

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN  
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

| <b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| PEDAGOGÍA SOCIAL               |  |  |

| <b>CICLO</b>    | <b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b> | <b>TOTAL DE HORAS</b> |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| CUARTO SEMESTRE | LPSP-405                      | 32                    |

| <b>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA</b>  |
|--|
| Reconocer los elementos teóricos, metodológicos y experienciales de la Educación Social; reconociendo, analizando y valorando la multiplicidad de prácticas educativas que transversalizan la vida cotidiana y realice análisis crítico sobre diversos factores socioculturales involucrados en el quehacer pedagógico para que su intervención sea assertiva. |

| <b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>  |  |
|--|--|
| <b>1. BASES DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL</b>                                       |  |
| 1.1 Inclusión de la educación  |  |
| 1.1.1 Sociedad del bienestar   |  |
| 1.1.2 Sus repercusiones en la educación social                               |  |
| 1.2 Los ámbitos de la educación  |  |
| 1.2.1 Formal   |  |
| 1.2.2 No formal  |  |
| 1.2.3 Informal   |  |
| 1.3 Los ámbitos de la Educación Social y la Pedagogía Social                 |  |
| 1.4 Naturaleza y objeto de la educación social                               |  |
| 1.5 La socialización   |  |
| <b>2. LA PEDAGOGÍA SOCIAL</b>  |  |
| 2.1 Conceptualización  |  |
| 2.2 Objeto y método de la pedagogía social                                   |  |
| 2.3 El concepto de pedagogía social  |  |
| 2.4 Antecedentes y elementos constitutivos                                   |  |
| 2.4.1 Educación social   |  |
| 2.4.2 Trabajo social   |  |
| 2.5 La Pedagogía Social como disciplina académica                            |  |
| 2.6 Recorrido histórico por la Pedagogía Social                              |  |
| <b>3. LA PEDAGOGÍA SOCIAL, LA EDUCACIÓN SOCIAL Y EL INDIVIDUO</b>            |  |
| 3.1 El educando como ser humano y como ser social                            |  |
| 3.2 Las relaciones entre individuo y sociedad, la comunicación social        |  |
| 3.3 Bases antropológicas de la sociedad humana                               |  |
| 3.4 Educar para socializar   |  |
| <b>4. LOS MOVIMIENTOS SOCIALES</b>   |  |
| 4.1 Los movimientos sociales históricos y los movimientos emergentes         |  |
| 4.2 Las Organizaciones No Gubernamentales                                    |  |
| 4.3 Educación y participación ciudadana                                      |  |
| <b>5. LA EDUCACIÓN COMO FENÓMENO SOCIAL: ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y AGENTES</b> |  |
| 5.1 Realización de proyectos en pedagogía social                             |  |
| 5.2 Desarrollo local y comunitario   |  |
| 5.3 Concepto de desarrollo comunitario y de desarrollo local                 |  |

**6. LA EDUCACIÓN PÚBLICA**

- 6.1 Origen de la educación pública
- 6.2 Concepto y experiencias de educación pública

**7. EDUCACIÓN PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS**

- 7.1 Origen de las instituciones educativas
- 7.2 Disposiciones legislativas en educación
- 7.3 Instituciones educativas en México y América Latina
- 7.4 Otras instituciones

**8. LA FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL**

- 8.1 Los programas de México para la inserción en la vida activa
- 8.2 La empresa como espacio de formación
- 8.3 Propuestas de formación para los no activos
- 8.4 Propuestas alternativas: la economía social

**9. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL**

- 9.1 Ecología y sociedad
- 9.2 Definición y concepto de la educación ambiental
- 9.3 Programas autonómicos y comunitarios
- 9.4 Recursos de la educación ambiental

**10. EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

- 10.1 Concepto de salud
- 10.2 Educación para la salud y sociedad
- 10.3 Programas de educación para la salud: usos y costumbres, valores
- 10.4 La educación para la salud desde una perspectiva internacional
- 10.5 La pedagogía hospitalaria
- 10.6 La educación sexual
- 10.7 Perspectivas pedagógicas

**11. EDUCACIÓN ESPECIALIZADA**

- 11.1 Concepto de marginación
- 11.2 Pedagogía de la inadaptación y la marginación social
- 11.3 El educador especializado
- 11.4 Intervención socioeducativa en grupos vulnerables
  - 11.4.1 Minorías étnicas
  - 11.4.2 Refugiados
  - 11.4.3 Emigrantes

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE****BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Círculos de calidad

**INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Organizadores gráfico
- Resúmenes cuadros comparativos

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales..... 30%  
Organizadores gráficos..... 20%  
Portafolio de evidencias..... 20%  
Exposiciones..... 20%  
Participación en clase..... 10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|   | TIPO  | TITULO   | AUTOR                                      | EDITORIAL                                       | AÑO  |
|---|-------|--|--|---|------|
| 1 | LIBRO | PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL  | SORIANO DÍAZ ANDRÉS Y BEDMAR MORENO MATÍAS | GRANADA   | 2015 |
| 2 | LIBRO | LA FORJA DE UN CAMPO PROFESIONAL: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN ESPAÑA | MAINER BAQUE JUAN                          | CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS | 2016 |
| 3 | LIBRO | PEDAGOGÍA SOCIAL Y LA ESCUELA  | ORTE SOCIAS CARMEN                         | OCTAEDRO  | 2014 |
| 4 | LIBRO | PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN  | GARCÍA QUIROS PAZ                          | UNED  | 2011 |

## **CONSULTA**

|   |       |  |   |                  |      |
|---|-------|--|---|------------------|------|
| 5 | LIBRO | PEDAGOGÍA SOCIAL                                       | GALLARDO VÁZQUEZ PEDRO                      | WANCEULEN        | 2011 |
| 6 | LIBRO | EL EDUCADOR SOCIAL EN ACCIÓN; DE LA TEORÍA A LA PRAXIS | MARTIN CUADRADO ANA MARÍA                   | UNED             | 2010 |
| 7 | LIBRO | FUNDAMENTOS BÁSICOS DE PEDAGOGÍA SOCIAL                | GARCÍA RAGA LAURA Y PIEDAD SAHUQUILLO MATEO | TIRANT LO BLANCH | 2010 |

## **PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.