

uteleconと 学生によるサポート体制

大学総合教育研究センター 鈴木 亘

目次

- ◆ uteleconについて
 - ◆ 概要
 - ◆ コンテンツ紹介（基礎編／活用編／その他）
- ◆ 本学ICT教育を支える学生センター
 - ◆ クラスセンター
 - ◆ コモンセンター
 - ◆ オンライン教育支援センター

uteleconについて

<https://utelecon.adm.u-tokyo.ac.jp/>

utelecon（ユーテレコン）とは

- ◆ オンライン授業やWeb会議に関する情報をワンストップで得られることを目指すサイト
- ◆ 学内の教職員・学生向けだが、学外の方にとっても広く活用できるものを
- ◆ 詳しくは「[uteleconについて](#)」を参照

uteleconのコンテンツ



utelecon
オンライン授業・Web会議ボタルサイト @ 東京大学

Google 提供 検索 TOP | About | English

まずはここから ▾ 東京大学のシステム ▾ オンラインの活用 ▾ お知らせ・イベント ▾ サポート ▾

まずはここから

オンライン授業を受けるために
(学生向け)

オンライン授業を始めるために
(教員向け)

オンラインを活用するために

サポート窓口

ピックアップ

2022/03/16 説明会「オンライン授業だけじゃない！ 教育研究用ICT・オンライン会議ツールの説明会」

UTokyo VPN

UTokyo Accountにおける多要素認証の利用について (2021年秋のシステム変更)

Slido

2021/03/25 オンライン講座
「オンライン授業におけるZoomの使い方」

上に戻る

フィードバック

サポート窓口

uteleconのコンテンツ（基礎編）

- ◆ 「まずはここから」
 - ◆ 初めて東京大学で授業を行うための情報
- ◆ 「東京大学のシステム」
 - ◆ 東大で授業で使われるシステムの紹介
 - ◆ UTokyo Account、zoom、ITC-LMSなどなど
 - ◆ 授業形態を問わず利用されるものも多い
- ◆ 実際にアクセスしてみてください
 - ◆ <https://utelecon.adm.u-tokyo.ac.jp/>

uteleconのコンテンツ（活用編）

- ◆ このような方のために：
 - ◆ オンライン／ハイブリッド授業に慣れてきた
 - ◆ 初めてのツールを授業で使いこなしたい
 - ◆ 授業をより良くできるツールを知りたい
 - ◆ 他の教員がどのような授業をしているのかを知りたい

uteleconのコンテンツ（活用編）



まずはここから

◆ 「オンラインの活用」

- ◆ <https://utelecon.adm.u-tokyo.ac.jp/online/>
- ◆ ツールごとの活用方法を知りたい
→ 「[使えるツールから探す](#)」
- ◆ 目的に合わせた活用方法を知りたい
→ 「[やりたいことから探す](#)」

uteleconのコンテンツ（活用編）

- ◆ 「使えるツールから探す」
 - ◆ オンライン／ハイブリッド／対面の授業を充実させるツールの活用ポイント・コツを紹介
 - ◆ 会議や研究室運営、コミュニケーションにも
 - ◆ 例えば：
 - ◆ 手書きノートアプリ「GoodNotes 5」の使い方
(<https://utelecon.adm.u-tokyo.ac.jp/online/tools#goodnotes-5>)
 - ◆ コミュニケーションツール「Slack」の使い方
(<https://utelecon.adm.u-tokyo.ac.jp/online/tools#slack>)

uteleconのコンテンツ（活用編）

- ◆ 「やりたいことから探す」
 - ◆ オンライン／ハイブリッド／対面の授業で発展的な工夫をしたいときのポイント・コツを紹介
 - ◆ 例え：
 - ◆ 動画を作成・共有したい
(<https://utelecon.adm.u-tokyo.ac.jp/online/topics#movie>)
 - ◆ 質問の受け付け方を工夫したい
(<https://utelecon.adm.u-tokyo.ac.jp/articles/question-tools/>)
 - ◆ (まだ発展途上、今後より充実させる方針です) 

uteleconのコンテンツ（活用編）

- ◆ uteleconは、よりよい授業に向けた、教員によるICT活用事例集も提供しています
- ◆ 「オンラインの活用」→「東大の実践を知る」
→ 「東大でのオンライン活用の実践例」
 - ◆ オンライン授業のグッドプラクティスの共有
 - ◆ 授業形態・人数・使用ツールなどで絞り込み可能
 - ◆ オンライン授業情報交換会のアーカイブ
 - ◆ 20年度に開催された情報交換会（全30回）の動画・資料を公開

uteleconのコンテンツ（その他）

- ◆ uteleconには英語版ページもあります
- ◆ 検索窓もあります（※utelecon以外の東大ページも出てくる）
- ◆ 気になる点があればぜひフィードバックを

