

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.И.РАЗЗАКОВА**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Методические рекомендации

для преподавателей

по дисциплине «Web-технологии»

Направление подготовки: 710300 Прикладная информатика
Академическая степень: бакалавр

Бишкек 2024

Составитель: ст.препод. кафедры «ПИ» Шеримбекова Э.Б.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры «__» _____
20__ г. (Протокол № ____)

Зав. каф., к.ф.-м.н., доцент “ПИ”

Орозобекова А.К.

Содержание:

1. Общие требования к рекомендациям по обучению дисциплины
2. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий по дисциплине
3. Список рекомендуемых источников

1. Общие требования к рекомендациям по обучению дисциплины

Внедрение государственных образовательных стандартов третьего поколения требуют формирования новых подходов к подготовке студентов, получающих квалификацию (степень) бакалавров по направлению «Прикладная информатика». При этом использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий должно сочетаться с внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь: разрабатывать свои Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и Internet-программирования, и использовать их на практике, иметь навыки Internet программирования при разработке Web-сайтов.

Целью дисциплины является изучение состава и структуры средств создания сайтов (HTML-язык, таблицы стилей CSS) и их использование в различных сферах профессиональной деятельности; овладение теоретическими основами построения компьютерных сетей и информационных web- технологий; привитие практических навыков для реализации задач данной предметной области; изучить приемы и методы создания информационной составляющей всемирной паутины WWW.

Методические рекомендации для преподавателей по обучению дисциплине «Web-технологии» представлены системой методов взаимосвязанной деятельности педагогов и студентов, направленной на реализацию целей обучения.

При изучении дисциплины «Web-технологии» применяются следующие формы обучения: практические занятия, самостоятельная работа студентов, а также консультация.

Важное значение в процессе обучения студентов имеют средства обучения, которые дают возможность полнее и глубже, доходчивее и проще

изложить содержание излагаемого материала, способствуют формированию положительных мотивов учения.

2. Методические рекомендации по проведению лекционных и практических занятий по дисциплине

При реализации дисциплины «Web-технологии» проводятся лабораторные занятия в 5 семестре, а также отводится на самостоятельную работу студентов по углубленному рассмотрению отдельных разделов дисциплины.

Подготовка к лекционным занятиям требует от преподавателя детального изучения современных интернет-технологий и программного обеспечения веб-серверов.

Основной материал по последним разработкам может быть получен из периодических изданий, а также из сети Интернет.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций (MS Power Point) с использованием проектора. Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание дисциплины отвечает следующим дидактическим требованиям:

- ☐ изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- ☐ логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- ☐ возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студента;
- ☐ тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

При проведении лабораторных работ основное внимание необходимо уделять на самостоятельное выполнение студентами основных этапов проектирования и создания прикладных программ для работы в Интернет. *Лабораторные занятия* курса проводятся по узловым и наиболее важным темам разделов учебной программы. При изучении дисциплины предусматривается использование интерактивных форм проведения занятий. Проводятся опросы по рассматриваемым темам. Студенты участвуют в дискуссии, задают друг другу вопросы.

Именно на практических занятиях формируются профессиональные компетенции студентов (ОК-3, ИК-1, ИК-5).

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом выполняется в ходе семестра в форме выполнения домашних заданий. Отдельные темы теоретического курса прорабатываются студентами самостоятельно в соответствии с планом самостоятельной работы и конкретными заданиями преподавателя с учетом индивидуальных особенностей студентов.

3. Список рекомендуемых источников

Основная литература:

1. Мержевич В.В. HTML и CSS на примерах [Текст] / Мержевич В.В., 2005. - 448с с..
2. Колисниченко Д.Н. PHP и MYSQL. Разработка веб - приложений [Текст] / Колисниченко Д.Н., 2015. - 592 с .
3. Прохоренок Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Веб-мфстера. [Текст] / Прохоренок Н.А., 2015. - 768 с
4. Хоган Б. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения. 2-е издание [Текст] / Хоган Б., 2014. - 320 с.
5. Флэнаган Д. JavaScript : карманный справочник, 3-е издание. [Текст] / Флэнаган Д., 2014. - 320 с.

Дополнительная литература

1. Козловский П., др. Разработка веб-приложений с использованием AngularJS. [Текст] / Козловский П., др., 2014. - 394 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека КГУСТА - elib.ksucta.kg
2. Кыргызская Виртуальная научная библиотека <http://kyrgyzstanvsl.org>
3. Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» - kyrlibnet.kg
4. Новая электронная библиотека – www.newlibrary.ru
5. Российское образование (федеральный портал) – www.edu.ru