

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN CICLO 2019-2020

Periodo del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación	
---	--

Datos del Centro Escolar	
Nombre	NIÑOS HÉROES
Clave de Centro de Trabajo (CCT)	05DPR1520X
Nivel Educativo	PRIMARIA
Zona Escolar	500
Domicilio	JUAREZ 321
Teléfono	8444125689
Nombre del director (a) o quien ejerce la función directiva	JOSÉ VERA OLGÚIN

En la localidad de SALTILLO del Municipio de SALTILLO del estado de COAHUILA siendo las 9:00 horas del día 30 del mes de SEPTIEMBRE del año 2019, a convocatoria del C. Director (a) de la escuela o quien desempeña la función directiva, publicada en PERIÓDICO MURAL con fecha 25 DE SEPTIEMBRE DE 2019, se reunieron en las instalaciones de este centro escolar los miembros de la comunidad educativa (se anexa la lista de asistencia), con la que se acredita la presencia de 120 integrantes de la comunidad educativa, para llevar a cabo la constitución y/o celebrar la primera sesión de planeación anual del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación.-----

En caso de constitución, se elegirá por mayoría de votos de entre sus miembros, a un padre o madre de familia como Consejero Presidente y, en su caso, la designación del Director (a) de la escuela o quien desempeña la función directiva como Secretario Técnico, para el periodo: 2019-2021-----

A continuación el C. Director (a) de la escuela o quien desempeña la función directiva, dio a conocer a los presentes el orden del día establecido en la convocatoria, conforme al cual se desarrollará la sesión: -----

1. Instalación de la Sesión; -----
2. Elección de los Consejeros; -----
3. Elección del Presidente del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación para el periodo 2019-2021; -----
4. Designación, en su caso, del Secretario Técnico del Secretario Técnico; -----
5. Propuesta de incorporación, en su caso, de la escuela a los Programas federales, estatales, municipales y de organizaciones de la sociedad civil; -----
6. En deshago del orden del día, el director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva, da a conocer al Consejo Escolar de Participación Social, el calendario escolar, presentación de la plantilla de personal y el Programa de Mejoramiento Continuo que deberá cumplir el centro escolar para el periodo 2019-2020.
7. Conformación de comités que aborden temas prioritarios para la atención y seguimiento de temas o programas específicos, y; -----
8. Asuntos generales y acuerdos aprobados. -----

Por mayoría de votos el orden del día fue aprobado. -----

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN CICLO 2019-2020

- Una vez que ha quedado instalada la sesión conforme a la lista de asistencia que se anexa a la presente acta y que forma parte de la misma, se procede al desahogo del orden del día -----
- Los asistentes a la sesión procedieron a la elección de los Consejeros que integrarán el Consejo Escolar de Participación Social en la Educación (aprobados por mayoría): -----

