

วารสารพุทธศาสนาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ พฤศภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๗  
บทความวิจัย

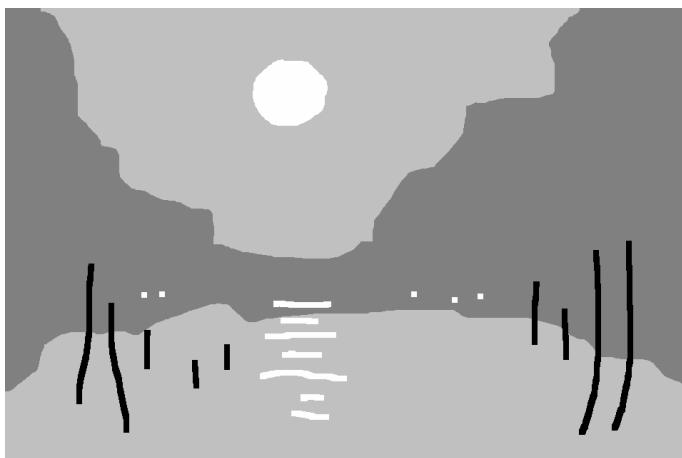
## คุณค่าของชีวิตมนุษย์ตามทัศนะของพระพุทธศาสนา กับการประยุกต์ใช้ในทางชีวจริยธรรม

สมการ พรมทา

ประเด็นที่เราจัดการกันในบทความนี้คือ พระพุทธศาสนาของเรื่อง “แก่นสาร” หรือ “คุณค่า” ของชีวิตมนุษย์อย่างไร เพื่อให้เข้าใจว่าอะไรคือสาระสำคัญของพระเด่นนี้ซึ่งขึ้น ผู้วิจัยขอเกริ่นด้วยสิ่งนี้ว่า ปัจจุบันงานวิจัยทางด้านชีววิทยาและการแพทย์ส่วนหนึ่งเกี่ยวข้องกับการตัดแปลงธรรมชาติของมนุษย์ในระดับลึก เช่น การตัดแปลงพื้นที่ธรรมชาติ ปรากฏการณ์นี้ก่อให้เกิดคำถามว่า งานศึกษาค้นคว้าหรือทดลองเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์ใน

ระดับลึกเข่นนี้เป็นสิ่งที่สังคมควรอนุญาตให้ทำได้หรือไม่ มีผู้เสนอความคิดว่า ก่อนที่สังคมจะตอบว่าอย่างไร ได้นั้นเราจะต้องถามกันเป็นเบื้องต้นว่า การกระทำเข่นนี้แม้จะเกิดจากความปรารถนาดีก็ยังอาจถือว่าเป็นเรื่องผิดจริยธรรมหรือไม่ ถ้าเราตอบคำนั้นได้ เราจะจะตอบได้ว่า สังคมควรอนุญาตสิ่งนี้หรือไม่ มีผู้เสนอความคิดว่า การศึกษาวิจัยเพื่อเปลี่ยนแปลงมนุษย์ในระดับลึกนั้น เป็นการกระทำที่ผิดศีลธรรม ไม่ได้จะเกิดจากแรงจูงใจ

เข่นใดก็ตาม เพราะชีวิตมนุษย์เป็นสิ่งที่มีคุณค่าในตัวเอง คุณค่าที่กว้างขึ้นก็คือคุณค่าที่จะเป็นอย่างที่มนุษย์ต้องการ หรือเป็นอย่างที่พระเจ้าได้ทรงออกแบบไว้ การศึกษาค้นคว้าเหล่านี้ผิดเพรude ก้าวไปทาง คุณค่านั้น หรือผิดเพรude เป็นการแสดงความไม่เคารพในคุณค่าของชีวิตนั้น โดยที่ไปผูกตัวกับศีลเดินไปในทางนี้ในโลกตะวันตกนั้นมักได้แก่ผู้ที่เชื่อถือคริสต์ศาสนา สำนักวัดกันนั้นมีมติข้อหนึ่งว่า การศึกษาทดลองที่เป็นไปเพื่อเปลี่ยนแปลงมนุษย์ในระดับลึกเข่นระดับพื้นที่ธรรมชาติ หรือเป็นไปเพื่อก่อให้เกิดชีวิตที่ไม่เป็นไปตามวิถีทางของพระเจ้า (หรือของธรรมชาติ) เช่นการโคลนมนุษย์ ต้องถือว่า เป็นการกระทำที่ผิดศีลธรรม เหตุผลหลักๆ ของสำนักวัดกันก็คือเหตุผลเรื่องการไม่เคารพในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่ได้กล่าวมาแล้ว จากที่กล่าวมานี้ พระเจ้าเห็นว่า ทัศนะที่ว่า คุณค่า หรือแก่นสารของความเป็นมนุษย์มีหรือไม่ หากมีสิ่งนั้นคืออะไร จะเป็นรากฐานโดยตรงของทัศนะทางชีวจริยศาสตร์ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ ดังนั้นเราจึงต้องพิจารณาปัญหานี้จากแง่มุมของพระพุทธศาสนา ก่อนเมื่อเรามาดำเนินการ ทั้งนี้จะต้องคำนึงถึงว่า ปัจจุบัน คุณค่าของมนุษย์ในทางชีวจริยศาสตร์อย่างไรต่อไป



เราจะพิจารณาทัศนะของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับเรื่องนี้โดยแบ่งออกเป็นสองส่วนคือ (๑) ส่วนแรกจะพิจารณาว่าถึงที่เรียกว่าแก่นสารหรือคุณค่าของชีวิตนั้นพระพุทธศาสนาถือว่ามีอยู่หรือไม่ ถ้ามีสิ่งนั้นคืออะไร ไม่มีทำไม่พระพุทธศาสนาจึงคิดเห็นนั้น (๒) ส่วนที่สองเราจะพิจารณาว่าในกรณีที่พระพุทธศาสนายอมรับว่ามีคุณค่าของชีวิต คุณค่าที่ว่านั้นสามารถถูกก้าวไปได้ในกรณีเข่นใดบ้างหรือไม่ การศึกษาวิจัยในทางชีววิทยาและการแพทย์เพื่อเปลี่ยนแปลงมนุษย์อย่างลึกซึ้งนั้นจะถือว่าเป็นการไม่เคารพคุณค่าของชีวิตหรือไม่

### แก่นสารของชีวิตมีหรือไม่ ถ้ามีคืออะไร

เราจะเริ่มกันที่เรื่องแรก เนื่องจากคำว่าคุณค่านั้นมีความหมายกว้างและไม่จำกัดเจน ผู้วิจัยคิดว่าเราสมควรที่จะทดลองกันในเบื้องต้นนี้เดียวก่อนว่าจะใช้คำนี้ในความหมายใด ในที่นี้เราจะถูกดึงคุณค่าในความหมายว่า (ก) แก่นสารที่มีอยู่ง่ายอย่าง (Existing Essence) ซึ่งไม่ใช้สิ่งอยู่กับการกำหนดของมนุษย์ เป็นสิ่งที่มีอยู่อย่างนั้นโดยไม่จำเป็นว่าจะต้องมีคนรับรู้หรือไม่ (ข) แก่นสารที่กว่านั้นเป็นสิ่งที่สูงส่ง ดึงดูดในตัวเอง (Being Exalted in Itself) โดยไม่จำเป็นว่าจะต้องมีคนให้คำหรือไม่ จากความหมายนี้ จะเห็นว่าบางอย่างที่เราคิดว่ามีค่าอาจไม่ได้มีค่าตามนิยามข้างต้น เช่นห้องคำนั้นมีค่าเพราะมนุษย์กำหนด จริงอยู่ที่ค่าังกล่าวมาจากการแก่นสารบางอย่างของทองคำได้แก่ความเป็นของหยาด แต่ความเป็นของหยาดนั้นไม่ได้มีนัยของการเป็นสิ่งสูงส่งดึงดูด ผิดกับคนตี่ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนของประการคือคนตี่มีแก่นสารบางอย่างในตัวคือความดี (เช่นความเมตตา ความเลียสตะ โดยไม่หวังผลตอบแทนหรือชื่อเสียง) และแก่นสารที่กว่านั้นเป็นสิ่งที่สูงส่งในตัวมันเอง คนตี่อาจเหมือนทองคำคือหยาด แต่ความหยาดของคนตี่คือต่างจากความหยาดของทองตรงที่ความหยาดในคนตี่นั้นมีคุณสมบัตินั้นแต่เป็นสิ่งสูงส่งดึงดูด ซึ่งความหยาดในทองไม่ได้มีสิ่งนี้ (เราอาจเข้าใจความแตกต่างระหว่างความหยาดของทอง กับคนตี่ได้เช่นว่า ความหยาดของทองนั้นไม่เกี่ยวกับการทำให้โกลนตี่ชื่น แต่ความหยาดของคนตี่นั้นเกี่ยวข้องหมายความว่าการมีคนตี่ทำให้โกลนตี่ชื่น แต่ทองไม่เกี่ยวกับเรื่องนี้ ความหยาดประเภทที่เกี่ยวกับการทำให้โกลนตี่ชื่นเราจึงถือว่าเป็นสิ่งสูงส่งดึงดูดในตัวมันเอง)

มีผู้เข้าใจว่าพระพุทธศาสนาไม่สอนว่าชีวิตมนุษย์มีแก่นสาร โดยข้างหลักธรรมที่สำคัญๆ เช่นอนัตตาและสุญญตาสนับสนุนความเข้าใจที่ว่านั้น โดยความหมายของคำ อนัตตาแปลว่าปราศจากแก่นสาร (Non-Substantial) ส่วนสุญญตาที่แปลว่า่ว่างเปล่าจากแก่นสาร (Empty of Substance) ดังนั้นการที่มีผู้เข้าใจเข่นนั้นต้องนับว่าเป็นเรื่องที่ดูเหมือนจะสอดคล้องกับหลักธรรมในพระพุทธศาสนา จะอย่างไรก็ตาม คำว่าแก่นสารที่เรากำลังพิจารณากันในขณะนี้ผู้วิจัยคิดว่ามีความหมายกว่าที่ผู้ที่เข้าใจสอนของพระพุทธศาสนา ข้างต้นกล่าวถึง แก่นสารนั้นอาจมีได้อย่างน้อยสองอย่างคือ “แก่นสารทางกายภาพ” (Physical Substance) กับ “แก่นสารอันเป็นนามธรรม” (Abstract Substance) แก่นสารทางกายภาพนั้นผู้วิจัยหมายถึงแก่นสารในความหมายของเนื้อหนังตัวตน หลักอนัตตาและสุญญตาในพระพุทธศาสนา นั้นผู้วิจัยเข้าใจว่าปฏิเสธแก่นสารในความหมายนี้เท่านั้น สิ่งที่เรียกว่าอัตตา หรืออาทิตย์ หรือชีวะ หรือ Soul นั้นหากใช้ในความหมายของลิ่งที่เป็นตัวตน หรือลิ่งที่มีเนื้อมีหนัง ไม่ได้อีกหนึ่งนั้นจะปรากฏแก่ประสาทัตตัมปัตตของมนุษย์หรือไม่ ผู้วิจัยก็จัดให้อยู่ในกลุ่มของแก่นสารทางกายภาพที่ว่านี้ เช่นกัน ยังมีแก่นสารอีกแบบหนึ่งที่ไม่ได้หมายถึงลิ่งที่เป็นเนื้อหนังหรือเป็นตัวตน แต่หมายถึงความเปี่ยมเต็มสมบูรณ์ในแบบแห่งนั้น ยกตัวอย่างเช่น เด็กสองคนถูกเดี้ยงศูน

สภาพแวดล้อมที่ต่างกัน คนแรกเป็นลูกเศรษฐี ไม่ต้องทำงาน มีคนรับใช้ ชีวิตของเด็กนี้ไม่เคยต้องลงแรงอะไรเลย แต่ก็มีทุกสิ่งที่ต้องการเพื่อความร่าเริงของพ่อแม่ ส่วนเด็กอีกคนเกิดในครอบครัวยากจน เป็นคนขยัน ถู ชีวิต อะไรก็ตามแต่ที่เด็กนี้พอมีเงินค่าขนมที่โรงเรียนด้านมาจากแรงงานของตนทั้งสิ้น เด็กนี้ได้รับการดูแลจากผู้ใหญ่ที่รักและเป็นแบบอย่างให้ แต่เด็กนี้หังไม่รู้ว่าเป็นแบบอย่างใด แก่นสารในที่นี้ได้แก่ความเบี่ยมเต็มสมบูรณ์ในระดับที่เด็กสามารถกระทำได้ ผู้จัดศึกษาได้ประเมินว่าเด็กนี้มีความสามารถที่จะปฏิเสธแก่นสารแบบแรก แต่ก็ไม่ปฏิเสธแก่นสารแบบหลังนี้ คำสอนบางอย่างในพระพุทธศาสนา เช่นคำสอนเรื่องบารมีที่มีความหมายสำคัญในทำนองที่ว่า พระพุทธศาสนาสอนว่ามีแก่นสารที่เรียกว่าความเบี่ยมเต็ม (Fulfillment) นอกจากจะสอนว่ามี พระพุทธศาสนาถ่ายทอดไปด้วยว่าแก่นสารประเทตนี้เป็นสิ่งที่มนุษย์พึงแสวงหา

เราอาจกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า ตามทัศนะของพระพุทธศาสนา แก่นสารมีสองแบบ แบบแรกเป็นคุณสมบัติของสิ่งของ (Thing) แบบที่สองเป็นคุณสมบัติของ การกระทำ (Action) เราจะใช้กรอบการจำแนกนี้พิจารณาได้ในท้ายที่สุดแล้วพระพุทธศาสนาของว่าชีวิตมนุษย์มีแก่นสารหรือคุณค่าอะไรหรือไม่ หากมีสิ่งนั้นคืออะไร ในสิ่งของ ชีวิตมนุษย์พระพุทธศาสนาพิจารณาว่าเป็นสิ่งที่เกิดจากการประกอบกันเข้าขององค์ประกอบห้าส่วนที่เรียกว่าขันธ์ห้า ขันธ์ห้านั้นพระพุทธองค์ตรัสว่าไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และไม่ใช่ด้วยต้น พิจารณาจากสิ่งที่กล่าวมานี้ถู เหมือนว่าชีวิตมนุษย์ในสิ่งที่เป็นสิ่งของนั้นคุณไม่น่ามีแก่นสารอะไร จะอย่างไรก็ตาม การพิจารณาแล้วสรุปเข่นนี้ น่าจะเป็นการรวมบัตรจนเกินไป มีคำสอนบางส่วนในพระพุทธศาสนาที่ผู้จัดศึกษาว่า เมื่อใช้พิจารณาร่วมกับคำสอนเรื่องขันธ์ห้าและไตรลักษณ์แล้วจะช่วยให้เรามีความรอบคอบรอบด้านในการพิจารณาคุณค่าของชีวิตในสิ่งที่เป็นสิ่งของมากขึ้น

หลักธรรมที่เราจะนำมาพิจารณาร่วมนี้จะต่างจากหลักธรรมอย่างเช่นขันธ์ห้า ไตรลักษณ์ ตรงที่ไม่ใช่หลักธรรมที่มีเนื้อหาตรงไปตรงมา ต้องตีความ หรืออธิบายเพิ่มเติมโดยโยงไปหาหลักธรรมอื่นๆ เช่น มีพระพุทธเจาะห์ตัวส่วนว่า “การเกิดมาเป็นมนุษย์นั้นเป็นสิ่งที่ได้มาอย่างยากเย็น” (กิตูโณ มนุสสปภีลาโก) (๖. ๘. ๒๕/๒๔) ข้อความในพระไตรปิฎกบางแห่ง (ม. อ. ๑๙/๒๔๑) ก็กล่าวถึงรายละเอียดว่าทำไม่พระพุทธองค์จึงทรงสอนว่า การเกิดมาเป็นมนุษย์นั้นยากลำบาก ดังข้อความต่อไปนี้

“กิกขุทั้งหลาย มีคนใจทุนที่เป็นบ่าวงลงเป็นมหาสมุทร ทุนนั้นถูกถอนหัวน้อยออกพัดไปทางทิศตะวันตก ถูกลมตะวันตกพัดไปทางทิศตะวันออก ถูกลมเหนือพัดไปทางทิศใต้ ถูกลมใต้พัดไปทางทิศเหนือ มีเด�다บอดด้วยน้ำที่มีอยู่ในมหาสมุทรนั้น ล้วนไปร้อยปีเต่าตัวนั้นจึงจะบุ้นมาเหนื่อน้ำครั้งหนึ่ง กิกขุทั้งหลาย พวากເຊືດວ่าอย่างไร เต่าตาบอดด้วยน้ำที่มีอยู่ในมหาสมุทรนั้นได้ม้ำงาไหม”

“ขันธ์นั้นเป็นไปไม่ได้เลย พระพุทธเจ้าเข้า ถ้าจะเป็นไปได้ก็คงต้องใช้เวลาอันนานมาก พระพุทธเจ้าเข้า”

“กิกขุทั้งหลาย แต่การที่เต่าตาบอดด้วยน้ำที่มีอยู่ในมหาสมุทรนั้นให้บุ้นมาเหนื่อน้ำครั้งหนึ่งจะเร็วกว่าการที่คนเข้าว่าทำบานาห์กันราแล้วจะกลับมาเกิดเป็นคนอีก เพาะะอย่าง กิกขุทั้งหลาย เพาะะคนเข้าว่าไม่ประพฤติธรรม ไม่ประพฤติสันบ ไม่ทำกุศล ไม่ทำบุญ มีแต่ชั่วเหงกันเอง มีแต่เบี่ยดเบี้ยนผู้อ่อนแอก”

ข้อความข้างต้นนี้บอกเราว่า พระพุทธศาสนาเห็นว่าโอกาสที่เราจะได้เกิดเป็นมนุษย์นั้นยากเสียยิ่งกว่าการที่เต่าตาบอดที่ร้อยปีจะผลลัพธ์มาเหนื่อน้ำจะโชคดีเข้าหากันทุนที่มีลักษณะเป็นวงศ์คลาเด็กๆภายใน

มหาสมุทรที่กว้างใหญ่ไพศาลและเต็มไปด้วยคลื่นลมที่กระโขพัดให้ทันน้ำซึ้งไปไม่ถูกับที่ ที่เป็นเช่นนั้นก็ เพราะโดยธรรมชาติพื้นฐานนั้นมนุษย์มีแนวโน้มที่จะติดไปในทางความชั่วนากกว่าความดี (ตัวอย่างง่ายๆ เช่น คนเราเวลาที่ต้องทำความดี เช่นขยันอ่านหนังสือมักต้องรู้สึกฝืน แต่เวลาที่ทำความชั่ว เช่นไม่อ่านหนังสือแต่นอน ดูโทรทัศน์ เราจะไม่รู้สึกว่าฝืน ตัวข้าในที่นี้นิยามจากหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ตัวจากล่าวให้เข้าใจง่ายกว่า หมายถึงการกระทำที่เป็นไปตามปัญญา ส่วนชั่วนั้นคือการกระทำที่เป็นไปตามคำน丫头ของกิเลส พระพุทธศาสนา วิเคราะห์ว่าโดยพื้นฐานทั่วไป มนุษย์มีแนวโน้มที่จะทำความกิเลส มากกว่าปัญญา ดังนั้นเวลาที่ทำการตามปัญญา เราจะรู้สึกฝืน แต่เวลาที่ทำการกิเลสเราจะไม่รู้สึกเช่นนั้น) เพราะธรรมชาติพื้นฐานที่ว่านี้ คนส่วนใหญ่จึงทำ ความชั่วนากกว่าทำความดี เมื่อทำความชั่วก็จะได้รับผลคือต้องไปเกิดในอบายภูมิทางฯ เอ่นรา สรุปคือคนในโลกนั้นหลังจากตายแล้วจะได้มาเกิดเป็นคนอีกนั้นเป็นจำนวนน้อยมาก การที่เราได้เกิดมาเป็นคนในชาตินี้จึงถือ ว่าเป็นโอกาสที่ดีงามมาก การมองชีวิตว่าเป็นโอกาสที่ดีงามเช่นนี้อาจนำไปสู่การตีความว่าชีวิตนี้เป็นสิ่งที่มี คุณค่าในตัวเองได้

เมื่อพิจารณาทัศนะชั่วทั้งต้นเข้ากับเรื่องขันธ์ห้าและไตรลักษณ์ จะทำให้เรามองเห็นภาพของชีวิตตามทัศนะของ พระพุทธศาสนาได้ว่า จริงที่ว่าชีวิตนี้ประกอบขึ้นจากส่วนประกอบห้าอย่างที่ไม่จริงยังยืนและไม่มีแก่นสารที่ถาวร แต่ชีวิตนี้ก็เป็นสิ่งที่มีคุณค่าในความหมายของย่างน้อยสองอย่างคือ (๑) ชีวิตนี้เป็นโอกาสอันดงงานซึ่งโอกาสที่ว่า นี้เป็นผลมาจากการดีที่ได้กระทำมาในอดีตชาติ (๒) โอกาสอันดงงานที่ว่านั้นจะเป็นพื้นฐานของการแสวงหา หรือสร้างความเยี่ยมเต็มให้แก่ชีวิต เราอาจใช้ชีวิตของพระพุทธองค์เองเพื่อขออิบายความหมายสองอย่างของ ชีวิตข้างต้น พระพุทธองค์นั้นในแห่งที่ทรงเป็นมนุษย์ก็เหมือนคนทั่วไปคือชีวิตของพระองค์ประกอบขึ้นจาก องค์ประกอบห้าอย่างที่ไม่จริงยังยืน ทรงมีพระชนม์ชีพอยู่ในโลกเป็นเวลา ๔๐ ปี จากนั้นก็ทรงจากโลกนี้ไป เหมือนคนอื่นๆ นี่คือปรากฏการณ์เกี่ยวกับความเป็นอนิจจ ทุกชั่ง และอนตตาของขันธ์ห้าที่ประกอบกันเข้าเป็น ชีวิตของพระองค์ จะอย่างไรก็ตาม การที่ทรงเกิดมาเป็นมนุษย์ในชาตินี้ก็เป็นผลดีบันเนื่องมาจากการที่ได้ทรงทำ ความดีมาในอดีตชาติ ความดีเหล่านั้นเป็นพื้นฐานของการที่ได้ทรงกระทำการดีมากภายในปัจจุบัน ภายใต้ ร่างกายที่ไม่จริงยังยืนนั้น มีบางสิ่งที่จริงยังยืน สิ่งนี้บางครั้งทรงเรียกว่า “ธรรม” หรือ “ธรรมกาย” แม้จะมี ความเห็นต่างกันในเชิงปรัชญาในหมู่นักคิดทางพระพุทธศาสนาในเวลาต่อมาในการทำความเข้าใจสิ่งที่เรียกว่า “ธรรม” หรือ “ธรรมกาย” นี้ แต่สิ่งที่ทุกฝ่ายคุณเห็นเหมือนกันก็คือเห็นว่าสิ่งนี้เป็นผลของการใช้ชีวิตที่ไม่จริง ยังยืนนี้เอง “สร้าง” ขึ้น พิจารณาจากแง่มุมนี้ชีวิตนี้ก็มีคุณค่าตรงที่ความสามารถใช้มันสำหรับสร้างสิ่งที่ยังใหม่ หรือ เป็นอมตะได้ พระธรรมในพระพุทธศาสนานั้นท่านกล่าวว่าเป็นอมตะ (อาทิตโก-Timeless) พระธรรมนั้นแรกสุด หมายถึงคุณธรรม (Virtue) ที่ทรงสร้างขึ้นในพระองค์เองเช่นพระเมตตา พระปัญญา ต่อมาก็หมายถึงหลักการ ในการทำให้คุณธรรมเหล่านั้นปรากฏขึ้นในชีวิตของครรภ์ได้ (Principles of Virtue Making) ความเป็นอมตะ ของพระธรรมก็สามารถอธิบายได้โดยสัมพันธ์กับความหมายทั้งสองนั้น

การวิเคราะห์คุณค่าของชีวิตที่กระทำการชั่วทั้งต้นนี้เป็นไปในทาง “ปรัชญา” (Philosophical) ยังมีวิธีการ วิเคราะห์คุณค่าของชีวิตอีกแบบหนึ่งที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา ผู้วิจัยขอเรียกการวิเคราะห์แบบนี้ว่าการ วิเคราะห์ทาง “จิตวิทยา” (Psychological) คุณธรรมที่พระพุทธศาสนาสอนเช่นเมตตา กรุณา ขอสงเคราะห์ ปัญญา

เป็นต้นนั้นเป็นสิ่งที่แยกไม่ออกจากการกระบวนการคิดบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ในเชิงจิตวิทยา เราจะพิจารณา เมตตาเป็นตัวอย่าง ตามว่าทำให้พระพุทธศาสนาจึงสอนว่าความเมตตาเป็นความดี มีนักปรัชญาตะวันตกบางคน คิดว่าคนเรานารถเป็นคนดีได้โดยไม่จำเป็นต้องเมตตาครอ เน้นนักปรัชญาอเมริกันเช่น Ayn Rand (ผู้แต่งหนังสือ *The Virtue of Selfishness*) ที่เสนอความคิดว่าความเห็นแก่ตัวก็เป็นคุณธรรมได้ ความเห็นแก่ตัวนั้นหมายถึงการที่เราคิดถึงแต่ตัวเอง ไม่คิดถึงผู้อื่น หรืออาจจะหมายถึงการคิดถึงตัวเองก่อนแล้วก่อภัยคิดถึงผู้อื่น แต่เมตตาณั้นหมายถึงการคิดถึงผู้อื่นก่อนตนเอง หรือคิดถึงผู้อื่นไปพร้อมๆ กับการคิดถึงตนเอง ในแง่นี้ความเห็นแก่ตัวก็ยืนอยู่ตรงกันข้ามกับความเมตตา เหตุผลที่ความเมตตาเป็นคุณธรรมในทัศนะของพระพุทธศาสนานั้นก็คือ เพราะพระพุทธศาสนาเกี่ยวข้องกับความเมตตา มีความหมายสอดคล้องกับการเคารพในชีวิตของผู้อื่น ในแง่นี้พระพุทธศาสนาเกี่ยวข้องกับความเมตตาที่เขียนถึงเมื่อสักครู่ว่า ความเห็นแก่ตัวในความหมายของ การที่ต่างคนต่างก็คุ้มและชีวิตคนให้ได้แล้วสังคมก็จะสงบสุขนั้นขาดมิตรของการเคารพในชีวิตของผู้อื่นไป ดังนั้นในท้ายที่สุดแล้วหากความเห็นแก่ตัวจะเป็นคุณธรรมได้ คุณธรรมนั้นก็เป็นแต่เพียงคุณธรรมของ “ตัวฉัน” ไม่ใช่คุณธรรมของ “พวกร้าหั้งหมด” อย่างเมตตาที่พระพุทธศาสนาสอน

ในพระสูตร (ส. มaha. ๑๙/๑๔๕๘-๖๒) บ้างครั้งเมื่อพระพุทธองค์จะทรงสอนหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความเคารพในชีวิตผู้อื่นเข่นกีดห้า จะทรงอธิบายเหตุผลว่าทำให้เราจึงควรเคารพในชีวิตของผู้อื่น ดังต่อไปนี้

พระหนณ์และคุหบดีทั้งหลาย ‘ธรรมประယยที่ควรน้อมเข้ามาในตน’ เป็นใน อริยสาภินิธรรมกินัยนี้ ป้อมพิจารณา เห็นดังนี้ว่า เรายากเป็นอยู่ ไม่ยกตาย รักสุข เกลี่ยดทุกชีวิต ช้อนนั้นย่อมไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา อนึ่ง ถ้าเราจะปลงคนอื่นผู้ยกเป็นอยู่ ไม่ยกตาย รักสุข เกลี่ยดทุกชีวิต เลี้ยจากชีวิต ช้อนนั้นก็ย่อมจะไม่เป็นที่รักที่ชอบใจลำหรับเขาด้วยเช่นกัน ลิงได้ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของ เรากลั้นก็ย่อมจะไม่เป็นที่รักที่ชอบใจสำคัญผู้อื่น สิ่งใดไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา เราจะทำสิ่งนั้นกับผู้อื่นได้อย่างไร อริยสาภินนี้เมื่อพิจารณาเห็นดังนั้นแล้ว ตนเองย่อมคงเดินจากปานาติบทด้วย ซักชวนผู้อื่นให้คงเดินจากปานาติบท ด้วย กล่าวสรรเสริญคุณแห่งการคงเดินปานาติบทด้วย กายสามารถของอริยสาภินนี้ย่อมบวสุทธิ์ทั้งสามส่วนอย่างนี้

พระหนณ์และคุหบดีทั้งหลาย อีกประการหนึ่ง อริยสาภกยอ่อนพิจารณาเห็นดังนี้ว่า ถ้าผู้ใดจะถือเขาสิ่งของที่เรามิได้ให้ด้วยของเราโดย ช้อนนั้นย่อมไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา อนึ่ง ถ้าเราถือเขาสิ่งของที่ผู้อื่นมิได้ให้ด้วยของเราโดย ช้อนนั้นก็ย่อมจะไม่เป็นที่รักที่ชอบใจสำคัญเช่นกัน ลิงได้ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา กลั้นก็ย่อมจะไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา ลิงได้ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา เราจะทำสิ่งนั้นกับผู้อื่นได้อย่างไร อริยสาภินนี้เมื่อพิจารณาเห็นดังนี้แล้ว ตนเองย่อมคงเดินจากอทินนาทานด้วย ซักชวนผู้อื่นให้คงเดินจากอทินนาทานด้วย กล่าวสรรเสริญคุณแห่งการคงเดินจากอทินนาทานด้วย กายสามารถของอริยสาภินนี้ ย่อมบวสุทธิ์ทั้งสามส่วนอย่างนี้

พระหนณ์และคุหบดีทั้งหลาย อีกประการหนึ่ง อริยสาภกยอ่อนพิจารณาเห็นดังนี้ว่า ถ้าผู้ใดจะมาล่วงละเมิดภาริยาของ เรากลั้นย่อมไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา อนึ่ง ถ้าเราไปล่วงละเมิดภาริยาคนอื่น ช้อนนั้นก็ย่อมจะไม่เป็นที่รักที่ชอบใจ สำคัญเช่นกัน ลิงได้ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา กลั้นก็ย่อมจะไม่เป็นที่รักที่ชอบใจสำคัญคนอื่น ลิงได้ไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา เราจะทำสิ่งนั้นกับคนอื่นได้อย่างไร อริยสาภินนี้พิจารณาเห็นดังนี้แล้ว ตนเองย่อมคงเดินจากภาริยา ด้วย ซักชวนผู้อื่นให้คงเดินจากภาริยา กล่าวสรรเสริญคุณแห่งการคงเดินจากภาริยา ด้วย กายสามารถของอริยสาภินนี้ ย่อมบวสุทธิ์ทั้งสามส่วนอย่างนี้

พระมหาณ์และคุณพ่อทั้งหลาย ลึกประการหนึ่ง อริยสาภาย้อมพิจารณาเห็นดังนี้ว่า ถ้าผู้ใดจะมาทำลายประโยชน์ของเราตัวยังการล่าที่เจ้า ข้อนั้นย่อมไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา อนึ่ง ถ้าเราจะไปทำลายประโยชน์ของคนอื่นตัวยังการล่าที่เจ้า ข้อนั้นก็ย่อมจะไม่เป็นที่รักที่ชอบใจสำหรับเขาด้วยเห็นแก่ กัน สิงโภไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา สิงนั้นก็ย่อมจะไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา ลิงไดไม่เป็นที่รักที่ชอบใจของเรา เราจะทำลิงนั้นกับผู้อื่นไดอย่างไร อริยสาภานั้นพิจารณาเห็นดังนี้แล้ว ตนเองย่อมคงเดินจากมุสาวาทด้วย ซึ่งควรผู้อื่นให้กับเดินจากมุสาวาทด้วย กล่าวสรุเรติญคุณแห่งการงดเว้นจากมุสาวาทด้วย ว่าสิ่งใดที่มานะของตนนั้น ย่อมบริสุทธิ์ทั้งสามส่วนอย่างนี้

ในพระพุทธศาสนาซึ่งทั้งนั้น พระพุทธองค์ได้ตรัสหลักธรรมที่เรียกว่า “ธรรมปริယายที่ควรน้อมเข้ามาในตน” (อคตุปนาโยโก ชุมนปริยาโย) หลักธรรมข้อนี้หากจะแบ่งความหมายง่ายๆ ก็คือ “หลักการคิดถึงผู้อื่นโดยการคิดถึงตนเอง” ทรงสอนให้ผู้ฟังพิจารณาว่า เรื่องสี่เรื่องต่อไปนี้คือ การผ่าหรือทำร้ายผู้อื่น การขโมยหรือฉ้อโกงทรัพย์ผู้อื่น การล่วงละเมิดคู่ครองหรือคนอื่นเป็นที่รักของผู้อื่น และการล่าว่าคำให้เจ้านั้นส่งผลให้ผู้อื่นเดือดร้อนเสียหาย (สี่เรื่องนี้ก็คือเนื้อหาของ ‘ศีลห้า’ สี่ข้อแรกนั้นเอง) ถ้ามีกรรมทำลิงเหล่านี้กับเรา เราจะชอบหรือไม่ ถ้าคำตอบคือเราไม่ชอบ การที่เราทำลิงเหล่านี้กับคนอื่นก็ต้องถือว่าไม่ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง เพราะลิงที่เราทำขัดแย้งกับสิ่งที่เราคิด หลักธรรมข้อนี้ของพระพุทธศาสนาคล้ายกับหลักจริยศาสตร์ของ Immanuel Kant และเช่นกันมาก นักปรัชญาส่องท่านนี้เห็นว่าจริยธรรมคือความสอดคล้องกันระหว่างสิ่งที่เราคิดกับสิ่งที่เราทำ ถ้าเหตุผลในความคิดของเราเห็นว่า เมื่อมีกรรมทำลิงนี้กับเราแล้วเราไม่ชอบ ไม่ต้องการ การที่เราทำลิงเดียวกันนั้นกับผู้อื่น ก็ย่อมจะเป็นลิงที่เขามิชอบ ไม่ต้องการตัวยัง การทำลิงนั้นแก่คนอื่นย่อมถือว่าผิด เพราะถ้าคนอื่นมาทำลิงเดียวกันนี้กับเราเราย่อมจะบอกว่าผิดเห็นแก่ กัน

จะอย่างไรก็ตาม พระพุทธศาสนาถือว่า Kant และเช่นกันที่ก่อนที่จะกล่าวถึงหลักการเอาตนไปเปรียบเทียบกับผู้อื่นนั้น พระพุทธศาสนาได้กล่าวถึงข้อเท็จจริงทางธรรมชาติอย่างหนึ่งเกี่ยวกับคน เป็นข้อเท็จจริงทางจิตวิทยาที่ว่า คนทุกคนต้องการมีชีวิตอยู่ (ชีวิตถูกโภ) ไม่อยากตาย (อมริถูกโภ) ปราวนาความสุข (สุขถูกโภ) เกลี่ยดกลัวความทุกข์ (ทุขปฏิกูล) ข้อเท็จจริงที่ว่านี้เองที่พระพุทธศาสนามองว่าเป็นเหตุผลที่ทำให้เราไม่สามารถที่จะทำร้ายคนอื่นได ข้อเท็จจริงทางธรรมชาติเกี่ยวกับชีวิตที่กล่าวมาดังนี้นักปรัชญาตะวันตกบางคน เช่น Jeremy Bentham ก็ใช้เป็นรากฐานของหลักจริยศาสตร์ของตน ต่างกันแต่นักปรัชญาท่านนี้ใช้ปัจจุบันทางกับพระพุทธศาสนาที่นั้น Bentham ใช้ข้อเท็จจริงนี้เพื่อเสนอหลักจริยศาสตร์ที่ว่า “สิ่งที่ดีสำหรับมนุษย์คือความสุข” แต่พระพุทธศาสนาใช้ข้อเท็จจริงอันนี้เพื่อเสนอหลักจริยธรรมที่ว่า “เราไม่ควรเบียดเมียนผู้อื่น”

การพิจารณาชีวิตผ่านกระบวนการด้านจิตวิทยาที่กล่าวมานี้ แตกต่างจากการพิจารณาผ่านกระบวนการทางปรัชญาที่เราพิจารนามาก่อนหน้านี้ตรงที่ พระพุทธศาสนาถือว่า ชีวิตธรรมชาติซึ่งจะเป็นชีวิตใดก็ได้ในโลกนี้ถ้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่เราจะต้องระแกรงเวลาที่ต้องปฏิบัติต่อเขา เพราะในแต่ละชีวิตได้บรรจุข้อเท็จจริงทางจิตวิทยาที่แม้จะแสนง่ายๆ ว่า “ทุกคนรักสุข เกลี่ยดทุกข์ ต้องการมีชีวิต ไม่อยากตาย” แต่ก็เป็นข้อเท็จจริงที่พระพุทธศาสนาถือว่าสำคัญมาก ความเมตตาที่พระพุทธศาสนาสอนนั้นก็คือความระแกรงเวลาที่เราถูกยุงกัด เรามักพบมันให้ตายทันที ข้อเท็จจริงอันนี้ที่อยู่ในผู้คนที่เราไม่ปฏิสัมพันธ์ด้วย ยกตัวอย่างเช่นเวลาที่เราถูกยุงกัด เรามักพบมันให้ตายทันที

จะ เพราะโดยสัญชาตญาณ หรือ เพราะคิดว่ามันไม่มีสิทธิ์มากับเรา การตอบยังนั้นพระพุทธศาสนาถือว่าเป็นปานาติبات ถ้าเราไตร่ตรองให้ดีเราจะเห็นว่าที่เราตอบยังแม้จะโดยเหตุผลที่ค่อนข้างมีน้ำหนักที่ว่า “มันไม่มีสิทธิ์มากับเรา” แต่ก็มีบางจุดที่สำคัญมากที่เราละเลยไม่ได้พิจารณา เช่นยังนั้นธรรมชาติสร้างมาเพื่อให้ยังชีพอยู่ได้ด้วยเลือกของมนุษย์หรือสัตว์ การที่มันเกิดมาเป็นเช่นนี้เป็นสิ่งที่สมควรแก่การเห็นใจ มันไม่มีทางเลือกเหมือนเรา เราแน่นอนย่างไรเดียในแต่ละวันก็ยังพอมีความมั่นใจว่าจะมีอาหารกิน แต่สำหรับบุญถ้าไม่มีใครให้มันคุณเลือก เลยกันก็คงทิหาย การที่มันกัดเราไปตามธรรมชาติพื้นฐานเรื่องความรักชีวิต ไม่อย่างตาย ถ้าพิจารณาไปในทำนองนี้แทนที่เราจะเกลี้ยดงเราอาจเห็นใจมันเติมด้วยช้า ดังนั้นการตอบยังให้ตายพระพุทธศาสนาจึงถือว่าเป็นปานาติبات ถ้าเราเกรงว่ามันอาจเป็นพากหะนำโรคก็เพียงแค่พยายามอยู่ในที่ที่ยังไปกดไม่ได้ ถ้ามันกัดก็อาจเพียงໄล์มันไปก็เพียงพอ การกระทำอย่างหลังนี้ (การโอบกอดหรือผ้าໄล่ยุง) พระพุทธศาสนาถือว่าเป็นการกระทำที่มาจากการเมตตา จะเห็นว่าเมตตาในที่นี้ก็คือความระแวงระวังที่จะไม่ผลันผดันทำร้ายใครเพราพิจารณาเห็นว่าที่เขา(ซึ่งอาจเป็นคนหรือสัตว์ก็ได้)ทำเช่นนั้นล้วนแล้วแต่เป็นไปเพื่อรักษาชีวิตตนให้รอด ตามสัญชาตญาณซึ่งเราเองก็มีอยู่เช่นกัน

กล่าวโดยสรุป มีเหตุผลอยู่สองส่วนที่เราอาจกล่าวไว้ว่าเป็นเหตุผลที่พระพุทธศาสนาใช้เพื่อยืนยันว่าชีวิตของมนุษย์นั้นมีคุณค่าบางอย่าง และคุณค่าที่ว่านี้เองคือคำอธิบายว่าทำไมการฆ่าหรือทำร้ายหรือสร้างความเดียวหายเดือดร้อนแก่คนอื่นพระพุทธศาสนาจึงถือว่าเป็นบาป ศีลพื้นฐานของสังคมพุทธอันได้แก่ศีลหันนั้นมีเนื้อหาถึงสี่ข้อ ที่กล่าวถึงความชั่วร้ายของการทำให้คนอื่นเดือดร้อนเสียหาย ข้อแรกก่อให้ด้วยการทำให้คนอื่นเสียหายในทางชีวิต ส่วนอีกสามข้อทำให้คนอื่นเสียหายในทางทรัพย์สินหรือสิ่งที่เทียบเคียงได้กับทรัพย์สิน เช่นบุคคลอันเป็นที่รักของเข้า ศีลหันนั้นเป็นหลักปฏิบัติในขั้นที่สำเร็จรูปนาแล้ว แต่ก่อนหน้าที่จะได้หลักปฏิบัติเหล่านี้มา พระพุทธศาสนาได้ใช้เหตุผลซึ่งก็คือเหตุผลสองส่วนที่กล่าวข้างต้นนั้นแหลมพิจารณาไตร่ตรองจนกระทั่งพบว่ามีคือหลักที่สอดคล้องกับกระบวนการใช้เหตุผลที่กล่าวมาแล้วนั้น เหตุผลส่วนแรกที่ผู้วิจัยเรียกว่าเหตุผลทางด้านปรัชญาอันอาจใช้ได้กับมนุษย์ในทุกสภาวะ คือจะเป็นมนุษย์ในระยะที่ยังเป็นเพียงกตุ่มของเซลล์ในครรภ์มารดาหรือในหลอดทดลองก็ได้ จะเป็นมนุษย์ที่เติบโตใช้ชีวิตอยู่นอกครรภ์ก็ได้ เพราะเหตุผลที่ว่านั้นเกี่ยวข้องกับ “ชีวิตในตัวมันเอง” เราอาจสรุปได้ว่าหลักๆของเหตุผลทางด้านปรัชญาได้ดังนี้

(ก) ทุกชีวิตแม้จะเกิดมาต่างกัน แต่ทุกชีวิตก็ล้วนแล้วแต่เป็นผลของการรวมตัวขององค์ประกอบในอีตชาติ หมายความว่าในการที่จะได้มาเกิดเป็นมนุษย์นั้นพระพุทธศาสนาถือว่าจะต้องผ่านข้อเรียกร้องในเชิงจริยธรรม (Moral Requirements) จำนวนหนึ่ง ผู้ที่ผ่านข้อเรียกร้องเหล่านี้เท่านั้นที่จะสามารถเกิดเป็นคนได้ มีพระพุทธawanที่ตรัสเอาไว้หลายแห่งในพระไตรปิฎกที่แสดงว่า มีคนเพียงน้อยนิดที่ผ่านข้อเรียกร้องเหล่านี้มาได้ ดังนั้นการได้เกิดเป็นคนพระพุทธศาสนาจึงถือว่าเป็นโอกาสที่ดีงามอย่างยิ่ง เมื่อพิจารณาจากกรอบความคิดนี้ ทุกชีวิตก็มีคุณค่าในความหมายว่าก็จะผ่านการทดสอบในทางจริยธรรมเพื่อจะมาเกิดเป็นมนุษย์ได้ ทุกชีวิตได้กระทำอะไรมากคุณค่าของชีวิตในแห่งนี้ก็เหมือนคุณค่าของการเป็นนักฟ้าเป็นต้นที่กว่าจะผ่านขั้นตอนต่างๆมาถึงอยู่ ณ จุดที่เป็นอยู่นั้น พวกราชาได้สร้าง ลงแรง และสะสมไวามากผ่านความเพียรพยายามในแนวทางของแต่ละคน วิธีหนึ่งที่จะช่วยให้เราเข้าใจคุณค่าของชีวิตในความหมายนี้ก็คือการทำให้ผ่านศินธนาการในเรื่องที่ทางวรรณคดี

เรียกว่า “ความไร้สาระของชีวิต” (Absurdity of Life) ก็ได้ สมมติว่าเราอ่านนิยายเรื่องหนึ่ง ทั้งเรื่องเขียนเล่า ว่ามีเด็กยากจนคนหนึ่งต้องต่อสู้กับสรรคนาประการว่าจะฟันฝ่าชีวิตมาได้ เขาเกิดในสังคม เพื่อนๆล้วนแต่ใช้ชีวิตเป็นชี้ยา บางส่วนอาจอยู่ในคุก แต่เขา ณ วันนี้เรียนจบมหาวิทยาลัย สำนักงานใหญ่ความมีชื่อแห่งหนึ่ง ของตัวไกว่าทำงานเพราชี้ขอเสียงเรื่องความปราดเปรื่องทางด้านกฎหมายของเข้า แต่วันที่เขารับปริญญาแล้ว เดินทางกลับบ้านเพื่อมาลดลงความสำเร็จกับครอบครัว ระหว่างทางเข้าครอบครัวในช่วงค่ำ เขากลับเข้าในห้องแตง ตายเพื่อปล้นทรัพย์ นี่คือความไร้สาระของชีวิต ทุกคนที่อ่านนิยายที่เรื่องทำนองนี้จะรู้สึกหดหู่ ที่เราหดหู่ เพราะเราคาดหวังว่าคนที่ทำอะไรกับชีวิตในทางดีงามมากย่อมสมควรได้เสวยผลของความดีนั้น ความรู้สึกที่ เราเมื่อเหตุการณ์แบบนี้สะท้อนว่าถ้าข้างในเราทุกคนมีความสามารถที่จะหยั่งเห็นคุณค่าของการกระทำการ ดีงาม เรายังหดหู่ใจกับชะตากรรมของคนอย่างตัวอย่างข้างต้น เพราะเราให้ค่าแก่ชีวิตของเข้า แต่ผลที่เกิดกับเข้า สวนทางกับค่าที่เราให้แน่น

(๙) ทุกชีวินันเกิดมาพร้อมศักยภาพบางอย่างที่มีค่ามากหากถูกใช้อย่างเหมาะสม ศักยภาพที่ว่านี้คือ ความสามารถที่จะเข้าถึงสิ่งที่ต้องสุ่มสำหรับมนุษย์อันໄต้แก่ความรู้แจ้ง (Enlightenment) มนุษย์นั้นส่วนใหญ่ใช้ ชีวิตแบบไม่มีอะไรเป็นพิเศษ ท่านพุทธาสเริ่มการใช้ชีวิตแบบนี้ว่าแบบ “ตามสัญชาตญาณ” การใช้ชีวิตแบบนี้ ก็คือการมีชีวิตอยู่เพื่อทำมาหากินเลี้ยงชีวิตให้รอด บางคนที่เก่งกว่าคนอื่นในการทำมาหากินก็สามารถ สะสมสิ่งที่เรียกว่าความมั่งคั่ง ในขณะที่คนที่ไม่เก่งก็ได้เพียงเลี้ยงตนให้รอดไป แต่ไม่กว่าจะใช้ชีวิตอย่างไร กิจกรรมที่ทุกคนกระทำก็เหมือนๆกันคือ “เลี้ยงชีวิตทางกายภาพให้อยู่รอด” พระพุทธศาสนา้นั้นถือว่าการเลี้ยง ตนเองให้รอดยังไม่ใช่การของชีพที่ประเสริฐ ยังมีบางรูปแบบของการใช้ชีวิตที่พระพุทธศาสนาถือว่าอยู่ในระดับ ที่สูงขึ้นมากกว่าการใช้ชีวิตตามสัญชาตญาณนั้น พระพุทธศาสนาเริ่มการใช้ชีวิตแบบนี้ว่า “การของชีวิต ประเสริฐ” (พระมหาจิรยา) การของชีวิตแบบนี้ไม่เน้นการเดี้ยงตนทางกายภาพให้รอด แต่เน้นการเดี้ยงตนอย่าง พยายามพอที่ไปพร้อมๆกับการเรียนรู้เพื่อเข้าใจชีวิต ในบันปลายของการใช้ชีวิตที่ประเสริฐนั้นพระพุทธศาสนา จินตนาการว่าเราจะบรรลุถึงความรู้แจ้งสูงสุด แต่แม้จะไม่บรรลุถึงจุดสุดท้ายที่กว้างนั้น การของชีวิตที่ประเสริฐก็ จะช่วยให้เราเกิดความรู้แจ้งในระดับต่างๆ ความรู้แจ้งนั้นไม่ว่าจะอยู่ในระดับใดจะมีลักษณะเหมือนกันอย่างหนึ่ง คือทำให้เราเข้าใจว่า แม่เราจะเกิดมาโดยถูกบรรจุอยู่ในกายที่ไม่เที่ยงแท้แน่นอนและต้องดับスタイルลงแน่นอนใน วันหนึ่งข้างหน้า แต่ก็มีมิติที่คงมีของชีวิตอันหลาภายนอกที่เมื่อเราได้เข้าถึงแล้วเราจะรู้สึกของคุณใจหรืออะไร ก็ตามแต่ที่ส่งให้เราได้มาเกิดเป็นมนุษย์ พระพุทธศาสนาบางนิกายเช่นนั้นให้ความสำคัญแก่การสอน คนให้ตระหนักร่วมกับภายในชีวิตของเขามี “สิ่งนี้” บรรจุอยู่ เช่นเรียกสิ่งนี้หลาຍชื่อ แต่ชื่อหนึ่งที่ใช้เรียกกันมากก็คือ “พุทธภาวะ” ซึ่งคณาจารย์ของนิกายเช่นคนสำคัญท่านหนึ่งคือท่านเวยหลางได้นิยามว่าคือ “เม็ดพันธุ์แห่ง ความรู้แจ้ง” (The Seed of Enlightenment) (The Sutra of Hui Neng, Chapter 2) นิกายเช่นนั้นถือว่า คนทุกคนมีเม็ดพันธุ์แห่งความรู้แจ้งอยู่ในตัว เป็นแต่เพียงว่าคนส่วนใหญ่ไม่ตระหนักรู้ว่าตนมีสิ่งที่มีค่ามาก หาก นี้อยู่ หน้าที่ของพระพุทธศาสนาตามทัศนะของเช่นก็คือการช่วยกระตุ้นให้คนตระหนักรู้ในสิ่งนี้และรู้จักใช้สิ่งนี้ให้ เกิดประโยชน์แก่ชีวิต เม็ดพันธุ์แห่งความรู้แจ้งนั้นมีเรื่องพบทะรุณและกระตุ้นให้เจริญงอกงามจะมีผลเปลี่ยนแปลง ชีวิตเราอย่างมหาศาล กล่าวโดยสรุปคือผู้ที่เม็ดพันธุ์แห่งความรู้แจ้งถูกกระตุ้นและลงตัวตามลำดับนั้นจะเห็น

ว่าชีวิตมีอะไรที่มีค่าที่จะต้องทำมากกว่าการทำหากินเพื่อเลี้ยงชีวิตเท่านั้น เจ้าชายสิทธิৎถะเสต์จากอาจารย์ราษฎร์วังมหาอยู่ในปัจจุบันนี้ เพราะเมื่อพ้นครรภ์แห่งความรู้แจ้งของพระองค์ถูกกระตุ้นนั้นเอง คนอย่างมหาตมา คำนี้หรือแม่รีเทเรชาตามมุมมองของพุทธศาสนาที่คือผู้ที่เมื่อพ้นครรภ์แห่งความรู้แจ้งถูกกระตุ้นให้แตกหน่อ ก่อเกิด และผลิบาน สรุปความคือการพิจารณาว่ามนุษย์ทุกคนมีเมื่อพ้นครรภ์แห่งความรู้แจ้งซึ่งมีค่ามหาศาลนี้ในตัวทำให้เราสรุปได้ว่าทุกชีวิตที่เกิดมาในโลกมีค่า

เหตุผลอีกประการหนึ่งที่พระพุทธศาสนาใช้เพื่อแสดงว่าชีวิตมนุษย์มีคุณค่าคือเหตุผลทางด้านจิตวิทยา เหตุผลประการนี้เนื่องจากเกี่ยวเนื่องกับความรู้สึกของมนุษย์ จึงสามารถใช้ได้กับมนุษย์ในชั้นตอนที่ได้พัฒนามาถึงขั้นที่สามารถรับรู้ความมีอยู่ของตนเองได้เท่านั้น ถ้าเราเข้าใจว่าทารกที่อยู่ในครรภ์และทารกแรกเกิดที่ยังไม่พัฒนาการไม่น่าพอดีจะมีความรู้สึกว่า “ฉันเป็นฉัน” เหตุผลที่จะกล่าวต่อไปนี้ก็อาจใช้มีได้ เว้นแต่เราจะตีความว่าความรู้สึกว่าฉันเป็นฉันนั้นอยู่ลึกมาก และสิ่งนี้แหล่ที่อยู่เบื้องหลังการที่ทารกในครรภ์ที่ยังไม่บรรลูป เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ก็พยายามปรับตัวเพื่อให้อยู่รอด ถ้าเข้าใจเช่นนี้ความรู้สึกว่าฉันเป็นฉันก็มาพร้อมกับการดำเนินเป็นชีวิต (ท่านพุทธทาสตีความในทำนองนี้ ตัวอธิษฐานทั้งหลายที่พยายามหากว่าอย่างเพื่อแข่งขันกันเข้าไปผสมกับไข่นั้นก็มีความรู้สึกในความเป็นตัวฉันแล้วตามทัศนะของท่านพุทธทาส) ในที่นี้ผู้วิจัยขอตีความอย่างประนีประนอมว่า ความรู้สึกในความเป็นฉันนั้นอาจแบ่งเป็นสองชั้นตอน คือชั้นต้นกับชั้นปลาย ชั้นต้นนั้นอยู่ในรูปของสิ่งที่พระพุทธศาสนาเรียกว่า “ภวังคจิต” ส่วนชั้นปลายนั้นอยู่ในรูปของสิ่งที่พระพุทธศาสนาเรียกว่า “วิถีจิต” ทารกในครรภ์นั้นสภาพจิตอยู่ในรูปของภวังคจิตอันหมายถึงจิตที่ทำงานอยู่ลึกๆ ซึ่งในโดยไม่เผยแพร่ตัวให้เจ้าตัวรู้ว่า “ขณะนี้ฉันกำลังดำรงอยู่” ความรักตนนั้นเป็นคุณสมบัติพื้นฐานของชีวิตและสิ่งนี้ฝังอยู่ในจิต ทารกในครรภ์นั้นก็มีความรักตนเองเท่าๆ กับเรา เพียงแต่ว่าเขายังไม่รู้สึกถึงสิ่งนี้เท่านั้น ความรักตนเองที่ทำงานในรูปของภวังคจิตนี้เองคือสิ่งที่อยู่เบื้องหลังการพยายามรักษาตนให้รอดในทุกวิธีทางของทารกในครรภ์ เมื่อทารกคลอดออกจาก母แล้ว จิตของเขาก็จะแสดงตนออกเป็นวิถีจิตอันหมายถึงจิตที่รับรู้ว่าฉันคือฉันและรับรู้สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวฉัน ความรักตนที่แสดงออกผ่านทางวิถีจิตนั้นแรกที่เดียวก็อาจไม่ปรากฏชัดนัก ต่อเมื่อทารกมีประสบการณ์มากขึ้น เรียนรู้สิ่งต่างๆ มากขึ้น ประสบการณ์ทั้งหลายทั้งปวงจะค่อยๆ สอนเข้าให้ตระหนักในความรักตนมากขึ้น ความรักตนนี้พระพุทธศาสนาถือว่าเป็นคุณค่าในแต่ละชีวิตที่เราเมื่อมองไปยังชีวิตเหล่านั้นแล้ว ย่อมสมควรที่จะเตือนตนให้เคราะห์ กล่าวโดยสรุป พระพุทธศาสนาสอนว่า เรารักตนฉันใด ชีวิตอื่นก็รักตนฉันนั้น เมื่อเทียบตนกับชีวิตอื่นเช่นนี้ เราจะรู้ว่าชีวิตเหล่านั้นย่อมมีค่า การทำร้ายผู้อื่นเป็นบาปตามทัศนะของพระพุทธศาสนา เพราะการกระทำเช่นนั้นส่วนหนึ่งเป็นการไม่ยอมรับในคุณค่าตามที่กล่าวข้างต้น เหตุผลทางจิตวิทยานี้เมื่อใช้สมมติฐานกับเหตุผลทางด้านปรัชญาที่จะอกมาในรูปว่า เมื่อมองไปที่ชีวิตอื่น พระพุทธศาสนาสอนให้เราเข้าใจว่าชีวิตเหล่านั้นมีค่าด้วยเหตุผลสองอย่าง หนึ่งมีค่าเพราะແงศักยภาพที่จะพัฒนาไปสู่ความสมบูรณ์สูงสุดของชีวิต สองมีค่าเพราะແงความรักตน การทำร้ายชีวิตอื่นผิดเพริ่งเป็นการไม่เคราะห์เหตุผลสองประการหลักๆ นี้

### การล่วงละเมิดคุณค่าของชีวิต

คราวนี้ก็มาถึงประเด็นที่สองอันเป็นประเด็นหลักของบทความนี้ที่ว่า สถานการณ์ เช่นใดที่พระพุทธศาสนาถือ

ว่าเป็นการแสดงความไม่เคารพในคุณค่าของชีวิต ส่วนสถานการณ์ เช่นได้มีครรภ์ต้องเช่นนั้น แม้พิจารณาในเบื้องต้นอาจชวนให้เข้าใจว่าเป็นการไม่เคารพก็ตาม เพื่อให้เรื่องนี้ชัดขึ้น ผู้วิจัยขอใช้สถานการณ์สามประการ ต่อไปนี้เป็นกรอบในการอภิปรายคือ

- ก. การให้กำเนิดชีวิตด้วยวิธีการที่ไม่เป็นไปตามธรรมชาติ
- ข. การทำลายชีวิตโดยข้างความจำเป็น
- ค. การแทรกแซงด้ดแปลงชีวิต

#### การให้กำเนิดชีวิตด้วยวิธีที่ไม่เป็นไปตามธรรมชาติ

การให้กำเนิดชีวิตโดยวิธีการที่ไม่เป็นไปตามธรรมชาตินั้นหมายความว่า การให้กำเนิดชีวิตที่ใช้ที่วิทยาศาสตร์ช่วย การโคลนนมนุษย์เพื่อให้ได้ทายาทมาเลี้ยงดูเพื่อลืมสกุลนั้นก็จัดอยู่ในกลุ่มนี้ การให้กำเนิดชีวิตด้วยวิธีการทำวิทยาศาสตร์นี้บางอย่างอาจไม่ถูกต้องคำถานนัก เช่นการให้กำเนิดแบบปฏิสนธินอกร่างกาย (IVF) ทั้งนี้ เพราะการให้กำเนิดชีวิตแบบนี้ต่างจากวิธีการตามธรรมชาติไม่มากในเรื่องของผลกระทบ เด็กที่เกิดโดยวิธีการที่ว่านี้ (ที่ชาวบ้านเรียกว่าเด็กหลอดแก้ว) นั้นมีอุปนิสัยที่ต่างจากเด็กทั่วโลก ในเรื่องความสัมพันธ์กับครอบครัว เด็กแบบนี้ไม่ต่างจากเด็กทั่วไปตรงที่มีพ่อแม่ตามปกติธรรมชาติ แต่เด็กที่เกิดโดยวิธีการทำวิทยาศาสตร์บางอย่างอาจชวนให้เกิดคำถาน เพราะวิธีการที่ว่านี้ทำให้เด็กนั้นเกิดมาในสภาพครอบครัวที่ไม่ปกติ เช่นเด็กที่เกิดจากการถุงครรภ์แทนคน อื่นที่อาจมีปัญหาค่ามีหูถ่ายสองคนเกี่ยวกับชีวิตเขา คนหนึ่งคือเจ้าของไข่ อีกคนคือคนที่ซึ่มท้อง ส่องคนนี้ให้รู้คือมารดาที่แท้ เด็กที่เกิดมาท่ามกลางสภาพปัญหา เช่นนี้บางคนอาจคิดว่าเป็นเรื่องที่สังคมเราต้องช่วยกันดูแล และการดูแลอย่างหนึ่งก็คือการที่สังคมจะไม่ยอมให้ใครให้กำเนิดหาราด้วยวิธีการเช่นนี้ การโคลนมนุษย์นั้นน่าจะถูกต้องมากที่สุด เพราะแม้จะหักมาจากเรื่องความปลอดภัยในเชิงเทคนิคออกแล้ว (คือสมมติว่าการโคลนเป็นวิธีการที่ผ่านการตรวจสอบอย่างดีแล้วว่าปลอดภัยในระดับที่ไม่ต่างจากการปฏิสนธินอกร่างกายหรือการถุงครรภ์แทนกัน) ก็ยังมีเรื่องอื่นที่สำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องสภาพชีวิตของทารกที่เกิดมาในท่ามกลางครอบครัวที่ผิดปกติไปจากครอบครัวโดยทั่วไป การโคลนในบางกรณีอาจไม่พบปัญหานี้ เพราะเป็นการโคลนทารกให้เกิดมาในครอบครัวที่มีพ่อแม่ตามปกติ แต่บางแบบ เช่นแบบที่คุณสมรสเป็นชายล้วนหญิงล้วน หรือแบบที่ผู้ให้กำเนิดเป็นคนเดียวซึ่งอาจเป็นหูถ่ายหรือชายก็ได้ ในการให้กำเนิดหารากภายใต้สภาพการณ์เช่นนี้ เราจะพบว่าทารกนั้นถูก “สร้างขึ้น” ให้มีชีวิตอยู่ภายใต้เงื่อนไขชีวิตที่แตกต่างจากทารกตามปกติมาก เช่นในขณะที่คนอื่นมีพ่อและแม่ เขายังไม่เพียงพ่อหรือแม่ (ในกรณีที่คนที่โคลนเป็นโสด) หรือไม่ก็มีพ่อสองคนหรือแม่สองคน (ในกรณีที่การโคลนนั้นเกิดในครอบครัวที่คุณสมรสเป็นชายหรือหญิงล้วน) เป็นต้น

เพื่อให้การพิจารณาปัญหาว่าการให้กำเนิดชีวิตที่ไม่เป็นไปตามกระบวนการทางธรรมชาติเกี่ยวกับหรือไม่ อย่างไรกับการเคารพหรือไม่เคารพในชีวิตของบุคคลอื่น ผู้วิจัยขอแยกประเด็นการพิจารณาออกเป็นสองส่วนคือ (๑) พิจารณาจากเจตนาของผู้ที่ให้กำเนิดชีวิต (๒) พิจารณาจากผลขันเกิดแก่ชีวิตนั้น ซึ่งประเด็นหลักนี้จะแบ่งเป็นสองประการคือ ผลในรูปของ “ตัวชีวิต” กับผลในรูปของ “สภาพแวดล้อม” ที่ชีวิตนั้นจะต้องเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งอย่างถึงขีด (คือเป็นสภาพแวดล้อมที่จะติดตัวเข้าไปตลอด)

พุทธศาสนานั้นเป็นที่ทราบกันดีว่าเป็นศาสนาที่ให้ความสำคัญแก่สิ่งที่เรียกว่า “เจตนา” ที่พุทธศาสนาให้

ความสำคัญแก่เจตนานั้นส่วนหนึ่งเกี่ยวกับความเข้าใจของพุทธศาสนาเกี่ยวกับสิ่งที่เรียกว่าความตื่นความชัก หมายความว่าในระบบจริยศาสตร์ของพุทธศาสนา “ความดี” และ “ความชั่ว” เป็นคุณสมบัติของการทำ และคุณสมบัติดังกล่าวนี้เป็นผลรวมของสองสิ่งคือเจตนาของผู้กระทำและผลของการกระทำนั้น ดูเหมือนว่าในบรรดาองค์ประกอบสองอย่างนี้ พุทธศาสนาจะให้ความสำคัญแก่เจตนามากกว่าผลของการกระทำ ดังตัวอย่างที่ปรากฏในคัมภีร์ (วินย. วิภุก. ๑/๑๕๓) ต่อไปนี้

ก็โดยสมัยนั้นแล กิษกุรูปหนึ่งมีความสงสารได้ปล่อยเนื้อที่ติดบ่ำงไป แล้วมีความรังเกียจว่า เราต้องอาบตีปาราชิก แล้วร่วมหนอง อึงกราบบุญเรื่องนั้นแต่พระผู้มีพระภาคเจ้า พระผู้มีพระภาคตรัสรถามว่า “กิษกุ เชือกติดอย่างไร”

“ช้าพราพุทธเจ้าไม่มีความประسنค์จะช่วยเหลือ พราพุทธเจ้าช้า”

“กิษกุ สำหรับกิษกุผู้มีความประسنค์จะช่วยเหลือ ไม่ต้องอาบตี”

ก็โดยสมัยนั้นแล กิษกุรูปหนึ่งมีไถยจิต ได้ปล่อยเนื้อที่ติดบ่ำงเสียก่อนด้วยคิดว่า พวකเจ้าของจะเห็น แล้วมีความรังเกียจว่า เราต้องอาบตีปาราชิกแล้วร่วมหนอง อึงกราบบุญเรื่องนั้นแต่พระผู้มีพระภาคเจ้า พระผู้มีพระภาคตรัสรถามว่า “กิษกุ เชือกติดอย่างไร”

“ช้าพราพุทธเจ้าไม่ไถยจิต พราพุทธเจ้าช้า”

“กิษกุ เชือกต้องอาบตีปาราชิกแล้ว”

