

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
TESIS II	

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO SEMESTRE	LFS-806	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Utilizar la metodología de la investigación para estructurar el marco teórico o corpus teórico de la problemática.
Estructurar el capitulado del corpus teórico a fin de que explore, recabe y redacte el sustento teórico.
Analizar los resultados parciales de la investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS
1. AJUSTES A LA PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN 1.1 Análisis de elementos principales del problema 1.1.1 Planteamiento 1.1.2 Formulación del problema 1.1.3 Antecedentes 1.1.4 Justificación 1.1.5 Hipótesis del trabajo 1.1.6 Objetivos de la investigación 1.1.7 Limitaciones y riesgos 1.1.8 Delimitación de términos
2. ESTRUCTURACIÓN DEL MARCO TEÓRICO 2.1 Naturaleza del marco teórico. 2.2 Indicadores y unidades de observación. 2.3 Nomenclatura técnica de capítulos. 2.4 Jerarquización de capítulos: proceso deductivo. 2.5 Estructuración del contenido capitular. 2.6 Presentación del capitulado del corpus teórico.
3. EXPLORACIÓN DE INFORMACIÓN 3.1 Técnicas básicas de exploración. 3.2 Fichero bibliográfico exploratorio. 3.3 Organización y clasificación de información.
4. RECABACIÓN DE INFORMACIÓN 4.1 Técnicas básicas de recabación de información. 4.2 Fichero de trabajo – recabación 4.3 Organización y clasificación de información
5. REDACCIÓN DEL MARCO TEÓRICO

- 5.1 Técnicas básicas de redacción.
- 5.2 Elementos técnicos principales
 - 5.2.1 Pie de página
 - 5.2.2 Referencias bibliográficas
 - 5.2.3 Tamaño de los párrafos
- 5.3 Presentación del marco teórico

6. RESULTADOS PRELIMINARES

- 6.1 Análisis preliminar de resultados obtenidos.
- 6.2 Contrastación de la hipótesis
- 6.3 Enfoque teórico de la investigación

7. DISEÑO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN O ALTERNATIVA DE APLICACIÓN

- 7.1 Introducción a la alternativa.
- 7.2 Justificación.
- 7.3 Objetivo.
- 7.4 Desarrollo
 - 7.4.1 Cartas descriptivas
 - 7.4.2 Cuadro organizativo del desarrollo
- 7.5 Criterios de evaluación de los efectos de la alternativa
- 7.6 Revisión y validez de la alternativa por el especialista

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales

Reporte de investigación

Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ESTADÍSTICA APLICADA EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD	GONZÁLEZ BETANZOS FABIOLA	MANUAL MODERNO	2017
2	LIBRO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS	FONDO CULTURAL	S.L. DE CULTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA	2013

3	LIBRO	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	ENRRIGUE NAVARRO ASENSIO	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	2017
4	LIBRO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	GOODE WILLIAM J, HATT PAUL K.	TRILLAS	2013

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	GARZA OLVERA, BENJAMÍN	PEARSON	2010
6	LIBRO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS	FONDO CULTURAL	S.L. DE CULTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA	2013
7	LIBRO	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	ENRRIGUE NAVARRO ASENSIO	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	2017

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la educación