

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PROBLEMAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO SEMESTRE	LPSP-805	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Reconocer los antecedentes de la educación en México para realizar análisis de las problemáticas actuales de la educación en México para ayudar como profesional involucrado en acto educativo, en la disminución de la diversas problemáticas que afectan el avance y desarrollo de la educación en México.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. BREVE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

- 1.1 La educación en la época pre-hispánica
- 1.2 La educación durante la colonia
- 1.3 Educación en el México independiente
- 1.4 La educación en el porfiriato
- 1.5 La educación en el México revolucionario y posrevolucionario
 - 1.5.1 La educación del gobierno de Obregón
 - 1.5.2 La educación en los tiempos de Calles
 - 1.5.3 Cárdenas y la educación socialista
 - 1.5.4 La educación en la era poscardenista
- 1.6 La educación en tiempos del neoliberalismo

2. LA REFORMA EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

- 2.1 Nuevo modelo educativo
- 2.2 Renovación de programas de estudio
- 2.3 Creación del Instituto Nacional para la Evaluación de las Educación
 - 2.3.1 La evaluación universal a los docentes de educación básica y media superior
 - 2.3.2 Promoción para directivos y supervisores de educación básica y media superior
- 2.4 El servicio profesional docente: ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de docentes y personal directivo y de supervisión de educación básica y media superior
- 2.5 La Reforma educativa: ¿Laboral o educativa?

3. RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO

- 3.1 Los problemas de la calidad educativa
- 3.2 Educación y migración
- 3.3 Diversidad, interculturalidad y sustentabilidad de la educación
- 3.4 La cobertura en la educación básica
- 3.5 El rezago educativo
- 3.6 Fortalecimiento de la gestión escolar
- 3.7 Fortalecimiento de la equidad e inclusión

4. RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN MÉXICO

- 4.1 Violencia escolar
- 4.2 Capacitación y actualización docente

- 4.3 Integración a la escuela regular a alumnos con necesidades educativas especiales
- 4.4 Deserción escolar
- 4.5 Ampliación de cobertura
- 4.6 Limitada vinculación con los sectores productivos
- 4.7 Limitados e insuficientes apoyos para la investigación
- 4.8 Ampliación del financiamiento económico
- 4.9 Ampliación de la educación a distancia

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE

- Exposición didáctica
- Lluvia de ideas
- Debate dirigido
- Uso de analogías
- Proyección de material visual

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente
- Elaboración de un Blog en la web de manera grupal

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	30%
Organizadores gráficos.....	20%
Proyecto final.....	20%
Ensayo.....	20%
Participación en clase.....	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1 LIBRO	EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS HACIA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO	GARCÍA GARCÍA JAVIER RAFAEL	DIAZ SANTOS	2016
2 LIBRO	EMPODERAMIENTO Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN CONTEXTOS INTERCULTURALES EN MÉXICO	GUNTHER DIETZ	BELLATERA	2014
3 LIBRO	EN LOS MÁRGENES DE LA EDUCACIÓN: MÉXICO A FINALES DEL MILÉNIO	BUENFIL BURGOS ROSA NIDIA	PLAZA Y VALDES	2013
4 LIBRO	EL RUMBO DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	JANC MALONE HELEN	FONDO DE CULTURA ECONÓMICA	2017

CONSULTA

5 LIBRO	LA FRACTURA MEXICANA	ROGER BARTRA	DEBATE	2013
6 LIBRO	EL PAÍS A DEBATE	BARTLETT MANUEL	GRIJALBO	2012
7 LIBRO	LA EDUCACIÓN INDÍGENA EN MÉXICO	RAMÍREZ CASTAÑEDA ELISA	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Sociología, Licenciado en Pedagogía, Licenciado en derecho.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.