

PLANEACIÓN DIDÁCTICA CAM MAESTRO DE GRUPO
Ciclo Escolar 2019-2020

Nombre de la Institución: CAM ARTEAGA **Fecha:** SEPTIEMBRE 2019
Nombre de la Especialista: Paula Carolina Rivera Sánchez **No. De Sesiones** 4
Bloque I **Asignatura** Español **Grado** **Grupo** Primaria Superior
Nombre de los alumnos que enfrentan BAPS: Daniela, Brisa, Ana, Gala, Guadalupe, Jorge, Cristian

Barreras		Campo de Formación Académica	Aprendizaje Esperado	Aprendizaje Ajustado
Actitudinal	X	Lenguaje y Comunicación	<i>Explora</i> lee y analiza documentos en los que se establecen derechos y obligaciones.	Que los alumnos comprendan el valor de los documentos que sirven para regular el regular comportamiento de las personas en contextos determinados.
Bajas expectativas por parte de los padres de familia, subestiman las capacidades de sus hijos.				
Pedagógica				
Organización	x			
Espacios reducidos dentro de la escuela.				

Estrategias de Intervención

PROYECTO X Nuestro reglamento escolar

SITUACIÓN DIDÁCTICA UNIDAD GENERADORA

Fecha 9 de Septiembre	Recursos	Evidencias
<p>Actividades</p> <p>Inicio Comentar acerca de cómo portarse dentro del aula de clases, para poder conformar el reglamento del grupo.</p> <p>Desarrollo: Comentar en grupo acerca de las cosas que se pueden hacer en el aula y cuáles no.</p> <p>Cierre Cuestionarles: ¿saben que es un reglamento?, ¿Dónde lo han visto?, ¿ para qué sirve? Se registran las respuestas en el pizarrón</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Imágenes de algunas reglamentos</i> - <i>Marcadores</i> - <i>Cartulina</i> 	<p><i>Fotografías</i> <i>Cuaderno con respuestas registradas</i></p>
Fecha 11 de Septiembre	Recursos	Evidencias
<p>Actividades</p> <p>Inicio Recordar mediante cuestionamientos que es un reglamento, explorar que debe incluir el reglamento, y que otras reglas les gustaría que se incluyeran.</p> <p>Desarrollo Visitar la biblioteca escolar, el taller de capacitación laboral, para identificar los reglamentos de estas áreas y leerlos con la ayuda de la maestra.</p> <p>Cierre Localizar los derechos y las obligaciones que tiene dichos reglamentos y a quienes están dirigidos. Indagar si en otros salones del CAM y otras escuelas, tienen un reglamento.</p>	<p>Ejemplos de reglamentos variados Reglamentos ilustrados</p>	<p>Fotografías del recorrido</p>

Fecha 12 de Septiembre	Recursos	Evidencias
Actividades Inicio: Escribir en el pizarrón las ideas de las situaciones dentro del salón de clases que requieren ser reguladas. Comentarla en grupo y determinar si se debe de incluir en el reglamento Desarrollo: Revisar el texto elaborado y verificar que sea comprensible para todos. Cierre: Buscar en libros imágenes para ilustrar el texto construido anteriormente Describe las imágenes encontradas	Revistas Tijeras Resistol Hojas de maquina Cuaderno del alumno Marcadores	
Fecha 13 de Septiembre	Recursos	Evidencias
Actividades Inicio: Revisar el texto y las ilustraciones de la sesión anterior. Leer el reglamento al grupo Desarrollo: Mantener el reglamento elaborado a la vista de todos pegándolo en la pared Cierre: Invitar a la comunidad escolar a conocer el reglamento del grupo en donde los alumnos expresen las reglas de convivencia para el ciclo escolar.	-Cinta - Cartel del reglamento	Reglamento del Aula Fotografías
Evaluación / Instrumento de Evaluación para medir avances Lista de cotejo:		

Indicador	SI	NO
1.- Identifica que es un reglamento y cuál es su función		
2.- Identifica reglamentos en varios lugares		
3.- Describe claramente las imágenes que identifica como parte de un reglamento		
4.-Reconoce cuales conductas son apropiadas dentro del aula		
5.- Reconoce cuales conductas no son apropiadas dentro del aula		
6.- Logra expresarse claramente ante sus compañeros		

NOMBRE Y FIRMA DEL ESPECIALISTA

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR