

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: LOGRAR SUBSANAREN UN 100% LAS NECESIDADES DE LAS AULAS Y LAS DIVERSAS ÁREAS DEL PLANTEL EDUCATIVO, CONDICIONES DE SERVICIOS BÁSICOS (INSTALACIONES DE INFRAESTRUCTURA, ELÉCTRICAS, Y COLECTIVIDAD A INTERNET) EN EL CICLO: 2019-2020.

Ámbito(s):

Problemática(s): Infraestructura (Funcionamiento del edificio escolar).

Evidencia(s): 2 Edificios del plantel están clausurados por ICIFED Oficio n° SEP/1211/13 Del 20 de Septiembre del 2013 Y EL 2° oficio SEP/1192/1 con fecha del junio del 2018.

Edificio A: Aula Didáctica, Dirección, Biblioteca Escolar, Sanitarios.

Edificio B: Comedor y

Observaciones director: el plantel cuenta con una antigüedad de 60 años y Es urgente la Reparación debido a que el grupo fue reubicado en los cubículos de USAER y no se cuanta con las condiciones propicias para favorecer el aprendizaje; Se requirio rentar un cuarto para instala

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	+ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE CADA SALÓN Y ÁREA DEL PLANTEL ESCOLAR POR PADRES DE FAM, APF , CEPSE Y PERSONAL QUE LABORA EN LA MISMA.	2019-08-26	2019-10-31	CUESTIONARIO	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE
2	*ELABORACIÓN DE PROYECTO DE APF Y CEPSE EN BASE A LAS NECESIDADES DETECTADAS PRIORIZANDO SU ATENCIÓN.	2019-10-15	2019-11-08	*ENCUESTAS *DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE LOS COMITÉS DEL CEPSE	0%	

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

3	+LA APF Y CEPS RECABARAN LOS RECURSOS ECONÓMICOS, Y MATERIALES Y PARA DAR MANTENIMIENTO A LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DEL PLANTEL ESCOLAR.	2019-08-26	2020-05-30	+CUOTAS DE PADRES DE FAMILIA *RIFAS *OFICIOS PARA SOLICITAR DONATIVOS EN LA COMUNIDAD DE MATERIALES Y OBRAS.	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE
---	---	------------	------------	--	----	---

Objetivo: FOMENTAR UNA CULTURA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL INCLUYENDO LAS AUTORIDADES DE EDUCACIÓN PÚBLICA ESTATAL QUE PERMITA LA REPARACIÓN Y REPOSICIÓN DE LAS ÁREAS CLAUSURADAS Y DE RIESGO PARA QUE SE CUENTEN CON LAS CONDICIONES FÍSICAS APROPIADAS PARA LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

Ámbito(s):

Problemática(s): Infraestructura (Funcionamiento del edificio escolar).

Evidencia(s): 2 Edificios del plantel están clausurados por ICIFED Oficio n° SEP/1211/13 Del 20 de Septiembre del 2013 Y EL 2° oficio SEP/1192/1 con fecha del junio del 2018.

Edificio A: Aula Didáctica, Dirección, Biblioteca Escolar, Sanitarios.

Edificio B: Comedor y

Observaciones director: el plantel cuenta con una antigüedad de 60 años y Es urgente la Reparación debido a que el grupo fue reubicado en los cubículos de USAER y no se cuanta con las condiciones propicias para favorecer el aprendizaje; Se requirio rentar un cuarto para instala

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
-----	----------	--------------	-----------	----------	------------------------	-------------

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

1	+LA DIRECTORA DARÁ A CONOCER A LA COMUNIDAD ESC ÁREAS CLAUSURADAS, RIESGOS Y AFECTACIONES QUE CONLLEVAN PARA LA SEGURIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS.	2019-08-26	2019-10-31	*DICTÁMENES TÉCNICOS *MICRÓFONO, BOCINA	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE
2	PROSEGUIR CON LA GESTIÓN Y SEGUIMIENTOS A OFICIOS ANTE LAS AUTORIDADES SOBRE RESOLUCIÓN DE SITUACIÓN DEL PLANTEL EDUCATIVO HASTA SU SOLUCIÓN.	2019-08-26	2019-10-31	OFICIOS	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: LOGRAR DISEÑAR E IMPLEMENTAR EXPERIENCIAS INTERESANTES, SIGNIFICATIVAS CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA FAVORECER EL 100% DE LOGRO EN LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS .

Ámbito(s):

Problemática(s): Permanencia (Atención oportuna al rezago).

