

PHÁT TRIỂN ỨNG DỤNG WEB

1. Tên và mã học phần: Phát triển ứng dụng web (2101579)

2. Số tín chỉ

Tổng số tín chỉ: 3

Lý thuyết: 2

Thực hành: 1

Tự học: 5

3. Giảng viên phụ trách

STT	Học Vị	Họ Và Tên
1	Thạc sĩ	Võ Ngọc Tấn Phước
2	Thạc sĩ	Nguyễn Phúc Hưng

4. Tài liệu học tập

Sách, giáo trình chính

[1] Sebastian Bergmann, Stefan Priebsch. *Real-world solutions for developing high-quality PHP frameworks and applications*. Indianapolis: Wiley Publishing, 2011. [100281436]

Tài liệu tham khảo

[1] Don Gosselin, Diana Kokoska, Robert eastebrooks. *PHP programming with mysql*. Boston: Course Technology, 2011. [100253503]

[2] Robin Nixon. *Plug-in PHP : 100 power solutions*. New York: McGraw-Hill, 2010. [100267593]

5. Thông tin về học phần

a. Mục tiêu học phần

- Trang bị cho sinh viên các kiến thức về môi trường, cơ chế hoạt động và các kiến thức liên quan đến xây dựng website.
- Lập trình kết nối đến cơ sở dữ liệu bằng ngôn ngữ lập trình phía server và hiển thị kết quả theo thiết kế cho trước.
- Triển khai được website lên môi trường internet.
- Giao tiếp dữ liệu giữa các website khác nhau thông qua các API

b. Mô tả vắn tắt học phần

Môn học Phát triển ứng dụng Web cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về xây dựng ứng dụng web (Web application) như: môi trường và cơ chế hoạt động của một Website, lập trình tương tác với cơ sở dữ liệu, hiển thị dữ liệu động lên giao diện Web, triển khai thực tế ứng dụng lên môi trường internet. Ngoài ra môn học còn cung cấp cho sinh viên các kiến thức chuyên sâu như xây dựng các API (Application Programming Interface), lập trình với API để giúp các ứng dụng được xây dựng bằng các nền tảng khác nhau có thể giao tiếp dữ liệu với nhau.

c. Học phần học trước (A), tiên quyết (B), song hành (C)

Hệ thống và công nghệ web (2101551) (A)

d. Yêu cầu khác

- Dự lớp theo quy định của nhà trường.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập, project, kiểm tra và các kỳ thi theo quy định.

6. Chuẩn đầu ra của học phần

Khi hoàn thành học phần, người học có khả năng:

CLOs	Chuẩn đầu ra của học phần	SO/PI
1	Phân biệt được môi trường hoạt động và giải thích được cơ chế client/server của một website	
2	Vận dụng được ngôn ngữ lập trình phía server để xây dựng một website (với giao diện cho trước) có dữ liệu động được lấy từ cơ sở dữ liệu	
3	Giải thích được các kiến thức liên quan đến phát triển ứng dụng web	
4	Triển khai (deploy) được một website lên mạng internet	SO6-PI2-H
5	Giải thích được nguyên tắc giao tiếp dữ liệu giữa các ứng dụng được xây dựng trên các nền tảng khác nhau	

CLOs	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						PI2-H
5						

7. Nội dung học phần và kế hoạch giảng dạy

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	CLOs	Phương pháp giảng dạy
1	Chương 1. Tổng quan lập trình web phía server 1.1 Giới thiệu cơ chế hoạt động của Web Client/Server 1.2 Ngôn ngữ lập trình Web phía Server 1.3 Kiến trúc máy chủ và môi trường thực thi (Web Server)	2 LT, 0 TH	1	L, D
2	Chương 2. Ngôn ngữ kịch bản phía server 2.1 Cú pháp và quy ước trong ngôn ngữ PHP 2.2 Một số hàm xử lý trong PHP 2.3 Cơ chế truyền nhận dữ liệu Post/Get 2.4 Vấn đề Session, cookie trong lập trình Web	8 LT, 8 TH	5	L, D
3	Chương 3. Kết nối cơ sở dữ liệu MySQL 3.1 Giới thiệu hệ quản trị csdl MySQL 3.2 Cú pháp kết nối csdl MySQL bằng PHP	8 LT, 8 TH	2	L, D

	3.3 Xử lý dữ liệu trả về khi kết nối 3.4 Lập trình tương tác dữ liệu (thêm, xóa, sửa) bằng PHP			
4	Chương 4. Hiện thực website 4.1 Hiện thực dữ liệu lên giao diện 4.2 Truyền dữ liệu trong các trang Web 4.3 Các vấn đề về an toàn dữ liệu trên Web 4.4 Tạo API và lập trình với các API	10 LT, 12 TH	3, 5	L, D
5	Chương 5. Xuất bản website 5.1 Một số khái niệm khi xuất bản Web 5.2 Thực hiện upload source code 5.3 Cấu hình thông số trên host	2 LT, 2 TH	4	L, S

8. Phương pháp đánh giá

a. Phương pháp đánh giá các chuẩn đầu ra của học phần

CLOs	Phương pháp đánh giá	Tỷ trọng %
1	Bài tập ở nhà 1	0
	Bài kiểm tra thường xuyên / Trắc nghiệm khách quan 1	100
	Giữa kỳ (thực hành)	0
	Cuối kỳ (thực hành)	0
2	Bài tập ở nhà 2	5
	Bài kiểm tra thường xuyên / Trắc nghiệm khách quan 2	15
	Giữa kỳ (thực hành)	30
	Cuối kỳ (thực hành)	50
3	Bài tập ở nhà 3	40
	Bài kiểm tra thường xuyên / Trắc nghiệm khách quan 2	60
	Giữa kỳ (thực hành)	0
	Cuối kỳ (thực hành)	0
4	Bài tập ở nhà 4	5
	Bài kiểm tra thường xuyên / Trắc nghiệm khách quan 2	15
	Giữa kỳ (thực hành)	30
	Cuối kỳ (thực hành)	50
5	Bài tập ở nhà 5	40
	Bài kiểm tra thường xuyên / Trắc nghiệm khách quan 2	60
	Giữa kỳ (thực hành)	0
	Cuối kỳ (thực hành)	0

b. Các thành phần đánh giá

Phương pháp đánh giá		Tỷ trọng %
Lý thuyết (Chọn 1 trong 2 cách đánh giá thường xuyên)	Đánh giá thường xuyên (cách 1)	20
	- Bài kiểm tra thường xuyên / Trắc nghiệm khách quan	50
	- Bài tập ở nhà	10
	- Báo cáo trên lớp	10
	- Hoạt động khác	10
Thực hành	Chuẩn bị bài	10
	Kỹ năng thực hành	20

	Báo cáo thực hành	20
	Đồ án	30
	Báo cáo nhóm	20

c. Thang điểm đánh giá: Theo học chế tín chỉ.

Ngày biên soạn: 20 tháng 03 năm 2018

Giảng viên biên soạn:

ThS. Võ Ngọc Tấn Phước

Trưởng bộ môn:

TS. Phạm Xuân Kiên