**3.1. Составление индивидуального или группового тематического аннотированного каталога нормативных актов в области информатизации образования.**

*Дистанционное обучение* — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое специфичными средствами интернет - технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

На рубеже XX-XXI веков зафиксировано бурное развитие информационных технологий и изменение темпов развития информационного пространства. В современном мире персональные компьютеры и сопутствующее оборудование являются неотъемлемой частью нашей жизни, компьютерная грамотность теперь доступна каждому и не зависит от уровня образования, проектирование информационной среды является насущным вопросом системы образования, на деятельность которой информационные процессы оказывают большое влияние.

Развитие информационно-коммуникационных технологий влечет за собой существенные изменения информационной среды современного образования и ее перестройке. Эти изменения, как и любые другие, открывают новые возможности для реформирования общества, находящего свое отражение в системе образования.

*Нормативно-правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:*

# *1.* Закон об образовании

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019).

* Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.
* При реализации электронного обучения, в учреждениях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Основные статьи:

1. ст. 6. «Полномочия Российской Федерации в сфере образования»
2. ст 7. «Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации»
3. ст. 15. «Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения»
4. ст. 27. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»
5. ст. 28. «Информационная открытость образовательной организации», ст. 100.
6. «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования»
7. ст. 101. «Информационные системы в системе образования»

**2 Гражданский кодекс РФ.**

*ст. 128 «Интеллектуальная собственность как объект гражданского права»*

Характерной чертой современного внутреннего законодательства России об интеллектуальной собственности является его кодифицированность, наличие единого нормативного акта, закрепляющего как общие начала правового регулирования интеллектуальной собственности, так и детальный правовой режим ее отдельных форм. В связи с этим стало возможным вести речь о полноценном оформлении права интеллектуальной собственности в качестве подотрасли гражданского права.

**3.Федеральный закон от 27.07.2006 № 149ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»**

Основные статьи:

1. Статья 5. Информация как объект правовых отношений
2. Статья 12. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий
3. Статья 16. Защита информации

# 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

# Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Основные направления:

* Переход на новые образовательные стандарты
* Развитие системы поддержки талантливых детей
* Совершенствование учительского корпуса
* Изменение школьной инфраструктуры
* Сохранение и укрепление здоровья школьников
* Расширение самостоятельности школ

**Процесс информатизации образовательных учреждений на современном этапе включает в себя четыре направления:**

1. техническое оснащение образовательных организаций компьютерами и соответствующим оборудованием, мультимедийными, радио- и телекоммуникационными средствами;
2. учебно-программное обеспечение образовательных организаций;
3. организация информационного образовательного пространства;
4. формирование у участников образовательного процесса информационной культуры.

Исходя из выше изложенного материала, информатизация образования направлена на решение целого ряда задач, которые в свою очередь вызваны необходимостью повышения качества образования, эффективности функционирования всей системы образования, обеспечения доступности образовательных услуг, подготовки обучающихся к жизни в открытом информационном пространстве.