

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
TRABAJO Y PROGRAMACIÓN SOCIAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LTS-705	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El estudiante conocerá los conceptos de la programación social útiles para la intervención profesional, de tal forma que cuente con herramientas para el diseño, instrumentación y evaluación de programas sociales.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. PROGRAMACIÓN SOCIAL EN MÉXICO

- 1.1 Antecedentes
- 1.2 Bases jurídicas
- 1.3 Dimensiones sociopolítica y económica
- 1.4 La programación social en el marco de las políticas y los planes de desarrollo actuales

2. ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA PROGRAMACIÓN SOCIAL

- 2.1 Conceptos y características
- 2.2 Fases
 - 2.2.1 Investigación diagnóstica
 - 2.2.2 Implementación y administración
 - 2.2.3 Pronóstico
 - 2.2.4 Objetivos y metas
 - 2.2.5 Evaluación
- 2.3 Componentes básicos de un programa
 - 2.3.1 Fundamentación y justificación
 - 2.3.2 Políticas y estrategias
 - 2.3.3 Objetivos
 - 2.3.4 Metas
 - 2.3.5 Actividades
 - 2.3.6 Organización y coordinación
 - 2.3.7 Recursos
 - 2.3.8 Criterios básicos y estrategias de evaluación

3. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES

- 3.1 Criterios de integración de un programa social
- 3.2 Técnicas e instrumentos para la programación
- 3.3 El control de procesos

4. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE LA PROGRAMACIÓN SOCIAL EN EL PAÍS

- 4.1 dimensión técnica
- 4.2 dimensión sociopolítica y económica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Análisis de cintas.
- Exposición de los alumnos.
- Debate sobre cintas proyectadas.
- Realización de fichas técnicas.
- Elaboración de ensayos sobre el tema

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales.....	30 %
Reporte de investigación o ensayos.....	25%
Reporte de lecturas	20%
Participación en clase... ..	10%
Portafolio de evidencias.....	15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en Administración de Empresas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA TRABAJO SOCIAL EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y SISTEMATIZACIÓN	CASTAÑEDA MENESES PATRICIA	GARIN	2014
2	LIBRO	EVALUACIÓN DE PROYECTOS	BACA URBINA GABRIEL	MC GRAW HILL	2010
3	LIBRO	ADMINISTRACIÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	MASTRETA VELÁSQUEZ GUSTAVO	LIMUSA	2012
4	LIBRO	EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES: CASOS PRÁCTICOS	PÉREZ SERRANO GLORIA	ALIANZA	2011

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	CHIAVENATO IDALBERTO	MC GRAW HILL	2011
6	LIBRO	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	ALLES MARTHA	GARNICA	2010
7	LIBRO	LA SALUD PÚBLICA Y EL TRABAJO EN LA COMUNIDAD	GONZÁLEZ GUZMÁN RAFAEL ET AL	MC GRAW HILL	2010