

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO		
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LPSP-105	32
OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA		
Proporcionar al estudiante los principios de la psicología del desarrollo, como un fundamento medular en su formación académica, las funciones y las principales perspectivas teóricas que explican el desarrollo Durante la vida de un ser humano para explicar y aplicar estos conocimientos durante su intervención psicopedagógica.		
TEMAS Y SUBTEMAS		
1. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA 1.1 Definiciones de desarrollo 1.2 El estudio del desarrollo como ciencia 1.3 La ciencia del desarrollo humano		
2. EL HOMBRE EN LA NATURALEZA 2.1 Características diferenciadoras del ser humano 2.2 Inmadurez y plasticidad 2.3 La selección natural 2.4 La importancia del desarrollo		
3. INTEGRIDAD BIOLÓGICA, PSICOLÓGICA Y SOCIAL 3.1 La unidad bio-psi-social del hombre 3.2 El hombre resultado de la evolución biológica 3.3 El hombre producto de la evolución social 3.4 La individualidad biológica (herencia) 3.5 El ambiente social y cultural		
4. PERSPECTIVAS TEÓRICAS DEL DESARROLLO HUMANO 4.1 Perspectiva psicoanalítica 4.2 Perspectiva mecanicista 4.3 Perspectiva organicista 4.4 Perspectiva humanística 4.5 Perspectiva sociocultural 4.6 Perspectiva ecológica		
5. LAS ETAPAS DEL DESARROLLO 5.1 El desarrollo en la infancia 5.2 El desarrollo en la adolescencia 5.3 El desarrollo en la edad adulta y la vejez		

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Foros
- Exposiciones

INDEPENDIENTES:

- Organizadores gráficos de comparación
- Analogías
- Diario de actividades
- Historietas
- Cuestionarios
- Cuadros comparativos
- Fichas de trabajo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	20%
Organizadores gráficos.....	10%
Portafolio de evidencias.....	40%
Trabajo de lecturas	10%
Ensayo.....	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	HERRAR IBARRA PILAR	SANZ TORRES	2012
2	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO DEL NACIMIENTO A LA VEJEZ	NAVARRO SORIA IGNACIO	CLUB UNIVERSITARIO	2011
3	LIBRO	MANUAL DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO APLICADA A LA EDUCACIÓN	MUÑOZ TINOCO VICTORIA ET AL	PIRÁMIDE	2011
4	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	PEÑA ACUÑA BEATRIZ	VISIÓN LIBROS	2012

CONSULTA

5	LIBRO	DESARROLLO HUMANO: TEORÍAS Y APLICACIONES	GARCÍA RUBIO MIGUEL ÁNGEL	COMARES	2012
6	LIBRO	TEORÍAS DEL DESARROLLO III	JIMÉNEZ SÁNCHEZ GUADALUPE	RED DEL TERCER MILENIO	2012
7	LIBRO	DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA	CÓRDOVA NAVA DOLORES	IC	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología, Licenciado en Psicopedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.