

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
TRABAJO SOCIAL REGIONAL II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LTS-701	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno participara en el ámbito regional y/o sectorial para el diseño, ejecución y evaluación de programas específicos para una región o problemática sectorial determinada

TEMAS Y SUBTEMAS

1. PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS

- 1.1. Fundamento y objeto del trabajo social comunitario
- 1.2 Delimitación del trabajo social comunitario
- 1.3 Objetivos de la intervención social comunitaria
- 1.4 Elementos configuradores del trabajo social comunitario
- 1.5 Clasificación binaria de los problemas sociales (Wight Mills)

2. BOSQUEJO DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIO

- 2.1 Justificación
- 2.2 Antecedentes de la problemática social
 - 2.2.1 Factores: político, social y económico de la problemática social
- 2.3 Objetivos del programa de intervención
- 2.4 Localización geográfica del programa propuesto
- 2.5 Recursos
 - 2.5.1 Humanos
 - 2.5.2 Financieros
- 2.6 Acciones específicas a realizas

3. EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS

- 2.1 Cronograma de actividades
- 2.1 Lógica vertical
- 2.3 Lógica horizontal
- 2.4 Protocolos de actuación
 - 2.4.1 Criterios para la ejecución de programas de intervención social
 - 2.4.1.1 Integralidad
 - 2.4.1.2 Pertinencia
 - 2.4.1.3 Eficacia
 - 2.4.1.4 Impacto
 - 2.4.1.5 Sustentabilidad
 - 2.4.1.6 Criterios de calidad en la intervención

3.- EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS

- 3.1 Evaluación interna
- 3.2 Evaluación externa
- 3.3 Evaluación mixta
- 3.4 Evaluación integral
- 3.5 Los fines de la evaluación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales 30 %
Reporte de investigación25%
Reporte de lecturas 20%
Participación en clase... 10%
Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en trabajo social, Licenciado en Ciencias Sociales y Sociología Rural

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA TRABAJO SOCIAL EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y SISTEMATIZACIÓN	CASTAÑEDA MENESES PATRICIA	GARIN	2014
2	LIBRO	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL, ÉTICA Y METODOLOGÍA	VALENCIA ABSYS	SIGLO XXI	2010
3	LIBRO	MÉXICO: ESTRUCTURAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES	DELGADO CANTÚ GLORIA	PEARSON	2012
4	LIBRO	MÉTODOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. UNA PROPOSICIÓN DIALÉCTICA	ROJAS SORIANO RAÚL	PYV	2012

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPIERI ROBERTO	MCGRAW-HILL	2014
6	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA SOCIAL DE MERCADO	RESICO MARCELO F.	KONRAD ADENAUER STIFTUNG	2011
7	LIBRO	PROBLEMAS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE MÉXICO MANUAL	DURÁN HUERTA MARTHA	SANTILLANA E	2013