

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

DOCENCIA JURÍDICA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	DCHO-708	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Lograr en el estudiante la asimilación de los diferentes enfoques, escuelas y corrientes de la docencia jurídica, ejercitando las diferentes habilidades docentes que se requieren para una enseñanza efectiva y significativa del derecho.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LA PROFESIÓN JURÍDICA

- 1.1 Concepto de profesión
- 1.2 Concepto de docencia
- 1.3 Profesiografía
- 1.4 Característica de la profesión jurídica

2. LA UNIVERSIDAD

- 2.1 Concepto
- 2.2 Historial
- 2.3 Historia universal
- 2.3 La profesión Jurídica en México

3. FORMACIÓN JURÍDICA

- 3.1 Cátedra
- 3.2 Seminario y conferencia
- 3.3 Diferencia entre seminario y clínica
- 3.4 Técnica jurídica

4. ENSEÑANZA JURÍDICA EN MÉXICO

- 4.1 Educación clásica
- 4.2 Educación constructivista
- 4.3 Capacidad moral
- 4.4 Tendencias de la docencia jurídica actual

5. ELEMENTOS DE LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN EL DERECHO

- 5.1 El alumnoMétodos y técnicas de la enseñanza
- 5.2 Evaluación de la educación superior
- 5.3 Enseñanza jurídica frente a los juicios orales

6. HABILIDADES BÁSICAS PARA LA DOCENCIA

- 6.1 Habilidad docente y profesión jurídica
- 6.2 Docente jurídico y licenciado en derecho
- 6.3 Manejo del espacio áulico
- 6.4 Reforzamiento para el aprendizaje significativo
- 6.5 Estímulo en la docencia jurídica
- 6.6 Microenseñanza
- 6.7 Técnicas de redescubrimiento
- 6.8 Técnicas y dinámicas de grupo aplicadas a la docencia jurídica
- 6.9 Elaboración de material didáctico para la docencia jurídica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Exposición por parte del profesor durante las sesiones.
- Demostraciones prácticas por parte del profesor durante las sesiones.

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%

Reporte de investigación..... 25%

Reporte de lecturas 20%

Participación en clase..... 10%

Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	LA ENSEÑANZA DEL DERECHO: COMO FORMA DE ACCIÓN POLÍTICA	KENNEDY DUNCAN	SIGLO XXI	2010
2	LIBRO	DOCENCIA: RIESGOS Y DESAFÍOS	EL SAHILI GONZÁLEZ LUIS FELIPE	TRILLAS	2012
3	LIBRO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DOCENCIA UNIVERSITARIA BASADA EN COMPETENCIAS	PIMIENTA PRIETO JULIO	PEARSON	2011
4	LIBRO	DIDÁCTICA TEORÍA Y ENSEÑANZA DE LA PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA	CRISTINA MORAL SANTAELLA	PIRÁMIDE	2015

CONSULTA

5	LIBRO	NUEVAS CLAVES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	CRUZ, ANA	NARCEA	2010
6	LIBRO	DIDÁCTICA GENERAL	ANTONIO MEDINA RIBILLA	PEARSON	2014
7	LIBRO	TEOPRÍAS DEL APRENDIZAJE	BOWER GORDON	TRILLAS	2011

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Derecho, Licenciado en Pedagogía

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.