GIÁO ÁN GDCD 8

BÀI 21: PHÁP LUẬT NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

(Tiết 1)

A-MUC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hiểu được định nghĩa đơn giản của pháp luật và vai trò của pháp luật trong đời sống xã hội.
- Bồi dưỡng tình cảm, niềm tin vào pháp luật
- Hình thành ý thức tôn trọng pháp luật và thói quen sống làm việc theo pháp luật .

<u>B - CHUẨN BỊ.</u>

1- Thầy: SGK, SGV, TLTK

2- Trò: SGK, đọc trước bài.

C - PH**ƯƠ**NG PHÁP:

- Nêu và giả quyết vấn đề.

D-TIẾN TRÌNH DẠY HỌC .

I- ổn định lớp

II- Kiểm tra bài cũ.

Hiến pháp 1992 quy định những nội dung gì?

Em hãy kể một số quyền và nghĩa vụ của công dân được quy định trong Hiến pháp?

- Biểu điểm : ý 1 7đ + ý2 = 3đ
- Đối tượng :

III- Bài m**ớ**i .

- GV : $x\tilde{a}$ hội có nhiều lĩnh vực , nhiều mối quan hệ . Trong đó mỗi công dân , mỗi tổ chức phảI biết mình có quyền gì ? Phải làm gì ? Không được làm gì ? Làm như thế nào ? Để phù hợp với lới ích của người khác và $x\tilde{a}$ hội .

HS đọc và giải quyết phần ĐVĐ	I- Đặt vấn đề .
GV lâp bảng	

Điều	Bắt buộc công dân phải làm	Biện pháp xử lý
74	Cấm trả thù người khiếu nại , tố cáo	Cải tạo không giam giữ 3 năm tù Phạt tù từ 6 tháng đến 3 năm
189	Huỷ hoại rừng	Phạt tiền Phạt tù

Ho ạ t đ ộ ng c ủ a th ầ y và trò	N <mark>ội du</mark> ng ki ế n th ứ c
HS cả lớp nhận xét, bổ sung Những nội dung trong bảng thể hiện vấn đề gì ?	- Mọi người phảI tuân theo pháp luật - Ai vi phạm sẽ bị nhà nước xử lý
Từ đó em rút ra được bài học gì ? GV kết luận và chuyển ý .	* Bài học Pháp luật là quy tắc xử sự chung - Có tính bắt buộc
GV đàm thoại cùng học sinh để rút ra được kết luận pháp luật là gì? GiảI thích việc thực hiện đạo đức và thực hiện pháp luật. GV dùng sơ đồ để giảI thích	II- Nội dung bài học . 1- Pháp luật - Là quy tắc xử sự chung có tính bắt buộc , do nhà nước ban hành, được nhà nước đảm bảo thực hiện bằng các biện

- Cơ sở hình thành đạo đức , pháp luật	pháp GD, thuyết phục và cưỡng chế .
- Biện pháp thực hiện đạo đức và PL	
- Không thực hiện bị xử lý như thế nào	

	Đạo đức	Pháp luật
Cơ sở hình thành	Chuẩn mực đạo đức được đúc kết từ thực tế cuộc sống và nguyện vọng của nhân dân	Do nhà nước đặt ra được ghi bằng các văn bản .
Biện pháp thực hiện	Tự giác thực hiện	Bắt buộc thực hiện
Không thực hiện bị xử lý	Sợ dư luận xã hội , bị lương tâm cắn dứt	Phạt cảnh cáo , phạt tù, phạt tiền

IV- Củng cố:

? Vì sao trong xã hội cần phải có pháp luật

V - H**ướ**ng dẫn về nhà:

- Học thuộc ghi nhớ.
- Làm các bài tập SGK
- Tìm hiểu các điều luật, chuẩn bị cho tiết 2.
- + Pháp luật nước ta có những tính chất gì
- + Bản chất pháp luật của nước ta là gì
- + Người dân địa phương em đã thực hiện tốt pháp luật hay chưa
- + Sưu tầm những tấm gương thực hiện tốt pháp luật

E. RÚT KINH NGHIÊM:

GIÁO ÁN GDCD 8

BÀI 21: PHÁP LUẬT NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

(Tiết 2)

A- MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hiểu được định nghĩa đơn giản của pháp luật và vai trò của pháp luật trong đời sống xã hôi.
- Bồi dưỡng tình cảm, niềm tin vào pháp luật
- Hình thành ý thức tôn trọng pháp luật và thói quen sống làm việc theo pháp luật.

