|  |  |
| --- | --- |
| Какие стратегические вопросы сформулированы в Законе «Об информатизации», принятом в РУ в 1993 году, и «Положении по информатизации РУ», принятом в 1994 году? | Создание национальной компьютерной базы. |
| В 2003 году, по оценкам аналитиков IBS, «глобальный объём данных» оценивался в… | 5 эксабайт данных (1 ЭБ = 1 миллиард гигабайт). |
| В 2008 году, по оценкам аналитиков IBS, «глобальный объём данных» оценивался в… | 0,18 зеттабайт (1 ST = 1024 эксабайта). |
| В 2015 году, по оценкам аналитиков IBS, «глобальный объём данных» оценивался в… | Более 6,5 зеттабайт. |
| В 2020 году, по оценкам аналитиков IBS, «глобальный объём данных» оценивался в… | 40–44 зеттабайта (оценка). |
| В 2025 году, по оценкам аналитиков IBS, «глобальный объем данных» будет оцениваться в.… | этот объем увеличится еще раз в 10 раз. |
| К 2030 году планируется увеличить долю средств, выделяемых частным сектором на научные исследования и опытно-строительные работы, в общем объеме финансирования науки. | 30 |
| Во сколько раз планируется увеличить долю средств, выделяемых на науку, по отношению к валовому внутреннему продукту к 2030 году? | 10 |
| Отметьте линию, которая правильно отображает последовательность элементов цифровой грамотности, разработанных в рамках саммита G20 2017 года. | работа с цифровым контентом, работа с компьютерной техникой, работа со средствами массовой информации, коммуникациями, технологическими инновациями. |
| По какому принципу была разработана стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы? | От стратегии действий к стратегии развития. |
| 11 сентября 2023 года принят Указ Президента РУ «О стратегии Узбекистана – 2030».  Сколько приоритетов в стратегии? | 5. Они есть:  I. Создать подходящие условия для реализации каждым человеком своего потенциала;  II. Обеспечение благосостояния населения посредством устойчивого экономического роста;  III. Сохранение водных ресурсов и охрана окружающей среды;  IV. Обеспечение верховенства закона, организация государственного управления на службе народа;  V. Последовательное продолжение политики, основанной на принципе «безопасного и мирного государства». |
| В каком порядке будут формироваться мероприятия, финансируемые в рамках программ «Процветающее село» и «Процветающая махалля» с 2023 финансового года? | В 2023 году на финансирование проектов, формируемых на основе общественного мнения, из государственного бюджета должно быть выделено 8 трлн сумов, из них 4 трлн сумов должно быть выделено на программы «Процветающее село» и «Процветающее село»; Формирование программ «Инициативный бюджет», «Мой путь» и «Процветающее село» и «Процветающее микрорайон» на основе общественного мнения в рамках средств, которые планируется направить в 2023 году через информационный портал «Открытый бюджет». |
| Согласно решению Кабинета Министров «О дополнительных мерах по развитию туристического потенциала Республики Каракалпакстан в 2022-2026 годах» предусмотрено дальнейшее повышение социального, культурного и образовательного потенциала региона Аральского залива. Какая программа реализуется? | Постановление Кабинета Министров РУ № 545 от 28.09.2022 Программа «Остров мечты». |
| Найдите Международную программу оценки чтения и понимания учащихся 1–4 классов. | PIRLS |
| Найдите Международную программу оценки, которая проводится для определения чтения и понимания текста, математической и естественной грамотности учащихся 1 – 4 классов. | TIMMS |
| Найдите международную программу оценки для 15-летних учащихся. | PISA |
| Выясните, какая цель обучения по Таксономии Блума соответствует первому уровню критерия PISA для 15-летних учащихся. | Знать. |
| Выясните, какая цель обучения по Таксономии Блума соответствует второму уровню критерия PISA для 15-летних учащихся. | Знать, понимать. |
| Выясните, какая цель обучения по Таксономии Блума соответствует третьему уровню критерия PISA для 15-летних учащихся. | Знать, понимать, применять на практике. |
| Выясните, какая цель обучения по Таксономии Блума соответствует четвертому уровню критерия PISA для 15-летних учащихся. | Знать, понимать, применять на практике, анализировать. |
| Узнайте, какая цель обучения по Таксономии Блума соответствует пятому уровню критерия PISA для 15-летних учащихся. | Знать, понимание, применение на практике, анализ, синтез. |
| Выясните, какая цель обучения по Таксономии Блума соответствует шестому уровню критерия PISA для 15-летних учащихся. | Знание, понимание, применение на практике, анализ, синтез, вывод. |
| Укажите единицу, равную 1 USTS. | 2 ECTS |
| 1) Добавление материала на сайт вуза, факультета;  2) создание персональных сайтов;  3) портфолио, которое проявляется в таких формах, как подготовка отчета по итогам семестра – это ... | Online portfolio |
| Когда была создана координационная теория А. Вернером? | 1893 yil |
| Как в последнее время в литературе и обращении называют "университет предпринимательства"? | Университет 3.0. |
| Найдите характеристики, характерные для адаптивных тестов. | перечисляются тестовые задания, позволяющие автоматизировать, индивидуализировать подход, обобщить. |
| Укажите меры, реализуемые в приоритетных направлениях превращения принципов справедливости и верховенства закона в важнейшее и необходимое условие развития. | Имущественная неприкосновенность, неприкосновенность и защита частной собственности, ограничение неправомерного вмешательства государственных органов в имущественные отношения, установление эффективного судебного контроля за деятельностью государственных органов и должностных лиц, повышение уровня доступа граждан и субъектов предпринимательства к правосудию, создание единой автоматизированной информационной системы «Электронный патруль», «электронное правонарушение», обеспечение общественной безопасности, адвокатура наращивание потенциала Института. |
| Как это называется, если объект имеет разветвленную структуру во всех направлениях. | фрактальный объект. |
| Если изделие создается человеком в процессе выполнения им своих обязанностей (например, учитель разработал курс дистанционного обучения), то к какому праву оно будет относиться. | личные неимущественные права принадлежат автору, а исключительные права-работодателю. |
| Как называется нормативный правовой акт, определяющий приоритеты и комплекс мер по развитию системы социальной защиты населения на период до 2030 года? | Указ Президента РУ № ПП-175 от 25 июля 2022 года «Стратегия социальной защиты населения РУ». |
| Какие документы используются для обеспечения академической мобильности и признания студенческих кредитов высшим учебным заведением. | каталог предметов, соглашение об образовании, справка и сертификат. |
| Академический спин-офф — это: | Дочерняя организация, созданная сотрудниками или выпускниками университета на основе университетских технологий. |
| Аксиологический подход. | направлена ​​на учет важности жизни каждого человека, а также жизненного опыта ребенка в процессе обучения и воспитания. |
| Найдите ответ, в котором правильно указано словарное значение аксиологии. | Греческое axio – ценность и logos – наука, учение. |
| Какой документ об образовании государственного образца выдается выпускникам аккредитованных образовательных организаций, получившим образование в соответствии с государственными образовательными стандартами и государственными образовательными требованиями? | Государственная аккредитация. |
| "Академическое предпринимательство" - | Это означает, что исследователи и ученые участвуют в коммерциализации своих разработок (это означает, что они участвуют в коммерциализации своих разработок). |
| Найдите ответ на академический кредит. | Совокупность систематических, последовательных усилий по чтению и обучению, направленных на достижение целостных, конкретных результатов обучения, имеющих критерии рейтинговой системы. |
| Найдите ответ на академический модуль. | Символическая единица измерения, регулярно собираемая студентом для получения данного уровня образования на определенном этапе высшего образования. |
| Что означает понятие акмеология (акме)? | Акмеологический подход (происходит от греческого слова "Акме", что означает "высокая точка", "вершина") |
| Исследования, направленные на создание и производство инноваций со сроками реализации, инфраструктурой, исполнителями, источником и объемом финансирования -.... | Инновационные проекты |
| Новый бизнес-проект, отличающийся применением инновационных разработок, создающих новый вид продукта или услуги в условиях высокого риска внедрения, масштаба и быстрого роста -… | Стартап-проекты |
| Что изучает прикладная квалиметрика? | Оценивает качество технологии, производства, трудовой деятельности человека, различных проектов и процессов. |
| Исследования, направленные на применение новых знаний и результатов фундаментальных исследований для достижения практических целей и решения конкретных задач -... | Практические занятия |
| В каких условиях проводятся практические и лабораторные работы. | Практические и лабораторные работы проводятся только в присутствии преподавателя |
| Развитие практических навыков творческих действий | 2-й способ развития творческих качеств |
| Опишите кредитную систему США. | Унифицированная система классификации грунтов USCS |
| Анимация – это | ... состоит из комбинации звука, цвета, текста и движущихся эффектов, повышающих эффективность слайдов в презентации и презентации. |
| Организационно-техническая организация педагогической деятельности, направленная на формирование духовно-нравственных качеств учащихся исходя из конкретной цели и социальной идеи. | Технологизация образовательного процесса |
| Продукт разработки содержания педагогической деятельности, гарантирующий ее результат на основе конкретного плана, цели. | Проект |
| Каким ученым введено в практику понятие "андрагогика" как наука | В 1833 году немецким педагогом-историком А. Каппом |
| Кто из мыслителей древности высказывал мнение о профессионализме педагога и ораторском искусстве? | Сократ, Платон, Демосфен |
| Антропологический подход | направлен на «гуманизацию» педагогического процесса, т.е. понимание личности ребенка и его индивидуальных особенностей. |
| Как мозговой штурм развивает мышление учащихся? | Ориентация других на интенсивную работу, активное участие в учебном процессе, вдохновение при формировании идей |
| Мозговой штурм | Метод, побуждающий студентов мыслить широко и всесторонне по теме |
| В чем заключается наилучшая эффективность метода «мозгового штурма»? | После самостоятельного обучения |
| В чем суть метода «мозгового штурма»? | Выбор идей по теме и определение мнения учащихся об идее. |
| Многократные повторения для освоения навыков выполнения умственных или практических (физических) действий необходимы... | Упражнение |
| В каком ответе полностью раскрыты основные педагогические понятия? | прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм, бихевиоризм |
| Учреждение, основной функцией которого является передача знаний и подготовка кадров, т.е. образование... | Университет 1.0 |
| Тесты какого уровня сложности созданы для определения ассоциативных знаний? | Частично исследовательский, творческий (творческий) |
| Какие дидактические категории включены в науку в работе выдающиегося педагога Я.A.Коменского "Великая дидактика"? | Определение цели образования, содержания образования, контроля знаний и качества образовательного процесса. |
| Собрание документов автобиографического характера, индивидуальная папка | портфолио |
| Как называется программное обеспечение, защищенное авторским правом? | Инструменты разработки |
| Что подразумевается под таймингом и паузами произнесения определенных слов и слогов, употреблением речи и выражений по очереди? | Ритмика |
| Информационный дизайн – это | ... — область дизайна, учитывающая эргономику, функциональность, психологические критерии восприятия информации человеком, эстетику визуальных форм представления информации и другие факторы, и являющаяся практикой художественно-технического проектирования и представления различной информации. |
| Графический метод представления информации, данных и знаний, его цель – быстро и четко представить сложную информацию... | Инфографика |
| Как называются подсистемы обработки информации? | автоматизированная система обработки данных |
| Что подразумевается под инструментальной составляющей цифровых обучающих ресурсов в поиске информации? | включает использование ресурсов для образовательной деятельности |
| Что такое компонент компьютерного моделирования в цифровых обучающих ресурсах при поиске информации? | Цифровые образовательные ресурсы означают, что это программное обеспечение или готовая среда для компьютерного моделирования. |
| Что подразумевается под телекоммуникационным компонентом цифровых обучающих ресурсов при поиске информации? | Указывает на совместную образовательную деятельность. |
| Каков компонент контроля цифровых учебных ресурсов при поиске информации? | является лидером РТР, ориентированным на самоконтроль, оценку и размышление. |
| Что такое программный компонент цифровых обучающих ресурсов при поиске информации? | является основным компонентом программ проектирования и разработки программного обеспечения. |
| Практика художественно-технического оформления и подачи различной информации – это... | Информационный дизайн |
| К какой категории таксономии Блума относятся такие действия, как выполнение, применение, выполнение, расчет, изменение, разговор на тему, экспериментирование, формализация, обмен идеями, рисование, использование? | использовать на практике |
| Иногда выдвигает ту или иную инициативу, хотя творческие способности у него не регулярны, но проявляются, склонен к творческой активности и любознательности. Какой это уровень творческого потенциала? | Средний |
| Бакалавриат это? | базовое высшее образование, дающее глубокие знания, квалификацию и навыки по одному из направлений высшего образования, а продолжительность обучения составляет не менее трех лет |
| Каков процент аттестации в бакалавриате? | 6-15% |
| Какой процент теоретического образования в бакалавриате? | 40-65% |
| Сколько недель занимает процесс обучения по направлениям бакалавриата? | 204 недели |
| На какой максимальный срок стандартные сроки обучения на вечерней и заочной формах бакалавриата могут отличаться от сроков очной формы обучения? | 1 год |
| Найдите формы обучения, организованные в аудитории из образовательного модуля, включенного в примерную учебную программу довузовского образования. | Лекционные, лабораторные, практические и семинарские занятия |
| Найдите формы обучения, организованные вне аудитории, в учебном модуле, включенном в типовую учебную программу бакалавриата. | Курсовая работа, дипломный проект, самостоятельное обучение, научный кружок |
| Бенчмаркинг – это | Процесс изучения передового опыта других организаций и адаптации к их практике с целью улучшения эффективности собственной организации (независимо от того, принадлежит ли она к сети, действующей в своей стране или за рубежом, или к организациям со схожими процессами). |
| Какой из приведенных ответов относится к авторитарному способу управления классным коллективом учителя? | Учитель индивидуально определяет групповую деятельность, утверждает безоговорочное подчинение воспитанников |
| ... - биологический вид и социокультурное (биосоциальное) существо | Homo sapiens (разумный человек) |
| Инструмент для отслеживания ссылок на библиографические и справочные базы данных и статьи, опубликованные в научных изданиях…. | Скопус |
| Знания представляют собой систему... Завершите предложение. | Концепция |
| Проблемная подача знаний, побуждение студентов к исследовательской деятельности, проведение небольших научных исследований. Они есть... | Виды проблемного образования |
| Кто разработал классификацию знаний? | С. Блюм и его ученик Р.Н. Ганье |
| В какую задачу образования входит использование такого метода обучения, который полностью обеспечивает осознанное получение знаний? | Развитие студентов |
| «Знания сами по себе не ценятся, приоритет отдается формированию практических навыков и квалификации». К какой педагогической концепции относится это правило? | прагматизм |
| Найдите полный ответ на знание. | Он состоит из определенных наукой понятий о важных признаках и характеристиках вещей и событий, процессов. |
| Процесс приобретения знаний, умений и навыков, формирования мировоззрения | образование |
| Как называется демонстрация знаний на основе схемы, таблицы или изображений, освещающих суть темы? | Схематизация |
| «метод исследования объектов познания в их моделях; определять или улучшать описания явно существующих объектов, событий и конструируемых объектов, облегчать способы их создания, создавать и изучать для управления и т. д. Это... | Моделирование |
| Сколько кредитов составляет очная образовательная программа за один учебный год? | 60 |
| Когда произошел первый переход к академическому предпринимательству? | В 1862 году |
| В каком технологическом институте произошел первый переход к академическому предпринимательству | 1862 г. Массачусетс |
| Кто первым употребил словосочетание «предпринимательский университет (институт)»? | британский исследователь Бертон Кларк |
| В каком году и в какой стране при университете был открыт первый технопарк? | в 1951 году в Стэнфордском университете в Калифорнии, США. |
| Основной целью Первого Предпринимательского университета считалось установление сотрудничества какого университета и бизнеса? | с Массачусетским технологическим институтом |
| Первичное (общее) творчество | Общая способность выражать индивидуальное творчество |
| Как называется совокупность приемов, способов выполнения, реализации, АДО выполнения работы? | методология |
| Смешанное обучение) ... | – это образовательная концепция, при которой учебные занятия организуются как в аудитории, так и онлайн. |
| Определите цель обучения в соответствии с таксономией Блума. | Усвоение информации |
| Тесты какого уровня сложности созданы для определения образовательной цели знаний по таксономии Блума? | Тесты всех уровней |
| Найдите суть цели синтеза по таксономии Блума. | Воплощение идей |
| Тесты какого уровня сложности созданы для определения цели синтеза обучения согласно таксономии Блума? | Частично исследовательский, творческий (творческий) |
| Какого уровня сложности предназначены тесты для определения цели обучения пониманию таксономии Блума? | продуктивный, частично исследовательский, творческий (творческий) |
| В Таксономии Блума найдите ответ, заданный целью, которая стоит после цели практики при формулировании целей обучения. | Анализ |
| При формулировании целей обучения в соответствии с таксономией Блума найдите ответ, который дает цель, стоящая после цели анализа. | Синтез |
| Какие наказания предусмотрены Гражданским кодексом для лиц, виновных в невыполнении своих обязанностей по воспитанию и обучению детей? | Штраф |
| В каком году 29 министров европейских стран подписали Болонскую декларацию? | В 1999 г |
| Болонская декларация была подписана 19 июня 1999 г. при участии скольких министров? | 29 |
| Когда была подписана Болонская декларация? | В 1999 голу, 19 июня |
| Укажите пункт, разрешающий академический обмен с вузами стран-участниц Болонского процесса. | совместимость учебных программ с зарубежными учебными программами |
| Болонья официальная дата начала процесса | В 1999 году, 19 июня |
| Когда Болонский университет принял свой устав? | 1158 г |
| В каком ответе правильно трактуется сущность педагогики начального профессионального образования? | разрабатывает теорию и практику профессионального обучения по программам начального профессионального образования в профессиональных училищах |
| На основе исходных данных разработать содержание деятельности или процесса путем оценки, прогнозирования, планирования ожидаемого результата. | Проектирование |
| Каково решение проблемы подготовки менеджеров нового типа, способных использовать инновационные и проектные рычаги, инновационно мыслить при формировании современного университета предпринимательства? | В новом учреждении предполагается создать клуб «профессоров-предпринимателей» (учредителей). |
| Сколько поколений университетов можно назвать на сегодняшний день? | Средневековые университеты, университеты первого поколения, исследовательские университеты и университеты третьего поколения. |
| Деление целого на различные стадии или уровни. | Стратификация |
| - это «искусство преподавания и воспитания, педагогическое мастерство, педагогические приемы и свободное творчество», проявляющееся в процессе сотрудничества и дружеских отношений со зрителями. | Профессионализм преподавателя |
| Эта способность проявляется в умении учителя привлекать учащихся к различным общественным работам и кружкам. | Организационные способности |
| Сколько основных форм вузов сегодня различают | 3 |
| На какие виды сегодня условно можно разделить компетентность современного учителя? | Профессиональные, личностные, общечеловеческие, культурные компетенции педагога. |
| Определите автора Великого Дидактического произведения? | Я. A. Коменский |
| ... — это специально организованное, целесообразное взаимодействие, направленное на решение задач воспитания, обучения и развития педагогов и учащихся. | педагогический процесс |
| ...это форма профессиональной деятельности педагога, при которой происходит будущий процесс и результат развития учащихся согласно цели в течение определенного периода времени с учетом естественных и социальных законов. | Проектирование педагогического процесса |
| Выберите строку, в которой правильно отображаются параметры редактора canva.com. | Онлайн-редактор для создания баннеров, визиток, иллюстраций и плакатов. |
| На основании чего составляются расписание уроков? | академические группы, объем дисциплин и занятий по учебным планам, контингент преподавателей, фонд аудитории. |
| Разработка урока – это. | проект образовательного содержания, а также документ, составление которого обязательно учителем. |
| На основании какого документа определяется постановка цели и результата урока? | Требований государственного образовательного стандарта. |
| Какие задачи обучения реализуются через урок?  1.Получение образования.  2.Получение воспитания.  3.Развитие учеников.  4.Самостоятельное образование. | 1,2,3 |
| Определите ответ, правильно обозначающий дидактические требования к урокам. | Образовательный, воспитательный, развивающий. |
| Какова система содержания учебника? | Методы обучения, содержание учебника, цели обучения средства обучения. |
| Какова система содержания учебника?  1) Методы обучения  2) Содержание учебника  3) Цели обучения  4) Инструменты обучения. | 1,2,3,4 |
| Из каких частей состоит календарный план урока. | Порядок и тема урока, демонстрация опыта, межпредметные связи, наглядные пособия. |
| Из чего состоят элементы структуры урока. | Научность содержания, идейность учебно-воспитательного процесса, реализация различных методов, обеспечивающих понимание студентом работы. |
| Технология, первоначально применявшаяся в военной сфере с целью отбора квалифицированных британских и немецких солдат и офицеров. | Assesment. |
| Когда и где был создан отдел мерчандайзинга по первичным показателям качества? | Падуанский университет в Италии в 1549 году. |
| Какой проект предусматривает оптимизацию административных процедур и автоматизацию процесса управления посредством цифровизации делопроизводства в государственных органах? | Проект "цифровой офис". |
| Децентрализация государственного управления это | подразумевает делегирование определенных полномочий государственного управления подчиненным структурам, органам местного самоуправления. |
| Он разработан и внедрен в целях решения задач, стоящих перед органами государственного управления и местного самоуправления. | Целевые проекты. |
| Каковы требования государственных образовательных стандартов? | совокупность требований, предъявляемых государством к содержанию и качеству образования.  Обязательные требования к структуре, содержанию и условиям образования, а также к физическим, личностным, интеллектуальным, научным и профессиональным качествам обучающихся. |
| Каким документом, согласно государственным образовательным стандартам, является учебная программа? | Документ, определяющий виды учебной деятельности по определенному направлению высшего образования бакалавриата или специальности магистратуры, состав учебных предметов и курсов, последовательность их изучения, объем в часах и кредитах на весь период обучения. |
| Как осуществляется дедуктивное обучение? | Обучение, основанное на теории. |
| Выберите строку, в которой правильно указано определение **первого** **измерения** модели цифровой компетентности преподавателей DigCompEdu.  (Digital Competence Framework for Educators) — это структура, разработанная Европейской комиссией, которая определяет в шести областях цифровые навыки, которыми должен обладать учитель, а также, в более общем плане, те, кто работает в сфере образования и образования, подразделяя их на 22 подкатегории. навыки и умения. | относящиеся к компетенциям, включающим **взаимодействие всех субъектов образовательного процесса** посредством цифровых технологий: профессиональное взаимодействие с коллективом, обучающимися и их родителями. Данное направление также включает в себя формирование способности педагога анализировать свою профессиональную деятельность, направленную на постоянное развитие в сфере информационных технологий и использования цифровых инструментов и ресурсов. |
