

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
EPISTEMOLOGÍA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LTS-104	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Que el estudiante identifique los principales problemas epistemológicos y comprenda las categorías que le permitan un acercamiento racional al conocimiento de la realidad.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. CONCEPTOS Y DELIMITACIÓN DEL CAMPO DE LA LÓGICA Y LA EPISTEMOLOGÍA

- 1.1 La filosofía, la epistemología y la lógica
- 1.2 La epistemología y sus problemas
- 1.3 Conocimiento y ciencia
- 1.4 La búsqueda de la verdad

2. PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SUS ELEMENTOS FUNDAMENTALES (RELACIÓN SUJETO – OBJETO)

- 2.1 El objeto de conocimiento
- 2.2 Tipología ontológica
- 2.3 El concepto de “realidad”
- 2.4 El concepto de “objetividad”
- 2.5 El sujeto de conocimiento
- 2.6 El conocimiento subjetivo
- 2.7 Intencionalidad e interés

3. PENSAMIENTO, LENGUAJE E IDEAS

- 3.1 La relación sujeto – objeto
- 3.2 La realidad social y su interrelación
- 3.3 Sociedad y cultura: el sujeto como producto social

4. LA METODOLOGÍA DE LA CIENCIA

- 4.1 Argumentación
- 4.2 Juicio y proposición
- 4.3 Razonamiento
- 4.4 Percepción y representación

5. INDUCCIÓN Y DEDUCCIÓN

- 5.1 Análisis y síntesis
- 5.2 Emergencia y justificación de problemas
- 5.3 Hipótesis, contrastación y valoración

5.4 Conceptos de ley, teoría y modelo

6. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL COMO UNA PRÁCTICA CIENTÍFICA

6.1 El vínculo entre la práctica de la investigación social y los modelos de explicación científica

6.2 Epistemología e interpretación social

6.3 El modelo de racionalidad instrumental

6.4 El modelo de racionalidad crítica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %

Reporte de investigación 25%

Reporte de lecturas 20%

Participación en clase... 10%

Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en ciencias de la educación, Licenciado en psicología o Licenciado en pedagogía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO	CHALMERS ALAN	GRIJALBO	2010
2	LIBRO	EPISTEMOLOGÍA DE LA ANTROPOLOGÍA: CONOCIMIENTO, TÉCNICO Y HOMINIZACIÓN	OLVERA GARCÍA JORGE	EON	2015
3	LIBRO	NUEVAS PERSPECTIVAS EN EPISTEMOLOGÍA CONTEMPORÁNEA	GARCÍA JONATHAN	TRILLAS	2013
4	LIBRO	¿PARA QUE SIRVE LA EPISTEMOLOGÍA?	PABLO GUADERRAMA	NEISA	2018

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN. PERSPECTIVAS Y PROPUESTAS	ROMANO RODRÍGUEZ CARMEN Y FERNÁNDEZ PÉREZ JORGE A.	UAP	2011
---	-------	--	--	-----	------

6	LIBRO	EPISTEMOLOGÍA Y TEORÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN	BRIONES GUILLERMO	TRILLAS	2014
7	LIBRO	TEMAS DE ÉTICA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA	OLIVE LEÓN Y PÉREZ TAMAYO RUY	FONDO DE CULTURA ECONÓMICA	2011