

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PROYECTO DE TESIS II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LCE-706	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Dar continuidad para que el alumno utilice la metodología de la investigación para estructurar el marco teórico de la problemática a investigar, así mismo conocerá el proceso para estructurar el capitulado del corpus teórico con la finalidad de que explore, recabe y redacte el sustento teórico de la investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. AJUSTES A LA PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. Análisis de elementos principales del problema
 - 1.1.1. Planteamiento
 - 1.1.2. Formulación del problema
 - 1.1.3. Antecedentes
 - 1.1.4. Justificación
 - 1.1.5. Hipótesis del trabajo
 - 1.1.6. Objetivos de la investigación
 - 1.1.7. Limitaciones y riesgos
 - 1.1.8. Delimitación de términos

2. ESTRUCTURACIÓN DEL MARCO TEÓRICO

- 2.1. Naturaleza del marco teórico
- 2.2. Indicadores y unidades de observación
- 2.3. Nomenclatura técnica de capítulos
- 2.4. Jerarquización de capítulos: proceso deductivo
- 2.5. Estructuración del contenido capitular
- 2.6. Presentación del capitulado del corpus teórico

3. EXPLORACIÓN DE INFORMACIÓN

- 3.1. Técnicas básicas de exploración
- 3.2. Fichero bibliográfico exploratorio
- 3.3. Organización y clasificación de información

4. RECABACIÓN DE INFORMACIÓN

- 4.1. Técnicas básicas de recabación de información
- 4.2. Fichero de trabajo – recabación
- 4.3. Organización y clasificación de información

5. REDACCIÓN DEL MARCO TEÓRICO

- 5.1. Técnicas básicas de redacción
- 5.2. Elementos técnicos principales: pie de página, referencias bibliográficas, tamaño de los párrafos etc.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias	20%
Trabajo de lecturas	20%
Tres Evaluaciones orales.....	30%
Problematización	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

- 5.3. Presentación del marco teórico

6. RESULTADOS PRELIMINARES

- 6.1. Análisis preliminar de resultados obtenidos
- 6.2. Contrastación de la hipótesis
- 6.3. Enfoque teórico de la investigación

7. DISEÑO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN O ALTERNATIVA DE APLICACIÓN

- 7.1. Introducción a la alternativa
- 7.2. Justificación
- 7.3. Objetivo
- 7.4. Desarrollo (cartas descriptivas, cuadro organizativo del desarrollo etc.)
- 7.5. Criterios de evaluación de los efectos de la alternativa
- 7.6. Revisión y validez de la alternativa por el especialista

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPERI ROBERTO	MC GRAW HILL	2010
2	LIBRO	ANÁLISIS DE DATOS EN DISEÑOS EXPERIMENTALES	ALFONSO LUIS PALMER POL	UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES	2014
3	LIBRO	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: GUÍA PRÁCTICA PARA DESARROLLAR PROYECTOS Y TESIS	MC. GUIGAN MARTA CRISTINA BIAGI	JURUA	2015
4	LIBRO	DISEÑOS EXPERIMENTALES Y CUASIEXPERIMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	DONALD T. CAMPBELL, JULIAN C. STANLEY	AMORRORTU	2012

CONSULTA

5	LIBRO	EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	GÓMEZ JARA FRANCISCO	NUEVA SOCIOLOGÍA	2010
6	LIBRO	TEORÍA, MÉTODOS Y TÉCNICAS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	TECLA JIMÉNEZ ALFREDO	NUEVA SOCIOLOGÍA	2011
7	LIBRO	EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	ROJAS SORIANO RAÚL	TRILLAS	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Psicología, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.