Студијски програм/студијски програми: Општа економија

Врста и ниво студија: Основне академске студије / први ниво

Назив предмета: Основи менаџмента

Наставник: Остојић Р. Бојана

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 5

Услов: Стечено средње образовање

Циљ предмета: Представљање основних принципа и кључних фактора пословања. Анализа савремених модела менаџмента, који данас функционишу у свету. Представити студентима тајну успешног пословања. Боље разумевање активности у компанијама.

Исход предмета: Разумевање историје и развоја менаџмента, те стицање апликативних знања из области менаџмента у свим сегментима и на свим нивоима организације.

Садржај предмета

Теоријска настава: П-01:Дефинисање менаџмента. Индустријски односи. Хронологија развоја различитих облика организације. П-02: Теорије менаџмента (Класичне теорије менаџмента - Фајолова и Тејлорова теорија менацмента; Неокласичне (Теорије хуманих односа). П-03: Теорије менацмента (Теорија X и теорија Y; Теорија хијерархије мотива и потреба; Мотивациона теорија два фактора; Инструменталне теорије мотивације; Корманова и Меклеландова теорија менацмента; Теорија 3). П-04: Функционалне области менацмента. Проблеми организације и менацмента. П-05: Организационе структуре (функционална, дивизионална, матрична). П-06: Типови менацмента (пирамидални, мрежни, менацмент типа "паукова мрежа", разуђени). П-07: Процес менацмента. Планирање. Одлучивање. Типови одлука. Средства (алати) одлучивања. П-08: СВОТ анализа. ТОБЦ матрица. Позиционирање компаније према модификованој БЦГ матрици. Управљање према циљевима. П-09: Организовање као фаза процеса менаџмента. Развој организације. Управљање временом. П-10: Комуникације у организацији. Информациони систем за управљање организацијом. П-11: Распон менаџмента. Мотивисање. П-12: Контрола као фаза процеса менаџмента. Контролни процес. Типови контроле. Моћ и контрола. П-13: Средства контроле у производњи. "Бреик'ивн" анализа (анализа тачке рентабилитета). П-14: Менаџмент и специјализоване менаџмент дисциплине. П-15: Оквир и перманентног образовања менаџера. Системско образовање директора (СОД). Функционално образовање директора (ФОД). Образовање за успешну анализу ситуације. Општи садржаји и појединачни програми образовања пословодног и руководећег кадра.

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад): В-01 Фокус групна анализа концепта менаџмента и улоге менаџера у компанији. В-02 Фокус групна анализа класичног и неокласичног приступа менаџменту. В-03 Карактеристике успешног менаџера. В-04 Студије случајева организационих структура појединих компанија. В-05 Студије случајева типова менаџмента појединих компанија. В-06 Први колоквијум. В-07 Утврђивање циљева и прављење планова. В-08 Стратешко, тактичко и оперативно одлучивање. В-09 Студије случајева СВОТ и БЦГ анализа. В-10 Овладавање вештинама ефикасног коришћења времена. В-11 Други колоквијум. В-12 Контрола пословања организације. В-13 "Вгеак еven" анализа рађење задатака. В-14 Друштвена одговорност и етика менаџера. В-15 Јавна одбрана семинарских радова

Литература:

- 1. Ристић, Д.; Основи менаимента, СЕКОМ ВООКЅ, Нови Сад, 2007.
- 2. Адижес, И.; Управљање променама, Грмеч-Привредни преглед, Београд, 1994.
- 3. Robbins, P. Stephen, Coutler, Mary; Менаимент, Дата Статус, Београд, 2006.

Бţ	oj	часова	активне	наставе
սլ	JUL	Tacuba	akinbnc	пастав

1 - 3				
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки	Остали
			рад:	часови

Методе извођења наставе: Предавања, презентације, тестови, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена				
активност у току предавања	5	писмени испит					
практична настава	5	усмени испит	60				
колоквијум-и	20						
семинар-и	10						

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд......

*максимална дужна 1 страница А4 формата