

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS 3º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El propósito de esta prueba es conocer lo que has aprendido durante el segundo grado de primaria.



Instrucciones

1. Anota tu nombre y grupo en los espacios correspondientes en la prueba.
2. En la prueba encontrarás preguntas que debes contestar: tachando, subrayando, encerrando en un círculo, relacionando con una línea o escribiendo tu respuesta sobre una línea, lee con mucha atención.
3. Si te equivocas, puedes borrar y elegir otra respuesta.
4. Atiende las indicaciones que te haga tu maestro(a).
5. Si tienes alguna duda, levanta la mano para que tu maestro(a) se acerque y te la aclare.

ESPAÑOL

1. Lee el siguiente texto.

Los leones

¿Qué es un león? Es un mamífero con sangre caliente y pelaje. El león es un animal carnívoro con mandíbulas poderosas y colmillos filosos. El macho tiene una melena grande que usa para asustar a otros animales. Los leones viven en manadas. Las leonas crían a los cachorros y cazan. Los machos protegen el territorio y descansan en la sombra. La leona da a luz crías vivas y las cuida hasta que cumplen los dos años.

Analiza las siguientes afirmaciones y de acuerdo a lo que leíste en el texto anterior, coloca en el paréntesis una **V** si la idea expresada es verdadera o una **F** si es falsa.

El león es un animal herbívoro ()

Los leones viven en manadas ()

Los leones tienen mandíbulas poderosas ()

Las leonas tiene una melena ()

2. Dentro del texto “Los leones”, hay una oración que es pregunta. Identifícala y escríbela sobre la línea.

3. **Observa** las palabras dentro del recuadro y **escribe** sobre las líneas las que completen la frase.

calle	escuela	sabores
clases	colores	

En la _____ los maestros y los niños decoraron el salón de _____ con globos azules y serpentinas de muchos _____.

4. Lee la siguiente fábula.

El león y el ratón

Estaba durmiendo el león en la falda de una montaña cuando los ratones del campo, que andaban jugando, llegaron allí; casualmente uno de ellos saltó sobre el león y éste lo atrapó.

El ratón, viéndose preso, suplicaba al león que tuviera misericordia de él, pues no había brincado sobre él por malicia, sino por error, por lo que pedía humildemente perdón.

El león, viendo que no era digno de él tomar venganza de aquel ratón, por ser un animal tan pequeño, lo dejó ir sin hacerle mal.

De las siguientes palabras utilizadas en el texto anterior, **subraya** la que se utiliza para describir al ratón.

campo

pequeño

preso

5. **Marca** con una **X** dentro del paréntesis las palabras que por ser nombres propios deben escribirse con mayúscula.

1. ana ()

2. oso ()

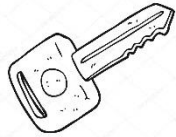


3. puebla ()

4. perro ()

5. perez ()

6. vaca ()

6. **Relaciona con una línea** las imágenes con su nombre correcto.

	Imagen	Nombre
1.		a) cuchara b) caro c) yave d) cuñara e) carro f) llave
2.		
3.		

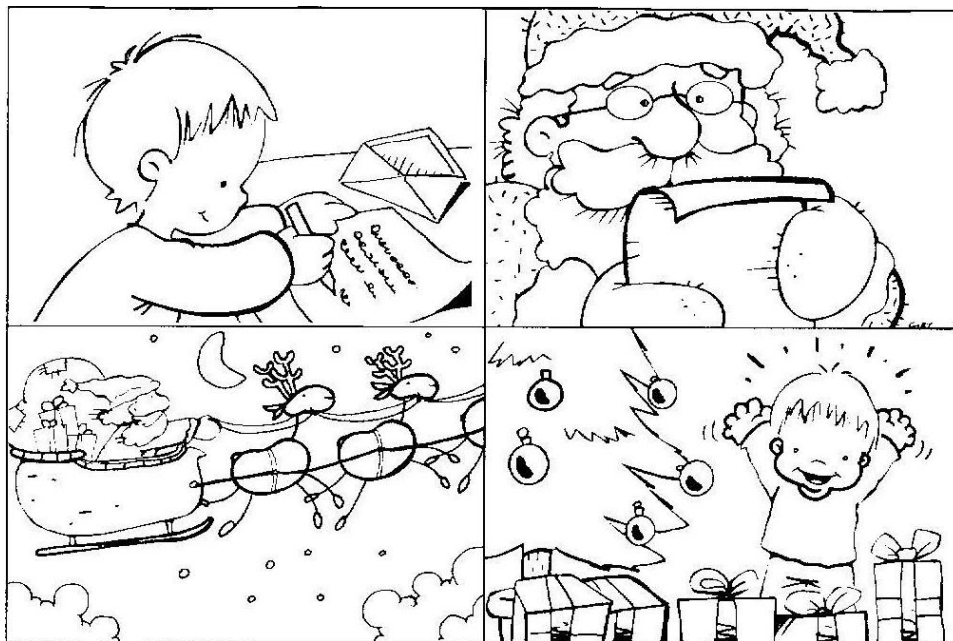
7. **Observa** las siguientes palabras y utilizando todas, **escribe sobre la línea** una oración que pueda entenderse.

