

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
QUINTO SEMESTRE	LTS-507	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El estudiante tomara conciencia en materia de protección social destaca el/la trabajador/a social. El conocimiento y análisis de los conceptos asociados a la discapacidad, de la relevancia del principio de accesibilidad y del diseño para todos con el fin de mantener una “vida independiente” a cualquier edad, de la normativa estatal y del Comunidad foral sobre la materia, y de las estrategias específicas de intervención social, facilitarán el desarrollo de las competencias profesionales necesarias para el correcto desempeño de la atención social a personas con discapacidad y/o Dependencia.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. ANÁLISIS DE LOS CONCEPTOS ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD

- 1.1 Introducción a los conceptos de discapacidad y dependencia
- 1.2 Evolución de la terminología y los conceptos vigentes
- 1.3 Evolución de modelos teóricos de aproximación social a la diversidad funcional

2. LA SITUACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA

- 2.1 Bases demográficas
- 2.2 Características
- 2.3 Perfiles

3. LA PROTECCIÓN A LA DISCAPACIDAD Y A LA DEPENDENCIA

- 3.1 Marco normativo
- 3.2 La protección a la discapacidad en otros países

4. MATERIALIZACIÓN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 4.1 Programas
- 4.2 Servicios y ayudas
- 4.3 Dependencia en los diferentes sistemas de protección social
 - 4.3.1 Educación
 - 4.3.2 Salud
 - 4.3.3 Empleo
 - 4.3.4 Vivienda
 - 4.3.5 Servicios sociales
 - 4.3.6 Protección económica
 - 4.3.7 La familia

5. LA INTEGRACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 5.1 Empleo protegido
- 5.2 Empleo con apoyo
- 5.3 En entorno ordinario

6. LA INTEGRACIÓN EN EL ENTORNO SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 6.1 Nuevos modelos organizativos
- 6.2 Experiencias nacionales e internacionales

7. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EN LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 7.1 Nuevos paradigmas en las prácticas de prestación de servicios a personas con discapacidad
- 7.2 Autodeterminación
- 7.3 Calidad de Vida
- 7.4 Planificación
- 7.5 Centrada en la Persona

8. EL ENTORNO COMO CAUSA DE LA DEPENDENCIA

- 8.1 El concepto de Accesibilidad Universal
- 8.2 Diseño para todas las personas.

9. DESARROLLO DE LA DISCAPACIDAD

- 9.1 Conceptos básicos
 - 9.1.1 Educación especial
 - 9.1.2 Educación general y otras disciplinas
 - 9.1.3 Educación general
 - 9.1.4 Pedagogía especial
- 9.2 Fines y objetivos de la educación especial
 - 9.2.1 Fines generales
 - 9.2.2 Fines específicos
- 9.3 Normas de educación especial
- 9.4 Concepto de alumnos con necesidades educativas especiales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
Reporte de investigación25%
Reporte de lecturas 20%
Participación en clase... 10%
Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LAS DIFERENTES DISCAPACIDADES	CARDONA ECHAURY ANGÉLICA LETICIA, ET AL	TRILLAS	2016
2	LIBRO	EJES DE SALUD MENTAL	DE MEZERVILLE GASTÓN	TRILLAS	2014
3	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO I	SANDOVAL MORA SOCORRO ARMIDA	DGEP	2012
4	LIBRO	INTEGRACIÓN ESCOLAR DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	MOLINA AVILÉS NORA ELENA	TRILLAS	2010

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	PROGRAMA ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS DE OAXACA	GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA	GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA	2010
6	LIBRO	DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	AGUILAR GUIDO, ET AL	TRILLAS	2014
7	LIBRO	DERECHOS HUMANOS INTERNACIONALES	DONNELLY JACK	TRILLAS	2015

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Trabajo Social