

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

INGLÉS II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	DCHO-208	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Potencializar el nivel lingüístico en el alumno mediante la práctica de estructuras gramaticales y el vocabulario que le permita comprender textos académicos de su área haciendo un uso adecuado del inglés dentro de su formación.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. VIAJES, PLANES FUTUROS

- 1.1 Expresión going to para indicar futuro, así como el presente continuo
- 1.2 Práctica de lectura referentes a viajes, y la lectura de instrucciones
- 1.3 Peticiones, quejas y disculpas

2. VERBOS DE DOS PALABRAS, VERBOS MODALES E IMPERATIVOS

- 2.1 Escritura de cartas, se harán lecturas sobre diferentes tipos de cartas donde se introducirán estructuras como el presente perfecto y la voz pasiva
- 2.2 Las máquinas, los gerundios e infinitivos después de preposición
- 2.4 Sustantivos contables y no contables

3. PRÁCTICA ESCRITA SOBRE ALGO QUE NECESITA REPARACIÓN

- 3.1 Se harán lecturas sobre diversos artefactos y funcionamiento de maquinaria festejos, ceremonias y festivales
- 3.2 Cláusulas relativas de tiempo, y adverbios de tiempo harán una composición escrita sobre ceremonias y festejos
- 3.3 Se harán lecturas para buscar ideas principales y secundarias
- 3.4 Comparaciones de eventos pasados, presentes y futuros
- 3.4 Uso de diferentes estructuras gramaticales, así como expresiones de tiempo

4. PRÁCTICA ESCRITA SOBRE PLANES FUTUROS

- 4.1 Lectura consistente en la búsqueda de información sobre eventos
- 4.2 El trabajo

5. PRÁCTICA DE ORACIONES NEGATIVAS Y AFIRMATIVAS

- 5.1 Las expresiones rather, so y neither
- 5.2 Se harán composiciones escritas sobre las profesiones

5.3 La lectura será enfocada a su actividad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%
Reporte de investigación..... 25%
Reporte de lecturas 20%
Participación en clase..... 10%
Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ESSENTIAL GRAMMAR IN USE	RAYMOND MURPHY	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2013
2	LIBRO	SABER INGLÉS	BARCO BRIONES ÁNGEL FRANCISCO	TRILLAS	2013
3	LIBRO	LISTENING & SPEAKING	MILES CRAVEN	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2012
4	LIBRO	ENGLISH VOCABULARY IN USE ELEMENTARY	MICHAEL MCCARTHY	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2013

CONSULTA

5	LIBRO	OCÉANO POCKET	OCEANO GRUPO	OCÉANO	2014
6	LIBRO	A LITTLE TROUBLE IN DUBLIN	RICHARD MACANDREW	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2014
7	LIBRO	COMVERSANDO EN INGLÉS	JAIME GARZA BORES	MCGRAW-HILL EDUCACIÓN	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Idiomas, Licenciado en Lenguas Extranjeras.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.