

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. РАЗЗАКОВА

Институт Информационных Технологий

Кафедра «Прикладная информатика»



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.3. П.1.Э. «WEB-ДИЗАЙН»**

(Наименование дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом)

710300 Прикладная информатика  
(Шифр) (Наименование образовательной программы)

Уровень образования Бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Кафедра: Прикладная информатика  
(Наименование кафедры)

Составитель (составители): ст. преподаватель: Шеримбекова Э.Б.  
(должность, Фамилия, инициалы)

Учебно-методический комплекс  
обсужден на заседании совещании кафедры ЖМ  
Протокол № 2 от 25 09 2023 г.  
Заведующий кафедрой  
Орозбекова А.В. Алиев

Бишкек, 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. РАЗЗАКОВА**

**Институт Информационных Технологий**

**Кафедра «Прикладная информатика»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.3.П.1.Э.5. «Web-дизайн»**

(код, название)

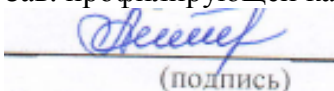
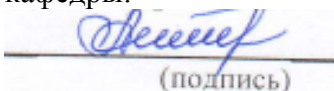

<b><u>Направление:</u></b>		710400 Программная инженерия	
<b><u>Профиль:</u></b>			
<b><u>Квалификация:</u></b>		бакалавр	
<b><u>Форма обучения:</u></b>		очная	
<b><u>Семестр</u></b>		3	
<b>Всего кредитов</b>		6	В часах: 180
<b>Аудиторных, из них:</b>			80
<b>Лекции</b>			32
<b>Лабораторные/ Практические/ Семинарские</b>			48
<b>СРС</b>			100
<b>Форма отчетности</b>			экзамен

**Бишкек, 2023 г.**

### Лист согласования

Рабочая программа по дисциплине «Web-дизайн» разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовки бакалавров и предназначена для студентов, обучающихся по направлению: 710400 “Программная инженерия”.

Автор/ы (составитель/и): ст.преподаватель Шеримбекова Э.Б.

Процесс рассмотрения и утверждения РПД	№ протокола	Подписи (печать)
Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры _____ (наименование учебного подразделения)	протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	Зав. профилирующей кафедры:  (подпись) Ф.И.О. <u>Орозобекова А.К.</u>
*Рабочая программа дисциплины рассмотрена/согласована на заседании кафедры _____ (наименование учебного подразделения)	протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	Зав. не/профилирующей кафедры:  (подпись) Ф.И.О. _____
Рабочая программа дисциплины одобрена руководителем ООП по направлению _____ (наименование учебного подразделения)	Дата: _____	Руководитель ООП: _____ (подпись) Ф.И.О. <u>Орозобекова А.К.</u>
Рабочая программа дисциплины согласована на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института _____ (наименование учебного подразделения)	протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.,	Председатель УМК:  (подпись) Ф.И.О. <u>Огузбаева</u>
**Рабочая программа дисциплины согласована (или обсуждалась/рецензирована) _____ (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: _____ согласования/ обсуждения/ рецензия	(должность) _____ (подпись) Ф.И.О. _____

### Лист изменений и дополнений в РПД

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Описание изменений/дополнений в РПД	Дата изменений	№ протокола заседания кафедры	Подписи (печать) преподавателя, зав. кафедрой
					<hr/> <hr/>

## 1. Аннотация дисциплины

Дисциплина **«Web-дизайн»** относится к элективным дисциплинам профильной части профессионального цикла. Она читается в осеннем семестре студентам второго курса, которая является одной из основных и принципиальных дисциплин в процессе подготовки бакалавров по направлению «710400– программная инженерия».

Основной целью курса «Web-дизайн» является изучение состава и структуры средств создания сайтов (HTML-язык, таблицы стилей CSS) и их использование в различных сферах профессиональной деятельности; овладение теоретическими основами построения компьютерных сетей и информационных web- технологий; привитие практических навыков для реализации задач данной предметной области; изучить приемы и методы создания информационной составляющей всемирной паутины WWW.

### 1. Цель изучения дисциплины

*Основными целями дисциплины являются:*

- изучение состава и структуры средств создания сайтов (HTML-язык, таблицы стилей CSS) и их использование в различных сферах профессиональной деятельности;
- овладение теоретическими основами построения компьютерных сетей и информационных web- технологий;
- привитие практических навыков для реализации задач данной предметной области.
- изучить приемы и методы создания информационной составляющей всемирной паутины WWW.

### 2. Задачи изучения дисциплины

*Задача курса.* После изучения данного предмета студент должен приобрести следующие знания, умения, навыки:

- знать основные приемы и методы создания web-страниц, а также их проектирования и использования в практической деятельности;
- уметь определять цель, задачу создания web-страниц;
- уметь определять преимущества и недостатки известных web-технологии и методы их совершенствования;
- уметь программировать на языках HTML, CSS;
- знать о современных информационных технологиях и эффективно использовать их в управлении предприятием (организацией).

## 2. Пререквизиты и постреквизиты

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

✓ «Информатика»;

Постреквизиты курса:

✓ «Web-программирование».

## 3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть бакалавр при изучении дисциплины данной ООП (знать, уметь, навыки)

В результате изучения Web-дизайн обучающийся должен:

**Знать:**

- знать основные приемы и методы создания web-страниц, а также их проектирования и использования в практической деятельности;
- знать о современных информационных технологиях и эффективно использовать их в управлении предприятием (организацией).

**Уметь:**

- уметь определять цель, задачу создания web-страниц;
- уметь определять преимущества и недостатки известных web-технологии и методы их совершенствования;

- уметь программировать на языках HTML, CSS;

**Владеть:**

- навыками (приобрести опыт) Internet программирования при разработке Web-сайтов.

**Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины.**

**СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА**

№	Наименование работ	Содержание	Кол-во час.
<b>Модуль 1</b>			
1	Введение в Web-дизайн. Основные правила web-дизайна.	Интернет, всемирная паутина. Web-сайт, Web-страница, web-сервер. Классификация сайтов по интерактивности, по частоте изменения, по использованию технологий, по функциональному назначению	2
2	Этапы разработки web-сайта.	Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе. Основные элементы, размещаемые на web-странице. Формирование образа будущего сайта.	2
3	Навигационная структура web-сайта	Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Удобство использования и структуры сайта. Выбор структуры и типа сайта. Теория навигации. Размещение элементов навигации. Типы ссылок. «Удобство использования навигации».	4
4	Навигационная структура web-сайта.	Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Удобство использования и структуры сайта.	2
5	Основные правила web-дизайна.	Пространственные отношения. Формы. Цветовые сочетания. Текстуры. Особенности академического стиля. Дизайн домашней страницы	2
6	Web-графика. Основные графические элементы на web-страницах.	Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png. Палитра и диффузия. Оптимизация графики. Работа с различными программами создания графических элементов Создание графических элементов для сайта: логотип, фон, баннер, визуалы	2
7	Язык разметки гипертекста HTML	Определение. Назначение и принцип работы. Теги одиночные и контейнерные. Структура HTML документа. Основные теги форматирования текста. Заголовки, параграф, шрифт. Списки. Логическое и физическое форматирование. Представление 8	2

		цветов в документе. Теги вставки линий, изображений. Гиперссылки. Внешние и внутренние ссылки	
<b>Модуль 2</b>			
8	HTML-формы	HTML-формы с использованием основных компонентов. Применение элементов управления формой. Связывание элементов формы. Фрейм и набор фреймов. Схемы наборов фреймов. Создание фреймов и их оптимизация.	2
9	Табличный дизайн.	Создание таблицы. Работа с ячейками. Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы. Создание и форматирование таблицы.	2
10	Мультимедиа на веб-страницах	Применение мультимедийных элементов Web - страниц.	2
11	Основы верстки CSS	Современная технология стилей CSS (Cascading Style Sheets «каскадные таблицы <i>стилей</i> »). Привязка стилей CSS к сайту.	2
12	CSS-свойство	Блочные и строчные элементы. Ширина и высота элементов в CSS.	2
13	Селекторы.	Виды селекторов. Работа с селекторами.	2
14	Метод позиционирования элементов Flexbox	Свойство позиционирование	2
15	Блочная верстка сайта	Блочная верстка сайта: абсолютное и относительное позиционирование	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>

### Тематический план лабораторных занятий

Целью лабораторных занятий является получение бакалаврами практических навыков анализа требований, проектирования, а также реализация программного обеспечения.

№	Наименование работ	Содержание	Кол-во час.	Примечание
<b>Модуль 1</b>				
1	Лабораторная работа №1.	Установка кроссплатформенного текстового редактора Sublime Text. Структура html-документа. Заголовки в html.	2	Показать в редакторе Sublime Text.
2	Лабораторная работа №2.	Форматирование текста. Абзацы, выравнивание текстов в документе.	2	Показать в редакторе Sublime Text.
3	Лабораторная работа №3.	Создание различных списков в html.	2	Показать в редакторе Sublime Text.

4	Лабораторная работа №3.	Вставка изображений на страницу.	2	Показать в редакторе Sublime Text.
5	Лабораторная работа №4.	Создание ссылок в одном документе.	4	Показать в редакторе Sublime Text.
6	Лабораторная работа №5.	Создание таблиц в документе. Табличная верстка.	4	Показать в редакторе Sublime Text.
7	Лабораторная работа №6.	Создание фреймов в документе. Использование ссылок во фреймах.	4	Показать в редакторе Sublime Text.
8	Лабораторная работа №7.	Создание форм в документе. Включение разных форм в документ.	4	Показать в редакторе Sublime Text.
<b>Модуль 2</b>				
9	Лабораторная работа №8.	Подключение стилей CSS к странице HTML	2	Показать в редакторе Sublime Text.
10	Лабораторная работа №9.	Основные стили CSS: оформление текста, свойства шрифта и фона. Ссылки.	4	Показать в редакторе Sublime Text.
11	Лабораторная работа №10.	Видимость элемента, оформление ссылок и списков, курсор.	4	Показать в редакторе Sublime Text.
12	Лабораторная работа №11.	Отступ и граница элемента CSS.	4	Показать в редакторе Sublime Text.
13	Лабораторная работа №9.	Работа со стилями форм.	2	Показать в редакторе Sublime Text.
14	Лабораторная работа №12.	Применение CSS в таблицах. Табличная верстка.	4	Показать в редакторе Sublime Text.
15	Лабораторная работа №13.	Блочная верстка документов с использованием CSS	4	Показать в редакторе Sublime Text.
16	Защита проекта (по самостоятельной работе)	Подготовить отчет по самостоятельной работе с демонстрацией программы		Отчет должен быть подготовлен в виде текстового документа.
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>	

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Темы СРС (в часах) - непрерывный процесс при кредитной системе обучения, нацеливает на целенаправленное получение новых знаний, умений, навыков (компетенций) без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.



№	Темы занятий	Задания на СРС	Цель и содержание заданий	Реком. литература	Форма контроля	Сроки сдачи	Максбалл
Модуль 1							
1	Введение в html. Структура документов html.	Создание веб-страниц.	Ознакомление с основными тегами html. Студент должен уметь создавать, редактировать, форматировать веб-документов.	[2,3,6]	Отчет по работе.	2-3 недели	1
2	Создание различных списков в html.	Студент должен уметь создавать списков.	Студент должен научиться работать с маркированными и немаркованными списками	[2,3,6]	Проект	2-3 недели	1
3	Цвета текста. Величина шрифта.	Студент должен уметь изменять цвета текста.	Студент должен научиться работать с фонами веб-приложения	[2,3,6]	Проект	4-5 недели	1
4	Гипертекстовые ссылки.	Студент должен применить гиперссылки	Студент должен научиться создавать веб-приложение	[2,3,6]	Проект	4-5 недели	1
5	Графика в документах HTML.	Студент должен уметь размещать рисунков в документ.	Студент умеет разработать шаблон для ввода изображений.	[2,3,6]	Отчет по работе.	5-6 недели	1
6	Создание таблиц в документе. Табличная верстка.	Создать табличную верстку	Студент должен научиться создавать веб-приложение, включая таблицы	[2,3,6]	Проект	5-6 недели	3
7	HTML фреймы.	Создать фреймы.	Студент должен научиться создавать веб-приложение с фреймами	[2,3,6]	Отчет по работе.	6-7 недели	1
8	Создание форм в документе. Включение разных форм в документ.	Создание формы	Студент должен научиться создавать веб-приложение, включая формы	[2,3,6]	Проект	6-7	3

	Итого по модулю I (50 ч.)						12
Модуль 2							
1	Основы CSS	Подключение стилей CSS к странице HTML	Студент должен научиться подключить стили.	[2,3,6]	Проект	9-10 неде ли	1
2	Основные стили CSS: оформле ние текста, свойства шрифта и фона. Ссылки.	Изучение основные свойство стилей	Студент должен знать основные свойство стилей	[2,3,6]	Проект	9-10 неде ли	1
3	Видимость элемента, оформление ссылок и списков, курсор.	Создание ссылок списков	Студент должен освоить создание гиперссылок.	[7, 10]	Проект	11-12 неде ли	2
4	Отступ и граница элемента CSS.	Применить CSS границы	Студент должен научиться работать отступом.	[7, 10]	Проект	12-13 неде ли	2
5	Работа со стилями форм.	Использование CSS формы		[3, 6]	Проект	13-14 неде ли	2
6	Применение CSS в таблицах.	Использовать стилизацию таблиц	Студент должен научиться создавать веб-сайт, улучшать дизайн сайтов	[3,7]	Проект	15-16 неде ли	2
7	Блочная верстка документов с использованием CSS		Студент должен научиться создавать веб-сайт, внедрять анимацию, улучшать дизайн сайтов и работать с медиафайлами.	[2,3,6,7]	Проект	15-16 неде ли	2
	Итого по модулю II ( 50.)						12

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое HTML?

2. Что такое тэг?
3. Какие виды тэгов бывают?
4. Для чего нужны параметры?
5. Каков синтаксис использования параметров?
6. Какова структура HTML-документа?
7. Какие тэги содержатся в шапке документа?
8. Какие тэги содержатся в теле документа?
9. Каковы параметры тэга <BODY>?
10. Какие тэги используются для форматирования текста?
11. Какие параметры используются в текстовых блоках, какие параметры они имеют?
12. Какой тэг используется для создания гиперссылок, какие параметры он содержит?
13. Какие 4 типа гиперссылок бывают? Приведите примеры их использования.
14. Для чего нужен параметр href?
15. Какие бывают списки?
16. Какие тэги используются для создания списков, какие параметры они имеют?
17. Для чего используются объекты?
18. Какие тэги используются для вставки объектов?
19. Какой тэг используется для вставки изображений, какие параметры содержит?
20. Для чего нужен параметр src?
21. Какие тэги используются для создания таблиц?
22. Какие параметры содержит тэг <TABLE>?
23. Какие параметры содержит тэг <TD>?
24. Как объединить ячейки по вертикали?
25. Как объединить ячейки по горизонтали?
26. Какие тэги используются для создания форм?
27. Какие параметры содержит тэг <FORM>?
28. Какие типы элементов форм вы знаете?
29. Каким образом они могут быть созданы и настроены?
30. Как создать развертывающийся список, какие тэги и их параметры для этого используются?
31. Дайте определение понятия «стиль».
32. Как расшифровывается CSS?
33. Какие преимущества дает использование CSS?
34. Что собой представляет CSS?
35. Из чего состоит правило таблицы стилей?
36. Что вы можете назвать селектором?
37. Как выглядит свойство селектора?
38. Как осуществить задание значений свойствам селектора?
39. В каких единицах могут задаваться значения свойств?
40. Как задать множество свойств для одного селектора?
41. Что такое альтернативный выбор и как он записывается для свойств?
42. Как задаются одинаковые свойства нескольким элементам?
43. Дайте определение понятия селектора класса.
44. Как можно записать использование селектора класса для различных HTML-элементов?
45. Какой атрибут используется для указания принадлежности к определенному классу?
46. Для чего используется идентификатор?

47. Как осуществляется привязка идентификатора к элементу?
48. Перечислите способы применения таблиц стилей на web-странице.
49. Для чего предназначается встраиваемый стиль?
50. Когда можно воспользоваться внутренними стилями?
51. Для чего нужен внешний файл, содержание которого состоит из перечня стилей?
52. Как осуществляется привязка файла со стилями к отдельным web-страницам?
53. В чем состоит суть правила наследования?
54. Что такое селектор потомков и как он формируется?
55. Расскажите правило каскадирования.
56. Какие свойства используются для указания шрифта, его размера, начертания?
57. Как записать свойство для абзаца с красной строкой, красными символами на зеленом фоне и выровненному по ширине?
58. Какие свойства CSS относятся к форматированию текста?
59. Какое свойство можно применить для использования графического маркера в текстовом списке?
60. Как настроить вид маркера в списках?
61. Назовите способы задания полей отступов для объекта.
62. Какими свойствами можно задать размеры объекту?
63. Какие свойства предназначены для расположения одних объектов относительно других?
64. Как задать вид, цвет рамок и фон объекта?
65. Как создается слой в HTML-коде?
66. Что такое позиционирование и какие виды позиционирования существуют?
67. Как задается абсолютное позиционирование?
68. Понятие относительного позиционирования и способ его задания?
69. Какое стилевое свойство используется для размещения слоев на разных уровнях?

## 6. РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ (с разбивкой по баллам по видам и формам оценивания)

Успешность изучения дисциплины в системе кредитных технологий оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных)

Количество модулей	Объем дисциплины в часах	Оценка в баллах		Сроки текущего контроля
		min	max	
1	Лк. -32 ч. Лаб. –32 ч. Сам. работа -43 час <b>Итого</b>	6 6 8 20	9 9 12 30	8 неделя 1 семестр
2	Лк. -32 ч. Лаб. –32ч. Сам. работа -28час. <b>Итого</b>	6 6 8 20	9 9 12 30	16 неделя 1 семестр
<b>Итоговый контроль</b>		21	40	по расписанию экзаменов
	<b>Сумма баллов</b>	61	100	

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Основная литература:**

1. Алексеев А.. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. — М.: ДМК Пресс, 2019. — 184 с.
2. Дакетт Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — М.: Эксмо, 2019. — 480 с.
3. Диков А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3. Учебное пособие. — М.: Лань, 2019. — 188 с.
4. Макнейл П. Веб-дизайн. Идеи, секреты, советы. [Текст] / Макнейл П., 2012. - 272 с
5. Колисниченко Д.Н. PHP и MySQL. Разработка веб - приложений [Текст] / Колисниченко Д.Н., 2015. - 592 с .
6. Прохоренок Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Вермфстера. [Текст] / Прохоренок Н.А., 2015. - 768 с .
7. Хоган Б. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения. 2-е издание [Текст] / Хоган Б., 2014. - 320 с.
8. Флэнаган Д. JavaScript : карманный справочник, 3-е издание. [Текст] / Флэнаган Д., 2014. - 320 с.
9. Макнейл П. Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика / П. Макнейл. — СПб.: Питер, 2017. — 480 с.
10. Минник Крис, Титтел Эд. HTML5 и CSS3 для чайников. — М.: Диалектика, 2019. — 400 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Мержевич В.В. HTML и CSS на примерах [Текст] / Мержевич В.В., 2005. - 448с с.
2. Козловский П., др. Разработка веб-приложений с использованием AngularJS. [Текст] / Козловский П., др., 2014. - 394 с.
3. Петрович А., Новиков Е. Идеальный Landing Page. Создаем продающие веб-страницы. — СПб.: Питер, 2017. — 320 с.
4. Сырых Ю. А. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный. — М.: Диалектика, 2019. — 384 с.
5. Нильсен Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена / Я. Нильсен. — М.: Символ, 2015. — 512 с.

### ***Для преподавателей***

1. Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 414 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=351455>
2. Гарретт Джесс. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия. — М.: Символ-Плюс, 2020. — 285 с.

### ***Интернет-ресурсы***

1. [vwisdomweb.ru](http://vwisdomweb.ru)
2. [htmlbook.ru](http://htmlbook.ru)
3. [css.manual.ru](http://css.manual.ru)
4. <https://metanit.com>
5. <http://htmlweb.ru/>
6. <http://intuit.ru>
7. <https://htmlacademy.ru/blog/html/free-html-template>