| Отметьте строку, в которой правильно указано определение **2-го измерения** модели цифровой компетентности преподавателей DigCompEdu. | включает в себя **умение педагога выбирать информационные ресурсы** и адаптировать их к потребностям обучающихся, создавать собственные цифровые ресурсы и обеспечивать их безопасное использование для всех субъектов образовательного процесса. |
| Отметьте строку, которая правильно описывает **3-е измерение** модели цифровой компетентности преподавателей DigCompEdu. | охватывает формирование компетенций, непосредственно связанных с образовательным процессом, то есть компетенций, направленных на **обеспечение развития способности** **обучающихся** работать самостоятельно, а также эффективного взаимодействия в групповой работе. |
| Отметьте строку, которая правильно описывает **4-е измерение** модели цифровой компетентности преподавателей DigCompEdu. | определяет компетенции, связанные с **использованием цифровых инструментов в процессе оценки.** Студенты должны уметь анализировать и критически оценивать информацию о своей деятельности, а также уметь предоставлять своевременные и эффективные отчеты на основе использования информационных технологий. |
| Отметьте строку, которая правильно описывает **5-е направление** модели цифровой компетентности педагогов DigCompEdu. | Это связано с формированием способности педагога реализовать принцип личностно-ориентированного образовательного процесса, **обеспечить дифференцированный подход** в цифровой образовательной среде для максимального вовлечения обучающихся в образовательный процесс, создать новые возможности для преподавания. |
| Отметьте строку, которая правильно описывает **6-е направление** модели цифровой компетентности педагогов DigCompEdu. | **цифровая грамотность** педагога включает в себя его способность отбирать и анализировать информацию и ресурсы, необходимые в образовательном процессе в цифровой среде, а также компетенции, связанные с решением вопросов и проблем, связанных с использованием цифровых технологий. |
| Дикция это-… | Четкое произношение слов. |
| Показать правильный ответ CMS-системы управления контентом, позволяющие создавать динамические сайты. | WordPress, Drupal, Joomla, Magento, Umbraco, Shopify, Sitecore, Kentico, Sitefinity, DNN, SharePoint, Typo3, Alfresco, DotCMS, Django CMS |
| В результате непрерывное образование в динамично меняющемся обществе становится неотъемлемым фактором его развития - | Непрерывное и пожизненное образование становится тенденцией. |
| Что такое дистрибутив (англ. distribute — распространение)? | Форма распространения программного обеспечения. |
| Какой объем дискового пространства получает пользователь после регистрации в Dropbox? | 2 ГБ |
| Официальный сайт Dropbox... | <https://www.dropbox.com> |
| Покажите правильный абзац о DTS. | СДТС является обязательным для всех образовательных учреждений, расположенных на территории РУ. |
| В 2012 году на основе проектного финансирования реализовано более 900 проектов общей стоимостью ..долл. | 382 миллиарда |
| В 2012 году в мире на основе проектного финансирования было реализовано проектов на сумму более 382 миллиардов долларов? | Более 900 |
| Сколько лучших инвестиционных проектов мира реализуется в Австралии? | четыре проекта |
| Автор всемирно известной работы «Метод проектов»: | V. Kilpatrik |
| ... - система объективных знаний о мире; одна из форм общественного сознания. | наука. |
| В чем заключается сущность (порядок) дуального образования? | Дуальное образование направлено на приобретение обучающимися необходимых знаний, навыков и умений, теоретическая часть которого осуществляется на базе образовательной организации, а практическая часть - на рабочем месте обучающегося. |
| Отметьте строку, в которой параметры редактора easy.ly отображаются правильно. | Редактор инфографики с библиотекой готовых элементов |
| Кто основал академическую платформу бесплатного дистанционного обучения EDX? | Гарвардский университет, Массачусетский технологический институт и Калифорнийский университет в Беркли. |
| Какие качества (сильные стороны) выделяются в эпигенетической модели развития личности Э. Эриксона? | надежда, воля, цель, компетентность, верность, любовь, забота, мудрость. |
| Программы для подготовки электронных презентаций - | Prezi, ClearSlide, VoiceThread, TopHat. |
| Педагогическое программное обеспечение, позволяющее создавать электронные учебные ресурсы укажите правильный ответ. | LearnWorlds, Articulate Storyline 360, Elucidat, Adobe Captivate, Lectora Online, iSpring Suite, EasyGenerator, isEazy, Evolve, H5P |
| Программы для подготовки электронных презентаций. | Prezi, ClearSlide, VoiceThread, TopHat |
| Что означает стратегия экстериоризации? | включение научно-педагогических знаний в практику, педагогическую деятельность, определяющую направленность педагогической науки, ее определяющее место в инновационном цикле |
| Креативность, согласно подходу эмебейла | Обладание необычными навыками на высоком уровне |
| Опишите методы, используемые в эмпирических исследованиях. | наблюдение, педагогический эксперимент, методы педагогического измерения |
| Каковы критерии, основанные на тесте Э.П.Торренса (1987)? | Активность, быстрота мышления, оригинальность и изысканность. |
| Виды тестов Э.П.Торренса, определяющие творческие способности человека | 2 |
| Какие качества определяет тест Э. П. Торренса (I)? | Быстрота мышления; точность; определить качества богатства и оригинальности воображения |
| К какой категории таксономии Блума относятся такие действия, как запоминание, называние, воображение, рассказ, описание и поиск аналогий? | знать |
| Что изучает этнопедагогика? | изучает народную педагогику, то есть опыт (практику) традиционного национального образования. |
| Укажите европейскую кредитную систему. | ECTS |
| Определить первый в Европе университет предпринимательской формы? | Университет Хальмерса (Гетеборг) |
| Какова доля проектного финансирования в Европе от общего объема финансирования? | 16 процентов |
| Один из первых университетов Европы | Болонский университет |
| Кто такой фасилитатор? | координатор группового общения и активности в образовательном (педагогическом) процессе, успешный провайдер и беспристрастный оценщик |
| Тесты какого уровня сложности проводятся для определения фактических знаний? | Репродуктивный |
| Укажите пункт, который предполагается освоить после предмета. | Постреквизиты |
| ... это междисциплинарная область исследований, которая включает рассмотрение технических, этических, юридических, социальных, политических и философских проблем. | Компьютерная этика |
| Укажите пункт, который необходимо освоить перед наукой. | Prerekvizitlar  предпосылки |
| Укажите нормативные документы, которые станут основой учебно-методического комплекса дисциплины. | DTS, MT, o‘quv reja, fan dasturi  DTS, MT, учебная программа, научная программа |
| Деятельность носит кратковременный, целостный системный характер и служит только для изменения определенных элементов в системе | Новация |
| Виды образовательных инноваций по сфере деятельности | Инновации, используемые в педагогическом процессе или в управлении системой образования. |
| Модель «Флекс». | - большая часть учебной программы осваивается посредством электронного обучения. |
| Перевернутое обучение или... | - это форма смешанного обучения, образовательная концепция, которая переводит пассивное, скучное поведение учащихся в новый вид. |
| Высшее учебное заведение, в котором обучаются специалисты фундаментальных и многих прикладных наук... | Университет |
| Укажите правильный ответ на определение гражданского общества | Гражданское общество – это верховенство закона; создаются благоприятные условия для развития и проявления личности, обеспечивающие защиту прав, свобод и законных интересов человека; это социальное пространство, в котором действуют независимые и стабильные институты, поддерживаемые широкими слоями населения. |
| Хотя он недостаточно приземлен, склонен проявлять инициативу, не проявляет достаточно творческих способностей, не склонен к любознательности. Какой это уровень творческого потенциала? | Низкий |
| Найдите характеристики гетерогенных тестов. | представляет собой систему заданий, имеющую уникальную форму и организованную по нескольким учебным курсам, возрастающим по сложности. |
| Гибридное облако (hybrid cloud) —… | эта инфраструктура создается на облачном предприятии и включает в себя все модели развертывания, а ответственность за управление ими распределяется между предприятием и поставщиком общедоступного облака. |
| Как планируется улучшить позиции РУ в глобальном инновационном индексе и войти в рейтинг к 2030 году? | Вхождение в топ-50 стран |
| Благодаря глобализации этот язык стал новым универсальным языком, заменив латынь и национальные языки в университетской среде. | Английский |
| Найдите характеристики, характерные для однородных (Gomogen) тестов. | представляет собой систему заданий, имеющую уникальную форму, возрастающую по сложности и организованную по одному учебному курсу. |
| Лучшие браузеры для работы с Google Docs | Google Chrome va Mozilla Firefox |
| Какие операции вы можете выполнять в документах Google Docs? | все вышеперечисленное |
| Google Диск сочетает в себе функциональность | Создание изображений и презентаций (изображения и презентации Google) |
| Используя Таблицы Google Диска, вы можете: | Организовать множество совместных мероприятий для групп с большим количеством участников, которые трудно собрать в определенное время |
| Как искать документы на Google Диске? | По типу, доступу, собственности, доступу |
| Документы Google позволяют: | Все ответы верны |
| Графические редакторы -... | предназначены для создания графических изображений, обработки графических документов, в том числе схем, чертежей, чертежей, таблиц. |
| Инструменты для создания графики и инфографики | Canva, PosterMyWall, Piktochart, DesignCap, Visme |
| Инновации в гуманитарных науках | Прежде всего, это основа возникновения инновационного мышления, формирующего новую социальную практику. |
| К какой категории таксономии Блума относятся группировка, соединение, объяснение, обобщение, расширение, пояснение, дифференциация, выражение в иной форме? | понимание |
| По мнению Г. У. Солдатовой, информационно-медийная компетентность -... | знания, навыки, компетенции, мотивация, ответственность, связанные с поиском, пониманием, архивированием и критическим отражением цифровой информации, а также созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов. |
| Какие идеи лежат в основе древнего творчества | Нестандартность, любознательность, воображение, чувство юмора, свобода. |
| Это педагогическая задача, которую необходимо решить, но способ ее решения пока неизвестен. | Педагогическая проблема |
| Совокупность навыков, умений и методов, необходимых для эффективного использования при воздействии на каждого учащегося и команду, составляет... | Педагогическая методика |
| Какой процент бюджета каждого района планируется направить на решение наиболее актуальных проблем в рамках программы «Гражданский бюджет» на основе предложений населения? | 5% |
| Каждый человек, независимо от того, кем он является, на протяжении всей своей жизни выполняет роль педагога, то есть воспитывает своих детей и членов семьи, воспитывает их, влияет на коллег по работе, занимается самообразованием. эта идея отражает важность педагогики? | жизненной важности |
| Что такое Habeas corpus? | ”Habeas corpus" (лат. habeas Corpus) - ” принесение тела в суд", т. е. считается одним из древнейших исторически признанных прав гражданина, подвергшегося уголовному преследованию, на справедливое судебное разбирательство. |
| Найдите одну из задач, выполняемых модулем управления процессом обучения HEMIS. | Учебный план высших учебных заведений и инструкции по его реализации. |
| Найдите полный обзор HEMIS — Системы управления высшим образованием | Управление и цифровизация высших учебных заведений |
| Найдите одну из функций, которые выполняет модуль управления студенческой жизнью HEMIS. | Студенческая идентичность и обучение |
| Защищенные веб-сайты | \*https:// |
| Изображение событий и процессов, их символическое изображение – рисунок, порт, картинка, фотография, плоские модели и т.п. | Иллюстрация |
| В каком формате сохраняются файлы «Заполните пустые поля» Hot Potatoe? | .jcl |
| В каком формате Hot Potatoe сохраняет файлы Sequence Recovery? | .jmx |
| В каком формате сохраняются файлы кроссвордов в Hot Potatoe? | .jcw |
| В каком формате Hot Potatoe сохраняет файлы настройки совместимости? | .jmt |
| В каком диапазоне можно задать вес вопроса в программе Hot potatoe? | От 0 до 100 |
| В каком формате сохраняются файлы заданий/тестов Hot Potatoe's Quiz (множественный выбор ответов)? | .jqz |
| Программу Hot Potatoes создали программисты какой страны. | Канада |
| Какой браузер вы можете использовать для доступа к викторинам и викторинам, разработанным в Hot Potatoes? | Дополнительный веб-браузер |
| Что требуется для размещения (прикрепления) заданий и тестов, созданных в программе Hot Potatoes, в виде html-страницы. | Web-server |
| Какой блок программы Hot Potatoes позволяет составить кроссворд | JCross |
| Программа блока Hot Potatoes может создавать викторины, дающие ответы на вопросы в различных вариантах. | JQuiz |
| В каком блоке находится программа Hot Potatoes с заполнением пробелов... | JCloze |
| На какие группы делятся показатели современной квалиметрии? | Природные и социальные |
| Какая таксономия широко используется для перевода идентичных целей обучения в учебные задачи? | Таксономия Блума |
| Найдите характеристики тестовых заданий творческого (творческого) уровня.  1. знакомство знаний, умений и навыков используется в обычной ситуации.  2. требуется обратная связь без обработки информации.  3. сравнение изучаемых объектов, выявление сходств и различий.  4. требуется ответить, сделав общий вывод.  5. сравнение изучаемых объектов, выявление сходств и различий.  6. перенос свойств изучаемых объектов на другой объект.  7. далее следует сделать вывод об особенностях объекта.  8. требуется применение ранее освоенных знаний, умений и навыков в новых непредвиденных ситуациях | 7,8 |
| Найдите, к какой отрасли общей квалиметрии относится социальная квалиметрия | Практическая квалиметрия |
| В чем суть социального государства? | Государство обеспечивает комфортный уровень жизни каждого человека, в частности качественное образование, гарантированное медицинское обслуживание, достойные условия труда и справедливую заработную плату, систему пенсий и пособий, социальной помощи и обслуживания, обеспечены жилищные условия. государство, в котором социальные различия смягчены, сбалансированы и ни один гражданин не остается один на один со своими проблемами. |
| Социальное партнерство? | Социальное партнерство – разработка и реализация программ социально-экономического развития страны, в том числе сетевых, региональных программ, а также нормативно-правовых документов и иных решений, затрагивающих права и законные интересы граждан, с негосударственными некоммерческими организациями. государственных органов и других институтов гражданского общества. |
| Созданы ли условия для обучения и воспитания детей (лиц), нуждающихся в социальной реабилитации? | Для детей (лиц), нуждающихся в обучении и воспитании в особых условиях, создаются специализированные образовательные учреждения, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и социальную реабилитацию. Создаются условия для обучения, обучения и самостоятельного воспитания детей (лиц), содержащихся в исправительных учреждениях в виде лишения свободы. |
| «Способность проявлять активность в общественных отношениях, умение общаться с субъектами профессиональной деятельности» является содержанием какой компетенции? | Социальная компетентность |
| Отражением социальной культуры, культуры человеческого общества является: | Речевая культура |
| ... - обеспечивать передачу и усвоение социокультурного опыта из поколения в поколение, формировать у молодого поколения знания, умения, компетенции и научное мировоззрение, развивать его интеллектуальные способности в специально организованном, контролируемом процессе совместного взаимодействия. | образование |
| Найдите международную программу оценки двойного экзамена. | TIMMS |
| Как называется формальное обсуждение двух противоборствующих, конкурирующих команд (групп) на основе заранее подготовленных выступлений участников? | Дебаты |
| Как определяются параметры приема на второе и последующее высшее образование? | Советом высшего учебного заведения с учетом научно-педагогического потенциала и материально-технической базы высшего учебного заведения. |
| Одновременно на двух и более равных должностях ... ? | Конкурс не проводится. ВМ согласно Положению ”о порядке приема педагогических работников на работу в высшие учебные заведения на конкурсной основе", утвержденному Постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2006 г. N 20 |
| В какой университет было переведено второе академическое предпринимательство, применяемое в гуманитарных науках в начале и середине XX века | В Стэнфорд |
| В каком ответе полностью указаны уровни научно-педагогических исследований? | 1) эмпирический уровень;  2) теоретический уровень;  3) методологический уровень |
| Что означает слово «имидж»? | «образ», «символ», «образ», «образ», «образ» |
| Сколько глав и параграфов в концепции развития науки до 2030 года? | Глава 5, § 5 |
| Что это за система Ilias – система дистанционного образования?  **LIAS** (Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System [по-немецки означает "Интегрированная **система** **обучения**, информации и рабочего сотрудничества"]) — это веб-**система** управления **обучением** (LMS) с открытым исходным кодом. Оно поддерживает управление учебным контентом (включая соответствие требованиям SCORM 2004) и инструменты для совместной работы, коммуникации, оценки | бесплатная платформа с возможностью создания форумов и личных блогов. |
| В концепции развития науки до 2030 года, в какой главе рассматривается совершенствование системы управления в сфере науки | В 4 главе |
| В «Дорожной карте» реализации концепции развития науки до 2030 года в 2020-2022 годах предусмотрено расширить объемы финансирования научных проектов на равноправном партнерстве с частным сектором и сетевыми организациями. | на 2020-2022 годы |
| Как называется вторая глава концепции развития науки до 2030 года. | Необходимость развития науки, ее современное состояние и существующие проблемы. |
| Средний возраст исследователей в 2021 году определен в целевых показателях и индикаторах концепции развития науки до 2030 года. | 49 лет. |
| Какая глава концепции развития науки до 2030 года направлена на реализацию приоритетных направлений развития науки? | в статье 4. |
| Как называется четвертая глава концепции развития науки до 2030 года. | Механизмы реализации приоритетных направлений развития науки. |
| Как называется третья глава концепции развития науки до 2030 года. | Приоритетные направления развития науки. |
| Какая статья закона "о науке и научной деятельности" направлена на привлечение молодежи к науке и научной деятельности? | 11статья |
| Какая статья закона «о науке и научной деятельности» направлена на подготовку кадров с учеными степенями? | 23 статья |
| Какая статья закона "о науке и научной деятельности" направлена на неразрывную связь науки и образования? | 21 статья |
| В какой статье закона "о науке и научной деятельности" перечислены основные направления деятельности в области науки и научной деятельности? | 4 статья |
| IMRAD — довольно распространенное сокращение структуры научной статьи на английском языке: | Введение (Introduction),  Методы (Methods),  Результаты (Results) и (&)  Обсуждение (Discussion). |
| Абсолютно бесплатная система для индивидуальных пользователей…. | [Mendeley](https://www.mendeley.com/) |
| От каких особенностей учителя зависит индивидуальная педагогическая техника? | Зависит от таких особенностей педагога, как возраст, пол, клиент, темперамент, здоровье. |
| Инфографика-это... | ... представляет собой графический способ представления информации, данных и знаний, целью которого является быстрое и точное представление сложной информации. |
| Как называется усвоение человеком понятий и представлений о законах бытия, явлениях, вещах, доказательствах, а также о способах деятельности, их конкретная систематизация и закрепление в памяти, иными словами, запоминание и переосмысление усвоенной информации? | знания. |
| ... - изучает и разрабатывает законы, принципы и технологии обучения и воспитания человека в определенной сфере профессиональной деятельности. | профессиональная педагогика. |
| В чем суть (порядок) инклюзивного образования? | Инклюзивное образование направлено на обеспечение равных возможностей для получения образования в образовательных организациях для всех обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и разнообразия индивидуальных возможностей. |
| Инновационная деятельность – это...? | это сила, которая движет, инициирует и развивает педагогический коллектив. |
| Что занимает ведущее место в Инновационном образовательном процессе? | интерактивные методы. |
| Из каких компонентов состоит активная структура инновационного процесса? | мотив-цель-задача-форма-метод-результат. |
| Инновационная среда – это…? | появление педагогических инноваций, их быстрое освоение и внедрение. |
| Какая активность усиливается у учащихся при внедрении в процесс обучения химии «кластерного» метода инновационной технологии?  1.Мыслительная деятельность учащихся ускоряется и расширяется.  2.Закрепляются знания пройденного предмета.  3.Мастерство улучшается.  4.Усиливается обобщающая деятельность. | 1,2,3,4 |
| Автор структурных элементов инновационной деятельности. | V.Slastenin. В.Сластенин. |
| Сколько миллионов сумов будет выплачено единовременным призовым фондом из средств фонда инновационного развития и поддержки новаторских идей? | 100 million |
| В какой части урока можно реализовать метод инновационных технологий «Мозговой штурм»? | Закрепление знаний. |
| На каком этапе урока реализуется метод инновационной технологии «Кластер». | Закрепление новой темы. |
| Покажите лучший вариант реализации инновационной технологии метода Pinboard. | Проведение после самостоятельного обучения. |
| Укажите основные характеристики инновационной технологии.  1. Самостоятельное мышление ученика на протяжении всего урока и принуждение к поиску.  2. Постоянное поддержание его познавательного интереса в процессе урока.  3. Усилить интерес ученика к знаниям, подходя к каждому вопросу.  4. Организация совместной деятельности учителя и ученика. | 1,2,3,4 |
| Укажите содержание понятия инновация.  1. Новизна.  2. Активное обучение.  3. Лекция.  4. Разговор. | 1 |
| Разновидностями инноваций считаются: | Технологический, продуктовый, управленческо-маркетинговый, социальный. |
| Какова цель закона «Об инновационной деятельности»? | Он заключается в регулировании отношений в сфере инновационной деятельности. |
| Инновационная инфраструктура — | Совокупность предприятий, организаций, учреждений, их объединений любой формы собственности, обеспечивающих инновационную деятельность в материально-техническом, финансовом, организационно-методическом, информационном, консультативном и других аспектах. |
| Инновационная образовательная организация, это ... | образовательная организация, которая ищет новые модели просвещения (воспитания и обучения) и управления, разрабатывает новые технологии образования и обучения, совершенствует содержание и современные формы организации и мотивации труда. |
| Что такое инновационная школа? | образовательная организация, осуществляющая обучение и обучение детей с использованием новейших достижений науки и техники. |
| Какова роль педагога в инновационной среде? | Tyutor, fasilitator, ingilator.  Наставник, координатор, вдохновитель. |
| Что отражает в себе креативная составляющая инновационного потенциала? | Наличие у сотрудников учреждения творческого подхода к осуществлению профессиональной деятельности обуславливает их умение нестандартно мыслить в проблемных ситуациях, обладание тонким мышлением и навыками деятельности. |
| Найдите особенности, присущие интегративным тестам. | Перечисляются тестовые задания, увеличивающиеся по комплексному содержанию, форме и уровню сложности, что позволяет сделать обобщенный итоговый вывод об уровне подготовки. |
| Найдите автора, который стал пионером интерактивного обучения и исследовал таксономию целей обучения? | Бенджамин Блюм. |
| Исследовательские формы повышения уровня интерактивности... | исследования основаны на производстве собственных историй, а не на изучении предлагаемых историй. |
| Что такое человеческий капитал? | Человеческий капитал (англ. Human Capital) — совокупность знаний и умений, используемых для удовлетворения различных потребностей человека и общества в целом. Среди различных характеристик, составляющих человеческий потенциал, человеческий капитал представляет собой характеристики, влияющие на изменение доходов, в этом отношении человеческий капитал включает в себя знания, практическое применение и навыки работника, накопленные на основе специального образования, профессиональной подготовки и обучения. производственный опыт. |
| Человеческие чувства его ... проявляется. | на лице - в результате сокращения и расслабления лицевых мышц. |
| Стремление человека к стабильным, близким отношениям с окружающими людьми. | Доброта учителя. |
| В каком ответе в полной мере отражена основная задача гуманитарных наук? | теоретическое отражение сущности человека в комплексе различных связей посредством системы научных знаний о человеке (совокупности научных доказательств, научной логики и научных терминов). |
| Предметом какой науки являются педагогические процессы, обеспечивающие созревание человека на протяжении всей его жизни (воспитание, обучение, самостоятельное обучение, самообразование и созревание личности). | педагогика. |
| Каковы основные задачи гуманитарных наук? | Оно состоит из теоретического отражения человеческой сущности в совокупности различных отношений посредством системы научных знаний о человеке (научные данные, научная логика и совокупность научных понятий-терминов). |
| Чувствительные люди, типичные для интровертов? | Люди, склонные к самоконтролю, внутреннему беспокойству. |
| Что является инструментом, регулирующим влияние наследственности и среды на развитие личности, и основной силой, способной доставить зрелую личность в общество? | просвещение. |
| Согласно теории Исковича и Лейдесдорфа, модель трех спиралей инноваций основана на взаимном поведении трех элементов: | Университеты, занимающиеся фундаментальными исследованиями, отрасли, производящие коммерческие товары, и правительство, регулирующее рынок. |
| Что такое система дистанционного обучения iSpring Learn? | Платформа, ориентированная на корпоративный сектор. |
| с какой целью используется программа iSpring Audio-Video Editor? | для работы с аудио и видео файлами, редактирования. |
| В какой формат файлов Ispring позволяет конвертировать презентацию? | .swf и HTML5 |
| Какая утилита в Ispring позволяет создать тест? | Ispring QuizMaker |
| В каком разделе в Ispring находится интерактивный элемент Timeline? | Interaktivnosti. |
| Сколько типов интерактивных элементов можно создать с помощью раздела «Интерактивность» iSpring? | 4 |
| Сколько типов тестов можно создать с помощью Ispring QuizMaker? | 11 |
| Какова цель записи экрана iSpring? | чтобы сделать снимок процесса на экране компьютера. |
| с какой целью используется программа iSpring TalksMaster? | Для создания диалогов. |
| форма технологического процесса, при которой потребитель получает право на доступ к знаниям и в той или иной форме платит своему владельцу плату в размере, установленном условиями Лицензионного соглашения... | Коммерциализация технологий. |
| Различие понятий изобретение и инновация. | В то время как изобретение создается только в мире технологий, инновации создаются и внедряются как в мире технологий, так и в мире бизнеса. |
| Специализированный креатив. | Способность проявлять творческий подход к определенному виду общественной деятельности. |
| Внутренняя речь - | То, что формируется в сознании учителя, — это то, как человек мыслит, рассуждает, не открывая рта. |
| В какой период Ж. Пруст сформулировал закон постоянства содержания? | Эпоха количественных законов. |
| Тип образования, основанный на идеях Дж. Дьюи. | Проблемное образование. |
| ...- интенсивный, быстрый процесс обучения. | интерактивное образование. |
| Редакторы таблиц – ... | это программы, предназначенные для представления данных в виде таблиц, обработки математических данных, визуализации данных и создания диаграмм. |
| Перестройка, совершенствование существующего механизма в целях обеспечения устойчивого развития системы образования, удовлетворения социальных, экономических, культурных потребностей общества, его потребности в квалифицированных кадрах, а личности-в качественном образовании. | Модернизация системы образования. |
| Чья главная задача – творческое усвоение социального опыта, сложившегося в обществе, и включение в систему общественных отношений? | человека. |
| Субъектами общественного контроля являются. | Субъектами общественного контроля являются граждане РУ, органы самоуправления граждан, а также зарегистрированные в установленном законодательством порядке негосударственные некоммерческие организации, средства массовой информации. Общественный контроль также может осуществляться общественными советами, комиссиями и другими общественными организационными структурами в соответствии с законодательством. |
| Что входит в общественные объединения? | Политические партии, массовые движения, профсоюзы, женские, молодежные и детские организации, организации ветеранов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, научно-технические, культурно-образовательные, физкультурно-спортивные и другие добровольные общества, творческие союзы, объединения соотечественников, ассоциации и иные объединения граждан. |
| Что называется общественным объединением? | Добровольная структура, возникающая в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся для совместной реализации своих прав, свобод и законных интересов в политике, экономике, общественном развитии, науке, культуре, экологии и других сферах жизни, является общественным объединением. |
| Тесты какого уровня сложности создаются для определения процессуальных, алгоритмических знаний? | Продуктивный, частично исследовательский. |
| Жест (жестикуляция). | – это движения рук человека, посредством которых выражается внутреннее состояние человека, его отношение к предмету. |
| В каком обеспечении будет осуществляться обучение, воспитание и обучение детей (лиц) с физическими, умственными, сенсорными (сенсорными) или психическими нарушениями? | Государство обеспечивает бесплатное общее среднее, среднее специальное, профессиональное и внешкольное образование детей (лиц) с физическими, умственными, сенсорными (сенсорными) или психическими нарушениями в государственных специализированных образовательных учреждениях, учреждениях общего, среднего специального, профессионального образования в инклюзивной форме. |
| Какие основные задачи определены в национальной программе подготовки кадров? | Постановка задач реформы образования, создание материальной базы образования, организация подготовки педагогических и научных кадров на уровне, отвечающем требованиям времени. |
| Какие основные задачи определены в национальной программе подготовки кадров?  1) определение задач образовательной реформы.  2) Создание материальной базы образования.  3) организовать подготовку педагогических и научных кадров на уровне, соответствующем требованиям времени.  4) Применение образовательных технологий в образовательном процессе на основе материально-технической базы. | 1,2,3,4 |
| Какие основные задачи определены в национальной программе подготовки кадров? | Определение задач реформирования образования, создания материальной базы образования, организации подготовки педагогических и научных кадров на уровне, отвечающем требованиям времени. |
| «Меньше обучения, больше дружелюбия; помощь тем, кто нуждается в духовной поддержке в жизни; дать каждому право действовать согласно уровню способностей, данных природой». К какой педагогической концепции относится это правило? | Ekzistensializm.  экзистенциализм. |
| Какой ответ наиболее полно характеризует виды профессиональной педагогики по этапам и уровням профессионального образования? | 1) педагогика начального профессионального образования;  2) педагогика среднего профессионального образования;  3) педагогика среднего специального профессионального образования;  4) педагогика высшего профессионального образования;  5) трудовая (производственная) педагогика. |
| Какая наука изучает законы развития взрослых (психологические, результативности и развития способностей)? | Акмеология. |
| Виды образовательных инноваций по источнику происхождения. | Инновации, созданные или освоенные непосредственно командой. |
| Как университет будущего не только образования, науки и инноваций, но в большей степени – интеграции со всеми структурами общества, человеческий капитал идет параллельно с его пожизненным развитием, какая форма университета характерна? | Университету 4.0. |
| Креативность, по мнению Кена Робинсона ... | Набор оригинальных идей, имеющих свою ценность. |
| Keys-stadi. | Метод, формирующий у учащихся навыки анализа конкретной, реальной или искусственно созданной проблемной ситуации. |
| ... -в широком педагогическом смысле-специально организованная система педагогического воздействия педагогического коллектива и воспитателей на учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях с целью формирования у воспитанников качеств социального поведения; в узком педагогическом смысле-воспитательная деятельность, направленная на решение конкретных воспитательных задач с целью формирования у воспитанников определенных нравственно-духовных качеств (работы) процесс и результат. | Воспитание. |
| Кто может получить второе и последующее высшее образование по направлениям бакалавриата? | Лица, имеющие степень бакалавра (дипломированного специалиста) с высшим образованием. |
| Кто имеет право заниматься педагогической деятельностью? | Лица, имеющие соответствующее образование, лица, имеющие профессиональную подготовку, лица, обладающие духовно-нравственными качествами. |
| Определите ответ, который правильно указывает на широкое распространение организационной формы образования в ходе исторического развития человеческого общества. | Индивидуальное. |
| Как называется процесс общения, направленный на сознательное изменение деятельности людей и основанный на их взаимном обмене информацией (мыслями, идеями, интересами, настроениями, чувствами и т. д.)? | коммуникативный диалог. |
| Сколько областей знаний в настоящее время подразумевается в классификаторе? | 10 ta |
| Сколько направлений образования в настоящее время предусмотрено классификатором? | 26 ta |
| Тесты какого уровня сложности созданы для определения знаний о классификации? | Продуктивный, частично исследовательский, творческий (творческий). |
| Системы автоматизации деятельности, связанной с трудоемкими вычислительными работами и цифровым анализом – ... | автоматизация сложных бухгалтерских книг позволяет сосредоточить внимание учащегося на понимании сущности изучаемого явления или процесса. |
| Какие существуют виды наглядных пособий?  1. Природные объекты.  2. Модели.  3. Рисунки.  4. Таблицы. | 1,2,3,4 |
| Когда использование наглядных пособий эффективно? | Когда наглядные пособия объясняются учителем. |
| Какие существуют формы убеждения в общении? | Аргументация учителя в дискуссии, обсуждении, беседе, опора на доказательства и логику. |
| Какие элементы речи не обеспечивают чистоту коммуникативной речи, чужды нормам литературного языка и морально-этическим правилам общества? | Варварство, вульгаризм, сленг, жаргон, паразитические слова |
| Определите основную составляющую коммуникативных навыков? | Знание культуры речи. |
| Какие существуют формы коммуникативного воздействия? | Культура внешнего вида учителя, культура отношения, культура речи. |
| Что такое компетенция? | способность человека применять имеющиеся знания, умения и навыки в повседневной деятельности. |
| В каком ответе правильно указано логическое значение понятия "компетентность"? | ” Компетентность " (англ. ”competence“ – ”способность") |
| «Компетентность» как педагогическая категория вошла в сферу образования в результате научных исследований какого предмета? | в результате психологического исследования. |
| Найдите словарное значение компетентности. | Латинское competens - компетентный, способный |
| Компетентность – это проявление в деятельности знаний, умений, навыков, ценностей, других личностных качеств, положительных результатов”. Какому узбекскому ученому принадлежит это мнение? | M.Ochilov |
| Что означает слово конституция? | Конституция (лат. constitutio – “структура”, “структура”) - основной закон государства. |
| Наша Конституция (статья 51) предусматривает «академическую свободу». Опишите суть академической свободы? | Компонентом права на свободное выражение своего мнения является свобода преподавания и проведения исследований в высших образовательных организациях. Эта свобода проявляется в самостоятельном формировании учебного процесса, в свободе преподавателей проводить занятия, в самостоятельном выборе и исследовании научно-исследовательских тем, публикации и распространении его результатов, в неограниченности академической свободы профессорско-преподавательского и научного персонала и др. |
| Какие реакции используются для образования координационного соединения? | Присоединение, обмен, окислительно-восстановительный |
| Творческая деятельность организация процессов | 3-й способ развития творческих качеств |
| Формирование навыка творческого мышления | 1-й способ развития творческих качеств |
| Использование творческих продуктов (разработок) | 4-й способ развития творческих качеств |
| Цель дисциплины "креативная педагогика" | Творческое обучение, воспитание и развитие личности |
| Процесс профессионального становления и развития творческой личности | Объект дисциплины” креативная педагогика" |
| Какие научно-исследовательские методы используются в формировании и развитии творческой личности? | Интервью, педагогический анализ, педагогическая диагностика, педагогический опыт и наблюдение,анкета, экспертная оценка |
| Сколько этапов проходит становление творческой личности? | 3 штуки |
| Сколько существует путей развития творческих качеств? | 4 штуки |
| 1-й способ развития творческих качеств | Формирование навыка творческого мышления |
| 2-й способ развития творческих качеств | Развитие практических навыков творческого движения. |
| 3-й способ развития творческих качеств | Организация процессов творческой деятельности. |
| 4-й способ развития творческих качеств | Использование творческих продуктов (разработок) |
| Креативность (лат., ing. ” create “ – творить,” creative " – создатель, креатив) – | творческие способности личности, характеризующие готовность генерировать новые идеи. |
| Лексическое значение понятия” креативность" | создание |
| Найдите ответ, в котором правильно указано лексическое значение творчества | лот., инг. “творить” – яратиш, “созидательный” – яратувчи, иджодкор |
| ” креативность – это набор оригинальных идей, имеющих свою ценность". Какому педагогу принадлежит это определение | Кен Робинсон |
| Понятия” креативность “и” креативность" | Выражает различные состояния |
| Кредит-это…Заполните описание | Является единицей измерения учебной нагрузки (времени), затрачиваемой студентом на чтение модулей и самостоятельное обучение |
| Значение технологии «перевернутый класс», которая предусматривает внедрение в практику кредитно-модульной системы найдите ответ, который дан правильно | Комплексное образование |
| Укажите британскую систему сбора и перевода кредитов. | SATS |
| В Системе кредит-модуль укажите пункт, который будет цитироваться в журнале академической группы. | O‘RTMI baholari  оценки |
| Найти ответ по системе кредит-модуль. | Модель оценки на основе совокупности модульных технологий обучения и кредитной шкалы |
| Кредит-Сколько кредитов представляет каждый модуль в системе ECTS модуля | Кредит на определенную сумму |
| В Системе кредит-модуль укажите пункт, который будет цитироваться в журнале академической группы. | учебная нагрузка, выполненная учителем |
| Смысл технологии “смешанное обучение”, которая предусматривает внедрение в практику кредитно-модульной системы найдите правильный ответ | Смешанное образование |
| Найти полностью данную точку зрения на преимущество кредитно-модульной системы | Учащийся постепенно достигает дидактических целей учебного модуля, накапливая фиксированную единицу кредита по каждому модулю |
| На каком основании устанавливаются минимальные и максимальные значения числа учащихся академической группы в Системе кредит-модуль? | вместимость аудитории, оптимизация нагрузки, определяется исходя из нагрузки преподавателя |
| Как должны быть определены академические группы в системе кредитного модуля? | исходя из контингента студентов, зачисленных на предметы и преподавателей, в допустимых пределах |
| Кем составляются расписания занятий по кредитно-модульной системе? | офис регистратора |
| В Системе кредит-модуль укажите пункты, которые будут представлены в расписаниях уроков. | научный код, учебная аудитория, преподаватель, академическая группа |
| Какова функция эдвайзера в кредитно-модульной системе? | академическое консультирование студента по выбору траектории обучения, оказание помощи в выборе предметов по выбору, трудоустройстве |
| В Системе кредит-модуль укажите тип комиссии, на которую вы будете разрабатывать справочник по предметам. | комиссия по рабочим программам |
| В кредитно-модульной системе укажите элемент, входящий в состав учебно-методического комплекса дисциплины. | самостоятельная работа ученика под руководством учителя |
| Чем должен быть обеспечен каждый студент в системе кредитного модуля? | справочник-индикатор |
| Для чего составляется рабочий план обучения по кредитно-модульной системе? | для составления расписания уроков и расчета учебных нагрузок |
| Как разрабатываются рабочие учебные планы в кредитно-модульной системе? | на основе индивидуальных учебных планов наибольшего контингента студентов |
| В Системе кредит-модуль укажите пункты, которые приведены в учебной нагрузке кафедры. | название дисциплины, код, объем занятий |
| Какова функция лектора в Системе кредит-модуль? | дать теоретические знания, подготовить материал для самостоятельного обучения студента |
| В Системе кредит-модуль укажите пункт, который будет приведен в личном плане работы учителя. | учебная работа, научно-методические, научно-исследовательские и "мастер-ученические" нагрузки |
| Сколько раз учебные планы составляются по кредитно-модульной системе? | 4 раза, за каждый учебный год |
| Студент, сдавший все предметы в учебном году по кредитно-модульной системе... | Перевод на следующий курс, если он получил более высокий балл, чем средний балл |
| Какой процент аудиторных часов и какой процент самостоятельных рабочих часов в программе бакалавриата следует организовать при кредитно-модульной системе? | 40-50% за час лекции, 50-60% за час самостоятельной работы. |
| Какой процент аудиторных часов и какой процент самостоятельных рабочих часов в магистратуре следует организовать в кредитно-модульной системе? | 30-40% за час аудиторной работы, 60-70% за час самостоятельной работы. |
| На что должны быть направлены виды и нормы педагогической нагрузки в кредитно-модульной системе? | к повышению качества образования и рейтинга вузов |
| Укажите тип комиссии, с помощью которой вы разрабатываете основные подходы к формированию системы пререквизитов и постреквизитов в кредитно-модульной системе. | комиссия по учебным планам |
| Какой вид деятельности входит в учебную нагрузку педагога по кредитно-модульной системе? | самостоятельная работа ученика под руководством учителя |
| Какой вид деятельности в кредитно-модульной системе выполняет только сам студент? | самостоятельное обучение студента |
| В какой академической группе обучается студент по кредитно-модульной системе? | по собственному выбору каждый семестр в другой академической группе |
| В кредитно-модульной системе указать элемент, входящий в справочный показатель, предоставляемый студенту. | Информация о вузах, образе жизни студентов, административной деятельности |
| Укажите вид комиссии, разрабатывающей стандарты оценивания самостоятельной работы студентов в кредитно-модульной системе. | TMI sifatini nazorat qilish bo‘yicha komissiya  комиссия по контролю качества ТМИ |
| Что входит в информационный пакет студента в кредитно-модульной системе? | справочно-указательный, студенческий учебно-методический комплекс |
| Как в кредитно-модульной системе реализован выбор студентом учителя-предметника? | посредством открытых уроков преподавателей в первую неделю семестра и учебно-нормативных документов |
| В кредитно-модульной системе укажите элемент, входящий в учебно-методический комплекс студента. | личный учебный план студента |
| В кредитно-модульной системе укажите элемент, входящий в учебно-методический комплекс студента. | Силлабусы |
| В кредитно-модульной системе укажите элемент, входящий в учебно-методический комплекс студента. | инструкция для самостоятельной работы |
| В кредитно-модульной системе указывают период, в течение которого студенту разрешается повторно изучить не освоивший предмет. | летний семестр |
| Какова задача тьютора репетитора в кредитно-модульной системе? | проведение практических занятий, постановка заданий студентам, контроль их выполнения и достижение их выполнения |
| В каких формах осуществляется итоговый контроль в кредитно-модульной системе? | письменный, устный, тестовый, портфолио, презентационный и т. д. |
| В кредитной системе ECTS каждый модуль отражает количество кредитов. | Кредит на определенную сумму |
| Найдите ответ, который правильно указывает словарное значение слова квалиметрия. | Слово квалиметрия происходит от латинского слова quali – качество, метро – мера. |
| Найдите ответ, в котором правильно указаны ветви квалиметрии. | Теоретические, специальные и практические. |
| Квартиль (четверть) Q — это | Категория, определяющая степень цитируемости научных журналов, то есть библиометрические показатели, отражающие спрос на журнал со стороны научного сообщества. |
| Показать строку, в которой правильно определены типы демонстрационных методов. | Демонстрация, описание, экскурсия |
| Какие типы LMS существуют?  **LMS (Learning Management System) или система управления обучением** — это софт, который позволяет вам создавать онлайн-курсы, управлять ими и обучать людей, предоставляя пользователям доступ к материалам, тестам и т.д. | Коммерческий и первоначальный открытый исходный код |
| Какому стандарту должны соответствовать ресурсы электронного обучения, созданные в системе LMS? | SCORM — аббревиатура от Sharable Content Object Reference Model, что буквально переводится с английского на русский как «эталонная модель объектов контента для совместного использования». Простыми словами — это международный стандарт, определяющий технические характеристики и структуру цифрового контента для онлайн-образования. Если электронный курс разработан по стандарту SCORM, то он совместим со многими платформами для обучения (LMS, или по-русски СДО). |
| Что такое платформа Legal Tech?  **Legal tech** — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий. | Запуск платформы «Юридические технологии», позволяющей готовить юридические документы без участия юриста для предпринимателей и населения, особенно его малообеспеченных слоев. (Цель 20: Развитие активного гражданского общества и формирование у граждан чувства уважения и законопослушания. Повысить правовую культуру и сознательность населения, в связи с этим государственные органы эффективно взаимодействуют с институтами гражданского общества, средства массовой информации и образовательные организации налаживают сотрудничество.) |
| Проект - | продукт усилий, направленных на развитие содержания педагогической деятельности, гарантирующий ее результаты на основе четкого плана, цели |
| В каком веке метод проектов сформировался как дидактический метод? | XIX asrda  в 19 ​​веке |
| Словарное значение понятия проекта следующее: | лот. ” projectus “ – ”продвинутый" |
| В проектной образовательной технологии используются следующие методы и средства обратной связи: | диагностика, коммуникация, мониторинг, оценка, проверка промежуточных результатов |
| Формами организации учебной деятельности студентов в проектном образовании являются: | фронтальный, индивидуальный, групповой, коллективный |
| Принципами проектной деятельности являются - | понимается как совокупность общих показателей, регулирующих деятельность |
| Период развития проектного образования: | XVI в Италии |
| В скольких этапах проводится заключительный этап проектного обучения? | В 3 |
| Дизайн ....на основе системы | «идея – цель – ожидаемый результат – предположение – прогнозирование – план» |
| Лексическое значение понятия «интерактив». | ”Действовать взаимно" |
| Что означает слово «компетентность»? | способность |
| Лексическое понятие «инновация». | Вводить новшества |
| Значение понятия «интерактив» с точки зрения лексики | ”действовать взаимно" |
| Магистратура это? | не менее двух на базе степени бакалавра по конкретной специальности  это годовое высшее образование. |
| Покажите улучшенную манеру речи. | Проблемная лекция, лекция конференции |
| Современные виды лекций | Авторские лекции |
| Лекционные занятия проводят преподаватели, имеющие ученое звание и ученую степень. Какой порядок установлен в необходимых случаях? | В необходимых случаях (при большом объёме лекций или нехватке профессоров, доцентов и старших преподавателей) наличие стажа научно-педагогической работы не менее 3 лет на основании решения Совета вуза Преподаватели имеющим ученую степень, но не имеющим ученого звания или ученой степени, допускается проведение до 250 часов лекций в течение одного учебного года. |
| Условия обеспечения эффективности лекции | Составление плана; логически и последовательно объяснять положения лекции; краткое изложение каждого пункта |
| Найдите ответ на методическую функцию лекции. | Сравнивать и противопоставлять методы научных исследований, объяснять принципы и подходы научных исследований. |
