

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

AXIOTELEOLOGÍA Y MARCO LEGAL DE LA EDUCACIÓN

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LCE-301	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Explicar al estudiante los aspectos legales ligados a la educación en el sistema educativo mexicano para poder identificar desde una perspectiva crítica los elementos que conforman la axioteleología de la educación, por medio del análisis de principios y dogmas que le sustentan constitucionalmente, estableciendo su función paradigmática dentro del contexto social, así mismo analizará los textos legales de la educación en la república mexicana.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. HECHOS HISTÓRICOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

- 1.1. El inicio de México independiente
- 1.2. La república y las primeras inquietudes educativas
- 1.3. Etapa liberal
- 1.4. La educación posrevolucionaria
- 1.5. La educación socialista
- 1.6. El nacionalismo
- 1.7. La educación contemporánea

2. LA AXIOTELEOLOGÍA EN EL HECHO EDUCATIVO

- 2.1. Bases constitucionales
 - 2.1.1. Principio de la supremacía constitucional
- 2.2. Dogmatismo constitucional
- 2.3. Garantías Constitucionales
- 2.4. Artículo 3° Constitucional
 - 2.4.1. Fracción I,II,III, IV, V,VI,VII y VIII
- 2.5. Ley general de la educación
 - 2.5.1 Conformación del sistema educativo mexicano
- 2.6. Libertad de enseñanza
- 2.7. El compromiso del Estado con la educación
- 2.8. Artículo 24 constitucional
- 2.9. Artículo 31 constitucional
- 2.10. Artículo 73 fracción XXV constitucional
- 2.11. Artículo 123 constitucional

3. REFORMAS DEL ARTICULO 3° CONSTITUCIONAL

- 3.1. Primera reforma
- 3.2. Segunda Reforma (1946)
- 3.3. Tercera reforma (1980)
- 3.4. Cuarta reforma (1992)
- 3.5. Quinta reforma (1993)
- 3.6. Sexta reforma (2002)

3.7. Séptima reforma (2012)

3.8. Octava reforma (2013)

4. LEY ORGÁNICA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

4.1. Reglamento interno de la SEP

5. LEY GENERAL DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE 2013

5.1. Objeto definiciones y principios

5.2. De las competencias

5.3. Título segundo Capítulo I de los propósitos del servicio

5.4. Capítulo II de la mejora de la práctica profesional

5.5. Capítulo III del ingreso al servicio

5.6. Capítulo IV de la Promoción a Cargos con Funciones de Dirección y de Supervisión

5.7. Capítulo V de la promoción en la función

5.8. Capítulo VI de otras promociones en el servicio

5.9. Capítulo VII del reconocimiento en el servicio

5.10. De la permanencia en el servicio

5.11. Título tercero: de los perfiles, parámetros e indicadores

5.11.1. Capítulo I de los perfiles, parámetros e indicadores en la educación básica

5.11.2. Capítulo II de los perfiles, parámetros e indicadores en la educación media superior

5.11.3. Capítulo III del Procedimiento para la Definición y Autorización de los Perfiles, Parámetros e Indicadores

5.12. Título cuarto: de las condiciones institucionales

5.12.1. Capítulo I: de la formación continua, actualización y desarrollo profesional

5.12.2. Capítulo II: de otras condiciones

5.13 Título Quinto: de los derechos, obligaciones y sanciones

6. LEY DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN (INEE) 2013

6.1. Objeto definiciones y principios

6.2. Capítulo I disposiciones generales

6.3. Capítulo II del sistema nacional de evaluación educativa

6.3.1. Sección primera

6.3.2. Sección segunda

6.3.3. Sección tercera

6.4. Capítulo III

6.4.1. Sección primera

6.4.2. Sección segunda

6.4.3. Sección tercera

6.4.4. Sección cuarta

6.4.5. Sección quinta

6.4.6. Sección sexta

6.4.7. Sección séptima

6.5. Capítulo IV de las responsabilidades y faltas administrativas

6.6. Capítulo V de la participación social

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Análisis de síntesis y reflexiones
- Análisis de casos
- Expositiva
- Intercambio docente
- Lluvia de ideas

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de video tutorial
- Diagramas de flujo

- Mapa mental y conceptual
- Historietas
- Diagramas de causa y efecto

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos	20%
Portafolio de evidencias	20%
Trabajo de lecturas	20%
Tres Evaluaciones escritas	20%
Video tutorial	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	LEY GENERAL DE LA EDUCACIÓN	CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN	DOF	2016
2	LIBRO	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	EDITORIAL PORRÚA.	PORRÚA	2017
3	LIBRO	LEY DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN	CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN	DOF	2013
4	LIBRO	LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN	DOF	2013

CONSULTA

5	LIBRO	MODELO DE INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VILLA SÁNCHEZ, AURELIO	MENSAJER O EDICIONES	2010
6	LIBRO	EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS HACIA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO	GARCÍA GARCÍA, JAVIER RAFAEL	DÍAZ DE SANTOS	2011
7	LIBRO	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	GALLARDO EDICIONES	ACTUAL	2017

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.