

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
**DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORS Y CAPACITACIÓN**
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PSICOPATOLOGÍA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LTS-601	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno conocerá con precisión los conceptos básicos relacionados con esta disciplina, así como las características fundamentales de los distintos cuadros clínicos.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. ESBOZO HISTÓRICO DE LA ENFERMEDAD MENTAL

- 1.1 Comienzos primitivos
- 1.2 Era Grecorromana
- 1.3 Edad Media
- 1.4 Edad Moderna

2. MARCO GENERAL

- 2.1 Clasificación y diagnóstico en psicopatología
- 2.2 Epidemiología de los trastornos mentales
- 2.3 Semiología psicopatológica.

3. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

- 3.1 Fases históricas por las que ha pasado el estudio de la personalidad
- 3.2 Definición de personalidad
- 3.3 Estructura de la personalidad
- 3.4 Etapas del desarrollo
 - 3.4.1 Lactancia
 - 3.4.2 Niñez
 - 3.4.3 Adolescencia
 - 3.4.4 Aduldez
 - 3.4.5 Vejez

4. PSICOPATOLOGÍA Y TRASTORNOS MENTALES

- 4.1 Salud y Enfermedad mental
- 4.2 Manifestaciones clínicas de los trastornos Psicométricos
- 4.3 Trastornos de ansiedad
- 4.4 Trastornos del estado de ánimo
- 4.5 Las adicciones químicas: alcoholismo y dependencia de otras sustancias
- 4.6 Las adicciones sin drogas: el juego patológico
- 4.7 Trastornos de la conducta alimentaria
- 4.8 Esquizofrenia y trastornos psicóticos
- 4.9 Demencias. Conceptos y subtipos fundamentales

- 4.10 Trastornos del sueño
- 4.11 Trastornos sexuales
- 4.12 Trastornos somatomorfos y facticios
- 4.13 Trastornos disociativos
- 4.14 Trastornos del control de los impulsos
- 4.15 Trastornos de la personalidad
- 4.16 Trastorno Bordeline o límite
- 4.17 Trastorno Histríónico
- 4.18 Trastorno Narcisista
- 4.19 Trastorno por evitación
- 4.20 Trastorno Dependencia
- 4.21 Trastorno Obsesivo-compulsivo
- 4.22 Trastorno Pasivo-agresivo

5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- 5.1. Neurosis Clásica y su clasificación actual del DMS-IV
- 5.2. Proceso evolutivo de la ansiedad
- 5.3. Ansiedad normal y patológica
- 5.4. Teoría Psicoanálítica
- 5.5. Teoría conductual
- 5.6. Teoría Existencial

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
 Reporte de investigación 25%
 Reporte de lecturas 20%
 Participación en clase... 10%
 Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA	VALLEJO RIULoba JULIO	ELSEVIER	2015

2	LIBRO	DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA	CAMERON NORMAN	TRILLAS	2017
3	LIBRO	EL LIBRO NEGRO DE LA PSICOPATOLOGÍA CONTEMPORÁNEA	FENDRIK SILVIA	SIGLO XXI	2011
4	LIBRO	PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA	BENASSINI OSCAR	TRILLAS	2011

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	PSICOPATOLOGÍA COMPRENDIENDO LA CONDUCTA ANORMAL	SUE DAVID	CENGAGE	2010
6	LIBRO	EJES DE SALUD MENTAL	DE MEZERVILLE GASTÓN	TRILLAS	2014
7	LIBRO	ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LAS DIFERENTES DISCAPACIDADES	CARDONA ECHAURY ANGÉLICA LETICIA, ET AL	TRILLAS	2016

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología