

39 Resolver problemas que involucren sumas con números fraccionarios, donde la estructura del problema es de comparación.

C. La respuesta es correcta porque el alumno realiza la suma de fracciones que resuelve el problema.

A. La respuesta es incorrecta porque el alumno realiza la suma las fracciones, sumando los numeradores y como denominador elige el de mayor cardinalidad.

B. La respuesta es incorrecta porque el alumno realiza la suma las fracciones, sumando numeradores y denominadores por separado.

D. La respuesta es incorrecta porque el alumno realiza la suma de fracciones, cruzando numeradores y denominadores.