



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

Datos del Centro Escolar	
Nombre	
Clave de Centro de Trabajo (CCT)	
Nivel Educativo	
Zona Escolar	
Sector Escolar	
Domicilio	
Teléfono	
Nombre del director (a) o quien ejerce la función directiva	

En la localidad de _____ del Municipio de _____ del Estado de _____ siendo las _____ horas del día _____ del mes de _____ del año 2019, a convocatoria del C. Presidente, o el Secretario Técnico del Consejo Escolar de Participación Social, publicada en _____ con fecha _____, se reunieron en las instalaciones de este centro escolar los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social (se anexa lista de asistencia) con la que se acredita la presencia de _____ integrantes, para celebrar la segunda sesión, de seguimiento a las actividades realizadas por el Consejo Escolar de Participación Social en la Educación con fundamento en el artículo 44 del Acuerdo número 08/08/17 por el que se establecen los "Lineamientos para la constitución, organización y funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación".

A continuación, el C. Presidente del Consejo Escolar de Participación Social o, en su caso, el Secretario Técnico del mismo, dio a conocer a los presentes el orden del día establecido en la convocatoria, conforme al cual se desarrollará la sesión:

1. Instalación de la Sesión;
2. Seguimiento de los avances sobre las acciones para el cumplimiento de cada una de las metas y objetivos que el Consejo Escolar de Participación Social en la Educación estableció para cada uno de los programas federales, estatales, municipales y de Organizaciones de la Sociedad Civil a los que, en su caso, la escuela haya sido incorporada;
3. Participación del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación en el manejo de recursos materiales y económicos;
4. Seguimiento de avance sobre las acciones realizadas para coadyuvar con el cumplimiento de la Ruta de Mejora del centro escolar para el periodo 2018-2019;
5. Seguimiento de avance sobre las acciones realizadas para coadyuvar con el cumplimiento de la Normalidad Mínima en el centro escolar, por parte del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación;
6. Seguimiento del avance sobre las acciones de los comités establecidos por el Consejo Escolar de Participación Social en la Educación;
7. Acuerdo para proponer al director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva, sobre la realización de eventos deportivos, recreativos, artísticos y culturales que promuevan la convivencia de las madres y padres de familia o tutores, con los alumnos de la escuela, así como la participación de estos últimos con alumnos de otras escuelas en la zona escolar o en el municipio que corresponda;

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

8. Acuerdo de otorgamiento de estímulos y reconocimientos de carácter social a maestros, directivos y trabajadores de apoyo y asistencia a la educación adscritos al centro educativo; -----
9. Conocimiento de los Consejos Estatal y Municipales de Participación Social en la Educación por parte del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación; -----
10. Toma de nota con motivo de los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades escolares y el establecimiento de y acciones complementarias, y-----
11. Asuntos generales. -----

Por mayoría de votos de los asistentes fue aprobada la orden del día. -----

Una vez que ha quedado instalada la sesión, se procede al desahogo del orden del día: -----

1. Se contó con el quórum legal para sesionar. -----
2. Continuando con el orden del día, se realizó el seguimiento a los avances de las acciones para el cumplimiento de cada una de las metas y objetivos que el Consejo Escolar de Participación Social en la Educación estableció para cada uno de los Programas federales, estatales, municipales y de organizaciones de la sociedad civil, a los que, en su caso, la escuela haya sido incorporada;-----

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	AVANCE EN METAS	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR (Colocar Cantidad con número y letra)
			<ul style="list-style-type: none"> 1. Metas sin avance por falta de liberación del recurso. 2. Las metas están retrasadas de acuerdo con lo previsto a la fecha. 3. El avance de metas está de acuerdo con lo previsto a la fecha. 4. Las metas van adelantadas de acuerdo con lo previsto a la fecha. 	
PROGRAMAS FEDERALES				
F.1. Escuelas de Tiempo Completo. <i>Objetivo General:</i>	F.1.1.		()	\$ _____, (_____)
	F.1.2.			
	F.1.3.			

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino*
a) Materiales (libros, material didáctico, fichero, banderas, botiquín, balones, redes).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (talleres de convivencia y ambientes seguros).	()
c) Equipos de cómputo (cámara web, computadora, proyector, impresoras).	()
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de plomería, ventanas, sanitarios, cocinas, de pintura).	()
e) Mobiliario (mesas, sillas, alacenas, ventiladores, bebederos).	()
f) Otros _____	

F.2. Programa de la Reforma Educativa. Objetivo General	F.2.1.		()	\$ _____, (_____)
	F.2.2.			
	F.2.3.			
	F.2.4.			
	F.2.5.			
	F.2.6.			

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino*
a) Materiales (libros, material didáctico, fichero, banderas, botiquín, balones, redes).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas	()
c) Equipos de cómputo	()
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, eléctrico, de plomería, etcétera).	()
e) Equipo o mobiliario	()
f) Otros _____	()

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERIODO 2018-2019**

F.3. Programa Nacional de Convivencia Escolar Objetivo General	F.3.1.	()	\$ _____, (_____)
	F.3.2.		
	F.3.3.		
	F.3.4.		
	F.3.5.		

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino*
a) Materiales educativos (libros, juegos didácticos, distribución de material del programa).	()
b) Material y equipo deportivo (balones, raquetas, cuerdas, redes, canastas, porterías).	()
c) Eventos y actividades (capacitaciones, talleres, concursos).	()
d) Otros _____	()

F.4. Fortalecimiento de la Calidad en Educativa Objetivo general	F.4.1.	()	\$ _____, (_____)
	F.4.2.		

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino*
a) Materiales educativos (libros de: lectura, escritura, inglés, matemáticas y ortografía, cuentos, figuras geométricas).	()
b) Apoyo Técnico, capacitación o asesorías especializadas (maestro de inglés, cursos en línea, talleres).	()
c) Equipos de cómputo (computadoras, conectividad a internet, impresoras).	()
d) Otros _____	()

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

F.5. Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	F.5.1.		()	\$ _____, (_____)
	F.5.2.			
	F.5.3.			

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino*
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, útiles escolares).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, pláticas).	()
c) Equipos de cómputo.	()
d) Mobiliario.	()
e) Adecuaciones arquitectónicas (rehabilitación, adquisición, construcción y/o mantenimiento de aulas móviles, fijas y semifijas..	()
f) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, eléctrico, de plomería, o cualquiera que mejore las condiciones físicas de la escuela).	()
h) Otro _____	

F.6. Programa Nacional de Inglés Objetivo General	F.6.1.		()	\$ _____, (_____)
	F.6.2.			
	F.6.3.			
	F.6.4.			

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino
a) Materiales educativos (libros de: lectura y escritura de inglés).	()
b) Eventos y actividades (Concursos, préstamos de libros, círculos de estudio).	()

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

c) Apoyo Técnico, capacitación o asesorías especializadas (maestro de inglés, cursos en línea, talleres).	()
d) Otro _____	()

F.7. Programa Nacional de Becas	F.7.1.		()	\$ _____, (_____)
	F.7.2.			

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino*
a) Materiales educativos (libros, juegos didácticos).	()
b) Cursos, talleres, actividades recreativas o deportivas.	()
c) Otro _____	()

F.8. Programa de inclusión Digital	F.8.1.		()	\$ _____, (_____)
	F.8.2.			
	F.8.3.			

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, útiles escolares).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, pláticas).	()
c) Equipos (pantallas, proyectores, monitor, impresoras, equipo de cómputo).	()
d) Otro _____	()

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

F.9. Programa Escuelas al Cien	F.9.1.	()	\$ _____, (_____)
	F.9.2.		
	F.9.3.		
	F.9.4.		
	F.9.5.		
	F.9.6.		
	F.9.7.		
	F.9.8.		

