



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Inicio de Cursos, 2018-2019

Sistema Escolarizado

911.5

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre de la escuela: _____

Vialidad principal: _____

Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: _____

Vialidad izquierda: _____

Número exterior: _____

Número interior: _____

Asentamiento humano: _____

Entidad federativa: _____

Municipio o delegación: _____

Localidad: _____

Código Postal:

Teléfono: Extensión:

Extensión: Celular:

Sostenimiento: _____

Tipo / nivel / subnivel: _____

Característica: _____

Dependencia normativa: _____

Correo institucional de la escuela: _____

Nombre del director de la escuela: _____

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP: RFC: Tipo: _____

Jefatura de sector: Zona escolar:

Servicio regional:

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Fin del ciclo escolar 2017-2018

FIN DE CURSOS, 2017-2018
911.6

NOTA: la fecha de corte para fin de ciclo, será al último día del ciclo

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo **2017-2018** (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.													
2o.													
3o.													
Total													

2. Escriba el número de alumnos promovidos del ciclo **2017-2018** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.												
2o.												
3o.												
Total												

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Fin del ciclo escolar 2017-2018

FIN DE CURSOS, 2017-2018
911.6

NOTA: la fecha de corte para fin de ciclo, será al último día del ciclo

II. MIGRACIÓN (ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA)

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1o. Nvo. Ingreso							
Repetidor							
2o.							
3o.							
Total							

2. De los alumnos provenientes de escuelas de otro país reportados en la pregunta anterior, desgloselos según el país o lugar.

País	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

Total

EDUCACIÓN SECUNDARIA

FIN DE CURSOS, 2017-2018
911.6

Fin del ciclo escolar 2017-2018

NOTA: la fecha de corte para fin de ciclo, será al último día del ciclo

III. CALENDARIO ESCOLAR

- Indique que calendario se eligió en la escuela para el ciclo escolar 2017-2018.

Emitido por la SEP (Federal)

185 días

195 días

Ajustado preautorizado por la autoridad local (Estatatal)

185 días

195 días

Ajustado por la autoridad escolar

185 días

195 días

IV. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)

- Indique si el Consejo Escolar de Participación Social se instaló durante el ciclo escolar 2017-2018.

Si

No

- Indique si el Consejo Escolar de Participación Social sesionó durante el ciclo escolar 2017-2018.

Sí*

No

*¿Cuántas veces?

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.5**

V. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de septiembre**, desglosándola por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad, así como el número de grupos existentes, por grado. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores, edad y grupos

		Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total	Grupos
--	--	------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------------	-------	--------

1°	Hombres	Nuevo ingreso									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Subtotal									
2°	Hombres	Nuevo ingreso									

Subtotal

3°	Hombres	Nuevo ingreso									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Subtotal									

Subtotal

Total	Hombres	Nuevo ingreso									
	Mujeres	Repetidores									
		Subtotal									

Total

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.5

2. Escriba por sexo, la cantidad de alumnos indígenas o hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de **escuela primaria general, indígena y/o comunitaria** desglosándolo por grado y sexo.

	Nvo. Ingreso	Primerº	Segundo	Tercero	Total
Primaria General	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria Indígena	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria Comunitaria	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela primaria indígena.

Lengua materna

Clave

5. Escriba la cantidad de alumnos que son atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

EDUCACIÓN SECUNDARIA

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.5

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

6. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por grado y sexo.

Condición del alumno	Primerº			Segundo			Tercero			Total		
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
Dificultad severa de conducta												
Dificultad severa de comunicación												
Dificultad severa de aprendizaje												
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

EDUCACIÓN SECUNDARIA

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.5

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

7. Escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
Africa			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

(DE LA PREGUNTA 8 A LA 11 CONSIDERE LA INFORMACIÓN DE FIN DE CURSOS).

8. Escriba el número de alumnos egresados de 3er. grado durante el ciclo escolar 2017-2018 (incluya a los regularizados al 30 de septiembre), desglosándolos por edad, sexo, hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
13 años o menos												
14 años												
15 años												
16 años												
17 años												
18 años y más												
Total												

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

- 9.** Escriba el número de alumnos que reprobaron una o más asignaturas durante el ciclo escolar 2017-2018, desglosándolos por edad, sexo,hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.												
2o.												
3o.												
Total												

- 10.** De los alumnos reportados en la pregunta anterior, escriba el número de alumnos que se regularizaron (aprobaron todas las asignaturas) al 30 de septiembre, desglosándolos por edad, sexo,hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.												
2o.												
3o.												
Total												

Nota: la edad de los alumnos regularizados deberá ser la que se reportó para ellos al inicio de cursos del ciclo escolar anterior (al 1o. de septiembre).

EDUCACIÓN SECUNDARIA

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.5

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

11. De los alumnos reportados en la pregunta 9, escriba la cantidad de ellos que están inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

SEGUNDO	TERCERO	TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

La siguiente pregunta únicamente deberá ser contestada por TELESECUNDARIAS.

12. Escriba, por grado, el número de directivos con grupo y docentes.

IMPORTANTE: Si un profesor atiende más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de la sección VI. PERSONAL POR FUNCIÓN.

Primer	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
<input type="text"/>				

EDUCACIÓN SECUNDARIA

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.5

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

Notas:

- Si una persona desempeña dos o más funciones anótelas en aquella a la que dedique más tiempo.
- Sí en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.
- Considera exclusivamente al personal que labora en el turno al que se refiere este cuestionario, independientemente de que labore en otro turno.

Inicia _____

Nivel Educativo	Personal directivo		Subdirector de gestión escolar		Personal docente		Tutores	
	Con grupo	Sin grupo	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta								
Primaria terminada								
Secundaria incompleta								
Secundaria terminada								
Profesional técnico								
Bachillerato incompleto								
Bachillerato terminado								
Normal preescolar incompleta								
Normal preeescolar terminada								
Normal primaria incompleta								
Normal primaria terminada								
Normal superior incompleta								
Normal superior pasante								
Normal superior titulado								
Licenciatura incompleta								
Licenciatura pasante								
Licenciatura titulado								
Maestría incompleta								
Maestría graduado								
Doctorado incompleto								
Doctorado graduado								
Otros*								
*Especifique: _____								

Subtotales

EDUCACIÓN SECUNDARIA

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.5

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. PERSONAL POR FUNCIÓN (continuación)

Nota: incluir a todos los profesores con asignaturas de **actividades tecnológicas** como pesquera, forestal, agropecuaria, etc.

PERSONAL DOCENTE ESPECIAL

Concluye

Profesores de
educación
física

Profesores de
actividades
artísticas

Profesores de
actividades
tecnológicas

Profesores de
idiomas

Personal
administrativo,
auxiliar y de
servicios

Nivel Educativo

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Primaria incompleta

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Primaria terminada

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Secundaria incompleta

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Secundaria terminada

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Profesional técnico

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Bachillerato incompleto

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Bachillerato terminado

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Normal preescolar incompleta

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Normal primaria incompleta

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Normal primaria terminada

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Normal superior pasante

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Normal superior titulado

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Licenciatura incompleta

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Licenciatura pasante

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Maestría incompleta

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Maestría graduado

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Doctorado incompleto

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Mujeres

Doctorado graduado

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Hombres

Otros*

Subtotales

Total de personal (suma de subtotales) _____

*Especifique:

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.5

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios, según su función y sexo. (El total debe ser igual al total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección).

Hombres Mujeres Total

Maestro de lectura y escritura
Maestro de aula de medios
Secretarias de apoyo

Intendente

Vigilante
Prefecto

Trabajador social
Médico escolar
Contralor administrativo

Asistente de almacén
Coordinadores de actividades tecnológicas

Coordinadores de actividades académicas
Técnicos en mantenimiento
Bibliotecario

Ayudantes de laboratorio
Veterinario
Velador

Psicólogo
Capitán de barco

Otros*

*Especifique:

4. Escriba la cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial.

Horas

Profesores de educación

Horas

Profesores de música,
danza, etcétera
(actividades artísticas).

Horas

Profesores de actividades
tecnológicas.

Horas

Profesores de idiomas.

Horas

5. Sume el personal directivo con grupo, personal docente y personal docente especial, y anótelos según el tiempo que dedica a la función académica.

Nota: Si en la institución no se utiliza el término tres cuartos de tiempo, no lo considere.

Tres cuartos de tiempo

Horas

Tiempo completo

Horas

Medio tiempo

Horas

Por horas

Horas

Total

Horas

(Este total debe coincidir con la suma de personal directivo con grupo, personal docente y personal docente especial reportado en la pregunta 1 de esta sección).

