





MARTES



MIÉRCOLES



JUEVES



•	O	p	ció	n	1
	1	2	+	5	2

Opción 2 7.3

Opción 3 20.1 + 3.2 Opción 4 CDMX 10.2

y tutores

GRADO

VIERNES

Aprendizajes esperados

LUNES

		LONES	MARTES	MIERCOLES	JULVES	VIERNES
itores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad
Educación para madres, pad	Aprendizaje esperado	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de una psique sana.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz y desarrollar autonomía y autorregulación crecientes.	Retos que enfrentan las madres y padres de familia en la educación a distancia.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de una psique sana.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad y convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.
	Énfasis	Padres, madres y cuidadores reconocen las emociones que trae la llegada del bebé	Padres, madres y cuidadores incorporan el juego a sus prácticas de crianza.	Acciones de madres y padres de familia de estudiantes con discapacidad.	Padres, madres y cuidadores adquieren herramientas para acompañar de manera amorosa a sus hijos e hijas durante esta pandemia.	Madres, padres y cuidadores incorporan actividades que favorecen el desarrollo del lenguaje.
	Nombre del programa	Llegó el bebé, ¿cómo me siento? y Adiós al estrés.	Jugar para gozar, jugar para aprender	Educación especial	Crianza compartida	¿Qué lenguaje necesitan los bebés?