

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
TESIS II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO SEMESTRE	LFS-806	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Utilizar la metodología de la investigación para estructurar el marco teórico o corpus teórico de la problemática.

Estructurar el capitulado del corpus teórico a fin de que explore, recabe y redacte el sustento teórico.

Analizar los resultados parciales de la investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. AJUSTES A LA PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN

- 1.1 Análisis de elementos principales del problema
 - 1.1.1 Planteamiento
 - 1.1.2 Formulación del problema
 - 1.1.3 Antecedentes
 - 1.1.4 Justificación
 - 1.1.5 Hipótesis del trabajo
 - 1.1.6 Objetivos de la investigación
 - 1.1.7 Limitaciones y riesgos
 - 1.1.8 Delimitación de términos

2. ESTRUCTURACIÓN DEL MARCO TEÓRICO

- 2.1 Naturaleza del marco teórico.
- 2.2 Indicadores y unidades de observación.
- 2.3 Nomenclatura técnica de capítulos.
- 2.4 Jerarquización de capítulos: proceso deductivo.
- 2.5 Estructuración del contenido capitular.
- 2.6 Presentación del capitulado del corpus teórico.

3. EXPLORACIÓN DE INFORMACIÓN

- 3.1 Técnicas básicas de exploración.
- 3.2 Fichero bibliográfico exploratorio.
- 3.3 Organización y clasificación de información.

4. RECABACIÓN DE INFORMACIÓN

- 4.1 Técnicas básicas de recabación de información.
- 4.2 Fichero de trabajo – recabación
- 4.3 Organización y clasificación de información

5. REDACCIÓN DEL MARCO TEÓRICO

- 5.1 Técnicas básicas de redacción.
- 5.2 Elementos técnicos principales
 - 5.2.1 Pie de página
 - 5.2.2 Referencias bibliográficas
 - 5.2.3 Tamaño de los párrafos
- 5.3 Presentación del marco teórico

6. RESULTADOS PRELIMINARES

- 6.1 Análisis preliminar de resultados obtenidos.
- 6.2 Contrastación de la hipótesis
- 6.3 Enfoque teórico de la investigación

7. DISEÑO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN O ALTERNATIVA DE APLICACIÓN

- 7.1 Introducción a la alternativa.
- 7.2 Justificación.
- 7.3 Objetivo.
- 7.4 Desarrollo
 - 7.4.1 Cartas descriptivas
 - 7.4.2 Cuadro organizativo del desarrollo
- 7.5 Criterios de evaluación de los efectos de la alternativa
- 7.6 Revisión y validez de la alternativa por el especialista

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- ☐ Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales
Reporte de investigación
Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ESTADÍSTICA APLICADA EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD	GONZÁLEZ BETANZOS FABIOLA	MANUAL MODERNO	2017
2	LIBRO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS	FONDO CULTURAL	S.L. DE CULTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA	2013

3	LIBRO	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	ENRRIGUE NAVARRO ASENCIO	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	2017
4	LIBRO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	GOODE WILLIAM J, HATT PAUL K.	TRILLAS	2013

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	GARZA OLVERA, BENJAMÍN	PEARSON	2010
6	LIBRO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS	FONDO CULTURAL	S.L. DE CULTURA ECONOMICA DE ESPAÑA	2013
7	LIBRO	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	ENRRIGUE NAVARRO ASENCIO	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	2017

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la educación