

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y**  
**TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA**  
**SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

DERECHO CONSTITUCIONAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	DCHO-207	48

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Identificar, analizar y explicar los elementos que conforman al Estado mexicano, la integración, designación y facultades de los órganos de la Federación; la situación real del presidencialismo en México y las bases constitucionales para los municipios y los estados miembros de la Federación, asimismo destacará las responsabilidades de los servidores públicos y las peculiaridades de las relaciones Estado-Iglesia.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. ESTRUCTURA Y PRINCIPIOS DE LA CONSTITUCIÓN**

- 1.1 Desarrollo del Congreso Constituyente
- 1.2 Estructura general de la Constitución
- 1.3 Las partes dogmática y orgánica de la Constitución

**2. POBLACIÓN DEL ESTADO MEXICANO**

- 2.1 Nacionalidad
  - 2.1.1 Concepto
  - 2.1.2 Criterios de atribución
    - 2.1.2.1 Criterios de atribución de la nacionalidad mexicana por nacimiento
    - 2.1.3 La adquisición de la nacionalidad mexicana por naturalización
  - 2.1.4 Derechos y obligaciones de los nacionales
  - 2.1.5 Causas de pérdida de la nacionalidad
- 2.2 La ciudadanía y la doble nacionalidad
- 2.3 Situación jurídica de los extranjeros

**3. ESTRUCTURA POLÍTICA DE LA FEDERACIÓN**

- 3.1 La distribución orgánica de las funciones del Estado en la Federación Mexicana,
  - 3.1.1 Los tres Poderes de la federación
  - 3.1.2 Organismos y tribunales autónomos
- 3.2 Suspensión de garantías
  - 3.2.1 Las Facultades extraordinarias dadas al Ejecutivo para legislar en el caso de suspensión de garantías y de los supuestos del artículo 131 constitucional
- 3.3 Principios constitucionales para la integración y renovación de los poderes legislativa y ejecutivo.

**4. CONGRESO DE LA UNIÓN.**

- 4.1 Doctrina y legislación sobre unicamarismo y bicamarismo.
- 4.2 Quórum

#### 4.3 Calificación en las cámaras de Diputados y Senadores

### 5. CÁMARA DE DIPUTADOS

- 5.1 Requisitos para ser Diputado
- 5.2 Integración de la Cámara de Diputados
- 5.3 Facultades exclusivas de la Cámara de Diputados

### 6. IMPORTANCIA Y FUNCIONES DE LA COMISIÓN PERMANENTE

- 6.1 omisión Permanente Constante Constitucional de México
- 6.2 Integración de la Comisión Permanente
- 6.3 Facultades de la Comisión Permanente
  - 6.3.1 Facultades de ratificación
  - 6.3.2 Facultades relativas al Presidente de la República

### 7. ACULTADES LEGISLATIVAS DEL CONGRESO DE LA UNIÓN Y EL PROCESO LEGISLATIVO FEDERAL

- 7.1 Derecho de iniciativa de ley
- 7.2 Clasificación de las facultades del Congreso de la Unión
- 7.3 Cámara de origen y Cámara revisora.
  - 7.3.1 Regla común
  - 7.3.2 Iniciativas exclusivas ante la Cámara de Diputados.
- 7.4 Tratamiento interno de las iniciativas.
  - 7.4.1 Estudio de Comisiones.
  - 7.4.2 Elaboración del dictamen y primera lectura.

### 8. FACULTADES DEL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

- 8.1 Facultad de nombramiento
  - 8.1.1 Por disposición constitucional
  - 8.1.2 En cumplimiento de leyes federales
  - 8.1.3 Con participación del Poder Legislativo
- 8.2 Facultades de ejecución de leyes
  - 8.2.1 Facultades reglamentarias
- 8.3 Facultades de carácter económico y hacendario
  - 8.3.1 Intervención del Ejecutivo en el proceso económico: producción, distribución y consumo.
  - 8.3.2 Política monetaria
  - 8.3.3 Empréstitos
  - 8.4.4 Inversiones públicas
  - 8.4.5 Habilitación de puertos e inversiones extranjeras

### 9. MUNICIPIO

- 9.1 Concepto y evolución de los municipios en el constitucionalismo mexicano
- 9.2 Estructura jurídico-político de los municipios
- 9.3 La libertad municipal
- 9.4 El Municipio en el pensamiento del Congreso Constituyente
- 9.5 La regulación municipal desde 1983 con base en el artículo 115 constitucional

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas

- Discusión dirigida

#### INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%  
 Reporte de investigación..... 25%  
 Reporte de lecturas ..... 20%  
 Participación en clase..... 10%  
 Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DERECHO CONSTITUCIONAL	SÁNCHEZ BRINGAS ENRIQUE	PORRÚA	2010
2	LIBRO	TEORÍA DE LA CONSTITUCIÓN	SCHMITT CARL	FONDO DE CULTURA ECONÓMICA	2011
3	LIBRO	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO O	VILLATORO TORANZO MIGUEL	PORRÚA	2012
4	LIBRO	DERECHOS HUMANOS INTERNACIONALES	DONNELLY JACK	TRILLAS	2015

#### CONSULTA

5	LIBRO	COSTITUIONES LOCALES EMITIDAS POR LOS ESTADOS CON BASE EN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN	2016
6	LIBRO	POLÍTICA SOCIAL, DESIGUALDAD Y POBREZA. EL CASO DE MÉXICO	GITIÉRREZ FLORES Y LLAMAS HUITRÓN IGNACIO	FONTAMARA	2016
7	LIBRO	ETIMOLOGÍA JURÍDICA	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN	2011

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Derecho

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.