blancos Roberto dos en gatos casa tiene su

8. **Lee** las siguientes oraciones y **subraya** la que menciona actividades realizadas en diferentes momentos.

1. El ciclo de vida de la mariposa empieza siendo un huevecillo, después se convierte en oruga por dos semanas, luego se envuelve en forma de capullo y finalmente se convierte en mariposa.
2. Las mariposas Monarcas son insectos de gran belleza y colorido, se distinguen de otras mariposas porque pueden vivir hasta 9 meses y son fácilmente reconocibles por su color naranja.

9. **Observa las imágenes siguientes.**



Subraya cual es la historia que describen las imágenes anteriores.

- 1) En Navidad un niño escribe su carta a Santa, él la recibe y prepara su trineo para ir a repartir los juguetes. Al día siguiente el niño ve con alegría que Santa Claus le trajo los juguetes que pidió.
- 2) Un niño le escribe su carta a Santa Claus para pedirle que le traiga un juguete de regalo de Navidad. Al día siguiente el niño corre al árbol y se da cuenta que no le trajo todo lo que pidió.

10. ¿Quién es el personaje principal del cuento anterior?

11. El cuento anterior tiene un final feliz. Ahora escribe sobre la línea un final que sea diferente.

12. Lee la siguiente nota informativa.

Estimados padres de familia:

Se les comunica que el día 20 de junio del presente a las 9:00 horas, se llevará a cabo una reunión en la que se elegirá a las personas que formarán el comité de padres de familia para el siguiente ciclo escolar. Es muy importante que asistan y participen, por lo que se les pide su puntual asistencia.

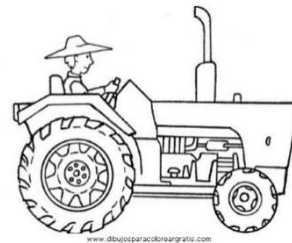
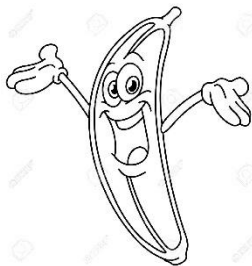
Atentamente

La Dirección

Subraya la frase que nos dice para qué sirve la información de la nota anterior.

- A) Para motivar a los padres a ser puntuales y participativos.
- B) Para citar a los padres a una reunión para elegir comité.

13. **Observa** las siguientes imágenes y **escribe** su nombre sobre la línea.



14. Lee la siguiente copla.

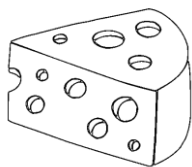
Sol Solecito

Sol solecito
Calientame un poquito
Por hoy, por mañana,
Por toda la semana.

Subraya la frase que menciona de qué trata la copla anterior.

- Se le pide al sol un poco de su calor.
- Se le pide al sol que caliente mucho.

15. **Tacha** el nombre correcto de las siguientes imágenes.



queso

keso



ñango

chango



llave

yave

16. **Relaciona con una línea** los artículos indeterminados con la imagen que corresponda.

**Artículo
Indeterminado**

Imagen

1. Unos

a)



2. Un

b)



3. Unas

c)



4. Una

d)



17. Lee el siguiente cuento.

El dragón de las palabras

Hace mucho, mucho tiempo..., a finales de la era de los dragones y los castillos, circulaba una leyenda en torno a una bruja tremendamente malvada.

En muchos lugares se había oído y asegurado su existencia y, aunque nadie reconocía haberla visto jamás, todos parecían saber cosas de ella. Habitaba en un castillo lejano de Europa, pero, se decía que era tan poderosa que a todas partes del mundo podía hacer llegar su maldad.

