

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE  
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS  
PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
CUARTO SEMESTRE	LTS- 407	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

El alumno conocerá los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno, incluido el entorno organizacional.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. LA CONDUCTA PROSOCIAL**

- 1.1 Definición y aspectos vinculados a la conducta pro-social
- 1.2 Clasificación de las situaciones de ayuda
- 1.3 Teorías explicativas de la conducta pro-social

**2. EL CONOCIMIENTO SOCIAL DEL INDIVIDUO**

- 2.1 Percepción social, cognición y procesos de atribución
- 2.2 El proceso de percepción social
  - 2.2.1 El proceso de la comunicación no verbal
  - 2.2.2 El proceso de atribución
  - 2.2.3 Formación y manejo de impresiones
- 2.3 El proceso de cognición social
  - 2.3.1 Los esquemas y heurísticos en la cognición social
  - 2.3.2 Fuentes potenciales de error en la cognición social
  - 2.3.3 Afecto y cognición

**3. ASPECTOS DE LA IDENTIDAD SOCIAL**

- 3.1 Estableciendo nuestro "self" y nuestro género
- 3.2 La identidad social
- 3.3 El self y los componentes de nuestra identidad social
- 3.4 El género como aspecto crucial de nuestra identidad social

**4. LA CONSTITUCIÓN SOCIAL DE LA SUBJETIVIDAD**

- 4.1 La construcción de la subjetividad
- 4.2 El individuo y el proceso de subjetividad
- 4.3 Influencia de la subjetividad y el entorno

**5. EL INDIVIDUO EN LOS DISTINTOS GRUPOS SOCIALES**

- 5.1 Los diferentes grupos sociales
- 5.2 Interacción en los grupos sociales

5.3 Factores que contribuyen a la elección de diferentes grupos

## **6. ROLES Y ESTATUS**

- 6.1 Definición de los conceptos rol y estatus
- 6.2 La interconexión entre rol y estatus
- 6.3 Desempeño de roles y estatus

## **7. AFILIACIÓN, ATRACCIÓN Y PROCESOS AFECTIVOS**

- 7.1 Relaciones interpersonales
- 7.2 Vinculación entre atracción y procesos afectivos
- 7.3 Factores que influyen en la atracción
- 7.4 La afiliación y las relaciones interpersonales

## **8. LOS PROCESOS DE RECHAZO**

- 8.1 Estereotipos, prejuicios y discriminación
- 8.2 Función y formación de los estereotipos
- 8.3 El estereotipo como componente del prejuicio
- 8.4 Afectación de los procesos de rechazo en el individuo
  - 8.4.1 La discriminación

## **9. REPRESENTACIONES SOCIALES, ACTITUDES Y OPINIONES**

- 9.1 La formación de actitudes
- 9.2 La relación entre actitud y comportamiento
- 9.3 La persuasión y la disonancia cognitiva

## **10. PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL**

- 10.1 Conformismo, aceptación y obediencia
- 10.2 La conformidad social
- 10.3 La aceptación social
- 10.4 La obediencia social

## **11. OTROS PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL (INCONFORMISMO Y ANOMIA)**

- 11.1 El inconformismo
- 11.2 La influencia social de la minoría
- 11.3 Formas extremas de influencia social

## **12. CONDUCTA AGRESIVA Y VIOLENCIA DE GÉNERO**

- 12.1 Clases y efectos de la agresión
- 12.2 La prevención y el control de la agresividad
- 12.3 Violencia de género y modalidades

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales..... 30 %  
Reporte de investigación .....25%  
Reporte de lecturas ..... 20%  
Participación en clase... ..... 10%  
Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA****BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL	LINDGREN HENRY CLAY	TRILLAS	2010
2	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA EN PAÍSES LATINOS DEL SIGLO XX	MARUETA MARCO EDUARDO Y OSORIO GUZMÁN MARICEL	AMAPSI	2010
3	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL	EL-SHALI LUIS FELIPE	TRILLAS	2016
4	LIBRO	PSICOTERAPIA DE GRUPO. TEORÍA, TÉCNICA E INVESTIGACIÓN	VAIMBERG GRILLO RAÚL	OCTAEDRO	2012

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

5	LIBRO	MANUAL DE OPERACIONES DE TRABAJO SOCIAL	DIRECCIÓN MÉDICA	SECRETARIA DE SALUD	2016
6	LIBRO	MANUAL DE PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	MARTÍNEZ MARÍA DEL CARMEN	SÍNTESIS	2010
7	LIBRO	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA EL TRABAJO CON PERSONAS MAYORES	TORRADO BOTANA ANA MA.	FRAGUA	2012

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en Psicología social