

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN MUSCULAR Y DE LA MARCHA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LFS-601	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno podrá aplicar los fundamentos anatómicos y parámetros normales de la función muscular, así mismo podrá valorar su importancia en la evaluación de las deficiencias en el balance muscular para interpretar los resultados y realizar la toma de decisiones en la intervención fisioterapéutica.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. CONCEPTOS GENERALES

- 1.1 Reseña histórica
- 1.2 Pautas para la valoración muscular
- 1.3 Definiciones y descripción de términos

2. SISTEMA DE PUNTUACIÓN POR GRADOS

- 2.1 Test de ruptura
- 2.2 Test de resistencia activa
- 2.3 Aplicación de la resistencia
- 2.4 Validez del examen manual muscular
- 2.5 Criterios para la graduación muscular
- 2.6 Criterio del mas (+) y menos (-)
- 2.7 Test eliminatorio

3. VALORACIÓN DE LOS MÚSCULOS DEL CUELLO Y DEL TRONCO

- 3.1 Generalidades: amplitud del movimiento, innervación, motor principal y accesorios
- 3.2 Precauciones
- 3.3 Procedimiento para la evaluación
- 3.4 Evaluación por región anatómica

4. VALORACIÓN DE LOS MÚSCULOS DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR

- 4.1 Generalidades: amplitud del movimiento, innervación, motor principal y accesorios
- 4.2 Precauciones
- 4.3 Procedimiento para la evaluación
- 4.4 Evaluación por región anatómica: escapula, hombro, codo, mano, dedos

5. VALORACIÓN DE LOS MÚSCULOS DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

- 5.1 Generalidades: amplitud del movimiento, innervación, motor principal y accesorios
- 5.2 Precauciones
- 5.3 Procedimiento para la evaluación regiones anatómicas
- 5.4 Evaluación por región anatómica: cadera, rodilla, tobillo y pie

6. VALORACIÓN INFANTIL

- 6.1 Generalidades de la valoración y escala de puntuación
- 6.2 Técnicas de valoración para niños de 0 a 1 año
- 6.3 Técnicas de valoración para niños de 1 a 5 años

7. VALORACIÓN DE MÚSCULOS DE LA CARA

- 7.1 Introducción a la exploración
- 7.2 Puntuación
- 7.3 Técnicas de valoración

8. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN MUSCULAR DURANTE LA MARCHA

- 8.1 Concepto de marcha
- 8.2 Ciclos de la marcha
- 8.3 Músculos que intervienen en los ciclos de la marcha
- 8.4 Valoración de los músculos de la marcha

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- ☐ Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales
Reporte de investigación
Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	KINESITERAPIA MEDICINA FÍSICA TOMO I	VARIOS AUTORES	ENCICLOPEDIA OCEANO	2011
2	LIBRO	ANATOMÍA FUNCIONAL BIOMECÁNICA	CALLIET, R.	MARBAN	2012
3	LIBRO	GUÍA DE MASAJE PARA TERAPEUTAS MANUALES. LUMBALGIA Y DOLOR PÉLVICO	CHAITOW LEON Y FRITZ SANDY	ELSEVIER	2010
4	LIBRO	MANUAL DE FISIOLÓGIA ARTICULAR	GUZMAN, A	MANUAL MODERNO	2011

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	BIOMECÁNICA DEL SISTEMA MÚSCULO ESQUELÉTICO	NORDIN, M.	MARBAN	2010
6	LIBRO	COMPETENCIAS CLÍNICAS EN MEDICINA	PATEL VINOD Y MORRISSEY JHON	TRILLAS	2015
7	LIBRO	TÉCNICAS DE BALANCE MUSCULAR	HISLOP HELEN, AVERS DALE Y BROWN MARYBETH	ELSEVIER	2014

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Terapia Física, Licenciado en Fisioterapia.