**MALAKA OSHIRISH TESTLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| 1993 yilda O‘zbekiston Respublikasida qabul qilingan “Axborotlashtirish to‘g‘risida”gi qonuni va 1994 yilda qabul qilingan “O‘zbekiston Respublikasini axborotlashtirish pozitsiyasi”da qanday strategik masalalar qo‘yilgan? | Milliy kompyuter ta’minotini yaratish |
| 2003 yilda IBS tahlilchilariga ko‘ra «butun dunyo miqyosidagi ma’lumotlar hajmini» ... miqdorida baholadi | 5 ekzabayt ma’lumotlar (1 EB = 1 milliard gigabayt) |
| 2008 yilda IBS tahlilchilariga ko‘ra «butun dunyo miqyosidagi ma’lumotlar hajmini» ... miqdorida baholadi | 0,18 zettabayt (1 ST = 1024 ekzabayt) |
| 2015 yilda IBS tahlilchilariga ko‘ra «butun dunyo miqyosidagi ma’lumotlar hajmini» ... miqdorida baholadi | 6,5 zettabaytdan ko‘proq |
| 2018 yil –O‘zkimyosanoat AJ korxonalarida sof holda necha tonna mineral o‘gitlar ishlab chikarildi? | 975,52 ming |
| 2019 — 2030 yillarda kimyo sanoatini rivojlantirish dasturi nechta investitsiya loyihasi ishlab chiqildi | 31 ta investitsiya loyihasi |
| 2019 — 2030 yillarda kimyo sanoatini rivojlantirishning istiqbolli rejasida nechta loyixa rejalashtirilgan | 31 ta loyiha |
| 2020 yilda IBS tahlilchilariga ko‘ra «butun dunyo miqyosidagi ma’lumotlar hajmini» ... miqdorida baholadi | 40–44 zettabayt (prognoz) |
| 2025 yilda IBS tahlilchilariga ko‘ra «butun dunyo miqyosidagi ma’lumotlar hajmini» ... miqdorida baholadi | bu hajm yana 10 baravar ko‘payadi. |
| 2030 yilga qadar ilm-fanni umumiy moliyalashtirish hajmida ilmiy-tadqiqot va tajriba-konstruktorlik ishlariga xususiy sektor tomonidan ajratiladigan mablag‘lar ulushini necha foizga yetkazish ko‘zda tutilgan? | 30 |
| 2030 yilgacha ilm-fanga yo‘naltiriladigan jami mablag‘larning yalpi ichki mahsulotga nisbatan ulushini necha baravarga oshirish ko‘zda tutilgan? | 10 |
| 2017 yilgi G20 sammiti tadbirlari doirasida ishlab chiqilgan raqamli savodxonlikning elementlari ketma-ketligi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*raqamli kontent bilan ishlash, kompyuter texnikasi bilan ishlash, ommaviy axborot vositalari bilan ishlash, kommunikatsiya, texnologik innovatsiyalar. |
| 2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi qaysi tamoyilga asoslanib ishlab chiqilgan? | Harakatlar strategiyasidan – Taraqqiyot strategiyasi sari» |
| 2023 yil 11 sentabrda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “O'zbekiston – 2030” strategiyasi to'g'risida”gi Farmoni qabul qilindi. Strategiyada nechta ustuvor yo'nalish bor? | 5 ta. Ular://I. Har bir insonga o‘z salohiyatini ro‘yobga chiqarishi uchun munosib sharoitlarni yaratish; II. Barqaror iqtisodiy o‘sish orqali aholi farovonligini ta’minlash; III. Suv resurslarini tejash va atrof-muhitni muhofaza qilish; IV. Qonun ustuvorligini ta’minlash, xalq xizmatidagi davlat boshqaruvini tashkil etish; V. «Xavfsiz va tinchliksevar davlat» tamoyiliga asoslangan siyosatni izchil davom ettirish |
| 2023 moliya yilidan “Obod qishloq” va “Obod mahalla” dasturlari doirasida moliyalashtiriladigan tadbirlar qanday tartibda shakllantirilishi belgilangan? | 2023 yilda jamoatchilik fikri asosida shakllantiriladigan loyihalarni moliyalashtirish uchun Davlat budjetidan 8 trillion so‘m, shundan «Obod qishloq» va «Obod mahalla» dasturlari uchun 4 trillion so‘m yo‘naltirilsin; «Ochiq budjet» axborot portali orqali 2023 yilda yo‘naltirilishi nazarda tutilgan mablag‘lar doirasida «Tashabbusli budjet», «Mening yo‘lim» hamda «Obod qishloq» va «Obod mahalla» dasturlarini jamoatchilik fikri asosida shakllantirish. |
| “2022-2026-yillarda Qoraqalpog‘iston Respublikasining turizm salohiyatini rivojlantirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi VM-qaroriga ko'ra Orolbo‘yi mintaqasining ijtimoiy va madaniy-ma’rifiy salohiyatini yanada oshirish bo‘yicha qanday dastur amalga oshirilmoqda? | O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 28.09.2022 yildagi 545-son “Orol orzusi” dasturi |
| 1 - 4 sinf o‘quvchilarining o‘qish va matnni tushunish yuzasidan o‘tkaziladigan Xalqaro baholash dasturini toping. | PIRLS |
| 1 - 4 sinf o‘quvchilarining o‘qish va matnni tushunish, matematik va tabiiy savodxonligini aniqlash maqsadida o‘tkaziladigan Xalqaro baholash dasturini toping. | TIMMS |
| 15 yoshli o‘quvchilar uchun o‘tkaziladigan Xalqaro baholash dasturini toping. | PISA |
| 15 yoshli o‘quvchilar uchun o‘tkaziladigan Xalqaro baholash dasturi PISA mezonining birinchi darajasi Blum taksonomiyasining qaysi o‘quv maqsadiga mosligini toping | Bilish |
| 15 yoshli o‘quvchilar uchun o‘tkaziladigan Xalqaro baholash dasturi PISA mezonining ikkinchi darajasi Blum taksonomiyasining qaysi o‘quv maqsadiga mosligini toping | Bilish, tushunish |
| 15 yoshli o‘quvchilar uchun o‘tkaziladigan Xalqaro baholash dasturi PISA mezonining uchinchi darajasi Blum taksonomiyasining qaysi o‘quv maqsadiga mosligini toping | Bilish, tushunish, amalda qo‘llash |
| 15 yoshli o‘quvchilar uchun o‘tkaziladigan Xalqaro baholash dasturi PISA mezonining to’rtinchi darajasi Blum taksonomiyasining qaysi o‘quv maqsadiga mosligini toping | Bilish, tushunish, amalda qo‘llash, tahlil |
| 15 yoshli o‘quvchilar uchun o‘tkaziladigan Xalqaro baholash dasturi PISA mezonining beshinchi darajasi Blum taksonomiyasining qaysi o‘quv maqsadiga mosligini toping | Bilish, tushunish, amalda qo‘llash, tahlil, sintez |
| 15 yoshli o‘quvchilar uchun o‘tkaziladigan Xalqaro baholash dasturi PISA mezonining oltinchi darajasi Blum taksonomiyasining qaysi o‘quv maqsadiga mosligini toping | Bilish, tushunish, amalda qo‘llash, tahlil, sintez, xulosa |
| 1 USTS ga teng birlikni ko‘rsating. | 2 ECTS |
| 1) OTM, fakultet saytiga material qo‘shish; 2) shaxsiy veb-saytlarni yaratish; 3) semestr yakunlari bo‘yicha hisobot tayyorlash kabi shakllarda namoyon bo‘ladigan portfolio – bu ... | Online portfolio |
| A.Verner tomonidan koordinatsion nazariya qachon yaratilgan? | 1893 yil |
| Adabiyotlarda va muomalada oxirgi paytlarda "tadbirkorlik universiteti" qanday nom bilan atalmoqda? | Universitet 3.0 |
| Adaptiv testlarga zxos xususiyatlarni toping. | avtomatlashtirilgan, individual yondoshish imkonini beradigan, umumlashtirish imkonini beradigan test topshiriqlari sanaladi |
| Adolat va qonun ustuvorligi tamoyillarini taraqqiyotning eng asosiy va zarur shartiga aylantirishning ustuvor yo'nalishlarida amalga oshirilgan chora-tadbirlarni ko'rsating | Mulk daxlsizligi, xususiy mulk daxlsizligi va himoyasi, davlat organlarining mulkiy munosabatlarga noqonuniy aralashuvini cheklash, davlat organlari va mansabdor shaxslarning faoliyati ustidan samarali sud nazoratini o‘rnatish, fuqaro va tadbirkorlik sub’ektlarining odil sudlovga erishish darajasini oshirish, «E-patrul», «E-huquqbuzarlik» yagona avtomatlashtirilgan axborot tizimi, Jamoat xavfsizligini ta’minlash, Advokatura institutining salohiyatini oshirish. |
| Agar ob’ekt xar tarafga karab shoxlab ketgan strukturaga ega bo‘lsa u nima deb ataladi | fraktal ob’ekt |
| Agar mahsulot inson tomonidan o‘z vazifalarini bajarish jarayonida yaratilgan bo‘lsa (masalan, o‘qituvchi masofaviy o‘qitish kursini ishlab chiqqan bo‘lsa), unda u qaysi huquqqa tegishli bo‘ladi | \*shaxsiy nomulkiy huquqlar muallifga, mutlaq huquqlar esa ish beruvchiga |
| Aholini ijtimoiy himoya qilish tizimini rivojlantirish bo‘yicha 2030- yilgacha bo‘lgan davrda ustuvor yo‘nalishlarni va kompleks chora tadbirlarni belgilab bergan normativ-huquqiy hujjat qanday nomlanadi? | O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 25-iyuldagi PF-175-son Farmoni “O‘zbekiston Respublikasi aholisini ijtimoiy himoya qilish strategiyasi” |
| Akademik mobillikni ta’minlash va talabaning kreditlari oliy ta’lim muassasasi tomonidan tan olinishida qanday hujjatlardan foydalaniladi | fanlar katalogi, ta’lim to‘g‘risidagi kelishuv, ma’lumotnoma va sertifikat |
| Akademik spin-off- bu: | Universitetga taalluqli bo‘lgan texnologiyalar asosida universitet xodimlari yoki bitiruvchilari tomonidan yaratiladigan shu’ba tashkilot. |
| Aksiologik yondashuv | har bir inson hayotining ahamiyatini, shuningdek, ta’lim va tarbiya jarayonida bolaning hayotiy tajribasini hisobga olishga qaratilgan |
| Aksiologiyaning lug‘aviy ma’nosi to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni toping. | yunoncha *axio* – qadriyat va *logos* – fan, ta’limot |
| Alkimyoga oid 12 asar kitobi muallifi? | Ar-Roziy |
| Akkreditatsiya qilingan ta’lim tashkilotlarining davlat ta’lim standartlariga va davlat ta’lim talablariga muvofiq ta’lim olgan bitiruvchilariga davlat tomonidan tasdiqlangan namunadagi ma’lumot to‘g‘risidagi qanday hujjat beriladi? | Davlat akkreditatsiyasi |
| "Akademik tadbirkorlik" - | Bu tadqiqotchilar va olimlarning rivojlanishini tijoratlashtirishda ishtirok etishini anglatadi (o‘z ishlanmalarini tijoratlashtirishda ishtirok etishini anglatadi). |
| Akademik kreditga berilgan javobni toping | Yaxlit, muayyan o‘quv natijalariga erishishga qaratilgan, Reyting tizimi mezonlariga ega bulgan tizimli, izchil o‘qish va o‘rganish harakatlari jamlanmasi. |
| Akademik modulga berilgan javobni toping | Oliy ta’limning muayyan bosqichida ushbu ta’lim darajasini qo‘lga kiritish maqsadida talaba tomonidan muntazam ravishda to‘plab boriladigan ramziy o‘lchov birligi. |
| Akmeologiya (akme) tushunchasi qanday ma’noni anglatadi? | Akmeologik yondashuv (*grekcha “akme” so‘zidan olingan bo‘lib, “oliy nuqta”, “yuqori cho‘qqi” degan ma’nolarni anglatadi*) |
|  |  |
| Amalga oshirish muddati, infratuzilmasi, ijrochilari, moliyalashtirish manbai va hajmiga ega innovatsiyani yaratish hamda ishlab chiqarishga yo‘naltirilgan tadqiqot – .... | Innovatsion loyihalar |
| Amalga oshish xavfi yuqori bo‘lgan sharoitda yangi mahsulot yoki xizmat turini yaratuvchi innovatsion ishlanmalarning qo‘llanilishi, ko‘lami va tez o‘sish sur’ati bilan farqlanadigan yangi biznes loyiha – .... | Startaplar loyihalari |
| Amaliy ish qanday bosqichlarda amalga oshiriladi? 1. tajriba maqsadini tushunib olish. 2. moddalarni o‘rganish. 3. kimyoviy idish va asboblardan qurilmalarni tuzish. 4. tajribani bajarish. | 1,2,3,4 |
| Amaliy kvalimetriya nimani o‘rganadi? | Texnika, ishlab chiqarish, inson mehnati faoliyati, turli loyiha va jarayonlarning sifatini baholaydi |
| Amaliy maqsadlarga erishish hamda aniq vazifalarni hal etish uchun, asosan, yangi bilimlar va fundamental tadqiqotlar natijalarini qo‘llashga yo‘naltirilgan tadqiqotlar –....... | Amaliy tadqiqotlar |
| Amaliy mashg‘ulotlarning maqsadi nimalardan iborat? 1.Bilimlarni takomilalshtirish. 2. Amaliy ko‘nikma va malakalarni shakllantirish xamda rivojlantirish. 3. Tajriba reaksiya tenglamalarini yozish. 4. Xulosa chiqarish. | 1,2 |
| Amaliy va laboratoriya ishlari qanday sharoitda amalga oshiriladi. | Amaliy va laboratoriya ishlari faqat o‘qituvchi ishtirokida olib boriladi |
| Amaliy kreativ harakat ko‘nikmalarini rivojlantirish | Kreativ sifatlarni rivojlantirishning 2-yo‘li |
| Amerika Qo‘shma Shtatlari kredit tizimini ko‘rsating. | USCS |
| Animatsiya – bu | ... slaydlarni namoyish qilish va ko‘rsatishda ularni samaradorligini oshiruvchi tovush, rang, matn va harakatlanuvchi effektlar yig‘indisidan iborat. |
| Aniq maqsad va ijtimoiy g‘oyaga asoslanib, talabalarda ma’naviy-axloqiy sifatlarni shakllantirishga yo‘naltirilgan pedagogik faoliyatning tashkiliy-texnik jihatdan uyushtirilishi | Tarbiya jarayonini texnologiyalashtirish |
| Aniq reja, maqsad asosida uning natijalanishini kafolatlagan holda pedagogik faoliyat mazmunini ishlab chiqish mahsuli | Loyiha |
| Antrasenning molekulyar massasini aniqlang. | 178 |
| "Andragogika" tushunchasi qaysi olim tomonidan fan sifatida amaliyotga kiritilgan | 1833 yilda nemis pedagog-tarixchisi A.Kapp tomonidan |
| Antik davr mutaffakkirlaridan kimlar pedagogning kasb mahorati va notiqlik san’ati haqida fikr bildirganlar ? | Suqrot, Platon, Demosfen |
| Antropologik yondashuv | pedagogik jarayonni "insonlashtirish" ga, ya’ni bolaning shaxsiyati va uning individual xususiyatlarini idrok etishga qaratilgan |
| Aqliy hujum Talabalarning fikrlash faoliyatini qanday rivojlantiradi? | G‘oyalarni vujudgakelish chog‘ida boshqalarni qizg‘in ishlashga yo‘naltirish, o‘quv jarayonida faol ishtirok etishlari, ilhom bilan ishlashga yo‘naltirish |
| Aqliy hujum | Talabalarni mavzu xususida keng va har tomonlama fikr yuritishga undovchi metod |
| «Aqliy hujum» metodining eng yaxshi samaradorligi qanday holda vujudga keladi? | Mustaqil ta’limdan so‘ng |
| «Aqliy hujum» metodining mohiyati nimadan iborat. | Mavzu bo‘yicha g‘oyalar tanlash va g‘oya yuzasidan talabalarning fikrini aniqlash. |
| Aqliy yoki amaliy (jismoniy) harakatlarni bajarish ko‘nikmalarini egallash yo‘lidagi ko‘p marta takrorlanish bu-... | Mashq |
| Asosiy pedagogik konsepsiyalar qaysi javobda to‘liq ko‘rsatilgan? | pragmatizm, neopozitivizm, ekzistensializm, neotomizm, bixeviorizm |
| Asetilendan benzolni kim sintez kildi. | Zelinskiy |
| Asosiy funksiyasi bilimlar yetkazilishi va kadrlar tayyorlash, ya’ni ta’lim berishdan iborat bo‘lgan muassasa..... | Universitet 1.0 |
| Assotsiativ bilimlarni aniqlash uchun uchun qanday qiyinlik darajasiga ega bo‘lgan testlar tuziladi? | Qisman izlanishli, ijodiy (kreativ) |
| Atoqli pedagog Ya.A. Komenskiyning “Buyuk didaktika” asarida qaysi didaktik kategoriyalar fanga kiritilgan? | O‘qitish maqsadi, ta’lim mazmuni, bilimlarni nazorat qilish, ta’lim-tarbiya jarayonining sifatini belgilash |
| Avtobiografik xarakterga ega hujjatlar to‘plami, individual papka | Portfolio |
| Avtorlik dasturiy vositalari qanday nomlanadi? | Authoring tools |
| Ayrim so‘z va bo‘g‘inlarning aytilish muddati va to‘xtalishi, nutq va ifodalarning navbat bilan o‘z o‘rnida ishlatilishi nimani bildiradi? | Ritmika |
| Axborot dizayni – bu | ... ergonomikani, funksionallikni, insonning axborotni idrok etishining psixologik mezonlarini, axborotni taqdim etishning vizual shakllari estetikasini va boshqa omillarni hisobga olgan dizaynning bir sohasi hisoblanib, badiiy-texnik dizayn va turli xil ma’lumotlarni taqdim etish amaliyotidir. |
| Axborot, ma’lumotlar va bilimlarni taqdim etishning grafik usuli bo‘lib, uning maqsadi murakkab ma’lumotlarni tez va aniq taqdim etish ... | Infografika |
| Axborotga ishlov berish kichik tizimlari nima deb nomlanadi? | ma’lumotlarga ishlov berishning avtomatlashtirilgan tizimi |
| Axborotni izlashda raqamli ta’lim rerusrlarining instrumental komponenti nimani nazarda tutadi? | \*o‘quv faoliyatini amalga oshirish uchun vositalar manbaidan foydalanishni o‘z ichiga oladi |
| Axborotni izlashda raqamli ta’lim rerusrlarining Kompyuter simulyatsiyasi komponenti nimani nazarda tutadi? | \*Raqamli ta’lim resurslari kompyuter simulyatsiyasi uchun dastur yoki tayyor muhit ekanligini anglatadi. |
| Axborotni izlashda raqamli ta’lim rerusrlarining telekommunikatsiya komponenti nimani nazarda tutadi? | \*Hamkorlikdagi ta’lim faoliyatini nazarda tutadi |
| Axborotni izlashda raqamli ta’lim rerusrlarining Nazorat qiluvchi komponenti nimani nazarda tutadi? | \*o‘z o‘zini nazorat qilish, baholash, aks ettirishga qaratilgan RTR uchun etakchi hisoblanadi. |
| Axborotni izlashda raqamli ta’lim rerusrlarining Dasturlash komponenti nimani nazarda tutadi? | \*dasturiy ta’minotni loyihalash va ishlab chiqishga qaratilgan dasturlar uchun asosiy komponent hisoblanadi. |
| Badiiy-texnik dizayn va turli xil ma’lumotlarni taqdim etish amaliyoti bu ... | Axborot dizayni |
| Bajarish, qo‘llash, ijro qilish, hisoblash, o‘zgartirish, mavzu bo‘yicha suhbatlashish, tajriba o‘tkazish, rasmiylashtirish, fikr almashish, chizish, foydalanish kabi amallar Blum taksonomiyasining qaysi kategoriyasiga tegishli? | amalda qo‘llash |
| Ba’zan u yoki bu tashabbusni ilgari suradi, kreativ qobiliyatga egaligi muntazam bo‘lmasa-da, ammo namoyon bo‘ladi, kreativ jihatdan bir qadar faol, izlanuvchan bo‘lishga intiladi. Bu kreativ potensialning qaysi darajasi? | O‘rta |
| Bakalavriat bu ? | oliy ta’lim yo‘nalishlaridan biri bo‘yicha chuqurlashtirilgan bilim, malaka va ko‘nikmalar beradigan, o‘qish davomiyligi kamida uch yil bo‘lgan tayanch oliy ta’limdir |
| Bakalavriat ta’lim yo‘nalishlarida attestatsiya jarayoni necha foizni tashkil etadi? | 6-15 % |
| Bakalavriat ta’lim yo‘nalishlarida nazariy ta’lim necha foizni tashkil etadi? | 40-65 % |
| Bakalavriat ta’lim yo‘nalishlarida o‘quv jarayoni necha xaftani o‘z ichiga oladi? | 204 xafta |
| Bakalavriatda kechki va sirtqi ta’lim shakllari bo‘yicha me’yoriy o‘qish muddatlari kunduzgi shakldagidan ko‘pi bilan qancha muddat farq qilishi mumkin? | 1 yil |
| Bakalavriat ta’lim yo‘nalishi namunaviy o‘quv rejasidan o‘rin olgan o‘quv modulidan auditoriyada tashkil etiladigan o‘qitish shakllarini toping. | Ma’ruza, laboratoriya, amaliy va seminar mashg‘ulotlari |
| Bakalavriat ta’lim yo‘nalishi namunaviy o‘quv rejasidan o‘rin olgan o‘quv modulidan auditoriyadan tashqari tashkil etiladigan o‘qitish shakllarini toping | Kurs ishi, bitiruv-loyiha ishi, mustaqil ta’lim, fan to‘garagi |
| Benchmarking – bu | O‘z tashkiloti(o‘z mamlakatida yoki xorijda faoliyat ko‘rsatayotgan tarmog‘iga yoki tarmoqqa taalluqligidan qat’iy nazar jarayonlari o‘xshash tashkilotlardan) faoliyatini yaxshilash uchun boshqa tashkilotlarning ilg‘or tajribasini o‘rganish, amaliyotiga moslashish jarayoni. |
| Berilgan javoblardan qaysi biri o‘qituvchining avtoritar usulida sinf jamoasini boshqaruviga tegishli? | O‘qituvchi yakka holda guruh faoliyatini belgilaydi, o‘quvchilarning so‘zsiz bo‘ysunishini da’vo qiladi |
| ... - biologik tur va ijtimoiy-madaniy (bioijtimoiy) mavjudot | Homo sapiens (aqlli odam) |
| Bibliografik va referativ berilganlar bazasi va ilmiy nashrlarda chop qilingan maqolalarga murojaatlarni kuzatib borish uchun vosita..... | Scopus |
| Bilim – .....lar tizimidan iborat. Jumlani to‘ldiring. | Tushuncha |
| Bilimlarni muammoli bayon qilish, talabalarni izlanishga undash, kichik ilmiy tadqiqotlarni olib borish. Ular ... | Muammoli ta’lim turlari |
| Bilimlarning tasnifi kim tomonidan ishlab chiqilgan? | S. Blum va uning shogirdi R.N. Gagne |
| Bilimlarning ongli o‘zlashtirishni to‘la ta’minlovchi o‘qitish metodidan foydalanish ta’limning qaysi vazifasiga kiradi? | Talabalarni rivojlantirish |
| “Bilimning o‘ziga munosib baho berilmaydi, amaliy ko‘nikma va malakalarni shakllantirishga ustunlik beriladi”. Bu qoida qaysi pedagogik konsepsiyaga tegishli? | pragmatizm |
| Bilimga berilgan to‘liq javobni toping. | Narsa va hodisalarning muhim belgi va xususiyatlari, jarayonlar to‘g‘risida fan tomonidan aniqlangan tushunchalardan tarkib topadi |
| Bilim, ko‘nikma va malakalarni egallash, dunyoqarashni tarkib toptiradigan jarayon | ta’lim |
| Bilimlarini mavzu mohiyatini yorituvchi sxema, jadval yoki tasvirlar asosida namoyish etish qanday nomlanadi? | Sxemalashtirish |
| “bilish ob’ektlarini ularning modellarida tadqiq qilish uslubi; aniq mavjud predmetlar, voqealar va tuziladigan ob’ektlarning tavsifnomalarini aniqlash yoki yaxshilash, ularni yasash usullarini qulaylashtirish, boshqarish kabilar uchun yasash va o‘rganish”. Bu... | Modellashtirish |
| Bir o‘quv yili uchun kunduzgi ta’limda amalga oshiriladigan ta’lim dasturining hajmi necha kreditga teng? | 60 |
| Birinchi akademik tadbirkorlikka o‘tish qachon ro‘y berdi? | 1862 y. |
| Birinchi akademik tadbirkorlikka o‘tish qaysi texnologiya institutida ro‘y berdi | 1862 y. Massachesuta |
| Birinchi marta “tadbirkorlik universiteti (institut)” iborasi kim tomonidan qo‘llanilgan? | britaniyalik tadqiqotchi Berton Klark tomonidan |
| Birinchi texnopark nechangi yil va qaysi davlatdagi universitet qoshida ochilgan ? | 1951 yilda AQShning Kaliforniya shtatidagi Stenford universitetida |
| Birinchi tabirkorlik universitetining asosiy maqsadi qaysi universitet bilan biznes o‘rtasidagi hamkorlikni o‘rnatish hisoblangan? | Massachuseta texnologik universiteti bilan |
| Birlamchi (umumiy) kreativlik | Shaxsning ijodkorligini namoyon etuvchi umumiy qobiliyat |
| Biror ishni bajarish, amalga oshirish, ado etish metodlarining, usullarining yig‘indisi nima deyiladi? | metodika |
| Blended Learning) ... | – bu shunday ta’lim konsepsiyasiki, unda ham auditoriyada, ham onlayn ravishda o‘quv mashg‘ulotlar tashkil etiladi. |
| Blum taksonomiyasi bo‘yicha bilish maqsadining mohiyatini toping | Axborotni o‘zlashtirish |
| Blum taksonomiyasi bo‘yicha bilish o‘quv maqsadini aniqlash uchun qanday qiyinlik darajasiga ega bo‘lgan testlar tuziladi? | Barcha darajadagi testlar |
| Blum taksonomiyasi bo‘yicha sintez maqsadining mohiya­tini toping | G‘oyalarni mujassamlashtirish |
| Blum taksonomiyasi bo‘yicha sintez o‘quv maqsadini aniqlash uchun qanday qiyinlik darajasiga ega bo‘lgan testlar tuziladi? | Qisman izlanishli, ijodiy (kreativ) |
| Blum taksonomiyasi bo‘yicha tushunish o‘quv maqsadini aniqlash uchun qanday qiyinlik darajasiga ega bo‘lgan testlar tuziladi? | produktiv, qisman izlanishli, ijodiy (kreativ) |
| Blum taksonomiyasi bo‘yicha o‘quv maqsadlarini shakllantirishda amaliyotga qo‘llash maqsadidan keyin keladigan maqsad berilgan javobni toping | Tahlil |
| Blum taksonomiyasi bo‘yicha o‘quv maqsadlarini shakllantirishda tahlil maqsadidan keyin keladigan maqsad berilgan javobni toping | Sintez |
| Bolalarni tarbiyalash va ularga ta’lim berish borasidagi majburiyatlarni bajarmaslikda aybdor bo‘lgan shaxslar MJTK ko‘ra qanday jazoga tortiladi ? | +Jarima |
| Boloniya deklaratsiyasi qaysi yili Yevropa davlatlarining 29 vazirlari tomonidan imzolagan? | 1999 yilda |
| Bolonya deklaratsiyasi 1999 yil, 19 iyunda necha davlat vazirlari ishtirokida imzolangan? | 29 ta |
| Bolonya deklaratsiyasi qachon imzolangan? | 1999 yil, 19 iyun |
| Bolonya jarayoni ishtirokchi davlatlari OTM lari bilan akademik almashishga imkon beruvchi bandni ko‘rsating. | o‘quv rejalarining xorijiy o‘quv rejalariga mosligi |
| Bolonya jarayonning rasman boshlanish muddati | 1999 yil 19 iyun |
| Bolonya universiteti o‘z nizomini qachon qabul qilgan? | 1158 y. |
| Boshlang‘ich professional ta’lim pedagogikasining mazmun-mohiyati qaysi javobda to‘g‘ri talqin etilgan? | kasb-hunar maktablarida boshlang‘ich professional ta’lim dasturlari bo‘yicha kasbga tayyorlash nazariyasi va amaliyotini ishlab chiqadi |
| Boshlang‘ich ma’lumotlarga asoslanib, kutiladigan natijani taxmin qilish, bashoratlash, rejalashtirish orqali faoliyat yoki jarayon mazmunini ishlab chiqish | Loyihalash |
| Bugungi kundagi tadbirkorlik universitetini shakllantirishda barcha darajalardagi boshqaruvchilarning innovatsion va loyihali dastaklardan foydalana oladigan, innovatsion fikrlaydigan yangi turini tayyorlash masalasining yechimi nima hisoblanadi? | Yangi institut – “professor-tadbirkor” (faunderlar) klubini yaratish hisoblanadi. |
| Bugungi kunga qadar universitetlarning nechta avlodlarini keltirib o‘tish mumkin? | O‘rta asrlar, birinchi avlod universitetlari, Tadqiqot universitetlari hamda Uchinchi avlod universitetlari. |
| Butunning turli bosqich yoki darajalarga ajratilishi | Tabaqalashtirish |
| *–* bu tinglovchilar bilan hamkorlik va do‘stona munosabatlar jarayonida namoyon buladigan “ta’lim va tarbiya berish san’ati, pedagogik maxorat, pedagogik texnika va erkin ijod”dir | O‘qituvchi professionalizmi |
| Bu qobiliyat talabalarning o‘qituvchi tomonidan turli jamoat ishlariga, to‘garaklarga jalb qila olishida namoyon bo‘ladi. | Tashkilotchilik qobiliyati |
| Bugungi kunda universitetlarning nechta asosiy shakllarini ajratishadi | 3 ta |
| Bugungi kunda zamonaviy o‘qituvchining kompetentligini shartli ravishda qanday turlarga ajratish mumkin? | O‘qituvchining kasbiy, shaxsiy, umuminsoniy, madaniy kompetensiyalariga |
| Buyuk didaktika” asarining muallifini belgilang? | Ya. A. Komenskiy |
| …- bu o‘qituvchi va ta’lim oluvchilarning ta’lim, tarbiyalash va rivojlantirish vazifalarini hal qilishga qaratilgan maxsus tashkil etilgan, maqsadga muvofiq bo‘lgan o‘zaro munosabat | pedagogik jarayon |
| ... – bu pedagogning tabiiy va ijtimoiy qonuniyatlarni nazarda tutilgan holda ma’lum bir vaqt birligi ichida talabalarni maqsadga muvofiq holda rivojlantirishning kelajakdagi jarayoni va natijasi o‘rin oladigan kasbiy faoliyatining bir ko‘rinishidir | Pedagogik jarayonni loyihalash |
| canva.com muharriri imkoniyatlari to‘g‘ri krsatilgan qatorni belgilang. | Bannerlar, vizitkalar, illyustratsiyalar va plakatlarni yaratish uchun mo‘ljallangan onlayn muharrir. |
| Dars jadvallari nimalar asosida tuziladi? | akademik guruhlar, o‘quv rejalardagi fanlar va mashg‘ulotlar hajmi, o‘qituvchilar kontingenti, auditoriya fondi |
| Dars ishlanmasi – bu | ta’limiy mazmunga ega loyiha, shuningdek, o‘qituvchi tomonidan tuzilishi majburiy bo‘lgan hujjat |
| Dars maqsadi va natijasini belgilash qanday xujjat asosida belgilanadi? | DTS talablari |
| Dars orqali ta’limning qanday vazifalari amalga oshiriladi? 1.Ta’lim olish. 2.Tarbiya olish. 3.O‘kuvchilarni rivojlanishi. 4.Mustaqil ta’lim olish. | 1,2,3 |
| Darslarga qo‘yiladigan didaktik talablar to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni aniqlang | Ta’limiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi |
| Darslikning mazmuni sistemasi nimalardan iborat | O‘qitish metodlari, darslikning mazmuni, o‘qitishning maqsadlari o‘qitishning vositalari |
| Darslikning mazmuni sistemasi nimalardan iborat? 1) O‘qitish metodlari 2) Darslikning mazmuni 3) O‘qitish-ning maqsadlari 4) O‘qitishning vositalari | 1,2,3,4 |
| Darsning taqvimiy rejasi qanday qismlardan iborat. | Dars tartibi va mavzusi, tajriba namoyish qilish, predmetlararo bog‘lanish, ko‘rgazmali vositalar |
| Darsning tuzilish elementlari nimalardan iborat. | Mazmunning ilmiyligi, o‘quv tarbiya jarayonini g‘oyaviyligi, talaba larni tushunishini ta’minlovchi turli metodlarni amalga oshirii |
| Dastlab harbiy sohada qo‘llanib, mahoratli ingliz va nemis askar va ofitserlarni tanlash maqsadida qo‘llanilgan texnologiya | Assesment |
| Dastlabki sifat ko‘rsatkichlarga asoslangan tovarshunoslik kafedrasi qachon va qaerda tashkil etilgan? | 1549 yili Italiyadagi Paduan universiteti |
| Davlat organlarida ish yurituvini raqamlashtirish orqali ma’muriy tartib taomillarni optimallashtirish va boshqaruv jarayonini avtomatlashtirish qaysi loyiha asosida amalga oshirish belgilangan? | “Raqamli idora” loyihasi |
| Davlat boshqaruvini nomarkazlashtirish bu? | davlat boshqaruvining muayyan vakolatlarini quyi tuzilmalarga, mahalliy hokimiyat organlariga berishni anglatadi |
| Davlat boshqaruvi va mahalliy davlat hokimiyati organlari oldida turgan muammolarni hal etish maqsadida ishlab chiqiladi va amalga oshiriladi | Maqsadli loyihalar |
| Davlat ta’lim standartlari qanday talablarni belgilaydi? | davlat tomonidan ta’limning mazmuni va sifatiga nisbatan belgilanadigan talablar majmui.  Ta’limning tuzilmasiga, mazmuniga va uni amalga oshirish shart-sharoitlariga, shuningdek ta’lim oluvchilarning jismoniy, shaxsiy, intellektual, ilmiy hamda kasbiy sifatlariga qo‘yiladigan majburiy talablar. |
| Davlat ta’lim standartlariga ko‘ra, o‘quv reja qanday hujjat hisoblanadi? | +Oliy ta’limning muayyan bakalavriat ta’lim yo‘nalishi yoki magistratura mutaxassisligi bo‘yicha o‘quv faoliyati turlari, o‘quv fanlari va kurslarining tarkibi, ularni o‘rganishning izchilligi, soatlar va kreditlardagi hajmini ta’lim davrining to‘liq muddati uchun belgilaydigan hujjat.. |
| Deduktiv o‘qitish qanday holatda amalga oshiriladi. | Nazariyaga asoslanib o‘qitish |
| Dietilentriamin nechta dentatli ligand hisoblanadi? | 3 |
| DigCompEdu pedagoglarning raqamli kompetensiyasi modelining 1- yo‘nalishi ta’rifi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*ta’lim jarayonining barcha subyektlarining raqamli texnologiyalar orqali o‘zaro ta’sirini o‘z ichiga olgan kompetetsiyalar bilan bog‘liq: jamoa, ta’lim oluvchilar va ularning ota onalari bilan kasbiy o‘zaro hamkorlik. Ushbu yo‘nalish shuningdek, pedagogning axborot texnologiyalari va raqamli vositalar va resurslardan foydalanish sohasida uzluksiz rivojlanishga yo‘naltirilgan o‘z kasbiy faoliyatini tahlil qilish qobiliyatini shakllantirishni o‘z ichiga oladi. |
| DigCompEdu pedagoglarning raqamli kompetensiyasi modelining 2- yo‘nalishi ta’rifi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*pedagogning axborot resurslarini tanlash va ularni ta’lim oluvchilar ehtiyojlariga moslashtirish, o‘z raqamli resurslarini yaratishi va o‘quv jarayonining barcha subyektlari uchun ulardan xavfsiz foydalanishni ta’minlash qobiliyatini o‘z ichiga oladi. |
| DigCompEdu pedagoglarning raqamli kompetensiyasi modelining 3-yo‘nalishi ta’rifi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*ta’lim jarayoni bilan bevosita bog‘liq bo‘lgan kompetensiyalarni shakllantirishni, ya’ni ta’lim oluvchilarning mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirishni ta’minlashga, shuningdek, guruh shaklida ishlashda samarali o‘zaro ta’sirini amalga oshirishga qaratilgan kompetensiyalarini qamrab oladi. |
| DigCompEdu pedagoglarning raqamli kompetensiyasi modelining 4-yo‘nalishi ta’rifi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*baholash jarayonida raqamli vositalardan foydalanish bilan bog‘liq kompetensiyalarni belgilaydi. Ta’lim oluvchilar faoliyati haqidagi ma’lumotlarni tahlil qilish va tanqidiy baholash, shuningdek, axborot texnologiyalaridan foydalanish asosida o‘z vaqtida va samarali hisobot berish qobiliyatiga ega bo‘lishi kerak. |
| DigCompEdu pedagoglarning raqamli kompetensiyasi modelining 5-yo‘nalishi ta’rifi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*pedagogning shaxsga yo‘naltirilgan o‘quv jarayoni tamoyilini amalga oshirish qobiliyatini shakllantirish, ta’lim oluvchilarni ta’lim jarayoniga maksimal darajada jalb qilish uchun raqamli ta’lim muhitida tabaqalashtirilgan yondashuvni ta’minlash va o‘qitish uchun yangi imkoniyatlar yaratish bilan bog‘liq. |
| DigCompEdu pedagoglarning raqamli kompetensiyasi modelining 6-yo‘nalishi ta’rifi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*pedagogning raqamli savodxonligi, uning raqamli muhitda ta’lim jarayonida zarur bo‘lgan axborot va resurslarni tanlash va tahlil qilish qobiliyati, shuningdek, raqamli texnologiyalardan foydalanish bilan bog‘liq masalalar va muammolarni hal qilish bilan bog‘liq kompetensiyalarni o‘z ichiga oladi. |
| Diksiya bu-… | So’zlarni aniq talaffuz qilish |
| Dinamik saytlar yaratish imkoniyatini beruvchi (kontentni boshqaruvchi) tizimlar (CMS-Content Management Systems) to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni ko‘rsating. | \*WordPress, Drupal, Joomla, Magento, Umbraco, Shopify, Sitecore, Kentico, Sitefinity, DNN, SharePoint, Typo3, Alfresco, DotCMS, Django CMS |
| Dinamik o‘zgarayotgan jamiyatda uzluksiz ta’lim uning rivojlanishining ajralmas omili bo‘lishi natijasida - | Uzluksiz va umr davomida ta’lim olish trendga aylanmoqda |
| Distributiv (inglizcha distribute — tarqatish) nima? | \*Dasturiy ta’minotni tarqatish shaklidir. |
| Dropbox xizmatida ro‘yxatdan o‘tgandan so‘ng, foydalanuvchiga faylni saqlash uchun qancha joy ajratiladi? | 2 Gb |
| Dropbox xizmatini rasmiy veb-sayti.... | https://www.dropbox.com |
| DTS ga oid to‘g‘ri bandni ko‘rsating. | DTS O‘zbekiston Respublikasi hududida joylashgan barcha ta’lim muassasalari uchun majburiydir |
| Dunyoda loyihaviy moliyalash asosida 2012-yilda umumiy qiymati ..... dollarga teng 900 ziyod loyiha amalga oshirila boshlangan | 382 milliard |
| Dunyoda loyihaviy moliyalash asosida 2012-yilda umumiy qiymati 382 milliard dollarga teng nechtadan ziyod loyiha amalga oshirila boshlangan? | 900 ziyod |
| Dunyoning eng yaxshi investitsion loyihasi qatoridan Avstraliyada nechta loyiha amalga oshirilmoqda? | to‘rtta loyiha |
| Dunyoga mashhur «Loyiha usuli» asari muallifi: | V. Kilpatrik |
| ***...*** - dunyo haqidagi ob’ektiv bilimlar tizimi; ijtimoiy ong shakllaridan biri. | fan |
| Dual ta’lim ta’limning mohiyati (tartibi) nimada? | +Dual ta’lim ta’lim oluvchilar tomonidan zarur bilim, malaka va ko‘nikmalarni olishga qaratilgan bo‘lib, ularning nazariy qismi ta’lim tashkiloti negizida, amaliy qismi esa ta’lim oluvchining ish joyida amalga oshiriladi. |
| easel.ly muharriri imkoniyatlari to‘g‘ri krsatilgan qatorni belgilang. | Tayyor elementlar kutubxonasiga ega bo‘lgan infografik muharriri |
| EDX akademik bepul masofaviy ta’lim platformasiga kim tomonidan asos solingan? | \*Garvard universiteti, Massachuset texnologiya instituti va Berklidagi Kaliforniya universiteti tomonidan |
| E. Eriksonning shaxs kamoloti epigenetik modelida qanday sifatlar (kuchlar) ajratib ko‘rsatilgan? | umid, iroda, maqsad, kompetentlik, sadoqat, muhabbat, g‘amxo‘rlik, donolik |
| Elektron taqdimotlar tayyorlash dasturlari – | Prezi, ClearSlide, VoiceThread, TopHat. |
| Elektron o‘quv resurslarini yaratish imkoniyatini beruvchi pedagogik dasturiy ta’minotlar to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni ko‘rsating. | \*LearnWorlds, Articulate Storyline 360, Elucidat, Adobe Captivate, Lectora Online, iSpring Suite, EasyGenerator, isEazy, Evolve, H5P |
| Elektron taqdimlar tayyorlash dasturlari | \*Prezi, ClearSlide, VoiceThread, TopHat |
| Eksteriorizatsiya strategiyasinimani nazarda tutadi? | ilmiy pedagogik bilimlarni amaliyotga, pedagogik faoliyatga jalb qilishni o‘z ichiga olib, pedagogika fanining innovatsion yo‘nalganligini, uning innovatsion sikldagi belgilovchi o‘rnini |
| Emebaylning yonashuviga ko‘ra, kreativlik | Yuqori darajada noodatiy ko‘nikmalarga ega bo‘lish |
| Empirik tadqiqot metodlarida qo‘llaniladigan usullarni ko‘rsating | kuzatish, pedagogik eksperiment, pedagogik o‘lchash metodlari |
| Erda uchraydigan eng og‘ir atom? | Uran |
| E.P.Torrens (1987) testi qanday mezonlarga asoslanadi? | Faollik, tez-kor fikrlash, o‘ziga xos (original)lik va takomillashganlik |
| E.P.Torrensning shaxs kreativligini aniqlovchi testlarining turlari | 2 ta |
| E.P.Torrens (I) testi qanday sifatlarni aniqlashga xizmat qiladi? | Tafakkurning tezkorlik; aniqlik; tasavvurning boyligi va o‘ziga xosligi sifatlarini aniqlashga |
| Eslash, nomlash, tasavvur qilish, aytib berish, tasvirlash, o‘xshashini topish kabi amallar Blum taksonomiyasining qaysi kategoriyasiga tegishli? | bilish |
| Etnopedagogika nimani o‘rganadi? | xalq pedagogikasi, ya’ni an’anaviy milliy tarbiya tajribasini (amaliyotini) o‘rganadi |
| Evropa kredit tizimini ko‘rsating. | ECTS |
| Evropada birinchi tadbirkorlik shaklidagi universitetni aniqlang? | Xalmers universiteti (Geteborg) |
| Evropada loyihaviy moliyalash hajmi umumiy moliyalash hajmining necha foizini tashkil etadi? | 16 foizini |
| Evropadagi birinchi universitetlardan biri | Bolonya universiteti |
| Fasilitator kim? | ma’rifiy (pedagogik) jarayonda guruhli muloqot va faoliyatni oson qiluvchi, muvaffaqiyatli ta’minlovchi va xolis baholovchi |
| Faktik bilimlarni aniqlash uchun qanday qiyinlik darajasiga ega bo‘lgan testlar tuziladi? | Reproduktiv |
| Fandan keyin o‘zlashtirilishi nazarda tutiladigan bandni ko‘rsating. | postrekvizitlar |
| ... fanlararo tadqiqotlar sohasi bo‘lib, texnik, axloqiy, huquqiy, ijtimoiy, siyosiy va falsafiy masalalarni ko‘rib chiqishni o‘z ichiga oladi. | \*Kompyuter etikasi |
| Fandan oldin o‘zlashtirilishi zarur bo‘lgan bandni ko‘rsating. | prerekvizitlar |
| Fanning o‘quv-uslubiy majmuasi uchun asos bo‘ladigan me’yoriy hujjatlarni ko‘rsating. | DTS, MT, o‘quv reja, fan dasturi |
| Faoliyat qisqa muddatli, yaxlit tizim xususiyatiga ega bo‘lmay, faqatgina tizimdagi ayrim elementlarni o‘zgartirishga xizmat qiladi | Novatsiya |
| Faoliyat yo‘nalishiga ko‘ra ta’lim innovatsiyalarining turlari | Pedagogik jarayonda yoki ta’lim tizimini boshqarishda qo‘llaniladigan innovatsiyalar |
| «Flex» modeli | – o‘quv dasturning katta qismi elektron ta’lim orqali o‘zlashtiriladi. |
| Flipped learning yoki... | – bu aralash ta’limning bir shakli bo‘lib, ta’lim oluvchilarni passiv, zerikarli harakatini yangi ko‘rinishga o‘tkazuvchi ta’lim konsepsiyasi. |
| Fundamental va ko‘pgina amaliy fanlar bo‘yicha mutaxassislar tahsil oladigan oliy ta’lim muassasi..... | Universitet |
| Fuqarolik jamiyati ta'rifi to'g'ri keltirilgan javobni ko'rsating | Fuqarolik jamiyati – bu qonun ustuvorligi qiladigan; inson huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoyalashni ta'minlanadigan, shaxsning rivojlanishi va o'zligini namoyon qilish uchun qulay shart-sharoitlar yaratilgan; aholinig keng qatlamlari tomonidan qo'llab-quvvatlanadigan mustaqil va barqaror institutlar amal qiladigan ijtimoiy makondir. |
| Garchi u yetarlicha asoslanmagan bo‘lsa-da, tashabbusni ilgari surishga intiladi, kreativ qobiliyati yetarlicha namoyon bo‘lmaydi, izlanuvchan bo‘lishga intilmaydi. Bu kreativ potensialning qaysi darajasi? | Past |
| Geterogen testlarga xos xususiyatlarni toping. | qiyinchilik darajasi bo‘yicha o‘sib boruvchi, o‘ziga xos shaklga ega bo‘lib, bir nechta o‘quv kurs bo‘yicha tuzilgan topshiriqlar tizimi sanaladi |
| Gibrid bulut (hybrid cloud) – ... | bu infratuzilma tarqatish barcha modellarini o‘z ichiga oladigan bulut korxonada yaratiladi, ularni boshqarish bo‘yicha mas’uliyat esa korxona bilan ommaviy bulutni yetkazib beruvchi o‘rtasida taqsimlanadi. |
| Global innovatsion indeksda O‘zbekiston Respublikasining o‘rnini yaxshilash va 2030-yilga qadar qanday reyting qatoriga kirish rejalashtirilgan? | Top-50 mamlakatlari qatoriga kirish |
| Globallashuv tufayli qaysi til universitet muhitida lotin va milliy tillarning o‘rnini bosadigan yangi universal tilga aylandi. | ingliz |
| Gomogen testlarga xos xususiyatlarni toping. | qiyinchilik darajasi bo‘yicha o‘sib boruvchi, o‘ziga xos shaklga ega bo‘lib, bitta o‘quv kurs bo‘yicha tuzilgan topshiriqlar tizimi sanaladi |
| Google Docs bilan ishlash uchun eng yaxshi brauzerlar | Google Chrome va Mozilla Firefox |
| Google Docs-da qanday operatsiyalarni bajarishingiz mumkin? | Yuqoridagi barcha narsani bajaring |
| Google Drive funksiyalarni birlashtiradi | Tasvirlar va prezentatsiyalar yaratish (Google rasmlari va taqdimotlari) |
| Google Drive Sheets-dan foydalanib, siz quyidagilarni qilishingiz mumkin: | Ko‘p sonli ishtirokchilari bo‘lgan guruhlar uchun ma’lum bir vaqtda yig‘ilish qiyin bo‘lgan ko‘plab qo‘shma tadbirlarni tashkil qiling |
| Google Drive-da hujjatlar qanday qidiriladi? | Turi bo‘yicha, kirish, egalik, kirish |
| Google matnli hujjati quyidagilarga imkon beradi: | Barcha javoblar to‘g‘ri |
| Grafik muharrirlar – ... | \*grafik tasvirlarni yaratish, grafik hujjatlarni, shu jumladan diagrammalar, rasmlar, chizmalar, jadvallarni qayta ishlash uchun mo‘ljallangan. |
| Grafika va infografika yaratish vositalari | \*Canva, PosterMyWall, Piktochart, DesignCap, Visme |
| Gumanitar fanlarda innovatsiyalar – bu | \*birinchi navbatda yangi ijtimoiy amaliyot shakllanadigan innovatsion tafakkurning paydo bo‘lishi uchun baza hisoblanadi. |
| Guruhlash, bog‘lash, izohlash, ixchamlash, kengaytirish, tushuntirish, farqlash, boshqa shaklda ifodalash kabi amallar Blum taksonomiyasining qaysi kategoriyasiga tegishli? | tushunish |
| G.U.Soldatovaning fikricha axborot va mediakompetentlik – ... | \*raqamli ma’lumotlarni qidirish, tushunish, arxivlash va uni tanqidiy aks ettirish bilan bog‘liq bilim, ko‘nikma, malaka, motivatsiya, mas’uliyat, shuningdek raqamli resurslardan foydalangan holda axborot obyektlarini yaratish. |
| G‘arbona kreativlik negizida qanday g‘oyalar yotadi | Noan’anaviylik, qiziquv-chanlik, tasav-vur, hazil- mutoyiba tuyg‘usi, erkinlik |
| Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma’lum bo‘lgan pedagogik xarakterdagi masala | Pedagogik muammo |
| Har bir ta’lim oluvchi va jamoaga ta’sir o‘tkazishda samarali qo‘llash uchun zarur bo‘lgan malaka va ko‘nikmalar, usullar majmuasi bu-… | Pedagogik texnika |
| Har bir tuman budjetining necha foizini “Fuqarolar budjeti” dasturi doirasida aholining takliflari asosida eng dolzarb muammolarni yechishga sarflashni tashkil qilish belgilangan? | 5% |
| “Har bir shaxs, kim bo‘lishidan qat’iy nazar, hayoti davomida pedagog vazifasini bajaradi, ya’ni o‘z farzandlari, oila a’zolariga ta’lim beradi, ularni tarbiyalaydi, ishda hamkasblariga ta’sir ko‘rsatadi, o‘z-o‘zini tarbiyalash bilan shug‘ullanadi” Bu fikr pedagogikaning qanday ahamiyatga egaligini ifodalaydi? | hayotiy ahamiyatga egaligini |
| "Habeas corpus nima? | “Xabeas korpus” (lot. habeas corpus) – “tanani sudga keltirish”, ya’ni jinoiy ta’qibga uchragan fuqaroning adolatli sud muhokamasiga bo‘lgan huquqining tarixan eng qadimiy e’tiroflaridan biri hisoblanadi. |
| HEMISning “O‘quv jarayonini boshqarish” moduli amalga oshiradigan vazifalaridan birini toping. | Oliy ta’lim muassasalarining o‘quv rejasi va uni amalga oshirish yuzasidan ko‘rsatmalar |
| HEMIS — Higher education Management Systems bo‘yicha to‘liq berilgan fikrni toping | Oliy ta’lim muassasalarining faoliyatini maqsadga muvofiq boshqarish va raqamlashtirish |
| HEMISning “Talabalar hayotini boshqarish” moduli amalga oshiradigan vazifalaridan birini toping. | Talabalarning shaxsi haqidagi ma’lumotlar va o‘zlashtirishi |
| Himoyalangan veb-saytlar | \*https:// |
| Hodisalar va jarayonlar, ularning ramziy ko‘rinishlari – chizma, port, rasm, fotosurat, yassi modellar va boshqalar yordamida ko‘rsatish | Tasvirlash (illyustratsiya) |
| Hot Potatoe dasturida Bo‘shliqlarni to‘ldirish fayllari qanday formatda saqlaanadi? | .jcl |
| Hot Potatoe dasturida Ketma-ketlikni tiklash fayllari qanday formatda saqlaanadi? | .jmx |
| Hot Potatoe dasturida Krossvord fayllari qanday formatda saqlaanadi? | .jcw |
| Hot Potatoe dasturida Moslik o‘rnatish fayllari qanday formatda saqlaanadi? | .jmt |
| Hot Potatoe dasturida savolning vaznini qanday oraliqda berilishi mumkin? | 0 dan 100 gacha |
| Hot Potatoe dasturida Viktorina (ko‘p tanlovli javob) topshiriq/test fayllari qanday formatda saqlaanadi? | .jqz |
| Hot Potatoes dasturi qaysi davlat dasturchilari tomonidan yaratilgan. | Kanada |
| Hot Potatoes dasturida ishlab chiqilgan topshiriq va testlardan foydalanish uchun qanday brauzer yordamida kirish mumkin | Ixtiyoriy veb brauzer |
| Hot Potatoes dasturida yaratilgan topshiriqlar va testlarni html-sahifa shaklida joylashtirish uchun (biriktirish) nima talab qilinadi. | Web-server |
| Hot Potatoesning qaysi blok dasturida krossvord yaratilishi mumkin | JCross |
| Hot Potatoesning qaysi blok dasturida savollarga javoblarni turli variantlarda taqdim etuvchi testlar yaratilishi mumkin | JQuiz |
| Hot Potatoesning qaysi blokda bo‘shliqlarni to‘ldirish dasturi ... | JCloze |
| Hozirgi zamon kvalimetriya ko‘rsatkichlari qanday guruhlarga ajratiladi? | Tabiiy va ijtimoiy |
|  |  |
| Identiv o‘quv maqsadlarini o‘quv vazifalariga aylantirishda qaysi taksonomiyadan keng foydalaniladi? | Blum taksonomiyasi |
| Ijodiy (kreativ) darajadagi test topshiriqlariga xos xususiyatlarni toping. 1. bilim, ko‘nikma va malakalarni tanish odatiy vaziyatda qo‘llaniladi. 2. axborotlarni qayta ishlamasdan javob qaytarish talab etiladi. 3. o‘rganilgan ob’ektlarni qiyoslash, o‘xshashlik va farqlarni aniqlash. 4. umumiy xulosa chiqarish orqali javob berishni talab etailadi. 5. o‘rganilgan ob’ektlarni qiyoslash, o‘xshashlik va farqlarni aniqlash. 6. o‘rganilgan ob’ektlarning xususiyatlarini boshqa ob’ektga ko‘chirish. 7. keyingi ob’ektning o‘ziga xos xususiyatlari haqida xulosa chiqarish. 8. avval o‘zlashtirilgan bilim, ko‘nikma va malakalarni yangi kutilmagan vaziyatlarda qo‘llashni talab etiladi | 7,8 |
| Ijtimoiy kvalimetriya umumiy kvalimetriyaning qaysi tarmog‘iga mansubligini toping | Amaliy kvalimetriya |
| Ijtimoiy davlatning mohiyati nima? | +Davlat har bir inson uchun farovon turmush darajasi, xususan, sifatli ta’lim, kafolatli tibbiy xizmat, munosib mehnat sharoiti va adolatli ish haqi, pensiya va nafaqalar, ijtimoiy yordam va xizmatlar tizimi yaratilgan, uy-joyli bo‘lish sharoiti mavjud bo‘lgan, ijtimoiy tafovutlar yumshatilgan, muvozanatlashgan, hech bir fuqaro o‘z muammolari bilan yolg‘iz qolmaydigan adolatli davlatdir. |
| Ijtimoiy sheriklik bu? | Ijtimoiy sheriklik - davlat organlarining nodavlat notijorat tashkilotlari va fuqarolik jamiyatining boshqa institutlari bilan mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish dasturlarini, shu jumladan tarmoq, hududiy dasturlarni, shuningdek normativ-huquqiy hujjatlarni hamda fuqarolarning huquqlari va qonuniy manfaatlariga daxldor bo‘lgan boshqa qarorlarni ishlab chiqish hamda amalga oshirish borasidagi hamkorligidir. |
| Ijtimoiy reabilitatsiyaga muhtoj bo‘lgan bolalarni (shaxslarni) o‘qitish va tarbiyalashga sharoitlar yaratiladimi? | +Alohida sharoitlarda o‘qitish va tarbiyalanishga muhtoj bo‘lgan bolalar (shaxslar) uchun ularning ta’lim olishini, kasbiy tayyorgarligini va ijtimoiy reabilitatsiya qilinishini ta’minlaydigan ixtisoslashtirilgan o‘quv-tarbiya muassasalari tashkil etiladi. Ozodlikdan mahrum qilish tarzida jazoni ijro etish muassasalarida saqlanayotgan bolalarning (shaxslarning) ta’lim olishi, tarbiyalanishi va mustaqil ta’lim olishi uchun sharoitlar yaratiladi. |
| “Ijtimoiy munosabatlarda faollik ko‘rsatish ko‘nikma, malakalariga egalik, kasbiy faoliyatda sub’ektlar bilan muloqotga kirisha olishi” qaysi kompetentlikning mazmuni hisoblanadi? | Ijtimoiy kompetentlik |
| Ijtimoiy madaniyatni, kishilik jamiyati madaniyatini aks ettiruvchi bir ko‘zgu bu: | Nutq madaniyati |
| **... -** ijtimoiy-madaniy tajribaning avloddan-avlodga o‘tkazilishi va o‘zlashtirilishini ta’minlash, yosh avlodda bilim, ko‘nikma, malaka va kompetensiyalar hamda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, ularning aqliy kuchlarini rivojlantirish maqsadida o‘qituvchi va o‘quvchilarning maxsus tashkil etilgan, boshqariladigan birgalikdagi o‘zaro munosabatlarijarayoni | ta’lim |
| Ikki karra o‘tkaziladigan Xalqaro baholash dasturini toping. | TIMMS |
| Ikki qarama-qarshi, o‘zaro musobaqalashayotgan komanda (guruh) ishtirokchilarning oldindan tayyorlangan chiqishlariga asoslangan rasmiy muhokamasi nima deb ataladi? | Debatlar |
| Ikkinchi davr nechanchi yillargacha bo‘lgan vaqtni o‘z ichiga oladi? | 1920 yildan 1933 yilgacha |
| Ikkinchi va undan keyingi oliy ta’lim bo‘yicha qabul parametrlari qanday belgilanadi? | Oliy ta’lim muassasasining ilmiy-pedagogik salohiyati va moddiy-texnik bazasi hisobga olingan holda oliy ta’lim muassasasi kengashi tomonidan. |
| Ikkita o‘rin oladigan ligandlar qanday ligandlar deyiladi? | Bidentat |
| Ikki va undan ortiq teng lavozimlarga bir vaqtda ... ? | +Tanlov o‘tkazilmaydi. VM 2006 yil 10 fevraldagi 20-son Qarori bilan tasdiqlangan “Oliy talim muassasalariga pedagog xodimlarni tanlov asosida ishga qabul qilish tartibi to‘g‘risida”gi Nizomga ko‘ra |
| Ikkinchi akademik tadbirkorlik XX asrning boshida va o‘rtalarida gumanitar fanlar yo‘nalishlarida qo‘llaniladigan qaysi universitetga o‘kazilgan | Stenfordga |
| Ilmiy pedagogik tadqiqotlarning darajalari qaysi javobda to‘liq ko‘rsatilgan? | 1) empirik daraja; 2) nazariy daraja; 3) metodologik daraja |
| Imij (inglizcha image) so‘zining ma’nosi nima? | “siymo”, timsol”, “qiyofa” “tasvir”, “obraz” |
| Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi necha bob va paragrafdan iborat? | 5 bob, 5 § |
| Ilias – masofaviy ta’lim tizimi qanday tizim hisoblanadi? | \*forumlar va shaxsiy bloglar yaratish imkoniyatiga ega bepul platforma. |
| Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida ilm-fan sohasida boshqaruv tizimini takomillashtirishga qaysi bobda yoritilgan | 4- bobda |
| Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini 2020-2022 yillarda amalga oshirish bo‘yicha «Yo‘l xaritasi»da ilmiy loyihalarni xususiy sektor va tarmoq tashkilotlari bilan teng sheriklikda moliyalashtirish ko‘lamini kengaytirish qaysi yillarga mo‘ljallangan | 2020-2022 yillarga |
| Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasining ikkinchi bobo qanday nomlanadi. | Ilm-fanni rivojlantirish zarurati, uning joriy holati va mavjud muammolar |
| Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasining maqsadli ko‘rsatkichlari va indikatorlarida tadqiqotchilarning o‘rtacha yoshi 2021 yilda necha yoshni tashkil qilishi belgilangan | 49 yosh |
| Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasining nechanchi bobi ilm-fanni rivojlantirishning ustuvor yo‘nalishlarini amalga oshirishga qaratilgan ? | 4-moddasida |
| Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasining to‘rtinchi bobo qanday nomlanadi. | Ilm-fanni rivojlantirishning ustuvor yo‘nalishlarini amalga oshirish mexanizmlari |
| Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasining uchinchi bobo qanday nomlanadi. | Ilm-fanni rivojlantirishning ustuvor yo‘nalishlari |
| “Ilm-fan va ilmiy faoliyat to‘g‘risida”gi Qonunning nechanchi moddasi yoshlarni ilm-fan va ilmiy faoliyatga jalb etishga qaratilgan? | 11-moddasida |
| “Ilm-fan va ilmiy faoliyat to‘g‘risida”gi Qonunning nechanchi moddasi  ilmiy darajali kadrlarni tayyorlashga qaratilgan? | 23-moddasida |
| “Ilm-fan va ilmiy faoliyat to‘g‘risida”gi Qonunning nechanchi moddasi ilm-fan va ta’limning uzviy bog‘liqligiga qaratilgan? | 21-moddasida |
| “Ilm-fan va ilmiy faoliyat to‘g‘risida”gi Qonunning nechanchi moddasida ilm-fan va ilmiy faoliyat sohasining asosiy yo‘nalishlari keltirilgan? | 4-moddasida |
| IMRAD – bu ilmiy maqola tuzilishining bir muncha keng tarqalgan abbreviaturasi bo‘lib inglizcha: | Introduction (Kirish), Methods (Metodlar), Results (Natijalar) And (&) Discussion (Muhokama). |
| Indivudial foydalanuvchilar uchun mutloq bepul tizim..... | [Mendeley](https://www.mendeley.com/) |
| Individual pedagogik texnika o‘qituvchining qanday xususiyatlariga bog‘liq? | O‘qituvchining yoshi, jinsi, mijozi, fe’l-atvori, salomatligi kabi xususiyatlariga bog‘liq. |
| Infografika – bu | ... axborot, ma’lumotlar va bilimlarni taqdim etishning grafik usuli bo‘lib, uning maqsadi murakkab ma’lumotlarni tez va aniq taqdim etishdir. |
| Insonning borliq qonuniyatlari, voqea-hodisalar, narsalar, dalillar, shuningdek faoliyat usullari haqidagi tushuncha va tasavvurlarni o‘zlashtirishi, muayyan tizimga solishi va xotirasida mustahkamlashi, boshqa-cha aytganda, o‘rganilgan ma’lumotlarni eslab qolish va qayta tushuntirib berishga nima deyiladi? | bilim |
| **...**  – insonni aniq bir kasbiy faoliyat sohasi bo‘yicha o‘qitish va tarbiyalash qonuniyatlari, tamoyillari va texnologiyalarini o‘rganadi hamda ishlab chiqadi | kasb-hunar pedagogikasi |
| Inglizcha ma’noga ega bo‘lgan «...... » so‘zini birinchi bo‘lib yapon olimi professor Norio Taniguchi 1974 yilda taklif etgan edi. | nanotexnologiya |
| Inglizcha ma’noga ega bo‘lgan «nanotexnologiya» so‘zini birinchi bo‘lib kaysi olim taklif etgan edi? | Yapon olim Norio Taniguchi |
| Inklyuziv ta’limning mohiyati (tartibi) nimada? | +Inklyuziv ta’lim alohida ta’lim ehtiyojlari va individual imkoniyatlarning xilma-xilligini hisobga olgan holda barcha ta’lim oluvchilar uchun ta’lim tashkilotlarida ta’lim olishga bo‘lgan teng imkoniyatlarni ta’minlashga qaratilgan. |
| Innovatsion faoliyat – bu...? | pedagogik jamoani harakatga keltiruvchi, olg‘a boshlovchi, taraqqiy ettiruvchi kuchdir |
