

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
DESARROLLO SOSTENIBLE	

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LPSP- 705	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Inculcar en el estudiante los principios actitudinales ante el compromiso social con el cuidado y el desarrollo sostenible de las principales esferas que conforman el planeta, con la misión de ser portador de los conocimientos de la sustentabilidad y trasmisitirlos en su práctica académica y profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EL ESTADO DEL MUNDO

- 1.1 Capacidad de carga de la tierra
- 1.2 La población
 - 1.2.1 Demografía
 - 1.2.2 Transición demográfica
 - 1.2.3 Población y urbanización
- 1.3 Recursos, residuos y sus impactos en la ecosfera
- 1.4 La pérdida de la biodiversidad
- 1.5 Los desequilibrios sociales

2. EL CONCEPTO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

- 2.1 Antecedentes del concepto
- 2.2 Definición histórica
 - 2.2.1 Límites naturales y desarrollo sostenible: Leyes de Daly
 - 2.2.2 Principio de conservación de la biodiversidad
- 2.3 Evolución del concepto
 - 2.3.1 Definición del concepto basada en los capitales disponibles
 - 2.3.2 Definición de sostenibilidad basada en criterios
 - 2.3.3 Definición de sostenibilidad basada en el intercambio
- 2.4 Principio de sostenibilidad
- 2.5 Objetivos para la sostenibilidad
- 2.6 Indicadores e índices
 - 2.6.1 Los indicadores del CDS
 - 2.6.2 Índice de desarrollo humano e índice de pobreza humana

3. GLOBALIZACIÓN

- 3.1 Términos relacionados y antecedentes históricos
- 3.2 Elementos claves de la globalización
- 3.3 Globalización y tecnologías del transporte, la información y la comunicación
- 3.4 Globalización y tecnologías en los sistemas de producción
 - 3.4.1 Los sistemas de producción en la industrial
 - 3.4.2 Los sistemas de producción en la agricultura
- 3.5 Globalización económica
 - 3.5.1 Globalización y crecimiento del comercio
 - 3.5.2 Trasnacionalización de las empresas
 - 3.5.3 La economía financiera

4. HACIA LA ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA

- 4.1 Antecedentes históricos
- 4.2 Elementos de teoría económica neoclásica
- 4.3 Economía ambiental
 - 4.3.1 Características y problemas
- 4.4 Economía ecológica
 - 4.4.1 Cultura y economía
 - 4.4.2 Indicadores y valoraciones
 - 4.4.3 Participación ciudadana y pública

5. POLÍTICAS TECNOLÓGICAS

- 5.1 Innovación y utilización de tecnologías sostenibles
- 5.2 Políticas tecnológicas en los sectores económicos
 - 5.2.1 Agricultura y ganadería
 - 5.2.2 Industria
 - 5.2.3 TIC
 - 5.2.4 Biotecnologías
- 5.3 Aplicación de políticas tecnológicas
 - 5.3.1 En el uso del agua
 - 5.3.2 En el uso de la energía
 - 5.3.3 En el transporte
- 5.4 La responsabilidad social corporativa

6. GOBERNABILIDAD MUNDIAL

- 6.1 Organización de las Naciones Unidas
- 6.2 Instituciones económicas internacionales
 - 6.2.1 Fondo Monetario internacional y Banco Mundial
 - 6.2.2 Organización Mundial del Comercio
- 6.3 Cumbres Mundiales
 - 6.3.1 Cumbres de la ONU
 - 6.3.2 Cumbres de las instituciones económicas
- 6.4 Mundialismo
 - 6.4.1 Breve historia
 - 6.4.2 Bases del mundialismo
- 6.5 Hacia la gobernabilidad mundial
 - 6.5.1 Democracia en tiempos de globalización
 - 6.5.2 Gobernación democracia mundial

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Exposiciones

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Organizadores gráficos
- Proyecto

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	15%
Organizadores gráficos.....	10%
Portafolio de evidencias.....	40%
Reporte de lecturas	10%
Proyecto final.....	15%
Evaluación oral.....	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA**BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	LA ERA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	SACHS JEFFREY D.	GRUPO PLANETA SPAIN	2015
2	LIBRO	LA DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	FERNÁNDEZ GARCÍA RICARDO	ECU	2011
3	LIBRO	SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	LÓPEZ LÓPEZ VÍCTOR MANUEL	TRILLAS	2014
4	LIBRO	DESARROLLO SOSTENIBLE, TRANSICIÓN HACIA LA COEVALUACIÓN GLOBAL	JIMÉNEZ HERRERO LUIS M.	PIRÁMIDE	2017

CONSULTA

5	LIBRO	DESARROLLO SOSTENIBLE INTEGRAR LA ECONOMÍA, LA SOCIEDAD Y EL MEDIO AMBIENTE	STRANGE T. Y BAYLEY A.	ESENCIALES OCDE	2012
6	LIBRO	DESARROLLO SUSTENTABLE, UN NUEVO MAÑANA	SUAREZ VERÓNICA ESTRELLA Y GONZÁLEZ VÁSQUEZ ARTURO	PATRIA	2017
7	LIBRO	DESARROLLO SOSTENIBLE. ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS	REYNOL DÍAZ COUTIÑO	MCGRAW-HILL	2015

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en trabajo social, Licenciado en sociología, licenciado en economía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.