จากเรื่องข้างต้นนี้เราจะเห็นว่าพระกิษกุทรงรูปกระทำการอย่างเดียวกันคือปล่อยเนื้อที่ติดบ่ำงที่ชาวบ้านเข้าตักເเอกสาร แต่รูปแรกปล่อยเพราสงสาร ส่วนรูปที่สองปล่อยเพรา้มีไถยจิต (ไถยจิตหมายถึงความคิดในทางไม่สุจริต โดยศัพท์นั้นคำนี้แปลว่าจิตคิดจะลักหรือขโมย แต่ในกรณีนี้หมายถึงความคิดที่จะทำให้ผู้อื่นเสียทรัพย์หรือเสียหายเกี่ยวกับเรื่องทรัพย์สิน) เจตนาที่แตกต่างกันนี้ส่งผลให้กรรมที่สองรูปนี้กระทำแม้จะเหมือนกันแต่ก็ต่างกัน คือรูปแรกไม่ต้องอาบตีปาราชิก แต่รูปที่สองต้อง เราจะพบเรื่องราวทำงานของเดียวกันนี้ได้ทั่วไปในพระไตรปิฎก เป็นเรื่องราวที่คนบางคนกระทำการที่เสื่อมจะเป็นบาป แต่ก็ไม่เป็นพระขาดเจตนา เช่นกรณีที่พระอรหันต์ataboตระหง่านรูปหนึ่งเดินทางกรรมโดยไม่ทราบว่ามีแมลงเม่าเป็นจำนวนมากอยู่ในบริเวณนั้น ทำให้แมลงเม่าตายเป็นจำนวนมาก พระพุทธเจ้าทรงอธิบายว่าการที่แมลงเม่าตายเป็นจำนวนมากพระอรหันต์รูปนั้น เหยียบไม่จัดว่าเป็นบาป ทั้งนี้ เพราะพระอรหันต์รูปนั้น (และรูปอื่นๆด้วย) ย่อมไม่มีเจตนาที่จะทำให้สัตว์ตาย (การเป็นพระอรหันต์นั้นพุทธศาสนาถือว่าจะทำลายเจตนาตัวตนนี้ไปแล้วจารูปในตัว พระอรหันต์จึงเป็นบุคคลที่ไม่มีทางที่จะจงใจมาสัตว์ได้)

จะอย่างไรก็ตาม ข้อมูลอีกລວມหนึ่งในพระไตรปิฎกนี้แสดงว่า แม้ว่าพุทธศาสนาจะให้ความสำคัญแก่ “สิ่งที่เกิดขึ้นในใจของผู้กระทำ” แต่นี่ก็ไม่ได้แปลว่าพุทธศาสนาจะไม่สนใจ “ผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำ” ยกตัวอย่าง เช่นในวินัยของพระนั้นนิยมข้อห้ามร้ายแรงเรื่องการลักทรัพย์ของผู้อื่น ปรากฏว่าบางครั้งพระบ้างรูปตั้งใจว่าจะขโมยของผู้อื่น เช่นนาครของพระกิษกุด้วยกัน แต่เวลาที่ขโมยกลับหยิบเอานาครของตนมา ท่านไม่ปรับอาบตีปาราชิกเพราเหตุผลว่ามาตรฐานนี้ไม่ใช่ของผู้อื่น การขโมยนั้นมีนัยแฝงว่าทรัพย์ที่ขโมยมาจะต้องเป็นของผู้อื่น การขโมยของตนเองจึงไม่นับว่าเป็นการขโมย โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ (วินย. วิภุก. ๑/๑๓๐)

ก็โดยสมัยนั้นแล กิษกุรูปหนึ่งเห็นทรัพย์ในເเอกสารางวัน แล้วไก่ทำเครื่องหมายไว้ด้วยหมาดใจว่าจะตักในเวลา

กลางคืน เขอเข้าใจว่าเป็นทรพย์นั้น แต่กลับถูกทรพย์ของตนมา เขօสงสัยว่า “เราต้องอาบติปาราชิกแล้ว grammoph”  
จึงกราบทูลเรื่องนั้นแก่พระผู้มีพระภาคเจ้า พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสว่า “ภิกษุ เขօไม่ต้องอาบติปาราชิก แต่ต้องอาบติ ทุกกฎ”

จากเรื่องข้างต้นนี้เราจะเห็นว่า หากพิจารณาที่ประดิษฐ์เรื่องเจตนา การกระทำของพระภิกษุรูปนี้ต้องดีอีกว่า เป็นความชั่ว เพราะจะใจที่จะโมยสมบัติของผู้อื่น แต่พระวินัยของพุทธศาสนานั้นให้ความสำคัญแก่ผลของการกระทำด้วย หากพิจารณาที่ผลของการกระทำเราจะพบว่าในท้ายที่สุดแล้วไม่มีใครได้รับความเสียหายจากการกระทำนี้ เพราะของที่ถูกน้ำหนึ่งเป็นของผู้อีกคน การที่ผลน้ำหนึ่งของมา เช่นนั้นจึงทำให้พระภิกษุรูปนี้ต้องรับผิดชอบแก่เพียงต้องของอาบติทุกกฎ ไม่ต้องของอาบติปาราชิก ซึ่งการที่ต้องอาบติเปาที่สุด เช่นนั้นแปลความได้ว่า พุทธศาสนายอมรับว่าการที่ผลของการกระทำนั้นๆไม่กระทบต่อกันอื่นในเรื่องเสียหายมีความหมายสำคัญ จึงกินใจฉวยโหงใจไว้เป็นมาก แต่การต้องอาบติแม้จะเบาๆก็แปลความว่าพระรูปนั้นทำผิด ด้วยมีเจตนาที่ชั่วร้าย เจตนาที่เป็นเหตุผลเชิงเดียวว่าทำไม่ดี จึงต้องอาบติทุกกฎ

จากสองสถานการณ์ที่ประมวลมาข้างต้นเราจะเห็นภาพว่าระหว่าง “เจตนาที่อยู่เบื้องหลังการกระทำ” กับ “ผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำ” พุทธศาสนาคุณจะให้น้ำหนัก “เกือบจะเท่ากัน” ความเท่าเทียมกันระหว่างปัจจัยสองตัวนี้จะพิจารณาจากการนี้ได้ยกไปได้ ต้องพิจารณาจากหลายกรณีที่อาจเป็นไปได้แล้วซึ่งน้ำหนักทั้งหมดดังนี้

เจตนา	ผลที่เกิด	การวินิจฉัย
(๑) ไม่มีไถบิดล่ออยเนื้อที่ติดบ่วงเพราะสูงสา (๐)	เจ้าของบ่วงเสียหาย (๑)	ไม่ต้องอาบติอะไรเลย (๑)
(๒) มีไถบิดล่ออยเนื้อที่ติดบ่วงเพื่อให้เจ้าของเสียหาย (๑)	เจ้าของบ่วงเสียหาย (๑)	ต้องอาบติปาราชิก (๑)
(๓) ไม่มีไถบิดถือเอาทรพย์ไปโดยวิสาหะ (๐)	เจ้าของไม่เสียหาย เพราะทรพย์นั้นที่แท้เป็นของตน (๐)	ไม่ต้องอาบติอะไรเลย (๐)
(๔) มีไถบิดถือเอาทรพย์นั้นไป (๑)	เจ้าของไม่เสียหาย เพราะทรพย์นั้นที่แท้เป็นของตน (๐)	ต้องอาบติทุกกฎ (๑)

จากตารางข้างต้น เราสามารถตัดสินใจของเจตนาและผลของการกระทำออกเป็น ๐ และ ๑ โดยกำหนดค่าทางชีวิตริยศาสตร์ (ผิด/ถูก) และความเสียหายที่อาจจะเกิดแก่ผู้อื่น (เสียหาย/ไม่เสียหาย) เจตนาดีมีค่าเป็น ๐ เจตนาชั่วมีค่าเป็น ๑ ผลเป็นความเสียหายแก่ผู้อื่นมีค่าเป็น ๑ และที่ไม่เป็นความเสียหายแก่ผู้อื่นมีค่าเป็น ๐ เมื่อร่วมค่าใน ๔ กรณีที่อาจเป็นไปได้เข้าด้วยกันผลจะเป็นดังนี้คือ

ก. ค่ารวมเท่ากับ ๒ แปลว่ามีความผิดเต็มที่

ข. ค่ารวมเท่ากับ ๐ แปลว่าไม่ผิดโดยสิ้นเชิง

ค. ค่ารวมเท่ากับ ๑ โดยทฤษฎีนี้จะแปลว่ามีความผิดบ้าง แต่เราจะเห็นว่าพุทธชีวิตริยศาสตร์ไม่ได้กินใจฉวยเงินนั้น ในการนี้แรกนั้นตามทฤษฎีนี้จะวินิจฉัยว่าต้องอาบติทุกกฎ แต่ท่านกลับวินิจฉัยว่าไม่ผิดเลย ปัญหามีว่า ทำไม่การกระทำที่ไม่ได้เกิดจากเจตนาชั่วที่ทำให้คนอื่นเสียหายท่านจึงไม่ปรับอาบติ คำตอบก็คือพระใน

กรณีเช่นนี้พุทธศาสนาถือเป็นหลัก แต่จะว่าพุทธศาสนาพิจารณาเฉพาะเจตนาไม่ได้ เพราะในการนี้ที่สิ่นนั้นการกระทำนั้นเกิดจากเจตนาร้าย ทว่าไม่ส่งผลเดียหายแก่ใคร การที่การกระทำนั้นไม่ได้ส่งผลเดียหายแก่ใคร มีผลทำให้ความเข้มข้นของการกระทำการลดลง จากผู้คนมาเป็นผิดน้อย

ผู้วิจัยคิดว่าจากตัวอย่างข้างต้นนี้ เราสามารถกำหนดเป็นหลักการเกี่ยวกับเจตนาและผลของการกระทำการตามทัศนะของพุทธศาสนาได้ดังนี้

ก. หากการกระทำนั้นเกิดจากเจตนาตี่ เจตนาที่คืนจะเป็นเพียง “เกณฑ์เดียว” สำหรับวินิจฉัยการกระทำการนี้เป็นไปไม่ได้ที่การกระทำที่เกิดจากเจตนาตี่จะได้รับการวินิจฉัยว่าผิด แม้ว่าอาจเป็นไปได้ที่ในบางสถานการณ์ผลของการกระทำอันเกิดจากเจตนาตี่นั้นจะทำให้คนอื่นเดือดร้อนเดียหายก็ตาม

ข. หากการกระทำนั้นเกิดจากเจตนาที่ไม่ตี่ เจตนาจะไม่เป็นเพียงเกณฑ์เดียวสำหรับวินิจฉัยการกระทำการนี้ของเจตนาจะเข้ามามีส่วนในฐานะ “เกณฑ์ร่วม” ตามหลักการนี้ หากว่าการกระทำนั้นเกิดจากเจตนาร้ายให้กินใจปัจจัยได้ก่อนโดยว่าต้องผิดแน่ ส่วนจะผิดมากหรือน้อยให้ดูผลของการกระทำที่กระทบต่อผู้อื่น หากว่าการกระทำนั้นกระทบต่อผู้อื่นทำให้เขาเดือดร้อนเดียหาย การกระทำนั้นก็ผิดมาก แต่ถ้าไม่กระทบไม่ได้ก็ไม่ผิดน้อย

เมื่อเรารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องเจตนาในพุทธศาสนาตามที่กล่าวมาข้างต้นมาพิจารณาแล้ว “เจตนาของผู้ที่ให้กำเนิดชีวิตโดยวิธีการอันไม่เป็นไปตามธรรมชาติพิระพุทธศาสนาจะมองว่าอย่างไร” เราจะเห็นว่า หากตอบอย่าง กว้างๆ เจตนานั้นอาจเป็นไปได้ทั้งทางตีและทางไม่ตี เจตนาที่คืนพระพุทธศาสนาถูกตั้งว่าได้แก่เจตนาที่ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ อย่างโดยย่างหนึ่งหรือทั้งหมด ซึ่งได้แก่ ความไม่โถก ความไม่ໂกรธ และความไม่หลง ส่วนเจตนาร้ายก็มีความหมายตรงกันข้าม หมายถึงเจตนาที่ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ อย่าง ทั้งหมด หรืออย่างโดยย่างหนึ่ง ได้แก่ ความโถก ความໂกรธ และความหลง ที่กล่าวมานี้เป็นการถูกตั้งว่า “เจตนาที่ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ รวมๆ เพื่อให้เห็นภาพในเรื่องนี้ชัดขึ้น เราอาจพิจารณารายละเอียดของเจตนาในการให้กำเนิดชีวิตโดยวิธีการที่ไม่เป็นไปตามธรรมชาติดังนี้

ก. แรกที่เดียว เราอาจพิจารณาว่า การให้กำเนิดชีวิตผ่านทางเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์นั้นเกิดขึ้น เพราะข้อเท็จจริงที่ว่า (๑) มีคู่สมรสบางคู่ไม่สามารถมีบุตรได้ตามกระบวนการวิธีที่ธรรมชาติได้จัดไว้ให้สำหรับมนุษย์ (๒) คู่สมรสเหล่านั้นประสงค์จะมีบุตร (๓) นักวิทยาศาสตร์เห็นว่าข้อจำกัดความธรรมชาติที่กล่าวมานี้อาจทางเข้าชานได้ แล้วก็ทางจนพบ ความปรารถนาจะมีบุตรนั้นมาจากถ้าได้ว่าเป็นสัญชาตญาณปกติธรรมชาติของมนุษย์ ในแง่ของเจตนา เราอาจกล่าวได้ตามหลักการของพุทธศาสนาว่าความปรารถนาดังกล่าวมีคือแต่หนึ่งของความโถกสมผasan กับความหลง หากพิจารณาที่จุดนี้ ความปรารถนาบุตรไม่ว่าจะโดยคนที่มีปัญหาหรือไม่มีปัญหานั้นเรื่องการให้กำเนิดบุตรโดยวิธีการตามธรรมชาติก็ถ้วนแล้วแต่เกิดจากเจตนาฝ่ายลบทั้งสิ้น เมื่อเกิดจากเจตนาฝ่ายอกุศล พุทธศาสนาจึงเตือนว่าเราจะต้องยอมรับว่าผลของการปรารถนานั้นจะส่งผลด้านลบเป็นความทุกข์แก่เราได้ กล่าวอย่างนั้นบัตรคือเมื่อประทานบุตรและมีสมใจแล้วเราที่ต้องเข้าใจว่าเราจะต้องมีทุกข์อันเนื่องมาจากการมีลูกนั้น สำหรับคนที่แม้จะมีลูกที่ตีทุกอย่างสมใจก็ยังต้องมีทุกข์ในเรื่องอื่น เช่นเรื่องสุขภาพของลูก เวลาที่ลูกเจ็บไข้ไม่สบายพ่อแม่ก็ย่อมจะเป็นทุกข์ นี่ไม่กล่าวถึงคนที่มีลูกแล้วชั่งใจเจนว่าบ่อมจะเป็นทุกข์อยู่ทุกเม็ดหยาดเข้าอกปาบานศอกนราdehyที่เดียว

ข. จากที่กล่าวข้างต้นเราจะเห็นว่ามีคืนอยู่สองฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับความพยายามในการคิดหาวิธีให้กำเนิดชีวิต ที่ไม่เป็นไปตามธรรมชาติ พากแกรคือคู่สมรสที่มีปัญหา พากต่อมาคือนักวิทยาศาสตร์ สำหรับนักวิทยาศาสตร์นั้นก็เช่นกัน เจตนาที่อยู่เบื้องหลังความพยายามนี้ก็อาจเป็นได้ทั้งกุศลและอกุศล ความคิดที่ว่าเมื่อได้ช่วยเพื่อนมนุษย์แก่ไขปัญหาได้แล้ว งานของคนก็บรรลุผลจากล่าgre;ได้ก้าวเป็นเจตนาที่ดี คืนแรกที่ต้องการลดความทุกข์ของเพื่อนมนุษย์ (เจตนาี้เจื่อตัดความไม่โกรธหรือเมตตากรุณา) จะอย่างไรก็ตาม หากใช้ปัญญาพิจารณาอย่างลึกซึ้งมากขึ้น นักวิทยาศาสตร์ก็อาจถูกใจว่า การที่ตนพยายามหาทางเข้ามาข้อจำกัดตามธรรมชาตินั้น น่าจะเป็นวิธีการที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะนอกจากวิธีการที่ว่านี้ยังมีอีกวิธีหนึ่งคือการยอมรับข้อจำกัดตามธรรมชาตินั้น และไม่คิดที่จะคืนรถออกู้ไว้โดยอีก คุณเมื่อนว่าริชีการอย่างที่สองนี้จะเป็นแนวทางแห่งความสงบมากกว่า เพราะเป็นแนวทางที่เลือกการหยุดความต้องการของตนเอง (ซึ่งเป็นวิธีการที่พุทธศาสนาสอน) ถ้าคิดเช่นนี้นักวิทยาศาสตร์ก็อาจถูกใจว่า การไม่ถูกกำหนดนี้ เพราะไม่คิดสังสัยอนาคตถือได้ว่าเป็นความหลง ดังนั้น เจตนาที่อยู่เบื้องหลังการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์แบบไม่ตั้งชื่อสังสัยถ่อมตัวสิ่งที่ตนกำลังแสวงหาตนตีที่สุดหรือยังก็เป็นเจตนาในทางลบ ยิ่งหากว่าการค้นหาวิธีการเข้ามาข้อจำกัดตามธรรมชาติในเรื่องการให้กำเนิดบุตรเป็นไป เพราะมีเจตนาในเชิงธุรกิจขึ้นมา คือเห็นว่าตนจะสามารถแสวงหารายได้ทางการค้นพบนี้ ก็อาจล่าgre;ได้ว่าเจตนาตนเป็นอกุศลโดยแท้

ค. จะอย่างไรก็ตาม การที่บุคคลมีเจตนาที่เป็นอกุศลแล้วการทำการทำต่างๆ ของมนุษย์พระพุทธศาสนาไม่ได้กินใจอย่างเด็ดขาดลงไปว่าเป็นสิ่งที่เราจะพึงรังเกียจ เพราะพระพุทธศาสนาเข้าใจได้ว่าโลกนี้เป็นโลกของมนุษย์ปุถุชน จริยธรรมในพุทธศาสนานั้นแม้ในท้ายที่สุดแล้วจะเป็นไปเพื่อความพันโลก แต่พุทธศาสนาที่มีจริยธรรมชัดเจนที่ออกแบบมาให้สอดรับกับชีวิตของมนุษย์ปุถุชน เราเรียกจริยธรรมแบบนี้ว่า “จริยธรรมแบบโลกียะ” (ส่วนจริยธรรมแบบถาวรในท้ายที่สุดนั้นเราเรียกว่า “จริยธรรมแบบโลกุตตะ”) ตัวอย่างของจริยธรรมแบบโลกียะก็ เช่น หลักคำสอนที่กล่าวว่า “ความสุขของชาวบ้านตามทัศนะของพระพุทธศาสนา มีอยู่ < อย่างคือ สุขจากการไม่มีหนี้ สุขจากการมีทรัพย์ สุขจากการได้ใช้จ่ายทรัพย์ และสุขอันเกิดจากการเป็นคนมีภาระทำที่ถูกต้องดีงาม” (อภ. จตุภาค. ๒๑/๖๒) เงินทองนั้นพระพุทธศาสนาสอนว่าไม่ใช่สาระของชีวิต แต่คำสอนนี้ควรเข้าใจว่าเป็นการมองเงินทองตามกรอบจริยธรรมแบบโลกุตตะ สำหรับชาวบ้านที่ไม่เป็นนั้น เงินทองเป็นของสำคัญ เพราะหากไม่มีเงิน ชีวิตเราจะลำบาก เพราะเข้าใจเช่นนี้ เวลาที่พระพุทธองค์เสด็จเที่ยวสั่งสอนธรรม บางครั้งจึงทรงสอนผู้คนให้เห็นความสำคัญของการที่ชีวิตจะต้องมีทรัพย์ จะอย่างไรก็ตาม จริยธรรมส่องระบบหนึ่งในท้ายที่สุดแล้วก็ต้องเกี่ยวกับกันในบางระดับ ขอให้สังเกตว่าในคำสอนเรื่องการหาทรัพย์ข้างต้นนั้น จะมีเรื่องศีลธรรมกำกับอยู่ ซึ่งแปลว่าพระพุทธศาสนาไม่ได้สอนว่าเราจะต้องหุ่นเหี้ยมให้แก่การหาเงินอย่างเดียวโดยไม่สนใจอะไรทั้งนั้น ตรงกันข้าม การหาทรัพย์จะต้องดำเนินไปอย่างสมดุลกับการเป็นคนดี ซึ่งคนดีในที่นี้น่าจะหมายถึงการไม่ทำตนเข้าตกเป็นผู้อื่น เป็นหลัก การหาทรัพย์ที่กำกับด้วยการเป็นคนดีจึงเป็นการหาทรัพย์อย่างสุจริต ทรัพย์ที่ทำมาได้อย่างสุจริตนี้เองที่พระพุทธศาสนาอง่าวนออกจากเรื่องสารณ์นำกินใช้อย่างที่อาจล่าgre;ได้ว่าถูกต้องตามคดของธรรมที่ยังเป็นโอกาสให้เราใช้กราทำความดีที่จะค่อยๆ ผลักดันชีวิตเราให้ได้สูงขึ้นไปหาจริยธรรมแบบ

โดยคุณธรรมที่อยู่สูงกว่านั้น คนที่มีเงินนั้นย่อมสามารถทำบุญ ให้ทาน สงเคราะห์เพื่อนมนุษย์ได้สะดวกกว่าคนที่ขาดแคลนเงิน พิจารณาจากแง่นี้จะเห็นว่าจริยธรรมของพุทธศาสนานั้นเป็นจริยธรรมที่พิจารณาสิ่งต่างๆอย่างยึดหยุ่น ไม่ตั้งเกณฑ์ที่เด็ดขาดเอาไว้ตายตัวแต่แรก โดยยอมให้คนทั่วไปที่ใช้จริยธรรมของพระพุทธศาสนากระทำ สิ่งที่ขัดแย้งกับอุดมคติในท้ายที่สุดของพระพุทธศาสนาได้ (เช่นยอมให้ชาวพุทธในระยะเริ่มแรกแสวงหาเงินชั่ว ไม่ใช่แก่นสารของชีวิตเดย) โดยมีเงื่อนไขว่า การกระทำนั้นควรได้รับการยกย่องให้สูงขึ้นไปที่ละน้อยฯ พระพุทธศาสนานั้นบางครั้งก็ได้รับการชันหนามโดยพระพุทธเจ้าว่าเป็น “ศาสนาแห่งการกระทำ” คำนี้อาจมีความหมายได้หลายอย่าง แต่อย่างหนึ่งที่สำคัญคือจริยธรรมของพุทธศาสนาให้ความสำคัญแก่การกระทำมากกว่าสิ่งที่ถูกกระทำ ยกตัวอย่างเช่นเงินนั้นเป็นสิ่งที่มนุษย์แสวงหา ในขณะเดียวกันสิ่งที่ถูกกระทำ (คือถูกแสวงหา) ถ้าตามด้วยความคิดของพุทธศาสนา เงินเป็นสิ่งที่หรือซึ่งร้าย พุทธศาสนาจะตอบว่าเราพูดไม่ได้ทั้งนั้นว่าเงินดีหรือชั่ว ถ้าจะมีความดีหรือความชั่วเกี่ยวข้องกับเงิน ถึงนั้นก็คือ “กิริยาที่เราหาเงิน” ถ้าหาเงินอย่างคนละ谋 หาด้วยจุดประสงค์ที่จะได้เงินมาซื้อหาความสุขอย่างโดยไส่ตนและก็จะเพียงเท่านั้น การหาเงินเช่นนี้ก็ไม่ถูก แต่ถ้าหาอย่างที่ควรส่วนในพระสูตรชั้นต้น การหาเงินนั้นก็ชอบ จะเห็นว่าพุทธศาสนาให้ความสำคัญแก่การกระทำ (ชั้นในที่นี้คือการหาเงิน) พุทธศาสนาเชื่อว่าการที่มนุษย์เราค่อยๆตัดแปลงการกระทำการของตนเองให้ประณีตขึ้นเรื่อยๆคือความก้าวหน้าในทางจริยธรรม แน่นอนว่าระหว่างนี้เราอาจเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆในโลกที่ธรรมชาติของเรารายรู้อย่างให้เราแสวงหา เช่นคนรัก ครอบครัว เงินทอง เป็นต้น แต่สิ่งเหล่านี้มีความสำคัญน้อยกว่า “กิริยาที่เราเกี่ยวข้องด้วย” กิริยาในที่นี้คือความคิดอ่อน懦หรือโถกทัศน์ และการแสดงออกทางกายและวาจาที่มีความคิดอ่อนนั้นเป็นพื้นฐาน

จ. เมื่อประยุกต์แนวคิดเรื่อง “ศาสนาแห่งการกระทำ” ข้างต้นเข้ากับเรื่องการให้กำเนิดบุตรโดยวิธีการที่ไม่เป็นไปตามธรรมชาติ ภาพที่ขอagemากก็คือ พุทธศาสนาจะให้ความสนใจแก่ทัศนคติที่อยู่เบื้องหลังการมีลูก ซึ่งถ้าพิจารณาที่เรื่องนี้ ถูเหมือนจะมีความแตกต่างกันไม่มากระหว่างการมีลูกตามธรรมชาติกับการมีลูกที่ต้องอาศัยวิทยาศาสตร์ช่วย โปรดพิจารณาความเป็นไปได้ตามตารางข้างล่างนี้

การให้กำเนิดบุตรตามธรรมชาติ	การให้กำเนิดบุตรโดยวิทยาศาสตร์ช่วย
ก. มีทัศนคติทางบวก	ก. มีทัศนคติในทางบวก
ข. มีทัศนคติในทางลบ	ข. มีทัศนคติในทางลบ

คำว่ามีทัศน์ในทางบวกหมายความว่า เมื่อฟอร์แมให้กำเนิดบุตรก็ให้กำเนิดอย่างที่ไม่แหงความคาดหวัง บางอย่างขึ้นเป็นการคาดเซยปนทางจิตบางอย่างของตน ส่วนการให้กำเนิดบุตรอย่างมีทัศนคติแบบลบก็มีความหมายตรงกันข้ามกันนั้น ผู้วิจัยเชื่อว่าการให้กำเนิดลูกในคนทั่วไปน่าจะเกิดจากทัศนคติที่ยังไม่อาจพูดได้ว่าดีหรือไม่ดี หรือถ้าลักษณะอ่อน懦ของหนึ่งคือการนี้เป็นไปตามอำนาจของกรรมนัก่อน ต่อเมื่อมีลูกแล้วทัศนคติแบบลบหรือลบจึงจะแสดงตัวของมา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับภูมิหลังชีวิตของแต่ละคน แม้ในคู่สมรสที่ต้องใช้วิทยาศาสตร์ช่วยซึ่งน่าจะมีเวลาในการเตรียมตัวมากกว่าก่อนที่จะมีลูกก็ เช่นกัน ทัศนคติของหรือคนนำจะมาหลังจากที่มีลูกแล้ว ความประสงค์พื้นฐานของคู่สมรสแบบนี้ก็คงเหมือนคู่สมรสที่สามารถมีลูกได้ตามปกติ คือต้องการมีลูก

ความต้องการนี้เป็นสัญชาตญาณ เหมือนต้องการบ้าน รถ งาน เป็นต้น ซึ่งเมื่อได้สิ่งเหล่านี้มาแล้ว ความคาดหวังในรูปแบบต่างๆจึงจะค่อยๆเกิดขึ้นและพัฒนาไปโดยมีรายละเอียดมากขึ้น เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว เราจะเห็นว่าประเดิ่นเรื่องเจตนาของการให้กำเนิดชีวิตโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์นั้นพุทธศาสนามองว่า ยังเป็นเรื่องที่กว้างเกินไปที่จะสรุปว่าการให้กำเนิดชีวิตโดยวิธีการที่เก่าแก่ประกอบด้วยด้วยเจตนาที่ดีหรือว่าชั่วร้าย สิ่งที่เราสามารถสรุปได้ก็คือ การให้กำเนิดลูกนั้นเป็นไปตามสัญชาตญาณ ซึ่งก็คือความหลง เช่นเดียวกับกิจกรรมจำนวนมากในชีวิตของบุคคลนั้นๆ จุดเริ่มต้นคือความหลงนี้พุทธศาสนาไม่สู้จะให้ความสำคัญเท่ากับทัศนคติที่จะตามมาหลังจากที่ได้บุตรมาแล้ว การปฏิบัติต่อลูกหลังจากนั้นสามารถเป็นไปในทางตีก์ได้ ร้ายก็ได้ ถ้าปฏิบัติตักที่เป็นสิ่งที่พุทธจริยศาสตร์สนับสนุน ถ้าเป็นไปในทางไม่ดี ก็เป็นสิ่งที่พุทธจริยศาสตร์ไม่สนับสนุน

น. เราจะผ่านประเดิ่นเรื่อง “เจตนา” ไป โดยจะถือว่าประเดิ่นนี้พุทธศาสนาไม่สู้จะติดใจเท่าไอนั้น เมื่อผ่านประเดิ่นนี้ไป ก็จะเหลือประเดิ่นที่สองคือ “ผล” ที่จะเกิดขึ้นแก่ทารกที่เราให้กำเนิดขึ้นโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เราจะพิจารณาผลที่ว่ามันในสองลักษณะคือ (๑) ผลที่เกิดแก่ชีวิตทางกายภาพของทารกนั้น และ (๒) ผลที่เกิดแก่ชีวิตของทารกนั้นในรูปของสภาพแวดล้อม เราจะพิจารณาสองเรื่องนี้ไปตามลำดับดังนี้

ก่อนอื่นผู้วิจัยคิดว่ามีเรื่องที่เราควรทำความเข้าใจเพิ่มเติมบางเรื่องคือ ตามคำสอนของพระพุทธศาสนาตั้งตัวอย่างที่ยกมาข้างต้นเรื่องพระภิกษุที่ปล่อยสตอร์ทีติดบ่วงของพากพวนด้วยความสงสารเราจะเห็นว่า ในแห่งของจริยธรรม หากว่าการกระทำนั้นเกิดจากเจตนาดี ไม่ว่าผลที่เกิดขึ้นจะเป็นอย่างไร ผลนั้นก็ไม่มีส่วนที่จะเปลี่ยนแปลงให้การกระทำนั้นกลายจากการดีให้เป็นกรรมชั่วได้ (เหมือนกับกรณีที่เราเคยได้ยินว่าคนบางคนพบคนประสบอุบัติเหตุอยู่ข้างทาง ได้ลงไปช่วยโดยการอุ้มคนเจ็บขึ้นรถตนแล้วพาไปส่งโรงพยาบาลด้วยเจตนาดี คือต้องการช่วยเหลือ แต่เนื่องจากอุบัติเหตุนี้ไม่ถูกวิธีทำให้คนเจ็บตายมาเป็นคนพิการในภายหลัง ตามหลักพุทธศาสนา การกระทำนี้แม้จะส่งผลให้ผู้ที่ถูกช่วยเหลือพิการ แต่ผลนี้ก็ไม่มีส่วนที่จะทำให้การช่วยเหลือนั้นกลายจากดีเป็นชั่วได เพราะการช่วยเหลือนี้เกิดจากเจตนาที่ดี เมื่อเป็นเจตนาที่ดี การกระทำนั้นก็ได้ไปในตัวทันที) จะอย่างไรก็ตาม หากเราพิจารณาเกินไปจากการอบรมจริยธรรม (ซึ่งในที่นี้หมายถึงการอบรมความคิดเรื่องที่ชัดเจนอยู่กับแนวคิดเรื่องกฎแห่งกรรมในพระพุทธศาสนา) การเรียกร้องว่าเพียงเจตนาดีอย่างเดียวเท่านั้นก็ไม่พอ เราจะต้องมีความรอบคอบด้วย พระพุทธศาสนาเองก็สอนเรื่องปัญญาชี้ในแห่งหนึ่งก็คือความรอบคอบ ปัญญาจะช่วยให้เจตนาดีไม่ส่งผลร้ายแก่ผู้อื่น (ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ในบางสถานการณ์) ในแห่งจริยธรรมสำหรับบุคคล คนที่ทำการบ้างอย่างลงไปด้วยเจตนาดีแต่บังเอิญว่าไม่คิดรอบคอบเลยก่อความเดิมหายแก่ผู้อื่น เราคงไม่อาจประณามได้ว่า เขายังเป็นคนไม่ดี เขายังเป็นคนดี แต่เขาอาจไม่รอบคอบหรือไม่ (โน่นที่นี้อาจหมายรวมถึงความไม่รู้ของขอบเขต วิชาการของตน เช่นนักวิทยาศาสตร์ที่เก่งๆ บางคนอาจโง่ในเรื่องศาสนา) ความตีกับความโง่เข้ากัน พระพุทธศาสนาถือว่าไม่ขัดแย้งกัน สองสิ่งนี้อาจมาพร้อมกันได้ในบางสถานการณ์ จะอย่างไรก็ตาม หากกล่าวในแห่งจริยธรรมสำหรับสังคม การเรียกร้องว่าเจตนาดีนั้นควรกินความไปถึงการไตร่ตรองให้รอบคอบหรือมีรือข้อพิสูจน์ในทางวิชาการที่เพียงพอว่าสิ่งที่ตนจะนำเสนอออกไปแก่สาธารชนนั้นปลอดด้วยพอกันบว่าเป็นเรื่องที่มีเหตุผล ดังนั้นที่ได้กล่าวไปในตอนต้นในส่วนของการวิเคราะห์เรื่องเจตนาว่า หากนักวิทยาศาสตร์ที่คิดค้นเรื่องการให้กำเนิดชีวิตด้วยวิธีการต่างๆ ห่วงตัวตนจะสามารถช่วยเหลือบุคคลที่ประสงค์จะมีบุตรได้ ความหวังที่นั้น

