

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN  
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	LPSP-105	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar al estudiante los principios de la psicología del desarrollo, como un fundamento medular en su formación académica, las funciones y las principales perspectivas teóricas que explican el desarrollo Durante la vida de un ser humano para explicar y aplicar estos conocimientos durante su intervención psicopedagógica.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA**

- 1.1 Definiciones de desarrollo
- 1.2 El estudio del desarrollo como ciencia
- 1.3 La ciencia del desarrollo humano

**2. EL HOMBRE EN LA NATURALEZA**

- 2.1 Características diferenciadoras del ser humano
- 2.2 Inmadurez y plasticidad
- 2.3 La selección natural
- 2.4 La importancia del desarrollo

**3. INTEGRIDAD BIOLÓGICA, PSICOLÓGICA Y SOCIAL**

- 3.1 La unidad bio-psi-social del hombre
- 3.2 El hombre resultado de la evolución biológica
- 3.3 El hombre producto de la evolución social
- 3.4 La individualidad biológica (herencia)
- 3.5 El ambiente social y cultural

**4. PERSPECTIVAS TEÓRICAS DEL DESARROLLO HUMANO**

- 4.1 Perspectiva psicoanalítica
- 4.2 Perspectiva mecanicista
- 4.3 Perspectiva organicista
- 4.4 Perspectiva humanística
- 4.5 Perspectiva sociocultural
- 4.6 Perspectiva ecológica

**5. LAS ETAPAS DEL DESARROLLO**

- 5.1 El desarrollo en la infancia
- 5.2 El desarrollo en la adolescencia
- 5.3 El desarrollo en la edad adulta y la vejez

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Foros
- Exposiciones

### INDEPENDIENTES:

- Organizadores gráficos de comparación
- Analogías
- Diario de actividades
- Historietas
- Cuestionarios
- Cuadros comparativos
- Fichas de trabajo

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales..... 20%  
Organizadores gráficos..... 10%  
Portafolio de evidencias..... 40%  
Trabajo de lecturas ..... 10%  
Ensayo..... 20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	HERRAR IBARRA PILAR	SANZ TORRES	2012
2	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO DEL NACIMIENTO A LA VEJEZ	NAVARRO SORIA IGNACIO	CLUB UNIVERSITARIO	2011
3	LIBRO	MANUAL DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO APLICADA A LA EDUCACIÓN	MUÑOZ TINOCO VICTORIA ET AL	PIRÁMIDE	2011
4	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	PEÑA ACUÑA BEATRIZ	VISIÓN LIBROS	2012

### CONSULTA

5	LIBRO	DESARROLLO HUMANO: TEORÍAS Y APLICACIONES	GARCÍA RUBIO MIGUEL ÁNGEL	COMARES	2012
6	LIBRO	TEORÍAS DEL DESARROLLO III	JIMÉNEZ SÁNCHEZ GUADALUPE	RED DEL TERCER MILENIO	2012
7	LIBRO	DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA	CÓRDOVA NAVA DOLORES	IC	2010

## PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología, Licenciado en Psicopedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.