The screenshot shows the utelecon homepage with several key features highlighted:

- Header:** Includes a search bar with "Google 提供" and a magnifying glass icon, and links for "TOP | About | English".
- Main Content:**
 - A section titled "まずはここから" (Start here) with three boxes: "オンライン授業を受けるために (学生向け)", "オンライン授業を始めるために (教員向け)", and "オンラインを活用するために".
 - A "サポート窓口" (Support window) box.
 - A "ピックアップ" (Picks up) section with four boxes: "2022/03/16 説明会「オンライン授業だけじゃない！ 教育研究用ICT・オンライン会議ツールの説明会」", "UTokyo VPN", "UTokyo Accountにおける多要素認証の利用について (2021年秋のシステム変更)", "Slido", and "2021/03/25 オンライン講座「オンライン授業におけるZoomの使い方」".
- Footer:** Includes a "上に戻る" (Back) button, a "フィードバック" (Feedback) button highlighted with an orange circle, and a "サポート窓口" (Support window) button.

本学ICT教育を支える学生センター

クラスサポーター

- ◆ オンライン授業・ハイブリッド授業の運営を補助するサポーター
 - ◆ 音の聞こえ具合、カメラの映り具合のチェック
 - ◆ チャット確認、画面共有できているかの確認
 - ◆ Zoomなどを用いた授業の事前演習の手伝い、等々
 - ◆ (TAよりも軽い仕事を想定)
- ◆ 詳しくは「クラスサポーター制度のご案内」
(現在掲載中のものは21年度の情報です)

コモンソーター

- ◆ オンライン授業に関する技術支援や相談、トラブル解決に携わる学生ソーター
- ◆ 詳しくは「コモンソーターについて」

Google 提供 検索 TOP | About | English サポート

まずはここから

オンライン授業を受けるために (学生向け)

オンライン授業を始めるために (教員向け)

オンラインを活用するために

サポート窓口

ピックアップ

2022/03/16 説明会 「オンライン授業だけじゃない！ 教育研究用ICT・オンライン会議ツールの説明会」

UTokyo VPN

UTokyo Accountにおける多要素認証の利用について (2021年秋のシステム変更)

