

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

CONTEXTO SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LPSP-101	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Revisar los sucesos del contexto socioeconómico y político de México para que identifique el fundamento de la situación actual del país.
Analizar las teorías y las estructuras socioeconómicas de México para que aplique dicho conocimiento en las soluciones de las problemáticas actuales del país

TEMAS Y SUBTEMAS

1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- 1.1 Conceptos básicos para entender los problemas de México
 - 1.1.1 La ciencia política
 - 1.1.2 La sociología
 - 1.2.3 La economía
- 1.2 Fundamentos teóricos del materialismo histórico, estructural funcionalista, y las teorías de crecimiento
- 1.3 Políticas del crecimiento y desarrollo económico: programas, planes, planificación, planeación y programación
- 1.4 Políticas económicas: concepto, marco, aplicación y clasificación

2. LAS ETAPAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN MÉXICO

- 2.1 El periodo de crecimiento: industrialización y política agropecuaria
- 2.2 El desarrollo compartido: endeudamiento, devaluación y reforma agraria
- 2.3 La petrodependencia y la política petrolera (1971-1982)
- 2.4 El agotamiento del modelo
- 2.5 La política neoliberal, de estabilización, crecimiento y apertura económica: tratados de libre comercio y crisis financiera (1982- 2005)

3. LA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO

- 3.1 Estructura y modelos de desarrollo económico: primario exportador, sustitutivo de importaciones y de desarrollo estabilizador
- 3.2 Estructura e impacto social de los modelos económicos: concentración y dispersión poblacional, distribución de la tierra y cambios en la estructura productiva y ocupacional
- 3.3 Estructura política, evolución del estado, partidos políticos y movimientos obreros

4. DESARROLLO SUSTENTABLE

- 4.1 Concepto y sectores que intervienen
- 4.2 Equilibrio ecológico
- 4.3 Aspectos demográficos: movimientos migratorios, indicadores de empleo, desempleo y sociales

5. SITUACIÓN ACTUAL SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO

- 5.1 La reforma política y social
- 5.2 La situación financiera

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Exposición didáctica
- Trabajo en equipo

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente
- Mapa conceptual
- Líneas del tiempo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	15%
Reporte de investigación.....	20%
Reporte de lecturas.....	25%
Ensayo.....	20%
Participación en clase.....	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	MÉXICO Y LA SOCIOECONOMÍA	VILLAMIL MINGO CARLOS ANTONIO	RED DEL TECER MILENIO	2012
2	LIBRO	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	MARTÍNEZ LÓPEZ CORNELIO, RODRÍGUEZ RUÍZ JOSÉ GUADALUPE ET AL	SEP	2016
3	LIBRO	PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE MÉXICO	VACA MONTENEGRO MARÍA DEL ROSARIO, HERAS TORRES MARÍA DEL ROSARIO, ET AL	UAS	2017
4	LIBRO	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	SCHETTINO YÁÑEZ MACARIO	PEARSON	2017

CONSULTA

5	LIBRO	POBREZA, DESARROLLO Y POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO	BARCELATA CHÁVEZ HILARIO	SIGLO XXI	2012
6	LIBRO	ECONOMÍA EN UN DÍA	SCHETTINO YÁÑEZ MACARIO	PAIDOS	2015
7	LIBRO	EL FIN DE LA CONFUSIÓN	SCHETTINO YÁÑEZ MACARIO	PAIDOS	2014

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Sociología, Licenciado en Derecho.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.