

## INFORME DE EVALUACIÓN

Indicadores para balance de acciones por zona, describir y concentrar lo más relevante.

### 1. Cobertura

Total de cantidad de niños al inicio y al cierre de ciclo escolar. Anexar cuadro estadístico por sala.

Inicio	Cierre	Porcentaje de incremento

### 2. Uso de materiales. (asesorías, talleres, círculos de estudio, etc.).

Título	Logros alcanzados	Seguimiento (evidencia)
Guía para padres: La importancia de una crianza amorosa: un alimento para toda la vida.		
Guía para padres: El arte y el juego: acompañantes para una crianza amorosa.		
Alimentación perceptiva. Guía integral para madres y padres de familia.		
Alimentación perceptiva para niñas y niños de 0 a 5 años: Manual para agentes educativos en los CAI.		
Jugando se aprende, se aprende jugando: Manual para agentes educativos que atienden niños de 0 a 18 meses.		

### 3. Implementación y uso de las salas de lactancia.

	Logros alcanzados	Seguimiento (evidencia)

### 4. Acciones pedagógicas.

Acción	Logros alcanzados	Seguimiento (evidencia)
Planeación		
Experiencias artísticas		
El Juego		
La lectura y las bibliotecas		
Crianza compartida		

**5. Infraestructura** (mejoras en CAI, uso de materiales didácticos).

Acción	Logros alcanzados	Seguimiento (evidencia)

**6. Seguimiento y acompañamiento al CAI.**

Acción	Logros alcanzados	Seguimiento (evidencia)
Asesoría		
Acompañamiento y seguimiento académico		
Acompañamiento y seguimiento administrativo		
Funcionamiento del servicio		
Visitas realizadas		

**7. Eventos y reuniones relevantes** (demostraciones, vinculación con padres de familia y comunidad).

Acción	Logros alcanzados	Seguimiento (evidencia)

**8. Consejo Técnico Escolar** (organización, funcionamiento, materiales).

Acción	Logros alcanzados	Seguimiento (evidencia)
Seguimiento a rutas de mejora		
Consejo técnico de zona		
Normalidad mínima		
Aprendizaje entre pares		