

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL
TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

CICLO SÉPTIMO SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA ARQ-702	TOTAL DE HORAS 32
----------------------------------	--	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar las herramientas y conocimientos para la realización de investigación documentada y experimental en el ámbito de la arquitectura, así como las bases para la interpretación, discusión y presentación de resultados.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. AJUSTES A LA PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Análisis de elementos principales del problema

- 1.1.1 Planteamiento
- 1.1.2 Formulación del problema
- 1.1.3 Antecedentes
- 1.1.4 Justificación
- 1.1.5 Hipótesis del trabajo
- 1.1.6 Objetivos de la investigación
- 1.1.7 Limitaciones y riesgos
- 1.1.8 Delimitación de términos

2. ESTRUCTURACIÓN DEL MARCO TEÓRICO

- 2.1 Naturaleza del marco teórico
- 2.2 Indicadores y unidades de observación.
- 2.3 Nomenclatura técnica de capítulos
- 2.4 Jerarquización de capítulos: proceso deductivo
- 2.5 Estructuración del contenido capitular
- 2.6 Presentación del capitulado del corpus teórico

3. EXPLORACIÓN DE INFORMACIÓN

- 3.1 Técnicas básicas de exploración
- 3.2 Fichero bibliográfico exploratorio
- 3.3 Organización y clasificación de información

4. RECABACIÓN DE INFORMACIÓN

- 4.1 Técnicas básicas de recabación de información
- 4.2 Fichero de trabajo – recabación
- 4.3 Organización y clasificación de información

5. REDACCIÓN DEL MARCO TEÓRICO

- 5.1 Técnicas básicas de redacción
- 5.2 Elementos técnicos principales: pie de página, referencias bibliográficas, tamaño de los párrafos etc.
- 5.3 Presentación del marco teórico

6. RESULTADOS PRELIMINARES

- 6.1 Análisis preliminar de resultados obtenidos.

- 6.2 Contrastación de la hipótesis
- 6.3 Enfoque teórico de la investigación

7. DISEÑO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN O ALTERNATIVA DE APLICACIÓN

- 7.1 Introducción a la alternativa
- 7.2 Justificación
- 7.3 Objetivo
- 7.4 Desarrollo (cartas descriptivas, cuadro organizativo del desarrollo etc.)
- 7.5 Criterios de evaluación de los efectos de la alternativa
- 7.6. Revisión y validez de la alternativa por el especialista

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Elaboración del anteproyecto
- INDEPENDIENTES:
- Elaboración de fichas de trabajo
- Elaboración de marco teórico
- Elaboración de instrumentos de investigación
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán acorde al modelo educativo para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa a través de los siguientes criterios:

Participación 10%
Trabajo de investigación.....20%
Ensayo20%
Avances de proyecto de investigación 50%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SEXTA EDICIÓN	ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI	MC GRALL HILL	2016
2	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ZORRILLA, ARENA SANTIAGO	AGUILAR LEÓN Y CAL EDITORES	2011
3	LIBRO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	MUNCH, LOURDES Y ÁNGELES ERNESTO	TRILLAS	2010
4	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN TERCERA EDICIÓN	ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI	MC GRALL HILL	2012

CONSULTA

5	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	NEL QUEZADA, LUCIO	MACRO	2015
6	LIBRO	MANUAL DE TESIS	RAFAEL G. MARTÍNEZ ZARATE	TRILLAS	2010
7	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CONTABLE	ELIZONDO, LÓPEZ ARTURO	ECASA	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Arquitectura, Ingeniería Civil, Ciencias de la Educación, Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de 5 años en el área respectiva.

Maestro en Arquitectura, Ingeniería Civil, Ciencias de la Educación, Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel maestría, experiencia docente o laboral de 5 años en el área respectiva.