

# Estadística de Educación Primaria

Inicio de Cursos, 2018-2019

Sistema Escolarizado	L	DATOS DE IDE	NIFICAC	ION DEL CENTRO DE T	RABAJO	911.
Clave de Centro de Trabajo:	05EPR0247J	Turno:	1	MATUTINO		
Nombre de la escuela:	ANEXA A LA NORMAL DE	TORREON				
Vialidad principal:	CALLE SALTILLO 400 824			Vialidad posterior:		
Vialidad derecha:	CALLE PASEO DE LOS CA	LVOS		Vialidad izquierda:	CALLE PASEO DEL TECNOLOGICO	
Número exterior:	0			Número interior	0	
Asentamiento humano:	NINGUNO CAMPESTRE LA	A ROSITA		Código postal:	27250	
Entidad federativa:	COAHUILA DE ZARAGOZA	1		Municipio o delegación:	TORREÓN	
Localidad:	TORREÓN					
Teléfono:	8717204403	Extensión:			Celular:	
Sostenimiento:	ESTATAL					
Tipo / nivel / subnivel:	BÁSICA - PRIMARIA - GEN	ERAL				
Característica:	NO APLICA					
Dependencia normativa:	GOBIERNO DEL ESTADO	- SECRETARÍ	A DE EDU	CACIÓN DEL GOBIERNO	D DEL ESTADO	
Correo institucional de la escuela:						
Nombre del director de la escuela:	HOYOS		DI	EBLE	CRISTINA	
	PRIMER APELLIDO		SEGUND	OO APELLIDO	NOMBRES(S)	
CURP:	HODC630828MCLYBR09	RFC:	HODC63	0828LVA	Tipo: TITULAR	
Jefatura de sector:	05FJS0003S	Zona escolar	r:	05FIZ0019N	Servicio regional:	

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

#### Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

#### I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo 2017-2018, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, total de grupos por grado, hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con alguna discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1°.	61	43	104	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2°.	45	54	99	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3°.	50	47	97	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>4°</b>	38	46	84	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5°	51	52	103	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6°	53	49	102	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mas de un grado				0									
Total	298	291	589	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Escriba el número de **alumnos promovidos del ciclo 2017-2018** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con alguna discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1°.	61	43	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2°.	45	54	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3°.	50	47	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>4°</b>	38	46	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5°	51	52	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6°	53	49	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	298	291	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Total

### Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

Misma entidad

federativa

3. Del total de alumnos promovidos de sexto grado, desglóselos por sexo y edad.

	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años o más	Total
Hombres	16	37	0	0	0	0	53
Mujeres	17	32	0	0	0	0	49

## II. MIGRACIÓN (ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA)

**1.** Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10.	8	8	0	0	0	0	8	8
20.	0	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0	0
40.	0	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0	0
6o.	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	8	0	0	0	0	8	8

Otro país

Otra entidad

federativa

**2.** De los alumnos provenientes de una escuela deotro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar.

País	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	0	0	0
Canadá	0	0	0
Centroamérica y el Caribe	0	0	0
Sudamérica	0	0	0
África	0	0	0
Asia	0	0	0
Europa	0	0	0
Oceanía	0	0	0
Total	0	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

III. CALENDARIO ESCOL	AR		
1. Indique qué calendario s	se eligió en la esc	uela para el ciclo escolar 20	17-2018.
Emitido por la SEP (Federa	al)		
185 días		195 días	
Ajustado preautorizado por	r la autoridad loca	al (Estatal)	
185 días		195 días	X
Ajustado por la autoridad e	scolar		
185 días		195 días	
IV. CONSEJOS ESCOLAR	RES DE PARTICI	IPACIÓN SOCIAL (Acuerdo	535)
1. Indique si el Consejo Es 2017-2018.	colar de Participa	ación Social se instaló durant	e el ciclo escolar
Si	X	No	
2. Indique si el Consejo Es	colar de Participa	ación Social sesionó durante	el ciclo escolar 2017-2018.
Si*	X	No	
*¿Cuántas veces?	8		

### **V. ALUMNOS Y GRUPOS**

1. En esta página y la siguiente, se requiere anotar el total de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el 30 de septiembre, desglosándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnos por edad sea igual al total.Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Inicia

## Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

			Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y mas	Total
	Hom	Nuevo ingreso	12	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
1°		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Muj	Nuevo ingreso	12	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Su	btotal	24	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
	Hom	Nuevo ingreso		16	38	0	0	0	0	0	0	0	0	54
2°		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Muj	Nuevo ingreso		11	26	0	0	0	0	0	0	0	0	37
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Su	btotal		27	64	0	0	0	0	0	0	0	0	91
	Hom	Nuevo ingreso			10	37	0	0	0	0	0	0	0	47
3°		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Muj	Nuevo ingreso			11	36	0	0	0	0	0	0	0	47
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Su	ıbtotal			21	73	0	0	0	0	0	0	0	94
	Hom	Nuevo ingreso				9	41	0	0	0	0	0	0	50
<b>4°</b>		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Muj	Nuevo ingreso				6	32	0	0	0	0	0	0	38
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Subtotal				15	73	0	0	0	0	0	0	88

Concluye

## Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
	Nuevo Ingreso					18	19	0	0	0	0	0	37
Hom	Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0
5°	Nuevo Ingreso					20	27	1	0	0	0	0	48
Muj	Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0
	Subtotal					38	46	1	0	0	0	0	85
	Nuevo Ingreso						15	31	0	0	0	0	46
Hom	Repetidores						0	0	0	0	0	0	0
6°	Nuevo Ingreso						22	33	1	0	0	0	56
Muj	Repetidores						0	0	0	0	0	0	0
	Subtotal						37	64	1	0	0	0	102
	Nuevo Ingreso	12	35	48	46	59	34	31	0	0	0	0	265
Hom	Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	Nuevo Ingreso	12	37	37	42	52	49	34	1	0	0	0	264
Muj	Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	24	72	85	88	111	83	65	1	0	0	0	529

2. Escriba el número total de grupos por grado. Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelo en el apartado MÁS DE UN GRADO

Grado	Grupos
Primero	3
Segundo	3
Tercero	3
Cuarto	3
Quinto	3
Sexto	3
Más de un grado	0
Total	18

**3.** Del total de alumnos reportados en primer grado, registre la cantidad de los que cursaron educación preescolar, según los años cursados y tipo de ingreso, desglosándolos por sexo y cuántos de ellos tienen alguna discapacidad.

		Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Un año Cursado	Nuevo ingreso	1	2	3	0
	Repetidores	0	0	0	0
Dos años cursados	Nuevo ingreso	20	19	39	0
	Repetidores	0	0	0	0
Tres años cursados	Nuevo ingreso	10	17	27	0
	Repetidores	0	0	0	0
	Total	31	38	69	0

**4.** Escriba el número de niños indígenas o hablantes de alguna lengua indígena, desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

**5.** Escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	2	2	4
Canadá	0	0	0
Centroamérica y el Caribe	0	0	0
Sudamérica	0	0	0
África	0	0	0
Asia	0	0	0
Europa	0	0	0
Oceanía	0	0	0
Total	2	2	4

**6.** Escriba el número total de alumnos atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
25	8	33

7. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de escuela preescolar general, indígena y/o comunitaria desglosándolo por grado y sexo.

		Primero		Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
		Nvo.Ingreso	Repetidor						
Preescolar	Hombres	31	0	0	0	0	0	0	31
General	Mujeres	38	0	0	0	0	0	0	38
Preescolar	Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0
Indígena	Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0
Preescolar	Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0
Comunitaria	Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela de preescolar indígena.

	Lengua materna
Clave	

9. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística) desglosándolos por grado y sexo.

Inicia

Condición del alumno
Ceguera
Baja visión
Sordera
Hipoacusia
Sordoceguera
Discapacidad motriz
Discapacidad intelectual
Discapacidad psicosocial
Trastorno del espectro autista
Discapacidad múltiple
Dificultad severa de conducta
Dificultad severa de comunicación
Dificultad severa de aprendizaje
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
Aptitudes sobresalientes
Otras condiciones

**Total** 

	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto	
Hombres	Mujeres	Total									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	5	14	4	18	0	0	0	3	1	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	6	14	4	18	0	0	0	5	2	7

## Concluye

Condición del alumno
Ceguera
Baja visión
Sordera
Hipoacusia
Sordoceguera
Discapacidad motriz
Discapacidad intelectual
Discapacidad psicosocial
Trastorno del espectro autista
Discapacidad múltiple
Dificultad severa de conducta
Dificultad severa de comunicación
Dificultad severa de aprendizaje
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
Aptitudes sobresalientes
Otras condiciones
Total

	Quinto			Sexto			Total	
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	1	0	1	23	6	29
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	1	0	1	25	8	33

#### VI. PERSONAL POR FUNCIÓN

Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago. Notas: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en aquella a la que dedique más tiempo.
b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelo en el NIVEL que considere equivalente o en OTROS.

	Personal directivo		Subdirector de		Subdirector		Personal			
	Con g	rupo	Sin g	rupo	gestión	escolar	acadé	émico	doce	ente
Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria terminada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secundaria incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secundaria terminada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesional técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato incompleto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato terminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal preescolar incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal preescolar terminada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal primaria incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal primaria terminada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal superior incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal superior pasante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal superior titulado	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Licenciatura incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura pasante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura titulado	0	0	0	1	0	0	0	0	7	5
Maestría incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Maestría graduado	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Doctorado incompleto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado graduado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros*										
*Especifíque:										
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotales	0	0	0	1	0	1	0	0	9	9

## VI. PERSONAL POR FUNCIÓN (Continuación)

## PERSONAL DOCENTE ESPECIAL

	Profeso educació			ores de s artísticas		ores de tecnológicas		ores de mas	Perso administ auxiliar servic	trativo ' y de
Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primaria terminada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secundaria incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secundaria terminada	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Profesional técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Bachillerato incompleto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato terminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Normal preescolar incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal preescolar terminada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal primaria incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal primaria terminada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal superior incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal superior pasante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normal superior titulado	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Licenciatura incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura pasante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura titulado	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría incompleta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría graduado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado incompleto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado graduado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros*										
*Especifíque:										
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotales	2	1	0	0	0	0	0	3	2	2
							Total de per	sonal (suma	de subtotales)	30

**2.** Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección.

	Hombres	Mujeres	Total
Maestro de taller de lectura y escritura	0	0	0
Promotor de TIC	0	0	0
Intendentes	2	1	3
Conserjes	0	0	0
Cocinera	0	0	0
Auxiliar de cocina	0	0	0
Velador	0	0	0
Apoyo administrativo	0	1	1
Administrador	0	0	0
Prefecto	0	0	0
Prefecto nocturno	0	0	0
Psicólogo	0	0	0
Secretaria	0	0	0
Médico	0	0	0
Dentista	0	0	0
Trabajadora social	0	0	0
Responsable de fondos y valores/contralor	0	0	0
Almacenista	0	0	0
Enfermera	0	0	0
Jefe de oficina	0	0	0
Analista administrativo	0	0	0
Terapista	0	0	0
Especialista técnico	0	0	0
Jefe de servicios y mantenimiento	0	0	0
Otros	0	0	0
Especifique:			
Total	2	2	4

**3.** Escriba la cantidad de personal directivo con grupo más docentes, por grado. **Importante:** Si un profesor atiende más de un grado, anótelo en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de esta sección.

Grado	<b>Docentes</b>	Grado	<b>Docentes</b>
Primero	3	Quinto	3
Segundo	3	Sexto	3
Tercero	3	Más de un grado	0
Cuarto	3	Total	18

**4.** Escriba la cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial en el centro de trabajo.

	Horas
Profesores de educación física	18
Profesores de música, acompañamiento musical,	0
danza, etcétera (actividades artísticas)	
Profesores de actividades tecnológicas	0
Profesores de idiomas	54

5. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

#### VII. CARRERA MAGISTERIAL

- **1.** Escriba la cantidad de profesores que se encuentran en el programa de carrera magisterial.
- 2. Desglose la cantidad anotada en el inciso anterior, según la vertiente y el nivel en que se encuentran los profesores.

	Nivel A	0
1a. VERTIENTE	Nivel B	0
(Profesores frente a grupo)	Nivel BC	0
	Nivel C	0
	Nivel D	0
	Nivel E	0
	Nivel A	0
2a. VERTIENTE	Nivel B	0
(Docentes en funciones directivas	Nivel BC	0
y de supervisión)	Nivel C	0
	Nivel D	0
	Nivel E	0
	Nivel A	0
3a. VERTIENTE	Nivel B	0
(Docentes en actividades	Nivel BC	0
técnico-pedagógicas)	Nivel C	0
	Nivel D	0
	Nivel E	0

#### **VIII. AULAS**

**Aulas** 

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.Notas:a) El reporte de aulas debe ser por turno.b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

							un grado	
Existentes								18
En uso	3	3	3	3	3	3	0	18
De las aulas	reportad	as en uso	, indique la	a cantidad	l de las	adaptad	as.	
Adaptadas	0	0	0	0	0	0	0	0

Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Más de Total Gasto promedio anual en colegiatura.

#### IX. GASTO DE LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN

- a) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- b) El punto número 1 deberá ser contestado por las escuelas de todos los sostenimientos. El punto número 2 únicamente por las escuelas de sostenimiento particular.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere la siguiente definición. Si no cuenta con cantidades exactas, dé una aproximación de las mismas.

**GASTO PROMEDIO ANUAL.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en un determinado concepto, **durante el ciclo escolar**. Se aplica a los siguientes conceptos: inscripción, paquete de útiles y libros (cuando éstos se soliciten) y uniformes. Asimismo, se aplica a cuotas que requieran un desembolso para las familias; por ejemplo, las aportaciones a la asociación de padres de familia o alguna ayuda para el arreglo de la escuela o para equipar laboratorios y talleres, etcétera.

1. ESCUELAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOSEn el caso de escuelas particulares, considere los gastos y compras que los alumnos y(o) padres de familia hacen directamente en la institución, así como fuera de ella.

Gasto promedio anual en el paquete de útiles y libros que se sugiere adquiera el alumno.	\$	200
Gasto promedio anual en uniformes que se sugiere adquiera el alumno.	\$	200
Gasto promedio anual en cuotas (únicamente públicas).	\$	250
¿La escuela ofrece servicio de transporte Sí N escolar, propio o concesionado?	0	X
Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:		
Gasto promedio anual del servicio de transporte.	\$	0
Número de alumnos que utilizan el servicio.		0
2. ESCUELAS PARTICULARES		
Gasto promedio anual en inscripción. \$		0

X. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)			XII. CALENDARIO ESCOLAR			
1. ¿Está instalado el	Consejo Escol	ar de Participación Social?		1. Indique qué calendario ciclo 2018-2019.	escolar se eligió en la esc	uela para el
Sí	X	NO		Emitido por la SEP (Feder	al)	
¿Cuál? (seleccione	sólo una opci	ón)		185 días	195 días	
a) El mismo consejo	del ciclo escola	ar anterior, sin ratificarse o renovarse.		Ajustado preautorizado po	r la autoridad local (Estata	al)
b) El mismo consejo presente ciclo escola		ar anterior, renovado o ratificado en el		185 días	195 días	X
c) Un consejo nombi	rado en el pres	ente ciclo escolar.	X	Ajustado por la autoridad e	escolar	
XI. LIBROS DE TEX	то			185 días	195 días	
<b>1.</b> Al inicio del ciclo e completos?	escolar 2018-20	019, ¿la escuela ya contaba con los libro	os de texto			
Sí	X	No				
2. Seleccione la sem texto.	nana del ciclo e	scolar en la que contaron con todos los	libros de			
Sí la respuesta anter	rior fue "no", re	sponda la siguiente pregunta:				
Primera semana	Te	rcera semana				
Segunda semana	Cu	arta semana				

<b>IMPORTANTE:</b> Firme y selle esta hoja de oficialización
--

Observaciones: EL EDIFICIO NECESITA URGENTEMENTE IMPERMEABILIZACION.

Nombre y firma del responsable del llenado

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/10/18

(A A A A/M M/D D)