

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE  
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORS Y CAPACITACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS  
PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
QUINTO SEMESTRE	LTS-507	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

El estudiante tomara conciencia en materia de protección social destaca el/la trabajador/a social. El conocimiento y análisis de los conceptos asociados a la discapacidad, de la relevancia del principio de accesibilidad y del diseño para todos con el fin de mantener una “vida independiente” a cualquier edad, de la normativa estatal y del Comunidad foral sobre la materia, y de las estrategias específicas de intervención social, facilitarán el desarrollo de las competencias profesionales necesarias para el correcto desempeño de la atención social a personas con discapacidad y/o Dependencia.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. ANÁLISIS DE LOS CONCEPTOS ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD**

- 1.1 Introducción a los conceptos de discapacidad y dependencia
- 1.2 Evolución de la terminología y los conceptos vigentes
- 1.3 Evolución de modelos teóricos de aproximación social a la diversidad funcional

**2. LA SITUACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA**

- 2.1 Bases demográficas
- 2.2 Características
- 2.3 Perfiles

**3. LA PROTECCIÓN A LA DISCAPACIDAD Y A LA DEPENDENCIA**

- 3.1 Marco normativo
- 3.2 La protección a la discapacidad en otros países

**4. MATERIALIZACIÓN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

- 4.1 Programas
- 4.2 Servicios y ayudas
- 4.3 Dependencia en los diferentes sistemas de protección social
  - 4.3.1 Educación
  - 4.3.2 Salud
  - 4.3.3 Empleo
  - 4.3.4 Vivienda
  - 4.3.5 Servicios sociales
  - 4.3.6 Protección económica
  - 4.3.7 La familia

- 5. LA INTEGRACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**
  - 5.1 Empleo protegido
  - 5.2 Empleo con apoyo
  - 5.3 En entorno ordinario
- 6. LA INTEGRACIÓN EN EL ENTORNO SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**
  - 6.1 Nuevos modelos organizativos
  - 6.2 Experiencias nacionales e internacionales
- 7. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EN LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD**
  - 7.1 Nuevos paradigmas en las prácticas de prestación de servicios a personas con discapacidad
  - 7.2 Autodeterminación
  - 7.3 Calidad de Vida
  - 7.4 Planificación
  - 7.5 Centrada en la Persona
- 8. EL ENTORNO COMO CAUSA DE LA DEPENDENCIA**
  - 8.1 El concepto de Accesibilidad Universal
  - 8.2 Diseño para todas las personas.
- 9. DESARROLLO DE LA DISCAPACIDAD**
  - 9.1 Conceptos básicos
    - 9.1.1 Educación especial
    - 9.1.2 Educación general y otras disciplinas
    - 9.1.3 Educación general
    - 9.1.4 Pedagogía especial
  - 9.2 Fines y objetivos de la educación especial
    - 9.2.1 Fines generales
    - 9.2.2 Fines específicos
  - 9.3 Normas de educación especial
  - 9.4 Concepto de alumnos con necesidades educativas especiales

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales..... 30 %  
Reporte de investigación .....25%  
Reporte de lecturas .....20%  
Participación en clase... ..... 10%  
Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO</b>
<b>1</b>	LIBRO	ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA LAS DIFERENTES DISCAPACIDADES	CARDONA ECHAURY ANGÉLICA LETICIA, ET AL	TRILLAS	2016
<b>2</b>	LIBRO	EJES DE SALUD MENTAL	DE MEZERVILLE GASTÓN	TRILLAS	2014
<b>3</b>	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO I	SANDOVAL MORA SOCORRO ARMIDA	DGEP	2012
<b>4</b>	LIBRO	INTEGRACIÓN ESCOLAR DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	MOLINA AVILÉS NORA ELENA	TRILLAS	2010

#### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

<b>5</b>	LIBRO	PROGRAMA ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS DE OAXACA	GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA	GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA	2010
<b>6</b>	LIBRO	DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	AGUILAR GUIDO, ET AL	TRILLAS	2014
<b>7</b>	LIBRO	DERECHOS HUMANOS INTERNACIONALES	DONNELLY JACK	TRILLAS	2015

#### **PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Trabajo Social