

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
DESARROLLO COMUNITARIO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LTS-302	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al término del curso, el alumno conocerá las diferentes perspectivas teóricas que estudian a la comunidad, identificando y analizando los factores que influyen en el desarrollo de las mismas, delimitando el papel del psicólogo, así como los procesos psicosociales que se viven dentro de las comunidades.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. DEFINICIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA

- 1.1. Antecedentes de la Psicología comunitaria
- 1.2. Principios de la psicología comunitaria

2. NOCIÓN DE COMUNIDAD

- 2.1. Concepto de comunidad
- 2.2. Tipos de comunidad
- 2.3. Estructura y funcionamiento de la sociedad rural y urbana
- 2.4. Características de una comunidad folklórica

3. LA INSTITUCIÓN Y LA COMUNIDAD

- 3.1. La religión y sus características en la comunidad
- 3.2. La educación en el medio rural
- 3.3. Salud comunitaria
- 3.4. Concepto de cultura
- 3.5. Proyecto de animación

4. LOS PROCESOS PSICOSOCIALES

- 4.1. Procesos sociales en la sociedad urbana
- 4.2. La organización en la comunidad
- 4.3. Concepto de desarrollo y subdesarrollo
- 4.4. La marginación
- 4.5. Los niveles de desarrollo y la dinámica comunitaria

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
Reporte de investigación 25%
Reporte de lecturas 20%
Participación en clase... 10%
Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DESARROLLO DE LA COMUNIDAD: REDESCUBRIMIENTO DE LA INICIATIVA LOCAL	BIDDLW WILLIAM	LIMUSA	2012
2	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2014
3	LIBRO	METODOLOGÍA Y MÉTODO EN LA PRAXIS COMUNITARIA	BARREIX MOAERE JUAN Y CASTELLEJOS BEDWELL SIMÓN	FONTAMARA	2011
4	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO UNA NUEVA PROFESIÓN	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2012

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	INVESTIGACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ESCALANTE FORTON ROSENDO	SIGLO XXI	2010
6	LIBRO	EXCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD	AMADOR MUÑOZ LUIS Y MUSITU OCHOA GONZALO	TRILLAS	2011
7	LIBRO	POLÍTICAS SOCIALES TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES	ALEMÁN BRACHO CARLOS	THOMSOM	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Trabajo social, Licenciado en ciencias sociales y Licenciado en sociología rural