

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

MODELOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

| CICLO | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|-----------------|------------------------|----------------|
| QUINTO SEMESTRE | LCE-506 | 48 |

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en el alumno las habilidades y conocimientos fundamentales que se utilizan en la evaluación de programas educativos, con la finalidad de apropiarse de elementos formativos para ir delineando un modelo de evaluación curricular.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA Y DE SUS ÁREAS DE APLICACIÓN

- 1.1. Análisis de conceptos: medición, calificación, acreditación y evaluación
- 1.2. Conceptualización de la evaluación educativa
- 1.3. Características, etapas y momentos del proceso de evaluación
- 1.4. Áreas de aplicación de la evaluación educativa

2. DIMENSIONES Y CONTEXTO DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

- 2.1. La evaluación y el hecho educativo
- 2.2. La evaluación y la investigación-acción
- 2.3. Implicaciones sociales de la evaluación educativa
- 2.4. Evaluación de los procesos y productos educativos

3. MODELOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 3.1. Modelo de evaluación de la didáctica tradicional
- 3.2. Modelo de evaluación de la tecnología educativa
- 3.3. Modelo de evaluación de la neotecnología educativa
- 3.4. Modelo de evaluación de la didáctica crítica
- 3.5. Operatividad de los modelos por área de conocimiento

4. MODELOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

- 4.1. Modelo sistémico para el diseño de instrucción
- 4.2. Modelo de enfoque combinado evaluación formativa
- 4.3. Modelo de estrategia instruccional
- 4.4. Modelo de tecnología educativa
- 4.5. Modelo de didáctica crítica

5. DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LA EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS ESPECÍFICAS

- 5.1. Características de las capacidades evaluativas del docente
- 5.2. Técnicas de observación
 - 5.2.1. Observación-participante
 - 5.2.2. Instrumentos de apoyo a la observación
 - 5.2.3. Investigación participativa
 - 5.2.4. Análisis de situaciones grupales
 - 5.2.5. Instrumentos para la valoración de experiencias especiales (producto de aprendizaje)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Exposición didáctica
- Lluvia de ideas
- Debate dirigido
- Uso de analogías
- Proyección de material visual

INDEPENDIENTES:

- Diseño de organizadores gráficos
- Trabajo de lecturas
- Portafolio de evidencias
- Investigación y lectura de contenidos

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Tres evaluaciones parciales | 30% |
| Organizadores gráficos | 20% |
| Portafolio de evidencias | 20% |
| Exposiciones | 20% |
| Participación en clase... | 10% |

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA**BÁSICA**

| | TIPO | TÍTULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO |
|---|-------|---|------------------------------|----------------|------|
| 1 | LIBRO | LA EVALUACIÓN COMO APRENDIZAJE | MIGUEL ÁNGEL SANTOS GUERRA | NARCEA | 2015 |
| 2 | LIBRO | INSPECCIÓN, SUPERVISIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN UN CENTRO EDUCATIVO DE ENSEÑANZA | OLGA FEMENIA MILLET | DÍAZ DE SANTOS | 2015 |
| 3 | LIBRO | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN | ANDRE JACOB | HUMANITAS | 2013 |
| 4 | LIBRO | EVALUACIÓN EDUCATIVA DE APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS | SANTIAGO CASTILLO ARRENDONDO | PRENTICE-HALL | 2012 |

CONSULTA

| | | | | | |
|---|-------|--|--------------------------|-----------------------------|------|
| 5 | LIBRO | DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN | FRANCESCA IMBERNON MUÑOZ | EDITORIAL SINTESIS S. A. | 2016 |
| 6 | LIBRO | INVESTIGACIÓN APLICADA A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA | JULIO CABERO ALMENARA | CENTRO ESTUDIOS FINANCIEROS | 2014 |
| 7 | LIBRO | MEJORA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: RETOS Y PROPUESTAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR | MONICA VALLEJO RUÍZ | DELTA | 2017 |

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.