

20 Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea la cantidad de objetos a repartir.

B. La respuesta es correcta porque el alumno determina el número de objetos a repartir.

A. La respuesta es incorrecta porque el alumno suma los términos de la fracción.

C. La respuesta es incorrecta porque el alumno considera el denominador de la fracción dada como resultado.

D. La respuesta es incorrecta porque el alumno considera a la unidad como lo que se debe repartir.