



ESCUELA: TEODOSIA CASTAÑEDA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: LOGRAR CONDICIONES DE ESPACIOS EDUCATIVOS, ADMINISTRATIVOS Y EXTERIORES (ACCESIBILIDAD) EN UN ADQUISICIÓN DE PROYECTOR/CAñóN, COMPUTADORA, MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS Y ESPACIOS ESCOLARES EN EL CICLO: 2019-2020, OBSERVANDO RESULTADOS EN EL MES DE JUNIO 2020

Ámbito(s): Infraestructura y equipamiento.**

Problemática(s):

Evidencia(s): Falta de equipamiento tecnológico y de comunicación, mantenimiento y mejoramiento de aulas, de espacios didácticos y de la infraestructura del plantel.

Observaciones director: Se realiza diagnóstico de prioridades para programar el mantenimiento o equipamiento de acuerdo a las necesidades de la institución y los recursos con que se cuenta.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Actividades para recabar recurso economico para	2019-09-01	2020-06-30	Actividades (kermes, venta,	40%	ESPINOZA SAUCEDO MARICARMEN
	solventar la compra de cañon, computadora, y el			etc)		
	mejoramiento de las aulas y los espacios			Aportaciones voluntarias de		
	escolares.			padres de familia.		
				Gestiones a diversas		
				instituciones.		

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: LOGRAR EL MÁXIMO APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS Y DE AQUELLOS DETECTADOS CON BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR PARA QUE ALCANCEN EL 80% DE AVANCE EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN SOCIO EMOCIONAL EN EL CICLO: 2019-2020 AL TERMINO DEL MES DE JUNIO.

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**Avance de los planes y programas educativos.**



ESCUELA: TEODOSIA CASTAÑEDA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Problemática(s): Aprendizaje (Inclusión educativa).

Evidencia(s): Poca problemática de inasistencia pero se retomara en los casos que se presenten; implementación de diversidad de estrategias educativas y de la aplicación de metodología del plan y programa actual.

Observaciones director: Disposición al trabajo colaborativo entre docentes para la aplicación de estrategias basadas en los requerimientos y contenidos de planeas y programas, implementación de estrategias para la asistencia y la diversificación de actividades que incluyan a tod

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Implementar el plan diagnóstico pertinente para	2019-08-12	2020-07-07	Planeacion	50%	ESPINOZA SAUCEDO MARICARMEN
	detectar las necesidades de los alumnos en base			Planes y Programas		
	a este, diseñar situaciones de aprendizaje			Aprendizajes Clave		
	innovadoras					

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: AUMENTAR EL DOMINIO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EN CUANTO AL CONTENIDO QUE SE DEBE DE FAVORECER EN PREESCOLAR Y ASI REALIZAR UNA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORARLA EN UN 80% AL TERMINO DEL MES DE EN EL CICLO: 2019-2020

Ámbito(s):

Problemática(s): Formación docente (Formación, actualización y desarrollo profesional docente). Práctica docente (Reflexión y mejora de la práctica).

Evidencia(s): Colectivo docente comprometidos con mejorar su práctica docente.

Observaciones director: El colectivo esta abierto a la retroalimentación de su práctica docente con el objetivo de mejorarla.

Observaciones supervisor:



ESCUELA: TEODOSIA CASTAÑEDA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Analisis de contenidos de planes y programas	2019-08-26	2020-06-30	Programa de Aprendizajes	50%	ESPINOZA SAUCEDO MARICARMEN
	vigentes, actualizacion para fortalecer habilidades			Clave		
	y conocimientos para el mejoramiento de la			Personal ATP		
	práctica.					

Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS

Objetivo: LOGRAR EL 80% DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN ACTIVIDADES ESCOLARES DE PROYECCIÓN Y CONVIVENCIA, ASÍ COMO TAMBIÉN . EN EL TRABAJO DE APOYO EN CASA DURANTE EL CICLO: 2019-2020 AL TERMINO DEL MES DE JUNIO

Ámbito(s):

Problemática(s): Participación (Participación de los padres de familia en actividades del aula y la escuela). Participación (Consejo Escolar de Participación Social). Corresponsabilidad (Apoyo al aprendizaje en el hogar)

Evidencia(s): La comunidad es participativa, los padres de familia responden a las actividades, pero podría mejorar de una manera mas positiva.

Observaciones director: Se implementaran estrategias como una comunicación y dialogo asertivo para promover una mejor corresponsabilidad en el trabajo del centro educativo.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Platicas diversos temas, integrarse en actividades	2019-08-26	2020-06-30	Equipo de Usaer	40%	ESPINOZA SAUCEDO MARICARMEN
	escolares, ceremonias cívicas, conmemorativas,			Acompañantes de educ.		
	jornadas de limpieza, búsqueda de recurso y			física y musical		
	gestión.			Planeación didáctica		







Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

ESCUELA: TEODOSIA CASTAÑEDA



ESCUELA: TEODOSIA CASTAÑEDA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020





Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES



ESCUELA: TEODOSIA CASTAÑEDA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: LOGRAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA PARA DIRECTIVOS Y DOCENTES EN UN 80% EN EL CICLO: 2019-2020 AL TERMINO DEL MES DE JUNIO

Ámbito(s): Prácticas docentes y directivas.**Desempeño de la autoridad escolar.**Carga administrativa.**

Problemática(s):

Evidencia(s): Prácticas acordes a lo solicitado, acompañamiento por distintas autoridades escolares, demasiada carga administrativa.

Observaciones director: Se toma en cuenta la retroalimentación de la practica docente, se realizan acompañamiento detectando áreas de oportunidad y se esta organizando el trabajo para solventar la descarga administrativa.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Aplicación de sit. didac. novedosas y retadoras,	2019-08-26	2020-06-30	Calendarización	50%	ESPINOZA SAUCEDO MARICARMEN
	acompañamiento docente, detectar áreas de			Plan de Trabajo		
	oportunidad, dar seguimiento, org. del trabajo			Fichas de acompañamiento		
	escolar.					