

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

COMUNICACIÓN EDUCATIVA I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LCE-702	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar al alumno los principios, categorías y definiciones del fenómeno de la comunicación educativa y enfatizará la relación con la pedagogía y la psicología, así mismo identificará los principales problemas psicológicos que se dan en la comunicación.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. EL DEBATE TEÓRICO DE LA COMUNICACIÓN**

- 1.1. Enfoques teóricos de la comunicación
  - 1.1.1. Estructuralismo
  - 1.1.2. Funcionalismo
  - 1.1.3. Materialismo dialéctico
- 1.2. Sistemas de comunicación

**2. EL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN**

- 2.1. Modelo del proceso de comunicación
  - 2.1.1. Componentes de la comunicación
- 2.2. Determinantes de la efectividad en la comunicación
  - 2.2.1. La fuente
  - 2.2.2. El receptor
  - 2.2.3. El mensaje
  - 2.2.4. El canal
- 2.3. Finalidad en el proceso de la comunicación
  - 2.3.1. Función de persuasión
  - 2.3.2. La información
- 2.4. El significado en la comunicación
  - 2.4.1. El significado en la Psicología

**3. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE**

- 3.1. Adquisición del lenguaje
  - 3.1.1. Prelenguaje
  - 3.1.2. Primeras palabras
- 3.2. Desarrollo del lenguaje
  - 3.2.1. Establecimiento de las estructuras de la lengua
- 3.3. Presupuestos anatomofisiológicos

**4. PROBLEMAS EN LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE**

- 4.1. La incomunicación
- 4.2. La comunicación patológica
- 4.3. Los problemas del lenguaje

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

### INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales .....	30%
Organizadores gráficos .....	20%
Proyecto final .....	20%
Ensayo... ..	20%
Participación en clase... ..	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA	PAUL WATZLAWICK	HERDER	2010
2	LIBRO	DESPROPÓSITOS DE LA COMUNICACIÓN	JAVIER LILLO, JUAN JOSE DE LA LANUZA	CREALITE	2015
3	LIBRO	EJERCICIOS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA	PAX MEXICO	VIRGINIA SATIR	2016
4	LIBRO	COMUNICACIÓN Y SALUD. NUEVOS ESCENARIOS Y TENDENCIAS	CUESTA UBALDO, MENÉNDEZ TANIA Y UGARTE AITOR	COMPLUTENSE	2011

### CONSULTA

5	LIBRO	EL ARTE DE AMARGARSE LA VIDA	PAUL WATZLAWICK	HERDER	2013
6	LIBRO	LOS ORÍGENES COMUNICACIÓN HUMANA	MICHAEL TOMASELLO	KATZ	2013
7	LIBRO	LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE: TEORIAS Y BASES	JEAN ADOLPHE RONDAL	ARS MEDICA	2016

## PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.