

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LPSP-701	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Implementar los métodos y técnicas de la psicología organizacional que apoyen la conformación del diagnóstico organizacional y el desarrollo de instituciones para realizar programas de capacitación y desarrollo del talento humano que den respuesta a las necesidades de los diferentes tipos de organizaciones.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EFECTIVIDAD DE LA ORGANIZACIÓN

- 1.1 Ambiente organizacional: conflicto y cambio
- 1.2 Desarrollo organizacional
- 1.3 Perspectivas del comportamiento organizacional

2. EVALUACIÓN DE PUESTOS

- 2.1 Sistema no cuantitativo
- 2.2 Sistema de alineamiento
- 2.3 Sistema de grados
- 2.4 Sistema híbrido
- 2.5 Método de comparación de factores
- 2.6 Sistemas cuantitativos
- 2.7 Sistema de evaluación por puntos
- 2.8 Evaluación de puestos aplicado a decisiones gerenciales e intermedias

3. MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN EN LA CONDUCTA LABORAL

- 3.1 Teorías
- 3.2 Motivación y frustración
- 3.3 Motivación y clima organizacional
- 3.4 Incentivos
- 3.5 Valuación de méritos
- 3.6 Conceptos, objetos, procedimientos

4. CLIMA Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

- 4.1 Definición
- 4.2 Clima global de la organización
- 4.3 Teoría de Likert
- 4.4 Resultados del clima organizacional
- 4.5 Cambio y climas organizacionales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Aprendizaje basado en problemas
- Exposición didáctica
- Debate
- Debate dirigido

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Análisis de organización y componentes
- Manual de organización
- Diagramas de flujo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Informes.....	20%
Portafolio de evidencias.....	20%
Trabajo de lecturas	20%
Tres evaluaciones parciales.....	15%
Proyecto final.....	25%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	MARTINEZ-TUR VICENTE Y RAMOS LÓPEZ JOSÉ	SÍNTESIS	2015
2	LIBRO	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	DAILEY ROBERT	GLOBAL	2012
3	LIBRO	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	CHIAVENATO ADALBERTO	MC GRAW HILL	2017
4	LIBRO	DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	NACIONES UNIDAD	YAK	2015

CONSULTA

5	LIBRO	PSICOLOGÍA INDUSTRIAL ORGANIZACIONAL UN ENFOQUE APLICADO	MICHAEL G. AAMODT	CENGAGE LEARNING	2010
6	LIBRO	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	ZEPEDA HERRERA FERNANDO	PEARSON	2011
7	LIBRO	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL: PERSPECTIVAS Y AVANCES	VENEGAS GARCÍA MARILYN	ECOE	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología, Licenciado en administración.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.