

• محاضره ١

المشكلات النفسيه التي تواجه البحث والمنهج العلمي في ميدان العلوم الانسانيه (النفسيه والاجتماعيه)

اهميتها

حل المشكلات والازمات النفسيه التعرف على العقد النفسيه حل اضطرابات الشخصيه التعرف على الامراض النفسيه

باندلين قال في مناهج البحث ان البحث العلمي محاوله دقيقه ناقله لحل المشكلات التي تورق البشريه

يوجد سبعة مشكلات او صعوبات تواجه المنهج او البحث العلمي

1 تحديد المفاهيم الانسانيه اصعب من تحديد المفاهيم الطبيعيه والتحقق من صدق القانون الانساني اصعب من التحقق من صدق للقانون الطبيعى والرياضي

٢ الصعوبه في تحديد المفاهيم المتضمنه في ميادين العلوم الانسانيه

٣ الصعوبه النسبيه في دخول الانسان نفسه كعامل جوهري ضمن الظواهر الانسانيه خاصه عندما يكون الانسان ضمن محور النظرية النسبيه

٤ الصعوبه النسبيه في تداخل العوامل المؤثره في الظواهر الانسانيه

٥ الصعوبه النسبيه في بناء المقاييس والاختبارات النفسيه من حيث بنائها وتقنيها اي الثبات والصدق اذ يعتمد الباحث في المقاييس على نظريته وخبرته (التحيز والميول)

٦ الصوبه النسبيه في التجريب في ميادين العلوم الانسانيه وخاصه اذا كان التجريب يتضمن الانسان مما يزيد من تغيير الصوره زي صعوبه في اختيار عينه ممثله لعينه المجتمع الاصلي

٧ الصعوبه النسبيه في ضعف الاستقرار النسبي (الثبات) في الظواهر الانسانيه زي دراسته تغيير الاتجاهات النفسيه

قواعد البحث العلمي

بنية تحتية جيده طريقه تشكيل ابداعيه للباحثين باحثين على درجه عاليه من الجوده تعاون حقيقي بين العلماء مزج وتوافق بين العلوم النظرية والتطبيقية ومن يتكفل بالانفاق على هذه البحوث

المحاضره ٢

سمات ومميزات المنهج العلمي والبحث في ميادين العلوم الانسانيه

■ قابليه الظاهره النفسيه للاختبار والتجريب وهي معيار اساسي تستند عليه في الحكم

■ التحقق وعدم التحقق من صدق التجريب اذا تم التحقق من الصدق الملاحظه والتجريب فان الفروض السيكلوجيه التي تفسر العلاقه السيكلوجيه تصبح نظريات

■ تفسير القانون او الظاهره النفسيه وتفسير الظاهره التي تحدث بالفعل فيتحقق اهداف العلم ٣ (فهم ضبط تحكم)

■ فهم ادراك الظاهره النفسيه عن طريق القانون والنظريه يعني لو الظاهره نفسيه تتعصى على الفيه فلا يجب الابتعاد عن القانون او النظريه لانها قابله للكشف عن الحقيقه العلميه الموضوعيه

■ توافر شروط الموضوعيه في الظاهره النفسيه وقابليتها للاختبار والتجريب

■ الحركة في الظاهره النفسيه لانها متغيره وغير ثابتة (ديناميه)

■ التداخل والتكامل بين العلوم المختلفه عند دراسته اي ظاهره نفسيه

الموضوعات العلميه للبحث العلمي (البحث النفسي الدقيق)

١ الموضوعيه اي البعد عن التحيز والذات وقبول الناقد من الاخرين

٢ الاجرائيه وهي تحديد دقيق للظاهره النفسيه

٣ القياس النفسي الكمي الدقيق تطبيق ميداني باستخدام اساليب احصائيه

٤ معالجه احصائيه مناسبه

٥ علاقه بين الباحث والظاهره في العلوم الطبيعيه والرياضيه مساله احتماليه

المحاضره ٣

المواصفات العلميه للبحث النفسي وطبيعته البحث التجريبي

تصنيفات البحوث النفسيه

١ سايكو مترية 2 تجريبية 3 اكلينيكيه 4 وصفيه 5 مقارنه ٦ ارتباطيه ٧ دراسته حاله ٨ استرشاديه وعلاجيه

