



ESCUELA: SALVADOR M. LIMA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: LOGRAR ESPACIOS EDUCATIVOS, EQUIPADOS Y EN BUENAS CONDICIONES QUE PERMITAN A LOS ALUMNOS Y DOCENTES DESARROLLAR EL PROCESO EDUCATIVO EN CONDICIONES DIGNAS QUE CONTRIBUYAN A FAVORECER EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.

Ámbito(s):

Problemática(s): Equipamiento (Material didáctico). Equipamiento (Tecnologías de la información y la comunicación). Infraestructura (Funcionamiento del edificio escolar). Otros

Evidencia(s): Fotografías

Registros Diagnósticos

Observaciones director: Se requiere acondicionar los diferentes espacios del plantel para atender a los alumnos en espacios dignos y seguros

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	GESTIONAR ANTE DIVERSAS INSTANCIAS LA	2019-09-27	2020-06-30	OFICIOS	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	DONACIÓN DE UN TECHO ESTRUCTURAL			VISITAS		
2	CONSTRUIR MURO DE CONTENCIÓN EN LAS	2019-11-29	2019-12-20	PETC	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	PUERTAS DE ENTRADA Y SALIDA DEL					
	PLANTEL					
3	DAR MANTENIMIENTO A LAS AULAS Y	2019-11-29	2020-06-30	\$ 7,000.00	0%	
	ESPACIOS EXTERIORES DEL PLANTEL					
4	GESTIONAR LA REHABILITACION DE LA	2019-10-30	2020-06-30	OFICIOS	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	BANQUETA EXTERIOR			LLAMADAS		
				TELEFÓNICAS		

ESCUELA: SALVADOR M. LIMA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

5	Diseñar y pintar el patio matemático	2019-11-06	2019-11-29	PINTURA	0%	MALDONADO HERNANDEZ ELVIRA,
				BROCHAS		MALDONADO HERNANDEZ ELVIRA
				THINNER		
				RECURSO DEL PETC		
6	Ampliar la malla ciclónica de la barda perimetral	2019-11-29	2020-02-28	RECURSOS DEL PETC	0%	SALAS NI?O SARA, SALAS NI?O SARA
7	Cambiar el cableado eléctrico de todo el plantel	2019-09-23	2019-11-29	RECURSO DEL PETC	90%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
8	Dar mantenimiento a los 6 mini split de las aulas	2019-12-02	2019-12-20	RECURSO DEL PETC	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
9	FUMIGAR LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL	2019-10-18	2020-07-06	RECURSO DEL PETC	30%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	4 VECES EN EL CICLO EACOLAR					
10	PRESUPUESTAR, COMPRAR E INSTALAR	2019-11-15	2019-12-13	RECURSO DEL PETC	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	PERSIANAS EN AULA Y DIRECCIÓN					
11	DISEÑAR E INSTALAR SEÑALIZACIÓN EN LA	2019-10-23	2019-11-15	RECURSO DEL PETC	100%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	COCINA					
12	COMPRA DE MICRÓFONO	2019-11-14	2019-11-19	DE LA ASOC. DE PADRES	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
				DE FAMILIA		
13	COMPRA DE 2 PANTALLAS PARA 3° "A" Y	2019-11-25	2019-11-29	RECURSOS DEL PETC	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	GRUPO MIXTO					
14	DAR MANTENIMIENTO A LOS CASILLEROS DE	2019-09-02	2019-09-06	RECURSOS DE LA ASOC.	100%	CARDONA AVILA ALEXANDRA FABIOLA,
	LAS AULAS			DE PADRES DE FAMILIA		CARDONA AVILA ALEXANDRA FABIOLA
15	COMPRA DE EXTENSIÓN Y	2019-11-14	2019-11-18	RECURSO DEL PETC	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	MULTICONTACTOS PARA CADA DOCENTE					
16	GESTIONAR CAMBIO DE MESAS INFANTILES	2019-10-30	2020-03-30	OFICIOS	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
				LLAMADAS		
				TELEFÓNICAS		
				FOTOGRAFÍAS		
17	AMPLIAR LA MALLA CICLÓNICA DE ÁREA	2019-11-25	2020-07-24	ASOC. DE PADRES DE	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	PERMIETRAL			FAMILIA		

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA



ESCUELA: SALVADOR M. LIMA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Objetivo: - DESARROLLAR EN LOS ALUMNOS LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO COMO HERRAMIENTAS QUE LES PERMITAN SOLUCIONAR PROBLEMAS EN

LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE SU VIDA AL TRABAJAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TODOS LOS GRUPOS.

