

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA
Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL TRABAJO SOCIAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LTS-101	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno conocerá el proceso de identidad con la profesión a través del conocimiento de las etapas históricas y las formas de intervención que se desarrollaron en el Trabajo Social

TEMAS Y SUBTEMAS

1. CARACTERIZACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

- 1.1 Conceptualización de trabajo social
- 1.2 Objeto de estudio e intervención
- 1.3 Objetivos profesionales
- 1.4 Funciones genéricas

2. ETAPAS DEL DESARROLLO HISTÓRICO DE TRABAJO SOCIAL

- 2.1 Los periodos de desarrollo del Trabajo Social de acuerdo con diversos autores
- 2.2 Análisis de las etapas de desarrollo histórico de trabajo social
 - 2.2.1 Contexto histórico económico, político y social
 - 2.2.1.1 Nacional
 - 2.2.1.2 Internacional
 - 2.2.2 Corrientes teóricas
 - 2.2.3 Respuestas a la problemática social
 - 2.2.4 Principales representantes
 - 2.2.5 Estrategias de intervención

3. EL IMPACTO DE LA RECONCEPTUALIZACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL MEXICANO

- 3.1 En la formación de los trabajadores sociales
- 3.2 En la práctica profesional

4. CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA

- 4.1 Metodología tradicional
 - 4.1.1 Caso
 - 4.1.2 Grupo
 - 4.1.3 Comunidad
- 4.2 Metodología de transición
 - 4.2.1 Básico

- 4.2.2 Único e integrado
- 4.3 Metodología dialéctica
- 4.4 Metodología científica

5. PERFIL DEL TRABAJO SOCIAL ACTUAL EN MÉXICO

- 5.1 Campos de acción del trabajo social
- 5.2 Formas de intervención social: tradicionales, predominantes y potenciales
- 5.3 Organización gremial
- 5.4 Ética profesional

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
 Reporte de investigación 25%
 Reporte de lecturas 20%
 Participación en clase... 10%
 Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Trabajo Social

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PROBLEMAS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE MÉXICO	DURÁN DE HUERTA PATIÑO MARTA Y GARCILAZO URIBE EMMA	SANTILLANA	2016
2	LIBRO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA LAS CIENCIAS SOCIALES	BRIONES GUILLERMO	TRILLAS	2011
3	LIBRO	TRABAJO SOCIAL. UNA HISTORIA GLOBAL	FERNÁNDEZ GARCÍA TOMÁS	MC GRAM-HILL	2014
4	LIBRO	DIAGNÓSTICO SOCIAL. CONCEPTOS Y METODOLOGÍA	ANDER-EGG EZEQUIEL Y AGUILAR IDÁNEZ MARÍA JOSÉ	LUMEN	2010

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	ORGANIZACIÓN PARA LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN , LA CIENCIA Y LA CULTURA	ONU	2012
6	LIBRO	DICCIONARIO DE TRABAJO SOCIAL	ANDER-EGG EZEQUIEL	LUMEN	2012
7	LIBRO	DESARROLLO COMUNITARIO	VELASCO VILLA MARGARITA	PARANINFO	2018