



**ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE** 

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

### Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

| Objetivo: AUMENTAR DISPONIBILIDAD Y USO DE MATERIAL ! | DIDÁCTICO ESCOLAR EN UN 50% EN EL CICLO: 2019-2020 NOVIEMBRE |
|---|--|
|---|--|

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): .....

Observaciones director: Mejorar las condiciones del plantel para lograr la integración de nuestros niños.

**Observaciones supervisor:** 

| No. | Acciones   | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos | Avance  | Responsable              |
|-----|--|--------------|------------|----------|---------|--------------------------|
|     |  |              |            |          | (CTE    |                          |
|     |  |              |            |          | Actual) |                          |
| 1   | Adquirir y hacer uso de material didáctico que nos | 2019-10-07   | 2020-07-03 | \$17000  | 50%     | RODRIGUEZ MORENO YESENIA |
|     | ayude a trabajar las situaciones didácticas y      |              |            |          |         |                          |
|     | ficheros de tiempo completo.                       |              |            |          |         |                          |

Objetivo: LOGRAR CONDICIONES DE ESPACIOS EDUCATIVOS, ADMINISTRATIVOS Y EXTERIORES EN UN 100 % EN EL CICLO: 2019-2020 OCTUBRE

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): .....

Observaciones director: Mejorar las condiciones del plantel para lograr la integración de nuestros niños.



**ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE** 

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

# Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

| No. | Acciones  | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos | Avance  | Responsable                       |
|-----|---|--------------|------------|----------|---------|-----------------------------------|
|     |   |              |            |          | (CTE    |                                   |
|     |   |              |            |          | Actual) |                                   |
| 1   | Condicionar el área de dirección donde se       | 2019-10-07   | 2019-10-07 | \$11,000 | 100%    | RODRIGUEZ MORENO YESENIA          |
|     | realizan las tareas administrativas con un      |              |            |          |         |                                   |
|     | minisplit.                                      |              |            |          |         |                                   |
| 2   | Adquirir una podadora, una hidrolavadora y un   | 2019-10-14   | 2019-10-14 |          | 100%    | GONZALEZ DE LA ROSA HECTOR ADRIAN |
|     | cepillo para mantener en buenas condiciones los |              |            |          |         |                                   |
|     | patios del plantel.                             |              |            |          |         |                                   |
| 3   | Poner 2 murales en la pared de los patios para  | 2019-11-04   | 2019-11-08 |          | 100%    | RODRIGUEZ MORENO YESENIA          |
|     | una mayor adaptación de los niños al jardín.    |              |            |          |         |                                   |

### Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: LOGRAR DISPONIBILIDAD Y USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN UN 100 % EN EL CICLO: 2019-2020.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): .....

Observaciones director: Mejorar las condiciones del plantel para lograr la integración de nuestros niños.

| No. | Acciones   | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos | Avance  | Responsable                   |
|-----|--|--------------|------------|----------|---------|-------------------------------|
|     |  |              |            |          | (CTE    |                               |
|     |  |              |            |          | Actual) |                               |
| 1   | Equipar el aula de 1 "A" con una laptop para       | 2019-10-07   | 2020-07-03 | \$8500   | 100%    | TORRES FAVILA PALOMA MILAGROS |
|     | hacer uso de la tecnología en las fichas de tiempo |              |            |          |         |                               |
|     | completo y situaciones didácticas.                 |              |            |          |         |                               |



**ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE** 

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)







**ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE** 

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

# Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA



CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

**ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE** 







### Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: LOGRAR QUE LOS ALUMNOS ALCANCEN POR LO MENOS EL 80% DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DEL GRADO EN CURSO AL TÉRMINO DEL CICLO ESCOLAR 2019 - 2020.

Ámbito(s):

Problemática(s): Aprendizaje (Inclusión educativa). Aprendizaje (Convivencia escolar sana y pacífica).

