

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN**  
**PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

ORIENTACIÓN FAMILIAR

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LPSP-604	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar los referentes teóricos respecto a la orientación e intervención familiar, para que desarrolle la habilidad para la intervención de acuerdo a los distintos modelos metodológicos que subyacen a los procesos de orientación familiar y profesional.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN FAMILIAR**

- 1.1 Concepto de orientación familiar
- 1.2 Principios
- 1.3 Objetivos
- 1.4 Funciones y ámbitos de intervención de la orientación familiar
- 1.5 Niveles de orientación familiar

**2. TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA**

- 2.1 Concepto: el modelo de la comunicación en la familia
- 2.2 Objetivos
- 2.3 Funciones
- 2.4 El concepto de “caja negra”

**3. EL SISTEMA FAMILIAR**

- 3.1 La teoría de los sistemas en la terapia familiar
- 3.2 La familia como sistema
- 3.3 Subsistemas del sistema familiar
- 3.4 Los modelos familiares y tipos de familias

**4. MODELOS PRECURSORES DE LA TERAPIA FAMILIAR TEORÍA PSICOANALÍTICA**

- 4.1 Impulsos inconscientes
- 4.2 Mecanismos de defensa

**5. TEORÍA COGNITIVA FAMILIAR**

- 5.1 Características
- 5.2 Metodología de intervención
- 5.3 Técnicas de intervención

**6. TEORÍA CONDUCTUAL FAMILIAR**

- 6.1 Características
- 6.2 Metodología de intervención
- 6.3 Técnicas de intervención

**7. DIAGNÓSTICO DE LA DINÁMICA FAMILIAR**

- 7.1 Áreas a diagnosticar en la familia
- 7.2 Técnicas e instrumentos de diagnóstico en orientación familiar

## 8. PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA FAMILIA

- 8.1 Diseño de programas de orientación familiar
- 8.2 Actividades, estrategias y exigencias en la orientación familiar
- 8.3 La acción orientadora a través de las escuelas de padres
- 8.4 Guías para padres

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Exposiciones
- Análisis de casos

#### INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente
- Propuesta de intervención

## BIBLIOGRAFÍA

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	15%
Reporte de investigación.....	20%
Reporte de lecturas.....	25%
Propuesta de intervención.....	30%
Participación en clase.....	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

### BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA CON EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS	VARIOS AUTORES	BIBLIOTECA NUEVA	2012
2	LIBRO	TERAPIA FAMILIAR BREVE	MONTALVO REYNA JAIME	TRILLAS	2011
3	LIBRO	ORIENTACIÓN FAMILIAR: CONTEXTOS EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN	FERNÁNDEZ SUAREZ ANA PATRICIA, ET. AL	SANZ Y TORRES	2016
4	LIBRO	ORIENTACIÓN FAMILIAR, VIOLENCIA FAMILIAR	FERNÁNDEZ HAWRYLAK MARÍA	UNIVERSIDAD DE BURGOS	2015

### CONSULTA

5	LIBRO	PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN COMPETENCIAS ADAPTATIVAS MEDIANTE LA ESCENIFICACIÓN LECTORA A TRAVÉS DEL JUEGO	DEL RÍO GASCÓN JOSÉ LUIS	EDITORIAL ECU	2010
6	LIBRO	QUIENES Y COMO SON LOS SUPERDOTADOS: IMPLICACIONES FAMILIARES Y ESCOLARES	RAYO LOMBARDO JOSÉ	EDITORIAL EOS	2015
7	LIBRO	TERAPIA DE ESCUCHA	MADAULE PAUL	TRILLAS	2011

### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología, Licenciado en Psicopedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.