ควรเรียกได้ว่าเป็นเจตนาที่ดี การกล่าวเรื่นนี้เป็นไปในกรอบของจริยธรรมสำหรับบุคคลเท่านั้น หากกล่าวในกรอบของจริยธรรมสำหรับสังคม นักวิทยาศาสตร์จะถูกเรียกว่าองมากกว่าการมีเจตนาดีตามที่กล่าวข้างต้น คือ ต้องถูกเรียกว่าการไตร่ตรองหรือตรวจสอบทางวิชาการอย่างเพียงพอว่าวิธีการที่ตนจะนำเสนอออกไปนั้นจะปลดภัยหรือไม่สร้างปัญหาอื่นๆให้แก่ผู้คนในสังคม การไตร่ตรองตรวจสอบตามหลักวิชาการเรื่นนี้ต้องถือว่า เป็นส่วนหนึ่งของคำว่า “มีเจตนาดี” ในกรอบของจริยธรรมสำหรับสังคม ในส่วนของคุณสมรถที่เป็นผู้ใช้บริการ ในแต่สังคมเราอาจเรียกว่า “นักวิทยาศาสตร์” ในการนี้ก็ต้องมาจากเจตนาดีในกรอบจริยธรรมสำหรับบุคคลนั้น ตรงที่ไม่มีการเพิ่มความแระหวังซึ่งเป็นเรื่องทางปัญญาเข้าไปด้วย แต่เนื่องจากคนธรรมดายอมไม่อาจ ตรวจสอบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างนักวิทยาศาสตร์ น้ำหนักข้อเรียกว่างานเรื่องการไตร่ตรองในคุณสมรถที่เป็น คนธรรมดاجึงไม่เข้มข้นเท่ากับที่เรียกว่างานนักวิทยาศาสตร์

เราอาจแบ่งการให้กำเนิดชีวิตผ่านทางวิทยาศาสตร์ออกเป็นสองกลุ่มอย่างกว้างๆคือ (๑) กลุ่มที่มีความแตกต่างจากวิธีการตามธรรมชาติไม่มาก (๒) กลุ่มที่มีความแตกต่างจากวิธีการตามธรรมชาติค่อนข้างมาก ตามการจำแนกนี้ การโคลน (Cloning) น่าจะคือแบบที่สอง ที่เหลือคือแบบแรก ปกติการให้กำเนิดชีวิตแบบนุษย์นั้นเป็นแบบอาศัยเพศ นี่คือวิธีการที่ธรรมชาติได้เลือกให้แก่นุษย์ วิธีการให้กำเนิดชีวิตแบบอาศัยวิทยาศาสตร์ข่วยโดย กีตตามที่ยังเป็นเรื่องของการอาศัยเพศสองเพศ คือต้องอาศัยไข่ของมารดาและเมือของบิดา เราจะถือว่าเป็นแบบแรก คือแบบที่ไม่ต่างจากการให้กำเนิดชีวิตตามธรรมชาติเท่าใดนัก แต่การโคลนนั้นเป็นการให้กำเนิดชีวิตแบบที่อาจเรียกได้ว่าเป็นการพลิกไปอีกด้าน คือด้านที่ไม่ต้องอาศัยเพศทั้งสอง การพลิกไปอย่างมากมายเรื่นนี้ทำให้การให้กำเนิดชีวิตเรื่นนี้สมควรที่จะถูกเรียกว่าเป็นสิ่งที่แตกต่างจากการให้กำเนิดชีวิตโดยอย่างมาก

การบอกว่าวิธีการ ก. เป็นไปตามธรรมชาติ ส่วนวิธีการ ข. ไม่เป็นไปตามธรรมชาตินั้นสำหรับคนส่วนใหญ่ๆ จะมีความหมายแฝงว่า ก. นั้นดีกว่า ข. ความเข้าใจเรื่นนี้ในแง่หนึ่งก็อาจอธิบายได้ว่า อะไรก็ตามแต่ที่เป็นไปตามธรรมชาตินั้นได้รับการตรวจสอบโดยธรรมชาติเองมายานานกว่าเหมาะสม ปลดภัย หรือไม่ก็คือที่สุดสำหรับมนุษย์ (ตามทฤษฎีการเดือกสรรโดยธรรมชาติของดาร์วิน) จะอย่างไรก็ตาม ไม่จำเป็นว่าสิ่งที่ประดิษฐ์ขึ้นโดยมนุษย์จะไม่สามารถมีคุณสมบัติอย่างเดียวกันหรือใกล้เคียงสิ่งที่เป็นไปตามธรรมชาติ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์ยังเป็นที่ยอมรับกันในวงการนั้นว่าไปแล้วก็คือความรู้ที่ได้รับการตรวจสอบมาพอกสมควร และนักวิทยาศาสตร์บางส่วนก็เชื่อว่าในท้ายที่สุดแล้ววิทยาศาสตร์ก็เป็นเพียงเครื่องมือหรือ “ผู้ช่วย” ธรรมชาติ การให้กำเนิดชีวิตโดยการโคลนนั้นแม้ไม่ปรากฏในธรรมชาติยังได้แก่นุษย์ แต่ก็ปรากฏในสิ่งมีชีวิตอื่นบางอย่าง เช่นในพืชและสัตว์บางชนิด แม้ในมนุษย์เอง การให้กำเนิดชีวิตบางลักษณะก็ถูกตีความโดยนักวิทยาศาสตร์บางคนว่าเป็นการ “โคลนโดยธรรมชาติ” (natural cloning) เรื่นการเกิดฟ้าแฟดจากไปเดียว และอสูจิตัวเดียวเป็นต้น ในแง่นี้การโคลนมนุษย์ก็เกิดให้ในกระบวนการธรรมชาติ เพียงแต่ว่าแบบนี้นานที่จะเกิดเท่านั้นเอง การโคลนโดยมนุษย์เป็นผู้ดูแลมีจัดการให้เกิดกว่าไปแล้วก็ได้แนวคิดมากจากการโคลนโดยอุบัติเหตุตามธรรมชาติที่กล่าวมานี้ ในท้ายที่สุดเราจะเห็นว่า การให้กำเนิดชีวิตแบบที่ต่างจากธรรมชาติมากอาจอย่างเช่นการโคลนนั้นก็เกี่ยวข้องกับกฎหมายชาติอย่างแยกไม่ออก พุทธศาสนาเรื่นนี้ถือว่าสิ่งต่างๆในธรรมชาติต่างก็ดำเนินไป

ตามกฎหมายชาติ พุทธศาสนาสอนว่ากฎหมายชาตินั้นมี ๔ อย่าง ได้แก่ อุดมิyan (กฎหมายชาติว่าด้วยวัตถุที่ไม่มีชีวิต) พิชนิyan (กฎหมายชาติว่าด้วยสิ่งมีชีวิต) จิตนิyan (กฎหมายชาติว่าด้วยสภาพทางจิตใจของมนุษย์และสัตว์) กรรมนิyan (กฎหมายชาติว่าด้วยการกระทำและผลจากการกระทำการของมนุษย์และสัตว์) และธรรมนิyan (กฎหมายชาติว่าด้วยเรื่องอื่นๆจากสี่เรื่องข้างต้น) ลิงที่เรียกว่าพิชนิyanในพุทธศาสนานั้นใกล้เคียงกับกฎหมายชีวิทยาตามที่กล่าวโดยวิชาชีวิทยาศาสตร์สมัยนี้มาก ชาวพุทธโดยทั่วไปเชื่อว่าการให้กำเนิดชีวิตในมนุษย์และสัตว์นั้นเป็นไปตามกฎพิชนิyan หมายความว่าการที่มนุษย์และสัตว์แต่ละชนิดมีกระบวนการทางชีวิทยาในเรื่องต่างๆรวมถึงเรื่องของการสืบต่อเฝ้าพันธุ์ด้วยนั้นเป็นไปตามกฎเกณฑ์บางอย่างในธรรมชาติ กฎเกณฑ์เหล่านี้บางส่วนเปิดเผยแก่นมนุษย์ แต่บางส่วนก็เป็นความลับ การให้กำเนิดชีวิตแบบไม่เป็นไปตามธรรมชาติ เช่นการโคลนน้ำขาวพุทธเชื่อว่ามีได้เป็นของใหม่เลย ลิงนี้มีแล้วในธรรมชาติ แต่ธรรมชาติได้ปักบังไว้ มนุษย์เป็นผู้ค้นพบแล้วนำออกมายเป็น ความรู้ทางวิทยาศาสตร์นั้นขาวพุทธก็พิจารณาในเบื้องต้น “การความเข้าไปในธรรมชาติ ส่วนที่เป็นความลับแล้วนำออกมาระดับให้เป็นที่เปิดเผย” มนุษย์ไม่ได้สร้างกฎเกณฑ์เหล่านี้ขึ้น มนุษย์เป็นเพียงผู้ค้นพบเท่านั้น

จะอย่างไรก็ตาม พุทธศาสนาถือว่าเป็นความลับโดยธรรมชาตินั้นอาจเป็นทั้งคุณและโทษได้ มีนักปรัชญาศาสนาในสายเทวนิยมบางคนให้เหตุผลว่า อะไรก็ตามแต่ที่พระเจ้าเก็บไว้เป็นความลับในธรรมชาติ ลิงนั้นอาจแสดงความหมายว่าเป็นลิงที่อาจก่อให้หันตัวแกล่มนุษย์ ตามความคิดคืนนี้ เมื่อนักวิทยาศาสตร์นำเอกสารความลับในธรรมชาติใดๆตามแต่มาเปิดเผยในฐานะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ลิงที่นักวิทยาศาสตร์ผู้นั้นจะพึงทราบให้มากก็คือลิงนั้นอาจแสดงหมายนัยอันใหญ่หลวงแก่นมนุษย์ได้ ที่การโคลนมนุษย์ได้รับการต่อต้านอย่างหนักจากศาสนาฝ่ายเทวนิยมบางศาสนาในตะวันตกนั้นก็มาจากพื้นฐานความเชื่อที่กล่าวมานี้เอง แนวคิดนี้ไม่สูงจะตรงกับที่พุทธศาสนาคิด สำหรับพุทธศาสนา ทั้งลิงที่เปิดเผยและไม่เปิดเผยในธรรมชาติก็สามารถเป็นทั้งคุณและโทษได้เสมอเหมือนกัน

การที่พุทธศาสนามองว่าเป็นสิ่งที่เกิดจากการประคิฐ์ของมนุษย์ โดยการเข้าไปค้นพบความลับในธรรมชาติแล้วนำเอกสารความลับนั้นมาแพร่เป็นสิ่งต่างๆ แบบนี้ทำให้ทัศนะของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับคำตามที่ว่า “การให้กำเนิดชีวิตโดยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งที่กระทบต่อกลุ่มค่าของความเป็นมนุษย์หรือไม่” ของมาอย่างเป็นกลางๆว่า “เป็นหรือไม่เป็นก็ได้” ซึ่งคำตอบนี้ก็สามารถใช้ได้กับการให้กำเนิดชีวิตที่เป็นไปตามธรรมชาติ สรุปความคือการเป็นหรือไม่เป็นวิธีการตามธรรมชาติไม่ใช่ประเด็นสำคัญ ประเด็นสำคัญอยู่ที่ผลอันจะเกิดขึ้นแก่ชีวิตใหม่นั้น พ่อแม่ที่ป่วยเป็นโรคบางอย่างที่สามารถถ่ายทอดถึงลูกได้แล้วก็ยังมีลูกก็อาจพิจารณาได้ว่าเป็นต้นเหตุของการให้กำเนิดชีวิตที่ไม่สมประกอบ ซึ่งเรื่องนี้เมื่อพิจารณาว่ามีกับประเด็นด้านเจตนาแล้วก็อาจเป็นไปได้ว่า เป็นการกระทำที่ไม่มีเจตนา จึงไม่ถือว่าผิดหลักจริยธรรมที่พุทธศาสนาสอน ในทำนองเดียวกัน คู่สมรสที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์เข่นการโคลนเพื่อให้กำเนิดลูกแล้วพบว่าลูกที่เกิดมาเป็นคนไม่สมประกอบ การกระทำนี้ก็อาจพิจารณาได้ว่าเป็นสาเหตุของการให้กำเนิดชีวิตที่ไม่สมประกอบ แต่เมื่อพิจารณาว่ามีกับเรื่องเจตนาแล้วก็อาจเป็นไปได้ว่าพ่อแม่นั้นไม่ได้มีเจตนาร้าย จึงไม่ถือว่าได้กระทำการผิดตามหลักพุทธจริยธรรม ที่กล่าวมานี้ไม่ได้หมายความว่าพระพุทธศาสนาไม่คิดว่าสังคมเราจะต้องช่วยกันระหว่างทางกันจะดีกว่าตามมากับ

ความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์ เราจะต้องทราบกันเรื่องนี้อยู่แล้ว และเราจะต้องหามาตรการอันมีเหตุผลสนับสนุนอย่างพอเพียงเพื่อบอกว่าความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์ที่เข้ากันที่มาตราฐานในระดับใดจะได้รับการอนุญาตให้ใช้กับมนุษย์ ประเด็นนั้นอยู่ที่ว่าเรื่องนี้พระพุทธศาสนาเห็นว่าเป็นประเด็นด้านเทคนิค ไม่ใช่ประเด็นด้านจริยธรรม ถ้าเราจะห้ามการให้กำเนิดชีวิตด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์บางแบบ เช่นการโคลน เหตุผลนั้นก็จะเป็นเหตุผลทางด้านเทคนิคเช่นเป็นวิธีที่เดียวสำหรับมนุษย์ ไม่ใช่เหตุผลด้านจริยธรรม พุทธศาสนาไม่คิดว่าเราจะหาเหตุผลด้านจริยธรรมเพื่อปิดกันการให้กำเนิดชีวิตผ่านทางวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้ เมื่อปัจจุบันทั้งหมดเข้ามายุ่น่ายังคงประเด็นด้านเทคนิคหรือวิธีการ การอภิปรายปัญหานี้ก็ง่ายขึ้น เพราะจะเป็นเรื่องของหลักวิชาภายในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเท่านั้น จะอย่างไรก็ตาม แม้ในเรื่องที่เป็นไปในทางวิธีการนี้ก็ใช่ว่าพระพุทธศาสนาจะไม่อาจเข้ามาเกี่ยวข้อง เรื่องนี้พระพุทธศาสนาสามารถเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ดังที่ผู้จัดจะได้กล่าวต่อไป

ดังได้กล่าวข้างต้นว่าผลกระทบที่วิทยาศาสตร์จะพึงมีต่อชีวิตทางคนนั้นแบ่งออกเป็นสองส่วนคือส่วนที่เป็นชีวิตทางกายภาพกับส่วนที่เป็นชีวิตทางสังคม ชีวิตในแง่แรกนั้นพุทธศาสนาอาจไม่จำเป็นต้องเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะเป็นเรื่องสำหรับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางซึ่งในที่นี้อาจจะได้แก่ผู้เชี่ยวชาญทางวิชารณ์ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ว่าด้วยการให้กำเนิดชีวิตผ่านวิธีการทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์ทั้งหลาย แต่ชีวิตในแง่ที่สองอันหมายถึงสภาพชีวิตนั้นพิจารณาโดยสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆที่แวดล้อมทารกนั้นอยู่ พระพุทธศาสนาสามารถเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย (และสมควรเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยอย่างยิ่ง) เนื่องจากเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ หรือเป็นประเด็นที่ต้องการการมองสิ่งต่างๆอย่างสัมพันธ์กัน พระพุทธศาสนาตนนี้มีประสบการณ์ในการมองสิ่งต่างๆในโลกอย่างเกี่ยวนี้องกันผ่านหลักธรรมหลายหลัก เช่นหลักอิทปัปจจยาดานักวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่นั้นเนื่องจากเป็นบุคคลที่งานหลักคือการศึกษาวิจัยสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างแยกช้อยเฉพาะเจาะจงลงไปจึงมักได้รับการวิจารณ์ว่าขาดประสบการณ์ในการมองงานของตนอย่างเต็มไปหมดตั้งแต่ในสังคม ในแง่นี้ภูมิปัญญาแบบเชี่ยวชาญการมองสิ่งต่างๆอย่างรอบด้านจึงเป็นประโยชน์แก่วิทยาศาสตร์ในแนวแคบนี้

หน่วยทางสังคมที่เล็กที่สุดที่ว่าเป็นพื้นฐานที่สุดคือครอบครัว การให้กำเนิดชีวิตผ่านทางวิทยาศาสตร์นั้นหากกระทบต่อนหน่วยพื้นฐานที่กว้างก็ต้องได้รับการพิจารณาว่าเป็นสิ่งที่ควรได้รับการจับตามองเป็นพิเศษ ต่อไปนี้คือตัวอย่างของการให้กำเนิดชีวิตที่อาจพิจารณาได้ว่าจะส่งผลกระทบต่อระบบครอบครัวของมนุษยชาติ

๑. การอุ้มครรภ์โดยเพศชาย
๒. การรับอุ้มครรภ์แทนกัน
๓. การทำเด็กหลอดแก้ว (การปฏิสนธินอกร่างกาย) บางแบบ
๔. การโคลนมนุษย์เพื่อให้ได้ลูกบางแบบ

เมื่อขยายหญิงแต่งงานกัน ฝ่ายหญิงมีหน้าที่ตามธรรมชาติให้เป็นฝ่ายที่ตั้งครรภ์ การตั้งครรภ์กับความเป็นมารดาตนนี้เป็นสิ่งที่จากล่างได้รับการยอมรับที่ลึกซึ้ง อย่างน้อยที่สุดเราต้องพูดว่าการที่ธรรมชาติเลือกสตรีซึ่งมีสภาพพิเศษที่อ่อนโยนให้เป็นผู้ทำหน้าที่อุ้มครรภ์ก็อาจจะเป็นเพราะธรรมชาติของสตรีเหมาะสมแก่งานนี้ การอุ้มครรภ์โดยเพศชายนั้นมีค่าทางอย่างน้อยสองค่าทางที่เราสามารถเห็นได้คือ หนึ่ง การที่เพศชายซึ่งมี

สภาพจิตใจแตกต่างจากหญิงจะทำหน้าที่นี้แทนจะเหมาะสมสมหรือไม่ สอง การอุ้มครรภ์นั้นเป็นประสบการณ์พิเศษ เป็นไปได้ใหม่ว่าชายที่มีประสบการณ์ในการอุ้มครรภ์อาจได้รับผลกระทบในทางจิตใจอย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์นั้นจนมีผลเปลี่ยนแปลงชีวิตของเข้าไปอย่างมากตามหาศาสดา คำสอนของคามนี้ในท้ายที่สุดแล้ว อาจไม่เป็นอย่างที่เรากังวล กรณั้นก็ตาม ข้อกังวลนี้ก็มีเหตุผล เพราะหากเราเชื่อว่าสตรีและบุรุษถูกออกแบบมาโดยธรรมชาติให้ทำหน้าที่เฉพาะบางอย่างในครอบครัวโดยที่หน้าที่นั้นไม่อาจทดแทนโดยการให้อีกฝ่ายทำแทน การที่พ่อทำหน้าที่บางอย่างแทนแม่อย่างลึกซึ้ง เช่นการอุ้มครรภ์แทนเข่นนั้นก็ต้องถือว่าเป็นเรื่องที่ควรกังวล

ขณะที่ผู้วิจัยกำลังเขียนรายงานอยู่นี้ (*戢 กรกฎาคม ๒๕๖๙*) มีข่าวเผยแพร่ทางอินเตอร์เน็ตว่าโรงพยาบาลแห่งหนึ่งใน米里加ได้ใช้วิธีการให้กำเนิดทางการโดยการให้ผู้ชายเป็นผู้อุ้มครรภ์กับชายคนหนึ่งชื่อหลีหมิงเวย (ชายคนนี้ เข้าใจว่าคงเป็นชาวอเมริกันเชื้อสายจีน เจ้าตัวให้สัมภาษณ์ว่ามีบ้านเกิดอยู่ที่ไต้หวัน เป็นศิลปิน และชอบนั่งสมาธิความวิธีการทำสมาธิของพระพุทธศาสนา尼伽耶Zen) เขายังได้รับการประกาศว่าเป็นผู้ชายคนแรกในโลกที่ตั้งท้อง<sup>๑</sup> โรงพยาบาลดังนี้รับผิดชอบเรื่องนี้ແลงเรื่องสำคัญสองเรื่องคือ (ก) นโยบายของโรงพยาบาลเกี่ยวกับการอุ้มครรภ์โดยเพศชาย มีสาระสำคัญว่าในช่วงนี้โรงพยาบาลยังไม่มีนโยบายที่จะให้บริการเรื่องนี้แก่ลูกค้า (ซึ่งในรายงานของโรงพยาบาลบอกว่ามีผู้ชายจำนวนไม่น้อยที่แสดงความประสงค์จะใช้บริการ) ต้องรอให้ผลการทดลองของหลีหมิงเวย (และคนอื่นๆ ถ้าจำเป็น) ได้ผลเป็นที่น่าพอใจก่อน จากนั้นจึงจะเปิดบริการแก่ลูกค้า (ข) รายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการให้เพศชายเป็นผู้ตั้งครรภ์ โดยใช้กรณีของหลีหมิงเวยเป็นกรณีศึกษา ทางโรงพยาบาลແลงว่า แรกที่เดียวเมื่อหลีหมิงเวยแสดงความประสงค์ที่จะเป็นชายคนแรกในโลกที่จะทดลองใช้เทคนิคทางการแพทย์ที่ว่านี้ แพทย์ได้ให้ขอรับอนุญาตแพทย์แก่หลีหมิงเวยเพื่อเตรียมสภาพร่างกายของเขาว่าให้คล้ายคลึงกับเพศหญิง เมื่อร่างกายพร้อมแล้วก็ให้ทำการผสานเทียม (ทำ IVF) โดยอุปกรณ์ของหลีหมิงเวยเป็นการณ์ศึกษา ทางโรงพยาบาลได้ใช้ชื่อ “ไข่ตัวอ่อน” แทนไข่ตัวอ่อนทารกแล้ว แพทย์ก็ทำการผ่าตัดหน้าท้องหลีหมิงเวยแล้วเอาตัวอ่อนนั้นบรรจุเข้าไปในที่ที่ได้เตรียมไว้ (ซึ่งมีรายละเอียดมากในทางการแพทย์) หลังจากที่ทราบเข้าไปอยู่ในท้องแล้ว แพทย์ก็ยุติการให้ขอรับอนุญาตแพทย์แก่หลีหมิงเวย เพราะเมื่อมีการทำเข้าไปอยู่ในครรภ์ ชายจะสามารถผลิตฮอร์โมนเพศหญิงได้เอง สรุปความว่าเดลานี้ثارกในครรภ์นั้นโดยที่ไม่รู้ตัว กระบวนการตั้งครรภ์ของหลีหมิงเวยแสดงว่าثارกในครรภ์นั้น สุขภาพดีเป็นปกติ คาดว่าเขาไม่ได้เป็นแพทย์คงสามารถผ่าตัดทำคลอดได้ (ผู้วิจัยจะติดตามข่าวนี้ต่อไป)<sup>๒</sup>

ที่น่าสนใจคือในการให้สัมภาษณ์ว่าคิดอย่างไรจึงมีลูกตัววิธีนี้ หลีหมิงเวยได้กล่าวถึงความอนุของพระพุทธศาสนา尼伽耶 (Zen) ที่เขานับถืออยู่ว่า หากคิดแบบพุทธ สิ่งที่เขาทำอยู่ล้วนไม่ใช่เรื่องแบลก

<sup>๑</sup> ข้อมูลดูได้จาก [www.malepregnancy.com](http://www.malepregnancy.com)

<sup>๒</sup> กรณีของหลีหมิงเวยนี้ยังมีเรื่องคลุมเครื่องและนำสังสัยบางอย่าง มีเงื่อนไขที่บางแห่งระบุว่าเรื่องของหลีหมิงเวยนี้เป็นเรื่องเท็จ คือเดลานี้ยังไม่มีการทำคลอดให้ผู้ชายตั้งครรภ์แต่อย่างใด จะอย่างไรก็ตาม ในแง่ความเป็นไปได้ เก็บไว้ที่ออกมานี้ให้ข้อมูลว่าการณ์หลีหมิงเวยเป็นเรื่องเท็จก็ยอมรับว่าเป็นไปได้ในอนาคตต้นไม่นานนี้ที่จะมีการทำคลอดให้ผู้ชายตั้งครรภ์และประสบผลสำเร็จ ในที่นี้ผู้วิจัยไม่ต้องการยืนยันว่ากรณีของหลีหมิงเวยนี้เกิดจริงหรือไม่ เรื่องนี้ไม่ใช่ประเด็นสำคัญอยู่ที่เหตุผลและนุ่มนวลของข้อมูลประชานที่มีต่อเรื่องนี้

ประหาดหรือกระบวนการต่อคู่ธรรมแต่คู่อย่างใด ทรงกันข้าม สิ่งนี้ทำให้เข้าสามารถมีประสบการณ์ร่วมกับเพศหญิง ว่าทุกชีวากอป่วยไว้ในการตั้งครรภ์ ความเข้าใจเช่นนี้จะทำให้เพศชายเข้าใจเพศหญิงมากขึ้น ความเข้าใจระหว่างมนุษย์ด้วยกันคือที่มาของเมตตาที่พระพุทธศาสนาสอน

Actually, I see this pregnancy as being very much in keeping with Buddhist philosophical thought. There is a strong connection I feel between myself, the child within my body, and the world around us both. And I think there is a greater awareness and empathy I now share with my mother and sister as a result of my pregnancy. Most of all, there is a level of insight and understanding about being alive – of sharing your life – in ways that I've never realized before.<sup>๓๓</sup>

ที่หลีกมิจฉายกล่าวเรื่องนี้ส่วนหนึ่งคงมาจากคำกวีารณ์ของคนจำนวนไม่น้อยที่ส่งเข้าไปยังเว็บไซต์ของโรงพยาบาลที่รับผิดชอบเรื่องนี้อยู่ มีข้อที่น่าสังเกตว่าข้อความจำนวนหนึ่งนั้นรุนแรงและอิงอยู่กับความเชื่อทางศาสนา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

This is against God. Mr. Lee is a sick man. Repent now before it's too late. You sick, sick people.

God will pay you back for this evil you have created. REPENT! REPENT!"<sup>๔</sup>

มนุษย์เรา้นโดยสัญชาตญาณเวลาที่เพรียญหนักกับปรากฏการณ์ที่กราทุกหรือกราทุ่งความรู้สึกอย่างรุนแรง มักนึกถึงศาสนา การณ์การตั้งครรภ์โดยเพศชายนี้ก็เช่นกัน ในทัศนะของศาสนาแบบเทวนิยมนั้น อะไรก็ตามแต่ที่ผิดปกติ ผิดธรรมชาติ มักถูกนำไปเกี่ยวโยงกับเรื่องพระเจ้าในແงท่ำ หากปรากฏการณ์นั้นเกิดจากมนุษย์ก็แปล ความหมายได้ว่ามนุษย์ที่ก่อเรื่องนั้นขึ้นกำลังห้ามพระเจ้า ซึ่งก็หมายความต่อไปว่าก่อว่าคนผู้นั้นหรือเหล่านั้น จะต้องประสบความหายนะอันเนื่องมาจากการท้าทายพระเจ้าอีก ความเข้าใจศาสนาของคนเรานั้นมีได้ต่างๆ นานา ความเข้าใจบางอย่างแปรผลมาเป็นความรุนแรง แต่ความเข้าใจบางอย่างก็ไม่ได้แปรผลเช่นนั้น ทั้งนี้ ข้อนะกับว่าเราแต่ละคนได้รับการปลูกฝังวิธีการในการเข้าใจศาสนาอย่างไร โดยไม่เกี่ยวกับว่าศาสนาอันๆ เป็นแบบเทวนิยมหรือ อหeneniyam (หมายความว่าการแปรผลคำสอนทางศาสนามาประทับรากฐานการณ์ทางสังคมบางแบบอย่างรุนแรงสามารถเกิดได้กับทุกศาสนา ไม่เฉพาะศาสนาที่นับถือพระเจ้าเท่านั้น ชาวพุทธที่ไม่ เรื่องพระเจ้าก็อาจมีปฏิริยาที่รุนแรงต่อหลีกมิจฉายได้เช่นกัน) ที่หลีกมิจฉายกล่าวถึงศาสนาพุทธเช่นนั้นเขา คงต้องการแสดงว่าความเข้าใจในคำสอนของศาสนาบางแบบอาจช่วยให้เข้าใจสิ่งที่เขากำลังทำอยู่เวลานี้ได้ เขาก็ได้ยกตัวอย่างการทำความเข้าใจปรากฏการณ์นี้ผ่านคำสอนของศาสนาพุทธนิกายหนึ่งที่เข้าคุ้นเคย ซึ่งน่าจะแปล ความหมายต่อไปได้ว่าในศาสนาอื่นๆ เช่นศาสนาคริสต์หรืออิสลาม เราที่สามารถมองปรากฏการณ์นี้อย่างเยือกเย็นและเข้าใจได้เช่นกัน เช่นมองว่าแม้พระเจ้าจะไม่ได้กำหนดให้ชายสามารถตั้งครรภ์ได้คงหญิง แต่การที่มนุษย์คืนพบความเร็นรังในธรรมชาติว่าชายก็สามารถทำได้เช่นกันก็น่าจะแปลความได้ว่าพระเจ้าได้วางกฎว่าชายก็สามารถตั้งครรภ์ได้แล้ว แต่เก็บไว้เป็นความลับ ความลับเช่นนี้มีไว้เพื่อให้คนที่มีความต้องการอะไรบางอย่างเป็น

<sup>๓๓</sup> ข้อมูลจาก [www.malepregnancy.com](http://www.malepregnancy.com)

<sup>๔</sup> ข้อมูลจากที่เดียวกัน

พิเศษแตกต่างจากคนทั่วไปได้ใช้ประโยชน์ ในเมืองนี้ การตั้งครรภ์โดยเพศชายก็ไม่น่าจะเข้าใจว่าเป็นการท้าทายพระเจ้า ตรงกันข้ามเรื่องความประพฤติของบุคคลนี้ก็ยังเข้าใจและด้วยความรัก (ซึ่งเป็นคำสอนสำคัญของศาสนาคริสต์ ศาสนา)

จะอย่างไรก็ตาม การตั้งครรภ์โดยเพศชายแม้เราจะพิจารณาอย่างรอบคอบและอย่างใช้เหตุผล ไม่ได้ใช้ ข้อมูลนี้ความรู้สึก ก็อาจเป็นสิ่งที่พิจารณาได้ว่าอาจน่าเป็นห่วงสำหรับบางกรณี ผู้วิจัยขอแยกการตั้งครรภ์โดย เพศชายออกเป็นสองแบบ แบบแรกเรารู้ว่าแบบที่ยังไม่ถึงขั้นปรากฏชัดเจนว่ากระบวนการต่อโครงสร้างของระบบครอบครัวมุ่งเน้น แบบที่สองอาจเรียกว่าแบบที่ค่อนข้างปรากฏชัดกว่าจะกระบวนการต่อโครงสร้างระบบครอบครัวมุ่งเน้น ครอบครัวนั้นผู้วิจัยเชื่อว่าเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญอย่างหนึ่งของสังคมมนุษย์ หมายความว่าการที่สังคมมนุษย์จะมีความสงบสุขหรือไม่ส่วนหนึ่งย่อมขึ้นอยู่กับว่าระบบครอบครัวของมนุษย์มี ความเป็นปกติสุขมากน้อยเพียงใด ครอบครัวที่เป็นปกติสุขนั้นผู้วิจัยหมายເเอกสารครอบครัวที่ประกอบด้วย พ่อ แม่ และลูก โดยที่พ่อแม่นั้นเป็นชายและหญิงแท้ๆ เงื่อนไขที่กล่าวมานี้แม้ว่าจะไม่อาจล่าวได้ว่าเป็นเงื่อนไขจำเป็น (Necessary Condition) แต่ก็เป็นเงื่อนไขที่สำคัญมาก พุทธศาสนานั้น تمامการตีความของประชญาบ้างท่านเช่น ท่านพุทธทาสภิกขุเป็นศาสนาที่เชื่อในกรรมของธรรมชาติ ความเชื่อในกรรมของธรรมชาติจะแพร่ผลออกมานะ เป็นการปฏิบัติที่สำคัญหลายอย่าง (ที่พุทธศาสนาสอนในนามของหลักธรรมที่สำคัญ เช่น อิทปัปจจยาดา ไตร-ลักษณ์ ဓริยลักษณ์ เป็นต้น) ซึ่งอย่างหนึ่งตามที่ท่านพุทธทาสเสนอคือ หากมนุษย์ไม่แน่ใจว่าอะไรคืออะไรลูก ให้ สังเกตธรรมชาติและเรียนรู้จากสิ่งต่างๆ เหล่านั้น ระบบครอบครัวที่ธรรมชาติเลือกสรรให้แก่นุษย์ก็คือแบบที่มี พ่อเป็นชาย แม่เป็นหญิง และชายหญิงคุณ์ต่างก็มีหน้าที่สำคัญเหมือนกัน เท่าเทียมกัน แต่แตกต่างกัน โดยที่ หน้าที่ของอีกฝ่ายนั้นยากหรือเป็นไปไม่ได้เลยที่จะขาดโดยอีกฝ่ายหนึ่ง อาจเป็นไปได้ว่าบางครอบครัวที่มีความ จำเป็นบางอย่าง เช่น พ่อแม่แยกทางกัน แต่ฝ่ายที่เหลืออยู่นั้นก็พยายามรับผิดชอบดูแลลูกให้ดีเหมือนกับว่าอีก ฝ่ายยังอยู่ แต่ความพยายามเช่นนี้ในท้ายที่สุดแล้วเราต้องยอมรับว่าไม่อาจถูกระบบครอบครัวที่สมบูรณ์ได้ มี การศึกษาวิจัยมาอย่างที่แสดงว่าครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ (ตามนิยามข้างต้น) เป็นสาเหตุสำคัญของจิตใจที่ บกพร่องของลูก และในบรรดาลูกที่มีจิตใจอันบกพร่องนั้นบางส่วนก็อาจถูกบังคับให้ทำร้ายสังคมใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่งก็เป็นได้

ในครอบครัวที่มีพ่อแม่ตามปกติ การอุ้มครรภ์โดยสามีในกรณีที่อุบัติได้ว่ามีความจำเป็น เช่นเพราะสุขภาพ ของภรรยาไม่ดี คงพอเป็นสิ่งที่สามารถรับฟังได้ แต่กรณีการอุ้มครรภ์โดยบุคคลที่ไม่มีครอบครัว เช่น เป็นคนโสด หรือเป็นคู่สมรสเพศเดียวกัน เราอาจตั้งคำถามเรื่องครอบครัวที่สมดุลตามที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยเชื่อว่าการตั้ง คำาณนี้สามารถอธิบายได้ว่าเพื่อเป็นหลักประกันว่าสังคมเราจะไม่ยอมให้มีการให้กำเนิดชีวิตในสภาพครอบครัว ที่แห่งกินไม่สมบูรณ์ อาจมีผู้แบ่งว่า ในต่างประเทศนานี้มีคนบางคนที่เป็นหญิงไม่ต้องการมีสามี ต้องการ เพียงลูก ก็ได้ใช้วิธีการผสมเทียมแล้วก็อุ้มท้องเอง หากการอุ้มครรภ์โดยเพศชายเป็นสิ่งที่พระพุทธศาสนาคิดว่า ไม่เหมาะสมสมด้วยเหตุผลเรื่องการมีครอบครัวที่สมดุล เหตุผลนี้ก็ควรใช้กับกรณีการมีบุตรโดยไม่มีสามีนี้ด้วย สำหรับผู้วิจัย คำาณนี้คือถูกต้องแล้ว กรณีหลังนี้ก็เป็นตัวอย่างหนึ่งของการสร้างชีวิตให้เกิดขึ้นในสภาพ ครอบครัวที่ไม่สมดุล เรื่องนี้สังคมมีสิทธิที่จะยืนมือเข้าไปช่วยกันชีวิตที่จะถูกสร้างขึ้นมาในสภาพที่กล่าวมานั้น



ศากะยะจะสังหารทึ้งให้หมด..."

ข้อความข้างต้นนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับตำนาน (ชีวประวัติของพระพุทธเจ้า) เกี่ยวกับสูญเสียของศากะยะของพระพุทธเจ้า เรื่องมีว่าครั้งหนึ่งพระเจ้าป่าเสนทิโภคดแห่งแคว้นโกศล (ซึ่งเป็นหนึ่งในสองแคว้นมหาอำนาจในชนพุทธวีปสมัยพุทธกาลคู่กับแคว้นมคธ) ต้องการได้เชือว่าเป็นญาติเกี่ยวดองกับพระพุทธเจ้า พระองค์ได้ส่งสาวัตถีไปขอสตรีในราชสำนักศากะยะมาเป็นสนม พระภูตศากะยานั้นถือเรื่องสายเลือดมาก ไม่平坦นาจะยกสตรีในราชสำนักตนไปเป็นสนมของพระเจ้าป่าเสนทิโภคด แต่จะไม่ให้ก็คงพระราชอำนาจของพระศากะยะเป็นเมืองขึ้นของโภคด ที่สุดก็มีเจ้าศากะยานหนึ่งหาทางออกให้จากภูตศากะยานที่เกิดกับนางท้าวให้ อย่างไรเดียบุตรสาวานี้ก็ไม่ใช่สายเลือดศากะยะเต็มตัว ต่อมามาเจ้าหญิงศากะยะ (ครึ่งตัว) คนนี้ได้ให้กำเนิดลูกชายชื่อวิทูทะ ครั้งหนึ่งเจ้าชายวิทูทะเดินทางมาเยี่ยมญาติฝ่ายมารดาที่แคว้นศากะยะ ได้รับการคุ้มครองโดยภูตศากะยะ (เพราพระศากะยะถือว่ามีสายเลือดของท้าวอยู่ในตัว) จึงผูกใจเข้ากับคนนี้โดยการคุ้มครองแคว้นโภคดเมื่อใด จะกรีฑาทัพมาภาคลั้งพระศากะยะให้ล้มชา แล้ววันหนึ่งเจ้าชายวิทูทะก็ได้กรีฑาทัพแคว้นโภคดจริงๆ จึงยกทัพมาตีศากะยะ พราศากะยานั้นแม้จะมีกองทัพ แต่ก็เพื่อป้องกันตนให้คนอื่นเกรงใจไม่ยกทัพมากรุกรานเท่านั้น หากมีการรบจริงๆ ก็ไม่อาจสังหารศัตรูได้ เมื่อไม่อาจสังหารศัตรูได้ การรบก็จะบดลุกกระภูตศากะยะทำลายจนแทบทมติสิ้น

ตำนานข้างต้นแม้จะมีปัญหาน้ำท่วมที่อาจมีผู้สังสัยว่าทำไม่พากศากะยะที่มีคุณธรรมสูงขนาดว่าไม่อาจฆ่าสัตว์ได้แม้เพื่อป้องกันตัวก็ตาม จึงยังมีมานะเรื่องสายเลือดอยู่เบื้องนั้น เราจะข้ามปัญหานี้ไปก่อนโดยจะตั้งสมมติฐาน (ที่ไม่ได้พิสูจน์) ไปก่อนว่าพระอิริยบุคคลขันตันในพุทธศาสนานั้นอาจยังมีความรู้สึกในเรื่องเชือชาติอยู่ ในขณะที่ความรู้สึกว่าตนเองจะต้องทำลายผู้อื่นเพื่อความอยู่รอดของตนนั้นได้ถูกขัดตั้งไปแล้ว สิ่งที่พากศากะยะทำนั้นแสดงให้เห็นว่าตนหลักจริยธรรมของพุทธศาสนา คนดีคือคนที่ค่อยๆ พัฒนาตนให้สูงขึ้นเรื่อยๆ ตามลำดับ และสิ่งหนึ่งที่เป็นความหมายของการมีจริยธรรมที่สูงขึ้นตามทัศนะของพุทธศาสนา ก็คือความรู้สึกปรัชญา ปกป้องตนจะค่อยๆ ลดลง อาจกล่าวได้ว่าหากความรักตนและพร้อมที่จะทำอะไรก็ได้เพื่อปกป้องตนนี้เป็นสัญชาตญาณพื้นฐานที่สำคัญของมนุษย์และสรรพสัตว์ จริยธรรมที่พุทธศาสนาสอนก็คือการเข้าชนะลัญชาตญาณที่ว่า "นี่ การเบียดเบียนกันที่เรียกวินภาษาบาลีว่า “วิหิงสา” นั้นก็มาจากการสัญชาตญาณพื้นฐานที่ว่า “นี่ หลอกหิงสาที่พุทธศาสนาสอนก็คือการขัดเกลาตนเองเพื่ออยู่เหนือการเบียดเบียนกันที่ล่ามานี่ การใช้วิหิงสาเพื่อปกป้องชีวิตตนนั้นพุทธศาสนาถือว่าอาจต้องคำถกได้ว่าเป็นรูปแบบหนึ่งของการเบียดเบียนผู้อื่น เรายังเข้าใจท่าทีของพุทธศาสนาที่กล่าวมาได้ชัดเจนมากพิจารณาเรื่องเล่าข้างต้นนี้เพิ่มเติมจากเรื่องแรกข้างต้น

## ๒. กรณีที่เกี่ยวกับศัตรูเครื่อง皿 (จาก ม. ๑๔/๓๔-๓๕)

ได้ยินว่า พระภูรันต์รับมานักหนาอยู่ในสกุลของนายมณีการผู้หนึ่งเป็นเวลาสามปี ภารายและสามีในสกุลนั้นเป็นเสมือนมารดาและบิดาปฏิบัติพระธรรมด้วยดี อยู่มาวันหนึ่ง ชันชานามณีการกำลังนั่งทั่งเนื้ออยู่ข้างหน้าพระภูรันต์ พระเจ้าป่าเสนทิโภคดทรงส่งแก้วนณีดงหนึ่งไป รับสังฆ่า “นายข้างจะดีและเป็นประโยชน์แก้วนณีนี้แล้วส่งกลับมา” นายมณีการรับแก้วนั้นได้ถ่ายมือที่เบื้องอนโถหิน วางไว้บนเรียง แล้วเข้าไปข้างในเพื่อล้างมือ ก็ในเรือนนั้น มีนกกระเรียนเลี้ยงได้ตัวหนึ่ง นกนั้นกางลิ้นกินแก้วนณีนั้น เพราคิดว่าเป็นเนื้อเนื่องจากกลิ่นโถหิน พระภูรันต์เห็นเหตุการณ์นั้น

ทั้งหมด นายมนี่การกลับมาไม่เห็นแก้วมณีจึงถามภริยา ชีวิต และบุตรว่า “พวากเจ้าเขาแก้วมณีไปหรือ” เมื่อคนเหล่านี้นักล่าวว่า “มีได้เอาไป” จึงคิดว่า “พระธรรมต้องเอาไปแน่” จึงปรึกษากับภริยาว่า “แก้วมณีพระธรรมคงแอบเอากันไป” ภริยาบอกว่า “พี่อย่างล่าวย่างนั้น ฉันไม่เคยเห็นความผิดชอบของพระธรรมเลยตั้งแต่รู้จักกันมา ท่านต้องไม่เอากัน ฉันนั้นไปแน่”

นายมนี่การตามพระธรรมว่า “ท่านขอรับ ท่านเขาก็แก้วมณีไปหรือ”

พระธรรมตอบว่า “เปล่าคอก อุบลาก”

“ท่านขอรับ ในที่นี้ไม่มีคนอื่น ท่านต้องเอากันไปแน่ คืนแก้วมณีให้ผมเดินขอรับ”

เมื่อพระธรรมนั้นไม่รับ เข้าใจพูดกับภริยาว่า “พระธรรมเขาก็แก้วมณีไปแน่ ฉันจะคืนสามาถ่าน”

ฝ่ายภริยาได้ห้ามว่า “พี่อย่าให้พวากเราคุบหายเลย พวากเราเป็นทาสเตี้ยบังประเสริฐกว่าที่จะกล่าวหาพระธรรมผู้นี้ คุณธรรมเข่นนี้”

นายช่างแก้วโกรธกล่าวว่า “พวากเราทั้งหมดเป็นทาสก็ยังมีราคาไม่เท่าค่าแก้วมณี” ว่าแล้วก็เอาเชือกมาพันศีรษะพระธรรมขันด้ายท่อนไม้อย่างแรง โดยตัดให้ขาดออกจากศีรษะหูและจมูกของพระธรรม ตาทั้งสองตาหลักออกจากเบ้า ท่านเจ็บปวดมาก ล้มลงที่พื้น นกกระเรียนได้กัดลิ่นเลือดก็โอนลงมากิน

นายมนี่การกำลังโมโหจึงเดินด้วยเท้าเดี้ยงไปพลากรกล่าวว่า “มึงจะทำอะไรหรือ” นกกระเรียนนั้นล้มกลิ้งตาย ด้วยการเดินด้วยเท้าเดียว พระธรรมเห็นนกนั้น จึงกล่าวว่า “อุบลาก ท่านจะผ่อนเขือพันศีรษะของเรามาให้หาย่อนก่อน แล้วคุณการเรียนนี้่าตายแล้วหรือยัง” นายช่างแก้วคำรามว่า “แม่ท่านก็จักตายเส่นกันนั้น” พระธรรมตอบว่า “อุบลาก แก้วมณีนั้น นกนี้กัดลิ่นกินแล้ว หากนกนี้ยังไม่ตาย อาทมา ก็จะไม่บอกเรื่องแก้วมณีแก่ท่าน แม่ตัวเองจะตายก็ตาม”

จากเรื่องข้างต้นนี้สะท้อนว่า ในขณะที่คนทั่วไปจะพยายามทำทุกอย่างเพื่อบังกันตนเองแม้จะโดยการแตกกัน ชีวิต “มนุษย์อื่น” ก็ตาม (ไม่ต้องกล่าวถึงชีวิต “สัตว์เครื่อง” เดย) แต่พระธรรมในตัวอย่างข้างต้นนี้ยินดีที่จะตาย โดยไม่มีความคิดแม้แต่น้อยว่าเพียงแต่ออกความจริงไปกว่าการเรียนนั้นกินแก้วมณี ท่านก็จะปลดปล่อย ประเด็นของเรื่องนั้นอยู่ที่ว่า พระธรรมข้างต้นนี้เป็นพระอรหันต์ นี่ย่อมแสดงว่าพระอรหันต์หรือคนดีตามหลักการของพระพุทธศาสนาจะไม่ยอมทำลายชีวิตผู้อื่น (แม้จะเป็นเพียงชีวิตของสัตว์เครื่องตามก็ตาม) โดยข้างความจำเป็น เช่นความจำเป็นที่จะต้องปกป้องตนเอง

ปัญหามีว่า ทำไม่ความดีสูงสุดที่พระพุทธศาสนาสอน (ซึ่งได้จากการพิจารณาพุทธิกรรมของคนดีสูงสุดตามคำสอนของพระพุทธศาสนา) จึงมีหลักการว่า ชีวิตของผู้อื่นไม่เพียงใช้เพื่อผลประโยชน์ของชีวิตตน เรื่องนี้เราว่า พิจารณาได้ไม่ยากหากจะย้อนกลับไปพิจารณาหลักการเบื้องต้นของพุทธบริษัทที่ว่า ชีวิตของผู้อื่น (ซึ่งจะเป็นคนหรือสัตว์เครื่องตามก็ตามแต่) ไม่เพียงให้รับการปฏิบัติในฐานะที่เป็นทางผ่านไปสู่ผลประโยชน์ของเรางง เมื่อใดก็ตามที่เราใช้ชีวิตผู้อื่นเป็นทางผ่าน เราจะไม่สามารถอธิบายการกระทำนี้ในทางจริยธรรมได้

ขอให้สังเกตว่า “จริยธรรม” ที่อยู่เบื้องหลังกรณีของพวากษากยจะที่ไม่ยอมทำร้ายศัตรูและกรณีพระธรรมที่ไม่ยอมบอกเรื่องแก้วมณีที่ถูกนกกระเรียนกัดเข้าท้องไปนั้นเป็น “จริยธรรมส่วนบุคคล” การทำร้ายคนอื่นเพื่อให้ตัวเราได้ประโยชน์บางอย่างในนามของความจำเป็นนั้นเป็นสิ่งที่ไม่อาจอธิบายได้ในกรอบของจริยธรรมแบบนี้ที่อยู่กับกฎแห่งกรรม เราอาจเข้าใจว่าเพราความจำเป็นในทางของการบังกันชาติ การมีกองทหารเพื่อเข่นฆ่าศัตรูย่อมไม่น่าจะผิด แต่สำหรับผู้ที่ยอมรับกฎแห่งกรรมของพระพุทธศาสนาอย่างพวากษากย การเข้าใจนี้ไม่สามารถกระทำได้เลย การฝันนักกฎหมายแห่งกรรมระบุว่าจะเป็นความผิดเสมอ เพราะเป็นการทำร้ายผู้อื่น การ

ปัจจันชาตินั้นทำได้หลายอย่าง บางอย่างอาจไม่ต้องเข่นฆ่าศรี แม้เราจะห้ามต่อไปได้ว่าในกรณีที่ศรีของเรานี้เป็นพากที่ไม่เข้าใจเรื่องการใช้สันติวิธี อย่างนี้เราจะให้ทำอย่างไร เราในสภาพเช่นนี้สามารถพูดได้ว่าไม่อยู่ในสถานะที่จะเลือกอะไรได้แล้ว จริยธรรมแบบนี้ของพุทธศาสนาที่ยังไม่เห็นด้วยกับการฆ่าเหตุผลที่ว่านี้อยู่ดี เพราะจริยธรรมแบบนี้ของพุทธศาสนาได้มองชีวิตมนุษย์มาตั้งแต่ต้นแล้วว่าเป็นสิ่งที่ต้องประสบกับภาวะขัดแย้ง มากมายเต็มไปหมด เราเกิดมาที่ต้องกินอาหาร อาหารที่เราเกินก็คือชีวิตผู้อื่น การที่ชีวิตถูกบังคับด้วยข้อเท็จจริงทางชีววิทยา เช่นนี้ไม่อาจใช้เป็นข้ออ้างเพื่อบอกว่าการฆ่าปลา กินเป็นอาหารไม่ผิด จริงที่ว่าถ้าไม่กินชีวิตผู้อื่นเราอาจตายได้ หรือไม่ตายก็อาจสูญเสียไปดี (สมมติว่าการเกินเนื้อสักว์เป็นสิ่งที่ได้รับการพิสูจน์อย่างไม่มีข้อสงสัยว่า เป็นความจำเป็นในทางชีววิทยาอย่างหนึ่งสำหรับมนุษย์) แต่นี่ก็เป็นคนละเรื่องกับปัญหาว่าเราควรถือว่าการฆ่าสักว์กินเป็นอาหารเป็นสิ่งผิดหรือถูกในทางศีลธรรม กล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ ข้ออ้างเรื่องความจำเป็นของชีวิตนั้น พราพุทธศาสนาถือว่าเป็นสิ่งที่เราสามารถฆ่าได้อยู่แล้ว และพราพุทธศาสนาถือว่าชีวิตของมนุษย์เราตนนี้ ความจำเป็นจำนวนมากที่ต้องการทำ จะอย่างไรก็ตาม ความจำเป็นเหล่านี้เป็นคนละเรื่องกับประเด็นด้านศีลธรรม หมายความว่า แม้เราจะห้ามได้ถ้าชีวิตมีความจำเป็นจริงๆ ที่จะต้องทำสิ่งนี้ สิ่งนั้น (เช่นเด็กๆ ของเราที่ต้องกินเนื้อสักว์เพื่อให้ร่างกายมีพัฒนาการตามที่สมควรจะเป็น ซึ่งก็แปลว่าความจำเป็นนี้บังคับให้เราต้องฆ่าสักว์) ข้ออ้างเหล่านี้อาจรับฟังได้นอกเหนือจากของเขตของจริยธรรมแบบที่อิงอยู่กับกฎแห่งกรรม กฎแห่งกรรมนั้นเป็นกฎธรรมชาติ ซึ่งมีกระบวนการทำงานที่มาจากล่าง上去ได้กว่าเป็น “กลไก” คือเมื่อมีสาเหตุที่แน่นอนอย่างใดอย่างหนึ่ง ก็จะจัดการให้เกิดผลตามมาที่แน่นอนอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่นนั้นเสมอ การที่กฎแห่งกรรมทำงานอย่างเป็นกลไก เช่นนี้ เป็นเรื่องที่เราสามารถเข้าใจได้ เพราะมีคำอธิบายอยู่ในตัว เช่นจริงว่าเรามีความจำเป็นต้องให้เด็กๆ ของเรากินเนื้อสักว์ เช่นเดียวกัน ความจำเป็นนี้มีของจากมุมมองของเราคือผู้กระทำ แต่หลักศีลธรรมที่อิงอยู่กฎแห่งกรรมนั้น เมื่อจะวินิจฉัยการกระทำการของมนุษย์จะวินิจฉัยโดยมองจากผู้ถูกกระทำเป็นหลัก (ที่สำคัญอย่างหนึ่งด้วย) ไก่นั้นมีชีวิตของมัน และมันก็เหมือนเราคือรักตัวกันโดยภาพ ภารกิจที่เนื้อของมันมีสถานะเป็นอาหารของคนนั้นไม่เกี่ยวกับมันเลย เป็นเรื่องที่คนกำหนดศีลธรรม หรือแม้เราจะห้ามได้ก็ตาม ภารกิจที่ชีลธรรมชาติกำหนด การที่ชีลธรรมชาติกำหนด เช่นนี้ก็ไม่เกี่ยวกับไก่เลย สิ่งที่เกี่ยวก็คือไม่ชีวิตเป็นของมันเอง และเมื่อใดก็ตามที่เราไปละเมิดชีวิตของมัน (ซึ่งเป็นของมันไม่ใช่ของเรา) เรายังทำผิดทางศีลธรรมทันที ความจำเป็นใดๆ ก็ตามที่เราห้าม เป็นเรื่องของเรา ไม่ใช่เรื่องของไก่

จะอย่างไรก็ตาม แม้ว่าระบบจริยธรรมของพุทธศาสนาแบบที่อิงอยู่กับกฎแห่งกรรมคุณจะเข้มงวดและไม่ “ผ่อนปรนต่อข้ออ้างเรื่องความจำเป็น” พุทธศาสนาที่มีทางออกแก่ความจำเป็นต่างๆ ที่มนุษย์ “จำเป็นต้องประสบ” ในชีวิตด้วยการเสนอระบบจริยธรรมอีกระบบหนึ่งที่ผู้วิจัยเรียกว่า “จริยธรรมสำหรับสังคม” (ซึ่งได้กล่าวถึงมาบ้างแล้วในบทที่ผ่านมา) กล่าวอย่างย่อๆ จริยธรรมสำหรับสังคมต่างจากจริยธรรมสำหรับปัจเจกบุคคลตรงที่ จริยธรรมสำหรับสังคมเป็นเรื่องที่คนในสังคมจะต้องช่วยกันคิดหาหลักการทางจริยธรรมสำหรับใช้ในสังคมเอง ภาคีโดยคนนั้นสามารถนำเอาปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย เช่นความจำเป็น ความเหมาะสมแก่กาลเวลา ความเหมาะสมแก่สภาพแวดล้อมในขณะนั้นเป็นต้น ขอให้สังเกตว่า “ความผิด ความถูก” หรือ “ความเหมาะสมไม่เหมาะสม” ในจริยธรรมสำหรับสังคมเป็นเรื่องที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเวลา และที่สำคัญไปกว่านั้นคือ บางครั้งสิ่งที่ถูกตามจริยธรรมที่กำหนดโดยมนุษย์นี้อาจละเมิดความถูกต้อง

ตามจริยธรรมที่กำหนดโดยกฎหมายแห่งกรรม ซึ่งนั่นเป็นพระราไม่มีทางเดือกด้วยที่ตีกgranี้ชักแล้ว

ตัวอย่างที่เรามักจะนึกถึงเวลาที่กล่าวถึงการที่จริยธรรมสำหรับสังคมบางครั้งก็ต้องยอมให้สิ่งที่ผิดในจริยธรรมสำหรับบุคคลเป็นสิ่งที่ “ถูกในทางสังคม” ก็ เช่นการทำแท้งในบางกรณี เช่นกรณีที่สตรีนั้นตั้งพระญาณ ขึ้นชื่น กฎหมายไทยอนุญาตให้การทำแท้งในกรณีนี้ถูกกฎหมาย ซึ่งการที่กฎหมายอนุญาตเช่นนี้เราอาจจะสามารถเข้าใจได้ด้วยสามัญสำนึกที่ว่าสตรีนั้นยอมไม่มีความรู้สึกผูกพันกับทารกในครรภ์ การที่สังคมไม่ยอมให้เธอทำแท้งก็เท่ากับบังคับให้เธอต้องกลืนรับว่าสิ่งที่อยู่ในครรภ์นั้นเป็น “ลูกของเธอ” และเธอ มีพันธะที่จะต้องเลี้ยงดูเด็กคนนั้นไปตลอดชีวิต ซึ่งทั้งหมดนี้เห็นได้ชัดว่าเป็นเรื่องที่ไม่ถูกต้อง จะอย่างไรก็ตาม ทารกในครรภ์นั้นแม้จะกำเนิดขึ้น เพราะอาจถูกกรรมเข่นการขึ้นก็ต้องถือว่าเป็นผู้บริสุทธิ์และไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้โดยชาติสัมพันธ์ การมาผู้บริสุทธิ์ในนามของการทำแท้งนั้นในตัวมันเอง เป็นเรื่องที่เราต้องเข้าใจว่าเป็นเรื่องที่ผิดศีลธรรม เพราะเหตุผลตามที่กล่าวมานี้ กฎหมายแห่งกรรมที่พุทธศาสนาเชื่อถือจึงกำหนดว่าการทำแท้งไม่ควรในกรณีใดๆ ก็ตามที่ถือว่าเป็นบาป เพราะสิ่งนี้โดยตัวมันเองคือการทำลายชีวิต นี่คือความขัดแย้งกันระหว่างจริยธรรมสำหรับสังคมที่ถือว่าการทำแท้งเป็นสิ่งที่ “ยอมรับได้ในทางสังคม” กับจริยธรรมสำหรับบุคคลที่ถือว่าการทำแท้งเป็นสิ่งที่ “เป็นบาปตามกฎหมายแห่งกรรม”

ความขัดแย้งระหว่างสองสิ่งนั้นโดยทั่วไปเป็นเรื่องที่เราซึ่งเกี่ยวข้องด้วยต้องหาทางแก้ไข ในเรื่องข้างต้น สังคมพุทธซึ่งเป็นสังคมที่ต้องการอบรมในแนวทางของการมองและเกี่ยวข้องกับปัญหาต่างๆ ในรูปของ “ทางสายกลาง” คิดว่าธิรร์แก้ไขความขัดแย้งระหว่างจริยธรรมสองระบบนั้นก็คือในกรณีที่ความจำเป็นทางสังคมมีน้ำหนักมากกว่า เรายังเปิดทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยสามารถเลือกที่จะทำสิ่งนั้นแม้ว่าสิ่งนั้นจริยธรรมส่วนบุคคลตามที่พุทธศาสนาสอนจะเห็นว่าเป็นบาปก็ตาม เราอนุญาตให้สตรีที่ตั้งครรภ์พระญาณขึ้นสามารถทำแท้งอย่างถูกกฎหมายได้ เพราะเราเข้าใจถึงความจำเป็น แต่ทั้งนี้เราถือว่าเป็นเรื่องจากการทำแท้งเป็นบาป ผู้ที่เดือดแนวทางที่เราอนุญาตนั้นอาจขาดพัณฑุกvinijñayในทางลบจากสังคม แต่ไม่รอดพันจากภารถูกvinijñayในทางลบจากกฎหมายแห่งกรรม เช่น (สตรีที่เลือกทำแท้งและแพทที่ลงมือทำแท้งให้) จะต้องรับผิดชอบต่อกรณีนั้น เป็นส่วนตัวเอง (ในรายละเอียดกฎหมายแห่งกรรมก็มีการผ่อนปรนในตัวเอง กล่าวไปๆ คือการกระทำการทำความผิด เพราะความจำเป็นบังคับนั้นกฎหมายแห่งกรรมถือว่าเกิดจากเจตนาที่อ่อนหรือแบบจลดาให้ได้ไม่มีเจตนาเลย ความผิดจากการกระทำที่เกิดจากการบังคับโดยทั่วไปจึงน้อยกว่าการกระทำที่ไม่ได้เกิดจากการบังคับอยู่แล้ว ในเมื่้อาจกล้าวได้ว่าคนที่จำเป็นต้องทำความผิด เพราะความจำเป็นบังคับก็ได้รับการผ่อนปรนหรือเห็นใจโดยระบบจริยธรรมที่เข้มงวดที่สุดของพระพุทธศาสนาอยู่แล้ว)

หากพิจารณาจากการอบรมของจริยธรรมสองระบบที่กล่าวมาข้างต้น การทำลายชีวิตโดยข้างความจำเป็นนั้นแม้จะขัดแย้งค่อนข้างมากหรือมากที่เดียวกับจริยธรรมแบบที่อิงอยู่กับความเชื่อเรื่องกรรม แต่สิ่งนี้อาจไม่ขัดแย้งหรือขัดแย้งไม่มากกับจริยธรรมแบบที่อิงอยู่กับการคิดร่วมกันของคนในสังคม จะอย่างไรก็ตาม จริยธรรมแบบที่ค่อนในสังคมข่วยกันคิดนี้พุทธศาสนาถือว่าไม่ใช่ว่าจะคิดโดยไม่ข้างอะไรเลย จริยธรรมแบบที่อิงอยู่กับความเชื่อเรื่องกรรมนั้นมีบทบาทที่สำคัญอย่างหนึ่ง (นอกเหนือจากการเป็นกรอบอ้างอิงสำหรับการตัดสินใจทางจริยธรรมของปัจจุบุคคล) คือการเป็นพื้นฐานหรือกรอบข้างซ้ายขึ้นทางความคิดสำหรับการคิดทำให้การคิดทางจริยธรรมสำหรับสังคม

เพื่อให้การพิจารณาเรื่องนี้ชัดขึ้น เราจะยกตัวอย่างกิจกรรมที่น่าจะอยู่ในข่ายของการทำลายชีวิตเพื่อความจำเป็นสักตัวอย่างคือการใช้สัตว์ทดลองในการวิจัยทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์ การพยายามหายนารักษาโรคภัยไข้เจ็บของมนุษย์นั้นจากล่าวยังไ้อีกปั่นไม่มีข้อสงสัยว่าเป็นสิ่งจำเป็น และในการนี้บางครั้งเราจำเป็นต้องทำลายชีวิตสัตว์ ปัญหามีว่าหลักจริยธรรมในพุทธศาสนาจะคิดอย่างไรต่อมาปั้นที่เราจำต้องทำนี้ คำตอบคือในประเทศไทยนับถือพราพุทธศาสนา กฏหมายอนุญาตให้ใช้สัตว์เพื่อการทดลองได้ โดยมีข้อกำหนดบางอย่างในทางจริยธรรมที่กำหนดโดยองค์กรทางจริยธรรมในสาขาที่เกี่ยวข้องที่อาจล่ารวมๆ ว่าการใช้สัตว์นั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีมนุษยธรรมคือเป็นการสร้างความทุกข์ทรมานแก่สัตว์น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้และการใช้สัตว์เพื่อการทดลองนั้นจะต้องมีเหตุผลขัดเจนว่าเป็นความจำเป็นจริงๆ ท่าทีของพุทธศาสนาเกี่ยวกับเรื่องนี้โดยรวมคือ เราคิดว่านี่คือสิ่งที่สังคมพุทธสามารถยอมรับได้ (คือยอมให้กฏหมายอนุญาตเช่นนี้) แต่เราอาจจะสอนกันว่าสิ่งที่เรากระทำต่อสัตว์นั้นอย่างไรเสียก็เป็นนาบ ผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกรดับตั้งแต่ระดับผู้ลงมือการทำความลึกซึ้งที่ได้ประโยชน์จากการค้นพบนั้นจะต้องร่วมกันรับผิดชอบต่อปาณัสนอย่างเป็นการส่วนตัวของโครงสร้างไป

