

1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTENIDO A EVALUAR

Ámbito: Estudio

Unidad diagnóstica: Análisis de la estructura textual

Aprendizaje(s) Esperado(s): Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Función y características de las citas bibliográficas.

Tipo de texto curricular: Dos textos: uno académico y otro informal.

Especificación: Identificar los elementos genéricos de una referencia bibliográfica.

2. ¿DÓNDE SE LOCALIZA ESTE CONTENIDO EN EL CURRÍCULO?

El contenido a evaluar es relevante, puesto que es un aprendizaje muy necesario para la búsqueda de información al investigar sobre un tema y para la elaboración de escritos académicos con el fin de comunicar sus hallazgos. Esta relevancia es reconocible en las distintas actividades de los libros de texto en que se manifiesta el contenido a evaluar.

En el libro de texto de quinto grado, en el bloque II, se trabaja la búsqueda de información en fuentes diversas para escribir textos expositivos. Por su lado, el libro de texto de sexto, dentro del proyecto “Escribir un recuento histórico”, los alumnos trabajan el registro de datos editoriales de recuentos históricos que los alumnos buscaron y leyeron: autor, título, editorial. Así mismo, en el proyecto “Escribir un reportaje sobre la localidad” los alumnos trabajan con la bibliografía como parte de los elementos de un reportaje: autor, título (en cursiva o subrayado), editorial, ciudad y año de edición (SEP, 2011a, 2011b).

3. ¿QUÉ CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SE REQUIEREN PARA CONTESTAR EL REACTIVO CORRECTAMENTE?

- Conocer la información que es característica de los componentes paratextuales de un libro.
- Estar familiarizados con el contenido, las características, los propósitos y la organización de los textos que difunden conocimiento.
- Estar familiarizado con la función comunicativa y social de las referencias bibliográficas en un texto académico.

4. FUENTES DE CONSULTA

Secretaría de Educación Pública [SEP]. (2011a). Español. Libro de texto. Educación Básica Primaria. Quinto grado. México: SEP.

Secretaría de Educación Pública [SEP]. (2011b). Español. Libro de texto. Educación Básica Primaria. Sexto grado. México: SEP.