| Innovatsion ta’lim jarayonida nima yetakchi o‘ringa ega? | interfaol metodlar |
| Innovatsion jarayonning faoliyatli tuzilishi qanday tarkibiy qismlardan iborat? | motiv-maqsad-vazifa-shakl-metod-natija |
| Innovatsion muhit-bu…? | pedagogik yangiliklarning vujudga kelishi, ularning jadal o‘zlashtirilishi va amaliyotga tatbiq qilinishi |
| Innavatsion texnologiyaning «Klaster» metodini kimyo o‘qitish jarayoniga tadbiq etilganda o‘quvchilarda qanday faoliyat kuchayadi? 1.O‘kuvchilarning fikrlash faoliyati jadallashadi va kengayadi. 2.O‘tilgan mavzu bilimi mustahkamlanadi. 3.O‘zlashtirish yaxshilanadi. 4.Umumlashtirish faoliyati kuchayadi. | 1,2,3,4 |
| Innovatsion faoliyatning tarkibiy elementlarining muallifi | V.Slastenin |
| Innovatsion rivojlanish va novatorlik g‘oyalarini qo‘llab-quvvatlash jamg‘armasi mablag‘lari hisobidan necha million so‘mdan bir martalik mukofot pullari bilan taqdirlanadilar? | 100 million |
| Innovatsion texnologiyaning «Aqliy hujum» metodini darsning qaysi qismida amalga oshirish mumkin? | Bilimlarni mustahkamlash |
| Innovatsion texnologiyaning «Aqliy hujum» metodini darsning qaysi qismida amalga oshirish mumkin? | Bilimlarni mustahkamlash |
| Innovatsion texnologiyaning «Aqliy hujum» metodini darsning qaysi qismida amalga oshirish mumkin? | Bilimlarni mustahkamlash |
| Innovatsion texnologiyaning «Klaster» metodi darsning qaysi bosqichida amalga oshiriladi. | Yangi mavzuni mustahkamlash |
| Innovatsion texnologiyaning «Pinbord» metodini amalga oshirishni engmuqobil variantini ko‘rsating. | Mustaqil ta’limdan so‘ng o‘tkazish |
| Innovatsion texnologiyaning asosiy xususiyatlarini ko‘rsating. 1.o‘quvchining dars davomida mustaqil fikrlashi va izlanishga majbur etish. 2.dars jarayonida bilimga bo‘lgan qiziqishini doimiy ta’minlash. 3.talabani bilimga bo‘lgan qiziqishini har bir masalaga yondashgan holda kuchaytirish. 4.o‘qituvchi va o‘quvchining hamkorlikdagi faoliyatini tashkil etish. | 1,2,3,4 |
| Innovatsiya tushunchasining mazmunini ko‘rsating. 1.Yangilik. 2.Faol o‘qitish. 3.Ma’ruza. 4. Suxbat. | 1 |
| Innovatsiyalarning turlari quyidagilar hisoblanadi: | Texnologik, mahsulotni, boshqaruv – marketingli, ijtimoiy |
| “Innovatsion faoliyat to‘g‘risida”gi qonunning maqsadi nimalardan iborat? | Innovatsion faoliyat sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat. |
| Innovatsion infratuzilma — | Innovatsion faoliyatni moddiy-texnik, moliyaviy, tashkiliy-uslubiy, axborot, konsultativ va boshqa jihatdan ta’minlaydigan korxonalar, tashkilotlar, muassasalar, mulkchilikning istalgan shaklidagi ular birlashmalarining majmui. |
| Innovatsion ta’lim tashkiloti, bu ... | ma’rifat (ta’lim-tarbiya) va boshqaruvning yangi modellarini izlab topadigan, ta’lim va tarbiyaning yangi texnologiyalarini ishlab chiqadigan, mehnatni tashkil etish va rag‘batlantirishning mazmuni va zamonaviy shakllarini takomillashtiradigan ta’lim tashkiloti |
| Innovatsion maktab nima? | eng yangi ilmiy va texnologik yutuqlardan foydalangan holda bolalarga ta’lim va tarbiya beriladigan ta’lim tashkiloti |
| Innovatsion muhit sharoitida pedagog qanday rollarda namoyon bo‘ladi? | Tyutor, fasilitator, ingilator |
| Innovatsion salohiyatning kreativ tarkibiy qismi o‘zida nimani aks ettiradi? | Professional faoliyatni amalga oshirishda muassasa xodimlarida ijodiy yondashuvning mavjudligi, ularning muammoli vaziyatlarda nostandart fikrlay olish, biqiq fikrlash va faoliyat ko‘nikmalariga egaliklarini aniqlab beradi |
| Integrativ testlarga xos xususiyatlarni toping. | integral mazmun, shakl, qiyinchilik darajasi bo‘yicha o‘sib boruvchi, tayyorgarlik daraja haqida umumlashgan yakuniy xulosa chiqarishga imkon beradigan test topshiriqlari sanaladi |
| Interfaol ta’limga asos solgan, o‘quv maqsadlar taksonomiyasini tadqiq qilgan muallifni toping? | Benjamin Blum |
| Interfaollik darajasini oshirishning tadqiqotli shakllari... | \*tadqiqotlar taklif qilingan voqealarni o‘rganishga emas, balki o‘z voqealarini ishlab chiqarishga asoslanadi. |
| Inson kapitali nima? | Inson kapitali (ing. human capital) - bu inson va umuman jamiyatning turli ehtiyojlarini qondirish uchun ishlatiladigan bilimlar, koʻnikmalar toʻplami. Inson potensialini tashkil etuvchi turli xususiyatlar ichida, inson kapitali aynan daromadlarning oʻzgarishiga taʼsir koʻrsatuvchi xususiyatlarni ifodalaydi, shu jihatdan inson kapitali ishchining maxsus taʼlim, kasb-hunarga tayyorlash va ishlab chiqarish tajribasi asosida toʻplangan bilimlari, ularni amalda qoʻllashi va mahoratini oʻz ichiga oladi. |
| Inson his tuyg‘ulari uning ... namoyon bo‘ladi | yuzida – yuz mushaklarini qisqarishi va bo‘shashishi natijasida |
| Insonning atrof-dagi odamlar bilan barqaror, yaqin munosabatda bo‘lishga intilishi. | O‘qituvchining dilkashligi |
| Inson haqidagi fanlarning asosiy vazifasi qaysi javobda to‘liq o‘z aksini topgan? | odam haqidagi ilmiy bilimlar tizimi (ilmiy dalil, ilmiy mantiq va ilmiy terminlar majmui) vositasida inson mohiyatini turli bog‘lanishlar majmuida nazariy aks ettirish |
| Insonning butun umri davomida kamol topishini ta’minlaydigan pedagogik jarayonlar (ta’lim, tarbiya, mustaqil o‘qish, o‘z-o‘zini tarbiyalash va shaxs kamoloti) qaysi fanning predmeti | pedagogika |
| Inson haqidagi fanlarning asosiy vazifasi nimalardan iborat? | odam haqidagi ilmiy bilimlar tizimi (ilmiy dalillar, ilmiy mantiq va ilmiy tushuncha-terminlar majmui) vositasida inson mohiyatini turli xil aloqadorliklar majmuida nazariy aks ettirishdan iborat |
| Introvert shaxslarga xos hislatli insonlar ? | O‘z-o‘zini nazorat qilishga, ichki xavotirga moyil kishilar |
| Irsiyat va muhitning shaxs kamolotiga ko‘rsatadigan ta’sirini tartibga soladigan vosita va jamiyatga yetuk shaxslarni yetkazib berishga qodir bo‘lgan asosiy kuch nima? | ma’rifat |
| Iskovich va Leydesdorf nazariyasi ko‘ra innovatsiyaning uchala spiral modeli uchta elementlarning o‘zaro xatti-harkatlariga asoslangan: | Fundamental tadqiqotlar bilan shug‘ullanuvchi universitetlar, tijorat tovarlarini ishlab chiqaruvchi tarmoqlar va bozorni tartibga soluvchi hukumat. |
| Is gazining molekulyar massasini aniklang: | 28 |
| iSpring Learn – masofaviy ta’lim tizimi qanday tizim hisoblanadi? | \*Korporativ sektorga yo‘naltirilgan platforma. |
| iSpring Audio-video Editor dasturi qanday maqsadda qo‘llaniladi? | audio va video fayllar bilan ishlash, tahrirlash uchun |
| Ispring dasturi taqdimotni qanday formatdagi faylga konvertatsiyalash imkonini beradi? | .swf va HTML5 |
| Ispring dasturi tarkibidagi qaysi yordamchi dastur test tuzish imkonini beradi? | Ispring QuizMaker |
| Ispring dasturida Vaqt shkalasi (Vremennaya shkala) interaktiv elementi qaysi bo‘limda joylashgan? | Interaktivnosti |
| Ispring dasturining Interaktivnosti bo‘limi yordamida necha turdagi interaktiv elementlarni yaratish mumkin? | 4 ta |
| Ispring QuizMaker dasturi yordamida necha turdagi test tuzish mumkin? | 11 ta |
| iSpring Screen Recording dasturi qanday maqsadda qo‘llaniladi? | kompyuter ekranidagi jarayonni tasvirga olish uchun |
| iSpring TalksMaster dasturi qanday maqsadda qo‘llaniladi? | dialog(muloqotlar) yaratish uchun |
| iste’molchi bilimlardan foydalanish huquqini olgan va o‘z egasiga u yoki bu shaklda litsenziya bitim shartlarida belgilangan miqdorda haq to‘laydigan texnologik jarayon shakli... | texnologiyalarni tijoratlashtirish |
| Ixtiro va innovatsiya tushunchalarining farqi | Ixtiro faqat texnika olamida yaratilsa, innovatsiya ham texnika va ham biznes olamida yaratiladi hamda amalda joriy etiladi. |
| Ixtisoslashgan kreativlik | Ijtimoiy faoliyatning muayyan turi bo‘yicha ijodkorlikni namoyon etuvchi qobiliyat |
| Ichki nutq - | O‘qituvchi ongida hosil bo‘ladigan, kishining og‘iz ochmasdan fikrlashi, mulo­haza yuritishi, o‘ylashidir. |
| J. Prust tarkibning doimiylik qonunini qaysi davrda ta’rif etishga muvofiq bo‘ldi? | Miqdoriy qonunlar davri |
| J. Prust tarkibning doimiylik qonunini qaysi davrda ta’rif etishga muvofiq bo‘ldi? | 4 |
| J.Dyui g‘oyalari asos qilib belgilangan ta’lim turi | Muammoli ta’lim |
| **...-** jadal, tezkor amalga oshiriladigan o‘quv jarayoni | interfaol ta’lim |
| Jadval muharrirlari – ... | \*bu ma’lumotlarni jadvallar ko‘rinishida taqdim etish, matematik ma’lumotlarni qayta ishlash, ma’lumotlarni vizuallashtirish va diagrammalar yaratish uchun mo‘ljallangan dasturlar. |
| Jamiyat ijtimoiy, iqtisodiy, madaniy ehtiyojlarini, uning malakali kadrlarga, shaxsning esa sifatli ta’lim olish bo‘lgan talabini qondirish, ta’lim tizimini barqaror rivojlanishini ta’minlash maqsadida mavjud mexanizmning qayta ishlab chiqilishi, takomillashtirilishi | Ta’lim tizimining modernizatsiyasi |
| Jamiyatda shakllangan ijtimoiy tajribani ijodiy o‘zlashtirish va o‘zini ijtimoiy munosabatlar tizimiga kiritish kimning asosiy vazifasi hisoblanadi? | shaxsning |
| Jamoatchilik nazorati subektlari bu | O‘zbekiston Respublikasi fuqarolari, fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlari, shuningdek qonunchilikda belgilangan tartibda ro‘yxatga olingan nodavlat notijorat tashkilotlari, ommaviy axborot vositalari jamoatchilik nazorati subyektlaridir. Jamoatchilik nazorati jamoatchilik kengashlari, komissiyalari va boshqa jamoatchilik tashkiliy tuzilmalari tomonidan ham qonunchilikka muvofiq amalga oshirilishi mumkin. |
| Jamoat birlashmalariga nimalar kiradi? | Siyosiy partiyalar, ommaviy harakatlar, kasaba uyushmalari, xotin-qizlar, yoshlar va bolalar tashkilotlari, veteranlar va nogironligi bo‘lgan shaxslar tashkilotlari, ilmiy-texnikaviy, madaniy-ma’rifiy, jismoniy tarbiya-sport va boshqa ko‘ngilli jamiyatlar, ijodiy uyushmalar, yurtdoshlar uyushmalari, assotsiatsiyalar va fuqarolarning boshqa birlashmalari |
| Jamoat birlashmasi deb nimaga aytiladi? | O‘z huquqlari, erkinliklarini hamda siyosat, iqtisodiyot, ijtimoiy rivojlanish, fan, madaniyat, ekologiya va hayotning boshqa sohalaridagi qonuniy manfaatlarini birgalikda ro‘yobga chiqarish uchun birlashgan fuqarolarning xohish-irodalarini erkin bildirishlari natijasida vujudga kelgan ixtiyoriy tuzilma jamoat birlashmasidir. |
| Jarayon o‘z – o‘zidan yuz berishi uchun Gibbs energiyasi ... bo‘lishi kerak | manfiy |
| Jarayon, algoritmik bilimlarni aniqlash uchun uchun qanday qiyinlik darajasiga ega bo‘lgan testlar tuziladi? | Produktiv, qisman izlanishli |
| Jest (jestikulyatsiya) | insonning qo‘l harakatlari bo‘lib, u orqali insonning ichki holati, biror bir ob’ektga munosabati ifodalanadi |
| Jismoniy, aqliy, sensor (sezgi) yoki ruhiy nuqsonlari bo‘lgan bolalarni (shaxslarni) o‘qitish hamda tarbiyalash, o‘qitish qanday ta’minotida bo‘ladi? | +Davlat jismoniy, aqliy, sensor (sezgi) yoki ruhiy nuqsonlari bo‘lgan bolalarning (shaxslarning) davlat ixtisoslashtirilgan ta’lim muassasalarida, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional ta’lim muassasalarida inklyuziv shaklda bepul umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta’lim olishini ta’minlaydi. |
| Kadrlar tayyorlash milliy dasturida ko‘rsatilgan asosiy vazifalar nimalardan iborat. | Ta’limni isloh qilish vazifalarini belgilash,ta’limning moddiy bazasini yaratish, pedagog va ilmiy kadrlar tayyorlashni zamon talablariga javob beradigan darajada tashkil qilish. |
| Kadrlar tayyorlash milliy dasturida ko‘rsatilgan asosiy vazifalar nimalardan iborat. 1) ta’limni isloh qilish vazifalarini belgilash. 2) Ta’limning moddiy bazasini yaratish. 3)pedagog va ilmiy kadrlar tayyorlashni zamon talablariga javob beradigan darajada tashkil qilish. 4) Moddiy texnika bazasi asosida ta’lim texnologiyalarini o‘quv jarayoniga tadbiq etish | 1,2,3,4 |
| Kadrlar tayyorlashmilliy dasturida ko‘rsatilgan asosiy vazifalar nimalardan iborat. | Ta’limni isloh qilishvazifalarini belgilash, ta’limning moddiy bazasini yaratish, pedagog va ilmiy kadrlar tayyorlashni zamon talablariga javob beradigan darajada tashkil qilish. |
| “Kamroq o‘qitish (o‘rga-tish), ko‘proq do‘stona munosabatda bo‘lish; hayotda ma’naviy yordamga muh-tojlarga ko‘maklashish; har kimga tabiat bergan qobiliyat darajasiga muvofiq o‘z xoxishi bilan harakat qilish huquqini berish”. Bu qoida qaysi pedagogik konsepsiyaga tegishli? | ekzistensializm |
| Kasb-hunar ta’limi bosqichlari va darajalari bo‘yicha kasb-hunar pedagogikasining turlari qaysi javobda to‘liq ko‘rsatilgan? | 1) boshlang‘ich professional ta’lim pedagogikasi; 2) o‘rta professional ta’lim pedagogikasi; 3) o‘rta maxsus professional ta’lim pedagogikasi; 4) oliy professional ta’lim pedagogikasi; 5) mehnat (ishlab chiqarish) pedagogikasi |
| Kattalarning (psixologik, natijalarga va mahorat cho‘qqisiga erishish) rivojlanish qonunlarini qaysi fan o‘rganadi? | Akmeologiya |
| Kelib chiqish manbaiga ko‘ra ta’lim innovatsiyalarining turlari | Jamoa tomonidan bevosita yaratilgan yoki o‘zlashtirilgan innovatsiyalar |
| Kelajak universiteti sifatida nafaqat talim, ilm-fan va innovatsiya, ko‘proq darajada - sotsiumning barcha tuzilmalari bilan integratsiyalashuv, inson kapitalining uning butun umri davomidagi rivojlanishi bilan birga borishi qaysi universitet shakliga xos? | Universitet 4.0 ga |
| Ken Robinsonning fikriga ko‘ra, kreativlik ... | O‘z qiymatiga ega original g‘oyalar majmui |
| Keys-stadi | Talabalarda aniq, real yoki sun’iy yaratilgan muammoli vaziyatni tahlil qilish malakalarini shakllantiradigan metod |
| **...** - keng pedagogik ma’noda, ta’lim-tarbiya muassasalaridagi o‘quv-tarbiya jarayonida pedagogik jamoa va tarbiyachilarning tarbiyalanuvchilarda ijtimoiy xulq-atvor fazilatlarini shakllantirish maqsadida maxsus tashkil etilgan pedagogik ta’sir ko‘rsatish tizimi; tor pedagogik ma’noda, tarbiyalanuvchilarda muayyan axloqiy-ma’naviy fazilatlarni shakllantirish maqsadida aniq tarbiyaviy vazifalarni hal etishga yo‘naltirilgan tarbiyaviy faoliyat (ishlar) jarayoni va natijasi | tarbiya |
| Kimlar bakalavriat ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha ikkinchi va undan keyingi oliy ta’limni olishlari mumkin? | Oliy ma’lumotga ega bo‘lgan bakalavr (diplomli mutaxassis) darajasiga ega shaxslar. |
| Kimlar pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanish huquqiga ega ? | +Tegishli ma’lumoti bo‘lgan shaxslar, Kasb tayyorgarligi bor shaxslar, Ma’naviy-axloqiy fazilatlarga ega shaxslar |
| Kishilik jamiyatining tarixiy taraqqiyot davrida ta’limning keng tarqalgan tashkiliy shakli to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni aniqlang | Yakka tartibda |
| Kishilar faoliyatini ongli ravishda o‘zgartishga qaratilgan va ularning o‘zaro axborot (fikr, g‘oya, qiziqish, kayfiyat, his-tuyg‘u va sh.k.) almashishiga asoslangan muloqot jarayoni qanday nomlanadi? | kommunikativ muloqot |
| Klassifikatorda xozirgi kunda nechta bilim soxasi nazarda tutilgan? | 10 ta |
| Klassifikatorda xozirgi kunda nechta ta’lim soxasi nazarda tutilgan? | 26 ta |
| Klassifikatsiyaga doir bilimlarni aniqlash uchun uchun qanday qiyinlik darajasiga ega bo‘lgan testlar tuziladi? | Produktiv, qisman izlanishli, ijodiy (kreativ) |
| KO‘M boshqa fanlardan faraqlanib yana qanday vazifani o‘taydi. | Ilmiy fan vazifasini o‘tashi |
| KO‘M dan ilmiy tadqiqotlar olib borish metodlariga nimalar kiradi. | Pedagogik eksperiment |
| KO‘M dan ilmiy tadqiqotlar olib borish metodlariga nimalar kiradi. | Pedagogik eksperiment |
| KO‘M dan ilmiy tadqiqotlar olib borish metodlariga nimalar kiradi. | Pedagogik eksperiment |
| KO‘M fani quyidagi qaysi fanlarga bog‘liq bo‘ladi. | Pedagogika, fiziologiya |
| KO‘M fanining nazariy va amaliy asosini ko‘rsating. | Kadrlar tayyorlash milliy dasturi |
| KO‘M qaysi fanlar bilan bog‘liq bo‘ladi. | Psixologiya |
| KO‘Mga asos solgan olimlari ko‘rsating. | M.V.Lomonosov, D.I.Mendeleev |
| KO‘Mga asos solgan olimlari ko‘rsating. | M.V.Lomonosov, D.I.Mendeleev |
| KO‘Mga asos solgan olimlari ko‘rsating. | M.V.Lomonosov, D.I.Mendeleev |
| KO‘Mning qaysi fanlarga bog‘liqligini ko‘rsating. | Matematika, informatika |
| Ko‘pgina metallarning nanozarrachalari ulardagi atomlarning soni bir necha … yetganda metall xossalarini yo‘kotadilar | o‘ntaga |
| Ko‘p mehnat talab qiladigan hisoblash ishlari va raqamli tahlil bilan bog‘liq faoliyatni avtomatlashtirish tizimlari – ... | \*murakkab hisob kitoblarni avtomatlashtirish talabaning diqqatini o‘rganilayotgan hodisa yoki jarayonning mohiyatini tushunishga qaratish imkonini beradi. |
| Ko‘rgazmali qurollar qanday turlarga bo‘linadi? 1.natural ob’ektlar. 2.modellar. 3.chizmalar. 4. jadvallar | 1,2,3,4 |
| Ko‘rgazmali vositalardan foydalanish qay vaqtda yaxshi samara beradi? | Ko‘rgazmali vositalar o‘qituvchining so‘zi bilan tushuntirilganda |
| Kommunikativ munosabatda ishontirishning qanday faoliyat shakllari mavjud? | Bahs, munozara, suhbatda o‘qituvchining dadillashuvi, isbot va mantiqqa tayanish |
| Kommunikativ nutqning sofligini ta’minlamaydigan, nutqning adabiy til me’yorlariga va jamiyatdagi ma’naviy-axloq qoidalariga yot bo‘lgan unsurlari qaysilar? | Varvarizm, vulgarizm, argo, jargon, parazit so‘zlar |
| Kommunikativ qobiliyatni namoyon etuvchi asosiy komponentni belgilang? | Nutq madaniyatiga doir bilimlar |
| Kommunikativ ta’sir etishning qanday shakllari mavjud? | O‘qituvchining tashqi qiyofasini ifodalovchi madaniyati, munosabatga kirishish madaniyati, nutq madaniyati |
| Kompyuterlangan va tunnel effekti asosida ishlaydigan birinchi zondli mikroskopni G. Binnig va G.Ryorer kaysi yilda ixtiro qildilar | 1981 yilda |
| Kompetensiya nima? | insonning mavjud bilim, ko‘nikma va malakalarni kundalik faoliyatda qo‘llay olish qobiliyati |
| “Kompetentlik” tushunchasining lo‘g‘aviy ma’nosi qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? | “*Kompetentlik*” (ingl. “competence” – “qobiliyat”) |
| “Kompetentlik” pedagogik kategoriya sifatida ta’lim sohasiga qaysi fan ilmiy izlanishlari natijasida kirib kelgan? | psixologik ilmiy izlanishlar natijasida |
| Kompetensiyaning lug‘aviy ma’nosini toping. | Lotincha competens- layoqatli, qobiliyatli |
| Kompetensiya – bilim, ko‘nikma, malaka, qadriyat, boshqa shaxsiy sifatlar, ijobiy natijalar-ni faoliyatdagi ko‘rinishidir”. Bu fikr qaysi o‘zbek olimiga tegishli? | M.Ochilov |
| Konstitutsiya so'zi qanday ma'noni anglatadi? | Konstitutsiya (lotincha: constitutio – “tuzilish”, “tuzuk”) - bu davlatning asosiy qonuni. |
| Konstitutsiyamizda (51-modda) “akademik erkinlik”, degan qoida belgilangan. Akademik erkinlikning mohiyatini ko‘rsating? | O‘z fikrini erkin bildirish huquqining tarkibiy qismi bo‘lib, oliy ta’lim tashkilotlarida ta’lim berish va ilmiy-tadqiqot o‘tkazish erkinligidir. Ushbu erkinlik o‘quv jarayonini mustaqil shakllantirish, professor-o‘qituvchilarni dars o‘tish erkinligida, ilmiy-tadqiqot mavzularini mustaqil tanlash va tadqiq etish, uning natijalarini nashr etish va tarqatish, professor-o‘qituvchilar va ilmiy xodimlar akademik erkinligining cheklanmasligida va boshqalarda namoyon bo‘ladi. |
| Kondensatsion uslublar? | nanozarrachalarni atomlardan foydalanib ustirish |
| Kondensatsiya so‘zi qaysi so‘zdan olingan? | lotin tilidan |
| Koordinatsion birikma hosil qilish uchun qanday reaksiyalardan foydalaniladi? | Birikish, almashinish, oksidlanish-qaytarilish |
| Koordinatsion nazariya qaysi olim tomonidan qachon yaratilgan? | 1893 yil A.Verner |
| Kora kuya, kolloidlar, aerozol va aerogellar kanday klasterlarga misol bo‘la oladi. | fraktal ob’ekt |
| Korrelyatsiya koeffitsientining o‘zgarishi bilan o‘zgaruvchilar o‘rtasidagi munosabatlar o‘zgaradi. Masalan: K = - 1 bo‘lsa qanday bog‘lanish mavjud deyiladi? | ulanish teskari funksional bog‘lanish mavjud |
| Korrelyatsiya koeffitsientining o‘zgarishi bilan o‘zgaruvchilar o‘rtasidagi munosabatlar o‘zgaradi. Masalan: K > 0,6 bo‘lsa qanday bog‘lanish mavjud deyiladi? | korrelyatsiya aniq deb hisoblanadi |
| Korrelyatsiya koeffitsientining o‘zgarishi bilan o‘zgaruvchilar o‘rtasidagi munosabatlar o‘zgaradi. Masalan: K = 1 bo‘lsa qanday bog‘lanish mavjud deyiladi? | to‘g‘ridan-to‘g‘ri funksional bog‘lanish mavjud |
| Korrelyatsiya koeffitsientining o‘zgarishi bilan o‘zgaruvchilar o‘rtasidagi munosabatlar o‘zgaradi. Masalan: 0, 3 < K<0,6 bo‘lsa qanday bog‘lanish mavjud deyiladi? | munosabatlar zaifdir |
| Korrelyatsiya koeffitsientining o‘zgarishi bilan o‘zgaruvchilar o‘rtasidagi munosabatlar o‘zgaradi. Masalan: K = 0 bo‘lsa qanday bog‘lanish mavjud deyiladi? | xususiyatlar o‘rtasida bog‘lanish yo‘q |
| Kreativ faoliyat jarayonlarni tashkil etish | Kreativ sifatlarni rivojlantirishning 3-yo‘li |
| Kreativ fikrlash ko‘nikmasini shakllantirish | Kreativ sifatlarni rivojlantirishning 1-yo‘li |
| Kreativ mahsulot (ishlanma)lardan foydalanish | Kreativ sifatlarni rivojlantirishning 4-yo‘li |
| “Kreativ pedagogika” fanining maqsadi | Shaxsni kreativ o‘qitish, tarbiya-lash va ri-vojlantirish |
| Kreativ shaxsni kasbiy shakllantirish va rivojlantirish jarayoni | “Kreativ pedagogika” fanining ob’ekti |
| Kreativ shaxsni shakllantirish va rivojlantirishda qanday ilmiy-tadqiqot metodlari qo‘llaniladi? | Suhbat, pedago-gik tahlil, pedagogik tashxis, pedagogoik tajriba va kuzatish, anketa,ekspert baholash |
| Kreativ shaxsning shakllanishi nechta bosqichda kechadi? | 3 ta |
| Kreativ sifatlarni rivojlantirish yo‘llari nechta? | 4 ta |
| Kreativ sifatlarni rivojlantirishning 1-yo‘li | Kreativ fikrlash ko‘nikmasini shakllantirish |
| Kreativ sifatlarni rivojlantirishning 2-yo‘li | Amaliy kreativ harakat ko‘nikmalarini rivojlantirish |
| Kreativ sifatlarni rivojlantirishning 3-yo‘li | Kreativ faoliyat jarayonlarni tashkil etish |
| Kreativ sifatlarni rivojlantirishning 4-yo‘li | Kreativ mahsulot (ishlanma)lardan foydalanish |
| Kreativlik (lot., ing. “create ” – yaratish, “creative” – yaratuvchi, ijodkor) – | individning yangi g‘oyalarni ishlab chiqarishga tayyorlikni tavsiflovchi ijodiy qobiliyati |
| Kreativlik” tushunchasining lug‘aviy ma’nosi | yaratish |
| Kreativlikning lug‘aviy ma’nosi to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni toping | lot., ing. “create ” – yaratish, “creative” – yaratuvchi, ijodkor |
| “kreativlik – o‘z qiymatiga ega original g‘oyalar majmui”. Ushbu ta’rif qaysi pedagog olimga tegishli | Ken Robinson |
| “Kreativlik” va “ijodkorlik” tushunchalari | Turli holatlarni ifodalaydi |
| Kredit-bu.....Ta’rifni to‘ldiring | Talabaning modullarni o‘qib o‘rganishi va o‘z­lashtirishi uchun sarflangan o‘quv yuklamasining (vaqtning) o‘lchov birligidir |
| Kredit-modul tizimida amaliyotga joriy etilishi nazarda tutilgan «flipped classroom» texnologiyasining ma’nosi to‘g‘ri berilgan javobni toping | Majmuali ta’lim |
| Kreditlarning to‘plash va o‘tkazishning Britaniya tizimini ko‘rsating. | SATS |
| Kredit-modul tizimida akademik guruh jurnalida keltiriladigan bandni ko‘rsating. | O‘RTMI baholari |
| Kredit-modul tizimiga berilgan javobni toping. | O‘qitishning modul texnologiyalari jamlamasi va kredit o‘lchovi asosida baholash modeli |
| Kredit-modulning ECTS tizimida har bir modul qancha miqdordagi kreditlarni aks ettiradi | Muayyan miqdordagi kredit |
| Kredit-modul tizimida akademik guruh jurnalida keltiriladigan bandni ko‘rsating. | o‘qituvchining bajargan o‘quv yuklamasi |
| Kredit-modul tizimida amaliyotga joriy etilishi nazarda tutilgan “blended learning” texnologiyasining ma’nosi to’g’ri berilgan javobni toping | Aralash ta’lim |
| Kredit-modul tizimining afzalligi bo‘yicha to‘liq berilgan fikrni toping | Talaba har bir modul bo‘yicha belgilangan kredit birligi to‘plash orqali o‘quv moduli didaktik maqsadlariga bosqichma-bosqich erishadi |
| Kredit-modul tizimida akademik guruh talabalari sonining minimal va maksimal qiymatlari nima asosida belgilanadi? | auditoriya sig‘imi, yuklamalarni optimallashtirish, o‘qituvchi yuklamasi asosida belgilanadi |
| Kredit-modul tizimida akademik guruhlar qanday belgilanishi lozim? | fanlarga va o‘qituvchilarga yozilgan talabalar kontingentidan kelib chiqib, ruxsat etilgan chegarada |
| Kredit-modul tizimida dars jadvallari kim tomonidan tuziladi? | registrator ofisi |
| Kredit-modul tizimida dars jadvallarida keltiriladigan bandlarni ko‘rsating. | fan kodi, o‘quv auditoriyasi, fan o‘qituvchisi, akademik guruh |
| Kredit-modul tizimida edvayzerning vazifasi nimadan iborat? | talabaga o‘quv traektoriyasini tanlashiga akademik maslahatchilik qilish, tanlov fanlarini tanlashiga, ishga joylashishiga yordam ko‘rsatish |
| Kredit-modul tizimida fanlar katalogini ishlab chiqadigan komissiya turini ko‘rsating. | ishchi dasturlar bo‘yicha komissiya |
| Kredit-modul tizimida fanning o‘quv-uslubiy majmuasi tarkibiga kiruvchi elementni ko‘rsating. | o‘qituvchi rahbarligidagi talabaning mustaqil ishlari |
| Kredit-modul tizimida har bir talaba nima bilan ta’minlanishi kerak? | ma’lumotnoma-ko‘rsatkich |
| Kredit-modul tizimida ishchi o‘quv reja nima uchun tuziladi? | dars jadvalini tuzish va o‘quv yuklamalarini hisoblash uchun |
| Kredit-modul tizimida ishchi o‘quv rejalar qanday ishlab chiqiladi? | eng ko‘p talabalar kontingentining shaxsiy o‘quv rejalari asosida |
| Kredit-modul tizimida kafedra o‘quv yuklamasida keltiriladigan bandlarni ko‘rsating. | fan nomi, kodi, mashg‘ulotlar hajmi |
| Kredit-modul tizimida lektorning vazifasi nimadan iborat? | nazariy bilim berish, talabaning mustaqil ta’limi uchun material tayyorlash |
| Kredit-modul tizimida o‘qituvchining shaxsiy ish rejasida keltiriladigan bandni ko‘rsating. | o‘quv ishlari, ilmiy-uslubiy, ilmiy-tadqiqot va "ustoz-shogird" yuklamalari |
| Kredit-modul tizimida o‘quv rejalari necha marta tuziladi? | 4 marta, har bir o‘quv yili uchun |
