

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
VALORES Y PRÁCTICA PROFESIONAL		
CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LPSP-606	32
OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA		
Desarrollar en el alumno las actitudes sustentadas en los conceptos y perspectivas teóricas sobre los valores para favorecer una intervención pedagógica ética y profesional		
TEMAS Y SUBTEMAS		
1. SUSTENTO TEÓRICO DE LOS VALORES		
1.1 Definición y características de los valores y ética		
1.2 Etapas del desarrollo de la moralidad en los sujetos		
1.2.1 Agnes Heller		
1.2.3 Lawrence Kohlberg		
1.3 La moral y las exigencias genérico-sociales		
2. SUSTENTO TEÓRICO DE LA PRÁCTICA DOCENTE		
2.1 Dimensiones de las teorías de la práctica pedagógica		
2.1.1 Dimensión instructiva		
2.1.2 Dimensión afectiva		
2.1.3 Dimensión motivacional		
2.1.4 Dimensión social		
2.1.5 Dimensión ética		
2.2 Concepción del maestro sobre la ética		
2.2.1 Teoría de educar en el hábito de actuar		
2.2.2 Teoría de la práctica de la justicia		
2.2.3 Teoría de la actuación corriente		
2.2.4 Teoría de la prudencia		
2.2.5 Teoría de la acción razonable		
2.2.6 Teoría de la justicia como marco normativo		
3. CONJUNTO DE NORMAS QUE RIGEN LA VIDA ESCOLAR		
3.1 Normas básicas para una sana convivencia		
3.2 Las normas abstractas en el discurso de los docentes		
3.3 Las expresiones afectivas de los docentes en la aplicación de las normas		
3.4 Espacios de reflexión dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje		
3.5 Juicios de valor basados en información de un tema		
4. LA FORMACIÓN DOCENTE		
4.1 El impacto de los valores en la formación docente		
4.2 La formación ética como componente de la docencia		
4.3 La autonomía profesional		
4.4 El compromiso con la comunidad educativa		
4.5 Identidad y ética profesional		

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Exposición didáctica
- Trabajo en equipo

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Trabajos monográficos
- Revisión de video tutoriales en la web
- Portafolio de evidencias

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	30%
Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	20%
Exposiciones.....	30%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ÉTICA Y PRÁCTICA DOCENTE	SUÁREZ GONZÁLEZ JAVIER, MARTÍN GALLEGOS JULIO, ET AL	UNIVERSIDAD DEL NORTE	2016
2	LIBRO	ÉTICA O FILOSOFÍA MORAL	GARCIA ALONSO LUZ	TRILLAS	2013
3	LIBRO	EDUCACIÓN POPULAR Y PROMOCIÓN DEL BIENESTAR	ÁVILA MARÍA ELENA ET. AL.	TRILLAS	2012
4	LIBRO	ÉTICA Y VALORES VOLUMEN 1	ESCOLAR VALENZUELA GUSTAVO Y ARREDONDO CAMPOS JOSÉ	PATRIA	2016

CONSULTA

5	LIBRO	ÉTICA Y VALORES, SEGUNDA EDICIÓN	PEÑA CHÁVEZ BRAULIO	PATRIA	2014
6	LIBRO	ÉTICA Y VALORES 2	ESCOBAR ARREDONDO ALBARRÁN	PATRIA	2016
7	LIBRO	ÉTICA Y PRÁCTICA DOCENTE	SUÁREZ GONZÁLEZ JAVIER ET. AL.	UNIVERSIDAD DEL NORTE	2016

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.