| Найдите ответ, учитывая познавательную функцию лекции. | Выяснение сути основных научных фактов, правил и выводов. |
| Каков процент научной деятельности в магистратуре? | 30-35% |
| На какой максимальный срок стандартные сроки обучения вечерней и заочной формы магистратуры могут отличаться от сроков очной формы обучения? | 6 месяцев |
| Каковы полномочия органов местного самоуправления в сфере образования? | организует, реорганизует и ликвидирует государственные образовательные учреждения по согласованию с органами государственного управления в сфере образования, за исключением образовательных учреждений, находящихся под контролем республики;  определяет объем финансирования государственных образовательных учреждений в соответствующей сфере в пределах своих полномочий;  сотрудничает с органами самоуправления граждан, негосударственными некоммерческими организациями и другими институтами гражданского общества по вопросам развития образовательных организаций;  определяет территории (микрорайоны), закрепленные за государственными общеобразовательными учреждениями;  помогают образовательным организациям в осуществлении международного сотрудничества в сфере образования;  разрабатывает программы по созданию необходимых условий для обучающихся в целях обеспечения качественного образования и воспитания, формирования и проявления их таланта;  развивает государственно-частное партнерство в сфере образования в пределах своих полномочий и способствует расширению сети негосударственных образовательных организаций;  способствовать трудоустройству выпускников организаций среднего общего образования. |
| Над какими качествами учителю следует больше работать, чтобы стать квалифицированным педагогом? | Чувства, знания, речь, поведение, манеры |
| Процесс официального предоставления кредитов студентам или другим обучающимся в соответствии с достигнутыми образовательными результатами в соответствии с требованиями, установленными к квалификации или ее отдельным частям, - это...? | предоставление кредитов |
| Составной частью мастерства является способность выполнять отдельные части движения предельно быстро, точно и целенаправленно. | Навык |
| Представление данных в виде модели, схемы, таблицы, диаграммы, изображения, кластера, математической, физической, геометрической формы. | Перевод учебной информации в графическую форму |
| Системы управления базами данных (MBBT) -... | \*предназначен для работы с данными сложной структуры, включающей создание базы данных, наполнение ее исходными данными, последующее заполнение и изменение данных, а также служит для организации поиска в базах данных. |
| В каких регионах была опробована и апробирована новая система непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций на основе кредитно-модульной системы? | 19 мая 2022 года принято постановление Кабинета Министров «О мерах по организации деятельности кластеров дошкольного образования по повышению квалификации руководителей и педагогов организаций дошкольного образования Наманганской и Ферганской областей в порядке эксперимента». |
| Обозначить меры, реализуемые в приоритетных направлениях в области укрепления потенциала безопасности и обороны нашей страны, проведения открытой, прагматичной и активной внешней политики | 15 апреля 2022 года была усовершенствована система предотвращения киберпреступлений, в связи с чем принят Закон «О кибербезопасности» № ORQ-764;  19 октября 2022 года уголовная ответственность за киберпреступления была дополнительно усилена Законом №ORQ-794 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные документы РУ »;  Число резидентов ИТ-парка — 992, объем оказанных ими ИТ-услуг — 4 трлн. было доставлено в сумах;  13 октября 2022 года принято постановление Кабинета Министров №590 «О мерах по повышению эффективности системы работы с женщинами и военнослужащими с членами семей в войсках Министерства обороны РУ». был принят.  Постановление Президента РУ PQ-371 принято 8 сентября 2022 года в целях укрепления морально-духовного состояния военнослужащих Вооруженных Сил, их идеологического иммунитета против иностранных идей, повышения их боевого духа.  в целях совершенствования законодательства в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 17 августа 2022 года принят Закон РУ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;  На основе передового зарубежного опыта в крупной туристической зоне «Чорвок-Чимён» создано и начало работать специализированное многопрофильное отделение; |
| Сколько президентских решений было принято за прошедший период в рамках стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития нашей страны на 2017-2021 годы, направленных на коренное реформирование всех сфер жизни государства и общества? | Принято около 300 законов, более 4 тысяч постановлений Президента РУ , направленных на коренное реформирование всех сфер государственной и общественной жизни. |
| Духовность-это | Духовность - это сила человека, народа, общества, государства. Духовность-понятие, представляющее духовный и ментальный мир человека. |
| Какими приоритетными целями определена разработка научно обоснованных показателей оценки духовного воспитания? | 31 декабря 2019 года № 1059 РУ «Концепция непрерывного духовного образования», глава 2. Статья 7. |
| Какой ответ правильно отображает основные задачи просвещения? | все ответы верны |
| Какова цель просвещения? | управление развитием человека путем приобщения человека к набору приоритетных целей, ценностей и убеждений в обществе; формирование и развитие качеств, необходимых ему и обществу для привлечения человека к общественно значимой деятельности. |
| Являются ли понятия «просвещение», «образование» и «воспитание» основными категориями педагогики? | да |
| Просвещение, образование, обучение, развитие личности и раскрытие законов, управляющих этими процессами, является задачей какой науки? | педагогика |
| Просвещение (воспитание, обучение) и наука о развитии человека, обеспечить образование и обучение подрастающего молодого поколения и взрослых в целостном педагогическом процессе во все периоды их личностного и профессионального развития, сделать их знающими и культурными. вопросы создания и совершенствования? | педагогика |
| Может ли обучение студента, поступившего на обучение на основании целевого приема, быть переведено в другой вуз? | Обучение студента, поступившего на обучение на основании целевого приема, не может быть переведено в другой вуз. |
| Каковы методические материалы дистанционного образования? | Учебник • Аудио и видео учебники • Онлайн уроки (Интернет страница) • Электронные библиотеки • Тесты • Мультимедийные электронные учебники |
| Что означает понятие «дистанционное образование»? | означает, что обучающийся и преподаватель обычно организуют учебный процесс на расстоянии друг от друга, а не в аудитории. |
| Что означает дистанционное обучение? | отношения между обучающимся и преподавателем, основанные на Интернет-технологиях или других интерактивных методах и составляющих всех образовательных процессов - цели, содержании, методе, организационных формах и методах обучения на определенном расстоянии друг от друга. |
| Дистанционное обучение - это... | — образовательный комплекс, оказывающий образовательные услуги всем слоям населения и иностранным студентам с помощью специальной информационной среды, основанной на средствах обмена образовательной информацией на расстоянии. |
| Дистанционное образование (ДТ)-................................ | это тип образования, в котором используются информационные технологии, поскольку учитель и ученик разделены расстоянием или временем. |
| Каковы основные принципы системы дистанционного образования? | Интерактивность участников, идентификация студентов, педагогическая целесообразность использования новых информационно-коммуникационных технологий, открытость и гибкость образования. |
| Каковы основные особенности дистанционного образования? | Основной особенностью дистанционного образования является интерактивность, которая осуществляется на трех уровнях: взаимодействие преподавателя и учащихся, взаимодействие учащихся друг с другом, образовательные средства, используемые самими учащимися (преимущественно электронные средства) для работы. |
| Модели дистанционного обучения: | Первичная модель, Вторичная модель, Смешанная модель, Консорциум. |
| Покажите ответ, в котором правильно указаны источники организации дистанционного образования. | Это означает, что обучающийся и преподаватель обычно организуют учебный процесс на расстоянии друг от друга, а не в аудитории. |
| Что не входит в дистанционное обучение? | традиционные методы контроля знаний |
| Как называется комплекс спецификаций и стандартов, разработанный для системы дистанционного обучения? | **SCORM** — аббревиатура от Sharable Content Object Reference Model, что буквально переводится с английского на русский как «эталонная модель объектов контента для совместного использования». Простыми словами — это международный стандарт, определяющий технические характеристики и структуру цифрового контента для онлайн-образования. Если электронный курс разработан по стандарту SCORM, то он совместим со многими платформами для обучения (LMS, или по-русски СДО). |
| К какой категории таксономии Блума относятся такие виды деятельности, как подготовка материала, выражение в новой форме, имитация, изготовление, конструирование, построение, программирование, создание, обобщение, модификация, адаптация, планирование? | синтез |
| Текстовые редакторы -... | программы для создания, редактирования и форматирования текстовых документов. Примеры: Microsoft Word, Word Perfect, ChiWriter, Multi Edit, Open Office и т. д. |
| Абстрактное представление и исследование информационных аспектов функционирования и структуры сложных систем, как отношения в рамках теории информации представляют собой подход | информированный подход |
| Что изучает специальная квалиметрия? | Разрабатывает точную методику и математическую модель оценки качества конкретных объектов различного типа и различного назначения. |
| Что называется добавлением педагогических или психологических терминов, близких по содержанию к существующим понятиям? | Обогатить существующие концепции |
| Показать требования к научной организации работы.  1) Планирование  2) Непрерывность  3) Экономия | 1,2,3 |
| Укажите строку, в которой правильно указан принцип ориентации Меррилла на задачи. | Принципы Меррилла. Он сочетает в себе 5 принципов обучения, предложенных Дэвидом Мерриллом в 2002 году:  - Ориентация на задачи. Образовательный контент должен помогать учащимся решать конкретные задачи, с которыми они сталкиваются в своей работе.  - Апеллируем к знаниям аудитории. Онлайн-курс помогает студентам связать имеющиеся знания с новой информацией.  - Разнообразие подачи учебных материалов. Онлайн-курс должен использовать разные методы подачи новых знаний (лекции, рассказы, видео, инфографика), чтобы привлечь внимание аудитории и заставить ее лучше запомнить информацию.  - Приложение. Студенты должны применять новые знания самостоятельно во время обучения.  - Интеграция. Знания онлайн-курса должны быть внедрены в деятельность студентов и применены на практике. |
| Укажите строку, в которой правильно указан принцип ориентации Меррилла на задачи. | Образовательный контент должен помогать учащимся решать конкретные задачи, с которыми они сталкиваются в своей работе. |
| Укажите строку, в которой правильно указан принцип обращения Меррилла к знаниям аудитории. | Онлайн-курс помогает связать имеющиеся знания аудитории с новой информацией. |
| Укажите строку, в которой правильно указан принцип разнообразия изложения учебных материалов Merrill. | Онлайн-курс должен использовать различные способы представления новых знаний (лекции, рассказы, видео, инфографика), чтобы слушатели могли сосредоточиться и лучше запомнить информацию. |
| Отметьте строку, в которой правильно указан принцип применения Меррилла. | Слушатели должны самостоятельно применять новые знания в процессе обучения. |
| Укажите строку, в которой правильно указан принцип интеграции Меррилла. | Знания онлайн-курса должны быть внедрены в деятельность слушателей, применены на практике. |
| В каком ответе правильно указано лексическое значение понятия "метод"? | греческое “methodos”- метод, способ исследования. |
| Что входит в научную организацию труда. | Научность. |
| Укажите меры, реализуемые в приоритетных направлениях ускоренного развития национальной экономики и обеспечения высоких темпов роста. | Постановление Президента РУ «Об утверждении Национальной программы развития школьного образования на 2022-2026 годы» от 11.05.2022 № ПФ-134. |
| Показать меры, реализуемые по приоритетным направлениям опережающего развития национальной экономики и обеспечения высоких темпов роста. | основное внимание уделялось укреплению макроэкономической стабильности в стране, проведению жесткой денежно-кредитной политики, обеспечению стабильности национальной валюты и цен на внутреннем рынке, проведению налоговой и бюджетной реформы. В частности, по приоритетным направлениям опережающего развития национальной экономики и обеспечения высоких темпов роста были проведены следующие мероприятия. Рост валового внутреннего продукта по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 105,7%, из них промышленность - 105,2%, сфера услуг - 108,5%, сельское, лесное и рыбное хозяйство - 103%. составили 6 процентов. |
| В каких годах был реализован первый этап реализации национальной программы. | 1997 – 2001 y |
| В каких годах был реализован второй этап реализации национальной программы. | 2001-2005y |
| Мимика это. | Выражение собственной интуиции, мысли, настроения через мимические мышцы. |
| "Правило Миранды" - это | При задержании лица необходимо на понятном языке разъяснить его права и основания задержания. |
| Найдите словарное значение слова модуль. | Латинское – часть, блок. |
| Моделирование – это | Процесс создания модели. |
| Насколько разнообразны по содержанию и характеру модульные программы? | 3 |
| Какова учебная программа модульных программ? | программа учебной деятельности, предназначенная для самостоятельного и творческого изучения учащимися того или иного предмета. |
| Какие критерии должен соблюдать учитель при использовании технологии модульного обучения:  1. Учебный материал, рекомендуемый учащимся для самостоятельного освоения, должен быть максимально сложным и в то же время максимально доступным с учетом учебных возможностей обучающихся.  2. Учащиеся должны усвоить учебный материал в рамках временных рамок, обозначенных в программе.  3. Учитель должен добиться, чтобы учащиеся овладели навыками самостоятельного и творческого освоения учебного материала. | 1,2,3 |
| Какие лиганды называются монодентатными лигандами? | По одному |
| Moodle - бу ... | одна из платформ дистанционного обучения |
| Moodle-что такое система дистанционного обучения? | Бесплатная платформа с широкими возможностями настройки |
| Показать официальный сайт Moodle LMS | Moodle.org |
| Какие типы информации в основном используются в MOOC (Massive open online course (массовый открытый онлайн-курс))? | Видеолекции |
| Укажите систему, которая представляет MООС | Coursera, EdX, академия Хана |
| Сколько групп базовых компетенций выделил M.Стобарт? | Пять групп |
| На какие права делятся авторские права? | личное неимущественное авторское право и абсолютное авторское право |
| Когда возникает авторское право? | авторское право возникает в момент создания произведения. |
| Проекты, описывающие методы и инструменты для сбора, анализа, обобщения и решения проблем. | Информационные проекты. |
| От чего зависит эффективность» проблемного " метода.  1.Создание проблемной ситуации. 2.Активизировать знания.  3.Связь теории с практикой.  4.Задавайте учащимся простые вопросы. | 1,2,3 |
| В какой ситуации проблемный метод обучения дает хороший результат. | Создание проблемной ситуации данного вопроса. |
| Автор, обосновавший первые идеи проблемного обучения. | J.Dyui |
| Создание проблемной ситуации; поставить проблему на основе анализа ситуации; выдвигать гипотезы; проверьте решение. Они решают проблемную ситуацию. | Этапы. |
| Какие дидактические средства следует применять при возникновении проблемной ситуации. | Связь между предметами. |
| Проекты, разрабатывающие методы и инструменты для решения проблем. | Практические проекты |
| Этапы решения проблемы | Доказывать; проверять; обосновывать |
| На каких этапах осуществляется постановка задачи? | Поиск проблемы; постановка проблемы; решение проблемы |
| Игры, дающие возможность имитировать организацию определенных практических действий. | практические игры |
| Разделение конкретного события на определенные единицы времени, включающие в себя какой-то завершенный процесс | Периодизация |
| Укажите мероприятие, позволяющее сократить срок обучения на 2 года при подготовке бакалавра по той или иной области, сохранив при этом качество образования. | Организация преподавания специализированных дисциплин в следующие 2 года на основе 2-летнего базового образования бакалавриата |
| Деятельность, направленная на изменение внутренней структуры той или иной системы | Инновации |
| Экологический подход | обеспечивает соблюдение права на участие в создании и создании образовательной среды |
| На какие типы делится общение по составу участников? | межличностное, личностно-групповое и межгрупповое общение |
| Что входит в мультимедийные инструменты? | включает в себя компьютерные средства для создания, хранения, обработки, цифровой и процессной визуализации различных типов информации и процессов в текстовой, графической, схематической, табличной, диаграммной и виртуальной средах. |
| Программные средства для работы с мультимедийными данными – | предназначен для создания обучающих видеороликов, работы с аудио- и видеоданными, редактирования и просмотра видеороликов. |
| Он регулярно продвигает различные инициативы, последовательно демонстрирует свои творческие способности, творчески очень активен и любознателен. Какой это уровень творческого потенциала? | Высокий |
| Какие функции будет иметь самостоятельная работа?  1.Получение образования.  2.Получение воспитания.  3.Развитие знаний.  4.Использование языка химии. | 1,2,3 |
| Самостоятельное образование-это | самостоятельное усвоение учебного материала представляет собой систематическую деятельность, направленную на творческое и самостоятельное выполнение заданий, практических заданий различной степени сложности как в аудитории, так и за ее пределами |
| Какой аспект специализации наиболее важен при изучении науки? | практичность |
| Какие виды профессиональной педагогики по направлениям (отраслям), по которым готовятся специалисты, в полном объеме изложены в ответе? | 1) Инженерная педагогика;  2) Спортивная педагогика;  3) юридическая педагогика;  4) военная педагогика;  5) медицинская педагогика |
| Как называется приобретение специалистом знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, и возможность их высокого уровня применения на практике? | Профессиональная компетентность |
| Укажите пункт, в соответствии с которым будет разработан примерный учебный план и который станет основой для разработки рабочего учебного плана. | рабочий учебный план студента |
| Покажите коды предметов, пререквизиты, постреквизиты, кредиты и краткое содержание предметов, не включенных в образец учебной программы. | каталог факультативных дисциплин |
| Чего требует принцип связи теории и практики? | требует гармоничного соединения научных знаний с повседневной жизненной практикой |
| Проекты, результатом которых является программа действий, бизнес-план, кейс, стратегия, ссылка, рекомендация. | Практические проекты |
| Проекты, результатом которых являются доклады, лекции, тематические исследования. | Исследовательские проекты |
| Проекты, результатом которых являются статьи, тезисы, лекции, кейсы. | Информационные проекты |
| Что изучает теоретическая квалиметрия? | Конкретный объект проектируется (абстрагируется) по общим законам и математическим моделям показателей его качества. |
| Показать методы, используемые в теоретических методах исследования. | Анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение |
| Компания NEC начала выпускать ноутбуки со встроенным аккумулятором в начале года | 2005 год |
| Во второй половине века развитие электроники и электронно-вычислительной техники происходило параллельно с миниатюризацией полупроводниковых диодов, триодов, микросхем и целых процессорных систем? | 20 века |
| К какому году будет достигнута главная цель-войти в число 50 передовых стран мира по рейтингу Глобального инновационного индекса Республики Узбекистан | К 2030 году |
| Почему у студентов есть интересные и крутые идеи, но они не спешат их выражать? | Из-за отсутствия у педагога качеств креативности |
| Что означает социокультурный аспект человека? | способность человека учиться и познавать, способность вступать в общение с окружающими и строить отношения, стремление к духовно-духовному совершенствованию |
| Какая концепция будет разработана с целью" модернизации процесса нормотворчества, обеспечения строгого исполнения законодательных актов"? | Концепция” новый Узбекистан – просвещенное общество" |
| Укажите в нормативно-правовых актах пункт, относящийся к документу - программе, утверждаемой в их составе. | определяет систему и механизмы мероприятий, обеспечивающих достижение целей государственной политики в различных сферах |
| Укажите пункт, относящийся к понятию-документу, утверждаемому нормативными правовыми актами в качестве их составной части. | определяет приоритеты и основные направления, цели, задачи и механизмы реализации государственной политики в различных сферах |
| Укажите пункт, относящийся к документу-уставу, утверждаемому нормативными правовыми актами в качестве их составной части. | определяет организацию, статус, основные задачи, права и обязанности, ответственность, регулирование общественных отношений в различных сферах деятельности государственных органов и организаций |
| Укажите пункт, относящийся к регламенту-документу, утверждаемому нормативными правовыми актами как их составная часть. | определяет порядок работы государственных органов и организаций, а также осуществление ими административных процедур |
| На какие группы делятся нестандартные тесты по содержанию и характеру: | 1. Интегративные тесты;  2.Адаптивные тесты;  3.Критерий-тесты на нацеливание. |
| Найдите ответ, в котором приведены характеристики, характерные для нестандартных тестовых заданий. | Он состоит из нескольких ответов, изображений и анимации. |
| Невербальные средства коммуникации: | Мимика, пантомимика, тон, звук, тембр, дикция |
| Как называется употребление служебных слов в ситуациях, не имеющих места в речи? | Канцеляризм |
| Какие коммуникативные качества обеспечивают культурность речи? | Правильность, точность, логичность, выразительность, богатство, чистота, утонченность |
| Выделите элементы, которые мешают чистоте речи. | Диалектизм и варварство |
| Обучение-это | Обучение-это, как правило, формальное образование, то есть школа (лицей, колледж, ВУЗ и т. д.).Клар). |
| В каком ответе приводится суть индуктивного изложения изучаемой темы. | Недостаток знаний для обоснования вопросов по теме |
| Какой из методов обучения важен для развития учащихся | Образовательные технологии |
| Укажите элемент самостоятельной работы ученика под руководством учителя (O‘RTMI) | подготовка презентации |
| Укажите элемент самостоятельной работы (O‘RTMI) ученика под руководством учителя. | подготовка расчетно-чертежной работы |
| Укажите элемент самостоятельной работы ученика под руководством учителя (O‘RTMI) | подготовка курсовой работы (проекта) |
| Укажите элемент самостоятельной работы ученика под руководством учителя (O‘RTMI) | подготовка отчета о квалификационной практике |
| Укажите элемент самостоятельной работы ученика под руководством учителя (O‘RTMI) | подготовка научной диссертации, статьи |
| Лекция учителя, повышающая познавательную активность ученика, направляя его на решение проблемной ситуации, проблемного вопроса | Проблемная лекция |
| Одно из практических проявлений нравственности учителя | Педагогический такт |
| Учитель должен заниматься обычным предметом, иначе он будет выглядеть как засохшее дерево и камень” кто автор этой идеи? | Адольф Дистерверг |
| Избыточные действия в пантомиме учителя | Частая ходьба назад вперед по зрительному залу, кидание головой во все стороны |
| Этапы управления педагогическим процессом? | Планирование, организация, учебные действия, оценка и анализ результатов |
| В чем проявляется способность педагога чередовать учебный процесс? | В достижении целей обучения, обучая студентов за счет меньших усилий |
| В каком ответе полностью отражается личность учителя? | Учитель-воспитатель-педагог-специалист, одновременно осуществляющий наставническую и наставническую работу |
| Укажите пункт, который будет приведен в личном расписании урока учителя и ученика. | самостоятельная работа ученика под руководством учителя. |
| Высокий пример творчества педагога в профессиональной ориентации | Педагогическое мастерство |
| В чем секрет успеха учителя? | в умении управлять деятельностью учащихся |
| Основными педагогическими функциями учителя являются- | управление процессом обучения, воспитания, развития, формирования |
