



UPPSALA
UNIVERSITET

Kommunikation

Operativsystem och
processorienterad programmering

VT 2020

Aletta Nylén, aletta.nylen@it.uu.se

Varför tycker vi att det är viktigt med kommunikation?

- Utbyte av kunskap och idéer ger starkare resultat
- Sprida kunskap och resultat
- Hjälper det egna tänkandet och lärandet



I den här kursen: Muntlig och skriftlig kommunikation, grupparbete, reflektion

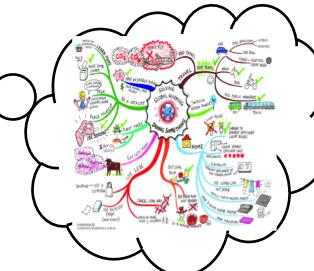
Muntlig: Presentationsteknik

- Case study
- Projektförslag 1/4
- Progress meetings 20/4, 4/5
- Projektpresentation, 29/5
 - Genrep 19/5



Reflektion

- Lärjournal 3/6
- Hela projektet (grupp) 3/6
- Hela projektet (individuellt) 3/6



Skriftlig: Skriva i grupp

- Projektförslag, 14/4
- Projektrapport, 27/5
 - Peer review 29/5
 - Slutinlämning 3/6
- Workshop 1, 3/4 (2/4)
- Workshop 2, 24/4 (22/4)
- Workshop 3, 15/5 (13/5)
- Feedback, 5/6





UPPSALA
UNIVERSITET

SKRIVA OCH PRESENTERA PROJEKTFÖRSLAG





UPPSALA
UNIVERSITET

Målet med ett projektförslag

- **Du vill få ett uppdrag!**
 - Identifiera vad som behövs
 - Förklara varför det behövs
 - Övertyga mottagaren om att du (ni) är rätt person(er) för jobbet
 - Rimlig plan och tekniskt tillvägagångssätt
 - Resurser finns för att avsluta projektet inom givna tids- och kostnadsramar



UPPSALA
UNIVERSITET

I det här fallet... (1)

- Vad ni vill göra ska beskrivas så väl att vi lärare kan göra oss en uppfattning om
 - vad projektet innehär i termer av lärande och utmaning
 - att ni tänkt igenom projektet och förstår vad det innehär
- Varför projektet är en bra idé
 - både varför projektet i sig är intressant och vad ni kommer att lära er (Learning journals)



UPPSALA
UNIVERSITET

I det här fallet... (2)

- Övertyga oss om att ni klarar det genom att
 - visa att ni tänkt igenom hur ni vill lösa uppgiften
 - att ni gjort/planerat för avgränsningar så att uppgiften kan lösas inom tidsramarna

En rapport består av tre delar – Inledning, Huvuddel, Avslutning

Bakgrund, kontext, introduktion

Syfte

Problembeskrivning

(Material)

Analys: beskrivning av systemet,
jämförelse, olika aspekter på systemet

Resultat

Sammanfattning, diskussion, värdering

Slutsatser

Tänkbara vidareutvecklingar



UPPSALA
UNIVERSITET

I det här fallet

Projektförslaget ska innehålla:

- **Introduktion** (relaterat arbete)
- **Concurrencymodeller och programmeringsspråk**
- **Systemarkitektur**
- **Utvecklingsverktyg**
- **Sammanfattning**



UPPSALA
UNIVERSITET

Formella krav

- Allt som anges på föregående slide ska finnas med
- Förslaget ska ha tredelad och genomtänkt struktur.
- Namn och personnummer för alla som deltagit
- Använd figurer och tabeller (med numrerad bildtext)
- Inga rubriker utan text
- Sälj in projektet med ett coolt namn (kommer att användas som gruppnamn)



UPPSALA
UNIVERSITET

Senare i kursen ska ni skriva projektrapport

- Tänk på att vissa delar av rapporten även finns i projektförslaget och kan återanvändas!
- Fundera på: Gäller det även om projektplanen ändras under kursens gång?



UPPSALA
UNIVERSITET

Baserat på Flanagans Critical Incident Technique

LÄRJURNALER



Individuellt kalkylblad som fylls i under hela projekttiden

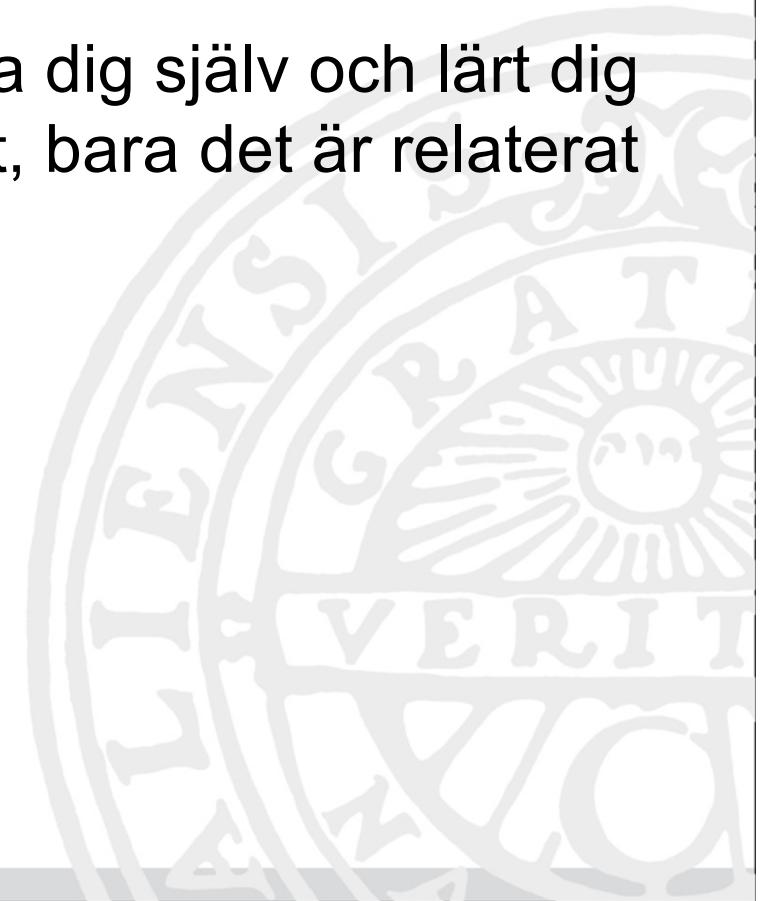
- **Datum**
- **Vilken aktivitet du höll på med**
 - läste, sov, förberedde en presentation, kodade, diskuterade med gruppen, ...
- **Vad du lärde dig (förstod, fick förtydligat)**
 - Ny algoritm, förstod en aspect av vår design bättre, insåg att Slack är ett användbart verktyg i project, ...
- **Reflektion kring vad som triggade inlärningen/förståelsen**
 - När jag hörde Kalle säga barf insåg jag att $1+1=2$
 - När jag försökte beskriva vår design med en bild förstod jag hur A hängde ihop med B



UPPSALA
UNIVERSITET

Lärjournalen är en del av examinationen

- Lärjournalen visar att
 - Du har varit aktiv i projektet
 - Du har tagit chanson att utmana dig själv och lärt dig något nytt (vad är mindre viktigt, bara det är relaterat till kurser)





UPPSALA
UNIVERSITET

Varför skriva lärjournal?

Öka medvetenhet

Under en aktivitet

Reflektera kring
lärandebeteende

Incident = Lärande

Reflektera kring
kompetensutveckling

Reflektera kring
kursinnehåll





UPPSALA
UNIVERSITET

Examples

“Dividing the team up in smaller, autonomous teams doesn't work unless there are clear tasks and milestones”

“Writing tests as soon as you are done with a new function is not only satisfying, but it allows you to put that piece of work out of your mind so that you can get on with other things. It declutters the mind.”



UPPSALA
UNIVERSITET

That's all folks!

Questions?

