

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y**  
**TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA**  
**SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

DERECHO ROMANO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	DCHO-107	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Reconocer, identificar y comparar la importancia del Derecho Privado Romano, y su desarrollo en las distintas etapas históricas, desde la fundación de Roma hasta el Derecho Justiniano y su recepción en el Oriente y Occidente, hasta llegar a nuestra legislación, a través de la investigación en la historia de dichos acontecimientos que han enriquecido al derecho en cada una de sus etapas.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. CONCEPTOS GENERALES**

- 1.1 Derecho Objetivo y Subjetivo (Ius)
- 1.2 Generalidades de las Fuentes de Derecho Escrito; el Sistema Jurídico Romano en la Legislación de Justiniano
- 1.3 Iurisprudencia, Fas, Iustitia y Aequitas
- 1.4 Los Precepta Iuris y su evaluación
- 1.5 Ius Civile, Ius Honorarium y Ius Gentium
- 1.6 Ius Publicum y Ius Privatum
- 1.7 Derecho Taxativo y Dispositivo
- 1.8 Derecho Consuetudinario y Derecho Escrito
- 1.9 Interpretación del Derecho
- 1.10 Vigencia del Derecho en el Espacio y en el Tiempo

**2. PERIODIZACIÓN POLÍTICO-JURÍDICA**

- 2.1. Monarquía
  - 2.1.1. Fondo Político
  - 2.1.2. Fondo Social, Económico y Religioso
  - 2.1.3. Fuentes Formales del Derecho en la Monarquía
- 2.2. República
  - 2.2.1. Fondo Político
    - 2.2.1.1. Magistraturas Ordinarias y Extraordinarias
    - 2.2.1.2. Fondo Social y Económico
  - 2.2.2. Fuentes Formales del Derecho en la República
    - 2.2.2.1. Tablas
- 2.3. Imperio
  - 2.3.1. Principado y Diarquía
    - 2.3.1.1. Fondo Político
    - 2.3.1.2. Fondo Económico y Social
    - 2.3.1.3. Fuentes Formales del Derecho en este periodo
  - 2.3.2. Imperio Absoluto ó Autocracia
    - 2.3.2.1. Fondo Político

- 2.3.2.2. Fondo Económico y Social
- 2.3.2.3. Fuentes Formales del Derecho en este periodo
- 2.3.2.4. La labor del Pretor y las Escuelas Clásicas del Derecho (Dualismo del Derecho Romano)

### **3. PERSONAS**

- 3.1. Concepción
- 3.2. Adquisición y pérdida de la Personalidad. Tratamiento Jurídico de la Vida Humana. (Nasciturus Pro iam Nato Habetur y Conmoriencia)
- 3.3. Requisitos de la personalidad
  - 3.3.1. Breve Referencia al Status Libertatis. Naturaleza Jurídica del Esclavo
    - 3.3.1.1. Causas de la Esclavitud previstas por el Ius Gentium, Ius Civile y en el Ius Honorarium.
    - 3.3.1.2. Causas de Extinción de la Esclavitud
- 3.4. Personas Colectivas. Formación de la idea de Persona Colectiva. Origen de la Personalidad Jurídica Origen de la Concepción de Municipio
  - 3.4.1. Corporaciones. Rasgos Comunes. Tipos de Corporaciones (Públicas Semipúblicas y Privadas)
  - 3.4.2. Fundaciones

### **4. FAMILIA**

- 4.1 Concepto
- 4.2 Parentesco
- 4.3 Patria Potestas y Manus
  - 4.3.1 Origen y evolución (Ius Vitae Necisque, hasta convertirse en una figura de derechos y obligaciones recíprocas con los filiusfamiliae)
  - 4.3.2 Breve Referencia a las Facultades que otorgaba la patria potestad sobre el patrimonio
  - 4.3.3 Fuentes de la Patria Potestas
  - 4.3.4 Extinción de la Patria Potestas
- 4.4 Concubinato
- 4.5 Iustae Nuptiae
  - 4.5.1 Impedimentos Impedientes y Dirimentes
  - 4.5.2 Requisitos para contraer Iustae Nuptiae
  - 4.5.3 Formas de celebración de las Iustae Nuptiae
  - 4.5.4 Efectos Jurídicos de las Iustae Nuptiae
  - 4.5.5 Régimen Patrimonial de las Iustae Nuptiae
  - 4.5.6 Disolución de las Iustae Nuptiae
- 4.6 Tutela y Curatela en General
  - 4.6.1 Diferencia entre Tutela y Curatela
  - 4.6.2 Personas Incapaces por Razón de Edad
  - 4.6.3 Tutela de Infans e Impúberes
  - 4.6.4 Curatela de Personas menores de 25 años
- 4.7 Tutela de Mujeres
  - 4.7.1 Tipos de Tutela a las que estaban sujetas
  - 4.7.2 Supresión de la Tutela de Mujeres por la Legislación Caducaria
- 4.8 Diversos Casos de Curatela
  - 4.8.1 Furiosi
  - 4.8.2 Mente Capti
  - 4.8.3 Pródigos
- 4.9 Embrión (curator ventri datus)
- 4.10 Protección del Pupilo
  - 4.11 Crimen Suspecti Tutoris
  - 4.12 Actio Tutela

### **5. DERECHO PROCESAL CIVIL**

- 1.1 Fases Históricas del Sistema Procesal Romano
- 1.2 Ordo Iudiciorum Privatorum (Legis Actiones y Sistema Formulario)

- 1.3 Proceso Extra Ordinem
- 1.4 Legis Acciones
- 1.5 Legis Acciones Declarativas
- 1.6 Sistema Formulario
- 1.7 Elementos principales de la fórmula
- 1.8 Procedimiento in lure
- 1.9 Litis Contestatio

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

### INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%  
 Reporte de investigación..... 25%  
 Reporte de lecturas ..... 20%  
 Participación en clase..... 10%  
 Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	HISTORIA DEL DERECHO ROMANO	BERNAL, BEATRIZ Y LEDESMA, JOSÉ DE JESÚS	PORRÚA	2012
2	LIBRO	HISTORIA DEL DERECHO ROMANO Y DE LOS DERECHOS NEORROMANISTAS	BERNAL, BEATRIZ	PORRÚA	2011
3	LIBRO	PANORAMA DEL DERECHO ROMANO	BIALOSTOSKY, SARA	PORRÚA	2012
4	LIBRO	DERECHO ROMANO	BRAVO GONZÁLEZ, AGUSTÍN	PORRÚA	2013

## CONSULTA

5	LIBRO	INTRODUCCIÓN HISTÓRICA AL DERECHO ROMANO, DÉCIMA EDICIÓN	DE CHURRUCUA JUAN Y MENTXAKA ROSA	DEUSTO DIGITAL	2015
6	LIBRO	HISTORIA DEL DERECHO ROMANO, QUINTA EDICIÓN	IESPITIA GERZÓN FABIO	LIMUSA	2016
7	LIBRO	DERECHO ROMANO	ICOMITÉ EDITORIAL	UNID EDITORIAL DIGITAL	2016

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Derecho

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.