

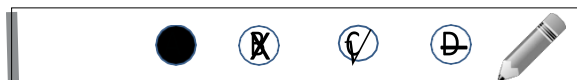
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

El propósito de esta prueba es conocer lo que has aprendido durante el sexto grado de primaria.

Instrucciones

1. Tu maestro(a) te proporcionará una Hoja para el Registro de Respuestas de tu prueba, en ella anota tu nombre y grupo en los espacios correspondientes.
2. En la prueba encontrarás preguntas o planteamientos que debes contestar.
3. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas. Las opciones de respuesta se identifican con las letras A, B, C, D; sólo una de ellas es correcta.
4. Lee con mucha atención cada pregunta, elige la respuesta que consideres correcta y en la Hoja para el Registro de Respuestas márcala con lápiz de cualesquiera de las siguientes formas:



5. Si te equivocas, puedes borrar y marcar otra respuesta.
6. Atiende las indicaciones que te haga tu maestro(a).
7. Si tienes alguna duda, levanta la mano para que tu maestro(a) se acerque y te la aclare.

ESPAÑOL

1. Lee lo siguiente.

Este tipo de preguntas permiten explicar de manera más amplia lo que se ha aprendido sobre un tema; además, a través de las respuestas se obtiene información valiosa y detallada.

¿A qué tipo de pregunta corresponde la descripción anterior?

- A) Abierta
- B) Opción Múltiple
- C) Falso Verdadero
- D) Relación de Columnas

2. Del siguiente listado de preguntas, selecciona las que estén escritas correctamente.

- 1. ¿Dónde vives?
- 2. ¿Cuál es tu nombre?
- 3. ¿En que fecha naciste?
- 4. ¿Como se llama tu mascota?
- 5. ¿Quién es tu mejor amigo?

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 2, 5
- C) 2, 3, 5
- D) 2, 3, 4

3. Del siguiente listado de características, selecciona las que corresponden a la biografía.

- 1. Tiene múltiples personajes
- 2. Se escribe en tercera persona
- 3. Incluye soportes gráficos como fotos
- 4. Describe varias historias simultáneas
- 5. Narra sucesos verdaderos y representativos de la vida de un personaje
- 6. Tiene una estructura cronológica
- 7. Se escribe en primera persona

- A) 1, 2, 3, 7
- B) 1, 4, 6, 7
- C) 2, 3, 5, 6
- D) 2, 4, 5, 6

4. Lee el siguiente texto.

Frida Kahlo

Frida Kahlo nació en Coyoacán –periferia de la Ciudad de México– el 6 de julio de 1907. Fué hija de un fotógrafo húngaro alemán y de una mestiza de la región de Oaxaca. Ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria en 1922, pero su carrera se vio interrumpida en 1925, cuando sufrió un grave accidente que le dejó secuelas que padeció a lo largo de toda su vida. En 1928 se afilió al Partido Comunista y en 1929 se casó con Diego Rivera, quien para ese entonces era un destacado muralista. En 1930 viajó junto a su esposo a Estados Unidos, donde residieron durante cuatro años. En 1937 el matrimonio Rivera alojó en su casa a León Trotsky y a su mujer, exiliados políticos del gobierno estalinista soviético. Al año siguiente recibieron también a André Breton, líder del movimiento surrealista. En 1938 Frida expuso en Nueva York, y en este mismo año participó de una muestra organizada por Breton y Marcel Duchamp en París, oportunidad en la que el Louvre adquirió un autorretrato suyo. En 1939 Frida se divorció de Diego; se vuelven a casar un año más tarde. **En 1940 la artista participó en la célebre Exposición Internacional del Surrealismo en la Ciudad de México, y en 1942 expuso en el Museo de Arte Moderno de Nueva York.** En este mismo año comenzó a dar clases en la Escuela de Artes La Esmeralda y escribió su diario personal, donde comentó su vida en textos, acuarelas y aguadas. En 1953 se llevó a cabo su primera exposición individual en la Galería de Arte Contemporáneo de México. Tan fuerte era la adhesión de Frida a la causa revolucionaria que diez días antes de morir, y afectada por una grave neumonía, acudió en sillas de ruedas a la que sería su última manifestación política en favor del gobierno izquierdista de Guatemala, truncado por Estados Unidos. Frida Kahlo falleció en 1954, a los 47 años, en la casa donde vivió una parte importante de su vida, su “Casa azul” de Coyoacán, la que hoy es el Museo Frida Kahlo.

¿En qué persona gramatical está narrado el texto?

- A) Primera persona del plural
- B) Primera persona del singular
- C) Tercera persona del plural
- D) Tercera persona del singular

5. De acuerdo al tiempo verbal en que está escrito el texto anterior, ¿cuál de las palabras subrayadas está acentuada incorrectamente?

- A) Fué
- B) Vivió
- C) Nació
- D) Divorció

6. ¿Cuál de las siguientes palabras utilizadas en la oración remarcada en el texto anterior es un nexos para dar coherencia?

- A) y
- B) la
- C) en
- D) del

7. ¿Cuál de las siguientes oraciones utilizadas en el texto es una oración compuesta?
- A) Al año siguiente recibieron también a André Breton, líder del movimiento surrealista.
 - B) En 1930 viajó junto a su esposo a Estados Unidos, donde residieron durante cuatro años.
 - C) En 1953 se llevó a cabo su primera exposición individual en la Galería de Arte Contemporáneo de México.
 - D) En 1937 el matrimonio Rivera alojó en su casa a León Trotsky y a su mujer, exiliados políticos del gobierno estalinista soviético.
8. ¿Cuál de las siguientes frases utilizadas en el texto tiene un adverbio?
- A) Destacado muralista
 - B) Célebre exposición
 - C) Grave accidente
 - D) Tan fuerte
9. ¿En cuál de las siguientes opciones se da la definición de cortinilla de guion de radio?
- A) Es el diálogo pronunciado por los locutores o narradores, para la mejor comprensión de la historia o del tema en cuestión.
 - B) Son las indicaciones escritas entre paréntesis para que los locutores las ejecuten en el momento señalado pero no son dichas en voz alta.
 - C) Acompañamiento musical que suena para separar bloques temáticos o secciones del programa. Se marca el tiempo que debe durar e idealmente no debe tener voz.
 - D) Ayuda a identificar un programa en específico. Suena al inicio del programa y a criterio de los directores, al final de la transmisión y para salir a la franja publicitaria.
10. ¿Cuál de los siguientes segmentos **NO** corresponde al guion de radio sobre las tradiciones del estado de Puebla?
- A) Zonas arqueológicas
 - B) Desfile del 5 de mayo
 - C) Feria de la manzana en Zacatlán
 - D) Día de muertos en Huaquechula

11. ¿Cuál es la función del guion de radio?

- A) Especifica los diálogos que debe decir cada actor, detalla el desarrollo de cada escena, brinda información sobre la escenografía, etc.
- B) Indica lo que dicen los personajes de un texto, así como la de separar lo hablado por uno de ellos de lo que añade el autor de forma explicativa.
- C) Sirve para que el locutor se guíe o para programar lo que se va a transmitir, la secuencia de comentarios, actividades y temas que incluirá el programa.
- D) Contiene la relación de acontecimientos, las descripciones del entorno y las acotaciones breves que se puedan hacer para describir las emociones de los personajes.

12. Lee lo siguiente.

TEPOZTLÁN, EL ENSUEÑO DE UN PUEBLO MÁGICO

1. Lugar bendecido por una geografía espectacular que quita el aliento y un encanto que seduce a los visitantes, Tepoztlán “Vocablo Náhuatl que significa lugar del hacha de cobre o lugar de las piedras quebradas” (Revista México desconocido), se ha convertido en uno de los principales destinos turísticos del Estado de Morelos, beneficiado por esta actividad económica, de la que depende un gran sector de la población. Cada fin de semana, en vacaciones y en ciertas fechas, miles de turistas llegan y abarrotan sus calles para visitar y conocer sus atractivos.

Si vienes usa ropa ligera y calzado cómodo...

2. El clima de Tepoz va de semicálido, húmedo y templado en las partes bajas, a subhúmedo en las laderas de la sierra de Tepoztlán. Debido a ello, existe una variedad de ecosistemas, por lo que es posible la existencia de especies animales y vegetales de gran importancia, así como de flora que ha permitido el desarrollo de la herbolaria, con gran arraigo principalmente entre la gente adulta.
3. Los excursionistas acostumbran dar paseos por las montañas que rodean el valle, donde predominan las coníferas, el piñonero, patula, ayacahuite, moctezumal, oyameles.