INTEGRANTES DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN											
CURP	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cargo en el consejo	Forma de acreditación (acreditados por la autoridad escolar)	En calidad de	Correo electrónico	Teléfono	Escolaridad	Género	Los consejeros padres de familia, anotar el grado que cursa (n) su (s) hijo (s) inscrito (s) en el plantel escolar
						1. Representante de la Asociación de Padres de Familia. 2. Representante de asociación sindical 3. Padre de familia 4. Miembro de la comunidad 5. Maestro. 6. Exalumno 7. Directivo de escuela.			1. No sabe leer ni escribir 2. Primaria sin concluir 3. Primaria terminada 4. Secundaria sin concluir 5. Secundaria terminada. 6. Bachillerato o carrera técnica o comercial terminada 7. Licenciatura terminada 8. Posgrado		
MECR850203HCLHST56	MENDEZ	CABELLO	RAUL	PRESIDENTE	CONSTANCIA	PADRE DE FAMILIA	RAULM85@HOTMAIL.COM	8441236587	PRIMARIA TERMINADA	H	3ero
VEQJ840213HCLNSR41	VERA	OLGUIN	JOSÉ	SECRETARIO TECNICO	CONSTANCIA	DIRECTIVO	JOVEO13@HOTMAIL.COM	8441235879	LICENCIATURA TERMINADA	M	
LOMN880320MCLBTR01	LOPEZ	MENDOZA	NORMA	SECRETARIO ADMVO.	CONSTANCIA	PADRE DE FAMILIA	NORMA22@HOTMAIL.COM	8444156879	BACHILLERATO CARRERA TÉCNICA COMERCIAL TERMINA	O M	3ero
JIGI870510MCLNSR03	JIMENEZ	GARCIA	IDALIA	CONSEJERO	CONSTANCIA	PADRE DE FAMILIA	IDALITA35@HOTMAIL.COM	8442126587	BACHILLERATO CARRERA TÉCNICA COMERCIAL TERMINA	O M	1ero
ORAH880216HMC LTRS24	ORTIZ	AGUILLO	HOMERO	CONSEJERO	CONSTANCIA	PADRE DE FAMILIA	HOMERIN25@HOTMAIL.COM	8448785213	BACHILLERATO CARRERA TÉCNICA COMERCIAL TERMINA	O H	1ero
FLRG860325MCLNSR08	FLORES	RAMOS	GUADALUPE	CONSEJERO	CONSTANCIA	PADRE DE FAMILIA	GATITO26@HOTMAIL.COM	8442126594	BACHILLERATO CARRERA TÉCNICA COMERCIAL TERMINA	O M	1ero
ROMB840216MCLMD02	RODRIGUEZ	MORALES	BERTHA	CONSEJERO	CONSTANCIA	REPRESENTANTE DE ORG. SINDICAL	BETTY11@HOTMAIL.COM	8442123687	LICENCIATURA TERMINADA	M	
LAGA840321MCLNST02	LARA	GOMEZ	ANA	CONSEJERO	CONSTANCIA	MAESTRO	ANALU2@HOTMAIL.COM	8448782564	LICENCIATURA TERMINADA	M	
PACR840315MCLNSR06	PALACIOS	CASTILLO	RUTH	CONSEJERO	CONSTANCIA	PADRE DE FAMILIA	RUPA3@HOTMAIL.COM	8444158697	BACHILLERATO CARRERA TÉCNICA COMERCIAL TERMINA	O M	3ero

Número de integrantes del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación: -----

- Se procede a la elección del Consejero Presidente del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación, por el que la mayoría de los Consejeros designaron a: -----

Nombre del Consejo Electo Presidente del Consejo Escolar de Participación Social		
Primer apellido	Segundo apellido	Nombre (s)
MENDEZ	CABELLO	RAUL

Asimismo, se hace del conocimiento que el Consejero Presidente del Consejo Escolar de Participación Social, es una madre o padre de familia que cuenta con hijo(s) inscrito(s) en la escuela en este ciclo escolar, en el o los siguiente(s) grado(s) y acreditado de la siguiente manera: -----

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020

Nombre del hijo (a)	Grado	Forma de acreditación del Presidente
RAUL MENDEZ LOPEZ	3	CONSTANCIA DE ESTUDIOS

4. En caso de que se haya tomado el acuerdo de designar a un Secretario Técnico, se procede a nombrar al director de la escuela o, según la estructura ocupacional autorizada, el subdirector que tenga encomendada la tarea de apoyar la organización y operación de la misma: -----

Director o equivalente, Secretario Técnico del Consejo Escolar de Participación Social		
Primer apellido	Segundo apellido	Nombre (s)
VERA	OLGUIN	JOSE

5. Siguiendo el orden del día establecido, se procede a conocer los programas federales, estatales, municipales y de organizaciones de la sociedad civil; a los que, en su caso, la escuela se haya incorporado. -----

NOMBRE DE PROGRAMA	PROGRAMA AL QUE SE INCORPORA LA ESCUELA (x)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSO ASIGNADO PARA EJERCER EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR
PROGRAMAS FEDERALES				
F.1. Escuela de Tiempo Completo. Establecer en forma paulatina conforme a la suficiencia presupuestal, ETC con jornadas de entre 6 y 8 horas diarias, para aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico, así como para las actividades relacionadas con el conocimiento del civismo, humanidades, ciencia y tecnología, artes, en especial la música, la educación física y la protección al medio ambiente de sus alumnas/os. En aquellas escuelas donde más se necesite, conforme a los índices de pobreza, y marginación se impulsarán esquemas eficientes para el suministro de alimentos nutritivos al alumnado, con lo cual se coadyuva a mejorar la calidad de los aprendizajes en la Educación Básica.	(x)	Fortalecer el uso eficaz de la jornada escolar y la implementación de Líneas de Trabajo Educativas de apoyo al aprendizaje de las/os alumnas/os.	Cumplir en tiempo y forma con lo establecido en el Programa.	\$ <u>90,000</u> , (NOVENTA MIL PESOS)
		Brindar, de acuerdo a la suficiencia presupuestal, Servicio de Alimentación en beneficio de alumnas/os de comunidades con alto índice de pobreza y marginación fomentando su permanencia en el SEN.	Brindar servicio de alimentación puntualmente.	
		Aportar los subsidios a los Gobiernos de los Estados y a la AEFCM para garantizar la implementación del PETC, conforme a la suficiencia presupuestaria.		

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020

F.2. Programa Nacional de Convivencia Escolar Favorecer el establecimiento de ambientes de convivencia escolar armónica, pacífica e inclusiva que coadyuven a prevenir situaciones de discriminación y de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica y Centros de Atención Múltiple, contribuyendo a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.	(x)	Promover la intervención pedagógica en las escuelas públicas de educación básica y Centros de Atención Múltiple, de carácter formativo y preventivo con apoyo de materiales educativos, orientada a que las/os alumnas/os reconozcan su propia valía; aprendan a respetarse a sí mismas/os y a las demás personas; a expresar y regular sus emociones; a establecer acuerdos y reglas, así como a manejar y resolver conflictos de manera asertiva, en el marco del respeto a los derechos humanos y la perspectiva de género con el fin de favorecer una cultura de la prevención de la discriminación y acoso escolar;	Brindar capacitación constante a los docentes sobre temas propios del programa.	\$ _____, (_____)
		Fortalecer las competencias de los equipos técnicos estatales de las Coordinaciones Locales del Programa para favorecer el desarrollo personal y capacidades técnicas de docentes y personal directivo para promover la prevención de la discriminación y acoso escolar, a través de la convivencia escolar armónica, pacífica e inclusiva en las escuelas públicas de educación básica con apoyo de la impresión y distribución de materiales educativos, así como impulsar la participación informada de las familias de las/os alumnas/os de escuelas públicas de educación básica y Centros de Atención Múltiple,	Formar equipos de trabajo que lleven a cabo funciones tutelares con los alumnos, con la finalidad de identificar situaciones de conflicto.	
		Promover un marco de actuación basado en protocolos para la detección, prevención, actuación en casos de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato en las escuelas de educación básica y Centros de Atención Múltiple.	Implementar el programa de Familias Educadoras.	

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020

F.3. Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Favorecer el liderazgo académico de directivos y el fortalecimiento académico de docentes de educación básica, para contribuir en la apropiación e implementación del Plan y Programas de Estudio; considerando los intereses y necesidades de los alumnos en las escuelas públicas de educación básica.		Promover el liderazgo académico de los directores de escuelas públicas de educación básica, de acuerdo con los principios de equidad, igualdad e inclusión.		\$ _____, (_____)
		Establecer estrategias de fortalecimiento académico para docentes orientadas a la implementación curricular		
F.4. Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el apoyo a instituciones de educación básica, media superior y superior; a fin de que cuenten con una infraestructura adaptada, equipamiento y acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad, eliminando las barreras para el aprendizaje que limitan su acceso a los servicios educativos.		Beneficiar a escuelas de educación indígena con acciones de fortalecimiento académico y contextualización;		\$ _____, (_____)
		Beneficiar a centros de educación migrante, con acciones de fortalecimiento académico, contextualización y equipamiento específico.		
		Beneficiar a los servicios públicos de educación especial de nivel básico, que atienden alumnas/os con discapacidad y alumnas/os con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos, con actividades académicas, fortalecimiento académico, equipamiento específico, material educativo de apoyo, así como con la conformación y operación de redes de madres y padres de familia.		
F.5. Programa La Escuela es Nuestra Mejorar las condiciones de la infraestructura y el equipamiento de los Planteles públicos de educación básica empezando por los ubicados en zonas de muy alta y alta marginación que incluyen localidades de población indígena, mediante la aportación de recursos económicos directos a las		<i>Mejorar y dignificar las condiciones físicas de la infraestructura escolar a través de la participación de padres y madres de familia en acciones de rehabilitación y mantenimiento.</i>		\$ _____, (_____)
		<i>Construir los espacios educativos que requieran las comunidades escolares de muy alta y alta marginación, previo aseguramiento de la asesoría técnica necesaria</i>		

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020

comunidades escolares para el mantenimiento, rehabilitación, equipamiento y/o construcción de espacios educativos, a fin de que mejoren las condiciones del servicio.		<i>Fortalecer la organización de las comunidades escolares a través de la instalación de Comités Escolares de Administración Participativa.</i>		
		<i>Impulsar la organización popular, fomentar el trabajo colectivo en aras del bien común y procurar la capacitación de niñas, niños y jóvenes en los procesos de toma de decisiones, administración de recursos y participación ciudadana.</i>		
		Agilizar la entrega de recursos, eliminar trámites, reducir el costo burocrático y lograr que rinda más el presupuesto del ramo		
		Evitar la corrupción, el dispendio, el clientelismo y la discrecionalidad en el manejo del presupuesto destinado a la infraestructura educativa.		
		Fomentar la participación activa de los padres de familia en la formación de sus hijos, interviniendo en el mantenimiento de los espacios educativos que impactan la calidad de la enseñanza.		
F.6. Programa Nacional de Inglés Fortalecer a las escuelas públicas de nivel preescolar, primarias regulares, secundarias generales y técnicas, focalizadas y/o seleccionadas por las AEL, para impartir una lengua extranjera (inglés), mediante el establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas, priorizando aquellas escuelas públicas de educación básica de organización completa, multigrado, indígenas, de jornada regular y/o de, tiempo completo.		Apoyar a las AEL para la implementación de una lengua extranjera (inglés) en las escuelas públicas de educación básica de 30, de preescolar a 60. de primaria;		\$ _____, (_____)
		Apoyar el fortalecimiento de la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) en escuelas públicas de educación básica, mediante la dotación de materiales didácticos del idioma inglés a alumnas/os, docentes y/o asesoras/es externas/os especializadas/os en las Entidades Federativas,		

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020

		Promover, conforme a las disposiciones jurídicas aplicables, la incorporación y uso de plataformas tecnológicas de forma gradual para ampliarla cobertura de la enseñanza del inglés con calidad y equidad,		
F.7. Programa Nacional de Becas Favorecer el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación de los estudiantes, egresados/as y/o docentes, personal académico y profesores/as investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que participan en el Sistema Educativo Nacional mediante una beca.		Otorgar becas a estudiantes de educación básica para fomentar el ingreso, permanencia, egreso y continuación de estudios de la población estudiantil.		\$ _____, (_____)
		Otorgar becas a niñas y adolescentes en contexto de vulnerabilidad agravada por el embarazo y la maternidad temprana para el acceso, permanencia y conclusión de su educación básica.		
		Otorgar becas a niñas, niños y adolescentes en contexto de vulnerabilidad para el acceso, permanencia y conclusión de su educación básica.		
F.8. Programa de Expansión para la Educación Inicial Ampliar la cobertura de servicios de educación inicial a través de modalidades escolarizadas y no escolarizadas		Fortalecer los CAI-Federalizados en materia de seguridad y bienestar de los infantes.		\$ _____, (_____)
		Implementar a través de Agentes educativos con Clave FEI una estrategia de visitas a los hogares para brindar orientación a padres de familia sobre prácticas de crianza (modalidad no escolarizada)		
		Apoyar a los CENDI en proceso de regularización con asesores externos especializados.		
		Apoyar a los CENDI en proceso de regularización con los servicios básicos y los insumos necesarios para su operación.		
		Capacitar a los Agentes educativos de los Centros de Atención Infantil con Clave CAI, DDI, Clave CAI EDI y Clave CAI NDI y agentes educativos con Clave FEI de las modalidades escolarizada y no escolarizada en la implementación de Programa de Educación		

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020

		Inicial y en el uso de los materiales pedagógicos y recursos didácticos que fortalezcan los aspectos de nutrición, salud y desarrollo de los niños.		
F.9. Programa de Protección de atención directa a la escuela (antes PRE) Generar condiciones, mediante la transferencia de subsidios federales, para que las escuelas públicas de educación básica, cuyas Comunidades escolares sean beneficiarias del Programa, cuenten con recursos financieros que les permita el desarrollo de su Ruta de Mejora Escolar, con el fin de fortalecer su autonomía de gestión y en su caso infraestructura.		Instalar y dar mantenimiento al Sistema bebedero escolar que provea suministro continuo de agua potable en escuelas públicas de educación básica, de acuerdo a las disposiciones que emita el INIFED.		\$ _____, (_____)
F.10. Otro				\$ _____, (_____)