| Kredit-modul tizimida o‘quv yili bo‘yicha barcha fanlarni ijobiy bahoga topshirgan talaba ... | GPA balidan yuqori ball olgan bo‘lsa keyingi kursga o‘tkaziladi |
| Kredit-modul tizimida o‘quv yuklamasi bakalavriatda necha foiz auditoriya soatini va necha foiz mustaqil ish soatini tashkil etish kerak? | auditoriya soati 40-50%, mustaqil ish soatiga 50-60% |
| Kredit-modul tizimida o‘quv yuklamasi magistraturada necha foiz auditoriya soatini va necha foiz mustaqil ish soatini tashkil etish kerak? | auditoriya soati 30-40%, mustaqil ish soatiga 60-70% |
| Kredit-modul tizimida pedagogik yuklama turlari va me’yorlari nimaga qaratilgan bo‘lishi zarur? | ta’lim sifatini va OTM reytingini oshirishga |
| Kredit-modul tizimida prerekvizitlar va postrekvizitlar tizimini shakllantirish bo‘yicha asosiy yondashuvlarni ishlab chiqadigan komissiya turini ko‘rsating. | o‘quv rejalari bo‘yicha komissiya |
| Kredit-modul tizimida qaysi faoliyat turi pedagogning o‘quv yuklamasiga kiritiladi? | o‘qituvchi rahbarligidagi talabaning mustaqil ishi |
| Kredit-modul tizimida qaysi faoliyat turi talabaning faqat o‘zi tomonidan amalga oshiriladi? | talabaning mustaqil ta’limi |
| Kredit-modul tizimida talaba qanday akademik guruhda o‘qiydi? | o‘z tanlovi asosida har bir semestrda boshqa akademik guruhda |
| Kredit-modul tizimida talabaga taqdim etiladigan ma’lumotnoma-ko‘rsatkich tarkibiga kiruvchi elementni ko‘rsating. | OTM haqida ma’lumot, talabalarning yashash tarzi, ma’muriy tadbirlar |
| Kredit-modul tizimida talabalarning mustaqil ishini baholash me’yorlarini ishlab chiqadigan komissiya turini ko‘rsating. | TMI sifatini nazorat qilish bo‘yicha komissiya |
| Kredit-modul tizimida talabaning axborot paketi tarkibiga nimalar kiradi? | ma’lumotnoma-ko‘rsatkich, talabaning o‘quv-uslubiy majmuasi |
| Kredit-modul tizimida talabaning fan o‘qituvchisini tanlashi qanday amalga oshiriladi? | semestrning dastlabki haftasidagi o‘qituvchilarning ochiq darslari va o‘quv-me’yoriy hujjatlari orqali |
| Kredit-modul tizimida talabaning o‘quv-uslubiy majmuasi tarkibiga kiruvchi elementni ko‘rsating. | talabaning shaxsiy o‘quv rejasi |
| Kredit-modul tizimida talabaning o‘quv-uslubiy majmuasi tarkibiga kiruvchi elementni ko‘rsating. | sillabuslar |
| Kredit-modul tizimida talabaning o‘quv-uslubiy majmuasi tarkibiga kiruvchi elementni ko‘rsating. | mustaqil ish bo‘yicha ko‘rsatmalar |
| Kredit-modul tizimida talabaning o‘zlashtira olmagan fanini qayta o‘qishga imkon beriladigan davrni ko‘rsating. | yozgi semestr |
| Kredit-modul tizimida tyutorning vazifasi nimadan iborat? | amaliy turdagi darslarni o‘tish, talabalarga topshiriqlar berish, ularni nazorat qilish va bajarilishiga erishish |
| Kredit-modul tizimida yakuniy nazorat qanday shakllarda o‘tkaziladi? | yozma, og‘zaki, test, portfolio, taqdimot va h.k. |
| Kredit-modulning ECTS tizimida har bir modul qancha miqdordagi kreditlarni aks ettiradi | Muayyan miqdordagi kredit |
| Kvalimetriya so‘zining lug‘aviy ma’nosi to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni toping. | Kvalimetriya so‘zi lotincha bo‘lib, kvali sifat, metros o‘lchov degan ma’noni bildiradi |
| Kvalimetriyaning tarmoqlari to‘g‘ri berilgan javobni toping. | Nazariy, maxsus, va amaliy |
| Kvartil (chorak) Q — bu | Ilmiy jurnallarning sitatalanganlik darajasini, ya’ni jurnalga ilmiy hamjamiyat tomonidan bo‘lgan talabni aks ettiruvchi bibliometrik ko‘rsatkichlarni aniqlovchi kategoriya. |
| Ko‘rgazmali metod turlari to‘g‘ri belgilangan qatorni ko‘rsating | Namoyish, tasvirlash, ekskursiya |
| LMS qanday turlari mavjud? | Tijorat (kommersiya) va boshlangich ochiq kodli |
| LMS tizimida yaratiladigan elektron ta’lim resurslari qaysi standartga mos bo‘lishi kerak? | SCORM |
| “Legal Tech” platformasi nma? | Tadbirkorlar va aholi, ayniqsa uning kam ta’minlangan qatlamlari uchun huquqiy hujjatlarni yurist ishtirokisiz tayyorlash imkonini beruvchi «Legal Tech» platformasini ishga tushirish. (20-maqsad: Faol fuqarolik jamiyatini rivojlantirish hamda fuqarolar o‘rtasida qonunga hurmat va itoat qilish hissini shakllantirish. Aholining huquqiy madaniyati va ongini yuksaltirish, bu borada davlat organlarining fuqarolik jamiyati institutlari, ommaviy axborot vositalari va ta’lim tashkilotlari bilan o‘zaro samarali hamkorligini yo‘lga qo‘yish.) |
| Loyiha – | aniq reja, maqsad asosida uning natijalanishini kafolatlagan holda pedagogik faoliyat mazmunini ishlab chiqishga qaratilgan harakat mahsuli |
| Loyiha metodi didaktik usul sifatida nechanchi asrda shakllangan? | XIX asrda |
| Loyiha tushunchasining lug‘aviy ma’nosi- bu: | lot. “projectus” – “ilgari surilgan” |
| Loyihali ta’lim texnologiyasida qaytar aloqaning quyidagi usul va vositalari qo‘llaniladi: | diagnostika, muloqot, kuzatuv, baholash, oraliq natijalarning tekshirilishi |
| Loyihali ta’limda talabalar o‘quv-bilish faoliyatini tashkil etish shakllari bular: | frontal, individual, guruhli, jamoali |
| Loyihaviy faoliyat tamoyillari bu - | faoliyatni me’yorlaydigan umumiy ko‘rsatkichlar yig‘indisi tushuniladi |
| Loyihaviy ta’limning rivojlanish davri: | XVI Italiyada |
| Loyihaviy ta’limning yakunlovchi bosqichi necha bosqichda o‘tkaziladi? | 3 ta |
| Loyihalash ....tizimiga asoslanadi | “g‘oya – maqsad – kutiladigan natija – taxmin qilish – bashoratlash – rejalashtirish” |
| Lug‘aviy jihatdan “interfaol” tushunchasining ma’nosi | “O‘zaro harakat qilmoq” |
| Lug‘aviy jihatdan “competence” tushunchasi qanday ma’noni ifodalaydi? | qobiliyat |
| Lug‘aviy jihatdan “innovatsiya” tushunchasi | Yangilik kiritish |
| Lug‘aviy jihatdan “interaktiv” tushunchasining ma’nosi | “o‘zaro harakat qilmoq” |
| Magistratura bu ? | aniq mutaxassislik bo‘yicha bakalavriat negizida kamida ikki  yil davom etadigan oliy ta’limdir. |
| Ma’ruzaning takomillashgan usulini ko‘rsating. | Muammoli ma’ruza, ma’ruza konferensiyalar |
| Ma’ruzaning zamonaviy turlari | Mualliflik ma’ruzalari |
| Ma’ruza mashg‘ulotlari ilmiy unvon va ilmiy darajaga ega bo‘lgan professor-o‘qituvchilar tomonidan o‘tkaziladi. Zarur hollarda qanday tartibi belgilangan? | +Zarur hollarda (ma’ruza mashg‘ulotlari hajmi ko‘p bo‘lganda yoki professor, dotsent va katta o‘qituvchilar yetarli bo‘lmaganda) oliy ta’lim muassasasi Kengashining qaroriga asosan kamida 3 yillik ilmiy-pedagogik ish stajiga ega bo‘lgan, biroq ilmiy unvon va ilmiy darajasi bo‘lmagan o‘qituvchilarga bir o‘quv yilida 250 soatgacha hajmda ma’ruza mashg‘ulotlarini o‘tishga ruxsat beriladi. |
| Ma’ruzaning samaradorligini ta’minlash shartlari | Reja tuzish; ma’ruza bandlarini mantiqiylik va ketma-ketlikda bayon etish; har bir bandini qisqacha xulosalash |
| Ma’ruzaning metodologik funksiyasi berilgan javobni toping. | Fanning tadqiqot metodlarini qiyoslash, chog‘ishtirish, ilmiy izlanishning tamoyillari va yondashuvlarni yoritish |
| Ma’ruzaning axborot berish funksiyasi berilgan javobni toping. | Asosiy ilmiy faktlar, qoidalar, xulosalarning mohiyatini yoritish |
| Magistratura mutaxassisliklarida ilmiy faoliyat necha foizni tashkil etadi? | 30-55 % |
| Magistraturada kechki va sirtqi ta’lim shakllari bo‘yicha me’yoriy o‘qish muddatlari kunduzgi shakldagidan ko‘pi bilan qancha muddat farq qilishi mumkin? | 6 oy |
| Mahalliy davlat hokimiyati organlarining ta’lim sohasidagi vakolatlariga nimalar kiradi? | ta’lim sohasidagi vakolati davlat boshqaruvi organlari bilan kelishilgan holda davlat ta’lim muassasalarini tashkil etadi, qayta tashkil etadi va tugatadi, bundan respublika tasarrufidagi ta’lim muassasalari mustasno;  o‘z vakolatlari doirasida tegishli hududda davlat ta’lim muassasalari uchun moliyalashtirish hajmini belgilaydi;  fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlari, nodavlat notijorat tashkilotlari va fuqarolik jamiyatining boshqa institutlari bilan ta’lim tashkilotlarini rivojlantirish masalalari yuzasidan hamkorlik qiladi;  davlat umumiy o‘rta ta’lim muassasalariga biriktirilgan hududlarni (mikrouchastkalarni) belgilaydi;  ta’lim sohasida xalqaro hamkorlikni amalga oshirishda ta’lim tashkilotlariga ko‘maklashadi;  ta’lim oluvchilar uchun sifatli ta’limni, tarbiyani ta’minlash, ularning iste’dodini shakllantirish va namoyon etish maqsadida joylarda ularga zarur sharoitlar yaratish bo‘yicha dasturlarni ishlab chiqadi;  o‘z vakolatlari doirasida ta’lim sohasidagi davlat-xususiy sheriklikni rivojlantiradi va nodavlat ta’lim tashkilotlari tarmog‘ini kengaytirishga ko‘maklashadi;  umumiy o‘rta ta’lim tashkilotlari bitiruvchilari bandligini ta’minlashga ko‘maklashadi. |
| Mahoratli pedagog bo‘lish uchun o‘qituvchi o‘zining qanday xususiyatlari ustida ko‘proq shug‘ullanishi kerak? | His-tuyg‘usi, bilimi, nutqi, hatti – harakati, odobi |
| Malaka yoki uning alohida qismlariga qo‘yilgan talablarga muvofiq erishilgan ta’lim olish natijalariga ko‘ra talaba yoki boshqa ta’lim oluvchilarga kreditlarni rasmiy taqdim etish jarayoni bu ...? | kreditlarni berish |
| Malakaning tarkibiy qismi bo‘lib, harakatning ayrim qismlarini nihoyatda tez, aniq va maqsadga muvofiq ravishda bajarilish qobiliyati | Ko‘nikma |
| Ma’lumotlarni model, sxema, jadval, diagramma, tasvir, klaster, matematik, fizik, geometrik ko‘rinishlarida ifodalash | O‘quv axborotlarini grafik shakliga o‘tkazish |
| Ma’lumotlar bazasini boshqarish tizimlari (MBBT) – ... | \*murakkab tuzilishga ega bo‘lgan ma’lumotlar bilan ishlash uchun mo‘ljallangan bo‘lib, ular ma’lumotlar bazasini yaratish, uni dastlabki ma’lumotlar bilan to‘ldirish, keyinchalik ma’lumotlarni to‘ldirish va o‘zgartirish, shuningdek ma’lumotlar bazalarida qidirishni tashkil qilish uchun xizmat qiladi. |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlari rahbar va pedagog kadrlarini kredit-modul tizimiga asoslangan uzluksiz kasbiy rivojlantirish bo'yicha yangi tizim qaysi viloyatlarda tajriba va sinovdan o'tkazildi? | 2022 yil 19 mayda Vazirlar Mahkamasining «Namangan va Farg‘ona viloyatlarida tajriba-sinov tariqasida maktabgacha ta’lim tashkilotlari rahbar va pedagog kadrlari malakasini oshirish bo‘yicha maktabgacha ta’lim klasterlari faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi qarori qabul qilindi. |
| Mamlakatimiz xavfsizligi va mudofaa salohiyatini kuchaytirish, ochiq, pragmatik va faol tashqi siyosat olib borish sohasidagi ustuvor yo'nalishlarda amalga oshirilgan chora-tadbirlarni ko'rsating | 2022 yil 15 aprelda kiberjinoyatchilikning oldini olish tizimi takomillashtirilib, bu borada, «Kiberxavfsizlik to‘g‘risida»gi O‘RQ–764-sonli qonun qabul qilindi;  2022 yil 19 oktyabrda «O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o‘zgartish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida»gi O‘RQ–794-sonli qonun bilan kiberjinoyatchilik uchun jinoiy javobgarlik yanada kuchaytirildi;  IT-park rezidentlari soni 992 taga, ular tomonidan ko‘rsatilgan IT-xizmatlar hajmi 4 trln. so‘mga yetkazildi;  2022 yil 13 oktyabrda Vazirlar Mahkamasining «O‘zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligi qo‘shinlarida xotin-qizlar va harbiy xizmatchilarning oila a’zolari bilan ishlash tizimining samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi 590-sonli qarori qabul qilindi.  Qurolli Kuchlar harbiy xizmatchilarining axloqiy-ruhiy holati va yot g‘oyalarga qarshi mafkuraviy immunitetini mustahkamlash hamda jangovar ruhini oshirish maqsadida, 2022 yil 8 sentabrda O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ–371-sonli qarori qabul qilindi.  favqulodda vaziyatlarning oldini olish va bartaraf etish sohasidagi qonun hujjatlarini takomillashtirish maqsadida, 2022 yil 17 avgustda O‘zbekiston Respublikasining «Aholini va hududlarni tabiiy hamda texnogen xususiyatli favqulodda vaziyatlardan muhofaza qilish to‘g‘risida»gi Qonuni qabul qilindi;  «Chorvoq-Chimyon» yirik turistik zonasida ilg‘or xorijiy tajriba asosida Ixtisoslashgan ko‘p tarmoqli boshqarma tashkil etildi va faoliyati yo‘lga qo‘yildi; |
| Mamlakatimizni 2017-2021-yillarda rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi doirasida o‘tgan davr mobaynida davlat va jamiyat hayotining barcha sohalarini tubdan isloh etishga qaratilgan nechta Preizdent qarori qabul qilindi? | Davlat va jamiyat hayotining barcha sohalarini tubdan isloh etishga qaratilgan 300 ga yaqin qonun, 4 mindan ziyod O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti qarorlari qabul qilindi. |
| Ma’naviyat bu | Ma'naviyat insonning, xalqning, jamiyatning davlatning kuch-qudratidir. Maʼnaviyat — inson ruhiy va aqliy olamini ifodalovchi tushuncha. |
| Ma’naviy tarbiyani baholashning ilmiy asoslangan indikatorlarini ishlab chiqish qaysi ustuvor yo'nalish maqsadlarida belgilangan? | O'zbekiston Respublikasinng 2019-yil 31-dekabr, 1059-sonli “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasi” 2-bob. 7-band. |
| Ma’rifatning asosiy vazifalari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? | barcha javoblar to‘g‘ri |
| Ma’rifatning maqsadi nima? | odamni jamiyatdagi ustuvor oliy maqsadlar, qadriyatlar va e’tiqodlar majmui bilan tanishtirish orqali inson kamolotini boshqarish; shaxsni ijtimoiy ahamiyatli faoliyatga jalb etish uchun uning o‘ziga va jamiyatga zarur bo‘lgan fazilatlarni shakllantirish va rivojlantirish. |
| “Ma’rifat”, “ta’lim” va “tarbiya” tushunchalari pedagogikaning asosiy kategoriyalari hisoblanadimi? | ha |
| Ma’rifat, ta’lim, tarbiya, shaxs kamoloti va bu jarayonlarni boshqarish qonuniyatlarini ochish qaysi fanning vazifasiga tegishli? | pedagogika |
| Ma’rifat (ta’lim, tarbiya) va inson kamoloti haqidagi fan sifatida o‘sib kelayotgan yosh avlod va katta yoshli odamlarga shaxsiy va kasbiy kamolotining barcha davrlarida yaxlit pedagogik jarayonda ta’lim va tarbiya berish, ularni ilm-ma’rifatli va madaniyatli qilish, kamolga yetkazish masalalarini qaysi fan o‘rganadi? | pedagogika |
| Maqsadli qabul asosida o‘qishga qabul qilingan talabaning o‘qishi boshqa OTMga ko‘chirilishi mumkinmi? | Maqsadli qabul asosida o‘qishga qabul qilingan talabaning o‘qishi boshqa OTMga ko‘chirilishi mumkin emas. |
| Masofadan o‘qitish uslubiy materiallari nimalar kiradi? | Darslik •Audio va video darsliklar •Onlayn darslar (Internet saxifa) •Elektron kutubxonalar •Testlar •Multimedia elektron darsliklar |
| “Masofaviy ta’lim” tushunchasi qanday ma’noni anglatadi? | \*talaba va o‘qituvchi odatda auditoriyada emas, balki bir biridan masofadan turib ta’lim jarayonini tashkil etilishini anglatadi. |
| Masofaviy o‘qitish  nimani bildiradi? | o‘zaro ma’lum bir masofada Internet texnologiya yoki boshqa interaktiv usullar va barcha o‘quv jarayonlari komponentlari - maqsad, mazmun, metod, tashkiliy shakllar va o‘qitish usullariga asoslangan ta’lim oluvchi va o‘qituvchi o‘rtasidagi munosabat. |
| Masofaviy ta’lim - bu.... | masofadan turib o‘quv axborotlarini almashuvchi vositalarga asoslangan, o‘qituvchi maxsus axborot muhit yordamida, aholining barcha qatlamlari va chet ellik ta’lim oluvchilarga ta’lim xizmatlarini ko‘rsatuvchi ta’lim majmuaidir. |
| Masofaviy ta’lim (MT)-........................... | bu o‘qituvchi va o‘quvchi bir biri bilan masofa yoki vaqt orqali ajratilgan sababli, axborot texnologiyalardan fodalanilgan ta’lim turi. |
| Masofaviy ta’lim tizimlarining asosiy tamoyillari nimalardan iborat? | +Ishtirokchilarning interfaolligi, talabalarning identifikatsiya qilinishi, yangi axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo‘llashning pedagogik maqsadga muvofiqligi, ta’lim berishning ochiqligi va moslashuvchanligi. |
| Masofaviy ta’limning asosiy xususiyatlari nimalardan iborat? | Masofaviy ta'limning asosiy xususiyati interaktivlik bo'lib, u uch darajada amalga oshiriladi: o'qituvchi va talabalarning, talabalarning bir-biri bilan o'zaro ta'siri, o'quvchilarning o'zlari foydalanadigan o'quv qurollari (asosan elektron vositalar) bilan ishlashi. |
| Masofaviy o‘qitish modellari: | Birlamchi model, Ikkinchi model, Aralash model, Konsorsium. |
| Masofaviy ta’limni tashkillashtirishning manbalari to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni ko‘rsating. | \*talaba va o‘qituvchi odatda auditoriyada emas, balki bir biridan masofadan turib ta’lim jarayonini tashkil etilishini anglatadi. |
| Masofali o‘qitish jixatiga nima kirmaydi? | \*an’anaviy bilimlar nazorati usullari |
| Masofali o‘qitish tizimi uchun ishlab chikilgan spetsifikatsiya va standartlar tuplami qanday nomlanadi | \*SCORM |
| Material tayyorlash, yangi shaklda ifodalash, imitatsiyalash, yasash, tuzish, qurish, dasturlash, yaratish, umumlashtirish, modifikatsiyalash, moslashtirish, rejalashtirish kabi amallar Blum taksonomiyasining qaysi kategoriyasiga tegishli? | sintez |
| Matn muharrirlari – ... | \*matnli hujjatlarni yaratish, tahrirlash va formatlash uchun dasturlar hisoblanadi. Misollar: Microsoft Word, Word Perfect, ChiWriter, Multi Edit, Open Office va boshqalar. |
| Mavhum qamrab olingan tasvirlash va murakkab tizimlarning faoliyati va tuzilishining axborotli jihatlarini o‘rganish, axborot nazariyasi doirasidagi aloqalar qanday yondashuvni ifodalaydi | axborotli yondashuv |
| Maxsus kvalimetriya nimani o‘rganadi? | Turli xildagi va har xil maqsadda foydalanila­di­gan aniq ob’ektning sifatini baholashning aniq metodikasi va matematik modelini ishlab chiqadi |
| Mavjud tushunchalarga mazmunan yaqin bo‘lgan pedagogik yoki psixologik terminlarni qo‘shish nima deb atalai? | Mavjud tushunchalarni boyitish |
| Mehnatni ilmiy tashkil qilish talablarini ko‘rsating. 1) Rejalilik 2) Uzluksizlik 3) Iqtisodiylik | 1,2,3 |
| Merrillning vazifalarga yo‘naltirish tamoyili to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | Merrill tamoyillari. Devid Merrill tomonidan 2002 yilda taklif qilingan 5 ta ta’lim tamoyillarini birlashtiradi:  − Vazifalarga yo‘naltirish. O‘quv kontentlari tinglovchilarning faoliyatida duch keladigan aniq vazifalarni yengishga yordam berishi kerak.  − Tinglovchilar bilimiga murojaat. Onlayn kurs tinglovchilarning mavjud bilimlarini yangi ma’lumotlar bilan bog‘lashga yordam beradi.  − O‘quv materiallari taqdimotining xilma-xilligi. Onlayn kurs tinglovchilari e’tiborini jalb qilishi va ma’lumotni yaxshiroq eslab qolishlari uchun yangi bilimlarni taqdim etishning turli usullaridan (ma’ruzalar, hikoyalar, videofilmlar, infografika) foydalanishi kerak  − Qo‘llash. Tinglovchilar mashg‘ulot jarayonida yangi bilimlarni mustaqil ravishda qo‘llashlari kerak  − Integratsiya. Onlayn kurs bo‘yicha bilimlar tinglovchilarning faoliyatiga singib ketishi, amalda qo‘llanilishi kerak. |
| Merrillning vazifalarga yo‘naltirish tamoyili to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*O‘quv kontentlari tinglovchilarning faoliyatida duch keladigan aniq vazifalarni yengishga yordam berishi kerak. |
| Merrillning Tinglovchilar bilimiga murojaat tamoyili to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*Onlayn kurs tinglovchilarning mavjud bilimlarini yangi ma’lumotlar bilan bog‘lashga yordam beradi. |
| Merrillning o‘quv materiallari taqdimotining xilma-xilligi tamoyili to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*Onlayn kurs tinglovchilari e’tiborini jalb qilishi va ma’lumotni yaxshiroq eslab qolishlari uchun yangi bilimlarni taqdim etishning turli usullaridan (ma’ruzalar, hikoyalar, videofilmlar, infografika) foydalanishi kerak. |
| Merrillning Qo‘llash tamoyili to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*Tinglovchilar mashg‘ulot jarayonida yangi bilimlarni mustaqil ravishda qo‘llashlari kerak. |
| Merrillning integratsiya tamoyili to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang. | \*Onlayn kurs bo‘yicha bilimlar tinglovchilarning faoliyatiga singib ketishi, amalda qo‘llanilishi kerak. |
| “Metod” tushunchasining lug‘aviy ma’nosi qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? | yunoncha “methodos”- tadqiqot usuli, yo‘li |
| Mehnatni ilmiy tashkil qilishga nimalar kiradi. | Ilmiylik |
| Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o'sish sur’atlarini ta’minlashning ustuvor yo'nalishlarida amalga oshirilgan chora-tadbirlarni ko'rsating | O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2022-2026-yillarda maktab ta’limini rivojlantirish bo‘yicha milliy dasturni tasdiqlash to‘g‘risida” Farmoni, 11.05.2022 yildagi PF-134-son |
| Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o'sish sur’atlarini ta’minlashning ustuvor yo'nalishlarida amalga oshirilgan chora-tadbirlarni ko'rsating | mamlakatda makroiqtisodiy barqarorlikni yanada mustahkamlash, qat’iy pul-kredit siyosatini yuritish, milliy valyuta va ichki bozordagi narxlar barqarorligini ta’minlash, soliq-budjet islohotlarini olib borishga asosiy e’tibor qaratildi. Xususan, milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o‘sish sur’atlarini ta’minlashning ustuvor yo‘nalishlari bo‘yicha quyidagi ishlar amalga oshirildi. yalpi ichki mahsulotning o‘sishi o‘tgan yilning shu davriga nisbatan 105,7 foizni, shundan yalpi ichki mahsulot tarkibida sanoat – 105,2 foizni, xizmatlar – 108,5 foizni, qishloq, o‘rmon va baliqchilik xo‘jaligi – 103,6 foizni tashkil qildi. |
| Milliy dasturni ro‘yobga chiqarishning birinchi bosqichi qaysi yillarda amalga oshirildi. | 1997 – 2001 y |
| Milliy dasturni ro‘yobga chiqarishning ikkinchi bosqichi qaysi yillarda amalga oshirilgan. | 2001-2005y |
| Mimika bu | Yuz muskullari orqali o‘z sezgisi, fikri, kayfiyatini ifodalashdir. |
| “Miranda qoidasi” bu | Shaxsni ushlash chog‘ida unga tushunarli tilda uning huquqlari va ushlab turilishi asoslari tushuntirilishi shartligi |
| Modul so‘zining lug‘aviy ma’nosini toping. | Lotincha - qism, blok |
| Modellashtirish bu - | Model yaratish jarayoni |
| Modul dasturlari mazmuni va mohiyatiga ko‘ra necha xil bo‘ladi? | 3 |
| Modul dasturlari qanday o‘quv faoliyati dasturi? | talabalarning u yoki bu mavzuni mustaqil va ijodiy o‘rganishlariga mo‘ljallangan o‘quv faoliyati dasturidir. |
| Modulli ta’lim texnologiyasidan foydalanishda o‘qituvchi qanday mezonlarga amal qilishi lozim: 1.Talabalarga mustaqil o‘zlashtirish uchun tavsiya etiladigan o‘quv materiali talabalarning o‘quv imkoniyat-larini hisobga olgan holda, ular uddalay oladigan va shu bilan birga maksimal darajada qiyin bo‘lmasligi kerak. 2.Talabalar o‘quv materialini dasturda belgi-langan vaqt doirasida egallashlari kerak. 3.O‘qituvchi talabalarni o‘quv materiallarini mustaqil va ijodiy o‘zlash-tirish ko‘nikma-siga ega bo‘lishiga erishishi lozim | 1,2,3 |
| Monodentat ligandlar deb qanday ligandlarga aytiladi? | Bittadan |
| Moodle - bu ... | masofali ta’lim platformalaridan biri |
| Moodle – masofaviy ta’lim tizimi qanday tizim hisoblanadi? | \*Keng xususiylashtirish imkoniyatlariga ega bepul platforma |
| Moodle LMS rasmiy saytini ko‘rsating | Moodle.org |
| MOOC (Massive Open Online Course (ommaviy ochik onlayn kurs) lar asosan qaysi turdagi ma’lumotlardan iborat? | \*Videoma’ruzalar |
| MOOKni taqdim etuvchi tizimni ko‘rsating | Coursera, EdX, Khan academy |
| M.Stobart tomonidan tayanch kompetensiyalarning nechta guruhini belgilab ko‘rsatilgan? | Beshta guruhini |
| Mualliflik huquqi qanday huquqlarga ajraladi? | \*shaxsiy nomulkiy mualliflik huquqi va mutlaq mualliflik huquqi |
| Mualliflik huquqi qachon yuzaga keladi? | \* mualliflik huquqi asar yaratilganda yuzaga keladi |
| Muammoga oid ma’lumotlarni to‘plash, tahlil qilish, umumlashtirish, muammoni hal etish usul, vositalarini tavsiflovchi loyihalar | Axborotli loyihalar |
| «Muammoli» metodning samara berishi nimalarga bog‘lanadi. 1.Muommoli vaziyatni vujudga keltirish. 2.Bilimlarni faollashtirish. 3.Nazariyani amaliyot bilan bog‘lash. 4.Talabalarga oddiy savollar berish. | 1,2,3 |
| Muammoli o‘qitish metodi qanday vaziyatda yaxshi natija beradi. | Berilgan savolning muammoli vaziyatini vujudga keltirish |
| Muammoli ta’limning ilk g‘oyalarini asoslagan muallif | J.Dyui |
| Muammoli vaziyatni yaratish; vaziyatni tahlil asosida muammoni qo‘yish; farazlarni ilgari surish; yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish | Bosqichlari |
| Muammoli vaziyatning vujudga kelishida qanday didaktik vositalarni amalga oshirish kerak. | Predmetlararo bog‘lanshi |
| Muammoni hal etish usul, vositalarini ishlab chiquvchi loyihalar | Amaliy loyihalar |
| Muammoni hal qilish bosqichlari | Isbotlash; tekshirish; asoslash |
| Muammoni qo‘yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi? | Muammoni izlash; muammoni qo‘yish; muammoni hal qilish |
| Muayyan amaliy harakatlarning tashkil etilishini imitatsiyalash imkoniyatini beradigan o‘yinlar | amaliy o‘yinlar |
| Muayyan hodisani o‘zida qandaydir yakunlangan jarayonni qamrab olgan ma’lum vaqt birliklariga ajratilishi | Davrlashtirish |
| Muayyan soha uchun bakalavr tayyorlashda ta’lim sifatini saqlab qolgan holda muddatini 2 yilga qisqartirishga imkon beruvchi tadbirni ko‘rsating. | 2 yillik bakalavriat tayanch ta’limi asosida keyingi 2 yilda ixtisoslik fanlarini o‘qitishni tashkil qilish |
| Muayyan tizimning ichki tuzilishini o‘zgartirishga qaratilgan faoliyat | Innovatsiya |
| Muhitli yondashuv | ta’lim muhitini yaratish va yaratishda ishtirok etish huquqiga rioya etilishini ta’minlaydi |
| Muloqot ishtirokchilar tarkibiga ko‘ra qanday turlarga bo‘linadi? | shaxslararo, shaxs-guruhli va guruhlararo muloqotga |
| Multimediyali vositalariga nimalar kiradi? | turli tipdagi axborotlarni va jarayonlarni matn, rasm, sxema, jadval, diagramma va virtual muhitlarni yaratish, saklash, ishlov berish, rakamlashtirilgan va jarayonli kurinishda amalga oshirishning kompyuterli vositalari kiradi. |
