

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SISTEMAS JURÍDICOS	
--------------------------------	--------------------	--

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	DCHO-301	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Conocer la importancia y trascendencia del estudio del Derecho Comparado para saber y entender los diferentes sistemas jurídicos con las características y fuentes del derecho que los distingue entre sí.

TEMAS Y SUBTEMAS
1. TERMINOLOGÍA Y MÉTODO 1.1 Concepto de Sistemas jurídicos 1.2 Concepto de Familia jurídica 1.3 Concepto de Derecho Comparado 1.3.1 Concepto 1.3.2 Origen 1.3.3 Método
2. FAMILIA NEORROMANISTA 2.1. Derecho Justinianeo 2.1.1. El Corpus Iuris Civilis 2.1.2. Las Interpolaciones 2.2. Recepción del Derecho Romano 2.2.1. Escuela de Glosadores y Postglosadores 2.2.2. Mos Italicus y Mos Gallicus. 2.2.3. Iurisprudentia Elegans. 2.2.4. Usus Modernus Pandectarum. 2.2.5. Escuela Histórica Alemana 2.2.6. Coexistencia del Derecho Romano y Canónico como ingredientes del Ius Commune
3. ELABORACIÓN DE LA NORMA JURÍDICA EN LOS PAÍSES NEORROMANISTAS 3.1. Movimiento codificador 3.1.1. Principios teóricos de la codificación 3.1.2. Código de Napoleón 3.1.3. Código Civil Alemán 3.1.4. Codificaciones Neorromanas 3.2. Fuentes del Derecho en los países neorromanos 3.2.1. Proceso legislativo
4. FAMILIA DEL COMMON LAW. INGLATERRA

- 4.1 Inglaterra
 - 4.1.1 Evolución histórica
 - 4.1.2 Organización política
 - 4.1.3 Fuentes del Derecho

5. FAMILIA DEL COMMON LAW. ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

- 5.1 El Derecho de los Estados Unidos
 - 5.1.1 Antecedentes históricos
 - 5.1.2 Organización Política
 - 5.1.3 Fuentes de Derecho
 - 5.1.4 Proceso Civil y Proceso Penal
 - 5.1.5 Las instituciones del “Trust” y “Tort”

6. FAMILIA DEL COMMON LAW. CANADÁ Y AUSTRALIA

- 6.1 Canadá y Australia
 - 6.1.1 Antecedentes históricos
 - 6.1.2 Organización Política
 - 6.1.3 Fuentes de Derecho

7. SISTEMA RELIGIOSO, DERECHO MUSULMÁN

- 7.1 Evolución histórica
- 7.2 Religión y Derecho
- 7.3 Fuentes del Derecho

8. SISTEMAS MIXTOS O HÍBRIDOS

- 8.1 Israel
 - 8.1.1 Evolución histórica y recepción del Derecho Inglés
 - 8.1.2 Organización política
 - 8.1.3 Fuentes del Derecho
- 8.2 Japón
 - 8.2.1 Evolución histórica y recepción del Derecho Inglés
 - 8.2.2 Organización política
 - 8.2.3 Fuentes del Derecho
- 8.3 India
 - 8.3.1 Evolución histórica y recepción del Derecho Inglés
 - 8.3.2 Organización política
 - 8.3.3 Fuentes del Derecho

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%

Reporte de investigación..... 25%

Reporte de lecturas 20%

Participación en clase..... 10%

Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	SISTEMAS JURIDICOS COMPARADOS, LECCIONES Y MATERIALES	GIANMARÍA AJANI	SISTEMI GIURIDICI	2011
2	LIBRO	TRIBUNALES ANTE LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA JURÍDICO GLOBAL	SABINO CASSESE	DERECHO GLOBAL	2010
3	LIBRO	DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO	TENA RAMÍREZ FELIPE	PORRÚA	2013
4	LIBRO	DERECHOS HUMANOS INTERNACIONALES	DONNELLY JACK	TRILLAS	2015

CONSULTA

5	LIBRO	UNA INTRODUCCIÓN AL DERECHO DE LOS ESTADOS UNIDOS	HAY, PETER	NUEVA YORK: BUTTERWORTGH	2010
6	LIBRO	DICCIONARIO DE DERECHO	DE PINA RAFAEL Y DE PINA VARA RAFAEL	PORRÚA	2012
7	LIBRO	HISTORIA DEL DERECHO ROMANO Y DE LOS NEORROMANISTAS	BERNAL BEATRIZ Y LEDEZMA JOSÉ DE JESÚS	PORRÚA	2011

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Derecho.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.