

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL
TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	

CICLO SEXTO SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA ARQ-602	TOTAL DE HORAS 32
--------------------------------	--	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Proporcionar las herramientas y conocimientos para la realización de investigación documentada y experimental en el ámbito de la arquitectura, así como las bases para la interpretación, discusión y presentación de resultados.

TEMAS Y SUBTEMAS
1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN 1.1 Concepto de ciencia 1.2 Concepto de método 1.3 Concepto de teoría 1.4 Concepto de técnica
2. LOS CAMPOS DISCIPLINARIOS DEL DISEÑO Y LA INVESTIGACIÓN 2.1 Relación entre sociedad e investigación 2.2 Relación entre el diseño y la investigación 2.3 Tipos de investigación 2.4 Documental y de campo
3. EL PROCESO COGNOSCITIVO 3.1 Métodos de obtención del conocimiento 3.1.1 Empírico 3.1.2 Sensorial 3.1.3 Científico
4. EL MÉTODO CIENTÍFICO 4.1 Conocimiento científico 4.2 Corrientes del método científico 4.2.1 Idealismo 4.2.2 Realismo 4.3 Materialismo histórico 4.4 Aspectos del método 4.5 Reglas del método 4.6 Fenómeno social 4.7 Teoría y hecho 4.8 Ética de la investigación científica 4.9 Conceptos éticos de la investigación científica Honradez en el trabajo 4.9.2 Búsqueda de la verdad 4.9.3 Modestia 4.9.4 Ciencia al servicio del hombre

5. FASES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

5.1 Conceptos generales

- 5.1.1 Selección y planteamiento
- 5.1.2 Planteamiento del problema
- 5.1.3 Marco teórico
- 5.1.4 Elaboración de hipótesis
- 5.1.5 Marco experimental
- 5.1.6 Validación de hipótesis

6. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

6.1 Observación simple, participante

6.2 Investigación bibliográfica

6.3 Por entrevista

6.4 Por encuesta

6.5 Por cédula

6.6 Por muestreo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Revisión de anteproyecto de investigación
- Discusión dirigida, ejemplos
- Orientación en la selección del tema de investigación

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente
- Investigación de material audiovisual para apoyo
- Elaboración de su protocolo de investigación

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán acorde al modelo educativo para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa a través de los siguientes criterios:

Tres exámenes parciales.....30%

Participación en clase10%

Organizadores gráficos...10%

Trabajo de lectura.....10%

Presentación de protocolo inicial40%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SEXTA EDICIÓN	ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI	MC GRALL HILL	2016
2	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ZORRILLA, ARENA SANTIAGO	AGUILAR LEÓN Y CAL EDITORES	2011
3	LIBRO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	MUNCH, LOURDES Y ÁNGELES ERNESTO	TRILLAS	2010
4	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN TERCERA EDICIÓN	ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI	MC GRALL HILL	2012

CONSULTA

5	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	NEL QUEZADA, LUCIO	MACRO	2015
6	LIBRO	MANUAL DE TESIS	RAFAEL G. MARTÍNEZ ZARATE	TRILLAS	2010
7	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CONTABLE	ELIZONDO, LÓPEZ ARTURO	ECASA	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Arquitectura, Ingeniería Civil, Ciencias de la Educación, Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de 5 años en el área respectiva.

Maestro en Arquitectura, Ingeniería Civil, Ciencias de la Educación, Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel maestría, experiencia docente o laboral de 5 años en el área respectiva.