

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE  
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS  
PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
COMUNIDAD I (PRÁCTICA COMUNITARIA)

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
CUARTO SEMESTRE	LTS-403	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Que el alumno se inserte en un ámbito local para aplicar los procesos de investigación, programación e iniciar la recuperación y evaluación de la experiencia, tanto en el ámbito individual, como grupal o comunitario.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. NOCIÓN DE COMUNIDAD**

- 1.1 Concepto de comunidad
- 1.2 Tipos de comunidad
- 1.3 Estructura y funcionamiento de la sociedad rural y urbana
- 1.4 Características de una comunidad folklórica

**2. LA INSTITUCIÓN Y LA COMUNIDAD**

- 2.1 La religión y sus características en la comunidad
- 2.2 La educación en el medio rural
- 2.3 Salud comunitaria
- 2.4 Concepto de cultura
- 2.5 Proyecto comunitario

**3. LOS PROCESOS PSICOSOCIALES**

- 3.1 Procesos sociales en la sociedad urbana
- 3.2 La organización en la comunidad
- 3.3 Concepto de desarrollo y subdesarrollo
- 3.4 La marginación
- 3.5 Los niveles de desarrollo y la dinámica comunitaria

**4. PLANEACIÓN COMUNITARIA**

- 4.1 Investigación de la comunidad
- 4.2 Programación
- 4.3 Evaluación
- 4.4 Recuperación de la experiencia

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

### INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales ..... 30 %  
Reporte de investigación .....25%  
Reporte de lecturas ..... 20%  
Participación en clase... ..... 10%  
Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

## BIBLIOGRAFÍA

### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en ciencias sociales y sociología rural, Licenciado en Sociología.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2014
2	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO UNA NUEVA PROFESIÓN	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2012
3	LIBRO	METODOLOGÍA Y MÉTODO EN LA PRAXIS COMUNITARIA	BARREIX MOAERE JUAN Y CASTELLEJOS BEDWELL SIMÓN	FONTAMARA	2011
4	LIBRO	DESARROLLO DE LA COMUNIDAD: REDESCUBRIMIENTO DE LA INICIATIVA LOCAL	BIDDLW WILLIAM	LIMUSA	2012

### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	INVESTIGACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ESCALANTE FORTON ROSENDO	SIGLO XXI	2010
6	LIBRO	TIEMPO, HISTÓRICO Y CAMPO GRUPAL, MASAS, GRUPOS E INSTITUCIONES	FERNÁNDEZ ANA MARÍA Y DE BRASI JUAN CARLOS	NUEVA VISIÓN	2011
7	LIBRO	POLÍTICAS SOCIALES TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES	ALEMÁN BRACHO CARLOS	THOMSOM	2012