

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
INGLÉS I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
PRIMER SEMESTRE	DCHO-109	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Adquirir conocimientos básicos en las 4 habilidades del idioma inglés (Hablar, escuchar, leer y escribir), mediante el análisis de textos y audios que permitan la interpretación de los mismos para desarrollar la competencia comunicativa en el educando.

TEMAS Y SUBTEMAS
1. INTRODUCCIÓN <ul style="list-style-type: none">1.1 Saludos, nombres y expresiones coloquiales1.2 Verbo to be1.3 Vocabulario: trabajos, empleos y profesiones1.4 Abecedario y números, preguntas con palabras1.4 Interrogativas
2. VOCABULARIO <ul style="list-style-type: none">2.1 Trabajos, empleos y profesiones2.2 Auxiliar do y preguntas con palabras interrogativas2.3 Adjetivos posesivos y pronombres personales
3. ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS <ul style="list-style-type: none">3.1 Dinero, compras y gastos, expresión How Much3.2 Sustantivos singulares y / o plurales, adjetivos demostrativos.3.3 Pronombres complementarios, preguntas y negaciones con do.3.4 Respuestas cortas, lecturas sobre: compras y lectura para hacer inferencias
4. SINGULAR EN TIEMPO PRESENTE <ul style="list-style-type: none">4.1 La familia, deportes, ejercicios y tiempo libre4.2 Uso del particular DOES, palabras de frecuencia4.3 Práctica escrita: descripción de actividades diarias. lectura: para encontrar las ideas principales
5. TIEMPO PASADO <ul style="list-style-type: none">5.1 Actividades del fin de semana, localizaciones uso del auxiliar DID verbos irregulares5.2 Practica escrita de una tarjeta postal y la escritura de un anuncio buscando departamento.5.3 Presente perfecto5.4 Transporte, ciudades, partes del cuerpo5.5 Auxiliar HAVE y HAS, verbos el participio, modales Should, Can, Would5.6 Práctica escrita: descripciones de ciudades y de personas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%
Reporte de investigación..... 25%
Reporte de lecturas 20%
Participación en clase..... 10%
Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ESSENTIAL GRAMMAR IN USE	RAYMOND MURPHY	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2013
2	LIBRO	SABER INGLÉS	BARCO BRIONES ÁNGEL FRANCISCO	TRILLAS	2013
3	LIBRO	LISTENING & SPEAKING	MILES CRAVEN	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2012
4	LIBRO	ENGLISH VOCABULARY IN USE ELEMENTARY	MICHAEL MCCARTHY	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2013

CONSULTA

5	LIBRO	OCÉANO POCKET	OCEANO GRUPO	OCÉANO	2014
6	LIBRO	A LITTLE TROUBLE IN DUBLIN	RICHARD MACANDREW	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2014
7	LIBRO	CONVERSANDO EN INGLÉS	JAIME GARZA BORES	MCGRAW-HILL EDUCACIÓN	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Lenguas Extranjeras, Licenciado en inglés.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.