

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES.**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

CICLO	CLAVE DE LA SIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LFS-101	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LA FISIOTERAPIA COMO PROFESIÓN

- 1.1 Marco conceptual
- 1.2 Concepto de fisioterapia
- 1.3 Definiciones de la fisioterapia según la OMS
- 1.4 Los agentes físicos
- 1.5 Clasificación de los agentes físicos
- 1.6 La fisioterapia como profesión
 - 1.6.1 Competencias profesionales del fisioterapeuta
 - 1.6.2 Competencias actitudinales
- 1.7 Funciones del fisioterapeuta
 - 1.7.1 Función asistencial
 - 1.7.2 Función docente
 - 1.7.3 Función investigadora
 - 1.7.4 Función de gestión

2. HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA

- 2.1 Fisioterapia en la era precientífica
 - 2.1.1 Hombre primitivo
 - 2.1.2 Civilizaciones arcaicas
- 2.2 Fisioterapia en la antigua Grecia y Antigua Roma
- 2.3 Fisioterapia en la edad media
- 2.4 Fisioterapia en el renacimiento
- 2.5 Fisioterapia en los siglos XVII y XVIII
- 2.6 Fisioterapia en el siglo XIX
- 2.7 Fisioterapia en el siglo XX
- 2.8 Historia de la electroterapia

- 3.1 El concepto de salud y enfermedad
- 3.2 La persona
- 3.3 La familia
- 3.4 El entorno
- 3.5 La atención fisioterapéutica

4. MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

- 4.1 La valoración en fisioterapia
- 4.2 La identificación de problemas
 - 4.2.1 Concepto de problema de fisioterapia
- 4.3 Planificación del programa de fisioterapia
 - 4.3.1 Ejecución del programa de fisioterapia
- 4.4 La evaluación
- 4.5 Registros de fisioterapia

5. APTITUDES ESENCIALES DEL FISIOTERAPEUTA

- 5.1 El proceso de la comunicación
 - 5.1.1 Importancia de la comunicación en la intervención del fisioterapeuta
- 5.2 La entrevista en fisioterapia
- 5.3 El tiempo en fisioterapia
 - 5.3.1 Control del tiempo
 - 5.3.2 Tiempo creativo
 - 5.3.3 Tiempo productivo
 - 5.3.4 Tiempo suplementario

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- ☐ Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales
Reporte de investigación
Reporte de lecturas
Evaluación continua

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	CRITIANCHO GÓMEZ WILIAM	MANUAL MODERNO	2015
2	LIBRO	BASES TEÓRICAS Y FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA	GALLEGO IZQUIERDO TOMAS	PANAMERICANA	2018
3	LIBRO	MANUAL DE FISIOTERAPIA	LOIS GUERRA JUAN	MANUAL MODERNO	2018
4	LIBRO	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	HERNÁNDEZ GARCÍA MIGUEL ÁNGEL	SÍNTESIS	2012

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA	MARCIAS MERLO MARÍA LOURDES Y FAGOAGA MATA JOAQUÍN	PANAMERICAN A	2016
6	LIBRO	CONTROL Y APRENDIZAJE MOTOR	CANO DE LA CUERDA, ROBERTO Y MARTÍNEZ PIÉDROLA ROSA	PANAMERICAN A	2014
7	LIBRO	ANATOMÍA FUNCIONAL PARA FISIOTERAPEUTAS	HOCHSCHILD JUTTA	MANUAL MODERNO	2018

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Terapia Física, Licenciado en Fisioterapia.