

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN**  
**PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

| CICLO           | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|-----------------|------------------------|----------------|
| NOVENO SEMESTRE | LPSP-902               | 32             |

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Identificar los fundamentos, funciones y objetivos de la orientación vocacional, con el fin de que realice estas actividades en los centros educativos en colaboración con los actores y grupos interdisciplinarios detectando las habilidades, conocimientos y destrezas del orientado hacia el área idónea.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. SUSTENTO TEÓRICO DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

- 1.1 Definición de la orientación vocacional
- 1.2 Aspectos o factores que influyen en la orientación vocacional
  - 1.2.1 Internos
    - 1.2.1.1 Identidad
    - 1.2.1.2 Personalidad
    - 1.2.1.3 Habilidades
    - 1.2.2.4 Intereses
    - 1.2.2.5 Valores
    - 1.2.2.6 Experiencias significativas
  - 1.2.2 Externos
    - 1.2.2.1 Familia
    - 1.2.2.2 Otras relaciones
    - 1.2.2.1 Oferta educativa
    - 1.2.2.2 Contexto sociocultural

**2. EVALUACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

- 2.1 Test CIPSA de F Sears
- 2.2 Test IPP (Intereses y preferencias profesionales)
- 2.3 Teoría de educar en el hábito de actuar
- 2.4 Cuestionario de motivación laboral
- 2.5 Listado de Ítems sobre acercamiento laboral
- 2.6 Inventario de preferencias profesionales
- 2.7 Listado de ítems de intereses vocacionales
- 2.8 Entrevista semiestructurada al usuario
- 2.9 Entrevistas a familiares
- 2.10 Cuestionario sobre el conocimiento del mercado laboral

**3. PARTICIPANTES EN EL PROCESO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

- 3.1 Estudiantes
- 3.2 Profesionales del área de Orientación vocacional
- 3.3 Docentes y tutores del grado escolar
- 3.4 Directivos
- 3.5 Familia

#### 4. PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

- 4.1 Diagnóstico del contexto de la institución educativa
- 4.2 Elaboración del plan de Orientación Vocacional y Profesional
- 4.3 Sensibilización
- 4.4 Ejecución del Plan de Orientación Vocacional y Profesional
- 4.5 Evaluación y seguimiento

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

##### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Discusión dirigida
- Exposiciones
- Análisis de casos

##### INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Trabajos monográficos
- Revisión de video tutoriales en la web
- Portafolio de evidencias

Programa de intervención

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales..... 15%  
Reporte de investigación..... 20%  
Reporte de lecturas..... 20%  
Programa de intervención.....35%  
Participación en clase..... 10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

|   | TIPO  | TÍTULO   | AUTOR   | EDITORIAL                | AÑO  |
|---|-------|--|---|--------------------------|------|
| 1 | LIBRO | PSICOLOGÍA EDUCATIVA   | WOOLFOLK ANITA                                      | ADDISON-WESLEY           | 2015 |
| 2 | LIBRO | MANUAL DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL                       | PLANAS DOMINGO JUAN A., COBOS CEDILLO ANA Y ET. AL. | SINTESIS                 | 2012 |
| 3 | LIBRO | ORIENTACIÓN EDUCATIVA  | GONZÁLEZ ÁLVAREZ MANUEL                             | WOLTERS KLUWER EDUCACIÓN | 2017 |
| 4 | LIBRO | ORIENTACIÓN EDUCATIVA: PROCESOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA ENSEÑANZA | MARTÍN ELENA  | GREE                     | 2011 |

#### CONSULTA

|   |       |   |                         |                                  |      |
|---|-------|---|-------------------------|----------------------------------|------|
| 5 | LIBRO | FUNDAMENTOS DE ORIENTACIÓN: AL EMPATÍA EN EL PROCESO ORIENTADOR | ELVIRA REPETTO TALAVERA | MORATA                           | 2016 |
| 6 | LIBRO | MANUAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL                   | MARTÍNEZ CLARET PILAR   | DIEGO MARIN LIBRERO EDITOR, S.L. | 2017 |
| 7 | LIBRO | ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y TRANSICIONES EN EL MUNDO GLOBAL       | FIGUEROA GAZO PILAR     | LAERTES                          | 2013 |

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología, Licenciado en Psicopedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.