

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTENIDO A EVALUAR**

**Ámbito:** Estudio

**Unidad diagnóstica:** Análisis de la estructura textual

**Aprendizaje(s) Esperado(s):** Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos (función y características de las citas y referencias bibliográficas, en el cuerpo del texto y al final de éste).

**Tipo de texto curricular:** Artículo de divulgación

**Especificación:** Reconocer la función que tiene una referencia bibliográfica que aparece en un artículo de divulgación.

## **2. ¿DÓNDE SE LOCALIZA ESTE CONTENIDO EN EL CURRÍCULO?**

En esta especificación el contenido a evaluar se establece como esencial. En los Programas de estudio 2011 de educación básica, primaria de quinto y sexto grados, correspondientes a la asignatura de Español, este contenido corresponde al estándar 4.7 del área “Conocimiento del funcionamiento y uso del lenguaje.” Se espera que al concluir el sexto grado de primaria, los alumnos sean capaces de “incluir citas textuales y referencias bibliográficas en sus textos” (SEP, 2011b, p. 18).

El contenido a evaluar corresponde al aprendizaje esperado “Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos”, el cual incluye como temas de reflexión: “Función y características de las citas y referencias bibliográficas (en el cuerpo del texto y al final de éste)” y “Formas de citar, referir y parafrasear información” (SEP, 2011b, p. 52).

Este aprendizaje esperado se enseña en quinto grado, en el proyecto denominado “Escribir artículos de divulgación para su difusión”, correspondiente al bloque IV del ámbito estudio (SEP, 2011a, p. 52). Para desarrollar este proyecto, los alumnos seleccionan un tema de interés, realizan una lista de preguntas acerca del mismo, recopilan información de diversas fuentes, integran la información y elaboran borradores de artículos de divulgación, que finalmente son revisados y editados para su publicación. Como resultado de su participación en este proyecto, se espera que los alumnos, a través de la escritura de un artículo de divulgación, aprendan a citar, referir y parafrasear la información obtenida de las fuentes consultadas, así como la función y características de las citas y referencias bibliográficas en un documento (SEP, 2011a).

El tratamiento del contenido a evaluar en los programas de estudio es coherente con algunas recomendaciones relativas a la enseñanza de dichas habilidades, tales como crear un contexto de comunicación a través de la escritura para que los alumnos lean y escriban textos que tengan un propósito comunicativo y estén dirigidos a destinatarios reales. No obstante, en el programa de estudios no se menciona si se enseña a los alumnos de manera explícita cuál es la importancia de las referencias, cómo citar correctamente la información dentro de un texto, o si se realizan ejercicios para mostrarles cómo citar sin alterar el significado original.

### **3. ¿QUÉ CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SE REQUIEREN PARA CONTESTAR EL REACTIVO CORRECTAMENTE?**

- Establecer el propósito de la lectura.
- Conocer la función y características de los textos expositivos.
- Reconocer que los textos expositivos se construyen a partir de diversas fuentes.
- Conocer las distintas formas de cita.
- Identificar en un texto expositivo las referencias bibliográficas presentadas.
- Comprender la importancia de las referencias en un texto.

### **4. FUENTES DE CONSULTA**

Secretaría de Educación Pública [SEP] (2011a). Programas de estudio 2011. Educación Básica Primaria. Quinto grado. México: SEP.

Secretaría de Educación Pública [SEP]. (2011b). Programas de estudio 2011. Educación Básica Primaria. Sexto grado. México: SEP.