情報研究会CACTAS

第七回 講義資料

今週の内容

・ポインタ

前回の練習問題の解答

```
#include <stdio.h>
        #define N 60
 234567
      □typedef struct {
            int math;
            int jap;
            int eng;
            double mathave;
            double japave;
            double engave;
       ]grade;
12
13
14
15
16
        grade ave(grade student[], int);
      ⊟int main(void) {
            grade student[N] = { 0 }, result;
            int i = 0;
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
            printf("生徒の成績(数学、国語、英語)を入力してください。(入力終了するときは-1を入力する)\n");
            while (1) {
                printf("%d:\forall \text{h", i + 1);
                scanf("%d%d%d", &student[i].math, &student[i].jap, &student[i].eng);
                if (student[i].math == -1 || student[i].jap == -1 || student[i].eng == -1) {
                    break:
                else {
                    i++;
```

```
25
26
               else {
                   i++;
28
29
30
           result = ave(student, i);
           printf("数学の平均点:%.2f 国語の平均点:%.2f 英語の平均点:%.2f", result.mathave, result.japave, result.engave);
32
33
34
35
36
           return 0;
      ⊟grade ave(grade student[], int i) {
38
           int k:
           int mathsum = 0, japsum = 0, engsum = 0;
40
           grade result = { 0 };
42
           for (k = 0; k<i; k++) {
43
               mathsum += student[k].math;
44
               japsum += student[k].jap;
45
               engsum += student[k].eng;
47
           result.mathave = (double)mathsum / i;
           result.japave = (double)japsum / i;
           result.engave = (double)engsum / i;
           return result;
```

```
⊟#include <stdio.h>
 |#include <math.h>
 "#define _USE_MATH_H_DEFINES
⊟typedef struct {
     double x;
     double y;
}bect;
⊟typedef struct {
     double area;
     double theta;
|}multi;
 multi create(bect[], multi);
⊡int main(void) {
     bect direct[2];
     multi bector = { 0 };
      int i;
     printf("2つの2次元ベクトルの×、y成分を入力してください\n");
     for (i = 0; i<2; i++) {
          printf("x:");
          scanf("%If", &direct[i].x);
          printf("y:");
          scanf("%|f", &direct[i].y);
     bector = create(direct, bector);
     printf("2つのベクトルがつくる面積:%2f 角度差:%.2f° ¥n", bector.area, bector.theta);
      return 0;
⊟multi create(bect direct[], multi bector) {
      double length1, length2, naiseki, cos;
     length1 = sqrt(pow(direct[0].x, 2) + pow(direct[0].y, 2));
length2 = sqrt(pow(direct[1].x, 2) + pow(direct[1].y, 2));
naiseki = direct[0].x*direct[1].x + direct[0].y*direct[1].y;
     printf("長さ1:%.2f 長さ2:%.2f 内積:%.2f¥n", length1, length2, naiseki);
     cos = naiseki / (length1*length2);
     bector.theta = acos(cos);
     bector.area = 1.0 / 2.0*sqrt(pow(length1, 2)*pow(length2, 2) - pow(naiseki, 2));
     bector.theta *= 180.0 / M PI;
      return bector;
```

前回のおさらい問題

クラスの各生徒が読んだ本の数、見た映画、ドラマの数を入力し、 クラス全体で読まれた本の数、見た映画、ドラマの数を表示するプログラム

```
■ C:#WINDOWS#system32#cmd.exe

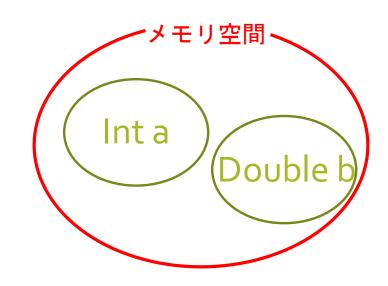
クラスの生徒1人 1 人の読んだ本の数、見た映画、ドラマの数を入力してください。(最大60人まで)
1人目: 10 5 15
入力を続けますか?(Yes: 1/No: -1): 1
2人目: 9 10 2
入力を続けますか?(Yes: 1/No: -1): 1
3人目: 4 10 18
入力を続けますか?(Yes: 1/No: -1): 1
4人目: 15 0 0
入力を続けますか?(Yes: 1/No: -1): -1
クラス全体で読まれた本の数は38冊、映画は25本、ドラマは35本でした。
E: ¥Shamit ¥C言語¥bccdev1221¥プログラム¥プロジェクト¥kousyukakunin¥Debug>■
```

メモリ空間

• 普段当たり前の如く使用している「inta」。

• int型の変数aを宣言しているのだが、コンピューター内ではどのような処理が行われているか??

