

38 Identificar la representación gráfica de una fracción en un modelo continuo dada su expresión numérica

B. La respuesta es correcta porque el alumno identifica la representación que le corresponde a la fracción en la recta numérica.

A. La respuesta es incorrecta porque el alumno identifica la representación que le corresponde a la fracción en la recta numérica como la unidad.

C. La respuesta es incorrecta porque el alumno identifica la representación que le corresponde a la fracción inversa en la recta numérica de la fracción dada.

D. La respuesta es incorrecta porque el alumno identifica la representación que le corresponde a la fracción en la recta numérica donde considera al denominador de la fracción como número natural y punto de inicio del segmento unidad, a partir de ese inicio realiza particiones de medida arbitraria, de acuerdo al número de partes que indica el numerador.