

Gobierno
del Estado



Coahuila
de Zaragoza

Infórmese

COAHUILA



**PROGRAMA "ALUMNOS
SOBRESALIENTES" EN
COBAC**

**ESCUELAS
TIEMPO COMPLETO**

**ESCUELAS
DE PAZ**

**EDICIÓN #5
ENERO 2019**

**PLANTELES DEL COBAC
A NIVEL 4 DEL SNB**

**ACCIONES CAM
PREINSCRIPCIONES
EDUCACIÓN BÁSICA**

**EN COAHUILA
"SE BUSCAN
VALIENTES"**

Gobierno
del Estado



Coahuila
de Zaragoza

Lic. Samantha Escobedo Martínez
DIRECTORA DE PRODUCCIÓN Y
MEDIOS EDUCATIVOS

Lic. Ginés Mauricio Ortega Ortega
COORDINADOR EDITORIAL
INFÓRMESE

Lic. Gina Orozco Ordieres
DISEÑADORA GRÁFICA

CONTACTO:
informese@seducoahuila.gob.mx

DALE CLIC



Aprovechando que estás aquí en **CONTENIDO**, te recomendamos usar los accesos rápidos dándole clic a la fotografía de tu interés, así podrás ir directamente a la nota.

Si das clic al logotipo de la Secretaría de Educación en la parte superior derecha de cada nota irás directamente a nuestra página.



¿Quieres regresar a la portada?
Da clic en el logotipo de la revista en la parte superior izquierda de cada nota.



**¡No olvides
compartir la
revista!**

CONTENIDO



ALUMNOS SOBRESALIENTES COBAC



ACCIONES CAM



PREINSCRIPCIONES



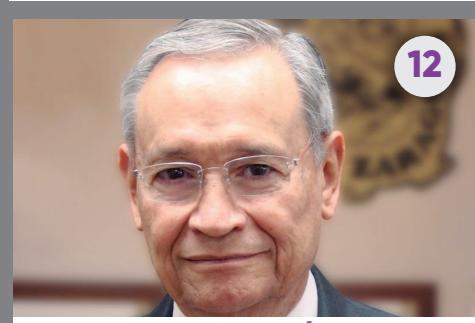
PLANTELES COBAC



ESCUELAS TIEMPO COMPLETO



ESCUELAS DE PAZ



CONTRA LA DESERCIÓN ESCOLAR



SE BUSCAN VALIENTES

Programa de alumnos sobresalientes en COBAC



Con el objetivo de apoyar a quienes destacan por su empeño y trabajo, pero además como una medida para evitar la deserción escolar, nace el Programa de Alumnos Sobresalientes (PAS) del Colegio de Bachilleres de Coahuila, cuyos resultados en el presente ciclo escolar, se presentaron al Secretario de Educación, Higinio González Calderón, por el director general de COBAC Jaime Rosales López.

El director del subsistema estatal, acompañado de los directores del subsistema coahuilense de educación media, explicó que los participantes deben tener un promedio de 8.5 a 10 y una mínima calificación aprobatoria de 8, pues en caso de bajar, automáticamente pasará al turno vespertino. "A los alumnos se les exige un poco más que al resto de la población estudiantil, fomentar que haya empatía con el docente, abordar los temas con mayor profundidad y se les exige mayor calidad en sus proyectos, entre otras cosas".

El Secretario de Educación conminó a los jóvenes estudiantes a continuar con su preparación académica con la misma energía que lo han hecho hasta ahora y convencidos de que esto les asegurará un mejor futuro no sólo económico sino como personas plenas y realizadas.

El Profesor Jaime Rosales López, destacó que antes de que un alumno se inscriba en el PAS debe contar con el apoyo y la aprobación de los padres de familia para que sus hijos participen en este proyecto piloto, son alrededor de 250 alumnos que ya están integrados en el programa piloto que aplica en Coahuila.

Para concretar en Coahuila el Programa de Alumnos Sobresalientes, se han impartido pláticas de concientización a todo el alumnado, enfocado a motivarlos a sumarse al mismo, generando un ambiente escolar positivo que favorece el desarrollo integral de los jóvenes.

Actualmente el PAS se aplica en los planteles Torreón, la Prepa 24 de Monclova, el "Colegio Heroico Militar" y el plantel Saltillo "Francisco Ealy Ortiz", de los que 250 alumnos ya participan en el proyecto y son atendidos por 32 docentes, los que también recibieron capacitación intensiva para aterrizar los planes y programas del mismo.

Los participantes deben tener un promedio de 8.5 a 10 y una mínima calificación aprobatoria de 8



ALCANZAR LA INDEPENDENCIA E IMPULSAR SU DESARROLLO:

Objetivos que persiguen los Centros de Atención Múltiple en Coahuila para sus alumnos

En el marco del Encuentro Estatal de Padres de Familia y el mes de las personas con discapacidad, el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación, organizó la presentación de los productos artesanales elaborados por alumnos con asesoría de los profesores de los Centros de Atención Múltiple de Coahuila.

La inauguración de la muestra de productos la encabezó la Profa. Guadalupe Sabina Saucedo Solís, con la representación del secretario de Educación, Dr. Higinio González Calderón. La exposición se montó en el aula magna de la Universidad Pedagógica Nacional.

En la UPN durante la semana alumnos, padres de familia y docentes trabajaron en la elaboración de los productos y

asimismo se insistió en la concientización a los padres de familia para que apoyen a sus hijos con discapacidad a que sean más independientes a través del desarrollo de sus capacidades y habilidades, de tal suerte que ellos mismos puedan alcanzar su autonomía y suficiencia económica, evitando la total dependencia familiar.

Al respecto la profesora Thalía Adame, explicó que en los CAM se fomenta la disciplina positiva, la concientización de los padres de familia, el apoyar a sus hijos para que aprendan un oficio, sepan el valor y el manejo del dinero, desarrollen sus habilidades en la elaboración de productos de cocina, carpintería, confitería entre otras actividades.

La enseñanza facilita su autonomía y autosuficiencia de tal suerte que ahora algunos alumnos cursan capacitación en los Centros de Capacitación para el Trabajo (CECATI) o en el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Coahuila (ICATEC) con el objetivo de que puedan a trabajar en alguna empresa u oficina.

Añadió que esta semana fue muy importante contar la presencia de padres de familia de Torreón, Monclova, Sabinas, Ciudad Acuña, Piedras Negras, Ramos Arizpe y otros municipios más del estado, pues ellos compartieron sus experiencias exitosas, pero a la vez recibieron concientización y supieron avanzar un paso más en la valoración de sus hijos.

Recalcó que mientras los padres estén presentes, los hijos tienen garantizado su cuidado, alimentación y desarrollo, pero eso no será eterno y llegará el momento en que falten, por este motivo es importante que en cada familia que se tenga un miembro con discapacidad es momento para que reciba la atención especializada que se ofrece a través de los CAM y la propia educación básica regular.

Algunos de los alumnos invitaron a la población para que acuda a los CAM para adquirir los productos que ellos elaboran, pues con los recursos generados les sirve para tener un ingreso, comparar más materiales para trabajar y dar mantenimiento a las instalaciones de los planteles educativos.

Mientras otros maestros abordados comentaron que todos los alumnos tienen habilidades que desarrollar y mientras tienen alguna discapacidad, otras destrezas se pueden potencializar. Cada uno tiene su valía y sólo con la educación especializada se logra forjar cada uno un mejor presente y futuro.



Del 1 al 28 de febrero **Preinscripciones para Educación Básica**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza, 9 de enero de 2019.-

El Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación (SE), convoca a los padres de familia con hijos en edad para estudiar Preescolar, Primaria o Secundaria, para que en Febrero preinscriban a sus hijas o hijos en la escuela de su preferencia.

Para orientar a los padres, se realizará del 14 al 18 de Enero una junta con padres de familia de alumnos de 3º de preescolar y 6º de primaria, para explicar el proceso de preinscripciones y entregar trípticos informativos.

El Secretario de Educación del Estado, Higinio González Calderón, detalló que desde Diciembre se trabajará en la plataforma del SIECEC en cuanto a la actualización de domicilios, nombre de los padres de familia y adicional se identificará a los alumnos con discapacidad de 3º de preescolar y 6º de primaria, para ofrecerles la atención adecuada en el ciclo al que accederán.

Indicó que la preinscripción es de suma importancia y debe hacerse con cuidado de proporcionar toda la información del menor, dirección correcta del domicilio donde habita o del trabajo del padre, escuelas de preferencia, y si tiene alguna necesidad educativa especial.

El Secretario manifestó que el criterio para aceptar a los alumnos es dar preferencia a quienes ya tienen hermanos inscritos en el plantel. Quienes sean gemelos o cuates, en este caso se entrega una sola solicitud de inscripción para facilitar el proceso de registro y garantizar que ingresen en la misma escuela.

El resultado de aceptación a las escuelas será publicado a partir del 3 de Mayo; aspecto relevante es que quienes no sean aceptados en un turno, por ejemplo en el matutino, se les ofrecerá el inscribirse en el vespertino.

Para el 20 de Febrero se aplica el examen de ubicación para todos los alumnos de 6º de Primaria que van a ingresar a Secundaria.

A PARTIR DEL 15 DE ENERO
¡DESCARGA NUESTRA APLICACIÓN!



Alumnos Coahuila

disponible en Google Play y Apple Store



Para realizar la preinscripción
Necesitarás la CURP de tu hijo o hija y comprobante de domicilio

González Calderón precisó que con el objetivo de facilitar la inscripción electrónica, las oficinas de la SE estarán abiertas para recibir a quienes así lo demanden. Además en "Siglo XXI" habrá personal capacitado para atender a todos los solicitantes. Las oficinas se abren de 08:00 a 18:00 horas.

Esta oportunidad se brinda independientemente de que cada quien acceda a la página www.inscipciones.org y realice el trámite correspondiente.

Es necesario contar con la CURP (Clave Única del Registro de Población), la dirección actual donde se vive y el Código Postal; los niños que no cuentan con CURP (mexicanos o extranjeros) hacer su solicitud en la oficina regional que corresponda o en la oficina de Siglo XXI, para que se inicie el trámite correspondiente presentando comprobante de domicilio y documento de identificación del menor (pasaporte, acta de nacimiento o registro de nacimiento).

PROCESO DE PREINSCRIPCIONES

CICLO ESCOLAR 2019-2020

PARA ESCUELAS PÚBLICAS URBANAS

Gobierno
del Estado



Coahuila
de Zaragoza

SE | SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



REGÍSTRATE POR INTERNET DURANTE LAS SIGUIENTES FECHAS

SECUNDARIA

FEBRERO
01-15



Deberás seleccionar
5 opciones de escuelas

PRIMARIA

FEBRERO
11-22



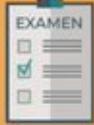
Deberás seleccionar
3 opciones de escuelas

PREESCOLAR

FEBRERO
18-28



Deberás seleccionar
3 opciones de escuelas



Evaluación de Ingreso
a Secundaria
20 de febrero

Publicación de Resultados
para los tres niveles
03 de mayo



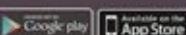
Confirmación de Inscripción en la escuela asignada
3 al 10 de mayo

CONOCE MÁS DE ESTE PROCESO EN

www.inscripciones.org

PreinscripcionesCoah 411.88.73 / 411.89.95

descarga la app **Alumnos Coahuila**



¡Fuerte,
Coahuila
es!

Ingresan 4 planteles del COBAC al nivel 4 del Sistema Nacional de Bachillerato

El Sistema Nacional de Bachillerato es una política de largo plazo para elevar la calidad de la educación, tiene entre sus principales propósitos impulsar un cambio cualitativo, orientándola hacia el desarrollo de competencias, así como una mejora en la organización y las condiciones de operación de los planteles.

los planteles del COBAC ya avanzaron en la consolidación en la calidad educativa, logro que en emotiva ceremonia fue reconocido por el Secretario de Educación, Doctor Higinio González Calderón y el director general del Colegio de Bachilleres de Coahuila, Jaime Rosales López.

En la ceremonia procedió la entrega de los reconocimientos a los planteles que ingresaron y obtuvieron promoción a nivel en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SINEMS)

Los planteles que en Coahuila alcanzaron ya el nivel IV son el de Ramos Arizpe, Venustiano Carranza, Heroico Colegio Militar, además del plantel "Carmen Elizondo de Ancira" de Monclova que se ubica en el nivel III y pronto también se integrará entre los que alcanzaron la certificación de un grado más, en esta acción se benefician más de 4 mil alumnos al recibir educación de calidad y competitiva.

Un plantel que es miembro del SNB puede demostrar que ha concretado hasta un determinado nivel los cambios previstos en la RIEMS, todos ellos de gran profundidad y que darán beneficios a sus educandos. Esos cambios atienden a los siguientes aspectos: Planes y programas ajustados a la educación por competencias y al desarrollo de los campos del conocimiento que se han determinado necesarios, conforme a la RIEMS.

Así mismo los docentes deben reunir las competencias previstas por la RIEMS. Tener una organización de la vida escolar apropiada para el proceso de aprendizaje, la seguridad y en general el desarrollo de los alumnos y por último que las instalaciones y materiales suficientes para llevar a cabo el proceso de aprendizaje y el desarrollo de competencias.

A cada etapa de cumplimiento corresponde un nivel dentro del SNB, el cual asigna cuatro niveles, del IV al I, siendo el de mayor categoría el nivel I, en el cual el plantel puede acreditar que ha cumplido cabalmente con la RIEMS y que se encuentra en un proceso de mejora institucional continua.

Por lo anterior ya se dio el primer paso al estar ya contemplando el subsistema en el padrón y durante los próximos años todos los planteles del Colegio de Bachilleres de Coahuila trabajarán con intensidad para llegar al nivel 1, el cual es el más alto de la escala y con lo que la excelencia en la calidad educativa está garantizada para todos los alumnos.



Escuelas **tiempo completo**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

Gracias a los resultados y a las buenas prácticas del Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC), éste podría expandirse enfocándose más en identificar a niños con mayores rezagos, diseñar intervenciones pedagógicas y dirigir esfuerzos durante el tiempo de instrucción adicional a fin de asegurarse que todos los estudiantes logren alcanzar un nivel mínimo de aprendizaje clave.

Escuelas de Tiempo Completo es una iniciativa con la Secretaría de Educación, que a través de la Coordinación de Innovación y Calidad Educativa, busca fortalecer la educación básica con escuelas de 6 a 8 horas de jornadas diarias a fin de favorecer el aprendizaje continuo y construir un modelo educativo de escuela pública donde los alumnos de educación básica en condiciones de vulnerabilidad mejoren sus competencias.

Haciendo un recuento en seguimiento y operatividad a nivel estatal, el Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC), ha tenido resultados favorables debido a que el 100% de las escuelas recibieron el recurso de Fortalecimiento a la autonomía de la gestión, recurso que favorece a la organización y funcionamiento de las escuelas, asegurando un 95.4% en la permanencia de los alumnos hasta concluir su educación básica.

Debido a los avances en Coahuila, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), reconoció al Programa Escuelas de Tiempo Completo, difundiendo sus buenas prácticas, su metodología de evaluación interna, seguimiento y monitoreo.

Así mismo, el Banco Mundial en su estudio señala que "desde el punto de vista de la agenda de política pública, el PETC parece ser un programa con mucho potencial para contribuir a abordar el problema de la alta desigualdad del ingreso en México", en virtud de que reduce las desigualdades en el aprendizaje y tiene un impacto mayor en los estudiantes con mayor rezago.

Es importante mencionar que las escuelas del PETC cuentan con un 98% de asistencia del personal y el 97.7% de docentes cuentan con los materiales académicos completos; estos indicadores favorecen a que los alumnos que asisten a una escuela de tiempo completo presentan mayores resultados académicos.

Como una herramienta útil para la mejora educativa se realizó la prueba de evaluación de los aprendizajes, PLANEA, en las 50 secundarias y telesecundarias participantes en la entidad, cuyos resultados fueron favorables a nivel nacional porque en lenguaje y comunicación el porcentaje de alumnos en el nivel IV, aumentó 7.1 contra un 3.6 en escuelas que están fuera del programa, y en Matemáticas, aumentó de 11.5 en la entidad contra en 3.6 a nivel nacional.



Con “Escuelas de Paz” Coahuila fortalece protección a niñez y juventud:

Miguel Ángel Riquelme Solís

► **Mediante actividades de sensibilización y formativas, se capacita a padres de familia y personal para generar procesos conciliatorios**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza, 31 de Diciembre de 2018.-

Ante el panorama mundial de proliferación de situaciones agresivas en las aulas, el Gobierno del Estado refuerza la protección a la niñez y juventud coahuilense con el programa “Escuelas de Paz”, señaló el gobernador Miguel Ángel Riquelme Solís.

AExplicó que este programa tiene el objetivo de reducir las manifestaciones de la violencia dentro de las escuelas de educación básica, en los polígonos demarcados de prevención social de la violencia y la delincuencia.

En primera fase, detalló el Gobernador, se enfoca en Saltillo y Torreón, donde se realizaron acciones dirigidas a sensibilizar sobre el tema y propiciar ambientes conciliatorios y estables, englobadas en “Escuelas de Paz”, ejecutado en el marco del Programa Nacional de Prevención del Delito 2018.

Por su parte, Luisa Ivón Gallegos Martínez, Directora de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia del sector escolar, indicó que se conformaron un total de 16 Comités de Mediación en igual número de escuelas de Saltillo y Torreón.

Estos comités están integrados por padres y madres de familia, docentes y alumnos, a quienes se capacitó en teoría, técnica y práctica de resolución pacífica de conflictos, para que desarrollen habilidades de mediación que les permitan hacer frente a los conflictos que se presenten en la comunidad escolar, promoviendo de esta forma una cultura de paz al interior de los planteles educativos.

De igual manera, dijo, se realizaron actividades artísticas y culturales, tales como talleres de música, fotografía y arte, mediante los cuales, niños y niñas desarrollaron su capacidad de observación y percepción para aprender más sobre el entorno y la manera de cómo influye.

Por último, la funcionaria resaltó que, gracias a estas acciones, se fortalecen los factores protectores en la niñez y se avanza en mantener ambientes propicios para la paz y la seguridad en el estado.



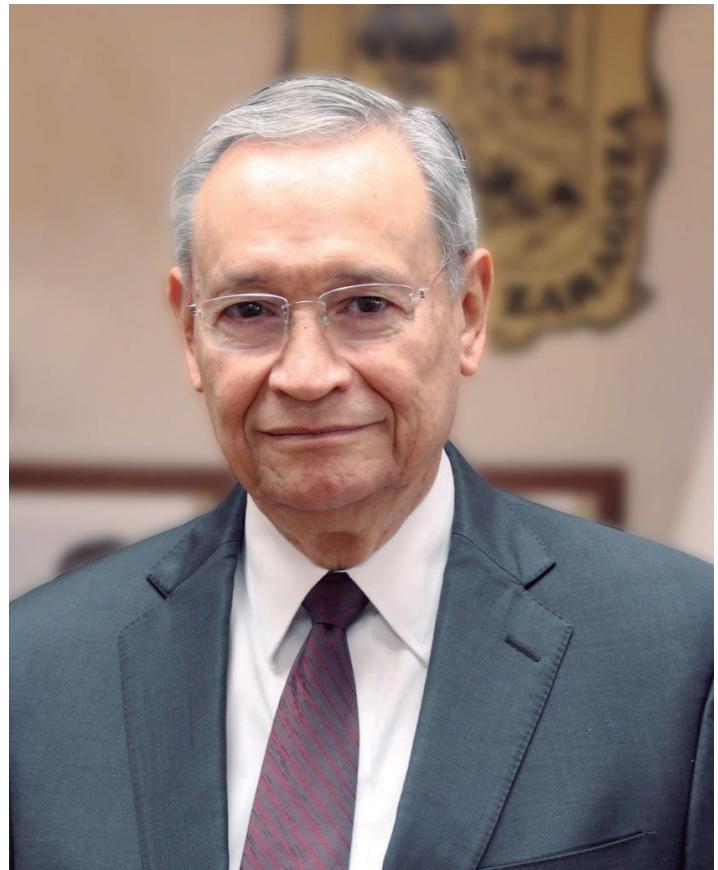
PLÁTICAS, CONFERENCIAS Y TALLERES **CONTRA LA DESERCIÓN ESCOLAR EN COAHUILA**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Con pláticas y talleres con temas como la seguridad, la alimentación y la disciplina, la Coordinación de Innovación y Calidad Educativa de la Secretaría de Educación del Estado, con el fin de evitar la deserción escolar, concluye satisfactoriamente las actividades por receso decembrino, atendiendo a poco más de 4 mil personas entre alumnos, maestros, directores y padres de familia del sector Mirasierra de esta ciudad.

Las acciones que la dependencia realizó en la mesa de trabajo permanente interinstitucional, denominada, "Todas las niñas, niños y adolescentes en la escuela juntos por su derecho a la educación", en el sector Mirasierra se concretaron con las siguientes actividades: Las conferencias "Educando con amor y disciplina" y "Ciberseguridad", a cargo de la oficial Lucero Diego Acundo, de la Policía Federal, que estuvo dirigida a padres de familia y alumnos del nivel medio y secundaria.

A ellos se les expuso las ventajas de la tecnología en nuestros días, tanto para estudiantes como para maestros, como recurso para impartir sus materias, que fomenta el interés de los alumnos, brindar herramientas para practicar y consolidar



conocimientos, pero que también puede resultar peligroso si no hay interés de los padres por el tiempo que ocupan los menores en páginas de dudosa y riesgosa creación.

Así lo dio a conocer el Secretario de Educación del Estado, Higinio González Calderón, quien indicó que de igual manera se llevó a cabo el taller de disciplina positiva con directores del nivel básico y medio.

Asimismo, pláticas sobre alimentación para padres de familia y alumnos, a fin de promover mejores hábitos de nutrición para que ésta sea equilibrada y adecuada, que ayude a aumentar la memoria, a mejorar la capacidad de concentración y bienestar personal, haciendo que el rendimiento académico se mantenga en estado óptimo.

Una acción importante fue la instalación e inducción de la aplicación del programa "Vigilancia", que contribuye a fortalecer la seguridad en las escuelas, para lo que es indispensable contar con la colaboración activa y responsable de los padres y madres de familia, porque la escuela es donde deben estar los estudiantes y debe ser el espacio más seguro después del hogar.

EN COAHUILA SE BUSCAN #VALIENTES



El Gobierno de Coahuila a nivel nacional es una de las entidades mayormente fortalecidas en el tema de garantizar y salvaguardar los derechos de las niñas, niños y adolescentes en todo el territorio, siendo ejemplo nacional con instituciones especializadas en el tema.

PRIMER ESTADO EN LATINOAMÉRICA RECONOCIDO POR SU TRABAJO Y COMPROMISO CON LA NIÑEZ Y SU EDUCACIÓN

Coahuila fue elegido por la empresa televisora internacional MEDIASET ESPAÑA, ganadora de diferentes reconocimientos a nivel mundial en el tema del compromiso social; y en específico por el Centro Mexicano de Filantropía (CEMEFI) quien promueve y reconoce el compromiso y responsabilidad social a nivel latinoamérica otorgó el galardón "Caracol de Plata" en el año 2018 para la mejor campaña, SE BUSCAN VALIENTES. Dándose cita el Gobierno del Estado de Coahuila convocado por MEDIASET ESPAÑA el 16 de mayo del año en mención, en la Ciudad de México, donde se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre ambas partes para ser el primer estado en latinoamérica en implementar y realizar este intercambio cultural para la lucha contra el acoso escolar.



Por lo que la Secretaría de Educación, diseña e implementa actividades preventivas permanentes que ayudan a que en las más de 3 mil 800 escuelas en el estado, públicas y privadas, se viva un espacio de paz y sana convivencia.

Es por eso que en el ciclo escolar 2018-2019 nos dimos a la tarea de trabajar en un problema social que se ve reflejado en todas las escuelas del mundo, el acoso escolar (bullying).

DIAGNÓSTICO Y PLANEACIÓN

Desde la firma de convenio la Secretaría de Educación de Coahuila, comenzó a trabajar en el diseño de una estrategia de capacitación y sensibilización para garantizar un buen resultado al implementar una campaña de este tipo, dirigida

a toda la comunidad educativa en el estado, atendiendo los cuatro niveles de Educación Básica: Educación Especial, Preescolar, Primaria y Secundaria.

Partiendo de la evaluación interna realizada por el Programa Nacional de Convivencia Escolar, la cual trabaja los indicadores sobre la percepción de los ambientes escolares en los planteles, se comenzaron a diseñar las estrategias de capacitación para las distintas figuras educativas acentuando las actividades en la prevención del acoso escolar.



PRIMERA FASE: CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

En una primera fase se conformó un Comité Técnico Estatal (CTE) integrado por 150 figuras educativas, Directores, Asesores Técnicos Pedagógicos, Supervisores y Jefes de Sector. Dicho comité fue capacitado en temas de prevención de violencia y dotados de herramientas y estrategias para combatir el acoso escolar desde su función educativa; éste también participó como estructura de capacitación para los más de 3 mil 800 directivos en el estado.



Dentro de esta estrategia se organizó un ciclo de conferencias dirigidas al resto de los integrantes de la comunidad escolar, docentes, alumnos y padres de familia los cuales se dieron cita en las 12 sedes regionales. Todas con el objetivo de conocer su papel en la campaña “En Coahuila se buscan Valientes”, su implementación y las metas que se propondrían.

SEGUNDA FASE: SEMANA VALIENTES COAHUILA

De manera simultánea todas las escuelas de educación básica de Coahuila, llevaron a cabo una semana de intensa difusión donde diariamente realizaron una actividad que fortalecería los objetivos de la campaña.

Lunes: Presentación del video y sensibilización para la comunidad escolar sobre la implementación de la campaña y sus objetivos así como selección del grupo representativo (alumnos).

Martes, miércoles y jueves: Difusión del rap en la hora de recreo para familiarizar el tema de la campaña. Ensayo de los grupos definidos que representarán el rap en la campaña “En Coahuila se buscan Valientes”.

Viernes: Evento de presentación de los grupos definidos e interacción con las redes sociales difundiendo el trabajo realizado por cada escuela.

Con esta estrategia la comunidad escolar conocería los objetivos de la campaña concientizando a sus integrantes de acuerdo al rol que llevan en el acoso escolar (testigo, víctima o agresor)

TERCERA FASE: TRABAJO PERMANENTE

Se capacitó a los Asesores Técnicos Pedagógicos y Jefes de Enseñanza sobre los alumnos promotores en cada plantel (1 ó 2 por escuela según su población), quienes realizarán durante todo el ciclo escolar dinámicas y/o actividades de concientización dirigidas a los líderes de grupo para que estos a su vez lo realicen con sus compañeros de aula, esto con el objetivo de tener una actividad mensual para la prevención del acoso escolar en cada salón de clase.

Teniendo en el estado más de 4 mil promotores capacitados para promover la sana convivencia en cada plantel.





También se llevaron a cabo las representaciones artísticas de algunos planteles en las 5 regiones del estado; Saltillo, Torreón, Monclova y Piedras Negras, seleccionando a las escuelas con mayor participación dentro de la página oficial de Facebook "Valientes Coahuila" la cual fue el vínculo de conexión permanente con la comunidad educativa.



CUARTA FASE: RESULTADO

Fue un reto difícil recorrer más de 151 mil km en dos meses, pero logramos llegar a más de 3 mil 800 escuelas, 620 mil alumnos, más de 355 mil padres de familia y más de 20 mil docentes.

En Valientes Coahuila agradecemos las facilidades otorgadas por 12 meses a Mediaset España por ceder su filosofía y apoyar durante toda la campaña con sus materiales y diseños.

A los alumnos y padres de familia que se sumaron y no solo eso, sino que también multiplicaron los objetivos de esta gran campaña.

Para finales del ciclo escolar podremos obtener los resultados de los instrumentos para la medición de los ambientes de sana convivencia en el estado.

Pero en especial a nuestros maestros de Coahuila que gracias a ellos logramos hacer un eco constante de las bondades y esencia de este tipo de actividades.

¡Gracias Maestros!

Puedes ver los videos aquí:

<https://bit.ly/2VLmrup>

<https://youtu.be/nMqcwjtTKE>





MISIÓN:

Contribuir al desarrollo integral del ser humano para que se realice plenamente como individuo y ciudadano responsable, colaborativo, productivo y socialmente comprometido.

VISIÓN:

Posicionar la educación de Coahuila en los primeros lugares de los indicadores de calidad educativa de la OCDE, para el año 2040.

VALORES:

Responsabilidad
Servicio
Colaboración
Preparación

ESTRATEGIA INTEGRADORA:

Generar un contexto educativo que impulse el compromiso y la participación de:
La estructura educativa, los padres de familia, los tres niveles de gobierno y la sociedad civil para desarrollar condiciones que permitan ubicar a Coahuila en los primeros lugares de la OCDE