

## Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

### Consejo técnico escolar: 1

**Objetivo:** Diseñar situaciones didácticas, proyectos y actividades atractivas e innovadoras que motiven a los alumnos a participar y a asistir todos los días al aula en un clima de orden, convivencia y trabajo colaborativo para que descubra sus capacidades y desarrolle sus habilidades.

**Meta(s):** Lograr que, durante el ciclo escolar, la mayoría de los alumnos obtenga nuevos conocimientos, desarrolle sus habilidades, actitudes y valores acordes a su edad.

**Comentario general:**

**Acción:** Implementar estrategias y actividades divertidas, motivantes y retadoras que favorezcan los campos de formación académica, las áreas de desarrollo personal y social y los ámbitos de autonomía curricular del programa vigente.

**Ámbito(s):** Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

**Fecha inicio:** 2020-08-24

**Fecha fin:** 2021-07-09

**Responsable(s):** CASTRO GARZA DIANA ARACELI, FLORES MARTINEZ FLOR CONSUELO

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-27 15:46:40	10%
2	2020-07-27 15:46:47	55%
3	2020-07-28 13:09:03	30%
4	2020-07-28 13:32:40	45%
5	2020-07-28 13:32:45	70%
6	2020-07-28 13:32:49	5%
7	2020-07-28 13:32:53	0%
8	2020-07-28 14:04:07	20%

## Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

### Consejo técnico escolar: 1

Acción: Revisar planeaciones didácticas los jueves.

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Fecha inicio: 2020-08-24

Fecha fin: 2021-07-09

Responsable(s): ALCALA OCHOA ROSA MARIA

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:04:15	30%

Acción: Investigar y elegir diversos instrumentos de evaluación para aplicarlos a los alumnos

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Fecha inicio: 2020-08-06

Fecha fin: 2020-08-06

Responsable(s): MONTOYA FLORES LUCIA ENHER, MUOZ CASTELLANOS PERLA ELVIRA

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:04:31	5%

Acción: Organizar un circuito educativo del campo de lenguaje y comunicación

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Fecha inicio: 2020-10-30

Fecha fin: 2020-10-30

Responsable(s): MARTINEZ VAZQUEZ ROMEO

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:04:47	80%

Acción: Realizar un circuito educativo de pensamiento matemático

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Fecha inicio: 2021-03-01

Fecha fin: 2021-03-31

Responsable(s): GONZALEZ CUELLAR ANTONIO

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:05:08	60%

## Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

### Consejo técnico escolar: 1

Acción: Organizar los clubes escolares: -Club de convivencia. -Club de cocina. -Club de lectura. -Club de ciencias. -Club de matemáticas

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Fecha inicio: 2020-11-02

Fecha fin: 2020-11-27

Responsable(s): MARTINEZ MENCHACA FELIX RAFAEL, MARTINEZ VAZQUEZ ROMEO, MUOZ CASTELLANOS PERLA ELVIRA, PARRA MEDRANO GABRIELA EDITH, RODRIGUEZ MENDEZ SILVIA GUADALUPE

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:05:15	50%

Acción: Otorgar reconocimiento con banderín por semana y desayuno al grupo con mejor porcentaje de asistencia durante el mes

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Fecha inicio: 2020-08-24

Fecha fin: 2021-07-09

Responsable(s): MARTINEZ REYES AURORA IRENE

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:05:22	50%

Acción: Motivar a los padres de familia con diploma de mejor porcentaje de asistencia al finalizar el ciclo escolar

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Fecha inicio: 2021-06-01

Fecha fin: 2021-06-30

Responsable(s): MONTOYA FLORES LUCIA ENHER

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:05:28	70%

Acción: Participar en feria educativa de zona en la plaza principal

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Fecha inicio: 2021-03-01

Fecha fin: 2021-03-31

Responsable(s): TODO EL PERSONAL DOCENTE, VILLARREAL FLORES FLOR OYUKI

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:05:32	70%

Ciclo:2020-2021

## Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

### Consejo técnico escolar: 1

Acción: asñdlfaksdñlfkjasñldk

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Fecha inicio: 2021-01-01

Fecha fin: 2021-01-31

Responsable(s): SEÑORA DE LOS TACOS, NAVA VILLAZANA ANGELA ISABEL, PARRA MEDRANO GABRIELA EDITH

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:05:38	15%

**Objetivo:** Mejorar la intervención docente con el apoyo de autoridades educativas y asesoras técnico pedagógicas para ofrecer oportunidades de aprendizaje que mejoren la calidad educativa

Meta(s): Durante todo el ciclo escolar, realizar un trabajo colaborativo entre docente, autoridades y asesoras que enriquezca el servicio que ofrece la institución.

Comentario general:

Acción: Realizar la intervención docente con base en un plan diseñado con los elementos que marca el programa vigente.

Ámbito(s): Formación docente

Fecha inicio: 2020-08-24

Fecha fin: 2021-07-07

Responsable(s): CASTRO GARZA DIANA ARACELI, MARTINEZ MENCHACA FELIX RAFAEL

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:06:48	100%

Acción: Buscar y aplicar estrategias para detectar y atender a los alumnos con barreras de aprendizaje

Ámbito(s): Formación docente

Fecha inicio: 2020-09-01

Fecha fin: 2021-11-30

Responsable(s): MARTINEZ VAZQUEZ ROMEO, MONTOYA FLORES LUCIA ENHER, MUOZ CASTELLANOS PERLA ELVIRA

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:06:40	25%

**Objetivo:** Generar un aprendizaje entre pares compartiendo experiencias y estrategias que impacten en las intervenciones docentes y se refleje en los aprendizajes de los alumnos.

## Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

### Consejo técnico escolar: 1

Meta(s): Que directivo y docentes de manera mensual propicien la reflexión de su desempeño y mejoren la intervención docente .

Comentario general:

Acción: Comentar en la dirección al final de la jornada, sucesos relevantes dentro de cada aula.

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos,Avance de los planes y programas educativos

Fecha inicio: 2020-08-24

Fecha fin: 2021-07-09

Responsable(s): TODO EL PERSONAL, MARTINEZ REYES AURORA IRENE

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:06:33	25%

Acción: Cuando hay información de supervisión para todos, acudir a la dirección en tiempo y forma para recibirla al mismo tiempo

Ámbito(s): Avance de los planes y programas educativos,Formación docente

Fecha inicio: 2020-08-24

Fecha fin: 2021-07-09

Responsable(s): TODO EL PERSONAL, MARTINEZ VAZQUEZ ROMEO

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:06:28	30%

Acción: Participar activamente en las sesiones ordinarias del consejo técnico escolar para mejorar el desarrollo profesional

Ámbito(s): Avance de los planes y programas educativos,Formación docente

Fecha inicio: 2020-08-24

Fecha fin: 2021-07-09

Responsable(s): TODO EL PERSONAL, VILLARREAL FLORES FLOR OYUKI

#	Fecha	Porcentaje de avance
1	2020-07-28 14:06:24	20%

# Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

## Consejo técnico escolar: 1

### Diagnóstico:

Diagnóstico de plantel ciclo escolar 2019-2020

### DATOS DE IDENTIFICACION:

Jardín de Niños Sor Juana Inés de la Cruz con clave 05DJN0458Y ubicado en la calle Adam A. Rocha #1115 de la colonia Jorge B. Cuellar en Sabinas, Coahuila. Pertenece al sistema educativo federal, modalidad general, sector 31, zona escolar 311, de organización completa, se trabaja en el turno matutino con un horario de 8:30 am a 12:30 pm los docentes y de 9:00 am a 12:00 pm los alumnos. La estadística de alumnos del presente ciclo escolar 2019 - 2020 es de 150 en total, 62 hombres y 88 mujeres distribuidos de la siguiente manera: Un grupo de primero A con 34 alumnos. Dos grupos de segundo completos: 2° B con 29 niños, 2° C con 26, un grupo de 3° B con 31 y un grupo mixto 3° y 2° A con 18 alumnos de tercero y 12 de segundo. La plantilla escolar tiene un total de 7 personas, cinco docentes, un directivo, un intendente, y se complementa con personal de apoyo; un acompañante musical que asiste los miércoles, un especialista en pedagogía que atiende a los alumnos con barreras de aprendizaje distribuyendo su horario en dos días de la semana lunes y martes con jornada completa, una trabajadora social que acude media jornadas los viernes; por el momento no se cuenta con maestro para la clase de educación física. El municipio emplea y paga a una persona que auxilie al intendente en sus labores, ella asiste todos los días de 9:00 am a 1:00 pm.

### CONTEXTO DEL CENTRO ESCOLAR:

En este ciclo escolar se incorporan dos educadoras que vienen de Jardín unitario y bidocente, por lo tanto, estamos en etapa de adaptación y con la mejor disposición de formar un equipo integrado manteniendo una constante comunicación con el fin de establecer un espacio propicio para el trabajo colaborativo y reflejar un ambiente armónico hacia la comunidad que nos observa y solicita el servicio, lo cual repercute de manera positiva en la inscripción, es un plantel de alta demanda en la comunidad. Somos profesionales preocupados por la actualización y superación permanente. Dos tenemos estudios de maestría, dos tienen licenciatura de UPN y dos han cursado el primer semestre de maestría y están considerando continuarla. La preparación del personal y el empeño que dedican a su labor ha permitido tener una apertura y actitud positiva ante los cambios que ha generado el nuevo modelo educativo en el plan y programa de estudio aplicado en el presente ciclo escolar.

El plantel brinda atención a los alumnos en una infraestructura que inicio hace 35 años en dos aulas y se fueron agregando tanto aulas didácticas como anexos. Cuenta con una dirección, cinco aulas didácticas, una de usos múltiples, dos aulas para educación especial, área de sanitarios para niñas y para niños, cocina, un espacio habilitado como bodega, un patio cívico cubierto con techo estructural de lámina, una palapa y un chapoteadero.

En general la infraestructura se encuentra en buenas condiciones debido a que en el ciclo escolar 2011 – 2012 se ingresó al programa de Escuelas de calidad y se mantuvo en él durante cinco años logrando invertir recursos en la reparación, equipamiento y mantenimiento del plantel; de manera complementaria la sociedad de padres y el consejo escolar de participación social se organizan para buscar el apoyo de establecimientos y empresas locales así como del resto de los padres de familia para mantener las instalaciones en estado óptimo.

Con los recursos del PEC también se logró equipar las aulas con aparatos minisplit de frío y calor, radiograbadora, dispensadores de agua muebles para guardado de materiales, pintarrones y material didáctico incluyendo 30 tablets con juegos educativos. Los materiales de uso diario para complementar las actividades didácticas se adquieren con la cuota anual de \$450.00 que se les solicita a los padres de familia con autorización de la SEP. Existen cuentos y libros para los alumnos del género literario e informativo distribuidos en las bibliotecas de aula a los que se les da uso constante, también existe la biblioteca escolar la cual requiere que se organice de manera más eficiente para que se cumpla con el objetivo para el cual fue establecida.

Se cuenta con un equipo multimedia que está disponible para todos en el plantel el cual consta de acceso a internet, un proyector, una televisión plasma, una computadora portátil y un equipo de sonido, para trabajo administrativo en el espacio de la dirección disponemos de una computadora de escritorio, impresora y scanner. Por lo anterior, se puede señalar que la institución brinda un ambiente cómodo y equipado como parte fundamental de las condiciones necesarias para el aprendizaje.

El patio no es muy amplio para la cantidad de alumnos, tiene un área verde que se decoró con plantas de ornato, hay varios árboles grandes que dan sombra tan necesaria en esta región con clima extremadamente caluroso, al patio trasero le hacen falta árboles, existe un arenero, unas gradas de madera, dos pizarrones, un ábaco, dos juegos para favorecer el conteo, la integración el respeto de turnos, etc. están dos porterías pero a los alumnos no les llaman mucho la atención, eligen el área frontal izquierda donde hay juegos infantiles, dos resbaladeros, dos pasamanos seis sube y bajas un juego con escaleras pequeñas un puente colgante y dos resbaladeros integrados en la misma estructura y un carrito de metal y madera al que todos prefieren. Atendiendo los lineamientos para la organización de la vigilancia del recreo en las escuelas de educación básica del estado de Coahuila, el patio del plantel se delimito en 5 áreas para que las educadoras realicen su rol de guardias, vigilando y salvaguardando la integridad de todos los alumnos.

El plantel está ubicado en una colonia con todos los servicios básicos como es luz, agua potable, drenaje, teléfono e internet, calles pavimentadas, tiene fácil acceso pero se reciben niños de otras

# Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

## Consejo técnico escolar: 1

Evaluación:

Redacte su evaluación:

### DATOS DE IDENTIFICACION:

Jardín de Niños Sor Juana Inés de la Cruz con clave 05DJN0458Y ubicado en la calle Adam A. Rocha #1115 de la colonia Jorge B. Cuellar en Sabinas, Coahuila. Pertenece al sistema educativo federal, modalidad general, sector 31, zona escolar 311, de organización completa, se trabaja en el turno matutino con un horario de 8:30 am a 12:30 pm los docentes y de 9:00 am a 12:00 pm los alumnos.

La estadística de alumnos del presente ciclo escolar 2019 - 2020 es de 150 en total, 62 hombres y 88 mujeres distribuidos de la siguiente manera: Un grupo de primero A con 34 alumnos. Dos grupos de segundo completos: 2° B con 29 niños, 2° C con 26, un grupo de 3° B con 31 y un grupo mixto 3° y 2° A con 18 alumnos de tercero y 12 de segundo.

La plantilla escolar tiene un total de 7 personas, cinco docentes, un directivo, un intendente, y se complementa con personal de apoyo; un acompañante musical que asiste los miércoles, un especialista en pedagogía que atiende a los alumnos con barreras de aprendizaje distribuyendo su horario en dos días de la semana lunes y martes con jornada completa, una trabajadora social que acude media jornadas los viernes; por el momento no se cuenta con maestro para la clase de educación física. El municipio emplea y paga a una persona que auxilie al intendente en sus labores, ella asiste todos los días de 9:00 am a 1:00 pm.

