

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA DIRECCION DE EDUCACION ESPECIAL

PLAN DE INTERVENCION PSICOLOGIA USAER Y CAM Ciclo Escolar 2019-2020

Nombre de la Institucion:			Fecha: Fecha:						
Nombre de la Especialista:			No. De Sesiones						
Área Grado			Grupo						
Nombre de los alumnos que enfrentan BAPS:									
Barreras		DIMENSIÓN	HABILIDAD	INDICADOR DE LOGRO					
Actitudinal		Se tomará del	Se desprende de la dimensión, se	Selecciona el indicador que desprende la					
Descripción breve y clara de la		programa de	elige con base a la barrera a eliminar	habilidad.					
barrera que enfrenta el alumno		educación	o minimizar						
		socioemocional, en base a la barrera que							
		se busca eliminar o							
		- minimizar							
Pedagógica		ΠΠΠΠΙΖαΙ							
Descripción breve y clara de la									
barrera que enfrenta el alumno									
De Organización		_							
Descripción breve y claro	ı de la								
barrera que enfrenta el d	alumno								
Acompañamion	ıto.	Asasaría	Orienta	ción					
Acompanamer		Asesona _	Orienta						

Fecha	Recursos	Evidencias	IMPACTO MAESTRO REGULAR
Actividades	Recursos materiales,	Fotografías, trabajo del	Apartado que llenará el
Se registran las actividades acordes a la estrategia de	metodológicos,	alumno, videos, etc.	maestro de Aula Regular,



intervención	teóricos, que se		para valorar el impacto de la
	emplearan en las		actividad en el aprendizaje
	actividades		de los alumnos
Fecha	Recursos	Evidencias	IMPACTO MAESTRO REGULAR
Actividades			
Fecha	Recursos	Evidencias	IMPACTO MAESTRO REGULAR
Actividades	Recuises	Evidencias	
Actividades			
Fecha	Recursos	Evidencias	IMPACTO MAESTRO REGULAR
Actividades			
Evaluación / Instrumento de Evaluación	n para medir avances		
	sia da au au au a sa sa sila a a tau a la sa a sila a a tura		a facetarra contra a considera accorden de
	riodo en que se realiza esta planeación, a tra s que enfrentan barreras (lista de cotejo, rúbi	-	*
y se realizan los ajustes necesarios de ac		ricus, etc.j. se rediiza ei se	guirmento dei pian de intervencion
y se reunzum los ajustes hecesarios de de	derdo d los resultados obtenidos.		
			
NOMBRE Y FIRMA DEL ESPECIA	LISTA	NOMBRE Y FIR	RMA DEL DIRECTOR