

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE  
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOS Y CAPACITACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS  
PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LTS-305	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Utiliza y es capaz de sintetizar la información procedente de diversas fuentes documentales para argumentar y analizar los fundamentos teóricos y éticos del Trabajo Social Ha adquirido los conocimientos generales básicos en relación a los contenidos teóricos de la materia Aplica los principios éticos en la resolución de supuestos prácticos Conoce, clasifica y contrasta teorías y enfoques sobre ética, valores y deontología y su aplicación para el trabajo social Revisa sus valores y analiza sus prejuicios ante comportamientos humanos Es capaz de aplicar la base de valores, normas éticas y códigos deontológico en la resolución de problemas de la práctica del Trabajo Social

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. PARTE SISTEMÁTICA**

- 1.1 Conceptos
- 1.2 Problemas
- 1.3 El ámbito de la filosofía práctica
  - 1.3.1 Distinción entre moral y ética
  - 1.3.2 Ética como filosofía moral
  - 1.3.3 El quehacer ético: interés moral y fe en la misión de la filosofía
  - 1.3.4 El tema de nuestro tiempo
- 1.4 Tipos de teorías éticas
  - 1.4.1 Diferentes concepciones de la acción
  - 1.4.2 Perspectivas de clasificación
  - 1.4.3 Éticas descriptivas y prescriptivas
  - 1.4.4 Naturalistas y no-naturalistas
  - 1.4.5 Cognitivistas y no-cognitivistas
  - 1.4.6 De móviles y de fines
  - 1.4.7 Materiales y formales
  - 1.4.8 Sustantivas y procedimentales
  - 1.4.9 Teleológicas y deontológicas
  - 1.4.10 Intencionalistas y responsabilistas
  - 1.4.11 De máximos y de mínimos

**2. LA FUNDAMENTACIÓN DE LA MORAL**

- 2.1 El ámbito moral
- 2.2 La posición científica
- 2.3 El racionalismo crítico

- 2.4 El sentido de la fundamentación filosófica
- 2.5 Perspectivas de fundamentación moral
- 2.6 Método o camino de fundamentación
- 2.7 Metodología transcendental
- 2.8 Fundamentación antropológico-transcendental de la moral
- 2.9 Momentos de fundamentación alcanzados
- 2.10 Fundamentación de una moral dialógica
- 2.11 De la moral no podemos escapar
- 2.12 Moral y fundamentación
  - 2.12.1 Evolución de la conciencia moral y fundamentación de normas
  - 2.12.2 La moral dialógica
  - 2.12.3 Explicitaciones y consecuencias
- 2.13 La decisión personal
- 2.14 Parte histórica (autores y escuelas de Ética moderna y contemporánea)
  - 2.14.1 Kant deontologismo y fundamentación de la ética desde la moderna "filosofía de la conciencia"
  - 2.14.2 La crisis de la ética moderna y las críticas a la Filosofía moral
    - 2.14.2.1 Hegel
    - 2.14.2.2 Marx
    - 2.14.2.3 Nietzsche
    - 2.14.2.4 Freud
    - 2.14.2.5 Wittgenstein
    - 2.14.2.6 Sartre
    - 2.14.2.7 A. J. Ayer y el emotivismo

### **3. TEORÍAS ÉTICAS ACTUALES Y RECONSTRUCCIÓN DE LA ÉTICA**

- 3.1 El prescriptivismo de R. M. Hare
- 3.2 La justicia como imparcialidad de J. Rawls
- 3.3 La ética del discurso de K. O. Apel y J. Habermas
- 3.4 La perspectiva de E. Tugendhat
- 3.5 La Ética de la Liberación
- 3.6 Parte de ética aplicada, cívica y del trabajo social
- 3.7 Ética Aplicada
  - 3.7.1 ¿En qué consiste la ética aplicada?
  - 3.7.2 Tres modelos insuficientes
  - 3.7.3 El ideal deductivo, la propuesta inductiva, el planteamiento procedural
- 3.8 Ética aplicada como hermenéutica crítica: claves y perspectivas

### **4. DEONTOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL: DIMENSIONES CONSTITUTIVAS DEL TRABAJO SOCIAL**

- 4.1 ¿Para qué debe servir el trabajo social?
- 4.2 Exigencias morales internas del trabajo social
- 4.3 Exigencias morales del campo de intervención del trabajo social
- 4.4 Normas éticas y códigos deontológicos del Trabajo social a nivel nacional e internacional
- 4.5 Dilemas éticos en el servicio a individuos y familias
- 4.6 Dilemas éticos en el trabajo con grupos sociales
- 4.7 Dilemas éticos en la política y planificación social

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

#### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

**INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales..... 30 %  
Reporte de investigación ..... 25%  
Reporte de lecturas ..... 20%  
Participación en clase.... ..... 10%  
Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

**BIBLIOGRAFÍA****BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ÉTICA	CORTINA E MARTHA	ALIANZA	2012
2	LIBRO	ÉTICA CONTADA CON SENCILLEZ	BALLESTEROS URIEL	SIGLO XXI	2010
3	LIBRO	LA MORAL POR ACUERDO	GAUTHIER DAVID	GEDISA	2017
4	LIBRO	ÉTICA Y MORAL	STEINER RUDOLF	AUTROPOSOFÍA	2013

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

5	LIBRO	EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO	CHALMERS ALAN	GRIJALBO	2010
6	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA	TORRES HERNÁNDEZ ZACARÍAS	EBOOK	2014
7	LIBRO	DIÁLOGOS Y BIOÉTICA	GONZÁLEZ JULIANA LINARES JORGE	UNAM	2019

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Filosofía, licenciado en Pedagogía, licenciado en ciencias de la educación