

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LCE-103	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al alumno elementos para la asimilación de los paradigmas sociológicos de la educación, con el objeto de analizar el papel del Estado y de las instituciones educativas como entes socializadores y formativos de la cultura y desarrollo del País, para con ello lograr el saber y con ello poder relacionarlo con su posterior formación.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. PARADIGMAS SOCIOLOGICOS DE LA EDUCACIÓN

- 1.1. Concepto y naturaleza de los paradigmas sociológicos
- 1.2. Estructural funcionalismo
- 1.3. Estructuralismo
- 1.4. Funcionalismo
- 1.5. Dialéctica y desarrollo estructural de la educación
- 1.6. Materialismo educativo
- 1.7. Idealismo educativo
- 1.8. Los nuevos paradigmas de la educación en México
- 1.9. Influencia externa en el paradigma sociológico de la educación nacional

2. LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMO ENTE SOCIAL Y LEGITIMADOR DE LA CULTURA

- 2.1. Concepto de legitimación
- 2.2. Teorías sociológicas de la legitimidad
 - 2.2.1. Teoría de la resistencia
 - 2.2.2. Teoría de los contrarios
 - 2.2.3. Teoría del conflicto
 - 2.2.4. Teoría del caos
 - 2.2.5. Estado fallido y educación

3. EL PAPEL DEL ESTADO COMO GENERADOR DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

- 3.1. Educación y sociedad
- 3.2. Educación política y economía
- 3.3. Institución y política educativa
- 3.4. Grupo escolar y sujeto
- 3.5. Sistema educativo y contexto histórico social

4. LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS CIUDADES MODERNAS

- 4.1. Vínculos con la sociedad
- 4.2. Características generales de la educación superior en México
- 4.3. Las políticas públicas hacia el sistema de educación superior
- 4.4. Estructura y organización de las Instituciones de educación superior
- 4.5. La organización académica

4.6. La gobernabilidad y los sistemas de gestión

5. LOS AGENTES UNIVERSITARIOS

- 5.1. Los estudiantes
- 5.2. Los académicos
- 5.3. Los trabajadores y las autoridades

6. NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- 6.1. La Escuela del siglo XXI y la sociedad del conocimiento

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Dramatizaciones
- Lluvia de ideas
- Análisis de casos
- Organizadores gráficos
- Trabajo en parejas

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales 15%
Organizadores gráficos 20%
Portafolio de evidencias 40%
Trabajo de lecturas 20%
Actitud en clase 5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PRINCIPIOS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	ALMEIDA, JOHN	SIGLO XXI	2010
2	LIBRO	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	FERNÁNDEZ PALOMARES, FRANCISCO	PEARSON	2010
3	LIBRO	ENSEÑANZA Y SOCIEDAD: EL CONOCIMIENTO SOCIOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN	GUERRERO SERÓN, ANSELMO	SIGLO XXI	2010
4	LIBRO	PARADIGMAS Y CONCEPTOS EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGIA	JESUS ALBERTO ECHEVERRI SANCHEZ	SIGLOS DEL HOMBRE EDITORES	2015

CONSULTA

5	LIBRO	LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD MUNDIAL: TEORÍA INSTITUCIONAL Y AGENDA DE INVESTIGACIÓN DE LOS SISTEMAS.	JOHN W. MEYER	OCTAEDRO	2010
6	LIBRO	EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO. LA TRANSICIÓN DE FIN DE SIGLO	ORNELAS, CARLOS	TRILLAS	2010
7	LIBRO	NUEVOS PARADIGMAS DE LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	MÉNDEZ AGUILAR, IGNACIO	HARLA	2011

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Sociología.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.