

Course Code	18LEH104J	Course Name	GERMAN	Course Category	H	Humanities and Social Sciences including Management	L	T	P	C
							2	0	2	3

Pre-requisite Courses	Nil	Co-requisite Courses	Nil	Progressive Courses	Nil
Course Offering Department	English and Foreign Languages			Data Book / Codes/Standards	Nil

Course Learning Rationale (CLR):	The purpose of learning this course is to:	Learning	Program Learning Outcomes (PLO)
----------------------------------	--	----------	---------------------------------

CLR-1 :	Get to know about Germany, its culture, heritage. Build basic abilities to converse in German	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLR-2 :	Identify and ask for information. Introduce oneself. Build conversational abilities	Level of Thinking Expected Proficiency Expected Attainment	Engineering Knowledge Problem Analysis Design & Development Analysis, Design, Modern Tool Usage Society & Culture Environment & Ethics Individual & Team Communication Project Mgt. & Finance Life Long Learning PSO - 1 PSO - 2 PSO - 3	-	-	L	L	M	H	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H
CLR-3 :	Ask for and Provide directions in German, Identify German cities, buildings and everyday life like cuisine																		
CLR-4 :	Develop the ability to read, understand and initiate a conversation																		
CLR-5 :	Enable basic conversational skills to behave in a German speaking society, in restaurants and in public places																		
CLR-6 :	Utilize German language skills along with technical skills in build wider career orientations																		
Course Learning Outcomes (CLO):	At the end of this course, learners will be able to:																		
CLO-1 :	Identify and pronounce German alphabets, Greet, Converse, Introduce, Read, identify basic German grammar	1	7	6	-	-	L	L	M	H	L	H	H	H	-	H	-	-	-
CLO-2 :	Compose dialogue between strangers, ask simple information	2	6	5	-	-	M	L	M	H	L	H	H	H	-	H	-	-	-
CLO-3 :	Orient someone by giving directions, by using Imperatives and different types of definite & indefinite articles	2	7	6	-	-	M	M	H	M	M	H	H	H	-	H	-	-	-
CLO-4 :	Write a dialogue by using different verbs of Accusative articles	3	6	5	-	-	M	M	H	H	M	H	H	H	-	H	-	-	-
CLO-5 :	Create conversations in social places like; restaurants, identify and order food varieties	3	6	5	-	-	M	M	H	H	L	H	H	H	-	H	-	-	-
CLO-6 :	Build listening, speaking, reading, writing abilities in German, Interact with Germans and understand their culture	3	7	6	-	-	H	H	H	H	H	H	H	H	-	H	-	-	-

Duration (hour)	12	12	12	12	12
S-1	SLO-1	Alphabets, Grüßen und Verabschieden.	Umbestimmt Artikel im Nominativ.	T, N, D verbenkonjugationen und Satzschreiben.	Die Uezeiten verstehen und nennen.
	SLO-2	Über Länder, Sprachensprechenim Deutschland, Wichtige Städte im Deutschland.	Zahlen bis 1000 und Wortschatz.	Ordinal Zahlen und Tagezeiten	Zeitangaben machen.
S-2	SLO-1	Zahlen bis 20, Sich und andere Vorstellen.	Plätze und Gebäude benennen, Fragenzuortenstellen.	Überessensprechen, Verschiedene Gerichte in Deutschland durch PPT.	Umregelmäßige verbenkonjugationen und Beispiele Satz.
	SLO-2	Telefonnummer und E-mail Adressenennen.	Negation und Übersetzung.	Buchstabieren und Wortschatz.	“ieren” verben conjugation und Beispiele Satz.

