

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE  
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORS Y CAPACITACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS  
PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO SEMESTRE	LTS-806	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Que el estudiante se capacite en el desarrollo de técnicas y procedimientos metodológicos para la evaluación del impacto de los proyectos sociales.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. LOS PROYECTOS SOCIALES COMO OBJETO DE EVALUACIÓN**

- 1.1 Tipología de proyectos sociales
- 1.2 Elemento de los proyectos sociales

**2. ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA EVALUACIÓN**

- 2.1 Supuestos básicos
  - 2.1.1 Axiológico
  - 2.1.2 Epistemológico
  - 2.1.3 Teleológico
  - 2.1.4 Político
- 2.2 Componentes de la evaluación
  - 2.2.1 Definición de objeto de evaluación
  - 2.2.2 Categorías
  - 2.2.3 Criterios
  - 2.2.4 Indicadores
  - 2.2.5 Parámetros
  - 2.2.6 Valoración de la información
  - 2.2.7 Fuentes de información
- 2.3 El marco de la evaluación de proyectos sociales
  - 2.3.1 Política pública
  - 2.3.2 Política social

**3. MODELOS DE EVALUACIÓN**

- 3.1 Modelo de comparación
  - 3.1.1 Objetivos
  - 3.1.2 Resultado
- 3.2 Modelo sistémico
- 3.3 Modelo holístico
- 3.4 Modelo CIPP
- 3.5 Modelo investigación – evaluación
- 3.6 Evaluación del impacto
- 3.7 Evaluación cuantitativa

- 3.8 Evaluación cualitativa
- 3.9 Auditoria social
- 3.10 Evaluación participativa

#### **4. DISEÑO METODOLÓGICO DE UN PROYECTO DE EVALUACIÓN**

- 4.1 Definición de diseño
- 4.2 Antecedentes y descripción del proyecto a evaluar
- 4.3 Objetivos y objeto de evaluación
- 4.4 Diseño metodológico
- 4.5 Definición de criterios
- 4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de información
  - 4.6.1 Entrevistas
  - 4.6.2 Observación
  - 4.6.3 Grupos focales
- 4.7 Diseño de una muestra
- 4.8 Plan de análisis
- 4.9 Comunicación de resultados
- 4.10 Esquema de informe final de evaluación
- 4.11 Evaluación de la evaluación

#### **5. EVALUACIÓN INTEGRADA A LA LÓGICA DE PROYECTOS**

- 5.1 Elementos del proyecto y foco de la evaluación
- 5.2 Elementos del proyecto y tipos de evaluación

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

##### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

##### INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

#### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales..... 30 %  
 Reporte de investigación ..... 25%  
 Reporte de lecturas ..... 20%  
 Participación en clase... ..... 10%  
 Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	ANO
1	LIBRO	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES	BRIONES GUILLERMO	TRILLAS	2013

<b>2</b>	LIBRO	DIAGNÓSTICO SOCIAL. CONCEPTOS Y METODOLOGÍA	ANDER-EGG EZEQUIEL Y AGUILAR IDÁNEZ MARÍA JOSÉ	LUMEN	2010
<b>3</b>	LIBRO	PLANIFICACIÓN DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES	FERNÁNDEZ ARROYO NICOLÁS	CIPPEC	2012
<b>4</b>	LIBRO	LA EVALUACIÓN DE IMPACTO EN LA PRACTICA	VEEMEERSH CHRISTEL	BM	2012

#### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

<b>5</b>	LIBRO	SUSTENTABILIDAD: PRINCIPIOS Y PRÁCTICAS	ANTONIO ELIZALDE HEVIA RICCKMANN ET AL	CUVILLIER	2015
<b>6</b>	LIBRO	MANUAL DE PROYECTOS	CONSEJERÍA DEL GOBIERNO DE ANDALUCÍA	JUNTA DE ANDALUCÍA	2011
<b>7</b>	LIBRO	TEMAS Y PROBLEMAS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	RINGUELET ROBERTO	EDULP	2013

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en sociología