

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORS Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
QUINTO SEMESTRE	LTS-504	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El estudiante analizara la institución como instancia mediadora entre el sujeto y la estructura social a partir de los elementos teórico-metodológicos del análisis institucional.

TEMAS Y SUBTEMAS

**1. CONCEPCIONES DE LA TEORÍA INSTITUCIONALISTA Y EL MOVIMIENTO
INSTITUCIONALISTA**

- 1.1 Concepto de institución
 - 1.1.1 Definición clásica
 - 1.1.2 Definición nueva
 - 1.1.3 Diferentes movimientos del concepto universalidad – particularidad y singularidad
- 1.2 El estado hecho
- 1.3 El estado de derecho
- 1.4 Rousseau y las instituciones
- 1.5 Hegel y el concepto de institución
- 1.6 Marxismo e instituciones
- 1.7 La corriente psicoanalítica
- 1.8 La corriente socioanalítica
 - 1.8.1 Psicoterapia Institucional
 - 1.8.2 Pedagogía institucional
- 1.9 El anti-institucionalismo

2. CARACTERÍSTICAS DE LAS INSTITUCIONES

- 2.1 Las instituciones parciales
 - 2.1.1 La familia
 - 2.1.2 La escuela
 - 2.1.3 La fábrica
- 2.2 Instituciones totales
 - 2.2.1 Hospitales Psiquiátricos
 - 2.2.2 Reclusorios
 - 2.2.3 Asilos

3. DIFERENTES TIPOS DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL

- 3.1 Psicológica
- 3.2 Organizacional
- 3.3 Socioanalítica
- 3.4 Sociopsicoanalítica
- 3.5 Pedagógica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %

Reporte de investigación 25%

Reporte de lecturas 20%

Participación en clase.... 10%

Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	CHIAVENATO IDALBERTO	MC GRAW HILL	2011
2	LIBRO	ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	RODRÍGUEZ MORALES LEOPOLDO	MC GRAW HILL	2012
3	LIBRO	PLANIFICACIÓN DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES	FERNÁNDEZ ARROYO NICOLÁS	CIPPEC	2012
4	LIBRO	EL NUEVO INSTITUCIONALISMO	GUY PETER	GESISA	2017

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	ADMINISTRACIÓN POR CALIDAD	SOSA PULIDO DEMETRIO	LIMUSA	2011
6	LIBRO	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	ALLES MARTHA	GARNICA	2010
7	LIBRO	POLÍTICAS SOCIALES TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES	ALEMÁN BRACHO CARLOS	THOMSON	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en Ciencias de la Educación