

ESCUELA: GENERAL ANDRES S. VIESCA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: MEJORAR AL 100% LAS CONDICIONES DEL MOBILIARIO.

LOGRAR QUE SE REHABILITEN TODOS LAS BUTACAS EN SALONES Y LABORATORIO CONCLUYENDO EN EL MES DE OCTUBRE, DEL CICLO: 2019-2020

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): Se tiene mobiliario en mal estado en el laboratorio y algunos salones, ya que la escuela tiene más de 50 años dando servicio a la comunidad.

Observaciones director: Dar seguimiento en ambos turnos a pintura y enumeración de butacas en cada salón y laboratorio.

Observaciones supervisor: Recomiendo que el mobiliario referido se rehabilite hasta donde sea posible y el que no tenga solución se regrese a las Oficinas Regionales con acompañado de los formatos correspondientes

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE Actual)	
1	Se llevará a cabo la revisión de mobiliario en los salones y laboratorio para reconstruirlos o gestionar nuevas butacas.	2019-10-04	2020-06-19	Taladro, soldadura, tornillos, pintura.	70%	VALDES DELGADO MARICELA
2	Supervisor y seguimiento de butacas que estén siendo maltratadas por los alumnos.	2019-10-07	2020-06-30	Bitacora diaria para anotar las observaciones pertinentes.	70%	GARCIA DE LA ROSA MARIA BERONICA, GARCIA DE LA ROSA MARIA BERONICA
3	El personal de la USAER realiza monitoreo constante para garantizar la accesibilidad de todos los alumnos.	2019-10-01	2019-12-20	varillas, reportes.	100%	

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA



ESCUELA: GENERAL ANDRES S. VIESCA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: AUMENTAR LA PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS EN UN 20 % PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES CLAVES FORTALECIENDO LAS ÁREAS DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS DURANTE EL CICLO ESCOLAR, OBTENIENDO MEJORES RESULTADOS EN PLANEA.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): Se observa que existen alrededor de 2 a 3 alumnos por grupo que faltan constantemente, destacando el grupo de 1M, 2B Y 3E.

Observaciones director:

Observaciones supervisor: El seguimiento, la intervención y la participación de los padres de familia son las mejores estrategias para minimizar el problema.

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Llevar el control de asistencia en cada hora a	2019-09-02	2019-12-20	Bitácora y listas de	100%	
	través de una bitácora, entregando al termino del			concentrados diarios.		
	turno a subdirección para concentrar los					
	resultados.					

Objetivo: LOGRAR EL APRENDIZAJE EN TODAS LAS ASIGNATURAS FORTALECIENDO LAS MATERIAS DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS ALCANZANDO UN INCREMENTO DE 30% DURANTE ESTE CICLO ESCOLAR, ANALIZANDO LOS RESULTADOS EL 20 DE DICIEMBRE.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): Se observa que existen alrededor de 2 a 3 alumnos por grupo que faltan constantemente, destacando el grupo de 1M, 2B Y 3E.

Observaciones director:

Observaciones supervisor: El seguimiento , la intervención y la participación de los padres de familia son las mejores estrategias para minimizar el problema.





ESCUELA: GENERAL ANDRES S. VIESCA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Se solicitarà un reporte académico de los	2019-10-07	2019-12-20	hoja de reportes.	100%	ROMO RIVERA LUDIVI, ROMO RIVERA LUDIVI,
	alumnos que presenten rezago en 3 materias					ROMO RIVERA LUDIVI, ROMO RIVERA LUDIVI,
	durante el mes					ROMO RIVERA LUDIVI
2	Se llevará a cabo la lectura de una novela por	2019-09-02	2020-06-26	Novelas del rincón de	70%	MORENO ESQUIVEL CESAR ALBERTO,
	cada alumno al mismo tiempo llevara un diario			lectura, diario.		MORENO ESQUIVEL CESAR ALBERTO,
	para fortalecer la lectura y escritura.					MORENO ESQUIVEL CESAR ALBERTO,
						MORENO ESQUIVEL CESAR ALBERTO,
						MORENO ESQUIVEL CESAR ALBERTO,
						MORENO ESQUIVEL CESAR ALBERTO,
						MORENO ESQUIVEL CESAR ALBERTO
3	El per. de la USAER propone estrategias a los	2019-10-01	2019-12-20	Materiales educativos.	100%	CORREA SANCHEZ ESTHER
	docentes para lograr minimizar y/o eliminar las			proyector		
	barreras para el aprendizaje en los alumnos.					

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: LOGRAR QUE EL 100% DE LOS DOCENTES COMPARTAN LAS EXPERIENCIAS DIDACTICAS PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES CLAVES DURANTE EL CICLO ESCOLAR.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): Se observan que las estrategias de trabajo llevadas a cabo no están fortaleciendo el aprendizaje de los alumnos que requieren mayor apoyo, ocasionando un bajo rendimiento, desinterés en los contenidos o ausencias constantes a la escuela.

Observaciones director:

Observaciones supervisor: Seguir haciendo lo mismo y de la misma manera siempre dan resultados pobres. Debemos seguir insistiendo en el cambio de las mismas y solicitar mayormente el apoyo de los padres de familia



ESCUELA: GENERAL ANDRES S. VIESCA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Gestionar y llevar a cabo durante el mes,	2019-10-04	2019-12-20	Computadora. proyector,	90%	RODRIGUEZ PEREZ ALICIA MARGARITA,
	reuniones de academia para compartir			estrategias impresas para		RODRIGUEZ PEREZ ALICIA MARGARITA,
	experiencias exitosas.			compartir.		RODRIGUEZ PEREZ ALICIA MARGARITA,
						RODRIGUEZ PEREZ ALICIA MARGARITA
2	El personal de USAER imparte un taller sobre el	2019-10-01	2019-12-20	MATERIALES DE	40%	CORREA SANCHEZ ESTHER
	trabajo con alumnos con TDA y TDAH			ESTRATEGIAS		
				DIDACTICAS.		
				PROYECTOR Y		
				COMPUTADORA		

Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS

Objetivo: AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, ADECUANDO EL HORARIO DEL CITATORIO A SUS NECESIDADES O TENIENDO COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE MENSAJES DURANTE EL CICLO ESCOLAR

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): Al llevar a cabo la revisión de los reportes del mes de septiembre de los grupos, observamos que los padres no asisten a los llamados de la escuela por tener otras ocupaciones (trabajo) teniendo un retraso de mas de 3 trabajos en materias académicas.

Observaciones director:

Observaciones supervisor: El apoyo y el compromiso de los padres de familia es indispensable. Deberemos seguir insistiendo en ello

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	

ESCUELA: GENERAL ANDRES S. VIESCA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

1	Los tutores seleccionarán a los alumnos de bajo	2019-09-04	2019-12-20	Ficha académica por	50%	ROMO RIVERA LUDIVI, ROMO RIVERA LUDIVI,
	rendimiento incluyendo su historial académico			alumno.		ROMO RIVERA LUDIVI, ROMO RIVERA LUDIVI,
	dándolo a conocer a los padres para requerir su			Directorio de padres de		ROMO RIVERA LUDIVI
	apoyo.			familia.		

Objetivo: LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN UN 100% EN LAS REUNIONES DE ESCUELAS PARA PADRES PARA FORTALECER LAS RELACIONES Y MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): Al llevar a cabo la revisión de los reportes del mes de septiembre de los grupos, observamos que los padres no asisten a los llamados de la escuela por tener otras ocupaciones (trabajo) teniendo un retraso de mas de 3 trabajos en materias académicas.

Observaciones director:

Observaciones supervisor: El apoyo y el compromiso de los padres de familia es indispensable. Deberemos seguir insistiendo en ello

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Se llevó a cabo un acuerdo con los p. de familia	2019-09-01	2020-06-25	Computadora	70%	
	de alumnos en riesgo para que asistan			proyector		
	mensualmente a las asesorías del programa:			material didáctico		
	Escuela para padres					
2	El personal de la USAER participa en el programa	2019-10-01	2019-12-20	Materiales educativos.	100%	
	?Escuela para padres? brindando orientación			proyector		
	sobre temas de educación y orient. personalizada.			computadora		

Línea de acción: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES



ESCUELA: GENERAL ANDRES S. VIESCA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: LOGRAR QUE EL 100% DE LOS MAESTROS TENGAN UNA FORMACIÓN DE DOCENTES LIDERES PARA LOGRAR QUE LOS ALUMNOS SE APROPIEN DE LOS APRENDIZAJES DURANTE EL CICLO ESCOLAR.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): Se observa que algunos docentes requieren nuevas estrategias para motivar a los alumnos a tener interés en las clases que se imparten, obteniendo bajo rendimiento en dichas materias.

Observaciones director:

Observaciones supervisor: Deberemos insistir en que los maestros aprovechen las oportunidades que, hoy por hoy, ofrece el IDDIEC para aumentar sus habilidades docentes. Insistamos sobre la planeación que puntualice en una intención pedagógica. didáctica es la más recomendada

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Gestionar la capacitación de gestión en liderazgo	2019-10-04	2019-10-30	Proyector, computadora,	70%	DAVILA PE?A LAURA ESTELA, DAVILA PE!A
	para docentes.			etc.		LAURA ESTELA, DAVILA PEÑA LAURA
						ESTELA, DAVILA PEÑA LAURA ESTELA,
						DAVILA PEÑA LAURA ESTELA

Objetivo: LOGRAR QUE EL 100% DEL COLECTIVO DOCENTE LLEVE A CABO UNA AUTOEVALUACION PARA RECONOCER EL NIVEL DE LOGROS EN SU DESEMPEÑO ACADEMICO DURANTE ESTE CICLO ESCOLAR.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): Se observa que algunos docentes requieren nuevas estrategias para motivar a los alumnos a tener interés en las clases que se imparten, obteniendo bajo rendimiento en dichas materias.

Observaciones director:





ESCUELA: GENERAL ANDRES S. VIESCA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones supervisor: Deberemos insistir en que los maestros aprovechen las oportunidades que , hoy por hoy, ofrece el IDDIEC para aumentar sus habilidades docentes. Insistamos sobre la planeación que puntualice en una intención pedagógica. didáctica es la más recomendada

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE	Responsable
					Actual)	
1	LLEVAR A CABO EN CADA CTE LA	2019-10-01	2019-12-20	PEMC	0%	
	EVALUACIÓN DE CADA UNA DE LAS			BITÁCORAS DE		
	ACCIONES QUE EMPRENDIERON PARA			SEGUIMIENTO		
	CONOCER LOS LOGROS ALCANZADOS.			RENDICIÓN DE		
				CUENTAS,		
2	LLEVAR A CABO EN CADA CTE LA	2019-10-01	2020-06-19	PEMC	0%	VALDES DELGADO MARICELA
	EVALUACIÓN DE CADA UNA DE LAS			BITÁCORAS DE		
	ACCIONES QUE EMPRENDIERON PARA			SEGUIMIENTO		
	CONOCER LOS LOGROS ALCANZADOS.			RENDICIÓN DE		
				CUENTAS,		
3	LLEVAR A CABO EN CADA CTE LA	2019-10-01	2019-12-20	PEMC	100%	
	EVALUACIÓN DE CADA UNA DE LAS			BITÁCORAS DE		
	ACCIONES QUE EMPRENDIERON PARA			SEGUIMIENTO		
	CONOCER LOS LOGROS ALCANZADOS.			RENDICIÓN DE		
				CUENTAS,		
4	LLEVAR A CABO EN CADA CTE LA	2019-10-01	2019-12-20	PEMC	100%	
	EVALUACIÓN DE CADA UNA DE LAS			BITÁCORAS DE		
	ACCIONES QUE EMPRENDIERON PARA			SEGUIMIENTO		
	CONOCER LOS LOGROS ALCANZADOS.			RENDICIÓN DE		
				CUENTAS,		