

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	LTS-205	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará los fundamentos teóricos y metodológicos de los modelos de intervención en la Comunidad, así como la metodología de Trabajo Social para la generación de procesos de desarrollo comunitario.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LA COMUNIDAD COMO SUJETO DE INTERVENCIÓN

- 1.1 Conceptos de comunidad
- 1.2 Tipos de comunidad
 - 1.2.1 Comunidad Urbana
 - 1.2.2 Comunidad Suburbana
 - 1.2.3 Comunidad Rural
- 1.3 Estructura de la comunidad
 - 1.3.1 Económica
 - 1.3.2 Cultural
 - 1.3.3 Jurídico-Política
 - 1.3.4 Social
- 1.4 Ideológica

2. CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO COMUNITARIO

- 2.1 Antecedentes generales
 - 2.1.1 La experiencia mexicana con las misiones culturales y el CREFAL
- 2.2 Organización de la comunidad
- 2.3 Desarrollo de la comunidad
- 2.4 Desarrollo comunitario
- 2.5 Desarrollo social
- 2.6 Participación social
- 2.7 Trabajo Social comunitario
- 2.8 Objetivos de desarrollo y organización de la comunidad

3. PARADIGMAS DEL DESARROLLO COMUNITARIO

- 3.1 Asistencialista
- 3.2 Desarrollista
- 3.3 De promoción social
 - 3.3.1 Misiones culturales
 - 3.3.2 Psico – Comunidad
 - 3.3.3 Investigación acción

- 3.3.4 Autogestión y promoción social
- 3.3.5 Modelos Educativos Integrales (MEI)

4. PROPUESTAS METODOLÓGICAS DE INTERVENCIÓN EN COMUNIDAD

- 4.1 Propuesta de Ezequiel Ander Egg
 - 4.1.1 Investigación y diagnóstico preliminar
 - 4.1.2 Planificación
- 4.2 Planificación y ejecución de la acción preliminar
- 4.3 Ejecución
- 4.4 Investigación general
- 4.5 Evaluación
- 4.6 Diagnóstico general
- 4.7 Propuesta de Angélica Gallardo Clark
 - 4.7.1 Investigación preliminar (primera aproximación)
 - 4.7.2 Investigación descriptiva (segunda aproximación)
 - 4.7.3 Diagnóstico de la situación (tercera aproximación)
 - 4.7.4 Programación (cuarta aproximación)
 - 4.7.5 Ejecución (quinta aproximación)
 - 4.7.6 Evaluación (sexta aproximación)
- 4.8 Propuesta de Roberto Follari, J. Hernández y F. Sánchez
 - 4.8.1 Investigación
 - 4.8.2 Acción
 - 4.8.3 Conocimiento
- 4.9 Propuesta de Ma. del Carmen Mendoza Rangel
 - 4.9.1 La investigación
 - 4.9.2 La sistematización
 - 4.9.3 La intervención
- 4.10 Propuesta de Silvia Galeana de la O et al
 - 4.10.1 Estudio diagnóstico de la comunidad
 - 4.10.1.1 Planteamiento del estudio diagnóstico
 - 4.10.1.2 Caracterización de las interrelaciones
 - 4.10.1.3 Jerarquización de problemas
 - 4.10.1.4 Determinación de líneas de acción

5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL TRABAJO COMUNITARIO

- 5.1 Técnicas para la intervención
 - 5.1.1 De animación
 - 5.1.2 De promoción y motivación
 - 5.1.3 De administración
 - 5.1.4 De identificación y movilización de recursos
 - 5.1.5 De información y comunicación de recursos
- 5.2 Instrumentos
 - 5.2.1 Diario de campo
 - 5.2.2 Ruta crítica
 - 5.2.3 Diario fichado
 - 5.2.4 Crónica grupal
 - 5.2.5 Ficha de campo
 - 5.2.6 Guía de observación
 - 5.2.7 Mapas
 - 5.2.8 Guía de entrevista
 - 5.2.9 Cuestionario
 - 5.2.10 Informes
 - 5.2.11 Cédula
 - 5.2.12 Ficha bibliográfica
 - 5.2.13 Cronograma o diagrama de Gantt

6. PERFIL DEL TRABAJADOR SOCIAL COMUNITARIO

- 6.1 Habilidades
- 6.2 Destrezas
- 6.3 Actitudes

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales 30 %
Reporte de investigación 25%
Reporte de lecturas 20%
Participación en clase... 10%
Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DESARROLLO DE LA COMUNIDAD: REDESCUBRIMIENTO DE LA INICIATIVA LOCAL	BIDDLW WILLIAM	LIMUSA	2012
2	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2014
3	LIBRO	METODOLOGÍA Y MÉTODO EN LA PRAXIS COMUNITARIA	BARREIX MOAERE JUAN Y CASTELLEJOS BEDWELL SIMÓN	FONTAMARA	2011
4	LIBRO	CONCEPTOS ESENCIALES DE SOCIOLOGÍA	GIDENS ANTHONY	ALIANZA	2015

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	INVESTIGACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ESCALANTE FORTON ROSENDO	SIGLO XXI	2010
6	LIBRO	EXCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD	AMADOR MUÑOZ LUIS Y MUSITU OCHOA GONZALO	TRILLAS	2011
7	LIBRO	POLÍTICAS SOCIALES TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES	ALEMÁN BRACHO CARLOS	THOMSOM	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Trabajo Social