

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	LPSP-401	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Identificar los fundamentos teóricos y las características principales relacionados con los procesos de desarrollo en la adolescencia y pubertad, así como los factores que contribuyen en el desarrollo psicosocial y la personalidad en el adolescente.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. DESARROLLO FÍSICO EN LA ADOLESCENCIA

- 1.1 Diferencia entre pubertad y adolescencia
- 1.2 La maduración sexual
- 1.3 Funcionamiento del sistema endocrino
- 1.4 Salud física y mental del adolescente
 - 1.4.1 La alimentación
 - 1.4.2 Actividad física
 - 1.4.3 Consumo y abuso de sustancias
 - 1.4.4 Enfermedades transmisibles sexualmente (ETS)
 - 1.4.5 Depresión

2. EL DESARROLLO COGNITIVO DEL ADOLESCENTE

- 2.1 El período del razonamiento formal
 - 2.1.1 Características del razonamiento formal
 - 2.1.2 Los adolescentes como razonadores científicos
 - 2.1.3 Los cambios en la capacidad reflexiva
- 2.2 El razonamiento social
 - 2.2.1 El conocimiento del “yo” y los “otros”
 - 2.2.2 Las habilidades para desenvolverse en situaciones sociales
- 2.3 Los juicios morales
 - 2.3.1 Teoría de Kohlberg
 - 2.3.2 Teoría de Gilligan
 - 2.3.3 Comportamiento prosocial y voluntariado
- 2.4 La etapa de la elección profesional
 - 2.5.1 La elección profesional
 - 2.5.2 Las influencias en la elección profesional
 - 2.5.3 Influencia de la familia en los logros académicos
- 2.5 Proyecto de vida
 - 2.6.1 Elementos para la construcción de un proyecto de vida

3. DESARROLLO PSICOSOCIAL EN LA ADOLESCENCIA

- 3.1 Comprensión del desarrollo de la personalidad
 - 3.1.1 La búsqueda de la identidad
 - 3.1.2 Erikson: identidad versus confusión de la identidad
 - 3.1.3 Marcia; estado de identidad (crisis y compromiso)
 - 3.1.4 Diferencias de género en la formación de la identidad,

3.2 Período preparatorio para el ingreso a la sociedad adulta

- 3.2.1 El logro de la identidad sexual
- 3.2.2 Orientación sexual e identidad
- 3.2.3 Conducta sexual
- 3.2.4 Embarazo adolescente

3.3 Las relaciones sociales de los adolescentes

- 3.3.1 Las relaciones familiares
- 3.3.2 Con sus padres
- 3.3.3 Con sus hermanos

3.4 Las relaciones con sus iguales

- 3.4.1 Los amigos
- 3.4.2 El noviazgo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Análisis de síntesis y reflexiones
- Análisis de casos
- Expositiva
- Intercambio docente
- Lluvia de ideas

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de video tutorial
- Diagramas de flujo
- Mapa mental y conceptual
- Historietas
- Diagramas de causa y efecto
- Fichas de trabajo
- Reportes de casos

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	20%
Trabajo de lecturas.....	20%
Tres Evaluaciones escritas.....	20%
Video tutorial.....	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	HERRAZ IBARRA PILAR	SANZ TORRES	2012
2	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO DEL NACIMIENTO A LA VEJEZ	NAVARRO SORIA IGNACIO	CLUB UNIVERSITARIO	2011
3	LIBRO	MANUAL DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO APLICADA A LA EDUCACIÓN	MUÑOZ TINOCO VICTORIA ET AL	PIRÁMIDE	2011
4	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO	SANDOVAL MORA SOCORRO	UAS	2018

CONSULTA

5	LIBRO	DESARROLLO HUMANO: TEORÍAS Y APLICACIONES	GARCÍA RUBIO MIGUEL ÁNGEL	COMARES	2012
6	LIBRO	TEORÍAS DEL DESARROLLO III	JIMÉNEZ SÁNCHEZ GUADALUPE	RED DEL TERCER MILENIO	2012
7	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	PEÑA ACUÑA BEATRIZ	VISIÓN LIBROS	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología, Licenciado en Psicopedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.