

『指示語とは』

指示語は、前後の文や文中の言葉を指し示す言葉です。

品詞	近称	中称	遠称	不定称
事物	これ	それ	あれ	どれ
場所	ここ	そこ	あそこ	どこ
方向	こちら	そちら	あちら	どちら
指定	こつち	そつち	あつち	どつち
様子	この	その	あの	どの
状態	こう	そんな	あんな	どんな

「これ・その・あ・どの」なども物事を指し示す言葉です。

身につけると...

文や言葉のつながりを正しく理解することができます！

やってみよう

一、の解答

(1) ボールペン

(2) 駅

(3) 待ち合わせ場所の駅

(4) 公園

(5) 白い屋根の家

(6) 雷

二、の解答
指示する部分が指す事柄を答える場合、指し示す部分を書き換えることがあります。

(1) 学校で体育大会が行われた日。
(体育大会の日も可)

(2) 弟が六時になっても帰らないこと。

(3) みんなで水族館へ行く話。

(4) カッオやマグロ。

← 体言化する
と意味が通
りますよ。
← 複数の内容を聞かれている
ので、解答も複数になるよ。

解説

問題一は、文章中の指示語が指し示す内容を探して、書き抜く問題です。ここでのポイントは、

指示語の前を探すこと！

(手引き二一)
見つけたら、そのまま入れてみて意味が通るか試してみよう。

(手引き二五)

《練習》
棚に辞書がある。それを取ってくれ。

棚に辞書がある。() を取ってくれ。

問題二は、文章中の言葉の指し示す内容を文章中の言葉を使って書く問題です。ここでのポイントは、

答え方に気を付けること！

「これら」「それら」「あれら」は複数の内容を指します。

(手引き二三)

《練習》
畑にトマトときゅうりがあります。今日の夕飯にはこれらを使います。

と

前に書いてある内容を広く指す場合、文章の終わりを体言化します。そうすると、そのまま入れたとき意味が通ります。

(手引き二四)

接続語の問題

〔知識・技能〕

名前

解答

答

『接続語とは』
 接続語は前後の文や文節、段落をつなぐ語です。

順接	だから	前の文から予想できる結果があとに来る。
逆接	しかし	前の文から予想できない結果があとに来る。
累加	また	前の文の内容について並べたり付け加えたりする。
並立	それから	前後の内容について、あとで説明したり、要約したり、付け足したりする。
説明	なぜなら	前後の内容を比べたり、どちらかを選ばせたりする。
補足	つまり	前後の内容を比べたり、どちらかを選ばせたりする。
対比	または	前後の内容を比べたり、どちらかを選ばせたりする。
選択	それとも	前後の内容を比べたり、どちらかを選ばせたりする。
転換	さて	そこからあとで話題を変える。

身に付けると...

文や言葉のつながりを正しく理解することができます！

やってみよう

解答と解説

〔練習〕使ってみよう！

一、と二、の問題に共通するポイントは、前後の文の関係をとらえること！

一、の解答

(手引き二一)

カ

ウ

キ

ア

オ

前後の文を読んで、適切な接続語を選ぶかを問う問題です。

は順接、は逆接、は対比・選択、は累加・並立、は説明・補足の働きをもつ接続語です。

二、の解答

ウ

エ

イ

接続語の働きを問う問題です。前後の文の関係をとらえましょう。

三、と四、の問題に共通するポイントは、

主な接続語の働きを知ること！

三、の解答

(手引き二)

ウ

「しかも」は累加・並立の働きをもつ接続語です。

四、の解答

(例) まだ来ない。(同意であれば可。)

「ところが」は逆接の働きをもつ接続語なので、前の文とは逆の内容になるはず

接続語を使って考える問題

1 次の文中の□にあてはまる接続語を考えて書きましよう。

今日の給食はパンだろうか。

ご飯だろうか。

海にはさまざまな生き物がいる。

魚やウミガメである。

2 次の文章を接続語を使って二つの文に書き換えましよう。
 日本は南北に長いので、地方によって気候の差が激しい。

二つの文を、接続語を使わずに一つの文に書き換える問題もできるよになろう！

【解答】

2 1 それとも たとえば
 「日本は南北に長い。」
 「だから、地方によって気候の差が激しい。」

1	読む	指示語の問題 〔確認〕	名前
		解答	答口

『指示語の問題』を解くコツは：
1 指示語の内容は前から探す！
2 指示語の距離感をつかむ！
3 複数と単数を意識する！
4 文章の終わり（文末）を体言化する！
5 最後に必ず当てはめて意味が通るかを確認する！

