

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y**  
**TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA**  
**SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

TEORÍA DEL PROCESO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	DCHO-205	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar el conocimiento teórico y epistemológico de las instituciones fundamentales de la Teoría del Proceso y los principios comunes a las distintas ramas del proceso jurisdiccional, proporcionando lecturas y páginas de consulta sobre el tema que permitan al alumno la obtención de conocimiento que enriquezca su formación académica.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. NOCIONES GENERALES**

- 1.1 Exposición introductoria
- 1.2 Razón de ser del proceso jurisdiccional
- 1.3 Litigio. Concepto. Elementos

**2. DIVERSAS FORMAS DE SOLUCIÓN DE LOS LITIGIOS**

- 2.1 Autotutela
- 2.2 Autocomposición
- 2.3 Heterocomposición
- 2.4 Excluyentes de la jurisdicción

**3. CIENCIA DEL DERECHO PROCESAL**

- 3.1 La Teoría del Proceso
  - 3.1.1 Definición
  - 3.1.2 Su importancia en el ámbito procesal
- 3.2 Derecho Procesal
  - 3.2.1 Definición
  - 3.2.2 Autonomía de la Ciencia del Derecho Procesal
  - 3.2.3 Deslinde de esta ciencia frente a otras disciplinas afines
  - 3.2.4 Unidad o diversidad conceptual del Derecho Procesal

**4. LA LEY PROCESAL**

- 4.1 Concepto y ubicación de la ley procesal.
- 4.2 Características de la ley procesal.
- 4.3 Vigencia de la ley procesal en el tiempo.
- 4.4 Vigencia de la ley procesal en el espacio.
- 4.5 Interpretación de la ley procesal.

**5. CONCEPTOS FUNDAMENTALES**

- 5.1. Exposición de las figuras básicas del derecho procesal
  - 5.1.1. Exposición de las figuras procesales vinculadas con dichas instituciones

### 5.1.2. Crítica al trinomio procesal

## **6. ACCIÓN PROCESAL**

- 6.1 Concepto. Naturaleza jurídica. Evolución y autonomía de la acción procesal a partir de la segunda mitad del siglo XIX
- 6.2 Principales teorías contemporáneas
- 6.3 Bilateralidad
- 6.4 Las acciones colectivas

## **7. PRETENSIÓN PROCESAL**

- 7.1 Concepto. Sus características
  - 7.1.1 Pretensión y demanda
  - 7.1.2 Acción y pretensión
  - 7.1.3 Elementos de la pretensión
  - 7.1.4 Pretensión en los distintos enjuiciamientos

## **8. PRESUPUESTOS PROCESALES**

- 8.1 Definición
  - 8.1.1 Su importancia en la relación procesal
  - 8.1.2 Clasificación
  - 8.1.3 Análisis de los presupuestos procesales más importantes
  - 8.1.4 Excepciones y presupuestos procesales
- 8.2 Legitimación procesal
  - 8.2.1 Examen oficioso de la legitimación
  - 8.2.3 Audiencia previa, de conciliación y de excepciones procesales

## **9. JURISDICCIÓN**

- 9.1 Concepto
  - 9.1.1 Teorías que explican su naturaleza jurídica
  - 9.1.2 Sus elementos
  - 9.1.3 Deslinde entre jurisdicción y administración
  - 9.1.4 Distinción entre jurisdicción contenciosa y jurisdicción voluntaria
- 9.2. Conflictos de atribuciones
- 9.3 Órganos jurisdiccionales independientes del Poder Judicial

## **10. ÓRGANOS JURISDICCIONALES Y JUECES**

- 10.1 Actividad judicial y función jurisdiccional
  - 10.1.1 El juzgador y su clasificación
  - 10.1.2 Órganos unipersonales y órganos colegiados
  - 10.1.3 Procedimiento para la elección de Ministros, Magistrados y Jueces
  - 10.1.4 Requisitos e inhabilidades

## **11. MINISTERIO PÚBLICO**

- 11.1 Concepto
  - 11.1.1 Naturaleza jurídica
  - 11.1.2 Clasificación
  - 11.1.3 Funciones específicas
  - 11.1.4 Atribuciones del Ministerio Público en los procesos penales, civiles y en el juicio de amparo.

## **12. PROCESO JURISDICCIONAL**

- 12.1 Definición de proceso
  - 12.1.1 Características. Su función
  - 12.1.2 Teorías que explican su naturaleza jurídica
- 12.2 Los principios procesales
  - 12.2.1 Su trascendencia

- 12.2.2 Su manifestación en la Ley Procesal
- 12.3 Acumulación Procesal
  - 12.3.1 Especies
  - 12.3.2 Escisión procesal
  - 12.3.3 Suspensión del proceso
  - 12.3.4 Interrupción del proceso
  - 12.3.5 Extinción del proceso

### **13. PROCESO Y PROCEDIMIENTO**

- 13.1 Proceso, juicio y procedimiento
  - 13.1.1 Deslinde de los conceptos
  - 13.1.2 Necesidad de las formas procesales
  - 13.1.3 Forma y contenido de los actos procesales
- 13.2 Formalidades esenciales del procedimiento.
  - 13.2.1 Concepto y jerarquía.
  - 13.2.2 Procedimientos paraprocesales

### **14. TIEMPO Y PROCESO**

- 14.1 Tiempo en la actividad procesal
  - 14.1.1 Las etapas procesales
  - 14.1.2 Preclusión
- 14.2 Caducidad de la instancia
- 14.3 Prescripción

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

#### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

#### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales..... 30%  
 Reporte de investigación..... 25%  
 Reporte de lecturas ..... 20%  
 Participación en clase..... 10%  
 Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DERECHO PROCESAL MEXICANO	ALCALA ZAMORA Y CASTILLO, NICETO	PORRÚA	2012
2	LIBRO	TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	ARELLANO GARCÍA, CARLOS	PORRÚA	2011
3	LIBRO	TEORÍA GENERAL DEL	ARMIENTA CALDERON,	PORRÚA	2010

		PROCESO	GONZALO		
4	LIBRO	CONSTITUCIÓN POLÍTICA MEXICANA	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN	2014

#### CONSULTA

5	LIBRO	DERECHO PROCESAL CIVIL	CONTRERAS VACA, FRANCISCO JOSÉ	OXFORD	2011
6	LIBRO	EL AMPARO EN EL PROCESO PENAL ACUSATORIO Y ORAL	BENAVENTE CHORRES, HERBERT	FLORES	2012
7	LIBRO	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	VILLATORO TORANZO, MIGUEL	PORRÚA	2012

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Derecho

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.