

ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: LOGRAR QUE EL 90% DE LOS ALUMNOS ALCANCEN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ENFOCADOS AL CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2019-2020.

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**Avance de los planes y programas educativos.**

Problemática(s):

Evidencia(s): Nos dimos cuenta a través del diseño de la situación diagnóstica y de los resultados obtenidos de la misma, que algunos alumnos requieren mayor apoyo en los campos de Lenguaje y comunicación, así como también en Pensamiento matemático. Asimismo, nos perca

Observaciones director: Inasistencia por parte de algunos alumnos.

Detección de algunos alumnos que requieren apoyo en los campos de formación académica Pensamiento matemático y Lenguaje y comunicación.

Reflexionar y analizar el PEMC, así como también analizar e implementar las

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos		Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Diseño de situaciones didácticas retadoras e	2019-08-26	2020-06-30	Planeaciones didácticas	0%	
	innovadoras.					
2	Aplicación test estilos de aprendizaje.	2019-09-11	2019-09-12	Test de los estilos de	0%	
				aprendizaje		
3	TRABAJAR CON EL LIBRO MI ÁLBUM.	2019-09-09	2020-06-30	LIBRO DE MI ÁLBUM	0%	
4	Emplear estrategias de uso diario para favorecer	2019-09-09	2020-06-30	Cuentos	0%	
	el campo de Lenguaje y Comunicación.			Tarjetas con nombre propio		
				Alfabeto móvil		
				Portadores de texto		
				Libro Mi álbum		
5	Uso de la biblioteca escolar y del aula.	2019-09-09	2020-06-30	Cuentos	0%	
				Libros		
6	Trabajar actividades de las fichas de FCyE.	2019-09-13	2020-05-18	Fichas	0%	



ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: LOGRAR QUE 85% DE LOS ALUMNOS ALCANCEN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ENFOCADOS EN EL CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**Avance de los planes y programas educativos.**

Problemática(s):

Evidencia(s): Nos dimos cuenta a través del diseño de la situación diagnóstica y de los resultados obtenidos de la misma, que algunos alumnos requieren mayor apoyo en los campos de Lenguaje y comunicación, así como también en Pensamiento matemático. Asimismo, nos perca

Observaciones director: Inasistencia por parte de algunos alumnos.

Detección de algunos alumnos que requieren apoyo en los campos de formación académica Pensamiento matemático y Lenguaje y comunicación.

Reflexionar y analizar el PEMC, así como también analizar e implementar las

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Diseño de situaciones didácticas retadoras e	2019-09-09	2020-06-30	Planeaciones didácticas	0%	
	innovadoras.					
2	Trabajar con el Libro de Mi álbum.	2019-09-09	2020-06-30	Libro Mi álbum	0%	
3	Emplear estrategias de uso diario para favorecer	2019-09-09	2020-06-30	Material concreto	0%	
	el campo Pensamiento matemático.			Dado		
				Ábaco		
				Monedas		
				Libro mi álbum		
				Tangram		
				Geoplanos		

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA





ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: LOGRAR QUE EL 95% DE LOS ESTUDIANTES ASISTAN REGULARMENTE A CLASES DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR.

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**Avance de los planes y programas educativos.**

Problemática(s):

Evidencia(s): Nos dimos cuenta a través del diseño de la situación diagnóstica y de los resultados obtenidos de la misma, que algunos alumnos requieren mayor apoyo en los campos de Lenguaje y comunicación, así como también en Pensamiento matemático. Asimismo, nos perca

Observaciones director: Inasistencia por parte de algunos alumnos.

Detección de algunos alumnos que requieren apoyo en los campos de formación académica Pensamiento matemático y Lenguaje y comunicación.

Reflexionar y analizar el PEMC, así como también analizar e implementar las

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE	Responsable
					Actual)	
					Actual)	
1	Motivar a los alumnos con actividades diversas y	2019-09-30	2020-06-01	Diplomas	0%	
	material atractivo que promuevan el interés en la			Premios		
	asistencia diaria al plantel.					

Objetivo: LOGRAR QUE LOS SEIS INTEGRANTES DEL COLECTIVO ESCOLAR PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN SU PROCESO DE CAPACITACIÓN DURANTE EL CICLO ESCOLAR.

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**Avance de los planes y programas educativos.**

Problemática(s):

Evidencia(s): Nos dimos cuenta a través del diseño de la situación diagnóstica y de los resultados obtenidos de la misma, que algunos alumnos requieren mayor apoyo en los campos de Lenguaje y comunicación, así como también en Pensamiento matemático. Asimismo, nos perca





ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones director: Inasistencia por parte de algunos alumnos.

Detección de algunos alumnos que requieren apoyo en los campos de formación académica Pensamiento matemático y Lenguaje y comunicación.

Reflexionar y analizar el PEMC, así como también analizar e implementar las

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Círculos de estudio para analizar el Programa de	2020-02-20	2020-03-19	Programa de Aprendizajes	0%	
	Aprendizajes Clave.			Clave		
				Computadora		
2	Analizar fichas de FCyE dirigidas a padres de	2019-09-16	2020-05-18	Fichas de FCyE	0%	
	familia y docentes.			Videos		
				Computadora		
				Investigaciones		
3	Elaborar la planeación diagnóstica	2019-09-02	2019-09-06	Programa de Aprendizajes	0%	
				Clave		
				Planeación		

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: FORTALECER LA ACTUALIZACIÓN DE TODO EL COLECTIVO DOCENTE MEDIANTE LA CAPACITACIÓN Y RECURSOS PROPIOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR.

Ámbito(s):

Problemática(s): Formación docente (Formación, actualización y desarrollo profesional docente).

Evidencia(s): Actualizarnos para adquirir mayores conocimientos en cuanto a nuestra practica docente. En cuanto a asesorías y dudas solicitar el apoyo de nuestras autoridades educativas.

Observaciones director: Falta de conocimiento por parte del colectivo docente respecto la actualización en temas de didáctica y recursos para la enseñanza.



ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Círculos de estudio para analizar temas de	2020-02-07	2020-02-07	Programa Aprendizajes	0%	
	didáctica y recursos para la enseñanza.			Clave		
				Libro de la educadora		
2	Asistencia y participación en el taller de la Nueva	2019-08-12	2019-08-14	Guía Nueva Escuela	0%	
	Escuela Mexicana.			Mexicana		
				Programa Escolar de		
				Mejora Continúa		

Objetivo: REALIZAR CUANDO SE REQUIERA LA SOLICITUD DE APOYO A NUESTRAS AUTORIDADES EDUCATIVAS ESPERANDO VER FAVORECIDAS LAS PETICIONES AL 100% DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2019-2020.

Ámbito(s):

Problemática(s): Formación docente (Formación, actualización y desarrollo profesional docente).

Evidencia(s): Actualizarnos para adquirir mayores conocimientos en cuanto a nuestra practica docente. En cuanto a asesorías y dudas solicitar el apoyo de nuestras autoridades educativas.

Observaciones director: Falta de conocimiento por parte del colectivo docente respecto la actualización en temas de didáctica y recursos para la enseñanza.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	



ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

1	Por medio de oficios hacer peticiones a las	2019-08-26	2021-06-30	Computadora	0%	SOLIS LEIJA BLANCA NORMA
	autoridades sobre necesidades de asesoría y					
	orientación.					

Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS

Objetivo: LOGRAR QUE EL 85% DE LOS PADRES DE FAMILIA SE INVOLUCREN ACTIVAMENTE DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR.

Ámbito(s): Participación de la comunidad.**

Problemática(s):

Evidencia(s): Se observó que había poco interés por parte de los padres de familia hacia la educación de sus hijos.

Observaciones director: Involucrar a los padres de familia en la educación de sus hijos invitándolos a mañanas de trabajo.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Invitar a los padres de familia a que asistan el	2019-09-02	2020-06-01	Sonido	0%	
	primer lunes de cada mes a los honores a la			Bandera		
	bandera.					
2	Invitar a padres de familia a que participen en	2019-08-26	2020-01-30	Proyector	0%	
	actividades cívicas y culturales, rally, ferias,			Expedientes		
	mañanas de trabajo, platicas, rendición de			Memoramas		
	cuentas.			Loterías		
				Alfabeto móvil		

Línea de acción: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES





ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: LOGRAR QUE EL 90% DE LOS ALUMNOS TENGAN LA OPORTUNIDAD DE SER ESCUCHADOS Y ATENDIDOS EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ámbito(s): Prácticas docentes y directivas.**

Problemática(s):

Evidencia(s): Al momento de impartir la clase es difícil brindar una atención personalizada a aquellos alumnos que requieren más apoyo, debido a la cantidad de alumnos que hay en cada grupo.

Observaciones director: Resulta complicado brindar atención individualizada a cada uno de los alumnos durante el desarrollo de las actividades.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Motivar e involucrar a los niños y niñas para que	2019-09-09	2020-06-30	Cuentos	0%	
	participen activamente en las actividades.			Tareas		
				Exposición de trabajos		
				Descripción de imágenes		
2	Orientarlos a los alumnos en la realización de	2019-09-09	2020-06-30	Cuestionamientos	0%	
	actividades.					
3	Brindar atención individualizada a los alumnos	2019-09-09	2020-06-30	Registros de observación	0%	
	que más lo requieran.			Evidencias		
				Stickers		

Objetivo: REALIZAR CUANDO SE REQUIERA LA SOLICITUD DE APOYO A NUESTRAS AUTORIDADES EDUCATIVAS ESPERANDO VER FAVORECIDAS LAS PETICIONES AL 100%.

Ámbito(s): Prácticas docentes y directivas.**

Problemática(s):





ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Evidencia(s): Al momento de impartir la clase es difícil brindar una atención personalizada a aquellos alumnos que requieren más apoyo, debido a la cantidad de alumnos que hay en cada grupo.

Observaciones director: Resulta complicado brindar atención individualizada a cada uno de los alumnos durante el desarrollo de las actividades.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	