

# EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2019

## INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

### GUÍA PARA EL (LA) DIRECTOR(A)

La **evaluación diagnóstica** proporciona información de los aprendizajes alcanzados por los alumnos en las asignaturas de Español y Matemáticas, en el grado anterior.



Con los **resultados** de esta evaluación, el Director del plantel coordinará el diseño de estrategias de enseñanza para mejorar el aprendizaje de los alumnos, como parte del trabajo colectivo en las reuniones del Consejo Técnico Escolar (CTE).

El (la) **Director(a)** es el (la) responsable de planear, coordinar actividades para la evaluación en el plantel.



#### Sus funciones:

1. Informar a docentes (de español y matemáticas), alumnos de primer semestre y padres de familia, las fechas de aplicación (del 2 al 6 de septiembre).
2. Motivar a los alumnos para asistir los días de aplicación y transmitirles la importancia de su participación en la evaluación diagnóstica.
3. Entregar a los docentes de primer semestre de español y matemáticas, la *Guía para el Docente-Aplicador*, las pruebas y las hojas de respuestas. Para adquirir la prueba, se proponen las siguientes alternativas:
  - **Descargar e imprimir** la versión digital y la hoja de respuestas, disponibles en el portal de Escuela Poblana.
  - **Utilizar** la versión digital en la computadora y contestar en una hoja de respuestas impresa.
4. Acordar con los docentes de primer semestre de español y matemáticas la estrategia de aplicación.
5. Coordinar la aplicación de la prueba tomando como referencia los calendarios que se sugieren:

DÍA 1	DÍA 2	TIEMPO DE SESIÓN
Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	30 minutos
1ª sesión Español	1ª sesión Matemáticas	90 minutos
RECREO		30 minutos
2ª sesión Español	2ª sesión Matemáticas	90 minutos

6. Descargar el *Sistema de Captura y Calificación Digital por grupo y por escuela*.
7. Recibir todas las hojas de respuestas por parte de los docentes de cada grupo evaluado.
8. Coordinar la captura y calificación de cada grupo evaluado, a través del *Sistema para la Captura y Calificación Digital por grupo y por escuela*.
9. Entregar los resultados generados en el sistema, a los docentes de primer semestre de español y matemáticas para el análisis correspondiente.
10. Analizar el reporte de resultados de la escuela y retroalimentar al colectivo docente.
11. Definir, con el colectivo, las acciones que permitirán fortalecer durante el ciclo escolar, los contenidos en los que los alumnos presentan áreas de oportunidad.

