

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL
TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	ARQ-602	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar las herramientas y conocimientos para la realización de investigación documentada y experimental en el ámbito de la arquitectura, así como las bases para la interpretación, discusión y presentación de resultados.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

- 1.1 Concepto de ciencia
- 1.2 Concepto de método
- 1.3 Concepto de teoría
- 1.4 Concepto de técnica

2. LOS CAMPOS DISCIPLINARIOS DEL DISEÑO Y LA INVESTIGACIÓN

- 2.1 Relación entre sociedad e investigación
- 2.2 Relación entre el diseño y la investigación
- 2.3 Tipos de investigación
- 2.4 Documental y de campo

3. EL PROCESO COGNOSCITIVO

- 3.1 Métodos de obtención del conocimiento
 - 3.1.1 Empírico
 - 3.1.2 Sensorial
 - 3.1.3 Científico

4. EL MÉTODO CIENTÍFICO

- 4.1 Conocimiento científico
- 4.2 Corrientes del método científico
 - 4.2.1 Idealismo
 - 4.2.2 Realismo
- 4.3 Materialismo histórico
- 4.4 Aspectos del método
- 4.5 Reglas del método
- 4.6 Fenómeno social
- 4.7 Teoría y hecho
- 4.8 Ética de la investigación científica
- 4.9 Conceptos éticos de la investigación científica Honradez en el trabajo
 - 4.9.2 Búsqueda de la verdad
 - 4.9.3 Modestia
 - 4.9.4 Ciencia al servicio del hombre

5. FASES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

5.1 Conceptos generales

- 5.1.1 Selección y planteamiento
- 5.1.2 Planteamiento del problema
- 5.1.3 Marco teórico
- 5.1.4 Elaboración de hipótesis
- 5.1.5 Marco experimental
- 5.1.6 Validación de hipótesis

6. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- 6.1 Observación simple, participante
- 6.2 Investigación bibliográfica
- 6.3 Por entrevista
- 6.4 Por encuesta
- 6.5 Por cédula
- 6.6 Por muestreo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Revisión de anteproyecto de investigación
- Discusión dirigida, ejemplos
- Orientación en la selección del tema de investigación

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente
- Investigación de material audiovisual para apoyo
- Elaboración de su protocolo de investigación

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán acorde al modelo educativo para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación diagnostica, formativa y sumativa a través de los siguientes criterios:

Tres exámenes parciales.....30%

Participación en clase10%

Organizadores gráficos...10%

Trabajo de lectura.....10%

Presentación de protocolo inicial40%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SEXTA EDICIÓN	ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI	MC GRALL HILL	2016
2	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ZORRILLA, ARENA SANTIAGO	AGUILAR LEÓN Y CAL EDITORES	2011
3	LIBRO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	MUNCH, LOURDES Y ÁNGELES ERNESTO	TRILLAS	2010
4	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN TERCERA EDICIÓN	ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI	MC GRALL HILL	2012

CONSULTA

5	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	NEL QUEZADA, LUCIO	MACRO	2015
6	LIBRO	MANUAL DE TESIS	RAFAEL G. MARTÍNEZ ZARATE	TRILLAS	2010
7	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CONTABLE	ELIZONDO, LÓPEZ ARTURO	ECASA	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Arquitectura, Ingeniería Civil, Ciencias de la Educación, Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de 5 años en el área respectiva.

Maestro en Arquitectura, Ingeniería Civil, Ciencias de la Educación, Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel maestría, experiencia docente o laboral de 5 años en el área respectiva.