Olympe de Gouges; Déclaration des droites de la femme et de la citoyenne; « Postambule»

Femme, réveille-toi ; le tocsin¹ de la raison se fait entendre dans tout l'univers ; reconnais tes droits. Le puissant empire de la nature n'est plus environné de préjugés, de fanatisme, de superstition et de mensonges. Le flambeau de la vérité a dissipé tous les nuages de la sottise et de l'usurpation². L'homme esclave a multiplié ses forces, a eu besoin de recourir aux tiennes pour briser ses fers. Devenu libre, il est devenu injuste envers sa compagne. Ô femmes! femmes, quand cesserez-vous d'être aveugles? Quels sont les avantages que vous avez recueillis dans la Révolution? Un mépris plus marqué, un dédain plus signalé. Dans les siècles de corruption vous n'avez régné que sur la faiblesse des hommes. Votre empire³ est détruit. Que vous reste-t-il donc? La conviction des injustices de l'homme. La réclamation de votre patrimoine, fondée sur les sages décrets⁴ de la nature. Qu'auriez-vous à redouter pour une si belle entreprise⁵? Le bon mot du législateur des noces de Cana⁶? Craignez-vous que nos législateurs français, correcteurs de cette morale longtemps accrochée aux branches de la politique, mais qui n'est plus de saison⁷, ne nous répètent : « Femmes, qu'y a-t-il de commun entre vous et nous ? » auriez-vous à répondre. S'ils s'obstinaient, dans leur faiblesse, cette inconséquence⁸ en contradiction avec leurs principes, opposez courageusement la force de la raison aux vaines prétentions de supériorité, réunissez-vous sous les étendards de la philosophie. déployez toute l'énergie de votre caractère, et vous verrez bientôt ces orgueilleux, non serviles⁹ adorateurs rampants à vos pieds, mais fiers de partager avec vous les trésors de l'Être suprême¹⁰. Quelles que soient les barrières que l'on vous oppose, il est en votre pouvoir de les affranchir¹¹; vous n'avez qu'à le vouloir. Passons maintenant à l'effroyable tableau de ce que vous avez été dans la société; et puisqu'il est question, en ce moment, d'une éducation nationale, voyons si nos sages législateurs penseront sainement sur l'éducation des femmes¹².

Les femmes ont fait plus de mal que de bien. La contrainte et la dissimulation ont été leur partage¹³. Ce que la force leur avait ravi¹⁴, la ruse leur a rendu ; elles ont eu recours à toutes les ressources de leurs charmes, et le plus irréprochable ne leur résistait pas. Le poison, le fer, tout leur était soumis ; elles commandaient au crime comme à la vertu.

10

15

20

25

¹ Cloche que l'on sonne de manière prolongée pour alerter d'un danger grave (une catastrophe naturelle, une guerre, etc.).

² Fait de s'attribuer quelque chose de façon illégitime, sans y avoir droit.

³ Pouvoir, influence.

⁴ Lois.

⁵ Action, projet.

⁶ Dans l'épisode biblique des noces de Cana, relaté dans l'évangile selon saint Jean (Jean 2, 1-11), Jésus répond à sa mère qui l'informe que les invités n'ont plus de vin : « Femme, que me veux-tu ? », ou dans une autre traduction à laquelle Gouges fait référence à la phrase suivante : « Femme, qu'y a-t-il de commun entre toi et moi ? » Cette phrase a souvent été utilisée pour montrer la misogynie du Christ, de la religion chrétienne. On peut l'interpréter d'une autre manière : Jésus, par le mot « femme », renvoie sa mère à sa condition d'être humain, tandis que lui, fils de Dieu, s'apprête à accomplir son premier miracle en changeant de l'eau en vin, et ainsi à révéler sa nature divine. La traduction littérale, qui serait : « Femme, quoi, de toi à moi ? » peut être reformulée d'autres manières, par exemple : « Femme, qu'attends-tu de moi ? »

⁷ Qui n'est plus d'actualité. La Révolution française a posé les bases de la laïcité, de la dissociation entre l'Église et l'État (voir par exemple l'article X de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen).

⁸ Réponse inattendue, provocation.

⁹ Soumis.

¹⁰ Opposés aux religions traditionnelles, certains philosophes des Lumières (notamment d'Alembert, Voltaire et Rousseau) ont défendu des formes de culte déiste à l'Être suprême, le créateur du monde, et le déisme est en vogue parmi les révolutionnaires. Sous le gouvernement révolutionnaire (1793-1794), ce culte donnera lieu à de nombreuses cérémonies civiques et religieuses.

¹¹ Franchir; on peut comprendre aussi : de vous en affranchir, de vous en libérer.

¹² Talleyrand et ses collaborateurs sont en train de terminer leur *Rapport sur l'instruction publique, fait au nom du Comité de constitution à l'Assemblée nationale*, qu'ils présenteront les 10, 11 et 19 septembre 1791. Ce rapport défend la nécessité d'une organisation nationale de l'enseignement, capable d'éclairer la nation tout entière : l'instruction doit être égale pour tous les individus, hommes et femmes de toutes classes sociales.

¹³ Leur lot ; ce qui les a caractérisées.

¹⁴ Volé.