

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOS Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TRABAJO SOCIAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LTS-604	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno conocerá la aplicación de la perspectiva de género en el análisis de la violencia de género contra las mujeres, el conocimiento y la comprensión de la raíz de dicha violencia, la tipología y características de la misma, el conocimiento de la legislación vigente y de los recursos existentes en este área de trabajo; y el desarrollo de un espíritu crítico en relación a la construcción social de género existente en nuestra sociedad.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. TEORÍA DE GÉNERO Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

- 1.1 Conceptos básicos
- 1.2 Desigualdades de género
- 1.3 Perspectiva de género en la investigación social

2. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

- 2.1 Conceptualización
- 2.2 Tipología
- 2.3 Elementos claves en las violencias contra las mujeres
- 2.4 Marcos explicativos de la desigualdad y de la violencia contra las mujeres
- 2.5 Características de la violencia contra las mujeres
- 2.6 Intensidades
- 2.7 Relaciones entre hombres y mujeres, el caso del amor como elemento clave en la violencia contra las mujeres

3. LEGISLACIÓN EXISTENTE Y POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

- 3.1 Legislación
- 3.2 Políticas públicas para la prevención de violencia contra las mujeres

4. RECURSOS EXISTENTES Y MODELOS DE INTERVENCIÓN

- 4.1 Recursos existentes
- 4.2 Modelos de intervención
- 4.3 Herramientas claves: Protocolos de actuación
- 4.4 Fortalezas y debilidades de la legislación y recursos e intervención existentes en la actualidad
- 4.5 El papel de la profesión de Trabajo social en materia de violencia contra las mujeres

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %

Reporte de investigación25%

Reporte de lecturas20%

Participación en clase... 10%

Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Trabajo Social

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO	BENAVENTE R. MARÍA CRISTINA Y VALDÉS B. ALEJANDRA	CEPAL	2014
2	LIBRO	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL CON VARONES	AGUYO FRANCISCO, IBARRA CASALS Y PIRIS PATRICIA	UNFPA	2015
3	LIBRO	VIOLENCIA DE GÉNERO, JUSTICIA RESTAURATIVA Y MEDIACIÓN	CASTILLEJO MANZANARES RAQUEL	LA LEY	2011
4	LIBRO	VIOLENCIA DE GÉNERO Y CAMBIOS SOCIALES	BARRAGÁN MEDERO FERNANDO	ALJIBE	2010

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	DERECHO DE FAMILIA Y SUCESORIO	CHÁVEZ CASTILLO RAÚL	PORRÚA	2019
6	LIBRO	DERECHOS HUMANOS INTERNACIONALES	DONNELLY JACK	TRILLAS	2015
7	LIBRO	TOPOLOGÍA DE LA VIOLENCIA	HANG BYUN	HERDER	2016