| Multimedia ma’lumotlari bilan ishlash uchun dasturiy vositalar – | \*o‘quv videolarini yaratish, audio va video ma’lumotlar bilan ishlash, videolarni tahrirlash va ko‘rish uchun mo‘ljallangan. |
| Muntazam ravishda turli tashabbuslarni ilgari suradi, kreativ qobiliyatga egaligini izchil namoyish etib boradi, kreativ jihatdan o‘ta faol, izlanuvchan. Bu kreativ potensialning qaysi darajasi? | Yuqori |
| Mustaqil ishlash qanday funksiyalarga ega bo‘ladi? 1.Ta’lim olish. 2.Tarbiya olish. 3.Bilimlarni rivojlantirish. 4.Kimyo tilidan foydalanish. | 1,2,3 |
| Mustaqil ta’lim–bu | o‘quv materialini mustaqil o‘zlashtirish, murakkablik darajasi turlicha bo‘lgan topshiriqlar, amaliy vazifalarni auditoriyada hamda auditoriyadan tashqarida ijodiy va mustaqil bajarishga qaratilgan tizimli faoliyatdir |
| Mutaxassislik fanlarni o‘rganishda qaysi jihat ko‘proq yuqori hisoblanadi? | amaliylik |
| Mutaxassislar tayyorlanadigan sohalar (tarmoqlar) bo‘yicha kasb-hunar pedagogikasining turlari qaysi javobda to‘liq ko‘rsatilgan? | 1) muhandislik pedagogikasi;2) sport pedagogikasi;3) yuridik pedagogika;4) harbiy pedagogika;5) tibbiy pedagogika |
| Mutaxassis tomonidan kasbiy faoliyatni amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarning egallanishi va ularni amalda yuqori darajada qo‘llay olinishi nima deb ataladi? | Kasbiy kompetentlik |
| Namunaviy o‘quv reja asosida ishlab chiqiladigan va ishchi o‘quv rejani ishlab chiqish uchun asos bo‘ladigan bandni ko‘rsating. | talabaning ishchi o‘quv rejasi |
| Namunaviy o‘quv rejada ochilmagan fanlarning kodlari, prerekvizitlari, postrekvizitlari, kreditlari va qisqa mazmuni keltiriladigan materialni ko‘rsating. | tanlov fanlari katalogi |
| Nazariyaning amaliyot bilan bog‘liqligi tamoyili nimani talab qiladi? | ilmiy bilimlarni kundalik hayotiy amaliyot bilan uyg‘un bog‘lashni talab qiladi |
| «Nano» degan qo‘shimcha «nanos» degan kaysi so‘zdan (uning tarjimasi – «mitti», «karlik», hattoki «kichkina chol») olingan bo‘lib, biror birlikning milliarddan bir qismi degan ma’noni anglatadi? | Grek |
| Natijasi harakat dasturi, biznes-reja, keys, strategiya, ma’lumotnoma, tavsiya bo‘lgan loyihalar | Amaliy loyihalar |
| Natijasi hisobot, ma’ruza, keys bo‘lgan loyihalar | Tadqiqot loyihalari |
| Natijasi maqola, referat, ma’ruza, keys bo‘lgan loyihalar | Axborotli loyihalar |
| Nazariy kvalimetriya nimani o‘rganadi? | Aniq ob’ekt loyihalanadi (abstraksiyalanadi) va uning sifat ko‘rsatkichlarining umumiy qonuniyatlari va matematik modellari |
| Nazariy tadqiqot metodlarida qo‘llaniladigan usullarni ko‘rsating | Tahlil, sintez, taqqoslash, tartiblashtirish, umumlashtirish |
| NEC kompaniyasi yokilgi yacheykasi o‘rnatilgan noutbuklarni nechanchi yilning boshida chikara boshladi | 2005 yil |
| Nechanchi asrning ikkinchi yarmida elektronika va elektron xisoblash texnikasining rivojlanishi yarim o‘tkazgichli diod, triodlar, mikrosxemalar va butun protsessorli sistemalarning miniatyurizatsiya qilinishi bilan parallel ravishda yuz berdi? | XX asrning |
| Nechanchi yilda yapon olimi S. Idjima elektrduga ta’sirida hosil qilingan grafit parida nanotrubkalarni topgandan keyin uglerod nanostrukturalarga bo‘lgan qiziqish yanada oshib ketdi? | 1991 yil |
| Nechinchi yilga borib O‘zbekiston Respublikasining Global innovatsion indeks reytingi bo‘yicha jahonning 50 ilg‘or mamlakati qatoriga kirish asosiy maqsad qilingan | 2030 yilga |
| Nima uchun talabalar qiziqarli va ajoyib g‘oyalarga ega bo‘lsalar-da, biroq, ularni ifodalashda sustkashlikka yo‘l qo‘yadi? | Pedagogning kreativlik sifatlariga ega bo‘lmasligi tufayli |
| Nimalar odamning ijtimoiy-madaniy jihatini anglatadi? | odamning o‘rganish va bilishga qobilligi, o‘zgalar bilan muloqotga kirishishi va munosabatlar o‘rnatishi, ruhiy-ma’naviy barkamollikka erishish istagi |
| "Norma ijodkorligi jarayonini modernizatsiya qilish, qonunchilik hujjatlarining qat’iy ijrosini ta’minlash" maqsadi bo'yicha qanday konsepsiyani ishlab chiqilishi belgilangan? | “Yangi O‘zbekiston – ma’rifatli jamiyat” konsepsiyasi |
| Normativ-huquqiy hujjatlar bilan ularning tarkibiy qismi sifatida tasdiqlanadigan hujjat - dasturga oid bandni ko‘rsating. | turli sohalarda davlat siyosatining maqsadlariga erishilishini ta’minlaydigan tadbirlar tizimini va mexanizmlarini belgilaydi |
| Normativ-huquqiy hujjatlar bilan ularning tarkibiy qismi sifatida tasdiqlanadigan hujjat - konsepsiyaga oid bandni ko‘rsating. | turli sohalarda davlat siyosatining ustuvor va asosiy yo‘nalishlari, maqsadlari, vazifa va amalga oshirish mexanizmlarini belgilaydi |
| Normativ-huquqiy hujjatlar bilan ularning tarkibiy qismi sifatida tasdiqlanadigan hujjat - nizomga oid bandni ko‘rsating. | davlat organlari va tashkilotlari faoliyatini tashkil etish, maqomini, asosiy vazifalarini, huquq va majburiyatlarini, javobgarligini, turli sohalardagi ijtimoiy munosabatlarni tartibga solinishini belgilaydi |
| Normativ-huquqiy hujjatlar bilan ularning tarkibiy qismi sifatida tasdiqlanadigan hujjat - reglamentga oid bandni ko‘rsating. | davlat organlari va tashkilotlarining ish tartibini, shuningdek, ular tomonidan ma’muriy tartib-taomillarni amalga oshirilishini belgilaydi |
| Nostandart testlar mazmuni va mohiyatiga ko‘ra qanday guruhlarga ajratiladi: | 1. Integrativ testlar; 2.Adaptiv testlar; 3.Mezonli-mo‘ljal olish testlari. |
| Nostandart test topshiriqlariga xos bo‘lgan xususiyatlar berilgan javobni toping. | Ko‘p javobli, rasmli va animatsiyalardan iborat |
| Noverbal kommunikativ vositalar: | Mimika, pantomimika, ohang, tovush, tembr, diksiya |
| Nutqda o‘rni bo‘lmagan vaziyatlarda rasmiy so‘zlardan foydalanish nima deyiladi? | Kanselyarizm |
| Nutqning madaniyligini ta’minlaydigan qanday kommunikativ sifatlar mavjud? | To‘g‘rilik, aniqlik, mantiqiylik, ifodalilik, boylik, soflik, jo‘yalilik |
| Nutqning toza bo‘lishiga xalaqit beruvchi unsurlarni belgilang. | Dialektizm va varvarizm |
| Nutqning toza bo‘lishiga xalaqit beruvchi unsurlarni belgilang. | Dialektizm va varvarizm |
| O‘qitish – bu | O‘qitish – bu qoidaga ko‘ra rasmiy ta’lim bilan, ya’ni maktab(litsey, kollej, OTM va h.klar) bilan bog‘liq. |
| O‘qitiladigan mavzuni induktiv bayon qilish mohiyati qaysi javobda keltiriladi. | Mavzudagi masalalarni asoslab berish bilimlarining mavjud emasligi |
| O‘qitish metodlarining qaysi biri talabalarni rivojlantirishda muhim hisoblanadi. | Ta’lim texnologiyasi |
| O‘qituvchi rahbarligidagi talabaning mustaqil ishi (O‘RTMI) elementini ko‘rsating. | taqdimot tayyorlash |
| O‘qituvchi rahbarligidagi talabaning mustaqil ishi (O‘RTMI) elementini ko‘rsating. | hisob-chizma ishini tayyorlash |
| O‘qituvchi rahbarligidagi talabaning mustaqil ishi (O‘RTMI) elementini ko‘rsating. | kurs ishi (loyihasi)ni tayyorlash |
| O‘qituvchi rahbarligidagi talabaning mustaqil ishi (O‘RTMI) elementini ko‘rsating. | malakaviy amaliyot hisobotini tayyorlash |
| O‘qituvchi rahbarligidagi talabaning mustaqil ishi (O‘RTMI) elementini ko‘rsating. | ilmiy tezis, maqola tayyorlash |
| O‘qituvchi tomonidan talabani muammoli vaziyat, muammoli masalani hal etishga yo‘naltirish orqali unda bilish faolligini oshiruvchi ma’ruza | Muammoli ma’ruza |
| O‘qituvchi axloqining amaliy ko‘rinishlaridan biri | Pedagogik takt |
| O‘qituvchi muntazam fan bilan shug‘ullanmog‘i lozim, aks holda u qurigan daraxt va toshga o‘xshab qoladi” Ushbu fikr muallifi kim ? | Adolf Disterverg |
| O‘qituvchi pantomimikasida ortiqcha harakatlar | Auditoriyada orqaga oldinga tez-tez yurish, boshni har tomonga tashlash |
| O‘qituvchining ta’lim jarayonini boshqarish bosqichlari ? | Rejalashtirish, tashkil etish, o‘quv harakatlari, natijalarni baholash va tahlil qilish |
| O‘qituvchining ta’lim jarayonini muqobillashtirish qobiliyati nimalarda namoyon bo‘ladi ? | Kam kuch sarflash evaziga o‘quvchilarga ta’lim berib, o‘qitish maqsadlariga erishishida |
| O‘qituvchi kimligi qaysi javobda to‘liq o‘z aksini topgan? | O‘qituvchi - tarbiyachi-murabbiylik va ustoz-muallimlik ishini bir vaqtning o‘zida amalga oshiradigan mutaxassis pedagog |
| O‘qituvchi va talabaning shaxsiy dars jadvalida keltiriladigan bandni ko‘rsating. | O‘RTMI |
| O‘qituvchining kasbiy yo‘nalishdagi ijodkorligini oliy namunasi | Pedagogik mahorat |
| O‘qituvchi muvaffaqiyatining siri nimada? | talabalar faoliyatini boshqara olishida |
| O‘qituvchining asosiy pedagogik funksiyalari bu- | ta’lim, tarbiya, rivojlantirish, shakllantirish jarayonini boshqarish |
| O‘qituvchi o‘quvchilar bilan muloqot jarayonida paydo bo‘ladigan turli ziddiyatli vaziyatlarni bartaraf etishi uchun... | Avvalo o‘z iqtidoriga, pedagogik va psixologik mahoratiga tayanishi lozim |
| O‘qituvchi o‘quvchilarni o‘zi bilan hamkorlikka jalb eta olishi uchun nima qilishi kerak? | Pedagogik faoliyat o‘quvchilarning yosh xususiyatlariga va qiziqish lariga to‘g‘ri kelishi lozim |
| O‘qituvchi pedagogik qobiliyatini namoyon etmaydigan xususiyatlarni belgilang? | Ma’naviy madaniyat darajasining yuksak bo‘lmasligi, pedagogik qobiliyatning rivojlanmasligi |
| O‘qituvchining kasbiy kompetentligi qanday tayyorgarlikni nazarda tutadi? | nazariy va amaliy tayyorgarlikni |
| O‘qituvchi axloqiy-ma’naviy qiyofasini namoyon etuvchi meyor tuyg‘usi yoki xulq va odob qoidalariga rioya qilishi qanday ataladi? | Pedagogik nazokat |
| O‘qituvchi nutqi – | Pedagogning ta’lim-tarbiya jarayonida til vositalaridan foydalanishi |
| O‘qituvchi nutqining asosiy shakllari to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni toping | monolog, dialog, polilog |
| O‘qituvchi o‘z nutqini tashkil etishda nimalarga jiddiy e’tibor qaratishi zarur? | Adabiy, talaffuz, kelishik me’yorlariga |
| “O‘qituvchi, – aql-farosatga, chiroyli nutqqa ega bo‘lishi va o‘quvchilarga aytmoqchi bo‘lgan fikrlarini to‘la va aniq ifodalay olishni bilmog‘i zarur” ushbu ta’rifni qaysi Sharq allomasi izohlagan? | Al-Farobiy |
| … o‘qitishning maqsadi va natijalariga erishish (amalga oshirish) yo‘llari tizimi | Metod |
| O‘quvchi shaxsining o‘zini-o‘zi ro‘yobga chiqarish qonuni nimani ta’minlaydi? | o‘quvchining ma’rifiy jarayondagi missiyasini (burchi, vazifasini) namoyon qilishga yo‘naltirilgan pedagogik mo‘ljal asosida ish yuritishni ta’minlaydi |
| O‘quv davridagi asosiy o‘quv faoliyatlari va ularning muddatlari ko‘rsatilgan hujjatni ko‘rsating. | akademik taqvim |
| O‘quv jarayonining so‘nggi mahsuli, belgilangan maqsadlarning amalga oshganlik darajasi bu-… | natija |
| O‘quv jarayonida virtual laboratoriya ishlarini tashkillashtirish imkoniyatini beruvchi pedagogik dasturiy vositani ko‘rsating | Phet |
| O‘quv jarayonini tashkil qilish hujjatlarini ko‘rsating. | kafedra o‘quv yuklamasi, dars jadvallari |
| O‘quv jarayonini tashkil qilish hujjatlarini ko‘rsating. | akademik guruh jurnali, o‘qituvchining shaxsiy ish rejasi |
| O‘quv jarayonining predmetli qo‘llab-quvvatlanishi, yangi materialni o‘zlashtirish jarayonida o‘qituvchi va o‘quvchilar tomonidan foydalaniladigan ob’ekt bu- | vosita |
| O‘quv jarayonining tashqi ifodasi, uning ichki mohiyati, mantig‘i, mazmuni uchun qobiq bu- | shakl |
| O‘quv jihozlari tizimiga nimalar kiradi. | Natural ob’ektlar, ob’ektlarning modeli va maketlari, jadvallar, multiplikatsiya disketalari. |
| O‘quv jihozlari tizimiga nimalar kiradi. 1) natural ob’ektlar 2)Ob’ektlarning modeli va maketlari 3).Jadvallar 4) Multifikatsiya disketalari. | 1,2,3,4 |
| O‘quv maqsadiga erishish yoki muammo, muammoli vaziyatni hal qilish uchun talabalar tomonidan izchil amalga oshiriladigan harakatlar majmuasi | O‘quv loyihaviy faoliyat |
| O‘quv mashg‘ulotlarni tashkil etishning noan’anaviy shakllari qaysi javobda keltirilgan? | Aralash o‘qitish,binar, vebinar, onlayn ma’ruza |
| O‘quv mashg‘ulotlariga tayyorgarlik ko‘rishning asosiy bosqichi – | o‘quv jarayonini loyihalashtirish hisoblanadi |
| O‘quv materiali mazmunini isbot, tahlil, umumlashma, taqqoslash asosida bayon qilish bu-… | Tushuntirish |
| O‘quv materiali mazmunini o‘z fikrlari bilan ifodalash nima? | Qayta bayon etish |
| O‘quv materialini mazmuniga ko‘ra mustaqil kichik mavzularga ajratish – bu.. | Mavzu ichida kichik mavzularni hosil qilish |
| o‘quv muassasasida o‘qitish uchun fanning muvofiq sohalaridan tanlab olingan bilimlar, malakalar, ko‘nikmalar, me’yorlar va qadriyatlarning didaktik asoslangan tizimi nima deb ataladi? | o‘quv predmet |
| O‘quv virtual laboratoriya ..... | yakunlangan dasturli mahsulot bo‘lib, uning o‘ziga xos xususiyati avtomatlashtirilgan hamda loyihalashtirish samaradorligini oshirishga yo‘naltirilgan katta dasturli tizimlarni loyihalashtirishning zamonaviy konsepsiyalaridan foydalanish hisoblanadi. |
| O‘quvchilarning muloqot asosida ma’naviy madaniyatini shakllantirish mezonlari ifodalanmagan javob? | Jizzakilik va asabiylik, o‘zini boshqara olmaslik |
| O‘quvchilar qalbiga yo‘l topa olish, ularning mehrini qozonishga qaratilgan o‘qituvchining pedagogik qobiliyati.. | O‘qituvchining pedagogik mahoratidir |
| O‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarini nazorat qilish va baholashda “imtihon”, “kollekvium”, “diktant” kabi atamalar qaysi olim tomonidan pedagogika faniga kiritilgan? | Ya.A. Komenskiy |
| O‘quvchilarning mustaqil ta’limini amalga oshirishda qaysi ta’lim olish metodi eng muxim xisoblanadi? | Innovatsion texnologiya |
| O‘quv kontenti bu — ? | o‘quv jarayonida talabalarning foydalanishi uchun  mo‘ljallangan, masofaviy ta’limni boshqarish axborot tizimiga joylashtirilgan o‘quv metodik materiallar (o‘quv rejalari, o‘quv dasturlari, ma’ruza matnlari, videodarslar, taqdimotlar, topshiriqlar, imtihon materiallari, o‘quv adabiyotlari). |
| O‘zbekistonda innovatsiyalar yaratish uchun davlat buyurtmasi –bu: | O‘zbekiston Respublikasi Davlat byudjeti mablag‘lari va qonun hujjatlarida taqiqlanmagan boshqa manbalar hisobiga innovatsion loyihani bajarish uchun topshiriq |
| “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi qaysi davlatlar tajribalari (usullari, shakli) asosida ishlab chiqilgan? | +Strategiya Germaniya, Fransiya, Koreya tajribalari asosida yangi usulda ishlab chiqilgan bo‘lib, uning maqsadlari va samaradorlik ko‘rsatkichlari aholi tomonidan oson qabul qilib, tushunish uchun qulay shaklda (informativ jadval) bayon etilgan. |
| O‘zbekiston xalqi nomidan faqat kim ish olib borishi mumkin? | O’zbekiston Resbublikasi Prezident va Oliy Majlis Qonunchilik palatasi deputatlari |
| O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasining qarori kim tomonidan tasdiqlanadi? | O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasining Spikeri |
| O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining qaysi moddasida “O‘zbekiston Respublikasida o‘lim jazosi taqiqlanadi” normasi belgilangan? | 25-moddasida |
| O‘zbekiston Respublikasida ijtimoiy hayot qaysi prinsip asosida rivojlanadi? | O‘zbekiston Respublikasida ijtimoiy hayot siyosiy institutlar, mafkuralar va fikrlarning xilma-xilligi asosida rivojlanadi. |
| O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi Gollandiyaning «Elsevier» kompaniyasi bilan hamkorlikda qanday dasturini ishlab chiqdi? | ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish |
| «O‘zbekiston Respublikasining «Davlat xaridlari to‘g‘risida»gi Qonunini amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi PQ-3953-son qarori kachon tasdiqlangan? | 2018 yil 27 sentyabrdagi |
| O‘zbekiston Respublikasining “Ilm-fan va ilmiy faoliyat to‘g‘risida”gi qonun qachon qabul qilingan? | 2019 yil 29 oktyabr |
| O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” gi Farmoni qachon qabul qilingan? | 2020 yil 29 oktyabr |
| O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi Farmoni qachon qabul qilingan? | 2019 yil 8 oktyabr |
| O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining «Raqamli O‘zbekiston — 2030» strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risidagi farmoni qachon qabul qilingan? | 2020 yil 5 oktyabr |
| O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 29 oktabrdagi Farmoni bilan tasdiqlangan Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida .. | \*mazkur yo‘nalishni rivojlantirish yo‘lidagi 19 ta muammo alohida belgilandi. |
| O‘zbekiston Respublikasida ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi qachon qabul qilingan? | 2020 yil 29 oktabrda O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-6097-sonli farmoni bilan |
| O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 iyunda qabul qilingan PQ-3775- son qarori qanday nomlanadi? | “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minlash bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” |
| O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 29 oktyabrdagi Farmoni bilan tasdiqlangan Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida. | Mazkur yo‘nalishni rivojlantirish yo‘lidagi 19 ta muammo alohida belgilandi. |
| O‘zbekiston Respublikasining «Innovatsion faoliyat to‘g‘risida» gi qonun qachon qabul qilingan? | 2020 yil 24 iyul |
| O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Toshkent shahrida raqamli texnologiyalarni keng joriy etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori qachon qabul qilingan? | 2020 yil 17 mart |
| O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qaysi Qarorida Xalqaro baholash dasturi asosida tadqiqotlar o‘tkazish belgilangan? | 8-dekabr 2018-yilda qabul qilingan 997-sonli “Xalq ta’limi tizimida ta’lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qaror |
| O‘zbekiston Respublikasining 2030 yilga borib Global innovatsion indeks reytingi bo‘yicha jahonning 50 ilg‘or mamlakati qatoriga kirishiga erishish vazifasi qaysi normativ-huquqiy hujjatda keltirilgan? | Oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida |
| O‘zbekistonda «Atmosfera havosini muhofaza qilish to‘g‘risida»gi qonun nechanchi yili qabul qilindi? | 1996 yil 27 dekabr |
| O‘zbekistonda sintetik tolalar qaysi shaharda ishlab chiqariladi? | Navoiyda |
| O‘zgarishlar ko‘lamiga ko‘ra ta’lim innovatsiyalarining turlari | Tarmoq (lokal), modul va tizim innovatsiyalari |
| O‘z-o‘zini bilish, anglash, belgilash, rivojlantirish, nazorat qilish bu: | Pedagogik refleksiya |
| O‘zR OO‘MTV ning 09.08.2018 y. dagi 19-2018-sonli buyrug‘iga ilova qilingan “Oliy ta’lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish baholash tizimi to‘g‘risidagi nizom” ilovasiga ko‘ra fanni necha foizga o‘zlashtirgan talabaga "a’lo" baho qo‘yiladi? | 90...100 % |
| O‘zR OO‘MTV ning 09.08.2018 y. dagi 19-2018-sonli buyrug‘iga ilova qilingan “Oliy ta’lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish baholash tizimi to‘g‘risidagi nizom” ilovasiga ko‘ra fanni necha foizga o‘zlashtirgan talabaga "qoniqarli" baho qo‘yiladi? | 60...69,9 % |
| O‘zR OO‘MTV ning 09.08.2018 y. dagi 19-2018-sonli buyrug‘iga ilova qilingan “Oliy ta’lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish baholash tizimi to‘g‘risidagi nizom” ilovasiga ko‘ra fanni necha foizga o‘zlashtirgan talabaga "yaxshi" baho qo‘yiladi? | 70...89,9 % |
| O‘z fikrlarini, kayfiyatini, holatini, hissiyotini qosh, ko‘z, yuz muskullarining harakati bilan bayon qilish san’ati nima deb ataladi? | O‘qituvchining mimikasi |
| O‘z kasbining mohir ustasi bo‘lgan, yuksak darajada madaniyatli, o‘z fanini chuqur biladigan, yondosh fanlar sohalarini yaxshi tahlil eta oladigan, tarbiyalash va o‘qitish uslubiyatini mukammal egallagan mutaxassis” bu... (Ped.ensikl.) | Mahoratli pedagog |
| O‘z- o‘zini bilish, anglash, belgilash, rivojlantirish, nazorat qilish bu: | Pedagogik refleksiya |
| Ob’ekt va mahsulotlarning sifatini tashxislash va baholash qachondan boshlab yo‘lga qo‘yilgan? | Eramizdan avvalgi XV asr |
| Ob’ektning yangi talablar, me’yorlar, texnik ko‘rsatmalar, sifat ko‘rsatkichlariga mos ravishda yangilanishi | Modernizatsiya |
| OBS + YouTube + YouTube vebinar xizmati ... | ... taqdimotni namoyish qilish imkonini beradi, shuningdek, moslashuvchan sozlamalar tezlik bilan ekran ko‘rinishlarini almashish imkonini beradi. |
| Odam ... sifatida o‘z genetik dasturi, tabiiy muhit omillari va o‘zi yashayotgan jamiyatga xos qadriyatlar, me’yorlar, yo‘l-yo‘riqlar va xulq-atvor namunalarini o‘zlashtirishi hamda shaxsiy tajribasi asosida yaxlit ijtimoiy-madaniy mavjudot sifatida shakllanadi | shaxs |
| Odamning ijtimoiylashuvi, o‘ziga xos turmush tarzi va avlodlarning uzluksiz yangilanishi qaysi muhitda ro‘y beradi? | hayotiy muhitda |
| Odam ontogenezi nima? | odam organizmining homiladan boshlab o‘limigacha bo‘lgan hayotiy davrida kechadigan individual rivojlanish jarayoni |
| Odam irsiyati nima? | odam genotipini belgilaydigan genetik dastur bo‘lib, odamning o‘z belgilari va rivojlanish xususiyatlarini avlodlariga o‘tkazish qobiliyati (ota-onadan bolaga muayyan sifatlar va xususiyatlarning o‘tishi) |
| Odamni favqulodda qobiliyat egasi sifatida har taraflama o‘rganuvchi maxsus fan qanday nomlanadi? | antropologiya |
| “Odam-odam” munosabati qaysi antropologiyaning ob’ekti hisoblanadi? | pedagogik antropologiya |
| “Odam tabiatiga zid bo‘lgan ikki tamoyilga asoslangan dunyo: foyda va manfaatparastlikka intilish - ehtiyoj va qullikni doimiy ko‘paytirib boradi”. Bu neotomistik fikr kimga tegishli? | J. Mariten |
| Ochiq tashkil etilib, ilg‘or pedagogik tajribalarni targ‘ib etishga yo‘naltirilgan samarali o‘qitish shakli | Mahorat darslari |
| Olefinlarning polimerlanishi kanday mexanizmda boradi? | Zanjirli |
| Olingan natijalarning ishonchliligi va xulosalarning aniqligi natijalarni matematik qayta ishlash usuli nima deb ataladi? | statistik taxlil |
| Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim mazmunining tarkibiy qismlari to‘liq berilgan javobni toping. | Bilim, ko‘nikma, malakalar, ijodiy faoliyat tajriba­lari, qadriyatlar |
| Oliy ta’lim muassasalarida o‘quv jarayonini bosqichma-bosqich kredit-modul tizimiga o‘tkazish vazifasi qaysi normativ-huquqiy hujjatda keltirilgan? | Oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida |
| Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim mazmuni nechta tarkibiy qismdan iborat bo‘lishi aniqlang | 4 |
| Oliy ta’lim muassasalarining faoliyatini maqsadga muvofiq boshqarish va raqamlashtirish dasturini toping. | HEMIS — Higher education Management Systems |
| Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim, fan, innovatsiya va ilmiy-tadqiqotlar natijalarini tijoratlashtirish faoliyatining uzviy bog‘liqligini nazarda tutuvchi «Universitet 3.0» konsepsiyasini bosqichma-bosqich joriy etish vazifasi normativ-huquqiy hujjatda keltirilgan? | Oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida |
| Oliy ta’lim muassasalarida ta’limni tashkil etishning innovatsion shakllari bu... | Muammoli ma’ruza, seminar-trening, virtual laboratoriya, vebinar, mahorat darslari |
| Oliy ta’lim muassasalariga talabalar o‘qishini ko‘chirish va tiklashiga asos bo‘lgan barcha hujjatlar vakolat doirasi bo‘yicha tegishli vazirlik, idora va OTMlarda necha yil davomida saqlanadi? | Oliy ta’lim muassasalariga talabalar o‘qishini ko‘chirish va tiklashiga asos bo‘lgan barcha hujjatlar 3 yil davomida saqlanadi |
| Oliy ta’lim muassasasida o‘rtacha o‘quv yuklamasi qanday aniqlanadi? | OTM bo‘yicha jami o‘quv yuklamasini pedagoglar shtati soniga bo‘lish orqali aniqlanadi |
| Oliy ta’lim muassasasi talabalarining muayyan vaqt mobaynida respublika hududidagi yoki chet eldagi boshqa bir oliy ta’lim muassasasiga o‘qish maqsadida borishi bu ...? | akademik |
| Oliy ta’lim standarti toifasini ko‘rsating. | Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori |
| Oliy ta’lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishish tizimini takomillashtirish bo‘yicha 30.08.2019 y. da tasdiqlangan “Yo‘l xaritasi”ning "III. Talabalar bilimini baholash jarayonini takomillashtirish" yo‘nalishidagi bandni ko‘rsating. | “Elektron universitet” loyihasi doirasida o‘quv jarayonini elektronlashtirishni jadallashtirish |
| Oliy ta’lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishish tizimini takomillashtirish bo‘yicha 30.08.2019 y. da tasdiqlangan “Yo‘l xaritasi”ning "III. Talabalar bilimini baholash jarayonini takomillashtirish" yo‘nalishidagi bandni ko‘rsating. | Talabalarning baholanishi va o‘zlashtirish ko‘rsatkichlarini hisobga olishning elektron tizimini joriy etish |
| Oliy ta’lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishish tizimini takomillashtirish bo‘yicha 30.08.2019 y. da tasdiqlangan “Yo‘l xaritasi”ning "V. Oliy ta’lim muassasalari faoliyatini takomillashtirish" yo‘nalishidagi bandni ko‘rsating. | Oliy ta’lim tizimini bosqichma-bosqich raqamlashtirish |
| Oliy ta’lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishish tizimini takomillashtirish bo‘yicha 30.08.2019 y. da tasdiqlangan “Yo‘l xaritasi”ning "VI. Oliy ta’lim muassasalari faoliyatini takomillashtirish" yo‘nalishidagi bandni ko‘rsating. | Oliy o‘quv yurtidan keyingi ta’lim tizimining monitoringini raqamlashtirish |
| Ommaviy bulut (public cloud) – ... | bunday infratuzilmadagi bulutli hisoblash xizmatlaridan keng omma foydalanishi mumkin, yetkazib beruvchilar tomonidan taqdim etiladi va korporativ tarmoqdan tashqarida joylashtiriladi. |
| Ommaviy statistik (miqdoriy yoki sifatiy) ma’lumotlarni to‘plash, o‘lchash va tahlil qilishning umumiy masalalari yoritilgan bilimlar bo‘limi; Ommaviy ijtimoiy hodisalarning miqdoriy tomonlarini son shaklida o‘rganish | statistika |
| «Online Driver» modeli... | – o‘quv dasturining asosiy qismi axborot ta’lim muhitidagi elektron resurslar yordamida o‘zlashtiriladi. |
| «Online Lab» modeli. | – o‘quv dasturi elektron ta’lim talablariga mos ravishda kompyuter texnikasi bilan ta’minlangan auditoriyalarda qoidaga asosan tashkil etiladi. |