■ البحث التجريبي هو البحث المشتق من علم النفس التجريب وفيه يستخدم طرق تجريبية للحصول على معطيات سيكولوجيه في حلول المشكلات والقضايا والامراض والاضطرابات

■ يهتم البحث التجريبي بمعرفه تاثير عامل معين لتطبيقه على الافراد والجامعات

موضوعات البحث التجريبي ٤

١ المبادئ الاساسيه للبحث التجريبي

- A- يبدأ كاي بحث من البحوث منذ التعرف على المشكله وتحليلها
- B- اظهر القضايا المتضمنه في المشكله بصيغه الفروض واثبات النتائج المترتبه عليها
- C- اختبار صدق او صحه النتائج الناتجه عن الفروض

٢ الاهداف الرئيسيه للبحث التجريبي

- A- يصعب التحكم في احد متغيراتها لمعرفه مدى تاثيره على المتغير الاخر
- B- يمكننا ضبط جميع المتغيرات التي تؤثر على المتغير التابع وليس الثابت
- C- في حاله عدم التعرف على العوامل والمتغيرات وضبطها فلا يمكن للباحث التاكيد من المتغير الذي يؤثر على التجربه

3 ليه بنربط التجربه في البحث التجريبي

- A- التعرف على العلاقه السببيه (السبب والنتيجه)
- B- التعرف على المتغيرات والعوامل التي تؤثر على المتغير التابع

4 كيف يستطيع الباحث تحديدا المتغيرات والعوامل التي تؤثر على المتغير التابع عن طريق

- A- الظاهره النفسيه المختلفه
- B- الخبره للظواهر النفسيه
- C- تحديد دقيق للمشكله المراد دراستها
- D- فحص شامل للبحث خاصه اللي فيها متغير تابع
- E- نتائج البحوث والدراسات السابقه

انواع المتغيرات 2 مستقل وتابع

المتغير المستقل يتحكم ويغير فيه الباحث لمعرفة تأثيره
المتغير التابع ده نتيجه لتغيير المتغير المستقل يعني ده نتيجه او محصله لما يغيره الباحث في المتغير المستقل

المحاضره 4

المراحل 5 في عمليه حل المشاكل الانسانيه النفسيه والاجتماعيه

- ١ مرحله الشعور بالمشكله
- ٢ مرحله حصر وتحديد المشكله
- ٣ مرحله افتراض حلول للمشكله
- ٤ مرحله استنباط نتائج الحلول المقترحة
- ٥ مرحله اختبار صحه الفروض التي تم اقتراحها

عوامل يجب ضبطها في البحث التجريبي قد تكون بينيه وراثيه ثقافيه اجتماعيه وتؤثر هذه العوامل على المشكله

- ١ العوامل التي تنشئ من المجتمع الاصلي للعينه
- ٢ العوامل التي تنبع من اجراءات الاختبار التجريبي
- ٣ العوامل التي ترجع لمؤشرات المصادر الخارجيه

١ مرحله الشعور بالمشكله

- A- عندما يواجه الباحث مشكله مقلقه ومحيره وتنقصه الوسيله لحلها وادراكها
- B- عندما يواجه البيح الصعوبه ما ويعجز عن تفسيرها او حدث غير متوقع

٢ مرحله حصر وتحديد المشكله

- A- عندما يقوم الباحث بملاحظات كثيره لجمع المعلومات التي تساعد على تحديد المشكله وفهمها بشكل موضوعي تسمى (حاله الملاحظه والمشاهده)

B- عند تعرف على جزئيات المشكله وفهمها جيدا وايجاد حلول على تساؤلات

٣ مرحلة افتراض حلول المشكله

وهي مرحلة الافتراضات والتخمينات الذكيه والافتراضات والحلول المقترحه اما ان تكون صادقه او غير صادقه (السبب والنتيجه)

٤ مرحلة استنباط ونتائج الحلول المقترحه

عندما يستنبط او يعرف الباحث ان الفروض صحيحه او غير صحيحه يترتب عليه نتائج معينه

٥ مرحلة اختبار صحة الفروض

مرحلة اختبار العمليات العقلية وهي محاوله يختبر فيها الباحث كل الفروض للتأكد من صحتها بالتالي يعرف الباحث الفروض التي تم اقتراحها بكل دقه وموضوعيه فنحن امام عمليه تعليم وتعلم وابداع وابتكار المشكله النفسيه والاجتماعيه قد تكون عدوان عنف اضطراب

المحاضره ٥

موضوع الذكاء الاصطناعي من حولنا يتحول ليدخل اعماق النفس البشريه مع بدايه العام القادم ٢٠٢٦ سوف يدخل الذكاء الاصطناعي كل نفس بشريه

الخطوات الاساسيه للبحث النفسي 12 خطوه

١ عنوان البحث او الدراسه النفسيه

- أ- المتغيرات الاساسيه للبحث
- ب- هو مشكله البحث او الدراسه النفسيه في صورته واضحه دون تأويل
- ت- لا يمكن تغيير العنوان الا في حاله واحده هي تغيير المنهج المستخدم زي الاكاديمي او العيادي (تغيير المنهج من سيكومتري الى عيادي) او العكس
- ث- هناك متغيرات اخرى قد تكون في العنوان وهي المتغيرات الديموجرافيه مثل الجنس والسن والعرق....الخ

٢ تساؤلات على عنوان البحث

- أ- هل العنوان واضح وصريح وشامل وموجز عاملا بمبدا للاجهاد القاتل ولا الاسهاب المميت
- ب- هل تجنب العنوان المفاهيم والكلمات الغامضه وغير المرغوب فيها
- ت- هل حدد العنوان ميدان ومكان المشكله تحديد دقيق
- ث- هل وضع المفاهيم الاساسيه والتعريفات الاجرائيه في العنوان

المحاضره ٦

٢ مقدمه البحث

- أ- البوابه الرئيسيه لاي بحث او دراسه نفسيه هي (المقدمه)

- ب- هي ملاحظته لما يكون عليه الباحث مستقبلاً لمشكلته كظاهرة نفسية
ت- توضح لنا بعض النظريات والمدارس الفكرية السيكلوجيه لهذا المجال حول البحث
ث- توضح لنا أيضاً بعد البحوث والدراسات السابقة سواء عربية أو اجنبية في هذا المجال
- يوجز فيها الباحث ما سيكون فيه بحث أو مشكلته أو دراسته في مرحلتين ١ الشعور بالمشكلة ٢ حصر وتحديد المشكلة

المحاضرة ٧

٣ اهمية واهداف البحث او الدراسة النفسية

- أ- ان الاهمية تكون في تناولها لاحد الظواهر او القضايا النفسية المختلفة والمشكلات البحثية الهامة
ب- تكمل الهمة ايضا في لقاء الضوء على المتخصصين التربويين والمعالجين النفسيين والمرشدين العاملين في هذا المجال
ت- تكمل الاهمية النظرية في المزيد من البحوث والدراسات النفسية في معانتنا وخاصة الجامعات الاقليمية
ث- تكمن الاهمية التطبيقية في توفير البحوث الاجرائية العملية التطبيقية التي تعالج مشاكلنا وقضايانا النفسية واعداد مقاييس واختبارات علاجية سلوكية

تتلخص الاهمية والاهداف في

- ١ التعرف على السلوك بين افراد عينه البحث في عدد من العوامل والمتغيرات النفسية
- ٢ التعرف على العلاقات الارتباطية بين المتغيرات البحث والدراسات النفسية
- ٣ اعداد مقاييس واختبارات واستبيانات نفسية واعداد برامج ارشادية وعلاجية هادفة
- ٤ الوصول الى نتائج منطقية تساهم في حل وعلاج مشكله البحث والدراسة النفسية بكل دقة وموضوعية

محاضرة ٨

٤ مشكلة البحث أو الدراسة النفسية

(المشكلة في اللاشعور)

المشكلة

- أ- هي الظاهرة أو القضية النفسية المقلقة أو المحيرة للباحث والمجتمع وتسير حولها كثير من التساؤلات إذن هي موقف غامض لا نجد له تفسير محدد

- ب - هي أيضاً تساؤلات كثيرة التي يحاول الباحث أن يجد لها إجابات وحلول منطقية وموضوعية في الصميم

ج - قد تصاغ بطريقة صفرية أو بطريقة استفهامية في صورة عبارات أو أسئلة (حيث توجد أو لا توجد فروق فردية بين المتغيرات (س، ص))

د- التعرف على العلاقة أو العلاقات الارتباطية وقد تكون فردية أفراد فقط وقد تكون جماعية (مجموعة من الأفراد) وقد تكون مدرسية أو جامعية أو محلية (و داخل المجتمع) أو عالمية

المحاضرة ٩

٥ فروض البحث أو الدراسة النفسية

■ الفروض هي الافتراضات أو التخمينات الذكية التي يحاول الباحث التحقق منها في ضوء إطار نظري جيد والبحوث والدراسات السابقة العربية والأجنبية

■ الفروض لها أهمية خاصة، حيث تتحدد المشكلة عن طريق الفروض.

