

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PROYECTO DE TESIS III

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO SEMESTRE	LCE-806	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Consolidar el acto de la investigación bajo el paradigma empírico – cuantitativo a través de la implementación de instrumentos metodológicos y la aplicación de alternativa, consolidando su formación en el ámbito de la investigación educativa.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. VALIDACIÓN DE ELEMENTOS METODOLÓGICOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.1. Pregunta de investigación
- 1.2. Objetivos
- 1.3. Hipótesis de trabajo

2. VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DISEÑADOS PARA OBTENER INFORMACIÓN EMPÍRICA

- 2.1. Procedimiento metodológico para el diseño de instrumentos
- 2.2. Unidades de observación utilizadas derivadas de la hipótesis a validar
- 2.3. Aplicación de instrumentos metodológicos
- 2.4. Codificación y tabulación de información obtenida
- 2.5. Presentación de información obtenida (cuadros gráficos, tablas)

3. SOBRE LA APLICACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE INTERVENCIÓN

- 3.1. Revisión del proceder metodológico
- 3.2. Diseño experimental utilizado
- 3.3. Prueba de hipótesis utilizada
- 3.4. Resultados de la prueba de hipótesis
- 3.5. Presentación de la prueba de hipótesis

4. REDACCIÓN DEL PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO (CAPÍTULO III DE LA TESIS)

- 4.1. Sujetos (población y muestra)
 - 4.1.1. Población
 - 4.1.2. Muestra
- 4.2. Instrumentos
- 4.3. Procedimiento
 - 4.3.1. Fundamentación
 - 4.3.2. Tipo de estudio
 - 4.3.3. Esquema de desarrollo
- 4.4. Diseño utilizado
 - 4.4.1. Fundamentación

5. REDACCIÓN DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS (CAPIT. IV. DE LA TESIS)

- 5.1. Análisis teórico – cualitativo

- 5.2. Análisis cuantitativo – estadístico
- 5.3. Prueba de hipótesis

6. REDACCIÓN DE CONCLUSIONES / RECOMENDACIONES, PROPUESTA (CAPIT. V. DE LA TESIS).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Exposición didáctica
- Trabajo en equipo

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales 30%
 Avance de proyecto.....40%
 Portafolio de evidencias..... 20%
 Exposiciones..... 10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS	IBAÑEZ BRAMBILIA BERENICE	TRILLAS	2013
2	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPIERI	MC GRAW HILL	2010
3	LIBRO	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	TAMAYO TAMAYO MARIO	LIMUSA	2011
4	LIBRO	LECTURAS PARA EL CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ARIAS GALICIA FERNÁNDO	TRILLAS	2012

CONSULTA

5	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNAND	MC GRAW HILL	2014
6	LIBRO	DISEÑOS EXPERIMENTALES Y CUASIEXPERIMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	DONALD T. CAMPBELL, JULIAN C. STANLEY	AMORRORTU	2012
7	LIBRO	ANÁLISIS DE DATOS EN DISEÑOS EXPERIMENTALES	ALFONSO LUIS PALMER POL	UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES	2014

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.