

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y**  
**TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA**  
**SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

PENOLOGÍA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	DCHO-701	48

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Brindar el conocimiento de la evolución que a través de los tiempos que ha sufrido la pena impuesta al trasgresor de la Ley Penal desde las épocas primitivas hasta nuestros días, conociendo además los diversos sistemas que se han adoptado para el castigo de los delitos, así como las diversas penas que se aplican en todo el mundo.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES**

- 1.1 Aceptaciones del término "Penología"
- 1.2 La Penología como ciencia autónoma
- 1.3 Objeto de estudio de la penología
  - 1.3.1 Método de la Penología
- 1.4 Las ciencias penales, ubicación de la Penología
- 1.5 Penología Derecho Ejecutivo Penal y Derecho Penitenciario
- 1.6 Criminología y Penología
- 1.7 Política penológica

**2. HISTORIA**

- 2.1 Historia antigua, hasta el siglo XIX.
- 2.2 Los grandes penólogos: Howard, Bentham, Beccaria
- 2.3 Las escuelas jurídico penales y su concepto de pena
  - 2.3.1 Escuela Clásica
  - 2.3.2 Escuela positivista
  - 2.3.3 Escuela eclécticas
  - 2.3.4 Defensa social

**3. LA REACCIÓN PENAL**

- 3.1 Definición de reacción penal
- 3.2 Elementos y Principios de la reacción penal
- 3.3 Principales teorías
  - 3.3.1 Absolutistas
  - 3.3.2 Relativistas
  - 3.3.3 Eclécticas
  - 3.3.4 Abolicionistas
- 3.4 Funciones
  - 3.4.1 Retribución
  - 3.4.2 Prevención general
  - 3.4.3 Prevención especial

- 3.5. Análisis y críticas a las funciones
- 3.6. Punibilidad, punición y pena
  - 3.6.1 Concepto
  - 3.6.2 Diferencias
  - 3.6.3 Naturaleza
  - 3.6.4 Legalidad y legitimación
  - 3.6.5 Límites
  - 3.6.6 Funciones
- 3.7 La individualización penal
  - 3.7.1 Concepto
- 3.8 Criterios de individualización
- 3.9 Criterios de clasificación de la reacción penal

#### **4. LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD**

- 4.1 Concepto de medida de seguridad
- 4.2 Antecedentes y características
- 4.3 Criterios monista y dualista
- 4.4 La peligrosidad
- 4.5 Medida sin delito
- 4.6 Aplicación de las medidas de seguridad
- 4.7 Criterios de clasificación
- 4.8 Las medidas de seguridad en particular
  - 4.8.1 Eliminatorias
  - 4.8.2 De control
  - 4.8.3 Patrimoniales
  - 4.8.4 Terapéuticas
  - 4.8.5 Educativas
  - 4.8.6 Restrictivas de libertad
  - 4.8.7 Privativas de libertad
- 4.9 La prisión preventiva
  - 4.9.1 Concepto
  - 4.9.2 Aspectos temporales
  - 4.9.3 Aspectos formales
- 4.10 Prisión preventiva
  - 4.10.1 Características
  - 4.10.2 Objetivos

#### **5. PENA CAPITAL**

- 5.1. La pena de muerte
  - 5.1.1 Concepto
- 5.2 Desarrollo de la pena de muerte
- 5.3 Pena de muerte legal y extralegal
- 5.4 La abolición de la pena de muerte

#### **6. PENAS CORPORALES, INFAMANTES, RESTRICTIVAS DE LIBERTAD Y DE DERECHOS, PECUNIARIAS.**

- 6.1 Concepto de Penas Corporales
- 6.2 Ventajas y Desventajas de las Penas Corporales
- 6.3 Penas infamantes. Concepto
- 6.4 Ventajas y desventajas de las Penas Infamantes
- 6.5 Penas Pecuniarias. Concepto
- 6.6 Ventajas y desventajas de las Penas Restrictivas
- 6.7 Penas Pecuniarias. Concepto
- 6.8 Las penas de Multa y el Sistema día Multa
- 6.9 La reparación del daño
  - 6.9.1 Concepto

6.10 La confiscación

6.10.1 Concepto

6.11 Ventajas, desventajas y aplicación de las penas pecuniarias

**7. PENAS LABORALES, IMAGINARIAS, CENTRÍFUGAS Y MIXTAS**

7.1 Concepto de las penas laborales

7.2 El trabajo como pena y como tratamiento

7.3 El trabajo penitenciario

7.4 Ventajas y desventajas de las penas laborales

7.5 Concepto de las penas imaginarias

7.6 Las penas imaginarias en la historia y en la actualidad

7.7 Concepto de las penas centrífugas

7.8 La deportación y la colonia penal

7.9 Ventajas y desventajas de las penas centrífugas

7.10 El problema de la pena mixta

**8. LA PRISIÓN**

8.1 Concepto de la pena privativa de libertad

8.2 Características de la pena privativa de libertad.

8.3 Sistema celular

8.4 Sistema cartujo

8.5 Sistema progresivo

8.6 Otros sistemas

8.7 Las reglas de la ONU

**9. EL SISTEMA PENITENCIARIO EN MÉXICO**

9.1 Evolución histórica

9.2 Concepto de prisión

9.3 Prisión preventiva

9.4 Arresto

9.5 Tipos de arresto

9.6 Reclusorios

9.7 Penitenciaría

9.8 Centro penitenciario

9.8.1 Concepto

9.8.2 Definición

9.8.3 Reglamentación

9.9 Centro de readaptación social

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

**INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales..... 30%  
Reporte de investigación..... 25%  
Reporte de lecturas ..... 20%  
Participación en clase..... 10%  
Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

**BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	TRATADO DE LOS DELITOS Y DE LAS PENAS	BECCARIA, CESARE	PORRÚA	2010
2	LIBRO	DERECHO PENITENCIARIO	CARRANCA Y RIVAS RAÚL	PORRÚA	2011
3	LIBRO	LAS GARANTÍAS CONSTITUCIONALES Y SU REPERCUSIÓN EN EL PROCESO PENAL FEDERAL	GUZMÁN WOFFER RICARDO.	PORRÚA	2011
4	LIBRO	LA APLICACIÓN DE LAS PENAS EN MÉXICO	LUNA CASTRO, JOSÉ NIEVES	PORRÚA	2010

**CONSULTA**

5	LIBRO	LA INVESTIGACIÓN MINISTERIAL PREVIA	MARTÍNEZ GARNELO JESÚS	PORRÚA	2010
6	LIBRO	EL NUEVO PROCESO PENAL MEXICANO	MORENO CRUZ EVERARDO	PORRÚA	2011
7	LIBRO	MANUAL DE CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALISTAS	GUTIERREZ CHÁVEZ ANGEL	TRILLAS	2017

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Derecho.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.