13-Mavzu: Kompyuter tizimlari holatlarini kompyuterli modellashtirish asosida baholash

Reja:

- 1. Zamonaviy kompyuter matematikasi haqida umumiy tushuncha;
- 2. Mathematica va uning kompyuter algebrasida tutgan o'rni;
- 3. Mathcad va uning ishchi oynasi;
- 4. Maple va uning ishchi oynasi.

1.Zamonaviy kompyuter matematikasi haqida umumiy tushuncha. Keyingi yillarda kompyuter matematikasi tizimlari(Maple, Matlab, Mathcad va h.k.) qo'llanilmayotgan sohalami topish juda qiyin. Hozirgi kunda turli xarakterdagi boshqaruv tizimlarini modellarini qurish va ularni elektron hisoblash mashinalarida tadqiq qilish "Avtomatlashtirish va boshqaruv" yo'nalishidagi fanlarning asosiy masalalaridan biri hisoblanadi.

Ma'lumki. kompyuter texnologiyasiniiig rivojlanishi bilan murakkab tizimlarni tadqiq qilishda mashinali modellash usuli eng samarali va bu usulining yordamisiz texnika va texnologiyaning ba'zi muammolarini hal etish qiyinlashib qoldi. Shu sababdan muhandis-texnologlarni tayyorlashdagi dolzarb masalalardan biri - matematik modellashtirish nazariyasining asoslarini va usullarini o'zlashtirish hisoblanadi. Bu masala nafaqat o'rganilayotgan obyektlarning modellarini qurish, ular dinamikasini tahlil qilish va model bilan mashinali eksperimentni boshqarish imkonini beradi, balki o'rganilayotgan tizimlarga yaratilayotgan modellarining monandligini ma'lum miqdorda qo'llanish chegarasida fikr yuritish mumkinligi hamda zamonaviy hisoblash texnika vositalarida tizimlarning modellashni to'g'ri tashkil qilish imkonini beradi.

Shu kunlarda rivojlangan mamlakatlarda muhandislar. texnologlar aniq fanlar mutaxassislari o'zlarining ilmiy tadqiqotlarida zamonaviy dasturiy tizimlar - Mathematica. Mathcad. Maple. Matlab ning imkoniyatlaridan unumli foydalamnoqdalar. Jahonning yetakchi universitetlari o'zlarining o'quv jarayonlariga bu tizimlarni keng ko'lamda joriy qilganlar.

Hozirgi kunda amaliy masalalarni sonli va analitik yechishda Mathematicadan tashqari Maple, Mathcad, Matlab, Derive, Statistica va shunga o'xshash dasturiy tizimlar ham keng qo'llanilmoqda. Foydalanuvchi oldida, tabiiyki, quyidagicha savol paydo bo'ladi: «Mavjud tizimlardan qaysi biridan qanday sharoitda foydalanish maqsadga muvofiq?»

Ushbu savolga javobni quyidagi jadvaldan ko'rish mumkin:

Oshbu savoiga javooni quyidagi jadvaidan ko iisii indinkin.						
N	Dasturiy tizim	Vazifa va imkoniyatlari	Kamchiliklari			
		O'rta maktab o'quvchilari va oily	1) Operatorli dasturlash			
		o'quv yurt boshlang'ich kurs	imkoniyatini mavjud			
		talabalri uchun mo'ljallangan.	emasligi;			
		l)Funksional dasturlashni o'rganish imkoniyatining mavjudligi;	2)Maxsus funksiyalarning qiymatlarini analitik hisoblash imkoniyatini			
		2)Uncha murakkab bo'lmagan	yo'qligi.			
		analitik hisoblashlarni bajarish				
		mumkinligi;				
1	Derive 4.01 4.11	3)Barcha buyruqlarini rus tiliga o'girilganligi.				
2		l)Grafiklar qurush imkoniyati juda	l)Analitik hisoblashlar			
		ajoyib bo'lib, foydalanuvchi bilan	imkoniyatini chegaralanga			
		muloqot muhiti namunali yo'lga	nligi;			
		qo'yilgan;	2)Dasturlash tilining			
		2)Ma'lumotlarni palitralar	soddaligi va imkoniyatini			
		vositasida kiritish	Chegaralanganligi;			
		imkoniyatini mavjudligi;	3)EHMda katta resurslarni			
		3)Operator va funksiyalarni o'rinli	talab qilinishi;			
	Mathcad 8 2000	tanlanganligi;	4)Ruslashtirilgan a'lumotlar			
		4)Bu sohada adabiyotlarni yetarli	tizimini mavjud emasligi.			

		darajada mavjudligi.	
3		l)Universitetlarning yuqori bosqich	l)Tovushlarni sintez qilish
		talabalari va ilmiy rexnik	imkoniyatining yo'qligi;
		hiblashlarga mo'ljallangan;	2)Katta hajmda EHM re-
		2)3000 taga yaqin analitik	surslarini talab qilinishi;
		hisoblashlarni bajarishga	3)Yuqori malakali
		mo'ljallangan funksiyalari	mutaxassklarga va
		va buyruqlari mavjud;	matematiklarga moʻjallanganligi.
		3)Ma'lumotlar tizimi juda qulay	mo junungumgi.
		shaklda tashkil etilgan;	
	Monlo V	4)Hujjatlarni yuqori	
	Maple V R4 R5 R6I	saviyada formatlash imkoniyati mavjud.	
	Mathematica	l)Universitetlarning yuqori	l)Katta hajmda EHM re-
	-4 5	bosqich talabalari va ilmiy texnik	surslarini talab qilinishi;
		hisoblashlarga mo'ljallangan; 2)	2)Yuqori malakali mutaxassislarga va matematiklarga
		Turli platformadagi	
		EHMlarga mo 'ljallanganligi;	mo'ljallanganligi.
		3)Tovushlami sintez qilish	
		imkoniyatining mavjudligi;	
		4) Ma'lumotlar tizimi juda	
		qulay shaklda taslikil etilgan;	
		5) Hujjatlarni yuqori saviyada formatlash imkoniyati mavjud.	
4	2 Mathamatica		

2.Mathematica va uning kompyuter algebrasida tutgan o'rni. Mathematical integrallashgan sistemasi hozirgi kunda mavjud kompyuter dasturlari orasida

yetakchi o'rinlardan birini egallaydi. Mathematica sistemasining 4(2000 yil)- va variantlari o'zlarining qulay va tushunarli interfeysi (foydalanuvchining muloqot muhiti) va turli-tuman xarakterdagi hisoblash jarayonlariga qo'llanilish imkoniyatining mavjudligi bilan o'zlarining oldingi avlodlaridan keskin farq qiladi. Keyingi 20 yil ichida Mathematica sistemasi takomillashib juda katta muvaffaqqiyatlarga erishdi. Shu kunlarda muhandislar. iqtisodchilar. aniq fanlar mutaxassislari o'zlarining ilmiy tadqiqotlarida Mathematica dasturiy sistemasining imkoniyatlaridan unumli foydalanmoqdalar. Jahonning yetakchi universitetlari o'zlarining o'quv jarayonlariga bu sistemani keng ko'lamda joriy qilganlar. O'rta umumiy ta'lim o'quv yurtlarida Mathematica dasturiy sistemasini o'quvchilarga aniq fanlarni o'qitishda muvaffaqiyatli qo'llamoqdalar.

Mathematica sistemasi va kompyuter algebrasi tizimlari orasida tutsan o'rni.

Amerika Qo'shma Shtatlarining Wolfram Research. Inc. kompaniyasi tomonidan yaratilgan Mathematica tizimi fizik olim Stefan Volfram tomonidan 1987 yilda taklif etilgan bo'lsada, 1988 yilda Mathematica tizimining llahjasi(versiyasi) jamoatchilik hukmiga havola etildi. Mathematica dasturiy tizimi Amerika jamoatchiligi tomonidan shu yilda, ya'ni 1988 yilda yaratilgan buyuk texnik va matematik kashfiyotlarning 10 tadan bittasi sifatida qayd etilgan. Mathematicaning dastlabki varianti asosan Macintosh turidagi kompyuterlar uchun mo'ljallangan bo'lsada ko'p o'tmay (oradan 6 oydan so'ng) MS-DOS operatsion tizimi muhitida ishlaydigan Mathematica tizimining yangi versiyasi ham paydo bo'ldi. 1991 yilda tizimning Mathematica 2 versiyasi, 1996 yilda esa Mathematica 3.0 versiyalan taklit etildi. Shundan keyun bu dasturiy tizim 20 dan ortiq operatsion tizimlar, ya'ni Microsoft Windows. Windows NT. OS/2. Linux, Unix va boshqa operatsion tizimlar muhitida ishlash uchun moslashtirildi.

Hozirgi kunda Mathematica 4 (2000 yil) va Mathematica 5 (2003 yil) tizimlari keng ko'lamda foydalanilmoqda. Mathematica 4.0 va Mathematica 5.0 tizimlari o'zlarining qulay va tushunarli interfeysi turli-tuman xarakterdagi

hisoblash jarayonlariga qo'llanilish imkoniyatining mavjudligi bilan o'zlarining oldingi avlodlaridan keskin farq qiladi. Shu kunlarda muhandislar. iqtisodchilar, aniq fanlar mutaxassislari o'zlarining ilmiy tadqiqotlarida Mathematica dasturiy tizimining imkoniyatlaridan unumli foydalanmoqdalar. Jahonning yetakchi universitetlari o'zlarining o'quv jarayonlariga bu tizimni keng ko'lamda joriy qilganlar.

Shunday tabiiy savol tug'iladi: «<u>Shuncha ilm ahlini, muhandislarni,</u> qolaversa o'qituvchi - professorlarni, talabalarni o'zining imkoniyatlari bilan o'ziga rom qilgan bu tizimning imkoniyatlari qay darajada? U o'zining qaysi tomonlari bilan mavjud tizimlar va dasturlash tillaridam farq qiladi?»

Mathematica dasturiy tizimi. avvalo sonli va analitik(simvolli) hisoblashlarni yuqori tezlikda va aniq bajarishga mo'ljallangan dasturiy tizimdir.

Bu tizim yuqorida sanalgan tizimlar kabi amaliy dasturlar ta'minoti (ADT) yaratuvchi mutaxassislar uchun quyidagi:

- •matematik amallar: ifodalarni soddalashtirish, ular ustida algebraik shakl almashtirishlar bajarish, turli tenglama va tengsizliklarni sonli va analitik yechish, differensiallash, integrallash, matritsalar ustida algebraik amallarni bajarish, optimallash masalalarini hal qilish, turli ko'rinishdagi (oshkor, oshkormas, parametrik va h.k) funksiyalarni grafiklarini yasash masalalarni tez va aniq amalga oshirish;
- •hujjatlar va dasturlarni yaratish hamda tanlash imkoniyatini beruvchi matn muharrirlari;
- •foydalanuvchilar uchun interaktiv rejimda (bevosita muloqot asosida) ishlash imkoniyatini beruvchi ko'p oynali interfeys;
- •yuqori saviyada tashkil etilgan ma'lumotnoma tizimi;
- •analitik va sonli ifodalar ustida amallar bajaruvchi protsessor;
- •muloqot jarayonidagi noaniqliklarni ko'rsatuvchi diagnostika tizimi;
- •tizimning bevosita yadrosiga biriktirilgan tayyor dastur va funksiyalar kutubxonas;

vositalardan inumli foydalanish imkonini beradi.

Yuqorida sanalgan vositalar amaliy dasturiy ta'minot yaratish jarayonida o'rganiladigan masalaning matematik modelini qurish, hisoblash usullarini tanlash. Hisoblash eksperimentlarini o'tkazish va olingan natijalarni tahlil qilish jarayonini to'liq avtomatlashtirish imkonini beradi. Bu esa ADT ni tashkil etishning protsedurasini va masalalarni EHM da yechishning an'anaviy ketmaketligini tubdan o'zgartirishga olib keladi.

