

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE  
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOS Y CAPACITACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS  
PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	LTS-205	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

El alumno analizará los fundamentos teóricos y metodológicos de los modelos de intervención en la Comunidad, así como la metodología de Trabajo Social para la generación de procesos de desarrollo comunitario.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. LA COMUNIDAD COMO SUJETO DE INTERVENCIÓN**

- 1.1 Conceptos de comunidad
- 1.2 Tipos de comunidad
  - 1.2.1 Comunidad Urbana
  - 1.2.2 Comunidad Suburbana
  - 1.2.3 Comunidad Rural
- 1.3 Estructura de la comunidad
  - 1.3.1 Económica
  - 1.3.2 Cultural
  - 1.3.3 Jurídico-Política
  - 1.3.4 Social
- 1.4 Ideológica

**2. CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO COMUNITARIO**

- 2.1 Antecedentes generales
  - 2.1.1 La experiencia mexicana con las misiones culturales y el CREFAL
- 2.2 Organización de la comunidad
- 2.3 Desarrollo de la comunidad
- 2.4 Desarrollo comunitario
- 2.5 Desarrollo social
- 2.6 Participación social
- 2.7 Trabajo Social comunitario
- 2.8 Objetivos de desarrollo y organización de la comunidad

**3. PARADIGMAS DEL DESARROLLO COMUNITARIO**

- 3.1 Asistencialista
- 3.2 Desarrollista
- 3.3 De promoción social
  - 3.3.1 Misiones culturales
  - 3.3.2 Psico – Comunidad
  - 3.3.3 Investigación acción

- 3.3.4 Autogestión y promoción social
- 3.3.5 Modelos Educativos Integrales (MEI)

#### **4. PROPUESTAS METODOLÓGICAS DE INTERVENCIÓN EN COMUNIDAD**

- 4.1 Propuesta de Ezequiel Ander Egg
  - 4.1.1 Investigación y diagnóstico preliminar
  - 4.1.2 Planificación
- 4.2 Planificación y ejecución de la acción preliminar
- 4.3 Ejecución
- 4.4 Investigación general
- 4.5 Evaluación
- 4.6 Diagnóstico general
- 4.7 Propuesta de Angélica Gallardo Clark
  - 4.7.1 Investigación preliminar (primera aproximación)
  - 4.7.2 Investigación descriptiva (segunda aproximación)
  - 4.7.3 Diagnóstico de la situación (tercera aproximación)
  - 4.7.4 Programación (cuarta aproximación)
  - 4.7.5 Ejecución (quinta aproximación)
  - 4.7.6 Evaluación (sexta aproximación)
- 4.8 Propuesta de Roberto Follari, J. Hernández y F. Sánchez
  - 4.8.1 Investigación
  - 4.8.2 Acción
  - 4.8.3 Conocimiento
- 4.9 Propuesta de Ma. del Carmen Mendoza Rangel
  - 4.9.1 La investigación
  - 4.9.2 La sistematización
  - 4.9.3 La intervención
- 4.10 Propuesta de Silvia Galeana de la O et al
  - 4.10.1 Estudio diagnóstico de la comunidad
    - 4.10.1.1 Planteamiento del estudio diagnóstico
    - 4.10.1.2 Caracterización de las interrelaciones
    - 4.10.1.3 Jerarquización de problemas
    - 4.10.1.4 Determinación de líneas de acción

#### **5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL TRABAJO COMUNITARIO**

- 5.1 Técnicas para la intervención
  - 5.1.1 De animación
  - 5.1.2 De promoción y motivación
  - 5.1.3 De administración
  - 5.1.4 De identificación y movilización de recursos
  - 5.1.5 De información y comunicación de recursos
- 5.2 Instrumentos
  - 5.2.1 Diario de campo
  - 5.2.2 Ruta crítica
  - 5.2.3 Diario fichado
  - 5.2.4 Crónica grupal
  - 5.2.5 Ficha de campo
  - 5.2.6 Guía de observación
  - 5.2.7 Mapas
  - 5.2.8 Guía de entrevista
  - 5.2.9 Cuestionario
  - 5.2.10 Informes
  - 5.2.11 Cédula
  - 5.2.12 Ficha bibliográfica
  - 5.2.13 Cronograma o diagrama de Gantt

## **6. PERFIL DEL TRABAJADOR SOCIAL COMUNITARIO**

- 6.1 Habilidades
- 6.2 Destrezas
- 6.3 Actitudes

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales ..... 30 %

Reporte de investigación ..... 25%

Reporte de lecturas ..... 20%

Participación en clase... ..... 10%

Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO</b>
<b>1</b>	LIBRO	DESARROLLO DE LA COMUNIDAD: REDESCUBRIMIENTO DE LA INICIATIVA LOCAL	BIDLW WILLIAM	LIMUSA	2012
<b>2</b>	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2014
<b>3</b>	LIBRO	METODOLOGÍA Y MÉTODO EN LA PRAXIS COMUNITARIA	BARREIX MOAERE JUAN Y CASTELLEJOS BEDWELL SIMÓN	FONTAMARA	2011
<b>4</b>	LIBRO	CONCEPTOS ESENCIALES DE SOCIOLOGÍA	GIDENS ANTHONY	ALIANZA	2015

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

<b>5</b>	LIBRO	INVESTIGACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ESCALANTE FORTON ROSENDO	SIGLO XXI	2010
<b>6</b>	LIBRO	EXCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD	AMADOR MUÑOZ LUIS Y MUSITU OCHOA GONZALO	TRILLAS	2011
<b>7</b>	LIBRO	POLÍTICAS SOCIALES TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES	ALEMÁN BRACHO CARLOS	THOMSON	2012

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Trabajo Social