Evidencia(s): EL DIAGNOSTICO REALIZADO INFORMA QUE LAS ÁREAS QUE CONCENTRAN MAS ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO SON LOS CAMPO : 1°PENSAMIENTO MATEMÁTICO CON UN 21% AL IGUAL QUE PARTICIPACIÓN; 2° EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL CON UN 20%, 3° LENGUAJE Y C

Observaciones director: SE REQUIERE MAYOR DIVERSIFICACIÓN DE MODALIDADES DE TRABAJO QUE ATIENDAN LOS INTERESES DE LOS ALUMNOS, GENERAR SITUACIONES Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL CONTEXTO Y LUDICAS QUE FAVOREZCAN LOS APRENDIZAJE.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
-----	----------	--------------	-----------	----------	------------------------	-------------

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

1	CONOCER LAS CAPACIDADES, INTERESES, GUSTOS DE LOS ALUMNOS , ASÍ COMO SUS NECESIDADES, ESTILOS DE APRENDIZAJE Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD.	2019-08-30	2020-07-03	EVALUACIÓN DIAGNOSTICA OBSERVACIONES ENCUESTAS A PADRES DE FAMILIA CUESTIONAMIENTOS TIEMPOS DE OPINAR	0%	CAMPOS LARA SOFIA DANAHI
---	--	------------	------------	--	----	--------------------------

Objetivo: LOGRAR QUE LOS ALUMNOS ALCANCEN POR LO MENOS EL 80% DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DEL GRADO EN CURSO AL TÉRMINO DEL CICLO ESCOLAR 2019 - 2020.

Ámbito(s):

Problemática(s): Permanencia (Atención oportuna al rezago).

Evidencia(s): EL DIAGNOSTICO REALIZADO INFORMA QUE LAS ÁREAS QUE CONCENTRAN MAS ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO SON LOS CAMPO : 1°PENSAMIENTO MATEMÁTICO CON UN 21% AL IGUAL QUE PARTICIPACIÓN; 2° EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL CON UN 20%, 3° LENGUAJE Y C

Observaciones director: SE REQUIERE MAYOR DIVERSIFICACIÓN DE MODALIDADES DE TRABAJO QUE ATIENDAN LOS INTERESES DE LOS ALUMNOS, GENERAR SITUACIONES Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL CONTEXTO Y LUDICAS QUE FAVOREZCAN LOS APRENDIZAJE.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	ACTIVIDADES EN DONDE RESUELVAN PROBLEMAS QUE FAVOREZCAN LAS CAPACIDADES MATEMÁTICAS Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS UTILIZARLOS EN SIT VARIADAS	2019-09-02	2020-07-03	ENFOQUE DEL CAMPO PENSAMIENTO MATEMATICO	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

2	USO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR PARA OFRECER DIFERENTES TIPOS DE EXPERIENCIAS DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS: USO DE TEXTOS CON INTENCIONES Y PRODUCCIÓN	2019-10-30	2020-06-30	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO PORTA TEXTOS DE LA COMUNIDAD	0%	GALINDO VAZQUEZ VALERIA, GALINDO VAZQUEZ VALERIA
3	OFRECER DIFERENTES TIPOS DE EXPERIENCIAS Y DE ORALIDAD DIALOGAR Y CONVERSAR PARA APRENDER NARRAR CON COHERENCIA EXPLICAR RELACIONAR JUEGAR CON LENGU	2019-10-23	2020-06-30	IMAGENES CUENTOS INVESTIGACIONES PERSONAS CUESTIONAMIENTOS	0%	DIAZ CISNEROS GUADALUPE
4	OFRECER EXPERIENCIAS DONDE SE INTERACTUE SOBRE EL OBJETO, CARACTERISTICAS DE LA NATURALEZA, SOCIEDAD, CONVIVENCIA ELABOREN EXPLICACIONES.	2019-10-16	2020-06-25	PLANEACIONES ENTORNO NATURAL LUPAS REGISTROS BIBLIOGRAFIA TICS MATERIAL NECESARIO PENCE PROMOTORES DE LA PAZ ESCOLAR	0%	GARCIA GUILLEN BERTHA ALICIA

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: AUMENTAR LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE EN UN 100% EN EL CICLO: 2019-2020 JUNIO

Ámbito(s):

Problemática(s): Práctica docente (Reflexión y mejora de la práctica).

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Evidencia(s): EL DESCONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS, DEL PROGRAMA Y LAS DIRECTRICES DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA SE VEN REFLEJADAS EN LAS PLANEACIONES.

Observaciones director: LOGRAR QUE EL 100% DE LOS DOCENTES TRABAJEN EN LA TRANSFORMACIÓN DE NUESTRA ESCUELA PARA CONSTRUIR UNA VISIÓN COMÚN ACORDE A LOS CAMBIOS CONSTITUCIONALES DE LA EDUCACIÓN

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	IDENTIFICAR ÁREAS DE OPORTUNIDAD PROFESIONALES DE MANERA PERSONAL Y QUE SEAN DETECTADAS PARA SUBSANARLAS :	2019-09-23	2019-10-11	PLAN DE TRABAJO INDIVIDUAL FASE INTENSIVA CTE. INSTRUMENTOS DE AUTOVALORACION Y AUTOEVALUACION REFLEXIVA COMPROMISOS ENCUESTAS	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE
2	REALIZAR ACOMPAÑAMIENTOS A LAS EDUCADORAS PARA DETECTAR AREAS DE OPORTUNIDAD EN SU INTERVENCION DIDACTICA PARA IDENTIFICAR AREAS DE MEJORA..	2019-09-26	2020-07-03	FICHAS DE ACOMPAÑAMIENTOS DE INTERVENCIÓN DOCENTE REVISIÓN DE PLANEACION CON LISTAS DE COTEJO	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

3	REALIZAR LAS LECTURAS QUE NOS SUGIEREN EN LOS ACOMPAÑAMIENTOS ACADÉMICOS POR PARTE DE DIRECTIVOS, SUPERVISORA Y ATP FAVORECIENDO EL AUTOESTUDIO	2019-10-28	2020-06-30	LECTURAS BIBLIOGRAFICAS RECOMENDADAS EN ACOMPAÑAMIENTOS	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE
---	---	------------	------------	---	----	--

Objetivo: INCREMENTAR EN UN 100% LAS PRACTICAS DOCENTES EN BASE A LOS SEÑALAMIENTOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN PREESCOLAR DE EXCELENCIA

Ámbito(s):

Problemática(s): Práctica docente (Reflexión y mejora de la práctica).

Evidencia(s): EL DESCONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS, DEL PROGRAMA Y LAS DIRECTRICES DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA SE VEN REFLEJADAS EN LAS PLANEACIONES.

Observaciones director: LOGRAR QUE EL 100% DE LOS DOCENTES TRABAJEN EN LA TRANSFORMACIÓN DE NUESTRA ESCUELA PARA CONSTRUIR UNA VISIÓN COMÚN ACORDE A LOS CAMBIOS CONSTITUCIONALES DE LA EDUCACIÓN

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	ASISTIRÁ EL PERSONAL EDUCATIVO A LOS CURSOS Y TALLERES DEL COMPONENTE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	2019-09-02	2020-07-03	CURSOS Y TALLERES DEL COMPONENTE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN CONTINUA DOCENTE QUE OFRECEN INSTANCIAS FORMADORAS EN UN #1 EN EL CICLO: 2019-2020 JUNIO

Ámbito(s):

Problemática(s): Práctica docente (Reflexión y mejora de la práctica).

Evidencia(s): EL DESCONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS, DEL PROGRAMA Y LAS DIRECTRICES DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA SE VEN REFLEJADAS EN LAS PLANEACIONES.

Observaciones director: LOGRAR QUE EL 100% DE LOS DOCENTES TRABAJEN EN LA TRANSFORMACIÓN DE NUESTRA ESCUELA PARA CONSTRUIR UNA VISIÓN COMÚN ACORDE A LOS CAMBIOS CONSTITUCIONALES DE LA EDUCACIÓN

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	ASISTIR O TOMAR EN LINIA CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN QUE SE OFERTEN	2019-09-02	2020-06-30	CURSOS, TALLERES, DIPLOMADOS OFERTADOS	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE

Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS PADRES DE FAMILIA

Objetivo: AUMENTAR PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN ACTIVIDADES ESCOLARES DE PROYECCIÓN Y SANA CONVIVENCIA. EN UN 100 % EN EL CICLO: 2019-2020 SELECCIONAR

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): EN ESTE CICLO ESCOLAR SE HAN SUSITADO DIFERENTES SITUACIONES EN QUE LOS PADRES DE FAMILIA MANIFIESTAN QUE LES INCOMODA ATENDER EL REGLAMENTO DE LOS JARDINES E NIÑOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA SEDUC

Observaciones director: ALGUNOS PADRES DE FAMILIA HAN GENERADO SITUACIONES DE FALTA DE RESPETO AL PERSONAL, PRETENDEN DETERMINAR COMO DE DEBE TRABAJAR EN LA INSTITUCIÓN AUNQUE ESTO SE CONTRADIGA CON LA NORMATIVIDAD ESCOLAR.

