

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
EDUCACIÓN SOMÁTICA I

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
OCTAVO SEMESTRE	LFS- 803	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

El alumno podrá desarrollar su propia conciencia corporal al realizar las sesiones de Autoconciencia por el Movimiento (ATM), que les permita experimentar en ellos mismos un proceso gradual de creación de nuevas habilidades de movimiento y mejorar las ya existentes, para paulatinamente construir una mejor coordinación, armonía, autoimagen en su propia organización que repercuta en la calidad de su práctica profesional como fisioterapeutas.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN SOMÁTICA Y AUTO- CONCIENCIA A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO ATM**

- 1.1 Generalidades de la auto-conciencia a través del movimiento ATM
- 1.2 Antecedentes de la educación somática

**2. ELEMENTOS DEL MOVIMIENTO FUNCIONAL**

- 2.1 Orientación
- 2.2 Manipulación
- 2.3 Componentes del tiempo

**3. IMPLICACIONES DE UNA “BUENA POSTURA” DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN SOMÁTICA**

- 3.1 Eliminar movimientos innecesarios, inhibición
- 3.2 Concepto de punto neutro

**4. DESARROLLO ONTOGENÉTICO, CONTROL DE LA CABEZA Y TRONCO EN CONTRA DE LA GRAVEDAD**

- 4.1 Serie de rodamientos, iniciando desde diferentes segmentos corporales
- 4.2 Serie de movimientos de flexo-extensión
- 4.3 Serie de cambios de posición en el piso
  - 4.3.1 Acostado boca arriba
  - 4.3.2 Acostado boca abajo
  - 4.3.3 Acostado de lado
- 4.4 Serie para llegar a la posición de sentado y mantenerse en la posición
- 4.5 Secuencia hacia y fuera de cuatro puntos (introducción)
- 4.6 Secuencia hacia la posición de pie (introducción)

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE****BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- ☐ Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

**INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales  
Reporte de investigación  
Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	AUTOCONCIENCIA POR EL MOVIMIENTO	FELDENKRAIS, MIRIAM	PAIDOS	2010
2	LIBRO	EJERCICIO DE RELAJACIÓN	REESE, MANUEL Y BERSIN DARIO	PAIDOS	2011
3	LIBRO	AMPLEANDO TUS OPCIONES Y POSIBILIDADES	CAMPERO, MATILDE	SÍNTESIS	2012
4	LIBRO	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	ROJAS, JUANJO	OBELISCO	2010

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

5	LIBRO	LA FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA EN LA PRÁCTICA. GUÍA ILUSTRADA	ADELER S. SUSAN	PANAMERICANA	2012
6	LIBRO	MANUAL DE FISIOTERAPIA	JUAN LOIS. JUAN	MANUAL MODERNO	2018
7	LIBRO	MÉTODOS ESPECÍFICOS EN FISIOTERAPIA	SECO	PANAMERICANA	2016

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Terapia Física, Licenciado en Fisioterapia.