

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA		

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	LPSP-401	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Identificar los fundamentos teóricos y las características principales relacionados con los procesos de desarrollo en la adolescencia y pubertad, así como los factores que contribuyen en el desarrollo psicosocial y la personalidad en el adolescente.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. DESARROLLO FÍSICO EN LA ADOLESCENCIA

- 1.1 Diferencia entre pubertad y adolescencia
- 1.2 La maduración sexual
- 1.3 Funcionamiento del sistema endocrino
- 1.4 Salud física y mental del adolescente
 - 1.4.1 La alimentación
 - 1.4.2 Actividad física
 - 1.4.3 Consumo y abuso de sustancias
 - 1.4.4 Enfermedades trasmisibles sexualmente (ETS)
 - 1.4.5 Depresión

2. EL DESARROLLO COGNITIVO DEL ADOLESCENTE

- 2.1 El período del razonamiento formal
 - 2.1.1 Características del razonamiento formal
 - 2.1.2 Los adolescentes como razonadores científicos
 - 2.1.3 Los cambios en la capacidad reflexiva
- 2.2 El razonamiento social
 - 2.2.1 El conocimiento del “yo” y los “otros”
 - 2.2.2 Las habilidades para desenvolverse en situaciones sociales
- 2.3 Los juicios morales
 - 2.3.1 Teoría de Kohlberg
 - 2.3.2 Teoría de Gilligan
 - 2.3.3 Comportamiento prosocial y voluntariado
- 2.4 La etapa de la elección profesional
 - 2.5.1 La elección profesional
 - 2.5.2 Las influencias en la lección profesional
 - 2.5.3 Influencia de la familia en los logros académicos
- 2.5 Proyecto de vida
 - 2.6.1 Elementos para la construcción de un proyecto de vida

3. DESARROLLO PSICOSOCIAL EN LA ADOLESCENCIA

- 3.1 Comprensión del desarrollo de la personalidad
 - 3.1.1 La búsqueda de la identidad
 - 3.1.2 Erikson: identidad versus confusión de la identidad
 - 3.1.3 Marcia; estado de identidad (crisis y compromiso)
 - 3.1.4 Diferencias de género en la formación de la identidad,

3.2 Período preparatorio para el ingreso a la sociedad adulta

- 3.2.1 El logro de la identidad sexual
- 3.2.2 Orientación sexual e identidad
- 3.2.3 Conducta sexual
- 3.2.4 Embarazo adolescente

3.3 Las relaciones sociales de los adolescentes

- 3.3.1 Las relaciones familiares
- 3.3.2 Con sus padres
- 3.3.3 Con sus hermanos

3.4 Las relaciones con sus iguales

- 3.4.1 Los amigos
- 3.4.2 El noviazgo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Análisis de síntesis y reflexiones
- Análisis de casos
- Expositiva
- Intercambio docente
- Lluvia de ideas

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de video tutorial
- Diagramas de flujo
- Mapa mental y conceptual
- Historietas
- Diagramas de causa y efecto
- Fichas de trabajo
- Reportes de casos

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	20%
Trabajo de lecturas.....	20%
Tres Evaluaciones escritas.....	20%
Video tutorial.....	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	HERRAZ IBARRA PILAR	SANZ TORRES	2012
2	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO DEL NACIMIENTO A LA VEJEZ	NAVARRO SORIA IGNACIO	CLUB UNIVERSITARIO	2011
3	LIBRO	MANUAL DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO APLICADA A LA EDUCACIÓN	MUÑOZ TINOCO VICTORIA ET AL	PIRÁMIDE	2011
4	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO	SANDOVAL MORA SOCORRO	UAS	2018

CONSULTA

5	LIBRO	DESARROLLO HUMANO: TEORÍAS Y APLICACIONES	GARCÍA RUBIO MIGUEL ÁNGEL	COMARES	2012
6	LIBRO	TEORÍAS DEL DESARROLLO III	JIMÉNEZ SÁNCHEZ GUADALUPE	RED DEL TERCER MILENIO	2012
7	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	PEÑA ACUÑA BEATRIZ	VISIÓN LIBROS	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología, Licenciado en Psicopedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.