La pirámide: Subiendo hasta la cima

4. Muchos dicen que sus altas paredes son una provocación... y es verdad. Porque el peregrinar comienza desde que pones un pie en la calle Tepozteco hasta llegar al camino que lleva a la cima de su pirámide. Este asentamiento prehispánico fue construido entre 1150 y 1350 d.C., y se erigió en honor de Ometochtli Tepuztécatl, dios del pulque relacionado con la fertilidad y las buenas cosechas.
5. Tras hora y media de caminata en subida se llega a la cumbre, y sin duda el esfuerzo se recompensa con la belleza del recorrido y la increíble vista panorámica que se despliega al llegar hasta la cima, donde la paz recarga de energía al visitante. La pirámide está abierta de lunes a domingo de 9:30 a.m. a 6:00 p.m.; los domingos la entrada es libre.

Cuando lo visites, imprescindibles

6. Subir hasta la pirámide del Tepozteco para cargarse de energía, conocer el Templo y el ex Convento de la Natividad, curiosear en el tianguis artesanal para empaparse del misticismo del lugar, enfrentar la decisión más difícil: ¿Qué sabor de tepoznieves vas a probar?, visitar Tepoztlán entre julio y principios de septiembre y participar en la creación de su famoso arco de semillas.

Ven a energetizarte a Tepoz

7. Este Pueblo Mágico está resguardado por el Cerro del Tepozteco. En el mundo, Tepoztlán es conocido como tierra del misticismo, con un clima inmejorable y ambiente de relajación, pero, sobre todo, de buena vibra y energía que revitaliza.

¿En qué párrafo del reportaje anterior puedes encontrar información para saber qué actividades debes realizar cuando visites Tepoztlán

- A) 3
- B) 5
- C) 6
- D) 7

13. ¿En cuál de los siguientes párrafos del reportaje anterior se utiliza una cita textual?

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 7

14. Del siguiente listado de preguntas selecciona aquellas que puedes responder con la información del reportaje anterior.

1. ¿Cuáles son las principales festividades de Tepoztlán?
2. ¿En qué estado de la república se encuentra ubicado Tepoztlán?
3. ¿Qué tipo de artesanías se pueden encontrar en Tepoztlán?
4. ¿Qué clima tiene Tepoztlán?
5. ¿A partir de qué año Tepoztlán es considerado Pueblo Mágico?
6. ¿En honor a quién se construyó la pirámide del Tepozteco?
7. ¿En qué año se fundó Tepoztlán?

- A) 1, 3, 7
- B) 2, 4, 6
- C) 3, 5, 6
- D) 4, 5, 7

15. ¿En cuál de las siguientes opciones se hace una paráfrasis de la información del párrafo 7, del reportaje anterior?
- A) El Pueblo Mágico de Tepoztlán resguarda al cerro del Tepozteco, el cual es conocido en el mundo por ser un lugar místico y de agradable clima que permite la relajación y llenarse de energía y buena vibra.
 - B) En el mundo el Tepozteco es conocido como tierra del misticismo, está ubicado en un Pueblo Mágico, lugar con clima inmejorable y relajación, pero, sobre todo, de buena vibra y energía que revitaliza.
 - C) En el mundo, Tepoztlán es conocido como tierra del misticismo, clima inmejorable y relajación, pero, sobre todo, de buena vibra y energía que revitaliza. Este Pueblo Mágico está resguardado por el Cerro del Tepozteco,
 - D) El cerro del Tepozteco es el guardián de Tepoztlán, lugar con un ambiente espiritual y enigmático que te permite estar tranquilo y con energía positiva, todo esto dentro de un clima agradable.
16. ¿En cuál de las siguientes frases utilizadas en el reportaje anterior se expresa una opinión?
- A) Este asentamiento prehispánico fue construido entre 1150 y 1350 d.C.
 - B) Muchos dicen que sus altas paredes son una provocación... y es verdad.
 - C) El clima de “Tepoz” va de semi cálido, húmedo y templado en las partes bajas.
 - D) “Vocablo Náhuatl que significa lugar del hacha de cobre o lugar de las piedras quebradas”.
17. ¿Cuál de los siguientes fragmentos, corresponde a un cuento de terror?
- A) De pronto, escuché un chasquido en el agua a unos cincuenta metros de mí, la escasa visibilidad no me permitía descifrar de qué se trataba, por lo que seguí observando para saber de qué se trataba.
 - B) Debo explicarles que mi planeta no tiene esta diversidad biológica, su superficie es árida y seca, aparte de nosotros, no existen otras formas de vida. Nos alimentamos de lo que llaman arena, la cual es abundante en mi hogar.
 - C) De repente salió corriendo despavorido y lo perseguí, cuando lo alcancé sucedió lo impensado, con su fino olfato había encontrado el cuerpo del vecino de enfrente sin vida. Llamé a la policía y llegaron de inmediato.
 - D) El hombre fue invadido por un miedo profundo, los ojos de esa pequeña, parecían no existir, era como un abismo eterno hacía la nada, cosa que le hizo sentir otro escalofrío, pero esta vez por todo el cuerpo.

18. ¿En cuál de las siguientes oraciones se utiliza un conector para crear suspenso?

- A) Sentí un dolor desgarrador y de pronto vi mi habitación. Desperté con una frase tatuada en mi piel: 'No despertarás jamás'.
- B) Era más de medianoche, caminaba de regreso a casa acompañado de mi madre, una lechuza nos sobrevoló soltando graznidos, mi madre se persignó y bajo la mirada.
- C) Miré hacia la puerta de mi cuarto y vi una sombra que corrió. Yo la perseguí y escuché una voz detrás de mí, diciendo: No voltees, no me mires o te arrepentirás.
- D) Despertó sobresaltada y sudorosa, como muchas otras veces debido a las continuas voces que invadían su casa y su mente, pero esta vez no había ruidos que perturbasen su descanso.

19. Lee lo siguiente.

Juego "Doña Blanca"

Instrucciones:

1. Primero, **elegir** un lugar amplio y sin obstáculos para poder jugarlo.
2. Escoger entre todo el grupo a un hombre y una mujer; el hombre será el jicotillo y la mujer Doña Blanca.
3. Formar un círculo con todos los participantes tomándose de las manos.
4. **Formado** el círculo, Doña Blanca se colocará en medio, mientras que el jicotillo se aleja del círculo.
5. Se empieza a girar hacia la derecha **cantando** la canción de Doña Blanca.
6. Después comienza a cantar el jicotillo "Romperemos un pilar para ver a Doña Blanca"; el jicotillo se acerca al círculo y pregunta de qué está hecho el pilar (el cual se forma con la unión de las manos de los niños). Los niños **contestan** por ejemplo son de: oro, plata, madera, bronce, piedra, etc.; que no pueden romperse o de papel, vidrio, cartón etc.; que sí pueden romperse.
7. Si los participantes le contestan al jicotillo que el pilar está hecho de uno de los materiales que sí pueden romperse, las manos de los niños que lo dijeron se sueltan y Doña Blanca sale corriendo del círculo mientras que el jicotillo la persigue.
8. Si el jicotillo la logra alcanzar y atraparla, Doña Blanca será el nuevo jicotillo y se elegirá a alguien más para que sea la nueva Doña Blanca.

¿Cuál es la función del texto?

- A) Establecer las normas necesarias para ejecutar alguna actividad y conservar un orden específico.
- B) Describir de manera precisa el procedimiento adecuado para la elaboración o preparación de un producto.
- C) Proporcionar información sintetizada, escrita de manera clara y concisa y puede utilizar gráficos e imágenes.
- D) Dirigir las acciones para que a través de un listado de elementos y/o actividades se pueda realizar una tarea.

20. De los verbos remarcados en el texto cuál está escrito en infinitivo.

- A) Elegir
- B) Cantando
- C) Formado
- D) Contestan

21. ¿En cuál de las siguientes opciones, se modifica el adverbio utilizado en la oración 1 del texto?

- A) Primero, seleccionar un lugar amplio y sin obstáculos para poder jugarlo.
- B) Primeramente, elegir un lugar amplio y sin obstáculos para poder jugarlo.
- C) Primero, elegir un lugar grande y sin obstáculos para poder jugarlo.
- D) Primero, elegir un sitio amplio y sin obstáculos para poder jugarlo.

22. Del siguiente listado de palabras utilizadas en el texto, selecciona las tres que indican orden temporal.

- 1. Formar
- 2. Primero
- 3. Logra
- 4. Después
- 5. Mientras
- 6. Colocará
- 7. Tomándose

- A) 1, 3, 5
- B) 1, 2, 4
- C) 2, 4, 5
- D) 3, 6, 7

23. Lee el siguiente texto.

La Independencia de México

- 1. La Independencia de México se comenzó a gestar a principios del siglo XIX. Ya en la segunda mitad del siglo XVIII las reformas borbónicas habían exacerbado las presiones sociales, económicas y políticas.
- 2. Finalmente, el país estalló en una crisis luego de la toma francesa de España en 1808, la imposición de José Bonaparte en el trono y la creación de la junta de Cádiz.
- 3. De este modo, la crisis dejó al descubierto las agudas divisiones sociales que existían dentro de México.
- 4. Pero también reveló un consenso en cuanto a la exigencia de un papel más protagónico para los mexicanos dentro de la infraestructura de gobierno.

