

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	DCHO-103	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Interpretar el derecho en su relación con las ciencias sociales-humanísticas en general y la ciencia jurídica en particular, al elaborar una definición del mismo, diferenciarlo de otros órdenes normativos, así como distinguir sus diferentes acepciones para finalmente identificar sus procesos de creación y su relación con la sociedad y el Estado

TEMAS Y SUBTEMAS

1. SER HUMANO, SOCIEDAD Y CULTURA

- 1.1 Ser humano
- 1.2 Sociedad
- 1.3 Cultura y derecho

2. CONCEPTO DE CIENCIA Y CIENCIA JURÍDICA

- 2.1 Conceptos de ciencia, teoría y filosofía
- 2.2 Clasificación y características de la ciencia
 - 2.2.1 Ciencias formales
 - 2.2.2 Ciencias factuales
 - 2.2.2.1 Ciencias culturales, del espíritu o sociales
 - 2.2.2.2 Ciencias normativas
- 2.3 Particularidades de la ciencia jurídica
 - 2.3.1 Dogmática o sistemática jurídica
 - 2.3.2 Filosofía jurídica
 - 2.3.3 Sociología jurídica
- 2.4 El Derecho como objeto de estudio de la ciencia jurídica

3. DEFINICIÓN DEL DERECHO

- 3.1 Análisis de los elementos que pueden contener una definición del Derecho
 - 3.1.1 Hecho
 - 3.1.2 Norma
 - 3.1.3 Valor
 - 3.1.4 Otras concepciones

4. CLASIFICACIÓN DEL DERECHO

- 4.1 Derecho natural, derecho vigente y derecho eficaz
- 4.2 Derecho objetivo y derecho subjetivo
- 4.3 Derecho sustantivo y derecho adjetivo
- 4.4 Derecho público, derecho privado y derecho social
- 4.5 Derecho legislado y derecho consuetudinario

- | |
|--|
| <p>4.6 Derecho federal, derecho estatal y derecho municipal
 4.7 Derecho nacional, derecho internacional y derecho comunitario
 4.8 Otras acepciones y ramas del derecho</p> |
|--|

5. FUENTES DEL DERECHO

- 5.1 Concepto de fuente y clasificación
- 5.2 Distinción entre fuentes formales, reales e históricas
- 5.3 Fuentes formales
 - 5.3.1 Proceso legislativo
 - 5.3.2 Proceso jurisprudencial
 - 5.3.3 Proceso reglamentario
 - 5.3.4 Proceso consuetudinario
- 5.4 Fuentes históricas

6. EL ESTADO Y DERECHO

- 6.1 Concepto de Estado
- 6.2 Elementos del Estado
 - 6.2.1 Pueblo
 - 6.2.2 Territorio
 - 6.2.3 Gobierno
- 6.3 Poder soberano, poder público y gobierno
- 6.4 Relación entre Estado y Derecho

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%

Reporte de investigación..... 25%

Reporte de lecturas 20%

Participación en clase..... 10%

Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	ALVAREZ LEDEZMA, MARIO	MC GRAW HILL	2012
2	LIBRO	CONTRIBUCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO	BOBBIO, NORBERTO	GUSTAVO GILI	2010

3	LIBRO	DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO	TENA RAMÍREZ, FELIPE	PORRÚA	2013
4	LIBRO	ELEMENTOS DE LA TEORÍA ECONÓMICA PARA LOS ESTUDIANTES DE DERECHO	ASTUDILLO URSÚA, PEDRO	PORRÚA	2017

CONSULTA

5	LIBRO	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	RECASÉNS SICHES, LUIS	PORRÚA	2010
6	LIBRO	INTRODUCCIÓN DEL DERECHO	AFTALIÓN, ENRIQUE Y VILLANOVA, JOSÉ	PEARSON	2007
7	LIBRO	CRITERIO Y CONDUCTA	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN	2013

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Derecho.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.