

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

VALORES Y PRÁCTICA PROFESIONAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LPSP-606	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en el alumno las actitudes sustentadas en los conceptos y perspectivas teóricas sobre los valores para favorecer una intervención pedagógica ética y profesional

TEMAS Y SUBTEMAS

1. SUSTENTO TEÓRICO DE LOS VALORES

- 1.1 Definición y características de los valores y ética
- 1.2 Etapas del desarrollo de la moralidad en los sujetos
 - 1.2.1 Agnes Heller
 - 1.2.3 Lawrence Kohlberg
- 1.3 La moral y las exigencias genérico-sociales

2. SUSTENTO TEÓRICO DE LA PRÁCTICA DOCENTE

- 2.1 Dimensiones de las teorías de la práctica pedagógica
 - 2.1.1 Dimensión instructiva
 - 2.1.2 Dimensión afectiva
 - 2.1.3 Dimensión motivacional
 - 2.1.4 Dimensión social
 - 2.1.5 Dimensión ética
- 2.2 Concepción del maestro sobre la ética
 - 2.2.1 Teoría de educar en el hábito de actuar
 - 2.2.2 Teoría de la práctica de la justicia
 - 2.2.3 Teoría de la actuación corriente
 - 2.2.4 Teoría de la prudencia
 - 2.2.5 Teoría de la acción razonable
 - 2.2.6 Teoría de la justicia como marco normativo

3. CONJUNTO DE NORMAS QUE RIGEN LA VIDA ESCOLAR

- 3.1 Normas básicas para una sana convivencia
- 3.2 Las normas abstractas en el discurso de los docentes
- 3.3 Las expresiones afectivas de los docentes en la aplicación de las normas
- 3.4 Espacios de reflexión dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje
- 3.5 Juicios de valor basados en información de un tema

4. LA FORMACIÓN DOCENTE

- 4.1 El impacto de los valores en la formación docente
- 4.2 La formación ética como componente de la docencia
- 4.3 La autonomía profesional
- 4.4 El compromiso con la comunidad educativa
- 4.5 Identidad y ética profesional

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Exposición didáctica
- Trabajo en equipo

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Trabajos monográficos
- Revisión de video tutoriales en la web
- Portafolio de evidencias

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales..... 30%
Organizadores gráficos..... 20%
Portafolio de evidencias..... 20%
Exposiciones..... 30%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ÉTICA Y PRÁCTICA DOCENTE	SUÁREZ GONZÁLEZ JAVIER, MARTÍN GALLEGO JULIO, ET AL	UNIVERSIDAD DEL NORTE	2016
2	LIBRO	ÉTICA O FILOSOFÍA MORAL	GARCÍA ALONSO LUZ	TRILLAS	2013
3	LIBRO	EDUCACIÓN POPULAR Y PROMOCIÓN DEL BIENESTAR	ÁVILA MARÍA ELENA ET. AL.	TRILLAS	2012
4	LIBRO	ÉTICA Y VALORES VOLUMEN 1	ESCOLAR VALENZUELA GUSTAVO Y ARREDONDO CAMPOS JOSÉ	PATRIA	2016

CONSULTA

5	LIBRO	ÉTICA Y VALORES, SEGUNDA EDICIÓN	PEÑA CHÁVEZ BRAULIO	PATRIA	2014
6	LIBRO	ÉTICA Y VALORES 2	ESCOBAR ARREDONDO ALBARRÁN	PATRIA	2016
7	LIBRO	ÉTICA Y PRÁCTICA DOCENTE	SUÁREZ GONZÁLEZ JAVIER ET. AL.	UNIVERSIDAD DEL NORTE	2016

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.