

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE  
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORS Y CAPACITACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS  
PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

DESARROLLO COMUNITARIO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LTS-302	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Al término del curso, el alumno conocerá las diferentes perspectivas teóricas que estudian a la comunidad, identificando y analizando los factores que influyen en el desarrollo de las mismas, delimitando el papel del psicólogo, así como los procesos psicosociales que se viven dentro de las comunidades.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. DEFINICIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA**

- 1.1. Antecedentes de la Psicología comunitaria
- 1.2. Principios de la psicología comunitaria

**2. NOCIÓN DE COMUNIDAD**

- 2.1. Concepto de comunidad
- 2.2. Tipos de comunidad
- 2.3. Estructura y funcionamiento de la sociedad rural y urbana
- 2.4. Características de una comunidad folklórica

**3. LA INSTITUCIÓN Y LA COMUNIDAD**

- 3.1. La religión y sus características en la comunidad
- 3.2. La educación en el medio rural
- 3.3. Salud comunitaria
- 3.4. Concepto de cultura
- 3.5. Proyecto de animación

**4. LOS PROCESOS PSICOSOCIALES**

- 4.1. Procesos sociales en la sociedad urbana
- 4.2. La organización en la comunidad
- 4.3. Concepto de desarrollo y subdesarrollo
- 4.4. La marginación
- 4.5. Los niveles de desarrollo y la dinámica comunitaria

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales..... 30 %

Reporte de investigación ..... 25%

Reporte de lecturas ..... 20%

Participación en clase.... ..... 10%

Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

**BIBLIOGRAFÍA****BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DESARROLLO DE LA COMUNIDAD: REDESCUBRIMIENTO DE LA INICIATIVA LOCAL	BIDDLW WILLIAM	LIMUSA	2012
2	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2014
3	LIBRO	METODOLOGÍA Y MÉTODO EN LA PRAXIS COMUNITARIA	BARREIX MOAERE JUAN Y CASTELLEJOS BEDWELL SIMÓN	FONTAMARA	2011
4	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO UNA NUEVA PROFESIÓN	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2012

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

5	LIBRO	INVESTIGACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ESCALANTE FORTON ROSENDO	SIGLO XXI	2010
6	LIBRO	EXCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD	AMADOR MUÑOZ LUIS Y MUSITU OCHOA GONZALO	TRILLAS	2011
7	LIBRO	POLÍTICAS SOCIALES TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES	ALEMÁN BRACHO CARLOS	THOMSON	2012

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Trabajo social, Licenciado en ciencias sociales y Licenciado en sociología rural