การยอมรับเรื่องของการใช้สัตว์เพื่อการทดลองทางการแพทย์ของพุทธศาสนา (หรือของสังคมพุทธอย่างเช่น สังคมไทย) สะท้อนอะไรบางอย่างที่หากวิเคราะห์ให้ลึกๆ ไปอาจช่วยให้เราเข้าใจประเด็นที่เรากำลังพิจารณากันอยู่นี้ได้ชัดขึ้น ดังที่กล่าวข้างต้นว่าจริยธรรมแบบข้างอิงกฏแห่งกรรมนั้นอย่างไรเสียก็เป็นกรอบข้างอิงของจริยธรรมแบบที่เราต่างช่วยกันคิด ตามกฏแห่งกรรมนั้น การกระทำการของมนุษย์มีได้อย่างน้อยสองแบบตามค่าทางจริยธรรมคือ (๑) การกระทำที่ต้องเพียงอย่างเดียว หรือไม่ก็ข้าเพียงอย่างเดียว (๒) การกระทำที่มีค่าทางจริยธรรมสองอย่างคือดีและชั่วรวมอยู่ในกระบวนการกระทำเดียวนั้น การจำแนกเข่นนี้ก็เพื่อว่า หากสังคมจำเป็นที่จะต้องซึ่งน้ำหนักกว่าจะยอมให้การกระทำนี้เกิดขึ้นในสังคมได้หรือไม่ การแยกค่าทางจริยธรรมที่บรรจุอยู่พร้อมกันในการกระทำนั้นออกเป็นค่านี้และค่านี้ร่วมแล้วซึ่งน้ำหนักคู่กับข้างไหนมากกว่ากัน จะช่วยให้สังคมมีแนวทางในการตัดสินใจมากยิ่งขึ้น ยกตัวอย่างเช่น การใช้สัตว์เป็นเครื่องมือในการทดลองทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์ ด้านใดคือเราจะได้ประโยชน์จากการค้นพบยาหรือวิธีการรักษาโรคมาช่วยเหลือมนุษยชาติ ด้านร้ายคือสัตว์ที่ใช้ในการทดลองถูกทรมานหรือทำให้ตาย แต่เมื่อซึ่งน้ำหนักแล้วเราจะพบว่าความดีจากการได้ยามารักษามนุษย์นั้นมีมากกว่าความชั่วคือนาปั้นที่จะเกิดจากการทำบาปนาดิบตา เพราะเราซึ่งน้ำหนักเข่นนี้ เรายังคงคิดว่าชอบด้วยเหตุผลแล้วที่สังคมพุทธเราจะอนุญาตให้ใช้สัตว์เพื่อการทดลอง (อย่างมีมนุษยธรรมกำกับ) ได้

จะอย่างไรก็ตาม การแยกค่าทางจริยธรรมที่มีอยู่ในการกระทำนั้นๆ ก็มิได่ง่ายอย่างกรณีข้างต้น หากว่าสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการกระทำนั้นล้วนแล้วแต่มีค่าทางคีดีธรรมในระดับที่ถ้าเกิดกัน ยกตัวอย่างเช่นการใช้เซลล์ตันแบบจากตัวอ่อนมนุษย์เพื่อรักษาความเจ็บไข้ของมนุษยชาติ กรณีนี้ในแง่หนึ่งก็ไม่ต่างจากการใช้สัตว์ทดลองยานรุจที่มีทั้งด้านดีและด้านร้ายรวมอยู่ในกระบวนการกระทำเดียวนั้น แต่ต่างกันตรงที่กรณีหลังนี้คือตัวที่ถูกสังเวยเพื่อประโยชน์ของมนุษยชาติไม่ใช้สัตว์ที่เราเชื่อว่ามีค่าทางจริยธรรมต่ำกว่ามนุษย์ แต่คือมนุษย์ที่มีค่าทางจริยธรรมเฉพาะเช่นมนุษย์ทั่วไป แม้ว่ามนุษย์นั้นจะเป็นเพียงตัวอ่อนก็ตาม

แนวคิดเรื่องการซึ่งน้ำหนักระหว่างประโยชน์ที่จะได้กับโดยที่จะต้องแยกເອานั้นเป็นเกณฑ์สำคัญอย่างหนึ่งของปรัชญาตะวันตกสำนักหนึ่งคือปรัชญาประโยชน์นิยม (Utilitarianism) ในทางแeutคุณว่าจริยธรรมสำหรับ

สังคมของพุทธศาสนาที่ใช้หลักเรื่องการซึ่งน้าหนักในเรื่องของประโภชน์ เช่น เติยกับบราhma ประโภชน์นิยมที่กล่าวมานั้น จะอย่างไรก็ตาม จริยธรรมเชิงสังคมของพุทธศาสนาที่นำจะต่างจากบราhma ประโภชน์นิยมตรงที่ในบางสถานการณ์พุทธศาสนาไม่คิดว่าเราจะสามารถใช้เกณฑ์เรื่องปริมาณเพื่อตัดสินปัญหาจริยธรรมได้ การใช้ชุดต้นแบบจากตัวอ่อนมนุษย์นั้นหากพิจารณาจากการบูรณะเรื่องปริมาณแล้วก็อาจโน้มไปทางที่จะเห็นว่าเราสามารถใช้ได้ เพราะเป็นไปได้ที่ตัวอ่อนทารกจำนวน ๑ คนสามารถขยายผลให้กลายเป็นประโภชน์ในเมืองรักษาความเจ็บป่วยของคนจำนวนมาก แต่แนวคิดเรื่องปริมาณคูเมื่อนานจะไม่สามารถใช้ได้กับกรณีเช่นนี้ หรือแม่ไหากเราจะยืนยันว่าใช้ได้คงต้องใช้เหตุผลที่จะเขยิดขึ้นมากสำหรับออกว่าทำไม่ชีวิตของคนคนหนึ่งจึงจะถูกใช้เพื่อประโภชน์ของคนจำนวนมากได้อย่างไม่ผิดศีลธรรม

การใช้ประโภชน์ของชีวิตจากคนคนหนึ่งเพื่อประโภชน์สำหรับชีวิตของคนอีกคนหนึ่ง (ซึ่งจะเป็นเพียงคนคนเดียวหรือคนจำนวนมากก็ตามแต่) ในเมืองหนึ่งนั้นอาจไม่ใช่เรื่องแบ่งสาหรับพระพุทธศาสนา เพราะเรื่องเช่นนี้ปรากฏอยู่มากในคัมภีร์และคำสอนของพระพุทธศาสนา เราเรียกว่า “ชีวิตทาน” อันหมายถึงการให้ชีวิตของตนเป็นทานเพื่อประโภชน์ของผู้อื่น จะอย่างไรก็ตาม การให้ชีวิตเป็นทานนี้เกิดจากความสมัครใจของผู้ให้ทาน นอกจากจะเกิดจากความสมัครใจ สิ่งนี้ต้องเกิดจากความเข้าใจที่ถูกต้องและรอบคอบด้วย โดยทั่วไปเวลาที่ปรากฏเรื่องการให้ชีวิตเป็นทานในคัมภีร์พุทธศาสนา เรื่องมักเล่าไว้ว่าผู้ที่ให้ชีวิตของตนเป็นทานแก่ผู้อื่นนั้นมักมีสถานะทางจริยธรรมดีกว่าผู้ที่ทนอุทิศชีวิตให้ การ stalled ชีวิตตนเพื่อบุคคลที่มีคุณธรรมสูงกว่านั้นพระพุทธศาสนาถือว่าเป็นการพัฒนาชีวิตของตนให้สูงขึ้น ดังเรื่องเล่าในชาดกที่ว่าครั้งหนึ่งพระพุทธเจ้าในสมัยที่เป็นพระโพธิสัตว์ได้เคยเกิดเป็นกระต่าย กระต่ายนั้นได้ stalled ชีวิตตนเพื่อเป็นอาหารของฤๅษี (ที่น่าจะอยู่ในภาวะที่ต้องการอาหาร และสภาพแวดล้อมตอนนั้นคือไม่มีอาหารอื่นที่จะหาได้ กระต่ายจึงตัดสินใจ stalled ร่างของตนเป็นอาหารของฤๅษี) ด้วยการกระโดดเข้ากองไฟ (อ. ชา. ๑๙/๔๖๔) ผลจากการกระทำนี้ส่งให้กระต่ายโพธิสัตว์นั้นได้พัฒนาคุณธรรมสูงขึ้นจนได้ถูกนำมาเป็นพระพุทธเจ้าในที่สุด จะอย่างไรก็ตาม บางครั้งการ stalled ตนเองหรือสิ่งอันเป็นที่รักของตนนั้นก็ไม่จำเป็นว่าผู้รับการ stalled จะต้องมีสถานะทางคุณธรรมสูงกว่าผู้ที่ stalled ในกรณีเช่นนี้เรื่องมักเล่าไว้ว่าผู้ที่ได้รับประโภชน์จากการ stalled นั้นมักเป็นมหานักอันหมายถึงคนจำนวนมากโดยไม่เลือกชาติชั้นวรรณะ การเสีย stalled ของพระเวสสันดร์นั้นอาจใช้เป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับการเสีย stalled หรือสิ่งที่ตนรักให้กับมนุษย์

การเสีย stalled อย่างหลังนี้แม่ไหากัมภีร์พระพุทธศาสนาจะไม่กล่าวไปถึงขนาดว่าเป็นการ stalled ชีวิตตนเหมือนกับการเสีย stalled อย่างแรก แต่แนวโน้มโดยทั่วไปของคำสอนพระพุทธศาสนาคูจะเห็นว่ากรณีนี้ก็สามารถที่จะกล่าวให้ครอบคลุมมากถึงการ stalled ชีวิตตน ในคัมภีร์ “มิลินทปัญหา” มีข้อความกล่าวว่า พระยา มิลินท์ให้ภารณ์การให้ทานของพระเวสสันดร์ไว้ไม่ถูกต้อง เพราะบริจาคมสิ่งที่ไม่ใช่ตัวเอง (หมายถึงบุตรและภรรยา) พระยา มิลินท์ที่คิดว่าหากพระเวสสันดร์จะต้องเพรียบปริจากคนที่จะบริจาคบุตรและภรรยาพระเวสสันดร์จะไม่ถูกตำหนิเลย พระนาคเสน่ได้ตอบว่า พระเวสสันดร์ในเมืองที่เป็นพระโพธิสัตว์นั้นพร้อมที่จะเสีย stalled ชีวิตตนเพื่อคนอื่นอยู่แล้ว (ดังจะเห็นได้จากอดีตชาติของพระโพธิสัตว์) แต่ที่ท่านไม่ได้ทำใน “เวสสันดรชาดก” ก็ เพราะมิได้มีผู้ใดมาขอชีวิตของท่าน (มิลินทปัญหา: ๔๐๗-๔๐๙) ตามความเข้าใจนี้พระเวสสันดร์ซึ่งเป็นพระโพธิสัตว์ที่มีคุณธรรมสูงก็สามารถ stalled ชีวิตตนเองเพื่อคนที่มีคุณธรรมต่ำกว่า จะอย่างไรก็ตาม ประเทินที่นำสังเกตคือการให้ทานชีวิตโดยบุคคลที่มีคุณธรรม

สูงในกรณีเช่นนี้น่าจะมีความสัมพันธ์กันระหว่างจำนวนของคนที่จะได้รับประโยชน์กับคุณสมบัติของคนเหล่านั้น คือ ถ้าเป็นการสละชีวิตให้แก่คนธรรมชาติ จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จะต้องมาก แต่ถ้าสละแก่ผู้มีคุณธรรมสูง จำนวนไม่ใช่ปริมาณสำคัญ แต่ไม่ว่าจะเป็นกรณีใด ผู้เดียวกันแต่ได้รู้ว่ากำลังทำความดีด้วยกันทั้งสิ้น ในบรรดาท่านทั้งหลายนั้น การให้ชีวิตเป็นทานต้องถือว่าเป็นเรื่องยากที่จะกระทำได้ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่มีอานิสงส์ มากกว่าการให้ทานวัตถุธรรมชาติไว้

จากที่กล่าวมาข้างต้น เราจะเห็นว่า ในบางແเนื้นพุทธศาสนา ก็ยอมรับเหตุผลเรื่องการกระทำเพื่อประโยชน์ ของผู้อื่นหรือของมหาชน แต่ทั้งนี้สิ่งที่จะต้องมาคุ้นเคยกับความสมควรใจของผู้เดียวกัน การเป็นทหารไปรับเพื่อชาติ นั้นก็เกิดจากความสมควรใจ ปัญหาที่เรากำลังพิจารณา ก็อยู่ในนี่คือกรณีใดหรือไม่ที่การทำลายชีวิตของมนุษย์เพื่อประโยชน์ของมนุษย์โดยที่เจ้าตัวไม่ได้สมควรใจจะเป็นสิ่งที่สามารถอธิบายได้ในเชิงจริยธรรม ผู้วิจัยคิด ว่าเราไม่มีทางที่จะหากกรณีเช่นที่ว่ากันนี้ได้ เพราะการที่เข้าตัวไม่ยินยอมนั้นเป็นเหตุผลที่เพียงพอที่จะบอกว่าใคร ก็ไม่สามารถใช้ชีวิตของเขามาเพื่อประโยชน์ของคนได้แม้ว่าจำนวนของผู้ที่จะได้ประโยชน์จะมากmany หากสัก เท่าไหร่ก็ตาม

ยังมีประเด็นที่เราจะพิจารณาต่อไปได้ในเรื่องการใช้ชีวิตของคนหนึ่งเพื่อประโยชน์ของคนอื่นคือ ในกรณีที่ (๑) ชีวิตนั้นได้ตายไปแล้ว เราจะสามารถใช้กายที่ยังเหลืออยู่ของเขามาเพื่อประโยชน์ของคนอื่น อย่างไม่มีผลคือธรรม หรือไม่ (๒) หากชีวิตนั้นไม่อยู่ในสถานะที่จะบอกเราได้ว่าเขายินดีที่จะให้ใช้ตัวเขามาเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นหรือไม่ (เช่นเขามีเป็นตัวอ่อน) เราจะสามารถตัดสินใจแทนเขาว่าได้หรือไม่ เพราะอะไร ประเด็นแรกนั้นอาจวินิจฉัยได้ไม่ยาก นัก เพราะชีวิตที่ได้ตายไปแล้วตามหลักพุทธศาสนา นั้นเป็นสิ่งที่ “ไร้ประโยชน์ในทางธรรมแล้ว” หากว่าสิ่งนี้จะ “เป็นประโยชน์ในทางโลก” พุทธศาสนา ก็คงไม่ขัดข้องอะไร แต่ทั้งนี้กระบวนการในการใช้นั้นจะต้องดำเนินไป อย่างแสดงความเคารพต่อเจ้าของภัยนั้น ในเมื่นี้การใช้ตัวอ่อนที่ตายไปแล้วตามธรรมชาติเพื่อการวิจัยทาง การแพทย์ ก็คงไม่ต่างจากการใช้อวัยวะจากภายในผู้ที่ได้บริจากไว้ก่อนตายเพื่อประโยชน์ในทางการแพทย์ ประเด็นที่สองคือประเด็นที่ต้องโดยทั่วไปนั้นปัญหาที่เกิดในการตัดแทนผู้อื่นก็คือเราจะรู้ได้อย่างไรว่าสิ่งที่เรา คิดแทนเขานั้นตรงกับที่เขาคิด ปัญหานี้ในเมื่นี้ก็อาจพิจารณาได้ว่าเป็น “ปัญหาโถกเถก” คือคิดอย่างไรก็ไม่มี ทางได้คำตอบที่แน่นอนเป็นอันยุติ จะอย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยคิดว่าความเป็นปัญหาโถกเถกในกรณีนี้นั้นสามารถ ฝ่อนปrynลงให้สามารถเป็นสิ่งที่เรากำหนดให้อยู่ในการตัดสินใจได้ วิธีการคือให้เราพิจารณาปัญหานี้จากการ อบรมจริยธรรมสองระบบที่ได้เสนอมาแล้วข้างต้น ตัวอ่อนที่อยู่ในครรภ์หรือในงานทดลอง ก็คือ คนไข้ที่อยู่ในภาวะที่ไม่ อาจรู้สึกตัวได้อย่างสนิท เพราะเงื่อนไขทางกายภาพบางอย่าง เช่น เนื้บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ ก็คือ เป็นผู้ที่เราไม่มี ทางที่จะหยั่งรู้ได้ว่าพวกเขามีความคิดหรือไม่มีความคิด ในการนี้ที่มีความคิด เขายังคงคิดอะไร เราเพียงแต่ สามารถอนุมานได้จากข้อมูลที่สังเกตเห็น เช่น อนุมานว่าพวกเขาก็ไม่มีความคิดใดๆ เพราะไม่ว่าเราจะ สังสัญญาณทางกายภาพใดๆ ไปหาเข้า เขายังไม่ตอบสนองทั้งสิ้น พิจารณาจากแง่กฎหมาย กรรม การกระทำใดๆ ก็ ตามแต่ที่เรากระทำต่อเขามีแต่กฎหมายแห่งกรรมเท่านั้นที่จะล่วงรู้ความจริงว่าเรากำลังทำอะไรกับเข้า ดีหรือชั่ว ในทางตรงกันข้าม มนุษย์สามารถมีความรู้จำนวนหนึ่งเกี่ยวกับบุคคลเหล่านี้ เป็นความรู้ที่ได้จากการสังเกตด้วย สายตาและรวมมาและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เวลาใดๆ เราที่ใช้เครื่องมือเหล่านี้สำหรับตัดสินใจเช่นยุติคุณค่า

ทางการแพทย์เมื่อเห็นเครื่องรายงานคดีนี้สมองของคนไข้แสดงว่าคนไข้สมองตายแล้ว ในความเป็นจริงคนผู้นี้ตายแล้วหรือไม่เราไม่ทราบ เข้าใจตายหรือไม่ตายก็ได้ สมมติว่าเขายตายแล้ว การถอดคุปกรณ์ทางการแพทย์ออกก็ไม่ถือว่าเป็นการทำร้ายเขา ในทางตรงกันข้าม หากว่าเขายังไม่ตาย การกระทำของเรานั้นก็ต้องถือว่าเป็นการทำร้ายคนไข้ทางอ้อม แต่ความจริงในเรื่องนี้มีเพียงกฎแห่งกรรมเท่านั้นที่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร จะอย่างไรก็ตามเนื่องจากเราจำเป็นจะต้อง “ปฏิบัติ” อย่างโดยย่างหนักต่อคนไข้นั้น การที่เราถูกเครื่องรายงานคดีนี้สมองชี้เป็นเครื่องมือที่ดีที่สุดที่เรามีอยู่เวลานี้สำหรับของการวินิจฉัยว่าตายหรือยังเป็นหลักแล้วปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ได้ตั้งไว้ก็ต้องถือว่ามีเหตุผลที่สุดแล้ว นี่คือการกำหนดกฎหมายในการทางการแพทย์โดยมนุษย์ ในอนาคตกฎหมายเหล่านี้อาจเปลี่ยนได้ถ้าเรามีเครื่องมือที่ดีกว่าที่ทำให้เรารู้จะไร้เกียวกับคนไข้นั้นมากกว่าที่เรารู้เวลานี้ แต่เท่าที่เรารู้ การทำงานที่เราต้องถือว่าชอบด้วยเหตุผลที่สุด จะเห็นว่าในทางปฏิบัตินั้น สังคมจำเป็นต้องคิดแทนคนบางประเภทอยู่แล้ว ดังนั้นการคิดแทนผู้อื่นจึงเป็นสิ่งที่ไม่แบกรอบไว้ปัญหาน่าจะอยู่ที่เวลาที่เราคิดแทนบุคคลอื่นนั้น การคิดแบบใดน่าจะเรียกว่าดีกว่ามีเหตุผล ตรงนี้ต่างหากที่เราควรวิเคราะห์กันให้ลึกซึ้งลงไป

การคิดแทนคนอื่นนั้นในทางครุภัตยาไม่ทางเป็นไปได้สองทางหลักๆคือ (๑) คิดตรงกับที่คนผู้นั้นคิด (๒) คิดไม่ตรงกับที่คนผู้นั้นคิด ในกรณีแรกปัญหาคุณมีไม่มากเพราการที่เราคิดแทนเพื่อน ตัดสินใจแทนเพื่อน โดยไม่รู้ว่าเพื่อนคิดอย่างไร พอมารู้ที่หลังว่าที่เราตัดสินใจไปนั้นตรงกับที่เพื่อนคิดอยู่พอตี ทุกอย่างก็เป็นอันจบ แต่ถ้าเรามารู้ที่หลังว่าสิ่งที่เราคิดไม่ตรงกับที่เพื่อนคิด ปัญหาที่เกิดเพราการคิดแทนในสิ่งที่เจ้าตัวเขามีประสบการณ์ไม่มีทางอธิบายได้ว่าชอบธรรมอย่างไร เว้นเสียแต่เราจะมีหลักฐานมั่นคงที่ใช้อ้างได้ว่าสิ่งที่เราคิดให้นั้นดีกว่าเนื่องจากเจ้าตัวเขามีอยู่ในภาวะที่จะคิดได้ต่ำนั้น (เช่นเราที่เป็นพ่อแม่คิดแทนลูกในเรื่องที่อยู่กินวิสัยที่เขาจะคิดเองได้) การคิดแทนผู้อื่นนี้ในบางเรื่องเราอาจจินตนาการไปถึงบางสิ่งที่เชื่อกันว่าเป็นธรรมชาติพื้นฐานของมนุษย์ การเชื่อมโยงการคิดแทนผู้อื่นไปที่สิ่งนี้ในท้ายที่สุดอาจช่วยคลี่คลายปัญหาว่าเรามีความชอบธรรมเพียงใดในการคิดแทนผู้อื่นที่ไม่อยู่ในวิสัยที่จะคิดเองได้ (ในตอนนั้นเรื่องตัวอ่อนมนุษย์ หรือตลดดไปเรื่องคนไข้ที่อยู่ในสภาพที่ปราศจากการสามารถในการรับรู้อย่างถาวร)

เพื่อให้ง่ายแก่การพิจารณาสิ่งที่ผู้วิจัยจะเสนอต่อไปนี้ ขอใช้รีบิกตัวอย่างดังนี้ สมมติว่ามีชายคนหนึ่ง อายุ ๔๐ มีลูกสามคน เขายังกำลังสำราญของครอบครัว วันหนึ่งเข้าไปด้วยโรคบางอย่าง มีทางเดียวที่จะรักษาโรคนั้นคือใช้เซลล์ตันแบบจากตัวอ่อนทารก เข้าตัดสินใจให้แพทย์สร้างตัวอ่อนขึ้นจากเชื้อของเขาระหว่าง石榴ฯ เมื่อได้ตัวอ่อนมาแล้วก็จัดการนำเข้าเซลล์ตันแบบจากตัวอ่อนนั้นมารักษาโรค

ตามตัวอย่างนี้สิ่งที่ถูกกระทำคือตัวอ่อนที่ถูกสร้างขึ้น การใช้เขานในกรณีโดยรูปแบบก็คือการทำให้เขายตายเพื่อเอาภัยของเขามารักษาความเจ็บป่วยของชายคนนั้น (ซึ่งก็คือวิชาของเขานั้นเอง) ตัวอ่อนนั้นเรามิ่งทราบว่า “เขามีความคิดอย่างไร” การใช้เขามาเพื่อการรักษาโรคครั้งนี้เป็นการคิดแทนเขา จะอย่างไรก็ตาม การคิดแทนตัวอ่อนในกรณีนี้หากลองไปหาธรรมชาติพื้นฐานบางอย่างที่มนุษย์เรามีร่วมกันก็อาจเป็นไปได้ที่เราจะพบว่าในท้ายที่สุดแล้วการตัดสินใจใช้ตัวอ่อนในกรณีเช่นนี้ไม่ผิดจริยธรรมเชิงสังคมของพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยหมายความว่าอย่างนี้ เรายาจินตนาการได้ว่า สมมติว่าเราเป็นตัวอ่อนที่จะถูกใช้นั้น สมมติว่าเราทราบว่าพ่อของเรามีภาระต้องดูแลพี่ๆของเรางานสามคน หากว่าพ่อของเรามีภาระ เป็นของเราทั้งสามนั้นจะต้องประสบ

จะต้องรวมอันน่าเศร้า ตามว่าเราในสุนานะนองซึ่งในขณะนั้นมีสภาพเป็นเพียงตัวอ่อนที่ยังไม่มีความรู้สึกนึงก็คิดไดๆ ยังไม่รับรู้ว่าโลกและตนเองมีอยู่ ยังไม่รู้สชาติของความทุกข์ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือเสมือนกำลังหลับอยู่ ส่วนพี่ของเรายังสามารถทดลองคนพ่อแม่เราเป็นบุคคลที่กำลังตื่นอยู่ ความทุกข์นั้นเป็นเรื่องของคนดีน คนหลับไม่ยอมในสภาพที่จะรับรู้ความทุกข์ เมื่อก็คิดเข่นี้เรานิสูจน์คนหลับก็สมควรเห็นใจคนดีนี่ที่กำลังเป็นทุกข์เหล่านั้น ยิ่งหากคิดว่าคนที่กำลังตื่นเรียกหน้ากับความทุกข์อยู่เวลานั้นล้วนแล้วแต่เป็นคนในครอบครัวของเรา การที่เราจะเดิมสละเพื่อทดลองความทุกข์ของคนเหล่านั้นก็เป็นสิ่งที่สมควรกระทำ ภาพในจินตนาการข้างต้นนี้มีว่าจะเป็นเรื่องสมมติ และสมมติให้เกิดในครอบครัวหนึ่ง แต่ถ้าใครก็ตามที่อ่านเรื่องสมมตินี้แล้วต่างก็เห็นว่า “หากฉันเป็นตัวอ่อน ฉันก็จะคิดเช่นนี้” ก็ยอมแสดงว่าเรื่องในจินตนาการนี้สอดคล้องกับธรรมชาติพื้นฐานบางอย่างของมนุษย์ ธรรมชาติที่ว่านี้คือความสามารถที่จะเห็นใจและเข้าใจความทุกข์ของผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ร่วมสายเลือดกับเรา และยินดีที่จะทดลองเองเพื่อบุคคลอันเป็นที่รักเหล่านั้น

สิ่งที่เรียกว่า “โพธิสัตวธรรม” ในพระพุทธศาสนานั้นว่าไปแล้วก็คือความเข้าใจและเห็นใจในความทุกข์ที่บุคคลอื่นประสบอยู่และพร้อมที่จะช่วยปลดปล่อยความทุกข์ของคนเหล่านั้น การบำเพ็ญโพธิสัตวธรรมนั้นหากดำเนินไปอย่างเข้มข้นก็จะถึงขั้นที่ยอมเสียสละชีวิตของตนได พิจารณาจากแง่งี้เราจะเห็นว่าพื้นฐานด้านความคิดของพระพุทธศาสนาอันให้ความสำคัญแก่การคิดถึงประโยชน์ของผู้อื่นอยู่แล้ว ที่สำคัญไปกว่านั้นคือพระพุทธศาสนา เชื่อว่าโดยธรรมชาติของมนุษย์นั้น เราทุกคนจะคิดถึงประโยชน์ของคนที่ใกล้ชิดเรามากๆ เช่นญาติ หลาน พ่อแม่ ภยติพี่น้อง หรือเพื่อน บางครั้งการคิดถึงประโยชน์ของคนที่เรารักมากๆ เช่นญาติ ญาดามีนี่เป็นไปถึงขั้นว่าเราสามารถที่จะเดิมสละแม้กระทั่งชีวิตของตนเพื่อต่อชีวิตของคนที่เรารักໄได ส่วนคนที่อยู่ห่างไกลออกไป แม้ว่าโดยอุดมคติพระพุทธศาสนาจะสอนให้เราเดือดเผาความรักความเมตตาไปให้ แต่พระพุทธศาสนาเกี่ยวว่าคนมีคุณไม่มากนักที่จะทำเช่นนั้นได คนที่สามารถรักคนอื่นๆ ได้เสมือนรักคนที่ใกล้ชิดตนก็มีแต่พระโพธิสัตว์ เช่นพระกาฬสันดร์เท่านั้น ดังนั้นเราอาจถือเป็นหลักการได้ว่า สำหรับพระพุทธศาสนา คนเราเกิดมาไม่ธรรมชาติที่จะพร้อมสละตนเองเพื่อคนที่ตนรัก ในที่นี้เราจะตีกรอบจำกัดเพื่อให้ชัดเจนขึ้นว่าจะหมายความ “คนในครอบครัว” หรือ “คนที่ร่วมสายเลือดเดียวกัน” เมื่อตีกรอบให้แคบเข้ามาเช่นนี้เราเกิดจากความเป็นหลักการในเชิงสังคมได้ว่า การใช้ชีวิตของคนร่วมสายเลือดเพื่อแก้ไขปัญหาที่วิกฤตมากๆ ที่เกิดกับคนร่วมสายเลือดกันเป็นสิ่งที่สังคมพุทธจะไม่คัดค้าน เพราะการใช้ประโยชน์ในลักษณะที่กล่าวมานี้เป็นไปบนพื้นฐานของความรักความเมตตาที่คนในครอบครัวเดียวกันมีต่อกัน เป็นเรื่องที่ควรจะในและที่เป็นด้านอันดงคงของชีวิต ดังนั้นตัวอ่อนที่ญาใช้เพื่อรักษาโรคร้ายของคนในครอบครัวเดียวกันควรถือว่าตัวเขาได้กระทำการดุณความดีที่เมื่อเวลาจะไม่ได้คิดเอง แต่เราเชื่อว่า หากเข้าคิดได เขาย่อมจะยินดีทำเช่นนั้น

ปัญหาทางชีวิตริยธรรมในเรื่องการใช้ชีวิตมนุษย์คนหนึ่งเพื่อต่ออายุของมนุษย์อีกคนหนึ่งนั้นส่วนหนึ่งเกี่ยวข้องกับประเด็นเรื่องการทำให้การใช้ชีวิตตามที่กล่าวมานั้นเป็นเรื่องของธุรกิจหรือไม่ด้วย พระพุทธศาสนาอันเชื่อว่า คุณธรรมกับการซื้อขายในเชิงธุรกิจเป็นสิ่งที่ยืนอยู่ตรงกันข้ามกัน การใช้ชีวิตของคนหนึ่งเพื่อประโยชน์ของชีวิต สำหรับอีกคนหนึ่งหากเป็นไปในแบบที่ของทานก็เป็นเรื่องของคุณธรรม ทานนั้นเป็นการกระทำที่ทั้งผู้ให้และผู้รับมีความผูกพันกันทางเชิงศีลธรรม แต่ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนทั้งคู่ท่าให้มีความผูกพันกันเช่นนั้นไม่ ในทาง

ปรัชญาณั้นมีหลักการทางจริยศาสตร์อยู่ข้อหนึ่งที่คุณเหมือนกันว่าจะเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติต่อ กันระหว่างมนุษย์ว่า เมื่อใดก็ตามที่เราปฏิบัติต่อคนอื่นในแบบที่เข้าเป็น end ในตัวเอง เรากำลังปฏิบัติต่อเขาอย่าง มีคุณธรรม แต่หากเมื่อใดที่เราปฏิบัติต่อเขาในฐานะที่เป็น means เพื่อให้เราได้ประโยชน์บางอย่าง เรากำลัง ปฏิบัติต่อเขาอย่างปราศจากคุณธรรม ในการให้ชีวิตหรือเลือดเนื้อเป็นทานนั้น ทั้งผู้ให้และผู้รับปฏิบัติต่อ กันอย่าง ที่อีกฝ่ายหนึ่งต่างก็เป็น end ในตัวเอง ดังนั้นการให้ทานจึงเป็นเรื่องที่ประกอบด้วยคุณธรรม ที่ว่าเป็นการปฏิบัติ ต่ออีกฝ่ายอย่างที่อีกฝ่ายเป็น end ในตัวเองนั้นหากกล่าวให้เป็นภาษาอย่างไทยก็คือเป็นการที่ทั้งสองต่างก็ เก็บให้เกียรติและมองเห็นคุณค่าของอีกฝ่าย ส่วนการซื้อขายชีวิตหรือเลือดเนื้อ (หากมีเหตุการณ์เข่นี้จริง) มิได้เกิดจากการเก็บหรือมองเห็นคุณค่าของชีวิตกัน ผู้ขายก็มองว่าอีกฝ่ายคือผู้ซื้อซึ่งมีเงินที่จะแลกับสิ่งที่เขา จะขาย และการที่เข้าขายด้วยตัวเข้าเองได้ก็แสดงว่าแม้แต่ตัวเข้าเองก็ไม่เคารพคุณค่าของชีวิตตน ส่วนผู้ซื้อนั้นหาก เก็บในชีวิตผู้อื่นแต่แรกก็ย่อมจะไม่สามารถซื้อได้ เพราะการซื้อย่อมแฝงความคิดที่ว่าสิ่งที่ซื้อนั้นเป็นสินค้าซึ่ง ไม่ได้มีคุณค่าในตัวเองโดยขาดจากคุณค่าในแบบที่เป็นของอันเราจะพึงใช้ประโยชน์ได้แล้วก็จบเท่านั้นเอง

