

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
PROGRAMA DE ESTUDIO**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
DERECHO AGRARIO	

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	DCHO- 405	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Lograr que el alumno comprenda y adquiera los fundamentos teóricos conceptuales del derecho agrario, mediante actividades dirigidas al desarrollo de habilidades que permitan la compresión de los términos a descubrir así como la terminología jurídica especializada de esta rama del derecho, vinculando su aplicabilidad en el derecho positivo mexicano.

TEMAS Y SUBTEMAS
1. CONCEPTO Y DEFINICIÓN DEL DERECHO AGRARIO 1.1 Origen del término agrario y diversas definiciones 1.2. Conocimiento de tecnicismos en materia agraria. (ejido, comunero) 1.3. Relación del Derecho Agrario con disciplinas jurídicas y sociales
2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL DERECHO AGRARIO 2.1. En la época precolonial 2.2. En la época colonial 2.3. Independencia 2.4 Reforma 2.5 Revolución 2.6 Época actual. 2.7 Reforma agraria en México hasta el movimiento de 1991
3. FUENTES DEL DERECHO AGRARIO 3.1. La ley 3.2. La doctrina 3.3. La costumbre 3.4. La jurisprudencia 3.5. Los principios generales de Derecho 3.6. Métodos e interpretación del Derecho Agrario
4. ARTICULO 27 CONSTITUCIONAL 4.1. Génesis, proceso formativo y reforma del artículo 27 Constitucional 4.2. Contenido agrario del artículo 27 constitucional 4.3. Diversas formas de tenencia de la tierra contenidas en el artículo 27 Constitucional 4.4. La propiedad privada en el artículo 27 constitucional.
5. DOCTRINA DE LA EXPROPIACIÓN 5.1. Concepto y fundamentación constitucional 5.2. Diversas clases de expropiación 5.3. Distinción entre expropiación y modalidad

6. SUJETOS Y OBJETOS AGRARIOS

- 6.1. Sujetos en general
- 6.2. Autoridades agrarias
- 6.3. Teorías que los determinan
- 6.4. Bienes agrarios
- 6.5. Hechos agrarios

7. REGIMEN DE PROPIEDAD EJIDAL Y COMUNAL

- 7.1 Concepto
- 7.2 Propiedad ejidal
- 7.3 Propiedad comunal
- 7.4 Derechos y obligaciones de ejidatarios y comuneros
- 7.5 Régimen fiscal de los bienes ejidales y comunales

8. ORGANIZACION PRODUCTIVA EN EL CAMPO

- 8.1 Régimen de explotación
- 8.2 Sociedades mercantiles en el sistema productivo
- 8.3 Diversas formas de producción en el campo

9. NORMAS E INSTITUCIONES VIGENTES DEL DERECHO AGRARIO

- 9.1. Artículo 27 constitucional
- 9.2. Ley Agraria (antecedentes y estructura)
- 9.3. Legislaciones complementarias

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%

Reporte de investigación..... 25%

Reporte de lecturas 20%

Participación en clase..... 10%

Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	EL NUEVO PROBLEMA AGRARIO DE AMÉRICA LATINA	GARCÍA ANTONIO	UNAM	2012
2	LIBRO	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	EDICIONES GALLARDO	EDICIONES GALLARDO	2015
3	LIBRO	LEY AGRARIA COMENTADA	GALLARDO ZÚÑIGA	PORRÚS	2016

		RUBÉN			
4	LIBRO	EL PROBLEMA AGRARIO EN MÉXICO	MENDIETA Y NÚÑEZ. LUCIO	PORRÚA	2010

CONSULTA

5	LIBRO	EL NUEVO ARTÍCULO 27 CONSTITUCIONAL	VALLE ESPINOZA EDUARDO	UNAM	2014
6	LIBRO	DERECHO AGRARIO	GONZÁLEZ NAVARRO GERARDO	OXFORD	2010
7	LIBRO	SISTEMÁTICA DEL DERECHO AGRARIO	ZELEDON ZELEDON RICARDO	PORRÚA	2011

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Derecho

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
DERECHO PENITENCIARIO	

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	DCHO- 406	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Proporcionar los elementos principales de la materia para que al finalizar el curso, el alumno esté capacitado para criticar de manera constructiva el funcionamiento y funcionalidad del sistema penitenciario mexicano comparándolo con otros sistemas. Así mismo estará en posibilidad de proponer su mejoramiento.

TEMAS Y SUBTEMAS
1. ANTECEDENTES HISTORICOS DEL DERECHO PENITENCIARIO 1.1 Definición 1.2 Objetivo 1.3 Origen de las prisiones 1.4 Antecedentes en Europa 1.5 Antecedentes en México
2. SISTEMAS PENITENCIARIOS 2.1. Sistema celular o Philadelphino 2.2. Sistema Auburniano 2.3. Sistema progresivo técnico 2.4. Sistema de clasificación 2.5. Institución abierta 2.6. Reformatorio 2.7. La arquitectura penitenciaria
3. REGIMEN PENITENCIARIO EN MEXICO 3.1. Cárcel mexicanas antes de 1917 3.2. Lecumberri, reclusorio preventivo 3.3. Colonia penal "Isla Marías"
4. LEGISLACION PENITENCIARIA 4.1. Constitución de los Estados Unidos Mexicanos 4.2. Ley de normas mínimas sobre readaptación de sentenciados 4.3. Ley que crea al consejo tutelar para menores infractores 4.4. Conjunto de reglas mínimas para el tratamiento de detenidos 4.5. Reglamento de reclusorios del Distrito Federal 4.6. Ley de ejecución de sanciones privativas de la libertad 4.7. Los derechos humanos del reo
5. REHABILITACION, TRATAMIENTO, TRABAJO, EDUCACION 5.1. El tratamiento