

# CATÁLOGO DE INMUEBLES ESCOLARES (CIE)



FORMA CIE

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INMUEBLE			EDUCACION PUBLICA				
NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO TITULAR DEL INMUEBLE  DOMICILIO  LOCALIDAD O COLONIA	ENTIDAD  ERO DEPENDENCIA NORMATIVA  SOSTENIMIENTO	1. Este cu 2. Antes 3. Al term registre página 4. Entrege  Artículo 5	<ol> <li>INSTRUCCIONES GENERALES</li> <li>Este cuestionario debe ser contestado por el director o responsable del CT</li> <li>Antes de contestar consulte el glosario que está al final del formato.</li> <li>Al terminar de contestar el cuestionario, verifique que las sumas y datos registrados sean correctos. No olvide elaborar el croquis que se solicita en la página 5.</li> <li>Entregar el formato a la instancia que lo hizo llegar.</li> <li>Artículo 5 De conformidad con el artículo 40 de la Ley del Sistema Nacional Información Estadística y Geográfica, a quienes sean Informantes del Siste</li> </ol>				
MUNICIPIO O DELEGACIÓN	SERVICIO	y se li 1. La ob la fals 2. El pla	es requieran datos estadísticos o geográficos, deberán ser enterados de: igación de proporcionar respuestas veraces, y de las consecuencias de edad en sus respuestas a los cuestionarios que se les apliquen. zo para proporcionar los datos el cual deberá fijarse conforme a la eleza y características de la información a rendir.				
CLAVE DE INMUEBLE CLAVE DEL CENTRO DE TURNO CÓDIGO PI	POSTAL JEFATURA DE SECTOR ZONA	OFICINA REGIONAL	LADA TELÉFON FAX				
I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL INMUEBLE							
INICIAL FORMACIÓN P/ EL TRAB. ENRAM ESPECIAL BACHILLERATO PALAP.  USAER GENERAL TINGLA  CAM TECNOLÓGICO 3. Marque  PREESCOLAR PROFESIONAL TÉCNICO NORMAL  CONAFE SUPERIOR DEDENTAL  GENERAL SUPERIOR DEDENTAL  CONAFE SECUNDARIA  GENERAL SUPERVISIÓN DE CASA E  SECUNDARIA  GENERAL DESCONARIA  ANEXO  OTRO  .  5. El cent.	PA 'ESPECIFIQUE:  LADO  LADO  LADO  LA COMERCIAL  LA CULTURA  'ESPECIFIQUE:  LA COMERCIAL  'ESPECIFIQUE:  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  N	6. Propietario de la construcción o responsable de mantenimiento del inmueble. Escriba la clave según la tabla.  TABLA DE PROPIETARIO DE LA CONSTRUCCIÓN  01 Federal a cargo de SEP 08 Particular rentado 09 Particular prestado 10 Comunal 10 Comunal 11 Ejidal 12 Institución autónoma 13 Otro  7. Marque con una X el rango de años que tiene el inmueble.  DE 1 A 10 AÑOS 0 0 DE 21 A 30 AÑOS 0 DE 21 A 30 AÑOS 0 DE 31 EN ADELANTE 8. Años de antigüedad del Inmueble.  9. Superficie total del terreno (en metros cuadrados).	11. Superficie total construida para aulas (en metros cuadrados).  mts.²  12.Número de edificiosexistentes.				

CLAVE DEL INMUEBLE

FORMA CIE									
II. LOCALES DE LA CONSTRUCCIÓN Y ESTADO FÍSICO  1. Escriba el número de aulas, laboratorios y talleres separándolos en : construidos para uso educativo, provisionales, adaptados y fuera del inmueble principal; clasifiquelos por su estado físico: bueno, regular, malo y no apto para su uso; posteriormente escriba el material predominante de muros, techos y pisos de cada uno de ellos.									
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	AULAS		LABORATORIOS		TALLERES		TABLA DE MATERIAL DE LA CONSTRUCCIÓN		
	ESTADO FÍSICO						01 Adobe 15 Teja de barro		
	T(	TAL	ESTADO FÍSICO	TOTAL	ESTADO FÍSICO	TOTAL	02 Asbesto 16 Tierra		
	BUENO REGULAR MALO NO APTO	BUENO F	REGULAR MALO NO APTO		BUENO REGULAR MALO	NO APTO	03 Asfalto 17 Tejamanil		
CONSTRUIDOS PARA USO EDUCATIVO							04 Bloque hueco 18 Fibra de vidrio		
PROVISIONALES							05 Concreto 19 Multipánel		
							06 Cartón 20 Material regional		
ADAPTADOS							07 Carrizo 21 Alambre de púas 08 Ladrillo 22 Estructura metálica		
LOCALES FUERA DEL		$oldsymbol{ au}$					09 Lámina metálica 23 Loseta		
INMUEBLE PRINCIPAL				+++		#	10 Madera 24 Malla ciclónica		
TOTAL	MUROS TECHOS		MUDOS TECHOS	DICOC		TECHOC	11 Mosaico 25 Tabique		
MATERIAL PREDOMINANT	TE DE LA CONSTRUCCIÓN	SOS	MUROS TECHOS	PISOS	MUROS	TECHOS PISOS	12 Piedra 26 Otro		
(Escriba la clave según la t	tabla.)						13 Palma 27 Ninguno		
							14 Tabicón 28 Pre fabricado		
	EXO el centro de trabajo no tiene el anexo, o en caso contrario, en la columna corre entros de trabajo que funcionan en el inmueble y anote la superficie que ocupan				egular M = Malo NA = No apto para su uso, fi	nalmente indique con una X si el a	anexo es		
	NO TIENE (Escriba el número y superficie según corresponda) UTILIZADOS PO TODOS LOS C.		NO ESTADO FÍSI TIENE (Escriba el número y superficie	según corresponda)	UTILIZADOS POR TODOS LOS C. T.	TIENE (Escriba el número y s	TADO FÍSICO Superficie según corresponda)  UTILIZADOS POR TODOS LOS C. T.		
ANEXOS ADMINISTRATI	B R M NA SI NO VOS	CUBÍCULO O SALA	B R	M NA	AULA DE USOS	B R	R M NA SI NO		
ADMINISTRACIÓN		DE MAESTROS		<u> </u>	MÚLTIPLES Superficie				
Superficie		Superficie ( mts.²)			(mts.²)				
( mts. <sup>2</sup> )				$\overline{\Box}$	COOPERATIVA				
DIRECCIÓN		ORIENTACIÓN VOCACIONAL Superficie	· LJ_LLJ_LLJ	<u> </u>	O CAFETERÍA				
Superficie		(mts.²)			Superficie ( mts.²)				
( mts.²)		PARCELA ESCOLAR O			ESTACIONAMIENTO				
PREFECTURA		TERRENO DE CULTIVO		<u>Ш_Ш</u>	Superficie	<u> </u>	<u> </u>		
Superficie ( mts.²)		Superficie ( mts.²)			( mts.²)				
(111(5)		SALA AUDIOVISUAL			PLAZA CÍVICA		<u> </u>		
SUPERVISIÓN DE ZONA		O AUDITORIO Superficie		<del>                                     </del>	Superficie	╶└┤┌┼┼┤┌┼┼	<del></del>		
Superficie ( mts.²)		( mts.²)		ШШ	(mts.²)				
		SALA DE CÓMPUTO		$\Box$	PÓRTICO				
ANEXOS ACADÉMICOS		Superficie		<u>Ш</u> .Щ	긜ᅠ└─ └─				
AULA DE ACTIVIDADES		( mts.²)			Superficie ( mts. <sup>2</sup> )				
ARTÍSTICAS Superficie ( mts.²)		I ANEXOS SOMUNES							
(mis. )		ANEXOS COMUNES  ASTA BANDERA		$\Box$	SALA DE ESPERA				
BIBLIOTECA		Superficie		<del>                                     </del>	Superficie ( mts.²)				
Superficie		(mts.²)			(116. )				
( mts.²)									

## FORMA CIE

III. TIPOS DE ANEXO (Continuación).  Marque con una X si el centro de trabajo no tiene el anexo, o en caso contrario, en la columna correspondiente escriba el número de anexos existentes según su estado, B = Bueno R = Regular M = Malo NA = No apto para su uso, finalmente indique con una X si el anexo es utilizado por todos los centros de trabajo que											
funcionan en el inmueble y anote la superficie que ocupan en metros cuadrados según su estado físico. (Ver glosario en el reverso de la hoja 2).											
	NO TIENE (Escriba el núm	ESTADO FÍSICO ero y superficie según corresponda)	UTILIZADOS POR TODOS LOS C. T.		NO TIENE	ESTADO FÍSICO (Escriba el número y superficie según corresponda)	UTILIZADOS POR TODOS LOS C. T.		NO TIENE		ILIZADOS POR DOS LOS C. T.
	В	R M NA	SI NO	•	$\overline{}$	B R M NA	SI NO	ANFXOS FX	CLUSIVOS PARA EDUCACIÓN	B R M NA S	I NO
SERVICIO MÉDICO Superficie ( mts.²)				LETRINAS Superficie (mts.²)				AULA CON AR MAGNÉTICO Superficie			
ANEXOS DEPORTIVOS				MINIHOGAR O CONSERJERÍA	$\square$			( mts. <sup>2</sup> )			
ALBERCA Superficie ( mts.²)				Superficie ( mts.2) SANITARIOS PARA PERSONAL HOMBRES				AULA CON CÁ DE OBSERVA Superficie (mts.²)			
CANCHAS DEPORTIVAS Superficie ( mts.²)			- ]	Superficie (mts.²) SANITARIOS PARA PERSONAL MUJERES				BANCO DE MA DIDÁCTICO Superficie ( mts.²)	ATERIAL		
CANCHA MÚLTIPLE Superficie ( mts.²)				Superficie (mts.²) SANITARIOS PARA PERSONAL AMBOS SEXOS Superficie				ZONA DE HIDROTERAPI Superficie ( mts.²)	la 🗌		
GIMNASIO Superficie ( mts.²)				( mts.²)  SANITARIOS PARA ALUMNOS HOMBRES Superficie ( mts.²)				SANITARIOS F DISCAPACITA Superficie ( mts.²)			
OTROS ANEXOS				SANITARIOS PARA				AULA PSICOPEDAG	ÓGICA		$oldsymbol{ol}oldsymbol{ol}oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{ol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}$
ALMACÉN O BODEGA Superficie				ALUMNOS MUJERES Superficie ( mts.²)				Superficie ( mts.²)			
( mts.²)			J 	SANITARIOS PARA ALUMNOS AMBOS SEXOS	$\sqcup_{\perp}$				IV. OBRAS EXTERIO	RES	
CASA DEL MAESTRO Superficie ( mts.²)				Superficie (mts.²)						a o no con obras exteriores y el estado físico en el que = Regular M = Malo NA = No apto para su uso.	se
()			」 - — —	BEBEDEROS	$\sqcup_{\perp}$	<del>                                      </del>	$  \sqcup \sqcup  $			ESTADO FÍSICO	
COCINA Superficie ( mts.²)			] ]	Superficie ( mts.²)  OTRO ANEXO*					BARDA PERIMETRAL	SI NO B R M	NA 
INTENDENCIA Superficie ( mts.²)				Superficie ( mts.²)  *ESPECIFIQUE:	ADA EDUC	CACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA		_	ANDADORES  PORTÓN DE ACCESO  CERCADO PERIMETRAL		
LAVANDERÍA Superficie ( mts.²)				CHAPOTEADERO O ARENERO Superficie ( mts.²)		III III III III			RAMPAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ TECHO ESTRUCTURAL VALLA PROTECTORA EN		
DORMITORIOS PARA ALUMNOS Superficie (mts.²)				ZONA DE JUEGOS INFANTILES Superficie ( mts.²)					ACCESO PRINCIPAL OTRO*  *ESPECIFIQUE:		

