

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOS Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
TRABAJO SOCIAL REGIONAL I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LTS-602	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno se incorporará en el ámbito regional y/o sectorial que le permita incorporarse a la investigación y diseño de diagnósticos de carácter regional y/o sectorial.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LA CONFIGURACIÓN REGIONAL

- 1.1 El concepto de región
- 1.2. Elementos para el estudio del desarrollo regional
- 1.3. Las regiones económicas
- 1.4. Divisiones regionales a nivel estatal

2.- INVESTIGACIÓN REGIONAL Y/O SECTORIAL

- 2.1- El problema a investigar
 - 2.1.1 Bosquejo y antecedentes históricos de la problemática social
 - 2.1.2 Estudio documental
- 2.2 Técnicas y herramientas de investigación
 - 2.2.1 Las encuestas
 - 2.2.2 Las entrevistas
 - 2.2.3 Entrevistas guiadas
- 2.1.3 Investigación de campo
- 2.3 Las acciones de investigación y la estadística analítica
 - 2.3.1 Obtención de índices e indicadores
 - 2.3.1.1 Distribución normal (gauss)
 - 2.3.1.2 Distribución T student para análisis sectorial
 - 2.3.1.3 Teorema del triángulo esférico para análisis sectorial
 - 2.3.1.4 Teorema de covarianza de variables estables
 - 2.3.2 Representación estadística de los índices

3.- ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS Y PLANES DE DESARROLLO REGIONAL

- 3.1.- Análisis de la política de desarrollo regional
 - 3.1.1 Análisis de la región
 - 3.1.2 Medio ambiente
 - 3.1.3 Componentes demográficos
 - 3.1.4 Componentes sociales y análisis de calidad de vida
 - 3.1.5 Aspectos económicos y población económicamente activa
- 3.2 Influencia del desarrollo capitalista en las políticas de desarrollo regional

- 3.2.1 Vocación económica regional y potencial
- 3.2.2 Los factores que definen los retos y la vocación regional
- 3.2.3 La producción social del espacio y división del trabajo social
 - 3.2.3.1 Análisis de la división social del trabajo a nivel regional
- 3.3.4.- Noción de desarrollo humano y desarrollo sustentable
- 3.3. Política urbano regional Estatal
 - 3.3.1 Infraestructura para la conectividad regional
 - 3.3.1.1 Sistema carretero
 - 3.3.1.2 Sistema portuario
 - 3.3.1.3 Sistema ferroviario
 - 3.3.1.4 Sistema aeroportuario
- 3.4. Polos de desarrollo
- 1. EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
 Reporte de investigación 25%
 Reporte de lecturas 20%
 Participación en clase... 10%
 Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA TRABAJO SOCIAL EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y SISTEMATIZACIÓN	CASTAÑEDA MENESES PATRICIA	GARIN	2014
2	LIBRO	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL, ÉTICA Y METODOLOGÍA	VALENCIA ABSYS	SIGLO XXI	2010
3	LIBRO	MANUAL DE OPERACIONES DE TRABAJO SOCIAL	DIRECCIÓN MÉDICA	SECRETARIA DE SALUD	2016

4	LIBRO	MÉTODOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. UNA PROPOSICIÓN DIALÉCTICA	ROJAS SORIANO RAÚL	PYV	2012
---	-------	--	--------------------	-----	------

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPIERI ROBERTO	MCGRAW-HILL	2014
6	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA SOCIAL DE MERCADO	RESICO MARCELO F.	KONRAD ADENAUER STIFTUNG	2011
7	LIBRO	EVALUACIÓN DE PROYECTOS	BACA URBINA GABRIEL	MC GRAW HILL	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en trabajo social, Licenciado en ciencias sociales y sociología rural