

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
OCTAVO SEMESTRE	LPSP-804	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar los fundamentos y elementos principales de la orientación educativa y la importancia de contextualizarla en la realidad actual para reconocer las funciones y las actividades necesarias de cada proceso administrativo aplicadas a la educación y afianzar los conocimientos requeridos para su utilización

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

- 1.1 Dirección de centros y cambios como consecuencia de la reforma
- 1.2 Importancia del liderazgo en el cambio educativo
- 1.3 Roles y funciones de la dirección a la luz de los nuevos conocimientos sobre el cambio educativo

2. LA EVOLUCIÓN DE LA DIRECCIÓN EN MÉXICO

- 2.1 Antecedentes en México
- 2.2 Definiciones
- 2.3 Aplicación de la dirección en las instituciones educativas

3. EL MODELO DE DIRECCIÓN EN LA ACTUAL REFORMA

- 3.1 Sistema educativo mexicano
- 3.2 La reforma educativa de los noventa
- 3.3 Configuración del sistema educativo nacional y nuevos actores

4. EL LIDERAZGO EDUCATIVO

- 4.1 Concepto de liderazgo
- 4.2 Propósito y objetivos
- 4.3 La educación una visión general
- 4.4 Fundamentación teórica
- 4.5 Liderazgo y cambio en las instituciones educativas
- 4.6 Liderazgo para el cambio y la innovación

5. LA DIRECCIÓN COMO TAREA COLEGIADA

- 5.1 Conceptos de dirección
- 5.2 Función de dirección dentro de una institución educativa
- 5.3 Liderazgo en las instituciones educativas
- 5.4 Habilidades de Dirección
- 5.5 Formación de equipos de trabajo en instituciones educativas
- 5.6 Gestión directiva de los equipos de trabajo en instituciones educativas

6. LA CALIDAD DE UN CENTRO EDUCATIVO Y SU RELACIÓN CON LA GESTIÓN Y LA ADMINISTRACIÓN

- 6.1 Cambio e innovación en las instituciones educativas

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 6.2 Dirección y Liderazgo Educativo 6.3 Factores que influyen para alcanzar la calidad 6.4 Política educativa y escuela 6.5 La escuela y las Administraciones públicas 6.6 La legislación y la normativa sobre Centros escolares |
|--|

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Foros
- Exposiciones
- Cuadros comparativos

INDEPENDIENTES:

- Organizadores gráficos de comparación
- Analogías
- Diario de actividades
- Cuestionarios
- Fichas de trabajo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	30%
Reporte de lecturas	30%
Tres evaluaciones parciales.....	15%
Participación en clase.....	5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1 LIBRO	EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	VALENZUELA GONZÁLEZ JAIME RICARDO	TRILLAS	2010
2 LIBRO	INSPECCIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD INSTITUCIONAL	CAMPOS BARRONUEVO BLAS	UNIVERSITAS	2017
3 LIBRO	CALIDAD EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS	PÉREZ Y TORRES	ALIANZA	2010
4 LIBRO	HACIA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD : GESTIÓN, INSTRUMENTOS Y EVALUACIÓN	PÉREZ JUSTE ROBERTO	NARCEA	2011

CONSULTA

5 LIBRO	EL DESAFÍO DE FOUCAULT. DISCURSO, CONOCIMIENTO Y PODER EN LA EDUCACIÓN	POPKEWITZ Y BRENNAN	ALIANZA	2012
6 LIBRO	ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MÜNCH GALINDO LOURDES	TRILLAS	2012
7 LIBRO	EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR	ESCUDERO ANTUNEZ SAINT	UNED	2011

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.