



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA
Inicio de Cursos, 2018-2019

Sistema Escolarizado

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

911.112

Clave del Centro de Trabajo: <input type="text"/> _____	Turno: <input type="text"/> _____
Nombre de la escuela: _____	Vialidad principal: _____
Vialidad cerecha: _____	Vialidad posterior: _____
Número exterior: _____	Número interior: _____
Asentamiento humano: _____	Municipio o delegación: _____
Entidad federativa: _____	Código Postal: <input type="text"/> _____
Localidad: _____	Municipio o delegación: _____
Teléfono: <input type="text"/> _____	Extensión: <input type="text"/> _____
Sostenimiento: _____	Celular: <input type="text"/> _____
Característica: _____	_____
Dependencia normativa: _____	_____
Correo institucional de la escuela: _____	_____
Nombre del director de la escuela: _____	PRIMER APELLIDO <input type="text"/> _____
	SEGUNDO APELLIDO <input type="text"/> _____
	NOMBRE(S) <input type="text"/> _____
CURP: <input type="text"/> _____	RFC: <input type="text"/> _____
Jefatura de sector: <input type="text"/> _____	Zona escolar: <input type="text"/> _____
Servicio regional: <input type="text"/> _____	Tipos: _____

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

Fin del ciclo escolar 2017-2018

FIN DE CURSOS, 2017-2018
911.122

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo **2017-2018** (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.													
2o.													
3o.													
4o.													
5o.													
6o.													
Más de un grado													
Total													
Más de un grado													
Total													
Hablantes de lenguas indígenas													
Nacidos fuera de México													
Con discapacidad													
DSC													
DSCom													
DSA													
TDAH													
Aptitudes sobresalientes													
Otras condiciones													
1o.													
2o.													
3o.													
4o.													
5o.													
6o.													
Total													

2. Escriba el número de alumnos promovidos del ciclo **2017-2018** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.												
2o.												
3o.												
4o.												
5o.												
6o.												
Total												

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

FIN DE CURSOS, 2017-2018
911.122

Fin del ciclo escolar 2017-2018

3. De los alumnos promovidos de sexto grado reportados en la pregunta anterior, desglóselos por sexo y edad.

	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
Hombres	<input type="text"/>						
Mujeres	<input type="text"/>						

II. MIGRACIÓN (ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA)

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar.

País	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceania	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. CALENDARIO ESCOLAR

1. Indique qué calendario se eligió en la escuela para el ciclo escolar 2017-2018.

Emitido por la SEP (Federal)

185 días

195 días

Ajustado preautorizado por la autoridad local (Estatal)

185 días

195 días

Ajustado por la autoridad escolar

185 días

195 días

IV. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)

1. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social se instaló durante el ciclo escolar 2017-2018.

Sí

NO

2. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social sesionó durante el ciclo escolar 2017-2018.

Sí*

NO

*¿Cuántas veces?

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112

V. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Seleccione el tipo de servicio (sólo uno).

Escuela albergue

Primaria indígena

2. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de septiembre**, clasificándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: no utilice las áreas sombreadas.

Inicia

Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

			Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
1°	Hom	Nuevo Ingreso												
	Repetidores													
Muj	Nuevo Ingreso													
	Repetidores													
	Subtotal													
2°	Hom	Nuevo Ingreso												
	Repetidores													
Muj	Nuevo Ingreso													
	Repetidores													
	Subtotal													
3°	Hom	Nuevo Ingreso												
	Repetidores													
Muj	Nuevo Ingreso													
	Repetidores													
	Subtotal													
4°	Hom	Nuevo Ingreso												
	Repetidores													
Muj	Nuevo Ingreso													
	Repetidores													
	Subtotal													

	Hom	Nuevo Ingreso												
	Repetidores													
Muj	Nuevo Ingreso													
	Repetidores													
	Subtotal													

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

**INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112**

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

Concluye

Estadística de alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
5°	Hom	Nuevo Ingreso	<input type="checkbox"/>										
	Hom	Repetidores	<input type="checkbox"/>										
	Muj	Nuevo Ingreso	<input type="checkbox"/>										
6°	Hom	Nuevo Ingreso	<input type="checkbox"/>										
	Hom	Repetidores	<input type="checkbox"/>										
	Muj	Nuevo Ingreso	<input type="checkbox"/>										
Total	Hom	Nuevo Ingreso	<input type="checkbox"/>										
	Hom	Repetidores	<input type="checkbox"/>										
	Muj	Nuevo Ingreso	<input type="checkbox"/>										
Subtotal	Hom	Repetidores	<input type="checkbox"/>										
	Hom	Nuevo Ingreso	<input type="checkbox"/>										
	Muj	Repetidores	<input type="checkbox"/>										
Total	Hom	Nuevo Ingreso	<input type="checkbox"/>										
	Hom	Repetidores	<input type="checkbox"/>										
	Muj	Nuevo Ingreso	<input type="checkbox"/>										

3 . De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de escuela preescolar general, indígena y/o comunitaria desglosándolo por grado y sexo.

