

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

PROYECTO DE TESIS I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LCE-605	48

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Identificar los elementos metodológicos principales en que debe cimentarse un proyecto de investigación, del mismo modo el alumno analizara los principales paradigmas de investigación con la finalidad de definir el camino metodológico que orientara su proyecto de tesis.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

- 1.1. Concepto
- 1.2. Principales enfoques
- 1.3. Problemas en la aprehensión del conocimiento
- 1.4. Objetividad vs subjetividad
- 1.5. El positivismo y su aportación a la investigación social
- 1.6. La educación como objeto de estudio
- 1.7. La investigación educativa

**2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

- 2.1. Concepto
- 2.2. Esquema cualitativo
- 2.3. Esquema cuantitativo
- 2.4. La investigación mixta
- 2.5. La investigación – acción
- 2.6. Investigación etnográfica

**3. TIPOS DE ESTUDIO**

- 3.1. Exploratorio
- 3.3. Descriptivo
- 3.4. Correlacional
- 3.5. Explicativo
- 3.6. De casos

**4. TEMA Y PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

- 4.1. ¿Qué es un tema de investigación?
- 4.2. ¿Qué es un problema de investigación?
- 4.3. Diferencia entre tema y problema de investigación

**5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

- 5.1. Ideas iniciales
- 5.2. Estructuración de la idea causa – efecto
- 5.3. Definición del problema de investigación
- 5.4. Delimitación del problema de investigación

## **6. EXPLORACIÓN DE INFORMACIÓN EN TORNO A LA PROBLEMÁTICA**

- 6.2. Planteamiento del problema
- 6.3. Breve marco conceptual de la problemática
- 6.4. Breve marco contextual

## **7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

- 7.1. Procedimiento electo
- 7.2. Fundamentación
- 7.3. Esquema de desarrollo
- 7.4. Descripción del esquema
- 7.5. Los escenarios
- 7.6. Los sujetos
- 7.7. Instrumentos

## **8. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

- 8.1. Plan de análisis
- 8.2. Herramientas estadísticas para el análisis
- 8.3. Calendarización
- 8.4. Presentación del protocolo de investigación

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

#### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Esquema de preguntas
- Análisis de casos
- Círculos de calidad
- Intercambio docente
- Trabajo de artículos de investigación en clase

#### **INDEPENDIENTES:**

- Cuadros comparativos
- Árbol de problemas
- Revisión de artículos de investigación
- Revisión de tesis
- Simulación

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos .....	20%
Portafolio de evidencias .....	30%
Trabajo de lecturas .....	30%
Tres evaluaciones parciales .....	15%
Participación en clase....	5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA**

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	BLALOCK HUMBERT M	AMORRORTU	2016
2	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	JOSE IGNACIO RUIZ OLABUENAGA	UNIVERSIDAD DE DEUSTO	2012
3	LIBRO	LA COMUNICACIÓN Y LOS MEDIOS: METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA	KLAUS BRUHN JENSEN	FONDO DE CULTURA ECONÓMICA	2016
4	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPieri, ET AL	MCGRAWHILL	2010

**CONSULTA**

5	LIBRO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	GOODE WILLIAM J, HATT PAUL K.	TRILLAS	2013
6	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPieri, ET AL	MCGRAW-HILL	2016
7	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	CORTÉS PÁDILLA MARÍA TERESA	TRILLAS	2016

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.