

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

DESARROLLO DE PROYECTOS DIDÁCTICOS

| CICLO           | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|-----------------|------------------------|----------------|
| TERCER SEMESTRE | LCE-306                | 32             |

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Facilitar al dicente el desarrollo de la habilidad para comprender los elementos que integran la instrumentación didáctica y sus aplicaciones en la elaboración de proyectos didácticos, con ello, podrá elaborar una propuesta didáctica innovadora que ayude a la optimización del proceso enseñanza-aprendizaje.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. EL PROYECTO DIDÁCTICO**

- 1.1. Naturaleza del proyecto didáctico
- 1.2. La didáctica en la instrumentación educativa
- 1.3. Planeación y didáctica
- 1.4. La didáctica como proyección de escenarios de aprendizaje
- 1.5. Escenarios de aprendizaje como plataforma de los proyectos didácticos

**2. LA INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

- 2.1. Concepto
- 2.2. Antecedentes
- 2.3. Enfoques
- 2.4. Aplicación en el proceso enseñanza-aprendizaje
- 2.5. Principales exponentes en la actualidad
- 2.6. La instrumentación didáctica como requisito fundamental para el logro de aprendizajes significativos

**3. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, SOCIOCULTURALES Y PSICOPEDAGÓGICOS DEL CURRÍCULO**

- 3.1. Planteamientos curriculares
- 3.2. Propuestas curriculares contemporáneas en México
- 3.3. Perspectivas y contenidos de la educación

**4. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO**

- 4.1. Diseño de programa guía
- 4.2. Desarrollo del proyecto educativo
- 4.3. Evaluación interna y externa del proyecto
  - 4.3.1. Evaluación de los participantes
  - 4.3.2. Autoevaluación

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Aprendizaje basado en problemas
- Exposición didáctica
- Debate
- Técnica de preguntas

INDEPENDIENTES:

- Investigación de conceptos
- Trabajo de lecturas
- Informes
- Cuestionarios
- Proyecto final

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Tres evaluaciones parciales ..... | 30% |
| Organizadores gráficos.....       | 20% |
| Proyecto final .....              | 20% |
| Ensayo.....                       | 20% |
| Participación en clase... ....    | 10% |

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA****BÁSICA**

|   | TIPO  | TITULO   | AUTOR                     | EDITORIAL | AÑO  |
|---|-------|--|---------------------------|-----------|------|
| 1 | LIBRO | PLANEACIÓN CURRICULAR                                    | ARNAZ, JOSE               | TRILLAS   | 2012 |
| 2 | LIBRO | FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN                         | MUNCH, GALINDO<br>LOURDES | TRILLAS   | 2010 |
| 3 | LIBRO | METODOLOGÍA DE DISEÑO CURRICULAR PARA EDUCACIÓN SUPERIOR | FRID DÍAZ BARRIGA         | TRILLAS   | 2010 |
| 4 | LIBRO | COMO MEJORAR LOS CENTROS EDUCATIVOS                      | ANTONIO BOLIVAR           | SÍNTESIS  | 2010 |

**CONSULTA**

|   |       |   |                                  |                      |      |
|---|-------|---|----------------------------------|----------------------|------|
| 5 | LIBRO | RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DIDÁCTICOS  | LUSARDI DORALICE                 | PLAZA                | 2010 |
| 6 | LIBRO | LOS PROCESOS COGNITIVOS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. EL CASO DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA Y EL AULA ESCOLAR | GUADALUPE<br>MORALES<br>MARTÍNEZ | TRILLAS              | 2014 |
| 7 | LIBRO | PROYECTOS DIDÁCTICOS  | CARRIZO ELMER                    | NOVEDADES EDUCATIVAS | 2012 |

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.