

文法への扉—言葉のまとまりを考えよう
2 文法—I 言葉の単位 練習問題

名前

一年組番

一 「例」にならって、次の文を文節に区切ろう。

「例」私の好きな果物はりんごです。

①飛行機雲が広い空に線を引く。

②僕にとって、友情ほど大切なものはない。

③最近よく幼い日のことを思い出す。

④古い雑誌を春休みに全て処分した。

⑤大きな皿を落として割ってしまった。

⑥このコンピュータは、いつも父が使っている。

二 「例」にならって、次の文を単語に分けよう。

「例」太郎は僕より速く走る。

①子供がくるりと後ろを振り向く。

②表情やしぐさから、相手の気持ちを察する。

③雨で試合を中断することになった。

④横断歩道をわたらないと危ない。

⑤机の表面にかすかな傷があります。

⑥座席に座り、静かに開演を待つ。

三 次の文章を読んで、（ ）に当てはまる言葉を書きなさい。

中学校生活の中で、一番思い出に残っていることは、三年生の時の合唱コンクールです。

私は歌うことが得意ではありません。音楽の成績もいつも良くないので、合唱コンクールはとても憂うつでした。そんな私の様子を見て、友達が優しく声をかけてくれました。「最後のコンクール、一緒に全力で取り組もう。」この一言で私は変わることができました。

本番の日、不思議なことに私は全く緊張しませんでした。努力の成果が出せるという自信があつたからです。

結果は優秀賞でした。一番はそれなかつたけれど、クラスの仲が深まつたのを感じることができました。このときの経験が私を大きく成長させてくれました。

① この文章にはいくつの段落がありますか。（ ）

② この文章にはいくつの文がありますか。（ ）

③ 言葉の単位「文・段落・文章・単語・文節」を大きい順に書きなさい。

（ ） → （ ） → （ ） → （ ） → （ ）