

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE  
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORS Y CAPACITACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS  
PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

TEORÍA SOCIAL III

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
QUINTO SEMESTRE	LTS-501	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

El estudiante conocerá las diversas corrientes de la teoría social del fin del milenio, a fin de analizar las perspectivas, tanto del pensamiento social como de la propia sociedad.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. LA SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA**

- 1.1 La teoría del subdesarrollo y la teoría de la dependencia de Cardoso y Fafeito
- 1.2 Ruy Mauro Marini y la dialéctica de la dependencia
- 1.3 Gino Germani y la sociología de la modernización

**2. MODERNIDAD Y POSMODERNIDAD**

- 2.1 El análisis social de Alain Touraine
  - 2.1.1 Crítica a la modernidad
- 2.2 Luhmann y la teoría de sistemas
- 2.3 Michael Foucault y el análisis del poder
- 2.4 Lyotard y la perspectiva posmoderna
- 2.5 La teoría de la acción comunicativa y el discurso filosófico de la modernidad de Jürgen Habermas

**3. PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS DEL PENSAMIENTO SOCIAL**

- 3.1 La seducción en Baudrillard
- 3.2 La sociología de Francisco Alberoni
- 3.3 Jeffrey Alexander y la centralidad de los clásicos en las ciencias sociales
- 3.4 Irving Goffman, Alfred Schutz y la escuela fenomenológica
- 3.5 Antony Giddens. Las nuevas reglas del método sociológico

**4. TEMÁTICAS ACTUALES DEL PENSAMIENTO SOCIAL**

- 4.1 Nuevos sujetos sociales
- 4.2 El debate entre el neoliberalismo y los neokeynesianos
- 4.3 Estudios de género
- 4.4 La relación entre sistemas sociales y sistemas naturales
- 4.5 Identidad y cultura
- 4.6 La transdisciplinariedad en las Ciencias Sociales
- 4.7 Modernidad y racionalidad

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales ..... 30 %

Reporte de investigación ..... 25%

Reporte de lecturas ..... 20%

Participación en clase.... ..... 10%

Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Sociología, Licenciado en Trabajo Social.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO</b>
<b>1</b>	LIBRO	TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES	CASTILLO GIRÓN VÍCTOR MANUEL	TRILLAS	2013
<b>2</b>	LIBRO	TEORÍAS SOCIOLOGICAS DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	ULLAN DE LA ROSA FRANCISCO JAVIER	DE LA CATARATA	2016
<b>3</b>	LIBRO	TEORÍA Y DISEÑO ORGANIZACIONAL	DAFT RICHARD	CENGAGE	2019
<b>4</b>	LIBRO	TEORÍA SOCIAL CONTEMPORÁNEA	PATRICK BAERT FILIPE	ALIANZA	2011

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

<b>5</b>	LIBRO	ECONOMÍA SOLIDARIA. TEORÍA Y REALIDADES DE ÉXITOS COMUNITARIOS	MARCILLO VACA CÉSAR Y SALCEDO AZNAL ALEJANDRO	FESA	2010
<b>6</b>	LIBRO	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	ORGANIZACIÓN PARA LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN , LA CIENCIA Y LA CULTURA	ONU	2012

7	LIBRO	EPISTEMOLOGÍA DE LA ANTROPOLOGÍA: CONOCIMIENTO, TÉCNICO Y HOMINIZACIÓN	OLVERA GARCÍA JORGE	EON	2015
---	-------	--	---------------------	-----	------