

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTENIDO A EVALUAR**

**Ámbito:** Participación Social

**Unidad diagnóstica:** Extracción de información y comprensión

**Aprendizaje(s) Esperado(s):** Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.

**Tipo de texto curricular:** Formulario

**Especificación:** Identificar los datos necesarios para llenar un formulario.

## **2. ¿DÓNDE SE LOCALIZA ESTE CONTENIDO EN EL CURRÍCULO?**

El contenido a evaluar en esta especificación es identificar los datos necesarios para llenar un formulario. En la tabla de contenidos de sexto grado de español su relevancia se establece como esencial, pues está relacionado con las competencias “Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas, analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones”. Este contenido corresponde al estándar 1.1. “Identifica y usa información específica de un texto para resolver problemas concretos”.

Se espera que al concluir el sexto grado de primaria “los estudiantes consolidan su aprendizaje sobre la lengua, en particular, la escrita, y lo aplican en situaciones concretas y continúan aprendiendo sobre su uso; tienen posibilidades de identificar información específica de un texto para resolver problemas concretos, recurriendo para ello a diferentes estrategias, como buscar, seleccionar, resumir y complementar información” (SEP, 2011, p.17).

El aprendizaje esperado que se relaciona con el contenido a evaluar es identificar las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.

El tema de llenar formularios, correspondiente al cuarto grado, se presenta en el Bloque IV, de la práctica social del lenguaje 12 denominada “Explorar y llenar formularios” donde se presentan distintos portadores de este tipo para que los alumnos se familiaricen con estas prácticas.

El estudio de este contenido es importante en la medida en la que los alumnos se involucran en uno de los usos funcionales-administrativos del lenguaje, brindando un conocimiento para las prácticas cotidianas.

## **3. ¿QUÉ CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SE REQUIEREN PARA CONTESTAR EL REACTIVO CORRECTAMENTE?**

- Identificar el tipo de texto que se lee.

- Reconocer los elementos del texto discontinuo.
- Identificar el apartado o sección que debe completarse en un formulario.
- Distinguir el tipo de información que se presenta y que se solicita en un formulario.
- Completar correctamente un formulario.

#### 4. FUENTES DE CONSULTA

Secretaría de Educación Pública [SEP]. (2011). Programas de estudio 2011. Educación Básica Primaria. Sexto grado. México: SEP.