	Primer	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Nvo. Ingreso	<input type="checkbox"/>						
Reingreso	<input type="checkbox"/>						

Preescolar General	Hombres	<input type="checkbox"/>					
Preescolar Indígena	Hombres	<input type="checkbox"/>					
Preescolar Comunitaria	Hombres	<input type="checkbox"/>					
	Mujeres	<input type="checkbox"/>					
	Mujeres	<input type="checkbox"/>					
	Mujeres	<input type="checkbox"/>					
	Mujeres	<input type="checkbox"/>					
	Mujeres	<input type="checkbox"/>					

4. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela preescolar indígena.

Lengua materna

Clave

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112

5. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística) desglosándolos por grado y sexo.

Condición del alumno	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto		
	Hom	Muj	Total									
Ceguera	<input type="text"/>											
Baja visión	<input type="text"/>											
Sordera	<input type="text"/>											
Hipoacusia	<input type="text"/>											
Sordoceguera	<input type="text"/>											
Discapacidad motriz	<input type="text"/>											
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>											
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>											
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>											
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>											
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>											
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>											
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>											
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>											
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>											
Otras condiciones	<input type="text"/>											
Total	<input type="text"/>											

Inicia

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112

Conclusión	Quinto			Sexto			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Condición del alumno									
Ceguera									
Baja visión									
Sordera									
Hipoacusia									
Sordoceguera									
Discapacidad motriz									
Discapacidad intelectual									
Discapacidad psicosocial									
Trastorno del espectro autista									
Discapacidad múltiple									
Dificultad severa de conducta									
Dificultad severa de comunicación									
Dificultad severa de aprendizaje									
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad									
Aptitudes sobresalientes									
Otras condiciones									
Total									

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

- 6.** Del total de alumnos reportados en primer grado, reporte cuántos de ellos cursaron educación preescolar, según los años cursados. Desgloselos por nuevo ingreso y reingreso, sexo y cuántos de ellos tienen alguna discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Un año cursado	Nuevo ingreso			
	Repetidores			
Dos años cursados	Nuevo ingreso			
	Repetidores			
Tres años cursados	Nuevo ingreso			
	Repetidores			
Total				

- 7.** Escriba el número total de grupos por grado.

Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado **MÁS DE UN GRADO**.

Grado

Grupos

Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	
Quinto	
Sexto	
Más de un grado	

Total

- 8.** Escriba la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo, por grado.

Importante: Si un profesor atiende a más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente más promotores de la pregunta 1 de la sección VII. PERSONAL POR FUNCIÓN.

Primeros	
Segundos	
Terceros	
Cuartos	

Quintos	
Sextos	
Más de un grado	

Total	
--------------	--

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112

VI. LENGUA MATERNA

1. *Lengua materna.* Escriba el nombre de la(s) lengua(s) materna(s) habladas por los docentes, según la tabla del glosario, y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

Lengua materna	Número de maestros
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave	
<input type="text"/>	

3. Lengua(s) de la comunidad. Escriba el nombre de la(s) lengua(s) materna(s) que se habla(n) en la comunidad, según la tabla del glosario.

Lengua materna
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

4. Dominio de la lengua. Escriba la cantidad de personal que habla, lee y escribe la lengua materna de la comunidad.

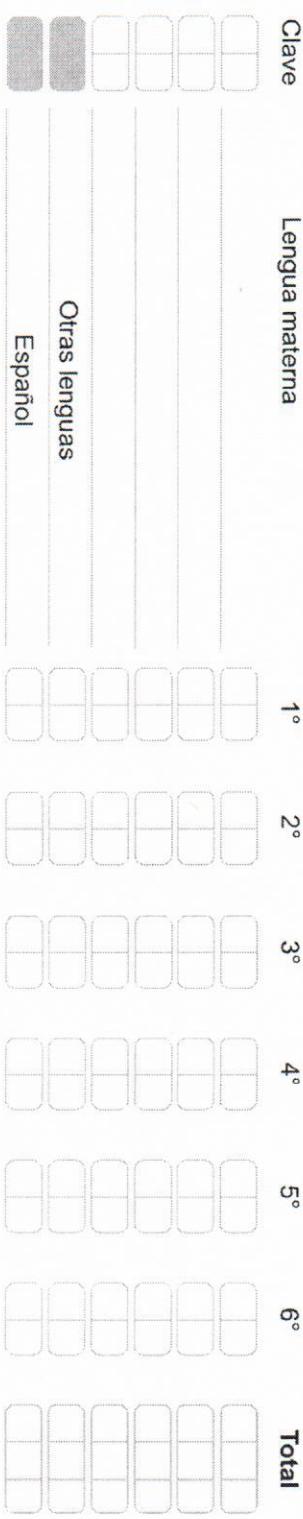
	Habla	Lee	Escribe
Director con grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Director sin grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Promotor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112

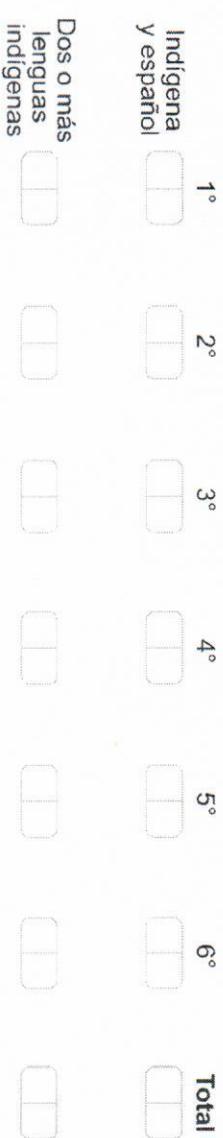
5. Escriba de mayor a menor representación la(s) lengua(s) materna(s) que hablan los niños desglosándolos por grado. El total debe coincidir con la matrícula.



6. Desglose por grado el número de niños que hablan una sola lengua (indígena o español).



7. Desglose por grado el número de niños que hablan dos lenguas o más.



EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112

VII. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, y tipo de fuente de pago.

Nota: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en aquella a la que dedique más tiempo.
b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

Nivel Educativo	Personal directivo		Subdirector de gestión escolar		Subdirector académico		Personal docente	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta								
Primaria terminada								
Secundaria incompleta								
Secundaria terminada								
Profesional técnico								
Bachillerato incompleto								
Bachillerato terminado								
Normal preescolar incompleta								
Normal preescolar terminada								
Normal primaria incompleta								
Normal primaria terminada								
Normal superior incompleta								
Normal superior pasante								
Normal superior titulado								
Licenciatura incompleta								
Licenciatura pasante								
Licenciatura titulado								
Maestría incompleta								
Maestría graduado								
Doctorado incompleto								
Doctorado graduado								
Otros*								
*Especifique:								

Subtotales

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112

VII. PERSONAL POR FUNCIÓN (Continuación)

Nivel Educativo	Promotores		Personal administrativo auxiliar y de servicios	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta				
Primaria terminada				
Secundaria incompleta				
Secundaria terminada				
Profesional técnico				
Bachillerato incompleto				
Bachillerato terminado				
Normal preescolar incompleta				
Normal preescolar terminada				
Normal primaria incompleta				
Normal primaria terminada				
Normal superior incompleta				
Normal superior pasante				
Normal superior titulado				
Licenciatura incompleta				
Licenciatura pasante				
Licenciatura titulado				
Maestría incompleta				
Maestría graduado				
Doctorado incompleto				
Doctorado graduado				
Otros*				
*Especifique:				
Subtotales				

Total de personal (suma de subtotales)

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. (El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección).

	Hombres	Mujeres	Total
Intendentes			
Conserjes			
Cocinera			
Auxiliar de cocina			
Velador			
Apoyo administrativo (indígena)			
Secretaría			
Tutor			
Otros			

*Especifique:

Total

3. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. CARRERA MAGISTERIAL

1. Escriba la cantidad de profesores que se encuentran en el programa de carrera magisterial.

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo

a) El reporte de aulas debe ser por turno.
b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótelas en el rubro correspondiente.

- 2.** Desglose la cantidad anotada en el inciso anterior, según la vertiente y el nivel en que se encuentran los profesores.

Nivel A
Nivel B
Nivel BC
Nivel C

Aulas	Primerº	Segundoº	Terceroº	Cuartoº	Quintoº	Sextoº	Mas de un grado	Total
Existentes								
En uso	<input type="text"/>							
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.								<input type="text"/>

2a. VERTIENTE
(Docentes en función)

(Docentes en funciones directivas y de supervisión)

[eɪ] A
[eɪ] B
[eɪ] BC
[eɪ] C
[eɪ] D
[eɪ] E

X. CONSEJOS ES
(Acuerdo 535)

- ## 1. ¿Está instalado el Consejo Escolar de Participación Social?

¿Cuál? (seleccione sólo una opción)

Si
No

¿Cuál? (seleccione sólo una opción).

a) El mismo Consejo del ciclo escolar anterior, sin ratificarse o renovarse.

b) El mismo Consejo del ciclo escolar anterior, renovado o ratificado en el presente ciclo escolar.

3a. VERTIENTE

(Docentes en actividades técnico-pedagógicas)

X. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

- (Acuerdo 535)

1. ¿Está instalado el Consejo Escolar de Participación Social?

¿Cuál? (seleccione sólo una opción)

Si
No

¿Cuál? (seleccione sólo una opción).

a) El mismo Consejo del ciclo escolar anterior, sin ratificarse o renovarse.

b) El mismo Consejo del ciclo escolar anterior, renovado o ratificado en el presente ciclo escolar.

c) Un Consejo nombrado en el presente ciclo escolar

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112

XI. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2018-2019, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí NO

Sí la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione ¿En qué semana contaron con todos los libros de texto?

Primera semana
Segunda semana
Tercera semana
Cuarta semana

3. ¿Recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEI?

Sí NO

XII. CALENDARIO ESCOLAR

1. Indique qué calendario escolar eligió para el ciclo 2018-2019

Emitido por la SEP (Federal)

185 días

195 días

Ajustado preautorizado por la autoridad local (Estatatal)

185 días

195 días

Ajustado por la autoridad escolar

185 días

195 días

EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.112

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Sello del Centro de Trabajo

Fecha de llenado

(A A A A / M M / D D)