

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LTS-301	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Analizar el proceso de desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social desde la pubertad hasta la vejez, considerando los principales factores que la afectan

TEMAS Y SUBTEMAS

1. CONSIDERACIONES BÁSICAS SOBRE EL DESARROLLO

- 1.1 Los procesos básicos en el desarrollo infantil
- 1.2 Métodos de investigación en la psicología del desarrollo
- 1.3 Principales teorías que explican el desarrollo
- 1.4 Adolescencia
- 1.5 Definición
- 1.6 Perspectivas teóricas
- 1.7 Desarrollo cognoscitivo
- 1.8 Desarrollo emocional
- 1.9 Desarrollo social

2. CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MOTOR

- 2.1 Ciclos del crecimiento físico
- 2.2 Importancia psicológica del tamaño corporal
- 2.3 Maduración
 - 2.3.1 Desarrollo físico
 - 2.3.2 Desarrollo cognoscitivo
 - 2.3.3 Desarrollo emocional
 - 2.3.4 Desarrollo social
- 2.4 Senectud y vejez
 - 2.4.1 Desarrollo físico
 - 2.4.2 Desarrollo cognoscitivo
 - 2.4.3 Desarrollo emocional
 - 2.4.4 Desarrollo social
 - 2.4.6 Duelo y muerte
- 2.5 Secuencia del desarrollo motor

3. DESARROLLO EMOCIONAL

- 3.1 Patrones del desarrollo emocional
- 3.2 Características de las emociones de los niños
- 3.3 Equilibrio y control emocional catarsis predominancia

- 3.4 Estudios del desarrollo emocional
- 3.5 Riesgos en el desarrollo emocional

4. DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 4.1. Comunicaciones preverbales
- 4.2. Aspectos principales en el aprendizaje del habla
- 4.3. Aprendizaje de la comunicación social
- 4.4. Riesgos en el desarrollo del lenguaje

5. DESARROLLO COGNOSCITIVO

- 5.1. Desarrollo del pensamiento
 - 5.1.1. Estadios del desarrollo según Piaget
- 5.2. Desarrollo de la creatividad
- 5.3. Desarrollo de los conceptos
- 5.4. Riesgos en el desarrollo de la creatividad y la comprensión

6. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

- 6.1. Factores relacionados en el desarrollo de la personalidad
- 6.2. Las etapas del desarrollo según Freud
- 6.3. El ciclo de vida según Erickson

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales 30 %
 Reporte de investigación 25%
 Reporte de lecturas 20%
 Participación en clase... 10%
 Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO I	SANDOVAL MORA SOCORRO ARMIDA	DGEP	2012

2	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA. UN ENFOQUE ECOSISTÉMICO	DÍAZ GUERRERO ROGELIO Y DÍAZ LOVING ROLANDO	TRILLAS	2016
3	LIBRO	DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	AGUILAR GUIDO, ET AL	TRILLAS	2014
4	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	PAPALIA WENDKONS	MC GRAW HILL	2012

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN	TRIANA TORRES MARÍA VICTORIA	PIRÁMIDE	2013
6	LIBRO	DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA	CAMERON NORMAN	TRILLAS	2017
7	LIBRO	LLEGAR BIEN A LA VEJEZ	STONE DE DÍAZ MARÍA GUADALUPE	TRILLAS	2014

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología.