

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

| |
|--------------------------------|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA |
| NEUROPSICOLOGÍA I |

| CICLO | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|
| SEGUNDO SEMESTRE | LPSP-205 | 32 |

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Identificar los fundamentos de la neuropsicología, la relación entre comportamiento y conducta para que pueda detectar problemas relacionados con las secuelas de origen genético, daño orgánico o adquirido.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. FUNDAMENTOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA

- 1.1 Desarrollo histórico de la neuropsicología
- 1.2 Mecanismos neuronales en los niveles molecular y celular
- 1.3 Introducción a la estructura y función del sistema nervioso central
- 1.4 Métodos en neuropsicología
- 1.5 La química del comportamiento
- 1.6 El sistema visual como modelo de funcionamiento del sistema nervioso

2. NEUROPSICOLOGÍA DE LOS SISTEMAS FUNCIONALES PRINCIPALES

- 2.1 Lenguaje
- 2.2 Procesamiento espacial
- 2.3 Reconocimiento visual
- 2.4 Movimiento voluntario
- 2.5 Sistema de memoria
- 2.6 Emoción
- 2.7 La corteza prefrontal y la regulación de orden superior del comportamiento

3. LA APLICACIÓN DE LA NEUROPSICOLOGÍA EN ÁREAS DEL COMPORTAMIENTO

- 3.1 Psicopatología
- 3.2 Neuropsicología del desarrollo
- 3.3 Recuperación de función
- 3.4 Número de alternativas de los test de selección múltiple

4. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

- 4.1 Maduración cerebral
- 4.2 Alteraciones en el surco neural
- 4.2 Secuelas cognoscitivas de lesión focales
- 4.3 Características cognoscitivas asociadas con disfunciones globales: Retardo mental
- 4.4 Autismo infantil
- 4.5 Problemas específicos de aprendizaje

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Exposición didáctica
- Lluvia de ideas
- Debate dirigido
- Uso de analogías
- Proyección de material visual

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Revisión de video tutoriales en la web
- Resúmenes
- Fichas de trabajo
- Estudios de caso

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales..... 30%
Organizadores gráficos..... 20%
Proyecto final..... 20%
Ensayo..... 20%
Participación en clase..... 10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

| | TIPO | TÍTULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO |
|---|-------|-------------------------|---|----------------|------|
| 1 | LIBRO | PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA | ARDILLA RUBÉN | TRILLAS | 2012 |
| 2 | LIBRO | NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA | ARDILLA ALFREDO Y ROSSELLI MÓNICA | MANUAL MODERNO | 2011 |
| 3 | LIBRO | NEUROFISIOLOGIA | CARPENTER | MANUAL MODERNO | 2012 |
| 4 | LIBRO | NEUROCIENCIA Y CONDUCTA | JESCLT SCHWARTZ | PRETINCE HALL | 2011 |

CONSULTA

| | | | | | |
|---|-------|------------------------------|------------------------------------|--------------|------|
| 5 | LIBRO | NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL | FEJERMAN NATALIO Y GRAÑANA NORA | PAIDOS | 2017 |
| 6 | LIBRO | NEUROPSICOLOGÍA | AMEDO MONTORO MARISA | PANAMERICANA | 2013 |
| 7 | LIBRO | SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO | RODRÍGUEZ ORTÍZ MARÍA DOLORES | TRILLAS | 2013 |

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Médico Cirujano, Licenciado en Psicología.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.