

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL ÁMBITO PSICOPEDAGÓGICO

| CICLO | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|-----------------|------------------------|----------------|
| OCTAVO SEMESTRE | LPSP-802 | 32 |

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar los elementos teórico-prácticos básicos sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) y su aplicación en el ejercicio docente, para aplicar los conocimientos relacionados con las herramientas tecnológicas para el uso en los procesos de enseñanza .

TEMAS Y SUBTEMAS

1. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO PSICOPEDAGÓGICO

- 1.1 Sociedad tecnológica y Postmodernidad
- 1.2 Información y conocimiento en la sociedad digital
- 1.3 Aportaciones de las TICs al ámbito psicopedagógico

2. FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

- 2.1 Lo virtual como un nuevo escenario tecnológico y sus implicaciones en los nuevos roles docentes y en la formación del profesorado
- 2.2 Formar en Red: claves y propuestas para contextos profesionales y no formales

3. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- 3.1 Enseñanza Virtual para la Innovación en el ámbito psicopedagógico
- 3.2 La investigación en Medios y Tecnología Educativa
- 3.3 Ámbitos de estudio y líneas de actuación relevantes
- 3.4 Posibilidades y limitaciones de Internet a la investigación educativa

4. DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 4.1 Planificación de la intervención psicopedagógica
- 4.2 Diseño, producción y aplicación de materiales curriculares en soportes audiovisuales e informáticos

5. INTEGRACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL ÁMBITO PSICOPEDAGÓGICO

- 5.1 Revisión de estudios y experiencias
- 5.2 Claves didácticas y organizativas para la integración de recursos tecnológicos

6. AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (AVAS)

- 6.1 Definición
- 6.2 Características
- 6.3 Funciones
- 6.4 Plataformas gratuitas y de paga
- 6.5 Herramientas tecnológicas en los AVAs
 - 6.5.1 Internet
 - 6.5.2 Blogs
 - 6.5.3 Wikis

- 6.5.4 Foros
- 6.5.5 Correo electrónico
- 6.5.6 Video conferencia

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Foros
- Exposiciones

INDEPENDIENTES:

- Organizadores gráficos de comparación
- Analogías
- Diario de actividades
- Cuestionarios
- Cuadros comparativos
- Fichas de trabajo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

| | |
|----------------------------------|-----|
| Organizadores gráficos..... | 20% |
| Portafolio de evidencias..... | 30% |
| Trabajo de lecturas | 30% |
| Tres evaluaciones parciales..... | 15% |
| Participación en clase..... | 5% |

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

| | TIPO | TÍTULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO |
|---|-------|---|---------------------------|-----------------------|------|
| 1 | LIBRO | EDUCAR EN RED. INTERNET COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN | AGUADED J. I. Y CABERO J. | ALJIBE | 2011 |
| 2 | LIBRO | TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y REDES DE APRENDIZAJE DE COLABORACIÓN | LOZANO RODRÍGUEZ ARMANDO | TRILLAS | 2012 |
| 3 | LIBRO | AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE | RICARDO BARRETO CARMEN | UNIVERSIDAD DEL NORTE | 2017 |
| 4 | LIBRO | DISEÑO Y MODERACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE | SILVA QUIROZ JUAN | UOC | 2011 |

CONSULTA

| | | | | | |
|---|-------|--|--|-----------------|------|
| 5 | LIBRO | INTERACCIÓN EN AMBIENTES HÍBRIDOS DE APRENDIZAJE | OSORIO LUZ ADRIANA | UOC | 2011 |
| 6 | LIBRO | SELECCIÓN Y USO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA | ESCAMILLA DE LOS SANTOS JOSÉ GUADALUPE | TRILLAS | 2010 |
| 7 | LIBRO | CREENCIAS PEDAGÓGICAS Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA | REYES CRUZ MARÍA DEL ROSARIO | BONILLA ARTIGAS | 2010 |

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.