Студијски програм/студијски програми: Општа економија

Врста и ниво студија: Основне академске студије / први ниво

Назив предмета: Привредни развој Наставник: Котлица И. Слободан

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Одслушани предмети од првог до петог семестра и остварено 74 ЕСПБ

Циљ предмета: Усвајање потребних теоријских знања од стране студената и упознавање са резултатима научних истраживања о политикама и планирању привредног развоја савремених економских система. Циљ предмета је оспособити студенте да примене своје знање за свеобухватну економску анализу, оцену и предвиђање стања, динамичких развојних процеса и перформанси привреде, као и за критичко процењивање алтернативних развојних концепата и политика.

Исход предмета: Примена стеченог знања и коришћење сложених квантитативних метода и модела за постизање изврсности у управљању одрживим развојем привреде.

Садржај предмета

Теоријска настава: П-01- Увод у теорију привредног раста и привредног развоја П-02- Развојна политика у економској теорији; Приступ теорији развоја; П-03 - Глобализација економског развоја; П-04 - Циљеви и показатељи привредног развоја; П-05- Фактори привредног развоја; П-06- Алокација и коришћење природних и људских ресурса; П-07- Теорије недовољне привредне развијености; П-08- Макроекономска политика и њена улога у привредном развоју; П-09- Улоге економских институција у обликовању развојних перформанси; П-10 - Макроекономско планирање као подсистем система управљања развојем; П-11 - Финансирање привредног развоја; П-12- Профил привредне развијености, привредне структуре и развојне политике Србије; П-13- Макроекономско управљање у ЕУ и рефлексије на Србију; П-14- Приступање Србије ЕУ као развојни оквир; П-15- Европске интеграције привреде Србије.

Практична настава (вежбе, ДОН- други облици наставе, студијски истраживачки рад):

В-01- Теорије привредног раста и развоја и њихова релевантност; В-02- Привредни циклуси; Стратегије привредног развоја; В-03- Коришћење и недостаци модела раста и развоја; В-04- Методе анализе раста и развоја; Моделирања привредног раста (квантитативна анализа извора раста); В-05- Пољопривреда као стратешки правац развоја (модели Lewis, Nurkse, Fei-Ranis и Harris-Todaro); модели индустријализације, технички прогрес у моделима раста и развоја (Solow, Uzawa, Johnson); В-06- Kaldor-Little-Mirrlees модел и приступ; избор технике (Sen модел). В-07- Привредни развој и неразвијеност; В-08- Развојна функција фискалне политике; Монетарна политика у функцији обликовања реалних економских токова; Спољноекономска политика у функцији обликовања развојних перформанси привреде; Политика иновација; Еколошка политика; В-9- Међународне институције и привредни развој; В-10- Іприт оитрит анализа и линеарно програмирање у планирању привредног развоја; Модели пројекције развоја (Harrod-Domarov модел, Kleinov модел и др.). В-11- Модели финансирања развоја: финансирање привредног развоја (Patrick); анализа двојног јаза (Joshi модел); дужничка криза. В-12- Анализа привредног развоја Србије, пројекције, модели и стратегија будућег привредног развоја. В-13- Анализа политике Европске уније, њених искустава и праксе у области привређивања, деловања јавног сектора и непрофитних институција; В-14- Приступање ЕУ као развојни оквир земаља региона; В-15- Претприступни економски програм и стратешки развојни документи.

Литература:

- 1. Todaro, M.P., Smith, S.C., (2006) Ekonomski razvoj, Šahinpašić, Sarajevo.
- Thirlwall, A. P. (2003) Growth and Devlopment with special reference to developing economies, Palgrave-Macmillan, London
- 3. Kotlica, S., Rankov, S. (2014) Uticaj inovacija i tehnologija na konkurentnost savremenog poslovanja, Megatrend univerzitet
- 4. Студије случајева и актуелни текстови из научне и стручне литературе
- 5. Интернет

Број часова активне наставе				
Преда вања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
Методе извођења наставе: Предавања, презентације, тестови, семинари				

 Оцена знања (максимални број поена 100)

 Предиспитне обавезе активност у току предавања практична настава растична настава усмени испит усмени испит 40 колоквијум-и 40
 40