

Dirección General de Planeación y Servicio Profesional Docente

Dirección de Evaluación Educativa

# SEMANA ESTATAL DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR

septiembre 2019

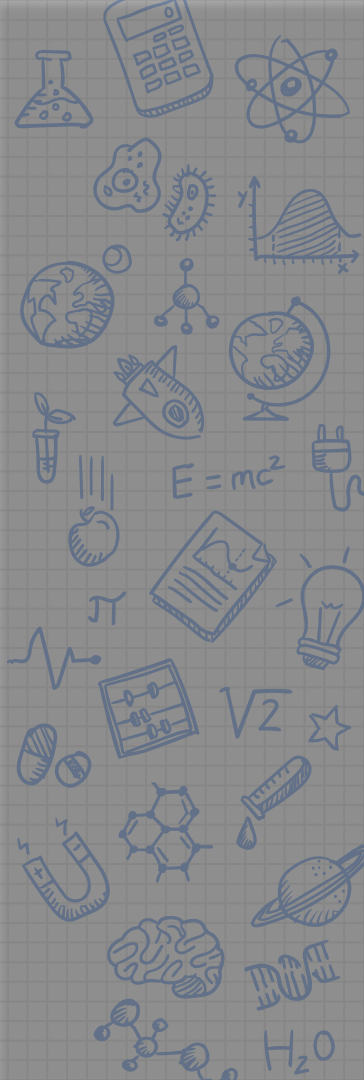




# Introducción

La **Evaluación Diagnóstica para el ingreso a la Educación Media Superior**, es una propuesta desarrollada por la Dirección de Evaluación Educativa, a través de la Secretaría de Educación Pública, cuya finalidad es proporcionar a los docentes una herramienta de evaluación que les permita tener un diagnóstico de los conocimientos y habilidades que han adquirido los alumnos en los contenidos de Español y Matemáticas en el grado anterior.

La obtención del diagnóstico de los aprendizajes alcanzados por los alumnos que ingresan a la Educación Media Superior, permitirá que los docentes planifiquen y mejoren su práctica pedagógica a nivel grupal e individual durante el ciclo escolar e identifiquen los contenidos que representan un mayor reto para los alumnos.





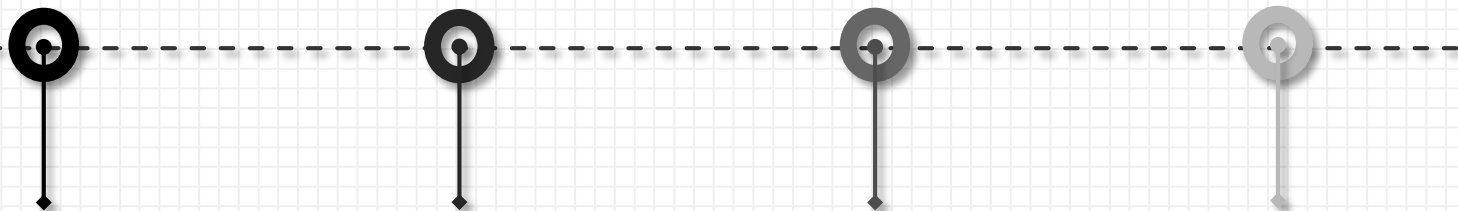
# Objetivos

- ✓ Apoyar en el fortalecimiento de la enseñanza y la mejora del aprendizaje de los alumnos durante el ciclo escolar que habrán de cursar.
- ✓ Contar con información pertinente y oportuna que les permita contribuir en la mejora educativa.
- ✓ Reflexionar en la comunidad escolar sobre las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas.



# Aplicación

En la semana del **2 al 6 de septiembre** de 2019 en todas las escuelas públicas y privadas



Aplicar al inicio del ciclo escolar (segunda semana), para que los docentes identifiquen el nivel de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos en los grados anteriores.

Dirigida a todos los alumnos que ingresan a la educación media superior, incluyendo a los que tienen necesidades educativas especiales y los que pertenecen a comunidades indígenas.

Aplican los docentes de español y matemáticas de educación media superior.

