

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
EDUCACIÓN SOMÁTICA I	

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO SEMESTRE	LFS- 803	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
El alumno podrá desarrollar su propia conciencia corporal al realizar las sesiones de Autoconciencia por el Movimiento (ATM), que les permita experimentar en ellos mismos un proceso gradual de creación de nuevas habilidades de movimiento y mejorar las ya existentes, para paulatinamente construir una mejor coordinación, armonía, autoimagen en su propia organización que repercuta en la calidad de su práctica profesional como fisioterapeutas.

TEMAS Y SUBTEMAS
1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN SOMÁTICA Y AUTO- CONCIENCIA A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO ATM 1.1 Generalidades de la auto-conciencia a través del movimiento ATM 1.2 Antecedentes de la educación somática
2. ELEMENTOS DEL MOVIMIENTO FUNCIONAL 2.1 Orientación 2.2 Manipulación 2.3 Componentes del tiempo
3. IMPLICACIONES DE UNA “BUENA POSTURA” DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN SOMÁTICA 3.1 Eliminar movimientos innecesarios, inhibición 3.2 Concepto de punto neutro
4. DESARROLLO ONTOGENÉTICO, CONTROL DE LA CABEZA Y TRONCO EN CONTRA DE LA GRAVEDAD 4.1 Serie de rodamientos, iniciando desde diferentes segmentos corporales 4.2 Serie de movimientos de flexo-extensión 4.3 Serie de cambios de posición en el piso 4.3.1 Acostado boca arriba 4.3.2 Acostado boca abajo 4.3.3 Acostado de lado 4.4 Serie para llegar a la posición de sentado y mantenerse en la posición 4.5 Secuencia hacia y fuera de cuatro puntos (introducción) 4.6 Secuencia hacia la posición de pie (introducción)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales

Reporte de investigación

Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	AUTOCONCIENCIA POR EL MOVIMIENTO	FELDENKRAIS, MIRIAM	PAIDOS	2010
2	LIBRO	EJERCICIO DE RELAJACIÓN	REESE, MANUEL Y BERSIN DARIO	PAIDOS	2011
3	LIBRO	AMPLEANDO TUS OPCIONES Y POSIBILIDADES	CAMPERO, MATILDE	SÍNTESIS	2012
4	LIBRO	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	ROJAS, JUANJO	OBELISCO	2010

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	LA FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA EN LA PRÁCTICA. GUÍA ILUSTRADA	ADELER S. SUSAN	PANAMERICA NA	2012
6	LIBRO	MANUAL DE FISIOTERAPIA	JUAN LOIS. JUAN	MANUAL MODERNO	2018
7	LIBRO	MÉTODOS ESPECÍFICOS EN FISIOTERAPIA	SECO	PANAMERICA NA	2016

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Terapia Física, Licenciado en Fisioterapia.