

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: LOGRAR MEJORAR LAS CONDICIONES DEL MOBILIARIO EN UN 95% EN EL CICLO 2019-2020 ENERO .

Ámbito(s):

Problemática(s): Equipamiento (Mobiliario). Equipamiento (Tecnologías de la información y la comunicación).

Evidencia(s): El mobiliario de las aulas requiere mantenimiento: butacas, escritorios, sillas del maestro, pizarrón y estantes o anaqueles. FOTOGRAFÍAS

Observaciones director: LA ESCUELA TIENE UNA ANTIGÜEDAD DE 45 AÑOS Y PARTE DE SU MOBILIARIO ES EL MOBILIARIO CON EL QUE SE INICIÓ A LABORAR.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	CADA DOCENTE DEBERÁ IDENTIFICAR LAS BUTACAS EN MAL ESTADO Y ENVIARLAS PARA SU REPARACIÓN A LOS COMPAÑEROS DE INTENDENCIA.	2019-08-26	2020-02-28	SOLDADURA	0%	CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA, CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA, CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA, CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA
2	CUIDAR DEL MATERIAL DEPORTIVO QUE UTILIZAN LOS ALUMNOS EN EL RECESO Y CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.	2019-08-26	2020-07-06	ESPACIO (ALMACÉN) DONDE RESGURDARL EL MATERIAL	0%	AGUIRRE GODINA DAVID ALAN JOSEPH, AGUIRRE GODINA DAVID ALAN JOSEPH, AGUIRRE GODINA DAVID ALAN JOSEPH, AGUIRRE GODINA DAVID ALAN JOSEPH, AGUIRRE GODINA DAVID ALAN JOSEPH

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: REDUCIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN UN 50% PARA EL CICLO: 2019-2020 JULIO

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Problemática(s): Asistencia (Operación regular de la escuela). Permanencia (Atención oportuna al rezago).Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).Aprendizaje (Inclusión educativa).Aprendizaje (Convivencia escolar sana y pacífica).

Evidencia(s): RESULTADOS DE PLANEA
INDICADORES EDUCATIVOS
CONCENTRADO DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN
BITÁCORAS DE TRABAJO SOCIAL Y PREFECTURA
LISTAS DE ASISTENCIA DE ALUMNOS

Observaciones director: ES NECESARIO ASEGURAR LA NORMALIDAD MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, ASÍ COMO CONSIDERAR EN LA PLANEACIÓN LOS INTERESES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	PREPARAR Y APLICAR ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON REZAGO E INASISTENCIA	2019-08-26	2020-07-06	FICHAS DE TRABAJO	0%	CARRILLO VAZQUEZ BRAULIO GUADALUPE, CARRILLO VAZQUEZ BRAULIO GUADALUPE
2	Al inicio del ciclo escolar identificar y dar seguimiento en el transcurso del ciclo a los alumnos que requieren apoyo en lectoescritura y matemáticas	2019-10-04	2020-07-06	Evaluaciones diagnósticas SisAT Registros de Asistencia y participación	0%	CARRILLO VAZQUEZ BRAULIO GUADALUPE, CARRILLO VAZQUEZ BRAULIO GUADALUPE

Objetivo: AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR IDENTIFICAR AL 100% DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES DE LECTURA, ESCRITURA Y CÁLCULO MENTAL. Y DAR SEGUIMIENTO DURANTE EL CICLO ESCOLAR

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**

Problemática(s): Asistencia (Operación regular de la escuela). Permanencia (Atención oportuna al rezago).Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).Aprendizaje (Inclusión educativa).Aprendizaje (Convivencia escolar sana y pacífica).

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Evidencia(s): RESULTADOS DE PLANEACIÓN
INDICADORES EDUCATIVOS
CONCENTRADO DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN
BITÁCORAS DE TRABAJO SOCIAL Y PREFECTURA
LISTAS DE ASISTENCIA DE ALUMNOS

Observaciones director: ES NECESARIO ASEGURAR LA NORMALIDAD MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, ASÍ COMO CONSIDERAR EN LA PLANEACIÓN LOS INTERESES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
-----	----------	--------------	-----------	----------	------------------------	-------------

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: AUMENTAR LOS ÍNDICES DE APRENDIZAJE EN ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS EN UN 30% A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL DE SECUNDARIA, A JULIO DE 2020, SEGÚN PRUEBA ESTANDARIZADA ESTATAL (GESTIÓN - IDDIEE).

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**

Problemática(s): Asistencia (Operación regular de la escuela). Permanencia (Atención oportuna al rezago).Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).Aprendizaje (Inclusión educativa).Aprendizaje (Convivencia escolar sana y pacífica).

Evidencia(s): RESULTADOS DE PLANEACIÓN
INDICADORES EDUCATIVOS
CONCENTRADO DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN
BITÁCORAS DE TRABAJO SOCIAL Y PREFECTURA
LISTAS DE ASISTENCIA DE ALUMNOS

Observaciones director: ES NECESARIO ASEGURAR LA NORMALIDAD MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, ASÍ COMO CONSIDERAR EN LA PLANEACIÓN LOS INTERESES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

Observaciones supervisor:

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	Realizar actividades semanales de Lectura, escritura y/o matemática, una hora por semana de Español y una hora de Matemáticas.	2019-10-28	2020-07-06	Fichas de lectura y secuencias didácticas de matemáticas.	0%	CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA, CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA, CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA, CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: LOGRAR QUE EL 90 %LOS DOCENTES REALICEN UNA PLANEACIÓN DIDÁCTICA, ADAPTADA A LAS NECESIDADES DEL ALUMNO Y BASADA EN SUS INTERESES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2019-2020, SE ENTREGARÁ CADA SEMANA PARA SU REVISIÓN

Ámbito(s):

Problemática(s): Práctica docente (Planeación y evaluación didáctica).Práctica docente (Reflexión y mejora de la práctica).