・メモリ空間上にint型の変数aの領域を確保した!! ということ!!



バイトについて

思い出してみよう

int型	4バイト
float型	4バイト
double型	8バイト
char型	1バイト

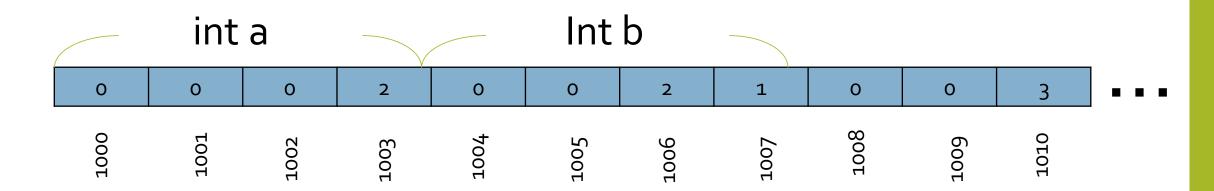
256個の数字を扱える単位をバイトという。 例) 155→155

それより大きい数は2バイト用意して表せばいい。 例) 356→1、100



Int型は4バイトなので、 $256^4 = 4294967296$ の数字を表すことができる。

メモリ空間



上図の様に1バイト毎に区切られた記憶領域がメモリ空間 その一つ一つにアドレスがついている

4バイトで区切る意味とは? →メモリ空間にint型の変数の領域(4バイト)を確保する 例) int a = 2 → 4 バイトで2を表す

構文

例) inta=5,b=1;

• ポインタを宣言するときは* を付ける

int *p; double *nasubi;

変数のアドレスを知りたいときは&を付ける

$$p = & a;$$

ポインタが指す変数を知りたいときは*を付ける

$$b = *p;$$

• ポインタが指す変数を上書きする

$$p = b$$

確認問題

穴を埋めていきましょう

```
#include<stdio.h>
int·main(void){
             int \cdot a \cdot = 5 \cdot , \cdot b = 1;
            printf("%d,%d\n",___p1,___p2); ··//p1とp2が指す変数をそれぞれ出力するprintf("%d,%d\n",___a,___51); ···//aとp1それぞれを使ってアドレスを出力すreturn 0;
][EOF]
```

サンプルプログラム1

```
#include<stdio.h>
int·main(void){
           int arr[5]={1,5,9,6,10};
           int *p;
int i;
           p=arr; //p=&arr[0]と同じ意味!!
           printf("p(d, %d\forall %d\forall n",p);
printf("\p(d, %d\forall n",\p);
           //ここに後でコードを書いてください。
           printf("今からpを一個ずつ足していきます。¥n");
for(i=1;i<=5;i++){
    printf("%d回目¥n",i);
    printf("pは、%d¥n",p);
    printf("*pは、%d¥nYn",*p);
                       p++;
           return 0;
 [EOF]
```

実行結果

```
C:¥WINDOWS¥system32¥cmd.exe
pは、1703728
*pは、1
今からpを一個ずつ足していきます。
108
pは、1703728
*pは、1
2回目
pは、1703732
*pは、5
3回目
pは、1703736
*pは、9
4回目
pは、1703740
*pは、6
5回目
plは、1703744
*pは、10
```

配列とポインタ

配列を宣言すると連続して領域が確保される

ポインタ 「変数の先頭アドレス」を格納する変数

更にワンポイント! ポインタは、アドレスとデータ型のサイズの 二つの情報を持っている

サンプルの //コードを書いてください の部分に

```
//ここに後でコードを書いてください。
>rintf("*(p+1)を出力すると、%d¥n",*(p+1));
printf("*p+1を出力すると、%d¥n¥n",*p+1);
```

を付け足してみよう

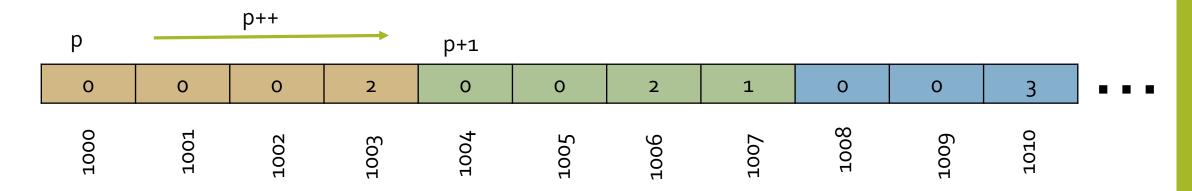
ポインタ	番地	変数
*p	50	Arr[o]
	51	
	52	
	53	
*(p+1)	54	Arr[1]
	55	
	56	
	57	
*(p+2)	58	Arr[2]
	59	
	60	

-

•

.

p++とは



ポインタが指し示すところ

ポインタは先頭アドレスからサイズの分だけ進めた領域のことを指している。

つまりp++が指し示す領域とは、 変数の先頭アドレスからデータ型のサイズ分の領域の、次の領域である。

多次元配列

&arr[o] と arr は同じ意味である。したがって、 p = arr; p = &arr[o]; は同じである。

例) int arr[3][2]; int *p; とする

	ボインタ	番地	変数
p = arr = arr[o] = &arr[o][o]	*p	50	arr[o][o]
	*(p+1)	54	arr[o][1]
arr[1] = &arr[1][0]	*(p+2)	58	arr[1][0]
	*(p+3)	62	arr[1][1]
arr[2] = &arr[2][0]	*(p+4)	66	arr[2][0]
	*(p+5)	70	arr[2][1]

ı

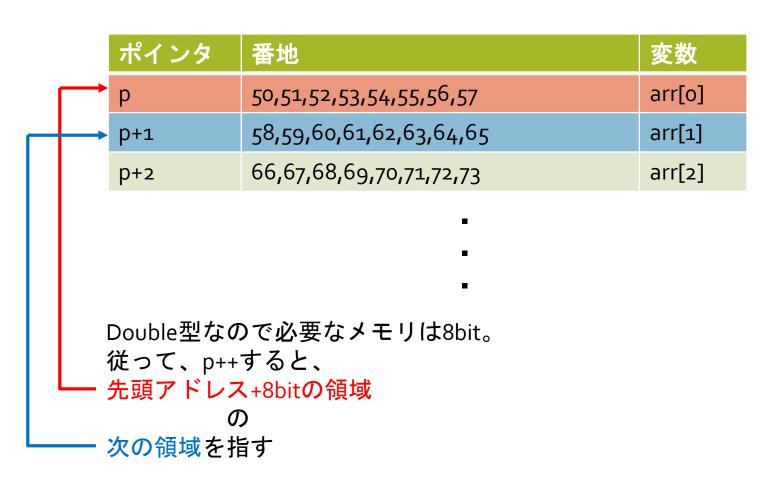
確認クイズ

・先ほどはint型でしたが、次はdouble型に書き変えてみましょう。

確認クイズの解説

C:#WINDOWS#System32#cmd.exe

```
pは、1703708
*pは、1.000000
*(p+1)を出力すると、5.000000
*p+1を出力すると、2.000000
今からpを一個ずつ足していきます。
1回目
pは、1703708
*pは、1.000000
2回目
pは、1703716
*pは、5.000000
pは、1703724
*plt, 9.000000
4回目
pは、1703732
*pは、6.000000
5回目
pは、1703740
*pは、10.000000
```



サンプル2

```
#include<stdio.h>
int·main(void) {
        int·arr[10]·=·{1,2,3,4,5,6,7,8,9,0};
        int·*p·=·arr;
        int·i;
            for(i=0;i<=9;i++){
    printf("%d",*p);</pre>
            printf("\f");
          p--;
for(i=0;i<=9;i++){
    printf("%d",*p);
            printf("¥n");
            p+=7;
printf("%d¥n",*p);
            p-=4;
printf("%d¥n",*p);
            return 0;
][EOF]
```

実行結果

1234567890 0987654321 7 3

ポインタと配列

- ポインタを進める時や戻すときはこのようにfor文 やwhile文を使ってインクリメントやディクリメントすると便利である
- またある個数の分だけポインタを進めたいときは p += __;
- またある個数の分だけポインタを戻したいときは p -= ____;

とすることができます

```
for(i=0;i<=9;i++){
    printf("%d",*p);
    p++;
}
```

```
p+=7;
printf("%d\formation",\pmp);
p-=4;
printf("%d\formation",\pmp);
```

練習問題 1

• 1234567890の10ケタの数字を 逆向きに0987654321と出力す るプログラム

• 使うもの

配列・・・・一個

ポインタ・・・あえて二個

0987654321 C:¥Users¥hikarı

練習問題 2

整数を10個入力して、何番目の整数を表示したいか入力して、その数を出力するプログラム

ポインタ使いましょう

```
字を入力してください
何番目の数を出力しますか:
番目の数は543
何番目の数を出力しますか:
番目の数は75
何番目の数を出力しますか:
4番目の数は24
何番目の数を出力しますか:
6番目の数は4
何番目の数を出力しますか:
```

練習問題3

フィボナッチ数列の第n項をもとめるプログラム

ポインタ使いましょう

何番目の項を表示しますか:10 55