

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE  
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS  
PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LTS-303	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

El estudiante analizará las diferentes estrategias de investigación para comprender el orden lógico de los procesos y procedimientos aplicados al conocimiento de la realidad.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. CIENCIA E INVESTIGACIÓN SOCIAL**

- 1.1 La investigación científica en lo social
- 1.2 Método científico
- 1.3 Tipos de investigación social
  - 1.3.1 Por su nivel
  - 1.3.2 Por la forma en que se desarrolla
  - 1.3.3 Por los modelos que aplica

**2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

- 2.1 Aspectos teóricos (marco teórico, marco de referencia, marco conceptual)
- 2.2 Planeación
- 2.3 Ejecución
- 2.4 Aspectos operativos
- 2.5 Análisis y síntesis
- 2.6 Presentación de resultados

**3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

- 3.1 El trabajo de gabinete y de campo
- 3.2 Tipos de técnicas de investigación y su aplicación
- 3.3 Tipos de instrumentos de investigación y su aplicación
- 3.4 Modalidades y técnicas de reporte y presentación

**4. FORMULACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (PROTOCOLO)**

- 4.1 Selección y delimitación del tema
- 4.2 Justificación
- 4.3 Tipo de estudio
- 4.4 Marco teórico, conceptual o referencial
- 4.5 Elaboración de objetivos
- 4.6 Planteamiento del problema
- 4.7 Formulación de hipótesis

- 4.8 Definición conceptual y operacional de variables
- 4.9 Determinación de la muestra
- 4.10 Recursos
- 4.11 Programación (cronograma, ruta crítica, calendario)

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

#### INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %  
 Reporte de investigación ..... 25%  
 Investigación formal .....20%  
 Participación en clase... ..... 10%  
 Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PRINCIPIOS, MÉTODOS Y TÉCNICAS ESENCIALES PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	SANTIAGO NIETO MARTÍN	S.L. DYKINSON	2011
2	LIBRO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	GOODE WILLIAM J Y HATT PAUL K.	TRILLAS	2013
3	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPIERI ROBERTO	MC GRAW-HILL	2014
4	LIBRO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	ÁNGELES ERNESTO, ET AL.	TRILLAS	2015

#### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	MANUAL DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA LAS CIENCIAS SOCIALES	GARCÍA CABRERO BENILDE	MANUAL MODERNO	2010
6	LIBRO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS	FONDO CULTURAL	S.L. DE CULTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA	2013
7	LIBRO	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	ENRRIGUE NAVARRO ASENCIO	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	2017

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Sociología