

ESCUELA: CAI/JONAS SALK

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: LOGRAR QUE LA INFRAESTRUCTURA DEL CAI SE ENCUENTRE EN CONDICIONES ADECUADAS PARA LOGRAR UNA ATENCIÓN DE EXCELENCIA

PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Ámbito(s): Infraestructura y equipamiento.**

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE	Responsable
					Actual)	
1	Realizar las adecuaciones necesarias que garanticen la seguridad y el desarrollo óptimo de niños y niñas en sus aprendizajes y actividades	2020-02-01	2020-03-31	Recurso interno y externo Oficios	50%	VELAZQUEZ ESTRADA LAURA AMERICA
2	diarias *Enriquecer las áreas con material	2020-02-03	2020-02-28	Recursos de material	40%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
	desestructurado, nuevo y numeroso	2020-02-03	2020-02-20	didáctico	4070	BARRAZA AGGGTA MARIA GARMEN
3	Re ubicar los materiales ya existentes, según necesidades y seguridad de cada área	2019-08-26	2020-07-06	Materiales didácticos de cada área	30%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
4	Simulacros de evacuación con proyección a la comunidad	2019-09-02	2020-06-30	recursos humanos	0%	JASSO REYES MARIA MAYELA
	organización por áreas para la evacuación por conato de incendio					
5	Campañas de deteccion de riesgos basados en la comision de seguridad y salud en el trabajo	2020-01-08	2020-01-31	Documento CSST	0%	JASSO REYES MARIA MAYELA
6	Elaboración de calendario basado en el formato único de CSST del ISSSTE	2020-01-08	2020-01-31	calendario formato único	0%	JASSO REYES MARIA MAYELA



ESCUELA: CAI/JONAS SALK

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

7	Facilitar el acceso y descenso de los alumnos del 2019-08-27	2020-07-03	letretos de dismunicion de	0%	JASSO REYES MARIA MAYELA
	CAI de forma segura gestionando que se delimite		velocidad		
	el area de cruce peatonal, etc.		bollas		
			gestion de cebras		

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: FACILITAR LA DETECCIÓN OPORTUNA DE NECESIDADES E INTERESES DE LOS NIÑOS A TRAVÉS DEL USO SISTEMATIZADO DE LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Reconocimiento de niños como sujetos de	2019-08-26	2020-07-06	Planeación didáctica	30%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
	derecho y aprendices competentes			Registro de observaciones		
2	*Seguimiento a la planeación estratégica	2019-08-26	2020-07-06	*Cuaderno de planeación	30%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
				*Bitácora de cumplimiento		
3	Adaptación de los niños del CAI y salas de	2019-08-26	2020-07-06	*planeaciones integradoras.	50%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
	atención.			*disposición del recurso		
				humano		
				*recursos materiales		





ESCUELA: CAI/JONAS SALK

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)





ESCUELA: CAI/JONAS SALK

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL



ESCUELA: CAI/JONAS SALK

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: QUE A TRAVÉS DE LA GESTIÓN ESCOLAR SE PROMUEVA LAS CAPACITACIONES PARA EL ABORDAJE DE LOS MATERIALES EN APOYO AL PROGRAMA DE APRENDIZAJES CLAVES Y ASÍ MISMO LOS NIÑOS Y NIÑAS ADQUIERAN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

bito(

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
		2242.22.22	2222.27.22		Actual)	V5. 430.153 5070.48 4 4 1 1 2 4 4 4 5 1 1 2 4
1	Realizar talleres, círculos de trabajo, congresos,	2019-08-26	2020-07-06	Programa de educación	30%	VELAZQUEZ ESTRADA LAURA AMERICA
	acompañamientos, etc. sobre el Programa de			inicial y programas de		
	Educación Inicial: un buen comienzo.			apoyo		
				-Diversa bibliografía		
2	*Capacitación continua y diversificada congruente	2019-08-26	2020-07-06	Programa de aprendizajes	30%	VELAZQUEZ ESTRADA LAURA AMERICA
	con educación inicial utilizando diferentes medios			clave		
				Programas de apoyo		
				-Manual de alimentación		
				perceptiva para niños y		
				niñas de 0 a 5 años		
3	*Compartir experiencias entre centros de trabajo	2019-08-26	2020-07-06	-Guías de trabajo del CTE	50%	VELAZQUEZ ESTRADA LAURA AMERICA
	(Aprender entre pares)					
4	*Manejo y apropiación de las tecnologías de la	2019-08-26	2020-07-06	*Recursos humanos	30%	VELAZQUEZ ESTRADA LAURA AMERICA
	información y la comunicación					
5	Brindar asesoramiento al resto del colectivo sobre	2019-08-26	2020-07-06	Diapositivas	30%	VELAZQUEZ ESTRADA LAURA AMERICA
	las diferentes capacitaciones que se tomaron del			Documentos referentes a		
	programa U031 expansión de educación inicial			las capacitaciones		



ESCUELA: CAI/JONAS SALK

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS

Objetivo: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA QUE FAVOREZCA EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EL CAI

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	*Realizar campañas de asistencia y puntualidad	2019-08-26	2020-07-06	*banderín	30%	RODRIGUEZ IBARRA IVONNE ROCIO
	(banderín por área de trabajo), motivando a los			*registros de asistencia		
	padres de familia a llegar puntualmente			*checador digital		
2	*Establecer carta compromiso con los padres que	2019-08-26	2020-07-06	*Constancia laboral	20%	RODRIGUEZ IBARRA IVONNE ROCIO
	así lo requieran en cuanto a la puntualidad del			*Carta compromiso		
	egreso de sus hijos del CAI, basada en la			*Reglamento de padres		
	constancia			*Tarjeta electrónica de		
				ingreso y egreso del niño		
3	Elaborar y aplicar los proyectos sobre las	2019-08-26	2020-07-06	Acciones de CEPS	30%	VELAZQUEZ ESTRADA LAURA AMERICA
	acciones de los comités de los CEPS, Integrando			Proyectos de cada uno de		
	las acciones de los comités a la planeación			los comités		
	integradora			*Planeación integradora		
				-Proyectos de los comités		



ESCUELA: CAI/JONAS SALK

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

4	*Asesoría y acompañamiento a los padres de familia para impulsar las prácticas de crianza compartida, capacitándolos con documentos sobre el programa	2019-08-26	2020-07-06	*Programa de educación inicial *Proyector *Rota folios *Marcadores *Impresora *Formato de las bitácoras de retroalimentacióN	30%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
5	Reunión de inducción para dar a conocer a los padres de familia sobre el funcionamiento y programa escolar del CAI	2019-08-26	2020-07-06	*Programas *Agendas *Equipo audiovisual *Reglamento de padres de familia	100%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
6	*Cuestionario a padres de familia sobre el desarrollo del niño para conocer el contexto donde se desenvuelve	2019-08-26	2019-12-19	Cuestionario	100%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
7	Mediante un tríptico dar a conocer los que es la crianza compartida	2019-08-26	2019-12-20	Documentos que aborden el tema de crianza compartida Trípticos	30%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN

Línea de acción: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES

Objetivo: QUE LOS NIÑOS LOGREN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS MEDIANTE EL DOMINIO Y APLICACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS POR PARTE DE
AGENTE EDUCATIVO

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director:

ESCUELA: CAI/JONAS SALK

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	*Realizar las funciones de cada agente educativo dentro de la jornada de trabajo de manera activa y con buena actitud.	2019-08-26	2020-07-06	*manual de funciones *bitácoras de acuerdo a cada función *autoevaluación	30%	VELAZQUEZ ESTRADA LAURA AMERICA
2	*Planificación con base en el programa de Educación Inicial: Un buen comienzo y aplicación de actividades de juego con base en el interés del niño	2019-08-26	2020-07-06	*libro de aprendizajes claves *cuaderno de planeación *registro de observación	50%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
3	*Permanencia en sala de atención de los agentes educativos en un ciclo escolar, siempre y cuando las necesidades lo permitan.	2019-08-26	2020-07-06	Planeación institucional	40%	VELAZQUEZ ESTRADA LAURA AMERICA
4	Establecer vínculos creativos, estables y seguros con los niños según lo marca el programa de Educación Inicial.	2019-08-26	2020-07-06	Programa de aprendizajes clave	50%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
5	*Dar continuidad por medio del seguimiento y la evaluación del registro de observaciones de los niños tanto en educadoras como en técnicos	2019-08-26	2020-07-06	-Registro de observaciones de cada uno de los niños -Bitácoras de técnicos	60%	VELAZQUEZ ESTRADA LAURA AMERICA

Objetivo: EN EQUIPO DE TRABAJO FACILITAR EL ACCESO, CON EXPERIENCIAS Y VIVENCIAS DE APRENDIZAJES A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS Y ANEXOS

ESCOLARES

Ámbito(s):

Problemática(s):



ESCUELA: CAI/JONAS SALK

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Evidencia(s):

Observaciones director:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Elaborar planeaciones basada en el interés del	2019-08-26	2020-07-06	*Cuaderno de planeaciones	40%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
	niño teniendo como base los ambientes de			*Ambientes de aprendizaje		
	aprendizaje			*Registro de planeación		
2	Aprovechar las bibliotecas de aula y del CAI	2019-08-26	2020-07-06	-Bitácora de participación	40%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
	utilizándolas como medio de aprendizaje			-Bibliotecas		
				-Proyecto de lectura y		
				poesía		
				-Inventario de bibliotecas		
3	*Planeaciones creativas y enriquecedoras en	2019-08-26	2020-07-06	-Programa de aprendizajes	40%	BARRAZA ACOSTA MARIA CARMEN
	tiempo y forma organizando los tiempos para			clave		
	pensar y diseñar actividades de aprendizaje			-Planeaciones integradoras		