- DISMINUIR LA INASISTENCIA PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN EL APROVECHAMIENTO DE NUESTROS ALUMNOS.

Allibrio(o). Apro

Ámbito(s): Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.**

Problemática(s):

Evidencia(s):

Observaciones director: El 90 % de los alumnos lograron consolidar los aprendizajes esperado según el grado escolar en el campo de formación académica Pensamiento Matemático.

En el presente ciclo escolar se incorporan 2 alumnos que presentan Síndrome Down, uno en el grupo de 2°

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Hacer un diagnóstico para conocer las	2019-08-26	2019-09-30	Tonner	100%	CARDONA AVILA ALEXANDRA FABIOLA,
	características de los niños de cada grupo del			Hojas de máquina		CARDONA AVILA ALEXANDRA FABIOLA
	jardín.					
2	Identificar a los alumnos con barreras para el	2019-08-27	2019-09-30	TONER, HOJAS DE	100%	
	aprendizaje y definir el aula focalizada para			MÁQUINA, FOLDERS,		
	atender sus necesidades en coordinación con el			ETIQUETAS		
	equipo de					
3	Orientación y asesoría a maestras de grupo y	2019-10-01	2020-06-30	BITÁCORA	40%	
	padres de familia para la eliminación o					
	minimización de las barreras que enfrentan los					
	alumnos					

ESCUELA: SALVADOR M. LIMA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

4	Realizar intervenciones y acompañamientos áulicos.	2019-10-01	2020-06-30	REGISTRO DE OBSERVACIONES	0%	
5	Planear actividades de pensamiento matemático tomando en cuenta las características de los niños identificadas en el diagnóstico, incorporando las	2019-09-02	2020-06-30	Tonner Hojas de máquina Folders Etiquetas Ficheros del PETC	0%	SALAS NI?O SARA, SALAS NI?O SARA
6	Registrar en la boleta de evaluación los logros obtenidos y las recomendaciones a cada uno de los alumnos.	2019-11-19	2020-07-02	tonner hojas de máquina internet computadora	40%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
7	diseñar e implementar estrategias para dar seguimiento a la asistencia de los alumnos	2019-09-02	2020-06-30	registros de asistencia	70%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
8	Comprar e instalar un reloj digital en la entrada al plantel.	2019-10-15	2019-12-13	del PETC	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
9	Compra de material didáctico para favorecer la resolución de problemas.	2019-10-15	2019-12-18	DEL PETC	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
10	Gestionar con John Deere la dotación de 35 Tabletas	2019-11-28	2020-06-30	OFICIOS LLAMADAS TELEFÓNICAS	0%	SALAS NI?O SARA, SALAS NI?O SARA

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: CONTINUAR REALIZANDO ACCIONES DE AUTOFORMACIÓN PARA PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO Y LAS FICHAS DE TRABAJO DEL PETC PARA ATENDER A TODOS LOS ALUMNOS EN FUNCIÓN DE LOS ENFOQUES VIGENTES, Y DE LOS CONTENIDOS DE LAS ?BUENAS PRÁCTICAS PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA A TRAVÉS DEL TRABAJO CON LAS LÍNEAS TEMÁTICAS

Ámbito(s):

Problemática(s): Formación docente (Aprendizaje entre pares).

Evidencia(s):



ESCUELA: SALVADOR M. LIMA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones director:

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE	Responsable
					Actual)	
1	Generar espacios de autoformación para	2019-10-01	2020-07-06	Nuevo modelo educativo	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	fortalecer la práctica docente			Líneas de trabajo del PETC		
				Información sobre		
				alumnos con BAP		
				Líneas Temáticas de ?Las		
				buenas prácticas para la		
				Nueva Escuela M		
2	Gestionar la asignación de profesor de educación	2019-09-02	2019-12-20	OFICIOS	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	física desde el inicio del ciclo escolar.			llamadas telefónicas		
3	Aplicación de la línea temática ?inclusión?	2019-10-04	2020-06-05	Fichas, Presentación	0%	
	A través de información y orientación acerca de			Computadora, copias		
	las diversas barreras de aprendizaje.					
4	Dar seguimiento a las acciones emprendidas para	2019-10-21	2020-06-30	planeaciones	20%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	el logro de los aprendizajes en los alumnos			Diario de las educadoras		
				Captura de evaluaciones		

Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS

Objetivo: ? LOGRAR QUE LOS PADRES DE FAMILIA VALOREN LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y SE COMPROMETAN CON EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS.

Ámbito(s): Participación de la comunidad.**

Problemática(s):

Evidencia(s):





ESCUELA: SALVADOR M. LIMA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones director:

Observaciones director:

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE	Responsable
					Actual)	
1	Dar a conocer a los padres de familia el Programa	2019-11-08	2019-11-08	PEMC	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	Escolar de Mejora Continua con el fin de solicitar			Micrófono		
	su apoyo y compromiso en las diversas			Bocina		
	actividades					
2	Recordar el reglamento interno del jardín de niños	2019-09-20	2019-11-20	Reglamento Interno de los	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	y comprometer a los padres de familia a su			Jardines de Niños		
	cumplimiento					
3	Reunirnos con los padres de familia para rendir	2019-11-22	2019-11-22	Lap top y pantlla	0%	
	cuentas de los aprendizajes de los alumnos					
4	Participación de los padres de familia en	2019-11-22	2019-11-22	Pantalla, lap top y cañon	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	reuniones con psicóloga de USAER para la					
	promoción de la sana convivencia desde el hogar.					

Línea de acción: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES

Objetivo: ? CONTINUAR REALIZANDO ACCIONES DE AUTOFORMACIÓN PARA PROFUDIZAR EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO Y LAS FICHAS DE TRABAJO DEL PETC PARA ATENDER A TODOS LOS ALUMNOS EN FUNCIÓN DE LOS ENFOQUES VIGENTES, Y DE LOS CONTENIDOS DE LAS ?BUENAS PRÁCTICAS PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA A TRAVÉS DEL TRABAJO CON LAS LÍNEAS TEMÁTICAS

? ATENDER A LOS ALUMNOS EN LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN FÍSIC
Ámbito(s):
Problemática(s):
Evidencia(s):





ESCUELA: SALVADOR M. LIMA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE	Responsable
1	Implementar actividades de inglés haciendo uso	2019-10-01	2020-06-19	televisión	Actual) 0%	MALDONADO HERNANDEZ ELVIRA,
	de las tecnologías			internet		MALDONADO HERNANDEZ ELVIRA
				tonner		
				mantenimiento de		
	De l'esse d'action de la constant de	0040 40 44	0000 00 40	copiadora	00/	DE LA DOGA CODTEG CLAUDIA CUMBIA DE
2	Dedicar un día a la semana para realizar	2019-10-11	2020-06-12	techo estructural	0%	DE LA ROSA CORTES CLAUDIA OLIMPIA, DE
	actividades artísticas involucrando a todos los			papel diverso		LA ROSA CORTES CLAUDIA OLIMPIA
	alumnos del jardín, por medio del trabajo con técnicas divers			pintura, acuarelas, marcadores, gises,		
	techicas divers			pinceles, esponjas, etc.		
3	Realizar tres festivales artísticos durante el ciclo	2019-11-29	2020-06-04	pinocios, espenjas, etc.	0%	SALAS NI?O SARA, SALAS NI?O SARA
	ESCOLAR			bocina		
				internet		
				laptop		
				vestuarios		
				escenografía		
4	Implementar las pausas activas diariamente	2019-10-07	2020-06-26	Bocina	0%	CARDONA AVILA ALEXANDRA FABIOLA,
				Pantallas		CARDONA AVILA ALEXANDRA FABIOLA
				Internet		
				Folleto de pausas activas.		
5	Implementación deL Programa PISOTON	2020-02-07	2020-04-03	Bocina	0%	MALDONADO HERNANDEZ ELVIRA,
				Micrófono		MALDONADO HERNANDEZ ELVIRA
				Copiadora		



ESCUELA: SALVADOR M. LIMA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

6	Promoción de valores y habilidades	2019-10-18	2020-06-12	Tabloides	0%	
	socioemocionales			Lonas		
				Cuentos		
				copias		
				pantalla		
7	Aplicar las líneas temáticas de ?inclusión? y ?El	2019-10-25	2020-06-26	Fichas de la línea temática	0%	CARDONA AVILA ALEXANDRA FABIOLA,
	aprendizaje colaborativo en el aula?			Pantalla		CARDONA AVILA ALEXANDRA FABIOLA
				Computadora		
				Copias de documentos		
8	Realizar visitas de acompañamiento al personal	2019-10-16	2020-06-17	Guía de observación	0%	SALAS NIÑO ALBINA, SALAS NIÑO ALBINA
	docente y de apoyo					
9	Atender a los ajustes razonables propuestos por	2019-11-04	2020-05-29	ajustes razonables	0%	DE LA ROSA CORTES CLAUDIA OLIMPIA, DE
	el equipo de USAER para los niños con barreras					LA ROSA CORTES CLAUDIA OLIMPIA
	para el aprendizaje					