Evidencia(s): EXPEDIENTE PERSONAL DE PREPARACIÓN PROFESIONAL DE CADA DOCENTE

FORMATOS DE PLANEACIÓN

TIPOS DE EVALUACIÓN

Observaciones director: LA EVALUACIÓN ES UN PROCESO, NO UN FIN...

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	TOMAR CURSOS IMPARTIDOS POR LAS INSTANCIAS ESTATALES O AUTOGESTIVOS Y EN LÍNEA.	2019-10-04	2020-06-26	INTERNET IDDIE	0%	CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA, CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA, CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA, CHAVEZ SILLER SARAI CAROLINA

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: AUMENTAR PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN CONTINUA DOCENTE QUE OFRECEN INSTANCIAS FORMADORAS EN UN 50 % EN EL CICLO: 2019-2020 .

Ámbito(s):

Problemática(s): Práctica docente (Planeación y evaluación didáctica).Práctica docente (Reflexión y mejora de la práctica).

Evidencia(s): EXPEDIENTE PERSONAL DE PREPARACIÓN PROFESIONAL DE CADA DOCENTE

FORMATOS DE PLANEACIÓN

TIPOS DE EVALUACIÓN

Observaciones director: LA EVALUACIÓN ES UN PROCESO, NO UN FIN...

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	INVESTIGAR Y DOCUMENTARSE POR CUENTA PROPIA AL IDENTIFICAR ALGUNA DIFICULTAD EN SU PRÁCTICA DOCENTE.	2019-10-04	2019-12-20	INTERNET BIBLIOTECA DEL IDIE APRENDIZAJE ENTRE PARES	0%	RODRIGUEZ BARRIENTOS MARTHA ELENA

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: DISMINUIR LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE EN LAS DIFICULTADES IDENTIFICADAS: PLANEACIÓN DIDÁCTICA, EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, ORGANIZACIÓN DEL GRUPO, USO DE MATERIALES DIDÁCTICAS INVESTIGANDO POR CUENTA PROPIA EN UN 80% EN EL CICLO: 2019-2020.

Ámbito(s):

Problemática(s): Práctica docente (Planeación y evaluación didáctica).Práctica docente (Reflexión y mejora de la práctica).

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Evidencia(s): EXPEDIENTE PERSONAL DE PREPARACIÓN PROFESIONAL DE CADA DOCENTE

FORMATOS DE PLANEACIÓN

TIPOS DE EVALUACIÓN

Observaciones director: LA EVALUACIÓN ES UN PROCESO, NO UN FIN...

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
-----	----------	--------------	-----------	----------	------------------------	-------------

Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS PADRES DE FAMILIA

Objetivo: AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN ACTIVIDADES ESCOLARES DE PROYECCIÓN Y CONVIVENCIA. EN UN 60 % EN EL CICLO: 2019-2020

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director:

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	INVITAR A LOS PADRES DE FAMILIAS LOS EVENTOS ORGANIZADOS POR LA ESCUELA: NARRACIÓN, POESÍA, LECTURA COMENTADA, ORATORIA, DEPORTE.	2019-10-04	2020-07-03	MATERIALES IMPRESOS	0%	CORTEZ RAMIREZ ANA LUISA, CORTEZ RAMIREZ ANA LUISA, CORTEZ RAMIREZ ANA LUISA, CORTEZ RAMIREZ ANA LUISA, CORTEZ RAMIREZ ANA LUISA

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: LOGRAR UNA MAYOR PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN ACTIVIDADES ESCOLARES ACADÉMICAS, DE PROYECCIÓN Y CONVIVENCIA. EN UN 75% EN EL CICLO: 2019-2020

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director:

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable

Línea de acción: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES

Objetivo: LOGRAR QUE LOS DIRECTIVOS Y EL PERSONAL DOCENTE DESARROLLEN PRÁCTICAS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN UN 70 % EN EL CICLO: 2019-2020

Ámbito(s):

Problemática(s): Desempeño directivo (Autoevaluación institucional).Desempeño directivo (Acompañamiento académico).

Evidencia(s): NO SE TIENE UN SEGUIMIENTO SISTEMÁTICO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS,

Observaciones director: ES NECESARIO REALIZAR UN SEGUIMIENTO SISTEMÁTICO DE LAS ACCIONES REALIZADAS Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS, A LA VEZ QUE HACER UN ANÁLISIS DEL PROCESO, SU EFICIENCIA Y EFECTIVIDAD.

Observaciones supervisor:

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	LLEVAR UN SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES PROPUESTAS EN ESTE PROGRAMA MEDIANTE INSTRUMENTOS DISEÑADOS PARA ELLO	2019-10-04	2020-07-06	PEMC INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE CADA ACCIÓN	0%	RODRIGUEZ BARRIENTOS MARTHA ELENA