

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: CONTAR CON UNA INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS MATERIALES, OPTIMOS Y PERTINENTES PARA OFRECER A LA COMUNIDAD EDUCATIVA UN SERVICIO ESCOLAR DE EXCELENCIA

Ámbito(s):

Problemática(s): Equipamiento (Material didáctico). Infraestructura (Funcionamiento del edificio escolar).

Evidencia(s): Falta materiales didácticos para realizar actividades

la malla ciclónica esta caída en varias partes del kinder, reparación del sistema eléctrico de diferentes edificios del plantel, mantenimiento de sanitarios .
mantenimiento de plaza cívica esta en mal

Observaciones director: Estas problemáticas afecta en en la seguridad y aprendizajes de los niños

Observaciones supervisor:

| No. | Acciones | Fecha inicio | Fecha fin | Recursos | Avance (CTE Actual) | Responsable |
|-----|--|--------------|------------|--|------------------------|--------------------|
| 1 | realizar una jerarquizacion con padres de familia sobre necesidades de infraestructura y equipamiento del plantel. | 2019-09-02 | 2020-06-30 | proyector , laptop, cuaderno de acuerdos | 0% | ORTIZ SIERRA AIDEE |
| 2 | Gestionar ante las instancias correspondientes las necesidades a trabajar | 2019-09-02 | 2020-05-29 | Plan de trabajo de la mesa directiva oficios de gestión | 0% | ORTIZ SIERRA AIDEE |

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: LOGRAR QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN SUS CAPACIDADES COGNITIVAS, SOCIALES, FÍSICAS, EMOCIONALES Y ARTÍSTICAS ACORDE CON SUS POTENCIALIDADES, INTERESES Y NECESIDADES, CON EL FIN DE QUE SEA UNA PERSONA CON HERRAMIENTA ADECUADA PARA ENFRENTAR Y SUPERAR CON ÉXITO LOS RESTOS QUE SE LE PRESENTEN.

META: QUE EL 90% DE LOS ALUMNOS ASISTAN DIARIAMENTE A CLASE DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR, PARA QUE LOGRE

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Ámbito(s):

Problemática(s): Asistencia (Operación regular de la escuela). Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).Aprendizaje (Inclusión educativa).Aprendizaje (Convivencia escolar sana y pacífica).

Evidencia(s): los niños faltan con frecuencia, se tienen varios niños con rezago, en el jardín de niños hay un niño con autismo, los niños necesitan relacionarse con sus compañeros.

Observaciones director: se necesita aplicar actividades de convivencia para relacionar mas a los niños y realizar adecuaciones en planes para la inclusión

Observaciones supervisor:

| No. | Acciones | Fecha inicio | Fecha fin | Recursos | Avance (CTE Actual) | Responsable |
|-----|---|--------------|------------|---|---------------------|--------------------|
| 1 | Realizar la evaluación formativa de manera continua y sistemática | 2019-09-02 | 2020-06-30 | Lista de cotejo, rubricas, guion de observación, registros anecdoticos, trabajos graficos | 0% | ORTIZ SIERRA AIDEE |
| 2 | Estrategias que apoyen la conducta, asistencia, participación, y motivación. | 2019-09-01 | 2020-06-30 | cuadro de honor, listón de conducta y participación, semáforo de la conducta, listas de asistencia, incentivos, stikers, dulces, diplomas | 0% | ORTIZ SIERRA AIDEE |
| 3 | realizar actividades para desarrollar aprendizajes, inclusión y convivencia sana y pacífica | 2019-09-08 | 2020-06-26 | programa de convivencia sana y pacífica, aprendizajes esperados del programa y situaciones didácticas | 0% | ORTIZ SIERRA AIDEE |
| 4 | Actividades para trabajar de Pensamiento matemático, lectura escritura y ciencias | 2019-09-13 | 2020-06-26 | fichas, dado, domino rompecabezas, cuentos, pizarron mágico | 0% | ORTIZ SIERRA AIDEE |

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS

PADRES DE FAMILIA

Objetivo: LOGRAR PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN ACTIVIDADES ESCOLARES Y DE CONVIVENCIA PARA LOGRAR UN MEJOR AMBIENTE Y APRENDIZAJE DE SUS HIJOS.

QUE EL 100% DE LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPEN EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DEL PLANTEL DURANTE EL CICLO ESCOLAR PARA TENER MEJOR FUNCIONAMIENTO Y APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS.

Ámbito(s):

Problemática(s): Participación (Participación de los padres de familia en actividades del aula y la escuela).Corresponsabilidad (Apoyo al aprendizaje en el hogar)

Evidencia(s): Los padres no muestran interés en las actividades que organiza el plantel, falta cumplir con tareas y apoyo en actividades de aseo

Observaciones director: Los padres de familia necesitan integrarse en actividades de sus hijos para lograr mejor aprendizajes.

Observaciones supervisor:

| No. | Acciones | Fecha inicio | Fecha fin | Recursos | Avance (CTE Actual) | Responsable |
|-----|--|--------------|------------|--|---------------------|--------------------|
| 1 | Reunión con padres de familia para dar a conocer el programa y los compromisos que adquieren al ser pare de la comunidad escolar. | 2019-09-01 | 2020-06-12 | Reglamento escolar, proyector, programa escolar, laptop. | 0% | ORTIZ SIERRA AIDEE |
| 2 | Involucrar a los padres de familia en diferentes actividades del plantel, como talleres para padres, lectura de cuentos, aseo general. | 2019-09-01 | 2020-06-26 | libro de las familias, cuentos. | 0% | ORTIZ SIERRA AIDEE |
| 3 | Platica de CAIF acerca de la crianza de sus hijos | 2020-03-16 | 2020-04-03 | proyector, laptop, marcadores, hojas de maquina | 0% | |