PROGRAMAS ESTATALES				
PROGRAMA	NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSOS DE LOS PROGRAMA
				MONTO ASIGNADO
E.1. Infraestructura (mobiliario, equipamiento, reparaciones, construcción)				\$ _____, (_____)
E.2. Desarrollo de habilidades específicas (lectura, escritura, matemáticas, inglés, ciencia, medio ambiente).				\$ _____, (_____)
E.3. Valores y desarrollo humano (Escuela para Padres, ambientes escolares seguros).				\$ _____, (_____)

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020

E.4. Salud e higiene (alimentación, actividad física, hábitos)				\$ _____, (_____)
E.5. Útiles y uniformes escolares				\$ _____, (_____)
E.6. Otro				\$ _____, (_____)

PROGRAMAS MUNICIPALES				
PROGRAMA	NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSOS DE LOS PROGRAMA
				MONTO ASIGNADO
E.1. Infraestructura (mobiliario, equipamiento, reparaciones, construcción)	()			\$ _____, (_____)
E.2. Desarrollo de habilidades específicas (lectura, escritura, matemáticas, inglés, ciencia, medio ambiente).				\$ _____, (_____)
E.3. Valores y desarrollo humano (Escuela para Padres, ambientes escolares seguros).				\$ _____, (_____)
E.4. Salud e higiene (alimentación, actividad física, hábitos)				\$ _____, (_____)
E.5. Útiles y uniformes escolares				\$ _____, (_____)
E.6. Otro				\$ _____, (_____)

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020

PROGRAMAS DE LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL				
PROGRAMA	NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	METAS DE LA ESCUELA	RECURSOS DE LOS PROGRAMA
				MONTO ASIGNADO
E.1. Infraestructura (mobiliario, equipamiento, reparaciones, construcción)	(x)		Mejorar las condiciones físicas del plantel.	\$100,000, (Cien mil pesos)
E.2. Desarrollo de habilidades específicas (lectura, escritura, matemáticas, inglés, ciencia, medio ambiente).				\$ _____, (_____)
E.3. Valores y desarrollo humano (Escuela para Padres, ambientes escolares seguros).				\$ _____, (_____)
E.4. Salud e higiene (alimentación, actividad física, hábitos)				\$ _____, (_____)
E.5. Útiles y uniformes escolares				\$ _____, (_____)
E.6. Otro				\$ _____, (_____)

6. En deshago del orden del día, el director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva, da a conocer al Consejo Escolar de Participación Social, el calendario escolar, presentación de la plantilla de personal y el Programa de Mejoramiento Continuo que deberá cumplir el centro escolar para el periodo 2019-2020. -----

¿El directivo presentó al consejo escolar el calendario escolar para el ciclo 2019-2020?

Sí (X)

No ()

¿El directivo presentó a la comunidad escolar la plantilla de personal docente y administrativo?

Sí (X)

No ()

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020

Programa de Mejoramiento Continuo (Ámbito)	¿Se elaboró un diagnóstico?	¿Se realizaron objetivos y metas?	Acciones que se llevarán a cabo
a) Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos	SI	SI	Implementar un programa de estímulos a los alumnos con mejor aprovechamiento académico y de puntualidad y asistencia.
b) Prácticas docentes y directivas	SI	SI	Llevar a cabo intercambio de experiencias educativas funcionales para implementarlas en el grupo de cada docente.
c) Formación docente	SI	SI	Brindar capacitaciones de actualización a los docentes de acuerdo a las necesidades.
d) Avance de los planes y programas educativos	SI	SI	Realizar visitas a los grupos para dar seguimiento a la programación de las actividades diarias.
e) Participación de la comunidad	SI	SI	Llevar a cabo actividades donde se involucren a los padres de familia.
f) Desempeño de la autoridad escolar	SI	SI	Intercambio de experiencias relacionadas con el desempeño de las autoridades.
g) Infraestructura y equipamiento	SI	SI	Gestionar recursos en especie, servicio o económicos para mejora de la infraestructura educativa.
h) Carga administrativa	SI	SI	Repartir actividades entre el personal docente y directivo para llevar a cabo las solicitudes administrativas.

