

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	LCE-402	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Proveer al alumno los conceptos básicos de los modelos de intervención socioeducativa, para que con ello cuente con los saberes necesarios para empezar a participar en los contextos comunitarios y así favorecer a una construcción de sociedad democrática y sustentable.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1 INTRODUCCIÓN A LA MATERIA**

- 1.1. Definición
- 1.2. Objeto de estudio
- 1.3. Que son los modelos de intervención
- 1.4. Objetivo de la intervención socioeducativa

**2 PERSPECTIVA EVOLUCIONISTA**

- 2.1. Modelo asistencial
- 2.2. Modelo de inclusión social
- 2.3. Modelo intervencionista

**3 MODELO CONTEXTUAL**

- 3.1. Modelo ecológico – sistémico
- 3.2. Modelo de investigación – investigación
- 3.3. Modelo programas

**4 FUNDAMENTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**

- 4.1. Dificultades para formar parte de la sociedad mayoritaria
  - 4.1.1 Inadaptación social
  - 4.1.2 La normalidad como criterio
  - 4.1.3 Perspectivas de la inadaptación social
  - 4.1.4 Las necesidades sociales
  - 4.1.5 Personas con dificultades para la adaptación en la sociedad
    - 4.1.5.1 Socialización, cultura y educación
    - 4.1.5.2 Los agentes y contextos de socialización
    - 4.1.5.3 Las familias, la escuela, el ocio, las TICs y drogadicción

**5 PEDAGOGÍA SOCIAL COMUNITARIA**

- 5.1. Principios
- 5.2. Calidad de vida
- 5.3. Cohesión social
- 5.4. Empoderamiento
- 5.5. Desarrollo comunitario
  - 5.5.1. Participación
  - 5.5.2. Corresponsabilidad

- 5.5.3. Reinserción social
- 5.5.4. Prevención
- 5.5.5. Sensibilización social

## **6. LAS RESPUESTAS SOCIOEDUCATIVAS ANTE LA DIFICULTAD SOCIAL**

- 6.1. Intervención y tratamiento social
- 6.2. Del asistencialismo a la participación
- 6.3. Objetivos, acciones y papel del educador/a en los diferentes modelos educativos
- 6.4. El acompañamiento socioeducativo
  - 6.4.1. Metodología integral y disciplinar
  - 6.4.2. La relación de ayuda
  - 6.4.3. La gestión emocional y el trabajo socioeducativo

## **7. ACCIÓN COMUNITARIA Y DE PARTICIPACIÓN SOCIAL**

- 7.1. Las redes comunitarias y los procesos de inclusión social
- 7.2. Trabajo comunitario y trabajo en red
- 7.3. Participación, construcción de ciudadanía y activismo comunitario: nuevo paradigma de actuación hacia la incorporación social
- 7.4. Agentes y espacios de intervención socioeducativa

## **8. MARCOS GENÉRICOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

- 8.1. El medio abierto y el medio residencial programas y proyectos
- 8.2. Espacios de intervención: individual, grupal y comunitario

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales .....	15%
Organizadores gráficos .....	20%
Portafolio de evidencias .....	40%
Trabajo de lecturas .....	20%
Actitud en clase .....	5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ESTRATEGIAS EFICACES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON ADOLESCENTES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN	MIGUEL MELENDRO ESTEFANIA, LAURA CRUZ LÓPEZ	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	2014
2	LIBRO	MUJERES Y EDUCACIÓN SOCIAL; TEORÍA Y PRÁCTICA PARA LA INTERVENCIÓN SOCIEDUCATIVA	EMILIO LÓPEZ BARAJAS ZAYAS	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	2012
3	LIBRO	EL EDUCADOR SOCIAL EN ACCIÓN; DE LA TEORÍA A LA PRAXIS	ANA MARÍA MARTIN CUADRADO	UNED	2010
4	LIBRO	PEDAGOGÍA SOCIAL, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	ÁNGEL DE-JUANAS OLIVA	UNED	2015

**CONSULTA**

5	LIBRO	LA RESILIENCIA EN ENTORNOS SOCIEDUCATIVOS	ANNA FORÉS MIRAVALLS	NARCEA S.A. EDICIONES	2012
6	LIBRO	PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN SOCIEDUCATIVA CON LAS ADOLESCENCIAS	JOSE VICENTE PEREZ COSÍN, JOSE JAVIER NAVARRO PÉREZ	NAU LLIBRES	2010
7	LIBRO	ENCRUCIJADAS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL, ORIENTACIONES, MODELOS Y PRÁCTICAS	VIOLETA NUÑEZ, HEBE TIZO	EDITORIAL UOC	2010

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.