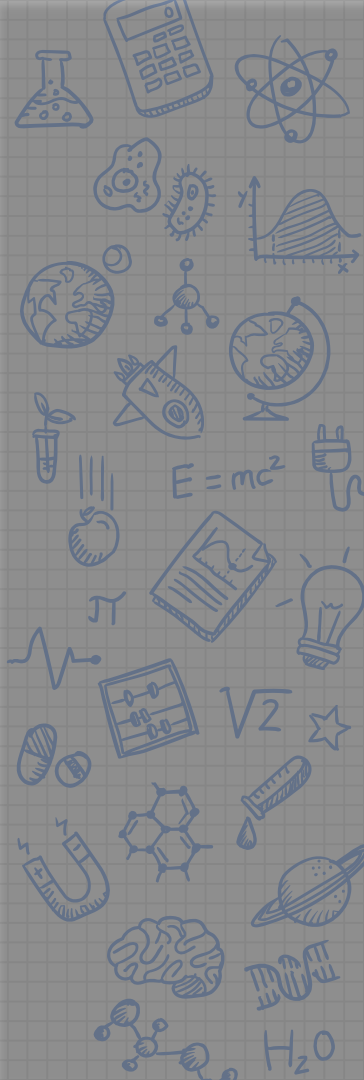
Utilizar alguna de las siguientes alternativas para la aplicación de la prueba:

*Descargar e imprimir la versión digital de la prueba y la Hoja de respuestas.*

*Utilizar la versión digital en una computadora e imprimir la Hoja de Respuestas para que los alumnos lean la prueba en el monitor y contesten en ellas.*

Los materiales necesarios para la Evaluación Diagnóstica: Pruebas, Hojas de respuestas, Sistema Digital para la Captura y Calificación y Guías de apoyo para la aplicación, calificación, análisis y uso de los resultados, están disponibles en el sitio

**[www.escuelapoblana.org](http://www.escuelapoblana.org)**





- ✓ Objetiva y estandarizada.
- ✓ Contiene preguntas de opción múltiple.
- ✓ Evalúa los conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos en Español y Matemáticas en el grado anterior.
- ✓ Se encuentra alineada a los planes y programas de estudio de Educación Secundaria.



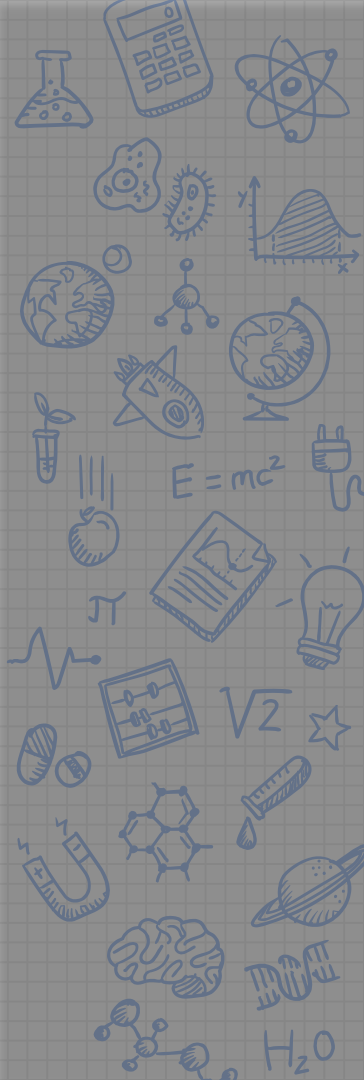
# Estructura de la prueba

## Español

Eje o Ámbito	Unidad de Análisis	Reactivos
Estudio	Aspectos sintácticos y semánticos	7, 16, 25, 26, 27, 31
	Búsqueda y manejo de la información	3, 30
	Comprensión e interpretación	1, 2, 14, 22
	Conocimiento del sistema de escritura y ortografía	6, 24, 34
	Propiedades y tipos de textos	4, 5, 15, 23, 32, 33
Literatura	Aspectos sintácticos y semánticos	40, 41, 42, 43, 44
	Comprensión e interpretación	8, 9
	Conocimiento del sistema de escritura y ortografía	19
	Propiedades y tipos de texto	17, 18, 28, 35, 39
Participación social	Aspectos sintácticos y semánticos	13, 21, 47, 48, 49, 50
	Comprensión e interpretación	10, 45
	Conocimiento del sistema de escritura y ortografía	46
	Propiedades y tipos de texto	11, 12, 20, 29, 36, 37, 38
Total de reactivos		50

## Matemáticas

Eje o Ámbito	Unidad de Análisis	Reactivos
Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	1, 9, 14, 29, 34, 35, 40
	Medida	3, 7, 10, 23, 30, 31, 41, 42, 46, 47, 48
Manejo de la información	Análisis y representación de datos	5, 16, 17, 20, 44
	Nociones de probabilidad	4, 27, 32, 38, 50
	Proporcionalidad y funciones	12, 15, 19, 24, 25, 26, 36, 37, 43, 49
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Patrones y ecuaciones	2, 18, 21, 22, 28, 33, 39, 45
	Problemas multiplicativos	6, 8, 11, 13
Total de reactivos		50

