

Anexo 1 Formato Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada



AUTORIZACIÓN PARA EVALUACIÓN Y FORMALIZACIÓN DE LA ACREDITACIÓN Y PROMOCIÓN ANTICIPADA

[Lugar y fecha]

-	•	, ,	virector(a) del plan ore y CCT de la Esc	-				
			orizo que se reali os para la Acred Sobresalientes					cipada de
			, que cu	rsa el	,	arado, aru	oau	: como
requisito pa	ara la to		ón de la acreditac					—— <i>,</i>
que esta es promoción Asimismo,	etrategia anticip estoy co	a es la mejor ada de grado onsciente de	nico Escolar, a par respuesta educati o, a partir del siguio que una vez que o nijo(a); este proces	va para ente cio el área	a mi hijo(a), ta clo escolar. de Control Es	mbién auto	rizo se foi	rmalice la
Atentamen	ite,							
		Nc	mbre y firma de la	a madr	e, el			
			padre de familia					



Anexo 2 Formato *Informe de evaluación sobre el alumno*



INFORME DE EVALUACIÓN SOBRE EL ALUMNO: CARÁTULA (PARA ENTREGAR A CONTROL ESCOLAR)

					Lugar	y fecha:	
		el(de la) alı	ımno(a):		C		
Eda Gra	do:	Gruț		Turno:	Sexo:	Sostenimiento:	
Nor	mbre d	e la escuela	a:			CCT:	
Cor [Ca Áre	ntrol Es rgo del	del Respor scolar en la Responsal ontrol Esco	ole del	ea de			
esp Alu	ecificad	do en los ' con Aptitud	Lineamiento:	s para la Acreo	ditación, F	Promoción y Certifi	ión de acuerdo a lo icación Anticipada de o 3.2., en el cual se me
	AdeMaeCapDes	ecuadas ha durez emo pacidad de sempeño e	adaptación scolar signific	_			
Α	partir	de esta	evaluación,	considero q _ cumple con		• •	dos y por lo tanto; la
acre	editacio	ón y promc	Nomb	ore y firma de la cente de grupo	educado	•	a).

*Nota: Los rubros establecidos para este informe no pueden ser modificados; es decir, no se puede agregar ni quitar ninguno de ellos.

grupo



INFORME DE EVALUACIÓN SOBRE EL ALUMNO

			Lugar y	fecha:	
Nombre del	l(de la) alumno(a):				
Edad:			Sexo: _		
Grado:	Grupo:	Turno:		Sostenimiento:	
Nombre de	la escuela:			CCT:	
de acuerdo Anticipada objetivo es para él(ella)	ción, se presentan los a lo especificado en de Alumnos con Ap determinar si la acro . Es indispensable c cisión se realice adec	n los "Lineamiento titudes Sobresalien editación y promo que todos los rubr	s para la Ad ntes en Edu oción anticip	creditación, Promo ucación Básica", el oada es la mejor l	oción y Certificacio n su apartado 3.2. respuesta educati
Alta motiva	ción hacia el apren	dizaje:			
Adecuadas	habilidades sociale	s:			



Madurez emocional:
Capacidad de adaptación:
Desempeño escolar significativamente elevado:



Participación en un programa de enriquecimiento:
Conclusiones:
A partir de esta evaluación, considero que el(la) alumno(a)
cumple con todos los rubros establecidos y por lo tanto; la acreditación y promoción anticipada es [Adecuada o No adecuada] para él(ella).

Nombre y firma de la educadora, el docente de grupo o tutor de grupo



Anexo 3 Formato *Informe de evaluación psicopedagógica*



Informe de Evaluación Psicopedagógica: Carátula (Para entregar a Control Escolar)

	Lug	ar y fecha:	
Nombre del(de la) alumno(a):			
CURP:			
Fecha de nacimiento:		Edad:	Sexo:
Nombre del padre o tutor:			
Nombre de la madre o tutora:			
Nombre de la escuela:			<u>.</u>
Grado: Grupo: Turn	0:	CCT:	
La escuela cuenta con apoyo de educa	ción especial:	SI	NO
Nombre de la persona que realiza la ev	aluación:		
Institución a la que pertenece:			
	Pública () Privada ()	
Número de cédula profesional:	<u> </u>	, ,	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Área de Control Escolar] Presente Por medio de la presente hago const especificado en los "Lineamientos para Aptitudes Sobresalientes en Educación	a la Acreditación, Pro	omoción y Certificación	Anticipada de Alumnos con
 Contexto familiar Contexto escolar Capacidad intelectual Desarrollo social Desarrollo emocional 			
A partir de esta evaluación,			idas y el contexto adecuado
para que la acreditación y promoción a			
- 1	Nombre y firma de la		
	realizó la evalu	uación	

*Nota: Los rubros establecidos para este informe no pueden ser modificados; es decir, no se puede agregar ni quitar ninguno de ellos.



INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

	Lug	ar y fecha:	
Nombre del(de la) alumno(a):			
CURP:	-		
Fecha de		Edad:	Sexo:
nacimiento:			
Nombre del padre o tutor:			<u> </u>
Edad:	Ocupación:		
Nombre de la madre o tutora:			
Edad:	Ocupación:		
Nombre de la escuela:			
Grado: Grupo:	Turno:	CCT:	
La escuela cuenta con apoyo de		SI	NO
Eu escuela cuellità con apoyo ac	e caacacion especiai.	31	110
Nombre de la persona que reali	za la evaluación:		
Instancia a la que pertenece:			
Número de cédula profesional:			
Trafficio de cedata profesioria.	-		
obtenida en la evaluación psico la Acreditación, Promoción y Co Educación Básica", en su apart haga un análisis del desarrollo i finalmente, se emitan conclusio mejor respuesta educativa para	ertificación Anticipada de Alu tado 3.2. Es indispensable qu integral y los contextos en lo pnes para determinar si la ac	umnos con Aptitudes ue todos los rubros s s que el(la) alumno(a	s Sobresalientes en sean evaluados; se) se desenvuelve; y
Pruebas utilizadas			



	ontexto familiar (Test del dibujo de la familia, entrevista con padres de familia o tutor, y ntrevista con el alumno):
	ontexto escolar (Entrevista con la educadora, el docente o docentes según corresponda, as omo entrevista con el(la) alumno(a):
_	
Ci	apacidad intelectual (WPPSI, WISC-IV o Raven):



lumno, enti	ocial (Observ revista con la 11 a 19 años]):	educadora, e		centes según		
				adres de famil		
alumno, d Jeba que	entrevista co puede ser el	n la educado	ra, el docento figura humano	e o docentes a, el HTP o bie	según corres	ponda, y u
alumno, d Jeba que	entrevista co puede ser el	n la educado Dibujo de la 1	ra, el docento figura humano	e o docentes a, el HTP o bie	según corres	ponda, y u
alumno, d Ieba que	entrevista co puede ser el	n la educado Dibujo de la 1	ra, el docento figura humano	e o docentes a, el HTP o bie	según corres	ponda, y u
alumno, d Ieba que	entrevista co puede ser el	n la educado Dibujo de la 1	ra, el docento figura humano	e o docentes a, el HTP o bie	según corres	ponda, y u
alumno, d Jeba que	entrevista co puede ser el	n la educado Dibujo de la 1	ra, el docento figura humano	e o docentes a, el HTP o bie	según corres	ponda, y u
alumno, d Jeba que	entrevista co puede ser el	n la educado Dibujo de la 1	ra, el docento figura humano	e o docentes a, el HTP o bie	según corres	ponda, y u
alumno, d Jeba que	entrevista co puede ser el	n la educado Dibujo de la 1	ra, el docento figura humano	e o docentes a, el HTP o bie	según corres	ponda, y ı



Conclusiones:					
A partir de esta evaluac	ción psicopedagógi	ca, considero qu	ue la acreditació	n y promoción a	anticipada
es [Adecuada o No adec	cuada] para el(la) al 	umno(a)			
	Nombre y fir	ma de la person	 ia		
		ó la evaluación			



Anexo 4 Formatos Solicitud de formalización de la acreditación y promoción anticipada



SOLICITUD DE FORMALIZACIÓN DE LA ACREDITACIÓN Y PROMOCIÓN ANTICIPADA PARA LAS PROMOCIONES DE GRADO DENTRO DEL MISMO NIVEL (VERSIÓN PRIMARIA)

[Instancia(s) de Adscripción del Plantel] [Nombre del Plantel según Catálogo de Centros de Trabajo] [Clave de Centro de Trabajo]

Oficio:/20	
[Nombre del Responsable del Área de Control Escolar en la Entidad] [Cargo del Responsable del Área de Control Escolar] Presente	[Lugar y fecha]
Acreditación, Promoción y Certificación Ar	ados 3.2., 4.1., 4.2. y 4.3. del documento "Lineamientos para la nticipada de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes en Educación ducación Básica de la Secretaría de Educación Pública; me permito
con CURP	, dispone de un informe de evaluación elaborado por el .

A partir de la valoración que se hizo de los resultados de las evaluaciones anteriormente mencionadas, en forma conjunta con los padres de familia(tutores) del alumno y en apego a lo establecido en los artículos 14, 16, fracciones III, VI, IX, 17 y 18, fracciones I, III y IX del Acuerdo secretarial núm. 96, así como el artículo 15 del Acuerdo número 11/03/19°, el que suscribe determina que el alumno cumple con los requerimientos necesarios para que le sea acreditado el grado de educación primaria, a efecto de que sea promovido al grado en el ciclo escolar grado.

titular del _____ grado, grupo ____ en el que se encuentra inscrito el alumno; además de un informe de

Para los efectos pertinentes, se anexan en copia fotostática:

- -Acta del Consejo Técnico Escolar para soportar el dictamen objeto del presente, en apego a lo indicado en el artículo 25, fracción VI del Acuerdo 96
- -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada
- -Carátula del Informe de evaluación sobre el alumno

evaluación psicopedagógica, expedido por el ____

con número de Cédula Profesional _

-Carátula del Informe de evaluación psicopedagógica

Al agradecer de antemano la atención que otorgue a esta petición, hago propicia la ocasión para enviarle un saludo cordial.

Atentamente El Director

[Nombre completo del Director del plantel]

C.c.p.[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Primaria.- Cargo].- Presente.
[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Especial.- Cargo].- Presente.
[Nombre completo del Supervisor.- Cargo].- Presente.
[Nombre de los padres de familia o tutores del alumno].- Para su conocimiento.

⁹ ACUERDO número 11/03/19 por el que se establecen las normas generales para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de los educandos de la educación básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de marzo de 2019.



SOLICITUD DE FORMALIZACIÓN DE LA ACREDITACIÓN Y PROMOCIÓN ANTICIPADA PARA LAS PROMOCIONES DE GRADO DENTRO DEL MISMO NIVEL (VERSIÓN SECUNDARIA GENERAL)

[Instancia(s) de Adscripción del Plantel] [Nombre del Plantel según Catálogo de Centros de Trabajo] [Clave de Centro de Trabajo]

[Lugar y fecha]

[Nombre del Responsable del Área de Control Escolar en la Entidad]
[Cargo del Responsable del Área de Control Escolar]
Presente

Con base en lo dispuesto en los apartados 3.2., 4.1., 4.2. y 4.3. del documento "Lineamientos para la Acreditación, Promoción y Certificación Anticipada de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes en Educación Básica", emitido por la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública; me permito hacer de su conocimiento que el alumno _______ con CURP _______, inscrito en el ______ grado, grupo _____, dispone de un informe de evaluación elaborado por el Tutor de grupo ______, además de un informe de evaluación psicopedagógica, expedido por el ______, con número de Cédula Profesional ______.

Para los efectos pertinentes, se anexan en copia fotostática:

-Acta del Consejo Técnico Escolar para soportar el dictamen objeto del presente, en apego a lo indicado en el artículo 31 y 34, fracción III del Acuerdo 98

A partir de la valoración que se hizo de los resultados de las evaluaciones anteriormente mencionadas, en forma conjunta con los padres de familia o tutores del alumno y en apego a lo establecido en los artículos 18, 19, fracciones V y XVI, 22 y 23, fracciones V, VI, XII y XIV del Acuerdo secretarial núm. 98, así como el artículo 15 del Acuerdo número 11/03/19¹⁰, el que suscribe determina que el alumno cumple con los requerimientos necesarios para que le sea acreditado el segundo grado de educación secundaria, a efecto de que sea

- -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada
- -Carátula del Informe de evaluación sobre el alumno

promovido al tercer grado en el ciclo escolar_

-Carátula del Informe de evaluación psicopedagógica

Al agradecer de antemano la atención que otorgue a esta petición, hago propicia la ocasión para enviarle un saludo cordial.

Atentamente El(La) Director(a)

[Nombre completo del Director del plantel]

C.c.p.[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Secundaria. - Cargo]. - Presente.
[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Especial. - Cargo]. - Presente.
[Nombre completo del Supervisor. - Cargo]. - Presente.
[Nombre de los padres de familia o tutores del alumno]. - Para su conocimiento.

¹⁰ ACUERDO número 11/03/19 por el que se establecen las normas generales para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de los educandos de la educación básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de marzo de 2019.



