

Alfabetización inicial y problematización matemática

El Taller de Alfabetización inicial y problematización matemática dirigida a las y los Supervisores Escolares, tiene como propósito apoyarlos en el seguimiento y acompañamiento que realizan a los docentes en la enseñanza de la lectoescritura y razonamiento matemático, en el primer ciclo de primaria (1ro y 2do grado). La capacitación consta de 13 sesiones: 5 de español y 8 de matemáticas, durante las cuales se dan a conocer métodos, actividades, estrategias y herramientas para mejorar la práctica pedagógica de los docentes y que servirán de apoyo para realizar un acompañamiento eficaz.

Los métodos y las actividades planteadas se encuentran plasmados en el libro de Español y la bitácora de Matemáticas; ambos libros guían las acciones del docente y se complementan con material para los alumnos de manera que ellos puedan seguir las actividades y enseñanzas propuestas de manera activa y lúdica. El conocimiento de este material permite al Supervisor orientar y retroalimentar a los docentes, además de dar el seguimiento a las actividades propuestas.

Propósitos:

- **Alfabetización inicial**

Conocer el método de alfabetización inicial que reconoce al lenguaje como construcción social y propone una organización didáctica en cinco ejes para apoyar el aprendizaje convencional y el uso social de la lengua: Palabra generadora, Texto libre, Conversación, Lectura libre, Lectura dirigida.

- **Matemáticas**

Favorecer el desarrollo de estrategias didácticas novedosas y eficaces que fomenten el pensamiento lógico matemático tanto de sus alumnos como el suyo propio y que le permitan replantear su labor como facilitador en el aprendizaje a través de una metodología reflexiva, crítica y colaborativa.