

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LTS-305	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Utiliza y es capaz de sintetizar la información procedente de diversas fuentes documentales para argumentar y analizar los fundamentos teóricos y éticos del Trabajo Social. Ha adquirido los conocimientos generales básicos en relación a los contenidos teóricos de la materia. Aplica los principios éticos en la resolución de supuestos prácticos. Conoce, clasifica y contrasta teorías y enfoques sobre ética, valores y deontología y su aplicación para el trabajo social. Revisa sus valores y analiza sus prejuicios ante comportamientos humanos. Es capaz de aplicar la base de valores, normas éticas y códigos deontológicos en la resolución de problemas de la práctica del Trabajo Social.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. PARTE SISTEMÁTICA

- 1.1 Conceptos
- 1.2 Problemas
- 1.3 El ámbito de la filosofía práctica
 - 1.3.1 Distinción entre moral y ética
 - 1.3.2 Ética como filosofía moral
 - 1.3.3 El quehacer ético: interés moral y fe en la misión de la filosofía
 - 1.3.4 El tema de nuestro tiempo
- 1.4 Tipos de teorías éticas
 - 1.4.1 Diferentes concepciones de la acción
 - 1.4.2 Perspectivas de clasificación
 - 1.4.3 Éticas descriptivas y prescriptivas
 - 1.4.4 Naturalistas y no-naturalistas
 - 1.4.5 Cognitivistas y no-cognitivistas
 - 1.4.6 De móviles y de fines
 - 1.4.7 Materiales y formales
 - 1.4.8 Sustantivas y procedimentales
 - 1.4.9 Teleológicas y deontológicas
 - 1.4.10 Intencionalistas y responsabilistas
 - 1.4.11 De máximos y de mínimos

2. LA FUNDAMENTACIÓN DE LA MORAL

- 2.1 El ámbito moral
- 2.2 La posición científica
- 2.3 El racionalismo crítico

- 2.4 El sentido de la fundamentación filosófica
- 2.5 Perspectivas de fundamentación moral
- 2.6 Método o camino de fundamentación
- 2.7 Metodología trascendental
- 2.8 Fundamentación antropológico-transcendental de la moral
- 2.9 Momentos de fundamentación alcanzados
- 2.10 Fundamentación de una moral dialógica
- 2.11 De la moral no podemos escapar
- 2.12 Moral y fundamentación
 - 2.12.1 Evolución de la conciencia moral y fundamentación de normas
 - 2.12.2 La moral dialógica
 - 2.12.3 Explicitaciones y consecuencias
- 2.13 La decisión personal
- 2.14 Parte histórica (autores y escuelas de Ética moderna y contemporánea)
 - 2.14.1 Kant deontologismo y fundamentación de la ética desde la moderna "filosofía de la conciencia"
 - 2.14.2 La crisis de la ética moderna y las críticas a la Filosofía moral
 - 2.14.2.1 Hegel
 - 2.14.2.2 Marx
 - 2.14.2.3 Nietzsche
 - 2.14.2.4 Freud
 - 2.14.2.5 Wittgenstein
 - 2.14.2.6 Sartre
 - 2.14.2.7 A. J. Ayer y el emotivismo

3. TEORÍAS ÉTICAS ACTUALES Y RECONSTRUCCIÓN DE LA ÉTICA

- 3.1 El prescriptivismo de R. M. Hare
- 3.2 La justicia como imparcialidad de J. Rawls
- 3.3 La ética del discurso de K. O. Apel y J. Habermas
- 3.4 La perspectiva de E. Tugendhat
- 3.5 La Ética de la Liberación
- 3.6 Parte de ética aplicada, cívica y del trabajo social
- 3.7 Ética Aplicada
 - 3.7.1 ¿En qué consiste la ética aplicada?
 - 3.7.2 Tres modelos insuficientes
 - 3.7.3 El ideal deductivo, la propuesta inductiva, el planteamiento procedimental
- 3.8 Ética aplicada como hermenéutica crítica: claves y perspectivas

4. DEONTOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL: DIMENSIONES CONSTITUTIVAS DEL TRABAJO SOCIAL

- 4.1 ¿Para qué debe servir el trabajo social?
- 4.2 Exigencias morales internas del trabajo social
- 4.3 Exigencias morales del campo de intervención del trabajo social
- 4.4 Normas éticas y códigos deontológicos del Trabajo social a nivel nacional e internacional
- 4.5 Dilemas éticos en el servicio a individuos y familias
- 4.6 Dilemas éticos en el trabajo con grupos sociales
- 4.7 Dilemas éticos en la política y planificación social

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %
Reporte de investigación 25%
Reporte de lecturas 20%
Participación en clase... 10%
Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ÉTICA	CORTINA E MARTHA	ALIANZA	2012
2	LIBRO	ÉTICA CONTADA CON SENCILLEZ	BALLESTEROS URIEL	SIGLO XXI	2010
3	LIBRO	LA MORAL POR ACUERDO	GAUTHIER DAVID	GEDISA	2017
4	LIBRO	ÉTICA Y MORAL	STEINER RUDOLF	AUTROPOSOFICA	2013

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO	CHALMERS ALAN	GRIJALBO	2010
6	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA	TORRES HERNÁNDEZ ZACARÍAS	EBOOK	2014
7	LIBRO	DIÁLOGOS Y BIOÉTICA	GONZÁLEZ JULIANA LINARES JORGE	UNAM	2019

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Filosofía, licenciado en Pedagogía, licenciado en ciencias de la educación