

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LCE-701	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Asimilar los principios de la metodología didáctica, así mismo desarrollar en el estudiante la habilidad para diseñar y seleccionar el método y las técnicas didácticas aplicables en el proceso enseñanza-aprendizaje de diversas disciplinas.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. TEORIAS DEL APRENDIZAJE

- 1.1. Antecedentes
- 1.2. Disciplina mental
- 1.3. Desarrollo mental
- 1.4. Percepción
- 1.5. Conductismo
- 1.6. Gestalt
- 1.7. Cognoscitivista

2. ESTILOS COGNOSCITIVOS DEL APRENDIZAJE

- 2.1. Paradigma cognoscitivo
- 2.2. Campo dependiente
- 2.3. Campo independiente

3. METODOS DE ENSEÑANZA

- 3.1. Centrados en el contenido
- 3.2. Centrados en el estudiante
- 3.3. Centrados en la interacción

4. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- 4.1. Técnicas clásicas
- 4.2. Técnicas heurísticas
- 4.3. Técnicas de grupo

5. APLICACIONES DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA

- 5.1. Didáctica para adultos
- 5.2. Didáctica para discapacitados
- 5.3. Entrenamiento y capacitación
- 5.4. Didáctica preescolar
- 5.5. Didácticas específicas de áreas de conocimientos: matemáticas, biología, etc.
- 5.6. Didáctica para el nivel superior

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Exposición didáctica
- Lluvia de ideas
- Debate dirigido
- Uso de analogías
- Proyección de material visual

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales	15%
Reporte de investigación	20%
Reporte de lecturas.....	25%
Ensayo... ..	20%
Participación en clase... ..	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	BOWER, GORDON	TRILLAS	2012
2	LIBRO	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE: UNA PERSPECTIVA EDUCATIVA	SCHUNK, DALE	PEARSON	2010
3	LIBRO	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE PARA MAESTROS	BIGE, MORRIS	TRILLAS	2011
4	LIBRO	FUNDAMENTOS DEL APRENDIZAJE	GARCÍA SALAZAR, JOSÉ LUIS	TRILLAS	2012

CONSULTA

5	LIBRO	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: CONCEPTOS Y TÉCNICAS	SAAVEDRA, MANUEL	PAX MÉXICO	2010
6	LIBRO	GAMIFICACIÓN: CÓMO MOTIVAR A TU ALUMNADO Y MEJORAR EL CLIMA EN EL AULA	FERNANDO RODRÍGUEZ, RAUL SANTIAGO	DIGITAL TEXT	2015
7	LIBRO	APRENDIZAJE COOPERATIVO	JESUS IGLESIAS MUÑIZ, LAURA F. GONZALEZ GARCIA	PIRAMIDE	2017

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.