

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PRINCIPIOS DE LA PSICOPEDAGOGÍA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LPSP-106	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al estudiante los principios de la psicopedagogía, a través de una serie de acontecimientos históricos en el desarrollo y aparición de la disciplina, para reconocer el origen y principios de la psicopedagogía para que establezcan su vinculación con otras profesiones a lo largo de la historia.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LOS ORÍGENES DE LA PSICOPEDAGOGÍA

- 1.1 Contexto histórico
 - 1.1.1 La psicopedagogía a partir del siglo XIX
 - 1.1.2 La experimentación psicofisiológica y psicométrica
 - 1.1.3 Los principios del estudio en la diversidad tipológica del alumno
 - 1.1.4 La conducta norma y anormal en los infantes
 - 1.1.5 La convergencia del Biologismo, el positivismo y la psicología experimental los primero acercamientos a la disciplina psicopedagógica

2. LA PAIDOLOGÍA COMO ANTECEDENTE DE LA PSICOPEDAGOGÍA

- 2.1 Definiciones
- 2.2 El estudio científico de la infancia en ámbito escolar

3. LA PEDAGOGÍA COMO PRECEDENTE HISTÓRICO Y SU RELACIÓN CON LA PAIDOLOGÍA Y CON LA PSICOLOGÍA DEL NIÑO

- 3.1 Influencia en la paidología de:
 - 3.1.1 Rousseau
 - 3.1.2 Pestalozzi
 - 3.1.3 Herbart
 - 3.1.4 Froebel
 - 3.1.5 La psicología pedagógica de Lev Semiónovich Vigotsky

4. LA PEDAGOGÍA Y EL MAESTRO

- 4.1 Definición de pedagogía
- 4.2 Las escuelas experimentales y laboratorios de paidología
- 4.3 La paidología y el maestro
- 4.4 La paidología y la paidotecnia
- 4.5 La paidología y la didáctica
- 4.6 Los principios del programa escolar
- 4.7 La paidología y la pedagogía social
- 4.8 La psicología de la educación

5 LOS NOMBRES DE LA PSICOPEDAGOGÍA

- 5.1 A finales del siglo XIX
- 5.2 El vocablo clásico grecolatino en referencia a la psicopedagogía

6 EL POSICIONAMIENTO DEL TÉRMINO PSICOPEDAGOGÍA

- 6.1 Las cinco tradiciones pedagógicas
 - 6.1.1 La Alemana
 - 6.1.2 La Anglosajona
 - 6.1.3 La Francófona
 - 6.1.4 La Italiana
 - 6.1.5 La España

7 NORMALIZACIÓN EN EL USO DEL TÉRMINO Y AMPLIACIÓN CONCEPTUAL DEL ENTORNO PSICOPEDAGÓGICO

- 7.1 En la segunda década del siglo XX en el área de la Europa románica
 - 7.1.1 Los primeros grupos de actuación interprofesional: maestro, médico y psicólogo
 - 7.1.2 Corrección y protección de menores
 - 7.1.3 Orientación escolar y profesional
- 7.2 El pionero de la psicopedagogía Francisco Pereyra
 - 7.2.1 Armando Pereyra Redondo
- 7.3 Otros datos relevantes del siglo XX en España que marcaron los inicios de la Psicopedagogía

8 CONCEPTO DEL SIGLO XXI PARA LA PSICOPEDAGOGÍA

- 8.1 Definición
- 8.2 Avances tecnológicos y científicos
- 8.3 Diferencias entre la psicología de la educación y la psicopedagogía

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Círculos de estudio
- Exposiciones

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de video tutorial
- Diagramas de flujo
- Mapa mental y conceptual
- Historieta
- Cuadros comparativos

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	20%
Trabajo de lecturas	20%
Tres Evaluaciones escritas.....	20%
Video tutorial.....	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	LA PSICOLOGÍA DE VIGOTSKY EN LA ENSEÑANZA ESCOLAR	GARCÍA GONZÁLEZ ENRIQUE	TRILLAS	2013
2	LIBRO	PSICOPEDAGOGÍA	VELASCO CALVO PILAR	NAU LLIBRES	2011
3	LIBRO	HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA	ABBAGNANO NICOLA Y VISALBERGHI ALDO	FONDO DE CULTURA ECONÓMICA	2014
4	LIBRO	TEORÍA PEDAGÓGICA	PEDRAZA VICENTE MIGUEL	PAIDÓS	2011

CONSULTA

5	LIBRO	PSICOLOGÍA COGNITIVA Y DE LA INSTRUCCIÓN	NORBY MÓNICA	PEARSON	2011
6	LIBRO	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	WOOLFOLK ANITA	PEARSON	2013
7	LIBRO	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	CATALÁN JORGE	UNIVERSIDAD DE LA SERENA	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.