

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
DINÁMICA DE GRUPOS

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LTS-106	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Analizará los elementos teóricos, los límites y alcances de las dinámicas de grupo de acuerdo con la clasificación a la que pertenezca.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. FUNDAMENTO TEÓRICO DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO

- 1.1 Surgimiento de los grupos
 - 1.1.1 Comunismo primitivo
 - 1.1.2 Grupos de familias
 - 1.1.3 Esclavismo
 - 1.1.4 Feudalismo
 - 1.1.5 Capitalismo
- 1.2 Características de los grupos
- 1.3 Principios para la integración de grupos
- 1.4 Tipos de grupo
 - 1.4.1 Grupo aglutinado
 - 1.4.2 Grupo posesivo
 - 1.4.3 Grupo cohesivo
 - 1.4.4 Grupo independiente
 - 1.4.5 Grupo socializado
- 1.5 Concepto de dinámica grupal
- 1.6 Características de las dinámicas de grupo
 - 1.6.1 Comunicación
 - 1.6.2 Cohesión
 - 1.6.3 Comunicación
 - 1.6.4 Atmósfera
 - 1.6.5 Normas
 - 1.6.6 Estructura y organización
 - 1.6.7 Procedimientos
 - 1.6.8 Metas
 - 1.6.9 Roles

2. EL GRUPO COMO PODER EDUCADOR

- 2.1 Efecto educativo
- 2.2 Liderazgo e influencia social
- 2.3 Liderazgo como función

2.4 Tipos de liderazgo y sus efectos

TEMAS Y SUBTEMAS

3. EL GRUPO COMO PODER EDUCADOR

- 3.1 Efecto educativo
- 3.2 Liderazgo e influencia social
- 3.3 Liderazgo como función
- 3.4 Tipos de liderazgo y sus efectos

4. CLASIFICACIÓN DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO

- 4.1 Ruptura de hielo/relación.
 - 4.1.1 Autógrafos célebres.
 - 4.1.2 Los cinco sentidos
- 4.2 Competencia.
 - 4.2.1 Juego de aros
 - 4.2.2 El saco ciego
 - 4.2.3 Días de la semana
- 4.3 Liderazgo
 - 4.3.1 Según con el cristal que se mira
 - 4.3.2 Comunicación sincera
- 4.4 Comunicación integral.
 - 4.4.1 La historia.
 - 4.4.2 La entrevista colectiva.
 - 4.4.3 Islas.
 - 4.4.4 ¿Sabemos escuchar?
 - 4.4.5 Sentimientos de grado y desagrado
- 4.5 Sensibilización.
 - 4.5.1 Línea de la vida
 - 4.5.2 Génesis de la motivación.
- 4.6 Toma de decisión en grupo
 - 4.6.1 Rompecabezas.
 - 4.6.2 Mis zonas ocultas
 - 4.6.3 Con los brazos cruzados
 - 4.6.4 Inventario de la vida

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
Reporte de investigación25%
Investigación formal20%
Participación en clase... 10%
Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS	LÓPEZ CALVA MARTIN	TRILLAS	2010
2	LIBRO	70 EJERCICIOS PRÁCTICOS DE DINÁMICAS DE GRUPO	FRITZEN SILVINO JOSÉ	SAL TERRAE	2012
3	LIBRO	MANUAL DE DINÁMICA DE GRUPOS	GIBB JACK	HUMANITAS	2011
4	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ROSADO MIGUEL ÁNGEL	TRILLAS	2012

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS	CARTWRIGHT DORWIN	TRILLAS	2011
6	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS	PÉREZ DE VILLAR RUIZ MARÍA DE JOSÉ	TRILLAS	2010
7	LIBRO	EL TRABAJO SOCIAL EN EL ÁREA EDUCATIVA	CAROSA NORMA	ESPACIO	2011

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en psicología