Shunday qilib, yuqoridagi jadvalga qo'shimcha ravishda shuni aytish mumkinki. Mathematica 5.0 tizimida barcha bajariladigan ishlar bloknot (hujjat) sifatida tashkil qilinib. muloqot interaktiv rejimda amalga oshiriladi.

Yuqoridagi jadvalda tavsiflari keltirilgan dasturiy tizimlardan foydalanislining ommaviylashuviga quyidagi faktorlar:

- kompyuterlar odatdagi uy elektr jihozlari qatoridan o'rin olayotganligi;
- hozirgi zamon talabasi. ilmiy xodimi va mutaxassisi hayotida Internet tarmog'idan foydalanish kundalik ehtiyojga aylanganligi;
- o'quvchi va talabalarga bilim berishda dasturiy tizimlardan o''qitish vositasi sifatida foydalanish darajasining oshishi:
- dasturiy tizimlardan foydalanishga doir maxsus adabiyotlami ko'payganligi asos sabab bo'lmoqda.

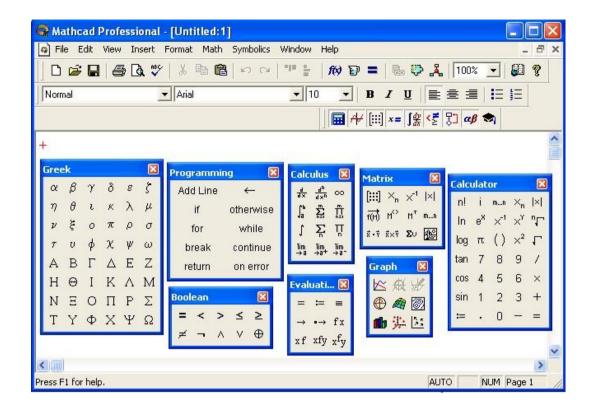
Holbuki rivojlangan mamlakatlarda bu tizimlar o'qitish jarayonining ajralmas qismiga aylanib qolgandir. Masalan, AQSh, Xitoy, Yaponiya va Germaniya davlatlarida bu tizimlardan nafaqat o'qitish jarayonida, balki ilmiy-texnik hisoblashlarda unumli foydalanilmoqda. MDH mamlakatlari orasida bu borada Belorussiya respublikasining professor o'qituvchilari, muhandislari va olimlari peshqadamlikni qo'ldan bermay kelmoqdalar.

3.Mathcad va uning ishchi oynasi. Umuman olganda Mathcad – bu kompyuter matematikasining zamonaviy sonli usullarini qoʻllashning unikal

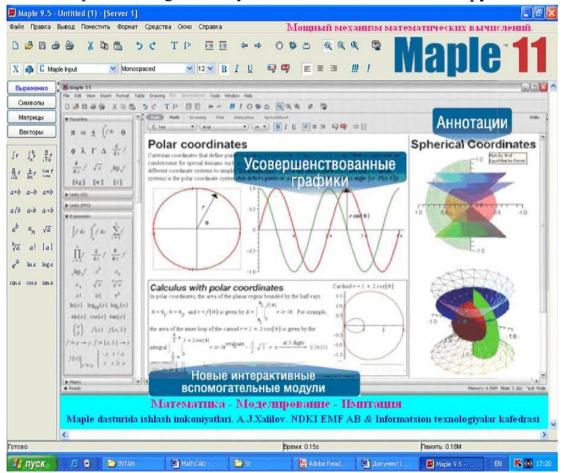
kollektsiyasidir. U o'z ichiga yillar ichidagi matematikaning rivojlanishi natijasida yig'ilgan tajribalar, qoidalar va matematik hisoblash usullarini olgan.

Mathcad paketi muxandislik hisob ishlarini bajarish uchun dasturiy vosita boʻlib, u professional matematiklar uchun moʻljallangan. Uning yordamida oʻzgaruvchi va oʻzgarmas parametrli algebraik va differentsial tenglamalarni echish, funktsiyalarni tahlil qilish va ularning ekstremumini izlash, topilgan echimlarni tahlil qilish uchun jadvallar va grafiklar qurish mumkin. Mathcad murakkab masalalarni echish uchun oʻz dasturlash tiliga ham ega.

Mathcad interfeysi Windowsning barcha dasturlari intefeysiga oʻxshash. Mathcad ishga tushurilgandan soʻng uning oynasida bosh menyu va uchta panel vositasi chiqadi: Standart (Standart), Formatning (Formatlash) va Math (Matematika). Mathcad ishga tushganda avtomatik ravishda uning ishchi hujjat fayli Untitled 1 nom bilan ochiladi va unga Workshet (Ish varagʻi) deyiladi. Standart (Standart) vositalar paneli bir necha fayllar bilan ishlash uchun buyruqlar toʻplamini oʻz ichiga oladi. Formatting (Formatlash) formula va matnlarni formatlash boʻyicha bir necha buyruqlarni oʻz ichiga oladi. Math (Matematika) matematik vositalarini oʻz ichiga olgan boʻlib, ular yordamida simvollar va operatorlarni hujjat fayli oynasiga joylashtirish uchun qoʻllaniladi. Quyidagi rasmda Mathcadning oynasi va uning matematik panel vositalari koʻrsatilgan.



4. Maple va uning ishchi oynasi. MAPLE sistemasi - kompyuterda turli



yo'nalishdagi: iqtisodiyot, mexanika, matematika, fizika, muhandislik masalalarining analitik va sonli yechimlarini aniq, tez, samarali hal etish uchun mo'ljallangan sistemadir. Unda 4000 dan ortiq buyruqlar mavjud bo'lib, bu buyruqlar matematika fanining Algebra, Geometriya, Matematik tahlil, Matematik statistika kabi turli sohalari masalalarini hal etishga mo'ljallangan.

Maplening ish stoli quyidagi bo'limlardan iborat:

Sarlavha satri:	Ishchi soha:
Asosiy menyular satri;	Holat satri.
Usknnalar paneli;	Chiza'ich va yurg'izish yo'lakchalari

Maplening ishchi maydoni uch qismga bo'linadi:

- 1. Kiritish maydoni buyruqlar satridan tashkil topgan. Har bir buyruq satri > simvoli bilan boshlanadi;
- 2. Chiqarish maydoni-kiritilgan buyruqlarni qayta ishlangandan so'ng hosil bo'lgan ma'lumotlar (analitik ifodalar, grafiklar va xabarlar)ni o'z ichiga oladi;
- 3. Matnli izohlar maydoni ro'y bergan xatoliklar yoki bajarilgan buyruqlarga izohlar, turli xarakterdagi xabarlar.

Buyruqlar satrini matnl rejimiga o'tkazish uchun uskunalar panelidan sichqoncha yordamida in tanlaymiz.

Buyruqlar satriga o'tish uchun esa uskunalar panelidan lanlaymiz.

Nazorat savollari

- 1. Zamonaviy kompyuter matematikasi nima?
- 2. Kompyuter matematikasi dasturiy ta'minotlariga qanday dasturlar kiradi?
- 3. Mathematica, Matchad, Maple dasturlarni ishlatish o'rnini qanday?
- 4. Mathematica, Matchad, Maple lar orasidagi farqni tavsiflang.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.MATLAB 7.*/R2006/R2007 o'quv qo'llanma.:M.2008.
 - 2. Mathematica. Wolfram, Stephen, 1959.
 - 3. Dyakonov V. P., Abramenkova I. V., Kruglov V. V. MATLAB 5 s paketami rasshireniy. M.: Nolidj, 2001.
 - 4. Dyakonov V. P. MATLAB 6.5 SP1/7 + Simulink 5/6 v. Obrabotka signalov I proektirovanie filtrov. M.: Solon R, 2005.
- 8. Potemkin V. G. Sistema MATLAB: Spravochnoe posobie. M.: Dialog MIFI, 1997.
 - 9. T.Dadajonov, M.Muhitdinov MATLAB asoslari.-T."Fan" nashriyoti.2008.