# 2017 秋季第十一讲-电学实验突破

## 【开篇小故事】

## 富兰克林的电学实验

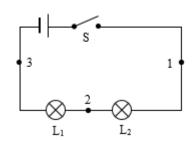


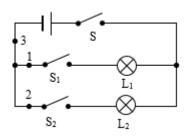
本杰明·富兰克林 (Benjamin Franklin )是 18世纪美国的实业家、科学家、社会活动家、思想家、文学家和外交家。他是美国历史上第一位享有国际声誉的科学家和发明家。风筝实验是美国先贤本杰明·富兰克林的一次关于雷电的实验,1752 年 6 月的一天,阴云密布,电闪雷鸣,一场暴风雨就要来临了。富兰克林和他的儿子威廉一道,带着上面装有一个金属杆的风筝来到一个空旷地带。富兰克林高举起风筝,他的儿子则拉着风筝线飞跑。由于风大,风筝很快就被放上高空。刹那,雷电交加,大雨倾盆。富兰克林和他的儿子一道拉着风筝线,父子俩焦急的期待着,此时,刚好一道闪电从风筝上掠过,富兰克林用手靠近风筝上的铁丝,立即掠过一种恐怖的麻木感。他抑制不住内心的激动,大声呼喊:"威廉,我被电击了!成功了!成功了!我捉住'天电'了!!"随后,他又将风筝线上的电引入莱顿瓶中。回到家里以后,富兰克林用雷电进行了各种电学实验,证明了天上的雷电与人工摩擦产生的电具有完全相同的性质。富兰克林关于天上和人间的电是同一种东西的想法,在他自己的这次实验中得到了光辉的证实。

有一个小趣闻:富兰克林想做一个实验:用电流电死一只火鸡。不料接通电源后,电流竟通过了他自己的身躯,将他击昏过去。醒来后,富兰克林说:"好家伙,我本想弄死一只火鸡,结果却差点电死一个傻瓜。

#### 【知识点】

#### 1. 探究串并联电路电流特点

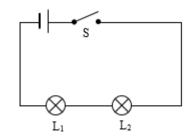


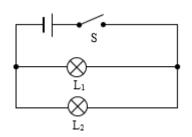




#### 实验步骤:

- (1) 按图所示连接好电路, 注意在连接电路时开关应断开;
- (2) 用电流表分别测出图中1、2、3位置的电流.
- 2. 探究串并联电路电压特点





#### 实验步骤:

- (1) 按图所示连接好电路, 注意在连接电路时开关应断开;
- (2) 用电压表分别测出灯泡  $L_1$ 、 $L_2$  两端的电压  $U_1$ 、 $U_2$  及电源电压 U.

## 3. 欧姆定律探究实验

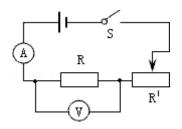
- (1) 探究电流与电压关系
- ①控制不变的量: 电阻.

怎样控制:采用同一个定值电阻实验.

②改变的量: 电压.

怎样改变: 改变电池节数;调节学生电源的旋钮;串联滑动变阻器,调节滑片.

- ③滑动变阻器在实验中的作用:保护电路;改变定值电阻两端的电压.
- ④ 申.路图:



- ⑤结论: 当导体的电阻一定时, 导体中的电流与导体两端的电压成正比.
- (2) 探究电流与电阻的关系
- ①控制不变的量: 电压.

怎样控制: 串联滑动变阻器, 调节滑片.

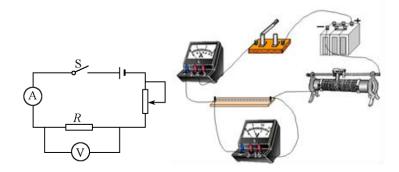
②改变的量: 电阻.

怎样改变: 更换定值电阻. (不能用滑变阻器来代替定值电阻)

- ③滑动变阻在实验中的作用:保护电路;使定值电阻两端的电压保持不变.
- ④结论: 当导体两端的电压一定时, 导体中的电流与导体的电阻成反比.

#### 4.伏安法测电阻

- (1) 原理:由欧姆定律  $I=\frac{U}{R}$  变形得到的  $R=\frac{U}{I}$ 。测出待测电阻两端电压 U 以及它的电流 I 即可。
- (2) 器材: 电源、开关、待测电阻  $R_c$ 、电压表、电流表、滑动变阻器各一,导线若干。
- (3) 实验电路图:



#### (4) 实验步骤:

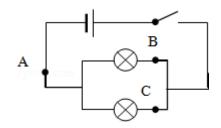
- a.器材选取: 电流表的量程要大于电路中的最大电流; 滑动变阻器的最大电阻应略大于或接近小灯泡的电阻, 以使调节效果明显。
- b.电路连接:要断开开关,并按照电压表、电流表、滑动变阻器的使用规则,将他们正确地接入电路,电压表、电流表要注意量程的选择、正负接线柱连接、读数等。
- c.实验过程:在闭合开关前,要把变阻器调到最大阻值,使电路中的电流最小,从而对电路起到保护作用。结束实验时,先断开开关再整理器材。记录数据的表格为:

	电压 U/V	电流 I/A	电阻 R/Ω
1			
2			
3			

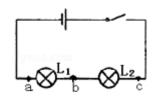
- d.数据处理:根据测得的各组电流和电压值,计算出相应的电阻。在求小灯泡电阻时,只需要测量 一次,而测电阻阻值时,要多次测量求平均值,以减小实验误差。
- e.数据分析:根据实验能够分析出相应的实验误差。并了解相应误差产生的原因。
- (5) 注意事项:
- a.明确实验原理,并不是欧姆定律,而是欧姆定律的变形公式  $R = \frac{U}{I}$  。
- b.明确滑动变阻器的作用:
- ①保护电路。
- ②改变被测电阻两端电压,进行多次测量求平均值。
- c.电压表量程的选择,只需略大于小灯泡的额定电压。
- d.明确实验次数
- ①测小灯泡电阻时,只需要一次,不用求平均值。
- ②测电阻阻值时,必须求平均值。
- e.实验结束,要先断开开关,再整理器材。
- 5. 电表改装
- ①电流表: 用一个电流表并联一个定值电阻代替.
- ②电压表: 用一个电流表串联一个定值电阻代替.
- ③增加电流表量程:并联一个较小电阻.
- ④增加电压表量程: 串联一个较大电阻.

