

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL
TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
SEMINARIO DE TESIS	

CICLO OCTAVO SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA ARQ-802	TOTAL DE HORAS 32
---------------------------------	--	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA Diseñar y presentar la investigación documentada, realizada en ámbito de la arquitectura, así como las bases para la interpretación, discusión y presentación oral de los resultados obtenidos en el proyecto de investigación realizado.
--

TEMAS Y SUBTEMAS

1. VALIDACIÓN DE ELEMENTOS METODOLÓGICOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.1 Pregunta de investigación.
- 1.2 Objetivos.
- 1.3 Hipótesis de trabajo

2. VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DISEÑADOS PARA OBTENER INFORMACIÓN EMPÍRICA.

- 2.1 Procedimiento metodológico para el diseño de instrumentos.
- 2.2 Unidades de observación utilizadas derivadas de la hipótesis a validar.
- 2.3 Aplicación de instrumentos metodológicos.
- 2.4 Codificación y tabulación de información obtenida
- 2.5 Presentación de información obtenida (cuadros gráficos, tablas)

3. SOBRE LA APLICACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE INTERVENCIÓN

- 3.1 Revisión del proceder metodológico
- 3.2 Diseño experimental utilizado
- 3.3 Prueba de hipótesis utilizada
- 3.4 Resultados de la prueba de hipótesis
- 3.5 Presentación de la prueba de hipótesis

4. REDACCIÓN DEL PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO (CAPÍTULO III DE LA TESIS)

- 4.1 Sujetos (población y muestra)
 - 4.1.1 Población
 - 4.1.2 Muestra
- 4.2 Instrumentos
- 4.3 Procedimiento
 - 4.3.1 Fundamentación
 - 4.3.2 Tipo de estudio
 - 4.3.3 Esquema de desarrollo
- 4.4 Diseño utilizado
 - 4.4.1 Fundamentación

5. REDACCIÓN DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS (CAPIT. IV. DE LA TESIS)

- 5.1 Análisis teórico – cualitativo
- 5.2 Análisis cuantitativo – estadístico
- 5.3 Prueba de hipótesis

6. REDACCIÓN DE CONCLUSIONES / RECOMENDACIONES, PROPUESTA (CAPIT. V. DE LA TESIS)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Diseño de instrumento de investigación
- Determinación del procedimiento metodológico
- Elaboración de resultados
- Redacción de conclusiones

INDEPENDIENTES:

- Elaboración instrumentos de investigación
- Aplicación de instrumentos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente
- Proyecto

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán acorde al modelo educativo para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa a través de los siguientes criterios:

Elaboración de instrumento de investigación.....20%

Redacción de análisis de resultados.....20%

Elaboración de propuesta.....20%

Proyecto40%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SEXTA EDICIÓN	ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI	MC GRALL HILL	2016
2	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ZORRILLA, ARENA SANTIAGO	AGUILAR LEÓN Y CAL EDITORES	2011
3	LIBRO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	MUNCH, LOURDES Y ÁNGELES ERNESTO	TRILLAS	2010
4	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN TERCERA EDICIÓN	ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI	MC GRALL HILL	2012

CONSULTA

5	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	NEL QUEZADA, LUCIO	MACRO	2015
6	LIBRO	MANUAL DE TESIS	RAFAEL G. MARTÍNEZ ZARATE	TRILLAS	2010
7	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CONTABLE	ELIZONDO, LÓPEZ ARTURO	ECASA	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Arquitectura, Ingeniería Civil, Ciencias de la Educación, Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de 5 años en el área respectiva.

Maestro en Arquitectura, Ingeniería Civil, Ciencias de la Educación, Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel maestría, experiencia docente o laboral de 5 años en el área respectiva.