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino
e) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, pláticas).	()
f) Equipos	()
g) Mobiliario	()
h) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, eléctrico, de plomería, o cualquiera que mejore las condiciones físicas de la escuela).	
i) Otro _____	()

F.10. Otro.		()	\$ _____, (_____)
--------------------	--	-----	----------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino
a) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, pláticas).	()
b) Equipos y/o material didáctico	()
c) Mobiliario	()
d) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción, eléctrico, de plomería, o cualquiera que mejore las condiciones físicas de la escuela).	
e) Otro _____	()

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

PROGRAMAS ESTATALES

PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	AVANCE EN METAS	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS
		5. Metas sin avance por falta de liberación del recurso. 6. Las metas están retrasadas de acuerdo con lo previsto a la fecha. 7. El avance de metas está de acuerdo con lo previsto a la fecha. 8. Las metas van adelantadas de acuerdo con lo previsto a la fecha.	
E.1. Infraestructura.			\$ _____, (_____)

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino*
a) Materiales educativos (libros, material didáctico relacionados con el mantenimiento de la escuela).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres).	
c) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción y habilitación de espacios deportivos; sanitarios, bibliotecas, aulas, de remodelación, de mantenimiento, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	()
d) Mobiliario (sillas, mesas, estantes, bancas, libreros, escritorios).	()
e) Equipo (extintores, ventiladores, calentadores, mangueras).	
f) Otro _____	()

E.2. Desarrollo de habilidades específicas (Lectura, escritura, matemáticas, inglés, ciencia, medio ambiente).			\$ _____, (_____)
--	--	--	----------------------



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros de ortografía, matemáticas, ciencia, inglés, medio ambiente).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, clases fuera del horario escolar o sabatino).	
c) Equipos de cómputo (software, monitor, impresoras, insumos, pantalla).	()
d) Creación de espacios para laboratorios y aulas.	()
e) Otro _____	()

E.3. Valores y desarrollo humano (Escuela para Padres, ambientes escolares seguros).			\$ _____, (_____)
---	--	--	------------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, trípticos y material de difusión con temática de valores., folletos, guías para padres).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, clases fuera del horario escolar o sabatino).	
c) Eventos	()
d) Otro _____	()

E.4. Salud e higiene, prevención de adicciones.			\$ _____, (_____)
--	--	--	------------------------

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERIODO 2018-2019**

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos y carteles con mensajes de prevención).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, pláticas de orientación a través de instituciones y especialistas en el tema).	
c) Equipos primeros auxilios	()
d) Otro _____	()

E.5. Útiles y uniforme escolares.			\$ _____, (_____)
--	--	--	----------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales (papelería, cuadernos, libros, material didáctico, diccionarios).	()
b) Equipos (mochilas, tarjetas de descuento, vales).	
c) Uniformes (prendas de vestir, zapatos, escudo).	()
d) Material deportivo	
e) Otro _____	()

E.6. Otro.			()	\$ _____, (_____)
-------------------	--	--	-----	----------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Apoyo Técnico.	()
b) Materiales educativos.	
c) Capacitación o asesorías especializadas.	()
d) Material deportivo	

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

e) Otro _____	()
---------------	-----

PROGRAMAS MUNICIPALES	OBJETIVO DEL PROGRAMA	AVANCE EN METAS	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Cantidad con número y letra)
M.1. Infraestructura.			\$ _____, ()

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino*
a) Materiales educativos (libros, material didáctico relacionados con el mantenimiento de la escuela).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres).	
c) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción y habilitación de espacios deportivos; sanitarios, bibliotecas, aulas, de remodelación, de mantenimiento, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	()
d) Mobiliario (sillas, mesas, estantes, bancas, libreros, escritorios).	()
e) Equipo (extintores, ventiladores, calentadores, mangueras).	
f) Otro _____	()

M.2. Desarrollo de habilidades específicas (Lectura, escritura, matemáticas, inglés, ciencia, medio ambiente).			\$ _____, ()
--	--	--	------------------

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros de ortografía, matemáticas, ciencia, inglés, medio ambiente).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, clases fuera del horario escolar o sabatino).	
c) Equipos de cómputo (software, monitor, impresoras, insumos, pantalla).	()
d) Creación de espacios para laboratorios y aulas.	()
e) Equipo (letras magnéticas, memorama, juegos de destreza, ábaco).	
f) Otro _____	()

M.3. Valores y desarrollo humano (escuela para padres, ambientes escolares seguros).			\$ _____, (_____)
---	--	--	------------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, trípticos y material de difusión con temática de valores., folletos, guías para padres).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, clases fuera del horario escolar o sabatino).	
c) Eventos	()
d) Otro _____	()

M.4. Salud e higiene, prevención de adicciones.			\$ _____, (_____)
--	--	--	------------------------



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERIODO 2018-2019**

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos y carteles con mensajes de prevención).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, pláticas de orientación a través de instituciones y especialistas en el tema).	
c) Equipos primeros auxilios	()
d) Otro _____	()

M.5. Útiles y uniforme escolares.			\$ _____, (_____)
--	--	--	----------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales (papelería, cuadernos, libros, material didáctico, diccionarios).	()
b) Equipos (mochilas, tarjetas de descuento, vales).	
c) Uniformes (prendas de vestir, zapatos, escudo).	()
d) Material deportivo	
e) Otro _____	()

M.6. Otro.			()	\$ _____, (_____)
-------------------	--	--	-----	----------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Apoyo Técnico.	()
b) Materiales educativos.	
c) Capacitación o asesorías especializadas.	()
d) Material deportivo	
e) Otro _____	()

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

PROGRAMAS OSC	OBJETIVO DEL PROGRAMA	META DE LA ESCUELA	RECURSOS DE LOS PROGRAMAS (Cantidad con número y letra)
OSC.1. Infraestructura.			\$ _____, (_____)

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	Destino*
a) Materiales educativos (libros, material didáctico relacionados con el mantenimiento de la escuela).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres).	
c) Materiales para atender necesidades de infraestructura (de construcción y habilitación de espacios deportivos; sanitarios, bibliotecas, aulas, de remodelación, de mantenimiento, de electricidad, de plomería, de herrería, de pintura).	()
d) Mobiliario (sillas, mesas, estantes, bancas, libreros, escritorios).	()
e) Equipo (extintores, ventiladores, calentadores, mangueras).	
f) Otro _____	()

OSC.2. Desarrollo de habilidades específicas (Lectura, escritura, matemáticas, inglés, ciencia, medio ambiente).			\$ _____, (_____)
---	--	--	----------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso
a) Materiales educativos (libros de ortografía, matemáticas, ciencia, inglés, medio ambiente).
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, clases fuera del horario escolar o sabatino).

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

c) Equipos de cómputo (software, monitor, impresoras, insumos, pantalla).	()
d) Creación de espacios para laboratorios y aulas.	()
e) Equipo (letras magnéticas, memorama, juegos de destreza, ábaco).	
f) Otro _____	()

OSC.3. Valores y desarrollo humano (escuela para padres, ambientes escolares seguros).		\$ _____, (_____)
---	--	------------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, trípticos y material de difusión con temática de valores., folletos, guías para padres).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, clases fuera del horario escolar o sabatino).	
c) Eventos	()
d) Otro _____	()

OSC.4. Salud e higiene, prevención de adicciones.		\$ _____, (_____)
--	--	------------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Materiales educativos (libros, material didáctico, folletos y carteles con mensajes de prevención).	()
b) Capacitación o asesorías especializadas (cursos, talleres, pláticas de orientación a través de instituciones y especialistas en el tema).	
c) Equipos primeros auxilios	()

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

d) Otro _____	()
---------------	----------

OSC.5. Útiles y uniforme escolares.			\$ _____, ()
--	--	--	-----------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
f) Materiales (papelera, cuadernos, libros, material didáctico, diccionarios).	()
g) Equipos (mochilas, tarjetas de descuento, vales).	
h) Uniformes (prendas de vestir, zapatos, escudo).	()
i) Material deportivo	
j) Otro _____	()

OSC.6. Otro.			()	\$ _____, ()
---------------------	--	--	----------	-----------------------

Recursos no económicos asignados a la escuela por parte del Programa

Tipo de recurso	
a) Apoyo Técnico.	()
b) Materiales educativos.	
c) Capacitación o asesorías especializadas.	()
d) Material deportivo	
e) Otro _____	()

3. Participación del Consejo Escolar en el manejo de recursos materiales y económicos; -----

¿Cómo participa el Consejo Escolar en el manejo de los recursos económicos y materiales que recibe la escuela por parte de los programas educativos?

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

En el caso de:	Toma decisiones y administra los recursos conjuntamente con el director del plantel.	Recibe información por parte del director sobre los recursos asignados, pero no interviene en su administración y seguimiento.
Programas Federales	Sí () No ()	Sí () No ()
Programas Estatales	Sí () No ()	Sí () No ()
Programas Federales	Sí () No ()	Sí () No ()
Programas de las OSC	Sí () No ()	Sí () No ()

4. Seguimiento de avance sobre las acciones que el consejo escolar en su plan de trabajo ha desarrollado para coadyuvar con el cumplimiento de la Ruta de Mejora para el periodo 2018-2019 -----

LÍNEAS PARA COADYUVAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LA RUTA DE MEJORA	ACCION	Avance
		1. Retrasado de acuerdo con lo previsto a la fecha.
1. De fomento y motivación a la participación social	1.	()
		()
2. Mejora del aprendizaje, lectura, escritura y matemáticas	2.	()
		()
3. De promoción y vigilancia de la educación inclusiva	3.	()
		()
4. De atención a necesidades de infraestructura	4	()
		()
5. Abatir el rezago y el abandono escolar	5.	()
		()
6. De convivencia escolar	6.	()
		()
7. De fortalecimiento a la organización y la autonomía de la gestión escolar;	7.	()
		()
8. De acompañamiento a las acciones que favorezcan el funcionamiento de la escuela, su ruta de mejora y a la atención de la normalidad mínima escolar	8.	()
		()

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

9. De fortalecimiento de la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas	9.	()
		()
10. Otro	10.	()
		()

5. Seguimiento de las acciones para el cumplimiento de la Normalidad Mínima en el centro escolar. -----

NORMALIDAD MÍNIMA QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL CENTRO ESCOLAR	Acción	Avance
		1. Acciones sin avance de acuerdo al programa de actividades. 2. Retrasado de acuerdo con lo previsto a la fecha. 3. De acuerdo con lo previsto a la fecha. 4. Adelantado de acuerdo con lo previsto a la fecha.
Nuestra escuela brinda el servicio educativo durante todos los días establecidos en el calendario escolar.		
Todos los grupos tienen maestros todos los días del ciclo escolar.		
Todos los maestros inician puntualmente sus actividades.		
Todos los alumnos asisten puntualmente a todas las clases.		
Todos los materiales están a disposición de cada estudiante y se usan sistemáticamente.		
Todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje.		
Las actividades en las aulas logran que todos los alumnos participen activamente en el trabajo de la clase.		
Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.		

6. A continuación, los integrantes de este Consejo Escolar de Participación Social dieron a conocer el avance sobre las acciones de los comités, así como, en su caso la integración de nuevos comités de temas o programas específicos. -----

CARÁCTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERIODO 2018-2019**

COMITÉS PARA LA ATENCIÓN DE TEMAS PRIORITARIOS	ACCIONES QUE SE ESTÁN DESARROLLANDO Mencione las principales acciones que se están realizando al interior de cada comité integrado en el plantel. Registre por lo menos dos.	AVANCE DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL COMITÉ
1. Fomento de actividades relacionadas con la mejora del logro educativo y la promoción de la lectura.	() Círculos de lectura. () Lectura de cuentos. () Lectura en voz alta. () Préstamo de libros. () Otros: _____	()
2. Mejoramiento de la infraestructura educativa.	() Aportaciones voluntarias de los padres de familia. () Elaboración del plan de trabajo. () Gestión para construcción y/o remodelación de aulas. () Realizar faenas con los padres de familia cuando se requiera. () Otros: _____	()
3. De protección civil y de seguridad de las escuelas.	() Realización de simulacros. () Colocación y ubicación de señalamientos, zonas de riesgo y seguridad. () Implementación de cursos de primeros Auxilios. () Mantenimiento de extintores y equipo de emergencias. () Otros: _____	()
4. De impulso a la activación física.	() Activación física diaria. () Atletismo. () Torneo de futbol. () Basquetbol () Otros: _____	()
5. De actividades recreativas, artísticas o culturales.	() Eventos cívicos y culturales. () Bailes, danza, canto. () Desfiles. () Actividades con padres de familia. () Otros: _____	()
6. De desaliento de las prácticas que generen violencia y el consumo de	() Prevención de la violencia (talleres, pláticas, campañas). () Fomento a los valores (pláticas, talleres). () Actividades con padres de familia (asesorías, charlas y capacitaciones).	()

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

COMITÉS PARA LA ATENCIÓN DE TEMAS PRIORITARIOS	ACCIONES QUE SE ESTÁN DESARROLLANDO Mencione las principales acciones que se están realizando al interior de cada comité integrado en el plantel. Registre por lo menos dos.	AVANCE DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL COMITÉ
sustancias nocivas para la salud.	() Otros: _____	
7. De establecimiento de consumo escolar.	<input type="checkbox"/> Vigilar la venta de alimentos saludables en la cooperativa escolar. <input type="checkbox"/> Concientizar a los padres de familia a través de conferencias y talleres. <input type="checkbox"/> Vigilancia y elaboración de desayunos escolares. <input type="checkbox"/> Conferencias sobre el plato del buen comer. <input type="checkbox"/> Otros: _____	()
8. De cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.	<input type="checkbox"/> Actividades (pláticas, concursos, campañas. <input type="checkbox"/> Campañas de limpieza. <input type="checkbox"/> Campañas sobre la importancia del reciclaje. <input type="checkbox"/> Clasificación de basura. <input type="checkbox"/> Mantenimiento de áreas verdes y espacios escolares. <input type="checkbox"/> Cuidado del agua. <input type="checkbox"/> Otros: _____	()
9. De alimentación saludable.	<input type="checkbox"/> Pláticas, conferencias o talleres de alimentación y vida saludable. <input type="checkbox"/> Entrega y/o elaboración de desayunos escolares. <input type="checkbox"/> Evitar el consumo de comida chatarra. <input type="checkbox"/> Pláticas sobre nutrición y plato del buen comer. <input type="checkbox"/> Otros: _____	()
10. De inclusión educativa.	<input type="checkbox"/> Atención a los niños de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Reuniones con padres de familia <input type="checkbox"/> Atención a alumnos en forma personalizada. <input type="checkbox"/> Visitas domiciliarias. <input type="checkbox"/> Otros: _____	()
11. De contraloría Social	<input type="checkbox"/> Acompañar y participar en la administración de recursos con la Asociación de Padres de Familia.	()

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

COMITÉS PARA LA ATENCIÓN DE TEMAS PRIORITARIOS	ACCIONES QUE SE ESTÁN DESARROLLANDO Mencione las principales acciones que se están realizando al interior de cada comité integrado en el plantel. Registre por lo menos dos.	AVANCE DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL COMITÉ
	<p>() Seguimiento a las actividades y manejo de recursos de los programas federales, estatales, municipales y escolares.</p> <p>() Seguimiento a las actividades y manejo de recursos de la Cooperativa Escolar.</p> <p>() Rendición de cuentas ante padres de familia y la comunidad.</p> <p>() Realización del Plan de trabajo.</p> <p>() Gestión de recursos y adquisición de bienes.</p> <p>() Otros:</p>	
12. De nuevas tecnologías.	<p>() Dar a conocer la importancia de la tecnología y su aplicación en el aprendizaje.</p> <p>() Adquisición de equipo de Cómputo. (Adquisición de impresoras, fotocopiadoras, tonner).</p> <p>() Clases de computación.</p> <p>() Mantenimiento de los equipos de cómputo.</p> <p>() Otros:</p>	()
13. Otro _____	<p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p>	()