การที่ระบบจริยธรรมของสังคมพุทธถือเป็นมาตรฐานเดียวกันในเชิงศีลธรรมเป็นหลัก เช่นนี้ย่อมอาจใช้เป็นเกณฑ์ที่ จะตอบว่า การใช้ชีวิตของบุคคลอื่นในลักษณะใดที่สังคมพุทธจะยินยอมได้ และเช่นใดเราจะไม่ยินยอม เรื่องนี้เรา จะพิจารณา กันอย่างละเอียดข้างหน้าในส่วนที่ว่าด้วยการวิจัยเซลล์ต้นแบบและใช้ประโยชน์จากการวิจัยนั้น ในทางการแพทย์ กล่าวก็อย่างเป็นหลักการพื้นฐาน ณ ตรงนี้คือ แม้ว่าพระพุทธศาสนาจะยอมรับในคุณค่าของ ชีวิตมนุษย์ว่าเป็นสิ่งที่มีค่ามาก แต่การยอมรับในคุณค่าดังกล่าวนั้นก็ไม่ได้แปลว่าจะเป็นการ “ปิดประตูอย่างสนิท” ต่อการที่เราจะใช้ชีวิตของมนุษย์คนหนึ่งเพื่อชีวิตของมนุษย์อีกคนหนึ่ง ยังมีช่องทางที่พระพุทธศาสนาเห็นว่าเรา สามารถใช้ชีวิตของคนหนึ่งเพื่อประโยชน์แก่ชีวิตของอีกคนได้ ภายใต้เงื่อนไขหลักๆ ๑) เรื่องนั้นเป็นเรื่องที่ สามารถอธิบายให้เห็นความจำเป็นได้ (๒) ทั้งหมดคำนึงไปภายใต้กรอบความสัมพันธ์ทางศีลธรรมระหว่างคน ในครอบครัวเดียวกัน (ในกรณีที่เป็นการคิดแทนเข่นคิดแทนตัวอ่อนมนุษย์ที่ครอบครัวจำเป็นต้องสร้างขึ้นเพื่อใช้ ประโยชน์) หรือระหว่างเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน (ในกรณีที่ผู้เดียวต้องใจบนพื้นฐานของความเมตตาที่มีต่อเพื่อน มนุษย์ด้วยกัน) ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นไปในรูปของความสัมพันธ์เชิงบุคคล ไม่มีความหมายในแบบของ การซื้อขาย แลกเปลี่ยนหรือการกระทำในเชิงพาณิชย์โดยทั้งสิ้น

### การตัดแปลงชีวิต

ปัญหาของการตัดแปลงชีวิตมนุษย์เป็นสิ่งที่แสดงว่าเราไม่เคารปในคุณค่าของชีวิตหรือไม่นับส่วนหนึ่งเกี่ยวข้อง กับการมองว่าสภាពของชีวิตตามที่เป็นอยู่ (เช่นบางที่เรารู้ว่าตามสภาพธรรมชาติ) นั้นมีสถานะในทาง จริยธรรมอย่างไร คำว่า “มีสถานะในทางจริยธรรม” ในที่นี้หมายถึงว่า เมื่อเราเข้าไปเกี่ยวข้องแทรกแซง เรา สามารถพูดได้หรือไม่ว่าการกระทำนั้นอาจผิดหรือถูกในทางศีลธรรมได้ เราอาจแบ่งแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องนี้ออก ได้เป็นสองส่วนหลักๆ คือ (ก) แนวคิดที่เห็นว่าการตัดแปลงชีวิตมนุษย์เป็นเรื่องที่อยู่นอกขอบเขตของจริยธรรม หรือผิดไม่ได้ว่าผิดหรือถูกในทางศีลธรรม เมื่อทำการทดสอบ แต่งบ้าน หรือแต่งรถยนต์เป็นต้น ตามที่ศันธนี การ ตัดแปลงชีวิตมนุษย์อาจเป็นคุณหรือโทษก็ได้ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นทุกอย่างก็เป็นเรื่องทางเทคนิค หากการตัดแปลงนั้น นำไปสู่ไทย สิ่งที่เราสามารถกล่าวได้ก็คือเรายังไม่รอบคอบพอ แต่เราไม่ใช่คนชั่ว เราเพียงแต่โง่เท่านั้น (ข)

แนวคิดที่เห็นว่าเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับประเพณีด้านจิตวิญญาณ ชีวิตมนุษย์ตามทัศนะที่สองนี้ไม่อาจเทียบได้กับสิ่งอื่นที่เทียบไม่ได้ เพราะชีวิตมนุษย์มีค่าทางคิดธรรมบางอย่างที่ไม่พบในสิ่งอื่น การตัดแปลงชีวิตมนุษย์อาจกระทบถึงค่าทางคิดธรรมที่ว่า “ดังนั้นการตัดแปลงชีวิตมนุษย์สามารถได้ว่าควรหรือไม่ควร ผิดหรือถูก และโดยทั่วไปนั้น เราต้องถามคำถามนี้ก่อนว่า “ควรตัดแปลงชีวิตมนุษย์หรือไม่” ไม่ใช่อยู่่านึกจะเปลี่ยนแปลงก็ทำเลย กล่าวโดยสรุปแนวคิดที่สองนี้เห็นว่าคำสอนทางจิตวิญญาณเป็นเรื่องที่เราต้องถามก่อน เพราะเป็นเรื่องสำคัญที่สุด เมื่อถามเรื่องนี้แล้วได้คำตอบว่าอย่างไร คำตอบนั้นจะเป็นตัวกำหนดเรื่องอื่นๆ ที่จะตามมาซึ่งเป็นเรื่องทางเทคนิค

พิจารณาอย่างกว้างๆ พุทธศาสนาฯ จะอยู่ในกลุ่มที่สอง จะอย่างไรก็ตาม ในแง่รายละเอียดพุทธศาสนาฯ จะมีแนวคิดของชาวบ้างอย่างที่เป็นเฉพาะของคนเองที่ทำให้แนวคิดแบบพุทธแม้จะอยู่ในกลุ่มนี้ก็อาจแตกต่างไปจากแนวคิดอื่นในกลุ่มเดียวกัน (เช่นแนวคิดของศาสนาก里斯ต์นิกายโรมันคาทอลิกที่มีบทบาทมากในโลกตะวันตก เกี่ยวกับเรื่องนี้เวลาอีก) เพื่อให้การพิจารณาแนวคิดของพุทธศาสนาในเรื่องนี้ชัดขึ้น ผู้วิจัยขอเริ่มด้วยตัวอย่างต่อไปนี้

- ก. นายอธิบดีเป็นนายเรืองในลำไส้ใหญ่ เขาเข้ารับการผ่าตัดในโรงพยาบาล
- ข. นายชาวน้ำดีก้าวจากไม่ได้ เป็นปมด้อย จึงเข้ารับการผ่าตัดในโรงพยาบาลเข่นกัน
- ค. ครอบครัวของคุณสมพร มีลูกชายอายุ ๑ ขวบ คุณสมพรและภรรยาคิดว่าเด็กสมัยนี้สามารถเลี้ยงดูให้ร่างกายสูงใหญ่ได้ จึงพยายามบำรุงลูกด้วยอาหารปกติที่กินที่บ้านและอาหารเสริมตามที่เพื่อนๆแนะนำ
- ง. นายเกรียงไกรเป็นชายที่ใจใส่เป็นห่วงมาตั้งแต่เกิด เมื่ออายุได้สิบสาม เข้าตัดสินใจผ่าตัดแปลงเพศ ด้วยเงินของตนเองที่เก็บหอมรอมริบเอาไว้หลายปี

จ. นายสมชายสมครใจเข้าเป็นอาสาสมัครในการทดลองตัดแปลงพันธุกรรมมนุษย์ ตามข้อมูลที่เขาได้รับมนุษย์เราโดยทั่วไป (รวมทั้งตัวเขามากด้วย) มีสารพันธุกรรม (ยีน) ที่ไม่สมบูรณ์อยู่จำนวนหนึ่ง สารพันธุกรรมเหล่านี้คือที่มาของความเจ็บป่วยหลักๆ ของมนุษย์ นักวิทยาศาสตร์ที่ทดลองในโครงการนี้เชื่อว่าหากตัดเอาสารพันธุกรรมเหล่านี้ออกไป มนุษย์พันธุ์ใหม่ที่บดคลายจากสารพันธุกรรมที่ปกพร่องเหล่านี้จะอายุยืนมากขึ้น เจ็บป่วยน้อยลง

ฉ. นายอัลเบอร์ตนักวิทยาศาสตร์ชาติเยอรมันกำลังค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับการตัดแปลงพันธุกรรมมนุษย์ในระดับที่ถึง基因ที่สุด (ตามความคิดของเขาว่า) เขายังคิดว่าที่ผ่านมาการตัดแปลงมนุษย์ผ่านทางการตัดแปลงพันธุกรรมนั้น ส่งผลแค่เพียงเรื่องของกาย สิ่งที่เขานิยามว่า “คุณธรรม อัลเบอร์ตนี้เป็นนักวิทยาศาสตร์ประเภทที่เชื่อว่า ปรากฏการณ์ทางจิตใจของมนุษย์นั้นในท้ายที่สุดแล้วก็เป็นเรื่องของกาย ดังนั้นการตัดแปลงพันธุกรรมจึงสามารถส่งผลกระทบต่อเรื่องทางใจที่กดดันมาข้างต้น เขายังเชื่อว่าคนหนึ่งข้างหน้าทางงานของเขามาเรื่อง มนุษย์สายพันธุ์ใหม่ที่ได้รับการตัดแปลงพันธุกรรมแล้วจะขาดแคลนและเป็นคนดี โลกที่เต็มไปด้วยมนุษย์ที่ขาดแคลนและดีจะเป็นโลกที่ไม่ต้องการกฎหมายและศาสนา เพราะทุกคนจะด้วยตนเองว่าควรใช้ชีวิตอย่างไร โดยเข่นี้จะเป็นโลกที่สงบและมีสันติสุขอย่างแท้จริง

ตัวอย่างที่กล่าวมาข้างต้นนี้มีทั้งที่เป็นตัวอย่างที่สามารถหาได้จากชีวิตจริงและตัวอย่างที่ผู้วิจัยจินตนาการขึ้น

(ตอกย้ำแบบหลังนี้ผู้วิจัยได้เข้ามาเพื่อให้การพิจารณาแนวคิดของพระพุทธศาสนาครอบคลุมทุกแง่มุมที่เป็นไปได้ ของการตัดแปลงชีวิตมนุษย์) ตอกย้ำทั้งหมดนั้นผู้วิจัยเริ่มด้วยการตัดแปลงชีวิตมนุษย์ที่ง่ายๆ และมองเห็นความจำเป็นที่ต้องทำ เช่นนั้นมาหากที่ยากๆ และมองไม่เห็นข้อดี ที่จะเป็นอย่างไร เราจึงต้องทำ เช่นนั้นตามลำดับ เรื่องแรกเกี่ยวกับรักษาเมรึ่งในลำไส้ให้ญี่บันนี้เชื่อว่าเราทุกคนคงเห็นว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำ การตัดแปลงชีวิตในความหมายของการตัดอวัยวะที่เป็นปัญหาทึบเพื่อรักษาความเจ็บไข้บันเป็นสิ่งที่สามัญสำนึกของมนุษย์ทั่วไปไม่ตั้งคำถาม เราจึงจะผ่านเรื่องนี้ไปโดยมีสมมติฐานว่าพระพุทธศาสนาไม่น่าจะคัดค้านเรื่องอย่างนี้ ( เพราะตามประวัตินั้นพระพุทธองค์เองก็ทรงเจ็บป่วย และเมื่อทรงเจ็บป่วยก็ทรงรับการรักษาโดยแพทย์ประจำพระองค์ซึ่งเป็นแพทย์ที่มีชื่อเดิมมากในสมัยนั้นคือหมอด้วกโภมาภากจจ ) เรื่องต่อมาเกี่ยวกับการผ่าตัดเสริมจมูกให้คุณภาพงามนั้นแม้จะต่างจากกรณีแรกตรงที่กรณีหลังไม่ถึงขั้นดำเนินการ แต่หากไม่ผ่าตัดลำไส้อาจตายได้ แต่พระพุทธศาสนา ก็เข้าใจว่าชีวิตของบุตรชนคนธรรมดานั้นเรื่องความรักษาภารกิจงานเป็นเรื่องธรรมชาติ จริงว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องของกิเลส และพระพุทธศาสนา ก็เชื่อว่าในท้ายที่สุดแล้วความร่วงโรยของสังหารร่างกายจะเป็นความพ่ายแพ้ทุกอย่างของมนุษย์ที่จะเห็นได้รับความร่วงโรยตามธรรมชาติ ดังนั้นการเสริมความงามไม่ใช่ในลักษณะใดพระพุทธศาสนา ก็ไม่เห็นว่าจะช่วยให้เราพ้นไปจากการเกิด ความแก่ ความเจ็บ และความตายได้ จะช่วยได้บ้างก็ตรงที่ทำให้เรามีความสุขทางใจขึ้นจากการที่พบว่าตนเองมีหน้าตาที่ดูดีขึ้น การพยายามตัดแปลงกายให้สวยงามนี้พระพุทธศาสนายอมรับว่าสำหรับคนบางอาชีพ เช่นนักแสดงเป็นเรื่องที่จำเป็น ถ้าในกรณี เช่นนี้การตัดแปลงกายเพื่อให้สวยงาม ก็เป็นเรื่องที่เข้าใจได้หากว่าเป็นเรื่องที่ดำเนินไปอย่างมีหลักวิชาการรองรับทำให้ปลอดภัยไม่ก่อให้เกิดอันตรายหลัง

เข่นเดียวกัน การเดี้ยงลูกด้วยความคิดที่ว่าจะพยายามให้ลูกมีกายที่แข็งแรงส่งงานก็ไม่ต่างจากการเสริมความงามข้างต้น คือเป็นเรื่องของการเอาใจใส่กาย พุทธศาสนา้นั้นไม่ถือว่ากายเป็นสิ่งที่มีค่าในตัวเอง กายจะมีค่าก็ต่อเมื่อถูกใช้เป็นเครื่องมือสำหรับให้ใจได้ทำการดี มือของเรานั้นพระพุทธศาสนาถือว่าไม่สำคัญว่าจะสวยหรือไม่สวย แต่สำคัญตรงที่เราได้ใช้มือนั้นทำอะไรระหว่างความสัมภับความดี การเดี้ยงลูกโดยพยายามเสริมสร้างภายนั้นอาจพิจารณาได้สองส่วน ส่วนหนึ่งคือการทำไปอย่างมีปัญญา คือเห็นว่ากายที่แข็งแรงและฉลาดจะเป็นพื้นฐานที่ดีของการทำประโยชน์แก่ต้นและโลก การบำรุงกายในแบบนี้ก็เหมือนการหาเงินด้วยความคิดว่า เมื่อมีเงินแล้วโอกาสที่จะทำประโยชน์แก่ผู้อื่นก็มีง่ายกว่าสภาพที่ยากจนที่พระพุทธศาสนายอมเห็นว่า เป็นสิ่งที่ปราศจากโทษภัย แต่ถ้าการเดี้ยงดูကายนั้นกระทำบนพื้นฐานของความงมงาย คือเห็นกายเป็นเป้าหมายในตัวมันเอง เป็นสิ่งที่มีค่าในตัวมันเอง ไม่ได้เป็นเครื่องมือสำหรับนำพาไปหาความดีงามใดๆ ทั้งนั้น การบำรุงกายด้วยทัศนะเช่นนี้ย่อมกล่าวได้ว่าไม่ตรงตามคิดของพระพุทธศาสนาโดยแท้ จะอย่างไรก็ตาม การบำรุงกายในลักษณะตามที่กล่าวมานี้อาจกล่าวได้ว่ามีใช่สิ่งที่ขัดแย้งกับการที่เราจะเป็นคนดีตามคิดอย่างพุทธ ( หมายความว่า เด็กที่ได้รับการเดี้ยงดูเช่นนี้ไม่จำเป็นว่าเข้าจะต้องเป็นคนดีไม่ตี เข้าสามารถเป็นคนดีได้พระพุทธศาสนาเชื่อในศักยภาพข้างในของมนุษย์ จะอย่างไรก็ตาม การเดี้ยงดูกายที่มากเกินไปอาจเป็นช่องทางที่ทำให้เด็กที่ได้รับการเดี้ยงดูเช่นนี้มีทัศนคติว่ากายเป็นสิ่งสำคัญหรือมีค่าในตัวเองได้ ) ในแห่งสังคม การพยายามตัดแปลงกายด้วยการบำรุงทางศีลน้ำดื่มและการแพทย์ตามที่กล่าวมานี้พระพุทธศาสนายอมรับให้ในแห่งที่เป็นกิจกรรมของชาวโลกที่

ยังมีกิเลสอยู่ การทำความกิเลสในระดับนี้ไม่ถือว่าเป็นเรื่องที่ต้องวิตกกังวล เพราะไม่ถึงขั้นจะทำอันตรายต่อการก้าวไปหาความดีงามของชีวิตตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นเอง

กรณีที่ omniscient ผู้ฝ่าตัดแปลงเพคนั้นจากล่างไกว่าเมื่อเทียบกับกรณีก่อนๆ ที่ได้กล่าวมาแล้ว กรณีนี้ค่อนข้างเป็นการตัดแปลงชีวิตที่มากพอสมควร กรณีก่อนหน้านี้เป็นการตัดแปลงชีวิตที่ยังอยู่ในขอบเขตของเพศนั้นๆ แต่การแปลงเพศเป็นการเปลี่ยนแปลงชนิดย้ายร่างกาย เพศ โดยทั่วไปเราถือกันว่าการเกิดมาเป็นเพศชายหรือหญิงเป็นเรื่องที่ถูกกำหนดโดยธรรมชาติ สำหรับศาสนาที่เห็นว่าคำว่า “ถูกกำหนดโดยธรรมชาติ” มีความหมายเท่ากับ “ถูกกำหนดโดยพระเจ้า” การฝ่าตัดแปลงเพศก็ต้องถือว่าเป็นเรื่องใหญ่ เพราะเป็นการรื้อสิ่งที่พระเจ้ากำหนดมาแต่เดิมเอาไว้ค่อนข้างมากหมายมาหากาด แต่สำหรับพุทธศาสนา ธรรมชาติไม่ได้มีความหมายอย่างเช่นงวดว่า “มนุษย์ไม่อาจแตะต้องเปลี่ยน แปลงได้” การเปลี่ยนแปลงเพศจึงไม่มีนัยหนักของการล่วงละเมิดคำสอนทางศาสนาอย่างศาสนา婆罗門ที่กล่าวข้างต้น

นอกจากนั้น พุทธศาสนายังสอนให้เราพิจารณาปราภูภารณ์ต่างๆ ในโลกในแบบที่เป็นสิ่งที่เป็นไปตามเหตุปัจจัย คนที่ฝ่าตัดแปลงเพคนั้นหากพิจารณาตามหลักคำสอนเรื่องเหตุปัจจัยก็จะพบว่า แม้ว่าภายในของเขานั้นมีลักษณะเชิงชีวิทยาที่สังกัดอยู่ฝ่ายเพศชาย (เช่นเขามีอวัยวะเพศชาย มีเชื้ออสุจิ และสามารถให้กำเนิดบุตรในฐานะบิดาได้เป็นต้น) แต่จิตใจของเขานั้นกลับสังกัดอยู่ในเพศที่ตรงกันข้ามคือเพศหญิง การเกิดมาผิดเพศเช่นนี้พระพุทธศาสนาเชิญว่าเป็นผลของกิบากกรรมในอดีตอย่างหนึ่ง การเกิดมาพร้อมชีวิตที่เป็นกิบากของกรรมในอดีตนั้นพุทธศาสนาถือว่าเป็นการสั่นสุกดุจของกระบวนการในการในทางคิดธรรมแล้ว หมายความว่าเมื่อคนคนหนึ่งกระทำการในอดีตนิที่ส่วนตัวเป็นการสั่นสุกดุจของกระบวนการในการในทางคิดธรรมแล้ว หมายความว่าเมื่อคนคนหนึ่งกระทำการนับจากวันที่เขาทำการมาสั่นสุกดุจ ณ วันที่เขาได้รับผลของการพุทธศาสนาถือว่าเป็นช่วงเวลาของกระบวนการทางคิดธรรม ต่อจากนั้นมาถือเป็นกระบวนการทางกายภาพที่ไม่มีค่าทางจริยธรรม พิจารณาจากแง่นี้คนที่เกิดมาผิดเพศถือว่าภาวะที่ผิดเพศของเขานั้นเป็นกลางในทางจริยธรรม การที่เข้าจะดินรนเพื่อปรับกายนี้ให้ตรงกับใจจึงไม่ได้มีนัยของการล่วงละเมิดจริยธรรมใดๆ ทั้งสิ้น (เหมือนคนบางคนเกิดมาดวงตาฝ่าฟาง เพราะผลกรรม ต่อมาเข้าฝ่าตัดรักษาดวงตาด้วยน้ำนมมองได้ตามปกติ การกระทำนี้ไม่ถือว่าเป็นการล่วงละเมิดคำสอนของกรรม เพราะพระพุทธศาสนาถือว่า ณ วันที่เข้าเกิดมาพร้อมดวงตาที่ฝ่าฟางนั้น กระบวนการแห่งกรรมได้จบลงแล้ว การมีดวงตาฝ่าฟางนับจากวันนั้นมาจึงเป็นข้อเท็จจริงทางกายภาพที่เจ้าตัวมีความชอบธรรมที่จะจัดการได้ตามที่เห็นสมควรโดยไม่ถือว่าเป็นการล่วงละเมิดคำสอนแต่อย่างใด)

การตัดแปลงเพศนี้ว่าไปแล้วก็คุณไม่ใช่ปัญหาในระดับรุนแรง สังเกตได้จากการที่วงการแพทย์ทั่วโลกต่างก็ยอมรับว่าหากบุคคลผู้นั้นมีจิตใจเป็นหญิงและแพทย์มีข้อมูลเพียงพอที่จะเชื่อว่าหากเขOIDร่างที่คุณเป็นหญิงมากขึ้นจะช่วยให้เขามีความสุขกับชีวิตมากกว่าที่เป็นอยู่ การแปลงเพศก็สามารถกระทำได้ (และควรที่จะให้กระทำด้วย) เหตุผลทางการแพทย์นั้นเน้นประเด็นที่ว่าการเกิดมาผิดเพศนั้นสร้างความทุกข์ให้แก่บุคคลผู้นั้น เพราะภายในใจชัดแจ้งกัน การแปลงเพศก็คือการทำให้หายและใจด้อยตามกัน แม้จะไม่ทั้งหมด แต่ก็เป็นหนทางที่ดีที่สุดเท่าที่ทางการแพทย์จะสามารถทำได้เวลานี้ นอกจากนั้น ผลการศึกษาวิจัยที่ติดตามผลก็บอกว่าไม่มีความผิดปกติในการแปลงเพศชนิดที่รุนแรงขั้นจะทำให้เป็นเหตุผลที่จะสงสัยว่าการแปลงเพศอาจจะไม่ใช่หนทางที่

ถูกต้อง กล่าวโดยรวมฯคือเราได้เรามีบุคคลที่ฝ่าตัดแปลงเพศอยู่จำนวนหนึ่งในโลก คนเหล่านี้ก็ดำเนินชีวิตตามปกติสุข กล่าวจากแง่มุมของพระพุทธศาสนา การแปลงเพศนั้นเป็นประภากារณ์ในระดับเปลี่ยนออกของชีวิต กล่าวตามหลักกรรม คนจะดีหรือชั่วไม่ได้อยู่ที่การแปลงเพศ คนแปลงเพศก็เหมือนคนปกติที่สามารถเป็นคนดีหรือชั่วได้ สุดแต่ว่าเขาจะเลือกเป็นอะไร ในแง่นี้การแปลงเพศก็ไม่กระทบถึงธรรมชาติที่ลึกซึ้งของมนุษย์ เพราะหลังจากแปลงเพศแล้วบุคคลก็ยังมี “เจตจานงสे” ที่จะเลือกเป็นคนดีหรือชั่วได้ ดังเช่นคนปกติทั่วไป

เรื่องสุดท้ายที่เราจะพิจารณา กันในช่วงนี้คือการตัดแปลงพันธุกรรม ในตัวอย่างแรก การตัดแปลงพันธุกรรม เป็นเรื่องของกาย ส่วนในตัวอย่างที่สอง (ที่ผู้วิจัยสมนติชี้) การตัดแปลงพันธุกรรมนั้นมุ่งไปทางจิตใจ เราจะเริ่มที่เรื่องแรกก่อน ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาಥอลิกนั้นแสดงความเป็นห่วงเรื่องการตัดแปลงพันธุกรรมในแง่มาก ด้วยเหตุผลหลักๆที่ผู้วิจัยขอมาดูดังนี้

ประการแรก การตัดแปลงพันธุกรรมเป็นการตัดแปลงในระดับถึงรากถึงโคน ตามทัศนะของคริสต์ศาสนา สภาพของมนุษย์ตามที่เป็นอยู่นี้ได้รับการคัดเลือกแบบโดยพระเจ้าว่าเหมาะสมแล้ว การตัดแปลงพันธุกรรม มนุษย์เป็นการ “แก้แบบ” สิ่งที่พระเจ้าได้ทรงออกแบบให้ เนื่องจากศาสนาคริสต์ไม่คิดว่ามนุษย์เราเท่าที่เป็นอยู่ เรายังนี้จะมีประสบการณ์เพียงพอที่จะรู้สึกว่าชอบอะไรคือความเสี่ยง การแก้แบบสิ่งที่พระเจ้า (ผู้มีประสบการณ์ มากมายมหาศาลเมื่อเทียบกับมนุษย์) ทรงออกแบบไว้นั้นจึงเป็นสิ่งที่น่าจะเป็นอันตราย สำหรับประเด็นนี้เหตุผล นั้นอยู่ที่ความเชื่อว่าสภาพชีวิตมนุษย์ตามที่เป็นอยู่นี้มีความพอดีแล้ว พระพุทธศาสนาแม้จะไม่เชื่อว่า สภาพของชีวิตมนุษย์ตามที่เป็นอยู่นี้เป็นสิ่งที่ได้รับการออกแบบมาโดยพระเจ้า แต่ก็มีความเชื่อว่าสภาพชีวิต มนุษย์ที่เป็นอยู่นี้เป็นผลมาจากการเงื่อนไขปัจจัยจำนวนหนึ่ง ซึ่งปัจจัยเหล่านี้บางอย่างเป็นเรื่องทางคือธรรม ยกตัวอย่าง เช่น พระพุทธศาสนาเชื่อว่ามนุษย์ในแต่ละบุคคลสามารถมีลักษณะทางธรรมชาติที่แตกต่างกันได้ เช่นบางบุคุมนุษย์โดยรวมอาจมีอายุยืนยาวกว่ามนุษย์ในบางบุคคล การมีอายุยืนยาวกว่านั้นก็สืบทอดความหมายว่ามี ลักษณะดีกว่า ทั้งนี้เงื่อนไขสำคัญที่ทำให้มนุษย์ในบุคันนั้นมีอายุยืนยาวหรือไม่ก็คือการประพฤติธรรม พิจารณา จากรอบความเชื่อว่า สภาพชีวิตของมนุษย์ที่ศาสนาคริสต์เห็นว่าเป็นไปตามการออกแบบโดยพระเจ้านั้น พระพุทธศาสนาคือว่ามนุษย์ไม่ต่างกันนัก คือมองว่าสภาพชีวิตที่เป็นอยู่นี้ส่วนหนึ่งก็มาจากกระบวนการออกแบบโดยพระเจ้า อย่างหนึ่ง ต่างกันเพียงพระพุทธศาสนาไม่สอนว่าพระเจ้าคือผู้ที่ออกแบบ แต่สอนว่า “ธรรมคือผู้ออกแบบ” (กมนูนา วตุคติ โลโก) แต่ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น เมื่อรวมให้ผลแล้ว สิ่งที่เป็นผลของวิบากกรรมนั้น พระพุทธศาสนาถือว่าจะมีสภาพเป็นข้อเท็จจริงที่เป็นกลางในทางจริยธรรม ซึ่งมีความหมายอย่างหนึ่งว่าสิ่งนั้น เป็นสิ่งที่มนุษย์เราสามารถเข้าไปก้าวไปได้แต่ไม่ได้ตามที่เห็นสมควร สภาพชีวิตตามที่เป็นอยู่นี้แม้จะเป็นผลมา จากมาตรฐานทางคือธรรมของสังคมมนุษย์ในภาพรวม แต่ก็เป็นสิ่งที่มนุษย์เราจะสามารถเข้าไปตัดแปลงได้ โดย ไม่ถือว่าเป็นการ “แก้แบบของธรรม” ดังที่ศาสนาคริสต์เข้าใจ

ประการต่อมา ศาสนาคริสต์เชื่อว่า การที่พระเจ้าสร้างสภาพชีวิตของมนุษย์มาให้เป็นอย่างนี้อย่างนั้น มี ความหมายไม่อย่างใดก็ต้องอย่างหนึ่ง โดยที่ความหมายนี้เป็นสิ่งที่ คนที่เกิดมา มีโรคภัยประจำตัวหากสามารถ ข่านทะลุสภาพชีวิตที่ไม่ปราบปราม (ในสายตาของคนทั่วไป) นั้นไปจนเห็นความหมายที่พระเจ้าทรงซ่อนเอาไว้ เรายังคงเข้าใจได้เช่นกันไม่มีอะไรที่จะต้องแก้ไขตัดแปลงได้ตามที่เห็นสมควร สภาพชีวิตตามที่เป็นอยู่นี้แม้จะเป็นผลมา

ศาสนาคริสต์ตามที่กล่าวมานี้ โดยภาพรวมพระพุทธศาสนามองว่าการเกิดมาเป็นมนุษย์นั้นเป็นสิ่งที่ได้ฟังเอาทุกข์ในรูปแบบต่างๆ มาด้วยเช่นความแก่ ความเจ็บ และความตาย สภาพที่เป็นทุกข์นี้พระพุทธศาสนามองว่า เป็นสภาพกลางๆ หลักอริยสัจลีข้อแรกนั้นกล่าวว่า “ทุกข์อริยสัจเป็นสิ่งที่พึงกำหนดครรช” (ทุกข์ อริยสัจ ปรมิณ เฉยยุ) (วินย. มหาวุคค. ๔/๑๕) การกล่าวเช่นนี้หมายความว่าทุกข์ของชีวิตนั้นเป็นข้อเท็จจริงที่เราไม่มี พันธะทางคือธรรมที่จะต้องเข้าไปเกี่ยวข้องแทรกแซง ดูเหมือนว่าความพยายามที่จะตัดแปลงพันธุกรรมในเชิงกายภาพนั้นกล่าวตามทัศนะของพระพุทธศาสนาคือความพยายามที่จะเข้าไปแทรกแซงทุกข์อริยสัจ ซึ่งพระพุทธศาสนาแม้มีจั่วห้ามเอาไว้แต่ก็เห็นว่าเป็นความพยายามในสิ่งที่ไม่ควรดู ในหลักอริยสัจข้อถัดมาคือ สมุทัยนั้นท่านกล่าวเอาไว้ชัดว่า “ทุกข์สมุทัยอริยสัจเป็นสิ่งที่พึงลด” (ทุกข์สมุทโโย อริยสัจ ปหาดพุพ) (วินย. มหาวุคค. ๔/๑๕) ทุกข์สมุทัยหรือสาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ตามทัศนะของพุทธศาสนาคือความอยาก (หรือตัณหา) การที่กagyของเราต้องเปลี่ยนแปลงไปตามเงื่อนไขปัจจัยนั้นพุทธศาสนาถือว่าโดยตัวมันเองไม่เป็นปัญหา แต่ปัญหาอยู่ที่คนเรามียอมรับความเปลี่ยนแปลงนั้น การไม่ยอมรับความเปลี่ยนแปลงคือแห่งหนึ่งของความอยาก ดังนั้นหากจะแก้ปัญหาให้ตรงจุดพุทธศาสนาสอนว่าเราต้องแก้ที่ความอยาก ถ้าแก้ที่จุณนี้จะเป็นการแก้ที่ตรงจุด และปัญหาที่ได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุด เช่นนี้จะได้รับการแก้ไขตลอดไป ขอให้พิจารณาตัวอย่างเรื่องความแก้ คนเราเกิดมาแล้วก็ต้องแก้เมื่อเป็นธรรมชาติ ความพยายามในการละลอกความแก้เมื่อนั้นเป็นหนึ่งในกิจกรรมหลัก ทางการแพทย์สมัยนี้ กิจกรรมนี้หากพิจารณาจากแนวคิดทางพุทธศาสนาถือเป็นเรื่องเข้าใจได้ว่าอันว่าปุถุชน คนยังมีกิจลัตน์กี่ย่อ平米ราให้คนเองเป็นหนุ่มเป็นสาวตลอดไป การพยายามยืดอายุความเป็นหนุ่มเป็นสาว กี่ไม่เรื่องเลี่ยหายหากว่าคิดจากการอบรมเฉพาะของชีวิตคนผู้อื่นที่ไม่สร้างผลกระทบต่อผู้อื่น (ยกเว้นแต่การกระทำนั้นกระทบผู้อื่น แม้จะเป็นสัตว์ก็ตาม เครื่องสำอางหรือยาจะละลอกความแก้ที่ได้มาจากกระบวนการเบี่ยงเบี้ยนชีวิต สัตว์นั้นต้องถือว่าไม่มีเหตุผล เพราะได้แยกເเอกสารชีวิตของผู้อื่นมาอยู่ในระดับความแก้ชราซึ่งมีนาหนักต่างกันมาก กล่าวง่ายๆคือเพื่อให้เราไม่แก้เดยต้องมาผูกันนั้นไม่อาจอธิบายด้วยเหตุผล เพราะแม้แต่การแยกชีวิตกับชีวิตก็ยังยากที่จะอธิบายด้วยเหตุผลอยู่แล้ว) จะอย่างไรก็ตาม ข้อเดือนสติจากพุทธศาสนาถือว่าเป็นสิ่งในแก้ที่เป็นสังขารกี่ย่อมจะมี “ทางไป” ของมันเองที่เราไม่อาจฝืนได้ ในท้ายที่สุดแล้วมนุษย์เราจึงพ่ายแพ้ต่อความจริงของสังขารอันเป็นอนตตานั้น ดังนั้นการพยายามจะละลอกความแก้จึงไม่ใช่การปฏิบัติต่อปัญหาอย่างถูกจุด สิ่งที่ถูกจุด สำหรับเรื่องนี้คือการทำใจให้ยอมรับความจริงนั้น ถ้าทำใจได้ ยอมรับได้ ปัญหาที่จบและจบอย่างสนิทจริงๆ การเขียนปัญหาด้วยการทำใจให้คุ้นเคยกับชีวิตของปัญหา เช่นนี้พระพุทธศาสนาถือว่าเป็นเรื่องที่อยู่ในมือของเรา แท้ๆ เราจัดการได้เต็มที่ การแก้ปัญหาตามทัศนะของพุทธศาสนาคือการแก้ในสิ่งที่เราไม่สามารถเต็มที่ที่จะจัดการ ซึ่งก็คือ “ใจ” หรือ “ความคิด” ของเรานี่เอง