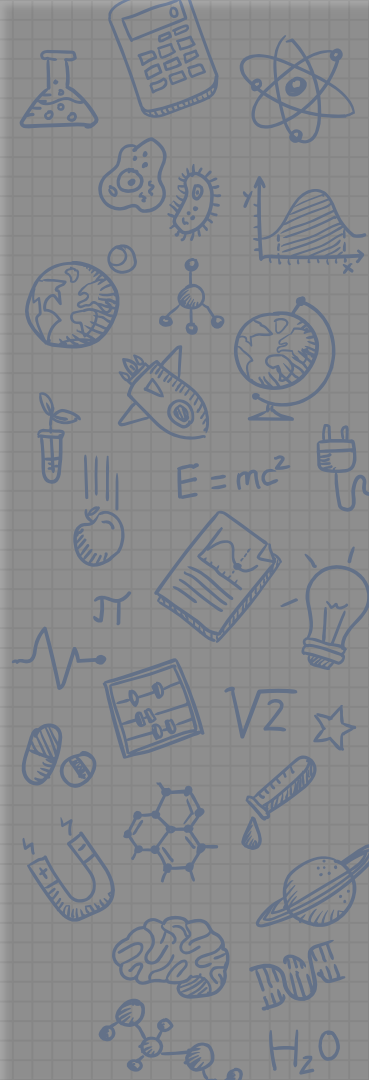




# Resultados

La información por grupo y escuela, que se genera en el **Sistema de Captura y Calificación Digital**, es el resultado obtenido por los alumnos para cada asignatura evaluada. Estos resultados se presentan de la siguiente manera:

- ✓ Resultados por alumno en número y porcentaje de aciertos.
- ✓ Resultados por alumno en número y porcentaje de aciertos por unidad de análisis.
- ✓ Número y porcentaje de aciertos por Reactivo.
- ✓ Porcentaje de aciertos por Unidad de Análisis.
- ✓ Porcentaje de aciertos por Contenido.
- ✓ Tabla de especificaciones de ambas asignaturas.





# Uso de Resultados

---

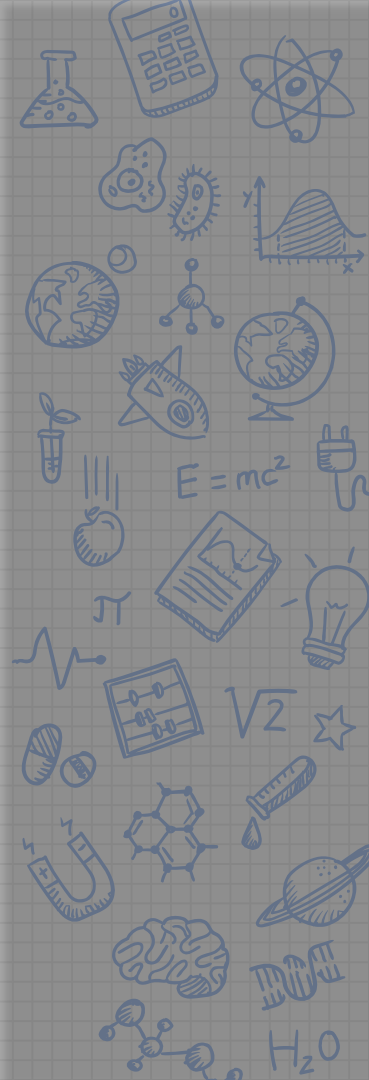
Permitirá que:

El director del plantel utilice los resultados de las pruebas para proponer y coordinar el diseño de estrategias para la mejora del desempeño del personal docente de la escuela.

El director y los docentes analicen los resultados de los alumnos evaluados, con la finalidad de elaborar la planeación didáctica acorde con las dificultades detectadas en el diagnóstico.

Los docentes que atienden a los grupos de nuevo ingreso determinen y ajusten sus estrategias de intervención pedagógica para que sus alumnos alcancen los aprendizajes esperados en el ciclo escolar.

Los docentes de los grados superiores identifiquen las fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar el aprendizaje de los alumnos en los contenidos de Español y Matemáticas. Prevengan los posibles retos para lograr que sus alumnos dominen los aprendizajes esperados y el perfil de egreso al término de la Educación Media Superior.







# Sugerencias



**Contacto. [evaluacionpuebla@yahoo.com.mx](mailto:evaluacionpuebla@yahoo.com.mx)**