

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LCE-105	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Dar a conocer los planteamientos y conceptos principales de la Psicología de la educación, a efecto de que pueda vincular e interpretar en la práctica pedagógica los indicadores psicológicos en ámbitos de aprendizaje para que con al adquirir los contenidos vincule la esencia de la materia con su ejercicio profesional futuro.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**

- 1.1. Antecedentes
- 1.2. Vinculo de la Psicología con la educación
- 1.3. Psicología y aprendizaje
- 1.4. Enfoques y evolución de la psicología educativa

**2. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA DE LA EDUCACIÓN**

- 2.1. Psicología y Ciencias de la Educación
- 2.2. Ámbito Cognoscitivo de la Psicología y su vínculo con el ámbito educativo
- 2.3. Planteamientos comparativos de la Psicología en el proceso de adquisición de aprendizaje

**3. DESARROLLO HISTÓRICO**

- 3.1. Teorías de la psicología de la educación
  - 3.1.1. Teorías del aprendizaje
  - 3.1.2. Teorías de la enseñanza
  - 3.1.3. Teorías de la instrucción
- 3.2. La Psicología educativa en la enseñanza privada
- 3.3. Evolución de los modelos de intervención psicoeducativa

**4. PRINCIPALES PARADIGMAS DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

- 4.1. Enfoque conductual y cognitivo social de la enseñanza
- 4.2. Enfoque del procesamiento humano de la información y la enseñanza
- 4.3. El Enfoque constructivista del aprendizaje

**5. PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

- 5.1. El Rol del Psicólogo en la educación
- 5.2. Funciones de la psicología educativa
  - 5.2.1. Intervención ante las necesidades educativas de los alumnos
  - 5.2.2. Orientación, asesoramiento profesional y vocacional
  - 5.2.3. Preventivas
  - 5.2.4. Intervención en la mejora del acto educativo
  - 5.2.5. Formación y asesoramiento familiar
  - 5.2.6. Intervención socioeducativa

## 5.2.7. Investigación y docencia

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Análisis de casos
- Círculos de calidad
- Intercambio docente
- Trabajo de artículos de investigación en clase

#### INDEPENDIENTES:

- Cuadros comparativos
- Árbol de problemas
- Revisión de artículos de investigación
- Revisión de tesis
- Simulación

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos .....	20%
Portafolio de evidencias .....	20%
Trabajo de lecturas .....	20%
Tres Evaluaciones orales.....	30%
Problematización .....	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

### BIBLIOGRAFÍA

#### BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	RIBES I., EMILIO	PAIDÓS	2010
2	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SANTROCK, JOHN W	MC GRAW HILL	2011
3	LIBRO	PSICOLOGÍA EDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA EFICAZ	KENETH T. HANSON	THOMSON	2010
4	LIBRO	PARADIGMAS EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	HERNÁNDEZ ROJAS, GERARDO	PAIDÓS	2012

#### CONSULTA

5	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	ARANCIBIA, VIOLETA	ALFAOMEGA	2012
6	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, PEDRO	TRILLAS	2011
7	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SANTROCK, JOHN W.	MC GRAW HILL	2012

### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Psicología.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.