

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: LOGRAR CONDICIONES DEL MOBILIARIO EN UN 100 % EN EL CICLO: 2019-2020 JULIO

Ámbito(s): Infraestructura y equipamiento.\*\*

Problemática(s): Equipamiento (Mobiliario). Equipamiento (Tecnologías de la información y la comunicación).

Evidencia(s): El mobiliario de la escuela es insuficiente y requiere constante reparación.

El equipo de computo es obsoleto y no llega la red de internet a todas las computadoras.

Constantemente hay problemas eléctricos e hidráulicos ya que las instalaciones son muy an

Observaciones director: Diariamente se atienden problemas de mantenimiento e infraestructura, debido a la antigüedad del edificio.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE MESABANCOS REPARACIÓN DE BEBEDEROS CAMBIO DE PINTARRONES DAÑADOS REPARACION Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS.	2019-08-12	2020-07-06	MATERIAL PARA REPARARLAS, APORTACIÓN DE ASOC. DE PADRES DE FAMILIA. INGRESOS PROPIOS.	0%	MURO LOBO EDUARDO

Objetivo: AUMENTAR CONDICIONES DE ESPACIOS EDUCATIVOS, ADMINISTRATIVOS Y EXTERIORES (ACCESIBILIDAD) EN UN 100 % EN EL CICLO: 2019-2020 JULIO

Ámbito(s): Infraestructura y equipamiento.\*\*

Problemática(s): Equipamiento (Mobiliario). Equipamiento (Tecnologías de la información y la comunicación).

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Evidencia(s): El mobiliario de la escuela es insuficiente y requiere constante reparación.  
El equipo de computo es obsoleto y no llega la red de internet a todas las computadoras.  
Constantemente hay problemas eléctricos e hidráulicos ya que las instalaciones son muy an

Observaciones director: Diariamente se atienden problemas de mantenimiento e infraestructura, debido a la antigüedad del edificio.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	DETECTAR ÁREAS DE RIESGO PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS COLOCAR RAMPAS DE ACCESO PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	2019-08-26	2020-07-06	SEÑALIZACIONES, FRANJAS ANTIDERRAPANTES,	0%	MURO LOBO EDUARDO

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: CREAR LAS CONDICIONES NECESARIAS DE INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO SUFICIENTE PARA FAVORECER LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Ámbito(s): Infraestructura y equipamiento.\*\*

Problemática(s): Equipamiento (Mobiliario). Equipamiento (Tecnologías de la información y la comunicación).

Evidencia(s): El mobiliario de la escuela es insuficiente y requiere constante reparación.  
El equipo de computo es obsoleto y no llega la red de internet a todas las computadoras.  
Constantemente hay problemas eléctricos e hidráulicos ya que las instalaciones son muy an

Observaciones director: Diariamente se atienden problemas de mantenimiento e infraestructura, debido a la antigüedad del edificio.

Observaciones supervisor:

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SANITARIOS INSTALACIÓN DE LAMPARAS EN AULAS Y ANEXOS REPARACIÓN DE BEBEDEROS	2019-08-12	2020-07-06	SANITARIOS NUEVOS, LAMPARAS, CABLE Y MATERIAL HIDROSANITARIO	0%	MURO LOBO EDUARDO

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: LOGRAR ATENCIÓN A ALUMNOS EN SITUACIÓN DE RIESGO EN UN 100% % EN EL CICLO: 2019-2020 JULIO .

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.\*\*Avance de los planes y programas educativos.\*\*

Problemática(s): Asistencia (Operación regular de la escuela). Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).Aprendizaje (Optimización del tiempo escolar).Aprendizaje (Inclusión educativa).

Evidencia(s): -Existen alumnos que faltan con frecuencia a clase por cuestiones de índole familiar.

-Existe desinterés y apatía por parte del alumno para aprender.

-Las estrategias utilizadas por el docente son convencionales lo que impide el interés del alumno.