### CONTEXTO DEL CENTRO ESCOLAR:

En este ciclo escolar se incorporan dos educadoras que vienen de Jardín unitario y bidocente, por lo tanto, estamos en etapa de adaptación y con la mejor disposición de formar un equipo integrado manteniendo una constante comunicación con el fin de establecer un espacio propicio para el trabajo colaborativo y reflejar un ambiente armónico hacia la comunidad que nos observa y solicita el servicio, lo cual repercute de manera positiva en la inscripción, es un plantel de alta demanda en la comunidad.

Somos profesionales preocupados por la actualización y superación permanente. Dos tenemos estudios de maestría, dos tienen licenciatura de UPN y dos han cursado el primer semestre de maestría y están considerando continuarla. La preparación del personal y el empeño que dedican a su labor ha permitido tener una apertura y actitud positiva ante los cambios que ha generado el nuevo modelo educativo en el plan y programa de estudio aplicado en el presente ciclo escolar.

El plantel brinda atención a los alumnos en una infraestructura que inicio hace 35 años en dos aulas y se fueron agregando tanto aulas didácticas como anexos. Cuenta con una dirección, cinco aulas didácticas, una de usos múltiples, dos aulas para educación especial, área de sanitarios para niñas y para niños, cocina, un espacio habilitado como bodega, un patio cívico cubierto con techo estructural de lámina, una palapa y un chapoteadero.

En general la infraestructura se encuentra en buenas condiciones debido a que en el ciclo escolar 2011 – 2012 se ingresó al programa de Escuelas de calidad y se mantuvo en él durante cinco años logrando invertir recursos en la reparación, equipamiento y mantenimiento del plantel; de manera complementaria la sociedad de padres y el consejo escolar de participación social se organizan para buscar el apoyo de establecimientos y empresas locales así como del resto de los padres de familia para mantener las instalaciones en estado óptimo.

Con los recursos del PEC también se logró equipar las aulas con aparatos minisplit de frío y calor, radiograbadora, dispensadores de agua muebles para guardado de materiales, pintarrones y material didáctico incluyendo 30 tablets con juegos educativos. Los materiales de uso diario para complementar las actividades didácticas se adquieren con la cuota anual de \$450.00 que se les solicita a los padres de familia con autorización de la SEP. Existen cuentos y libros para los alumnos del género literario e informativo distribuidos en las bibliotecas de aula a los que se les da uso constante, también existe la biblioteca escolar la cual requiere que se organice de manera más eficiente para que se cumpla con el objetivo para el cual fue establecida.

Se cuenta con un equipo multimedia que está disponible para todos en el plantel el cual consta de acceso a internet, un proyector, una televisión plasma, una computadora portátil y un equipo de sonido, para trabajo administrativo en el espacio de la dirección disponemos de una computadora de escritorio, impresora y scanner. Por lo anterior, se puede señalar que la institución brinda un ambiente cómodo y equipado como parte fundamental de las condiciones necesarias para el aprendizaje.

El patio no es muy amplio para la cantidad de alumnos, tiene un área verde que se decoró con plantas de ornato, hay varios árboles grandes que dan sombra tan necesaria en esta región con clima extremadamente caluroso, al patio trasero le hacen falta árboles, existe un arenero, unas gradas de madera, dos pizarrones, un ábaco, dos juegos para favorecer el conteo, la integración el respeto de turnos, etc. están dos porterías pero a los alumnos no les llaman mucho la atención, eligen el área frontal izquierda donde hay juegos infantiles, dos resbaladeros, dos pasamanos seis sube y bajas un juego con escaleras pequeñas un puente colgante y dos resbaladeros integrados en la misma estructura y un carrito de metal y madera al que todos prefieren. Atendiendo los lineamientos para la organización de la vigilancia del recreo en las escuelas de educación básica del estado de Coahuila, el patio del plantel se delimito en 5 áreas para que las educadoras realicen su rol de guardías, vigilando y salvaguardando la integridad de todos los alumnos.

El plantel está ubicado en una colonia con todos los servicios básicos como es luz, agua potable, drenaje, teléfono e internet, calles pavimentadas, tiene fácil acceso pero se reciben niños de otras colonias vecinas que son relativamente nuevas, van poblando y quedando en la periferia de la ciudad careciendo de los servicios primarios, algunas quedan retiradas, no todas las familias tienen automóvil, llegan a pie. La comunidad cuenta con varias plazas con escasas áreas verdes, juegos y bancas, varios salones de eventos, tiendas, tortillerías, escuelas primarias, un centro de atención múltiple y la vía del ferrocarril muy cerca por la que pasa el tren al menos cuatro veces durante el día con su característico silbido.

### CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIOCULTURAL: