

1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTENIDO A EVALUAR

Ámbito: Estudio

Unidad diagnóstica: Reflexión sobre el sistema de la lengua

Aprendizaje(s) Esperado(s): Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.
Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.

Tipo de texto curricular: Reportaje

Especificación: Identificar el uso de un verbo, adverbio, adjetivo o frase preposicional para describir.

2. ¿DÓNDE SE LOCALIZA ESTE CONTENIDO EN EL CURRÍCULO?

En esta especificación el contenido a evaluar se establece como esencial. En los Programas de estudio 2011 de Educación básica primaria de quinto y sexto grados, correspondientes a la asignatura de Español, este contenido corresponde al estándar 2.7 del área “Producción de textos escritos”. Se espera que al concluir el sexto grado de primaria, los alumnos sean capaces de “Emplear diversos recursos lingüísticos y literarios en oraciones y los emplee al redactar” (SEP, 2011d). El contenido a evaluar corresponde a los aprendizajes esperados: “Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir” y “Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías”.

En los programas de español de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, se plantea que los alumnos deben usar verbos, adverbios y frases preposicionales para describir. En los libros de texto gratuitos de estos grados, es frecuente encontrar actividades relacionadas con el uso de verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir, por lo que a continuación se describen brevemente las actividades relacionadas con este contenido:

En el libro de cuarto grado (SEP, 2011a), en el bloque II, los alumnos deben escribir narraciones a partir de refranes; para lograrlo, se les invita a describir detalladamente personajes y escenarios, empleando palabras y frases para describir personas, lugares y acciones (adjetivos, adverbios y frases adverbiales).

En el libro de quinto grado (SEP, 2011b), en el bloque II, los alumnos deben elaborar un compendio de leyendas; para ello, se les invita a describir personajes y sucesos mediante diversos recursos literarios. En el bloque V, en el ámbito de literatura, los alumnos deben elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar; para lograrlo, se les invita a describir personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad; empleando verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales al describir.

En el libro de sexto grado (SEP, 2011c), en el bloque I, los alumnos deben escribir biografías y autobiografías para compartir; para lograrlo, se les invita a emplear recursos literarios (palabras, frases adjetivas y adverbios) para describir personas y situaciones. En el bloque II, en el ámbito de literatura, los alumnos deben escribir cuentos de

terror; para ello, se les invita a describir personajes, situaciones y escenarios.

3. ¿QUÉ CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SE REQUIEREN PARA CONTESTAR EL REACTIVO CORRECTAMENTE?

- Usa adjetivos o frases preposicionales para describir.
- Emplea adverbios, frases adjetivas o adverbiales
- Usa verbos copulativos para describir.
- Identifica las preposiciones.

4. FUENTES DE CONSULTA

Secretaría de Educación Pública [SEP] (2011a). Español. Libro de texto. Educación Básica Primaria. Cuarto grado. México: SEP.

Secretaría de Educación Pública [SEP] (2011b). Español. Libro de texto. Educación Básica Primaria. Quinto grado. México: SEP.

Secretaría de Educación Pública [SEP] (2011c). Español. Libro de texto. Educación Básica Primaria. Sexto grado. México: SEP.

Secretaría de Educación Pública [SEP] (2011d). Programa de Estudios 2011. Educación Básica Primaria. México: SEP.