



ESCUELA: MARGARITA TAPIA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Línea de acción: EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DE ALTA CALIDAD

Objetivo: INCORPORAR A LOS PADRES DE FAMILIA EN ESTRATEGIAS E INICIATIVAS PEDAGÓGICAS MOTIVANDO SU PARTICIPACIÓN, HACIÉNDOLES VER LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN SUS HIJOS Y EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DEL ESPACIO EDUCATIVO.

Ámbito(s): Infraestructura y equipamiento.**

Problemática(s): Equipamiento (Mobiliario).

Evidencia(s): Daño en muros y techos y pisos.

Cancelería y puertas en mal estado. Mantenimiento de mini Split. Pintura general. Mejoras en instalaciones eléctricas e hidráulicas.

Observaciones director: edificio con 41 años de antigüedad, daños estructurales en muros y techos y no participa en programas federales.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance (CTE Actual)	Responsable
1	1.9 llevar a cabo campañas de limpieza y	2019-09-13	2019-12-13	materiales de limpieza	0%	REYES VIELMA CRISTINA AMELIA
	mejoramiento del entorno en aulas, patio,			gestión y presupuestos		
	sanitarios y el plantel en general.					

Línea de acción: ASEGURAR ALTOS ÍNDICES DE APRENDIZAJES A TODA LA POBLACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: FORTALECER EN LOS ALUMNOS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO Y SOCIOEMOCIONALES PARA LOGRAR QUE TODOS LOS NN ADQUIERAN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS Y RELEVANTES DE LOS DIFERENTES CAMPOS DE FORMACIÓN Y ÁREAS DE DESARROLLO.

Ámbito(s):

Problemática(s): Aprendizaje (Mejora del logro de aprendizaje).

Evidencia(s): ALUMNOS EN REZAGO DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR CON RESULTADOS DE SISAT Y DIAGNÓSTICO INICIAL DONDE UN CONSIDERABLE NÚMERO DE ALUMNOS REQUIEREN APOYO EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.



ESCUELA: MARGARITA TAPIA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones director: QUEDARON POCOS ALUMNOS EN REZAGO Y EL 50% DE LA POBLACIÓN ES DE NUEVO INGRESO

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	1.1 Organizar ambientes de aprendizaje	2019-08-23	2019-12-20	recursos existentes en el	0%	REYES VIELMA CRISTINA AMELIA
	1.2 Planear situaciones didácticas diversificadas			aula		
	1.3 actividades con uso de materiales nueva			materiales nueva		
	generación.			generación		
				utilización de anexos y		
				espacios educativos		
2	1.6 poner en marcha los componentes	2019-08-26	2019-12-20	sugerencias de plataforma	0%	MUÑIZ SAUCEDO SOFIA
	curriculares (clubes)			materiales aportados por		
	1.7 realización de pausas activas			padres de familia para		
	1.8 recreos interactivos			clubs		
				materiales existentes en el		
				plantel		

Línea de acción: CONTAR CON PERSONAL COMPETITIVO A NIVEL INTERNACIONAL

Objetivo: IMPLEMENTAR ACCIONES DE FORMACIÓN A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS DOCENTES EN EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS QUE FAVOREZCAN EL APRENDIZAJE INTEGRAL DE TODOS LOS ALUMNOS QUE ASISTEN AL PLANTEL.

Ámbito(s): Formación docente.**

Problemática(s):

Evidencia(s): LOS DOCENTES CUMPLEN CON LA NORMALIDAD MÍNIMA QUE DEMANDA EL SERVICIO EDUCATIVO PERO SE REQUIERE SEGUIR ACTUALIZÁNDOSE Y EN EL CONOCIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO VIGENTE DURANTE EL PRESENTE CICLO ESCOLAR.



ESCUELA: MARGARITA TAPIA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Observaciones director: DOCENTES QUE MUESTRAN DISPOSICIÓN PARA INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS ENTRE COLEGAS A FIN DE FORTALECER COMPETENCIAS PROFESIONALES Y TRANSFORMAR LAS PRÁCTICAS ÁULICAS.

Observaciones supervisor:

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	2.1 Autoestudio	2019-10-04	2019-12-13	libros de apoyo PEP NME y	0%	REYES VIELMA CRISTINA AMELIA
	2.2 Circulo de estudio			enfoques de la nueva		
	2.3 TALLER ?Disciplina Positiva en el aula?			escuela mexicana		
	mediación de conflictos			apoyo de instancias		
				USAER		

Línea de acción: GENERAR AMBIENTES DE COLABORACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD CON LOS

Objetivo: INCORPORAR A LOS PADRES DE FAMILIA EN ESTRATEGIAS E INICIATIVAS PEDAGOGICAS MOTIVANDO SU PARTICIPACIÓN, HACIÉNDOLES VER LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN SUS HIJOS Y EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DEL ESPACIO EDUCATIVO.

Ámbito(s):

Problemática(s): Participación (Participación de los padres de familia en actividades del aula y la escuela).

Evidencia(s): Asiste la mayor parte de los padres de familia pero son espectadores y son pocos lo que se involucran y aportan a la escuela. Daño en muros y techos y pisos.

Observaciones director: Asiste la mayor parte de padres de familia y abuelos que contribuyen en la crianza de los alumnos pero pocos se involucran en actividades de aprendizaje de sus hijos.

Observaciones supervisor:



ESCUELA: MARGARITA TAPIA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE Actual)	
1	1.1 Formar los comités de padres 1.2 difusión de proyectos de acción 1.3 talleres y pláticas para padres 1.4formación de comunidades de aprendizaje	2019-10-11	2019-11-22	actas diapositivas y trípticos materiales y recursos USAER planeación con fichero de actividades	0%	REYES VIELMA CRISTINA AMELIA
2	1.5 comunicación y buzón para padres1.6 participación en eventos culturales, cívicos1.7 circuitos de acción motriz1.8 viviendo los valores	2019-08-26	2019-11-20	buzón y pizarra de padres programación de actividades y materiales diversos materiales carteles y actividades (USAER)	0%	REYES VIELMA CRISTINA AMELIA

Línea de acción: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES

Objetivo: PROMOVER EN LOS DOCENTES ACTITUDES QUE FORTALEZCAN EL TRABAJO COLABORATIVO PARA PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE MANERA ACTIVA EN EL LOGRO DE APRENDIZAJES DE TODOS LOS ALUMNOS DEL PLANTEL DURANTE EL CICLO ESCOLAR.

Ámbito(s): Prácticas docentes y directivas.**Desempeño de la autoridad escolar.**Carga administrativa.**

Problemática(s):

Exist

Evidencia(s): Los maestros cumplen con la normalidad mínima y los docentes aplican diversidad de estrategias. El directivo favorece el trabajo colaborativo y apoya personalmente a cada docente. Fortalecer el proceso de seguimiento de las acciones implementadas.

Observaciones director: optimización del tiempo para mejorar el acompañamiento académico a los docentes, mayor tiempo destinado a tareas administrativas

Observaciones supervisor:



ESCUELA: MARGARITA TAPIA

CICLO:2019-2020 Fecha: 22/07/2020

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

No.	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Recursos	Avance	Responsable
					(CTE	
					Actual)	
1	1.1.1 organización y planeación integral colectiva	2019-08-26	2019-12-20	agendas	0%	REYES VIELMA CRISTINA AMELIA
	1.1.2 uso de agendas escolares			reconocimientos al		
	1.1.3 implementación de autonomía curricular			desempeño docente.		
2	1.1.4 reuniones interdisciplinarias	2019-10-18	2019-11-28	equipo USAER	0%	REYES VIELMA CRISTINA AMELIA
	1.1.5 acompañamiento académico a los docentes			expedientes de los alumnos		
	1.1.6 taller breve de relaciones humanas					
				visitas áulicas		
				asesoría externa		