

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN**  
**PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
PEDAGOGÍA SOCIAL

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
CUARTO SEMESTRE	LPSP-405	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Reconocer los elementos teóricos, metodológicos y experienciales de la Educación Social; reconociendo, analizando y valorando la multiplicidad de prácticas educativas que transversalizan la vida cotidiana y realice análisis crítico sobre diversos factores socioculturales involucrados en el quehacer pedagógico para que su intervención sea asertiva.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. BASES DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL**

- 1.1 Inclusión de la educación
  - 1.1.1 Sociedad del bienestar
  - 1.1.2 Sus repercusiones en la educación social
- 1.2 Los ámbitos de la educación
  - 1.2.1 Formal
  - 1.2.2 No formal
  - 1.2.3 Informal
- 1.3 Los ámbitos de la Educación Social y la Pedagogía Social
- 1.4 Naturaleza y objeto de la educación social
- 1.5 La socialización

**2. LA PEDAGOGÍA SOCIAL**

- 2.1 Conceptualización
- 2.2 Objeto y método de la pedagogía social
- 2.3 El concepto de pedagogía social
- 2.4 Antecedentes y elementos constitutivos
  - 2.4.1 Educación social
  - 2.4.2 Trabajo social
- 2.5 La Pedagogía Social como disciplina académica
- 2.6 Recorrido histórico por la Pedagogía Social

**3. LA PEDAGOGÍA SOCIAL, LA EDUCACIÓN SOCIAL Y EL INDIVIDUO**

- 3.1 El educando como ser humano y como ser social
- 3.2 Las relaciones entre individuo y sociedad, la comunicación social
- 3.3 Bases antropológicas de la sociedad humana
- 3.4 Educar para socializar

**4. LOS MOVIMIENTOS SOCIALES**

- 4.1 Los movimientos sociales históricos y los movimientos emergentes
- 4.2 Las Organizaciones No Gubernamentales
- 4.3 Educación y participación ciudadana

**5. LA EDUCACIÓN COMO FENÓMENO SOCIAL: ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y AGENTES**

- 5.1 Realización de proyectos en pedagogía social
- 5.2 Desarrollo local y comunitario
- 5.3 Concepto de desarrollo comunitario y de desarrollo local

## **6. LA EDUCACIÓN PÚBLICA**

- 6.1 Origen de la educación pública
- 6.2 Concepto y experiencias de educación pública

## **7. EDUCACIÓN PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS**

- 7.1 Origen de las instituciones educativas
- 7.2 Disposiciones legislativas en educación
- 7.3 Instituciones educativas en México y América Latina
- 7.4 Otras instituciones

## **8. LA FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL**

- 8.1 Los programas de México para la inserción en la vida activa
- 8.2 La empresa como espacio de formación
- 8.3 Propuestas de formación para los no activos
- 8.4 Propuestas alternativas: la economía social

## **9. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL**

- 9.1 Ecología y sociedad
- 9.2 Definición y concepto de la educación ambiental
- 9.3 Programas autonómicos y comunitarios
- 9.4 Recursos de la educación ambiental

## **10. EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

- 10.1 Concepto de salud
- 10.2 Educación para la salud y sociedad
- 10.3 Programas de educación para la salud: usos y costumbres, valores
- 10.4 La educación para la salud desde una perspectiva internacional
- 10.5 La pedagogía hospitalaria
- 10.6 La educación sexual
- 10.7 Perspectivas pedagógicas

## **11. EDUCACIÓN ESPECIALIZADA**

- 11.1 Concepto de marginación
- 11.2 Pedagogía de la inadaptación y la marginación social
- 11.3 El educador especializado
- 11.4 Intervención socioeducativa en grupos vulnerables
  - 11.4.1 Minorías étnicas
  - 11.4.2 Refugiados
  - 11.4.3 Emigrantes

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Círculos de calidad

### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Organizadores gráfico
- Resúmenes cuadros comparativos

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales..... 30%  
Organizadores gráficos..... 20%  
Portafolio de evidencias..... 20%  
Exposiciones..... 20%  
Participación en clase..... 10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL	SORIANO DÍAZ ANDRÉS Y BEDMAR MORENO MATÍAS	GRANADA	2015
2	LIBRO	LA FORJA DE UN CAMPO PROFESIONAL: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN ESPAÑA	MAINER BAQUE JUAN	CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS	2016
3	LIBRO	PEDAGOGÍA SOCIAL Y LA ESCUELA	ORTE SOCAS CARMEN	OCTAEDRO	2014
4	LIBRO	PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN	GARCÍA QUIROS PAZ	UNED	2011

**CONSULTA**

5	LIBRO	PEDAGOGÍA SOCIAL	GALLARDO VÁZQUEZ PEDRO	WANCEULEN	2011
6	LIBRO	EL EDUCADOR SOCIAL EN ACCIÓN; DE LA TEORÍA A LA PRAXIS	MARTIN CUADRADO ANA MARÍA	UNED	2010
7	LIBRO	FUNDAMENTOS BÁSICOS DE PEDAGOGÍA SOCIAL	GARCÍA RAGA LAURA Y PIEDAD SAHUQUILLO MATEO	TIRANT LO BLANCH	2010

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.