

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
TESIS III

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
NOVENO SEMESTRE	LFS-906	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Realizará investigación bajo el paradigma empírico – cuantitativo a través de la implementación de instrumentos metodológicos y la aplicación de alternativa.

Aplicará instrumentos metodológicos para la estructuración del constructo empírico de la problemática.

Determinará su diseño experimental a fin de que rija el proceder de la intervención con alternativa.

Elegirá la prueba de hipótesis correspondiente para medir los efectos de la alternativa.

Redactará los capítulos correspondientes al procedimiento metodológico desarrollado, el análisis de resultados, conclusiones y propuesta.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. VALIDACIÓN DE ELEMENTOS METODOLÓGICOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.1 Pregunta de investigación.
- 1.2 Objetivos.
- 1.3 Hipótesis de trabajo

2. VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DISEÑADOS PARA OBTENER INFORMACIÓN EMPÍRICA.

- 2.1 Procedimiento metodológico para el diseño de instrumentos.
- 2.2 Unidades de observación utilizadas derivadas de la hipótesis a validar.
- 2.3 Aplicación de instrumentos metodológicos.
- 2.4 Codificación y tabulación de información obtenida
- 2.5 Presentación de información obtenida (cuadros gráficos, tablas)

3. SOBRE LA APLICACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE INTERVENCIÓN

- 3.1 Revisión del proceder metodológico
- 3.2 Diseño experimental utilizado
- 3.3 Prueba de hipótesis utilizada
- 3.4 Resultados de la prueba de hipótesis
- 3.5 Presentación de la prueba de hipótesis

4. REDACCIÓN DEL PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO (CAPÍTULO III DE LA TESIS)

- 4.1 Sujetos (población y muestra)
 - 4.1.1 Población
 - 4.1.2 Muestra
- 4.2 Instrumentos
- 4.3 Procedimiento
 - 4.3.1 Fundamentación
 - 4.3.2 Tipo de estudio

- 4.3.3 Fundamentación
- 4.3.4 Tipo de estudio
- 4.3.3 Esquema de desarrollo
- 4.4 Diseño utilizado
 - 4.4.1 Fundamentación

5. REDACCIÓN DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS (CAPIT. IV. DE LA TESIS)

- 5.1 Análisis teórico – cualitativo
- 5.2 Análisis cuantitativo – estadístico
- 5.3 Prueba de hipótesis

6. REDACCIÓN DE CONCLUSIONES / RECOMENDACIONES, PROPUESTA (CAPIT. V. DE LA TESIS)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- ☐ Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Avances de investigación.
- Seguimiento metodológico.
- Análisis empírico – estadístico del objeto de estudio.
- Prueba de hipótesis.
- Información final de investigación.
- Curso adjunto de titulación.
- Tres exámenes parciales

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS	IBAÑEZ BRAMBILA BERENICE	TRILLA	2013
2	LIBRO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	GOODE WILLIAM J, HATT PAUL K.	TRILLAS	2013
3	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPIERI ROBERTO	MC GRAW-HILL	2014
4	LIBRO	PROCESAMIENTO DE DATOS ANÁLISIS ESTADÍSTICO UTILIZANDO SPSS	CASTAÑEDA MARÍA BELEM, CABRERA ALBERTO ET AL	EDIPUCRS	2010

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	ÁNGELES ERNESTO Y LOURDES MUNCH	TRILLAS	2015
---	-------	-------------------------------------	---------------------------------	---------	------

6	LIBRO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS	FONDO CULTURAL	S.L. DE CULTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA	2013
7	LIBRO	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	ENRRIGUE NAVARRO ASENCIO	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	2017

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación.