

INFORME DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

CICLO ESCOLAR 20_19 - 20_20

I. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL ALUMNO: José EDAD: 9 GRADO ESCOLAR: 3
ESCUELA: Saltillo TURNO: PERÍODO DE EVALUACIÓN:
MOTIVO DE EVALUACIÓN: el alumno se muestra agresivo cuando tiene desacuerdos con sus compañeros
INSTRUMENTOS APLICADOS: DFH, entrevista, observación

II. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

De acuerdo a los instrumentos aplicados, DFH, observación y entrevista; se detectó lo siguiente:

Durante la observación el alumno se mostró con mal humor e irritable en el salón, impaciente, habla en momentos poco oportunos. Se observa también que al docente se le dificulta establecer límites en la participación y dirigir las actividades de forma organizada perdiendo el control y la atención del grupo. Cuando se presenta un conflicto entre iguales en el caso de los alumnos, el docente deja fluir el conflicto, cuando se torna agresivo separa a los involucrados, dejando el asunto inconcluso, sancionando a los participantes con privaciones como: no salir al recreo o no participar en la clase de educación física.

El alumno manifiesta actitudes egoístas, falta de habilidades para trabajar en equipo, déficit de autoestima, falta de confianza, muestra indicadores de ansiedad, impulsividad y poca tolerancia a la frustración. Carencia de habilidades en la gestión de los problemas y las situaciones conflictivas

III. BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN QUE ENFRENTA EL ALUMNO (A)

El alumno enfrenta una barrera actitudinal en el contexto áulico, por carencia de medios alternos para la resolución de conflictos de manera pacífica propuestos en la práctica docente.

Nombre y Firma de quien lo elabora

Nombre y Firma del director