| Ongli ravishda yuzaga keltirilgan pedagogik vaziyat bosqichlarini oldindan rejalashtirish nima? | Konstruktiv qobiliyat |
| Onlayn o‘quv materiallari va o‘qituvchi rahbarligida guruhda ta’lim olishga asoslangan o‘qitish shakli | Aralash o‘qitish |
| Patti Drapeau nuqtai nazariga ko‘ra, kreativ fikrlash | Masala yuzasidan har tomonlama fikrlash |
| Pantomimika bu– | Gavda, qo‘l va oyoqlarning harakatidir |
| ... paradigma - uning bosh maqsadi: istalgancha bilim, bilim va yana bilim; o‘quv dasturlari mazmuni asosan bilim, ko‘nikma va malakalarga yo‘naltiriladi | an’anaviy-konservativ (bilimga asoslangan) |
| Pedagogik dizayn – bu ... | \*onlayn ta’limni tashkil etishning asosiy usullaridan biri hisoblanib, kontentni aniq strategiyali, maqsadli va natijalarni tahlil qilish imkoniyatiga ega bo‘lgan kursga aylantirish imkoniyatini beradi. |
| Pedagogik faoliyat – bu? | o‘qituvchi tomonidan aniq maqsadlarga muvofiq tashkil etiladigan kasbiy harakatlar majmui |
| Pedagogik faoliyat turlari bular: | Bashoratlovchilik, loyihalovchilik va tuzishlik, tashkillashtiruvchilik, muloqatlik |
| Pedagogik faoliyatni rejalashtirish bu: | kasbiy faoliyat loyihasini ishlab chiqish va rejalashtirish |
| Pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanishiga yo‘l qo‘yilmaydi? | Pedagogik faoliyat bilan shug'ullanish sud hukmiga asosan man etilgan shaxslarning ta'lim muassasalarida bu faoliyat bilan shug'ullanishiga yo'l qo'yilmaydi. |
| "Pedagogik statistika” dasturi orqali qaysi statistik mezonlar tekshiriladi | Xi kvadrat, Vilkokson-Manna-Uitni, Kramer-Uelch |
| Pedagogik imijning tarkibiga nimalar kiradi? | Tashqi ko‘rinish, kasbiy mahorat, individual xususiyatlar |
| Pedagogik jarayon yoki hodisani yaxlit holda o‘rganish tamoyili bu... | Aloqani o‘rnatishning maqsadi - har xil tashqi omillarning shaxsiyat xususiyatlarini shakllantirishga ta’sirini ko‘rsatish va bola rivojlanish mexanizmini ochib berish |
| Pedagogik jarayonni loyihalash asoslanadigan uchlik | Loyiha – mazmun – faoliyat |
| Pedagogik jarayonning harakat vositasi bu... | Pedagogik o‘zaro ta’sir |
| Pedagogikaning ob’ekti – ijtimoiy voqelikda odam hayoti va faoliyati tufayli vujudga kelgan ... sohasi | ma’rifat |
| Pedagogikaning predmeti nima? | odamning umri davomida uning kamol topishini ta’minlaydigan pedagogik jarayonlar (ta’lim, tarbiya, mustaqil o‘qish, o‘zini o‘zi tarbiyalash va sh.k.) |
| Pedagogika fanining rivojlanish manbalarini nimalar tashkil qiladi? | 1) ta’lim-tarbiya borasidagi amaliy tajribalar; 2) falsafiy, pedagogik va psixologik adabiyotlar; 3) G‘arb va Sharq, jahon va vatanimizdagi zamonaviy ta’lim-tarbiya amaliyoti; 4) ilmiy-pedagogik tadqiqotlar natijalari; 5) tashabbuskor pedagoglarning ish tajribalari |
| Pedagogik o‘zaro munosabatlarning birmuncha keng tarqalgan variantlari qaysi javobda to‘g‘ri keltirilgan? | “o‘qituvchi – o‘quvchi”, “o‘qituvchi – guruh – o‘quvchi”, “o‘qituvchi – jamoa – o‘quvchi” munosabatlari |
| Pedagogik jarayonning yaxlitligi va birligi qonunida qanday aloqadorlik ochib beriladi? | pedagogik jarayonning yaxlitligi va uning tarkibiy qismlari o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlik, xususan, aqliy, hissiy, axboriy, qidiruv, mazmuniy, jarayonli va motivatsiyali tarkibiy qismlari uyg‘un birligining zaruriyati ochib beriladi |
| Pedagogika fanidagi innovatsiyalar nimalarga imkon berishi qaysi javobda to‘liq ko‘rsatilgan? | ta’lim-tarbiya jarayonining yaxlit tizimini (maqsadi, vazifalari, mazmuni, metodlari va texnologiyalari, vositalari, tashkiliy shakllari) tartibga solishga, uni to‘g‘ri o‘zanda yo‘nalishtirishga |
| Pedagogik innovatika qaysi bilim yoki fan sohasiga taalluqli? | ta’lim-tarbiya sub’ektlariga nisbatan ma’rifiy (pedagogik) innovatsiyalarning tabiati, vujudga kelishi va rivojlanishini o‘rganadigan pedagogik bilim yoki fan sohasi |
| Pedagogik novatsiya va innovatsiyaning mohiyati qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? | pedagogik novatsiya – ichki, ammo yuzaga chiqishi mumkin bo‘lgan o‘zgarish, pedagogik innovatsiya – amalga osh(iril)gan o‘zgarish |
| **...** – pedagogika fanining asosiy yo‘nalishlaridan biri bo‘lib, ta’lim va tarbiyaning umumiy qonuniyatlarini tadqiq etuvchi, barcha turdagi ma’rifiy muassasalarida o‘quv-tarbiya jarayonining umumiy asoslarini ishlab chiquvchi tayanch ilmiy fan | umumiy pedagogika |
| “Pedagogik jarayonda sog‘lom psixologik muhitni yarata olish, talabalar va ta’lim jarayonining boshqa ishtirokchilari bilan ijobiy muloqotni tashkil etish, turli salbiy psixologik ziddiyatlarni o‘z vaqtida anglay olish va bartaraf eta olishi” qaysi kompetentlikning mazmuni hisoblanadi? | psixologik kompetentlik |
| Pedagogik loyihalashtirish bosqichlari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? | 1) modellashtirish; 2) loyihalashtirish; 3) konstruksiyalash |
| Pedagogik paradigmaga qaysi javobda to‘liq ta’rif berilgan? | pedagogik (ta’lim, tarbiya) muammolarni hal qilishda namuna (model, strandart) sifatida qo‘llaniladigan, pedagogikaning har bir taraqqiyot bosqichida ilmiy pedagogik jamiyat tomonidan qabul qilingan nazariy, metodologik va boshqa yo‘l-yo‘riqlar majmui (to‘plami). |
| Pedagogning kasbiy kompetentligi tarkibiy asoslari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? | Maxsus yoki kasbiy kompetentlik;Ijtimoiy kompetentlik; Shaxsiy kompetentlik; Individual kompetentlik |
| Pedagogik konsepsiya nima? | pedagogik ob’ektlar, pedagogik tamoyillar va metodlar mohiyatini ochib beruvchi yetakchi g‘oyalar tizimi |
| Pedagogikada antropologik yondashuvning asosiy vazifasi nimalardan iborat? | odamning barcha jihatlari va munosabatlarini majmuiy bilish asosida pedagogik jarayonni tashkil etish |
| ... - pedagogik innovatsiyalarning vujudga kelishi va rivojlanishi qonuniyatlarini o‘rganadi, shuningdek pedagogik an’analar bilan istiqboldagi ma’rifiy loyihalarning o‘zaro aloqadorligini ta’minlaydi | pedagogik innovatika |
| Pedagogik akmeologiya nimani o‘rganadi? | o‘qituvchi kasbiy mahoratining qirralari va darajalarini, shuningdek shaxsiy va kasbiy barkamollik (yetuklik) cho‘qqilariga chiqish shart-sharoitlari va qonuniyatlarini o‘rganadi |
| Pedagogikada tizimli yondashuvning asosiy vazifasi nimalardan iborat? | pedagogik jarayonda barcha tarkibiy qismlarning o‘zaro bog‘liqligini hisobga olishdan iborat |
| Pedagog kreativ potensialining tarkibiy asoslari | Maqsadli-motivli, mazmunli, faoliyatli va refleksiv baholash |
| Pedagogning kreativ potensiali darajasini aniqlovchi mezonlar | Tashabbuskorlik, kreativlik qobiliyatiga egalik, kreativ faollik, izlanuvchanlik. |
| Pedagogik kompetentlik deganda nima tushuniladi? | Yuksak darajadagi pedagogik faoliyatning taraqqiy etishi, pedagogik texnikani egallashi, pedagogning tajribasi va kasbiy faoliyatidagi individualligi |
| Pedagogik kvalimetriya metodi berilgan javobni toping. | Ekspertiza |
| Pedagogik kvalimetriya metodi berilgan javobni toping. | Tahlil |
| Pedagogik kvalimetriya metodi berilgan javobni toping. | Matematik statistik |
| Pedagogik kvalimetriya metodi berilgan javobni toping. | Pedagogik jarayonni kuzatish va tahlil qilish |
| Pedagogik kvalimetriya metodi berilgan javobni toping. | Suhbat metodi |
| Pedagogik kvalimetriya nimani o‘rganadi? | Pedagogik jarayon va o‘qituvchining pedagogik faoliyatining sifatini belgilaydi |
| Pedagogik kvalimetriya umumiy kvalimetriyaning qaysi tarmog‘iga mansubligini toping | Amaliy kvalimetriya |
| Pedagogik kvalimetriyaning fan sifatida shakllanishi va rivojlanish tarixini shartli ravishda bo‘lingan davrlarni toping | Antik davr va O‘rta asrlar, XVI – asr va XIX-asrning oxirigacha bo‘lgan davr, yangi va eng yangi rivojlanish davri |
| Pedagogik kvalimetriyaning fan sifatida shakllanishi va rivojlanish tarixini shartli ravishda nechta davrga bo‘lib o‘rganiladi? | 3 |
| Pedagogik kvalimetriyaning rivojlanishiga asos bo‘ladigan didaktik kategoriyalar qaysi pedagog olim tomonidan fanga kiritilgan? | Ya.A. Komenskiy |
| Pedagogik mahorat – bu… | Ta’lim va tarbiyaviy faoliyatda yuqori darajaga erishish va uni doimiy takomillashtirib borish faoliyatidir |
| Pedagogik mahoratga to‘g‘ri tavsif berilgan javobni belgilang? | O‘qituvchining shaxsiy va kasbiy fazilatlarini rivojlantirishni belgilovchi xususiyatlar |
| Pedagogik mahoratning rivojlanish jarayonining beshta elementdan iborat tizimi berilgan qatorni ko‘rsating | O‘z-o‘zini bilish, o‘z-o‘zini anglash, o‘z-o‘zini belgilash, o‘z-o‘zini rivojlantirish, o‘z-o‘zini nazorat qilish |
| Pedagogik muloqot uslublari | Avtoritar, demokratik va liberal |
| Pedagog o‘zining qaysi tomonlarini boshqarishni o‘rganishi kerak? | Diqqatini, ruhiyatini, mahoratini, hatti harakatini |
| Pedagogik odob; pedagogik bilimdonlik; pedagogik qobiliyat; pedagogik muloqot madaniyati; kommunikativ ta’sir ko‘rsatish qobiliyati va b. nimaning tarkibiy qismlari | Pedagogik mahoratning |
| Pedagogik tadqiqot jarayonning tarkibiy qismlar ketma-ketligi to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni toping | Tadqiqot muammosi, dolzarbligi, maqsadi, ob’ekti, predmeti, vazifalari |
| Pedagogik tadqiqot natijalarini tahlilning asosiy maqsadini ko‘rsating | pedagogik tadqiqotlar jarayonida olingan natijalarni mazmunli izohlashni amalga oshirish, amaliy tavsiyalarni ishlab chiqishdan iborat |
| Pedagogik tadqiqotlar natijalarini qiyosiy tahlil qilishda eng ko‘p qo‘llaniladigan usulni ko‘rsating | taqqoslash |
| Pedagogik tadqiqotlarda paradigmatik yondashish qanday usul va vositalarni o‘z ichiga oladi. | ontologik rasm, sxema, ob’ektlarni tavsiflash |
| Pedagogik tadqiqotlarda sintagmatik yondashish qanday usul va vositalarni o‘z ichiga oladi. | isbotlash usullari va usullari, tavsiflash, tushuntirish va tushuntirish sohalari |
| Pedagogik tajribaning qaysi bosqichida tajriba sinov ishlari dasturi ishlab chiqiladi? | tayyorgarlik bosqichida |
| Pedagogik tatqiqot jarayonning tarkibiy qismlar ketma-ketligi to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni toping | Tadqiqot muammosi, dolzarbligi, maqsadi, ob’ekti, predmeti, vazifalari |
| Pedagogik tatqiqotlarda eng ko‘p uchraydigan ahamiyatlilik (qiymatdorlik) darajasinini ko‘rsating | 0.05 |
| Pedagogik tatqiqotlarda paradigmatik yondashish qanday usul va vositalarni o‘z ichiga oladi. | ontologik rasm, sxema, ob’ektlarni tavsiflash |
| Pedagogik tatqiqotlarda sintagmatik yondashish qanday usul va vositalarni o‘z ichiga oladi. | isbotlash usullari va usullari, tavsiflash, tushuntirish va tushuntirish sohalari |
| Pedagog tegishli muassasalarda yaratilgan elektron ta’lim resurslariga mualliflik huquqini qanday rasmiylashtirishi mumkin? | \*mustaqil ravishda rasmiylashtirishi mumkin |
| Pedagogik texnologiya tushunchasiga YuNESKOning ta’rifini keltiring. | Pedagogik texnologiya- bu, ta’lim shakllarini qulaylashtirish maqsadida texnik vositalar, inson salohiyati hamda ularning o‘zaro ta’sirini inbatga olib, o‘qitish va bilim o‘zlashtirishning barcha jarayonlarini belgilash, yaratish va qo‘llashning tizimli metodidir |
| Pedagogika sohasida yangi ilmiy yo‘nalish nima deb nomlanadi? | "O‘qituvchining innovatsion faoliyati" |
| Pedagogning auditoriya o‘quv yuklamalarini kamaytirishga imkon beradigan tadbirni ko‘rsating. | talabaning mustaqil ish hajmini oshirish |
| Pedagogning an’anaviy pedagogik fikrlashdan farqli ravishda ta’lim va tarbiya jarayonini samaradorligi ta’minlashga xizmat qiluvchi yangi g‘oyalarni yaratishi bu - … | Pedagogik kreativlik |
| Pedagogning ma’naviy-axloqiy qiyofasi bilan tashqi ko‘rinishi o‘rtasidagi o‘zaro uyg‘unlik, mutanosiblik | Pedagogning imidjini |
| Pedagogning raqamli izi deganda nimani tushunasiz? | \*Pedagogning kasbiy faoliyatida raqamli texnologiyalardan foydalanish jarayonida qoldiradigan ma’lumotlar to‘plami. |
| Pedagogik va aktyorlik faoliyatida qanday o‘xshashliklar bor? | Aktyor sahnadagi roli orqali, pedagog turli pedagogik ta’sir vositalari yordamida inson ongida oldindan ko‘zlangan o‘zgarishlarni amalga oshirishga harakat qiladilar. |
| Pedagogik va rejisyorlik faoliyatida qanday o‘xshashliklar bor? | O‘qituvchining o‘quv-tarbiyaviy mashg‘ulot, tadbirlar “ssenariy”sini ishlab chiqishi, unda tinglovchilar faoliyatini boshqarishi bu kasbni rejissyor kasbiga yaqinlashtiradi. |
| …– pedagogik kategoriyalardan biri bo‘lib, ta’lim beruvchi va ta’lim oluvchilarning ma’lum bir maqsadga yo‘naltirilgan, tizimli ravishda amalga oshiriladigan o‘zaro faoliyati | ta’lim jarayoni |
| «Pinbord» usulining mohiyatini asoslab bering. | Talabalarda muloqot yuritish faoliyatining shakllanishi, munozara olib borish madaniyati, mantiqiy va tizimli fikr yuritish. |
| piktochart.com muharriri imkoniyatlari to‘g‘ri krsatilgan qatorni belgilang. | Ma’lumotni immersiv vizual hikoyalarga aylantiradi |
| Preformistik nazariyaning mohiyati qaysi javobda aniq ko‘rsatilgan? | jinsiy hujayralarda embrion rivojlanishi va undan paydo bo‘ladigan organizm xususiyatlarini oldindan belgilab beruvchi moddiy tuzilmalar mavjud bo‘lishi haqidagi ta’limot; odam shaxsi oldindan berilgan yoki belgilab qo‘yilgan “dastur” asosida shakllanishi va odamning fazilatlari, xususiyatlari o‘z-o‘zidan rivojlanishi, tarbiya va ijtimoiy sharoitlar faqat bunga yordam berishi haqidagi nazariya |
| Produktiv darajadagi test topshiriqlariga xos xususiyatlarni toping. 1. bilim, ko‘nikma va malakalarni tanish odatiy vaziyatda qo‘llaniladi. 2. axborotlarni qayta ishlamasdan javob qaytarish talab etiladi. 3. o‘rganilgan ob’ektlarni qiyoslash, o‘xshashlik va farqlarni aniqlash. 4. umumiy xulosa chiqarish orqali javob berishni talab etailadi. 5. o‘rganilgan ob’ektlarni qiyoslash, o‘xshashlik va farqlarni aniqlash. 6. o‘rganilgan ob’ektlarning xususiyatlarini boshqa ob’ektga ko‘chirish. 7. keyingi ob’ektning o‘ziga xos xususiyatlari haqida xulosa chiqarish. 8. avval o‘zlashtirilgan bilim, ko‘nikma va malakalarni yangi kutilmagan vaziyatlarda qo‘llashni talab etiladi | 3,4. |
| Protsentil – bu | Jurnalning fan (predmet) kategoriyasidagi pozitsiyasi. Jurnal protsentili scopus.com resurs bazasi bo‘yicha aniqlanadi. |
| Qaysi me'yoriy-huquqiy hujjat asosida Toshkent davlat pedagogika universiteti pedagogika yo‘nalishi bo‘yicha o‘quv dasturlarni ishlab chiqishda yetakchi oliy ta’lim muassasasi etib belgilangan? | O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori “Mahallalarda yoshlar bilan ishlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 19.01.2022 yildagi PQ-92-son |
| Qadriyatshunoslik, ma’naviy qadriyatlar sohasini o‘rganadigan, uning qonun va kategoriyalarini tadqiq qiladigan fan qanday nomlanadi? | Aksiologiya |
| Qachondan boshlab insoniyat universitet evolyusiyasining navbatdagi modeli-tadbirkorlik modelini muhokama qilishmoqda. | XX asrning oxirlaridan boshlab |
| Qachondan boshlab insoniyat universitet evolyutsiyasining navbatdagi modeli-tadbirkorlik modelini muhokama qilishmoqda. | XX asrning oxirlaridan boshlab |
| Qanday kurslar asosida tnglovchilar ma’lum topshiriqlar tuplamini bajarishi shart degan tasdiq yotadi? | task-based MOOC |
| Qanday kurslarda o‘qitish maqsadini o‘quvchi belgilaydi? | cMOOC |
| Qaysi rus olimi Akmeologiya-“Etuk odamlarning rivojlanishi” haqidagi fan sifatida e’tirof etgan? | Nikolay Aleksandrovich Ribnikov |
| Qaysi faylasuf olim o‘quvchilar bilan savol-javob usuli orqali ta’lim-tarbiya berishning suhbat metodiga asos solgan ? | Suqrot |
| Qaysi yunon faylasufi “Barcha illatlarning kelib chiqishi ilmsizlikdandir” degan fikrlarni aytgan? | Suqrot |
| Qaysi qobiliyat pedagogikaning ta’lim va tarbiyaviy qonuniyatlarini chuqur o‘zlashtirishga yordam beradi? | Didaktik qobiliyat |
| Qaysi test bolalar va kattalarning ijodiy qobiliyatini aniqlashga xizmat qiladi? | Torrens (II) testi |
| Qaysi test tafakkurning tezkorlik; aniqlik; tasavvurning boyligi va o‘ziga xosligi sifatlarini aniqlashga xizmat qiladi? | E.P.Torrens (I) testi |
| Qaysi universitet modulining funksiyalari ta’lim xizmatlari va ilmiy izlanishlarni taqdim etish bilan cheklangan, ixtirolarni tijoratlashtirish talab qilinmagan? | Universitet-2.0 |
| Qaysi normativ xujjatga asosan fuqarolar shartnoma asosida ikkinchi va undan keyingi oliy ma’lumotni olish huquqiga egadirlar? | O‘zbekiston Respublikasining "Ta’lim to‘g‘risida"gi Qonuniga asosan. |
| Qaysi spirtning oksidlanishi natijasida propion aldegid hosil bo‘ladi. | N-propil spirt |
| Qaysi universitet o‘z missiyasi doirasida tadbirkor, innovator, integrator. | Universitet 3.0 |
| Qaysi fan shaxs kamolotini boshqarish haqidagi nazariyani yaratadi? | pedagogika |
| Qaysi javobda shaxs kamoloti haqidagi nazariyalar to‘liq aks etgan? | preformistik nazariya, teologik nazariya, ekzistensialistik nazariya, biologik nazariya, o‘z-o‘zidan sodir bo‘ladigan kamolot nazariyasi, ruhiy tahlil (psixoanaliz) nazariyasi |
| Qaysi javobda “ma’rifat” tushunchasiga to‘liq ta’rif berilgan? | barcha javoblar to‘g‘ri |
| Qaysi javobda “ma’rifat” tushunchasi ahamiyatiga ko‘ra to‘g‘ri talqin etilgan? | barcha javoblar to‘g‘ri |
| Qaysi javobda shaxsning pedagogik jarayonda kamol topish (rivojlanish) qonuniyatiga ta’rif berilgan? | shaxsning rivojlanish, kamol topish tezligi va erishadigan darajasi irsiyat, o‘quv-tarbiya muhiti va uning o‘quv-tarbiyaviy faoliyatga jalb etilishiga, shuningdek qo‘llaniladigan pedagogik ta’sir vositalari va usullariga bog‘liqligi |
| Qaysi javobda “ma’rifat” tushunchasi jarayon sifatida ta’riflangan? | Ma’rifat - o‘quv-tarbiya muassasalarida, shuningdek mustaqil o‘qish natijasida bilim va ko‘nikmalar, bilish va amaliy faoliyat tajrabasi, qadriyatli mo‘ljallar va munosabatlar tizimining o‘zlashtirilishi |
| Qaysi javobda “ma’rifat” tushunchasi natija sifatida ta’riflangan? | Ma’rifat - bilim va ko‘nikmalarni, tafakkur va faoliyat usullarini o‘zlashtirishda erishilgan daraja, ya’ni ma’lumot |
| Qaysi javobda “ma’rifat” tushunchasi tizim sifatida ta’riflangan? | Ma’rifat - Davlat ta’lim standartlari va ta’lim-tarbiya dasturlarining o‘zaro izchil majmui, ularni amalga oshiruvchi ma’rifiy (o‘quv-tarbiya) muassasalar va boshqaruv organlari tarmog‘i |
| Qaysi termin ilmiy iste’molga endi kira boshlaganida “odam tanasi va joni haqida ilmiy asar” ma’nosini anglatgan? | antropologiya |
| Qaysi yondashuv ma’rifiy (pedagogik) faoliyatni inson shaxsiga yo‘naltirishni o‘z oldiga asosiy maqsad va qadriyat qilib qo‘ygan? | antropologik yondashuv |
| Qaysi ta’lim modelida o‘quvchilar amaliy va bilish xususiyatiga ega bo‘lgan ijodiy topshiriqlarni yechish jarayoniga muntazam qamrab olinadi? | muammoli ta’lim modelida |
| Qisman-izlanishli darajadagi test topshiriqlariga xos xususiyatlarni toping. 1. bilim, ko‘nikma va malakalarni tanish odatiy vaziyatda qo‘llaniladi. 2. axborotlarni qayta ishlamasdan javob qaytarish talab etiladi. 3. o‘rganilgan ob’ektlarni qiyoslash, o‘xshashlik va farqlarni aniqlash. 4. umumiy xulosa chiqarish orqali javob berishni talab etailadi. 5. o‘rganilgan ob’ektlarni qiyoslash, o‘xshashlik va farqlarni aniqlash. 6. o‘rganilgan ob’ektlarning xususiyatlarini boshqa ob’ektga ko‘chirish. 7. keyingi ob’ektning o‘ziga xos xususiyatlari haqida xulosa chiqarish. 8. avval o‘zlashtirilgan bilim, ko‘nikma va malakalarni yangi kutilmagan vaziyatlarda qo‘llashni talab etiladi | 5,4 |
| Qiyinchilik darajasi bo‘yicha piramidali testlar testlarning qaysi guruhiga mansub? | Adaptiv |
| «Qizil gigantlar» deb ataluvchi yulduzlar koinotga uzidan juda katta miqdorda nima chiqarib turadi | uglerod |
| Qo‘yilgan ilmiy muammoni hal etish uchun maqsad va vazifalar, ijrochilar va bajarish muddatlari, manbalar va vositalarni ko‘rsatgan holda shakllantirilgan chora-tadbirlar majmui – .... | Ilmiy loyihalar |
| Qonun keltirilgan bandni ko‘rsating. | O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi |
| Qonun keltirilgan bandni ko‘rsating. | O‘zbekiston Respublikasi qonunlari |
| Qonun keltirilgan bandni ko‘rsating. | O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalarining qarorlari |
| Qonun osti hujjatini ko‘rsating. | O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlari va qarorlari |
| Qonun osti hujjatini ko‘rsating. | O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarorlari |
| Qonun osti hujjatini ko‘rsating. | vazirliklar, davlat qo‘mitalari va idoralarning buyruqlari hamda qarorlari |
| Qonun osti hujjatini ko‘rsating. | mahalliy davlat hokimiyati organlarining qarorlari |
| Qulay muhitni yaratuvchi o‘qituvchi bu: | fasilitator |
| Quyidagilardan qaysi biri ta’lim oluvchilarning majburiyatlariga kiradi? | o‘quv dasturlari asosida bilim, malaka va ko‘nikmalarni o‘zlashtirishi, mashg‘ulotlarga qatnashishi, ularga mustaqil tayyorgarlik ko‘rishi, pedagog xodimlarning topshiriqlarini bajarishi;  ta’lim-tarbiya jarayonining boshqa ishtirokchilariga nisbatan jismoniy va (yoki) ruhiy zo‘ravonlik ishlatmasligi va ularning o‘z majburiyatlarini bajarishiga to‘sqinlik qilmasligi;  ustav (ta’sis hujjati) talablariga, ichki tartib-qoidalariga, vaqtincha yashash joylari qoidalariga va ta’lim faoliyatini tashkil etish hamda amalga oshirishga oid boshqa ichki hujjatlar talablariga rioya etishi;  axloqiy, ma’naviy va jismoniy kamol topishga hamda o‘z dunyoqarashini kengaytirishga intilishi;  ta’lim-tarbiya jarayoni ishtirokchilarining sha’ni, qadr-qimmati va ishchanlik obro‘sini hurmat qilishi;  ta’lim tashkilotining mol-mulkini, moddiy va madaniy boyliklarini asrashi shart. |
| Quyidagilardan qaysilari Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi faoliyatining ustuvor yo‘nalishlari hisoblanadi? | a) oliy ta’lim, oliy ta’limdan keyingi ta’lim, ilm-fan va innovatsion faoliyat, o‘rta maxsus, professional ta’lim sohalarida yagona davlat siyosatini amalga oshirish, shuningdek, sohalarni strategik rivojlantirish yo‘nalishlarini belgilash;  b) o‘rta maxsus, professional, oliy ta’lim va oliy ta’limdan keyingi ta’lim xizmatlarini ko‘rsatish sohasidagi faoliyatni litsenziyalash, shuningdek, kadrlar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash faoliyatini tartibga solish;  v) xalqaro mezonlar asosida o‘rta maxsus, professional va oliy ta’lim tashkilotlarida ta’lim sifatini ta’minlash, o‘quv jarayonini tashkil etish me’yorlarini belgilash hamda ta’lim tashkilotlarining boshqaruv va pedagog kadrlarining kasbiy ko‘nikmalarini rivojlantirish;  g) o‘rta maxsus, professional va oliy ta’limning ma’naviy-axloqiy mazmunini kuchaytirish, yoshlarni mustaqillik g‘oyalariga sadoqat, milliy qadriyatlarga hurmat, insonparvarlik va yuksak ma’naviy g‘oyalar asosida vatanparvarlik ruhida tarbiyalash;  d) ilmiy-tadqiqot ishlari samaradorligini oshirish, davlat ilmiy va innovatsion dasturlari ijrosini muvofiqlashtirish, shuningdek, ta’lim, ilm-fan va ishlab chiqarish o‘rtasida integratsiyani ta’minlash;  e) o‘rta maxsus, professional, oliy ta’lim, oliy ta’limdan keyingi ta’lim, fan va innovatsiyalar sohasida qo‘shma ta’lim va ilmiy dasturlarni amalga oshirish bo‘yicha xalqaro aloqalarni rivojlantirish;  j) ilm-fan va texnologiyalarni rivojlantirishning ustuvor yo‘nalishlari asosida davlat ilmiy dasturlarini shakllantirish, ilmiy darajali kadrlarni tayyorlash tizimini muvofiqlashtirish;  z) ta’lim, ilm-fan va ishlab chiqarish integratsiyasini mustahkamlash, yangi ishlanmalarni tijoratlashtirish, ratsionalizatorlik faoliyati va startap ekotizimini rivojlantirish. |
| Quyidagilardan qaysi biri nasldan naslga o‘tadi? | genetik tuzilmadagi iste’dod nishonalari |
| Raqamli etika — bu ... | \*onlayn muhitda o‘zini tutish qoidalari va tamoyillari to‘plamidir. |
| Raqamli etikaning asosiy tamoyillari to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang: | \*Xavfsizlik. Maxfiylik. Hurmat. Ishonchlilik. Mualliflik huquqi. Ko‘p madaniyatlilik. Shaxsiy javobgarlik. |
| Raqamli ta’lim resurslarini ishlab chiqishda Ilmiylik didaktik talabi to‘g‘ri keltirilgan qatorni belgilang. | \*o‘z o‘zini nazorat qilish, baholash, aks ettirishga qaratilgan RTR uchun etakchi hisoblanadi. |
| Raqamli ta’lim resurslarini ishlab chiqishda Ochiqlik didaktik talabi to‘g‘ri keltirilgan qatorni belgilang. | \*Ta’lim oluvchining yoshi va individual xususiyatlariga muvofiq materialni taqdim etishning kognitiv murakkablik darajasini aniqlash zarurligini anglatadi. |
| Raqamli ta’lim resurslarini ishlab chiqishda Muammolar yechimi didaktik talabi to‘g‘ri keltirilgan qatorni belgilang. | \*Bu talab o‘quv va kognitiv faoliyatning tabiati bilan bog‘liq. Hal qilinishi kerak bo‘lgan muammoli vaziyatga duch kelganda, ta’lim oluvchilarning idrok etish faolligini oshiradi. |
| Raqamli ta’lim resurslarini ishlab chiqishda Ko‘rgazmalilik didaktik talabi to‘g‘ri keltirilgan qatorni belgilang. | \*O‘rganilayotgan obyektlar va jarayonlarni hissiy idrok etish qonuniyatlarini hisobga olish zarurligini anglatadi. |
| Raqamli ta’lim resurslarini ishlab chiqishda Faollik va onglilik didaktik talabi to‘g‘ri keltirilgan qatorni belgilang. | \*O‘quv jarayoni faolligini oshirish uchun RTR turli xil o‘quv vaziyatlarini yaratishi, turli xil savollarni shakllantirishi, talabaga u yoki bu ta’lim trayektoriyasini tanlash imkoniyatini, hodisalarning borishini nazorat qilish qobiliyatini ta’minlashi kerak. |
| Raqamli ta’lim resurslarini ishlab chiqishda Tizimlilik didaktik talabi to‘g‘ri keltirilgan qatorni belgilang. | \*Talabalar tomonidan o‘rganilayotgan fan sohasidagi ma’lum bir bilim tizimini izchil o‘zlashtirish zaruratidir. |
