SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCION DE EDUCACION ESPECIAL

**PLAN DE INTERVENCION PDSICOLOGIA USAER Y CAM**

**Ciclo Escolar 2019-2020**

**PSICOLOGÍA**

**Nombre de la Institución:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre de la Especialista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. De Sesiones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Área \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre de los alumnos que enfrentan BAPS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Barreras** | | **DIMENSIÓN** | **HABILIDAD** | **INDICADOR DE LOGRO** |
| Actitudinal |  | Se tomará del programa de educación socioemocional, en base a la barrera que se busca eliminar o minimizar | *Se desprende de la dimensión, se elige con base a la barrera a eliminar o minimizar* | *Selecciona el indicador que desprende la habilidad.* |
| *Descripción breve y clara de la barrera que enfrenta el alumno* | |
| Pedagógica |  |
| *Descripción breve y clara de la barrera que enfrenta el alumno* | |
| De Organización |  |
| *Descripción breve y clara de la barrera que enfrenta el alumno* | |  |  |  |

Acompañamiento \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Asesoría **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Orientación **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Recursos** | **Evidencias** | **IMPACTO MAESTRO REGULAR** |
| **Actividades**  *Se registran las actividades acordes a la estrategia de intervención* | *Recursos materiales, metodológicos, teóricos, que se emplearan en las actividades* | *Fotografías, trabajo del alumno, videos, etc.* | *Apartado que llenará el maestro de Aula Regular, para valorar el impacto de la actividad en el aprendizaje de los alumnos* |
| **Fecha** | **Recursos** | **Evidencias** | **IMPACTO MAESTRO REGULAR** |
| **Actividades** |  |  |  |
| **Fecha** | **Recursos** | **Evidencias** | **IMPACTO MAESTRO REGULAR** |
| **Actividades** |  |  |  |
| **Fecha** | **Recursos** | **Evidencias** | **IMPACTO MAESTRO REGULAR** |
| **Actividades** |  |  |  |
| **Evaluación / Instrumento de Evaluación para medir avances**  *La evaluación se realizara al final del periodo en que se realiza esta planeación, a través del empleo de diversos instrumentos que den cuenta de la mejora del aprendizaje en los alumnos que enfrentan barreras (lista de cotejo, rúbricas, etc.). Se realiza el seguimiento del plan de intervención y se realizan los ajustes necesarios de acuerdo a los resultados obtenidos.* | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE Y FIRMA DEL ESPECIALISTA NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR