

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOS Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TEORÍA SOCIAL II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	LTS-405	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El estudiante conocerá la influencia de los clásicos del pensamiento social en diferentes posturas teóricas, con la finalidad de aplicarlas al análisis de la realidad social contemporánea.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. MATERIALISMO HISTÓRICO

- 1.1 Conceptos básicos
 - 1.1.1 Lucha de clases
 - 1.1.2 Estado
 - 1.1.3 Sociedad
- 1.2 Método histórico – dialéctico

2. SOCIOLOGÍA COMPRENSIVA Y TEORÍA DE LA ACCIÓN SOCIAL. MAX WEBER

- 2.1 Conceptos
- 2.2 Acción social
- 2.3 Comunidad
- 2.4 Actor social
- 2.5 Asociación
- 2.6 Relación social
- 2.7 Dominación
- 2.8 Poder
- 2.9 Estado
- 2.10 Relaciones de poder
- 2.11 Burocracia
- 2.12 Tipos de liderazgo
- 2.13 Rol
- 2.14 Sociedad
- 2.15 Estatus y estratificación
- 2.16 Metodología
- 2.17 Tipos ideales
- 2.18 Desarrollo histórico social

3. LA ESCUELA DE VIENA

- 3.1 Neopositivismo
- 3.2 El planteamiento de Karl Popper

4. LA ESCUELA DE FRANKFURT

- | |
|--|
| 4.1 Los planteamiento de Horkheimer: relación filosofía - ciencia social |
| 4.2 Concepto de sociedad, de T. W. Adorno • |
| 4.3 El análisis social de, Erich Fromm |
| 4.4 El análisis cultural de, Herbert Marcuse |
| 4.5 Teoría analítica de la ciencia y la dialéctica, de Habermas |

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
 Reporte de investigación 25%
 Reporte de lecturas 20%
 Participación en clase... 10%
 Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Sociología, Licenciado en Ciencias de la Educación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES	CASTILLO GIRÓN VÍCTOR MANUEL	TRILLAS	2013
2	LIBRO	TEORÍAS SOCIOLOGICAS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	ULLAN DE LA ROSA FRANCISCO JAVIER	DE LA CATARATA	2016
3	LIBRO	TEORÍA Y DISEÑO ORGANIZACIONAL	DAFT RICHARD	CENGAGE	2019
4	LIBRO	TEORÍA SOCIAL CONTEMPORÁNEA	PATRICK BAERT FILIPE	ALIANZA	2011

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	ECONOMÍA SOLIDARIA. TEORÍA Y REALIDADES DE ÉXITOS COMUNITARIOS	MARCILLO VACA CÉSAR Y SALCEDO AZNAL ALEJANDRO	FESA	2010
6	LIBRO	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	ORGANIZACIÓN PARA LAS NACIONES	ONU	2012

		SOSTENIBLE	UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN , LA CIENCIA Y LA CULTURA		
7	LIBRO	EPISTEMOLOGÍA DE LA ANTROPOLOGÍA: CONOCIMIENTO, TÉCNICO Y HOMINIZACIÓN	OLVERA GARCÍA JORGE	EON	2015