

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOS Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO SEMESTRE	LTS-806	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Que el estudiante se capacite en el desarrollo de técnicas y procedimientos metodológicos para la evaluación del impacto de los proyectos sociales.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LOS PROYECTOS SOCIALES COMO OBJETO DE EVALUACIÓN

- 1.1 Tipología de proyectos sociales
- 1.2 Elemento de los proyectos sociales

2. ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA EVALUACIÓN

- 2.1 Supuestos básicos
 - 2.1.1 Axiológico
 - 2.1.2 Epistemológico
 - 2.1.3 Teleológico
 - 2.1.4 Político
- 2.2 Componentes de la evaluación
 - 2.2.1 Definición de objeto de evaluación
 - 2.2.2 Categorías
 - 2.2.3 Criterios
 - 2.2.4 Indicadores
 - 2.2.5 Parámetros
 - 2.2.6 Valoración de la información
 - 2.2.7 Fuentes de información
- 2.3 El marco de la evaluación de proyectos sociales
 - 2.3.1 Política pública
 - 2.3.2 Política social

3. MODELOS DE EVALUACIÓN

- 3.1 Modelo de comparación
 - 3.1.1 Objetivos
 - 3.1.2 Resultado
- 3.2 Modelo sistémico
- 3.3 Modelo holístico
- 3.4 Modelo CIPP
- 3.5 Modelo investigación – evaluación
- 3.6 Evaluación del impacto
- 3.7 Evaluación cuantitativa

- 3.8 Evaluación cualitativa
- 3.9 Auditoria social
- 3.10 Evaluación participativa

4. DISEÑO METODOLÓGICO DE UN PROYECTO DE EVALUACIÓN

- 4.1 Definición de diseño
- 4.2 Antecedentes y descripción del proyecto a evaluar
- 4.3 Objetivos y objeto de evaluación
- 4.4 Diseño metodológico
- 4.5 Definición de criterios
- 4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de información
 - 4.6.1 Entrevistas
 - 4.6.2 Observación
 - 4.6.3 Grupos focales
- 4.7 Diseño de una muestra
- 4.8 Plan de análisis
- 4.9 Comunicación de resultados
- 4.10 Esquema de informe final de evaluación
- 4.11 Evaluación de la evaluación

5. EVALUACIÓN INTEGRADA A LA LÓGICA DE PROYECTOS

- 5.1 Elementos del proyecto y foco de la evaluación
- 5.2 Elementos del proyecto y tipos de evaluación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
 Reporte de investigación 25%
 Reporte de lecturas 20%
 Participación en clase... 10%
 Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES	BRIONES GUILLERMO	TRILLAS	2013

2	LIBRO	DIAGNÓSTICO SOCIAL. CONCEPTOS Y METODOLOGÍA	ANDER-EGG EZEQUIEL Y AGUILAR IDÁNEZ MARÍA JOSÉ	LUMEN	2010
3	LIBRO	PLANIFICACIÓN DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES	FERNÁNDEZ ARROYO NICOLÁS	CIPPEC	2012
4	LIBRO	LA EVALUACIÓN DE IMPACTO EN LA PRACTICA	VEEMEERSH CHRISTEL	BM	2012

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	SUSTENTABILIDAD: PRINCIPIOS Y PRÁCTICAS	ANTONIO ELIZALDE HEVIA RICCKMANN ET AL	CUVILLIER	2015
6	LIBRO	MANUAL DE PROYECTOS	CONSEJERÍA DEL GOBIERNO DE ANDALUCÍA	JUNTA DE ANDALUCÍA	2011
7	LIBRO	TEMAS Y PROBLEMAS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	RINGUELET ROBERTO	EDULP	2013

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en sociología