

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

DINÁMICA DE GRUPOS

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	LPSP-302	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Identificar las características, comportamientos y tipos de grupos para que cuente con las habilidades para el trabajo con grupos y domine diversas técnicas de conducción grupal.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EL GRUPO COMO PODER EDUCADOR

- 1.1 Efecto educativo
- 1.2 Liderazgo e influencia social
- 1.3 Liderazgo como función
- 1.4 Tipos de liderazgo y su efectos

2. FUNDAMENTO TEÓRICO DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO

- 2.1 Surgimiento de los grupos
- 2.2 Comunismo primitivo
- 2.3 Grupos de familias
 - 2.3.1 Esclavismo
 - 2.3.2 Feudalismo
 - 2.3.3 Capitalismo
- 2.4 Características de los grupos
- 2.5 Principios para la integración de grupos
- 2.6 Tipos de grupo
 - 2.6.1 Grupo aglutinado
 - 2.6.2 Grupo posesivo
 - 2.6.3 Grupo cohesivo
 - 2.6.4 Grupo independiente
 - 2.6.5 Grupo socializado
- 2.7 Concepto de dinámica grupal
- 2.8 Características de las dinámicas de grupo
 - 2.8.1 Comunicación
 - 2.8.2 Cohesión
 - 2.8.3 Atmósfera
 - 2.8.4 Normas
- 2.9 Estructura y organización
- 2.10 Procedimientos

3. EL GRUPO COMO PODER EDUCADOR

- 3.1 Efecto educativo
- 3.2 Liderazgo e influencia social
- 3.3 Liderazgo como función
- 3.4 Tipos de liderazgo y su efectos

4. CLASIFICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE GRUPO

- 4.1 Ruptura de hielo/relación
- 4.2 Autógrafos célebres
 - 4.2.1 Los cinco sentidos
 - 4.2.2 Un círculo de amigos
 - 4.2.3 Como la palma de mi mano
 - 4.2.4 El cuerpo
 - 4.2.5 Reacción en cadena
 - 4.2.6 Fiesta de presentación
 - 4.2.7 Competencia
 - 4.2.8 Juego de aros

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Organizadores gráficos
- Exposición didáctica

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Trabajos monográficos
- Revisión de video tutoriales en la web
- Portafolio de evidencias
- Fichas de trabajo

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales..... 30%
Organizadores gráficos..... 20%
Portafolio de evidencias..... 20%
Exposiciones..... 20%
Participación en clase..... 10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	70 EJERCICIOS PRÁCTICOS DE DINÁMICA DE GRUPO	FRITZEN SILVINO JOSÉ	SAL TERRAE	2012
2	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS	LÓPEZ CALVA MARTÍN	TRILLAS	2010
3	LIBRO	MANUAL DE DINÁMICA DE GRUPOS	GIBB JACK	HUMANITAS	2011
4	LIBRO	DINÁMICAS DE GRUPO Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ROSADO MIGUEL ÁNGEL	TRILLAS	2012

CONSULTA

5	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS EN LAS ORGANIZACIONES	AGUILLÓN ÁLVARO ASCARY Y ET AL	TRILLAS	2012
6	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS	CARTWRIGHT DORWIN	TRILLAS	2011
7	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS	PÉREZ DE VILLAR RUÍZ MARÍA JOSÉ	HERDER	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciatura en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.