

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORS Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LTS-301	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Analizar el proceso de desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social desde la pubertad hasta la vejez, considerando los principales factores que la afectan

TEMAS Y SUBTEMAS

1. CONSIDERACIONES BÁSICAS SOBRE EL DESARROLLO

- 1.1 Los procesos básicos en el desarrollo infantil
- 1.2 Métodos de investigación en la psicología del desarrollo
- 1.3 Principales teorías que explican el desarrollo
- 1.4 Adolescencia
- 1.5 Definición
- 1.6 Perspectivas teóricas
- 1.7 Desarrollo cognoscitivo
- 1.8 Desarrollo emocional
- 1.9 Desarrollo social

2. CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MOTOR

- 2.1 Ciclos del crecimiento físico
- 2.2 Importancia psicológica del tamaño corporal
- 2.3 Maduración
 - 2.3.1 Desarrollo físico
 - 2.3.2 Desarrollo cognoscitivo
 - 2.3.3 Desarrollo emocional
 - 2.3.4 Desarrollo social
- 2.4 Senectud y vejez
 - 2.4.1 Desarrollo físico
 - 2.4.2 Desarrollo cognoscitivo
 - 2.4.3 Desarrollo emocional
 - 2.4.4 Desarrollo social
 - 2.4.6 Duelo y muerte
- 2.5 Secuencia del desarrollo motor

3. DESARROLLO EMOCIONAL

- 3.1 Patrones del desarrollo emocional
- 3.2 Características de las emociones de los niños
- 3.3 Equilibrio y control emocional catarsis predominancia

3.4 Estudios del desarrollo emocional
3.5 Riesgos en el desarrollo emocional

4. DESARROLLO DEL LENGUAJE

4.1. Comunicaciones preverbales
4.2. Aspectos principales en el aprendizaje del habla
4.3. Aprendizaje de la comunicación social
4.4. Riesgos en el desarrollo del lenguaje

5. DESARROLLO COGNOSCITIVO

5.1. Desarrollo del pensamiento
5.1.1. Estadios del desarrollo según Piaget
5.2. Desarrollo de la creatividad
5.3. Desarrollo de los conceptos
5.4. Riesgos en el desarrollo de la creatividad y la comprensión

6. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

6.1. Factores relacionados en el desarrollo de la personalidad
6.2. Las etapas del desarrollo según Freud
6.3. El ciclo de vida según Erickson

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales 30 %
Reporte de investigación 25%
Reporte de lecturas 20%
Participación en clase.... 10%
Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO I	SANDOVAL MORA SOCORRO ARMIDA	DGEP	2012

2	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA. UN ENFOQUE ECOSISTÉMICO	DÍAZ GUERRERO ROGELIO Y DÍAZ LOVING ROLANDO	TRILLAS	2016
3	LIBRO	DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	AGUILAR GUIDO, ET AL	TRILLAS	2014
4	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	PAPALIA WENDKONS	MC GRAW HILL	2012

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN	TRIANA TORRES MARÍA VICTORIA	PIRÁMIDE	2013
6	LIBRO	DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA	CAMERON NORMAN	TRILLAS	2017
7	LIBRO	LLEGAR BIEN A LA VEJEZ	STONE DE DÍAZ MARÍA GUADALUPE	TRILLAS	2014

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología.