**PLAN DE INTERVENCION COMUNICACIÓN USAER -CAM**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCION DE EDUCACION ESPECIAL

**Ciclo Escolar 2019-2020**

**Nombre de la Institución:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre de la Especialista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. De Sesiones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Bloque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Asignatura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre de los alumnos que enfrentan BAPS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Barreras** | | **Campo de Formación Académica** | **Aprendizaje Esperado** | **Aprendizaje Ajustado** |
| Actitudinal |  | *El área de comunicación permeara el campo de formación de Exploración y comprensión del mundo natural y social.* | *Aprendizaje que el docente regular este trabajando* | *Los ajustes serán realizados en base a la condición comunicativa del alumno, al tipo de barrera que enfrentan y a las dimensiones del lenguaje de forma, contenido y uso. )* |
| *Descripción breve y clara de la barrera que enfrenta el alumno* | |
| Pedagógica |  |
| *Descripción breve y clara de la barrera que enfrenta el alumno* | |
| De Organización |  |
| *Descripción breve y clara de la barrera que enfrenta el alumno* | |  |  |  |

**Estrategias de Intervención**

Acompañamiento **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Asesoría **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Orientación **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Recursos** | **Observación del especialista** | **Impacto Maestro Regular** |
| **Actividades**  *Se registran las actividades acordes a la estrategia de intervención* | *Recursos materiales, metodológicos, teóricos, que se emplearan en las actividades* | *Registro de situaciones significativas, relacionadas al alumno y contexto áulico. .* | *Apartado que llenará el maestro de Aula Regular, para valorar el impacto de la actividad en el aprendizaje de los alumnos* |
| **Fecha** | **Recursos** | **Observación del especialista** | **Impacto Maestro Regular** |
| **Actividades** |  |  |  |
| **Fecha** | **Recursos** | **Observación del especialista** | **Impacto Maestro Regular** |
| **Actividades** |  |  |  |
| **Fecha** | **Recursos** | **Observación del especialista** | **Impacto Maestro Regular** |
| **Actividades** |  |  |  |
| **Evaluación / Instrumento de Evaluación para medir avances**  *La evaluación se realizara al final del periodo en que se realiza esta planeación, a través del empleo de diversos instrumentos que den cuenta de la mejora del aprendizaje en los alumnos que enfrentan barreras (lista de cotejo, rúbricas, etc.). Se realiza el seguimiento del plan de intervención y se realizan los ajustes necesarios de acuerdo a los resultados obtenidos.* | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE Y FIRMA DEL ESPECIALISTA NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR