

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

NEUROPSICOLOGÍA II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LPSP-305	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Analizar las etapas y funciones cognoscitivas básicas involucradas en el desarrollo del ser humano para que identifique el daño cerebral a que está expuesto en cada etapa. Así mismo Conocer el diseño de una evaluación neuropsicológica para que aplique los procesos de análisis en la diagnosis durante su ejercicio laboral

TEMAS Y SUBTEMAS

1. FUNDAMENTOS DE LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- 1.1. El examen neuropsicológico
- 1.2. La medición de las habilidades cognoscitivas
 - 1.2.1 Puntuaciones directas y estándar
 - 1.2.2 Confiabilidad y validez
 - 1.2.3 Áreas o dominios cognoscitivos
- 1.3. El diagnóstico en neuropsicología
 - 1.3.1 Tipos de diagnóstico
 - 1.3.1.1 Diagnóstico sintomático
 - 1.3.1.2 Diagnóstico etiológico
 - 1.3.1.3 Diagnóstico Topográfico
 - 1.3.1.4 Diagnóstico Sindromático

2. ETIOLOGÍA DEL DAÑO CEREBRAL

- 2.1. Accidentes cerebrovasculares
- 2.2. Traumatismos craneoencefálicos
- 2.3. Genéticos
- 2.4. Otras etiologías
 - 2.4.1 Enfermedades degenerativas
 - 2.4.2 Infecciones bacterianas
 - 2.4.3 Enfermedades nutricionales y metabólicas
- 2.5. Movimiento voluntario
- 2.6. Sistema de memoria
- 2.7. Emoción
- 2.8. La corteza prefrontal y la regulación de orden superior del comportamiento

3. FUNCIONES COGNOSCITIVAS BÁSICAS

- 3.1. Definición y tipos de atención
- 3.2. Principales estructuras cerebrales
- 3.3. Memoria
- 3.4. Etapas del recuerdo
- 3.5. Lóbulos frontales y funciones ejecutivas

4.- PRUEBAS DIAGNÓSTICAS EN NEUROPSICOLOGÍA

- 4.1 Pruebas de alerta
- 4.2 Pruebas de funciones motoras
- 4.3 Pruebas de orientación
- 4.4 Pruebas de atención
- 4.5 Pruebas de velocidad y procesamiento de la información
- 4.6 Pruebas de nivel cognoscitivo general
- 4.7 Pruebas de memoria
- 4.8 Lenguaje
- 4.9 Lectura
- 4.10 Escritura
- 4.11 Cálculo
- 4.12 Funciones ejecutivas
- 4.13 Habilidades motoras complejas y habilidades viso-espaciales
- 4.14 Habilidades viso perceptuales complejas

5.- EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- 5.1 Historia clínica y relación con el paciente
- 5.2 Aplicación de pruebas
- 5.3 Análisis de los resultados
- 5.4 Elaboración del informe

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Análisis de síntesis y reflexiones
- Análisis de casos
- Expositiva
- Intercambio docente

INDEPENDIENTES:

- Informes
- Diagramas de flujo
- Mapa mental y conceptual
- Diagramas de causa y efecto
- Fichas de trabajo
- Prácticas

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	30%
Trabajo de lecturas.....	20%
Tres Evaluaciones escritas.....	30%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	GUÍA PARA EL DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO	ARDILLA ALFREDO	UNAM	2012
2	LIBRO	NEUROPSICOLOGÍA	AMEDO MONTORO MARISA	PANAMERICANA	2013
3	LIBRO	NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA	ARDILLA ALFREDO Y ROSSELLI MÓNICA	MANUAL MODERNO	2011
4	LIBRO	NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL	FEJERMAN NATALIO Y GRAÑANA NORA	PAIDOS	2017

CONSULTA

5	LIBRO	NEUROPSICOLOGÍA PEDIÁTRICA	ENSEÑAT CANTALLOPS ROVIRA TERESA	SÍNTESIS	2015
6	LIBRO	NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL: A TRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS	ARNEDO MONTERO MARISA	PANAMERICANA	2012
7	LIBRO	MOVIMIENTOS Y ANORMALES. CLÍNICA Y TERAPÉUTICA	MICHELLE FEDERICO	PANAMERICANA	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Medicina, Licenciado en Psicología.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.