

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

Formato de Supervisión Docente

CICLO ESCOLAR 20_18 - 20_19

Maestro(a): Fernanda Ramírez González Región: Centro
Escuela: Chapultepec Grado: 3 Sección: B Turno: M Sost: Est. X Fed.
Enlace Cristian Fuente Velasco Localidad Monclova
No. de Sup. 5 Unidad 5A Libro de texto y página(s): 98 Fecha: 05-jun-19
Horario: 08:50 No. de Alumnos: 36

ORGANIZACIÓN DEL MAESTRO	PUNTAJE
La clase inicia y termina a tiempo.	2
Cuenta con la planeación al día.	2
Cuenta con material variado y apropiado.	2
Son evidentes las rutinas y procedimientos en el aula.	2
Usa variedad de técnicas de manejo de grupo.	2
Diseña situaciones didácticas para facilitar el aprendizaje del alumno.	2
Cuenta con el Registro de Evaluación y Asistencia actualizado y validado por la autoridad correspondiente.	2
DESARROLLO DE CLASE	
Es evidente la competencia social durante el desarrollo de la clase.	2
Es evidente la articulación de los saberes en la clase.	2
Desarrolla la clase en un contexto real de acuerdo al ambiente establecido.	2
Es evidente que las actividades y el material están encaminados a lograr el producto.	2
Utiliza diferentes tipos de evaluación (observación, rúbrica, checklist, portafolio, etc.).	2
Crea oportunidades de interacción entre alumnos.	2
Monitorea y guía a los alumnos de manera positiva.	2
Modela y promueve el uso correcto del idioma dentro del salón.	2
Crea y promueve un ambiente positivo en el cual los errores se ven como áreas de oportunidad.	2
Promueve el trabajo de los alumnos dentro de la comunidad escolar.	2
EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS	
El alumno tiene oportunidades de demostrar lo aprendido.	2
El alumno se muestra interesado y motivado en la clase.	2
Hay evidencia del trabajo y aprendizaje del alumno en los materiales presentados.	2
Total:	40 / 40
Equivalente:	A +

COMENTARIOS DEL ENLACE: Se pudo observar una clase muy productiva donde los alumnos aplicaron el idioma Inglés y trabajaron en forma colaborativa.

¡Muchas felicidades maestra! Firma

COMENTARIOS DEL MAESTRO(A): Los alumnos respondieron positivamente e interactuaron practicando el idioma. Firma

COMENTARIOS DEL DIRECTOR(A): Felicitemos a la maestra por su gran entrega y profesionalismo en su materia. Firma

Sello de la Institución

Puntaje: **2 puntos**; el ítem es evidente. **1 punto**; el ítem es parcialmente evidente. **0 puntos**; el ítem no es evidente.

Nota: El maestro recibirá automáticamente un puntaje de "D" si la planeación no es presentada al momento de la supervisión.

Puntaje: 40-38 = A+ 37-35 = A 34-32 = B 31-28 = C 27-0 = D

FE/OD/1

SELF EVALUATION AND FEEDBACK

Teacher

I consider that the development of my class was: a productive and an effective class.
The students were very enthusiastic about the activities.

Aspects to be emphasized: The best part of the class was the practice of the
language through the activities, because they were dynamic and very
funny.

Aspects to improve: To continue looking for useful material to get their attention.

Compromises: To include a variety of strategies in my lesson
plan.

Observer

Aspects to be emphasized: It was an excellent and productive class. She used
colorful material. Congratulations!

Aspects to improve: The use of realia, flashcards and TPR activities.

Compromises: To continue growing every day to obtain effective results,
using interactive activities with real situations in the class.

Teacher's signature

Observer's signature