El Grito de Dolores

5. El 16 de septiembre de 1810 el padre Miguel Hidalgo tocó las campanas de la iglesia del pueblo de Dolores. Una multitud de personas se reunió frente a su casa.
6. Este sacerdote de sesenta años pronunció un fuerte discurso condenando a los españoles y pidiendo la independencia de México.
7. Su discurso terminó con un grito de rebelión. Las palabras exactas aún son motivo de debate. No obstante, ese día se declaró una revuelta que dio inicio al movimiento independentista.
8. Hidalgo se unió a otros dos líderes revolucionarios, logrando reunir un ejército de 80 000 hombres en su marcha al sur de Ciudad de México.
9. En una primera batalla, este ejército derrotó a las tropas españolas. Pero no corrieron con igual suerte en la segunda.
10. El padre Hidalgo pudo huir y luego fue capturado. El 30 de julio de 1811 fue ejecutado por un pelotón de fusilamiento.

De acuerdo con sus características, qué tipo de texto es el anterior.

- A) Leyenda
- B) Biografía
- C) Reportaje
- D) Relato histórico

24. ¿En cuál de los siguientes párrafos del texto anterior se utiliza una frase adverbial?

- A) 2
- B) 3
- C) 6
- D) 9

25. ¿Cuál de las partes de la oración “**De este modo, la crisis dejó al descubierto las agudas divisiones sociales que existían dentro de México**”, utilizada en el texto anterior es una frase nominal?

- A) De este modo
- B) Dentro de México
- C) Agudas divisiones
- D) Dejó al descubierto

ALTO

Aquí termina la primera sesión

26. ¿Cuál de las siguientes oraciones del texto anterior presenta hechos sucesivos?
- A) La Independencia de México se comenzó a gestar a principios del siglo XIX. Ya en la segunda mitad del siglo XVIII las reformas borbónicas habían exacerbado las presiones sociales, económicas y políticas.
 - B) El 16 de septiembre de 1810 el padre Miguel Hidalgo tocó las campanas de la iglesia del pueblo de Dolores. Una multitud de personas se reunió frente a su casa.
 - C) Este sacerdote de sesenta años pronunció un fuerte discurso condenando a los españoles y pidiendo la independencia de México.
 - D) Hidalgo se unió a otros dos líderes revolucionarios, logrando reunir un ejército de 80 000 hombres en su marcha al sur de Ciudad de México.
27. Del siguiente listado de características, selecciona las semejanzas entre obras de teatro y cuentos.
- 1. Son relatos breves
 - 2. Manejan introducción, nudo y desenlace
 - 3. Tienen un narrador
 - 4. Se dividen en actos y escenas
 - 5. Cuentan con un personaje principal
 - 6. Utilizan acotaciones
 - 7. Hacen uso de escenarios
- A) 1, 3
 - B) 2, 6
 - C) 3, 5
 - D) 4, 7
28. Lee lo siguiente.

El Principito

Fragmento
(Ana María Rozo)

PERSONAJES:

Narrador

El principito: (niño de aproximadamente 8 años, con el cabello dorado usando ropa de príncipe y una bufanda amarilla)

Aviador: (Hombre delgado de aproximadamente 30 años de edad, tiene bigote lleva un uniforme de aviador viejo y gastado)

Zorro: (Tiene apariencia humana pero con pelaje naranja y las orejas encima de su cabeza)

PRIMER ACTO

ESCENA 1

Fondo con cortinas azul oscuras. Hay un avión en reparación en el centro del escenario.

Narrador:

Hace ya muchos años, vivía en una ciudad no muy lejana un niño que tenía unos ocho años. Un día, vio asombrado una magnífica lámina en un libro sobre la selva virgen, que se titulaba 'Historias vividas.

Aviador: (Preocupado) Aunque sé que no encajo con las personas del resto del mundo, no era mi idea que mi avión se dañara en medio del desierto.

Suena el viento y el aviador siente el frío de la noche (sonido de noche en el desierto)

Aviador: (En su mano tiene el dibujo del elefante dentro de la serpiente)

Aquí solo en el desierto, sigo sin entender cómo el resto de personas ven un sombrero. ¡Yo veo un elefante dentro de una serpiente! (cogiéndose la cabeza y con voz de tristeza) no entiendo por qué ven un sombrero.

Aparece el principito, detrás del aviador.

Principito: ¿Me dibujas un cordero?

El aviador salta asustado y se voltea para ver al principito.

Principito: Me han dicho que los corderos comen árboles. Mi planeta se va a acabar si no consigo un cordero.

Aviador: (Dirigiéndose a su avión) Lo siento, en este momento no tengo tiempo para dibujar corderos.

Principito: (Haciendo movimientos de pataleta) Este planeta es igual que los demás, personas que nunca tienen tiempo, a los adultos se les deben explicar las cosas varias veces.

¿Cuál de las siguientes acotaciones, de la obra de teatro anterior, se utiliza para determinar las características de uno de sus personajes?

- A) (Tiene apariencia humana, pero con pelaje naranja y las orejas encima de su cabeza).
- B) (En su mano tiene el dibujo del elefante dentro de la serpiente).
- C) (cogiéndose la cabeza y con voz de tristeza).
- D) (Haciendo movimientos de pataleta).

29. ¿En cuál de las siguientes frases utilizadas en el fragmento de la obra anterior se utiliza el discurso indirecto?

- A) Aunque sé que no encajo con las personas del resto del mundo, no era mi idea que mi avión se dañara en medio del desierto.
- B) Este planeta es igual que los demás, personas que nunca tienen tiempo, a los adultos se les deben explicar las cosas varias veces.
- C) Aquí solo en el desierto, sigo sin entender cómo el resto de personas ven un sombrero. ¡Yo veo un elefante dentro de una serpiente! no entiendo por qué ven un sombrero.
- D) Hace ya muchos años, vivía en una ciudad no muy lejana un niño que tenía unos ocho años. Un día, vio asombrado una magnífica lámina en un libro sobre la selva virgen, que se titulaba 'Historias vividas.

30. ¿Para qué utiliza el autor las acotaciones en la oración subrayada en la obra de teatro anterior?

- A) Para indicar los personajes que participarán en la escena.
- B) Para indicar el tipo de vestuario que se utilizará en la escena.
- C) Para indicar la escenografía que deberá utilizarse durante la escena.
- D) Para indicar al personaje la actitud y tono de voz que deberá tener durante la escena.

31. Lee lo siguiente.

Diario Opinión

Carta al director Maltrato a los animales

22/01/2004

1. Me parece indignante que hoy en el siglo XXI se siga torturando a los animales y llevándolos a la muerte en las corridas de toros sólo para el placer de entretener a los espectadores disfrutando de ver maltratar a animales.
2. Desgraciadamente, la Ley, de momento, defiende a los taurinos, permitiendo que sigan celebrándose legalmente torturas públicas de toros. Cada 10 de diciembre (día de los derechos de los animales) marca un día de reivindicación para que el respeto por los demás no se reduzca sólo a los seres humanos, sino también a los seres vivos.
3. Los animales son utilizados en los más variados ámbitos como si se tratase de objetos a nuestra disposición. Para saber más cosas sobre la vida de los animales existen formas más respetuosas que la experimentación en laboratorios que hay que evitar.
4. Ahora se sabe que ya existen métodos de prueba sin animales, y no las crueles pruebas con animales. ¡Por un mundo mejor!

María Ortín

[http://www.elperiodicodearagon.com/
noticias/opinion/cartas-director-maltrato-animales](http://www.elperiodicodearagon.com/noticias/opinion/cartas-director-maltrato-animales)
Consulta: 22 de marzo de 2019.

¿En qué párrafo del texto anterior se utiliza un argumento?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

32. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A) Carta formal.
- B) Carta informal.
- C) Carta de opinión.
- D) Carta de recomendación.

33. ¿Cuál es la función del texto anterior?

- A) Expresar una opinión personal sobre el maltrato a los animales.
- B) Comunicar información sobre las consecuencias del maltrato animal.
- C) Presentar los avances científicos que evitan el uso de animales en pruebas.
- D) Pedir a las autoridades la aplicación de la ley contra el maltrato a los animales.

34. ¿En cuál de las siguientes opciones se presenta la segmentación correcta de la palabra remarcada en el texto anterior?

- A) Tau-rinos
- B) Tau-ri-nos
- C) Ta-uri-nos
- D) Ta-u-ri-nos

35. Lee los siguientes textos.

Texto 1	Texto 2
<p style="text-align: center;">Dolor de garganta</p> <p>¿Qué aconseja el médico?</p> <p>En primer lugar, el especialista aconseja tomar analgésico, que se puede administrar tanto en jarabe como en supositorios, y es de libre dispensación en farmacia. Si el dolor es más fuerte y no cede, se debe usar un analgésico con antiinflamatorio, que también se presenta en forma de jarabe o cápsulas. En caso de presentar fiebre tendrá que utilizarse un antitérmico.</p>	<p style="text-align: center;">Remedio para el dolor de garganta</p> <p>Gárgaras con limón para la garganta inflamada</p> <p>Un excelente remedio casero para el dolor de garganta y la tos es hacer gárgaras con limón en conjunto con otros ingredientes, ya que ayudan a disminuir la inflamación en la garganta mejorando así el malestar. El limón posee propiedades antiinflamatorias, por su parte la cebolla posee una sustancia llamada quercetina, que ayuda a combatir la inflamación y la gripe de forma natural.</p>

<p>Si la faringitis se presenta a causa de una bacteria, entonces el tratamiento adecuado será con antibióticos, los cuales deben ser recetados por el médico.</p> <p>Recomendaciones médicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la ingesta de líquidos y llevar una dieta ligera. • Evitar fumar y/o el humo del tabaco. • Humedecer el ambiente manteniendo una ventilación adecuada. • No forzar la voz. • Evitar cambios bruscos de temperatura. • Usar caramelos o sustancias demulcentes (sustancia viscosa que ejerce una acción protectora local de las mucosas) que hidraten y suavicen la garganta. • Hacer enjuagues con antisépticos. • Utilizar pañuelos de papel de un solo uso y lavarse las manos frecuentemente. 	<p>Ingredientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 limones; • 1 cebolla mediana; • 1 cucharada de miel; • 1 litro de agua. <p>Modo de preparación:</p> <p>Hervir el agua y agregar la cebolla, dejándola reposar durante 7 minutos. Después, se debe colar la infusión y agregar el jugo de los 3 limones y la miel la cual recubrirá la garganta. Debe realizar gárgaras con este té 2 veces por día.</p> <p>Asimismo, puede realizar otro tipo de gárgaras con mezclas como agua con sal o vinagre, ayudando también a aliviar la inflamación de la garganta.</p>
--	--

¿Cuál de las siguientes opciones menciona semejanzas entre ambos textos, para el tratamiento del dolor de garganta?

- A) En ambos textos se realizan recomendaciones para aliviar la fiebre con el uso de antitérmicos.
- B) El tratamiento que se menciona en ambos textos utiliza ingredientes que puedes tener en casa.
- C) Los dos textos dan soluciones para el tratamiento de la faringitis a través del uso de antibióticos.
- D) Ambos textos recomiendan diferentes acciones para eliminar las molestias del dolor de garganta.

36. ¿En cuál de las siguientes opciones se muestra una causa y una consecuencia en el tratamiento para el dolor de garganta?

- A) Un excelente remedio casero para el dolor de garganta y la tos es hacer gárgaras con limón en conjunto con otros ingredientes.
- B) Si la faringitis se presenta por una bacteria, entonces el tratamiento adecuado será con antibióticos, los cuales deben ser recetados por el médico.
- C) Usar caramelos o sustancias demulcentes (sustancia viscosa que ejerce una acción protectora local de las mucosas) que hidraten y suavicen la garganta.
- D) El limón posee propiedades antiinflamatorias, mientras que la cebolla, posee una sustancia llamada quercetina que ayuda a combatir la inflamación y la gripe de forma natural.

37. ¿Cuál de las siguientes palabras remarcadas en el texto 2 es un conector lógico?

- A) Después
- B) Disminuir
- C) Asimismo
- D) Excelente

38. Lee lo siguiente.

Monterrey, NL. 27 de diciembre de 2018

Querida Anabel:

Espero que hayas pasado muy bien la Navidad en Canadá.

Por **acá** ya sabes, nuestra mamá preparó para el 24 los romeritos y para navidad pollo al gratín; también se la pasó correteando a Pedrito y Juanita porque como siempre rompieron las esferas del árbol.

En nochebuena vinieron mi tía Petra y mis primos. Cenamos todos juntos y nos la pasamos muy contentos, nos trajeron regalos que nos gustaron mucho; como a la una de la madrugada llegaron tus amigas Leslie y Jazmín para ver si habías venido y darte el abrazo. Se quedaron con nosotros, estuvieron bailando con Antonio y Andrés; se fueron cuando pasó por ellas el hermano de Leslie a eso de las dos de la madrugada. Los demás seguimos bailando hasta más tarde.

Mi mamá me platicó que el tío Humberto y papá estuvieron cantando hasta las 5 de la mañana, cuando los demás ya estábamos durmiendo; papá quedó afónico de tanto cantar y al día siguiente se la pasó en cama por el cansancio. De todos modos dijo “que lo bailado nadie se lo quita”.

Espero que no te haya aburrido. Todos queremos verte aquí en Año Nuevo o día de reyes, para que nos platiques cómo te la pasaste por allá.

Te mandamos un abrazo.

Toña

¿En qué fecha se la pasó en cama el papá de Toña?

- A) 27 de diciembre
- B) 26 de diciembre
- C) 25 de diciembre
- D) 24 de diciembre

39. ¿Qué tipo de relación interpersonal existe entre el destinatario y el remitente?

- A) Formal
- B) Amistad
- C) Familiar
- D) Social

40. ¿En cuál de las siguientes opciones se muestra de manera correcta la estructura de las direcciones del destinatario y del remitente de la carta anterior?

<p>A)</p> <table border="1"> <tr> <th>Destinatario:</th><th>Remitente:</th></tr> <tr> <td>Antonia González Ortíz</td><td>Anabel González Ortíz</td></tr> <tr> <td>Avenida Fundidora 3725, col. Obrera</td><td>45 O'Connor Street, Suite 1000</td></tr> <tr> <td>Monterrey, N.L.</td><td>Ottawa, ON Canadá</td></tr> <tr> <td>C.P. 64010</td><td>K1P 1A4</td></tr> </table>	Destinatario:	Remitente:	Antonia González Ortíz	Anabel González Ortíz	Avenida Fundidora 3725, col. Obrera	45 O'Connor Street, Suite 1000	Monterrey, N.L.	Ottawa, ON Canadá	C.P. 64010	K1P 1A4	<p>B)</p> <table border="1"> <tr> <th>Destinatario:</th><th>Remitente:</th></tr> <tr> <td>Anabel González Ortíz</td><td>Antonia González Ortíz</td></tr> <tr> <td>Ottawa, ON Canadá K1P 1A4</td><td>Monterrey, N.L. C.P. 64010</td></tr> </table>	Destinatario:	Remitente:	Anabel González Ortíz	Antonia González Ortíz	Ottawa, ON Canadá K1P 1A4	Monterrey, N.L. C.P. 64010
Destinatario:	Remitente:																
Antonia González Ortíz	Anabel González Ortíz																
Avenida Fundidora 3725, col. Obrera	45 O'Connor Street, Suite 1000																
Monterrey, N.L.	Ottawa, ON Canadá																
C.P. 64010	K1P 1A4																
Destinatario:	Remitente:																
Anabel González Ortíz	Antonia González Ortíz																
Ottawa, ON Canadá K1P 1A4	Monterrey, N.L. C.P. 64010																
<p>C)</p> <table border="1"> <tr> <th>Destinatario:</th><th>Remitente:</th></tr> <tr> <td>Anabel González Ortíz</td><td>Antonia González Ortíz</td></tr> <tr> <td>45 O'Connor Street, Suite 1000</td><td>Avenida Fundidora 3725, col. Obrera</td></tr> <tr> <td>Ottawa, ON Canadá K1P 1A4</td><td>Monterrey, N.L. C.P. 64010</td></tr> </table>	Destinatario:	Remitente:	Anabel González Ortíz	Antonia González Ortíz	45 O'Connor Street, Suite 1000	Avenida Fundidora 3725, col. Obrera	Ottawa, ON Canadá K1P 1A4	Monterrey, N.L. C.P. 64010	<p>D)</p> <table border="1"> <tr> <th>Destinatario:</th><th>Remitente:</th></tr> <tr> <td>45 O'Connor Street, Suite 1000</td><td>Avenida Fundidora 3725, col. Obrera</td></tr> <tr> <td>Ottawa, ON Canadá K1P 1A4</td><td>Monterrey, N.L. C.P. 64010</td></tr> </table>	Destinatario:	Remitente:	45 O'Connor Street, Suite 1000	Avenida Fundidora 3725, col. Obrera	Ottawa, ON Canadá K1P 1A4	Monterrey, N.L. C.P. 64010		
Destinatario:	Remitente:																
Anabel González Ortíz	Antonia González Ortíz																
45 O'Connor Street, Suite 1000	Avenida Fundidora 3725, col. Obrera																
Ottawa, ON Canadá K1P 1A4	Monterrey, N.L. C.P. 64010																
Destinatario:	Remitente:																
45 O'Connor Street, Suite 1000	Avenida Fundidora 3725, col. Obrera																
Ottawa, ON Canadá K1P 1A4	Monterrey, N.L. C.P. 64010																

41. De acuerdo con la carta anterior, en qué lugar sucede lo que se narra.

- A) En la casa de Anabel
- B) En la casa de Antonia
- C) En la casa de los tíos de Antonia
- D) En la casa de los amigos de Anabel

42. Del siguiente listado de características de las cartas, identifica las que correspondan al tipo de cartas como la anterior.

1. Utiliza un lenguaje formal
2. Puede utilizar posdata (PD)
3. La redacción es breve y precisa
4. Se utiliza un lenguaje coloquial
5. Puede expresar sentimientos o emociones
6. El nombre del destinatario va seguido del cargo
7. La relación entre emisor y receptor es profesional

- A) 1, 2, 3
B) 2, 4, 5
C) 3, 6, 7
D) 4, 5, 7

43. ¿A qué se refiere el deíctico remarcado en la carta anterior?

- A) Que la cena de navidad se preparó en la casa de sus amigas.
B) Que la cena de navidad se preparó en la casa de los tíos.
C) Que la cena de navidad se preparó en Monterrey.
D) Que la cena de navidad se preparó en Canadá.

44. Lee el siguiente poema.

LA PRIMAVERA BESABA...

(Antonio Machado)

La primavera **besaba**
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.

Las **nubes** iban pasando
sobre el campo juvenil...
Yo vi en las hojas temblando
las frescas lluvias de abril.

Bajo ese almendro florido,
todo cargado de flor
-recordé-, yo he maldecido
mi **juventud** sin amor.

Hoy en mitad de la vida,
me he parado a meditar...
¡Juventud nunca vivida,
quién te volviera a soñar!

¿Qué tema se aborda en el poema anterior?

- A) La vida
- B) La juventud
- C) La primavera
- D) La naturaleza

45. ¿Qué tipo de poema es el anterior y cuáles son sus características?

- A) Es rimado, maneja 4 estrofas con 4 versos cada una y su rima es consonante.
- B) Es rimado, maneja 4 estrofas con 4 versos cada una y su rima es consonante.
- C) Es rimado, maneja 4 versos con 16 estrofas y su rima es asonante.
- D) Es libre, maneja 4 versos con 16 estrofas y su rima es asonante.

46. ¿Cuál de las siguientes palabras remarcadas en negritas en el poema anterior es aguda?

- A) Nubes
- B) Besaba
- C) Juventud
- D) Suavemente

47. De acuerdo con el poema anterior, ¿en cuál de las siguientes opciones se emplea el símil?

- A) La primavera besaba
suavemente la arboleda,
- B) y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.
- C) Yo vi en las hojas temblando
las frescas lluvias de abril.
- D) Bajo ese almendro florido,
todo cargado de flor

48. ¿En cuál de las siguientes opciones se muestran las partes que conforman la estructura de los álbumes?

- A) Portada, índice, anécdotas, fotografías o ilustraciones, pies de fotos.
- B) Plana, portada, secciones, encabezado, noticia, columna, fotografías.
- C) Portada, contraportada, editorial, índice, directorio, artículos, anuncios.
- D) Encabezado, cuerpo, fotografía, logotipo, eslogan, información de contacto.

49. Observa la siguiente imagen.



Interesante actividad de clase realizada en equipos de 4 o 5 integrantes, en la que se utilizaron tarjetas y se contó con el apoyo y seguimiento de la maestra.

¿Qué tipo de palabra es la remarcada en el pie de la fotografía anterior?

- A) Sustantivo
- B) Adverbio
- C) Adjetivo
- D) Nexo

50. Lee lo siguiente.

El camino fue difícil, más nadie nos dijo que sería fácil, llegaron muchas personas que se encuentran hoy con nosotros, pero tristemente hay algunas que se fueron o se quedaron en el camino, y que aunque hoy no estén sentados en estas sillas, ocupan un hermoso lugar en nuestro corazón, al igual que cada uno de los que se encuentran aquí.

Compañeros e invitados ¿Ustedes saben qué hora es? Es el momento de abandonar nuestras salas de clases, de despedirnos cariñosamente de nuestros profesores y de comenzar el paso lento y seguro hacia lo que nos espera.

_____ llegamos a la que muchas veces nuestros padres llamaron: “una de las mejores etapas de nuestra vida” y es que son éstos los momentos que nos definen como personas y nos abren las puertas hacia el futuro.

¡Hasta siempre!

¿Cuál de las siguientes palabras completa de manera correcta el párrafo que se utiliza para terminar el texto?

- A) Aunque
- B) Después
- C) Finalmente
- D) Primeramente

ALTO

Aquí termina la segunda sesión

MATEMÁTICAS

1. Ordena de manera creciente los siguientes números decimales.

1. 0.7
2. 0.05
3. 0.008
4. 0.25
5. 0.150
6. 0.1

- A) 1, 4, 5, 6, 2, 3
B) 3, 2, 6, 5, 4, 1
C) 5, 4, 3, 1, 2, 6
D) 6, 1, 2, 4, 3, 5

2. Juan y sus amigos comieron gelatina; él se comió $\frac{1}{3}$ de gelatina, Isabel $\frac{1}{4}$, Roberto $\frac{2}{12}$ y Gustavo $\frac{3}{8}$, ¿qué cantidad de gelatina comieron entre los 4?

A) $\frac{7}{27}$

B) $\frac{7}{24}$

C) $1\frac{1}{8}$

D) $1\frac{3}{8}$

3. La fábrica de chocolates “La tía” vende cada semana \$8526.75 de chocolate blanco y \$548.50 de chocolate amargo. Mientras la fábrica “Ama de llaves” vende \$5679 de chocolate blanco y \$9923.85 de amargo.

¿Cuánto venden en total entre las dos fábricas?

- A) \$19 055.89
B) \$24 678.10
C) \$29 614.60
D) \$2 467 810

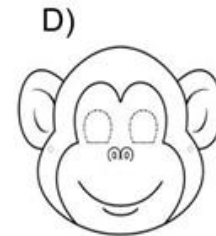
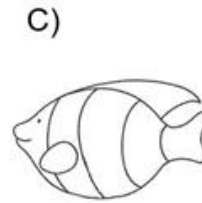
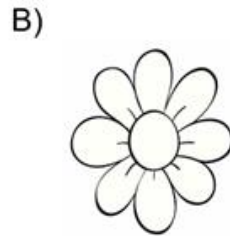
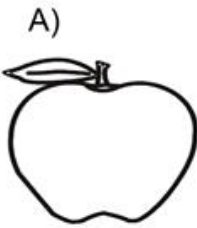
4. Para llegar a la escuela Pedro recorre todos los días desde su casa 4.5 km. Si esta semana tuvo que ir a la escuela en 6 ocasiones, ¿cuántos metros recorrió en total?

- A) 270 m
B) 2700 m
C) 27000 m
D) 270000 m

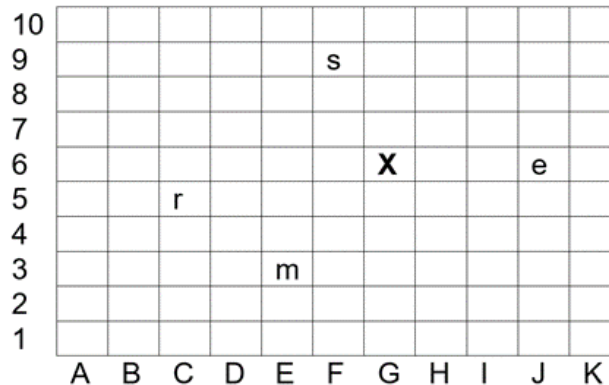
5. Para hacer un moño Adriana utiliza 1.50 metros de listón de \$5.50 el metro, si quiere elaborar 25 moños ¿cuánto dinero necesita?

- A) \$8.25
- B) \$37.50
- C) \$137.50
- D) \$206.25

6. ¿Cuál de las siguientes imágenes tiene eje de simetría?



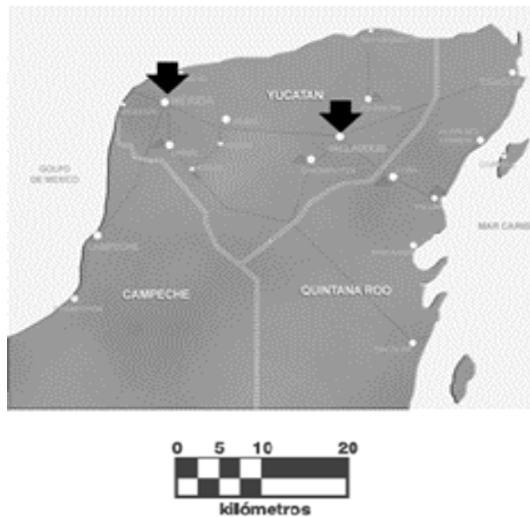
7. Observa la siguiente imagen.



Raquel, Elena, Salvador y Madeleine fueron al cine. Los lugares que ocuparon de acuerdo al plano anterior son los siguientes: Raquel se sentó en el punto C, 5, Salvador está en el F, 9, Madeleine en el E, 3 y Edgar en el J, 6. ¿Quién está más cercano a Elena si su lugar está marcado con una X en el plano?

- A) Edgar
- B) Raquel
- C) Salvador
- D) Madeleine

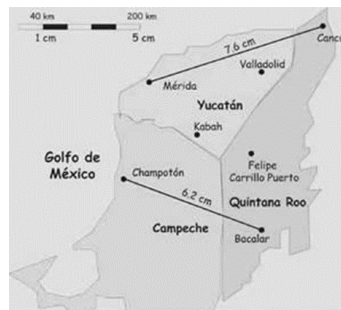
8. Observa el siguiente mapa.



¿Qué distancia real aproximada hay entre los dos lugares marcados con flechas dentro del mapa?

- A) 20.5 kilómetros
- B) 22.5 kilómetros
- C) 25 kilómetros
- D) 30 kilómetros

9. Observa el siguiente mapa.



En el mapa anterior la carretera que va de Mérida a Cancún se encuentra marcada y mide 7.6 cm. La escala a la que está hecho el mapa 1:40. ¿Cuál es la medida real de esa carretera?

- A) 300 km
- B) 304 km
- C) 1520 km
- D) 1824 km

10. Jorge pidió un préstamo de \$15,000.00 con un interés mensual del 7%, lo anterior quiere decir que:

- A) Paga \$7 por cada \$10
- B) Paga \$7 por cada \$100
- C) Paga \$10 por cada \$70
- D) Paga \$100 por cada \$700

11. Observa la siguiente tabla.

Artículo	Precio	Descuento	Cantidad a pagar
Calcetas	\$50	15%	
Calcetines	\$40		\$36
Medias	\$130	35%	

¿Qué datos completan la información de la tabla anterior?

- A) Calcetines 1%, calcetas \$ 49.25 y medias \$125.45
 - B) Calcetines 4%, calcetas \$35.00 y medias \$95.00
 - C) Calcetines 4%, calcetas \$48.50 y medias \$126.50
 - D) Calcetines 10%, calcetas \$42.50 y medias \$84.50
12. En la cooperativa se ganan semanalmente \$7500 por la venta de tortas de milanesa, jamón, queso de puerco y queso blanco a un precio de \$15 cada una. Para hacer el reporte de ventas se elabora la siguiente gráfica:

Porcentaje de tortas vendidas

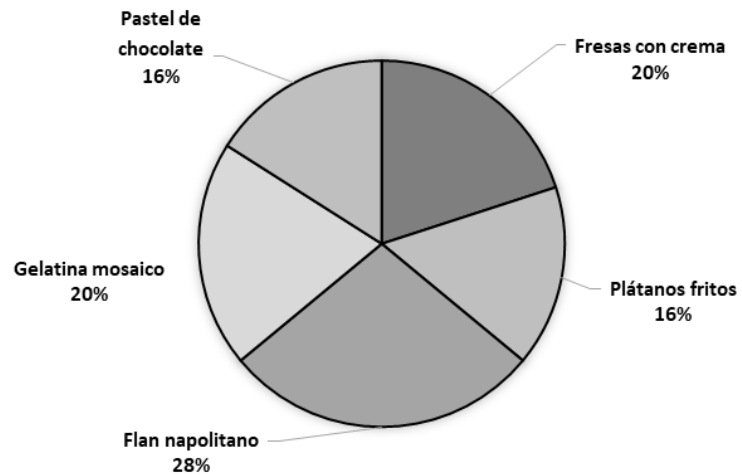


¿Cuánto se obtuvo por la venta de tortas de milanesa en la semana?

- A) \$1875
- B) \$2000
- C) \$2700
- D) \$3125

13. Analiza lo siguiente.

**Total de ingresos por las
ventas realizadas \$2385.00**

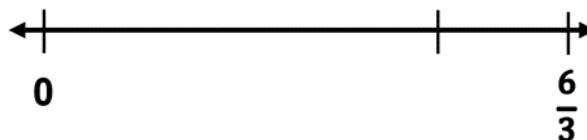


Postres	Precio de venta del producto \$	Cantidad vendida
Gelatina Mosaico	15	25
Pastel de chocolate	25	20
Flan napolitano	22	35
Plátanos fritos	12	20
Fresas con crema	20	25

¿Cuál es la conclusión correcta que se obtiene con la información de la gráfica y tabla anteriores?

- A) Del total de productos vendidos, el pastel de chocolate y los plátanos fritos dieron el mismo ingreso por ventas cada uno, por el flan napolitano se obtuvieron \$770, así mismo el número mayor de piezas vendidas fue el de las fresas con crema. Por último, la venta de la gelatina mosaico fue de 25 piezas de \$15 cada una, dando una utilidad de \$375.
- B) Del total de productos vendidos la gelatina mosaico y las fresas con crema generaron el mismo ingreso, al venderse el igual porcentaje de productos de cada uno y por la venta del flan se recuperaron \$616. Aunque el pastel de chocolate y los plátanos fritos se vendieron en el mismo porcentaje, no dieron el mismo ingreso por ventas porque el pastel es más caro que los plátanos.
- C) Del total de productos, el que se vendió más y por el que se obtuvo mayor ingreso por ventas fue el flan napolitano, así mismo de la gelatina mosaico se vendieron 25 piezas. Se ganaron \$1000 por la venta del pastel de chocolate y las fresas con crema; es decir, \$500 por cada producto. Aunque de los plátanos con crema y el pastel de chocolate se vendió el mismo porcentaje, el ingreso por ventas de plátanos fue menor debido a su costo.
- D) Del total de productos vendidos los plátanos fritos obtuvieron el menor ingreso por ventas con \$240, debido a que del pastel de chocolate y las fresas con crema se vendió la misma cantidad de productos se obtuvo el mismo ingreso por ventas de cada uno, en el caso del flan napolitano este vendió la mayor cantidad de productos obteniendo por su venta la utilidad más alta de todos. Finalmente, la gelatina mosaico queda en segundo lugar de ventas con 25 piezas vendidas.

14. Observa la siguiente recta.



¿Cuál es el número que corresponde a la parte señalada con una flecha en la recta?

- A) 1.50
- B) 0.75
- C) 0.50
- D) 0.25

15. En una carrera de 10 km Miguel corrió $\frac{2}{3}$ partes, Roberto el 0.75 del total, Danae avanzó $\frac{1}{4}$ del total de la carrera y Armando el doble de Danae. ¿Quién corrió más?

- A) Armando
- B) Roberto
- C) Miguel
- D) Danae

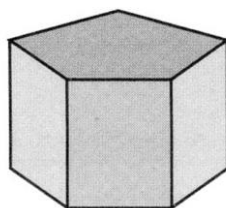
16. ¿Cuál de estos números resulta de multiplicar un número natural por 1000?

- A) 4500
- B) 40050
- C) 40500
- D) 405000

17. Claudia coloca una figura plana de 6 lados sobre una base horizontal, la desplaza sobre su eje vertical y la va reduciendo de tamaño proporcionalmente hasta convertirse en un punto. ¿Qué cuerpo geométrico formó?

- A) Pirámide hexagonal
- B) Prisma hexagonal
- C) Hexágono
- D) Prisma

18. Observa la siguiente imagen.



¿Cuáles son las características de la imagen anterior?

- A) Tiene un polígono como base, sus caras laterales son 5, tiene 10 aristas y 6 vértices.
- B) Tiene un polígono como base, sus caras laterales son 6, tiene 12 aristas y 7 vértices.
- C) Tiene dos polígonos como base, sus caras laterales son 3, tiene 9 aristas y 6 vértices.
- D) Tiene dos polígonos como base, sus caras laterales son 5, tiene 15 aristas y 10 vértices.

19. Relaciona las situaciones con el porcentaje de descuento que les corresponde.

Situación	Descuento
1. Rosario compró unos zapatos con un precio regular de \$1256, pero como estaban de oferta sólo pagó \$816.40, por lo que ahorró \$439.60	a) 65%
	b) 25%
2. Edgar compró una camisa por la que pagó \$589.50, su precio original era de \$786 y su descuento de \$196.50	c) 35%

- A) 1a, 2c
- B) 1a, 2b
- C) 1c, 2a
- D) 1c, 2b

20. Daniel vio en la tienda una lavadora con un precio de \$4255, cuando se decidió a comprarla le informaron que había aumentado un 12% sobre el precio anterior. ¿Cuánto pagó Daniel por la lavadora?

- A) \$3744.40
- B) \$4765.60
- C) \$5106.00
- D) \$7999.40

21. Observa la siguiente tabla.

Cuadro 3: Contenido mineral en la quinua y en alimentos seleccionados, en mg por cada 100 g de peso en seco				
	Quinua	Maíz	Arroz	Trigo
Calcio	148,7	17,1	6,9	50,3
Hierro	13,2	2,1	0,7	3,8
Magnesio	249,6	137,1	73,5	169,4
Fósforo	383,7	292,6	137,8	467,7
Potasio	926,7	377,1	118,3	578,3
Zinc	4,4	2,9	0,6	4,7

Fuente: Koziol (1992)

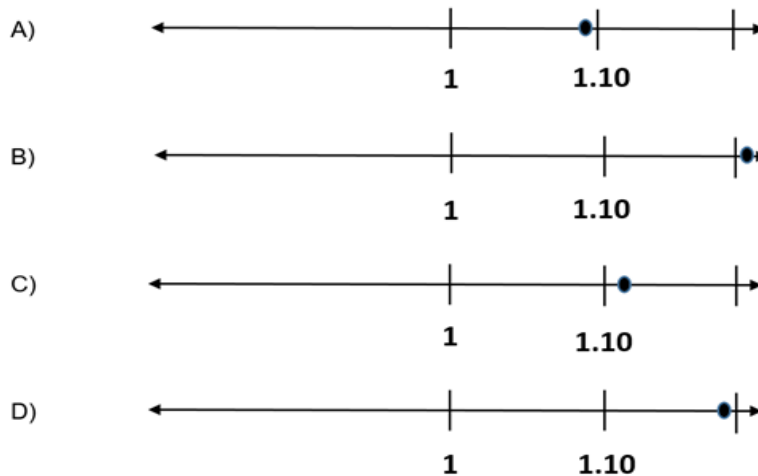
De acuerdo con la tabla anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) 300g de arroz aportan menor cantidad de calcio que el maíz en 100g.
- B) 500g de trigo proporcionan una mayor cantidad de Magnesio que de quinua.
- C) El contenido mineral que aporta el Potasio es menor en el maíz que en el trigo.
- D) El maíz y la quinua proporcionan mayor cantidad de Zinc que el trigo y el maíz.

22. Para adornar la escuela con motivos navideños, la maestra solicitó a sus alumnos que llevaran listón color rojo. Al otro día, cada alumno fue registrando la cantidad que llevaron. Luis llevó $1\frac{2}{4}$ m; Carmen un metro con 05 cm; Alejandra 1.25 m; Rafael $1\frac{2}{5}$ m; Vicente un metro con 10 cm; Lucía 1.15 m y Adriana sólo llevó $1\frac{2}{8}$. ¿Quiénes llevaron la misma medida de listón?

- A) Alejandra y Adriana
- B) Vicente y Lucía
- C) Carmen y Luis
- D) Luis y Adriana

23. ¿En cuál de las siguientes rectas numéricas, el punto representa 1.19?



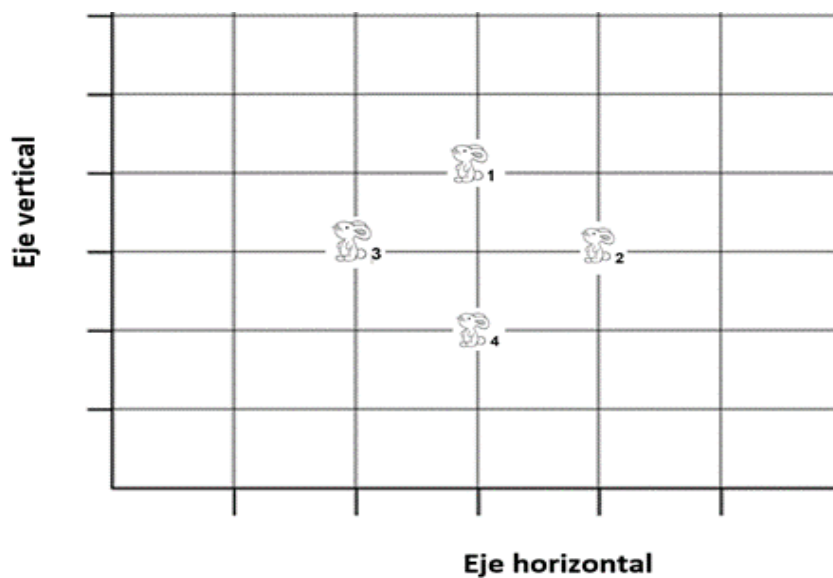
24. Lee lo siguiente.

15 x ____ = 120; por lo tanto, ____ es múltiplo de 15; o también, $120 \div 15 =$ ____

¿Con cuál de los siguientes números se completa la afirmación anterior?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 8

25. Observa el siguiente plano cartesiano.



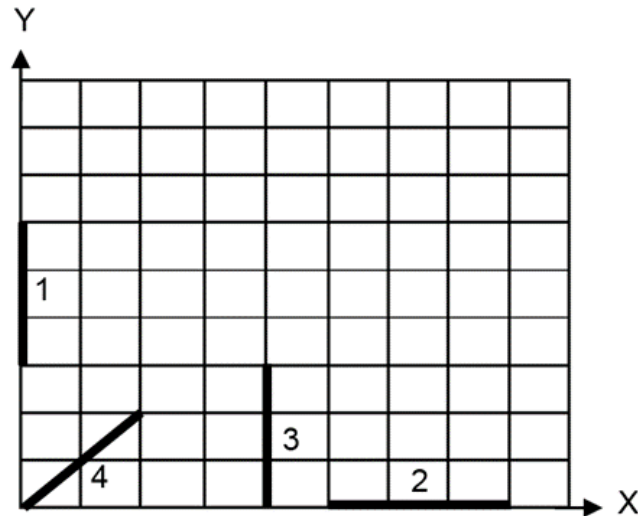
¿Qué imagen se encuentra en las coordenadas (3,4)?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

ALTO

Aquí termina la primera sesión

26. Observa el siguiente plano.



Si el valor de la ordenada es 0 en varios pares ordenados, ¿cuál es la recta que se forma?

- A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4
27. Horacio recorrió una distancia 19.95 millas de Puebla a Atlixco y Elena 16253 m de la Ciudad de México a Querétaro. Si una milla equivale a 1609.34 m, ¿cuántos kilómetros recorrieron entre los dos?
- A) 22.495 km
 - B) 30.049 km
 - C) 36.203 km
 - D) 48.359km
28. Claudia, Edgar y Rosario se fueron de vacaciones a Guatemala y Honduras; para realizar el viaje llevaron 60 000 pesos. Si en Guatemala el quetzal tiene un valor de 2.48 pesos y gastaron 12 000 quetzales y al llegar a Honduras el valor de su moneda (lempira) fue de 0.77 pesos y gastaron 23 325 lempiras ¿Con cuántos pesos regresaron a México?
- A) \$12 279.75
 - B) \$12 481.46
 - C) \$24 869.10
 - D) \$24 675.00

29. Para el festejo del día de la madre se prepararon cuatro sabores de agua fresca. A la de horchata se le puso 1 litro de concentrado por 3 litros de agua, a la de limón 3 litros de jugo por 9 de agua, a la de naranja 12 litros de agua por 4 de jugo y a la de fresa 6 litros de agua por 3 litros de concentrado. ¿Cuál de las 4 tiene más sabor?

- A) Horchata
- B) Naranja
- C) Fresa
- D) Limón

30. Observa la siguiente tabla en la que se muestra el número de nacimientos por año de la localidad donde vive Juan.

Año	Nacimientos
2017	927
2016	648
2015	877
2014	923
2013	898
2012	923
2011	989
2010	773
2009	767
2008	864
2007	849

A Juan le pidieron sacar la media aritmética del conjunto de datos de la tabla anterior, ¿qué resultado obtuvo?

- A) 858
- B) 877
- C) 923
- D) 989

31. En una clínica se pesaron a 11 pacientes, obteniéndose los siguientes datos:

90, 50, 87, 53, 52, 55, 58, 51, 55

Si se calculan la media aritmética y la mediana de los datos anteriores, ¿cuál de las dos resulta la más representativa y por qué?

- A) La media es el dato más representativo porque es el número mayor de todos los valores obtenidos.
- B) La mediana es el dato más representativo porque es el número que se repite en los valores obtenidos.
- C) La media es el dato más representativo porque es el promedio de la suma de todos los valores obtenidos.
- D) La mediana es el dato más representativo porque es el número más cercano a la mayoría de los valores obtenidos.

