

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
DERECHOS HUMANOS

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	DCHO-302	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Formar especialistas en materia de derechos humanos mediante la revisión de literatura que le permita al alumno reconocer el panorama actual de los mismos, así como los diferentes enfoques técnico- jurídicos entorno a ellos y su vinculación con el derecho positivo mexicano. Logrando su aplicación dicho conocimiento en el mundo laboral.

TEMAS Y SUBTEMAS
1. DERECHOS HUMANOS <ul style="list-style-type: none">1.1 Concepto1.2 Distintas acepciones1.3 Antecedentes ingleses:<ul style="list-style-type: none">1.3.1 La Carta Magna de 12151.3.2 The Petition of Rights de 16281.3.3 La Ley de Habeas Corpus de 16791.3.4 The Bill of Rights de 16891.4 Antecedente Norteamericano:<ul style="list-style-type: none">1.4.1 La Constitución de Virginia de 17761.5 Antecedente francés:<ul style="list-style-type: none">1.5.1 La Declaración Francesa de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 17891.6 Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU) de 19481.7 Clasificación de los Derechos Humanos:<ul style="list-style-type: none">1.7.1 Primera generación.1.7.2 Segunda generación.1.7.3 Tercera generación.
2. TEORIA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS <ul style="list-style-type: none">2.1 Filosofía de los Derechos Humanos<ul style="list-style-type: none">2.1.1 Distintas corrientes filosóficas2.1.2 La vinculación de la ética con los Derechos Humanos2.1.3 La dignidad del hombre2.1.4 Los Derechos Humanos y su fundamentación axiológica2.2 Sociología de los Derechos Humanos<ul style="list-style-type: none">2.2.1 Los factores de tipo cultural2.2.2 Los factores de tipo material2.2.3 Los factores de tipo político<ul style="list-style-type: none">2.2.3.1 La política educativa y los derechos humanos2.2.3.2 La política de los derechos sociales y económicos2.2.3.3 Las tres generaciones de los derechos humanos2.3 El problema de la libertad

- 2.3.1 Los derechos humanos, libertad y democracia
- 2.3.2 La libertad humana en el Estado
- 2.3.3 La libertad política
- 2.3.4 El liberalismo en solidaridad social

3. LOS DERECHOS HUMANOS Y SU RELACION CON EL SISTEMA JURIDICO

- 3.1 La normatividad de los derechos humanos en el ámbito jurídico internacional
 - 3.1.1 Declaración Universal de los Derechos Humanos
 - 3.1.2 Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales
 - 3.1.3 Pacto internacional de derechos civiles y políticos
 - 3.1.4 La convención europea de derechos humanos
 - 3.1.5 La carta social europea
 - 3.1.6 La convención americana de derechos humanos
- 3.2 La normatividad de los derechos humanos en el jurídico nacional

4. INSTRUMENTOS PROCESALES DE PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 4.1 Protección de los derechos humanos en el ámbito nacional
 - 4.1.1 El Amparo
 - 4.1.2 La Comisión Nacional de los Derechos Humanos
 - 4.1.3 La Procuraduría Federal del Consumidor
 - 4.1.4 La Procuraduría de Protección al Anciano
 - 4.1.5 La Procuraduría de Protección al Menor
 - 4.1.6 Instituto Nacional Indigenista
- 4.2 La protección de los derechos humanos en el ámbito jurídico internacional
 - 4.2.1 Corte internacional de justicia
 - 4.2.2 Comisión interamericana de derechos humanos y corte interamericana de derechos humanos.
 - 4.2.3 Comisión europea de derechos humanos y corte europeo de derechos humanos
 - 4.2.4 Comisión regional permanente árabe de los derechos humanos

5. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTITUCIÓN MEXICANA DE 1917

- 5.1 Reconocimiento total a dos generaciones de Derechos Humanos
- 5.2 Distinciones fundamentales entre la Constitución de 1917 y su antecesora
- 5.3 Garantías constitucionales:
- 5.4 Postura del Diputado Constituyente Rafael Martínez de Escobar
- 5.5 Clasificación
- 5.6 Garantías Individuales
 - 5.6.1 Igualdad
 - 5.6.2 Libertad
 - 5.6.3 Seguridad jurídica
- 5.7 Garantías Sociales
 - 5.7.1 Educación
 - 5.7.2 Propiedad con sus modalidades
 - 5.7.3 Trabajo y Previsión Social
 - 5.7.4 Indigenismo
- 5.8 Derechos contenidos en el artículo 4º constitucional:
 - 5.8.1 Derecho a la planeación familiar y el espaciamiento de sus hijos
 - 5.8.2 Derecho a la protección de la salud
 - 5.8.3 Derecho a un medio ambiente adecuado
 - 5.8.4 Derecho a la vivienda digna y decorosa
 - 5.8.5 Derechos del menor

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas

- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%
 Reporte de investigación..... 25%
 Reporte de lecturas 20%
 Participación en clase..... 10%
 Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	BIDART CAMPOS, GERMÁN	UNAM	2010
2	LIBRO	DERECHOS HUMANOS INTERNACIONALES	BURGOS ORIHUELA, IGNACIO	PORRÚA	2009
3	LIBRO	RETOS Y OBTÁSCULOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA CONSTITUCIONAL EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS	BURGOS ORIHUELA, IGNACIO	PORRÚA	2007
4	LIBRO	LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DERECHO PENAL	GARCÍA RAMÍREZ, SERGIO	PORRÚA	2012

CONSULTA

5	LIBRO	EL DERECHO INTERNACIONAL Y EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS APLICADOS AL JUICIO ORAL	SALVADOR MARTÍNEZ BLANCA ESTHER	CARTELES EDITORIALES	2011
6	LIBRO	EL DERECHOS INTERNACIONAL PRIVADO	MUNIVE PÁEZ MANUEL ALEJANDRO	PORRÚA	2012
7	LIBRO	PERSONAS JURÍDICAS Y DERECHOS HUMANOS, UN DEBATE SOBRE LA TITULARIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS	LÓPEZ ABIGAI, TRON JEAN CLAUDE, ET EL	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN	2015

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Derecho.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.