

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PROCESO GRUPAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
QUINTO SEMESTRE	LPSP- 504	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Reconocer los aspectos teórico-metodológicos sobre el funcionamiento de los grupos, identificando; características, comportamientos y tipos de grupos que le permitan dominar diversas técnicas de conducción grupal para desarrollar las habilidades necesarias para trabajar con grupos en sus futuras actividades como profesional de la psicopedagogía.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EL GRUPO COMO UNIDAD DE CONFLUENCIA DE VARIAS DISCIPLINAS

- 1.1 El grupo y su definición
- 1.2 Corrientes de investigación en grupos
 - 1.2.1 Interaccionistas
 - 1.2.2 Dinamistas
 - 1.2.3 Psicoanalítica
- 1.3 La teoría del campo
 - 1.3.1 Construcciones lógicas de Lewin
- 1.4 Teoría de la conducta
- 1.5 Teoría de la personalidad

2. EXPERIENCIAS SOBRESALIENTES DE LA CORRIENTE DINAMISTA

- 2.1 Climas sociales y liderazgo
- 2.2 Cambios de hábitos alimenticios
- 2.3 Experimentos de ambientes laborales
- 2.4 Estudios de influencia social
- 2.5 Experimentos sobre comunicación
- 2.6 Experimentos sobre toma de decisiones

3. LA CORRIENTE PSICOANALÍTICA EN GRUPOS

- 3.1 Supuestos teóricos generales del grupo operativo
- 3.2 El grupo operativo aplicado a la enseñanza
- 3.3 El grupo operativo aplicado a la promoción personal
- 3.4 El grupo operativo aplicado a la terapéutica

4. LOS MÉTODOS PSICODRAMÁTICOS

- 4.1 El psicodrama
- 4.2 Fundamentos teóricos

5. GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES

- 5.1 Enfoques teóricos
- 5.2 Conceptos generales
- 5.3 La teoría de los sistemas para el estudio de grupos e instituciones sociales
- 5.4 Elementos de un sistema

6. TERAPIA FAMILIAR

- 6.1 Perspectiva histórica de la familia
- 6.2 Que es la terapia familiar
- 6.3 Aplicación de los conceptos de la teoría de los sistemas de la terapia familiar

7. DISTINTOS ENFOQUES DE LA TERAPIA FAMILIAR

- 7.1 El enfoque comunicacional de la terapia familiar
- 7.2 Concepto de comunicación
- 7.3 Patrones y juegos de comunicación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Exposición didáctica
- Lluvia de ideas
- Debate dirigido
- Proyección de material

visual INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Revisión de video tutoriales en la web

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales..... 30%
Organizadores gráficos..... 20%
Proyecto final..... 20%
Ensayo..... 20%
Participación en clase..... 10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS TEORÍA E INVESTIGACIÓN	CARTWRIGHT DORWIN ZANDER ALVIN	TRILLAS	2014
2	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS EN EL AULA	LÓPEZ CALVA MARTÍN	TRILLAS	2015
3	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS EN LAS ORGANIZACIONES	ASCARY AGUILÓN ÁLVARO Y HERNÁNDEZ ROMERO IVÁN.	TRILLAS	2016
4	LIBRO	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS PROCESOS GRUPALES	MARÍN SÁNCHEZ MANUEL	PIRÁMIDE	2012

CONSULTA

5	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS	CORTWRITHG DARWIN	TRILLAS	2011
6	LIBRO	EL PROCESO GRUPAL: DEL PSICOANÁLISIS A LA PSICOLOGÍA SOCIAL	PICHON RIVIERE ENRIQUE	NUEVA VISIÓN	2012
7	LIBRO	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS PROCESOS GRUPALES	TROYANO RODRÍGUEZ YOLANDA	PIRÁMIDE	2013

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado con Psicología, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.