

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
QUINTO SEMESTRE	LCE-504	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Profundizar y ampliar los elementos formativos fundamentales de la investigación educativa, con la finalidad de asimilar de manera teórico-práctica los indicadores básicos del protocolo de una investigación educativa con ello lograr cimentar las bases para su formación en investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. DELIMITACIÓN DEL TEMA

- 1.1. Observación de la realidad
- 1.2. Preguntas sobre los temas
- 1.3. Selección y delimitación del tema

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 2.1. El problema
- 2.2. Los hechos que inciden en el problema
- 2.3. El problema y el método

3. JUSTIFICACIÓN DEL TEMA Y OBJETIVOS

- 3.1. Justificación
- 3.2. Objetivos

4. PLANEACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- 4.1. Partes del protocolo
- 4.2. Recursos
 - 4.2.1. Materiales
 - 4.2.2. Financieros
- 4.3. Agenda

5. INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL PREVIA

- 5.1. Revisión de la literatura
- 5.2. Detección de la bibliografía preliminar
- 5.3. Registro de datos
- 5.4. Organización del material
- 5.5. Conceptualización de la información
- 5.6. Redacción

6. PLANTEAMIENTO DE LA HIPÓTESIS

- 6.1. Definición e importancia
- 6.2. Tipos de hipótesis
- 6.3. Elaboración de la hipótesis central
- 6.4. Cuerpo de hipótesis o proposiciones

7. ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y DISEÑO DEL CUADRO CONCEPTUAL

- 7.1. Selección del enfoque teórico adecuado al tema
- 7.2. Establecimiento de conceptos, categorías, variables, indicadores e índices

8. INVESTIGACIÓN EMPÍRICA PARA ESTABLECER EL ESQUEMA GENERAL

- 8.1. Observación directa extensiva-intensiva
- 8.2. Elaboración del esquema
 - 8.2.1. Capítulos
 - 8.2.2. Subcapítulos
 - 8.2.3. Cuerpo

9. ESTRATEGIAS PARA RECOPIRAR INFORMACIÓN

- 9.1. Observación
- 9.2. Interrogación
- 9.3. Experimentación
- 9.4. La introducción – deducción

10. ANÁLISIS DE LOS DATOS Y CONTRASTACIÓN DE LAS HIPÓTESIS DE TRABAJO Y LAS FUENTES

- 10.1. Abstracción
- 10.2. Concreción
- 10.3. Inventiva
- 10.4. Confiabilidad

11. REESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO

- 11.1. Reflexión
 - 11.1.1. Lógica
 - 11.1.2. Ideología
- 11.2. Vinculación, pensamiento y realidad
 - 11.2.1. Metodología
 - 11.2.2. Métodos

12. FORMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LOS DATOS

- 12.1. Revisiones bibliográficas
- 12.2. Resúmenes y reseñas
- 12.3. Artículos
- 12.4. Avances de investigación o estados de la cuestión
- 12.5. Ensayos
- 12.6. Informes

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Análisis de casos
- Círculos de calidad
- Intercambio docente
- Trabajo de artículos de investigación en clase

INDEPENDIENTES:

- Cuadros comparativos
- Árbol de problemas
- Revisión de artículos de investigación
- Revisión de tesis

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales 15%
Reporte de investigación 20%
Reporte de lecturas..... 25%
Ensayo... 20%
Participación en clase... 20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA**BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	TAMAYO TAMAYO MARIO	LIMUSA	2011
2	LIBRO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	HERRERA VÁZQUEZ, ADRIANA	ESFINGE	2010
3	LIBRO	LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO	LATAPÍ SARRE, PABLO	TRILLAS	2010
4	LIBRO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	ANGELES ERNESTO, LOURDES MUNCH	TRILLAS	2015

CONSULTA

5	LIBRO	MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS	IBAÑEZ BRAMBILIA BERENICE	TRILLAS	2013
6	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPIERI, ET AL.	MC GRAW-HILL	2010
7	LIBRO	LECTURAS PARA EL CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ARIAS GARCIA FERNANDO	TRILLAS	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.