

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	LCE-201	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Trasmitir al alumno los conceptos básicos de materia para logara que analice el vínculo de la didáctica con el currículum, así mismo podrá establecer paradigmas pedagógicos respecto a la didáctica, currículum y educación.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. IDEOLOGÍA Y CURRÍCULUM

- 1.1. Estructuras de poder social
- 1.2. La institución educativa y su papel en el control social y cultural
- 1.3. Las formas del conocimiento
- 1.4. El papel del educador

2. SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO

- 2.1. El binomio enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva sociológica
- 2.2. Realidad social maestro-alumno
- 2.3. Perspectivas pedagógicas del maestro

3. CURRÍCULUM Y EDUCACIÓN

- 3.1. Función histórica de la instrucción
- 3.2. Poder, cultura y política educativa
- 3.3. Función social del currículum
- 3.4. Currículum oculto

4. EL PAPEL DE LA DIDÁCTICA

- 4.1. Clasificación de la didáctica
- 4.2. Elementos de la didáctica
- 4.3. Modelos de la planeación educativa
- 4.4. La didáctica crítica

5. EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- 5.1. El papel docente
- 5.2. La comunicación en el proceso didáctico
- 5.3. Técnicas didácticas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Juego de roles
- Simposio
- Expositiva

- Mesa redonda
- Nube de conceptos

INDEPENDIENTES:

- Investigación documental en la web
- Trabajo de lecturas
- Mapa mental y conceptual
- Informes
- Cuadros comparativos

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos 20%
 Portafolio de evidencias 30%
 Trabajo de lecturas 30%
 Tres evaluaciones parciales 15%
 Participación en clase... 5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA Y CURRÍCULUM	COLL SALVADOR, CESAR	PAIDÓS	2012
2	LIBRO	IDEOLOGÍA Y CURRÍCULUM	W. APPLE, MICHAEL	EDICIONES AKAL	2011
3	LIBRO	CURRÍCULUM Y DIDÁCTICA	ORTÍZ OCAÑA, ALEXANDER	EDICIONES DE LA U	2010
4	LIBRO	HACIA UN CURRÍCULUM GUIADO POR LAS COMPETENCIAS	IRENE LOPEZ GOÑO, JESUS M. GOÑI ZABALA	UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA	2015

CONSULTA

5	LIBRO	DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM	CANTON MAYO, ISABEL	ALIANZA EDITORIAL	2011
6	LIBRO	DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM: DE LA MODERNIDAD A LA POSTMODERNIDAD	BOLIVAR BOTÍA, ANTONIO	ALJIBE	2012
7	LIBRO	DIDÁCTICA DE LA HISTORIA EN LA EDUCACIÓN	COOPER, HILARY	MORATA	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.