Observaciones director: Con el fin de abatir el rezago educativo se implementan actividades que favorezcan la inclusión de los alumnos y el logro de los aprendizajes esperados.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	Pase de lista diario y en cada clase.	2019-08-26	2020-07-06	Registro de Asistencia.	0%	RIVAS MONTANTES CLAUDIA MAGDALENA
2	Diseño de estrategias para atenderlos	2019-08-26	2020-07-06	Formatos de seguimiento	0%	RIVAS MONTANTES CLAUDIA MAGDALENA

## Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

## Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: LOGRAR QUE EL 100% DE LOS DOCENTES LLEVE A CABO SU PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE.

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.\*\*Avance de los planes y programas educativos.\*\*

Problemática(s): Asistencia (Operación regular de la escuela). Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).Aprendizaje (Optimización del tiempo escolar).Aprendizaje (Inclusión educativa).

Evidencia(s): -Existen alumnos que faltan con frecuencia a clase por cuestiones de índole familiar.  
-Existe desinterés y apatía por parte del alumno para aprender.  
-Las estrategias utilizadas por el docente son convencionales lo que impide el interés del alumno.

Observaciones director: Con el fin de abatir el rezago educativo se implementan actividades que favorezcan la inclusión de los alumnos y el logro de los aprendizajes esperados.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	ELABORAR LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE ACUERDO AL PROGRAMA DE SU ASIGNATURA. REALIZAR DIARIAMENTE LA SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA SESIÓN .	2019-08-26	2020-07-06	PROGRAMA DE ESTUDIOS VIGENTE. FORMATOS DE PLANEACIÓN.	0%	CASTILLO SOTO CITLALI, CASTILLO SOTO CITLALI, CASTILLO SOTO CITLALI

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS ASISTAN PUNTUALMENTE A CLASES PARA ALCANZAR UN APROVECHAMIENTO SIGNIFICATIVO.

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.\*\*Avance de los planes y programas educativos.\*\*

Problemática(s): Asistencia (Operación regular de la escuela). Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).Aprendizaje (Optimización del tiempo escolar).Aprendizaje (Inclusión educativa).

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Evidencia(s): -Existen alumnos que faltan con frecuencia a clase por cuestiones de índole familiar.  
-Existe desinterés y apatía por parte del alumno para aprender.  
-Las estrategias utilizadas por el docente son convencionales lo que impide el interés del alumno.

Observaciones director: Con el fin de abatir el rezago educativo se implementan actividades que favorezcan la inclusión de los alumnos y el logro de los aprendizajes esperados.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	PASE DE LISTA DIARIO. HACER REPORTE DE ALUMNOS QUE FALTAN FRECUENTEMENTE. DISEÑAR ACTIVIDADES PARA ALUMNOS QUE SE AUSENTAN FRECUENTEMENTE.	2019-08-26	2020-07-06	REGISTRO DE ASISTENCIA FORMATO DE SEGUIMIENTO EN PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA. EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN LECTORA Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO	0%	LIMON VILLEGAS GANDHI, LIMON VILLEGAS GANDHI

Objetivo: DISMINUIR EL NUMERO DE ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAN EN REZAGO.

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.\*\*Avance de los planes y programas educativos.\*\*

Problemática(s): Asistencia (Operación regular de la escuela). Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).Aprendizaje (Optimización del tiempo escolar).Aprendizaje (Inclusión educativa).

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Evidencia(s): -Existen alumnos que faltan con frecuencia a clase por cuestiones de índole familiar.  
-Existe desinterés y apatía por parte del alumno para aprender.  
-Las estrategias utilizadas por el docente son convencionales lo que impide el interés del alumno.