身に付けると...
文章の内容を正確にとらえることができます
文章の構成を理解することができます

やってみよう 解答と解説

一つの語で二つ以上の意味を表す

「そのような」の部分にあてはめて意味が通る部分がどこか探してみよう。
「二文で」という条件が答えを探すヒントになるよ！

もしもこのです

「これら」「それら」「あれら」は複数の内容を指示しています。指示す内容は一つじゃないよ！
「二文で」答え方に注意！

例えば「文節」の意味を二つ以上載せている辞書がないこと。

指示語が指示す内容ももちろんですが、内容が読み取れているかを問う問題です。
「このこと」の部分にあてはめるには書き換えが必要だよ！

イ

「このような語」が指示す内容を問うているのです。だから、前の文章をしつかり見直して！

練習 文章題で再確認！

丘の上の住宅街の中に赤い屋根の家が軒だけ建っていますね。あれが私の新しい家です。築二十年を過ぎていますが、前に住んでいた人の手入れがよく行き届いて、あまり改修する必要がありませんでした。そして何よりも窓から見える景色がとても素晴らしいのです。これらの理由で、私はこの家をとても気に入っています。

指示語の指示す内容
線部の指示す内容を文章中から探して書き抜きましょう。

あてはめて確かめて！
複数が単数が
線部の指示す内容を文章中から探して、初めと終わりの五字を書きましよう。

答えはそれで十分かな？
文章の内容
線部の指示す内容としてあてはまるものを次から一つ選べ。
A、丘の上の家。
B、築二十年を過ぎて改修が必要な家。
C、窓からの眺めが素晴らしい家。

【解答】

赤い屋根の家
前に住んで、素晴らしい C

2	読む	接続語の問題 〔確認〕	名前 解答

『接続語の問題』を解くコツは：

1 接続語が出てきたら印を付ける！

2 接続語の前後の文章の関係を考える！

3 主な接続語とその働きを頭に入れる！

4 次に来る内容を予測して読む！

5 予測した内容と接続語の働きがあっているか確認！

身に付けると...

文章の内容を正確にとらえることができます！
文章の構成を理解することができます！

やってみよう！「解答と解説」

一、の解答

エ 話題が変わっていますよね。

ウ 前の文が理由になっています。

ア 前の事柄に付け加えています。

前後の文をしっかり読んで、関係をとらえましょう。

二、の解答

エ

前後の文をよく読むと、どちらも映画館で映画を見ることのよい点について書いています。あとの文が付け加えになっていますよね。

三、の解答

Ｃ

「つまり」は説明・補足の働きです。何を説明しているか考えよう。

四、の解答

映画館で映画を見る
場合。

⇔ 一方

家でビデオ等で映画を見る
場合。

前後の内容を正しくとらえよう。

五、の解答

1 一時は映画館の数もずいぶん減った。
2 しかし、最近は映画館のサービス向上の努力によって集客数を伸ばしている。

満たさなければならぬ条件は、接続語を使うことと二文で書くことですよ。

〔練習〕 文章題で再確認！

卵焼きの作り方
卵を割つてときまぜる。
塩と砂糖で味を調える。
フライパンを熱し油を引く。
溶き卵を少しずつ流し入れる。
火が通ったら端から巻いていく。

接続語を使う
このレシピを人に説明する時の原稿の形に書き換えなさい。その際、適切な接続語を用いて簡潔にまとめること。

【解答】
まず、卵を割ってときまぜ、塩と砂糖で味を調えます。次に、フライパンを熱し、油を引きます。それから、溶き卵を少しずつ流し入れて、端から巻いていきます。
(三文)