

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

PROYECTO DE TESIS III

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO SEMESTRE	LCE-806	48

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Consolidar el acto de la investigación bajo el paradigma empírico – cuantitativo a través de la implementación de instrumentos metodológicos y la aplicación de alternativa, consolidando su formación en el ámbito de la investigación educativa.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. VALIDACIÓN DE ELEMENTOS METODOLÓGICOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

- 1.1. Pregunta de investigación
- 1.2. Objetivos
- 1.3. Hipótesis de trabajo

**2. VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DISEÑADOS PARA OBTENER INFORMACIÓN EMPÍRICA**

- 2.1. Procedimiento metodológico para el diseño de instrumentos
- 2.2. Unidades de observación utilizadas derivadas de la hipótesis a validar
- 2.3. Aplicación de instrumentos metodológicos
- 2.4. Codificación y tabulación de información obtenida
- 2.5. Presentación de información obtenida (cuadros gráficos, tablas)

**3. SOBRE LA APLICACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE INTERVENCIÓN**

- 3.1. Revisión del proceder metodológico
- 3.2. Diseño experimental utilizado
- 3.3. Prueba de hipótesis utilizada
- 3.4. Resultados de la prueba de hipótesis
- 3.5. Presentación de la prueba de hipótesis

**4. REDACCIÓN DEL PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO (CAPÍTULO III DE LA TESIS)**

- 4.1. Sujetos (población y muestra)
  - 4.1.1. Población
  - 4.1.2. Muestra
- 4.2. Instrumentos
- 4.3. Procedimiento
  - 4.3.1. Fundamentación
  - 4.3.2. Tipo de estudio
  - 4.3.3. Esquema de desarrollo
- 4.4. Diseño utilizado
  - 4.4.1. Fundamentación

**5. REDACCIÓN DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS (CAPIT. IV. DE LA TESIS)**

- 5.1. Análisis teórico – cualitativo

- 5.2. Análisis cuantitativo – estadístico  
 5.3. Prueba de hipótesis

## **6. REDACCIÓN DE CONCLUSIONES / RECOMENDACIONES, PROPUESTA (CAPIT. V. DE LA TESIS).**

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

#### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Exposición didáctica
- Trabajo en equipo

#### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales .....	30%
Avance de proyecto.....	40%
Portafolio de evidencias.....	20%
Exposiciones.....	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS	IBAÑEZ BRAMBILIA BERENICE	TRILLAS	2013
2	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPieri	MC GRAW HILL	2010
3	LIBRO	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	TAMAYO TAMAYO MARIO	LIMUSA	2011
4	LIBRO	LECTURAS PARA EL CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ARIAS GALICIA FERNÁNDO	TRILLAS	2012

### **CONSULTA**

5	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNAND	MC GRAW HILL	2014
6	LIBRO	DISEÑOS EXPERIMENTALES Y CUASIEXPERIMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	DONALD T. CAMPBELL, JULIAN C. STANLEY	AMORRORTU	2012
7	LIBRO	ANÁLISIS DE DATOS EN DISEÑOS EXPERIEMNTALES	ALFONSO LUIS PALMER POL	UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES	2014

### **PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.