INTEGRACIÓN DE COMITÉS (X)	Nº DE INTEGRANTES DEL COMITÉ	NOMBRE Y CALIDAD DEL PRESIDENTE DEL COMITÉ	ACUERDOS DE LOS COMITÉS INTEGRADOS
14.		<p>1. Presidente del Consejo Escolar de Participación Social.</p> <p>2. Secretario Técnico del Consejo Escolar.</p> <p>3. Consejera madre de familia.</p> <p>4. Consejero padre de familia.</p> <p>5. Consejero representante de la Asociación de Padres de Familia, o agrupación equivalente.</p> <p>6. Consejero maestro.</p> <p>7. Consejero representante de la organización sindical.</p> <p>8. Consejero director (a) escolar.</p> <p>9. Consejero miembro de la comunidad escolar.</p> <p>10. Consejero ex alumno.</p>	<p>1. Presentaron programa de actividades.</p>

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

INTEGRACIÓN DE COMITÉS (X)	Nº DE INTEGRANTES DEL COMITÉ	NOMBRE Y CALIDAD DEL PRESIDENTE DEL COMITÉ	ACUERDOS DE LOS COMITÉS INTEGRADOS
		<p>1. Presidente del Consejo Escolar de Participación Social. 2. Secretario Técnico del Consejo Escolar. 3. Consejera madre de familia. 4. Consejero padre de familia. 5. Consejero representante de la Asociación de Padres de Familia, o agrupación equivalente. 6. Consejero maestro. 7. Consejero representante de la organización sindical. 8. Consejero director (a) escolar. 9. Consejero miembro de la comunidad escolar. 10. Consejero ex alumno.</p>	<p>1. Presentaron programa de actividades.</p>

Calidad: ()

No ()

Comité	Integrante	Calidad del integrante

7. Continuando con el orden del día, se acordó proponer al director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva, los días y horas sobre la realización de eventos deportivos, recreativos, artísticos y culturales que promuevan la convivencia de las madres y padres de familia o tutores, con los alumnos de la escuela, así como la participación de estos últimos con alumnos de otras escuelas en la zona escolar o en el municipio que corresponda

EVENTOS A REALIZAR		EVENTO A REALIZARSE CON:	FUENTE DE RECURSOS PREVISTA
		<p>1. Padres de Familia 2. Alumnos de otra escuela 3. Alumnos de otra zona escolar 4. Alumnos de otro municipio 5. Alumnos de otro u otros estados del país</p>	<p>1. Donaciones a la escuela de personas físicas o morales. 2. Recursos recabados por rifas o eventos organizados por la escuela. 3. Asociación de Padres de Familia. 4. Aportaciones extraordinarias de los padres de familia. 5. Otros.</p>
1. Eventos deportivos	()	()	()
1. Eventos culturales	()	()	()
2. Eventos artísticos	()	()	()
4. Otro.	()	()	()
5. Otro.	()	()	()

8. Siguiendo con el orden del día, se acordó el otorgamiento de estímulos y reconocimientos de carácter social a maestros, directivos y trabajadores de apoyo y asistencia a la educación adscritos a este centro

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



**ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DEL CONSEJO
ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA
EDUCACIÓN
PERÍODO 2018-2019**

PROPIEDAD DE ESTÍMULOS Y RECONOCIMIENTOS DE CARÁCTER SOCIAL	CANDIDATOS PARA RECIBIR LOS ESTÍMULOS Y RECONOCIMIENTOS
1. Diplomas.	()
2. Reconocimiento al buen desempeño.	()
3. Trofeos.	()
4. Asistencia y puntualidad.	()
5. Medallas.	()
6. Otro.	()
7. Otro.	()

9. Conocimiento de los Consejos Estatal y Municipales de Participación Social en la Educación por parte del Consejo Escolar; _____

A. ¿El Consejo Escolar sabe si está constituido el Consejo Estatal de Participación Social en la Educación?

- Sí está constituido
 No está constituido
 No sabe

B. ¿El Consejo Escolar sabe si está constituido el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación?

- Sí está constituido
 No está constituido
 No sabe

EVALUACIONES

10. Toma de nota con motivo de los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades escolares y el establecimiento de metas y acciones complementarias;
(Para el caso de preescolar remítase directamente a la sección de compromisos);

CARACTERES DE AUTENTICIDAD DEL ACTA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX