

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	
EDUCACIÓN SOMÁTICA II	

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
NOVENO SEMESTRE	LFS- 901	32

<b>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA</b>
El alumno fortalecerá y desarrollará su propia conciencia corporal al realizar las sesiones de Autoconciencia por el Movimiento (ATM) que les permitirán experimentar en ellos mismos un proceso gradual de creación de nuevas habilidades de movimiento, y mejorar las ya existentes, para paulatinamente construir una mejor coordinación, armonía, autoimagen y calidad de su práctica profesional como fisioterapeutas.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO FILOGENÉTICO**

- 1.1 Aspectos generales fundamentales del desarrollo filogenético del movimiento
- 1.2 Desarrollo filogenético del movimiento en las especies
- 1.3 Teorías de los sistemas y la autorregulación
- 1.4 Importancia de los errores
- 1.5 Reversibilidad del movimiento
- 1.6 Relación del movimiento con las sensaciones, sentimientos, pensamiento y la acción
- 1.7 Propiciar condiciones favorables para el aprendizaje versus corregir, ampliando habilidades, expansión de organización, transición a la vida diaria, mejoría de la calidad de vida

**2. ESTADIOS DEL DESARROLLO FILOGENÉTICO – ONTOGENÉTICO**

- 2.1 Arrastre
- 2.2 Gateo
- 2.3 Marcha
- 2.4 Serie para llegar a la posición de sentado y mantenerse en la posición
- 2.5 Serie de la transición para pasar de sentado a cuatro puntos y regreso
- 2.6 Transición hacia la posición de pie y regreso al piso
- 2.7 Variaciones en la marcha

**3. LA GRAVEDAD Y EL MOVIMIENTO**

- 3.1 Relación de la gravedad con el desarrollo filogenético en el ser humano y su relación con el medio ambiente
- 3.2 Relación estructura y función
- 3.3 Función de los ojos; organización kinestésica. Orientación en el espacio

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales

Reporte de investigación

Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	<b>TIPO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO</b>
<b>1</b>	LIBRO	AUTOCONCIENCIA POR EL MOVIMIENTO	FELDENKRAIS, MIRIAM	PAIDÓS	2010
<b>2</b>	LIBRO	EJERCICIOS DE RELAJACIÓN	REESE, MANUEL Y BERSIN, DARÍO	PAIDÓS	2011
<b>3</b>	LIBRO	AMPLIANDO TUS OPCIONES Y POSIBILIDADES	CAMPERO, MATILDE	SÍNTESIS	2012
<b>4</b>	LIBRO	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	ROJAS, JUANJO	OBELISCO	2010

## **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

<b>5</b>	LIBRO	TEORÍAS DEL DESARROLLO II	JIMÉNEZ SÁNCHEZ GUADALUPE	RED DEL TERCER MILENIO	2012
<b>6</b>	LIBRO	LA FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA EN LA PRÁCTICA. GUÍA ILUSTRADA	ADELER S. SUSAN	PANAMERICANA	2012
<b>7</b>	LIBRO	MANUAL DE FISIOTERAPIA	JUAN LOIS. JUAN	MANUAL MODERNO	2018

## **PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Terapia Física, Licenciado en Fisioterapia.