Observaciones director: Con el fin de abatir el rezago educativo se implementan actividades que favorezcan la inclusión de los alumnos y el logro de los aprendizajes esperados.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	CREAR UN BANCO DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS REPROBADOS. DISEÑAR ESTRATEGIAS DENTRO DEL SALÓN DE CLASE PARA INCLUIR ALUMNOS REZAGADOS.	2019-11-15	2020-07-06	ACTIVIDADES IMPRESAS COMPENDIO DE LECTURAS EJERCICIOS MATEMÁTICOS	0%	GALINDO PEREZ ANGELICA, GALINDO PEREZ ANGELICA, GALINDO PEREZ ANGELICA, GALINDO PEREZ ANGELICA

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: AUMENTAR PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN CONTINUA DOCENTE QUE OFRECEN INSTANCIAS FORMADORAS EN UN 100 % EN EL CICLO: 2019-2020

Ámbito(s): Formación docente.\*\*

Problemática(s): Formación docente (Formación, actualización y desarrollo profesional docente).Práctica docente (Planeación y evaluación didáctica).

Evidencia(s): EL PERSONAL DOCENTE CUENTA CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA NECESARIA PARA DESEMPEÑAR SU FUNCIÓN, SIN EMBARGO SON POCOS LOS QUE SE ACTUALIZAN CONSTANTEMENTE A TRAVÉS DE TALLERES, DIPLOMADOS O CURSOS EN LINEA.

Observaciones director: SE SUGIERE LA PARTICIPACIÓN PERIÓDICA DEL PERSONAL DOCENTE EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROMOVIDOS POR EL I.D.D.I.E.

Observaciones supervisor:



Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	PROMOVER LOS CURSOS DE ACTUALIZACIÓN A DOCENTES INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE CON RECONOCIMIENTOS.	2020-01-08	2020-07-06	CONVOCATORIAS PARA LOS CURSOS, DIPLOMAS DE PARTICIPACIÓN.	0%	MURO LOBO EDUARDO

Objetivo: LOGRAR ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN UN 100 % EN EL CICLO: 2019-2020

Ámbito(s): Formación docente.\*\*

Problemática(s): Formación docente (Formación, actualización y desarrollo profesional docente).Práctica docente (Planeación y evaluación didáctica).

Evidencia(s): EL PERSONAL DOCENTE CUENTA CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA NECESARIA PARA DESEMPEÑAR SU FUNCIÓN, SIN EMBARGO SON POCOS LOS QUE SE ACTUALIZAN CONSTANTEMENTE A TRAVÉS DE TALLERES, DIPLOMADOS O CURSOS EN LINEA.

Observaciones director: SE SUGIERE LA PARTICIPACIÓN PERIÓDICA DEL PERSONAL DOCENTE EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROMOVIDOS POR EL I.D.D.I.E.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	ACTUALIZARSE EN TEMAS DE DIDÁCTICA Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA. ORIENTAR ACTIVIDADES DEL C. T. E. PARA UN MEJOR DESARROLLO PROFESIONAL	2019-08-12	2020-07-07	MATERIALES Y HUMANOS.	0%	

## Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

## **Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)**

**Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS  
PADRES DE FAMILIA**

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: AUMENTAR LA GENERACIÓN DE AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS PADRES DE FAMILIA EN AL MENOS UN 80% DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN, A JULIO 2020.

Ámbito(s): Participación de la comunidad.\*\*

Problemática(s): Participación (Participación de los padres de familia en actividades del aula y la escuela).Corresponsabilidad (Apoyo al aprendizaje en el hogar)

Evidencia(s): UN GRAN PORCENTAJE DE LOS PADRES DE FAMILIA NO SE INVOLUCRAN EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE SUS HIJOS. EXISTE POCA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y SOCIALES.

Observaciones director: SE PRETENDE ESTABLECER DIVERSAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA MOVILIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA TOMA DE DECISIONES .

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	INVITAR A LOS PADRES DE FAMILIA A ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS ASISTENCIA OBLIGATORIA A REUNIONES TRIMESTRALES DE EVALUACIÓN	2019-11-26	2020-07-03	INVITACIONES IMPRESAS, CITATORIOS Y REGISTRO DE ASISTENCIA DE PADRES DE FAMILIA.	0%	RIVAS MONTANTES CLAUDIA MAGDALENA