

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PROBLEMÁTICA SOCIAL RURAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LTS-706	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El estudiante identificará a través de una revisión teórica y sociohistórica los problemas económicos, jurídicos, políticos y sociales que determinan el desarrollo de la situación rural en el campo mexicano.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL PARA EL ANÁLISIS DE LO RURAL

- 1.1 Lo rural, lo agrario y lo agrícola
- 1.2 La cuestión campesina y lo indígena
- 1.3 Proletarización y desarraigo
- 1.4 Agricultura tradicional y agricultura moderna
- 1.5 Pequeña y gran explotación
- 1.6 Asociación y cooperación
- 1.7 Productividad diferencial
- 1.8 Formas de tenencia de la tierra

2. PROBLEMÁTICA RURAL: ASPECTOS FÍSICOS Y DEMOGRÁFICOS

- 2.1 Desarrollo sustentable en el campo
- 2.2 Zonas geográficas
- 2.3 Crecimiento, demografía y migración

3. PROBLEMÁTICA RURAL: ASPECTOS ECONÓMICOS

- 3.1 Formas de explotación y usufructo de la tierra
- 3.2 Descapitalización
- 3.3 Procesos de producción, distribución y consumo
- 3.4 Cooperativismo y autogestión
- 3.5 Libre mercado, globalización y ventajas comparativas
- 3.6 Productos transgénicos
- 3.7 El TLC y el campo mexicano
- 3.8 Crédito y cartera vencida

4. PROBLEMÁTICA RURAL: ASPECTOS JURÍDICO – POLÍTICOS

- 4.1 Modernización y neoliberalismo
- 4.2 Organizaciones políticas

- 4.3 Reformas al Artículo 27 constitucional
- 4.4 Autonomía indígena
- 4.5 Actores políticos: empresarios, sociedades productivas, burocracia, instituciones agrarias y agrícolas
- 4.6 Las propuestas partidistas
- 4.7 Indígenas, campesinos, jornaleros agrícolas, pequeños propietarios y latifundistas

5. ASPECTOS SOCIALES

- 5.1 Pobreza y pobreza extrema en el campo
- 5.2 Necesidades y problemas sociales: educación, salud, vivienda, asistencia social, cultura y recreación, justicia y derechos humanos
- 5.3 Los costos sociales de la modernización y la respuesta social
- 5.4 Actores sociales y movimientos sociales
 - 5.4.1 Demandas
 - 5.4.2 Formas de acción

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Análisis de cintas.
- Exposición de los alumnos.
- Debate sobre cintas proyectadas.
- Realización de fichas técnicas.
- Elaboración de ensayos sobre el tema

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
 Reporte de investigación25%
 Reporte de lecturas 20%
 Participación en clase... 10%
 Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2014
2	LIBRO	PROBLEMAS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE MÉXICO	DURÁN DE HUERTA PATIÑO MARTA Y GARCILAZO URIBE EMMA	SANTILLANA	2016

3	LIBRO	POBREZA Y SUSTENTABILIDAD: CAPITALES EN COMUNIDADES RURALES	ÁVILA FOUCAT SOPHIE	ARIEL	2010
4	LIBRO	TIEMPO, HISTÓRICO Y CAMPO GRUPAL, MASAS, GRUPOS E INSTITUCIONES	FERNÁNDEZ ANA MARÍA Y DE BRASI JUAN CARLOS	NUEVA VISIÓN	2011

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	LA CUESTIÓN AGRARIA EN MÉXICO	DÍAZ SOTO GAMA ANTONIO	PIRÁMIDE	2010
6	LIBRO	FAMILIA Y MIGRACIÓN	RIVERA HEREDIA MARÍA ELENA , ET AL	TRILLAS	2014
7	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2014

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en trabajo social, Licenciado en Ciencias Sociales y Sociología Rural