| Raqamli ta’lim resurslarini ishlab chiqishda Bilimlarni o‘zlashtirishning mustahkamlash didaktik talabi to‘g‘ri keltirilgan qatorni belgilang. | \*Raqamli ta’lim resurslari yordamida muayyan harakatlarning takrorlanishini tashkil qilish, individual o‘quv topshiriqlarining o‘zgaruvchanligini oshirish mumkin bo‘ladi. |
| Raqamli ta’lim resurslarini ishlab chiqishda Rivojlantiruchi didaktik talabi to‘g‘ri keltirilgan qatorni belgilang. | \*Raqamli ta’lim resurslari faqatgina ta’lim funksiyasi bilan cheklanib qolmasligi kerak, ular o‘quvchilarning aqliy qobiliyatlarini rivojlantirishi, o‘quv faoliyati uchun motivatsiyani ta’minlashi va bir qator tarbiyaviy funksiyalarni bajarishi kerak. |
| Raqamli izni boshqarishning refleksiv komponenti ... | \*turli xil so‘rovnomalar va sotsiologik tadqiqotlar natijalaridan kelib chiqadi. |
| Raqamli didaktika tushunchasiga ta’rifi qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? | \*Raqamli didaktika – pedagogikaning bir qismi hisoblanib, raqamli ta’lim muhitida o‘quv jarayonini tashkil etish bo‘yicha fan sifatida qaraladi. |
| Raqamli ta’lim jarayonining Ustunlik tamoyili – ... | \*raqamli ta’lim muhitida talabaning mustaqil ta’lim faoliyatiga qaratilgan bo‘lib, o‘quv jarayonini tashkil etish, o‘quv jarayonida talabani qo‘llab quvvatlash va yordam berish lozimligin ko‘rsatadi. |
| Raqamli ta’lim jarayonining Moslashuvchanlik tamoyili – ... | \*raqamli ta’lim jarayonining shartlariga qarab individual yondashuvni ishlab chiqish, shuningdek, o‘quv materialini taqdim etish tartibi, usuli va sur’ati kabi jihatlarni hisobga olgan holda har bir talaba uchun dasturni avtomatik ravishda sozlash imkonini beradi. |
| Raqamli ta’lim jarayonining Muvaffaqiyatlilik tamoyili – ... | \*maqsadlarga erishishni, bilim, ko‘nikma va malakalarni to‘liq o‘zlashtirishni talab qiladi “tushuntirish – mustahkamlash – nazorat” didaktik zanjirining yakuniy elementi hisoblanadi. |
| Raqamli ta’lim jarayonining Hamkorlikda o‘rganish tamoyili – . | \*o‘qituvchi va talaba o‘rtasidagi faol ko‘p tomonlama – real va tarmoqli aloqa asosida o‘quv jarayonini qurishni talab qiladi hamda tarmoqni o‘rganishning guruh shakllaridan foydalanishni o‘z ichiga oladi. |
| Raqamli ta’lim jarayonining Amaliyotga yo‘naltirilganlik tamoyili – ... | \*ta’limni hayot bilan bog‘lashning an’anaviy didaktik tamoyili bilan bevosita bog‘liq bo‘lib, aniq maqsad va aniq natijalarni belgilashni talab qiladi. |
| Raqamli ta’lim jarayonining Ta’lim muhitining to‘yinganligi tamoyili – ... | \*individual ta’lim strategiyasini yaratish uchun ortiqcha axborot resurslarini talab qiladi. Bunday ortiqchalik tarmoq ta’lim resursi – yagona axborot ta’lim muhiti yordamida amalga oshirilishi mumkin. |
| Raqamli ta’lim resursi – ... | \*raqamli shaklda taqdim etiladigan ta’lim resursi bo‘lib, mavzu tuzilmasi, mazmuni va metama’lumotlarni o‘z ichiga oladi. |
| Raqamli ta’lim resurslarining didaktik vazifalari quyidagilarni o‘z ichiga oladi: | \*Barcha javoblar to‘g‘ri |
| Raqamli iz (digital footprint) – bu ... | \*Internetdan foydalanish jarayonida insonlar tomonidan qoldiradigan ma’lumotlardir. Ushbu atama internet tarmog‘ida “internet izi”, “kiber soya”, “elektron iz yoki raqamli soya” kabi nomlar bilan ham ataladi |
| Raqamli izlarni boshqarish jarayoni ketma-ketligi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang | Tashxis, Kamaytirish, Cheklash, Tahlil. |
| “Relaksatsiya” qanday holat? | Jismonan va ruhan bo‘shashish, butunlay osoyishtalik |
| Reproduktiv faoliyat nima? | o‘quv predmetida dastlab bilib olingan ma’lumotlarga talaba o‘qish davomida biror axborot qo‘shmaydi |
| Respublika vazirliklari, davlat qo‘mitalari va boshqa boshqaruv organlarining konunga, farmonga va hukumat qaroriga zid hujjatlari qaysi tashkilot tomonidan bekor qilinishi mumkin? | O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi |
| Respublikamizda metodikaning rivojlanishiga kimlar hissa qo‘shgan? | X.U.Usmonov, O.S.Sodiqov, S.Yunusov, Sh.T.Talipov |
| Resurs mualliflari o‘zlarining asarlaridan erkin foydalanishga qarshi bo‘lmasalar, uni qanday litsenziya bilan belgilaydilar? | \*Creative Commons litsenziyasi bilan |
| Rivojlangan mamlakatlar universitetlarida “tadbirkor-olim” iborasi keng tarqalgan bo‘lib, uning yangi roli o‘zida nimani namoyon etadi? | Akademik va biznes-elementlarni namoyon etadi. |
| Rivojlantiruvchi o‘qitish deb nimaga aytiladi? 1. bilimlarni to‘liq o‘zlashtirishni ta’minlash. 2. o‘qitish jarayonida Talabalarning aqliy rivojlanishini o‘stirish. 3. jarayonlarni taxlil qila olish. 4. xodisalardan mustaqil xulosa chiqarish. | 1,2 |
| Rivojlantiruvchi o‘qitish deb nimaga aytiladi? 1. bilimlarni to‘liq o‘zlashtirishni ta’minlash. 2. o‘qitish jarayonida talabalarning aqliy rivojlanishini o‘stirish. 3. jarayonlarni taxlil qila olish. 4. xodisalardan mustaqil xulosa chiqarish. | 1,2,3,4 |
| Rivojlantiruvchi o‘qitishda qaysi jarayon muhim hisoblanadi. | Umumlashtirish |
| Rivojlantiruvchi o‘qitishning asosiy ta’limotlari nimalardan iborat? 1.O‘qitishni talabalarning kuchi darajasini yuqori saviyada tashkil qilish. 2.Nazariy bilim xissalarini kuchaytirish. 3.Ta’limni ongli o‘zlashtirishni amalga oshirish | 1,2 |
| Rivojlantiruvchi o‘qitishning asosiy ta’limotlari nimalardan iborat? 1.O‘qitishni Talabalarning kuchi darajasini yuqori saviyada tashkil qilish. 2.Nazariy bilim xissalarini kuchaytirish. 3.Ta’limni ongli o‘zlashtirishni amalga oshirish. | 1,2,3 |
| «Rotation»«Flipped learning» modeli... | – o‘quv vaqti individual elektron ta’lim va o‘qituvchi bilan birgalikda sinfda tashkil etilgan ta’limga taqsimlanadi. |
| “Ruhiy quvvat ta’siridagi jinsiy mayl (istak, intilish) darajasi qanchalik yuqori bo‘lsa, odam shunchalik tez rivojlanadi, kamol topadi” g‘oyasi qaysi nazariyaning asosi hisoblanadi? | psixoanalitik (ruhiy tahlil) nazariya |
| Sabab-oqibat munosabatlari haqidagi bilimlarni aniqlash uchun uchun qanday qiyinlik darajasiga ega bo‘lgan testlar tuziladi? | Produktiv, qisman izlanishli, ijodiy (kreativ) |
| ScienceDirect tizimida necha turdagi qidiruv mavjud? | 2 ta |
| ScienceDirect tizimida qidiruv turlarini belgilang. | oddiy va murakkab turlari |
| Scopus klassifikatsion tizimi nechta tematik bo‘limdan iborat? | 24 |
| SCOPUS ma’lumotlar bazasida Advanced Search qidiruv... | kengaytirilgan qidiruv |
| SCOPUS ma’lumotlar bazasida Affiliation Search qidiruv... | tashkilot bo‘yicha qidiruv |
| SCOPUS ma’lumotlar bazasida And (I) yordamida qidirish nimani anglatadi? | 2 ta so‘zdan tarkib topgan maqolani qidirish uchun |
| SCOPUS ma’lumotlar bazasida Author Search qidiruv . | muallif bo‘yicha qidiruv |
| SCOPUS ma’lumotlar bazasida Basic search qidiruv... | oddiy qidiruv |
| SCOPUS ma’lumotlar bazasida figurali qavs yordamida qidirish nimani anglatadi? | Aniq farazlarni qidirish |
| SCOPUS ma’lumotlar bazasida iqtiboslik tahlilini o‘tkazish quyidagilarning qaysi biri orqali amalga oshiriladi? | View citation |
| SCOPUS ma’lumotlar bazasida Or (ILI) yordamida qidirish nimani anglatadi? | hech bo‘lmaganda 2 ta so‘zdan bittasi bo‘yicha maqolani qidirish uchun |
| SCOPUS ma’lumotlar bazasida qachon individual hisob yozuvi ochiladi? | 1 tadan ko‘p maqola chop etganlar uchun |
| Scopus bazasiga nisbatan protsentil qanaqa aniqlanadi? | 25% — Q1, I kvartil, 99-75 protsentil; 25% — Q2, II kvartil, 74-50 protsentil;25% — Q3, III kvartil, 49-25 protsentil; 25% — Q4, IV kvartil, 24-1 protsentil. |
| «Selfbrender» modeli... | – Amerikaning oliy ta’lim muassasalari uchun an’anaviy hisoblanib, talabalar mustaqil tarzda asosiy ta’limga qo‘shimcha ravishda kurslarni tanlaydi. |
| Sillabus (Sillabus) qanday dastur? | o‘quv fanining qisqacha tavsifi va asosiy jihatlarini o‘zida aks ettiruvchi o‘quv kursi bo‘yicha o‘quvchi uchun maxsus ishlab chiqilgan dastur. |
| Silikon vodiysi otasi nomini olgan olim.. | Stenford universiteti prorektori Fredrik Terman hisoblanadi |
| Sinf-dars tizimining muallifi kim? | Ya.A. Komenskiy |
| Sinergetik yondashuv | o‘quv jarayonini tabiiy ravishda tashkil etish va mavjud ichki resurslardan samarali foydalanishni ta’minlaydi. |
| Slayd – bu | ... prezentatsiyaning alohida kadri bo‘lib, ichiga matn va sarlavhalarni, grafik va diagrammalarni olishi mumkin. |
| So‘rashning modifikatsiyalashtirilgan shakli – bu.. | Intervyu |
| So‘nggi 5 yil ichida QS universitetlarining dunyo reytingida birinchi o‘rinni egallab turgan universitet bu | Massachusets texnologiya instituti |
| So‘nggi yillarda insoniyat qo‘lida xizmat qilayotgan narsalarning nimasini imkon boricha kamaytirish g‘oyalari paydo bo‘ldi? | o‘lchamini |
| Spin-aut – bu: | Ilmiy yoki tadqiqot muassasasidan yangi mustaqil tashkilotning ajralib chiqishi. Bu akademik sohadan biznesning real dunyosiga bilimlar va innovatsiyalarni o‘tkazishning muhim mexanizmi. |
| Spin-offni amalga oshirishda kamida nechta tomon ishtirok etishadi? | 4 ta, ya’ni: ixtirochi-olim; ITT universitet; tadbirkor; venchurli investor |
| SPSS statistik paket dasturi qaysi soha uchun mo‘ljallangan | ijtimoiy fanlar uchun |
| SPSS va SAS kabi qimmat statistik mahsulotlarga alternativ bo‘lgan dasturni ko‘rsating | jamovi |
| Standart test topshiriqlariga xos bo‘lgan xususiyatlar berilgan javobni toping. | Standart test topshiriqlari 1 ta to‘g‘ri javobli, 3 ta muqobil javoblarga ega bo‘lgan yopiq turdagi topshiriqlardan iborat |
| Standart test topshiriqlariga xos bo‘lgan xususiyatlar berilgan javobni toping. | Ko‘p javobli, rasmli va animatsiyalardan iborat |
| Staptistik mezon bo‘yicha olingan natijalar qanday qiymat bilan taqqoslanadi | empirik |
| Statistik farazlarni sinashda ikkita tushuncha qo‘llaniladi: nol gipoteza va ... | muqobil gipoteza |
| Statistik ma’lumotlarni qayta ishlashda ofis dasturlarida qaysi dasturi ishlatiladi | Excel |
| Statistik ma’lumotlarni qayta ishlashga ixtisoslashtirilgan paketlar qatorini ko‘rsating? | SPSS, STATISTIKA, STADIA, SAS, STATGRAPHICS |
| Statistik munosabatlar darajasi va kattaligining ko‘rsatkichini ifodalash | Korrelyatsiya koeffitsenti |
| Statistikada ikki yoki undan ortiq o‘zgaruvchilar o‘rtasidagi munosabatlar nima deb nomlanadi? | korrelyatsiya |
| StatSoft firmasi tomonidan ishlab chiqilgan statistik tahlil qilish uchun dasturiy ta’minot to‘plami | Statistica |
| Stenford universiteti informatika professordari Endryu In va Dafna Koller tomonidan asos solingan "ommaviy onlayn -ta’lim sohasidagi" loyiha qanday nomlanadi? | Coursera |
| Strategiya tushunchasi ma'nosi | Uzoq muddatga mo’ljallangan reja |
| Steriodlar ximiyasi sohasida akademik tadbirkorlik faoliyatini boshlab bergan birinchi inson hisoblanadi? | Stenford universiteti prorektori Fredrik Terman |
| Shaxsning kreativ tafakkurga egaligini aniqlovchi test (1987 yil) muallifi | E.P.Torrens |
| Shaxsning kreativligi ...da namoyon bo‘ladi | Uning tafakkuri, muloqoti, his-tuyg‘ulari va muayyan faoliyat turlarida |
| Shaxs kamolotini harakatga keltiruvchi omillar: ... | irsiyat, muhit, ma’rifat |
| **... –** shaxs kamoloti kechadigan va unga ta’sir ko‘rsatuvchi real voqelik shart-sharoitlari (ob’ektlar, jarayonlar, voqea-hodisalar va h.k.) majmui**.** | muhit |
| Shaxs kreativligini aniqlovchi 2 ta test turlarining muallifi kim? | E.P.Torrens |
| Shaxsda kreativlik sifatlari, malakalarini rivojlantirish-ga to‘sqinlik qiluvchi omillar Ular .. | O‘zini tavakkaldan olib qochish, fikrlash va xatti-harakatlarda qo‘pollikka yo‘l qo‘yish; shaxs fantaziyasi va tasavvurining yuqori baholanmasligi;boshqalarga tobe bo‘lish |
| Shaxslarning his-tuyg‘usi va psixologik holatlarini qalbdan his etish qanday nomlanadi ? | Empatiya |
| Shaxsni kreativ o‘qitish, tarbiyalash va rivojlantirish | “Kreativ pedagogika” fanining maqsadi |
| Shaxsning ijodiy faoliyatda o‘z imkoniyatlarini to‘laqonli namoyon qilishi va rivojlantirishi | O‘zini o‘zi ijodiy faollashtirish |
| Shaxsning kreativligi uning ... namoyon bo‘ladi. | tafakkurida, muloqotida, his-tuyg‘ularida, muayyan faoliyat turlarida |
| Shaxs ontogenezi nima? | odamning ijtimoiy dasturlar asosida ruhiy, ma’naviy-madaniy shakllanish yo‘li |
| Shaxs kamoloti nima? | odamning anatomik-fiziologik balog‘atga yetishida, asab tizimi va psixikasi, bilish va ijodiy faoliyati mukammallashuvida, dunyoqarashi, axloqi, ijtimoiy-siyosiy qarashlari va e’tiqodlari kengayishida sodir bo‘ladigan miqdor va sifat o‘zgarishlarining o‘zaro uzviy bog‘liq jarayoni |
| "Shaxsni ushlash chog‘ida unga tushunarli tilda uning huquqlari va ushlab turilishi asoslari tushuntirilishi shart". O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 27-modda. Ushbu qoida xalqaro huquqda qanday ataladi? | Miranda qoidasi |
| ... – shunday tizimki, bunda gazoviy muhitda dispersli fazaning qattiq yoki suyuq zarrachalari muallaq holatda buladi | Aerozollar |
| Tabiiy imkoniyatlarga asoslanuvchi kreativlik nimani ifodalaydi? | Individning o‘ziga xos xatti-harakatlarini ifodalaydi |
| Ta’lim - bu | *Ta’lim - bu* qandaydir ma’noda nafaqat rasmiy, shu bilan birga oilaviy(mustaqil) o‘qishni ham o‘zida namoyon etadi.  *Ta’lim* – millatning turmush darajasini aniqlovchi, butun jamiyatning sifatini shakllantiruvchi muhim omil. |
| Ta’lim dasturining bir qismi bo‘lib, ta’lim olish natijalariga erishish va ta’lim dasturida ko‘rsatilgan bilimlarni o‘zlashtirishga ko‘maklashuvchi o‘qitish turi bu - ....? | ta’lim elementlari |
| Ta’lim jarayonini axborotlashtirish nimaga imkon beradi? | Tezkor ta’lim uchun shart-sharoit yaratish va masofaviy ta’lim samarasini oshirish imkonini beradi |
| Ta’lim jarayonini axborotlashtirish nimaga imkon beradi? | tezkor ta’lim uchun shart-sharoit yaratish va masofaviy ta’lim samarasini oshirish imkonini beradi; |
| Ta’lim jarayonini loyihalash necha bosqichlarda kechadi? | 5 ta |
| Ta’lim jarayonini samarali tashkil etish uchun barcha omillarni inobatga olgan holda uning sxemasini ishlab chiqish | Ta’lim jarayonini loyihalash |
| Ta’lim - tarbiya natijasida olingan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko‘nikma va malakalar hamda shakllangan dunyoqarashlar majmui | Ma’lumot |
| Ta’lim olish natijalariga ko‘ra talaba tomonidan muayyan fan bo‘yicha o‘zlashtirilgan o‘quv yuklamasining o‘lchov birligi bu -...? | kredit |
| Ta’lim shakllarini takomillashtirish vazifasini ko‘zlagan o‘qitish va boshqalarni o‘zlashtirishning barcha jarayonlarini texnika va inson omillarida, ularning birgalikdagi harakatlari vositasida yaratish, tadbiq etish, aniqlashning izchil metodi | Pedagogik texnologiya |
| Ta’lim sohalari bo‘yicha ishlab chiqiladigan me’yoriy hujjatni ko‘rsating. | Davlat ta’lim standarti |
| Ta’lim sohasi yoki o‘quv jarayonida mavjud muammoni yangicha yondashuv asosida yechish maqsadida qo‘llanilib, avvalgidan ancha samarali natijani kafolatlay oladigan shakl, metod va texnologiyalar bu-… | Ta’lim innovatsiyalari |
| Ta’lim texnologiyasi | Ta’lim (o‘qitish) jarayonining yuksak mahorat, san’at darajasida tashkil etilishi |
| Ta’lim texnologiyasi quyidagilardan iborat bu: | o‘qitish texnologiyasining modeli, texnologik xarita, texnologik xaritaga ilovalar |
| Ta’lim texnologiyasi tushunchasi nimalarni o‘z ichiga oladi ? | O‘quv jarayoni, loyiha, ta’lim texnologiyalari, vosita va shakllarni |
| Ta’lim tizimini axborotlashtirish — bu ....... | kompyuter texnikasi va axborot texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanish, ta’limda yangi sifat ko‘rsatkichiga erishish. |
| Ta’lim vositasi | muayyan o‘qitish metodi yoki usullaridan muvaffaqiyatli foydalanish uchun zarur bo‘lgan yordamchi o‘quv materiallari |
| Ta’lim muassasasida ta’lim oluvchilar qonun hujjatlariga va normativ hujjatlarga muvofiq qanday shakllarda ijtimoiy himoya qilinadi? | imtiyozlar, stipendiya va yotoqxonada joy bilan ta’minlanadi. |
| Ta’lim muassasalari xodimlarini ijtimoiy himoya qilishda qanday imtiyoz(lar) beriladi? | ish vaqtining qisqartirilgan muddati belgilanadi, haqi to‘lanadigan yillik uzaytirilgan ta’tillar hamda qonun hujjatlarida nazarda tutilgan imtiyozlar |
| “Ta’lim to‘g‘risida”gi qonunga muvofiq, davlat ta’lim standartlari tartibi, ahamiyati nimada ? | +Davlat ta’lim standartlarini va (yoki) davlat ta’lim talablarini bajarish barcha ta’lim tashkilotlari uchun majburiydir, bunda nodavlat ta’lim tashkilotlari mustaqil ishlab chiqilgan va litsenziyada yoki xabarnomada ko‘rsatilgan o‘quv dasturlari asosida ta’lim faoliyatini amalga oshirishlari mumkin. |
| “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonunning maqsadi ? | +Ta’lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat |
| Ta’lim olish shakllari ko‘rsatilgan javobni aniqlang ? | ishlab chiqarishdan ajralgan holda ta’lim olish (kunduzgi); ishlab chiqarishdan ajralmagan holda ta’lim olish (sirtqi, kechki, masofaviy);  dual ta’lim;  oilada ta’lim olish va mustaqil ta’lim olish;  katta yoshdagilarni o‘qitish va ularga ta’lim berish;  inklyuziv ta’lim;  eksternat tartibidagi ta’lim;  mudofaa, xavfsizlik va huquqni muhofaza qilish faoliyati sohasida kadrlar tayyorlash. |
| Ta’limiy mazmunga ega loyiha, o‘qituvchi tomonidan tuzilishi majburiy bo‘lgan hujjat | Dars ishlanmasi |
| Ta’lim sohasi yoki o‘quv jarayonida mavjud muammoni yangicha yondashuv asosida yechish maqsadida qo‘llanilib, avvalgidan ancha samarali natijani kafolatlay oladigan shakl, metod va texnologiyalar bu-… | Ta’lim innovatsiyalari |
| Ta’lim xizmatlari va ilmiy izlanishlarni taqdim etish bilan cheklangan, ixtirolarni tijoratlashtirish talab qilinmagan - amaliy tadqiqotlar va ilmiy-texnik ishlanmalar bilan bog‘liq vazifalarni amalga oshiruvchi muassasa...... | Universitet 2.0 |
| Ta’lim yo‘nalishi va mutaxassisligi bo‘yicha ishlab chiqiladigan me’yoriy hujjatni ko‘rsating. | Malaka talablari |
| Ta’lim yo‘nalishi va mutaxassisligi bo‘yicha ishlab chiqiladigan me’yoriy hujjatni ko‘rsating. | O‘quv rejasi |
| Ta’limni ro‘yobga chiqarishning ikkinchi bosqichida qanday masalalarni amalga oshirish ko‘zda tutilgan. 1)Tabaqalashtirilgan ta’limga o‘tish. 2)Ta’lim muassalarini malakali pedagogik kadrlar bilan to‘ldirish. 3)Talabalar faoliyatida raqobatga asoslangan muhit vujudga ketiirish. 4)O‘quv tarbiya jarayonini yuqori sifatli adabiyotlar bilan ta’minlash. | 1,2,3,4 |
| Ta’limning kredit-modul tizimida talaba bakalavriatda o‘qish muddati kamida 3 yil bo‘lganda necha kredit to‘plashi talab etiladi? | 180 |
| Ta’limning kredit-modul tizimida talaba bakalavriatda o‘qish muddati kamida 4 yil bo‘lganda necha kredit to‘plashi zarur? | 240 |
| Ta’limning kredit-modul tizimida talaba magistraturada o‘qish muddati kamida 1 yil bo‘lganda necha kredit to‘plashi zarur? | 60 |
| Ta’limning me’yoriy asoslariga nimalar kiradi. 1)DTS, 2)Kimyo darsligi 3)Fan dasturi 4)Fakultativ mashg‘ulot qo‘llanmasi | 1,2,3 |
| Ta’lim-tarbiyaning interaktiv usullarini qo‘llash orqali qaysi ta'lim muassasasini ma’naviyat va ma’rifat, madaniyat o‘chog‘iga aylantirish nazarda tutilgan? | Maktablarni (71-maqsad: Ezgulik va insonparvarlik tamoyiliga asoslangan «Harakatlar strategiyasidan — Taraqqiyot strategiyasi sari» g‘oyasini keng targ‘ib etish orqali jamiyatda sog‘lom dunyoqarash va bunyodkorlikni umummilliy harakatga aylantirish) |
| Tabiat, jamiyat va insonning tuzilishi, shakllanishi va rivojlanishiga oid asosiy qonuniyatlar haqidagi yangi bilimlar olish, ular o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlik bo‘yicha tajriba o‘tkazishga qaratilgan tadqiqotlar –.... | Fundamental tadqiqotlar |
| Tadbirkorlik universiteti rolining ortishi nima sifatida ularni amaliyotda qo‘llashgacha olib borishga qodirligi bilan izohlanadi ? | bilimlarni “generatsiyalash” mexanizmni shakllantirish |
| Tadbirkorlik universiteti tarixi qachon va qaerda boshlangan? | Kaliforniyada (XX asrning 40 yillarining oxiri 50 yillarning boshlarida) Silikova (Kremli) vodiysida |
| Tadbirkorlik universitetining missiyasi? | Tadbirkor, Innovator, integrator |
| Tadbirkorlik universiteti(TU) missiyasi: | Madaniy-ta’lim; ilmiy-tadqiqot; innovatsion-tadbirkorlik. |
| Tadbirkorlik universiteti konsepsiyasi rivojlanishida “To‘rtinchi spiral” tamoyili g‘oyasi, ya’ni universitetning - | Davlat, biznes va texnoparklar (iste’molchi buyurtmachilarning manfaatlarini ifodlovchi sifatidagi) bilan hamkorligi rivojlanmoqda |
| Tadbirkorlik universitetlarining asosiy mezonlari – | Yaratilgan startaplar, ular tomonidan yaratilgan ish o‘rinlari, innovatsion infratuzilmaning mavjudligidan iborat bo‘lishi lozim. |
| “Tadbirkorlik universiteti” konsepsiyasining muallifi bo‘lib kim hisoblanadi ? | Stenford universiteti professori Genri Iskovis hisoblanadi |
| Tadbirkorlik universitetining hamkorlar bilan ko‘p tomonlama o‘zaro xatti-harakatlarini kimning “Uchala spiral” tamoyili orqali ko‘rib chiqish mumkin: biznes, hukumat, universitet. | G.Iskovisning |
| Tadbirkorlik universiteti shunisi bilan farqlanadiki, bunda: | G‘oyalar va tadqiqot natijalari mahsulotlarda va xizmatlarda o‘z aksini topadi. |
| Tadqiqot metodlarining turlarini ko‘rsating | nazariy va empirik |
| Tadqiqot universiteti g‘oyasi (muallifi bo‘lib nemis olimi V.Fon Gumbold hisoblanadi) - | universitetda yuqori malakali (elita) ilmiy kadrlarni universitet olimlari tomonidan olib boriladigan intensiv ilmiy ishlarga jalb etish (ularni ta’lim jarayonidayoq) orqali tayyorlash jarayoniga mo‘ljal olish. |
| Tadqiqot, evristik, muammoli vaziyatlarni yaratish, muammoli bayon qilish, ijodiy hamda qisman ijodiy metodlar ... | Muammoli ta’lim metodlari |
| Tadqiqotni amalga oshirish, tadqiqot asosida muammo izohini asoslash, yanada rivojlantirish uchun yangi muammolarni asoslovchi loyihalar | Tadqiqot loyihalari |
| Tadqiqotning ilmiy yangiligida nimalar aks ettiriladi? | tatqiqot vazifalarida ko‘zlangan bosqichlarni amaliy natijalari |
| tagxedo.com ... | – ushbu xizmat matnni (mashhur atamalar, yangiliklar, shiorlar, hattoki sevgi izhorlarini) hayratlanarli tarzda yaratilgan so‘z bulutlariga o‘zgartiradi. |
| Talabalar tomonidan o‘zlashtirilgan nazariy bilimlar yordamida ularda amaliy ko‘nikma va malakalarni hosil qilish metodi | Amaliy ishlar metodi |
| Talaba tomonidan bajarilgan ijodiy ishlar, loyihalar, tadqiqotlar, ular natijalarini aks ettiruvchi portfolio | Ishlar portfoliosi |
| Talaba tomonidan erishgan yutuqlarni baholashga doir xulosa, taqriz, rezyume, esse, tavsiyanoma va tavsifnomalar jamlanadigan portfolio | Taqrizlar portfoliosi |
| Talaba tomonidan o‘quv faoliyatining barcha turlari - ma’ruza, amaliy mashg‘ulot, seminar, laboratoriya ishi, kurs loyihasi (ishi), amaliyot va mustaqil ishni amalga oshirish asosida kutilgan o‘quv natijalariga erishish uchun zarur bo‘lgan soatlar hajmi bu ...? | o‘qish yuklamasi |
| Talaba tomonidan o‘zlashtirilgan va baho bilan tasdiqlangan malaka darajasini aks ettiradigan, ta’lim jarayonini muvaffaqiyatli tugallagach talaba o‘zlashtirgan ko‘nikmalar va ularni amalda bajarish qobiliyatining tavsifi bu -...? | ta’lim natijalari |
| Talabalar bilimini xisobga olishning tejamli metodini ko‘rsating? | Yozma ish olish |
| Talabalar portfoliosining tuzilishi | Titul; mundarija; portfolio maqsadi; portfolio bo‘limlari |
| Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, farazlarni ilgari surish, natijalarni asoslash, xulosaga kelish ko‘nikma va malakalarni shakllantiruvchi ta’lim texnologiyalari | Muammoli ta’lim texnologiyalari |
| Talabalarda qaysi didaktik birliklar uchun ko‘nikma va malakalar xosil qilinadi? 1.tajriba bajarish. 2.masala yechish. 3.darslikni o‘qish. 4.ma’ruza eshitish. | 1,2,3 |
| Talabalarni muammoli vaziyatga to‘qnash kelishini ta’minlash asosida ularning bilish faoliyatini faollashtirishga asoslanuvchi metod | Muammoli vaziyat metodi |
| Talabalarni rivojlantirishda qaysi o‘qitish metodi muxim xisoblanadi? 1.Ko‘rgazmali materiallardan foydalanish. 2.Seminar o‘tkazish. 3.Masala yechishdan foydalanish. 4.Suxbat metodidan foydalanish. | 3 |
| Talabalarni rivojlantirishning asosiy vositasi nima? | Kimyo o‘kuv fani |
| Talabalarning barcha akademik masalalarini hal qilishga qaratilgan bo‘limni ko‘rsating. | registrator ofisi |
| Talabalarning bilimini nazorat qilish va baholash qaysi nazorat turlarida amalga oshiriladi? | Joriy, oraliq, yakuniy nazorat |
| Talabalarning BKM darajasini har tomonlama, xolis baholovchi topshiriqlar to‘plami | Assesment |
| Talabalarning BKM va muayyan axloqiy sifatlarni o‘zlashtirish yo‘lida birgalikda, o‘zaro hamkorlikka asoslangan harakatni tashkil etish layoqatiga egaliklari | Interfaollik |
| Talabalarning fanlarni tanlashi qanday amalga oshiriladi? | talabaning kasbiy shakllanishidan kelib chiqib dekan va edvayzerlar maslahatchiligida |
| Talabalarning mustaqil ishini amalga oshirishning eng muxim metoidini ko‘rsating. 1.Ma’ruza. 2.Seminar. 3.Yangi pedagogik texnologiyadan foydalanish. 4.Kitob bilan ishlash. | 3 |
| Talabalarning mustaqil ta’limini amalga oshirishda qaysi ta’lim olish metodi eng muxim xisoblanadi? | Axborot texnologiyasi |
| Talabalarning mustaqil ta’limi topshiriqlari qiyinlik darajasiga ko‘ra qanday shakllantirish zarur? | Reproduktiv, produktiv, qisman-izlanishli, kreativ darajada |
| Talabalarning bilimini nazorat qilish va baholash qaysi nazorat turlarida amalga oshiriladi? | Joriy, oraliq, yakuniy nazorat |
| Talabalarning shaxsi va o‘zlashtirishi xaqidagi ma’lumotlar HEMISning qaysi moduliga joylashtiriladi. | “Talabalar hayotini boshqarish” |
| Talabaning BKMni nazorat qilish uchun shakllantirilgan portfolio | Baholovchi portfolio |
| Talabaning fikrlash va harakat strategiyasini inobatga olgan holda uning shaxsi, o‘ziga xos xususiyatlari, qobiliyatini rivojlantirishga yo‘naltirilgan ta’lim | Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim |
| Talabaning indiviudal ta’limiy muvaffaqiyatlari aks ettiruvchi diplom, faxriy yorliq, guvohnoma va b. jamlanadigan portfolio | Hujjatlar portfoliosi |
