



Secretaría de
Educación
Pública

CUESTIONARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LAS ESCUELAS EN RIESGO ANTE FENÓMENOS NATURALES



La información que usted proporcione es vital para la prevención, mitigación y/o solución de los daños ocasionados por los fenómenos naturales, exhortamos a que dicha información sea verídica para optimizar los resultados de este proyecto. Se recomienda contar con el archivo del croquis de localización, así como con las fotografías de peligro y vulnerabilidad de su escuela, ya que sin ellos no podrá completar el cuestionario.

SUS RESPUESTAS DEBEN IR EN MAYUSCULAS, SIN ACENTOS Y LIMITARSE A LA INFORMACIÓN SOLICITADA.

LOGIN

CCT:

CONTRASEÑA:

entrar

[admin](#)

DATOS DE PRUEBA FUNDACIÓN AMPARO 21EJN1480X

DATOS DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA:	FUNDACION AMPARO
CLAVE CT:	21EJN1480X
NIVEL:	PREESCOLAR GENERAL
TURNO:	VESPERTINO
SECTOR:	
ZONA:	999
DOMICILIO:	AJAJALPN MNZNA 12 LOTE 12 EXT.: S/N COL.: POXCUIATZINGO
LOCALIDAD:	POXCUIATZINGO
MUNICIPIO:	ZACATLAN
CORDE:	19
NOMBRE CORDE:	ZACATLÁN
LATITUD:	19.958611
LONGITUD:	-97.978333
NOMBRE DIRECTOR:	PRUEBA
TELEFONO ESCUELA:	2222334455
TELEFONO CELULAR:	2222334455
CORREO ELECTRONICO:	prueba@gmail.com

[siguiente](#)

PELIGRO

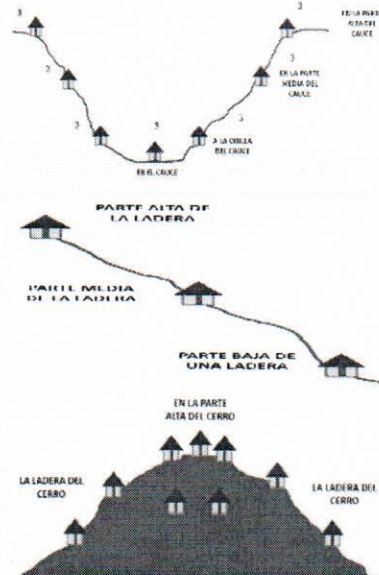
Si tienes dudas consulta la página <http://www.gestionenriesgos.com/divulgación/> en ella encontrarás materiales audiovisuales que te ayudaran en la indentificación del fenómeno.

O manda tus dudas a contacto@gestionenriesgos.com

RELIEVE

AYUDÁNDOSE DEL ESQUEMA, SELECCIONE EN DONDE SE ENCUENTRA UBICADA SU ESCUELA CON RESPECTO A LA SITUACIÓN GEOGRÁFICA DEL ENTORNO.

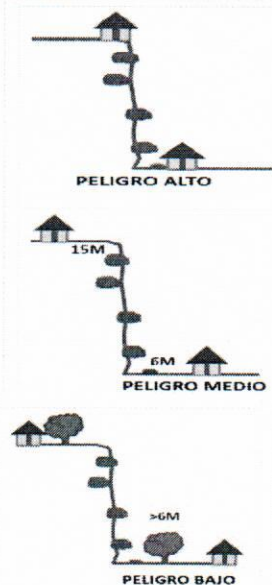
- ☐ EN EL CAUCE DE UN RÍO
- ☐ EN UNA LADERA
- ☐ EN UN CERRO
- ☐ NINGUNA DE LAS ANTERIORES



DERRUMBRE

AYUDÁNDOSE DEL ESQUEMA, SELECCIONE EN DONDE SE ENCUENTRA UBICADA SU ESCUELA CON RESPECTO A UN TALUD CON PELIGRO DE CAÍDA DE ROCA O DERRUMBRE.

