

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
TESIS I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LTS- 607	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Identificar los elementos metodológicos principales donde debe cimentarse un proyecto de investigación.
 Analizar los principales paradigmas de investigación a fin de definir el camino metodológico que oriente su trabajo de investigación.
 El estudiante – investigador definirá la estructura de su investigación a través del plan de trabajo

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

- 1.1 Concepto
- 1.2 Principales enfoques
- 1.3 Problemas en la aprehensión del conocimiento
- 1.4 Objetividad vs subjetividad
- 1.5 El positivismo y su aportación a la investigación social
- 1.6 La educación como objeto de estudio
- 1.7 La investigación educativa

2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- 2.1 Concepto
- 2.2 Esquema cualitativo
- 2.3 Esquema cuantitativo
- 2.4 La investigación mixta
- 2.5 La investigación – acción
- 2.6 Investigación etnográfica

3. TIPOS DE ESTUDIO

- 3.1 Exploratorio
- 3.2 Descriptivo
- 3.3 Correlacional
- 3.4 Explicativo
- 3.5 De casos

4. TEMA Y PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 4.1 ¿Qué es un tema de investigación?
- 4.2 ¿Qué es un problema de investigación?
- 4.3 Diferencia entre tema y problema de investigación

5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 5.1 Ideas iniciales
- 5.2 Estructuración de la idea causa – efecto
- 5.3 Definición del problema de investigación
- 5.4 Delimitación del problema de investigación

6. EXPLORACIÓN DE INFORMACIÓN EN TORNO A LA PROBLEMÁTICA

- 6.1 Planteamiento del problema
- 6.2 Breve marco conceptual de la problemática
- 6.3 Breve marco contextual

7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- 7.1 Procedimiento electo
- 7.2 Fundamentación
- 7.3 Esquema de desarrollo
- 7.4 Descripción del esquema
- 7.5 Los escenarios
- 7.6 Los sujetos
- 7.7 Instrumentos

8. ANÁLISIS DE RESULTADOS

- 8.1 Plan de análisis
- 8.2 Herramientas estadísticas para el análisis
- 8.3 Calendarización
- 8.4 Presentación del protocolo de investigación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
Reporte de investigación 25%
Investigación formal20%
Participación en clase... 10%
Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Sociología

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PRINCIPIOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS ESENCIALES PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	SANTIAGO NIETO MARTÍN	S.L. DYKINSON	2011
2	LIBRO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	GOODE WILLIAM J, HATT PAUL K.	TRILLAS	2013
3	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPIERI ROBERTO	MC GRAW-HILL	2014
4	LIBRO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	ÁNGELES ERNESTO, ET AL.	TRILLAS	2015

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	GARZA OLVERA, BENJAMÍN	PEARSON	2010
6	LIBRO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS	FONDO CULTURAL	S.L. DE CULTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA	2013
7	LIBRO	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	ENRRIGUE NAVARRO ASECIO	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	2017