

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
DISEÑO CURRICULAR II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LPSP-602	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Usar los elementos básicos en el diseño curricular, así como sus fases y competencias a desarrollar para elaborar planes y programas de estudio y el proceso de evaluación curricular.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

- 1.1 Evaluación del objetivo
- 1.2 Generales
- 1.3 Conceptos
- 1.4 Específicos
- 1.5 Particulares
- 1.6 Propuestas para la redacción de objetivos
- 1.7 Tipos de objetivos

2. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

- 2.1 Conceptualización
- 2.2 Elementos de un plan de clase
- 2.3 Unidad y plan de curso
- 2.4 Orientaciones para elaborar un plan de estudio
 - 2.4.1 Tradicional
 - 2.4.2 Tecnológica

3. PLAN DE ESTUDIOS

- 3.1 Concepto de plan de estudios
- 3.2 Elementos del plan de estudios
- 3.3 Aspectos a considerar en la elaboración de un plan de estudios
- 3.4 Alcances y obstáculos para la realización de planes de estudio
- 3.5 Tipos de plan de estudios
- 3.6 Elaboración de un plan de estudio

4. EVALUACIÓN CURRICULAR

- 4.1 Concepto e importancia de la evaluación curricular
- 4.2 Elementos de evaluación
- 4.3 Evaluación de programas de curso
- 4.4 Evaluación de objetivos curriculares
- 4.5 Evaluación de planes de estudio
- 4.6 Evaluación Institucional

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Exposición didáctica
- Lluvia de ideas
- Debate dirigido
- Análisis de planes
- Proyección de material visual

INDEPENDIENTES:

- Organizadores gráficos de comparación
- Analogías
- Diario de actividades
- Cuestionarios
- Análisis de programas

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	30%
Organizadores gráficos.....	20%
Proyecto final.....	20%
Ensayo.....	20%
Participación en clase.....	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	METODOLOGÍA DE DISEÑO CURRICULAR PARA EDUCACIÓN SUPERIOR	DÍAZ BARRIGA FRIDA	TRILLAS	2012
2	LIBRO	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	ZABALA MIGUEL ÁNGEL	NARCEA	2011
3	LIBRO	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	CASARINI RATO MARTHA	TRILLAS	2010
4	LIBRO	CÓMO DISEÑAR UN CURRÍCULO POR COMPETENCIAS	DE SUBIRÍA SAMPER JULIÁN	NEISA	2011

CONSULTA

5	LIBRO	ORGANIZACIÓN ESCOLAR: DISEÑO CURRICULAR	GALLEGO GALLARDO MARÍA JOSÉ	DEUNO DOCUMENTA	2010
6	LIBRO	GUÍA PARA EL DISEÑO CURRICULAR EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PICAZO VILLASEÑOR NANCY Y RÍOS MARTÍNEZ ALFREDO	AUTOR-EDITOR	2012
7	LIBRO	CÓMO DISEÑAR Y DESARROLLAR EL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS	JIMÉNEZ RODRÍGUEZ MIGUEL ÁNGEL	PPC	2011

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.