

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LPSP-104	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Lograr que el estudiante conozca las corrientes epistemológicas que explican el origen del conocimiento y su significación objetiva para que analice los tipos de conocimiento, la dialéctica entre sujeto- objeto..

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EL CONOCIMIENTO Y SUS PROBLEMAS

- 1.1 Lógica formal y lógica concreta
- 1.2 Filosofía, cultura y teoría del conocimiento
- 1.3 El conocimiento como hecho
- 1.4 El problema del conocimiento

2. TIPOS DE CONOCIMIENTO

- 2.1 El conocimiento intuitivo
- 2.2 El conocimiento discursivo
- 2.3 El conocimiento vulgar
- 2.4 El conocimiento empírico
- 2.5 El conocimiento científico
- 2.6 El conocimiento filosófico
- 2.7 El conocimiento teológico

3. EL CONOCIMIENTO COMO PROCESO DIALÉCTICO ENTRE SUJETO Y OBJETO

- 3.1 La relación sujeto cognoscente objeto de conocimiento en el proceso de investigación
- 3.2 Subjetividad y objetividad
- 3.3 El problema de la determinación del conocimiento

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Intervenciones fundamentadas
- Reflexiones de contenido
- Organizadores gráficos
- Exposiciones

INDEPENDIENTES:

- Diseño de organizadores gráficos
- Trabajo de lecturas
- Portafolio de evidencias
- Investigación y lectura de contenidos
- Fichas de trabajo
- Ensayos

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	15%
Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	40%
Trabajo de lecturas.....	20%
Actitud en clase.....	5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	HESSEN JUAN	PORRÚA	2012
2	LIBRO	META, MÉTODO Y MITO EN CIENCIA	RIVADULLA ANDRÉS	TROTTA	2015
3	LIBRO	LA ESENCIA DE LA FILOSOFÍA Y LA CONDICIÓN MORAL DEL CONOCER FILOSÓFICO: CON OTROS ESCRITOS SOBRE EL MÉTODO FENOMENOLÓGICO	SCHOLER MAX	ENCUENTRO	2011
4	LIBRO	LA CIENCIA SU MÉTODO Y SU FILOSOFÍA	BUNGE MARIO	LAETOLI	2013

CONSULTA

5	LIBRO	HISTORIA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO: DE GUTENBERG	BURKE PETER	PLANETA	2017
6	LIBRO	LA CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	ZARATIEGUI ÁLVARO	EL GARAJE	2015
7	LIBRO	EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO	CHALMERS ALAN	GRIJALBO	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Filosofía, Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.