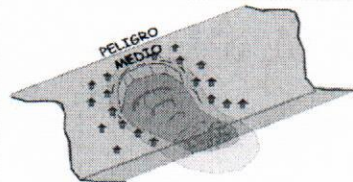
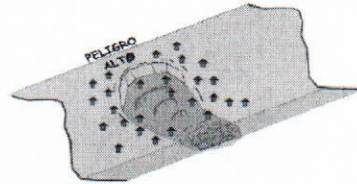
- ☐ PELIGRO ALTO
- ☐ PELIGRO MEDIO
- ☐ PELIGRO BAJO
- ☐ NINGUNA DE LAS ANTERIORES



DESlizamiento

AYUDÁNDOSE DEL ESQUEMA, SELECCIONE EL NIVEL DE PELIGRO EN QUE SE ENCUENTRA UBICADA SU ESCUELA EN UN DESLIZAMIENTO.

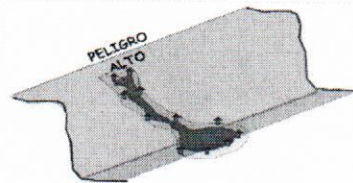
- ☐ PELIGRO ALTO
- ☐ PELIGRO MEDIO
- ☐ PELIGRO BAJO
- ☐ NINGUNA DE LAS ANTERIORES



FLUJO DE LODO

AYUDÁNDOSE DEL ESQUEMA, SELECCIONE EL NIVEL DE PELIGRO EN QUE SE ENCUENTRA UBICADA SU ESCUELA EN UN FLUJO DE LODO.

- ☐ PELIGRO ALTO
- ☐ PELIGRO MEDIO
- ☐ NINGUNA DE LAS ANTERIORES



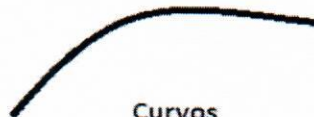
HUNDIMIENTO

EN CASO DE EXISTIR, SELECCIONE LOS TIPOS DE HUNDIMIENTO PRESENTES EN EL PATIO.

- ☐ EN ESCALONES
- ☐ CURVOS
- ☐ VERTICALES (HUECOS)
- ☐ NO HAY HUNDIMIENTO



Escalones



Curvos



Verticales

INUNDACION

EN CASO DE HABER SUFRIDO INUNDACIONES, INDIQUE EL NIVEL MAXIMO QUE HA ALCANZADO EL AGUA DENTRO DE LA INSTALACIONES.

- ☐ NO SE HAN INUNDADO
- ☐ DE 0 A 5 CM
- ☐ DE 5 A 10 CM
- ☐ MAYOR DE 10 CM

[siguiente](#)

VULNERABILIDAD SOCIAL

Si tienes dudas consulta la página <http://www.gestionenriesgos.com/divulgación/> en ella encontrarás materiales audiovisuales que te ayudaran en el análisis de vulnerabilidad social.

O manda tus dudas a contacto@gestionenriesgos.com

ALUMNOS MATUTINO

TOTAL DEL ALUMNOS MATUTINO

0

ALUMNAS MATUTINO

TOTAL DEL ALUMNAS MATUTINO

0

ALUMNOS VESPERTINO

TOTAL DEL ALUMNOS VESPERTINO

0

ALUMNAS VESPERTINO

TOTAL DEL ALUMNAS VESPERTINO

0

POBLACIÓN FIJA

Aquí deberá sumar el total de personal laboral en el plantel(profesores, administrativos personal de mantenimiento) que se encuentran diario en las instalaciones

0

POBLACIÓN FLOTANTE

Aquí deberá de incluirse el número máximo de visitantes que la escuela llega a tener, en promedio, al mismo tiempo(vendedores, padres de familia, supervisores y profesores que no acuden diario a dar clases)

0

[siguiente](#)

VULNERABILIDAD FISICA

Si tienes dudas consulta la página <http://www.gestionenriesgos.com/divulgación/> en ella encontrarás materiales audiovisuales que te ayudaran en el análisis de vulnerabilidad física.

