

1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTENIDO A EVALUAR

Unidad diagnóstica: Extracción de información y comprensión

Ámbito: Estudio

Aprendizaje(s) Esperado(s): Emplea paráfrasis en la construcción de un texto propio.

Tipo de texto curricular: Reportaje

Especificación: Identificar la paráfrasis que recupera el sentido de un párrafo que aparece en un reportaje.

2. ¿DÓNDE SE LOCALIZA ESTE CONTENIDO EN EL CURRÍCULO?

En esta especificación el contenido a evaluar se establece como muy importante. En los Programas de estudio 2011 de Educación básica, Primaria de quinto y sexto grados, correspondientes a la asignatura de Español, este contenido se relaciona con el estándar 2.7 del área “Producción de textos escritos”. Se espera que al concluir el sexto grado de primaria, los alumnos sean capaces de “Emplear diversos recursos lingüísticos y literarios en oraciones y los empleen al redactar” (SEP, 2011d). El contenido a evaluar corresponde al aprendizaje esperado: “Emplea paráfrasis en la construcción de un texto propio”.

En los programas de español de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, se plantea que los alumnos deben emplear la paráfrasis al exponer un tema y al construir un texto propio. En los libros de texto gratuitos de estos grados, en los ámbitos de estudio, se encuentran actividades relacionadas con la redacción de paráfrasis, por lo que a continuación se describen brevemente las actividades relacionadas con este contenido:

En el libro de cuarto grado (SEP, 2011a) en el bloque I, los alumnos deben exponer un tema de interés común frente al grupo; para ello, se les invita a que elijan un tema, indaguen sobre él, registren la información que requieren para exponerlo y elaboren paráfrasis de la información recopilada. Además, se define el término “paráfrasis”, se sugiere que al emplearla no se omitan las ideas principales y se indica que este recurso lingüístico les ayuda a explicar con sus propias palabras lo que investigaron.

En el libro de quinto grado (SEP, 2011b), en el bloque IV, en el proyecto “Reeditar un artículo de divulgación”, los alumnos deben escribir un artículo de divulgación tomando como base uno ya editado; para ello, se les invita a que lean uno y a que reconozcan su estructura, posteriormente a que redacten uno, para lo cual se señala: “no toda la información se copia textualmente; apóyense en lo aprendido en otros proyectos para escribir con sus propias palabras la información más importante de un texto”.

En el libro de sexto grado (SEP, 2011c), en el bloque II, los alumnos deben escribir un reportaje sobre la localidad, para ello, se les invita inicialmente a que lean uno y a que reconozcan su estructura. Posteriormente, a que elaboren uno, para lo cual se les invita a determinar el tema, buscar y seleccionar información sobre él, elaborar las notas necesarias y preparar una entrevista. Finalmente, al redactar el reportaje, se les invita a que reúnan las

notas de información que elaboraron, incluyendo los datos obtenidos de las entrevistas. Cabe señalar que durante el desarrollo del proyecto no se puntualiza o señala actividad alguna sobre el tema de reflexión registrado en el programa: “Información que puede anotarse textualmente y elaboración de paráfrasis”.

3. ¿QUÉ CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SE REQUIEREN PARA CONTESTAR EL REACTIVO CORRECTAMENTE?

- Identifiquen las características y funciones de las paráfrasis.
- Elaboren paráfrasis de información recopilada.
- Reconozcan paráfrasis en textos informativos.
- Identifiquen la estructura de un reportaje.
- Emplea marcadores discursivos: es decir, esto es, a saber, en otras palabras, etcétera.

4. FUENTES DE CONSULTA

Secretaría de Educación Pública [SEP] (2011a). Español. Libro de texto. Educación Básica Primaria. Cuarto grado. México: SEP.

Secretaría de Educación Pública [SEP] (2011b). Español. Libro de texto. Educación Básica Primaria. Quinto grado. México: SEP.

Secretaría de Educación Pública [SEP] (2011c). Español. Libro de texto. Educación Básica Primaria. Sexto grado. México: SEP.

Secretaría de Educación Pública [SEP] (2011d). Programa de Estudios 2011. Educación Básica Primaria. México: SEP.