

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: ? OFRECER UN ESPACIO QUE BRINDE LAS NORMAS DE SEGURIDAD DE PROTECCIÓN CIVIL, ASÍ COMO EL EQUIPAMIENTO, ORGANIZACIÓN Y ABASTECIMIENTO DE MATERIAL DIDÁCTICO Y ALIMENTOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL CAI

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director:

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	Mantener en óptimas condiciones de limpieza los ambientes físicos y naturales con los que cuenta el CAI para garantizar la protección de niños y niña	2019-08-26	2020-07-06	*Materiales de limpieza *herramientas de trabajo *organización y distribución de áreas por limpiar	0%	LOPEZ ORDAZ IRMA VERONICA
2	Recorridos de una comisión de agentes educativos	2019-08-26	2020-07-06	*Fichas de observación	0%	LOPEZ ORDAZ IRMA VERONICA
3	Campañas de limpieza con padres y madres de familia, comunidad y agentes educativos	2020-02-21	2020-02-21	*Materiales para realizar la limpieza exterior (patio civico, juegos, áreas verdes)	0%	LOPEZ ORDAZ IRMA VERONICA

Objetivo: ? OFRECER LA OPORTUNIDAD DE UN AMBIENTE DE JUEGO DONDE SE VIVENCIE EL VÍNCULO Y EL APEGO POTENCIALIZANDO SUS TALENTOS Y SUS CAPACIDADES EN COORDINACIÓN CON PADRES DE FAMILIA (CRIANZA COMPARTIDA) Y AGENTES EDUCATIVOS PARA QUE ENCUENTREN LA FELICIDAD EN SÍ MISMOS Y LLEGUEN A SU PLENITUD EN LA ADULTEZ.

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director:

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
-----	----------	--------------	-----------	----------	---------------------------	-------------

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo:

LOGRAR QUE LOS NIÑOS DEL CAI SE INTEGREN A LAS ACTIVIDADES DIARIAS AL 100% EN UN AMBIENTE ARMÓNICO, CÁLIDO Y DE JUEGO PROPICIADO POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR: 2019-2020

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**

Problemática(s): Aprendizaje (Aprendizaje activo).

Evidencia(s): *REGISTRO DE INASISTENCIA DIARIAS

*PLANEACIONES DE LAS EDUCADORAS

*FOTOGRAFÍAS

Observaciones director: DESDE EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR SE PLANEARON ACTIVIDADES PARA QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE ADAPTARAN RÁPIDAMENTE A TRAVÉS DEL SOSTENIMIENTO EMOCIONAL, FORTALECIENDO LA CRIANZA COMPARTIDA Y APROVECHANDO TODOS LOS ESPACIOS Y MOMENTOS PARA EL APRENDIZAJE

Observaciones supervisor:

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	Comunicación constante para fortalecer la crianza compartida a través de reuniones periódicas informativas, talleres para padres, notas, cuestionario	2019-08-26	2020-07-06	Programa aprendizajes Clave "un buen comienzo", Libros dirigidos a padres de familia otorgados por Aprendizajes Clave, Notas, Tripticos, reuniones, li	0%	LOPEZ ORDAZ IRMA VERONICA
2	Adaptación de las niñas y los niños del CAI en cada una de las salas por medio del juego y sostenimiento emocional, respetando objetos de transición.	2019-08-26	2019-09-06	*Programa Aprendizajes Clave *Planeación *Juegos *material desestructurado	0%	GARCIA DIAZ ALEJANDRA IRANNIA
3	Aprovechar todos los momentos y espacios (interiores y exteriores del área) para el aprendizaje respetando la libertad y necesidad de los niños.	2019-08-26	2020-07-06	*Planeación *Espacios *Agentes disponibles	0%	GARCIA DIAZ ALEJANDRA IRANNIA
4	Reporte de inasistencias frecuentes de niños y niñas, para que se les haga una llamada informativa y dar seguimiento a cada caso.	2019-08-26	2020-07-06	*Registro *directorío telefónico	0%	GARCIA DIAZ ALEJANDRA IRANNIA

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: ? LOGRAR INTEGRAR TODOS LOS ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN PARA PROPICIAR AL 100% QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE SIENTAN ESCUCHADOS, INCLUIDOS Y ACOMPAÑADOS DURANTE SU ESTANCIA EN EL CAI, EN EL TRANSURSO DEL CICLO ESCOLAR.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): *Asistencia a cursos y talleres propuestos por el nivel inicial

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones director: *Se requiere la capacitación del personal del CAI para crear ambientes donde los niños y niñas desarrollen sus habilidades sintiéndose acompañados y sostenidos emocionalmente

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	Planear de acuerdo al programa de educación inicial, basándose en el acompañamiento emocional, el juego, la observación de los intereses de los niños	2019-08-26	2020-07-06	*Programa Aprendizajes Clave *Planeación de educadoras *Conferencia y taller Aporte Metodológicos para el trabajo pedagógico. La planeación y los amb	0%	GARCIA DIAZ ALEJANDRA IRANNIA
2	Dar seguimiento y evaluar las actividades planeadas y calendarizadas en el CTE	2019-08-26	2020-07-06	*PEMC *Bitacoras de reuniones *Calendarización	0%	LOPEZ ORDAZ IRMA VERONICA
3	Realizar un diagnóstico basado en las características del grupo	2019-08-26	2019-09-11	*Observaciones diarias (planeación) *Ambientes atractivos *Sostenimiento emocional y acompañamiento físico	0%	GARCIA DIAZ ALEJANDRA IRANNIA