ย้อนกลับมาที่ประเด็นเรื่องการตัดแปลงพันธุกรรมทางกายภาพนี้อีกครั้ง เหตุผลหลักๆ ของกิจกรรมการตัดแปลงพันธุกรรมคือไปแล้วก็ไม่ต่างจากจุณประสงค์หลักในทางแพทยศาสตร์เท่าที่มีมาในอดีตคือ (๑) เพื่อทำให้มนุษย์เราอายุยืนที่สุดเท่าที่จะทำได้ (๒) เพื่อให้มนุษย์อยู่ห่างไกลความเจ็บป่วยมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และ (๓) เพื่อให้มนุษย์มีลักษณะทางกายภาพที่สวยงามคุ้มมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ แต่เดิมนั้นสามเรื่องนี้แยกกันโดยส่องเรื่องราวเรื่องเป็นงานทางการแพทย์แท้ๆ แต่ปัจจุบันหลังเป็นงานแฝง แต่เวลาเนี้้าจากล่าวนี้ได้รับการวางแผน

กับความอยู่ดีมีสุขเป็นเรื่องที่แยกจากกันไม่ออก ในทางการแพทย์เลยทำสองเรื่องนี้ควบคู่กันไปด้วย เมื่อการค้นคว้าเกี่ยวกับพันธุกรรมมนุษย์เริ่มมากขึ้นเราก็พบว่ามีวิธีที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิมที่จะทำให้ความอยู่ดีมีสุขและความงามของมนุษย์นั้นได้รับการจัดการได้ดีขึ้น เรื่องกันว่าเมื่อไหร่ยืนที่แบ่งๆ (อันเป็นที่มาของปัญหาทั้งหลายทั้งปวงที่กล่าวมาข้างต้น) ออกไปจากชีวิตมนุษย์ได้ เรา ก็จะมีสุขภาพที่ยืนยาว มีกा�บหึงคงาน นี่คือเหตุผลของการตัดแปลงพันธุกรรม ซึ่งหากว่าไปแล้วก็คือ “การตัดซึ้นส่วนหรืออะไหล่ชีวิตที่ไม่ดีที่ธรรมชาติให้มาแก่เราออกไป แล้วใส่ของดีๆที่เราตัดแปลงขึ้นลงไปแทน”

ประเด็นสำคัญที่มีผู้เป็นห่วง (เช่นศาสตราจารย์โรมันคาಥอลิกเป็นห่วง) ในเรื่องการตัดแปลงชีวิตค่า然是การตัดแปลงพันธุกรรมคือ การตัดแปลงแบบขึ้นเท่าที่เราเคยกระทำมาเป็นการตัดแปลงชนิดเล็กๆน้อยๆ (minor change) แต่การตัดแปลงมนุษย์ผ่านการตัดแปลงพันธุกรรมเป็นการตัดแปลงอย่างขนาดใหญ่ (major change) การตัดแปลงอย่างขนาดใหญ่นี้ได้ก่อให้เกิดผลกระทบบางอย่างที่อาจเป็นอันตรายต่อความอยู่รอดของมนุษยชาติ เช่นต่อไปเมื่อเราตัดหรือตัดแปลงให้เหลือแต่สายพันธุ์มนุษย์บางแบบที่เราเข้าใจว่าเป็นสายพันธุ์ที่พึงประสงค์ หากเกิดความเปลี่ยนแปลงทางด้านสภาพแวดล้อมบางอย่างที่สายพันธุ์ที่เราเข้าใจว่าดีนั้นไม่อาจรับมือได้ สายพันธุ์มนุษย์ทั้งหมดก็จากประสบกับความหาย茫茫 ใหญ่ถึงขั้นสูญสิ้นเพื่อพันธุ์ไปเลยก็เป็นได้ ข้อวิตกนี้คือเหมือนทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ทฤษฎีหนึ่งคือทฤษฎีการเลือกสรรโดยธรรมชาติของカラ์วินจะสนับสนุนอยู่ในมนุษย์นั้นความหลอกหลอนที่เราเห็นก็คือเรามีมนุษย์หลายเผ่าพันธุ์ ในแต่ละเผ่าพันธุ์นั้นคนเราที่ต่างกัน บางคนฉลาด บางคนไม่ฉลาด บางคนสุขภาพแข็งแรง บางคนสุขภาพอ่อนแอ ความแตกต่างเหล่านี้ส่วนหนึ่งทางการแพทย์เข้าใจว่าเป็นสิ่งที่พึงปรารถนา และอีกส่วนหนึ่งนั้นเป็นสิ่งที่ไม่พึงปรารถนา เรายพยายามกันมาลดคลบประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่จะซัดค้านที่ไม่น่าปรารถนาทั้งหลายเหล่านั้นออกไปจากชีวิต เมื่อความพยายามดำเนินมาจนถึงจุดที่เรามั่นใจว่าเราสามารถ “ยกเครื่อง” มนุษย์ได้ผ่านการตัดแปลงพันธุกรรม แล้วเราจะประสบปัญหาอย่างใหม่ตามที่ได้กล่าวข้างต้น ปัญหานั้นคืออาจเป็นไปได้ที่การ “ยกเครื่อง” คราวนี้จะเป็นการ “ทำเกินกว่าที่ควร” และผลจากการทำเกินกว่าที่ควรนั้นจะส่งผลให้เป็นหายนะใหญ่หลวงแก่มนุษยชาติ ซึ่งเป็นไปได้เช่นกันว่าหายนะที่ว่าไม่อาจเยียวยาได้หากเกิดอุบัติเหตุที่เราคาดไม่ถึง ปัญหามีว่า มนุษย์เราจะรู้ได้ว่าไว้สิ่งที่ตนเองทำอยู่ เรายังนี้เกินกว่าที่ควรหรือไม่ คุณมีอนาคตที่เราจำเป็นต้องยอมรับคือ “เราไม่รู้” หากคิดว่าประสบการณ์คือที่มาของความรู้ เพราะเราไม่เคยมีประสบการณ์ในเรื่องเช่นนี้มาก่อน เรื่องที่เราไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน เช่นนี้ศาสตราจารย์เป็นที่ปรึกษาของมนุษย์ว่าควรจัดการอย่างไร คำปรึกษาจากศาสตราจารย์ส่วนหนึ่งเป็นความเชื่อแต่ถ้าความเชื่อนั้นสามารถเข้าใจได้ด้วยเหตุผลและสมญานามนี้ศาสตราจารย์จะมีบทบาททำให้มนุษย์เลือกที่จะทำตามสิ่งที่ศาสตราจารย์แนะนำ สำหรับพุทธศาสนานั้น แม้จะไม่กล่าวเรื่องความหลอกหลอนทางธรรมชาติว่าเป็นสิ่งมีค่าในตัวเองหรือไม่ เขายัง แต่ก็กล่าวว่าในท่าทางการธรรมชาติที่ก่อวังใหญ่ไฟศาสนานี้ การที่มนุษย์ซึ่งเป็น “องค์ประกอบหนึ่งของธรรมชาติ” จะเปลี่ยนแปลงธรรมชาติอย่างขนาดใหญ่เป็นสิ่งที่ต้องระวังให้มากอย่างน้อยที่สุดพุทธศาสนาที่เข้าใจถ่องแท้นั้นมีอยู่ที่ยืนยาวกว่ามนุษย์ กฎหมายชาติส่วนที่คุ้มครองกับธรรมชาติซึ่งที่ไม่ใช่มนุษย์นั้นก็มีความซับซ้อนในตัวมันเอง สิ่งต่างๆในธรรมชาติเหล่านี้ดำเนินไปภายใต้การ

กำกับดูแลของกฎหมายชาติที่เรียนดับ การที่ธรรมชาติเลือกความหลากหลาย ความไม่สมบูรณ์ เป็นต้นนี้หากพิจารณาจากกรอบความคิดที่ว่ากฎหมายชาตินั้นยังใหญ่กว่ามนุษย์มาก (อย่างน้อยที่สุดถึงที่เป็นประจำยั่งยืน) ว่าเราเลือกจะยอมรับว่ากฎหมายชาติก็คือตัวตนของเราทุกส่วนพุทธศาสนาถือว่าล้วนอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกฎหมายชาติทั้งสิ้น) ก็ต้องนับว่าเป็นสิ่งที่ “มนุษย์พึงเคารพ” ความเคารพในที่นี้คงไม่ได้หมายความอย่างสุดโต่งว่าเราจะเข้าไปแก้ไขดัดแปลงไม่ได้ เพราะพุทธศาสนาเองก็สอนต่อท้ายเรื่องกฎหมายชาติว่า การที่ธรรมชาติสร้างสติปัญญาให้แก่นุษย์นั้นก็เพื่อให้มีอะไรสักอย่างในธรรมชาติทำหน้าที่ดัดแปลงตอกแต่งความไม่สมบูรณ์ที่ธรรมชาติไม่ได้จงใจให้เกิดขึ้น คำสอนที่สำคัญคือ เวลาใดมีความไม่สมบูรณ์อยู่สองแบบ แบบหนึ่งคือความไม่สมบูรณ์ที่ธรรมชาติเลือกหรือจะให้เกิด อีกแบบหนึ่งคือความไม่สมบูรณ์ที่ธรรมชาติไม่ได้เลือกหรือจะให้เกิด อย่างหลังนั้นสมควรที่มนุษย์จะเข้าไปแก้ไขดัดแปลง โดยที่การเข้าไปเกี่ยวข้องโดยมนุษย์ในเรื่องนี้ต้องถือว่าเป็นไปตามเจตนาของกฎหมายชาติ แต่เราอาจจะได้อย่างไรว่า ณ เวลาใด เรากำลังเกี่ยวข้องกับความไม่สมบูรณ์ประเภทที่กฎหมายชาติไม่ได้จงใจที่จะให้ปรากฏขึ้นในธรรมชาติ

ปัญหาซึ่งต้นนี้ไม่ Mayer เลยก็คือ จะอย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยคิดว่าเราสามารถที่จะตอบคำถามซึ่งต้นนี้ด้วยตรรกะบางอย่าง ตรรกะที่ว่านี้คือ โดยทั่วไปความไม่สมบูรณ์ชนิดที่กฎหมายชาติจะให้เกิดน่าจะเป็นสิ่งที่เมื่อมนุษย์เข้าไปเกี่ยวข้องแทรกแซง ความพยายามในการเกี่ยวข้องแทรกแซงนั้นจะต้องมาก ตรงกันข้าม หากการเปลี่ยนแปลงแก้ไขธรรมชาติไม่ต้องใช้ความพยายามมาก ไม่ต้องค้นลึกลงไปในธรรมชาติมาก การเปลี่ยนแปลงประเภทนี้น่าจะเข้าใจได้ว่าเป็นสิ่งที่กฎหมายชาติอนุญาตให้มนุษย์เข้าไปเกี่ยวข้องได้

ตามหลักคิดที่ผู้วิจัยเสนอข้างต้น เมื่อมนุษย์คือชาธรรมชาติแล้วพบว่าการเปลี่ยนแปลงแก้ไขใดๆ ก็ตามแต่เป็นเรื่องที่ลึกซึ้งในระดับถึงรากถึงแก่น การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติแบบนี้ต้องระแคร่วงก่อนจะเป็นการเปลี่ยนแปลงความไม่สมบูรณ์ประเภทที่กฎหมายชาติจะสร้างให้ปรากฏในธรรมชาติ ด้วยจุดประสงค์บางอย่างที่มนุษย์เราจะยังไม่เข้าใจในวันนี้ การดัดแปลงพันธุกรรมมนุษย์เมื่อพิจารณาจากหลักคิดที่ว่านี้จึงเป็นสิ่งที่เราจะต้องระแคร่วงเป็นอย่างยิ่ง จะอย่างไรก็ตาม เนื่องจากพระพุทธศาสนาเชื่อในสติปัญญาของมนุษย์ การบอกว่าความพยายามในการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติอย่างนี้อย่างนั้นสมควรที่เราจะต้องระแคร่วงให้มากนั้นไม่ได้หมายความว่าเราจะไม่สามารถทดลองหรือคึกขานหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ตรงกันข้าม การลงมือคึกขานอย่างมีสติ อย่างระแคร่วง และอย่างมีความปรารถนาตี่ต่อโลกและธรรมชาติเป็นที่ตั้งกลับจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะบอกเราว่าในท้ายที่สุดแล้วเรายังเดินไป “ทางนั้น” ต่อไปหรือไม่ การคึกขานอย่างรอบคอบด้านอาชญาดังด้วยข้อสรุปที่ว่า “เราไม่ควรเดินไปทางนั้น เพราะอันตราย” ก็เป็นได้

สำหรับเรื่องสุดท้ายที่เราจะพิจารณากันในบทนี้ซึ่งได้แก่การดัดแปลงพันธุกรรมเพื่อผลทางด้านจิตใจนั้นอาจมีประเด็นที่ต่างไปจากการดัดแปลงพันธุกรรมเพื่อผลในทางร่างกายตามที่กล่าวมาข้างต้นนั้ง พระพุทธศาสนาที่สนใจเรื่องการดัดแปลงจิตใจของมนุษย์มากกว่าร่างกาย หลักธรรมที่พุทธศาสนาสอนนั้นเป็นไปเพื่อการดัดแปลงจิตใจแบบจะทั้งสิ้น ขณะอย่างไรก็ตาม ประเด็นที่เราควรสนใจในเรื่องการดัดแปลงจิตใจนี้คือ การเปลี่ยนแปลงจิตใจอาจเป็นไปได้สองแบบ แบบที่หนึ่งขอเรียกว่าการเปลี่ยนแปลงแบบไม่ต้องเกี่ยวข้องกับการดัดแปลงกายแบบที่สองขอเรียกว่าแบบที่ต้องเกี่ยวข้องกับการดัดแปลงกาย ศาสนาและปรัชญาแบบที่เชื่อว่าจิตเป็นสิ่งหนึ่ง

ต่างหากจากภายในและสองอย่างนี้จึงมีพัฒนาการมากกว่ามักเชื่อแบบแรก ก็คือเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงจิตใจของมนุษย์นั้นเป็นเรื่องของ “ฝึกฝนจิต” เพียงอย่างเดียวโดยไม่เกี่ยวกับกาย นักปรัชญาที่เชื่อว่ากายกับจิตคือสิ่งเดียวกัน (หมายความว่าไม่มีจิตชนิดที่แยกเป็นอิสระต่างหากจากภายใน ตรงกันข้าม จิตก็คือการแสดงออกของกายซึ่งในที่นี้อาจหมายถึงสมองก็ได้) มักเห็นว่าการตัดแปลงจิตนั้นสามารถกระทำผ่านทางกายได้ เพราะถ่องเรื่องนี้ว่าจิตถึงที่สุดแล้วก็คือสิ่งเดียวกัน นักวิทยาศาสตร์ที่ทำงานด้านการตัดแปลงพันธุกรรมมนุษย์ส่วนหนึ่งนั้นก็มีความคิดเห็นไปในแนวทางที่คล้ายมาดังนี้

พุทธศาสนานั้นแม้จะเชื่อว่ามีสิ่งที่เรียกว่าจิตต่างหากจากภายใน แต่เวลาที่พุทธศาสนาอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกายและจิต คำอธิบายนั้นคุณจะให้น้ำหนักแก่การที่กายจะมีอิทธิพลต่อจิตอยู่มาก การตรัสสูญของพระพุทธเจ้าตามที่บันทึกไว้ในพระไตรปิฎกนั้นก็เป็นผลมาจากการจัดการที่พอยาเนะพอดีระหว่างกายและจิตของพระพุทธองค์ โดยที่ก่อนหน้านั้นเป็นที่ทราบกันดีว่าทรงเน้นเรื่องจิตเพียงอย่างเดียว ไม่สนใจกาย (ตามทัศนะทางศาสนาโดยทั่วไปของอินเดียสมัยนั้น) และทรงถูกคิดขึ้นได้หลังจากที่ทรงล้มเหลวจากการปฏิบัติแบบนั้นว่ากายนั้นมีส่วนสนับสนุนจิตใจอยู่มีน้อย พิจารณาจากกรอบความคิดนี้คุณเห็นว่าพระพุทธศาสนาจะไม่ได้ยืนอยู่ตรงกันข้ามกับนักวิทยาศาสตร์ที่เชื่อว่าความสามารถในการตัดแปลงจิตใจมนุษย์ได้ผ่านทางการตัดแปลงพันธุกรรมอย่างแข็งขันดังปรัชญาหรือศาสนาแนววิจัตินิยมแบบสุดขั้ว นักวิชาการทางพุทธศาสนาบางคนเชื่อว่าพุทธปรัชญาภัยปรัชญาสารนิยมไม่ใช่คู่ปรปักษ์กัน ตามทัศนะของนักวิชาการเหล่านี้ ความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่คุณเห็นจะยืนยันว่าทัศนะแบบสารนิยมนั้นมีน้ำหนักมากขึ้นเรื่อยๆ ไม่ได้ทำให้ทัศนะเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ที่พุทธศาสนาเสนอได้รับผลกระทบในเชิงเดียวhey (คุณทความของ Mark Siderits เรื่อง “Buddhism and Techno-Physicalism” ใน *Philosophy East and West*, vol. 51, number 3, 2001) ผู้วิจัยค่อนข้างเห็นด้วยกับความคิดนี้ ขณะที่อย่างไรก็ตาม นี้ไม่ได้แปลงว่าพระพุทธศาสนาจะเห็นดีเท่านั้นไปกับความคิดเรื่องการตัดแปลงจิตใจผ่านการตัดแปลงพันธุกรรมนั้น ดังรายละเอียดที่จะได้กล่าวต่อไปนี้

ประการแรกที่สุด พระพุทธศาสนาเชื่อว่าการตัดแปลงจิตผ่านทางการฝึกใจเองนั้นมีค่าในตัวมันเอง แต่การตัดแปลงจิตผ่านการตัดแปลงหรือควบคุมกายอาจมีคำถามเรื่องคุณค่าได้ ผู้วิจัยขอเริ่มต้นด้วยตัวอย่างดังนี้ มนุษย์เราทำให้เขื่องด้วยการค่อยๆ ฝึกหัดนิสัยก็ได้ หรือใช้ยา (สมนตัวว่ามียาที่ว่ากัน) ก็ได้ สมมติว่าสัตวแพทย์พบว่ามียาบางชนิดที่เมื่อให้เข้าไปในร่างกายจะช่วยให้หายใจลากล้าหายใจลำบาก ความเสี่ยงที่เกิดจากการฝึกกับความเสี่ยงที่เกิดจากการใช้ยา ความเสี่ยงแบบไหนที่เราซึ่งเป็นเจ้าของหมายจะรู้สึกว่ามีคุณค่ากับกัน ในแง่ของผลที่ปรากฏ แม้ว่าสองอย่างนี้จะเหมือนกัน (คือหมายของเราระหว่างนิสัยดี ไม่ดี เมื่อกันทุกอย่าง) และแม้ว่าวิธีการใช้ยาจะรวดเร็วประหやดเวลาและแรงงานมากกว่า ความรู้สึกถึงความเสี่ยงที่เราทุกคนน่าจะให้ค่าแก่ความเสี่ยงที่เกิดจากการฝึกมากกว่า เพราะอะไร เพราะความเสี่ยงที่เกิดจากการฝึกนั้นเราเชื่อว่าหมายของเรามีค่ากว่า สำหรับเราเท่านั้น ส่วนการที่มันจะเสี่ยงหรือไม่เป็นเรื่องของ การเดือดและตัดสินใจของมัน ดังนั้น ณ วันหนึ่ง หลังจากผ่านวันเวลาของการค่อยๆ ฝึกหัดที่ยาวนาน หมายของเราก็เปลี่ยนแปลงตัวมันเอง นี่คือความสมควรใจ ใจ และเต็มใจของมัน ความเสี่ยงที่หมายความสมควรใจ เต็มใจ และใจเจ็บนี้ย่อมเป็นสิ่งมีค่า ตรงกันข้าม

ความเชื่องที่เป็นผลจากการใช้ยานั่นไม่ได้เกิดจากความเต็มใจ ใจ หรือสมัยใจของหมาเราเลย สิ่งใดก็ตามที่มีได้เป็นผลมาจากความเต็มใจของผู้นั้น ย่อมไม่ใช่สิ่งที่มีคุณค่าสำหรับเราที่ได้รับผลของพฤติกรรมที่บุคคลหรือสิ่งนั้นแสดงออก เราอาจใช้รักหรือเดียวกันนี้สำหรับอธิบายว่าทำไม่คนทั่วไปจะเห็นตรงกันว่า ความรักที่ได้มาจากการหญิงสาวที่ตอนแรกไม่ได้รักเรา แต่พอกับค้ากับเราไปนานๆ เขายอมองเห็นจิตใจที่ดีงามของเราระเบถี่ยนใจมารักเรา เป็นสิ่งที่มีค่ามากกว่าความรักที่เราได้จากการหญิงสาวคนเดียวกันนี้และทว่าได้มาผ่านเทพมนตร์คณา ความรักอย่างแรกนั้นมีค่า เพราะผู้ที่รักเราเต็มใจ ยินดี และรู้ด้วย ส่วนความรักอย่างหลังมีค่าคนที่รักเรานั้นมี “เสรีภาพที่จะไม่รักเราได้” แต่เชอก็ได้ออกที่จะรักเรา ส่วนความรักอย่างหลังเป็นความรักจากคนที่ถูกกำหนดโดยสิ่งภายนอกอย่างลึกลับเชิง เขายอมมีเสรีภาพที่จะไม่รักเรา ความรักที่มาจากการที่ไร้เสรีภาพเข่นนี้ย่อมไร้ค่า

ในทำนองเดียวกัน สมมติว่าการตัดแปลงพันธุกรรมสามารถเบถี่ยนแปลงจิตใจของคนเราให้ดีขึ้น เช่นให้โกรน้อยลง โกรนน้อยลง หลงน้อยลง เราเก็บยังสามารถตั้งคำตามได้ว่าภาวะของจิตใจที่ดีงามเข่นนี้เป็นสิ่งที่มีค่า หรือไม่ แนวคิดเรื่องเสรีภาพข้างต้นสามารถใช้วินิจฉัยเรื่องนี้เป็นอย่างดี คนธรรมชาตาว่าไปนั้นพระพุทธศาสนาถือว่าป้อมจะมีความโลก โกรธ หลงเป็นกิสัย แต่ถ้าเขารู้จักระงับสิ่งเหล่านี้ เขาเก็บข้อมูลที่จะเป็นคนดี จะเห็นว่าคนดี (ที่พุทธศาสนาเรียกว่ากัลยานปุญชณ) นั้นคือคนที่มีเสรีภาพที่จะทำซ้ำๆ ได้ แต่เขาเลือกที่จะไม่ทำ สมมติว่าเราเขาก็จะแบบนี้ไปตัดแปลงพันธุกรรมโดยการตัดเย้ายันที่ทำให้เกิดความโลก โกรธ และหลงของ คุณเข่นนี้ก็จะมีสภาพเป็นเสื้อผ้าหุ้นยนต์ที่ไม่มีเสรีภาพที่จะเดือกด่าซ้ำๆ ได้ จริงว่าพฤติกรรมของเขารามเป็นพุติกรรมที่ดี แต่เราจะเรียกการกระทำนั้นว่าได้ไม่ได้ เพราะการกระทำนั้นไม่ได้มาจากความใช้เสรีภาพ เราสร้างหุ้นยนต์ให้ก่ออย่างคนที่ประสบภัยเข่นอกน้ำได้ สิ่งที่หุ้นยนต์นั้นแสดงออกเป็นพุติกรรมที่ดีในความหมายว่าเป็นประโยชน์แก่มนุษย์ แต่เราจะบอกว่าหุ้นยนต์นั้นเป็นหุ้นยนต์ที่ในทางศีลธรรมไม่ได้ เพราะมันไม่ได้ทำความดี มันเพียงแต่แสดงพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์แก่มนุษย์เท่านั้น

ในท้ายที่สุดแล้ว ความพยายามที่จะจัดการกับจิตใจของมนุษย์ให้ดีงามขึ้นผ่านทางการตัดแปลงกายนั้นก็จะประสบปัญหาเรื่องความปรารถนาคุณค่าของพุติกรรมที่ไม่ได้เกิดจากเสรีภาพ จริงว่าในพระพุทธศาสนานั้นมีความเชื่อว่าบุคคลบางประเภทที่ปฏิบัติธรรมจนบรรลุความบริสุทธิ์สูงสุดในทางจิตใจขั้นสูงสุดที่เรียกว่าพระอรหันต์นั้นคือบุคคลที่ไม่อาจจะทำซ้ำๆ ได้อีกแล้ว เพราะองค์ประกอบของจิตต้านที่ช่วยรักษาจดทึ้งไปหมดแล้ว แต่พระอรหันต์ก็ไม่ใช่หุ้นยนต์ตรงที่พระอรหันต์ยังมีจิตสำนึกที่เป็นอิสระ การกระทำการดีของพระอรหันต์นั้นเกิดจากความรู้ตัวและมองเห็นคุณค่าของการกระทำการดีนั้น พระอรหันต์อาจไม่มีอิสระที่จะย้อนกลับไปหาความช้า แต่อิสระในการทำการดีขันหมายถึงความรู้ตัวอย่างเต็มที่ เช่นใจ และมองเห็นคุณค่าของความดีอย่างเต็มที่ ยังมีอยู่ในใจของท่าน เพราะมีคุณสมบัติเช่นนี้ การกระทำการดีของพระอรหันต์จึงไม่อาจเทียบได้กับการทำความดีของหุ้นยนต์ เพื่อให้เข้าใจมากขึ้น เราอาจเรียกจำแนกความดีให้เป็นสองอย่างคือ ๑. ความดีแท้ (real goodness) กับ ๒. ความดีเทียม (artificial goodness) การตัดแปลงพันธุกรรมหากว่าจะสามารถทำได้จริงก็คงสามารถสร้างมนุษย์หุ้นยนต์ที่ทำได้เพียงความดีชนิดเทียมเท่านั้น

ประการที่สอง คุณเหมือนว่าในกิจยาศาสตร์ที่เรื่องในเรื่องการตัดแปลงพันธุกรรมจะมีขั้นตอนซึ่งที่จริงที่สำคัญ

อย่างหนึ่งไปเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ ซึ่งนี้คือ “ความเป็นอิสระของจิต” เดิมนั้นเราเข้าใจกันว่าเฉพาะแนวคิดที่เขื่องว่ากายกับจิตเป็นคนละสิ่งเท่านั้นจึงจะเห็นว่าจิตเป็นอิสระ แต่เวลานี้การค้นคว้าทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์บางสาขา เช่นจิตวิทยา และพุทธกรรมศาสตร์ เป็นต้นบอกเราว่า แม้จะเป็นความจริงว่าจิตของมนุษย์คือการแสดงพฤติกรรมของสมอง ความจริงนี้ก็ไม่จำเป็นว่าจิตใจของมนุษย์จะไม่สามารถเป็นอิสระ เพื่อให้เข้าใจเรื่องนี้ง่ายขึ้น ผู้วิจัยขอกล่าวเบรี่ยบเทียบสมองกับจิตคัญศพที่ทางด้านคอมพิวเตอร์ว่า สมองนั้นเบรี่ยบได้กับยาวยาด้วย ล้วนจิตนั้นเบรี่ยบได้กับชอร์ฟแวร์ชนิดพิเศษที่มีความเป็นอิสระในตัวเองที่จะสร้างสรรค์อะไรออกมาใหม่ๆได้ไม่รู้จบสิ้น จิตนั้นไม่อาจมีอยู่ได้ถ้าไม่มีสมอง แต่การตัดแปลงสมองหากจะส่งผลกระทบต่อจิตก็ส่งผลกระทบชนิดเดียวกับที่ยาวยาด้วยจะส่งผลต่อชอร์ฟแวร์ ยกตัวอย่างเช่น สมมติว่าเราใช้ชอร์ฟแวร์ตัวหนึ่งทำงานจัดเก็บเอกสาร เราพบว่ามีข้อบกพร่องบางอย่าง เช่นนั้นมักลืมที่จะทำงานบางอย่างที่เราสั่งไว้ ปัญหานี้หากเราต้องการแก้ก็ต้องแก้ด้วยการปรับปรุงชอร์ฟแวร์ตัวนั้น ไม่อาจทำได้ด้วยการปรับยาวยาด้วย สมองมนุษย์นั้นอาจทำงานหลักๆอย่างเดียวกับยาวยาด้วยก็ได้ จิตบนสมองก้อนนั้นอาจเป็นจิตที่กล้าดูดูนุ่นๆ ไม่รู้จักปล่อยความ “ไม่รู้ว่าควรจัดการกับข้อมูลที่ว่างเข้ามายังไง” เป็นงานของจิต สมองสองก้อนในແงที่เป็นยาวยาด้วยอาจไม่ต่างกันมากในແงที่ต่างก็ทำหน้าที่ในเชิงยาวยาด้วยกันเช่นจัดเก็บข้อมูล แต่จิตใจที่อิงอาศัยอยู่กับสมองสองก้อนนี้อาจแตกต่างกันราวกับดินได้ จิตบนสมองก้อนนั้นอาจเป็นจิตที่กล้าดูดูนุ่นๆ ไม่รู้จักปล่อยความ “ไม่รู้ว่าควรจัดการกับข้อมูลที่ว่างเข้ามายังไง” ในเชิงพัฒนาประวัติในแต่ละวันอย่างไรจึงจะไม่เก่าทุกข์ ล้วนจิตบนสมองอีกก้อนอาจเป็นจิตที่สุขุม สงบ ฉลาด รู้จักปล่อยความ “รู้จักพอ รู้จักให้พอภัย และรู้ว่าข้อมูลแต่ละอย่างที่ว่างเข้ามายังไงให้สมองเก็บไว้ในนั้นควรที่จะจัดการอย่างไรอีกจึงจะสมดุลพอเหมาะสมของ

การปฏิบัติธรรมในทัศนะของพุทธศาสนาหากกล่าวอย่างอุปมา ก็คือการที่ชอร์ฟแวร์ที่รู้ตัวว่าบกพร่องได้รีบเริ่มที่จะปรับปรุงตนเอง ทั้งหลายทั้งปวงเป็นเรื่องของจิต เป็นเรื่องของชอร์ฟแวร์ ไม่ใช่สมอง ไม่ใช่เรื่องของยาวยาด้วยทัศนะของพระพุทธศาสนาอันนี้อาจเป็นคำตามสำคัญที่เราสามารถใช้ได้ว่า ความฝันของนักวิทยาศาสตร์บางส่วน (เช่น Richard Dawkins ผู้เขียนหนังสือเรื่อง *The Selfish Gene* และ Edward O. Wilson ผู้แต่งหนังสือเรื่อง *On Human Nature* เป็นต้น) ที่มองไปไกลว่าความก้าวหน้าของความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมและการตัดแปลงพันธุกรรมอาจเป็นหนทางสำคัญที่จะก่อให้เกิดการตัดแปลงจิตใจมนุษย์จะเป็นจริงได้เพียงใด ที่แน่ๆ ก็คือพระพุทธศาสนาของไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่เราจะต้องทำอย่างนั้น ด้วยเหตุผลว่าผลสูงสุดของการทำงานในแบบนี้ (หากว่าเป็นไปได้) ก็แค่เพียงก่อให้เกิดสภาพจิตใจที่ดีงามอย่างเที่ยมๆเท่านั้นเอง เราต้องการมนุษย์ที่เป็นคนดีแท้ๆ ไม่ได้ต้องการหุ่นยนต์ชีวภาพที่แสดงพุทธกรรมที่คืออย่างเที่ยมๆ นี่คือข้อสรุปของพระพุทธศาสนา ๐