

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN FACULTAD DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMA	
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		
Aprobación: 2022/03/01	Código: GUIA-PRLD-001	Página: 1

INFORME DE LABORATORIO

(formato docente)

INFORMACIÓN BÁSICA					
ASIGNATURA:	PROGRAMACIÓN WEB 1				
TÍTULO DE LA PRÁCTICA:	Búsquedas en Google con CGI Perl				
NÚMERO DE PRÁCTICA:	03	AÑO LECTIVO:	2024-B	NRO. SEMESTRE:	
TIPO DE PRÁCTICA:	INDIVIDUAL	<input checked="" type="checkbox"/> X			
	GRUPAL		MÁXIMO DE ESTUDIANTES		
FECHA INICIO:	1/10/2024	FECHA FIN:	7/10/2024	DURACIÓN:	4 horas
RECURSOS A UTILIZAR: Computador; SOFTWARE					
DOCENTE(s): Mg. Edith Giovanna Cano Mamani					

OBJETIVOS/TEMAS Y COMPETENCIAS
COMPETENCIAS C.c. Diseña responsablemente sistemas, componentes o procesos para satisfacer necesidades dentro de restricciones realistas: económicas, medio ambientales, sociales, políticas, éticas, de salud, de seguridad, manufacturación y sostenibilidad. C.m. Construye responsablemente soluciones siguiendo un proceso adecuado llevando a cabo las pruebas ajustada a los recursos disponibles del cliente. C.p. Aplica de forma flexible técnicas, métodos, principios, normas, estándares y herramientas de ingeniería necesarias para la construcción de software e implementación de sistemas de información

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN FACULTAD DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMA</p>	
<p style="text-align: center;">Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación</p>		
<p>Aprobación: 2022/03/01</p>	<p>Código: GUIA-PRLD-001</p>	<p>Página: 2</p>

CONTENIDO DE LA GUÍA

Cree páginas web usando HTML y CSS que permitan realizar los siguientes tipos de búsquedas en google: Búsquedas simples, búsquedas de imágenes, búsquedas con opciones avanzadas.
Condiciones

- Deberá entregar 4 archivos, 3 para las páginas HTML y 1 para el CSS. Cada página HTML deberá tener un menú en la parte superior con enlaces a las otras páginas de su tarea (todas de manera recíproca).
- Para las búsquedas simples deberá crear un botón que diga "Búsqueda en google" y permita mostrar la página de búsqueda de google al presionarlo. De manera similar a la página de google el cuadro de texto deberá tener las esquinas redondeadas y el botón deberá estar debajo del cuadro de texto. Ambos elementos deberán estar centrados.
- Para las búsquedas de imágenes, la página será similar a la de búsqueda simple, pero al apretar el botón de búsqueda deberá abrir la página de búsqueda de imágenes de google: <https://images.google.com/> y mostrar las imágenes asociadas al texto ingresado.
- Para la búsqueda avanzada, su página deberá hacer una búsqueda similar a https://www.google.com/advanced_search pero sólo con tres campos: "todas estas palabras", "esta palabra o frase exacta", "ninguna de estas palabras". De manera similar a la página de búsqueda avanzada de google, los campos de texto deberán estar alineados a la izquierda y uno debajo del otro; además el botón deberá estar alineado a la derecha con letras blancas y fondo azul.
- Usted debe escribir su propio CSS, pero en la medida de lo posible, sus formatos deben coincidir con los originales de google.
- En la entrega de su tarea deberá incluir un enlace a un video en youtube (el enlace ingréselo como texto respuesta) creado por usted mismo, donde se muestre el funcionamiento de su tarea. NO INCLUYA el código fuente de su tarea en las imágenes del video. La captura del video la puede hacer desde su propia PC o desde un celular.

Tips

- Para saber los nombres que deberían tener sus variables (name) en sus formularios, revise los URLs que se crean al hacer las búsquedas en los respectivos formularios de google.
- También podría ser útil revisar el inspector "Network" (En google chrome: Ver->Opciones para desarrolladores->Herramientas del programador,

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN FACULTAD DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMA	
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		
Aprobación: 2022/03/01	Código: GUIA-PRLD-001	Página: 11

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
TÉCNICAS: Trabajo	INSTRUMENTOS: Rubrica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Aprendizaje Alto Excelente (10)	Aprendizaje Bueno Bueno (8)	Aprendizaje Medio Regular (6)	Aprendizaje Bajo Insuficiente (2)
Planificar el tratamiento del problema	Se planifica completa y adecuadamente el tratamiento del problema	Se planifica completamente el tratamiento del problema con observaciones en acápites	Se planifica parcialmente el tratamiento del problema	No planifica el tratamiento del problema
Organizar el trabajo del equipo/grupo	Se organiza el trabajo del equipo completa y adecuadamente	Se organiza el trabajo del equipo completamente	Se organiza el trabajo del equipo parcialmente	No se organiza el trabajo del equipo
Problema	Se describe, identifica, enuncia, determinando las causas y efectos de manera muy claro y puntual del problema a investigar	Se describe, identifica, enuncia, determinando las causas y efectos de manera bien claro y puntual el problema a investigar	Se describe, y/o identifica, y/o enuncia, y/o determina las causas y efectos de manera parcial el problema a investigar	No se trata el problema que se va a investigar
Marco Teórico	Los estudiantes saben cómo buscar, organizar y compartir la información nueva, muy bien sobre el problema	Los estudiantes saben cómo buscar, organizar y compartir la información nueva, bien sobre el problema	Los estudiantes saben cómo buscar, organizar y compartir la información nueva, regular sobre el problema	Los estudiantes no saben cómo buscar, organizar y compartir la información nueva, sobre el problema
Comparativa de la selección de aspectos	Se compara muy bien los aspectos de productos u otros elementos	Se compara bien los aspectos de productos u otros elementos	Se compara parcialmente los aspectos de productos u otros elementos	No se compara los aspectos de productos u otros elementos

Trabajar en grupo, colaborativamente con compañeros evitando trabajar solo	Los estudiantes trabajan muy bien colaborativamente con sus compañeros reflejándose en la lista de actividades realizadas compartiendo responsabilidades	Los estudiantes trabajan bien colaborativamente con sus compañeros reflejándose en la lista de actividades realizadas compartiendo responsabilidades	Los estudiantes trabajan regular colaborativamente con sus compañeros reflejándose en la lista de actividades realizadas compartiendo responsabilidades	Los estudiantes No trabajan colaborativamente con sus compañeros reflejándose en la pobre lista de actividades realizadas
--	--	--	---	---

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN FACULTAD DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMA	
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		
Aprobación: 2022/03/01	Código: GUIA-PRLD-001	Página: 12

Generación de posibles soluciones (Alternativas)	Se genera muy bien propuestas de posibles soluciones	Se genera bien propuestas de posibles soluciones	Se genera regular propuestas de soluciones	No se plantea propuestas de soluciones	
Presentación de la Solución	La presentación de la solución está muy bien elaborada con calidad en su contenido, en el medio adecuado, exponiendo los resultados con la expresión oral apropiada	La presentación de la solución está bien elaborada con calidad en su contenido, en el medio adecuado, exponiendo los resultados con la expresión oral apropiada	La presentación de la solución está regularmente elaborada con calidad media en su contenido, en el medio adecuado, exponiendo los resultados con la expresión oral media	La presentación de la solución No está elaborada de acuerdo a lo esperado de tal	
Prototipo o Análisis Situacional	El prototipo o análisis situacional como resultado de resolver un problema, evidencia muy bien la alternativa de solución del problema	El prototipo o análisis situacional como resultado de resolver un problema, evidencia bien la alternativa de solución del problema	El prototipo o análisis situacional como resultado de resolver un problema, evidencia de forma regular la alternativa de solución del problema	El prototipo o análisis situacional como resultado de resolver un problema, No evidencia la alternativa de solución del problema	

Lecciones Aprendidas	Las lecciones aprendidas están muy bien redactadas guardando relación entre el resultado y las condiciones o causas que la facilitaron	Las lecciones aprendidas están bien redactadas guardando relación entre el resultado y las condiciones o causas que la facilitaron	Las lecciones aprendidas están de forma regular redactadas guardando relación entre el resultado y las condiciones o causas que la facilitaron	No se redactan las lecciones aprendidas guardando relación entre el resultado y las condiciones o causas que la facilitaron	
Conclusiones	Se redactan muy bien de manera clara y en concordancia a los objetivos planteados del problema	Se redactan bien de manera clara y en concordancia a los objetivos planteados del problema	Se redactan de forma regular, con poca claridad y en concordancia a los objetivos planteados del problema	Las conclusiones No se redactan de forma clara y en concordancia a los objetivos planteados del problema.	
Referencias	Las referencias se redactan muy bien utilizando uno de los estilos propuestos	Las referencias se redactan bien utilizando uno de los estilos propuestos	Las referencias se redactan de forma regular utilizando uno de los estilos propuestos	Las referencias No se redactan utilizando uno de los estilos propuestos	
Anexos	Se incluyen los anexos pertinentes que sustentan muy bien el informe	Se incluyen los anexos pertinentes que sustentan bien el informe	Se incluyen los anexos pertinentes que sustentan de forma regular el informe	No se incluyen los anexos que sustentan el informe	
Informe	El informe está muy bien elaborado, comprensible, reflejando el trabajo y resultados alcanzados con coherencia y estructura	El informe está bien elaborado, y/o comprensible, y/o reflejando el trabajo y/o resultados alcanzados con coherencia y/o estructura	El informe está regularmente elaborado, y/o poco comprensible, y/o poco refleja el trabajo y/o poco resultados alcanzados con poca coherencia y/o poca estructura	El informe No está elaborado conforme a los planteamientos establecidos	

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN FACULTAD DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMA	
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		
Aprobación: 2022/03/01	Código: GUIA-PRLD-001	Página: 13

Autoevaluación	La autoevaluación difiere en el rango de desviación del 5%	La autoevaluación difiere en el rango de desviación del 10%	La autoevaluación difiere en el rango de desviación del 15%	La autoevaluación difiere en el rango de desviación del 20% ó más
----------------	--	---	---	---