

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL ÁMBITO PSICOPEDAGÓGICO		

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO SEMESTRE	LPSP-802	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Proporcionar los elementos teórico-prácticos básicos sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) y su aplicación en el ejercicio docente, para aplicar los conocimientos relacionados con las herramientas tecnológicas para el uso en los procesos de enseñanza .

TEMAS Y SUBTEMAS
1. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO PSICOPEDAGÓGICO 1.1 Sociedad tecnológica y Postmodernidad 1.2 Información y conocimiento en la sociedad digital 1.3 Aportaciones de las TICs al ámbito psicopedagógico
2. FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN 2.1 Lo virtual como un nuevo escenario tecnológico y sus implicaciones en los nuevos roles docentes y en la formación del profesorado 2.2 Formar en Red: claves y propuestas para contextos profesionales y no formales
3. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA 3.1 Enseñanza Virtual para la Innovación en el ámbito psicopedagógico 3.2 La investigación en Medios y Tecnología Educativa 3.3 Ámbitos de estudio y líneas de actuación relevantes 3.4 Posibilidades y limitaciones de Internet a la investigación educativa
4. DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA 4.1 Planificación de la intervención psicopedagógica 4.2 Diseño, producción y aplicación de materiales curriculares en soportes audiovisuales e informáticos
5. INTEGRACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL ÁMBITO PSICOPEDAGÓGICO 5.1 Revisión de estudios y experiencias 5.2 Claves didácticas y organizativas para la integración de recursos tecnológicos
6. AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (AVAS) 6.1 Definición 6.2 Características 6.3 Funciones 6.4 Plataformas gratuitas y de pago 6.5 Herramientas tecnológicas en los AVAs 6.5.1 Internet 6.5.2 Blogs 6.5.3 Wikis

- | |
|--------------------------|
| 6.5.4 Foros |
| 6.5.5 Correo electrónico |
| 6.5.6 Video conferencia |

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Foros
- Exposiciones

INDEPENDIENTES:

- Organizadores gráficos de comparación
- Analogías
- Diario de actividades
- Cuestionarios
- Cuadros comparativos
- Fichas de trabajo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	30%
Trabajo de lecturas	30%
Tres evaluaciones parciales.....	15%
Participación en clase.....	5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	EDUCAR EN RED. INTERNET COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN	AGUADED J. I. Y CABERO J.	ALJIBE	2011
2	LIBRO	TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y REDES DE APRENDIZAJE DE COLABORACIÓN	LOZANO RODRÍGUEZ ARMANDO	TRILLAS	2012
3	LIBRO	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE	RICARDO BARRETO CARMEN	UNIVERSIDAD DEL NORTE	2017
4	LIBRO	DISEÑO Y MODERACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	SILVA QUIROZ JUAN	UOC	2011

CONSULTA

5	LIBRO	INTERACCIÓN EN AMBIENTES HÍBRIDOS DE APRENDIZAJE	OSORIO LUZ ADRIANA	UOC	2011
6	LIBRO	SELECCIÓN Y USO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	ESCAMILLA DE LOS SANTOS JOSÉ GUADALUPE	TRILLAS	2010
7	LIBRO	CREENCIAS PEDAGÓGICAS Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA	REYES CRUZ MARÍA DEL ROSARIO	BONILLA ARTIGAS	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.