

36 Identificar distintas formas de representar un porcentaje (fracción común, decimal y porcentaje)

A. La respuesta es correcta porque el alumno reconoce y obtiene la fracción equivalente al porcentaje presentado en la situación.

B. La respuesta es incorrecta porque el alumno no realiza la conversión de porcentaje a fracción.

C. La respuesta es incorrecta porque el alumno convierte la expresión numérica dada en porcentaje a número decimal o fracción, pero invierte los términos de la fracción.

D. La respuesta es incorrecta porque el alumno omite convertir el porcentaje a la expresión numérica decimal o fracción y únicamente lo vincula con el símbolo o la forma de expresión solicitada.