

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

EVALUACIÓN CURRICULAR

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
QUINTO SEMESTRE	LCE-502	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Lograr que el dicente obtenga las competencias en el conocimiento y ejercicio de los fundamentos de la evaluación curricular en nuestro País, así mismo podrá analizar bajo una visión pragmática los pasos de la metodología que la sustentan con la finalidad de realizar propuestas de evaluación curricular.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. EVALUACIÓN Y CURRÍCULUM**

- 1.1. Conceptos de evaluación
- 1.2. Enfoques de la evaluación
- 1.3. Evaluación como parte del proceso educativo
- 1.4. Currículum y docencia

**2. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN CURRICULAR**

- 2.1. Planteamientos generales
- 2.2. Proceso metodológico de la evaluación curricular
- 2.3. Componentes de la metodología en la evaluación del currículum

**3. EVALUACIÓN CURRICULAR**

- 3.1. Importancia y conceptualización de la evaluación curricular en México
- 3.2. Elementos fundamentales de la evaluación curricular
  - 3.2.1. Legislación educativa
    - 3.2.1.1. Ley general de educación
    - 3.2.1.2. Ley general de educación (Estado de Oaxaca)
    - 3.2.1.3. Reglamento
    - 3.2.1.4. Ideario

**4. LA EVALUACIÓN**

- 4.1. Evaluación de programas de curso
- 4.2. Evaluación de objetivos curriculares
- 4.3. Evaluación de planes de estudio
- 4.4. Evaluación institucional

**5. LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

- 5.1. ¿Por qué y para qué un nuevo programa de educaron superior?
- 5.2. Programas de renovación curricular y pedagógica de la educación superior
- 5.3. El currículo moldeado por los docentes universitarios.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Juego de roles
- Simposio
- Expositiva
- Mesa redonda
- Nube de conceptos

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos .....	20%
Portafolio de evidencias .....	30%
Trabajo de lecturas .....	30%
Tres evaluaciones parciales .....	15%
Participación en clase....	5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL: CÓMO DISEÑAR, EJECUTAR Y EVALUAR	BASTIÓN, VIRGINIA	NOVEDADES EDUCATIVAS	2010
2	LIBRO	EL PRIMITIVO USO DEL TÉRMINO CURRÍCULO	KEMMIS, STEPHEN	MORATA	2010
3	LIBRO	APRENDIZAJE DOCENTE E INNOVACIÓN CURRICULAR	JI LÓPEZ RUÍZ	ALJIBE	2015
4	LIBRO	DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM	ISABEL CANTÓN MAYO, MARGARITA PINO-JUSTE	ALIANZA EDITORIAL	2014

### CONSULTA

5	LIBRO	LO CULTURAL DE LA ENSEÑANZA, COMPRENDER Y TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA	GIMENO, SACRISTÁN JOSÉ Y PÉREZ GÓMEZ ÁNGEL	MORATA	2011
6	LIBRO	LA INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR	HANNAN, ANDREW	NARCEA	2012
7	LIBRO	METODOLOGÍA DEL DISEÑO CURRICULAR	DÍAZ BARRIGA, FRIDA	TRILLAS	2010

## PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.