

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

MICROENSEÑANZA Y PRÁCTICA DOCENTE II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LCE-704	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Trasmitir al alumno los conocimientos y desarrollar las habilidades y técnicas de la microenseñanza con la finalidad de enriquecer su formación profesional respecto al diseño de ambientes de aprendizajes significativos.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. EL SER DOCENTE Y DESARROLLO PROFESIONAL**

- 1.1. El ser docente
  - 1.1.1. Definiciones
  - 1.1.2. Enfoques
  - 1.1.3. Paradigmas y planteamientos actuales
  - 1.1.4. Profesión docente y desarrollo profesional
  - 1.1.5. El desarrollo profesional docente y las reformas educativas

**2. EXPERIENCIA Y HABILIDADES DOCENTES**

- 2.1. La improvisación en la actividad docente
- 2.2. La improvisación como un sistema preorganizado
- 2.3. Planeación Vs improvisación
- 2.4. La experiencia docente y las habilidades básicas para la docencia

**3. AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

- 3.1. ¿Qué es un ambiente de aprendizaje?
- 3.2. Instrumentación pedagógica de los ambientes de aprendizaje
- 3.3. La microenseñanza como sustento de los ambientes de aprendizaje
- 3.4. Variables extrañas que intervienen y definen los ambientes de aprendizaje
- 3.5. La función docente en la microenseñanza

**4. HABILIDADES DE MICROENSEÑANZA**

- 4.1. Comunicación
- 4.2. Inducción
- 4.3. Organización Lógica

**5. LA DIDÁCTICA TECNOLÓGICA**

- 5.1. Características de la didáctica tecnológica
- 5.2. Función de los elementos del proceso educativo
- 5.3. Límites de la tecnología educativa

**6. METODOLOGÍA DE LA DIDÁCTICA TECNOLÓGICA**

- 6.1. Método didáctico
- 6.2. Definición

- 6.2.1. Clasificación
  - 6.2.1.1. Método en cuanto a la forma de razonamiento
  - 6.2.1.2. Método de enseñanza socializada
  - 6.2.1.3. Método de actividades de los alumnos
  - 6.2.1.4. Método de sistematización de la materia
  - 6.2.1.5. Método de coordinación de la materia
  - 6.2.1.6. Método de enseñanza de abordaje del tema de estudios
- 6.3. Técnicas didácticas
  - 5.3.1. Importancia en los procesos enseñanza - aprendizaje
  - 5.3.2. Descripción
- 6.4. Tipo de técnicas didácticas y métodos didácticos
  - 5.4.1. Definición
  - 5.4.2. Clasificación

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Esquema de preguntas
- Foros
- Círculos de calidad
- Árbol de problemas
- Trabajo de lecturas

### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales .....	15%
Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias .....	40%
Trabajo de lecturas .....	20%
Actitud en clase .....	5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO Y MEJORA DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA	JOSÉ RAMON LAGO MARTÍNEZ	HORSORI	2011
2	LIBRO	COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL DOCENTE	SANTIAGO; NIETO MARTÍN	DYKINSON, S.L.	2016
3	LIBRO	ELEMENTOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO	JULIO CESAR HERRERO	MARCIAL PONS	2016
4	LIBRO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA: OTRA MIRADA AL QUEHACER EN EL AULA	REBECA ANIJOVICH, SILVIA MORA	AIQUE	2010

**CONSULTA**

5	LIBRO	INTERACCIÓN EN AMBIENTES HIBRIDOS DE APRENDIZAJE	LUZ ADRIANA OSORIO	UOC	2011
6	LIBRO	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN EL DOCENTE	ODETTE CONCEPCIÓN OCHO GUERRA	EDICIONES RODIO	2014
7	LIBRO	FORMAR DOCENTES	DAY, CHRISTOPHER	NARCEA	2017

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.