

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOS Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LTS-703	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno utilizará técnicas educativas en programas de intervención social analizando desde diferentes perspectivas las características del sistema educativo y las situaciones de desigualdad vinculadas a factores educativos.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. FUNCIONES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN

- 1.1 Funciones sociales de la educación
- 1.2 Funciones educativas de la intervención social
- 1.3 Relación entre pedagogía social-educación social-trabajo social

2. INTERVENCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

- 2.1 Intervención social en educación temprana
- 2.2 Intervención social en educación Infantil
- 2.3 Intervención social en educación Primaria
- 2.4 Intervención social en educación Secundaria
- 2.5 Intervención social en otros niveles educativos

3. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

- 3.1 Metodología y técnicas de intervención socioeducativa
- 3.2 Intervención socioeducativa con familias
- 3.3 Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia
- 3.4 Intervención socioeducativa con mujeres
- 3.5 Intervención socioeducativa con mayores
- 3.6 Intervención socioeducativa con personas con discapacidad
- 3.7 Intervención socioeducativa con presos y expresos
- 3.8 Intervención socioeducativa con extranjeros y minorías étnicas
- 3.9 Intervención socioeducativa con personas sin hogar y exclusión social

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
 Reporte de investigación25%
 Reporte de lecturas20%
 Participación en clase... 10%
 Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LAS DIFERENTES DISCAPACIDADES	CARDONA ECHAURY ANGÉLICA LETICIA, ET AL	TRILLAS	2016
2	LIBRO	LA PRÁCTICA DE LA EVALUACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: MATERIALES E INSTRUMENTOS	CASTILLO ARREDONDO SANTIAGO JESÚS	PEARSON	2011
3	LIBRO	INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y TERAPÉUTICA	LÓPEZ SÁNCHEZ FÉLIX	PIRÁMIDE	2010
4	LIBRO	INTEGRACIÓN ESCOLAR DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	MOLINA AVILÉS NORA ELENA	TRILLAS	2010

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	DINÁMICAS DE GRUPO Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ROSADO MIGUEL ÁNGEL	TRILLAS	2011
6	LIBRO	DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	AGUILAR GUIDO, ET AL	TRILLAS	2014
7	LIBRO	EL TRABAJO SOCIAL EN DIFERENTES CAMPOS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL	ROZAS PAGAZA MARGARITA Y GABRINETTI MARIANA	EDULP	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado Ciencias de la Educación