தமிழ் / TAMIL

<u>பத்தாம் வகுப்புத் தரம்</u>

கால அளவு: மூன்று மணி நேரம்

Time Allowed: Three Hours

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Maximum Marks: 100

வினாத்தாளுக்கானவிதிமுறைகள்

<u>வினாக்களுக்கு விடை எழுதும் முன் கீழ்க்காணும் விதிமுறைகளைக் கவனமாகப்</u> படிக்கவும்:

- அணைத்து வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- வினா / வினாப்பகுதிகளுக்கான மதிப்பெண்கள் அவற்றின் எதிரே தரப்பட்டுள்ளன.
- விடைகள் **தமிழில்** (**தமிழ் எழுத்தில்**) மட்டுமே எழுதுதல் வேண்டும். அல்லது வினாத்தாளில் குறிப்பிட்டபடி எழுதுதல் வேண்டும்.
- எந்தெந்த வினாக்களில் சொற்களின் எண்ணிக்கையளவு கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறதோ, அதன்படி விடை எழுதுதல் வேண்டும். குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் எண்ணிக்கையளவுக்கு மிக அதிகமாகவோ அல்லது குறைவாகவோ விடை அமைந்தால் மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்படும். வினா விடைக் கையேட்டில் எழுதாத பகுதி / பக்கங்கள் இருப்பின் அவற்றின் குறுக்கே கோடு இடவும்.

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

<u>Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:</u>

- All questions are to be attempted.
- The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

- Answers must be written in **TAMIL** (**Tamil Script**) unless otherwise directed in the question.
- Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.
- Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

கேள்வி எண். 1: 15 மதிப்பெண்கள்

பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்று குறித்து 300 சொற்களில் கட்டுரை வரைக.

- 1) மதச்சார்பற்ற தனித்தன்மையுள்ள இலக்கியம் திருக்குறள் என்பதை சான்று தந்து விளக்குக.
- 2) திருக்குறளின் கருத்துகள் அன்றாட வாழ்விற்கு எவ்வாறு துணைபுரிகிறது?.
- 3) சமத்துவம் பற்றிய வள்ளுவச் சிந்தனையை விளக்குக.
- 4) இன்றைய சமூக அரசியல் பொருளாதார நிகழ்விற்கு திருக்குறள் எங்ஙனம் உதவுகிறது? சான்றுடன் விளக்குக.
- 5) ுதிருக்குறள் ஓர் அறநூல்" சான்று தந்து விளக்குக?.

கேள்வி எண். 2:

பின்வரும் பகுதியைக் கவனமாகப் படித்து, அதன் இறுதியில் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குத் தெளிவாகவும், சரியாகவும், சுருக்கமாகவும் விடை எழுதுக.

தமிழ் கலாச்சாரம், தமிழ் மக்கள் பண்பாடு ஆகும். தமிழ் கலாச்சாரம் இந்தியா, இலங்கை, மலேசியா, சிங்கப்பூர் மற்றும் உலகம் முழுவதும் தமிழர்கள் வாழ்க்கை வழிகளில் வேரூன்றி உள்ளது. தமிழ் கலாச்சாரம், மொழி, இலக்கியம், இசை, நடனம், நாட்டுப்புற கலை, தற்காப்புக் கலை, ஓவியம், சிற்பம், கட்டிடக் கலை, விளையாட்டு, ஊடகங்கள், நகைச்சுவை, உணவு, உடைகள், கொண்டாட்டங்கள், தத்துவம், மதங்கள், மரபுகள், சடங்குகள், நிறுவனங்கள் ஆகியவை அறிவியலை வெளிப்படுத்துகிறது மற்றும் தொழில்நுட்பம், தமிழர் பண்பாடு தமிழ் மொழியின் ஊடாகவும், தமிழர் தாயகப் பிணைப்பின் ஊடாகவும், தமிழர் மரபுகள், வரலாறு விழுமியங்கள், கலைகள் ஊடாகவும்,

சமூகம், பொருளாதாரம், அரசியல் தளங்கள் ஊடாகவும் பேணப்படும் தனித்துவ பண்பாட்டுக் கூறுகளைக் குறிக்கும்.

தமிழர் பண்பாடு பல காலமாக பேணப்பட்ட, திருத்தப்பட்ட, மேம்படுத்தப்பட்ட அம்சங்களைக் குறித்து நின்றாலும், அது தொடர் மாற்றத்துக்கு உட்பட்டு நிற்கும் ஒரு இயங்கியல் பண்பாடே ஆகும்.

"தமிழர் பண்பாட்டின் அமைப்பொழுங்கானது அடிப்படையில் இரண்டு அம்சங்களைக் கொண்டதாகும். ஒன்று அதனளவில் சார்புடையது. மற்றொன்று, உலகளாவிய அமைப்பியல்புகளோடு பொருந்தக்கூடியது. அதாவது, தமிழ்ப் பண்பாட்டின் உருவகத்தைத் தரக்கூடிய "புறக்கூறுகள்" பண்பாடு சார்ந்தும், அவற்றின் "அகக்கூறுகள்" உலகளாவிய அமைப்புகளோடு ஒத்திசைவு பெறுவதும் இதன் உட்பொருளாகும்."

பாவாணர் கூறுவது போல, பண்பாடு என்பது திருந்திய ஒழுக்கம், நாகரிகம் என்பது திருந்திய வாழ்க்கை, முன்னது "அகக்கூறு" பின்னது "புறக்கூறு". நாகரிகம் சேர்ந்த பண்பாடுண்டு, நாகரிகம் இல்லாத பண்பாடுமுண்டு. தமிழர் பண்பாடு இவ்விரண்டிலும் மெச்சத்தக்கது.

பல சந்தர்ப்பங்களில் தமிழர் பண்பாடு இது, தமிழர் பண்பாடு இதுவல்ல என்று தெளிவாக வரையறுப்பது கடினமாகினும் ஒரு அறிவுசார் மதிப்பீடு செய்ய முடியும். எடுத்துக்காட்டாக யூத சமயமோ, சீக்கிய சமயமோ தமிழர் பண்பாட்டு வட்டத்துக்குள் வரமாட்டா. மாறாக சைவ சமயத்துக்குத் தமிழர் பண்பாட்டுடன் ஒரு நெருங்கிய தொடர்பு உண்டு.

கேள்விகள்

5x2=10 மதிப்பெண்கள்

- 1) சமயத்துடனான தமிழர் பண்பாட்டின் தொடர்புகள் யாவை?
- 2) தமிழ்ப் பண்பாட்டின் அமைப்பொழுங்கின் அம்சங்கள் யாவை?
- 3) திருந்திய ஒழுக்கம், திருந்திய வாழ்க்கை எது?
- 4) தமிழ் கலாச்சாரம் பரவியுள்ள நாடுகள் யாவை?
- 5) தமிழ்ப் பண்பாட்டின் கூறுகள் யாவை?

<u>கேள்வி எண். 3 :</u> <u>10 மதிப்பெண்கள்</u>

கீழ்க்காணும் பகுதியை அதன் அளவில் மூன்றில் ஒரு பங்கு அளவில் சுருக்கி, உங்கள் சொந்த நடையில் எழுதுக. தலைப்புத் தேவையில்லை.

செவ்வாய் கிரகத்தில் தற்போது திரவ நீர் இருப்பது தெரியவந்துள்ளது. அங்கு காணப்பட்டவை முதலில் தொலை தூரத் தகவல்கள் என கணித்தார்கள். செவ்வாய் கிரக தென் துருவப் பிரதேசங்களில் காணப்பட்ட இந்தத் திரவ நீருக்கு "தென் துருவ அடுக்கு படிமம்" என்றும் பெயரிடப்பட்டிருந்தது.

இதன் மூலம், இந்த மேற்பரப்பில் காணப்படும் திரவம் போன்ற நீர், உண்மையில் ஏரிகளாக இருக்காது என்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் தெரிவித்துள்ளனர்.

2018-ஆம் ஆண்டில் இரண்டு ஆராய்ச்சி குழுக்கள், மார்ஸ் எக்ஸ்பிரஸ் சுற்றுப்பாதையில் இருந்த தரவுகளைப் பயன்படுத்தி ஆச்சரியமான கண்டுபிடிப்பை அறிவித்தனர்.

இந்த சிவப்பு கிரகம் தென் துருவத்திலிருந்து தொலை உணர் கருவியின் தகவல்களை உறுதிப்படுத்துகின்றன. இந்த உறுதியின் மூலம், கிரகத்தின் மேற்பரப்பில் ஒரு திரவ நிலையில் ஏரியின் மேற்பரப்பு இருப்பதாக வெளிப்படுத்துகின்றன.

இருப்பினும், ஹரிசோனா மாநிலப் பல்கலைக்கழக விஞ்ஞானிகள் குழு, மார்ஸ் எக்ஸ்பிரஸ் தரவை தீவிரமான ஆய்வுக்கு உட்படுத்தினர். இந்த பரந்த தொகுப்பின் ஆய்வு, தென் துருவத்தைச் சுற்றி, ஒரே மாதிரியான பன்னிரெண்டு அளவு கணக்கான தொலை உணர் தகவல்களைக் கண்டறிந்தது.

"ஏதேனும் ஒரு பொருள் ஊடாகத் தொலை உணர் பயணிக்கும் போது அதன் ஆற்றலை இழக்கின்றது. எனவே, அதன் ஆழமான பரப்பிலிருந்து மேலே வரும் தகவல்கள், மேற்பரப்பில் இருந்து வரும் தகவல்களைவிட ஒளிர்வு குறைவாக இருக்க வேண்டும்" என்ற ஆராய்ச்சியாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர்.

"நிலத்தடியில் இருந்து வரும் தகவல்கள் வழக்கத்துக்கு மாறாக ஒளிர்வுடன் இருப்பதற்கு சில காரணங்கள் உள்ளன. இந்த ஒளிர்வு தகவலுக்கு, திரவ நீர் தான் காரணம். ஏனென்றால், தொலை உணர்வில் திரவம் கூடுதல் ஒளிர்வுடன் காணப்பட்டது என்று இந்த இரண்டு ஆய்வுகளின் முடிவுகள் தெரிவித்தன[்] என்றும் கூறினார்.

"இந்த தூரத் தகவல்கள் திரவ நீரா அல்லது வேறு என்னவென்று எங்களால் உறுதியாகக் கூற முடியவில்லை. ஆனால், முதலில் கண்டறியப்பட்டதை விட, தற்போது மேலும் பரவலாகக் காணப்படுகிறது" என்று ஜெட் ப்ரோ பல்ஷன் ஆய்வகத்திலிருந்து ஜெஃப்ரிப்ளாட் கூறினார்.

செவ்வாய் கிரகத்தின் தென் துருவம் முழுவதும் திரவ நீர் இருக்கலாம் அல்லது. இந்த தூரத் தகவல்கள் வேறு எதையோ தெரிவிக்கின்றன என்று ப்ளாட் தெரிவித்தார்.

<u>கேள்வி எண். 4:</u> <u>10 மதிப்பெண்கள்</u>

பின்வரும் சுருக்கக் குறிப்பிலிருந்து விரிவாக்கம் செய்தல். (300 வார்த்தைகளுக்குமிகாமல்)

பொங்கல் - தை மாதம் - போகிப் பண்டிகை - திருநாள் – கதிரவனுக்கு நன்றி – உழவர் - ஏறுதமுவல் – காணும்பொங்கல் – உறவுகள் - சுற்றுலா

<u>கேள்வி எண். 5:</u> <u>10 மதிப்பெண்கள்</u>

பின்வரும் பகுதியை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதுக.

விண்வெளி சுற்றுலாவில் பங்கேற்கும் முதல் இந்தியர் என்று பெருமையைப் பெறுபவர் சந்தோஷ் ஜார்ஜ் குளங்கரா, கேரளத்தின் புகழ் பெற்ற ஊடகர். சந்தோஷ் இதுவரை 130 நாடுகள் சுற்றிவந்துள்ளார்.

2022-இல் ரிச்சர்ட் பிரான்ஸன் ஏற்பாடு செய்யும் விண்வெளி சுற்றுலாவில் சந்தோஷ் இடம் பெறுகிறார். 2005-இல் விண்வெளி சுற்றுலா பயணம் குறித்த அறிவிப்பு வெளியானதும், சந்தோஷ் சுற்றுலா ஏற்பாடு செய்யும் நிறுவனத்துடன் தொடர்பு கொண்டார். பல கட்ட ஆலோசனைகளுக்குப் பிறகு சந்தோஷ் விண்வெளி சுற்றுலா 2022-இல் பயணத்திற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். தற்போது சந்தோஷிற்கு 49 வயதாகிறது. விண்வெளிக்குச் செல்லத் தேவையான "ஜி டாலரன்ஸ்" பயிற்சியும் சந்தோஷ் பெற்றுள்ளார்.

"இந்தப் பயிற்சியில் உடலின் எடை எட்டு மடங்கு கூடும். இந்தப் பயிற்சி மிகக் கடுமையானது. அதுபோல விண்வெளியில் புவிஈர்ப்பு சக்தி இல்லாததால் உடல் எடை குறைந்து விண்வெளியில் நீந்தலாம். இன்னும் சில மாதங்களில் எனது விண்வெளி பயணம் நனவாகும்" என்கிறார் சந்தோஷ் ஜார்ஜ் குளங்கரா.

அமெரிக்காவின் வர்ஜின் கேலக்டிக் நிறுவனத்தின் வி.எஸ்.எஸ்.யூனிட்டி விண்கலம் மூலம் விண்வெளிக்கு முதல் பயணம் 2021-ஆம் ஆண்டு ஜீலை 11-ல் நனவானது. நியூ மெக்சிகோவிலிருந்து தொடங்கிய இந்த வெள்ளோட்டப் பயணத்தில் வர்ஜின் கேலக்டிக் நிறுவனர் ரிச்சர்டு பிரான்சன், இந்திய வம்சாவளி பெண்சிரிஷா பந்த்லா (வயது 34) உட்பட 5 பேர் கொண்ட குழுவினர் பங்கு கொண்டனர்.

கேள்வி எண். 6:

<u>10 மதிப்பெண்கள்</u>

பின்வரும் பகுதியைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க

The earliest civilizations developed between 4000 and 3000 BCE, when the rise of Agriculture and trade allowed people to have surplus food and economic stability. Many people no longer had to practice farming, allowing a diverse array of professions and interests to flourish in a relatively confined area.

Civilizations first appeared in Mesopotamia (what is now Iraq) and later in Egypt. Civilizations thrived in the Indus Valley by about 2500 BCE, in China by about 1500 BCE and in Central America (What is now Mexico) by about 1200 BCE. Civilizations ultimately developed on every continent except Antarctica.

Urban Areas:-

Large population centers, or urban areas (1) Allow Civilization to develop, although people who live outside these urban centers are still part of that region's civilization. Rural residents of civilizations may include farmers, fishers and traders who regularly sell their goods and services to urban residents.

The huge urban center of Teotihuacan, in modern-day Mexico for example had as many as 200,000 residents between 300 and 600 habitations. The development of the Teotihuacan civilization was made possible in party by the rich.

<u>கேள்வி எண். 7 : 15 மதிப்பெண்கள்</u>

அலுவலகக் கடிதம் <u>:</u>

தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநரின் கருத்தினை ஏற்று ஆட்சிமொழி முனைப்புத் திட்டத்தை விரிவுப்படுத்தும் பொருட்டு, தலைமைச் செயலகத் துறைகளிலும், அரசுசார்பு நிறுவனங்கள், கழகங்கள், வாரியங்கள், கூட்டுறவு இணையங்கள் போன்ற அனைத்திலும் தமிழ்த் திட்டத்தை உடனடியாகச் செயற்படுத்திட அனைத்து மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் மற்றும் அனைத்துத் துறைத் தலைவர்களுக்கு ஆணை பிறப்பிக்கப்படும் வகையில் அறிக்கை ஒன்றை எழுதிடுக.

கேள்வி எண். 8:

<u>20 மதிப்பெண்கள்</u>

(அ) கீழ்க்காணும் சொற்களை உமது சொந்த வாக்கியத்தில் அமைத்து எழுதுக.

- 1. நாகரிகம்
- 2. மானம்
- 3. விளையாட்டு
- 4. விருந்தோம்பல்

ஆ) பின்வரும் இணைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி ஒரே தொடர் அமைக்க.

- (1) കത്ത കത്ത
- (2) அழை அலை
- (3) ഖതം ഖതെ
- (4) கரி கறி

(இ) பிரித்தெழுதுக

- (1) ஜம்பெருங்காப்பியம்
- (2) திருவாலங்காடு
- (3) சங்கத்தமிழ்
- (4) நாலாயிரத்திவ்யபிரபந்தம்

(ஈ) எதிர்மறைவாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.

- (1) மதியம் கடுமையாக மழை பெய்தது.
- (2) நான் நேற்று தேர்வு எழுதிணேன்.
- (3) குழாயில் நீர்வரவில்லை.
- (4) வகுப்பறை மிகவும சுத்தமாக இருந்தது.

(உ) பிழை நீக்கி எழுதுக

- 1. திருவள்ளுவர் திருக்குரலை இயற்றினார்.
- 2. இயழ், இசை, நாடகம் ஆகியவை முத்தமிழ் ஆகும்.
- 3. இறையான்மை என்பது மன்னனுக்கோ அல்லது அரசுக்கோ உரியது அல்ல.
- 4. நாகரிகம் என்பது சமூக வாழ்க்கை முறை அல்லது வலர்ச்சியான மேம்பட்ட நிலை.