受講者募集

本講座は、チャイルドラインの新規受け手養成を兼ねています。

子どもの権利が守られる社会へ ~こども基本法・こども家庭庁など~

講師: 安部芳絵

工学院大学教授

1,000円

3 10月28日仕)14時~16時 子どもの現状

~虐待、貧困、児童相談所の現状と課題など~

講師: 川松 亮

明星大学 人文学部 教授 1,000円

🦲 11月18日生)14時~16時

人生をデザインするために性を学ぼう

~子どもの疑問に答える~

講師:染矢 明日香 1,000円

NPO法人ピルコン代表/公認心理師/

思春期保健相談士

2 10月14日(土) 14時~16時 男の子への性加害

~ 子どもたちを守るために~

講師: 大久保真紀

朝日新聞編集委員

2,000円

4 11月11日生)14時~16時

こども基本法と子どもの意見表明権実 現のためのアドボケイト制度

講師:堀 正嗣

1,000円

熊本学園大学教授//NPO法人子ども アドボカシーセンターOSAKA理事

12月2日仕)14時30分~17時
 12月2日日
 1

いい子をやめれば幸せになれる

~自己肯定感を育み自分の人生を生きる~

講師:山下悠毅

精神科専門医/ライフサポートクリニック 院長

ワークショップ:北條正順

精神保健福祉士/公認心理師 1,500円

7 12月16日仕)14時∼16時 グリーフサポート 1,000円

~わからない苦しさを持って 近くに居ようとするために~

講師:佐藤 まどか

特定非営利活動法人グリーフサポート・リヴ代表理事

1月20日生)14時~16時 子どもの権利

~不登校支援の視点から~

講師: 鈴木 綾 1,000円

こおりやま子ども若者ネット代表/一般社 団法人若者協同実践全国フォーラム理事

2月3日(土) 13時~15時

聴くことから始めるコミュニケーション ~ともに言葉をさぐる実践の体験~ **1,500円** 東京大学UTaTané 一柳里樹・角南美月

♡ 会場を確保できたらハイブリット開催の可能性があります。

10

2月10日生)13時~15時 わたしたちにもできること

~チャイルドラインとは~

1,000円



チャイルドライン合同研修2023年秋

受講者募集

ほぼオンライン

10回一括なら10,000円!

今の子どもたちをとりまく問題、子どもの気持ちをどのように聴くかなど、子どもとの関り方を共に学ぶ講座です。 子ども支援に関心のある方はどなたでも受講できます。

受け手養成研修コースをご希望の方は、原則全回受講が必要です。

※都合により、講座内容の一部を変更する場合もあります。

2

10月14日(土) 14時~16時

2,000円

男の子への性加害

~ 子どもたちを守るために ~

講師: 大久保真紀

朝日新聞編集委員

勇気ある告発が国連をも動かし、ようやく認識が改まり始めました。

講師略歴

1963年福岡県生まれ。

国際基督教大学卒。87年朝日新聞社入社。 虐待を受けた子ども、えん罪被害者など「声 なき声」に耳を傾ける取材を重ねている。 21年度記者クラブ受賞。

直近の記事に「新聞に欠けていたものは ジャニーズ問題で批判を受けて考えたこと」

9 2月 3日出 13時~15時

1,500円

聴くことから始めるコミュニケーション

~ともに言葉をさぐる実践の体験~

講師:東京大学UTaTané

一柳里樹 / 角南美月

♡ 会場を確保できたらハイブリット開催の可能性があります。

東京大学UTaTané

Conceot

科学と学問との新たな「つながり」をデザインし、実践する。

科学技術や学問の何を、どのように、なぜ伝えていくのかを、様々な実践を通して考えている、東京大学の学生を中心とした科学コミュニケーション団体です。

https://utatane.github.io/

≪お振込み≫

名義:チャイルドラインすぎなみゆうちょ銀行 店名: 〇一九 当座 口座番号: 0291095 ☆本講座はほぼオンラインセミナーアプリ「Zoom Meetings」を使用します。
☆以下のGoogleフォームで申込みください。

☆入金確認後URLを送りますので、各回3日前にはご入金をお済ませください。

お申込み https://forms.gle/Goyhc5Y4NAXBDgjt6

※振込等の手数料は受講者にご負担いただきます。

*いただいた個人情報は受講希望者への諸連絡以外には使用いたしません。

*受領した参加費は理由の如何にかかわらず返金できませんので予めご了承ください。

お問合せ:BYK03200@nifty.ne.jp 後援:杉並区教育委員会/中野区社会福祉協議会

