

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORS Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TRABAJO SOCIAL EN EL ENTORNO RURAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LTS-307	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Trabajo social en el medio rural pretende analizar el mundo rural tanto en sus caracteres intrínsecos (envejecimiento, masculinización, dispersión poblacional, particularidades sociales, etc.) como las especificidades que en él se dan desde el punto de vista del trabajo social (multifuncionalidad, acompañamiento social, escasez de recursos, etc.). Ambos aspectos, obviamente, están íntimamente ligados y en la asignatura se trata de explicar dicha relación desde un punto de vista crítico.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EL CONTEXTO RURAL

- 1.1 ¿Qué es lo rural?
- 1.2 Los enfoques teóricos sobre la ruralidad
- 1.3 Las transformaciones de lo rural
- 1.4 La modernidad fordista
- 1.5 La fragmentación postfordista
- 1.6 Características de las poblaciones rurales
- 1.7 Paisajes sociales
- 1.8 Marcos socio-económicos
- 1.9 Servicios públicos en entornos rurales
- 1.10 Movilidades rurales
- 1.11 Imaginarios sobre lo rural

2. TRABAJO SOCIAL EN EL MEDIO RURAL

- 2.1 Servicios sociales en el medio rural
- 2.2 Un ámbito con entidad propia
- 2.3 El contexto del servicio social rural
- 2.4 Las dinámicas sociales de las comunidades pequeñas
- 2.5 Problemas y posibilidades del trabajo social rural

3. LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL RURAL

- 3.1 La ética y sus dilemas en la práctica social rural
- 3.2 El trabajo social comunitario en el mundo rural

4. LA MULTIFUNCIONALIDAD EN LA PRÁCTICA SOCIAL RURAL

- 4.1 Discapacidad en el medio rural

- | |
|---------------------------|
| 4.2 Pobreza rural |
| 4.3 Acompañamiento social |
| 4.4 Envejecimiento |

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales

Reporte de investigación

Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL	CASTELLANOS MARIE	MEDICA	2010
2	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2014
3	LIBRO	METODOLOGÍA Y MÉTODO EN LA PRAXIS COMUNITARIA	BARREIX MOAERE JUAN Y CASTELLEJOS BEDWELL SIMÓN	FONTAMARA	2011
4	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO UNA NUEVA PROFESIÓN	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2012

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	INVESTIGACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ESCALANTE FORTON ROSENDO	SIGLO XXI	2010
6	LIBRO	DESARROLLO DE LA COMUNIDAD: REDESCUBRIMIENTO DE LA INICIATIVA LOCAL	BIDDLW WILLIAM	LIMUSA	2012
7	LIBRO	POLÍTICAS SOCIALES TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES	ALEMÁN BRACHO CARLOS	THOMSON	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en Sociología rural