Slido

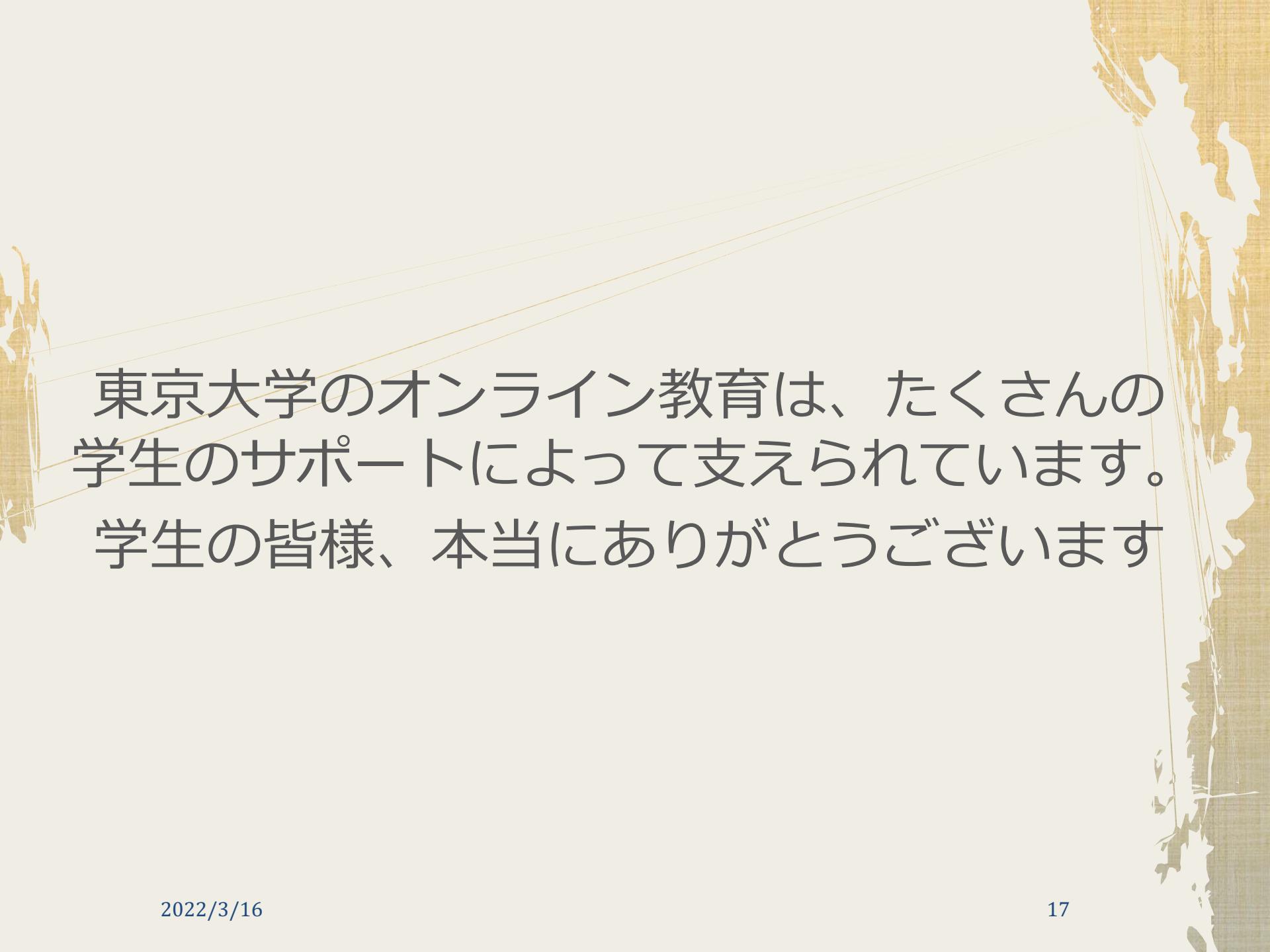
2021/03/25 オンライン講座 「オンライン授業におけるZoomの使い方」

上に戻る フィードバック サポート窓口

2022/3/16

オンライン教育支援センター

- ◆ オンライン教育の高度化・普遍化を支援する学生センター
- ◆ 業務内容：
 - ◆ uteleconの記事執筆・古くなった情報の更新
 - ◆ 記事の英訳
 - ◆ etc.
- ◆ 詳しくは「オンライン教育支援センターについて」



東京大学のオンライン教育は、たくさんの
学生のサポートによって支えられています。
学生の皆様、本当にありがとうございます

おまけ

- ◆ オンラインツールの活用をどれくらいがんばるべきか？
- ◆ やろうと思えばいくらでも工夫・投資できてしまう
- ◆ 「最低限、これくらいできていれば十分だろう」という意識を持つことも大事
- ◆ 他方で、ツールの習熟で新たな世界が開かれるのも事実.....

おまけ

- ◆ 「杖が親しい道具になってしまふと、その人にとって触覚的対象の世界は遠くから始まるようになり、つまり、手の表皮から始まるのでなく、杖の先端から始まることになるわけだ。 (...) 杖はもはや盲人の知覚する対象ではなく、盲人がそれでもって知覚する道具である。それは身体の付属物であり、身体的綜合の延長なのである」
- = 「自己の身体の新しい使用法を獲得することであり、身体図式を豊かにし再組織すること」
 - ◆ モーリス・メルロ=ポンティ『知覚の現象学』
 - ◆ 道具の習熟→身体の一部となる→身体の新たな使用法の獲得
→身体をとりまく世界との新たな、そしてより自由な関係へ
=自己と世界の変容