

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

AXIOTELEOLOGÍA Y MARCO LEGAL DE LA EDUCACIÓN

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LCE-301	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Explicar al estudiante los aspectos legales ligados a la educación en el sistema educativo mexicano para poder identificar desde una perspectiva crítica los elementos que conforman la axioteleología de la educación, por medio del análisis de principios y dogmas que le sustentan constitucionalmente, estableciendo su función paradigmática dentro del contexto social, así mismo analizará los textos legales de la educación en la república mexicana.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. HECHOS HISTÓRICOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

- 1.1. El inicio de México independiente
- 1.2. La república y las primeras inquietudes educativas
- 1.3. Etapa liberal
- 1.4. La educación posrevolucionaria
- 1.5. La educación socialista
- 1.6. El nacionalismo
- 1.7. La educación contemporánea

2. LA AXIOTELEOLOGÍA EN EL HECHO EDUCATIVO

- 2.1. Bases constitucionales
 - 2.1.1. Principio de la supremacía constitucional
- 2.2. Dogmatismo constitucional
- 2.3. Garantías Constitucionales
- 2.4. Artículo 3º Constitucional
 - 2.4.1. Fracción I,II,III, IV, V,VI,VII y VIII
- 2.5. Ley general de la educación
 - 2.5.1 Conformación del sistema educativo mexicano
- 2.6. Libertad de enseñanza
- 2.7. El compromiso del Estado con la educación
- 2.8. Artículo 24 constitucional
- 2.9. Artículo 31 constitucional
- 2.10. Artículo 73 fracción XXV constitucional
- 2.11. Artículo 123 constitucional

3. REFORMAS DEL ARTICULO 3º CONSTITUCIONAL

- 3.1. Primera reforma
- 3.2. Segunda Reforma (1946)
- 3.3. Tercera reforma (1980)
- 3.4. Cuarta reforma (1992)
- 3.5. Quinta reforma (1993)
- 3.6. Sexta reforma (2002)

- 3.7. Séptima reforma (2012)
- 3.8. Octava reforma (2013)

4. LEY ORGÁNICA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

- 4.1. Reglamento interno de la SEP

5. LEY GENERAL DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE 2013

- 5.1. Objeto definiciones y principios
- 5.2. De las competencias
- 5.3. Título segundo Capítulo I de los propósitos del servicio
- 5.4. Capítulo II de la mejora de la práctica profesional
- 5.5. Capítulo III del ingreso al servicio
- 5.6. Capítulo IV de la Promoción a Cargos con Funciones de Dirección y de Supervisión
- 5.7. Capítulo V de la promoción en la función
- 5.8. Capítulo VI de otras promociones en el servicio
- 5.9. Capítulo VII del reconocimiento en el servicio
- 5.10. De la permanencia en el servicio
- 5.11. Título tercero: de los perfiles, parámetros e indicadores
 - 5.11.1. Capítulo I de los perfiles, parámetros e indicadores en la educación básica
 - 5.11.2. Capítulo II de los perfiles, parámetros e indicadores en la educación media superior
 - 5.11.3. Capítulo III del Procedimiento para la Definición y Autorización de los Perfiles, Parámetros e Indicadores
- 5.12. Título cuarto: de las condiciones institucionales
 - 5.12.1. Capítulo I: de la formación continua, actualización y desarrollo profesional
 - 5.12.2. Capítulo II: de otras condiciones
- 5.13 Título Quinto: de los derechos, obligaciones y sanciones

6. LEY DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN (INEE) 2013

- 6.1. Objeto definiciones y principios
- 6.2. Capítulo I disposiciones generales
- 6.3. Capítulo II del sistema nacional de evaluación educativa
 - 6.3.1. Sección primera
 - 6.3.2. Sección segunda
 - 6.3.3. Sección tercera
- 6.4. Capítulo III
 - 6.4.1. Sección primera
 - 6.4.2. Sección segunda
 - 6.4.3. Sección tercera
 - 6.4.4. Sección cuarta
 - 6.4.5. Sección quinta
 - 6.4.6. Sección sexta
 - 6.4.7. Sección séptima
- 6.5. Capítulo IV de las responsabilidades y faltas administrativas
- 6.6. Capítulo V de la participación social

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Análisis de síntesis y reflexiones
- Análisis de casos
- Expositiva
- Intercambio docente
- Lluvia de ideas

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de video tutorial
- Diagramas de flujo

- Mapa mental y conceptual
- Historietas
- Diagramas de causa y efecto

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos	20%
Portafolio de evidencias	20%
Trabajo de lecturas	20%
Tres Evaluaciones escritas	20%
Video tutorial	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	LEY GENERAL DE LA EDUCACIÓN	CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN	DOF	2016
2	LIBRO	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	EDITORIAL PORRÚA.	PORRÚA	2017
3	LIBRO	LEY DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN	CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN	DOF	2013
4	LIBRO	LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN	DOF	2013

CONSULTA

5	LIBRO	MODELO DE INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VILLA SÁNCHEZ, AURELIO	MENSAJERO EDICIONES	2010
6	LIBRO	EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS HACIA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO	GARCÍA GARCÍA, JAVIER RAFAEL	DÍAZ DE SANTOS	2011
7	LIBRO	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	GALLARDO EDICIONES	ACTUAL	2017

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.