

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES.**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LFS-705	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno asimilará las bases necesarias que le permitan abordar procesos psicológicos relacionados con la discapacidad, con la finalidad de desarrollar un trabajo de intervención que permita integrar bajo un status socio-afectivo a las personas con discapacidad.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. OBJETIVOS DE LAS CIENCIAS PSICOSOCIALES EN FISIOTERAPIA

- 1.1 Límites
- 1.2 Conceptos de la psicopatología de la incapacidad e invalidez
- 1.3 Aspectos psicosociales del desarrollo y maduración en la infancia
- 1.4 Aspectos psicosociales de la adolescencia, edad adulta y vejez
- 1.5 Diferencias individuales
- 1.6 Concepto de normalidad y anormalidad
- 1.7 Concepto y teorías de la personalidad
- 1.8 Evaluación de la personalidad.
- 1.9 Trastornos de la personalidad

2. RELACIÓN FISIOTERAPEUTA-PACIENTE

- 2.1 Conceptualizaciones
- 2.2 Status y roles
- 2.3 Entrevista
 - 2.3.1 Técnicas de entrevista
- 2.4 Contenido de la información y momento de la misma en enfermedades leves, graves, crónicas, míticas y letales
- 2.5 El cumplimiento terapéutico
- 2.6 El hospital como sistema.
- 2.7 Peculiaridades de la asistencia hospitalaria de interés psicológico
- 2.8 Estrés y Salud
- 2.9 La conducta de enfermedad
- 2.10 Factores psicológicos que influyen en las enfermedades físicas
- 2.11 El aprendizaje
- 2.12 Concepto y tipos de aprendizaje
- 2.13 El aprendizaje aplicado a la fisioterapia

3. ANSIEDAD

- 3.1 Ansiedad en la adaptación a la incapacidad
- 3.2 Fases agudas de aprendizaje y post-aprendizaje

4. DEPRESIÓN

- 4.1 Depresión en sujetos incapacitados
- 4.2 Duelo
- 4.3 Fases del duelo
- 4.4 Suicidio.

5. DOLOR AGUDO Y CRÓNICO

- 5.1 Experiencia dolorosa
- 5.2 Conducta del dolor:
- 5.3 Algología
- 5.4 Clínicas del dolor

6. FISIOTERAPIA EN EL NIÑO

- 6.1 Respuestas ante la enfermedad
- 6.2 Deformidad
- 6.3 Incapacidad
- 6.4 Dolor
- 6.5 Cronicidad y muerte

7. FISIOTERAPIA GERIÁTRICA

- 7.1 Trastornos mentales orgánicos
- 7.2 Demencias

8. CUERPO Y CORPORALIDAD

- 8.1 Componentes emocionales de la amputación
- 8.2 Amputación congénita, traumática y por enfermedad

9. SEXUALIDAD Y FISIOTERAPIA

- 9.1 Sexualidad infantil
- 9.2 Reajuste sexual en el adulto
- 9.3 Aspectos específicos
 - 9.3.1 Lesión medular

10. EL PACIENTE QUEMADO

- 10.1 Características de las víctimas
- 10.2 Ansiedad específica
- 10.3 Fases evolutivas
- 10.4 Objetivos fisioterapéuticos

11. ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA

- 11.1 Hemodiálisis y trasplante renal
- 11.2 Psicopatología
- 11.3 Adaptación y dependencia
- 11.4 Objetivos fisioterapéuticos

12. ENFERMEDADES TERMINALES

- 12.1 Psicología y psicopatología de la enfermedad crónica y del cáncer
- 12.2 SIDA
- 12.3 Objetivos fisioterapéuticos

13. DISCAPACIDAD DE LOS SENTIDOS

- 13.1 Sordera
- 13.2 Ceguera

14. COMPONENTES EMOCIONALES DE LA AFECTACIÓN CEREBRAL

- 14.1 Parálisis cerebral
- 14.2 Accidentes cerebrovasculares

15. PSICOFARMACOLOGÍA

- 15.1 Nociones útiles para el fisioterapeuta
- 15.2 Efectos secundarios
- 15.3 Psicoterapias
- 15.4 Nociones útiles para el fisioterapeuta

16. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN TERAPÉUTICAS

- 16.1 La entrevista en fisioterapia. Role Playing
- 16.2 Aplicación y estudio de cuestionarios psicosociales
- 16.3 Evaluación de la personalidad
- 16.4 Escalas de evaluación conductual
 - 16.4.1 Medida de la ansiedad y depresión
- 16.5 Instrumentos de evaluación del dolor
- 16.6 Técnicas terapéuticas de relajación
- 16.7 El cuerpo y las vivencias
- 16.8 La conducta sexual humana
- 16.9 Aspectos psicosociales de la discapacidad
- 16.10 Los trastornos por abuso de sustancias y sus implicaciones
- 16.11 Los trastornos de la alimentación y sus implicaciones

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Análisis de cintas.
- Exposición de los alumnos.
- Debate sobre cintas proyectadas.
- Realización de fichas técnicas.
- Elaboración de ensayos sobre el tema

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales
Reporte de investigación
Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA Y SALUD. CONTROL DEL ESTRÉS Y TRASTORNOS ASOCIADOS	BUCETA, J.M Y BUENO, A. M	MC GRAW HILL	2010
2	LIBRO	EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL DOLOR CRÓNICO	CLARE PHILIPS, H	PIRÁMIDE	2011
3	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	DAVIDOF, L	MC GRAW HILL	2010
4	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LA VEJEZ	FERNANDEZ-BALLESTEROS	SÍNTESIS	2012

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO II	SANDOVAL MORA SOCORRO ARMIDA	DGEP	2012
6	LIBRO	PSICOLOGÍA MÉDICA	DÍAZ MÉNDEZ DARÍO Y LATORRE POSTIGO JOSÉ MIGUEL	ELSEVIER	2015
7	LIBRO	PSICOLOGÍA Y EPOLEPTOLOGÍA	FEBELO ROCHE JUSTO REINALDO	ECIMED	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología, Licenciado en Terapia Física, Licenciado en Fisioterapia.