

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

MODELOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
QUINTO SEMESTRE	LCE-506	48

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Desarrollar en el alumno las habilidades y conocimientos fundamentales que se utilizan en la evaluación de programas educativos, con la finalidad de apropiarse de elementos formativos para ir delineando un modelo de evaluación curricular.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA Y DE SUS ÁREAS DE APLICACIÓN**

- 1.1. Análisis de conceptos: medición, calificación, acreditación y evaluación
- 1.2. Conceptualización de la evaluación educativa
- 1.3. Características, etapas y momentos del proceso de evaluación
- 1.4. Áreas de aplicación de la evaluación educativa

**2. DIMENSIONES Y CONTEXTO DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA**

- 2.1. La evaluación y el hecho educativo
- 2.2. La evaluación y la investigación-acción
- 2.3. Implicaciones sociales de la evaluación educativa
- 2.4. Evaluación de los procesos y productos educativos

**3. MODELOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- 3.1. Modelo de evaluación de la didáctica tradicional
- 3.2. Modelo de evaluación de la tecnología educativa
- 3.3. Modelo de evaluación de la neotecnología educativa
- 3.4. Modelo de evaluación de la didáctica crítica
- 3.5. Operatividad de los modelos por área de conocimiento

**4. MODELOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS**

- 4.1. Modelo sistémico para el diseño de instrucción
- 4.2. Modelo de enfoque combinado evaluación formativa
- 4.3. Modelo de estrategia instruccional
- 4.4. Modelo de tecnología educativa
- 4.5. Modelo de didáctica crítica

**5. DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LA EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS ESPECÍFICAS**

- 5.1. Características de las capacidades evaluativas del docente
- 5.2. Técnicas de observación
  - 5.2.1. Observación-participante
  - 5.2.2. Instrumentos de apoyo a la observación
  - 5.2.3. Investigación participativa
  - 5.2.4. Análisis de situaciones grupales
  - 5.2.5. Instrumentos para la valoración de experiencias especiales (producto de aprendizaje)

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Exposición didáctica
- Lluvia de ideas
- Debate dirigido
- Uso de analogías
- Proyección de material visual

INDEPENDIENTES:

- Diseño de organizadores gráficos
- Trabajo de lecturas
- Portafolio de evidencias
- Investigación y lectura de contenidos

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales .....	30%
Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias .....	20%
Exposiciones .....	20%
Participación en clase... .....	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	LA EVALUACIÓN COMO APRENDIZAJE	MIGUEL ÁNGEL SANTOS GUERRA	NARCEA	2015
2	LIBRO	INSPECCIÓN, SUPERVISIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN UN CENTRO EDUCATIVO DE ENSEÑANZA	OLGA FEMENIA MILLET	DÍAZ DE SANTOS	2015
3	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN	ANDRE JACOB	HUMANITAS	2013
4	LIBRO	EVALUACIÓN EDUCATIVA DE APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS	SANTIAGO CASTILLO ARRENDONDO	PRENTICE-HALL	2012

### CONSULTA

5	LIBRO	DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN	FRANCESC IMBERNON MUÑOZ	EDITORIAL SINTESIS S. A.	2016
6	LIBRO	INVESTIGACIÓN APLICADA A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA	JULIO CABERO ALMENARA	CENTRO ESTUDIOS FINANCIEROS	2014
7	LIBRO	MEJORA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: RETOS Y PROPUESTAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	MONICA VALLEJO RUÍZ	DELTA	2017

## PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.