

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	LPSP-403	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Reconozca los conceptos relacionados con la atención a la diversidad para que diseñe y oriente el proceso sobre la toma de decisiones para definir el tipo de respuesta educativa que precisa el alumnado con necesidades educativas específicas en el ámbito escolar y evalúe programas de intervención educativa.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 1.1 Definición
- 1.2 Función
- 1.3 Objetivos

2. COMPONENTES DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICO

- 2.1 Denominación del programa
- 2.2 Justificación del programa
- 2.3 Establecimientos de objetivos
- 2.4 Sector institucional al cual va dirigido
- 2.5 Fases de intervención
- 2.6 Instrumentos a utilizar
- 2.7 Procedimiento de evaluación y mejora del programa

3. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR ANTE LA DIVERSIDAD

- 3.1 La atención a la diversidad
- 3.2 La inclusión escolar ante la diversidad
- 3.3 Educación Especial y organización de servicios y profesionales
- 3.4 El currículum ante la diversidad

4. DISEÑO, EVALUACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- 4.1 Las adaptaciones curriculares individualizadas
- 4.2 La diversificación curricular
- 4.3 Programas de cualificación profesional inicial

5. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL PSICOPEDAGOGO

- 5.1 Actuación del psicopedagogo en otros contextos laborales ante las diversidad
- 5.2 Programas de orientación académica y profesional
- 5.3 Programas de estimulación de las actividades cognitivas y meta cognitivas
- 5.4 Programas de mejora de las habilidades sociales
- 5.5 Programas para la mejora de la convivencia en los centros educativos

5.6 Las adaptaciones curriculares

6. LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- 6.1 La investigación y la formación del profesorado ante la atención a la diversidad
- 6.2 La investigación en el proceso educativo de la diversidad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Análisis de síntesis y reflexiones
- Análisis de casos
- Expositiva
- Intercambio docente
- Lluvia de ideas

INDEPENDIENTES:

- Diagramas de flujo
- Mapa mental y conceptual
- Diagramas de causa y efecto
- Prácticas
- Fichas de trabajo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	20%
Organizadores gráficos.....	10%
Portafolio de evidencias.....	40%
Trabajo de lecturas.....	10%
Proyecto final.....	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	ANÓ
1 LIBRO	GUÍA DE ADECUACIONES CURRICULARES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	ORDÓÑEZ DE LA MOLINA ANA	MINEDUC	2010
2 LIBRO	SISTEMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	MARTÍNEZ AGUIRRE LUCIA	RED TM	2012
3 LIBRO	INCLUSIÓN DE TIC EN ESCUELAS PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL	ZAPPALÁ DANIEL KOPPEL Y SUCHODOLSKI MIRIAM	MEA	2011
4 LIBRO	DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	FERNÁNDEZ AZCORRA CONCEPCIÓN Y ET AL.	TRILLAS	2016

CONSULTA

5 LIBRO	ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	LOU ROYO MARÍA ÁNGELES	PIRÁMIDE	2011
6 LIBRO	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	GONZÁLEZ EUGENIO	CCS	2012
7 LIBRO	COMO DETECTAR LAS NECESIDADES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	PÉREZ MARÍA PAZ Y CAMPANERO ATANASIO	NARCEA	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado en Psicología, Licenciado en Educación Especial.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.