

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LCE- 302	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Exponer los enfoques y planteamientos principales de la metodología de la investigación en las ciencias sociales, para que formule de manera coherente y lógica problemas de investigación en sus tres manifestaciones; cuantitativa, cualitativa y mixta con todos sus elementos.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EL ENFOQUE CUANTITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- 1.1. Características del enfoque
- 1.2. El proceso de la investigación cuantitativa
 - 1.2.1. Planteamiento del problema cuantitativo y sus elementos
 - 1.2.2. El marco teórico y sus funciones en la investigación cuantitativa
 - 1.2.3. Los alcances del proceso de la investigación cuantitativa
 - 1.2.4. Establecimiento de la hipótesis bajo el criterio de la investigación cuantitativa
 - 1.2.5. Diseño de investigación y selección de muestra
 - 1.2.6. Recolección y análisis de datos cuantitativos
 - 1.2.7. Elaboración del reporte de resultados en el proceso de investigación cuantitativa

2. EL ENFOQUE CUALITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- 2.1. Características del enfoque
- 2.2. El proceso de la investigación cualitativa
 - 2.2.1. Planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo cualitativo
 - 2.2.2. Muestreo cualitativo
 - 2.2.3. Recolección y análisis de los datos cualitativos
 - 2.2.4. Los diseños en la investigación cualitativa
 - 2.2.5. Elaboración del reporte de resultados en el proceso cualitativo

3. LOS PROCESOS MIXTOS DE INVESTIGACIÓN

- 3.1 Definición del enfoque mixto
- 3.2 Diseños mixtos
 - 3.2.1. Diseños mixtos complejos
 - 3.2.2. Los diseños mixtos fundamentados en el concepto de la triangulación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Análisis de casos
- Círculos de calidad
- Intercambio docente
- Trabajo de artículos de investigación en clase

INDEPENDIENTES:

- Cuadros comparativos
- Árbol de problemas
- Revisión de artículos de investigación
- Revisión de tesis

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos	20%
Portafolio de evidencias	20%
Trabajo de lecturas	20%
Tres Evaluaciones orales.....	30%
Problematización	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA**BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PRINCIPIOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS ESENCIALES PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	SANTIAGO NIETO MARTÍN	S.L. DYKINSON	2011
2	LIBRO	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN	ORFELIO LEON GARCÍA	MC GRAW HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA	2015
3	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPIERI, ET AL	MC GRAW-HILL	2010
4	LIBRO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	ANGELES ERNESTO, ET AL	TRILLAS	2015

CONSULTA

5	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 6TA EDICIÓN	HERNAND	MC GRAW HILL	2014
6	LIBRO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS	FONDO CULTURAL	S.L. DE CULTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA	2013
7	LIBRO	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	ENRRIGUE NAVARRO ASENCIO	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	2017

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.