| Для того чтобы учитель мог устранить различные конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения с учениками... | Прежде всего, следует опираться на свои таланты, педагогические и психологические навыки |
| Что должен делать учитель, чтобы иметь возможность привлекать учеников к сотрудничеству с самим собой? | Педагогическая деятельность должна соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся |
| Определите черты, которые не проявляют педагогических способностей учителя | Невысокий уровень духовной культуры, недоразвитие педагогических способностей |
| Какую подготовку подразумевает профессиональная компетентность педагога? | теоретическая и практическая подготовка |
| Как называется чувство ориентира или соблюдение учителем правил поведения и этикета, выражающих его морально-духовный образ? | Педагогическая грация |
| Речь учителя – | Использование педагогом языковых средств в учебно-воспитательном процессе |
| Найдите ответ, в котором правильно указаны основные формы речи учителя | монолог, диалог, Полилог |
| На что педагогу следует обратить серьезное внимание при организации своей речи? | Adabiy, talaffuz, kelishik me’yorlariga  К литературным нормам произношения. |
| Учитель, - необходимо обладать проницательностью ума, красивой речью и уметь полно и ясно излагать мысли, которые он хочет донести до учащихся” какой Восточный ученый истолковал это определение? | Аль-Фараби |
| система путей достижения (реализации) цели и результатов обучения | Метод |
| Что обеспечивает закон самореализации личности учащегося? | обеспечивает ведение делопроизводства на основе педагогического замысла, направленного на проявление миссии (долга, задачи) учащегося в образовательном процессе |
| Показать документ с указанием основных видов учебной деятельности в учебном периоде и их сроков. | академический календарь. |
| Конечным продуктом процесса обучения является степень реализации поставленных целей-… | результат |
| Укажите педагогический программный инструмент, позволяющий организовать виртуальную лабораторную работу в процессе обучения | **Phet**  **Одна из наиболее популярных виртуальных лабораторий —**[**PhET Interactive Simulations**](https://phet.colorado.edu/)**,** проект Университета Колорадо.  Это мощный некоммерческий проект открытого образовательного ресурса (OER), основанного в 2002 году лауреатом Нобелевской премии **Карлом Виманом** (Carl Wieman).  Некоммерческий проект открытых образовательных ресурсов, который создает и размещает доступные для изучения объяснения. Заявленная миссия phet - "Продвигать научную и математическую грамотность и образование во всем мире с помощью бесплатных интерактивных симуляций". |
| Укажите документы по организации учебного процесса. | учебная нагрузка кафедры, расписание занятий |
| Укажите документы по организации учебного процесса. | журнал академической группы, Личный план работы учителя |
| Предметным обеспечением учебного процесса, объектом, используемым учителем и учащимися в процессе усвоения нового материала, является- | Инструмент. |
| Оболочкой для внешнего выражения процесса обучения, его внутренней сущности, логики, содержания является-- | форма |
| Что входит в систему учебного оборудования | Натуральные объекты, модели и макеты объектов, таблицы, мультипликационные дискеты |
| Что входит в систему учебного оборудования.  1)натуральные объекты  2) модели и макеты объектов  3). Таблицы  4) мультифискальные дискеты. | 1,2,3,4 |
| Комплекс действий, последовательно выполняемых учащимися для достижения учебной цели или решения проблемы, проблемной ситуации | Учебно-проектная деятельность |
| В каком ответе представлены нетрадиционные формы организации учебных занятий? | Смешанное обучение, двоичное, вебинар, онлайн-лекция |
| Основной этап подготовки к учебным занятиям – | проектирование учебного процесса |
| Изложение содержания учебного материала на основе доказательства, анализа, обобщения, сравнения является-… | Объяснение |
| Что такое выражение содержания учебного материала своими мыслями? | Переосмысление |
| Разделение учебного материала по содержанию на самостоятельные подтемы-это... | Создание подтем внутри темы |
| как называется дидактически обоснованная система знаний, умений, навыков, норм и ценностей, отобранных из соответствующих областей науки для преподавания в образовательном учреждении? | учебный предмет |
| Учебная виртуальная лаборатория ..... | является готовым программным продуктом, отличительной особенностью которого является использование современных концепций проектирования больших программных систем, направленных на автоматизацию и повышение эффективности проектирования |
| Критерии формирования духовной культуры учащихся на основе общения не выражены? | Жадность и нервозность, неспособность контролировать себя |
| Педагогические способности учителя, направленные на то, чтобы найти путь к сердцам учащихся, завоевать их любовь | Педагогическое мастерство учителя |
| Какой ученый ввел в педагогическую науку такие термины, как “экзамен”, “Коллекционирование”, “диктант” при контроле и оценке знаний, умений и навыков учащихся? | Я.A. Коменский |
| Какой метод обучения является наиболее важным при реализации самостоятельного обучения учащихся? | Инновационные технологии |
| Учебный контент это -? | для использования учащимися в процессе обучения  учебно-методические материалы (учебные планы, учебные программы, тексты лекций, видеоуроки, презентации, задания, экзаменационные материалы, учебная литература), размещенные в информационной системе управления дистанционным обучением. |
| Государственный заказ на создание инноваций в Узбекистане-это: | Поручение на выполнение инновационного проекта за счет средств государственного бюджета Республики Узбекистан и иных источников, не запрещенных законодательством |
| Стратегия «Узбекистан – 2030» разработана на основе опыта (методов, форм) каких стран? | Стратегия разработана по-новому на основе опыта Германии, Франции, Кореи, ее цели и показатели эффективности изложены в удобной для понимания и восприятия населением форме (информативная таблица). |
| Кто может действовать только от имени народа Узбекистана? | Депутаты Законодательной палаты президента и Олий Мажлиса РУ |
| Кем утверждается решение Законодательной палаты Олий Мажлиса РУ ? | Спикером Законодательной палаты Олий Мажлиса РУ |
| Какой статьей Конституции РУ установлена норма “смертная казнь в РУ запрещена”? | В статье 25 |
| По какому принципу развивается общественная жизнь в РУ ? | Общественная жизнь в Республике Узбекистан развивается на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. |
| Какую программу разработало Министерство высшего и среднего специального образования РУ совместно с голландской компанией Elsevier? | развитие науки до 2030 года |
| Когда утверждено постановление № ПП-3953» о мерах по реализации Закона РУ "О государственных закупках" | По состоянию на 27 сентября 2018 г. |
| Когда был принят Закон РУ” о науке и научной деятельности"? | 29 октября 2019 г. |
| Когда был принят Указ Президента РУ "Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года"? | 29 октября 2020 г. |
| Когда был принят Указ Президента РУ "Об утверждении Концепции развития системы высшего образования РУ до 2030 года"? | 8 октября 2019 г. |
| Когда был принят Указ Президента РУ Об утверждении стратегии» цифровой Узбекистан — 2030 " и мерах по ее эффективной реализации? | 5 октября 2020 г. |
| В концепции развития науки до 2030 года, утвержденной указом президента РУ от 29 октября 2020 года. | отдельно обозначены 19 проблем, стоящих на пути развития данного направления. |
| Когда была принята концепция развития науки в РУ до 2030 года? | Указом Президента РУ № ПФ-6097 от 29 октября 2020 года |
| Как называется постановление Президента РУ от 5 июня 2018 года № ПП-3775? | «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших учебных заведениях и обеспечению их активного участия в масштабных реформах, проводимых в стране.» |
| Когда был принят Закон РУ "Об инновационной деятельности"? | 24 июля 2020 г. |
| Когда было принято постановление Президента РУ «О мерах по широкому внедрению цифровых технологий в городе Ташкенте»? | 17 марта2020 г. |
| В каком постановлении Кабинета Министров РУ предусмотрено проведение исследований на основе международной программы оценки? | Постановление Правительства РУ от 8 декабря 2018 г. N 997 “о мерах по организации международных исследований в области оценки качества образования в системе народного образования" |
| В каком нормативно-правовом акте поставлена задача к 2030 году достичь вхождения РУ в число 50 передовых стран мира по рейтингу Глобального инновационного индекса? | В концепции развития системы высшего образования до 2030 года |
| В каком году в Узбекистане был принят закон «Об охране атмосферного воздуха»? | 1996 yil 27 dekabr |
| В каком городе производится синтетическое волокно в Узбекистане? | В Навои |
| Виды образовательных инноваций по масштабам изменений | Сетевые (локальные), модульные и системные инновации |
| Самопознание, осознание, определение, развитие, контроль - это: | Педагогическая рефлексия |
| 09.08.2018 г. согласно приложению к приказу № 19-2018 гг.” положение о системе оценки контроля знаний студентов в высших учебных заведениях", на какой процент студенту, освоившему предмет, ставится оценка" отлично"? | 90...100 % |
| согласно приложению к приказу № 19-2018 от 09.08.2018 г. положения о системе оценки контроля знаний студентов в высших учебных заведениях", на какой процент учащемуся, освоившему предмет, ставится" удовлетворительная " оценка? | 60...69,9 % |
| 09.08.2018 г. согласно приложению к приказу № 19-2018 гг. “положение о системе оценки контроля знаний студентов в высших учебных заведениях”, в каком процентном соотношении студенту, освоившему предмет, ставится оценка "хорошо"? | 70...89,9 % |
| Как называется искусство выражения своих мыслей, настроения, состояния, ощущений движением мышц бровей, глаз, лица? | Мимика учителя |
| Профессионал, который является мастером своего дела, высококультурный, глубоко знающий свою науку, умеющий хорошо анализировать области смежных дисциплин, владеющий методикой воспитания и обучения” это... (Ped.энциклопедия.) | Опытный педагог  Квалифицированный педагог. |
| Самопознание, осознание, определение, развитие, контроль - вот что: | Педагогическая рефлексия |
| С каких это пор началась диагностика и оценка качества предметов и продукции? | XV век до н. э. |
| Обновление объекта в соответствии с новыми требованиями, нормами, техническими инструкциями, показателями качества | Модернизация |
| OBS + YouTube + Сервис вебинаров YouTube... ... | ... позволяет презентовать презентацию, а гибкие настройки позволяют быстро обмениваться скриншотами. |
| Человек ... как его собственная генетическая программа, он формируется как целостное социокультурное существо на основе факторов окружающей среды и усвоения ценностей, норм, руководящих принципов и моделей поведения, типичных для общества, в котором он живет, а также его личного опыта | личность |
| В какой среде происходит социализация человека, его особый образ жизни и непрерывное обновление поколений? | в жизненной среде |
| Что такое онтогенез человека? | процесс индивидуального развития, протекающий в жизненном цикле организма человека от зачатия до смерти |
| Что такое человеческая наследственность? | являясь генетической программой, определяющей генотип человека, способность человека передавать свои признаки и особенности развития потомству (передача определенных качеств и черт от родителей к ребенку) |
| Как называется специальная наука, всесторонне изучающая человека как обладателя исключительных способностей? | антропология |
| Объектом какой антропологии являются отношения "человек-человек"? | педагогическая антропология |
| ”Мир, основанный на двух принципах, противоречащих человеческой природе: стремлении к прибыли и корыстолюбию, - это постоянно увеличивающаяся потребность и рабство". Кому принадлежит эта неотомистическая идея? | Дж. Маритен |
| Открытая и эффективная форма обучения, направленная на продвижение передового педагогического опыта | Мастер-классы |
| Достоверность полученных результатов и точность выводов как называется метод математической обработки результатов? | статистический анализ |
| Найдите ответ, в котором полностью изложены компоненты содержания образования в высших учебных заведениях. | Знания, умения, навыки, опыт творческой деятельности, ценности |
| В каком нормативно-правовом акте поставлена задача поэтапного перехода учебного процесса в высших учебных заведениях на кредитно-модульную систему? | В концепции развития системы высшего образования до 2030 года |
| Определите, сколько компонентов должно содержать содержание обучения в высших учебных заведениях | 4 |
| Найдите программу целенаправленного управления и оцифровки деятельности высших учебных заведений. | HEMIS — Системы управления высшим образованием |
| Задача поэтапного внедрения концепции «Университет 3.0», предусматривающей тесную взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инноваций и исследований в высших учебных заведениях, изложена в нормативном правовом акте? | В концепции развития системы высшего образования до 2030 года |
| Инновационными формами организации образования в высших учебных заведениях являются... | Проблемная лекция, семинар-тренинг, виртуальная лаборатория, вебинар, мастер-классы |
| Сколько лет хранятся все документы, являющиеся основанием для перевода и возобновления обучения студентов в высших учебных заведениях, в соответствующих министерствах, ведомствах и вузах в пределах их компетенции? | Все документы, являющиеся основанием для перевода и возобновления обучения студентов в высших учебных заведениях, хранятся в течение 3 лет |
| Как определяется средняя учебная нагрузка в высшем учебном заведении? | Определяется делением суммарной учебной нагрузки по вузу на численность педагогического персонала. |
| Это когда студенты высшего учебного заведения в течение определенного периода времени направляются с целью обучения в другое высшее учебное заведение на территории республики или за рубежом...? | академический |
| Укажите категорию стандарта высшего образования. | Классификатор направлений и специальностей высшего образования |
| Показать пункт по направлению «Совершенствование деятельности высших учебных заведений» «Дорожной карты» о совершенствовании системы противодействия коррупции в системе высшего образования, утвержденной в 30.08.2019 г. | Ускорение электронизации учебного процесса в рамках проекта "Электронный университет" |
| Показать пункт по направлению «Совершенствование деятельности высших учебных заведений» «Дорожной карты» о совершенствовании системы противодействия коррупции в системе высшего образования, утвержденной в 30.08.2019 г. | Внедрение электронной системы учета оценок и показателей освоения обучающимися |
| Показать пункт по направлению «Совершенствование деятельности высших учебных заведений» «Дорожной карты» о совершенствовании системы противодействия коррупции в системе высшего образования, утвержденной в 30.08.2019 г. | Поэтапная оцифровка системы высшего образования |
| Показать пункт по направлению «Совершенствование деятельности высших учебных заведений» «Дорожной карты» о совершенствовании системы противодействия коррупции в системе высшего образования, утвержденной в 30.08.2019 г. | Оцифровка мониторинга системы послевузовского образования |
| Публичное булут (public cloud) – ...... | услуги облачных вычислений в такой инфраструктуре доступны широкой публике, предоставляются поставщиками и развертываются за пределами корпоративной сети. |
| Раздел знаний, в котором освещаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных; количественное изучение количественной стороны массовых социальных явлений | статистика |
| Модель «Online Driver»... | - основная часть учебной программы усваивается с помощью электронных ресурсов в информационно-образовательной среде. |
| Модель «Online Lab» ... | - учебная программа организована в соответствии с правилами в аудиториях, оснащенных компьютерным оборудованием, в соответствии с требованиями электронного обучения. |
| Что такое заблаговременное планирование этапов сознательно возникающей педагогической ситуации? | Конструктивная способность |
| Онлайн - учебные материалы и форма обучения, основанная на групповом обучении под руководством учителя | Смешанное обучение |
| Творческое мышление с точки зрения Патти Драпо | Всестороннее мышление по вопросу |
| Пантомимика-это– | Движение туловища, рук и ног |
| ... парадигма-ее главная цель: знания, знания и, опять же, знания по желанию; содержание учебных программ в основном ориентировано на знания, навыки и компетенции | традиционный-консервативный (основанный на знаниях) |
| Педагогический дизайн – это ... | считается одним из основных методов организации онлайн-обучения, позволяющим превратить контент в курс с четкой стратегией, целью и возможностью анализа результатов. |
| Педагогическая деятельность – это? | комплекс профессиональных действий, организуемых педагогом в соответствии с конкретными целями |
| Виды педагогической деятельности: | Прогнозирование, проектирование и структурирование, организация, коммуникация |
| Планирование педагогической деятельности: | разработка и планирование проекта профессиональной деятельности |
| Не разрешается заниматься педагогической деятельностью? | Заниматься педагогической деятельностью запрещается лицам, которым по приговору суда запрещено заниматься данной деятельностью в образовательных учреждениях. |
| Какие статистические критерии проверяются по программе” педагогическая статистика | Xi kvadrat, Vilkokson-Manna-Uitni, Kramer-Uelch |
| Что входит в состав педагогического образа? | Внешний вид, профессионализм, индивидуальные особенности |
| Таков принцип целостного изучения педагогического процесса или явления... | Цель установления связи - показать влияние различных внешних факторов на формирование черт личности и раскрыть механизм развития ребенка |
| Триада, на которой основывается проектирование педагогического процесса | Проект-содержание-деятельность |
| Средством действия педагогического процесса является... | Педагогическое взаимодействие |
| Объект педагогики-социальная действительность, возникшая в результате жизни и деятельности человека ... область | просвещение |
| Что такое предмет педагогики? | педагогические процессы (воспитание, обучение, самостоятельное обучение, самовоспитание и др.), обеспечивающие его созревание в течение жизни человека.k.) |
| Что составляет источники развития педагогической науки? | 1) практический опыт учебно-воспитательной работы;  2) философская, педагогическая и психологическая литература;  3) современная учебно-воспитательная практика Запада и Востока, мира и нашей Родины;  4) результаты научно-педагогических исследований;  5) опыт работы инициативных педагогов |
| В каком ответе правильно представлены несколько распространенные варианты педагогического взаимодействия? | отношения "учитель-ученик", "учитель-группа-ученик", "учитель-коллектив-ученик" |
| Какое соотношение раскрывается в законе целостности и единства педагогического процесса? | выявляется необходимость гармоничного единства целостности педагогического процесса и взаимосвязи его компонентов, в частности психического, эмоционального, информационного, поискового, содержательного, процессуального и мотивационного компонентов |
| В каком ответе полностью указано, что позволяют инновации в педагогической науке? | упорядочить целостную систему учебно-воспитательного процесса (цель, задачи, содержание, методы и технологии, средства, организационные формы), направить ее в нужное русло |
| К какой области знаний или науки относится педагогическая Инноватика? | образование-область педагогического знания или науки, изучающая характер, возникновение и развитие образовательных (педагогических) инноваций по отношению к субъектам воспитания |
| В каком ответе правильно указана сущность педагогической новации и инновации? | педагогическая новация – внутреннее, но возможное изменение на поверхности, педагогическая инновация – это изменение, которое происходит(iril) |
| ... -одно из основных направлений педагогики, базовая научная дисциплина, изучающая общие закономерности образования и воспитания, разрабатывающая общие основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях всех видов | общая педагогика |
| Содержанием какой компетенции является” умение создавать в педагогическом процессе здоровый психологический климат, организовывать позитивное общение с учащимися и другими участниками образовательного процесса, своевременно осознавать и преодолевать различные негативные психологические конфликты"? | психологическая компетентность |
| В каком ответе правильно указаны этапы педагогического проектирования? | 1) моделирование;  2) проектирование;  3) конструирование |
| В каком ответе дается полное определение педагогической парадигмы? | совокупность (совокупность) теоретических, методологических и иных руководящих принципов, применяемых в качестве образца (модели, стандарта) при решении педагогических (учебных, воспитательных) задач, принятых научно-педагогическим сообществом на каждом этапе развития педагогики. |
| В каком ответе правильно указаны структурные основы профессиональной компетентности педагога? | Специальная или профессиональная компетентность; социальная компетентность; личная компетентность; индивидуальная компетентность |
| Что такое педагогическая концепция? | система ведущих идей, раскрывающих сущность педагогических объектов, педагогических принципов и методов |
| В чем заключается основная задача антропологического подхода в педагогике? | организация педагогического процесса на основе комплексного познания всех сторон и отношений человека |
| ... - изучает закономерности возникновения и развития педагогических инноваций, а также обеспечивает взаимодействие педагогических традиций и перспективных образовательных проектов | педагогическая Инноватика |
| Что изучает педагогическая акмеология? | изучает грани и уровни профессионального мастерства педагога, а также условия и закономерности достижения вершин личностного и профессионального совершенства (зрелости). |
| В чем заключается основная задача системного подхода в педагогике? | состоит в учете взаимосвязи всех составляющих в педагогическом процессе |
| Структурные основы творческого потенциала педагога | Целенаправленно-мотивационная, содержательная, деятельностная и рефлексивная оценка |
| Критерии, определяющие уровень творческого потенциала педагога | Инициативность, владение способностями к творчеству, творческая активность, любознательность. |
| Что подразумевается под педагогической компетентностью? | Развитие педагогической деятельности высокого уровня, приобретение педагогических приемов, опыта и индивидуальности педагога в его профессиональной деятельности. |
| Найдите ответ, в котором приводится метод педагогической квалиметрии... | Экспертиза |
| Найдите ответ, в котором приводится метод педагогической квалиметрии | Анализ |
| Найдите ответ, в котором приводится метод педагогической квалиметрии | Математическая статистика |
| Найдите ответ, в котором приводится метод педагогической квалиметрии | Наблюдение и анализ педагогического процесса |
| Найдите ответ, в котором приводится метод педагогической квалиметрии | Метод разговора |
| Что изучает педагогическая квалиметрия? | Определяет качество педагогического процесса и педагогической деятельности учителя |
| Найдите, к какой отрасли общей квалиметрии относится педагогическая квалиметрия | Практическая квалиметрия |
| Найти периоды, условно разделяющие историю становления и развития педагогической квалиметрии как науки | Античность и средневековье, период с XVI века до конца XIX века, новый и новейший период развития |
| На скольких периодах условно изучается история становления и развития педагогической квалиметрии как науки? | 3 |
| Какие дидактические категории, лежащие в основе развития педагогической квалиметрии, были введены в науку ученым-педагогом? | Я.A. Коменский |
| Педагогическое мастерство – это… | Деятельность по достижению высокого уровня в учебно-воспитательной деятельности и ее постоянному совершенствованию |
| Укажите ответ, в котором дается правильное описание педагогического мастерства? | Особенности, определяющие развитие личностных и профессиональных качеств педагога |
| Укажите строку, в которой дана пятиэлементная система процесса развития педагогического мастерства | Самопознание, самосознание, самоопределение, саморазвитие, самоконтроль |
| Стили педагогического общения | Авторитарный, демократический и либеральный |
| Какие стороны себя должен научиться контролировать педагог? | Внимание, психику, умение, даже движение |
| Педагогический этикет; педагогическая эрудиция; педагогическая одаренность; культура педагогического общения; умение оказывать коммуникативное воздействие и др. компоненты чего | Педагогического мастерства |
| Педагогическое исследование найти ответ, в котором правильно указана последовательность компонентов процесса | Проблема, актуальность, цель, объект, предмет, задачи исследования |
| Укажите основную цель анализа результатов педагогического исследования | реализация содержательной интерпретации результатов, полученных в процессе педагогического исследования, заключается в выработке практических рекомендаций |
| Укажите наиболее часто используемый метод сравнительного анализа результатов педагогических исследований | сравнение |
| Какие методы и средства включает в себя парадигматический подход в педагогических исследованиях. | онтологическая картина, схема, описание объектов |
| Какие методы и средства включает синтагматический подход в педагогических исследованиях. | методы и приемы доказывания, описание, объяснение и области объяснения |
| На каком этапе педагогической практики разрабатывается программа экспериментальных контрольных работ? | на подготовительном этапе |
| Педагогическое исследование найти ответ, в котором правильно указана последовательность компонентов процесса | Проблема, актуальность, цель, объект, предмет, задачи исследования |
| Укажите степень значимости (значимости), которая наиболее часто встречается в педагогических исследованиях | 0.05 |
| Какие методы и средства включает в себя парадигматический подход в педагогических исследованиях. | онтологическая картина, схема, описание объектов |
| К каким методам и средствам относится синтагматический подход в педагогических исследованиях. | методы и приемы доказывания, описание, объяснение и области объяснения |
| Как педагог может оформить авторские права на электронные образовательные ресурсы, созданные в соответствующих учреждениях? | может самостоятельно оформлять |
| Приведите определение ЮНЕСКО понятия педагогическая технология. | Педагогическая технология-это системный метод определения, создания и применения всех процессов обучения и усвоения знаний с использованием технических средств, человеческого потенциала и их взаимодействия с целью оптимизации форм обучения |
| Как называется новое научное направление в педагогике? | "Инновационная деятельность педагога" |
| Укажите мероприятие, которое позволяет педагогу снизить учебную нагрузку на аудиторию. | увеличение объема самостоятельной работы студента |
| Создание педагогом новых идей, служащих обеспечению эффективности процесса обучения и воспитания в отличие от традиционного педагогического мышления, является - …… | Педагогический креатив |
| Гармония, соразмерность между духовно-нравственным образом педагога и его внешним видом | Образ педагога |
| Что вы подразумеваете под цифровым отпечатком педагога? | Совокупность данных, которые педагог оставляет в процессе использования цифровых технологий в своей профессиональной деятельности. |
| В чем сходство педагогической и актерской деятельности? | Через свою роль на сцене актер, педагог пытаются осуществить намеченные изменения в сознании человека с помощью различных средств педагогического воздействия. |
| В чем сходство педагогической и режиссерской деятельности? | Разработка педагогом “сценария” учебно-воспитательного занятия, деятельности, направляющей в нем деятельность слушателей приближает эту профессию к профессии режиссера. |
| ... – одна из педагогических категорий, совместная деятельность учителя и учащихся, направленная к определенной цели, осуществляемая систематически. | образовательный процесс |
| Обоснуйте суть метода « Pinbord»  «доска объявлений». | Формирование у учащихся коммуникативной деятельности, культуры ведения дискуссии, логического и системного мышления. |
| Отметьте строку, где правильно отображаются опции редактора piktochart.com. | Превращает информацию в захватывающие визуальные истории |
| В каком ответе наглядно показана сущность преформистской теории? | учение о том, что в половых клетках существуют материальные структуры, предопределяющие развитие зародыша и возникающие из него свойства организма; теория о том, что личность человека формируется на основе заранее заданной или заданной “программы” и что качества, свойства человека развиваются сами по себе, воспитание и социальные условия только способствуют этому |
| Найдите характеристики, присущие тестовым заданиям продуктивного уровня. 1. знакомство знаний, умений и навыков используется в обычной ситуации.  2. требуется обратная связь без обработки информации.  **3. сравнение изучаемых объектов, выявление сходств и различий.**  **4. требуется ответить, сделав общий вывод.**  5. сравнение изучаемых объектов, выявление сходств и различий.  6. перенос свойств изучаемых объектов на другой объект.  7. далее следует сделать вывод об особенностях объекта.  8. требуется применение ранее освоенных знаний, умений и навыков в новых непредвиденных ситуациях | 3,4. |
| Процентиль-это | Положение журнала по предметной (предметной) категории. Процессор журнала scopus.com ресурс определяется по базе. |
| На основании какого нормативно-правового акта Ташкентский государственный педагогический университет определен ведущим высшим учебным заведением по разработке учебных программ по направлению педагогика? | Постановление Президента Республики Узбекистан от 19.01.2022 № ПП-92” О мерах по коренному совершенствованию системы работы с молодежью в махаллях" |
| Как называется ценностная наука, наука, изучающая сферу духовных ценностей, исследующая их закономерности и категории? | Аксиология |
| С каких пор человечество обсуждает следующую модель университетской эволюции-модель предпринимательства. | С конца XX века |
| С каких пор человечество обсуждает следующую модель университетской эволюции-модель предпринимательства. | С конца XX века |
| В основе каких курсов лежит утверждение, что слушатели обязаны выполнять определенный набор заданий? | MOOC, основанный на задачах |
| На каких курсах учащийся определяет цель обучения? | cMOOC |
| Какой русский ученый признавал акмеологию-науку о «развитии зрелого человека»? | Николай Александрович Рыбников |
| Какой ученый-философ положил начало разговорному методу обучения и воспитания через метод вопросов и ответов с учениками? | Сократ |
| Какой греческий философ высказал мнение, что “все пороки происходят от невежества”? | Сократ |
| Какая способность способствует глубокому усвоению учебно-воспитательных закономерностей педагогики? | Дидактические способности |
| Какой тест служит для выявления творческих способностей детей и взрослых? | Тестирование торрента (II) |
| Какой тест служит для определения качеств быстроты мышления; точности; богатства и оригинальности воображения? | E.P.Тестирование торрента (I) |
| Функции какого университетского модуля ограничены предоставлением образовательных услуг и научных исследований, коммерциализация изобретений не требуется? | Университет-2.0 |
| Согласно какому нормативному акту, граждане имеют право на получение второго и последующего высшего образования на договорной основе? | В соответствии с Законом Республики Узбекистан "Об образовании". |
| Который университет является предпринимателем, новатором, интегратором в рамках своей миссии. | Университет 3.0 |
| Какая наука создает теорию управления созреванием личности? | педагогика |
| Какой ответ полностью отражает теории созревания личности? | преформистская теория, теологическая теория, экзистенциалистская теория, биологическая теория, теория спонтанного созревания, теория психического анализа (психоанализ) |
| В каком ответе дается полное определение понятия” просвещение"? | все ответы верны |
| В каком ответе правильно истолковано понятие” просвещение " по значимости? | все ответы верны |
| В каком ответе дается определение закономерности созревания (развития) личности в педагогическом процессе? | зависимость темпа развития, созревания и уровня достижимости личности от наследственности, учебно-воспитательной среды и ее вовлеченности в учебно-воспитательную деятельность, а также применяемых средств и методов педагогического воздействия |
| В каком ответе понятие” просвещение " определяется как процесс? | Просвещение – это усвоение знаний и умений, знаний и опыта практической деятельности, ценностных целей и системы взаимоотношений в результате самостоятельного обучения в образовательных учреждениях. |
| Какой ответ описывает концепцию «просвещение» как результат? | Просвещение-уровень, достигнутый в усвоении знаний и умений, способов мышления и деятельности, т. е. информации |
| В каком ответе понятие” просвещение " определяется как система? | Просвещение-взаимосвязанный комплекс государственных образовательных стандартов и образовательных программ, сеть реализующих их образовательных (учебно-воспитательных) учреждений и органов управления |
| Какой термин означал "научный труд о человеческом теле и душе", когда он только начал поступать в научное потребление? | антропология |
| Какой подход ставит своей главной целью и ценностью ориентацию образовательной (педагогической) деятельности на личность человека? | антропологический подход |
| В какой образовательной модели учащиеся систематически включаются в процесс решения творческих задач практического и познавательного характера? | в проблемной модели обучения |
| Частично-найдите характеристики, характерные для тестовых заданий исследовательского уровня.  1. знакомство знаний, умений и навыков используется в обычной ситуации.  2. требуется обратная связь без обработки информации.  3. сравнение изучаемых объектов, выявление сходств и различий.  4. требуется ответить, сделав общий вывод. 5. сравнение изучаемых объектов, выявление сходств и различий.  6. перенос свойств изучаемых объектов на другой объект.  7. далее следует сделать вывод об особенностях объекта.  8. требуется применение ранее освоенных знаний, умений и навыков в новых непредвиденных ситуациях | 5,4 |
| К какой группе тестов относятся пирамидные тесты по уровню сложности? | Адаптивный |
| Комплекс мер, сформулированных с указанием целей и задач, исполнителей и сроков выполнения, источников и средств решения поставленной научной задачи -.... | Научные проекты |
| Укажите пункт, в котором изложен закон. | Конституция РУ |
| Укажите пункт, в котором изложен закон | Законы Республики Узбекистан |
| Укажите пункт, в котором изложен закон | Решения палат Олий Мажлиса РУ |
| Укажите подзаконный акт. | Указы и постановления Президента РУ |
| Укажите подзаконный акт. | Постановления Кабинета Министров РУ |
| Укажите подзаконный акт | приказы и решения министерств, государственных комитетов и ведомств |
| Укажите подзаконный акт | решения органов местного самоуправления |
| Учитель, создающий благоприятную атмосферу: | фасилитатор |
| Что из перечисленного передается из поколения в поколение? | признаки таланта в генетической структуре |
| Цифровая этика — это ... | представляет собой набор правил и принципов поведения в онлайн-среде. |
| Основные принципы цифровой этики укажите строку, в которой правильно указано: | Безопасность. Конфиденциальность. Уважение. Надежность. Авторское право. Мультикультурализм. Личная ответственность. |
| При разработке цифровых образовательных ресурсов укажите строку, в которой правильно указано дидактическое требование научности. | является ведущим для РТР, ориентированного на самоконтроль, оценку, рефлексию. |
| При разработке цифровых образовательных ресурсов укажите строку, в которой правильно указано дидактическое требование открытости. | Означает необходимость определения уровня познавательной сложности изложения материала в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями обучающегося. |
| При разработке цифровых образовательных ресурсов укажите строку, в которой правильно указано дидактическое требование решения проблем. | Это требование связано с характером учебно-познавательной деятельности. Столкнувшись с проблемной ситуацией, которую необходимо решить, обучение увеличивает перцептивную активность учащихся. |
| При разработке цифровых образовательных ресурсов укажите строку, в которой правильно указано дидактическое требование наглядности. | Подразумевает необходимость учета закономерностей сенсорного восприятия изучаемых объектов и процессов. |
| При разработке цифровых образовательных ресурсов укажите строку, в которой правильно указано дидактическое требование активности и внимательности. | Для повышения активности учебного процесса РТР должен создавать разнообразные учебные ситуации, формулировать разнообразные вопросы, обеспечивать учащемуся возможность выбора той или иной учебной траектории, умение контролировать ход событий. |
| При разработке цифровых образовательных ресурсов укажите строку, в которой правильно указано дидактическое требование систематичности. | Необходимость последовательного усвоения учащимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области. |
| При разработке цифровых образовательных ресурсов укажите строку, в которой правильно указано дидактическое требование к закреплению усвоения знаний. | С помощью цифровых образовательных ресурсов можно будет организовать повторение тех или иных действий, повысить вариативность отдельных учебных заданий. |
| При разработке цифровых образовательных ресурсов укажите строку, в которой правильно указано дидактическое требование разработчика. | Цифровые образовательные ресурсы не должны ограничиваться только образовательной функцией, они должны развивать умственные способности учащихся, обеспечивать мотивацию к учебной деятельности, выполнять ряд воспитательных функций. |
| Рефлексивный компонент управления цифровым следом... | по результатам различных опросов и социологических исследований. |
| В каком ряду верно показано определение понятия числовой дидактики? | Цифровая дидактика-считается частью педагогики и рассматривается как наука об организации учебного процесса в цифровой образовательной среде. |
| Принцип приоритета цифрового образовательного процесса – ... – ... | ориентирован на самостоятельную образовательную деятельность студента в цифровой образовательной среде, указывает на необходимость организации учебного процесса, поддержки и помощи студенту в процессе обучения. |
| Принцип гибкости цифрового образовательного процесса – ...... | разработка индивидуального подхода в зависимости от условий процесса цифрового обучения, а также автоматическая корректировка программы для каждого учащегося с учетом таких аспектов, как порядок, способ и темп представления учебного материала. |
| Принцип успешности процесса цифрового обучения – ... | требует достижения поставленных целей, полного овладения знаниями, умениями и навыками, является завершающим элементом дидактической цепочки “объяснение – подкрепление – контроль”. |
| Принцип совместного обучения цифрового образовательного процесса – . | требует построения учебного процесса на основе активной многосторонне – реальной и сетевой коммуникации между учителем и учеником, а также предполагает использование групповых форм сетевого обучения. |
| Принцип практической направленности цифрового образовательного процесса – ... | непосредственно связано с традиционным дидактическим принципом связи образования с жизнью, требующим постановки конкретной цели и конкретных результатов. |
| Принцип насыщенности образовательной среды цифрового образовательного процесса – ... | требует избыточных информационных ресурсов для создания индивидуальной образовательной стратегии. Такая избыточность может быть реализована с помощью сетевого образовательного ресурса – единой информационной образовательной среды. |
| Цифровой образовательный ресурс – ... | это цифровой учебный ресурс, который включает в себя предметную структуру, контент и метаданные. |
| К дидактическим задачам цифровых образовательных ресурсов относятся: | Все ответы верны |
| Цифровой след (digital footprint) – бу ... | Данные, которые люди оставляют после себя в процессе использования интернета. Этот термин также упоминается в интернете под такими названиями, как “интернет-след”, “кибер-тень”, “электронный след или цифровая тень |
| Укажите строку, в которой правильно указана последовательность процесса управления цифровым треком | Диагностика, Сокращение, Ограничение, Анализ. |
| Что такое” расслабление"? | Физическое и умственное расслабление, полное спокойствие |
| Что такое репродуктивная деятельность? | студент не добавляет никакой информации к первоначально усвоенной информации по предмету изучения. |
| Какая организация может отменить документы республиканских министерств, государственных комитетов и других руководящих органов, противоречащие конституции, указам и решениям правительства? | Кабинет Министров РУ |
| Кто способствовал развитию методики в нашей республике? | X.U.Усманов, О.S.Садыков, С.Юнусов, Ш.T.Талипов |
| Какой лицензией маркируют свои работы авторы ресурса, если они не против их свободного использования? | По лицензии Creative Commons |
| В университетах развитых стран широко распространено выражение “предприниматель-ученый”, что в нем проявляет новая роль? | Демонстрирует академические и деловые элементы. |
| Что называется развивающим обучением? 1. обеспечение полного усвоения знаний.  2. развивать умственное развитие учащихся в процессе обучения.  3. уметь анализировать процессы.  4. независимый вывод из событий. | 1,2 |
| Что называется развивающим обучением? 1. обеспечение полного усвоения знаний.  2. развивать умственное развитие учащихся в процессе обучения.  3. уметь анализировать процессы.  4. независимый вывод из событий. | 1,2,3,4 |
| Какой процесс важен в развивающем обучении. | Обобщение |
| Каковы основные доктрины развивающего обучения?  1.Организация обучения на высоком уровне силы учащихся.  2.Усиление вклада теоретических знаний.  3.Осуществление сознательного усвоения знаний. | 1,2,3 |
| «Модель «Rotation» «Flipped learning» «Ротации», «перевернутого обучения»... | - учебное время распределяется между индивидуальным электронным обучением и обучением, организованным в классе вместе с учителем. |
| В основе какой теории лежит идея о том, что "чем выше уровень сексуального влечения (желания, стремления) под влиянием духовной силы, тем быстрее человек развивается, взрослеет"? | психоаналитическая (психический анализ) теория |
| Для выявления знаний о причинно-следственной связи составляются тесты, имеющие три уровня сложности? | Продуктивный, частично исследовательский, творческий (творческий) |
| Сколько типов поиска доступно в системе ScienceDirect? | 2 |
| Укажите типы поиска в ScienceDirect. | простые и сложные типы |
| Сколько тематических разделов составляет система классификации Scopus? | 24 |
| Как называется поиск Advanced Search в базе данных SCOPUS... | расширенный поиск |
| Как называется поиск Affiliation Search в базе данных SCOPUS... | поиск по организации |
| Как называется поиск And (I) в базе данных SCOPUS... | Для поиска статьи, содержащей 2 слова |
| Как называется поиск Author Search в базе данных SCOPUS... | поиск по автору |
| Как называется поиск Basic Search в базе данных SCOPUS... | простой поиск |
| Что означает поиск в базе данных SCOPUS с фигурными скобками? | Поиск точных гипотез |
| Анализ цитирования в базе данных SCOPUS осуществляется с помощью чего из перечисленного? | View citation  Просмотреть цитату |
| Что означает поиск в базе данных SCOPUS с использованием Or (ILI)? | для поиска статьи по крайней мере по одному из 2 слов |
| Когда открывается индивидуальная учетная запись в базе данных SCOPUS? Когда открывается индивидуальная учетная запись в базе данных SCOPUS? | Для тех, кто опубликовал более 1-ой статьи |
| Как определяется процентиль по отношению к базе данных Scopus? | 25% — Q1, I квартиль, 99-75 процентов; 25% — Q2, II квартиль, 74-50 процентов;25% — Q3, III квартиль, 49-25 процентов; 25% - Q4, IV квартиль, 24-1 процент. |
| Модель « Selfbrender »... | - Традиционно для американских высших учебных заведений студенты самостоятельно выбирают курсы в дополнение к базовому образованию. |
| Что такое программа Sillabus (Силлабус)? | программа, специально разработанная для учащегося по учебному курсу, включающая краткое описание и основные аспекты учебного предмета. |
| Ученый, названный в честь отца Силиконовой долины.. | Проректором Стэнфордского университета является Фредрик Терман |
| Кто является автором классно-урочной системы? | Я.A. Коменский |
| Синергетический подход | обеспечивает естественную организацию учебного процесса и эффективное использование имеющихся внутренних ресурсов. |
| Слайд – это | ... представляет собой отдельный кадр презентации и может содержать текст и заголовки, графики и диаграммы. |
| Модифицированная форма опроса–.. | Интервью |
| Университет, занимающий первое место в мировом рейтинге университетов QS за последние 5 лет, - это | Массачусетский технологический институт |
| В последние годы появились идеи максимально сократить то, что служит в руках человечества? | размер |
| Spin-aut – это: | Отделение новой самостоятельной организации от научного или научно-исследовательского учреждения. Это важный механизм передачи знаний и инноваций из академической сферы в реальный мир бизнеса. |
| По крайней мере, сколько сторон участвуют в реализации Spin-offа? | 4, а именно: изобретатель-ученый; ITT университет; предприниматель; венчурный инвестор |
| Для какой отрасли предназначена программа статистического пакета SPSS | для социальных наук |
| Укажите программу, которая является альтернативой дорогостоящим статистическим продуктам, таким как SPSS и SAS | Jamovi |
| Найдите ответ, в котором приведены характеристики, характерные для стандартных тестовых заданий. | Стандартные тестовые задания состоят из заданий закрытого типа с 1 правильным ответом и 3 альтернативными ответами |
| Найдите ответ, в котором приведены характеристики, характерные для стандартных тестовых заданий. | Состоит из нескольких ответов, изображений и анимации |
| Какова ценность полученных результатов по статистическому критерию. | эмпирический |
| При проверке статистических гипотез используются два понятия: нулевая гипотеза и ... | альтернативная гипотеза |
| Какая программа используется в офисных приложениях при обработке статистических данных | Excel |
| Показать массив пакетов, специализирующихся на обработке статистических данных? | SPSS, STATISTIKA, STADIA, SAS, STATGRAPHICS |
| Выражение показателя степени и величины статистической взаимосвязи | Коэффициент корреляции |
| Как называются отношения между двумя или более переменными в статистике? | корреляция |
| Программный пакет для статистического анализа, разработанный фирмой StatSoft | Статистика |
| Как называется проект в области массового онлайн-образования, основанный профессорами информатики Стэнфордского университета Эндрю Ином и Дафной Коллер? | Coursera |
| Значение понятия стратегия | Долгосрочный план |
| Считается первым человеком, который начал академическое предпринимательство в области химии стероидов? | Фредрик Терман, проректор Стэнфордского университета |
| Автор теста на владение творческим мышлением (1987) | E.P.Torrens |
| Креативность личности ...проявляется в | В его мышлении, общении, эмоциях и определенных видах деятельности |
| Факторы, влияющие на созревание личности:...... | наследственность, среда, просвещение |
| ... -условия реальной действительности (объекты, процессы, события и т.д.), в которых происходит созревание личности и на которые она влияет.k.) набор. | окружающая среда |
| Кто является автором 2-х видов тестов, определяющих креативность личности? | E.P.Torrens |
| Развитие у человека творческих качеств, навыков-факторы, препятствующие их развитию .. | Избегать риска, допускать грубость в мышлении и поведении; недооценивать фантазию и воображение личности;подчиняться другим |
| Как называется душевное восприятие эмоций и психологических состояний людей? | Empatiya |
| Цель дисциплины "креативная педагогика" | Творческое обучение, воспитание и развитие личности |
| Полноценное проявление и развитие человеком своих возможностей в творческой деятельности | Активизация самореализации |
| Креативность личности ее ... проявляется. | в мышлении, общении, чувствах, определенных видах деятельности |
| Что такое онтогенез личности? | путь духовного, духовно-культурного становления человека на основе социальных программ |
| Что такое созревание личности? | взаимосвязь количественных и качественных изменений, происходящих в процессе анатомо-физиологического взросления человека, совершенствования нервной системы и психики, познавательной и творческой деятельности, расширения мировоззрения, нравственности, общественно-политических взглядов и процессов убеждений. |
| "При задержании человека необходимо, чтобы ему понятным языком разъяснили его права и основания задержания". Конституция РУ статья 27. Как называется это правило в международном праве? | Правило Миранды |
| Что представляет собой креатив, основанный на природных возможностях? | Выражает конкретное поведение индивида |
| Образование-это | Образование -это в каком-то смысле не только формальное, но и семейное (самостоятельное) обучение.  Образование-важный фактор, определяющий уровень жизни нации, формирующий качество общества в целом. |
| Являясь частью образовательной программы, типом обучения, способствующим достижению результатов обучения и усвоению указанных в образовательной программе знаний, является - ...? | элементы обучения |
| Что позволяет информатизировать образовательный процесс? | Позволяет создать условия для ускоренного обучения и повысить эффективность дистанционного обучения |
| Что позволяет информатизация образовательный процесс? | позволяет создать условия для ускоренного обучения и повысить эффективность дистанционного образования; |
| Сколько этапов проходит проектирование образовательного процесса? | 5 |
| Разработка его схемы с учетом всех факторов эффективной организации образовательного процесса | Проектирование учебного процесса |
| Образование-совокупность знаний, приобретенных и систематизированных в результате воспитания, приобретенных умений и навыков, а также сформированных мировоззрений | Информация |
| Единицей измерения учебной нагрузки, усвоенной студентом по конкретному предмету по результатам обучения, является -...? | кредит |
| Последовательный метод создания, внедрения, выявления всех процессов усвоения знаний и т.д., направленных на совершенствование форм обучения, в технике и человеческом факторе, средствами их совместных действий | Педагогическая технология |
| Укажите нормативный документ, который будет разрабатываться по направлениям образования. | Государственный образовательный стандарт |
| Форма, методы и технологии, применяемые в образовательной сфере или учебном процессе с целью решения существующей проблемы на основе нового подхода, которые могут гарантировать гораздо более эффективный результат, чем раньше-… | Образовательные инновации |
| Образовательные технологии | Организация образовательного (педагогического) процесса на уровне высокого мастерства, искусства |
| Образовательная технология состоит из это: | модель технологии обучения, технологическая карта, приложения к технологической карте |
| Что включает в себя понятие образовательная технология? | Образовательный процесс, проект, образовательные технологии, инструменты и формы |
| Информатизация системы образования — это .......... | использование компьютерной техники и информационных технологий в процессе урока, достижение нового качественного показателя в образовании. |
| Образовательный инструмент | вспомогательные учебные материалы, необходимые для успешного использования определенного метода или методов обучения |
| В каких формах осуществляется социальная защита обучающихся в образовательном учреждении в соответствии с законодательством и нормативными актами? | предоставляются льготы, стипендия и место в общежитии. |
| Какие льготы предоставляются при социальной защите работников образовательных учреждений? | устанавливаются сокращенные периоды рабочего времени, ежегодные расширенные оплачиваемые отпуска, а также льготы, предусмотренные законодательством |
| В чем заключается порядок, значение государственных образовательных стандартов в соответствии с законом Об образовании? | Выполнение государственных образовательных стандартов и (или) государственных образовательных требований обязательно для всех образовательных организаций, при этом негосударственные образовательные организации могут осуществлять образовательную деятельность на основе самостоятельно разработанных и указанных в лицензии или уведомлении образовательных программ. |
| Цель закона Об образовании? | Состоит в регулировании отношений в сфере образования |
| Определите ответ, в котором указаны формы обучения? | обучение с отрывом от производства (очное);  обучение без отрыва от производства (заочное, вечернее, дистанционное);  двойное образование;  семейное образование и самостоятельное образование;  обучение и воспитание взрослых;  инклюзивное образование;  образование экстерната;  подготовка кадров в сфере обороны, безопасности и правоохранительной деятельности. |
| Проект образовательного содержания, документ, составление которого обязательно учителем | Разработка урока |
| Форма, методы и технологии, применяемые в образовательной сфере или учебном процессе с целью решения существующей проблемы на основе нового подхода, которые могут гарантировать гораздо более эффективный результат, чем раньше-… | Образовательные инновации |
| Ограничено предоставлением образовательных услуг и научных исследований, коммерциализация изобретений не требуется - учреждение, выполняющее задачи, связанные с прикладными исследованиями и научно-техническими разработками...... | Университет 2.0 |
| Укажите нормативный документ, который будет разрабатываться по направлению образования и специальности. | Квалификационные требования |
| Укажите нормативный документ, который будет разрабатываться по направлению образования и специальности. | Учебный план |
| Какие вопросы предполагается реализовать на втором этапе реализации образования.  1) переход к дифференцированному обучению.  2) пополнение образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.  3) создание конкурентной среды в деятельности учащихся.  4) обеспечение учебно-воспитательного процесса качественной литературой. | 1,2,3,4 |
| Сколько кредитов студент должен получить в кредитно-модульной системе образования, если срок обучения в бакалавриате составляет не менее 3 лет? | 180 |
| Сколько кредитов необходимо накопить студенту в кредитно-модульной системе образования, если срок обучения в бакалавриате составляет не менее 4 лет? | 240 |
| Сколько кредитов необходимо накопить студенту в кредитно-модульной системе образования, если срок обучения в магистратуре составляет не менее 1 года? | 60 |
| Что входит в нормативные основы образования.  1)ДТС,  2)учебник химии  3)научная программа  4) факультативное учебное пособие | 1,2,3 |
| Какое образовательное учреждение предполагается превратить в очаг духовности и просвещения, культуры с помощью интерактивных методов обучения и воспитания? | Школы (цель 71: преобразование здорового мировоззрения и творчества в общенациональное движение через широкое продвижение идеи «от стратегии действий к стратегии развития», основанной на принципе добра и гуманности) |
| Исследования, направленные на получение новых знаний об основных закономерностях строения, формирования и развития природы, общества и человека, проведение экспериментов по взаимосвязи между ними -........ | Фундаментальные исследования |
| Как объясняется возросшая роль предпринимательского университета, способного довести их до практического применения? | формирование механизма "генерации" знаний |
| Когда и где началась история университета предпринимательства? | В Калифорнии (конец 40-х-начало 50-х годов XX века) в Силиковой (кремнистой) долине |
| Миссия университета предпринимательства? | Предприниматель, новатор, интегратор |
| Миссия университета предпринимательства (ту): | Культурно-образовательные; научно-исследовательские; инновационно-предпринимательские. |
| Идея принципа “четвертой спирали” в развитии концепции предпринимательского университета, т. е. университета - | Развивается сотрудничество с государством, бизнесом и технопарками (потребитель как представитель интересов заказчиков) |
| Основные критерии университетов предпринимательства – | Создаваемые стартапы должны состоять из созданных ими рабочих мест, наличия инновационной инфраструктуры. |
| Кто является автором концепции” Университет предпринимательства"? | Профессор Стэнфордского университета Генри Исковис |
| Многостороннее взаимодействие предпринимательского университета с партнерами можно рассматривать по принципу “трех спиралей”: бизнес, правительство, университет. | G.Исковиса |
| Университет предпринимательства отличается тем, что: | Идеи и результаты исследований отражаются в продуктах и ​​услугах. |
| Укажите виды методов исследования | теоретический и эмпирический |
| Идея исследовательского университета принадлежит немецкому ученому В.Фон Гумбольдта) - | нацеливание на процесс подготовки высококвалифицированных (элитных) научных кадров в университете путем привлечения их (уже в процессе обучения) к интенсивной научной работе, проводимой учеными Университета. |
| Исследовательские, эвристические, постановка проблемных ситуаций, проблемная постановка, творческие, а отчасти и творческие методы ... | Проблемные методы обучения |
| Реализация исследования, обоснование объяснения проблемы на основе исследования, проекты, обосновывающие новые проблемы для дальнейшего развития | Исследовательские проекты |
| Что отражается в научной новизне исследования? | практические результаты намеченных этапов в задачах исследования |
| tagxedo.com ...  tagxedo.com ... | - этот сервис преобразует текст (популярные термины, новости, слоганы, даже признания в любви) в удивительно составленные облака слов. |
| Метод формирования у студентов практических навыков и умений с помощью усвоенных теоретических знаний | Метод практической работы |
| Портфолио творческих работ, проектов, исследований, выполненных студентом, отражающих их результаты | Портфолио работ |
| Портфолио, в котором суммируются резюме, обзоры, резюме, эссе, рекомендации и описания по оценке успеваемости студента | Портфолио обзоров |
| Объем часов, необходимых для достижения студентом ожидаемых результатов обучения на основе выполнения всех видов учебной деятельности - лекции, практического занятия, семинара, лабораторной работы, курсового проекта (проектов), практики и самостоятельной работы, - составляет...? | учебная нагрузка |
| Характеристика навыков и умений выполнять их на практике после успешного завершения образовательного процесса, отражающая уровень квалификации, освоенной учащимся и подтвержденной оценкой, является -...? | результаты обучения |
| Укажите экономичный метод учета знаний учащихся? | Получение письменной работы |
| Структура портфолио студентов | Название; содержание; цель портфолио; разделы портфолио |
| Образовательные технологии, которые формируют у учащихся навыки и умения творчески искать, проводить небольшие исследования, выдвигать гипотезы, обосновывать результаты, делать выводы | Технологии проблемного обучения |
| По каким дидактическим единицам студенты приобретут навыки и компетенции?  1. провести эксперимент.  2. решение проблем.  3. прочитать учебник.  4. слушать лекцию | 1,2,3 |
| Метод, основанный на активизации познавательной деятельности учащихся на основе обеспечения их столкновения с проблемной ситуацией | Метод проблемной ситуации |
| Какой метод обучения важен для развития учащихся?  1.Использование наглядных материалов.  2.Проведение семинара.  3.Использование решения проблемы.  4.Использование разговорного метода. | 3 |
| Укажите раздел, направленный на решение всех академических вопросов учащихся. | офис регистратора |
| При каких видах контроля осуществляется контроль и оценка знаний учащихся? | Текущий, промежуточный, окончательный контроль |
| Комплексный, объективный набор заданий, оценивающих уровень знания умения и навыки учащихся | Assesment |
| Владение учащимися умением организовывать совместное, основанное на взаимодействии движение по пути усвоения ККМ и тех или иных нравственных качеств | Интерактивность |
| Как осуществляется отбор студентов по предметам? | при консультировании декана и эдвайзера исходя из профессионального становления студента |
| Покажите важнейший прием самостоятельной работы учащихся.  1. Лекция.  2. Семинар.  3. Использование новых педагогических технологий.  4. Работа с книгой. | 3 |
| Какой метод обучения является наиболее важным при реализации самостоятельного обучения учащихся? | Информационные технологии |
| Как необходимо формулировать самостоятельные учебные задания учащихся по уровню сложности? | На репродуктивном, продуктивном, частично-исследовательском, творческом уровне |
| При каких видах контроля осуществляется контроль и оценка знаний учащихся? | Текущий, промежуточный, окончательный контроль |
| В какой модуль Hemis будет помещена информация о личности и усвоении учащимися. | “Управление студенческой жизнью” |
| Сформированное портфолио для контроля БКМ студента | Baholovchi portfolio  Портфолио оценщика |
| Обучение, направленное на развитие личности ученика, его особенностей, способностей с учетом стратегии мышления и действий | Личностно-ориентированное образование |
| Диплом, почетная грамота, сертификат и др., отражающие индивидуальные успехи студента в учебе. сводный портфель | Портфолио документов |
| Психическое состояние ученика, связанное с осознанием возникшего конфликта при выполнении определенных заданий | Проблемная ситуация |
| Укажите элемент самостоятельного обучения студента (TMT). | Работа с базой FAQ (Часто задаваемые вопросы) |
| Укажите элемент самостоятельного обучения студента (TMT). | практика обучающих тестов |
| Укажите элемент самостоятельного обучения студента (TMT). | участие в научном форуме |
| Портфолио, в котором представлены лучшие работы студентов, собранные самим студентом или преподавателями | Портфолио результатов |
| Укажите пункт, который не является обязательным для разработки индивидуального учебного плана учащегося, но рекомендуется освоить. | Факультативные дисциплины. |
| Найти сущность образовательной функции контроля и оценки знаний учащихся. | Систематизирует, обобщает, совершенствует знания. |
| Найти сущность воспитательной функции контроля и оценки знаний учащихся. | Формируются такие моральные качества, как долг, обязанность, ответственность. |
| Найти сущность развивающей функции контроля и оценки знаний учащихся. | Учебно-познавательная и развивающая умственная деятельность. |
| Найти сущность диагностической функции контроля и оценки знаний учащихся. | Выявляются дефекты, недочеты, пробелы в знаниях и умениях учащихся и их причины. |
| Найдите один из принципов контроля и оценки знаний и навыков учащихся. | Беспристрастность. |
| Найдите один из принципов контроля и оценки знаний и навыков учащихся. | Широкий охват. |
| Найдите один из принципов контроля и оценки знаний и навыков учащихся. | Регулярность. |
| Найдите ответ, который характерен для комплексного принципа контроля и оценки знаний и умений учащихся. | Он охватывает все разделы программы и предусматривает проверку теоретических знаний, навыков, квалификации, умственного и интеллектуального потенциала, компетенций студента. |
| Найдите одну из главных задач исследования TALIS. | Повышение социального статуса учителя. |
| Найдите одну из главных задач исследования TALIS. | Отбор и признание преподавателей-модераторов. |
| Основной формой воспитательной работы является… | Урок. |
| «являются учебными предметами и их компонентами, которые взаимосвязаны и логически завершены для достижения конкретной цели и результата образования и воспитания». К какой педагогической категории относится это определение? | модуль. |
| Что означает индивидуализация учебного процесса и работы студентов? | существенно увеличить объем самостоятельной творческой работы учащихся за счет сокращения времени, отводимого на занятия в классе (аудитории). |
| ”Пока существуют образовательные принципы, всегда будут существовать и воспитательные принципы, или наоборот". Кому принадлежит эта идея? | А. Дистервег. |
| Какая связь раскрывается в законе единства и взаимосвязанности теории и практики воспитания? | раскрывается связь между теоретическими и практическими принципами в образовании, а также практической деятельностью учителя и ее приемлемостью. |
| Что лежит в основе образования? | знания, умения, навыки и компетенции, предоставляемые учителем и усваиваемые учащимися. |
| ... - исследование, которое решает некоторые теоретические и практические проблемы, связанные с формированием содержания обучения и воспитания, а также с разработкой педагогических технологий. | тематическое исследование. |
| «Образование должно быть очищено от мировоззренческих идей, потому что общественная жизнь нуждается не в идеологии, а в «рациональном мышлении». К какой педагогической концепции относится это правило? | неопозитивизм. |
| ...является нормативным документом, определяющим виды образовательной деятельности, состав учебных предметов и курсов, последовательность их изучения и количество часов. | учебный план. |
| Найдите строку, которая правильно объясняет критическое мышление. | Это отбор, изучение, оценка, разработка и реализация новых и понятных мыслей и идей. |
| Презентация это. | ...это набор слайдов и спецэффектов, который сохраняется в одном файле в виде готового материала, документа или схемы и отображается на экране. |
| Чем формат презентации отличается от текстового и табличного. | Наличие слайдовой конструкции. |
| Сделать презентацию - это... | ... создание презентации, состоящей из слайдов, заключается в их редактировании, просмотре последовательности и украшении. |
| Презентация: | Предоставление информации об объекте в удобной форме. |
| Программа подготовки презентации -... | широко используется для создания и использования презентаций, таких как MS PowerPoint, Prezi, SlideRocet, VoiceThread и т. д. |
| Для определения знаний о сравнении и сопоставлении составляются тесты с какими уровнями сложности? | Продуктивный, частично-исследовательский. |
| Кто одновременно выполняет работу воспитателя-тренера и наставника-учителя? | учитель |
| В соответствии со стратегией развития в управлении государственным долгом определяется, какой объем вновь привлекаемого внешнего долга будет ежегодно? | Не превышать 4,5 миллиарда долларов США. |
| В каком городе осуществляется организация производства сельскохозяйственного машиностроения методом единого промышленного кластера в соответствии со стратегией развития? | В городе Чирчик. |
| Как называется направление 6 стратегии развития? | Подход к общечеловеческим проблемам, исходя из национальных интересов. |
| Сколько целей включает в себя третье направление стратегии развития под названием «Ускоренное развитие национальной экономики и обеспечение высоких темпов роста»? | 16 целей. |
| В стратегии развития это определено исходя из принципа создания первичной медицинской помощи в регионах для обеспечения здоровья населения. | Организация первичной медико-санитарной помощи в регионах по принципу «один шаг». |
| Что вы подразумеваете под сетевой гигиеной (кибергигиеной)? | Это набор действий, выполняемых пользователями любого устройства для повышения безопасности в сети и поддержания работоспособности системы. |
| "Воспитатель должен уметь организовывать, ходить, шутить, быть веселым, злым, он должен вести себя так, чтобы каждое его действие воспитывало" определение какому учёному-педагогу принадлежит. | A.S Makarenko |
| Тесты какого уровня сложности созданы для определения определений? | Продуктивный. |
| На какой срок целесообразно формулировать и реализовывать проекты по направлениям науки: история и социально-гуманитарные науки; филология, психология и педагогические науки; экономика и юриспруденция; информатика, информационные и коммуникационные технологии? | Срок до 3 лет. |
| К какой категории таксономии Блума относятся такие действия, как подтверждение, контроль, прогнозирование, критика, защита, защита, обзор, рекомендация, доказательство? | оценка. |
| Инициативность, владение творческими способностями, творческая активность, любознательность. | Критерии, определяющие уровень творческого потенциала педагога. |
| Что отражается в научной новизне теста? | практические результаты этапов, предусмотренных задачами исследования. |
| Что такое определение базовых понятий? | Выделить основные понятия, которые отражают суть учебного материала. |
| Найдите редактор инфографики с библиотекой готовых элементов. | easel.ly |
| Телеконференция -… | электронное общение для организации взаимодействия двух и более участников группы. |
| Тембр | звук отличается красочностью, яркостью, а также своей привлекательностью и особенностью. |
| Что такое тест? | Это задания стандартной формы и представляют собой тест, проводимый для определения умственного развития, способностей, знаний и умений. |
| Тестовые задания относятся к ..... Завершите предложение. | Дидактическим материалам. |
| Тестовые задания разбиты на группы по их логической направленности (1) и по содержанию (2)?  а) индуктивный  б) дедуктивный  в) однородный  г) гетерогенный  г) интегративный  д) адаптивный. | 1-a,b 2-v,g |
| Найдите ответ, в котором дидактические функции тестовых заданий приведены в полном объеме. | Воспитательные, обучающие, развивающие, контрольные. |
| Найдите ответ, в котором дана воспитательная функция тестовых заданий. | Качества, которые готовят почву для совершенства: сила воли, сознательная дисциплина, мобилизация на решение конкретных учебных задач, выносливость, терпение, которые позволяют развиваться как личности за счет использования знаний и усилий для достижения достижений |
| Найдите ответ, в котором задана развивающая функция тестовых заданий. | Закреплять, развивать приобретенные знания, умения и навыки, мотивировать на саморазвитие человека, принимая во внимание, что его доля в достигнутых результатах имеет важное значение и осознавая свою ответственность в дальнейшей деятельности. |
| Тестовые задания ... заполните соответствующее предложение. | Дидактический материал. |
| Найдите ответ, в котором дидактические функции тестовых заданий приведены в полном объеме. | Воспитательные, обучающие, развивающие, контрольные. |
| Найдите ответ, в котором задана образовательная функция тестовых заданий. | Подобно выявлению типичных пробелов в приобретенных знаниях, навыках и навыках, он побуждает студентов изучать основы систематической систематической науки с целью приобретения собственных знаний |
| Как классифицируются тесты по форме: | Открытые тесты, закрытые тесты. |
| Как классифицируются тесты по уровню сложности: | Репродуктивные, продуктивные, частично-исследовательские, творческие (креативные) тесты. |
| Как классифицируются тесты по технологии их проведения: | Печатные, запрограммированные тесты. |
| Понятие «коммерциализация технологий» заключается в том, что | это процесс, в котором результаты научных исследований в свое время преобразуются в продукты и услуги, представленные на рынке. |
| Когда технические инструменты станут образовательными?  1. при объяснении содержания текста лекции.  2. при использовании в ходе урока.  3. когда учитель объясняет.  4. при использовании в качестве экспоната. | 1,2,3 |
| Какова основная цель технократической (научно-технической) парадигмы? | «знание – сила», система конкретных научно-технических знаний и их овладение. |
| Технологическая таблица- ... | Точный, научный проект. |
| По каким признакам подразделяется передача технологий на виды? | по контракту, объему, уровню обмена и типу передачи технологии. |
| В каком ответе правильно указано лексическое значение слова "технология"? | Texne - мастерство, искусство, logos – понятие, учение. |
| ... -изучает особенности и закономерности образования и воспитания личности в разные возрастные периоды. | возрастная педагогика. |
| В какие сроки принимается приказ ректора высшего учебного заведения о зачислении студентов, чье обучение было переведено на платно-контрактной основе, в ряды обучающихся? | Прием в течение 10 дней после завершения оплаты контракта студентами, переведшимися на обучение. |
| Какова цель теста Торренса (II)? | Определить творческие способности детей и взрослых. |
| Найти ответ, в котором дана воспитательная функция заданий. | Качества, которые готовят почву для совершенства: воля, сознательная дисциплина, мобилизация на решение тех или иных учебных задач, выносливость, терпение, позволяют развиваться как личности за счет использования знаний и усилий для достижения достижений. |
| К каким органайзерам относится схема "Т"? | аналитический. |
| Каков институт гражданского общества, который выражает политическую волю различных социальных классов и групп и участвует в формировании государственной власти через своих демократически избранных представителей? | Политические партии. |
| Редактор инфографики, основанный на социальных показателях, таких как данные Twitter или Facebook... | visual.lv |
| Цель проекта Udacity? | демократизация образования. |
| Кто основал некоммерческий MOOC Udacity? | Стэнфордский профессор Себастьян Тран. |
| Какова цель проекта Udacity? | демократизация образования. |
| Найдите международную программу оценки, которую проводят педагогические работники общеобразовательных школ. | TALIS |
| Университет-это | высшее учебное заведение, в котором обучаются специалисты в области фундаментальных и большинства прикладных наук. |
| Университет (от немецкого Universität, в свою очередь от латинского слова universitas. | (- целостность, общность) - высшее учебное заведение, готовящее специалистов по фундаментальным и многим прикладным наукам. |
| 3 основные формы университетов. | Классический (немецкий); политехнический («французский»); предпринимательство («американское»). |
| Когда и где появился новый этап университетской модели 3.0? | В 50-60-е годы XX века в США и Канаде. |
| На какие принципы следует опираться в процессе проектирования University 4.0? | Скорость, гибкость, прозрачность и открытость, личная ориентация и продуктивность. |
| Укажите Азиатско-Тихоокеанскую систему перевода университетских кредитов. | UCTS |
| Определите название учебного заведения, которое является образцом для создания университетов? | Гумбольдта. |
| Если учитель есть учитель, он будет счастлив, а ребенок будет играть на базаре». Какую мысль шейх Саади выдвинул в этом аяте? | Он предпочитал настойчивость в преподавании. |
| Кто автор стиха «Мир был бы черен от невежества, если бы не было учителя»? | Абдуррахман Джами. |
| Учитель не должен ни жестоко притеснять, ни потворствовать своим ученикам». Какому учёному принадлежит эта идея? | Абу Наср Фараби. |
| “... -в соответствии с этим принципом учащимся предлагаются к изучению (усвоению) только те закономерности, которые определены (формализованы) в науке, и используется метод обучения, близкий по своему характеру к методам науки”. К какому принципу педагогического процесса относится данное определение? | к принципу научности воспитания и обучения. |
| Через сколько дней со дня принятия нормативных правовых документов министерства, государственные комитеты и ведомства будут переданы в Министерство юстиции Республики Узбекистан для государственной регистрации? | 10 дней. |
| В чем суть метода вебинара? | проведение уроков, семинаров или конференций в прямом эфире через интернет с одновременным присутствием студентов на основе аудио-видео и многих других интерактивных возможностей. |
| Вебинар... | - организация онлайн-семинаров, лекций, презентаций в режиме реального времени с использованием веб-технологий. |
| Инструменты для редактирования, обработки и создания видео. | Movavi, Camtasia, iMovie, Flipgrid, Thinglink |
| видеофильмы, издательские работы - книги, альманахи, буклеты, альбомы, печатные и электронные журналы, проекты, направленные на создание компьютерных программ -... | Творческие проекты. |
| Системы, управляющие процессом виртуального обучения (LMS-Leaming management systems) укажите правильный ответ. | Moodle, e khool, Atutor, Captivate Prime, G Cube, iSpring, ProProfs, TBS, TalentLMS, GoToTraining, Coassemble, Teamie, eFront, Lessonly, Mindflash, Litmos LMS |
| Виртуальные синтезаторы, звуковые и музыкальные программы -... | позволяет записывать звук из различных источников, редактировать музыку, создавать танцевальные миксы, записывать и воспроизводить аудиодорожки. |
| Виртуальная реальность (VR) –... | мир, созданный техническими средствами, воздействующий на человека посредством органов чувств: зрения, слуха, осязания и т. д. |
| Что такое система виртуальной реальности? | имитационные программно-технические средства. |
| Что можно сделать с помощью виртуального класса? | Могут быть поддержаны долгосрочные образовательные проекты. |
| Отметьте строку, где правильно отображаются опции редактора Visual.lv. | Редактор инфографики, основанный на социальных показателях, таких как данные Twitter или Facebook... |
| Что В.П. Тугаринов включил в число важнейших черт личности? | мудрость, ответственность, свобода, личное достоинство, индивидуальность (личность). |
| До какого процента планируется довести долю Узбекистана в общем количестве статей, опубликованных в международных научных журналах, индексируемых в международной научной базе данных Web of Science, к 2030 году? | 0, 2 |
| Семинар, организованный на основе взаимодействия веб-технологий и традиционного образования. | Вебинар технологии. |
| Показать программу, которая является статистическим пакетом для Windows и в основном используется для ориентированного на время эконометрического анализа. | YeViews |
| В каких странах в начале XIX и XX веков началась оценка и стандартизация предметов и изделий с помощью баллов? | США и страны Европы. |
| На основе какой идеи была разработана реализация национальной программы «Народное государство»? | В его основе лежит важная идея «общества, в котором человеческие ценности являются приоритетом, и государства, дружественного людям». |
| Найдите международную программу оценки. | TALIS |
| Узнайте, какая организация основала международную программу оценки TALIS (Международное исследование преподавания и обучения). | Организация международного сотрудничества и развития. |
| На чем основана международная программа оценки TALIS (Международное исследование преподавания и обучения)? | Он основан на международном сравнительном анализе педагогических процессов, организованных в разных странах. |
| Каким приоритетом стратегии” Узбекистан — 2030 “определено последовательное продолжение политики, основанной на принципе” безопасное и миролюбивое государство"? | 5-приоритет. |
| На чем основан критерий индекса Хирша (h)? | Критерий основан на учете количества публикаций исследователя и количества ссылок на эти публикации, то есть количества цитирований. |
| Как осуществляется перевод или восстановление обучения иностранных граждан из иностранных высших учебных заведений в высшие учебные заведения Республики Узбекистан? | Это делается на основе собеседования. |
| По зарубежному опыту, процесс обучения по кредитно-модульной системе будет состоять из нескольких модулей в каждом семестре. | 2-4. |
| Допускается ли перевод обучения студентов, обучающихся в магистратуре зарубежных высших учебных заведений? | Студенты, обучающиеся в магистратуре иностранных высших учебных заведений, не допускаются к переводу обучения в высшие учебные заведения Республики Узбекистан. |
| сколько венчурных фондов планируется создать в 2021 году в сотрудничестве с ведущими зарубежными инвестиционными компаниями? | 2 |
| К какой категории таксономии Блюма относятся такие действия, как определение, ранжирование, сравнение, причинно-следственная связь, определение зависимости, выделение, сортировка, планирование, разделение, определение границ, определение состава? | анализ. |
| Частное облако (Private Cloud) – ... | внутренняя облачная инфраструктура и сервис предприятия. |
| Частная образовательная организация, это ... | негосударственная образовательная организация, средства которой, необходимые для функционирования, частично или полностью возмещаются за счет сборов, взимаемых с учащихся (студентов). |
| Беседа, направленная на приобретение новых знаний проблематичным способом - … | Эвристический разговор. |
| Новые идеи, система, четкие цели, нетрадиционные подходы, нетрадиционные инициативы, прогрессивные методы работы, направленные на изменение направления деятельности. Их появление. | Инновации. |
| Деятельность, направленная на решение комплексных проблем, возникающих в результате несоответствия новых социальных требований традиционным нормам или отрицания старых идей новыми. | Инновационная деятельность. |
| Результаты инновационной деятельности в виде новых учебных курсов, специальностей, направлений (профилей) подготовки и переподготовки кадров, новых образовательных технологий. | Инновации в образовании. |
| Результаты инновационной деятельности в виде новых технологий, нового оборудования, материалов, изделий, образцов научно-технических услуг и другой высокотехнологичной продукции -... | Научно-технические инновации. |
| Какому процессу свойственна целостность, то есть взаимное единство и обусловленность процессов обучения, воспитания и развития личности? | к образовательному (педагогическому) процессу |
| «Зеленая экономика» это? | Зеленая экономика – это новая экономическая деятельность, основанная на дальнейшем развитии экономики, связанной с производством и сферой услуг, при сохранении ресурсов, необходимых для жизни и здоровья человека, окружающей среды и экологии в целом. |
| Как осуществляется воспитание детей-сирот и детей, лишенных опеки родителей или иных законных представителей? | Обучение и всестороннее содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется за счет Государственного бюджета Республики Узбекистан. |
| Направление, направленное на реализацию мер по обеспечению занятости молодежи, социальной защиты и охраны здоровья граждан, совершенствованию сферы науки, образования, культуры и спорта, развитию дорожно-транспортной, инженерно-коммуникационной и социальной инфраструктуры -...... | Направление 4 под названием” Развитие социальной сферы". |
| YouTube + YouTube + веб-хостинг Служба вебинаров... | ...это бесплатная опция, и на некоторых веб-сайтах предусмотрены некоторые периоды бесплатного использования оборудования или пробные периоды, например 14 дней бесплатного использования. |
|  |  |
| YouTube + YouTube + YouTube vebinar xizmati ... | ... oldindan sozlamalar talab qilinmaydi, bir martalik translyatsiyalar yoki onlayn maktab yaratishning dastlabki bosqichida foydalanish mumkin. |
| По чьей инициативе организуется летний (зимний) семестр? | студента. |
| Какова цель летнего семестра? | дополнительное образование, перенос академической задолженности, устранение различий в образовательной программе. |
| Ключевые слова в определении ЮНЕСКО «Педагогическая технология»: | Личностный фактор, взаимодействие технических ресурсов. |
| Несмотря на то, что существует множество моделей, определяющих изменение современных университетов, основными тенденциями являются... | переход от университета 1.0 к университету 3.0. |
| Основная функция современного университета – | подготовка новаторов. |
| «Для формирования необходимого поведения достаточно следовать схеме «стимул-реакция-подкрепление». Кому принадлежит эта бихевиористская точка зрения? | B.F. Skinner |
| Что входит в современные информационные технологии? | мультимедиа, перевод с одного языка на другой, перевод с одного алфавита на другой, компьютерное тестирование, технология сканирования, интернет, электронная почта, веб — технологии, электронная виртуальная библиотека, дистанционное обучение, технология представления, системы искусственного мышления. |
| В каком ответе полностью изложены инновационные направления современной антропологии? | Антропогенез; Морфология человека; социальная антропология; политическая антропология; экономическая антропология; культурная антропология; этническая антропология; философская антропология; психологическая антропология; педагогическая антропология. |
| На скольких китах стоит современная мировая экономика? | Три: знания; технологии; предпринимательская инициатива. |
| Главная функция современного университета – | Обучение новаторов. |
| Сервис вебинаров Zoom + Zoom + Zoom ... | ... конференция проводится путем предоставления ссылки с паролем или без него. |
| Насколько к 2030 году планируется увеличить количество статей, публикуемых каждыми 100 узбекскими учеными в международных научных журналах, индексируемых в международной научной базе данных «Web of Science»? | 10 |
| На сколько к 2030 году ожидается увеличение количества зарубежных ссылок на одну статью, опубликованную узбекскими учеными в международных научных журналах, индексируемых в международной научной базе данных «Web of Science»? | 2 |
| Кому принадлежит идея Третьего Ренессанса? | Шавкат Мирзиёеву |
| Как называется 1-й приоритет новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы? | Создание народного государства путем повышения ценности человека и дальнейшего развития свободного гражданского общества |
| Представители какой отрасли составляют движущую силу третьего Ренессанса? | Дошкольное, школьное, высшее образование, ученые и интеллигенция |
| Что составляет основу социального государства? | Занятость, социальная защита, социальная справедливость, социальные гарантии, инфраструктура, воспитатели и учителя |
| Если экономика – организм, обеспечивающий жизнедеятельность общества, то...” –  Шавкат Мирзиеев. Завершите продолжение предложения? | Если экономика – организм, обеспечивающий жизнедеятельность общества, то духовность – его сердце и душа, |
| Найдите четвертую из "пяти важных инициатив"? | Повышение культуры чтения |
| На каком принципе мы основываемся, чтобы обеспечить сотрудничество махалли и представителей интеллигенции? | По принципу "один интеллегентный человек– духовный покровитель для одной махалли". |
| Найдите основные принципы Конституции в новой редакции? | Государственный суверенитет, народовластие, приоритетность конституция и законов, внешняя политика |
| Нормативно-правовые документы, регулирующие образование в РУ | Конституция РУ, законы, Указы Президента, постановления, постановления Кабинета Министров, нормативно-правовые акты министерств, комитетов и ведомств |
| Нормативно -правовой документ ---- | — официальный документ, принятый в соответствии с законодательством, направленный на определение, изменение или отмену правовых норм в качестве общеобязательных государственных указаний. |
| Найдите правильное определение закона | средство укрепления, развития и регулирования общественных отношений, которые считаются важнейшими с точки зрения интересов человека, общества и государства. |
| В каком ответе правильно изложен принципы нормативных документов? | полнота правового регулирования соответствующей сферы отношений;  ясность правового регулирования. |
| Определите правильный ответ правового статуса образовательных организаций. | В РУ образовательные организации и их филиалы, а также филиалы образовательных организаций иностранных государств организуются со статусом юридических лиц. |
| Правовой статус педагогических работников определяется соответствии с Конституцией Республики Узбекистан --------- | Статья 52 |
| Определите правильный ответ о правовом статусе ППС образовательных организаций. | для выражения и защиты своих профессиональных прав и общих интересов имеют право вступление в общественные объединения педагогов. |
| В каком ответе правильно указана обязанность педагогических работников образовательных организаций? | уважать честь, достоинство и профессиональную репутацию участников образовательного процесса; |
| В каком ответе правильно указаны виды наказаний за нарушение законодательства об образовании? | дисциплинарное, административное, уголовное, |
| Подзаконный акт это --- | Кодексы Республики Узбекистан |
| Академические свободы это- | - принципы, согласно которым профессорско-преподавательскому составу высших учебных заведений и научных организаций предоставлено право представлять предмет изучения по своему желанию, выбирать тему и методологию научного исследования, а студентам - право приобретать знания в соответствии со своими склонностями и потребностями. |
| Цифровая компетентность - это ... | описывает компетенцию, которая связана с современными цифровыми технологиями |
| Цифровой след - это ... | уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах. |
| Цифровая дидактика – это … | цифровое образование как часть педагогики  рассматривается как наука об организации образовательного процесса в среде |
| Образовательная платформа на основе вопросов и игр - | Kahoot |
| Платформа, где можно создать виртуальные классы, задачи и домашние задания  и позволяющая общение с аудиторией- | Google Classroom |
| Кометентность педагога состоит: | Общекультурной, профессиональной, социальной |
| Профессиональная компетентность это: | Способность педагога решать профессиональные проблемы, задачи в условиях профессиональной деятельности |
| Развитие профессиональной компетентности – это: | Динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование |
| Этапы формирования профессиональной компетентности- это: | Самоанализ и осознание необходимости, планирование саморазвития, самопроявление, анализ, самокорректировка |
| Интеллектуально-педагогическая компетентность – это: | Умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности |
| На основании какого нормативно-правового документа осуществляется внедрение кредитно-модульной системы в учебный процесс в высших учебных заведениях? | Согласно постановлению Кабинета Министров от 31 декабря 2020 года № 824 «О мерах по совершенствованию системы организации учебного процесса в высших учебных заведениях» |
| Что такое «академическая мобильность»? | Студенты высшего учебного заведения направляются в другое высшее учебное заведение на территории республики или за границу с целью обучения на определенный период времени |
| Сумма кредитов, которую студент должен набрать в течение академического семестра...? | Включает обязательные и факультативные предметы, указанные в учебной программе |
| Что означает понятие «**Предоставление кредитов»** в системе высшего образования? | Процесс официального предоставления кредитов студентам или другим обучающимся на основании достигнутых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными к квалификации или ее отдельным частям |
| Что такое “личная образовательная траектория **студента”?** | Направление (маршрут), выбранное студентом и дающее ему возможность последовательно накапливать знания и приобретать желаемый набор компетенций |
| На какой принцип был изменен принцип “государство – общество– человек”, действовавший в течение многих лет в новой стратегии развития Узбекистана | ”Человек – общество-государство" |
| Какие приоритетные задачи определены в цели 75 новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы | Развитие направлений изобразительного и прикладного искусства и дизайна, повышение художественно-эстетического вкуса населения. |
| По какому принципу развивается общественная жизнь в Республике Узбекистан | политические институты развиваются на основе разнообразия идеологий и мнений |
| "Объект духовно-просветительской сферы? | Человек |
| Пятое из 7 основных направлений стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы? | Обеспечение духовного прогресса и вывод отрасли на новый уровень |
| Государственная аккредитация? | государственное признание соответствия деятельности государственных образовательных учреждений и организаций, а также негосударственных образовательных организаций (далее-образовательные организации) государственным образовательным стандартам и государственным образовательным требованиям и учебным программам, а также предоставление их выпускникам права на представление документов об образовании. |
| Квалификационная практика? | часть учебного процесса, которая проводится для закрепления теоретических знаний, формирования практических навыков, сбора материала по теме в определенной (итоговой) части учебных планов и учебных программ. |
| Время принятия Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года? | Указом ПФ-5847 от 8 октября 2019 г. |
| квалификационные требования? | требования к знаниям, умениям и компетенциям выпускника соответствующего этапа высшего образования. |
| Учебные планы? | Документ, определяющий виды учебной деятельности по определенному направлению высшего образования или специальности магистратуры, состав учебных дисциплин и курсов, последовательность их изучения, объем в часах и кредитах на весь период обучения |
| Сколько существует степеней учения Гана | 9 |
| Mentimeter.com? В образовательных ресурсах ........... проводящая система? | Тесты и опросы... |
| Мультимедиа ………. | мультиинформативная среда) пособия, т. е. информация в трехмерной графической, звуковой, видео, анимационной и частично вербальной (текстовой) формах; |
| Видеоконтент............ является | массовые онлайн-курсы являются ключевым фактором. Видеолекции имеют ряд преимуществ. |
| ……………………. считается одним из основных способов организации онлайн-обучения. Педагогический дизайн дает возможность превратить контент в курс с четкой стратегией, целями и возможностью анализа результатов. | Педагогический дизайн |
| Укажите один из факторов формирования современных ВУЗ в мире | Высокая динамика роста отрасли науки и техники, их усложнение |
| Самые престижные международные образовательные рейтинги в мире сегодня | Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS), Times Higher, Academic Ranking of World Universities (ARWU) |
| Научное исследование коммерциализация результатов? | внедрение в экономический оборот (гражданский оборот) результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и инновационных разработок |
| Модель "Университет 3.0"? | новообразованная модель университета, основанная на идеях и опыте |
| Что такое понятие инновационной деятельности? | комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленных на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования. |
| Что такое компетентность? | считается умение эффективно использовать теоретические знания в деятельности, проявлять высокий уровень профессиональной компетентности, умения и таланты |
| Что такое пантомимика? | туловище-это движение рук и ног, которое позволяет отдельно выделить конкретную мысль, высказываемую педагогом, воплотить ее через определенный образ. |
| Что означает акмеологический подход? | (происходит от греческого слова, означающего “высокая точка”, “вершина”. |
| …… это “искусство воспитания и обучения, педагогическое мастерство, педагогические приемы и свободное творчество”, проявляющееся в процессе сотрудничества и дружеских отношений со слушателями | Профессионализм учителя |
| Что означает рефлексивный подход? | латинский-ретроспектива) относится не только к самопознанию и пониманию субъекта, но и к тому факту, что другие определяют знание и понимание его личностных качеств, чувств и когнитивных (когнитивных) представлений |
| Образовательная функция контроля и оценки? | в ходе выполнения контрольных и оценочных заданий учащиеся систематизируют, обобщают, совершенствуют полученные знания |
| Воспитательная функция контроля и оценки? | ... контроль и оценка подразумевают поощрение учащегося к своевременному, тщательному, самостоятельному, систематическому выполнению заданий из самостоятельного обучения и обучение тому, чтобы всегда быть готовым к оценке своих знаний |
| Диагноз – это? | это дидактический процесс, то есть выявление и систематизация факторов, влияющих на процесс определения качества профессиональной подготовки учащихся, анализ их результатов |
| Формы обучения, которые организуются в аудитории? | Лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, семинарское занятие |
| Информационная система управления процессами высшего образования HEMIS включает в себя следующие модули | ” Административное управление“,” управление учебным процессом“,” научная деятельность“,” управление студенческой жизнью и ”финансовое управление" |
| Дополните следующее высказывание: «Если экономика – организм, обеспечивающий жизнедеятельность общества, то … – его сердце и душа» | духовность |
| В какой строке правильно указано содержание идеи «Третьего Ренессанса», направленной на реализацию целей Стратегии Развития Нового Узбекистана? | Сделать нашу страну одним из центров развития науки и культуры. |
| Из скольких направлений и целей состоит Стратегия Развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы? | 7 направлений, 100 целей |
| Какова традиционная форма самоуправления в Узбекистане? | махалля |
| Основной источник гражданского общества? | личность |
| На основании каких законодательных и иных документов достигается поставленные цели указанные в преамбуле конституции Республики Узбекистан | Достижения поставленных целей в преамбуле конституции Узбекистан осуществляются путём исполнения норм самой Конституции и Стратегия развития «Узбекистан 2030» |
| Законодательный акт под каким названием считается источником и мотивационным основанием принятия новой стратегии развитии «Узбекистан – 2030» | Главным источником и мотивационным основанием считается: Новая редакция Конституции республики Узбекистан, одобренный общенародным референдумом от 30.04.2023 г. |
| Где, когда и под чьим руководством проводился заседание высшего уровня посвященные вопросам социально экономического развития Республики Каракалпакстан | Эти вопросы обсуждалось на заседании проводимой под руководством Президента республики Узбекистан от 10 января 2024 года в городе Ташкенте |
| Что вы понимаете под словом закон? | Закон в юриспруденции, в узком смысле — нормативно правовой акт, который принимается представительным и уполномоченном органом в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения |
| Как вы считаете, предусмотрена ли ответственность в законе за указанные поступки | За самовольное ведение в действие подзаконных актов должностными лицами государственных органов, в частности нарушения процедуры прохождения законодательной экспертизы считается административным нарушением и за это предусмотрены ответственность |
| Цифровая компетентность – это… | Это одно из новых понятий, характеризующих компетенции, связанные с современными цифровыми технологиями |
| Цифровой обучающий ресурс - это... | Образовательный ресурс, предлагаемый в цифровой форме и охватывающий предметную структуру, содержание и метаданные |
| Какие форматы данных я могу вводить и импортировать с помощью Google Cloud Services? | Таблицы Excel: Open Office, PDF, CSv, HTML; презентации: PDF, PowerPoint, Текст; изображения: JPEG, PNG, PDF, SvG |
| Показать форматы видеофайлов | avi, mpg, mp4, flv и.т.д. |
| Как работает Google Meet? | Облачный сервис видеоконференций, лучше всего подходящий для небольших групп, а не для отдельных лиц или корпоративных пользователей |
| Словарное значение понятия «инновация» заключается в... | нововведение |
| Какова основная цель Университета 1.0? | образование |
| Какова основная цель Университета 2.0? | образование и исследование |
| Теория, принятая в качестве образцовой при решении исследовательских проблем? | парадигма |
| Какова основная цель Университета 3.0? | образование, исследование, коммерциализация |
| Как называется оценка человеком самого себя посредством самоанализа? | самооценка |
| Как называется восстановление эмоциональной активности, умственных и физических сил и трудоспособности студентов? | педагогическая релаксация |
| Как называется выполнение работы или деятельности на высоком уровне, без каких-либо затруднений, с высокой степенью умения? | мастерство |
| Как называется способность учителя создавать новые идеи, служащие обеспечению эффективности образовательного процесса, отличные от традиционного педагогического мышления, и описывающая его готовность позитивно решать существующие педагогические проблемы? | педагогическая креативность |
| Какое качество описывает приобретение специалистом необходимых знаний, навыков и умений и его способность применять их на практике на высоком уровне при осуществлении профессиональной деятельности? | компетентность |
| В каком году и кем была введена концепция «нечеткого стартапа»? | 1976 год Forbes |
| Диагноз это? | Дидактив процесс |
| Обобщение полученных знаний, мнение против мнения формулирование | Конец |
| В зависимости от цели обучения, что входит в более высокий уровень | Решение, синтез, иследование |
| Один кредит- это сколько академических часов | 12 |