

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORS Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL II

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	DGMP- 404	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Que el estudiante desarrolle un proceso de investigación y aplique las técnicas y recursos para el conocimiento y la interpretación de la realidad social

TEMAS Y SUBTEMAS

1. DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

- 1.1 El proyecto de investigación
- 1.2 Marco teórico
- 1.3 Operacionalización de las hipótesis
 - 1.3.1 Variables
 - 1.3.1.1 Tipos
 - 1.3.1.2 Definiciones
 - 1.3.2 Indicadores
- 1.4 Determinación de técnicas e instrumentos
- 1.5 Diseño y elaboración de instrumentos de investigación
 - 1.5.1 Confiabilidad
 - 1.5.2 Validez

2. PLANEACIÓN DE LA FASE OPERATIVA EN LA INVESTIGACIÓN

- 2.1 Establecimiento de actividades y estrategias
- 2.2 Determinación del ámbito geográfico y social
- 2.3 Delimitación de la muestra
- 2.4 Precisión de los recursos y medios para la investigación
- 2.5 Agenda o cronograma

3. FASE OPERATIVA DE LA INVESTIGACIÓN

- 3.1 Selección de la muestra
- 3.2 Piloteo y adecuación de los instrumentos
- 3.3 Levantamiento de la información
- 3.4 Concentración de información
- 3.5 Análisis estadístico
- 3.6 Análisis cualitativo
- 3.7 Elaboración de tablas y gráficas
- 3.8 Interpretación de los resultados con respecto a las hipótesis

4. EXPOSICIÓN DE LOS DATOS

- | |
|--|
| 4.1 Redacción del informe
4.2 Propuesta de modelo para la presentación del informe
4.2.1 Portada
4.2.2 Fuentes de información
4.2.3 Prólogo y prefacio
4.2.4 Apéndices y anexos
4.3 Introducción
4.4 Índice
4.5 Contenido (Contenidos, apartados, temas y subtemas)
4.6 Conclusiones
4.7 Notas a pie de página
4.8 Propuestas |
|--|

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %

Reporte de investigación 25%

Reporte de lecturas 20%

Participación en clase.... 10%

Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PRINCIPIOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS ESENCIALES PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	SANTIAGO NIETO MARTÍN	S.L. DYKINSON	2011
2	LIBRO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	GOODE WILLIAM J, HATT PAUL K.	TRILLAS	2013
3	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPieri ROBERTO	MC GRAW-HILL	2014
4	LIBRO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	ÁNGELES ERNESTO, ET AL.	TRILLAS	2015

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	INVESTIGACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	ESCALANTE FORTON ROSENDO	SIGLO XXI	2010
6	LIBRO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS	FONDO CULTURAL	S.L. DE CULTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA	2013
7	LIBRO	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	ENRRIGUE NAVARRO ASENCIO	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	2017

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en sociología, Licenciado en Ciencias de la Educación.