

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORS Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
QUINTO SEMESTRE	LTS-505	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Es capaz de identificar las prioridades de ejecución de la tarea Desarrolla un trabajo organizado y ordenado de acuerdo a las indicaciones de la materia Ha adquirido los conocimientos generales básicos en relación a los contenidos teóricos, en particular en cuanto planificación y evaluación de programas de intervención social Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y adecuadas al auditorio, utilizando terminología precisa

TEMAS Y SUBTEMAS

1. PLANIFICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

- 1.1 Conceptos y niveles
- 1.2 El diagnóstico como bisagra entre la investigación y la planificación
- 1.3 Definición de concepto
- 1.4 Planificación y programación
- 1.5 Dimensiones de la planificación
- 1.6 Funciones de la planificación
- 1.7 De la planificación estratégica a la planificación operativa

2. DISEÑO DE PROGRAMAS SOCIALES CICLO DEL PROYECTO

- 2.1 De la idea al proyecto formulación del proyecto de intervención
- 2.2 Programación de actividades

3. SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA

- 3.1 Concepto de sistematización
- 3.2 El proceso de sistematización
- 3.3 Técnicas para la sistematización de la intervención
- 3.4 El cuadro de mando

4. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PRESTACIONES

- 4.1 Aproximación conceptual en evaluación de programas
- 4.2 Bases metodológicas de la evaluación de programas
- 4.3 Diseños de evaluación de programas de intervención social
- 4.4 Definición de indicadores de evaluación de programas sociales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %

Reporte de investigación 25%

Reporte de lecturas 20%

Participación en clase.... 10%

Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en trabajo social, Licenciado en sociología

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ELABORACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES: METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL	TOMÁS FERNÁNDEZ GARCÍA	PIRÁMIDE	2016
2	LIBRO	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES	BRIONES GUILLERMO	TRILLAS	2013
3	LIBRO	PLANIFICACIÓN DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES	FERNÁNDEZ ARROYO NICOLÁS	CIPPEC	2012
4	LIBRO	GUÍA DE PROGRAMAS SOCIALES 2015	SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	SEDESOL	2015

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	GUÍA DE PROGRAMAS SOCIALES	SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL	SEDESOL	2016
6	LIBRO	LOS PROGRAMAS SOCIALES EN MÉXICO COMO SUSTENTO DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	VELÁZQUEZ LUNA BALDOMERO	SENADO DE LA REPÚBLICA	2012
7	LIBRO	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA TRABAJO SOCIAL EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y SISTEMATIZACIÓN	CASTAÑEDA MENESSES PATRICIA	GARIN	2014