| Talabaning ma’lum topshiriqlarni bajarishda yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog‘liq ruhiy holati | Muammoli vaziyat |
| Talabaning mustaqil ta’limi (TMT) elementini ko‘rsating. | FAQ (ko‘p so‘raladigan savollar) bazasi bilan ishlash |
| Talabaning mustaqil ta’limi (TMT) elementini ko‘rsating. | o‘rgatuvchi testlarni mashq qilish |
| Talabaning mustaqil ta’limi (TMT) elementini ko‘rsating. | fan bo‘yicha forumda ishtirok etish |
| Talabaning o‘zi yoki pedagoglar tomonidan jamlangan talabalarning eng yaxshi ishlari o‘rin oladigan portfolio | Natijalar portfoliosi |
| Talabaning shaxsiy o‘quv rejasini ishlab chiqish uchun majburiy bo‘lmagan, lekin o‘zlashtirish tavsiya qilinadigan bandni ko‘rsating. | tanlov fanlari |
| Talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning ta’limiy funksiyasining mohiyatini toping. | Bilimlarni tizimlashtiradi, umumlashtiradi, mukammallashtiradi |
| Talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning tarbiyaviy funksiyasining mohiyatini toping. | Burch, majburiyat, javobgarlik kabi ahloqiy sifatlar shakllanadi |
| Talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning rivojlantiruvchi funksiyasining mohiyatini toping. | O‘quv-bilish va aqliy faoliyatni rivojlantirish |
| Talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning diagnostik funksiyasining mohiyatini toping. | Talabalar bilimi va ko‘nikmalaridagi nuqsonlar, kamchiliklar, bo‘shliqlar va ularning sabablari aniqlanadi. |
| Talabalar bilimi va malakasini nazorat va baholash qilish tamoyillaridan birini toping. | Beg‘arazlik |
| Talabalar bilimi va malakasini nazorat va baholash qilish tamoyillaridan birini toping. | Keng qamrovlilik |
| Talabalar bilimi va malakasini nazorat va baholash qilish tamoyillaridan birini toping. | Muntazamlilik |
| Talabalar bilimi va malakasini nazorat va baholash qilish keng qamrovlilik tamoyili xususiyati berilgan javobni toping. | Dasturning barcha bo‘limlarini qamrab oladi va talabaning nazariy bilim, ko‘nikma, malaka, aqliy va intellektual salohiyati, kompetensiyalarining sinovini ta’minlaydi. |
| TALIS –tadqiqotining asosiy vazifalaridan birini toping. | Pedagogning ijtimoiy mavqeini oshirish. |
| TALIS –tadqiqotining asosiy vazifalaridan birini toping. | Moderator o‘qituvchilarni tanlash va e’tirof etish |
| Ta’lim-tarbiya ishining asosiy shakli bu- | Dars |
| “ta’lim va tarbiyaning muayyan maqsadi va natijasiga erishish bo‘yicha o‘zaro bog‘langan hamda mantiqiy tugallikka ega bo‘lgan o‘quv fanlari va ularning tarkibiy qismlaridir”. Ushbu ta’rif qaysi pedagogik kategoriyaga tegishli? | modul |
| Ta’lim-tarbiya jarayoni va o‘quvchi-talabalar mehnatini indiviuallashtirish nimani nazarda tutadi? | sinf (auditoriya) mashg‘ulotlariga ajratilgan vaqtni kamaytirish hisobiga o‘quvchi-talabalarning mustaqil ijodiy ishlari hajmini sezilarli oshirishni |
| “Ta’lim prinsiplari mavjud ekan, tarbiya prinsiplari ham hamisha mavjud bo‘ladi yoki aksincha”. Bu fikr kimga tegishli? | A. Disterveg |
| Ta’lim nazariyasi va amaliyotining birligi va o‘zaro bog‘liqligi qonunida qanday aloqadorlik ochib beriladi? | ta’limda nazariy va amaliy tamoyillar o‘rtasidagi nisbat, shuningdek o‘qituvchining amaliy faoliyati, uning maqbulligi ochib beriladi |
| Ta’limning asosini nimalar tashqil qiladi? | o‘qituvchi tomonidan beriladigan va o‘quvchilar tomonidan o‘zlashtiriladigan bilim, ko‘nikma, malaka va kompetensiyalar |
| ... - ta’lim va tarbiya mazmunini shakllantirish hamda pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqish bilan bog‘liq ayrim nazariy va amaliy muammolarni hal qiladigan tadqiqot | amaliy tadqiqot |
| “Ta’lim-tarbiya dunyo-qarashlik g‘oyalaridan tozalanishi kerak, chunki ijtimoiy hayot mafkura-ga emas, balki “oqilona tafakkurga”ga muhtoj”. Bu qoida qaysi pedagogik konsepsiyaga tegishli? | neopozitivizm |
| ... – ta’lim faoliyati turlari, o‘quv fanlari va kurslarining tarkibi, ularni o‘rganishning izchilligi va soatlardagi hajmini belgilaydigan normativ hujjat. | o‘quv rejasi |
| Tanqidiy fikrlashga to‘g‘ri izoh keltirilgan qatorni toping | Bu yangi va tushunarli bo‘lgan fikrlar va g‘oyalarning tanlanishi, tekshirilishi, baholanishi, rivojlantirilishi va tatbig‘idir |
| Taqdimot – bu | ...slaydlar va maxsus effektlar to‘plami bo‘lib, tayyor material, doklad yoki konspekt shaklida bitta faylda saqlanadi va uni ekranda namoyish qilinadi. |
| Taqdimot formati matn va jadvaldan qanday farq qiladi | Slayd tuzilishining mavjudligi |
| Taqdimot tuzish – bu | ... slaydlardan iborat prezentatsiya yaratish ularni tahrirlash, ketma-ketligini ko‘rish va bezagini berishdir. |
| Taqdimot: | Ob’ekt haqida ma’lumotni qulay shaklda xabar qilish |
| Taqdimot tayyorlarlash dasturi – ... | \*bu MS PowerPoint, Prezi, SlideRocet, VoiceThread va boshqalar kabi taqdimotlarini yaratish va qo‘llash uchun keng miqyosda qo‘llaniladi. |
| Taqqoslash va qiyoslashga doir bilimlarni aniqlash uchun uchun qanday qiyinlik darajasiga ega bo‘lgan testlar tuziladi? | Produktiv, qisman-izlanishli |
| Tarbiyachi-murabbiylik va ustoz-muallimlik ishini bir vaqtning o‘zida kim amalga oshiradi? | o‘qituvchi |
| Taraqqiyot strategiyasiga ko'ra davlat qarzini boshqarishda yangi jalb qilingan tashqi qarz miqdori yiliga qancha bo'lishi belgilangan? | 4,5 milliard AQSh dollaridan oshib ketmasligi |
| Taraqqiyot strategiyasiga muvofiq qishloq xo‘jaligi mashinasozligi ishlab chiqarishini yagona sanoat klasteri usulida tashkil etish qaysi shaharda amalga oshiriladi? | Chirchiq shahrida |
| Taraqqiyot strategiyasining 6-yo'nalishi qanday nomlanadi? | Milliy manfaatlardan kelib chiqqan holda umumbashariy muammolarga yondashish |
| Taraqqiyot strategiyasining “Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o‘sish sur’atlarini ta’minlash” nomli 3-yo'nalishi nechta maqsadni o'z ichiga oladi? | 16 ta maqsad |
| Taraqqiyot strategiyasida aholi salomatligini ta’minlash bo‘yicha hududlarda birlamchi tibbiy xizmati qanday tamoyil asosida yo‘lga qo‘yish belgilangan | Hududlarda birlamchi tibbiy xizmatni «bir qadam» tamoyili asosida tashkil etish. |
| Tarmoq gigiyenasi (kibergigiyena) deganda nimani tushunasiz? | \*Tarmoqdagi xavfsizlikni yaxshilash va tizimning ishlashini ta’minlash uchun har qanday qurilma foydalanuvchilari bajaradigan harakatlar to‘plamidir. |
| “Tarbiyachi tashkil etishni, yurishni, hazillashishni, quvnoq, jahldor bo‘lishni bilishi lozim, u o‘zini shunday tutishi kerakki, uning har bir harakati tarbiyalasin” ta’rif qaysi pedagog olimga tegishli | A.S Makarenko |
| Ta’riflarni aniqlash uchun qanday qiyinlik darajasiga ega bo‘lgan testlar tuziladi? | Produktiv |
| Tarix va ijtimoiy-gumanitar fanlar; filologiya, psixologiya va pedagogika fanlari; iqtisodiyot va huquq fanlari; informatika, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari fan yo‘nalishlari bo‘yicha amalga oshiriladigan loyihalar qancha muddatgacha shakllantirish va amalga oshirish tavsiya etiladi? | 3 yil muddatgacha |
| Tasdiqlash, nazorat qilish, bashoratlash, tanqid qilish, himoya qilish, yoqlash, taqriz berish, tavsiya qilish, isbotlash kabi amallar Blum taksonomiyasining qaysi kategoriyasiga tegishli? | baholash |
| Tashabbuskorlik, kreativ qobiliyatga egalik, kreativ faollik, izlanuvchanlik | Pedagogning kreativ potensiali darajasini aniqlovchi mezonlar |
| Tataqiqotning ilmiy yangiligida nimalar aks ettiriladi? | tatqiqot vazifalarida ko‘zlangan bosqichlarni amaliy natijalari |
| Tayanch tushunchalarni aniqlash nima? | O‘quv materiali mohiyatini anglatuvchi asosiy tushunchalarni ajratib ko‘rsatish |
| Tayyor elementlar kutubxonasiga ega bo‘lgan infografik muharrirni toping. | easel.ly |
| Telekonferensiya (teleconferencing)- ……… | ikki va undan ortiq guruh qatnashchilarining o‘zaro muloqotini tashkil etish uchun elektron aloqa. |
| Tembr | tovush rangdorligi, yorqinligi hamda uning yoqimliligi va alohidaligidir |
| Test nima? | \*Standart shakldagi topshiriqlar bo‘lib, aqliy taraqqiyot, qobiliyat, bilim va malakani aniqlash maqsadida o‘tkaziladigan sinovdir |
| Test topshiriqlari ..... sirasiga mansub. Jumlani to‘ldiring. | Didaktik materiallar |
| Test topshiriqlari mantiqiy yo‘nalishi bo‘yicha (1), tarkibi jihatidan (2) guruhlarga ajratiladi? a) induktiv b) deduktiv v) gomogen g) geterogen d) integrativ ye) adaptiv. | 1-a,b 2-v.g |
| Test topshiriqlarining didaktik funksiyalari to‘liq berilgan javobni toping. | Ta’limiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi, nazorat |
| Test topshiriqlarining tarbiyaviy funksiyasi berilgan javobni toping. | Barkamollikka zamin tayyorlaydigan sifatlar: iroda, ongli intizom, muayyan o‘quv muammolarini hal etishga safarbarlik, chidamlilik, sabr-toqat, yutuqlarga erishish uchun bilimi va kuchini sarf etishi orqali shaxs sifatida rivojlanishiga imkoniyat yaratadi |
| Test topshiriqlarining rivojlantiruvchi funksiyasi berilgan javobni toping. | Egallangan bilim, ko‘nikma va malakalarni mustahkamlash, rivojlantirish, erishilgan natijalarda o‘zining ulushi muhim o‘rin tutishini e’tiborga olgan shaxs va kelgusi faoliyatidagi ma’suliyatini anglagan holda o‘z-o‘zini rivojlanti­rishga undaydi |
| Test topshiriqlari ....sirasiga mansubJumlani to‘ldiring. | Didaktik materiallar |
| Test topshiriqlarining didaktik funksiyalari to‘liq berilgan javobni toping. | Ta’limiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi, nazorat |
| Test topshiriqlarining ta’limiy funksiyasi berilgan javobni toping. | O‘zlashtirilgan bilim, ko‘nikma va malakalardagi tipik kamchiliklarni aniqlash barobarida, talabalarni o‘z bilimlarini orttirish maqsadida muntazam, tizimli fan asoslarini o‘rganishga undaydi |
| Testlar shakliga ko‘ra qanday klassifikatsiyalanadi: | Ochiq testlar, yopiq testlar |
| Testlar murakkablik darajasiga ko‘ra qanday klassifikatsiyalanadi: | Reproduktiv, produktiv, qisman-izlanishli, ijodiy (kreativ) testlar |
| Testlar o‘tkazilish texnologiyasiga ko‘ra qanday klassifikatsiyalanadi: | Bosma, dasturlashtirilgan testlar |
| Tetrametilenglikolni oksidlanishidan qaysi modda xosil bo‘ladi? | Qaxrabo kislota |
| "Texnologiyalarni tijoratlashtirish" tushunchasi - bu | ilmiy-tadqiqot natijalari o‘z vaqtida bozorda mahsulot va xizmatlarga aylantiriladigan jarayondir |
| Texnik vositalar qay vaqtda o‘qitish xossasiga ega bo‘ladi? 1.ma’ruza matnidagi biror mazmunni tushuntirishda. 2.dars jarayonida qo‘llanilganda. 3.o‘qituvchi tushuntirganda. 4.ko‘rgazma sifatida foydalanilganda. | 1,2,3 |
| Texnokratik (ilmiy-texnik) paradigmaning bosh maqsadi nima? | **«b**ilim - kuch», aniq ilmiy-texnik bilimlar tizimi va ularni o‘zlashtirish |
| Texnologik jadval bu- .... | Aniq, ilmiy loyiha |
| Texnologiyalarni uzatish qanday xususiyatlarga ko‘ra turlarga bo‘linadi? | shartnoma, hajmi, almashuv darjasi va texnologiyalar transferi turi bo‘yicha |
| ”Texnologiya” so‘zining lug‘aviy ma’nosi qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan? | Texne – mahorat, san’at, logos – tushuncha, ta’limot |
| **...** – turli yosh davrlarida shaxs ta’limi va tarbiyasi-ning o‘ziga xos xususiyatlari va qonuniyatlarini o‘rganadi | yosh pedagogikasi |
| To‘lov-kontrakt asosida o‘qishi ko‘chirilgan talabalarni talabalar safiga o‘qishga qabul qilish to‘g‘risidagi oliy ta’lim muassasasi rektori ning buyrug‘i qancha muddatda qabul qilinadi? | O‘qishini ko‘chirgan talabalar tomonidan belgilangan muddatda shartnoma to‘lovlari bajarilgandan so‘ng 10 kun muddatda qabul |
|  |  |
|  |  |
| To‘rt dentatli ligand qaysi? | Triamino trietilamin |
| Torrens (II) testi nimaga xizmat qiladi? | Bolalar va kattalarning ijodiy qobiliyatini aniqlashga |
| Topshiriqlarining tarbiyaviy funksiyasi berilgan javobni toping | Barkamollikka zamin tayyorlaydigan sifatlar: iroda, ongli intizom, muayyan o‘quv muammolarini hal etishga safarbarlik, chidamlilik, sabr-toqat, yutuqlarga erishish uchun bilimi va kuchini sarf etishi orqali shaxs sifatida rivojlanishiga imkoniyat yaratadi |
| “T” sxema qanday organayzerlar qatoriga kiradi? | tahliliy |
| Turli ijtimoiy tabaqa va guruhlarning siyosiy irodasini ifodalaydilar va o‘zlarining demokratik yo‘l bilan saylab qo‘yilgan vakillari orqali davlat hokimiyatini tuzishda ishtirok etadigan fuqarolik jamiyati instituti qaysi? | Siyosiy partiyalar |
| Twitter yoki Facebook ma’lumotlari kabi ijtimoiy ko‘rsatkichlarga asoslangan infografik muharrir ... | visual.lv |
| Udacity loyihasi maqsadi? | ta’limni demokratlashtirish |
| Udacity notijorat MOOCga kim asos solgan? | \*Stenford professori Sebastyan Tran |
| Udacity loyihasining maqsadi nimadan iborat? | \*ta’limni demokratlashtirish |
| Umumta’lim maktablari pedagogik kadrlari bilan o‘tkaziladigan Xalqaro baholash dasturini toping. | TALIS |
| Universitet - bu | fundamental va ko‘pgina amaliy fanlar bo‘yicha mutaxassislar tahsil olishadigan oliy ta’lim muassasi |
| Universitet (nem. Universität, o‘z navbatida lat. universitas so‘zidan kelib chiqib | (- yaxlitlik, umumiylik) - fundamental va ko‘pgina amaliy fanlar bo‘yicha mutaxassislar tayyorlaydigan oliy ta’lim muassasasi |
| Universitetlarning 3 ta asosiy shakllari | Klassik (nemis); politexnik (“fransuz”); tadbirkorlik (“amerikacha”) |
| Universitet 3.0 modelining yangi bosqichi qachon va qaerda paydo bo‘lgan? | XX asrning 50-60 yillarida AQSh va Kanadada |
| Universitet 4.0 ni loyihalashtirish jarayonida qanday tamoyillarga tayanish lozim bo‘ladi? | Tezlik, egiluvchanlik, shaffoflik va ochiqlik, shaxsiy yo‘naltirilganlik va mahsuldorlik. |
| Universitet kreditlarini o‘tkazishning Osiyo - Tinch okeani tizimini ko‘rsating. | UCTS |
| Universitetlarni yaratish uchun namuna bo‘lgan ta’lim muassasasi nomini aniqlang? | Gumboldt |
| Ustoz muallim bo‘lsa beozor, Go‘dak eli bozorda xarsang o‘ynar” Shayx Sa’diyning ushbu bayt bilan ilgari surgan g‘oyasi ? | Ta’lim berishda qat’iyatlikni afzal ko‘rgan |
| Ustoz muallimsiz qolganda zamon Nodonlikdan qora bo‘lardi jahon” baytining muallifi kim ? | Abdurahmon Jomiy |
| Ustoz shogirdlariga qattiq zulm ham, haddan tashqari ko‘ngilchanlik ham qilmasligi lozim” . Ushbu fikr qaysi allomaga tegishli ? | Abu Nasr Forobiy |
| “... – ushbu tamoyilga muvofiq o‘quvchilarga faqat ilm-fanda aniqlangan (rasmiylashgan) qonun-qoidalar o‘rganish (o‘zlashtirish) uchun taklif etiladi va o‘z xususiyatiga ko‘ra fan metodlariga yaqin bo‘lgan ta’lim metodaridan foydalaniladi”. Bu ta’rif pedagogik jarayonning qaysi tamoyiliga tegishli? | ta’lim va tarbiyaning ilmiyligi tamoyiliga |
| Vazirliklar, davlat qo‘mitalari va idoralar normativ-huquqiy hujjatlar qabul qilingan kundan e’tiboran necha kun ichida davlat ro‘yxatidan o‘tkazish uchun O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligiga taqdim etiladi? | 10 kun |
| Vebinar metodining mohiyati nimaga yo‘naltiriladi? | dars, seminar yoki konferensiyalarni Internet orqali bir vaqtda hozir bo‘lgan talabalar bilan audio video va boshqa ko‘plab interaktiv imkoniyatlar asosida jonli olib borilishi |
| Vebinar... | – onlayn seminar, ma’ruza, taqdimotlarni jonli rejimda veb texnologiyalar yordamida tashkil etish. |
| Videoni tahrirlash va qayta ishlash va yaratish vositalari | \*Movavi, Camtasia, iMovie, Flipgrid, Thinglink |
| videofilm, nashr ishlari – kitob, almanax, buklet, albom, bosma va elektron jurnal, kompyuter dasturlarni yaratishga yo‘naltirilgan loyihalar –...... | Ijodiy loyihalar |
| Virgual ta’lim jarayonini boshqaruvchi tizimlar (LMS-Leaming Management Systems) to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni ko‘rsating. | \*Moodle, e khool, Atutor, Captivate Prime, G Cube, iSpring, ProProfs, TBS, TalentLMS, GoToTraining, Coassemble, Teamie, eFront, Lessonly, Mindflash, Litmos LMS |
| Virtual sintezatorlar, tovush va musiqa dasturlari – ... | \*turli manbalardan ovoz yozish, musiqani tahrirlash, raqs mikslarini yaratish, audio treklarni yozib olish va ijro etish imkonini beradi. |
| Virtual reallik (VR) – ... | texnik vositalar bilan yaratilgan insonga sezgi organlari orqali: ko‘rish, eshitish, teginish va boshqalar ta’sir ko‘rsatadigan dunyo. |
| Virtual reallik tizimi deganda nima tushuniladi? | imitatsion dasturiy va texnik vositalar |
| Virtual sinf bilan nima qila olasiz? | Uzoq muddatli o‘quv loyihalarini qo‘llab-quvvatlash mumkin |
| visual.lv muharriri imkoniyatlari to‘g‘ri krsatilgan qatorni belgilang. | Twitter yoki Facebook ma’lumotlari kabi ijtimoiy ko‘rsatkichlarga asoslangan infografik muharrir ... |
| V.P. Tugarinov shaxsga xos bo‘lgan eng muhim xususiyatlar sirasiga nimalarni kiritgan? | oqillik, mas’ullik, erkinlik, shaxsiy qadr-qimmat, individuallik (shaxsiyat) |
| Web of Science» xalqaro ilmiy ma’lumotlar bazasida indeksatsiya qilinadigan xalqaro ilmiy jurnallarda chop etilgan umumiy maqolalar sonida O‘zbekistonning ulushi 2030 yilgacha necha foizga yetkazish ko‘zda tutilgan? | 0, 2 |
| Web-texnologiyalari va an’anaviy ta’limning o‘zaro birligi asosida tashkil etiladigan seminar | Vebinar texnologiyalar |
| Windows uchun statistik to‘plam bo‘lib, asosan vaqtga yo‘naltirilgan ekonometrik tahlil uchun ishlatiladigan dastruni ko‘rsating. | YeViews |
| XIX-XX- asrning boshlarida ob’ekt va mahsulotlarni ballar vositasida baholash va standartlashtirish qaysi mamlakatlarda yo‘lga qo‘yilgan? | AQSh va Yevropa mamlakatlari |
| “Xalqparvar davlat” milliy dasturi amalga tatbiq etish qaysi g'oya asosida ishlab chiqilgan? | “Inson qadri ustuvor bo‘lgan jamiyat va xalqparvar davlat” degan muhim g‘oya negizida |
| Xalqaro baholash dasturidan birini toping | TALIS |
| Xalqaro baholash dasturi TALIS (Teaching and Learning International Survey) qaysi tashkilot tomonidan ta’sis etilganligini toping. | Xalqaro hamkorlik va rivojlanish tashkiloti |
| Xalqaro baholash dasturi TALIS (Teaching and Learning International Survey) tadqiqoti nima asosda tashkil etiladi. | Turli mamlakatlarda tashkil etiladigan pedagogik jarayonlarning xalqaro qiyosiy tahliliga asoslanadi. |
| "Xavfsiz va tinchliksevar davlat” tamoyiliga asoslangan siyosatni izchil davom ettirish “O‘zbekiston — 2030” Strategiyasining nechinchi ustuvor yo'nalishi sifatida belgilangan? | 5-ustuvor yo’nalish |
| Xirsha (h)-indeksi mezoni nimaga asolangan?. | Mezon tadqiqotchining nashrlari sonini va ushbu nashrlarni havola qilish, yani sitatalash sonini hisobga olishga asoslangan. |
| Xodisalarning miqdoriy xususiyatlaridan biri nima teb ataladi | mediana |
| Xorijiy fuqarolarning o‘qishini xorijiy oliy ta’lim muassasalaridan O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim muassasalariga ko‘chirish yoki tiklash qanday amalga oshiriladi? | Suhbat asosida amalga oshiriladi. |
| Xorijiy tajribaga ko‘ra, kredit-modul tizimida o‘quv jarayoni har semestrda nechta moduldan iborat bo‘ladi. | 2-4. |
| Xorijiy oliy ta’lim muassasalarining magistratura bosqichida tahsil olayotgan talabalar o‘qishini ko‘chirishga ruxsat beriladimi? | Xorijiy oliy ta’lim muassasalarining magistratura bosqichida tahsil olayotgan talabalar o‘qishini O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim muassasalariga ko‘chirilishiga ruxsat etilmaydi. |
| xorijiy yetakchi investitsiya kompaniyalari bilan hamkorlikda 2021 yilda nechta venchur jamg‘armalarini tashkil qilish ko‘zda tutilgan? | 2 |
| Xos belgilarini aniqlash, darajalash, qiyoslash, sababini aniqlash, bog‘liqligini aniqlash, ajratish, tartiblash, rejalashtirish, bo‘laklash, chegarasini aniqlash, tarkibini aniqlash kabi amallar Blum taksonomiyasining qaysi kategoriyasiga tegishli? | tahlil |
| Xususiy bulut (private cloud) – ... | korxonaning ichki bulut infratuzilishi va xizmatidir. |
| Xususiy ta’lim tashkiloti, bu ... | faoliyat ko‘rsatishi uchun zarur bo‘ladigan mablag‘lari o‘quvchilardan (talabalardan) undiriladigan to‘lovlar hisobiga qisman yoki to‘liq qoplanadigan nodavlat ta’lim tashkiloti |
| Yangi bilimlarni muammoli tarzda egallashga yo‘naltiriladigan suhbat - … | Evristik suhbat |
| Yangi g‘oyalar, tizim, faoliyat yo‘nalishini o‘zgatirishga qaratilgan aniq maqsadlar, noan’anaviy yondashuvlar, odatiy bo‘lmagan tashabbuslar, ilg‘or ish uslublari. Ularning ko‘rinishlari | Innovatsiya |
| Yangi ijtimoiy talablarning an’anaviy me’yorlarga mos kelmasligi yoki yangi g‘oyalarning eski g‘oyalarni inkor etishi natijasida vujudga keladigan majmuali muammolarni yechishga qaratilgan faoliyat | Innovatsion faoliyat |
| Yangi o‘quv kurslari, mutaxassisliklar, kadrlar tayyorlash va qayta tayyorlash sohalari (profillari), yangi ta’lim texnologiyalari ko‘rinishidagi innovatsion faoliyat natijalari | Ta’limdagi innovatsiyalar |
| Yangi texnologiyalar, yangi jihozlar, materiallar, mahsulotlar, ilmiy-texnik xizmatlarning namunalari va boshqa yuqori texnologiyali mahsulotlar ko‘rinishidagi innovatsion faoliyat natijalari –... | Ilmiy va texnologik innovatsiyalar |
| Yassi allotropik grafin nazariyasi nechanchi yilda F.Vollas tomonidan ishlab chiqilgan | 1947 yilda |
| Yaxlitlik, ya’ni ta’lim, tarbiya va shaxs kamoloti jarayonlarining o‘zaro birligi va shartlanganligi qaysi jarayonga xos? | ma’rifiy (pedagogik) jarayonga |
| "Yashil iqtisodiyot" bu? | Yashil iqtisodiyot deganda, inson hayoti va sog‘lig‘i uchun zarur bo‘lgan resurslarni, atrof-muhit va ekologiyani bir butun holda saqlab qolib ishlab chiqarish va xizmat ko‘rsatish sohalari bilan bog‘liq iqtisodiyotni yanada rivojlantirishni amalga oshirishga asoslangan iqtisodiy faoliyatning yangi yo‘nalishi tushuniladi. |
| Yetim bolalarni va ota-onasining yoki boshqa qonuniy vakillarining qaramog‘idan mahrum bo‘lgan bolalarni o‘qitish qanday ta’minot asosida amalga oshiriladi? | +Yetim bolalarni va ota-onasining yoki boshqa qonuniy vakillarining qaramog‘idan mahrum bo‘lgan bolalarni o‘qitish va ularning to‘liq ta’minoti O‘zbekiston Respublikasi Davlat budjeti mablag‘lari hisobidan amalga oshiriladi. |
| .....– yilning o‘rtalariga kelib nanotexnologiyaning har xil yo‘nalishlari kengayib, o‘zaro qo‘shilishlar kuzatila boshladi | 90 |
| Yokilgi yacheykasi metil spirti bilan ishlanadi, u reaksiya paytida nimaga parchalanadi va natijada issiklik va elektr energiyasi ajralib chikadi? | kislorod va vodorodga |
| Yoshlarning bandligini ta’minlash, fuqarolarni ijtimoiy himoya qilish va salomatligini saqlash, fan, ta’lim, madaniyat va sport sohasini takomillashtirish, yo‘l-transport, muhandislik-kommunikatsiya hamda ijtimoiy infratuzilmani rivojlantirish chora-tadbirlarini amalga oshirish maqsadlariga qaratilgan yo`nalish - ...... | “Ijtimoiy sohani rivojlantirish” deb nomlangan 4-yo‘nalish |
| Yoshlar bilan ishlashning "mahalla-sektor-tuman (shahar)-hudud respublika" tizimi qaysi me'yoriy-huquqiy hujjatga asosan joriy etildi? |  |
| YouTube + YouTube + Veb-saytlarga joylashtirish vebinar xizmati ... | ...shartli-bepul dastur varianti bo‘lib, ba’zi veb-saytlarning ba’zi uskunalari bepul yoki sinov muddatlari bor, masalan, 14 kun bepul. |
| YouTube + YouTube + YouTube vebinar xizmati ... | ... oldindan sozlamalar talab qilinmaydi, bir martalik translyatsiyalar yoki onlayn maktab yaratishning dastlabki bosqichida foydalanish mumkin. |
| Yozgi (qishki) semestr kimning tashabbusi bilan tashkil qilinadi? | talabaning |
| Yozgi semestr nima maqsadda tashkil etiladi? | qo‘shimcha bilim olish, akademik qarzni topshirish, ta’lim dasturidagi farqlarni yo‘qotish |
| Yuneskoning «Pedagogik texnologiya» tushunchasiga bergan ta’rifidagi asosiy so‘zlar: | Shaxs omili, texnik resurslarning o‘zaro aloqasi |
| Yuqori molekulyar birikmalar quyi molekulyar birikmalardan nima bilan farq qiladi? | Molekulyar massasini kattaligi bilan |
| Zamonaviy universitetlarning o‘zgarishini aniqlovchi ko‘pgina modellar bo‘lishiga qaramasdan asosiy trendlar bo‘lib… | universitet 1.0 dan universitet 3.0 ga o‘tishi hisoblanadi. |
| Zamonaviy universitetning bosh funksiyasi – | innovatorlarni tayyorlash. |
| “Zarur hatti-harakatlarni shakllantirish uchun “rag‘bat – reaksiya - madat” sxemasiga rioya qilishning o‘zi kifoya”. Bu bixevioristik fikr kimga tegishli? | B.F. Skinner |
| Zamonaviy axborot texnologiyalariga nimalar kiradi? | multimediya, bir tildan ikkinchi tilga tarjima qilish, bir alifbodan ikkinchi bir alifboga o‘tkazish, kompyuterli test nazorati, skaner texnologiyasi, internet, elektron pochta, Web — texnologiya, elektron virtual kutubxona, masofadan turib ta’lim berish, taqdim etish texnologiyasi, sun’iy tafakkur tizimlari |
| Zamonaviy antropologiyaning innovatsion yo‘nalishlari qaysi javobda to‘liq ko‘rsatilgan? | antropogenez; odam morfologiyasi; ijtimoiy antropologiya; siyosiy antropologiya; iqtisodiy antropologiya; madaniy antropologiya; etnik antropologiya; falsafiy antropologiya; psixologik antropologiya; pedagogik antropologiya |
| Zamonaviy global iqtisodiyot nechta kitlar ustida turadi? | Uchta: bilim; texnologiya; tadbirkorlik tashabbuskorligi. |
| Zamonaviy universitetning bosh funksiyasi – | Innovatorlarni tayyorlash.. |
| Zoom + Zoom + Zoom vebinar xizmati ... | ... konferensiyani parolli yoki parolsiz havolani taqdim etish orqali amalga oshiriladi. |
| «Web of Science» xalqaro ilmiy ma’lumotlar bazasida indeksatsiya qilinadigan xalqaro ilmiy jurnallarda har 100 nafar O‘zbekistonlik olimlar tomonidan chop etilgan maqolalar soni 2030 yilgacha qanchaga oshirish ko‘zda tutilgan? | 10 |
| «Web of Science» xalqaro ilmiy ma’lumotlar bazasida indeksatsiya qilinadigan xalqaro ilmiy jurnallarda O‘zbekistonlik olimlar tomonidan chop etilgan bitta maqolaga nisbatan xorijiy havolalar soni 2030 yilgacha qanchaga oshirish ko‘zda tutilgan? | 2 |
|  |  |