项目管理的内容很多，知识非常庞杂。但是，PMI知识体系给了我们一个整体的脉络。即由十大知识领域和五大过程组构成的知识矩阵。但是由于具体内容还是非常的丰富，所以，在整个学习过程中，这个知识矩阵不是辅助记忆，而是给你一个整体的框架，以便在未来遇到管理问题时，我们可以很快地找到书中的相应内容并进行参考。

在PMBOK讲解项目管理的知识体系的过程中，有很多反复强调的点，这些点概括起来包括：“组织的战略目标很重要”，“许多管理过程是迭代的，而不是线性的”，“项目经理在项目管理的过程中发挥着重要作用”，“可以用一些结构化的工具和方法来解决一些项目管理过程中的结构化问题，项目经理应该掌握这些结构化的工具和方法”，“项目管理的过程中也会面临很多权衡”，“我们可以用一些量化的方法来更好地进行项目的管理”……这些点也可以说是“一道菜关键的佐味料”。这些抽象的存在于脑中的原则通过书中讲到的具体的内容、步骤、方法、模型来得到。

无论在听课还是在阅读教材的过程中，我们可以发现有一个角色是至关重要的——项目经理。无论是在课堂上还是在教材中，里面有很多内容是针对项目经理的，也就是说是给项目经理看的。在第一章的项目管理介绍中，就花了一节的篇幅单独讲述了项目经理的角色和职责。项目经理需要拥有的能力大体上可以分为四大块：组织管理的能力、技术方面的能力、沟通能力和行政文案的能力。从中可以看出，对项目经理的综合能力要求是很高的。

在项目管理的过程中，有一些工具、框架和方法可以辅助项目经理进行相应的管理工作。项目经理可以用PESTLE模型来识别关键干系人，用stakeholder wheel进行分类，用importance/interest grid来判断干系人的参与程度；用三点估算法(PERT Model)来进行工作包耗时花费的估算；用甘特图进行项目进度方面的安排；用决策树来进行风险的分析……

最后，在这门课程的学习中，自己从课堂和书本里学习到了一些“硬”的项目管理的知识和方法，也包括了思维的培养。另一方面，自己在小组项目的实践中，除了应用所学知识，也学习到了一些“软”的为了进行项目所需要的能力。