

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL
TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES
PROGRAMA DE ESTUDIO**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LCE-101	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al alumno las premisas básicas que constituyen el conocimiento filosófico, la relación entre la epistemología y el conocimiento, para estructurar una visión integrada de la educación, como actividad formadora de recursos humanos capaces de satisfacer una necesidad social.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Sociedad, cultura y educación
- 1.2. Orígenes históricos de la educación y el desarrollo social
- 1.3. Educación y filosofía
- 1.4. Carácter autónomo y función crítica de la filosofía de la educación

2. CONCEPTOS FUNDAMENTALES

- 2.1. Referentes correlativos
 - 2.1.1. Enseñanza y pedagogía
 - 2.1.2. Instrucción y entrenamiento
 - 2.1.3. Moral, libertad y adoctrinamiento
 - 2.1.4. Ideología y reproducción social
- 2.2. Referentes factuales
 - 2.2.1. Modelos, sistemas y procesos educativos
 - 2.2.2. Tipos, niveles y grados de educación
 - 2.2.3. Concepto de educación superior

3. EPISTEMOLOGÍA Y CONOCIMIENTO EDUCATIVO

- 3.1. Acto educativo y reestructuración del conocimiento
- 3.2. Filosofías del conocimiento
- 3.3. Racionalismo
- 3.4. Empirismo
- 3.5. Pragmatismo
- 3.6. Términos cognoscitivos y educativos
- 3.7. Sistematización del conocimiento
- 3.8. Disciplina e interdisciplinariedad

4. ONTOLOGÍA, AXIOLOGÍA Y TELEOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- 4.1. Enfoque ontológico
- 4.2. ¿Qué es educación?
- 4.3. La educación como paradigma de la acción comunicativa
- 4.4. Interestructuración de sujeto-objeto. La experiencia educativa

- 4.5. Enfoque axiológico
 - 4.5.1. Los valores y el desarrollo cualitativo de la sociedad
 - 4.5.2. Naturaleza filosófica de los valores de la educación
 - 4.5.3. Principales corrientes axiológicas
- 4.6. Enfoque teleológico
 - 4.6.1. Los fines educativos y la historia de la educación
 - 4.6.2. Fines de la educación superior y la cultura científica
 - 4.6.3. Teología de la educación y planeación de la educación superior

5. MODELOS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN

- 5.1. Modelo idealista. Revisión histórica
- 5.2. Modelo realista. Realismo científico y educación superior
- 5.3. Pragmatismo y marxismo. Modelos de la modernidad

6. CUESTIONAMIENTO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- 6.1. Crisis Mundial de la educación y crítica de la educación superior
- 6.2. Formación de recursos humanos y la revolución tecno-científica
- 6.3. El saber. La educación y el poder. El humanismo y la cuestión tecno-gráfica
- 6.4. Modernidad y pos modernidad de la educación superior

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Lluvia de ideas
- Análisis de casos
- Organizadores gráficos
- Trabajo en parejas

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales	15%
Reporte de investigación	20%
Reporte de lecturas.....	25%
Ensayo... ..	20%
Participación en clase... ..	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	MOORE, T.W.	TRILLAS	2010
2	LIBRO	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	LOPEZ CALVA, MARTIN	TRILLAS	2011
3	LIBRO	¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN?	CUELLAR PÉREZ, HORTENSIA	TRILLAS	2016
4	LIBRO	EDUCACIÓN Y SOCIOLOGÍA	DURKHEIM, EMILE	COYOACAN	2010

CONSULTA

5	LIBRO	FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN. PERSPECTIVAS Y PROPUESTAS	ROMANO RODRÍGUEZ CARMEN Y FERNANDO PEREZ JORGE A.	UAP	2011
6	LIBRO	IDENTIDAD Y DIFERENCIA	LABASTIDA, JAIME	SIGLO XXI	2010
7	LIBRO	FILOSOFÍA Y VOCACIÓN	VILLORO, LUIS	FONDO DE CULTURA ECONÓMICA	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Filosofía, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.