Convencida de que los libros conducían a los hombres al progreso y a la libertad, aquella malvada bruja no quería que el pueblo conociese la lectura, y al dragón de su castillo, todos y cada uno de los libros que se escribían en el mundo, le hacía tragar. La bruja tenía miedo de que la gente leyese y aprendiese a pensar y, tras ello, la despojasen de su castillo, de su poder y de toda su maldad.

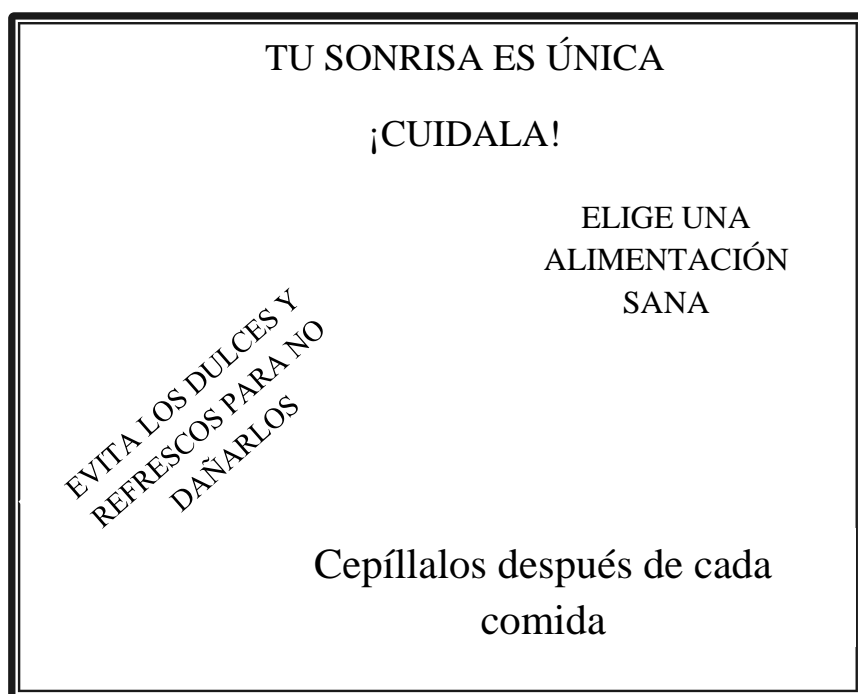
Así, fueron pasando los años y los hombres, poco a poco, se olvidaron de leer y de pensar. Los niños, por su parte, crecieron comunicándose por señas, balbuceando palabras aisladas que jamás veían escritas en ningún lugar y cuyo significado no llegaban a comprender y nadie les sabía enseñar ya.

El dragón de la horrible bruja, que observaba con profunda tristeza lo que había conseguido finalmente, y hasta donde había llegado su maldad, decidió luchar contra ella y poder devolver así a los hombres su dignidad.

Subraya la reseña del cuento anterior.

1. Es la historia de una bruja que quería impedir que los hombres progresaran y fueran libres, por eso hizo que su dragón se comiera todos los libros.
2. Es la historia de una bruja poderosa y tremendamente malvada que vivía en Europa con su dragón en un castillo lejano.

18. Observa el siguiente cartel.



Tacha la imagen que corresponde al cartel anterior.



19. Observa el siguiente cartel.



Escribe sobre la línea la frase del cartel que invita a ir al evento

20. **Subraya** cuál es la finalidad del cartel anterior.

- Informar sobre una actividad con piñatas.
- Invitar a una demostración de piñatas.
- Dar a conocer una venta de piñatas.

21. Lee el siguiente texto.

El Otoño

El otoño es una de las 4 estaciones; inicia después del verano. En esta estación el clima es un poco frío, pero lo que caracteriza a esta época del año es que las hojas de los árboles cambian de color verde a otros colores como el rojo, amarillo o café. Además, durante el otoño los días son un poco más cortos que las noches.

Subraya cual de las siguientes preguntas puedes contestar con la información del texto anterior.

1. ¿Por qué las hojas de los árboles cambian de color en el otoño?
2. ¿Cómo es el clima en el otoño?

22. De acuerdo a la información que leíste en el texto anterior, **relaciona con una línea** las preguntas con la respuesta que le corresponda.

Pregunta	Respuesta
1. ¿Qué es el otoño?	a) Al terminar el verano
2. ¿Cómo es el clima en el otoño?	b) Muy frío
3. ¿Cuándo inicia el otoño?	c) Una estación
	d) Un poco frío

23. **Lee** la siguiente descripción y **tacha** la imagen que le corresponda.