■ توجد فروق ذات دلالة إحصائية وتوجد علاقة ارتباطية أي تصاغ بطريقة صفرية في عبارات مباشرة واضحة وتتنبأ بعض الفروض بمتغير جديد قد يؤثر في المشكلة

■ تعتبر حلول أو تخمينات ذكية يتحقق منها الباحث ويجعلها حل لمشكلاته وقد يكون هو الحل

وهناك تساؤلات كثيرة على الفروض

(1) هل تم توضيحها بأنها تقدم لنا تفسيرات كافية لحل هذه المشكلة ؟

(٢) هل يمكن إخضاعها للتحقيق أو للتجريب إيجابيا أو سلبيا ؟

(٣) هل تساعد في التنبؤ بالحقائق العلمية أو الافتراضات أو السبب الجوهري للمشكلة ؟

(٤) هل تتنبأ أحد هذه الفروض بمتغير جديد قد يؤثر في المشكلة وقد يكون هو السبب الجوهري في حدوث هذه المشكلة ؟

المحاضرة ١٠

٦ مفاهيم ومصطلحات البحث أو الدراسة النفسية

- (أ) هي ضرورية مهمة يلتزم بها الباحث الوضوح الرؤية وتحديد معالم البحث أو الدراسة
- (ب) يمكن قياسها والتحكم في مظاهرها بكل دقة وموضوعية
- (ج) تعريفها الاجرائي هو نقل المفهوم من حيز الغموض إلى حيز الوضوح إلى الواقع الملموس
- (د) يمكن ملاحظة آثارها عندما يقوم الباحث بتخمينات ذكويه حول المشكلة أو موضوع البحث أو الدراسة النفسية

■ وهناك عدة تساؤلات على مفاهيم ومصطلحات البحث أو الدراسة النفسية

- أ- هل حللت وعربت هذه المفاهيم والمصطلحات تحليلاً وتعريباً كافياً
- ب- هل أعططنا هذه المفاهيم تعريفات إجرائية واضحة
- ج) هل رجعت طبقاً للقواميس العلمية والمراجع العلمية المتخصصة في علم النفس والصحة النفسية والإرشاد النفسي
- (د) هل استخدمت كما هي دون تغيير أو كما ذكرت في البحث أو العنوان أو الدراسة أو المراجع .

المحاضرة ١١

٧ البحوث والدراسات السابقة.

- سواء كانت عربية أو أجنبية.
- سواء كانت قديمة أو حديثة

أ- هي عبارة عن تراث ثقافي علمي وثمره جهود الباحثين السابقين في هذا المجال العلمي..

ب- تتناول المشكلة أو الظاهرة أو القضية النفسية من زوايا ورؤى مختلفه او في جانب من الجوانب المهمة في البحث أو الدراسة النفسية .

ج) تتكون من بحوث و دراسات و رسائل ماجستير أو دكتوراه سواء كانت عربية أو أجنبية قديمة أو حديثة.

د) لابد وأن تكون هذه البحوث والدراسات ذات قيمة علمية جيدة وجودة في موضوع البحث أو الدراسة النفسية.

■ وهناك عدة تساؤلات على البحوث والدراسات السابقة العربية والأجنبية والقديمة والحديثة في نفس الوقت

A- هل تم إعداد ملخص جيد لها بحيث لا يزيد عن ١٠ أو ١٢ سطر مهمين

B- هل تم نقدها والتعليق عليها

C- هل تم الاستفادة من هذه البحوث والدراسة وخاصة عند تفسير نتائج البحث العالي

هـ) هل تم التأكد من أن أهم ما يؤخذ من كل بحث أو دراسة علمية هو العنوان و مؤلفه وتاريخه

2 والاهداف والعينة ، ٣ الأدوات والمقاييس وأهم النتائج