

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
DISCAPIDAD Y FISIOTERAPIA

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
OCTAVO SEMESTRE	LFS-804	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

El alumno podrá comprender y analizar los recursos legislativos-normativos, humanos, materiales y profesionales disponibles para identificar las diferentes capacidades susceptibles de la intervención de fisioterapia en la discapacidad.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. DISCAPACIDAD, DEFICIENCIA, MINUSVALÍA**

- 1.1 Historia de la discapacidad, deficiencia y minusvalía
- 1.2 Epidemiología
- 1.3 Principales definiciones de la OMS
- 1.4 Clasificación internacional de las deficiencias, discapacidad y minusvalía
- 1.5 Clasificación internacional del funcionamiento
- 1.6 Ley de dependencia
- 1.7 Grados de discapacidad y beneficios sociales

**2. DISCAPACIDAD PSÍQUICA, FÍSICA Y SENSORIAL**

- 2.1 Generalidades
- 2.2 Discapacidad física
- 2.3 Discapacidad psíquica y trastornos cognitivos
  - 2.3.1 Trastornos psiquiátricos
  - 2.3.2 Retraso mental
  - 2.3.3 Autismo
  - 2.3.4 Síndrome de Down
- 2.4 Discapacidad sensorial
  - 2.4.1 Auditiva
  - 2.4.2 Sensorial

**3. EL EQUIPO DE TRABAJO INTER, TRANS Y MULTIDISCIPLINAR**

- 3.1 Descripción del equipo de trabajo
- 3.2 Profesionales que intervienen en el proceso de rehabilitación de personas con discapacidad

**4. FISIOTERAPIA EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD**

- 4.1 Diagnóstico, evaluación y tratamiento
- 4.2 Método de intervención de fisioterapia en personas con discapacidad física, psíquica y sensorial.
- 4.3 Escalas de evaluación y métodos
- 4.4 Técnicas instrumentales de evaluación

## **5. EL ENTRAMADO SOCIAL Y FAMILIAR EN LA DISCAPACIDAD**

- 5.1 Ayudas sociales, barreras arquitectónicas, aceptación, comunicación e intervención de la familia en el proceso de la rehabilitación

## **6. PSICOLOGÍA DE LA REHABILITACIÓN**

- 6.1 Metodologías psicológicas a tener en cuenta por los profesionales que intervienen en la rehabilitación de personas con discapacidad

## **7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA**

- 7.1 Técnicas de intervención
- 7.2 Modificación de la conducta

## **8. EL NIÑO CON DISCAPACIDAD EN LA ESCUELA Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

- 8.1 Intervención del fisioterapeuta en la escuela y centros de educación especial
- 8.2 Aspectos importantes en la valoración inicial y continua del alumno con necesidades educativas especiales
- 8.3 Coordinación entre los profesionales que intervienen en el alumno con necesidades educativas especiales
- 8.4 Atención, asesoramiento y colaboración con las familias

## **9. FISIOTERAPIA EN EL CENTRO OCUPACIONAL**

- 9.1 Concepto
- 9.2 Objetivos
- 9.3 El equipo de centro ocupacional
  - 9.3.1 Definición
  - 9.3.2 Objetivos
  - 9.3.3 Composición
- 9.4 Papel de fisioterapeuta dentro del equipo del centro ocupacional

## **10. FISIOTERAPIA EN EL CENTRO DE DÍA**

- 10.1 Concepto
- 10.2 Objetivos
- 10.3 El equipo del centro de día
  - 10.3.1 Definición
  - 10.3.2 Objetivos
  - 10.3.3 Composición
- 10.4 Papel del fisioterapeuta dentro del equipo del centro de día

## **11. ACTIVIDADES ACUÁTICAS EN LA DISCAPACIDAD**

- 11.1 Conceptos
- 11.2 Objetivos
- 11.3 Técnicas acuáticas terapéuticas aplicadas a la discapacidad
- 11.4 El agua como elemento de deporte
- 11.5 Ocio para personas con discapacidad

## **12. PSICOMOTRICIDAD**

- 12.1 Concepto de psicomotricidad
- 12.2 Reeducación psicomotriz
- 12.3 Desarrollo psicomotor, afectivo, psicosocial y cognitivo
- 12.4 Esquema corporal
- 12.5 Ejercicio psicomotor, espacio y tiempo
- 12.6 El ritmo

## **13. AYUDAS TÉCNICAS**

- 13.1 Definición
- 13.2 Objetivos

13.3 Clasificación

13.4 Manejo de aplicaciones de las ayudas técnicas en las personas con discapacidad

#### **14. ERGONOMÍA Y DISCAPACIDAD**

14.1 Definición y objetivos

14.2 Aplicaciones ergonómicas en las personas con discapacidad y su entorno

14.3 La ergonomía en la alimentación

#### **15. NUEVAS TENDENCIAS TERAPÉUTICAS**

15.1 Musicoterapia

15.2 Terapias asistidas con animales

#### **16. DEPORTE Y DISCAPACIDAD**

16.1 Tipos de deportes adaptados a personas con discapacidad

16.2 Clasificaciones

16.3 Intervención de la fisioterapia en el deporte adaptado

16.4 Organismos que regulan el deporte adaptado

#### **17. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN**

17.1 Introducción a los sistemas alternativos de comunicación

17.1.1 Definición

17.1.2 Clasificación

17.2 Descripción de sistemas alternativos de comunicación

17.2.1 Comunicación bimodal

17.2.2 Sistema de símbolos pictográficos

17.2.3 Sistema Bliss

17.2.4 Sistema Braille

17.2.5 Cued-speech

17.3 Aplicación de los sistemas alternativos de comunicación en las personas con discapacidad

#### **18. TECNOLOGÍA DE APOYO A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD**

18.1 Biotecnología

18.2 Informática

18.3 Uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para personas con discapacidad

18.4 Avances tecnológicos de apoyo a las personas con discapacidad

18.5 Software, hardware

#### **19. ENTIDADES DE APOYO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

19.1 Entidades y organismos públicos

19.2 Asociaciones

19.3 Federaciones

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

##### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- ☐ Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

##### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales  
Reporte de investigación  
Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Terapia Física, Licenciado en Fisioterapia.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	DAVIDOFF, L	MC GRAW HILL	2010
2	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LA VEJEZ	FERNÁNDEZ-BALLESTEROS	SÍNTESIS	2012
3	LIBRO	PSICOLOGÍA Y SALUD. CONTROL DEL ESTRÉS Y TRASTORNOS ASOCIADOS	BUCETA, J.M. Y BUENO, A. M	MC GRAW HILL	2010
4	LIBRO	EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL DOLOR CRÓNICO	CLARE OHILIPS, H	PIRÁMIDE	2011

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

5	LIBRO	AUTOCONCIENCIA POR EL MOVIMIENTO	FELDENKRAIS, MIRIAM	PAIDOS	2010
6	LIBRO	EQUINO TERAPIA TERAPIAS ASISTIDAS CON CABALLOS	CAÑADAS GUERRERO CRISTINA	PAIDOTRIBO	2017
7	LIBRO	GUÍA DE LOS MOVIMIENTOS DE LA MUSCULACIÓN	DELAVIER FREDERIC	PAIDOTRIBO	2011