O manda tus dudas a contacto@gestionenriesgos.com

ANTIGUEDAD

ANTIGUEDAD DE CONSTRUCCION EN AÑOS

SUPERFICIE

SUPERFICIE TOTAL DEL INMUEBLE (EN METROS CUADRADOS) DE BORDA A BORDA

PISOS

INDICAR EL NIVEL MAXIMO DE PISOS CON EL QUE SE CUENTA EN EL PLANTEL

- ☐ 1 PISO
- ☐ 2 PISOS
- ☐ 3 PISOS
- ☐ 4 PISOS
- ☐ 5 PISOS
- ☐ 6 PISOS

AULAS

NÚMERO TOTAL DE AULAS

SERVICIOS

INDICAR SI CUENTA CON OTROS ESPACIOS DEDICADOS A DIFERENTES ACTIVIDADES COMO:

- ☐ BIBLIOTECA
- ☐ TALLER
- ☐ SOTANO
- ☐ AUDITORIO
- ☐ NINGUNO

OTRO SERVICIO (opcional):

TERRENO

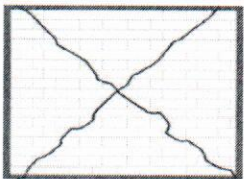
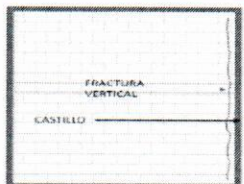
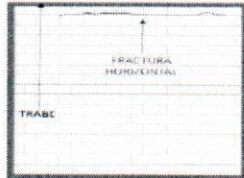
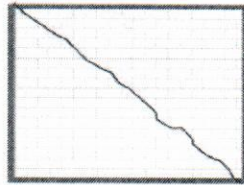
SELECCIONE EL TIPO DE TERRENO SOBRE EL QUE SE ENCUENTRA CONSTRUIDA SU ESCUELA

- ☐ MUY MACIZO/MUY DURO/ MUY RESISTENTE (ROCA)
- ☐ MACIZO/DURO/RESISTENTE (SUELO COMPACTO O ROCA FRACTURADA)
- ☐ MUY SUELTO/BLANDO/DEBIL (SUELO SIN COMPACTAR O FACILMENTE LAVABLE)

FRACTURA BARDA

AYUDÁNDOSE DEL ESQUEMA, SELECCIONE EL TIPO DE FRACTURAS QUE PRESENTA LA BARDA PERIMETRAL DE LA ESCUELA

- ☐ DIAGONAL
- ☐ HORIZONTAL
- ☐ VERTICAL
- ☐ EN FORMA DE 'X'
- ☐ NO TIENE



SEPARACION BARDA

SELECCIONE EL RANGO DE SEPARACION DE LAS FRACTURAS DE LOS MUROS DE LOS SALONES

- ☐ NO TIENE FRACTURAS
- ☐ SOLO SE MARCAN, NO TIENE SEPARACION
- ☐ MENOR A 1 CM
- ☐ DE 1 A 3 CM
- ☐ MAYOR A 3 CM

ELEMENTO BARDA

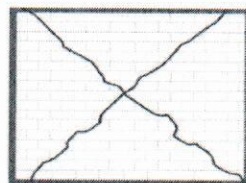
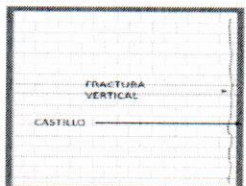
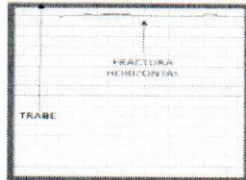
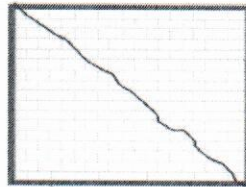
SELECCIONE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES, DE LA BARDA PERIMETRAL, QUE CORTAN LAS FRACTURAS