## V. SERVICIOS EN LA LOCALIDAD Y EN EL INMUEBLE

DE RED PÚBLICA				Scritcio	UTILIZACIÓN DE:		
POZO	Ш	I) TIPO DE TRANSPORTE EN EI	INMUERIE	CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO  TURNO Educativo  AULAS LABORATORIOS	S TALL		
MANANTIAL O RÍO		TRANSPORTE					
ALJIBE		COLECTIVO	一一				
PIPA		URBANO	H				
O TIENE		NINGUNO					
B) DRENAJE DE RED PÚBLICA.		OTROS					
C) FOSA SÉPTICA	Ш	J) LA COMUNICACIÓN ES POR					
D) ELECTRICIDAD		BORDO					
Nº MEDIDOR		CAMINO VECINAL					
ENERGÍA SIN MEDIDOR		CAMINO VECINAL					
L SUBESTACIÓN ELÉCTRICA	$\neg \sqcap$	CAMINO DE HERRADURA					
CAPACIDAD		K) TELÉGRAFO					
TRANSFORMADOR		L) GAS EN EL INMUEBLE			_		
		DOMICILIARIO					
CAPACIDAD		Nº MEDIDOR		VII PROBLEMÁTICA QUE PRESENTA EL INMUEBLE.	ОВ		
FOTO SELDA SOLAR							
En caso de que la escuela No		CILINDRO		1 Marque con una X los problemas que presenta el inmueble.			
cuente con medidor, marque Si existe contador		CAPACIDAD		FUGAS EN TUBERIAS			
_	_	ESTACIONARIO		CABLES EXPUESTOS			
E) FAX		CAPACIDAD		CORROSIÓN DEL ACERO ESTRUCTURAL			
NÚMERO		,		ENCHARCAMIENTO EN LOSAS			
F) TELÉFONO FIJO		M) PROTECCIÓN CIVIL	SI NO	ENGLIARGAWIENTO EN LOSAS			
, <u> </u>		PLAN DE PROTECCIÓN CIVIL.		HUMEDAD O SALITRE EN MUROS			
NÚMERO		ALARMAS PARA SISMOS		VIBRACIÓN EXCESIVA EN CIRCULACIONES			
G) SERVICIO PÚBLICO DE COMPUTADORAS		EXTINTORES		O ESCALERAS  PUERTAS, CANCELES, VIDRIERIA SUELTOS			
H) VÍAS DE ACCESO	Ш		HHI	O CON FIJACIÓN DEFICIENTE			
CAMINO PAVIMENTADO		SALIDA DE EMERGENCIA	$\sqcup \sqcup \sqcup \mid$	FISURAS O GRIETAS			
CAMINO REVESTIDO	H	BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS		APLANADO O RECUBRIMIENTOS SUELTOS			
TERRACERÍA	H	ZONAS DE SEGURIDAD		OTRO*			
BRECHA	一	(PUNTOS DE REUNIÓN)	$\sqcup \sqcup \sqcup \mid$	4FORFOLFIOLIF			
	⊢	SEÑALIZACIÓN		*ESPECIFIQUE			
VEREDA	$\Box$						
OTRO *					1		

# VI. CLAVE Y TURNO DE LOS CENTROS DE TRABAJO Y LOCALES UTILIZADOS

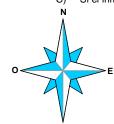
s, laboratorios y talleres que son utilizados por cada uno de ellos; incluya en el primer lugar de esta

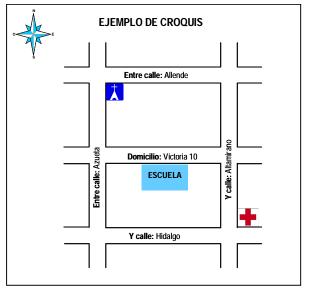
	TURNO	Servicio		UTILIZACIÓN DE	:	CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO		Servicio Educativo	UTILIZACIÓN DE:		
CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO	TURNO	Educativo	AULAS	LABORATORIOS	TALLERES			Euucativo	AULAS	LABORATORIOS	TALLERES
VII PROBLEMÁTICA QUE PRESI  1 Marque con una X los problemas que pr FUGAS EN TUBERIAS  CABLES EXPUESTOS  CORROSIÓN DEL ACERO ESTRUCTURAL					OBSERVA	CIONES:					
ENCHARCAMIENTO EN LOSAS  HUMEDAD O SALITRE EN MUROS  VIBRACIÓN EXCESIVA EN CIRCULACIONES O ESCALERAS  PUERTAS, CANCELES, VIDRIERIA SUELTOS O CON FIJACIÓN DEFICIENTE  FISURAS O GRIETAS											
APLANADO O RECUBRIMIENTOS SUELTOS  OTRO *  *ESPECIFIQUE											

Página 4 de 6

CLAVE DEL INMUEBLE

FORMA CIE			
VIII. MOBILIARIO			IX EQUIPO
Escriba la cantidad de mobiliario con que cuenta el inmueble según s	u estado fisico, <b>Bueno, Regular y Maio.</b>		1 Marque con una X si el inmueble cuenta con:
MOBILIARIO BUENO REGULAR MALO	TOTAL	ESTADO FÍSICO  BUENO REGULAR MALO  TOTAL	VENTILADORES Y CLIMAS SONIDO  Capacidad  Si se tiene clima en el inmueble anotar su capacidad
ESCRITORIOS	INSTRUMENTOS DE BANDA DE GUERRA		SEÑAL DE TV ABIERTA Y/O PAGA
SILLAS	BANDERA		2 Si Cuenta con enciclomedia, escriba la cantidad     de equipo que se utiliza exclusivamenta para el programa
PIZARRONES (PINTARRONES)	RESTIRADORES		COMPUTADORA
MESAS [ ]	MÁQUINAS DE COSER		PROYECTOR IMPRESORA
MESABANCO INDIVIDUAL	ESTANTERÍA		FUENTE DE PODER
MESABANCO BINARIO MÁQUINAS DE	ARMARIOS		3 Escriba el número de pizarrones interactivos según la marca.  PROMETEAN POLIVISIÓN POLIVISION P
ESCRIBIR	CAMAS		SMART BOARD ALFHER
ARCHIVERO			OTRA MARCA* SESPECIFIQUE
	quelo en relación con la cabecera municipa e el inmueble en la manzana, señalando c	al y las localidades cercanas. (Proporcione los datos que se piden calles adyacentes y las referencias más importantes de la zona. (V tantes que permitan ubicar la escuela.	





### **GLOSARIO**

#### I.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL INMUEBLE

ENRAMADA. Se refiere a los centros de trabajo que laboran en tejado formado con ramas

PALAPA. Se refiere a los centros de trabajo que funcionan en aulas formadas por hojas de palma y que por lo general están ubicadas en la costa.

TINGLADO. Se refiere a los centros de trabajo que funcionan en cobertizos construidos por tablas.

OTRO. Se refiere a los centros de trabajo que funcionan en aula móvil, casa habitación, casa de cultura, vagón de ferrocarril, camiones, etc.

SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA (Metros cuadrados). Corresponde a la superficie del terreno que se tiene construida con aulas, laboratorios, talleres, oficinas, anexos, canchas, explanada, banquetas, jardines y/u otro tipo de construcción. (Registrar cantidad en números enteros sin decimales).

SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA PARA AULAS (Metros cuadrados). Considere la superficie total construida exclusivamente por la cantidad de aulas cimentadas. (Registrar cantidad en números enteros sin decimales).

NÚMERO DE EDIFICIOS EXISTENTES. Considere el número de edificios que existen dentro del inmueble escolar. (No refiere a niveles o pisos construidos).

### II.- LOCALES DE LA CONSTRUCCIÓN Y ESTADO FÍSICO

AULA. Local destinado para impartir el proceso de enseñanza-aprendizaje.

LABORATORIO. Local provisto de los utensilios necesarios para realizar experimentos o investigaciones científicas o técnicas.

TALLER. Sitio donde se realiza una actividad manual.

CONSTRUCCIÓN PROVISIONAL. Es una construcción temporal para impartir el servicio educativo y de la que posteriormente se hará la construcción definitiva.

CONSTRUCCIÓN ADAPTADA. Es una construcción proyectada para uso diferente al que se está usando, pero que mediante algunas modificaciones se utiliza para dar el servicio educativo.

CONSTRUCCIÓN PARA USO EDUCATIVO. Se refiere a una construcción que desde su origen fue diseñada para impartir el servicio educativo.

LOCALES FUERA DEL INMUEBLE PRINCIPAL. Locales que se encuentran en otro lugar o domicilio, separado del inmueble principal.

ESTADO FÍSICO BUENO. Es el espacio físico que se encuentra en condiciones adecuadas para la función que le fue asignada o se usa actualmente.

ESTADO FÍSICO REGULAR. Se refiere a los espacios físicos que tienen deterioros en algunas de sus partes, pero que no afectan la realización de la función que le fue asignada o se usa actualmente.

ESTADO FÍSICO MALO. Es aquel espacio físico que requiere reparación parcial o total de algunas de sus partes, ya que puede ser nesgo para la función que le fue asignada o se usa actualmente.

NO APTO PARA SU USO. Son los espacios físicos que no reúnen las condiciones mínimas necesarias para la función que le fue asignada o se usa actualmente.

#### II.- TIPOS DE ANEXO

ADMINISTRACIÓN. Local o locales (oficina) destinada a la organización y coordinación de la escuela.

ALMACÉN O BODEGA. Lugar destinado a quardar material escolar (muebles, libros, papelería, material de oficina física, etc.

ALJIBE. Depósito subterráneo para almacenar aqua.

AUDITORIO. Lugar acondicionado para pronunciar y escuchar conferencias, discursos, lecturas, proyectar películas, fotografías, diapositivas, etc.

AULA CON CÁMARA DE OBSERVACIÓN. Espacio físico acondicionado para la observación del desarrollo y el comportamiento de las actividades adoptadas por los educandos (anexo exclusivo de las escuelas de educación especial).

AULA DE USO MÚLTIPLE. Espacio físico que se utiliza para diferentes actividades del proceso de enseñanza aprendizaje.

AULA CON ARO MAGNÉTICO. Espacio físico con cableado especial electrónico que proporciona mayor fuerza y nitidez al sonido (anexo exclusivo para las escuelas de educación física, etc.).

AULA PSICOPEDAGÓGICA. Espacio físico que se utiliza para actividades de apoyo a educación especial.

BANCO DE MATERIAL DIDÁCTICO. Salón donde se encuentra el material didáctico que sirve de apoyo para el desarrollo de las actividades de enseñanza – aprendizaje.

BEBEDEROS. Equipamiento de agua potable para consumo humano.

BIBLIOTECA. Toda colección organizada de documentos, ya sean libros o publicaciones periódicas, materiales gráficos y audiovisuales que mediante los servicios de un personal capacitado, se facilitan a los usuarios en sus domicilios o en instalaciones ex profeso para que los utilicen con fines informativos, de investigación educativa. No considerar bibliotecas de aula.

CANCHA MÚLTIPLE. Superficie donde se realizan diferentes actividades deportivas.

CASA DEL MAESTRO. Lugar donde habitan los maestros del plantel educativo de una localidad o región.

COCINA. Espacio destinada a la preparación de alimentos del alumnado o personal que labora en el inmueble.

COOPERATIVA O CAFETERÍA. Local destinado a la venta de café, bebidas y alimentos ligeros. Regularmente el nombre de cooperativa se utiliza en primaria y secundaria. Cafetería en educación media superior y superior.

CUBÍCULO O SALA DE MAESTROS. Lugar donde los maestros pueden preparar su clase o recibir algún alumno para tratar temas relacionados con determinada asignatura.

CHAPOTEADERO O ARENERO. Sitio exclusivo de un inmueble escolar en preescolar o primaria, utilizado para realizar actividades propias de natación.

DIRECCIÓN. Despacho u oficina del Director de la escuela.

GIMNASIO. Local destinado a realizar ejercicios gimnásticos con o sin aparatos especiales.

INTENDENCIA. Lugar donde el personal encargado del aseo del inmueble utiliza para quardar los instrumentos de limpieza.

LAVANDERÍA. Local asignado para el lavado y planchado de prendas utilizadas en el inmueble.

LETRINA. Local rústico utilizado como sanitario. Se utiliza principalmente en zonas rurales que no cuentan con red de drenaje.

MINIHOGAR O CONSERJERÍA. Local en el que habita el personal cuya función es cuidar, vigilar y asear las instituciones, mobiliario y equipo de la escuela.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL. Lugar donde se aplica asesoría a los alumnos con problemas de conducta o aprendizaje, o bien para canalizarlos hacia una profesión u oficio de acuerdo con sus aptitudes.

PLAZA CÍVICA. Espacio donde se reúnen los alumnos para celebrar acontecimientos o actividades cívicas.

PÓRTICO. Lugar cubierto y con columnas que se construye delante de la puerta de entrada del inmueble.

PREFECTURA. Oficina del prefecto.

SALA DE AUDIOVISUAL. Lugar destinado a la proyección de imágenes o películas de algún tema relacionado con los estudios del educando.

SALA DE CÓMPUTO. Espacio educativo construido y destinado para la enseñanza de la informática.

SALA DE ESPERA. Lugar donde los padres o tutores reciben a los alumnos o esperan ser atendidos por el personal de la escuela.

SANITARIOS PARA ALUMNOS. Local destinado a la limpieza, higiene y necesidades fisiológicas de las y los alumnos (considere en este anexo el número de tazas o W.C.).

SANITARIOS PARA EL PERSONAL, Local destinado a la limpieza, higiene y necesidades fisiológicas del personal que labora en el Centro de Trabajo (considere en este anexo el número de tazas o W.C.).

SANITARIOS PARA PERSONAS DISCAPACITADAS. Local destinado a la limpieza, higiene y necesidades fisiológicas de las personas con discapacidad (considere en este anexo el número de tazas o W.C.).

SERVICIO MÉDICO. Local destinado a la consulta o atención médica de los alumnos y el personal de la escuela.

SUPERVISIÓN DE ZONA. Espacio físico acondicionado para la oficina o despacho del supervisor o inspector de zona escolar.

TECHO ESTRUCTURAL. Cubierta metálica en plaza cívica.

VALLA PROTECTORA EN ACCESO PRINCIPAL. Sección de malla, estructura tubular - metálica o barda construida en salida principal y así proteger la salida de los alumnos.

ZONA DE HIDROTERAPIA. Espacio determinado para proporcionar tratamiento médico basado en las propiedades del agua (anexo exclusivo para las escuelas de educación especial).

ZONA DE JUEGOS INFANTILES. Área recreativa en el interior del inmueble escolar. (Inicial, especial, preescolar y primaria).