



ESCUELA: ING. ALFREDO V. BONFIL

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: LOGRAR CONDICIONES DE SERVICIOS BÁSICOS (INSTALACIONES HIDROSANITARIAS, ELÉCTRICAS, TELEFÓNICAS Y CONECTIVIDAD A INTERNET)

EN UN 100% % EN EL CICLO: 2019-2020 NOVIEMBRE

Ámbito(s): Infraestructura y equipamiento.**

Problemática(s):

Evidencia(s): El jardín de niños no cuenta con medidor de luz electrica ni bomba de agua que abastezca la institución con estos servicios

Observaciones director: Se han realizado las gestiones necesarias para obtener el apoyo de dichos servicios esperando obtener respuesta satisfactoria a la brevedad posible para de esta manera poder brindar una mejor calidad en la educación

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	continuar gestionando el apoyo de servicios de	2019-11-25	2019-12-20	oficios	0%	
	agua y luz eléctrica indispensables para la					
	institución					

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: AUMENTAR TIEMPO ESCOLAR EFECTIVO DEDICADO AL APRENDIZAJE EN UN 80 % EN EL CICLO: 2019-2020 JUNIO

Ámbito(s):

Problemática(s): Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).

Evidencia(s): EXISTENCIA DE ALGUNOS ALUMNOS LOS CUALES AUN MUESTRAN DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE ALGUNAS SITUACIONES AUN SIENDO ACORDES A SU EDAD DEBIDO A QUE NO HABÍAN ASISTIDO A PREESCOLAR ANTERIORMENTE O BIEN RECIBEN POCO APOYO EN CASA EN TAREAS EXTRA ESCOLAR



ESCUELA: ING. ALFREDO V. BONFIL

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones director: CONSIDERO QUE DEBIDO A QUE LA RE APERTURA DEL JARDÍN DE NIÑOS SE LLEVO A CABO DOS MESES DESPUÉS QUE EL RESTO DE LAS INSTITUCIONES PUEDE SER TAMBIÉN UN FACTOR QUE PUEDE INFLUIR EN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES CON LOS QUE SE CUENTA HASTA EL MOMENTO POR LO Q

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	Diseñar situaciones de aprendizaje acordes a los	2019-10-01	2019-12-19	*material concreto,	0%	
	intereses y necesidades de los alumnos,tomando			videocuentos, títeres,		
	en cuenta su edad y estilos de aprendizaje			imágenes, pinturas,		
				carteles, marcadores, lápiz,		
				crayones, tijeras, etc		

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: AUMENTAR ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE IMPLEMENTADAS EN LA ESCUELA EN UN 80 % EN EL CICLO: 2019-2020 JUNIO

Ámbito(s):

Problemática(s): Práctica docente (Reflexión y mejora de la práctica).

Evidencia(s): En un inicio se mostraba que en ocasiones algunos niños requerían demasiado apoyo personalizado ya que algunas situaciones les resultaban con un grado de dificultad mayor por lo que, se tomó en cuenta dicha problemática para el mejoramiento de mi práctica

Observaciones director: Debido a que es un jardín de niños unitario, el diseño de las situaciones de aprendizaje deben de ser planeadas con la misma temática y el mismo propósito pero con diferentes grados de dificultad acordes al edad y desarrollo de los alumnos

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	

ESCUELA: ING. ALFREDO V. BONFIL

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

1	asistencia a cursos de formación y actualización	2019-10-01	2019-12-19	Asesorías presenciales y/o	0%	
	presenciales y/o en linea, CTE e intercambio de			en línea. laptop, vídeos,		
	experiencias entre profesores			pláticas, etc		

Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS

Objetivo: AUMENTAR PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA DE ALUMNOS EN SITUACIÓN DE RIESGO. EN UN 80 % EN EL CICLO: 2019-2020 JUNIO

Ámbito(s):

Problemática(s): Corresponsabilidad (Apoyo al aprendizaje en el hogar)

Evidencia(s): Algunas de las situaciones se han tenido que adecuar o se han llevado mayor parte del tiempo requerido debido a que no se cuenta con el material suficiente para realizarlo pues no todos los alumnos lo llevan,no pueden aportar ideas o puntos de vista de co

Observaciones director: Se ha observado que aún no se logra cumplir en su totalidad con el apoyo de tareas extraescolares por parte de algunos padres de familia, así como materiales solicitados para realizar situaciones didácticas e incluso hay ocasiones en que las tareas son re

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	LLEVAR A CABO REUNIONES INFORMATIVAS	2019-11-28	2019-12-19	EXPEDIENTES DEL	0%	
	CON PADRES DE FAMILIA ACERCA DE LA			ALUMNO, TRABAJOS,		
	EVOLUCIÓN O RETROCESO DE SUS HIJOS			EXÁMENES DE		
	EN CUANTO A SUS CAMPOS DE			DIAGNÓSTICO,		
	DESARROLLO			CUADERNO DE TAREAS		
				Y TRABAJOS,ETC		

Línea de acción: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES

Objetivo: LOGRAR CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS INSTITUCIONALES EN UN 85% % EN EL CICLO: 2019-2020 JUNIO







ESCUELA: ING. ALFREDO V. BONFIL

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Ámbito(s):

Problemática(s): Desempeño directivo (Carga administrativa).

Evidencia(s): Deficiencias en la mejora de los aprendizajes, as como en el desempeño de la practica docente

Observaciones director: Debido a la carga administrativa, no es posible que el docente se centralice al 100% en el aprendizaje de los alumnos

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	buscar estrategias para agilizar el trabajo administrativo, optimizando el tiempo restante, con un enfoque educativo	2019-10-01	2020-07-06	TICS	0%	