

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
DESARROLLO SOCIAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LTS-605	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El estudiante conocerá las diversas teorías acerca de la planeación social, comprenderá su importancia para el desarrollo y se capacitará en las estrategias que dan racionalidad a los recursos y regulación a los procesos, para el desarrollo en una perspectiva de construcción de futuro.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. PROCESO DE PLANEACIÓN

- 1.1 Perspectiva ideológica de la planeación
- 1.2 Definición y enfoques de la planeación
- 1.3 Principios y criterios básicos de la planeación
- 1.4 Tipologías de planeación

2. EL DESARROLLO SOCIAL Y LA PLANEACIÓN

- 2.1 El desarrollo, su conceptualización y su crítica
- 2.2 Los modelos de desarrollo aplicados
- 2.3 Sus efectos en la planeación
- 2.4 Desarrollo hacia afuera
- 2.5 Desarrollo hacia dentro
- 2.6 Compartido
- 2.7 Estabilizador
- 2.8 Desarrollo modernizador
- 2.9 Modelos de desarrollo en América Latina
- 2.10 Modelos de desarrollo en el resto del mundo

3. EL DESARROLLO SOCIAL EN MÉXICO

- 3.1 El desarrollo y el contexto sociopolítico
- 3.2 Opciones de la planeación para el desarrollo
- 3.3 Autosuficiencia
- 3.4 Participación y Democracia
- 3.5 Autoconsumo
- 3.6 Desarrollo rural integral
- 3.7 Sustentabilidad

4. COMPONENTES DE LA PLANEACIÓN

- 4.1 Diseño
- 4.2 Diagnóstico

- 4.3 Justificación
- 4.4 Prioridades
- 4.5 Objetivos
- 4.6 Metas
- 4.7 Acciones
- 4.8 Responsables
- 4.9 Recursos
- 4.10 Programas

5. DETERMINACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO Y COBERTURA

- 5.1 Estimación de insumos – beneficios
- 5.2 Técnicas
- 5.3 Instrumentación y control
- 5.4 Evaluación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
 Reporte de investigación 25%
 Reporte de lecturas20%
 Participación en clase... 10%
 Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA TRABAJO SOCIAL EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y SISTEMATIZACIÓN	CASTAÑEDA MENESES PATRICIA	GARIN	2014
2	LIBRO	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL, ÉTICA Y METODOLOGÍA	VALENCIA ABSYS	SIGLO XXI	2010
3	LIBRO	MANUAL DE OPERACIONES DE TRABAJO SOCIAL	DIRECCIÓN MÉDICA	SECRETARIA DE SALUD	2016
4	LIBRO	PROBLEMAS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE MÉXICO	DURÁN DE HUERTA PATIÑO MARTA Y GARCILAZO URIBE EMMA	SANTILLANA	2016

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO	CASAS BERNARD CLAUDIA	TRILLAS	2014
6	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA SOCIAL DE MERCADO	RESICO MARCELO F.	KONRAD ADENAUER STIFTUNG	2011
7	LIBRO	EVALUACIÓN DE PROYECTOS	BACA URBINA GABRIEL	MC GRAW HILL	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Economía, Licenciado en sociología