1. Escriba la cantidad de profesores que se encuentran en el programa de carrera magisterial.

Horas

Profesores de educación

Horas

Profesores de música,
danza, etcétera
(actividades artísticas).

Horas

Profesores de actividades
tecnológicas.

Horas

Profesores de idiomas.

Horas

1a. VERTIENTE
(Profesores frente
a grupo)

Nivel A
Nivel B
Nivel BC
Nivel C
Nivel D
Nivel E

Nivel A
Nivel B
Nivel BC
Nivel C
Nivel D
Nivel E

Nivel A
Nivel B
Nivel BC
Nivel C
Nivel D
Nivel E

2a. VERTIENTE
(Docentes en
funciones
directivas y de
supervisión)

Nivel A
Nivel B
Nivel BC
Nivel C
Nivel D
Nivel E

Nivel A
Nivel B
Nivel BC
Nivel C
Nivel D
Nivel E

3a. VERTIENTE
(Docentes en
actividades
técnico-
pedagógicas)

Nivel A
Nivel B
Nivel BC
Nivel C
Nivel D
Nivel E

Nivel A
Nivel B
Nivel BC
Nivel C
Nivel D
Nivel E

Nivel A
Nivel B
Nivel BC
Nivel C
Nivel D
Nivel E

3. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres Mujeres Total

Horas

Mujeres

Total

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

Notas:

- El reporte de aulas debe ser por turno.
- Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótelas en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes	<input type="text"/>				
En uso	<input type="text"/>				

De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.

Adaptadas

IX. GASTO DE LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN

- La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- El punto número 1 deberá ser contestado por las escuelas de todos los sostenimientos. El punto número 2 únicamente por las escuelas de sostenimiento particular.
- Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- Para contestar, considere la siguiente definición. Si no cuenta con cantidades exactas, dé una aproximación de las mismas.

GASTO PROMEDIO ANUAL. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en un determinado concepto, durante el ciclo escolar. Se aplica a los siguientes conceptos: inscripción, paquete de útiles y libros (cuando éstos se soliciten) y uniformes. Asimismo, se aplica a cuotas que requieren un desembolso para las familias, por ejemplo, las aportaciones a la asociación de padres de familia o alguna ayuda para el arreglo de la escuela o para equipar laboratorios y talleres, etcétera.

1. ESCUELAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS

En el caso de escuelas particulares, considere los gastos y compras que los alumnos y/o padres de familia hacen directamente en la institución, así como fuera de ella.

Gasto promedio anual en el paquete de útiles y libros que se sugiere adquiera el alumno. \$

Gasto promedio anual en uniformes que se sugiere adquiera el alumno. \$

Gasto promedio anual en cuotas (únicamente públicas). \$

¿La escuela ofrece servicio de transporte escolar, propio o concedionado? Sí No

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

Gasto promedio anual del servicio de transporte. \$

Número de alumnos que utilizan el servicio.

2. ESCUELAS PARTICULARES

Gasto promedio anual en inscripción. \$

Gasto promedio anual en colegiatura. \$

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**X. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
(Acuerdo 535)**

1. ¿Está instalado el Consejo Escolar de Participación Social?

Sí NO

¿Cuál? **(Seleccione sólo una opción)**

a) El mismo consejo del ciclo escolar anterior, sin ratificarse o renovarse.

b) El mismo consejo del ciclo escolar anterior, renovado o ratificado en el presente ciclo escolar.

c) Un consejo nombrado en el presente ciclo escolar.

XI. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2018-2019, ¿la escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí NO

Si la respuesta anterior fue "no", responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione ¿en qué semana contaron con todos los libros de texto?

Primera semana Tercera semana
Segunda semana Cuarta semana

XII. CALENDARIO ESCOLAR

1. Indique qué calendario escolar se eligió en la escuela para el ciclo 2018-2019

Emitido por la SEP (Federal)
185 días 195 días

Ajustado preautorizado por la autoridad local (Estatatal)
185 días 195 días

Ajustado por la autoridad escolar
185 días 195 días

195 días

EDUCACIÓN SECUNDARIA

INICIO DE CURSOS, 2018-2019
911.5

IMPORTANTE: Firme y sellé esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Sello del Centro de Trabajo

Fecha de llenado (A A A A / M M / D D)