

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LPSP-601	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Identificar los métodos y técnicas de la psicología organizacional que apoyen la conformación del diagnóstico organizacional y el desarrollo de instituciones para realizar programas de capacitación y desarrollo del talento humano que den respuesta a las necesidades de los diferentes tipos de organizaciones.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

- 1.1 Concepto de psicología organizacional
- 1.2 Objeto de estudio de la psicología organizacional
- 1.3 El significado del comportamiento organizacional
- 1.4 Los conceptos básicos del comportamiento organizacional
- 1.5 La perspectiva histórica de la psicología organizacional

2. FUNDAMENTOS DE LA ORGANIZACIÓN

- 2.1 Concepto de organización
- 2.2 Organización formal
- 2.3 Organización informal
- 2.4 Tipología de las organizaciones
- 2.5 La organización como una estructura
- 2.6 Diseño de organizaciones
- 2.7 Políticas y procedimientos

3. COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL EN LAS ORGANIZACIONES

- 3.1 La naturaleza de los individuos
- 3.2 Cromos psicológicos
 - 3.2.1 Percepción
 - 3.2.2 Actitudes
 - 3.2.3 Aprendizaje
 - 3.2.4 Personalidad
 - 3.2.5 Motivación y satisfacción en el trabajo

4. COMPORTAMIENTO GRUPAL EN LAS ORGANIZACIONES

- 4.1 El grupo como sistema social
- 4.2 Factores de integración de los grupos
- 4.3 Tipos de grupos en las organizaciones
- 4.4 Funciones que desempeñan los grupos
- 4.5 Dinámica intergrupal

5. PROCESOS DE ORGANIZACIÓN

- 5.1 Proceso de toma de decisiones
- 5.2 Proceso de liderazgo
- 5.3 Proceso de comunicación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Foros
- Exposiciones
- Árbol de problemas
- Reporte de lecturas

INDEPENDIENTES:

- Organizadores gráficos de comparación
- Analogías
- Diario de actividades
- Cuestionarios

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	30%
Organizadores gráficos.....	10%
Portafolio de evidencias.....	40%
Trabajo de lecturas.....	10%
Evaluación oral.....	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	MARTÍNEZ-TUR VICENTE Y RAMOS LÓPEZ JOSÉ	SÍNTESIS	2015
2	LIBRO	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	DAILEY ROBERT	GLOBAL	2012
3	LIBRO	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	CHIAVENATO IDALBERTO	MC GRAW HILL	2017
4	LIBRO	DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	NACIONES UNIDAD	YAK	2015

CONSULTA

5	LIBRO	PSICOLOGÍA INDUSTRIAL ORGANIZACIONAL UN ENFOQUE APLICADO	AAMODT MICHAEL G.	CENGAGE LEARNING	2010
6	LIBRO	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	ZEPEDA HERRERA FERNANDO	PEARSON	2011
7	LIBRO	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL: PERSPECTIVAS Y AVANCES	VENEGAS GARCÍA MARILYN	ECOE	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología, Licenciado en administración.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.