

1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTENIDO A EVALUAR

Ámbito: Participación social

Unidad diagnóstica: Desarrollo de una interpretación

Aprendizaje(s) Esperado(s): Trabaja colaborativamente, escucha y proporciona sus ideas, negocia y toma acuerdos al trabajar en grupo.

Tipo de texto curricular: Debate

Especificación: Identificar la expresión que incluye un acuerdo tomado dentro de una discusión.

2. ¿DÓNDE SE LOCALIZA ESTE CONTENIDO EN EL CURRÍCULO?

En sexto grado de primaria, en lo relacionado con esta especificación, el estándar a evaluar pertenece al componente V, relacionado con las actitudes hacia el lenguaje, específicamente, “Trabaja colaborativamente, escucha y proporciona ideas, negocia toma acuerdos al trabajar en grupo”. El contenido a evaluar se inserta en el ámbito de Participación Social y es considerado como esencial (SEP, 2011).

En el libro de texto de quinto grado (SEP, 2010, 102-112) se aborda el debate, dentro del proyecto “Expresar por escrito una opinión fundamentada”, cuyo propósito es debatir, empleando opiniones fundamentadas que fueron escritas con anterioridad; para esto, se pide al alumno que investigue sobre un tema particular: los transgénicos u organismos genéticamente modificados, porque es un tema actual. En este sentido, se pide también que el alumno analice diversos textos informativos, para que, al debatir sobre el tema, pueda defender su opinión. Finalmente, se pide elaborar un texto con la opinión del alumno, el cual será publicado.

3. ¿QUÉ CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SE REQUIEREN PARA CONTESTAR EL REACTIVO CORRECTAMENTE?

- Conocer la función de los textos informativos.
- Identificar la estructura y elementos del debate.
- Conocer la función comunicativa del debate.
- Construir el significado local y global del texto.
- Diferenciar entre información textual y contextualmente importante.
- Identificar la idea principal explícita o implícita.
- Evaluar si el fragmento seleccionado expresa un acuerdo.

4. FUENTES DE CONSULTA

Secretaría de Educación Pública [SEP]. (2010). Español. Libro de texto. Quinto grado. México: SEP.

Secretaría de Educación Pública [SEP] (2011). Programas de estudio 2011. Educación Básica Primaria. Sexto grado. México: SEP.