S-3	SLO-1	Alphabet Aussprache und hört die grüßen.	Hörübung: Die Telefonnummer.	Hörübung: Aussprache die Umlauteä, ö, ü und beispieleSätze.	Hörübung: Dem Dialog zuhören und die Zeit schreiben.	E-mail schreiben: Einladung ihrer Geburtstagsfeier.
	SLO-2	Verabschiedenen Wörtern.	Buchstabieren und Wortschtz.	Hören und buchstabieren.	Übungen.	Übungen.
S-4	SLO-1	Länder, Sprachen, Der Film: Über den Guten Tag und die Telefonnummer.	Der Film: Über die Sehenswürdigkeiten in Detschland.	Dialog: Über das Essen und seine preisepraktizieren.	Mit den Reguläßige und Umregelmäßigen verbeneigene Sätze schreiben	Das Gesprächhören und verstehen.
	SLO-2	Übungen.	Sprechen über den wichtige Städte im Deutschland.	Übungen.	"ieren" verben konjugationen.	Wortschatz und buchstabieren.
S-5	SLO-1	Über Länder und Sprachensprechen.	Himmelsrichtungen und Verkehrsmittel nennen.	Einen Einkauf Planen und sprechen	Über die Familiesprechen und sichverabreden.	Das Briefeschreiben erklären, eineEinladung verstehen und schreiben.
	SLO-2	Hören und buchstabieren.	NachdemWegfragen und einem Wegbeschreiben	Gespräche beim Einkauf führen.	Sich für eine verspätung entschuldigen.	Personal pronomen und beispieleSätze.
S-6	SLO-1	Aussagesatz und personal pronomen in Nominativ und beispieleSätze.	Texte mit internationalenwörtern verstehen.	Gesprächebeim Essen führen.	EinenTermin telefonisch vereinbaren.	ImRestaurantbestellen und bezahlen, übereinEreignis sprechen,
	SLO-2	ÜberArbeit, Berufe und Arbeitszeitsprechen.	Artikel lernen.	W-fragen texte verstehen.	Schreiben Sie die Uhrzeiten.	BestimmtInformationen in Texten finden.
S-7	SLO-1	Übersich und anderesprechen.	Hörübung: Schreiben Sie die Zahlen.	Kurzer Dialog über das Einkaufen.	Üben: Wie man den Termin festlegt.	Schreiben eines Briefes über jede gegebene situation.
	SLO-2	Fragen und antworten.	Events im Hamburg.	Übungen: Verben konjugationen.	Hören und buchstabieren.	Übungen: Trennbare Verben konjugationen.
S-8	SLO-1	Sich und andere vorstellen.	Fragen Sie die Wegbeschreibung in dem sie die Bildersehen.	Kurzer Dialog über das Essen.	Hörübung: Die Zeit durch hören des Dialogs schreiben.	Hörübung und Schreiben: Freizeitaktivitäten.
	SLO-2	W-Fragen.	Lesen und verstehen.	Hören: wie man bestellt.	Übungen.	Satzmithilfsverben.
S-9	SLO-1	Zahlen ab 20 nennen, über Jahrezeiten im Deutschland.	Imperativ mit Sie, Lesen und verstehen.	Wortschatz und Buchstabieren.	Umbestimmt Artikel im Akkusativ.	Untrennbare verben konjugationen. Beispiele Sätze.
	SLO-2	Wochentage und Monate.	Lange und KurzeVokale.	Schreiben Sie die Sätze.	Zeitangabenmit am, um, von.... bis.	BeispieleSätze.
S-10	SLO-1	Bestimmt Artikel in Nominativ.	Regelmäßige verben Konjugationen.	PositionenimSatz, Bestimmt Artikel im Akkusativ.	Erklärt die Grammatik Präpositionen im Akkusativ.	Präteritum von Hilfsverben und konjugationen.
	SLO-2	Verwendungen von Hilfsverben.	Satzschreiben.	AkkusativVerben konjugationen.	BeispieleSätze im Präpositionen .	Modal verben konjugationen und beispiele Sätze.
S-11	SLO-1	Ja oder NeinFragen durch PPT.	Der Imperetivsätze und auch die Regelmäßigeverben	Essen im D-A-CH, Beraferund ums Essen.	Hören und sprechen: die Tagesablauf.	Übung für Modal verben wie, Aussagesatz, Satzfrage.
	SLO-2	Typische Hobby's.	Lernen Sie die Sätze durch PPT.	Hören Sie den dialog.	Schreiben: Die Tagesabluf.	W-Frage und Trennabreverben.
S-12	SLO-1	Der Film: Über den Termin.	Der Film: Die Autofahrt und das Verkehrsmittel.	Der Film: Frühstück bei den Bergs.	Pünktlichkeit in D-A-CH und Der Film: Nie hast du Zeit und Termine.	Der Film: Hast du Zeit? Im Restaurant und Überraschung.
	SLO-2	Über deineFamilie.	Claudia Berg in der Arbeit.	Einkaufen planen.	Der Termin und die Verabredung.	Schreiben Sie die Sätze mit Hilfs verben.

Learning Resources	1. Netzwerk – Klett – Langeiseheidt, Munchen, 2015	2.Grundkurs Deutsch, Dept.of EFL, SRMIST
---------------------------	--	--

Learning Assessment											
	Bloom's Level of Thinking	Continuous Learning Assessment (50% weightage)								Final Examination (50% weightage)	
		CLA – 1 (10%)		CLA – 2 (15%)		CLA – 3 (15%)		CLA – 4 (10%)#			
		Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice	Theory	Practice

Level 1	Remember	20%	20%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
	Understand										
Level 2	Apply	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
	Analyze										
Level 3	Evaluate	10%	10%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
	Create										
	Total	100 %		100 %		100 %		100 %		100 %	

CLA – 4 can be from any combination of these: Assignments, Seminars, Tech Talks, Mini-Projects, Case-Studies, Self-Study, MOOCs, Certifications, Conf. Paper etc.,

Course Designers							
Experts from Industry		Experts from Higher Technical Institutions				Internal Experts	
1. Dr. Usha Kodandaraman, ABK AOTS, Chennai. drushak@gmail.com		1. Dr. S. P. Dhanavel, IIT Madras, dhanavelsp@iitm.ac.in				1. Dr. K. Anbazhagan, SRMIST	2. Dr. P. Tamilarasan, SRMIST
2.Mr. Virek Raghunathan, Health care, virek.raghunathan@waikatodhb.health.nz		2. Ms. Subashree, VIT, Chennai, subashree@vit.ac.in				3. Ms. Srilitha Srinivasan, SRMIST	