

ACTA DE LA SEGUNDA SESION DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN CICLOS ESCOLARES 2019-2020

DATOS DEL CENTRO ESCOLAR

Clave de la Escuela	05DPR1520X
Nombre de la Escuela	NIÑOS HÉROES
Dirección	JUÁREZ 321
Teléfono	8444125689
Zona Escolar	500
Jefatura de Sector	40
Nombre del Director	JOSE VERA OLGUIN
Nombre del Presidente	MENDEZ CABELLO RAUL

En la localidad de SALTILLO del Municipio de SALTILLO del Estado de Coahuila de Zaragoza, siendo las 10:00 horas del día 24 del mes de ENERO del año 2020 a convocatoria del C. Presidente, o el Secretario Técnico del Consejo Escolar de Participación Social, publicada en PORTON con fecha 20/01/2020, se reunieron en las instalaciones de este centro escolar los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social se anexa la lista de asistencia, con la que se acredita la presencia de 9 integrantes de este consejo, para celebrar la segunda sesión, de seguimiento del Consejo Escolar de Participación Social, con fundamento en los artículos 42 y 44 de los "Lineamientos para la constitución, organización y funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación".

ORDEN DEL DÍA

A continuación el C. Presidente del Consejo Escolar de Participación Social o, en su caso, el Secretario Técnico del mismo, dio a conocer a los presentes el orden del día establecido en la convocatoria, conforme al cual se desarrollará la sesión:

1. Instalación de la sesión.
2. Seguimiento de los avances de las acciones para el cumplimiento de cada una de las metas y objetivos que el Consejo Escolar de Participación Social estableció para cada uno de los programas federales, estatales, municipales y de organizaciones de la sociedad civil a los que, en su caso, la escuela haya sido incorporada.
3. Participación del Consejo Escolar en el manejo de recursos materiales y económicos.
4. Seguimiento de avance sobre las acciones realizadas para coadyuvar con el cumplimiento de la ruta de mejora del centro escolar.
5. Seguimiento de avance sobre las acciones realizadas para coadyuvar con el cumplimiento de normalidad mínima.
6. Toma de nota con motivo de los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades educativas, y el establecimiento de metas y acciones complementarias para mejorar las evaluaciones en mención.
7. Establecimiento de compromisos derivados de las evaluaciones.
8. Seguimiento del avance sobre las acciones de los comités establecidos por el consejo escolar
9. Acuerdo para proponer al director (a) de la escuela o quien ejerce la función directiva, los días y horas sobre la realización de eventos deportivos, recreativos, artísticos y culturales que promuevan la convivencia de las madres y padres de familia o tutores, con los alumnos de la escuela, así como la participación de estos últimos con alumnos de otras escuelas en la zona escolar o en el municipio que corresponda.
10. Acuerdo de otorgamiento de estímulos y reconocimientos de carácter social a maestros, directivos y trabajadores de apoyo y asistencia a la educación adscritos al centro educativo.
11. Conocimiento de los Consejos Estatal y Municipales de Participación Social en la Educación por parte del Consejo escolar.

12. Asuntos generales.

Por mayoría de votos de los asistentes fue aprobada la orden del día. Una vez que ha quedado instalada la sesión de seguimiento del Programa de Trabajo conforme a la lista de asistencia que se relaciona en la presente acta, se procede al desahogo del orden del día: 1.- Se contó con el quórum legal para sesionar.

2.- Continuando con el orden del día, se realizó el seguimiento a los avances de las acciones para el cumplimiento de cada una de las metas y objetivos que el Consejo Escolar de Participación Social estableció para cada uno de los programas federales, estatales, municipales y de organizaciones de la sociedad civil, a los que, en su caso, la escuela haya sido incorporada.

PROGRAMA	OBJETIVO ESPECIFICO	META DE LA ESCUELA	AVANCE EN METAS	RECURSO ASIGNADO (MONTO \$)	RECUROS NO ECONÓMICOS ASIGNADOS POR PARTE DEL PROGRAMA
01 Escuelas de Tiempo Completo	01		Las metas van adelantadas de acuerdo con lo previsto a la fecha	0.00	90,000
07 Programa Nacional de Inglés	01		Metas sin avance por falta de liberación de recurso	0.00	a).- Materiales educativos (libros de: lectura y escritura de inglés). c).- Apoyo Técnico, capacitación o asesorías especializadas (maestro de inglés, cursos en línea, talleres).

3.- ¿Cómo participa el Consejo Escolar en el manejo de los recursos económicos y materiales que recibe la escuela por parte de los programas educativos?

Formas de participación	En el caso de programas federales	En el caso de programas estatales	En el caso de programas municipales	En el caso de programas de OSC
a) Tiene conocimiento acerca de los recursos asignados al plantel	SI	SI	SI	SI
b) Toma decisiones y administra los recursos conjuntamente con el director del plantel	SI	SI	SI	SI
c) Recibe información por parte del director del plantel acerca de los recursos que le asignan a la escuela, pero no interviene en su administración y seguimiento.	SI	SI	SI	SI

4.- Seguimiento de avance sobre las acciones que el consejo escolar en su plan de trabajo ha desarrollado para coadyuvar con el cumplimiento de la Ruta de mejora para el período 2019-2020

LINEAS PARA COADYUVAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LA RUTA DE MEJORA	ACCIÓN	AVANCE
1 De fomento y motivación a la participación social en el desarrollo de objetivos, metas, estrategias y acciones consideradas de Mejora	se vincularan las cuatro prioridades para el logro de cada una de las acciones para así cumplir con la propuesta del nuevo modelo educativo el contribuir a formar ciudadanos libres, responsables e informados para vivir en plenitud en el siglo XXI.	De acuerdo con lo previsto a la fecha
LINEAS PARA COADYUVAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LA RUTA DE MEJORA	ACCIÓN	AVANCE
2 Fortalecer, con el apoyo del docente la mejora del aprendizaje, lectura, escritura y pensamiento matemático	Desarrollar situaciones de aprendizaje que impulsen la consolidación de las habilidades básicas de la lectura, escritura y matemáticas con la implementación del uso de los materiales enviados por la SEP- SEDU	De acuerdo con lo previsto a la fecha

3 De promoción y vigilancia de la educación inclusiva	.Colocar a la educación humanista en el centro de la escuela como parte de la educación formativa de los alumnos que implique el construir una educación por el respeto a la vida y a la dignidad humana, la igualdad de derechos y la justicia social y la responsabilidad compartida.	De acuerdo con lo previsto a la fecha
4 De atención a las necesidades de infraestructura	Con el apoyo del PETC así como las gestiones de la APF y del CEPS se realizaran acciones para favorecer la calidad educativa ante instancias de la ciudad.	De acuerdo con lo previsto a la fecha
5 Abatir el rezago y el abandono escolar	Concientizar a los padres de familia sobre los aprendizajes que logran sus hijos al involucrarse en actividades que les permitan conocer y reflexionar con su permanencia diaria.	De acuerdo con lo previsto a la fecha
6 Fortalecer el desarrollo de hábitos y valores vinculándolos con los principios de una convivencia sana, pacífica, libre de violencia y que favorezcan los ambientes de aprendizaje en la escuela	Generar ambientes de bienestar que propicien aprendizajes de calidad basado en la ética del cuidado	De acuerdo con lo previsto a la fecha
7 Conocer los resultados de las evaluaciones internas y externas de la escuela a fin de estar al tanto de los avances de sus hijos y ofrecerles la atención necesaria	Dar a conocer a los padres de familia los parámetros que dan forma al currículo para que conozca el perfil de egreso de sus hijos de preescolar	De acuerdo con lo previsto a la fecha
8 De fortalecimiento de la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas provenientes de programas federales, estatales, municipales y OSC; donaciones; cooperativas; tiendas escolares; parcelas etc.	Dar a conocer a los padres de familia sobre los programas y proyectos en los que participa el plantel y el destino de los recursos asignados.	De acuerdo con lo previsto a la fecha
9 Otro		Retrasado de acuerdo con lo previsto a la fecha
10 Otro		Retrasado de acuerdo con lo previsto a la fecha

5.- Seguimiento de las acciones para el cumplimiento de la normalidad mínima en el centro escolar.

¿El consejo escolar opinó sobre el calendario escolar que elegiría la escuela? **SI**

NORMALIDAD MÍNIMA QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL CENTRO ESCOLAR	ACCIÓN A SEGUIR	AVANCE
1 Nuestra escuela brinda el servicio educativo durante todos los días establecidos en el calendario es	Estamos trabajando con un calendario de 185 días con incremento de 20 minutos a la jornada que fue aceptado por los padres de familia.	De acuerdo con lo previsto a la fecha
2 Todos los grupos tienen maestros todos los días del ciclo escolar	La SEDU ha tratado de que los grupos tengan sus educadoras. Actualmente contamos con dos interinas que llegaron el 20 de agosto en lo que llegaban las asignadas por prelación.	De acuerdo con lo previsto a la fecha
NORMALIDAD MÍNIMA QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL CENTRO ESCOLAR	ACCIÓN A SEGUIR	AVANCE
3 Todos los maestros inician puntualmente sus activos	Por acuerdo en la fase intensiva del CTE 2018-2019 se tomó el acuerdo entre el colectivo de que los niños y niñas ingresaran a las 7:50 am para iniciar puntualmente las clases a las 8:00 am	De acuerdo con lo previsto a la fecha

4 Todos los alumnos asisten puntualmente a todas sus clases	Se ha concientizado a los padres de familia que cumplan con la puntualidad tenemos un 5% de alumnos que llegan tarde.	De acuerdo con lo previsto a la fecha
5 Todos los materiales están a disposición de cada estudiante y se usan sistemáticamente	Los materiales fueron enviados por la SEDU a tiempo así como los entregados por los padres de familia. Las educadoras los utilizan todos los días acordes a sus planeación de trabajo y se encuentran a disposición de los alumnos	De acuerdo con lo previsto a la fecha
6 todo tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje	Las educadoras desde que inician la jornada escolar la tienen organizada por tiempos y estos a la vez por campos de formación ,áreas de desarrollo y ámbitos curriculares	De acuerdo con lo previsto a la fecha
7 Las actividades en las aulas logran que todos los alumnos participen activamente en el trabajo de la	El plan de trabajo permite que la educadora tome decisiones para organizar de distinta manera sus actividades de tal manera de que todos los alumnos participen.	De acuerdo con lo previsto a la fecha
8 Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con	Los alumnos en su tránsito por preescolar viven experiencias que contribuyen a sus procesos de desarrollo y aprendizaje para ir adquiriendo de manera gradual habilidades de lectura, escritura y matemáticas.	De acuerdo con lo previsto a la fecha

6.- Toma de nota con motivo de los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades educativas, y el establecimiento de metas y acciones complementarias. (Para el caso de preescolar remítase directamente a la sección compromisos).

Resultado de las evaluaciones llevadas a cabo por las autoridades educativas.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES
CON PROMEDIO ENTRE 5 Y 6

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES
CON PROMEDIO ENTRE 7 Y 8

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES
CON PROMEDIO ENTRE 9 Y 10

7.- Derivado de los resultados de las evaluaciones realizadas por las autoridades educativas, los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social establecen los siguientes compromisos que se esperan llevar a cabo para mejorar las puntuaciones del centro escolar.

Clave	Compromisos del CEPS	Primera acción para cumplir el compromiso	Segunda acción para cumplir el compromiso
1	Establecer una corresponsabilidad entre madres, padres y tutores con los docentes para fortalecer el trabajo académico tanto en el salón de clases como en los hogares	Concientizar a los padres de familia para participar activamente en las tareas educativas de sus hijos	Establecer corresponsabilidad con padres de familia maestros y alumnos
2	Establecer una vinculación entre el Consejo Técnico y el Consejo Escolar de Participación Social para el seguimiento del desempeño académico del alumnado	Aplicación de estrategias para fortalecer la práctica educativa	Invitar a los padres de familia a participar en talleres de aprendizaje
3	Buscar que los docentes asesoren a las madres, padres y tutores de los alumnos con niveles bajos de aprendizaje	Actividades para favorecer el aprendizaje del alumnado	Invitar a los padres de familia a brindar apoyo y atención a sus hijos
4	Brindar, por parte de los Consejos Escolares de Participación Social, a las madres, padres y tutores una guía de apoyo para fortalecer desde los hogares, el trabajo académico y la autoestima de los estudiantes con niveles bajos de desempeño	Establecer comunicación constante entre los padres de familia y docentes	Actividades (pláticas, convivencia, talleres) con padres de familia, encaminadas al mejoramiento del logro educativo de sus hijos
Clave	Compromisos del CEPS	Primera acción para cumplir el compromiso	Segunda acción para cumplir el compromiso
5	Promover programas y cursos sabatinos para los alumnos con niveles bajos de rendimiento escolar	Destinar atención individualizada a niños de bajo desempeño	Promover talleres Padres e Hijos
6	Diseñar tareas y actividades extras para reforzar el aprendizaje de los alumnos	Buscar material de reforzamiento para los alumnos	Realización de actividades de lectura, escritura y matemáticas
7	Organizar ceremonias de reconocimiento por los logros académicos globales de la escuela	Acordar con los directivos la entrega de reconocimientos académicos (diplomas)	Colocar en el cuadro de honor

8.- A continuación, los integrantes de este Consejo escolar de Participación Social dieron a conocer el avance sobre las acciones de los comités de temas o programas específicos.

