

PLAN DE INTERVENCIÓN USAER PEDAGOGÍA
Ciclo Escolar 2019-2020

Nombre de la Institución: _____ Fecha: _____
 Nombre de la Especialista: _____ No. De Sesiones _____
 Bloque _____ Asignatura _____ Grado _____ Grupo _____
 Nombre de los alumnos que enfrentan BAPS: _____

Barreras		Campo de Formación Académica	Aprendizaje Esperado	Aprendizaje Ajustado
Actitudinal			Aprendizaje que el docente regular este trabajando	Se realizará de acuerdo a las pautas que plantea el DUA. (documento Estrategia de Inclusión y Equidad)
Descripción breve y clara de la barrera que enfrenta el alumno				
Pedagógica				
Descripción breve y clara de la barrera que enfrenta el alumno				
De Organización				
Descripción breve y clara de la barrera que enfrenta el alumno				

Estrategias de Intervención

Acompañamiento _____ Asesoría _____ Orientación _____

Fecha	Recursos	Evidencias	Impacto Maestro de Grupo
Actividades <i>Se registran las actividades acordes a la estrategia de intervención</i>	<i>Recursos materiales, metodológicos, teóricos, que se emplearan en las actividades</i>	<i>Fotografías, trabajo del alumno, videos, etc.</i>	<i>Apartado que llenará el maestro de Aula Regular, para valorar el impacto de la actividad en el aprendizaje de los alumnos</i>
Fecha	Recursos	Evidencias	Impacto Maestro de Grupo
Actividades			
Fecha	Recursos	Evidencias	Impacto Maestro de Grupo
Actividades			
Fecha	Recursos	Evidencias	Impacto Maestro de Grupo
Actividades			
Evaluación / Instrumento de Evaluación para medir avances <i>La evaluación se realizara al final del periodo en que se realiza esta planeación, a través del empleo de diversos instrumentos que den cuenta de la mejora del aprendizaje en los alumnos que enfrentan barreras (lista de cotejo, rúbricas, etc.).</i>			

NOMBRE Y FIRMA DEL ESPECIALISTA

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR