

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN  
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>		
NEUROPSICOLOGÍA II		
<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
TERCER SEMESTRE	LPSP-305	32
<b>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA</b>		
Analizar las etapas y funciones cognoscitivas básicas involucradas en el desarrollo del ser humano para que identifique el daño cerebral a que está expuesto en cada etapa. Así mismo Conocer el diseño de una evaluación neuropsicológica para que aplique los procesos de análisis en la diagnosis durante su ejercicio laboral		
<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>		
<b>1. FUNDAMENTOS DE LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA</b>		
1.1. El examen neuropsicológico		
1.2. La medición de las habilidades cognoscitivas		
1.2.1 Puntuaciones directas y estándar		
1.2.2 Confiabilidad y validez		
1.2.3 Áreas o dominios cognoscitivos		
1.3. El diagnóstico en neuropsicología		
1.3.1 Tipos de diagnóstico		
1.3.1.1 Diagnóstico sintomático		
1.3.1.2 Diagnóstico etiológico		
1.3.1.3 Diagnóstico Topográfico		
1.3.1.4 Diagnóstico Sindromático		
<b>2. ETIOLOGÍA DEL DAÑO CEREBRAL</b>		
2.1. Accidentes cerebrovasculares		
2.2. Traumatismos craneoencefálicos		
2.3. Genéticos		
2.4. Otras etiologías		
2.4.1 Enfermedades degenerativas		
2.4.2 Infecciones bacterianas		
2.4.3 Enfermedades nutricionales y metabólicas		
2.5. Movimiento voluntario		
2.6. Sistema de memoria		
2.7. Emoción		
2.8. La corteza prefrontal y la regulación de orden superior del comportamiento		
<b>3. FUNCIONES COGNOSCITIVAS BÁSICAS</b>		
3.1. Definición y tipos de atención		
3.2. Principales estructuras cerebrales		
3.3. Memoria		
3.4. Etapas del recuerdo		
3.5. Lóbulos frontales y funciones ejecutivas		

#### **4.- PRUEBAS DIAGNÓSTICAS EN NEUROPSICOLOGÍA**

- 4.1 Pruebas de alerta
- 4.2 Pruebas de funciones motoras
- 4.3 Pruebas de orientación
- 4.4 Pruebas de atención
- 4.5 Pruebas de velocidad y procesamiento de la información
- 4.6 Pruebas de nivel cognoscitivo general
- 4.7 Pruebas de memoria
- 4.8 Lenguaje
- 4.9 Lectura
- 4.10 Escritura
- 4.11 Cálculo
- 4.12 Funciones ejecutivas
- 4.13 Habilidades motoras complejas y habilidades viso-espaciales
- 4.14 Habilidades viso perceptuales complejas

#### **5.- EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA**

- 5.1 Historia clínica y relación con el paciente
- 5.2 Aplicación de pruebas
- 5.3 Análisis de los resultados
- 5.4 Elaboración del informe

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

#### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Análisis de síntesis y reflexiones
- Análisis de casos
- Expositiva
- Intercambio docente

#### **INDEPENDIENTES:**

- Informes
- Diagramas de flujo
- Mapa mental y conceptual
- Diagramas de causa y efecto
- Fichas de trabajo
- Prácticas

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	30%
Trabajo de lecturas.....	20%
Tres Evaluaciones escritas.....	30%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	GUÍA PARA EL DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO	ARDILLA ALFREDO	UNAM	2012
2	LIBRO	NEUROPSICOLOGÍA	AMEDO MONTORO MARISA	PANAMERICANA	2013
3	LIBRO	NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA	ARDILLA ALFREDO Y ROSSELLI MÓNICA	MANUAL MODERNO	2011
4	LIBRO	NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL	FEJERMAN NATALIO Y GRAÑANA NORA	PAIDOS	2017

**CONSULTA**

5	LIBRO	NEUROPSICOLOGÍA PEDIÁTRICA	ENSEÑAT CANTALLOPS ROVIRA TERESA	SÍNTESIS	2015
6	LIBRO	NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL: A TRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS	ARNEDO MONTERO MARISA	PANAMERICANA	2012
7	LIBRO	MOVIMIENTOS Y ANORMALES. CLÍNICA Y TERAPÉUTICA	MICHELLE FEDERICO	PANAMERICANA	2012

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Medicina, Licenciado en Psicología.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.