- ☐ MURO
- ☐ CADENA
- ☐ CASTILLO
- ☐ NINGUNA

FRACTURA SALONES

AYUDÁNDOSE DEL ESQUEMA, SELECCIONE EL TIPO DE FRACTURAS QUE PRESENTAN LOS MUROS DE LOS SALONES

- ☐ DIAGONAL
- ☐ HORIZONTAL
- ☐ VERTICAL
- ☐ EN FORMA DE 'X'
- ☐ NO TIENE



SEPARACION SALONES

SELECCIONE EL RANGO DE SEPARACION DE LAS FRACTURAS DE LOS MUROS DE LOS SALONES

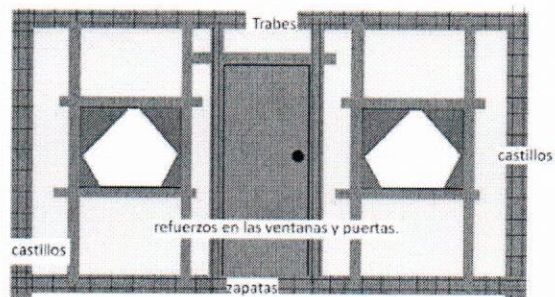
- ☐ NO TIENE FRACTURAS
- ☐ SOLO SE MARCAN, NO TIENE SEPARACION
- ☐ MENOR A 1 CM
- ☐ DE 1 A 3 CM
- ☐ MAYOR A 3 CM

ELEMENTO SALONES

SELECCIONE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES, DE LOS MUROS DE LOS SALONES QUE CORTAN LAS FRACTURAS

- ☐ MUROS
- ☐ TRABES/CADENAS
- ☐ CASTILLO/COLUMNAS
- ☐ PISO/TECHO
- ☐ NINGUNA






MURO CONFINADO



GRADO DE DAÑO

AYUDÁNDOSE DEL ESQUEMA, SELECCIONE EL GRADO DE DAÑO QUE PRESENTA

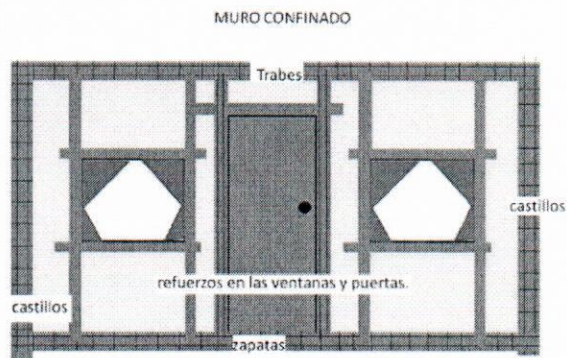
- ☐ GRADO 1
- ☐ GRADO 2
- ☐ GRADO 3
- ☐ GRADO 4
- ☐ GRADO 5

1		Daño ligero con aperturas menores a 5 mm, afectaciones en sólo el revellado.
2		Grieta o fracturamiento inclinado con aperturas mayores de 5 mm que atraviesa muros, castillos o cadenas concentrados en unos cuantos muros de la construcción.
3		Grieta o fracturamiento inclinado con aperturas mayores de 5 mm que atraviesa muros, castillos o cadenas distribuidos en toda la construcción.
4		Daños generalizados en la construcción con colapsos o derrumbes parciales de la fachada exterior.
5		Colapso de más de 50% de la construcción.

SISTEMA

AYUDÁNDOSE DEL ESQUEMA, SELECCIONE EL TIPO DE SISTEMA CONSTRUCTIVO QUE PRESENTA SU ESCUELA

- ☐ CONFINADO: COMPLETAMENTE REFORZADO
- ☐ SEMICONFINADO: SIN REFUERZOS EN PUERTAS Y VENTANAS
- ☐ SIN CONFINAR: SIN TRABES/SIN CASTILLOS



siguiente

ANEXO FOTOGRAFICO

CROQUIS

Agregue una fotografía del croquis del plantel; puede utilizar el croquis que se encuentra en su programa interno de protección civil y anéxelo a este documento, señalando con una 'X' las construcciones donde identificó afectaciones

+ Elegir foto **Guardar** **Cancelar**

DAÑOS

Fotografías de daño en la construcción (En caso de no existir daño, agregue una fotografía de la fachada de su escuela). Hasta 5 archivos en formato pdf o jpeg

+ Elegir foto **Guardar** **Cancelar**

PELIGRO

Fotografías del peligro (En caso de no existir evidencia de peligro, agregue una fotografía panorámica de su escuela). Hasta 5 archivos en formato pdf o jpeg

+ Elegir foto **Guardar** **Cancelar**

OBSERVACIONES

Agregue un comentario adicional concreto que pueda ayudarnos a prevenir, mitigar o solucionar los daños ocasionados por los fenómenos naturales. (Recuerde continuar con el formato mayúsculas y sin acento)

[siguiente](#)