B- CHUẨN BỊ.

- 1- Thầy: SGK, SGV, TLTK
- 2- Trò: SGK, đọc trước bài.

C- PH**UO**NG PHÁP:

- Nêu và giả quyết vấn đề.

D-TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

I- ổn định lớp

II- Kiểm tra bài cũ.

Em hiểu pháp luật là gì? Cho ví du?

Nhà nước ta ban hành pháp luật để làm gì? Vì sao phải có pháp luật?

- Biểu điểm : y1,2 = 3đ, ý 3= 4đ
- Đối tượng :

III- Bài m**ớ**i .

- GV hệ thống lại nội dung tiết 1 dẫn vào tiết 2

Ho ạ t đ ộ ng c ủ a th ầ y và trò	N ộ i dung ki ế n th ứ c
---	---

GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm về đặc điểm , bản chất và vai trò của pháp luật .

GV chia lớp thành 3 nhóm.

Câu 1. Em hãy nêu đặc điểm của pháp luật có ví dụ ?

Câu 2. Bản chất của pháp luật Việt Nam, phân tích vì sao? Cho ví dụ minh hoạ?

Câu 3. Vài trò của pháp luật ? Cho ví du ?

GV gợi ý học sinh thảo luận HS cử đại diện trả lời .

GV giảI đáp thắc mắc và chốt lại ý kiến

Qua phần thảo luận trên em rút ra bài học gì ?

* Bài học : Sống, lao động ,học tập tuân theo pháp luật .

GV tổ chức cho học sinh giảI quyết tình huống SGK

GV chữa và giảI thích thêm vì đây là bài tập lý luận , GV lấy thêm VD

- 2-Đặc điểm của pháp luật.
- a- Tính quy luật phổ biến
- b- Tính xác định chặt chế
- c- Tính bắt buộc

VD: Luật GTĐB quy định : Mọi phương tiện đI qua ngã tư gặp đèn đỏ phảI dừng lai .

- 3- Bản chất pháp luật VIệt Nam
- Pháp luật nước CHXH chủ nghĩa Việt Nam thể hiện tính dân chủ XHCN và quyền làm chủ của nhân dân lao động .

VD: Công dân có quyền và nghĩa vụ sau: Quyền kinh doanh – nghĩa vụ đóng thúê Quyền học tập – nhiệm vụ học tập tốt.

- 4- Vai trò của pháp luật .
- Pháp luật là phương tiện quản lý nhà nước , quản lý xã hội
- Pháp luật là phương tiện bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của công dân .

IV-Bài tập .

Bài tập 1.

Đáp án : So sánh sự giống và khác nhau giữa đạo đức và pháp luật .

Bài tập 2. Nhà trường cần phảI đề ra nội quy

a- Xã hội sẽ không ổn

Theo em ý kiến nao sau đây là đúng :	định nếu không đề ra pháp luật
	b- C ả 2 ý ki ế n trên
	Bài tập 3. Kể chuyện gương người tốt việc tốt.
	- Sưu tầm tục ngữ , cao dao .
	+ Cao dao :
	Làm ng ườ i trông r ộ ng , nghe xa
	Biết luân , biết lý mới là người tinh
	+ Tục ngữ .
	Làm điều phi pháp điều ác đến ngay
	Luật pháp bất vị thân
	+ X <mark>ử lý t</mark> ình huống .
Thuvia	Bạn Hưng đi học muộn không làm bài tập , mất trật tự trong lớp , đánh nhau với các bạn .
	Hành vi của bạn có vi phạm pháp luật không ? (Lưu ý vừa vi phạm pháp luật ,vừa vi phạm đạo đức)

	Đao đức	Pháp luật
Cơ sở hình thành	Đúc kết từ thực tế cuộc sống và nguyện vọng của nhân dân	Do nhà n ướ c ban hành
Hình thức thể hiện	Các câu ca dao , tục ngữ , các câu châm ngôn	Các văn bản pháp luật như : Bộ luật , trong đó quy định rõ

Biện pháp bảo đảm thực hiện thông qua dư luận xã hội :khen , chê , lương thục , thuyết tâm Thông qua tư	yen truy e n, giao phục và c ưỡ ng
---	---

IV- Củng cố

Bản chất pháp luật của nhà nước ta là gì

V. H**ướ**ng dẫn về nhà:

- Học thuộc nội dung bài học
- Làm các bài tập còn lại
- Sưu tầm ca dao , tục ngữ
- Ôn tập kiến thức đã học

E.RÚT KINH NGHIÊM:

