

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

MICROENSEÑANZA Y PRÁCTICA DOCENTE II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LCE-704	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Trasmitir al alumno los conocimientos y desarrollar las habilidades y técnicas de la microenseñanza con la finalidad de enriquecer su formación profesional respecto al diseño de ambientes de aprendizajes significativos.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EL SER DOCENTE Y DESARROLLO PROFESIONAL

- 1.1. El ser docente
 - 1.1.1. Definiciones
 - 1.1.2. Enfoques
 - 1.1.3. Paradigmas y planteamientos actuales
 - 1.1.4. Profesión docente y desarrollo profesional
 - 1.1.5. El desarrollo profesional docente y las reformas educativas

2. EXPERIENCIA Y HABILIDADES DOCENTES

- 2.1. La improvisación en la actividad docente
- 2.2. La improvisación como un sistema preorganizado
- 2.3. Planeación Vs improvisación
- 2.4. La experiencia docente y las habilidades básicas para la docencia

3. AMBIENTES DE APRENDIZAJE

- 3.1. ¿Qué es un ambiente de aprendizaje?
- 3.2. Instrumentación pedagógica de los ambientes de aprendizaje
- 3.3. La microenseñanza como sustento de los ambientes de aprendizaje
- 3.4. Variables extrañas que intervienen y definen los ambientes de aprendizaje
- 3.5. La función docente en la microenseñanza

4. HABILIDADES DE MICROENSEÑANZA

- 4.1. Comunicación
- 4.2. Inducción
- 4.3. Organización Lógica

5. LA DIDÁCTICA TECNOLÓGICA

- 5.1. Características de la didáctica tecnológica
- 5.2. Función de los elementos del proceso educativo
- 5.3. Límites de la tecnología educativa

6. METODOLOGÍA DE LA DIDÁCTICA TECNOLÓGICA

- 6.1. Método didáctico
- 6.2. Definición

- 6.2.1. Clasificación
 - 6.2.1.1. Método en cuanto a la forma de razonamiento
 - 6.2.1.2. Método de enseñanza socializada
 - 6.2.1.3. Método de actividades de los alumnos
 - 6.2.1.4. Método de sistematización de la materia
 - 6.2.1.5. Método de coordinación de la materia
 - 6.2.1.6. Método de enseñanza de abordaje del tema de estudios
- 6.3. Técnicas didácticas
 - 5.3.1. Importancia en los procesos enseñanza - aprendizaje
 - 5.3.2. Descripción
- 6.4. Tipo de técnicas didácticas y métodos didácticos
 - 5.4.1. Definición
 - 5.4.2. Clasificación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Foros
- Círculos de calidad
- Árbol de problemas
- Trabajo de lecturas

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales	15%
Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias	40%
Trabajo de lecturas	20%
Actitud en clase.....	5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO Y MEJORA DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA	JOSÉ RAMON LAGO MARTÍNEZ	HORSORI	2011
2	LIBRO	COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL DOCENTE	SANTIAGO; NIETO MARTÍN	DYKINSON, S.L.	2016
3	LIBRO	ELEMENTOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO	JULIO CESAR HERRERO	MARCEL PONS	2016
4	LIBRO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA: OTRA MIRADA AL QUEHACER EN EL AULA	REBECA ANIJOVICH, SILVIA MORA	AIQUE	2010

CONSULTA

5	LIBRO	INTERACCIÓN EN AMBIENTES HIBRIDOS DE APRENDIZAJE	LUZ ADRIANA OSORIO	UOC	2011
6	LIBRO	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN EL DOCENTE	ODETTE CONCEPCIÓN OCHO GUERRA	EDICIONES RODIO	2014
7	LIBRO	FORMAR DOCENTES	DAY, CHRISTOPHER	NARCEA	2017

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.