## 【例题赏析】

**1.** 如图所示,在探究并联电路中的电流关系时,小明同学用电流表测出  $A \times B \times C$  三处的电流分别为  $I_A=0.4A \times I_B=0.2A \times I_C=0.2A$ ,在表格中记录数据后,下一步应该做的是( )

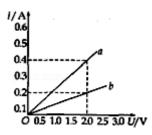


- A. 整理器材, 结束实验
- B. 分析数据,得出结论
- C. 换用不同规格的小灯泡, 再测出几组电流值
- D. 换用电流表的另一量程,再测出一组电流值
- 2. 如图所示,在探究串联电路中的电压关系时,小华同学用电压表测得 ab、bc、ac 两端的电压分别为 U<sub>ab</sub>=2V, U<sub>bc</sub>=2V, U<sub>ac</sub>=4V, 在表格中记录数据后,下一步应该做的是( )

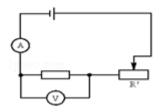


- A. 整理器材, 结束实验
- B. 换用不同规格的小灯泡, 再测出几组电压值
- C. 分析数据,得出结论
- D. 换用电压表的另一量程,再测出几组电压值

**3.** 张华同学在探究通过导体的电流与其两端的电压的关系时,将记录的实验数据通过整理作出了如图所示的图象,根据图象,下列说法错误的是( )



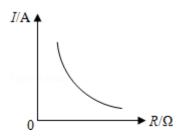
- A. 通过导体 a 的电流与其两端的电压成正比
- B. 导体 a 的电阻大于导体 b 的电阻
- C. 当在导体 b 的两端加上 1V 的电压时,通过导体 b 的电流为 0.1A
- D. 将 a、b 两导体串联后接到电压为 3V 的电源上时,通过导体的电流为 0.2A
- **4.** 用如图所示的电路研究电流与电压的关系时,在进行"保持电阻不变"这一步骤时,实验要求的操作是()



- A. 保持滑动变阻器 R'的滑片位置不动
- B. 保持定值电阻 R 不变,调节 R'滑片到不同的适当位置
- C. 保持 R 的电压不变
- D. 保持电路中的电流不变

# 👣 学而思培优 | 学理科到学而思

5. 某同学在探究"电流跟电压、电阻的关系"时,根据收集到的数据画出了如图所示的一个图象. 下列结论与图象相符的是( )



- A. 电阻一定时, 电流随着电压的增大而增大
- B. 电阻一定时, 电压随着电流的增大而增大
- C. 电压一定时, 电流随着电阻的增大而减小
- D. 电压一定时, 电阻随着电流的增大而减小

## 【例题解析】

【例 1 解析】小明选取两个相同的小灯泡进行实验,太特殊,具有偶然性; 所以做完一次实验得出数据后,应依次换用不同规格的灯泡,得到多组实验数据; 然后再分析数据得出结论,使实验结论具有普遍性. 故选 C.

【例 2 解析】用电压表测出 ab、bc、ac 两端的电压分别为 Uab=2V,Ubc=2V,Uac=4V,说明两个小灯泡是同一个规格的,接下来的操作是换用不同规格的小灯泡,再测出几组电压值,然后分析数据,这样的结论才具有科学性.

故选 B.

【例 3 解析】A、由图线 a 可知,图线 a 是正比例函数图象,说明通过导体 a 的电流与 其两端的电压成正比,故 A 正确;

B、当 U=2V 时,由图象可知, $I_a$ =0.4A, $I_b$ =0.2A,根据  $I=\frac{U}{R}$ ,电阻:  $R_a=\frac{U_a}{I_a}=\frac{2V}{0.4A}$ =5Ω,

 $R_b = \frac{U_b}{I_b} = \frac{2V}{0.2A} = 10\Omega$ ,则导体 a 的电阻小于导体 b 的电阻,故 B 错误;

C、当在导体 b 的两端加上 1V 的电压时,通过导体 b 的电流  $I_{b}' = \frac{IU_{b}^{\phantom{b}'}}{I_{b}^{\phantom{b}'}} = \frac{1V}{10\Omega} = 0.1A$ ,故 C 正确:

D、将 a、b 两导体串联后接到电压为 3V 的电源上时,通过导体的电流



 $I = \frac{U}{R_a + R_b} = \frac{3V}{5\Omega + 10\Omega} = 0.2A$ ,故 D 正确.

故选 B.

【例 4 解析】研究电流跟电压的关系时,保持电阻不变,通过移动滑动变阻器的滑片,改变定值电阻的电压和电流,讨论电流跟电压的关系,所以 ACD 错误,B 正确. 故选 B.

【例 5 解析】(1) 图象的横坐标表示电阻,纵坐标表示电流,因此得到的是电流和电压的关系;

- (2)图象是个反比例函数图象,因此说明电流与电阻成反比,即电流随电阻的增大而减小;
- (3) 在探究电流与电阻的关系时,应控制电压不变;

综上,由图象可得出的结论是:电压一定时,电流随电阻的增大而减小.

故选: C.