

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	INGLÉS IV
--------------------------------	-----------

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	DCHO- 408	16

<b>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA</b> Aplicar, reforzar y practicar las estructuras gramaticales (sintácticas, lexicales y semánticas) y aspectos fonéticos de la lengua extranjera como aquellas de la comunicación oral y escrita presentada en los cursos anteriores. Perfeccionando las habilidades para mejorar la comunicación oral y escrita y Lograr que el estudiante obtenga cada vez un mayor dominio del inglés.
---

<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>
<b>1. EVENTOS IMPORTANTES EN EL MUNDO</b> 1.1 Precisiones y adverbios para describir periodos de tiempo 1.2 Formas gramaticales para referirse al futuro 1.3 Práctica escrita: escribiendo una biografía 1.3 Lectura de pasajes históricos
<b>2. PRÁCTICAS DE CONJUNCIONES, ADVERBIOS Y PREPOSICIONES</b> 2.1 Descripción de problemas 2.2 Práctica escrita: diseño y práctica de encuestas sobre problemas de la vivienda 2.3 Lectura sobre un artículo de algún libro
<b>3. SITUACIONES IMAGINARIAS Y SUS CONSECUENCIAS</b> 3.1 Se practicara las cláusulas if y los verbos modales 3.2 Las frases con gerundios 3.3 Se escribirán ensayos donde se expresan opiniones así como se argumentaran las razones 3.4 Lectura sobre el reciclaje
<b>4. COMPOSICIÓN ESCRITA</b> 4.1 Los inventos para definir THAT y WHICH 4.2 Voz pasiva, se hará una composición escrita rasgos de productos
<b>5. COMO INVESTIGAR MISTERIOS NO RESUELTOS EN INGLÉS</b> 5.1 Misterios no resueltos a través de la historia 5.2 Modales en pasado para describir una posibilidad o una probabilidad 5.3 Se hará una composición escrita sobre algo desconocido. 5.4 Se leerá un pasaje de algo desconocido o misterio no resuelto
<b>6. REALIZAR LECTURAS Y CLASIFICAR PÁRRAFOS</b> 6.1 La compresión y la lectura, técnicas de lectura rápida. 6.2 SKIMMING y SCANNING clasificación de párrafos

- |  |
|--|
| 6.3 De análisis<br>6.4 De descripción<br>6.5 De comparación y contraste<br>6.6 De analogía<br>6.7 Uso de conectores, escritos para organizar ideas<br>6.8 Principales e ideas soporte, se aplicara la técnica de OUTLINING |
|--|

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales..... 30%

Reporte de investigación..... 25%

Reporte de lecturas ..... 20%

Participación en clase..... 10%

Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
<b>1</b>	LIBRO	INTERCHANGE BOOK III	J.C. RICHARDS	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2013
<b>2</b>	LIBRO	NOT ABOVE THE LAW LEVEL 3 LOWER INTERMEDIATE	RICHARD MACANDREW	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2014
<b>3</b>	LIBRO	ENGLISH VOCABULARY IN USE, UPPER-INTERMEDIATE	MICHAEL MCCARTHY	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2014
<b>4</b>	LIBRO	ENGLISH GRAMMAR IN USE BOOK WITH ANSWERS AND INTERACTIVE EBOOK: SELF-STUDY REFERENCE AND PRACTICE BOOK FOR INTERMEDIATE LEARNERS OF ENGLISH	RAYMOND MURPHY	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2013

### **CONSULTA**

<b>5</b>	LIBRO	SABER INGLÉS DE VERDAD	BRIONES BARCO ÁNGEL FRANCISCO	CULTIVALIBROS	2012
<b>6</b>	LIBRO	LAROUSSE BÁSICO	EQUIPO EDITORIAL LAROUSSE	LAROUSSE	2013
<b>7</b>	LIBRO	OCÉANO POCKET	OCEANO GRUPO	OCÉANO	2014

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Inglés, Licenciado en Lenguas Extranjeras

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.