

Inicio de Cursos, 2018-2019

## Sistema Escolarizado

911.111

Clave del Centro de Trabajo: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Turno: [ ]

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_ Valididad principal: \_\_\_\_\_ Valididad posterior: \_\_\_\_\_  
Validad derecha: \_\_\_\_\_ Validad izquierda: \_\_\_\_\_  
Número exterior: \_\_\_\_\_ Número interior: \_\_\_\_\_  
Asentamiento humano: \_\_\_\_\_ Código Postal: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
Entidad federativa: \_\_\_\_\_ Municipio o delegación: \_\_\_\_\_  
Localidad: \_\_\_\_\_  
Teléfono: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Extensión: [ ] [ ] [ ] [ ] Celular: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
Sostenimiento: \_\_\_\_\_  
Tipo / nivel / subnivel: \_\_\_\_\_  
Característica: \_\_\_\_\_  
Dependencia normativa: \_\_\_\_\_  
Correo institucional de la escuela: \_\_\_\_\_  
Nombre del director de la escuela: \_\_\_\_\_ PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE(S)  
CURP: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] RFC: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Tipo: \_\_\_\_\_  
Jefatura de sector: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Zona escolar: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
Servicio regional: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

# EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA

Fin del ciclo escolar 2017-2018

FIN DE CURSOS, 2017-2018  
911.121

## I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo **2017-2018** (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de un grado				<input type="text"/>									
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



## II. MIGRACIÓN (ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA)

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desgloselos según el país o lugar.

Pais	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**III. CALENDARIO ESCOLAR**

1. Indique qué calendario se eligió en la escuela para el ciclo escolar 2017-2018.

Emitido por la SEP (Federal)

185 días ☐

195 días ☐

Ajustado preautorizado por la autoridad local (Estatat)

185 días ☐

195 días ☐

Ajustado por la autoridad escolar

185 días ☐

195 días ☐

**IV. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)**

1. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social se instaló durante el ciclo escolar 2017-2018.

SÍ ☐

NO ☐

2. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social sesionó durante el ciclo escolar 2017-2018.

SÍ\* ☐

NO ☐

\*¿Cuántas veces? ☐

☐



Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. ALUMNOS Y GRUPOS**

1. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el 30 de septiembre, clasificándolos por grado, sexo y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

		Alumnos por grado, sexo y edad					
		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
1°	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2°	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3°	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número total de grupos por grado.

Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado **MÁS DE UN GRADO**.

Grado	Grupos
Primero	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>
Más de un grado	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>

# EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019  
911.111

3. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por grado y sexo.

Condición del alumno	Primero			Segundo			Tercero			Total		
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja Visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. LENGUA MATERNA

1. Escriba el nombre de la(s) *lengua(s) materna(s)* habladas por los docentes (personal frente a grupo), según la tabla del glosario, y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

Clave	Lengua materna	Número de maestros
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave

3. Escriba el nombre de la(s) lengua(s) materna(s) que se habla(n) en la *comunidad*, según la tabla del glosario.

Lengua materna

Clave	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

4. Escriba la cantidad de personal que *habla, lee y escribe* la lengua materna de la comunidad.

	Habla	Lee	Escribe
Director con grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Director sin grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Promotor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba de mayor a menor representación la(s) lengua(s) materna(s) que hablan los niños desglosándolos por grado. El total debe coincidir con la matrícula.

Clave	Lengua materna	1°	2°	3°	Total
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Otras lenguas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Español	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Desglose por grado el número de niños que hablan una sola lengua (indígena o español).

	1°	2°	3°	Total
Indígena	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Español	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Desglose por grado el número de niños que hablan **dos lenguas o más**.

	Indígena y español	Dos o más lenguas indígenas
1°	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2°	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3°	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA

INICIO DE CURSOS, 2018-2019  
911.111

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

Notas: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en aquella a la que dedique más tiempo.  
b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelas en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

Nivel Educativo	Personal directivo				Subdirector de gestión escolar		Subdirector académico		Personal docente	
	Con grupo	Sin grupo	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique:										
Subtotales										



**INICIO DE CURSOS, 2018-2019**  
**911.111**

## VII. PERSONAL POR FUNCIÓN (continuación)

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección.

	Hombres	Mujeres	Total
Intendente			
Conserje			
Cocinera			
Auxiliar de Cocina			
Acompañante de música para jardín de niños			
Asistente educativo			
*Otros			
*Especifique _____			

3. Escriba la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo por grado.

**Importante:** Si un profesor atiende a más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente, más promotores de la pregunta 1 de la sección VII. PERSONAL POR FUNCION.

Primer	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total

4. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

Nivel Educativo	Promotores		Personal administrativo, auxiliar y de servicio	
	Hom	Muj	Hom	Muj
Primaria incompleta				
Primaria terminada				
Secundaria incompleta				
Secundaria terminada				
Profesional técnico				
Bachillerato incompleto				
Bachillerato terminado				
Normal preescolar incompleta				
Normal preescolar terminada				
Normal primaria incompleta				
Normal primaria terminada				
Normal superior incompleta				
Normal superior pasante				
Normal superior titulado				
Licenciatura incompleta				
Licenciatura pasante				
Licenciatura titulado				
Maestría incompleta				
Maestría graduado				
Doctorado incompleto				
Doctorado graduado				
Otros*				
*Especifique:				
Subtotales				
Total de personal (suma de subtotales)				



Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. CARRERA MAGISTERIAL

1. Escriba la cantidad de profesores que se encuentran en el programa de carrera magisterial.

--	--

2. Desglose la cantidad anotada en el inciso anterior, según la vertiente y el nivel en que se encuentran los profesores.

1a. VERTIENTE  
(Profesores frente a grupo)

Nivel A				
Nivel B				
Nivel BC				
Nivel C				
Nivel D				
Nivel E				

2a. VERTIENTE  
(Docentes en funciones directivas y de supervisión)

Nivel A				
Nivel B				
Nivel BC				
Nivel C				
Nivel D				
Nivel E				

3a. VERTIENTE  
(Docentes en actividades técnico-pedagógicas)

Nivel A				
Nivel B				
Nivel BC				
Nivel C				
Nivel D				
Nivel E				

IX. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

Notas:

a) El reporte de aulas debe ser por turno.

b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótelas en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Adaptadas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

X. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
(Acuerdo 535)

1. ¿Está instalado el Consejo Escolar de Participación Social?

SÍ ☐ NO ☐

¿Cuál? (seleccione sólo una opción).

a) El mismo consejo del ciclo escolar anterior, sin ratificarse o renovarse.

b) El mismo consejo del ciclo escolar anterior, renovado o ratificado en el presente ciclo escolar.

c) Un consejo nombrado en el presente ciclo escolar.

XI. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2018-2019, ¿la escuela ya contaba con los libros de texto completos?

SÍ ☐ NO ☐

Si la respuesta anterior fue "no", responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto

Primera semana	<input type="checkbox"/>	Tercera semana	<input type="checkbox"/>
Segunda semana	<input type="checkbox"/>	Cuarta semana	<input type="checkbox"/>

3. ¿Recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEI?

SÍ ☐ NO ☐



**XII. CALENDARIO ESCOLAR**

**1. Indique qué calendario escolar se eligió en la escuela para el ciclo 2018-2019**

Emitido por la SEP (Federal)

185 días ☐

195 días ☐

Ajustado preautorizado por la autoridad local (Estatal)

185 días ☐

195 días ☐

Ajustado por la autoridad escolar

185 días ☐

195 días ☐

**INICIO DE CURSOS, 2018-2019**  
**911.111**

Observaciones:

**Observaciones:**

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

(A A A A/M M/D D)