

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: LOGRAR APROVECHAMIENTO ESCOLAR. ALUMNOS QUE ALCANZAN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LENGUAJE Y MATEMÁTICAS (SÓLO PREESCOLAR) EN UN 100 % EN EL CICLO: 2019-2020

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**

Problemática(s): Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).

Evidencia(s): Evaluación Diagnóstica (Expediente del alumno), Situaciones didácticas (Cuaderno de Planeaciones), Observaciones (Diario de la educadora), Rúbricas.

Observaciones director: Se trabaja también con las Líneas de trabajo del Programa Escuelas de Tiempo Completo

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable

Objetivo: LOGRAR LA ASISTENCIA REGULAR DE LOS ALUMNOS EN UN 100% PARA EVITAR EL REZAGO ESCOLAR EN EL CICLO 2019-2020

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**

Problemática(s): Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).

Evidencia(s): Evaluación Diagnóstica (Expediente del alumno), Situaciones didácticas (Cuaderno de Planeaciones), Observaciones (Diario de la educadora), Rúbricas.

Observaciones director: Se trabaja también con las Líneas de trabajo del Programa Escuelas de Tiempo Completo

Observaciones supervisor:

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
-----	----------	--------------	-----------	----------	------------------------	-------------

Línea de acción: **GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS PADRES DE FAMILIA**

Objetivo: LOGRAR PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN ACTIVIDADES ESCOLARES DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA EN UN 80 % EN EL CICLO: 2019-2020 SEL

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director:

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
-----	----------	--------------	-----------	----------	------------------------	-------------