Es un perro pequeño, tiene pelo corto y abundante; sus patas son cortas y sus orejas pequeñas y puntiagudas.



1.



2.



3.

24. **Observa la siguiente imagen.**



Subraya la frase que describa de manera exacta el paisaje de la imagen.

1. Aparece una casa de la que sale humo de la chimenea, tiene una ventana pequeña junto a la puerta, a cada lado hay un pino y tiene una cerca al frente.
2. Aparece una casa en la que hay fuego, tiene una ventana pequeña, está rodeada de grandes pinos y tiene una gran cerca que la rodea.

25. **Observa** los siguientes pasos que debes seguir para lavarte los dientes.

Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4	Paso 5
				Secarte las manos

¿En cuál paso te cepillas los dientes?

26. **Tacha** la imagen que debes colocar en el paso 5



27. Lee la siguiente leyenda.

Nacimiento del Sol y la luna

Cuando la tierra estaba en la oscuridad y siempre era de noche, los poderosos que vivían en el cielo se reunieron para crear el Sol y que hubiera luz en la Tierra. Ellos se reunieron en una ciudad llamada Teotihuacán que había en el cielo, y de la cual la ciudad de Teotihuacán que está en México era como una sombra o un reflejo.

En esa ciudad celeste de Teotihuacán encendieron una enorme hoguera. Aquel poderoso que quisiera convertirse en el Sol, debía arrojararse en esa hoguera y quemarse en ella. De ella saldría convertido en el Sol.

Había dos que querían hacerlo. Uno era grande, fuerte, hermoso y rico. Estaba vestido con ropas de lujo y adornado con piedras preciosas. Les ofrecía a sus compañeros oro y joyas, muestras de su orgullo.

El otro era pequeño, débil, feo y pobre; su piel estaba cubierta de llagas. Estaba vestido con su ropa de trabajo. Como era pobre sólo podía ofrecer la sangre de su corazón y sus buenos y humildes sentimientos. Cuando llegó la hora de arrojararse a la enorme hoguera, el grande y rico no se atrevió, tuvo miedo y salió corriendo.

Entonces el pequeño, feo, que era muy valiente, se arrojó a la hoguera. En ella se quemó y salió de ella convertido en el Sol. Cuando el otro lo vio, sintió vergüenza y también se arrojó a la hoguera. En ella se quemó y en el cielo apareció otro Sol.

Los poderosos estuvieron de acuerdo en que no podían existir dos soles en el firmamento, así que decidieron apagar el segundo, el que había sido creado por el guerrero grande y fuerte.

Tomaron un conejo por las patas y con mucha fuerza lo lanzaron contra el segundo Sol. Su brillo disminuyó de inmediato y quedó convertido en la Luna. Por eso hasta la fecha, en la Luna podemos ver la figura del conejo que acabó con su luz.

Selecciona el significado de la leyenda anterior y **subráyalo**.

1. El verdadero valor de una persona, se encuentra en sus riquezas y en las cosas materiales que posee y que puede utilizar para lograr lo que desea.
2. El verdadero valor de una persona se encuentra en la pureza de sus sentimientos y su valentía, lo que le ayudará a lograr lo que desea.

28. Subraya cómo era el personaje que se convirtió en el sol, de acuerdo a lo que leíste en la leyenda anterior.

1. Grande, fuerte, hermoso y rico.
2. Pequeño, débil, feo y pobre.

29. Juan realiza las siguientes actividades durante el día: duerme, hace la tarea, desayuna, va a la escuela y cena. Tacha la tabla en la que sus actividades estén organizada de acuerdo al momento adecuado en que las realiza.

1.

Actividades de Juan
1. Duerme 2. Cena 3. Hace la tarea 4. Va a la escuela 5. Desayuna

2.

Actividades de Juan
1. Desayuna 2. Va a la escuela 3. Hace la tarea 4. Cena 5. Duerme

30. **Observa** las siguientes imágenes y **tacha** su nombre correcto.



elado

helado



huevos

uevos



hoja

oja



ielo

hielo



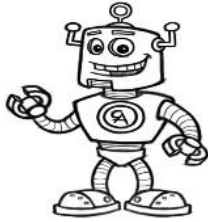
¡Aquí termina la prueba de Español!

MATEMÁTICAS

1. **Observa** los siguientes juguetes y **encierra en un círculo el MÁS caro**.



\$348



\$438

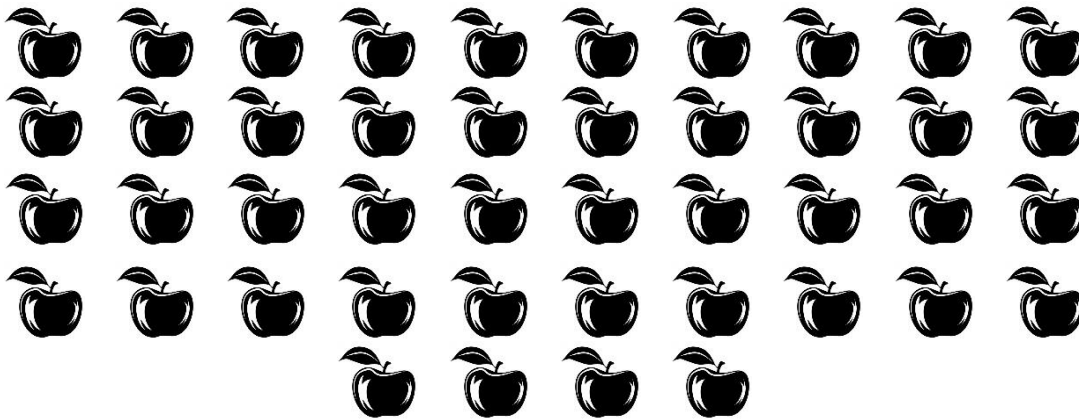


\$384



\$483

2. **Cuenta** las siguientes manzanas y **enciérralas** en grupos de 10.



¿Cuántas manzanas hay en total?

3. En un Juego de mesa, Martín se encuentra en la casilla **15** y quiere llegar a la casilla **30**, ¿cuántas casillas tiene que avanzar?
-

4. Si en un juego de mesa te encuentras en la casilla **28** y llegas a la casilla **18**, ¿cuántas casillas retrocediste?
-

5. **Relaciona con una línea** cada una de las sumas de la primera columna con su suma equivalente de la segunda columna.

Operación	Transformación
1. $18 + 5 = 23$	a) $5 + 4 + 3$
2. $12 + 13 = 25$	b) $10 + 5 + 5 + 3$
3. $8 + 4 = 12$	c) $10 + 5 + 5 + 4$
	d) $10 + 10 + 5 + 3$
4. $19 + 5 = 24$	e) $10 + 10 + 3 + 2$

6. En la fiesta de Juana se colocaron 6 mesas y en cada mesa 4 refrescos. Si Juana quiere saber cuántos refrescos hay en total, ¿qué operación debe realizar? **Subraya** tu resultado.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

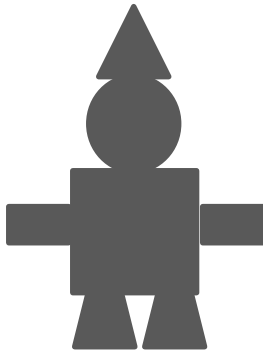
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

$$6 + 4 = 10$$

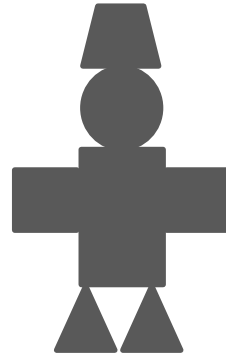
7. **Lee** la siguiente descripción y **tacha** la imagen que corresponda.

Es un muñeco cuyo cuerpo es un cuadrado, su cabeza es un círculo, su gorro es un triángulo, sus brazos son dos rectángulos y sus piernas son dos trapecios.

1.



2.



8. Nuestras actividades de todos los días ocupan tiempo y trabajo. **Tacha** la que necesita **MÁS** tiempo para realizarse.

Desayunar



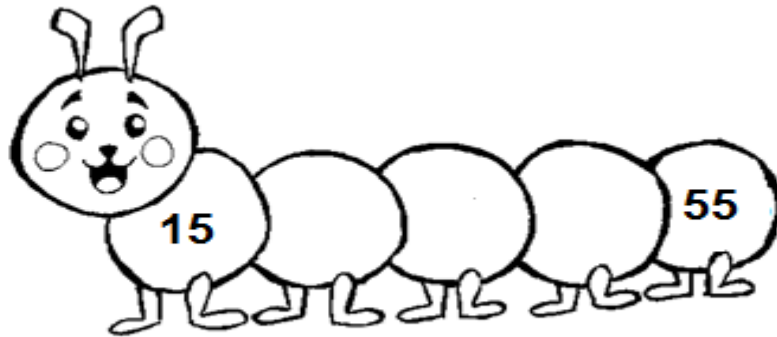
Dormir



9. **Subraya** la actividad que haces en **MENOS** tiempo.

- Ponerme el uniforme
- Hacer la tarea
- Lavarme las manos

10. **Completa** la siguiente sucesión y **escribe** los números que faltan.



11. **Observa** la siguiente sucesión de figuras y completala, **dibujando** los elementos faltantes sobre las líneas.



12. Juanito tenía 18 canicas en su bolsita y ganó 20 canicas más. **Subraya** la suma que debes hacer para saber cuántas canicas tiene Juanito.

$$5+3+10+10=$$

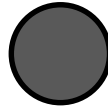
$$10+5+3+10+10=$$

$$10+10+5+3+10+10=$$

13. Un autobús de pasajeros tiene lugar para 46 personas. Si en la terminal subieron 18 personas, ¿cuántos lugares quedaron vacíos?

14. **Tacha la figura** con las siguientes características:

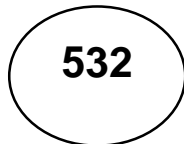
Soy como un anillo, sin lados que puedas contar, parezco una pelota pero no me puedes patear.



15. **Encierra en un círculo** el número que representa las **decenas** en la siguiente cantidad.

3 2 7

16. De los siguientes números **tacha** el de **mayor** valor.



17. **Tacha la operación** que ayuda a Lupita para saber cuántos dulces tenía la bolsa que compró, si después de abrirla, ella se comió 3 dulces y su mamá se la guardó con 47 dulces.

$$47-3=44$$

$$47+3=50$$

18. **Encierra en un círculo la operación** que resuelva correctamente el siguiente problema.
Omar compró un trompo de \$25 y una pelota de \$38. ¿Cuánto pagó por los dos juguetes?

$$\begin{array}{r} 25 \\ +38 \\ \hline 513 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +38 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +38 \\ \hline 63 \end{array}$$

19. María tiene una florería y en ella hay 4 tipos de flores; margaritas, claveles, rosas y tulipanes. ¿Cuántas flores ocupará para hacer un ramo si toma 2 flores de cada una?

Subraya la suma que resuelve el problema anterior.

- $4+4+4+4=16$
- $2+2+2+2=8$
- $4+2=6$

20. **Subraya** cómo se escribe con letra el número **204**

- Docientos cuatro
- Doscientos cuatro
- Doscientoscuatro

21. Completa la siguiente sucesión de figuras, dibujando sobre cada línea la figura faltante.



22. Jorge tiene que pagar el recibo de luz que llegó por \$85 y Elena los \$115 del gas. Su mamá le entregó un billete de \$100 a cada uno y le dijo a Jorge que el cambio de la luz se lo diera a Elena para completar el pago del gas. **Subraya la operación** que debes hacer para saber cuánto dinero debe darle Jorge a Elena.

$$200 - 100 - 15 =$$

$$115 - 80 - 5 =$$

$$100 - 80 - 5 =$$

23. Alicia y Pedro compraron 6 tamales de \$7 pesos cada uno. **Subraya** cuánto pagaron en total por los tamales.

- \$13

- \$21

- \$42

- \$84

24. Nancy compró 4 pelotas de \$6 pesos cada una y pagó con un billete de \$50 pesos. **Subraya la operación** que debe hacer Nancy para saber cuánto dinero debe recibir de cambio.

$$50 - 4 + 6$$

$$4 \times 6 + 50$$

$$50 - 4 \times 6$$

25. Gustavo tiene 2 decenas de lápices, 4 centenas de gomas y 5 sacapuntas. ¿Cuántos objetos tiene en total?
-

26. Completa la siguiente sucesión numérica, colocando sobre las líneas los números que correspondan.

136, _____, 336, _____, _____

27. Escribe en los recuadros los números que faltan en la sucesión.

	873	773			473
--	-----	-----	--	--	-----

28. Juan tiene la siguiente cantidad de dinero:



Si Pedro tiene el doble que Juan ¿cuánto dinero tiene Pedro?

29. Salvador tiene 5 chocolates, Raquel tiene 9 y Paco 10. Ellos deciden juntar todos sus chocolates y después repartirlos en partes iguales. ¿Cuántos chocolates le tocan a cada uno?
-

30. Observa la siguiente imagen.

ABRIL 2018						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Calendarioenblanco.com

¿Cuántos viernes hay en el mes de abril?
