

Графическое отображение вашей концепции сети Интернет

Задачи

Сети состоят из множества различных компонентов.

В этом задании вам необходимо представить способ интернет-подключения, который позволяет вам взаимодействовать с другими пользователями, компаниями и ресурсами на регулярной основе.

Поразмыслив и составив схему топологии сети в своём доме или в учебном заведении, вы можете увидеть Интернет совсем не таким, каким он казался вам прежде.

Исходные данные/сценарий

Нарисуйте схематическую карту сети Интернет и сделайте соответствующие отметки, исходя из того, какой вы видите её сегодня. Укажите местонахождение своего дома или учебного заведения, используемые кабели, оборудование, устройства и т. д. В схему можно включить следующие элементы:

- устройства или оборудование;
- средства передачи данных (кабели);
- адреса или имена каналов передачи;
- источники и получатели данных;
- интернет-провайдеры.

По завершении сохраните бумажную копию составленной схемы — она потребуется вам в конце главы. Если работа была выполнена в электронном виде, сохраните её на сервере в папке, указанной инструктором. Будьте готовы продемонстрировать результаты своей работы и обсудить их с другими учащимися.

Примеры, которые помогут вам на начальном этапе, можно найти по адресу <http://www.kk.org/internet-mapping>

Необходимые ресурсы

- Доступ к Интернету
- Бумага, карандаши или ручки (если учащиеся готовят бумажную версию)

Вопросы на закрепление

1. Вы ознакомились с рисунками одноклассников. Скажите, изображены ли на них компьютерные устройства, которые и вы могли бы добавить на свою схему? Если да, то какие именно и почему?

2. Какие сходства или различия вы заметили в схемах своих одноклассников? Чтобы вы изменили на своей схеме после просмотра других рисунков?

3. Каким образом значки на схеме сети могут стимулировать мыслительный процесс и способствовать освоению учебного материала? Поясните свой ответ.