SOLICITUD DE FORMALIZACIÓN DE LA ACREDITACIÓN Y PROMOCIÓN ANTICIPADA PARA LAS PROMOCIONES DE GRADO DENTRO DEL MISMO NIVEL (VERSIÓN TELESECUNDARIA)

[Instancia(s) de Adscripción del Plantel] [Nombre del Plantel según Catálogo de Centros de Trabajo] [Clave de Centro de Trabajo]

Oficio: ___/__/20__ [Lugar y fecha] [Nombre del Responsable del Área de Control Escolar en la Entidad] [Cargo del Responsable del Área de Control Escolar] Presente Con base en lo dispuesto en los apartados 3.2., 4.1., 4.2. y 4.3. del documento "Lineamientos para la Acreditación, Promoción y Certificación Anticipada de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes en Educación Básica", emitido por la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública; me permito hacer de su conocimiento que el alumno ____ _, inscrito en el _____ grado, grupo ____, dispone de un informe de evaluación elaborado por el Tutor de grupo _____ , además de un informe de evaluación psicopedagógica, expedido por el _____, con número de Cédula Profesional _____ A partir de la valoración que se hizo de los resultados de las evaluaciones anteriormente mencionadas, en forma conjunta con los padres de familia o tutores del alumno y en apego a lo dispuesto en el artículo 15 del Acuerdo número 11/03/1911, el que suscribe determina que el alumno cumple con los requerimientos necesarios para que le sea acreditado el segundo grado de educación secundaria, a efecto de que sea promovido al tercer grado en el ciclo escolar_ Para los efectos pertinentes, se anexan en copia fotostática: -Acta del Consejo Técnico Escolar para soportar el dictamen objeto del presente -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada -Carátula del Informe de evaluación sobre el alumno -Carátula del Informe de evaluación psicopedagógica Al agradecer de antemano la atención que otorgue a esta petición, hago propicia la ocasión para enviarle un saludo cordial. Atentamente **El Director**

[Nombre completo del Director del plantel]

C.c.p.[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Secundaria. - Cargo]. - Presente.

[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Especial. - Cargo]. - Presente.

[Nombre completo del Supervisor. - Cargo]. - Presente.

[Nombre de los padres de familia o tutores del alumno]. - Para su conocimiento.

¹¹ ACUERDO número 11/03/19 por el que se establecen las normas generales para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de los educandos de la educación básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de marzo de 2019.



SOLICITUD DE FORMALIZACIÓN DE LA ACREDITACIÓN Y PROMOCIÓN ANTICIPADA PARA LAS PROMOCIONES DE GRADO DENTRO DEL MISMO NIVEL

(VERSIÓN SECUNDARIA TÉCNICA)

[Instancia(s) de Adscripción del Plantel]

[Nombre del Plantel según Catálogo de Centros de Trabajo] [Clave de Centro de Trabajo]
Oficio://20
[Lugar y fecha
[Nombre del Responsable del Área de Control Escolar en la Entidad] [Cargo del Responsable del Área de Control Escolar] Presente
Con base en lo dispuesto en los apartados 3.2., 4.1., 4.2. y 4.3. del documento "Lineamientos para la Acreditación, Promoción y Certificación Anticipada de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes en Educación Básica", emitido por la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública; me permito hacer de su conocimiento que el alumno
con CURP, inscrito en el grado, grupo, dispone de un informe de evaluación elaborado por el Tutor de grupo
informe de evaluación elaborado por el Tutor de grupo, además de un informe de evaluación psicopedagógica, expedido por el, con número de Cédula Profesional
A partir de la valoración que se hizo de los resultados de las evaluaciones anteriormente mencionadas, en forma conjunta con los padres de familia o tutores del alumno y en apego a lo establecido en los artículos 18, 19, fracciones XV y XVIII, 25, 26, fracciones I y V, del Acuerdo secretarial núm. 97, así como en el artículo 15 del Acuerdo número 11/03/19 ¹² , el que suscribe determina que el alumno cumple con los requerimientos necesarios para que le sea acreditado el segundo grado de educación secundaria, a efecto de que sea promovido al tercer grado en el ciclo escolar
Para los efectos pertinentes, se anexan en copia fotostática: -Acta del Consejo Técnico Escolar para soportar el dictamen objeto del presente, en apego a lo indicado en los artículos 39 y 41, fracción III del Acuerdo 97 -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada

- -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada
- -Carátula del Informe de evaluación sobre el alumno
- -Carátula del Informe de evaluación psicopedagógica

Al agradecer de antemano la atención que otorgue a esta petición, hago propicia la ocasión para enviarle un saludo cordial.

Atentamente El Director

[Nombre completo del Director del plantel]

C.c.p.[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Secundaria. - Cargo]. - Presente. [Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Especial. - Cargo]. - Presente. [Nombre completo del Supervisor. - Cargo]. - Presente. [Nombre de los padres de familia o tutores del alumno]. - Para su conocimiento.

¹² ACUERDO número 11/03/19 por el que se establecen las normas generales para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de los educandos de la educación básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de marzo de 2019.



(VERSIÓN DE 2° DE PREESCOLAR A 1° DE PRIMARIA)

[Instancia(s) de Adscripción del Plantel] [Nombre del Plantel según Catálogo de Centros de Trabajo] [Clave de Centro de Trabajo]

Oficio://20
[Nombre del Responsable del Área de Control Escolar en la Entidad] [Cargo del Responsable del Área de Control Escolar] Presente
Con base en lo dispuesto en los apartados 3.2., 4.1., 4.2. y 4.3. del documento "Lineamientos para la Acreditación, Promoción y Certificación Anticipada de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes en Educación Básica", emitido por la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública; me permito hacer de su conocimiento que el alumno, dispone de un informe de evaluación elaborado por el
Educador, dispone de diffinition de evaluación elaborado por el, titular del segundo grado , grupo en el que se encuentra inscrito el alumno; además de un informe de evaluación psicopedagógica, expedido por el, con número de Cédula Profesional
A partir de la valoración que se hizo de los resultados de las evaluaciones anteriormente mencionadas, en forma conjunta con los padres de familia o tutores del alumno y en apego a lo establecido en el artículo 15 del Acuerdo número 11/03/19 ¹³ , el que suscribe determina que el alumno cumple con los requerimientos necesarios para que le sea acreditado y certificado el tercer grado de educación preescolar, a efecto de que sea promovido al primer grado de educación primaria en el ciclo escolar

Para los efectos pertinentes, se anexan en copia fotostática:

- -Acta del Consejo Técnico Escolar para soportar el dictamen objeto del presente
- -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada
- -Carátula del Informe de evaluación sobre el alumno
- -Carátula del Informe de evaluación psicopedagógica

Al agradecer de antemano la atención que otorgue a esta petición, hago propicia la ocasión para enviarle un saludo cordial.

Atentamente El Director

[Nombre completo del Director del plantel]

C.c.p.[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Preescolar. - Cargo].- Presente.
[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Primaria. - Cargo].- Presente
[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Especial. - Cargo]. - Presente.
[Nombre completo del Supervisor. - Cargo]. - Presente.
[Nombre de los padres de familia o tutores del alumno].- Para su conocimiento.

¹³ ACUERDO número 11/03/19 por el que se establecen las normas generales para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de los educandos de la educación básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de marzo de 2019.



(VERSIÓN DE 3° DE PREESCOLAR A 2° DE PRIMARIA)

[Instancia(s) de Adscripción del Plantel] [Nombre del Plantel según Catálogo de Centros de Trabajo] [Clave de Centro de Trabajo]

[Clave de Centro de Trabajo]
Oficio://20
[Nombre del Responsable del Área de Control Escolar en la Entidad] [Cargo del Responsable del Área de Control Escolar] Presente
De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15 del Acuerdo número 11/03/19, publicado en el Diario Oficia de la Federación el 29 de marzo de 2019, me permito hacer de su conocimiento que el alumno con CURP
dispone de un informe de evaluación elaborado por el Educador
, titular del tercer grado , grupo en el que se encuentra inscrito e
alumno, además de un informe de evaluación psicopedagógica, expedido por el
, con número de Cédula Profesional
en los términos establecidos para tal efecto en los apartados 3.2., 4.1., 4.2. y 4.3. del documento "Lineamiento para la Acreditación, Promoción y Certificación Anticipada de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes e Educación Básica", emitido por la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública.
Como resultado de las evaluaciones anteriormente referidas, en forma conjunta con los padres de familia

como resultado de las evaluaciones anteriormente referidas, en forma conjunta con los padres de familia o tutores del alumno, el que suscribe determina que el alumno cumple con los requisitos establecidos en el plan de estudios de la educación básica, para que le sea acreditado el primer grado de educación primaria, por lo que solicito a Usted de la manera más atenta, se le brinden las facilidades necesarias para que sea promovido al segundo grado de dicho nivel educativo, en el ciclo escolar_____.

Para los efectos pertinentes, se anexan en copia fotostática:

- -Acta del Consejo Técnico Escolar para soportar el dictamen objeto del presente
- -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada
- -Carátula del Informe de evaluación sobre el alumno
- -Carátula del Informe de evaluación psicopedagógica

Al agradecer de antemano la atención que otorgue a esta petición, hago propicia la ocasión para enviarle un saludo cordial.

Atentamente El Director

[Nombre completo del Director del plantel]

C.c.p.[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Preescolar. - Cargo]. - Presente [Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Primaria. - Cargo]. - Presente. [Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Especial. - Cargo]. - Presente. [Nombre completo del Supervisor. - Cargo]. - Presente. [Nombre de los padres de familia o tutores del alumno]. - Para su conocimiento.



(VERSIÓN DE 5° DE PRIMARIA A 1° DE SECUNDARIA)

[Instancia(s) de Adscripción del Plantel] [Nombre del Plantel según Catálogo de Centros de Trabajo] [Clave de Centro de Trabajo]

Oficio:	/	'	/20

[Lugar y fecha]

[Nombre del Responsable del Área de Control Escolar en la Entidad]

[Cargo del Responsable del Área de Control Escolar] Presente

Con base en lo dispuesto en los apartados	3.2., 4.1., 4.2. y 4.3. del documento "Lineamientos para la
Acreditación, Promoción y Certificación Anticip	pada de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes en Educaciór
Básica", emitido por la Subsecretaría de Educa	ción Básica de la Secretaría de Educación Pública; me permito
hacer de su conocimiento que el alumno	con CURP
dispone de un informe de evaluación elaborado	por el Profr.
titular del quinto grado , grupo en el qu	ie se encuentra inscrito el alumno, además de un informe de
evaluación psicopedagógica, expedido por el	
con número de Cédula Profesional	

A partir de la valoración que se hizo de los resultados de las evaluaciones anteriormente mencionadas, en forma conjunta con los padres de familia o tutores del alumno y en apego a lo establecido en los artículos 14, 16, fracciones III, VI, IX, 17 y 18, fracciones I, III y IX del Acuerdo secretarial núm. 96, así como el artículo 15 del Acuerdo número 11/03/19¹⁴, el que suscribe determina que el alumno cumple con los requerimientos necesarios para que le sea acreditado y certificado el sexto grado de educación primaria y se calcule el Promedio Final de Nivel Educativo, tomando en cuenta sólo el resultado de los promedios de los grados cursados y se dividirá entre el número de éstos, a efecto de que sea promovido al primer grado de educación secundaria en el ciclo escolar _______.

Para los efectos pertinentes, se anexan en copia fotostática:

- -Acta del Consejo Técnico Escolar para soportar el dictamen objeto del presente, en apego a lo indicado en el artículo 25, fracción VI del Acuerdo 96
- -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada
- -Carátula del Informe de evaluación sobre el alumno
- -Carátula del Informe de evaluación psicopedagógica

Al agradecer de antemano la atención que otorgue a esta petición, hago propicia la ocasión para enviarle un saludo cordial.

Atentamente El Director

[Nombre completo del Director del plantel]

C.c.p.[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Primaria. - Cargo]. - Presente.

[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Secundaria. - Cargo]. - Presente.

[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Especial. - Cargo]. - Presente.

[Nombre completo del Supervisor. - Cargo]. - Presente.

[Nombre de los padres de familia o tutores del alumno]. - Para su conocimiento.

¹⁴ ACUERDO número 11/03/19 por el que se establecen las normas generales para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de los educandos de la educación básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de marzo de 2019.



(VERSIÓN DE 6° DE PRIMARIA A 2° DE SECUNDARIA)

[Instancia(s) de Adscripción del Plantel] [Nombre del Plantel según Catálogo de Centros de Trabajo] [Clave de Centro de Trabajo]

Oficio:	/	/20

Lugar y fecha]

[Nombre del Responsable del Área de Control Escolar en la Entidad]

[Cargo del Responsable del Área de Control Escolar] Presente

	o 15 del Acuerdo número 11/03/19 publicado en el Diario Oficial do nito hacer de su conocimiento que el alumno
	RP, dispone de un informe de evaluación elaborado por e
Profr.	, titular del sexto grado , grupo en el que s
	forme de evaluación psicopedagógica, expedido por el
	, con número de Cédula Profesional
para la Acreditación, Promoción y Certificac	n los apartados 3.2., 4.1., 4.2. y 4.3. del documento "Lineamiento ión Anticipada de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes en a de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública.
tutores del alumno y apego a lo establecido en del Acuerdo secretarial núm. 96, el que sus establecidos en el plan de estudios de la edu	nente referidas, en forma conjunta con los padres de familia o n los artículos 14, 16, fracciones III, VI, IX, 17 y 18, fracciones I, III y IX scribe determina que el alumno cumple con los requisito ucación básica, para que le sea acreditado el primer grado de Usted de la manera más atenta, se le brinden las facilidade

Para los efectos pertinentes, se anexan en copia fotostática:

-Acta del Consejo Técnico Escolar para soportar el dictamen objeto del presente, en apego a lo indicado en el artículo 25, fracción VI del Acuerdo 96

necesarias para que sea promovido al segundo grado de dicho nivel educativo, en el ciclo

- -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada
- -Carátula del Informe de evaluación sobre el alumno
- -Carátula del Informe de evaluación psicopedagógica

Al agradecer de antemano la atención que otorgue a esta petición, hago propicia la ocasión para enviarle un saludo cordial.

Atentamente El Director

escolar.

[Nombre completo del Director del plantel]

C.c.p.[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Primaria. - Cargo]. - Presente.

[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Secundaria. - Cargo]. - Presente.

[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Especial. - Cargo]. - Presente.

[Nombre completo del Supervisor. - Cargo]. - Presente.

[Nombre de los padres de familia o tutores del alumno]. - Para su conocimiento.



(VERSIÓN DE 2° DE SECUNDARIA GENERAL A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR)

[Instancia(s) de Adscripción del Plantel] [Nombre del Plantel según Catálogo de Centros de Trabajo] [Clave de Centro de Trabajo]

Oficio: ___/__/20__

[Lugar y fecha]

[Nombre del Responsable del Área de Control Escolar en la Entidad]

[Cargo del Responsable del Área de Control Escolar] Presente

Con base en lo dispuesto en los apartados 3.2	4.1., 4.2. y 4.3. del documento "Lineamientos para la
	de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes en Educación
Básica", emitido por la Subsecretaría de Educación B	ásica de la Secretaría de Educación Pública; me permito
hacer de su conocimiento que el alumno	con CURP
dispone de un informe de evaluación elaborado por el	l Tutor de grupo
, enc	argado del segundo grado , grupo en el que se
encuentra inscrito el alumno, además de un informe o	de evaluación psicopedagógica, expedido por el
	, con número de Cédula Profesional

A partir de la valoración que se hizo de los resultados de las evaluaciones anteriormente mencionadas, en forma conjunta con los padres de familia o tutores del alumno y en apego a lo establecido en los artículos 18, 19, fracciones V, y XVI, 22 y 23, fracciones V, VI, XII y XIV del Acuerdo secretarial núm. 98, así como en el artículo 15 del Acuerdo número 11/03/19¹⁵, el que suscribe determina que el alumno cumple con los requerimientos necesarios para que le sea acreditado y certificado el tercer grado de educación secundaria y se calcule el Promedio Final de Nivel Educativo, tomando en cuenta sólo el resultado de los promedios de los grados cursados y se dividirá entre el número de éstos, a efecto de que sea promovido a la educación media superior a partir del ciclo escolar _______.

Para los efectos pertinentes, se anexan en copia fotostática:

- -Acta del Consejo Técnico Escolar, para soportar el dictamen objeto del presente, en apego a lo indicado en los artículos 31 y 34, fracción III del Acuerdo 98
- -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada
- -Carátula del Informe de evaluación sobre el alumno
- -Carátula del Informe de evaluación psicopedagógica

Al agradecer de antemano la atención que otorgue a esta petición, hago propicia la ocasión para enviarle un saludo cordial.

Atentamente El Director

[Nombre completo del Director del plantel]

C.c.p. [Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Secundaria. - Cargo]. - Presente.

[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Media Superior. - Cargo]. - Presente.

[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Especial. - Cargo]. - Presente.

[Nombre completo del Supervisor. - Cargo]. - Presente.

[Nombre de los padres de familia o tutores del alumno]. - Para su conocimiento.

¹⁵ ACUERDO número 11/03/19 por el que se establecen las normas generales para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de los educandos de la educación básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de marzo de 2019.



(VERSIÓN DE 2° DE TELESECUNDARIA A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR)

[Instancia(s) de Adscripción del Plantel] [Nombre del Plantel según Catálogo de Centros de Trabajo] [Clave de Centro de Trabajo]

Oficio: ____/20__

[Lugar y fecha]

[Nombre del Responsable del Área de Control Escolar en la Entidad]

[Cargo del Responsable del Área de Control Escolar] Presente

	, con número de Cédula Profesional	
alumno, además de	n informe de evaluación psicopedagógica, expedido por el	
	, encargado del segundo grado , grupo en el que se encuentra inscrito	э е
con CURP	, dispone de un informe de evaluación elaborado por el Tutor de grupo	
hacer de su conocim	ento que el alumno	_
	a Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública; me perm	nito
	ión y Certificación Anticipada de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes en Educac	
	buesto en los apartados 3.2., 4.1., 4.2. y 4.3. del documento "Lineamientos para	

A partir de la valoración que se hizo de los resultados de las evaluaciones anteriormente mencionadas, en forma conjunta con los padres de familia o tutores del alumno y en apego a lo establecido en el artículo 15 del Acuerdo número 11/03/19¹⁶, el que suscribe determina que el alumno cumple con los requerimientos necesarios para que le sea acreditado y certificado el tercer grado de educación secundaria y se calcule el Promedio Final de Nivel Educativo, tomando en cuenta sólo el resultado de los promedios de los grados cursados y se dividirá entre el número de éstos, a efecto de que sea promovido a la educación media superior a partir del ciclo escolar _______.

Para los efectos pertinentes, se anexan en copia fotostática:

- -Acta del Consejo Técnico Escolar, para soportar el dictamen objeto del presente
- -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada
- -Carátula del Informe de evaluación sobre el alumno
- -Carátula del Informe de evaluación psicopedagógica

Al agradecer de antemano la atención que otorgue a esta petición, hago propicia la ocasión para enviarle un saludo cordial.

Atentamente El Director

[Nombre completo del Director del plantel]

C.c.p. [Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Secundaria. - Cargo]. - Presente.
[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Media Superior. - Cargo]. - Presente.
[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Especial. - Cargo]. - Presente.
[Nombre completo del Supervisor. - Cargo]. - Presente.

[[]Nombre de los padres de familia o tutores del alumno]. - Para su conocimiento.

¹⁶ ACUERDO número 11/03/19 por el que se establecen las normas generales para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de los educandos de la educación básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de marzo de 2019.



(VERSIÓN DE 2° DE SECUNDARIA TÉCNICA A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR)

[Instancia(s) de Adscripción del Plantel] [Nombre del Plantel según Catálogo de Centros de Trabajo] [Clave de Centro de Trabajo]

Oficio:	, ,	/20
Olicio.	 	Z V

[Lugar y fecha]

[Nombre del Responsable del Área de Control Escolar en la Entidad]

[Cargo del Responsable del Área de Control Escolar] Presente

Con base en lo dispues	to en los apartados 3.2., 4.1., 4.2. y 4.3. del documento "Lineamientos para la
Acreditación, Promoción	y Certificación Anticipada de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes en Educación
Básica", emitido por la Su	bsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública; me permito
hacer de su conocimiento	que el alumno
con CURP	, dispone de un informe de evaluación elaborado por el Tutor de grupo
	, encargado del segundo grado , grupo en el que se
encuentra inscrito el alum	no, además de un informe de evaluación psicopedagógica, expedido por el
	 , con número de Cédula Profesional

A partir de la valoración que se hizo de los resultados de las evaluaciones anteriormente mencionadas, en forma conjunta con los padres de familia o tutores del alumno y en apego a lo establecido en los artículos 18, 19, fracciones XV y XVIII, 25, 26 fracciones I y V, del Acuerdo secretarial núm. 97, así como en el artículo 15 del Acuerdo número 11/03/19¹⁷, el que suscribe determina que el alumno cumple con los requerimientos necesarios para que le sea acreditado y certificado el tercer grado de educación secundaria y se calcule el Promedio Final de Nivel Educativo, tomando en cuenta sólo el resultado de los promedios de los grados cursados y se dividirá entre el número de éstos, a efecto de que sea promovido a la educación media superior a partir del ciclo escolar_________.

Para los efectos pertinentes, se anexan en copia fotostática:

- *Acta del Consejo Técnico Escolar*, para soportar el dictamen objeto del presente, en apego a lo indicado en los artículos 39 y 41, fracción III del Acuerdo 97
- -Autorización para evaluación y formalización de la acreditación y promoción anticipada
- -Carátula del Informe de evaluación sobre el alumno
- -Carátula del Informe de evaluación psicopedagógica

Al agradecer de antemano la atención que otorgue a esta petición, hago propicia la ocasión para enviarle un saludo cordial.

Atentamente El Director

[Nombre completo del Director del plantel]

C.c.p.[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Secundaria. - Cargo]. - Presente.
[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Media Superior. - Cargo]. - Presente
[Nombre completo de la Autoridad Estatal de Educación Especial. - Cargo]. - Presente.
[Nombre completo del Supervisor. - Cargo]. - Presente.
[Nombre de los padres de familia o tutores del alumno]. - Para su conocimiento.

¹⁷ ACUERDO número 11/03/19 por el que se establecen las normas generales para la evaluación del aprendizaje, acreditación, promoción, regularización y certificación de los educandos de la educación básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de marzo de 2019.