

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
FISIOTERAPIA COMUNITARIA Y SALUD

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	LFS- 403	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno adquirirá las bases necesarias para elaborar un diagnóstico de salud en su campo laboral comunitario donde se afecten la función y el movimiento, así mismo, podrá desarrollar programas de acción fisioterapéutica que permitan disminuir las tasas de morbilidad relacionadas con las alteraciones de la función y el movimiento.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. CONCEPTO DE SALUD–ENFERMEDAD

- 1.1 Concepto de salud.
- 1.2 Paradigmas del concepto salud
- 1.3 Concepto de enfermedad.
- 1.4 Evolución histórica del concepto salud-enfermedad
- 1.5 Aspectos ecológicos de la salud-enfermedad.
- 1.6 El proceso salud-enfermedad
- 1.7 Determinantes de la salud-enfermedad

2. SISTEMA DE SALUD

- 2.1 Sistema de salud empírico
- 2.2 Sistema de salud científico, epidemiológico
- 2.3 Epidemiología científica y de aplicaciones sociales
- 2.4 Importancia social, económica, cultural y política de la Epidemiología

3. EVOLUCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA

- 3.1 Concepto de Salud Pública
- 3.2 Evolución histórica
- 3.3 La moderna Salud Pública
- 3.4 Campos de acción de la Salud Pública
- 3.5 Estructura de salud del país
 - 3.5.1 Organización del Sistema Nacional de Salud
 - 3.5.2 Niveles de atención
 - 3.5.3 Paquete básico de salud
- 3.6 Funciones esenciales de la Salud Pública
- 3.7 Disciplinas de apoyo a la Salud Pública

4. DIAGNÓSTICO DE SALUD

- 4.1 Importancia del diagnóstico de salud
- 4.2 Elementos del diagnóstico de salud

- 4.3 Etapas del diagnóstico de salud
- 4.4 Análisis y priorización de problemas de salud de una comunidad

5. PROGRAMAS DE SALUD

- 5.1 Organización del Sistema Nacional de Salud
- 5.2 Plan Nacional de Salud
- 5.3 Plan estatal de salud
- 5.4 Programas de salud
- 5.5 Programa de arranque parejo en la vida
- 5.6 Programa de atención a la salud de la infancia y adolescencia
- 5.7 Salud del adulto y del anciano

6. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA EPIDEMIOLOGÍA

- 6.1 Conceptos de Epidemiología, Salud Pública y Medicina Preventiva
- 6.2 Objetivos y usos de la Epidemiología.
- 6.3 El método epidemiológico
- 6.4 Epidemiología descriptiva
- 6.5 Principales variables epidemiológicas
- 6.6 Descripción epidemiológica con relación a las variables tiempo, lugar y persona
- 6.7 Medición del proceso salud-enfermedad
- 6.8 Medidas de frecuencia en Epidemiología
- 6.9 Medidas de asociación: concepto de riesgo relativo y razón de productos cruzados
- 6.10 Medidas de efecto e impacto
- 6.11 Indicadores sociodemográficos y del estado de salud
- 6.12 Transiciones demográfica, epidemiológica y alimentaría
- 6.13 Principales problemas de Salud Pública en México

7. MEDIDAS DE MORTALIDAD

- 7.1 Tasa de mortalidad bruta
- 7.2 Tasas de mortalidad específica
- 7.3 Tasas de letalidad
- 7.4 Tasas de prevalencia
- 7.5 Tasas de incidencia
- 7.6 Razones
- 7.7 Proporciones
- 7.8 Índices

8. INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

- 8.1 Epidemiología analítica
- 8.2 Causalidad en Epidemiología
- 8.3 Estudios trasversales o de prevalencia
- 8.4 Estudio de casos y controles
- 8.5 Estudios de cohortes
- 8.6 Ensayos clínicos
- 8.7 Pruebas de diagnóstico y tamizaje

9. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

- 9.1 Vigilancia epidemiológica en Salud Pública
- 9.2 Vigilancia en la Salud Pública: objetivos y métodos
- 9.3 Sistemas de información para la vigilancia epidemiológica
- 9.4 NOM-017-SSA para la vigilancia epidemiológica
- 9.5 Investigación de un brote epidemiológico

10. MEDICINA PREVENTIVA

- 10.1 Concepto de medicina preventiva
- 10.2 Historia natural de la enfermedad. Estrategias y niveles de prevención
- 10.3 Promoción a la salud, educación para la salud
- 10.4 Prevención específica. Inmunizaciones, indicaciones, contraindicaciones

- 10.5 Otras acciones de prevención
- 10.6 Detección de enfermedades
- 10.7 Diagnóstico temprano y tratamiento oportuno
- 10.8 Limitación de la invalidez
- 10.9 Rehabilitación

11. ESTRATEGIAS EN LA PRÁCTICA DE LA SALUD PÚBLICA

- 11.1 Trabajo en equipo
- 11.2 Participación comunitaria
- 11.3 Niveles de atención
- 11.4 Atención primaria a la salud
- 11.5 Atención médica integral
- 11.6 Prevención y promoción en la línea de vida

12. LEGISLACIÓN SANITARIA

- 12.1 Las bases constitucionales de la legislación en salud
- 12.2 Ley General de Salud
- 12.3 Reglamentos de la Ley General de Salud
- 12.4 Normas Oficiales Mexicanas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- ☐ Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales
Reporte de investigación
Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA	ÁLVAREZ-ALVA, R	EL MANUAL MODERNO	2010
2	LIBRO	FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA PAREA	DEL REY CALERO, J.	ALJIBE	2011

		PROFESIONALES DE LA SALUD			
3	LIBRO	EPIDEMIOLOGÍA BARCELONA	GORDIS, LAURA	ELSEVIER	2011
4	LIBRO	CONCEPTOS DE SALUD PÚBLICA Y ESTRATEGIAS PREVENTIVAS	MARTÍNEZ GONZÁLEZ MIGUEL ÁNGEL	ELSERVIER	2013

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	LLEGAR BIEN A LA VEJEZ	STONE DE DÍAZ MARÍA GUADALUPE	TRILLAS	2014
6	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	SUÁREZ PÉREZ CLAUDIA ANGELINA, ETAL	TRILLAS	2010
7	LIBRO	HISTORIA DE LA MEDICINA	HERREMAN ROGELIO	TRILLAS	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Terapia Física, Licenciado en Fisioterapia.