

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | |
|--------------------------------|--|
| PROCESO GRUPAL | |

| CICLO | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| QUINTO SEMESTRE | LPSP- 504 | 32 |

| OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocer los aspectos teórico-metodológicos sobre el funcionamiento de los grupos, identificando; características, comportamientos y tipos de grupos que le permitan dominar diversas técnicas de conducción grupal para desarrollar las habilidades necesarias para trabajar con grupos en sus futuras actividades como profesional de la psicopedagogía. |

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EL GRUPO COMO UNIDAD DE CONFLUENCIA DE VARIAS DISCIPLINAS

- 1.1 El grupo y su definición
- 1.2 Corrientes de investigación en grupos
 - 1.2.1 Interaccionistas
 - 1.2.2 Dinamistas
 - 1.2.3 Psicoanalítica
- 1.3 La teoría del campo
 - 1.3.1 Construcciones lógicas de Lewin
- 1.4 Teoría de la conducta
- 1.5 Teoría de la personalidad

2. EXPERIENCIAS SOBRESALIENTES DE LA CORRIENTE DINAMISTA

- 2.1 Climas sociales y liderazgo
- 2.2 Cambios de hábitos alimenticios
- 2.3 Experimentos de ambientes laborales
- 2.4 Estudios de influencia social
- 2.5 Experimentos sobre comunicación
- 2.6 Experimentos sobre toma de decisiones

3. LA CORRIENTE PSICOANALÍTICA EN GRUPOS

- 3.1 Supuestos teóricos generales del grupo operativo
- 3.2 El grupo operativo aplicado a la enseñanza
- 3.3 El grupo operativo aplicado a la promoción personal
- 3.4 El grupo operativo aplicado a la terapéutica

4. LOS MÉTODOS PSICODRAMÁTICOS

- 4.1 El psicodrama
- 4.2 Fundamentos teóricos

5. GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES

- 5.1 Enfoques teóricos
- 5.2 Conceptos generales
- 5.3 La teoría de los sistemas para el estudio de grupos e instituciones sociales
- 5.4 Elementos de un sistema

6. TERAPIA FAMILIAR

- 6.1 Perspectiva histórica de la familia
- 6.2 Que es la terapia familiar
- 6.3 Aplicación de los conceptos de la teoría de los sistemas de la terapia familiar

7. DISTINTOS ENFOQUES DE LA TERAPIA FAMILIAR

- 7.1 El enfoque comunicacional de la terapia familiar
- 7.2 Concepto de comunicación
- 7.3 Patrones y juegos de comunicación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Exposición didáctica
- Lluvia de ideas
- Debate dirigido
- Proyección de material

visual INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Revisión de video tutoriales en la web

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

| | |
|----------------------------------|-----|
| Tres evaluaciones parciales..... | 30% |
| Organizadores gráficos..... | 20% |
| Proyecto final..... | 20% |
| Ensayo..... | 20% |
| Participación en clase..... | 10% |

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

| | TIPO | TÍTULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO |
|---|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|------|
| 1 | LIBRO | DINÁMICA DE GRUPOS TEORÍA E INVESTIGACIÓN | CARTWRIGHT DORWIN ZANDER ALVIN | TRILLAS | 2014 |
| 2 | LIBRO | DINAMICA DE GRUPOS EN EL AULA | LÓPEZ CALVA MARTÍN | TRILLAS | 2015 |
| 3 | LIBRO | DINÁMICA DE GRUPOS EN LAS ORGANIZACIONES | ASCARY AGUILÓN ÁLVARO Y HERNÁNDEZ ROMERO IVÁN. | TRILLAS | 2016 |
| 4 | LIBRO | PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS PROCESOS GRUPALES | MARÍN SÁNCHEZ MANUEL | PIRÁMIDE | 2012 |

CONSULTA

| | | | | | |
|---|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|------|
| 5 | LIBRO | DINAMICA DE GRUPOS | CORTWRITHG DARWIN | TRILLAS | 2011 |
| 6 | LIBRO | EL PROCESO GRUPAL: DEL PSICOANÁLISIS A LA PSICOLOGÍA SOCIAL | PICHON RIVIERE ENRIQUE | NUEVA VISIÓN | 2012 |
| 7 | LIBRO | PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS PROCESOS GRUPALES | TROYANO RODRÍGUEZ YOLANDA | PIRÁMIDE | 2013 |

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado con Psicología, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.