7. Procediendo con el orden del día, en su caso, los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación, determinaron constituir los comités para la atención y seguimiento de temas o programas específicos, siguientes: -----

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020

INTEGRACIÓN DE COMITÉS	N° DE INTEGRANTES DEL COMITÉ	NOMBRE Y CALIDAD DEL PRESIDENTE DEL COMITÉ 1. Presidente del Consejo Escolar de Participación Social. 2. Secretario Técnico del Consejo Escolar. 3. Consejera madre de familia. 4. Consejero padre de familia. 5. Consejero representante de la Asociación de Padres de Familia, o agrupación equivalente. 6. Consejero maestro. 7. Consejero representante de la organización sindical. 8. Consejero director (a) escolar 9. Consejero miembro de la comunidad escolar. 10. Consejero ex alumno.	ACUERDOS DE LOS COMITÉS INTEGRADOS
			1. Presentaron programa de actividades.
1. Fomento de actividades relacionadas con la mejora del logro educativo y la promoción de la lectura.		Nombre: Calidad: ()	Sí () No ()
2. Mejoramiento de la infraestructura educativa.		Nombre: Calidad: ()	Sí () No ()
3. De protección civil y de seguridad en las escuelas.		Nombre: Calidad: ()	Sí () No ()
4. De impulso a la activación física	3	Nombre: NORMA LOPEZ MENDOZA Calidad: (3)	Sí (x) No ()
5. De actividades recreativas, artísticas o culturales.		Nombre: Calidad: ()	Sí () No ()
6. De desaliento de las prácticas que generan violencia y el consumo de sustancias nocivas para la salud.		Nombre: Calidad: ()	Sí () No ()
7. De establecimientos de consumo escolar	3	Nombre: RAUL MENDEZ CABELLO Calidad: (1)	Sí (x) No ()
8. De cuidado al medioambiente y limpieza del entorno escolar.		Nombre: Calidad: ()	Sí () No ()
9. De alimentación saludable.		Nombre: Calidad: ()	Sí () No ()
10. De inclusión educativa.		Nombre: Calidad: ()	Sí () No ()
11. De Contraloría Social.	4	Nombre: GUADALUPE FLORES RAMOS Calidad: (3)	Sí (X) No ()
12. De nuevas tecnologías.		Nombre: Calidad: ()	Sí () No ()
13. Otro		Nombre: Calidad: ()	Sí () No ()

Comité	Integrante	Calidad del integrante
De Impulso a la Activación	NORMA LOPEZ MENDOZA	Consejera madre de familia

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020

Física		
De Establecimientos de Consumo Escolar	RAUL MENDEZ CABELLO	Presidente del Consejo Escolar de Participación Social
De Contraloría Social	GUADALUPE FLORES RAMOS	Consejera madre de familia

ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN CICLO 2019-2020

8. Finalmente, se procede a desahogar la existencia de asuntos generales y acuerdos aprobados.

ASUNTOS GENERALES	ACUERDOS APROBADOS
Cumplimiento del Programa de Mejoramiento Continuo	Revisión y adecuación mensual de las actividades programadas
Asociación de Padres de Familia	Mantener comunicación constante con los integrantes de la APF y brindar apoyo en las actividades.

Acto continuo, no habiendo otro asunto que tratar, se declara terminada la primera sesión, de constitución y planeación anual del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación a las 11:00 horas del mismo día y año de su inicio para el Ciclo Escolar 2019-2020, en cumplimiento a lo dispuesto por los artículos 42 y 43 del Acuerdo Secretarial 02/05/2016 emitido por el titular de la Secretaría de Educación Pública, para lo cual se levanta la presente acta firmando al margen y al calce el Presidente, el Secretario Administrativo, el Secretario Técnico y los Consejeros de este Consejo, para los efectos legales a que haya lugar.

**ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN
DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
CICLO 2019-2020**

Declaración de integridad

Declaro que en todo momento mi actuación se realizó bajo criterios de integridad, absteniéndome de realizar conductas que alteraren el proceso. Declaro que la información registrada es verídica y que sostendré lo aquí expresado ante cualquier instancia si ello me fuera requerido.

CONSEJERO PRESIDENTE

(NOMBRE Y FIRMA)

SECRETARIO TÉCNICO

(NOMBRE Y FIRMA)

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

(NOMBRE Y FIRMA)

CONSEJERO

(NOMBRE Y FIRMA)

CONSEJERO

(NOMBRE Y FIRMA)

CONSEJERO

(NOMBRE Y FIRMA)

CONSEJERO

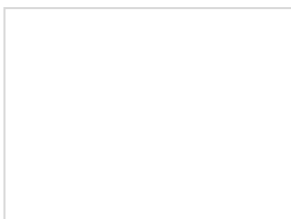
(NOMBRE Y FIRMA)

CONSEJERO

(NOMBRE Y FIRMA)

CONSEJERO

(NOMBRE Y FIRMA)



SELLO DE LA ESCUELA