Evidencia(s):

Observaciones director: En los resultados del diagnóstico nos arroja un bajo nivel en pensamiento matemático, por lo cual será necesario incluir a toda la comunidad educativa para elevar los porcentajes.

| No. | Acciones  | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos             | Avance  | Responsable                    |
|-----|---|--------------|------------|----------------------|---------|--------------------------------|
|     |   |              |            |                      | (CTE    |                                |
|     |   |              |            |                      | Actual) |                                |
| 1   | Organizar las actividades didácticas a través de la | 2019-08-26   | 2020-07-06 | -Programas           | 60%     | RODRIGUEZ MORENO YESENIA       |
|     | planificación, tomando en cuenta las                |              |            | -Planeación          |         |                                |
|     | características de los alumnos según su canal       |              |            | -Thoner              |         |                                |
|     | perceptivo.   |              |            | -Hojas de máquina    |         |                                |
| 2   | Realizar los diagnósticos individuales y grupales   | 2019-08-26   | 2019-09-13 | Expedientes          | 100%    | RODRIGUEZ MORENO YESENIA       |
|     | para detectar la necesidad de cada uno de los       |              |            | Copias               |         |                                |
|     | alumnos y hacer adecuaciones curriculares           |              |            |                      |         |                                |
|     | pertinentes.  |              |            |                      |         |                                |
| 3   | Diseñar, hacer y adquirir material didáctico que    | 2019-10-01   | 2019-12-19 | \$9000               | 100%    | MONTA?EZ ALMAZAN NOELIA MAYELA |
|     | apoye el conteo, la resolución de problemas, y      |              |            |                      |         |                                |
|     | producción de textos.                               |              |            |                      |         |                                |
| 4   | Implementar la estrategia de la mochila viajera     | 2019-09-02   | 2020-06-30 | Mochilas             | 0%      | TORRES FAVILA PALOMA MILAGROS  |
|     | para favorecer la comprensión lectora.              |              |            | Credenciales         |         |                                |
|     |   |              |            | Tarjetas de préstamo |         |                                |







#### **ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE**

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

### Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

| 5 | realizar un concurso de cuento navideño           | 2019-11-21 | 2019-12-13 | , , ,                   | 0% | TORRES FAVILA PALOMA MILAGROS  |
|---|---|------------|------------|-------------------------|----|--------------------------------|
|   | utilizando estrategias diversas. (por equipo e    |            |            | sonido                  |    |                                |
|   | individual)                                       |            |            |                         |    |                                |
| 6 | implementar "el rincón matemático" en cada aula   | 2019-11-29 | 2020-01-31 | domino, juegos de mesa, | 0% | HARO CABELLO VANESSA           |
|   | con materiales diversos, manipulables y concretos |            |            | rompecabezas, fichas,   |    |                                |
|   |   |            |            | dados.                  |    |                                |
| 7 | trabajar portadores de texto con el tema de la    | 2020-03-02 | 2020-03-19 | cartón, foami, palos de | 0% | MONTA?EZ ALMAZAN NOELIA MAYELA |
|   | primavera   |            |            | madera, silicón.        |    |                                |

Objetivo: LOGRAR INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ATENCIÓN A ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y DISCAPACIDAD EN UN 100%

**DURANTE EL CICLO: 2019-2020** 

Ámbito(s):

Problemática(s): Aprendizaje (Inclusión educativa). Aprendizaje (Convivencia escolar sana y pacífica).

Evidencia(s):

Observaciones director: En los resultados del diagnóstico nos arroja un bajo nivel en pensamiento matemático, por lo cual será necesario incluir a toda la comunidad educativa para elevar los porcentajes.

| No. | Acciones  | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos           | Avance  | Responsable              |
|-----|---|--------------|------------|--------------------|---------|--------------------------|
|     |   |              |            |                    | (CTE    |                          |
|     |   |              |            |                    | Actual) |                          |
| 1   | Plática a padres de familia sobre la difusión del | 2019-10-31   | 2019-10-31 | Cañon              | 100%    |                          |
|     | servicio del equipo de educación especial. Usaer  |              |            | Computadora        |         |                          |
|     |   |              |            | Folletos           |         |                          |
| 2   | Aplicar las fichas de inclusión del CTE para      | 2019-10-01   | 2020-07-03 | Ficha de inclusión | 70%     | RODRIGUEZ MORENO YESENIA |
|     | compartir entre escuelas.                         |              |            | Computadora        |         |                          |
|     |   |              |            | Diversos           |         |                          |







### **ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE**

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

# Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

| 3 | Trabajar la estrategia Cuentopolis donde los niños | 2019-11-11 | 2019-12-13 | peyon de manualidades,       | 0% | TORRES FAVILA PALOMA MILAGROS |
|---|--|------------|------------|------------------------------|----|-------------------------------|
|   | que presenten alguna barrera de aprendizaje        |            |            | silicon, imágenes, títeres,  |    |                               |
|   | sean los protagonistas en la representación de     |            |            | teatrino, digitales, boletos |    |                               |
|   | cuentos  |            |            |                              |    |                               |
| 4 | Realizar una actividad donde se favorezca la       | 2019-10-07 | 2020-07-03 | material didáctico, de       | 0% | HARO CABELLO VANESSA          |
|   | inclusión con proyección a la comunidad escolar    |            |            | mercería y juego             |    |                               |
|   | de manera bimestral                                |            |            |                              |    |                               |

### Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: LOGRAR UN AMBIENTE DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN UN 100 % EN EL CICLO: 2019-2020

Ámbito(s):

Problemática(s): Aprendizaje (Inclusión educativa). Aprendizaje (Convivencia escolar sana y pacífica).

Evidencia(s):

Observaciones director: En los resultados del diagnóstico nos arroja un bajo nivel en pensamiento matemático, por lo cual será necesario incluir a toda la comunidad educativa para elevar los porcentajes.

| No. | Acciones   | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos                           | Avance  | Responsable                    |
|-----|--|--------------|------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|
|     |  |              |            |                                    | (CTE    |                                |
|     |  |              |            |                                    | Actual) |                                |
| 1   | Trabajar con un valor ético por mes recalcando con actividades en aula, en el periódico mural y en eventos culturales. | 2019-09-02   | 2020-07-03 | Calendarización de valores éticos. | 10%     | TORRES FAVILA PALOMA MILAGROS  |
| 2   | Trabajar el programa del PNCE en el grupo de 3° A para mejorar el ambiente dentro del aula.                            | 2019-09-02   | 2020-07-03 | Libro PNCE<br>Copias               | 50%     | MONTA?EZ ALMAZAN NOELIA MAYELA |
| 3   | Trabajar la guía de actividades En #COAHUILA somos CONPAZ" Promotores de Paz Escolar.                                  | 2019-10-07   | 2020-06-30 | Guia del promotor                  | 20%     | MONTA?EZ ALMAZAN NOELIA MAYELA |





**ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE** 

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

# Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: AUMENTAR LA PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA DE ALUMNOS EN UN 90% % DURANTE EL MES DE ENERO Y FEBRERO.

Ámbito(s):

Problemática(s): Aprendizaje (Inclusión educativa). Aprendizaje (Convivencia escolar sana y pacífica).

Evidencia(s):

Observaciones director: En los resultados del diagnóstico nos arroja un bajo nivel en pensamiento matemático, por lo cual será necesario incluir a toda la comunidad educativa para elevar los porcentajes.

**Observaciones supervisor:** 

| No. | Acciones  | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos  | Avance  | Responsable                   |
|-----|---|--------------|------------|-----------|---------|-------------------------------|
|     |   |              |            |           | (CTE    |                               |
|     |   |              |            |           | Actual) |                               |
| 1   | Premiar a los alumnos con mayor puntualidad y     | 2020-01-08   | 2020-02-27 | Diplomas  | 100%    | TORRES FAVILA PALOMA MILAGROS |
|     | asistencia.                                       |              |            | Premios   |         |                               |
| 2   | Trabajar una estrategia de asistencia por semana. | 2020-01-08   | 2020-02-27 | Registros | 100%    | HARO CABELLO VANESSA          |

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: LOGRAR QUE LAS DOCENTES EVALÚEN LOS APRENDIZAJES EN UN 100 % DURANTE EN EL CICLO: 2019-2020.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director: Las educadoras planean y no entregan elementos para evaluar.

**ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE** 

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

### Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

| No. | Acciones  | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos                    | Avance<br>(CTE<br>Actual) | Responsable              |
|-----|---|--------------|------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1   | utilizar diversos instrumentos de evaluación para | 2019-09-09   | 2020-06-30 | portafolio de evidencias,   | 70%                       | RODRIGUEZ MORENO YESENIA |
|     | la recopilación de avances de nuestros alumnos    |              |            | rubricas, listas de cotejo, |                           |                          |
|     |   |              |            | registro de observaciones   |                           |                          |

Objetivo: LOGRAR QUE TODAS LAS EDUCADORAS ENTREGUEN SU PLANEACIÓN DIDÁCTICA CON LOS ELEMENTOS QUE MARCA EL PROGRAMA INCLUYENDO LOS DE LA NUEVA ESCUELA DURANTE EL CICLO: 2019-2020.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director: Las educadoras planean y no entregan elementos para evaluar.

Observaciones supervisor:

| No. | Acciones  | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos | Avance  | Responsable              |
|-----|---|--------------|------------|----------|---------|--------------------------|
|     |   |              |            |          | (CTE    |                          |
|     |   |              |            |          | Actual) |                          |
| 1   | Revisión de planeaciones al inicio de cada una de | 2019-08-26   | 2020-07-03 | Bitácora | 70%     | RODRIGUEZ MORENO YESENIA |
|     | ellas.  |              |            |          |         |                          |

Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS

Objetivo: LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN ACTIVIDADES ESCOLARES DE PROYECCIÓN Y CONVIVENCIA. EN UN 80 % DURANTE EL

CICLO: 2019-2020.

Ámbito(s):



**ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE** 

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

### Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Problemática(s):

Evidencia(s): Diario de firmas en las reuniones.

Observaciones director: Se siente apatía por parte de los padres de familia y la faltas de reglas y valores al participar en el plantel.

**Observaciones supervisor:** 

| No. | Acciones   | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos  | Avance<br>(CTE | Responsable                   |
|-----|--|--------------|------------|---|----------------|-------------------------------|
|     |  |              |            |   | Actual)        |                               |
| 1   | Talleres con padres de familia para elaborar materiales para los eventos.  | 2019-10-01   | 2020-07-03 | Papel crepe, china, cilicon, cartulinas, lustrinas, fomix diamantado, | 80%            | TORRES FAVILA PALOMA MILAGROS |
| 2   | Involucrar a los padres de familia en el evento navideño y de primavera, en la representación de una pastorela y un cuento de primavera.               | 2019-10-01   | 2020-07-03 | Vestuarios, , papel estraza, fomix, música.                           | 0%             | TORRES FAVILA PALOMA MILAGROS |
| 3   | Realizar eventos cívico culturales e invitar a toda la comunidad escolar para participar en las kermess para recaudar fondos para mejoras del plantel. | 2019-10-01   | 2020-07-03 | Invitaciones,   | 80%            | TORRES FAVILA PALOMA MILAGROS |

Objetivo: LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN ACTIVIDADES ESCOLARES DE FORMACIÓN. (ESCUELA PARA PADRES) EN UN 60 % EN EL CICLO: 2019-2020 BIMESTRALMENTE.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): Diario de firmas en las reuniones.

Observaciones director: Se siente apatía por parte de los padres de familia y la faltas de reglas y valores al participar en el plantel.



**ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE** 

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

### Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

#### **Observaciones supervisor:**

| No | . Acciones  | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos                 | Avance  | Responsable                    |
|----|---|--------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------------|
|    |   |              |            |                          | (CTE    |                                |
|    |   |              |            |                          | Actual) |                                |
| 1  | Convivencia entre padres con pláticas de          | 2019-10-25   | 2020-06-19 | Libros para las familias | 70%     |                                |
|    | orientación donde se establezcan limites y reglas |              |            | Cañon, computadora       |         |                                |
|    | para nuestros niños.                              |              |            |                          |         |                                |
| 2  | Trabajar los programas colaterales de ecología,   | 2019-09-09   | 2020-07-03 | \$ 2000.00               | 70%     | MONTA?EZ ALMAZAN NOELIA MAYELA |
|    | alimentación saludable y biblioteca escolar.      |              |            |                          |         |                                |

### Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS

Objetivo: AUMENTAR PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN REUNIONES INFORMATIVAS DE LOGRO ACADÉMICO. EN UN 90 % EN EL MES DE SEPTIEMBRE, NOVIEMBRE, MARZO Y JULIO.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): Diario de firmas en las reuniones.

Observaciones director: Se siente apatía por parte de los padres de familia y la faltas de reglas y valores al participar en el plantel.

| No. | Acciones   | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos                   | Avance  | Responsable                    |
|-----|--|--------------|------------|----------------------------|---------|--------------------------------|
|     |  |              |            |                            | (CTE    |                                |
|     |  |              |            |                            | Actual) |                                |
| 1   | Realizar mañanas de trabajo para mostrar los     | 2019-09-23   | 2020-07-03 | Laptop, cañon, cartulinas, | 70%     | MONTA?EZ ALMAZAN NOELIA MAYELA |
|     | logros, avances y dificultades de los alumnos en |              |            | micas, marcadores, etc.    |         |                                |
|     | cada momento a los padres de familia.            |              |            |                            |         |                                |

**ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE** 

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

# Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

| 2 | Entrevistas a padres de familia para realizar el | 2019-08-26 | 2019-09-13 | Entrevistas | 100% | RODRIGUEZ MORENO YESENIA |
|---|--|------------|------------|-------------|------|--------------------------|
|   | diagnóstico de los alumnos.                      |            |            |             |      |                          |

Línea de acción: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES

| Objetivo: LOGRAR FORMACIÓN DE DOCENTES LÍDERES EN UN 85 % EN EL CICLO: 2 |
|--|
|--|

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): .....

Observaciones director: .....

Observaciones supervisor:

| No. | Acciones   | Fecha inicio | Fecha fin  | Recursos                 | Avance  | Responsable              |
|-----|--|--------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|
|     |  |              |            |                          | (CTE    |                          |
|     |  |              |            |                          | Actual) |                          |
| 1   | incentivar y promover el trabajo en equipo       | 2019-09-17   | 2020-06-30 | bitácora de              | 80%     | RODRIGUEZ MORENO YESENIA |
|     | mediante la asignación de comisiones equitativas |              |            | acompañamiento y consejo |         |                          |
|     | para el cumplimiento de la tarea escolar         |              |            | técnico escolar          |         |                          |
| 2   | Acompañamientos aúlicos                          | 2019-08-26   | 2020-06-30 | bitácora de              | 80%     | RODRIGUEZ MORENO YESENIA |
|     |  |              |            | acompañamiento           |         |                          |

Objetivo: LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN LA OPERACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR EN UN 100 % EN EL CICLO: 2019-2020.

Ámbito(s):

Problemática(s):

Evidencia(s): .....





**ESCUELA: LUCIA A. DE FERNANDEZ AGUIRRE** 

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

# Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones director: .....

| No. | Acciones | Fecha inicio | Fecha fin | Recursos | Avance  | Responsable |
|-----|----------|--------------|-----------|----------|---------|-------------|
|     |          |              |           |          | (CTE    |             |
|     |          |              |           |          | Actual) |             |