CLAVE	COMITES PARA LA ATENCION DE TEMAS PRIORITARIOS	ACCIONES QUE SE ESTAN DESARROLLANDO	AVANCE DEL PROGRAMA DE ACIVIDADES DEL COMITE
01	De fomento de actividades relacionadas con la mejora del logro educativo y la promoción de la cultura	Lectura de cuentos, Préstamo de libros	Acciones sin avance de acuerdo al programa de actividades
03	Protección civil y de seguridad	Realización de simulacros, Mantenimiento de extintores y equipos de emergencia	Acciones sin avance de acuerdo al programa de actividades
04	Impulso a la activación física	Activación física diaria, Torneo de futbol	Acciones sin avance de acuerdo al programa de actividades
06	Desaliento de las prácticas que generan violencia entre pares	Actividades con padres de familia (asesorías - charlas y capacitaciones), Invitación a especialistas del tema (psicólogos - médicos)	Acciones sin avance de acuerdo al programa de actividades
11	Contraloría Social	Seguimiento a las actividades y manejo de recursos de la Cooperativa Escolar, Rendición de cuentas ante padres de familia y la comunidad	Acciones sin avance de acuerdo al programa de actividades

9.- Continuando con el orden del día, se acordó proponer al director(a) de la escuela o quien ejerce la función directiva, los días y horas sobre la realización de eventos deportivos, recreativos, artísticos y culturales que promuevan la convivencia de las madres, padres de familia o tutores, con los alumnos de la escuela, así como la participación de estos últimos con alumnos de otras escuelas en la zona escolar o en el municipio que corresponda.

10.- Siguiendo con el orden del día, se acordó el otorgamiento de estímulos y reconocimientos de carácter social a maestros, directivos y trabajadores de apoyo y asistencia a la educación adscritos a este centro educativo.

No.	Propuesta de estímulos y reconocimientos de carácter social	Candidatos para recibir estímulos y reconocimientos
1	Reconocimiento de buen desempeño	Directivo adscrito al Centro Educativo

11. Conocimiento de los Consejos Estatal y Municipales de Participación Social en la Educación por parte del Consejo Escolar.

¿El Consejo Escolar sabe si está constituido el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación?

NO SABE

ÁREAS DE APOYO	RESPUESTA
1. ¿El Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, le dio seguimiento a los resultados y acuerdos llevados a cabo en la evaluación del centro escolar?	NO
2. ¿El Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, apoyó con algún programa o capacitación al Consejo Escolar de Participación Social?	NO
3. ¿El Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, otorgó algún apoyo al Consejo Escolar de Participación Social?	NO
ÁREAS DE APOYO	RESPUESTA
4. ¿El Consejo Municipal de Participación Social en la Educación, apoyó al Consejo Escolar de Participación Social en alguna gestión ante alguna dependencia gubernamental u otra institución?	NO

¿El Consejo Escolar sabe si está constituido el Consejo Estatal de Participación Social en la Educación?

NO SABE

ÁREAS DE APOYO	RESPUESTA
1. ¿El Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, le dio seguimiento a los resultados y acuerdos llevados a cabo en la evaluación del centro escolar?	NO
2.- ¿El Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, apoyó al Consejo Escolar de Participación Social en alguna actividad o gestión ante alguna dependencia gubernamental u otra institución?	NO

12.- Finalmente, se procede a desahogar la existencia de asuntos generales.

ASUNTOS GENERALES	ACUERDOS APROBADOS
<p>Deben de cumplir con un rasgo de la normalidad mínima de llevar temprano a sus hijos e hijas al plantel para iniciar puntualmente las actividades de aula.</p> <p>Se llevara a cabo un cuaderno para anotar a los alumnos que lleguen tarde en 3 ocasiones para que los padres de familia hagan servicio social en el jardín de mantenimiento, cooperación de cosas que lleguen a faltar para el mejoramiento.</p> <p>El apoyo que le deben de dar a sus hijos con el seguimiento del proceso y desarrollo con actividades extra escolares en casa.</p> <p>Las inscripciones ya están en proceso del 18 al 23 de febrero</p> <p>Motivación a los padres de familia que no están cumpliendo con el pago de las cuotas.</p> <p>Retomar puntos de actividades y eventos que se presentaran en los próximos días:</p> <p>Demostración de himno nacional mexicano Demostración de rondas infantiles Miss Universo.</p> <p>Despedida de los de 3 año</p> <p>Graduación de 3 año</p> <p>Temas de cómo abordar en casa con:</p> <p>Los valores, respeto, bullying, actividades que los ayuden en el desarrollo del lenguaje, escritura y matemáticas.</p> <p>El cuidado de las emociones de los niños para que salgan adelante y sean personar seguras.</p>	<p>Apoyar con las cuotas voluntarias para el apoyo del mejoramiento del plantel educativo.</p> <p>Involucrarse en estos eventos para el desarrollo de habilidades artísticas de los niños.</p> <p>Realizar actividades en casa para el mejoramiento de las matemáticas y lectoescritura.</p> <p>Llevarse tarea extra escolar de lectura de cuentos con la mochila viajera.</p>

Acto continuo, no habiendo otro asunto que tratar, se declara terminada la segunda sesión, de seguimiento del Programa de Trabajo del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación a las 12:57 del mismo día y año de su inicio para el Ciclo Escolar 2018-2019, en cumplimiento a lo dispuesto por los artículos 7, 36, 43 y 44 del Acuerdo Secretarial 02/05/2016 emitido por el titular de la Secretaría de Educación Pública, para lo cual se levanta la presente acta firmando al margen y al calce el Presidente del Consejo Escolar de Participación Social, el Secretario Técnico del Consejo Escolar de Participación Social y dos consejeros de este consejo, para los efectos legales a que haya lugar.

Declaración de Integridad:

Declaro que en todo momento mi actuación se realizó bajo criterios de integridad, absteniéndome de realizar conductas que alteraren el proceso. Declaro que la información registrada es verídica y que sostendré lo aquí expresado ante cualquier instancia si ello me fuera requerido.

MENDEZ CABELLO RAUL

CONSEJERO PRESIDENTE

VERA OLGUIN JOSE

SECRETARIO TÉCNICO
(NOMBRE Y FIRMA)

LOPEZ MENDOZA NORMA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO
(NOMBRE Y FIRMA)

JIMENEZ GARCIA IDALIA

CONSEJERO
(NOMBRE Y FIRMA)

ORTIZ AGUILLON HOMERO

CONSEJERO
(NOMBRE Y FIRMA)

FLORES RAMOS GUADALUPE

CONSEJERO
(NOMBRE Y FIRMA)

RODRIGUEZ MORALES BERTHA

CONSEJERO
(NOMBRE Y FIRMA)

LARA GOMEZ ANA

CONSEJERO
(NOMBRE Y FIRMA)

PALACIOS CASTILLO RUTH

CONSEJERO
(NOMBRE Y FIRMA)



SELLO DE LA ESCUELA



¡Fuerte, Coahuila)es!

SUPERVISION

ACUSE DE CAPTURA DE ACTA DE LA SEGUNDA SESION

SEGUNDA SESION REALIZADA EL DIA: 24/ENERO/2020

CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL:

Clave de la Escuela	05DPR1520X
Nombre Escuela	NIÑOS HEROES
Dirección	JUAREZ 321
Teléfono	8444125689
Nombre del Director	JOSÉ VERA OLGUIN

Zona Escolar	500
Jefatura de Sector	50

MENDEZ CABELLO RAUL

NOMBRE Y FIRMA DEL SUPERVISOR

SELLO DE LA SUPERVISION

NOMBRE Y FIRMA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO

SELLO DE LA ESCUELA

ESCUELA



ACUSE DE CAPTURA DE ACTA DE LA SEGUNDA SESION

SEGUNDA SESION REALIZADA EL DIA: 24/ENERO/2020

CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL:

Clave de la Escuela	05DPR1520X
Nombre Escuela	NIÑOS HEROES
Dirección	JUAREZ 321
Teléfono	8444125689
Nombre del Director	JOSÉ VERA OLGUIN
Zona Escolar	500
Jefatura de Sector	50

NOMBRE Y FIRMA DEL SUPERVISOR

SELLO DE LA SUPERVISION

MENDEZ CABELLO RAUL

NOMBRE Y FIRMA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO

SELLO DE LA ESCUELA