

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
PSICOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO	

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO SEMESTRE	LFS- 801	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará la perspectiva psicológica del hombre en el transcurso de las diferentes etapas de la vida, conociendo las características psicológicas principales del desarrollo humano.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EL HOMBRE Y LA PSICOLOGÍA

- 1.1 Introducción a la psicología
- 1.2 El hombre y su entorno
- 1.3 Personalidad y carácter

2. DESARROLLO DE LA INFANCIA

- 2.1 Desarrollo prenatal
- 2.2 El recién nacido
- 2.3 Primera infancia
- 2.4 Niñez temprana
- 2.5 Niñez intermedia

3. DESARROLLO DE LA ADOLESCENCIA

- 3.1 Consideraciones generales
- 3.2 Desarrollo físico
- 3.3 Búsqueda de la identidad
- 3.4 Desarrollo cognoscitivo y moral
- 3.5 Dimensión familiar
- 3.6 Elección vocacional

4. DESARROLLO EN LA ADULTEZ

- 4.1 Generalidades
- 4.2 Edad adulta temprana
- 4.3 Edad adulta intermedia
- 4.4 Edad adulta madura
- 4.5 Edad adulta avanzada

5. PSICOPATOLOGÍA

- 5.1 Normalidad y patología
- 5.2 Principales estructuras de la personalidad
- 5.3 Identidad del yo
- 5.4 Mecanismos de defensa

6. ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

- 6.1 La entrevista

- | |
|---|
| 6.2 La entrevista terapéutica |
| 6.3 Transferencias |
| 6.4 El lenguaje emocional del cuerpo |
| 6.5 Reaprendizaje |
| 6.6 Resignificación |
| 6.7 Sentido de la vida |
| 6.8 Sentido del dolor y el sufrimiento |
| 6.9 Apoyo y Consejería |
| 6.10 La canalización efectiva |
| 6.11 Trabajo colaborativo con otros profesionales de la salud |
| 6.12 Trabajo interdisciplinario con el psicólogo |

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales
 Reporte de investigación
 Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA	MORRIS,C., MAISTO A	PRENTICE HALL	2012
2	LIBRO	DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN EL NIÑO	MUSSEN P	TRILLAS	2011
3	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	DAVIDOFF, L	MC GRAW HILL	2010
4	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO I	SANDOVAL MORA SOCORRO ARMIDA	DGEP	2012

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO II	SANDOVAL MORA SOCORRO ARMIDA	DGEP	2012
---	-------	-------------------------------------	------------------------------	------	------

6	LIBRO	PSICOBIOLOGÍA	REDOLAR RIPOLL. DIEGO	PANAMERICANA	2019
7	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	MORAN. AIDAN	MANUAL MODERNO	2018