



## INFORME DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL

de los Programas Federales: Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC), Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE), Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), Programa Nacional de Inglés (PRONI), Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa en Educación Especial (PIEE-EE), Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI), y Programa de la Reforma Educativa (PRE)

### 10. ¿Para qué les sirvió participar en la contraloría social? Seleccione todas las que apliquen.

- |   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 1 | Para que el Programa funcione mejor   | 6  | Para fomentar la participación social en la escuela   |
| 2 | Para que el personal del servicio público cumpla con la obligación de informar a la comunidad educativa sobre el uso de los recursos del Programa | 7  | Para reconocer los beneficios de (los) Programa(s) en los servicios educativos que se otorgan en la escuela |
| 3 | Para recibir oportunamente los beneficios del Programa  | 8  | Para conocer y ejercer nuestros derechos como beneficiarios(as) del Programa                                |
| 4 | Para recibir mejor calidad en los beneficios del Programa   | 9  | No deseamos responder/No sabemos  |
| 5 | Para que se atiendan nuestras quejas sobre el Programa  | 10 | Otra: _____   |

### 11. ¿Qué consideran que se podría mejorar de las actividades de contraloría social? Seleccione todas las que apliquen.

- |   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 1 | Recibir información clara y precisa a tiempo  | 6  | La capacitación del Comité de Contraloría Social  |
| 2 | El mecanismo para la captación de quejas, denuncias y sugerencias   | 7  | Acciones para lograr más participación de padres y madres de familia en la contraloría social                                 |
| 3 | Atención de las inconformidades o expresiones de la comunidad educativa sobre el Programa que brinda apoyos a la escuela (dudas, quejas, denuncias o sugerencias) | 8  | Contar con materiales para llevar a cabo el seguimiento, vigilancia y supervisión del Programa que brinda apoyos a la escuela |
| 4 | La comunicación con los (las) servidores públicos responsables de la contraloría social en los Programas  | 9  | La entrega de los formatos de contraloría social a los servidores públicos responsables                                       |
| 5 | La difusión y uso de los resultados de la contraloría social para tomar decisiones en beneficio de la escuela   | 10 | Otra. Especifique: _____  |

### 12. ¿Qué Programa (s) se ejecuta (n) en la escuela?

1. Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC)	2. Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)	3. Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	4. Programa Nacional de Inglés (PRONI)	5. Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE) en Educación Especial; Indígena o Centros Migrantes (especifique)	6. Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI)	7. Programa de la Reforma Educativa (PRE)

### 13. Describan el tipo de beneficio que recibió la escuela del Programa y que vigiló el Comité de CS (Montos reales y detalle de los apoyos recibidos -financieros, en especie, técnicos y servicios, u obras. En caso de recibir apoyo financiero, describir las acciones realizadas y metas logradas con dicho recurso)

### 14. Mencione si recibió quejas, denuncias y sugerencias que se presentaron durante el periodo en que llevó a cabo la contraloría social, especificando el Programa del que se trate, así como el número de las que fueron atendidas.

En el caso de que no se recibieron, informarlo registrando esta situación.

Adicionalmente, explique de manera breve, aquellas quejas, denuncias o sugerencias que considere relevantes informarlas por este medio.

### Firmas

\_\_\_\_\_  
ING ENRIQUE M. HERNÁNDEZ VALDES  
Enlace Estatal de Contraloría Social

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del (la) integrante del Comité de Contraloría Social que entrega este informe