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
-----	----------	--------------	-----------	----------	---------------------------	-------------

Objetivo: AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL CEPS Y APF INTEGRADO Y OPERANDO EN UN 100 % EN EL CICLO: 2019-2020 JULIO PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE AL INTERIOR DE LOS SALONES,

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): EN ESTE CICLO ESCOLAR SE HAN SUSITADO DIFERENTES SITUACIONES EN QUE LOS PADRES DE FAMILIA MANIFIESTAN QUE LES INCOMODA ATENDER EL REGLAMENTO DE LOS JARDINES E NIÑOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA SEDUC

Observaciones director: ALGUNOS PADRES DE FAMILIA HAN GENERADO SITUACIONES DE FALTA DE RESPETO AL PERSONAL, PRETENDEN DETERMINAR COMO DE DEBE TRABAJAR EN LA INSTITUCIÓN AUNQUE ESTO SE CONTRADIGA CON LA NORMATIVIDAD ESCOLAR.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
-----	----------	--------------	-----------	----------	---------------------------	-------------

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

1	PROYECTO COMITE : APF DESALIENTO PRAC. VIOLENCIA PARES PROTEC. CIVIL Y SEGURIDAD TECNOLOGIAS CUIDO M. AMBIENTE INFRAESTRUCTURA LOGRO EDUCATIVO	2019-10-01	2019-10-18	PROYECTO DE CADA COMITE	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE
2	FOMENTAR LA DEMOCRACIA EN LA TOMA DE DECISIONES Y ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL	2019-09-02	2020-07-03	VIDEOS DE CAPACITACION CEPSE DE FUNCIONES DE LOS PUESTOS DEL CEPSE, APF BITACORAS ACUERDOS FIRMADOS BUZON DE SUGERENCIAS CUESTIONARIOS	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE

Línea de acción: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES

Objetivo: AUMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS DOCENTES EN UN 100% EN EL CICLO: 2019-2020 APOYANDOLOS Y DISMINUYENDO LA CARGA ADMISTRATIVA DEL PERSONAL DOCENTE.

Ámbito(s): Prácticas docentes y directivas.**

Problemática(s):

Evidencia(s): DURANTE EL C. ESC. SE CARGA A LOS DOCENTES CON DIFERENTES LABORES ADMINISTRATIVAS QUE SOBRECARAN SU TRABAJO, ADEMAS QUE LES IMPLICA TIEMPO.

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones director: LOS DOCENTES SE INCONFORMAN Y SE SIENTEN AGOBIADOS ANTE LAS CARGAS ADMINISTRATIVAS POR LO CUAL ES NECESARIO DISMINUIR Y FACILITAR EL REGISTRO DE INFORMACION SIMPLIFICANDO Y DANDO SEGUIMIENTO.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	DISMINUCION DE LA CARGA ADMISTRATIVA DEL DOCENTE: ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO Y PAQUETE ESCOLAR PERIODICO MURAL ENTREGA DE FORMATOS PARA SIMPLIFICAR	2019-08-12	2020-06-30	LISTADOS DE FIRMAS PERIODICOS AGOSTO, SEP FORMATOS ELECTRONICOS SIMPLIFICADOS CTE, ALERTA TEMPRANA, APRENDIZAJES A TRABAJAR EN LOS 3 CORTES	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE
2	UTILIZAR LA INFORMACION QUE NOS PROPORCIONA LAS EDUCADORAS EN LOS CTE PARA GESTIONAR LAS ACCIONES A REALIZAR .	2019-09-09	2020-07-03	CUADROS DE ALERTA	0%	PEÑA FRANCO DANIELA ALEJANDRA
3	EN EL PORTÓN SE REGISTRARAN LAS LLEGADAS TARDES Y SALIDAS TEMPRANAS DE LOS ALUMNOS Y SE ENTREGARAN A LAS EDUCADORAS	2019-10-28	2020-06-30	FICHAS DE REGISTRO	0%	RODRIGUEZ GUERRERO DIANA LUZ
4	COMPRA DE MESAS PLEGABLES PARA CTE. Y CIRCULOS DE ESTUDIO PARA ESTAR EN CONDICIONES COMODAS	2019-11-04	2020-01-31	RECURSOS ECONOMICOS	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

5	UTILIZAR LAS TICS COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN, INFORMACION Y RETROALIENTACION PARA LA MEJORA DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLANTEL.	2019-08-12	2020-07-03	TICS	0%	GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE, GUAJARDO GUEVARA JUANA GUADALUPE
---	---	------------	------------	------	----	---