

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

DESARROLLO DE PROYECTOS DIDÁCTICOS

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LCE-306	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Facilitar al docente el desarrollo de la habilidad para comprender los elementos que integran la instrumentación didáctica y sus aplicaciones en la elaboración de proyectos didácticos, con ello, podrá elaborar una propuesta didáctica innovadora que ayude a la optimización del proceso enseñanza-aprendizaje.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EL PROYECTO DIDÁCTICO

- 1.1. Naturaleza del proyecto didáctico
- 1.2. La didáctica en la instrumentación educativa
- 1.3. Planeación y didáctica
- 1.4. La didáctica como proyección de escenarios de aprendizaje
- 1.5. Escenarios de aprendizaje como plataforma de los proyectos didácticos

2. LA INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

- 2.1. Concepto
- 2.2. Antecedentes
- 2.3. Enfoques
- 2.4. Aplicación en el proceso enseñanza-aprendizaje
- 2.5. Principales exponentes en la actualidad
- 2.6. La instrumentación didáctica como requisito fundamental para el logro de aprendizajes significativos

3. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, SOCIOCULTURALES Y PSICOPEDAGÓGICOS DEL CURRÍCULO

- 3.1. Planteamientos curriculares
- 3.2. Propuestas curriculares contemporáneas en México
- 3.3. Perspectivas y contenidos de la educación

4. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO

- 4.1. Diseño de programa guía
- 4.2. Desarrollo del proyecto educativo
- 4.3. Evaluación interna y externa del proyecto
 - 4.3.1. Evaluación de los participantes
 - 4.3.2. Autoevaluación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Aprendizaje basado en problemas
- Exposición didáctica
- Debate
- Técnica de preguntas

INDEPENDIENTES:

- Investigación de conceptos
- Trabajo de lecturas
- Informes
- Cuestionarios
- Proyecto final

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales 30%
Organizadores gráficos 20%
Proyecto final 20%
Ensayo... 20%
Participación en clase... 10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA**BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PLANEACIÓN CURRICULAR	ARNAZ, JOSÉ	TRILLAS	2012
2	LIBRO	FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN	MUNCH, GALINDO LOURDES	TRILLAS	2010
3	LIBRO	METODOLOGÍA DE DISEÑO CURRICULAR PARA EDUCACIÓN SUPERIOR	FRID DÍAZ BARRIGA	TRILLAS	2010
4	LIBRO	COMO MEJORAR LOS CENTROS EDUCATIVOS	ANTONIO BOLIVAR	SÍNTESIS	2010

CONSULTA

5	LIBRO	RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DIDÁCTICOS	LUSARDI DORALICE	PLAZA	2010
6	LIBRO	LOS PROCESOS COGNITIVOS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. EL CASO DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA Y EL AULA ESCOLAR	GUADALUPE MORALES MARTÍNEZ	TRILLAS	2014
7	LIBRO	PROYECTOS DIDÁCTICOS	CARRIZO ELMER	NOVEDADES EDUCATIVAS	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.