

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y**  
**TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA**  
**SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

DERECHO PENITENCIARIO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	DCHO- 406	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar los elementos principales de la materia para que al finalizar el curso, el alumno esté capacitado para criticar de manera constructiva el funcionamiento y funcionalidad del sistema penitenciario mexicano comparándolo con otros sistemas. Así mismo estará en posibilidad de proponer su mejoramiento.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. ANTECEDENTES HISTORICOS DEL DERECHO PENITENCIARIO**

- 1.1 Definición
- 1.2 Objetivo
- 1.3 Origen de las prisiones
- 1.4 Antecedentes en Europa
- 1.5 Antecedentes en México

**2. SISTEMAS PENITENCIARIOS**

- 2.1. Sistema celular o Philadelphino
- 2.2. Sistema Auburniano
- 2.3. Sistema progresivo técnico
- 2.4. Sistema de clasificación
- 2.5. Institución abierta
- 2.6. Reformatorio
- 2.7. La arquitectura penitenciaria

**3. REGIMEN PENITENCIARIO EN MEXICO**

- 3.1. Cárceles mexicanas antes de 1917
- 3.2. Lecumberri, reclusorio preventivo
- 3.3. Colonia penal "Islas Marías"

**4. LEGISLACION PENITENCIARIA**

- 4.1. Constitución de los Estados Unidos Mexicanos
- 4.2. Ley de normas mínimas sobre readaptación de sentenciados
- 4.3. Ley que crea al consejo tutelar para menores infractores
- 4.4. Conjunto de reglas mínimas para el tratamiento de detenidos
- 4.5. Reglamento de reclusorios del Distrito Federal
- 4.6. Ley de ejecución de sanciones privativas de la libertad
- 4.7. Los derechos humanos del reo

**5. REHABILITACION, TRATAMIENTO, TRABAJO, EDUCACION**

- 5.1. El tratamiento

5.2. La naturaleza jurídico del trabajo penitenciario

5.3. El carácter de la educación penitenciaria

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

#### INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%  
Reporte de investigación..... 25%  
Reporte de lecturas ..... 20%  
Participación en clase..... 10%  
Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PENOLOGÍA Y SISTEMAS CARCELARIOS	MARCÓ DE PONT LUIS	BUENOS AIRES	2010
2	LIBRO	VIGILAR Y CASTIGAR. EL NACIMIENTO DE LAS PRISIONES	FOUCAULT HENRY	SIGLO XXI	2012
3	LIBRO	DERECHO PENITENCIARIO	CARRANCA Y RIVAS RAÚL	PORRÚA	2011
4	LIBRO	EL ART. 18 CONSTITUCIONAL. PRISIÓN PREVENTIVA. SISTEMA PENITENCIARIO. MENORES INFRACTORES	GARCÍA RAMÍREZ SERGIO	UNAM	2013

### CONSULTA

5	LIBRO	CARCEL Y FÁBRICA. LOS ORÍGENES DEL SISTEMA PENITENCIARIO	MELOSSI D. Y PAVARINO	SIGLO XXI	2011
6	LIBRO	DERECHO DE EJECUCIÓN DE PENAS	OJEDA VELÁZQUEZ JORGE	PORRÚA	2012
7	LIBRO	DERECHO COSNTITUCIONAL MEXICANO	TENA RAMÍREZ FELIPE	PORRÚA	2013

### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Derecho, Licenciado en Criminología.