32. Relaciona las fracciones con su equivalente en número decimal.

Fracción	Número decimal
1. $\frac{6}{10}$	a) 0.50
2. $\frac{3}{4}$	b) 0.06
3. $\frac{1}{2}$	c) 0.75
	d) 0.6

- A) 1d, 2c, 3a
- B) 1b, 2c, 3d
- C) 1b, 2d, 3a
- D) 1d, 2a, 3b

33. Adriana elaboró la siguiente tabla para saber la cantidad de tela que ocupa para hacer faldas.

Opción	Metros de tela	Número de faldas	Cantidad de tela por falda expresada como fracción
1	3	8	$\frac{3}{8}$
2	4	3	$\frac{4}{3}$
3	2	6	$\frac{2}{6}$
4	6	8	$\frac{6}{8}$

¿En cuál de las opciones anteriores Adriana ocupó 0.75 m de tela para cada falda?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

34. ¿En cuál de las siguientes sucesiones con progresión aritmética se presenta un aumento constante de $\frac{1}{5}$?
- A) .20, .40, .80, 1.60, 3.20,....
- B) $\frac{1}{5}$, $1\frac{1}{5}$, $2\frac{1}{5}$, $3\frac{1}{5}$, $4\frac{1}{5}$,
- C) 1.00, $1\frac{1}{5}$, 1.40, $1\frac{3}{5}$, 1.80,
- D) $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{15}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{25}$,
35. ¿Cuál de las siguientes sucesiones corresponde a la regla de formación “cada término se obtiene sumando lo que se le sumó al término anterior más 3”?
- A) 5, 8, 11, 14, 17, 20, ...
- B) 5, 8, 14, 23, 35, 50, ...
- C) 5, 8, 14, 26, 50, 98, ...
- D) 5, 15, 45, 135, 405, ...
36. En un grupo hay 42 alumnos de los cuales 14 hablan una lengua indígena, ¿qué parte del grupo no habla una lengua indígena?

A)

$$\frac{1}{3}$$

B)

$$\frac{2}{3}$$

C)

$$\frac{1}{14}$$

D)

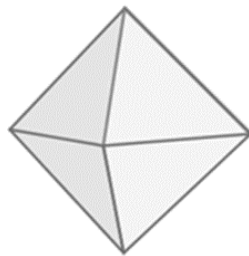
$$\frac{2}{14}$$

37. Relaciona las expresiones con el resultado que les corresponda.

Expresión	Resultado
1. $\frac{4}{5}$ de 225 =	a) 66
2. $3\frac{1}{4}$ veces 5 =	b) 15.25
3. $\frac{2}{3} \times 99 =$	c) 180
	d) 16.25

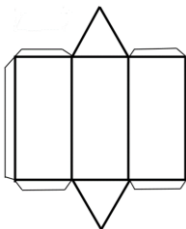
- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1a, 2d, 3b
- C) 1c, 2b, 3a
- D) 1c, 2d, 3a

38. Observa la siguiente imagen.

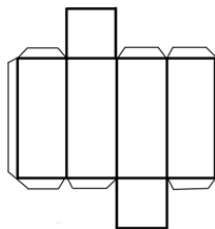


¿Qué plano anterior le corresponde al cuerpo geométrico anterior?

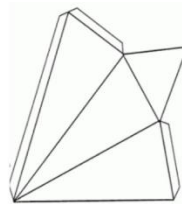
A)



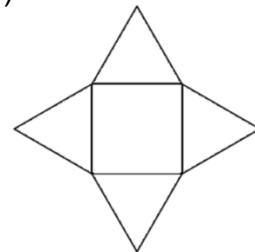
B)



C)



D)



39. Si la rueda de la bicicleta de Daniel mide 1.20 m de longitud. ¿Qué medida tiene su diámetro?

- A) 0.38 m
- B) 3.76 m
- C) 2.61 m
- D) 38.2 m

40. En la feria de Puebla, colocaron una rueda de la fortuna, cuyo diámetro es de 10 m. Si al día recorre 4, 710 m, ¿cuántas vueltas dará en un día?

- A) 15
- B) 31.4
- C) 150
- D) 471

41. Margarita hizo una encuesta para saber cuál es el sabor de helado de mayor preferencia entre sus compañeros de clases y obtuvo los siguientes resultados: 30% prefiere el sabor de fresa; a 2 de cada 10 les gusta el sabor chocolate; una cuarta parte eligió el sabor vainilla; y 1 de cada 3 prefirió el de nuez. ¿Cuál es el sabor de helado que más les gusta a sus compañeros?

- A) Nuez
- B) Fresa
- C) Vainilla
- D) Chocolate

42. Observa el siguiente listado de números:

15,18, 21, 24, 32, 40, 48, 64, 72

Del listado anterior, ¿qué números son múltiplos comunes de 3 y 8

- A) 15, 18, 21
- B) 18, 24,32
- C) 24, 48, 72
- D) 32, 40, 64

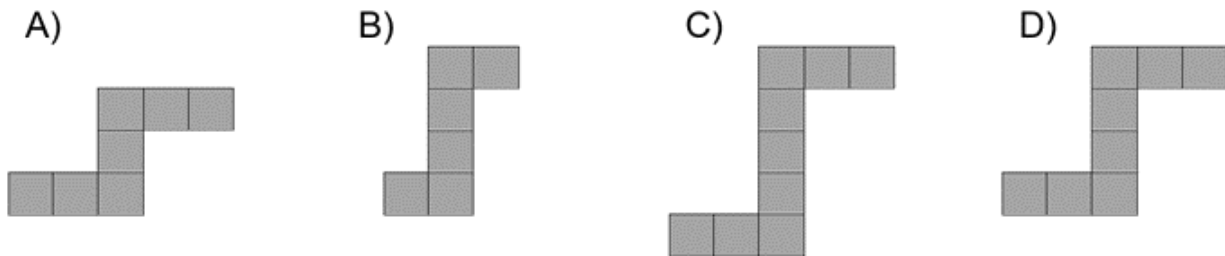
43. En la tienda “Limpia todo” se tienen dos depósitos, uno contiene 350 litros de jabón líquido y otro 210 litros de cloro. Tanto el jabón líquido como el cloro se quieren envasar en botellas de la misma capacidad. ¿De qué capacidad deberán ser los envases para que no quede líquido alguno en los dos depósitos?

- A) 3 l
- B) 4 l
- C) 7 l
- D) 8 l

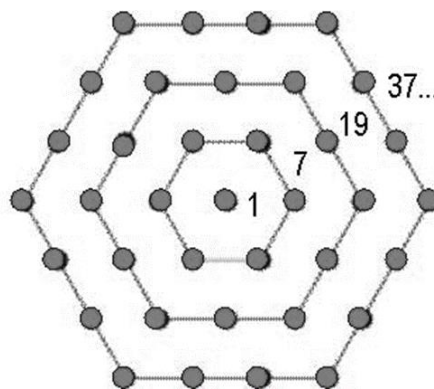
44. Observa la siguiente sucesión.



¿Cuál de las siguientes figuras es la que falta en la sucesión anterior?



45. Observa la siguiente sucesión especial.



¿Cuáles son los 3 términos numéricos que continúan la sucesión anterior?

- A) 43, 49, 55
- B) 43, 55, 73
- C) 44, 51, 58
- D) 61, 91, 127

46. Para llevar a cabo el festival del 10 de mayo, la maestra Charito compró tela para la elaboración del vestuario. $\frac{4}{8}$ de tela serán para hacer las faldas de las niñas; de la tela restante se utilizará la mitad para las camisas de los niños y lo que sobre para los moños.

¿Qué cantidad de tela se utilizó para hacer los moños?

- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{2}{4}$
- C) $\frac{1}{8}$
- D) $\frac{4}{8}$
47. Edgar compró 7 pantalones y pagó \$2299.50 Sus amigos Jorge, Miguel, Armando y Francisco compraron en otros lugares el mismo tipo de pantalones que Edgar. ¿Quién compró los más baratos?
- A) Jorge compró 8 pantalones por \$2399.20
- B) Miguel compró 11 pantalones por \$3081.10
- C) Armando compró 9 pantalones por \$2502.50
- D) Francisco compró 6 pantalones por \$2199.50

48. Observa las siguientes figuras.

Figura 1

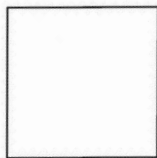
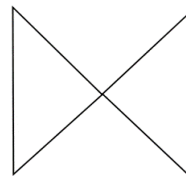


Figura 2



Si la figura 1 tiene un perímetro de 16 cm. y al transformarla queda como la figura 2 ¿Qué pasa con el perímetro de la nueva figura con respecto al de la figura 1?

- A) Aumenta
- B) Se duplica
- C) Disminuye
- D) Queda igual

49. En una oficina se van a comprar chalecos para todos los trabajadores. Si 3 de cada 15 pidieron talla mediana, ¿con cuál de las siguientes fracciones se representa esa talla?

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{5}$
- C) $\frac{12}{15}$
- D) $\frac{15}{3}$

50. Observa la siguiente tabla.

Productos	Peso	Carbohidratos
Pan de caja	7 g	120
Galletas	8 g	40
Tortillas	33 g	60
Pan dulce	60 g	220

¿Cuál de los productos de la tabla anterior contiene menor cantidad de carbohidratos en 100g?

- A) Galletas
- B) Tortillas
- C) Pan dulce
- D) Pan de caja

ALTO

Aquí termina la segunda sesión