



LISTA DE COTEJO I. GENERAL

CCT ESCUELA: _____ CCT SUPERVISIÓN: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____
NIVEL: _____ MODALIDAD: _____
CORREO ELECTRÓNICO: _____ TELÉFONO ESC: _____
NOMBRE DEL DIRECTOR: _____ TELÉFONO DIR: _____
NOMBRE DEL SUPERVISOR: _____ TEL SUPERVISOR: _____

Toda la documentación e información que debe presentarse es la correspondientes al ciclo escolar 20XX-20XX.

No.	DOCUMENTO	CARACTERÍSTICAS SOLICITADAS DEL DOCUMENTO	FORMATO	SI	NO	OBSERVACIONES
1	PORTADA DEL CUADERNO DE TRABAJO.	Clave de Centro de Trabajo a 11 caracteres alfanuméricos, nombre de la escuela y folio	.pdf			
2	VALIDACION DE DATOS	Debidamente requisitada, firmada y sellada	.pdf			
3	CARTA DE NOTIFICACIÓN.	Original, Acuse de recibo con fecha de mayo anterior a la fecha del acta de planeación	.pdf			
4	ACUSE DE RECIBO DE TARJETA DE DÉBITO.	Llenado a computadora, sin faltas de ortografía, firma del director de la escuela y presidente del CEPS y Sello de la escuela.	.pdf			
5	ACTA CONSTITUTIVA DEL CEPSE ACTUALIZADA	Nombre del Director, del presidente del CEPSE y firma de los consejeros, completos, correctos y coincidentes, sellado por CORDE.	.pdf			
6	ACTA CONSTITUTIVA DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL	FORMATO OFICIAL (REPASE): Firma de los integrantes del comité de Contraloría Social, sello de la escuela, anexos (lista de asistencia y fotografías de la reunión), sello de acuse de recibo del acta en la CORDE.	.pdf			
7	ruta de mejora	Presentar el diagnóstico mencionando las necesidades de la Escuela y que las necesidades reflejen las acciones prioritarias del PRE.	.pdf			
8	INVENTARIO DE LA ESCUELA	Copia Actualizada, Sellado y Revisado por CORDE. Que refleje las acciones realizadas con el recurso asignado a la comunidad escolar.	.pdf			
9	COPIA DEL FORMATO 911 DE LA ESCUELA	Documento legible, debidamente requisitado y de forma completa, que contenga el sello que acuse la entrega y/o captura en la plataforma 911.	.pdf			
10	NOMBRAMIENTO DEL DIRECTOR	Copia Legible.	.pdf			
11	COPIA DE LA CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (DIRECTOR)	Copia Legible.	.pdf			
12	COPIA DEL REGISTRO FEDERAL DE CONTRIBUYENTES (DIRECTOR)	Copia Legible.	.pdf			



13	IDENTIFICACIÓN OFICIAL	Copia Legible y Actualizada; Director de la Escuela, del Presidente del CEPSE y del Coordinador de Contraloría Social.	.pdf			
14	PRESENTACIÓN DEL TESTIMONIO DE TRANSFORMACIÓN	Fotografías claras a color, diapositiva por acción realizada y descripción de las acciones.	.pptx			
15	ESTADOS DE CUENTA	Estados de cuenta a partir de junio, julio, agosto y septiembre de 2018 (descargar en "https://www.miescuelapre.mx/login")	.pdf			
16	REPORTE DE MOVIMIENTOS BANCARIOS	Reporte donde se refleje el total de movimientos bancarios (el reporte le fue enviado al supervisor escolar por correo electrónico).	.xls o .pdf			
17	CAPTURA EN EL SISPRE	Registro de Actas, fotografías correctas, tipo de evidencia, registro de acciones coincidentes con las Actas, monto ejercido correctas. En caso de que aplique registro de las comisiones bancarias y/o incidencias reintegros (Zoom 75%).	.pdf			

DIRECTOR DE LA ESCUELA CICLO ESCOLAR 2017-2018

NOMBRE, FIRMA Y SELLO

En el marco del Programa de la Reforma Educativa y de acuerdo con lo dispuesto en los numerales 3.6, 3.7 y 3.8 del ACUERDO número 19/11/18 por el que se emiten los Lineamientos de Operación del Programa, doy fe y certifico haber tenido a la vista los productos y servicios que fueron adquiridos con los recursos asignados a la comunidad escolar con clave centro de trabajo _____ beneficiaria del Componente 2, mismos que cumplen con las especificaciones técnicas y garantías necesarias aplicables por defectos o vicios ocultos.

Así mismo doy fe y certifico haber tenido a la vista los documentos originales para rendición de cuentas de la comunidad escolar beneficiaria del Programa, documentación que cumple con lo establecido por los Lineamientos de Operación y Criterios Operativos del PRE.

SUPERVISOR DE LA ESCUELA CICLO ESCOLAR 20XX-20XX

NOMBRE, FIRMA Y SELLO

"Este Programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social"