

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LCE-304	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Trasmitir al alumno los contenidos factuales relacionados con la naturaleza de la dirección y el liderazgo educativo a través del desarrollo de habilidades gerenciales, enfocadas a instituciones de gestión educativa, con el fin de lograr objetivos y trabajo en equipo, así mismo el estudiante dominará competencias propias del liderazgo eficaz a través de la comunicación y el desarrollo de estrategias para inspirar y motivar al personal.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. DIRECCIÓN

- 1.1. Concepto y aplicaciones
 - 1.1.1. Etapas de la dirección
 - 1.1.2. Principios de la dirección
 - 1.1.3. Dirección y administración, diferencias
- 1.2. Factores humanos en la administración
- 1.3. Motivación
 - 1.3.1. Propósitos y necesidad de la motivación positiva
 - 1.3.2. Factores que afectan a la habilidad y la motivación
 - 1.3.3. Cómo afecta la motivación al comportamiento humano
- 1.4. Teorías de contenido de la motivación
 - 1.4.1. Jerarquía de las necesidades Maslow
 - 1.4.2. Motivación y Mantenimiento de Herzberg
 - 1.4.3. Realización de McClelland
 - 1.4.4. de la Expectación
 - 1.4.5. Condicionamiento operante
 - 1.4.6. Modelo de Porter y Lawler
 - 1.4.7. de la Equidad
 - 1.4.8. La motivación. Hoy
- 1.5. Técnicas de motivación especiales
 - 1.5.1. El dinero
 - 1.5.2. Participación
 - 1.5.3. Calidad de vida laboral
- 1.6. Caso Práctico

2. ENFOQUES DE ESTUDIO DE LA DIRECCIÓN

- 2.1. Investigación de Lewin
- 2.2. Teoría X y Y de McGregor
- 2.3. Estudios de Michigan de Likert
- 2.4. Rejilla administrativa de Blake&Mouton
- 2.5. Enfoques situacionales y de contingencia
- 2.6. Resolución de casos prácticos

3. LIDERAZGO

- 3.1. Definición de liderazgo
- 3.2. Enfoques de los rasgos de liderazgo
 - 3.2.1. Teorías del comportamiento
 - 3.2.2. Teorías de contingencia
- 3.3. Conducta y estilos de liderazgo
- 3.4. Caso Práctico

4. BINOMIO DIRECCIÓN –LIDERAZGO

- 4.1. Desarrollo de actitudes gerenciales y de liderazgo aplicadas a la institución
- 4.2. Desarrollo de competencias
- 4.3. Empoderamiento
- 4.4. Empowerment (Facultamiento)
- 4.5. Coaching.
- 4.6. Programación neurolingüística.

5. MANEJO DE LA PERSONALIDAD DENTRO DE LA INSTITUCIÓN

- 5.1. Liderazgo carismático
- 5.2. Atribución del liderazgo
- 5.3. Dirigir a través de la facultación
- 5.4. Los seguidores
- 5.5. Dimensión moral del liderazgo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Análisis de síntesis y reflexiones
 - Análisis de casos
 - Expositiva
 - Intercambio docente
- Lluvia de ideas

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Informes	20%
Portafolio de evidencias	20%
Trabajo de lecturas	20%
Tres evaluaciones parciales	15%
Proyecto final	25%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	LECCIONES DE LIDERAZGO	PERKINS DENNIS N. T.	MC GRAW HILL	2010
2	LIBRO	LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO	MARÍA TERESA PALOMO VADILLO	ESIC EDITORIAL	2013
3	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN TEORÍA Y PRÁCTICA	MARÍA TERESA SANZ APARICIO	SANZ Y TORRES	2013
4	LIBRO	LA EXPLICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL	JON ELSTER	GEDISA	2016

CONSULTA

5	LIBRO	ADMINISTRACIÓN: UNA PERSPECTIVA GLOBAL	KOONTZ, WEIRICH	MC GRAW HILL	2011
6	LIBRO	LIDERAZGO EDUCATIVO: PROYECTO DE ÉXITO ESCOLAR	TORRES GONZÁLEZ, MARÍA DOLORES	MECYD	2012
7	LIBRO	POLÍTICAS ACTUALES DE MEJORA Y LIDERAZGO EDUCATIVO	BOLIVAR, ANTONIO	ALJIBE	2013

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.