

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	LCE-205	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Explicar al alumno el ámbito epistémico de la psicología del desarrollo como disciplina científica que se relaciona estrechamente con la educación, comprendiendo el panorama de su problemática teórica y metodológica, así mismo asimilará el proceso de desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social desde la pubertad hasta la vejez.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. DEFINICIÓN Y OBJETIVOS DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

- 1.1. Problemas de la psicología del desarrollo
- 1.2. Bosquejo histórico
- 1.3. Teorías y Modelos del desarrollo
- 1.4. Primera mitad del siglo XX
- 1.5. La teoría Psicoanalítica
- 1.6. La teoría Conductista
- 1.7. La Teoría de Piaget
- 1.8. La Psicología de Vygotsky
- 1.9. Teorías innatistas y hereditaristas
- 1.10. La situación actual
- 1.11. El enfoque etológico
- 1.12. El enfoque del ciclo vital
- 1.13. El enfoque ecológico
- 1.14. Enfoques cognitivos

2. PARADIGMAS EN PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

- 2.1. Objeto de estudio de la psicología del desarrollo
- 2.2. Psicología del desarrollo y psicología evolutiva
- 2.3. Las neurociencias y la educación
- 2.4. El desarrollo humano en una perspectiva histórica
- 2.5. Modelo mecanicista, organismico y contextual dialectico
- 2.6. Controversias acerca de la continuidad o la discontinuidad de los procesos evolutivos
- 2.7. Modelos de trayectorias de desarrollo
- 2.8. Controversias sobre la causalidad en el proceso evolutivo
- 2.9. Herencia Vs medio

3. APORTES DE LA PSICOLOGÍA GENÉTICA

- 3.1. Epistemología y psicología genética
- 3.2. La construcción conjunta del sujeto y el objeto
- 3.3. Analogía entre la adaptación vital y procesos de conocimiento

4. ESTUDIO DE DIVERSAS ÁREAS DE DESARROLLO COGNITIVO

- 4.1. Surgimiento de la inteligencia representacional y el desarrollo de la función simbólica
- 4.2. Manifestaciones y condiciones según Riviere
- 4.3. Modelos sobre la adquisición del lenguaje
- 4.4. Meta representación
- 4.5. Desarrollo de la memoria
- 4.6. La atención y el razonamiento desde la perspectiva del procesamiento de la información
- 4.7. Desarrollo de la metacognición

5. ADOLESCENCIA

- 5.1. Definición
- 5.2. Perspectivas teóricas
- 5.3. Desarrollo cognoscitivo
- 5.4. Desarrollo emocional
- 5.5. Desarrollo social

6. MADUREZ

- 6.1. Desarrollo físico
- 6.2. Desarrollo cognoscitivo
- 6.3. Desarrollo emocional
- 6.4. Desarrollo social

7. SENECTUD Y VEJEZ

- 7.1. Desarrollo físico
- 7.2. Desarrollo cognoscitivo
- 7.3. Desarrollo emocional
- 7.4. Desarrollo social
- 7.5. Duelo y muerte

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Intervenciones fundamentadas
- Reflexiones de contenido
- Análisis de casos
- Organizadores gráficos

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales	15%
Organizadores gráficos.....	10%
Portafolio de evidencias	40%
Trabajo de lecturas	10%
Proyecto final	15%
Evaluación oral	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO I	SANDOVAL MORA SOCORRO ARMIDA	DGEP	2012
2	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL	GONZALEZ EUGENIO	CCS	2010
3	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SANTROCK, J. W.	PEARSON	2011
4	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: INFANCIA Y ADOLESCENCIA	STASSEN BERGER KAEHLEEN	PANAMERICANA	2013

CONSULTA

5	LIBRO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE EDUCACIÓN	SANZ RODRÍGUEZ LUIS JAVIER	CEDE	2012
6	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	PAPALIA, DIANE	MC GRAW HILL	2012
7	LIBRO	TEORÍAS DEL DESARROLLO III	JIMÉNEZ SÁNCHEZ GUADALUPE	RED DEL TERCER MILENIO	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Psicología.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.