

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

ESTADÍSTICA BÁSICA PARA LA INVESTIGACIÓN

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	DGMP-206	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Adquirir los contenidos básicos de la estadística que le permitirán recopilar, organizar, procesar y analizar datos con la finalidad de obtener información o características de un grupo o población objetivo para resolver situaciones a través del pensamiento analítico.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

- 1.1. Concepto de estadística
 - 1.1.1 Población elementos y caracteres
 - 1.1.2 Población finita e infinita
 - 1.1.3 Muestra
 - 1.1.4 Subpoblación
 - 1.1.5 Recopilación de datos en: estadística descriptiva e inferencial
 - 1.1.6 Datos agrupados: Medidas de dispersión y medidas de tendencia central
 - 1.1.6.1 Media aritmética, mediana, moda, media geométrica, media armónica
 - 1.1.7 Datos no agrupados: tendencia central y dispersión
 - 1.1.8 Niveles de medición: datos de nivel nominal, datos de nivel ordinal, datos de nivel intervalo, datos de nivel de intención
 - 1.1.9 Errores en la adquisición de datos

2. CLASIFICACIÓN DE ESTADÍSTICA

- 2.1 Estadística descriptiva
 - 2.1.1 Fines de la estadística
 - 2.1.2 Estadística inductiva y deductiva
 - 2.1.3 Representación gráfica de tronco y hoja
- 2.2 Estadística inferencial; características y distinciones

3. TIPOS DE VARIABLES

- 3.2 Variables y atributos: cuantitativas y cualitativas
 - 3.2 Cuantitativas discretas y continuas
- 3.3 Ordenables y no ordenables

4. PROBABILIDAD: DEFINICIÓN

- 4.1 Enfoques para asignar probabilidades
- 4.2 Matriz de decisión
- 4.3 Reglas para cálculo de realidad
- 4.4 Reglas de adición
- 4.5 Reglas de multiplicación
- 4.6 Diagrama de árbol
- 4.7 Tabla de contingencias y teorema de Bayes

5. MUESTREO E INTERVALOS DE CONFIANZA

- 5.1 Métodos de muestreo
- 5.2 Razones del muestreo
- 5.3 Muestreo aleatorio simple
- 5.4 Muestreo sistemático
- 5.5 Muestreo aleatorio estratificado
- 5.6 Muestreo aleatorio por conglomerados

6. DISTRIBUCIÓN MUESTRAL DE MEDIDAS

- 6.1 Estimadores puntuales e intervalos de confianza
- 6.2 Factores de corrección para una población finita
- 6.3 Elección, tamaño apropiado de una muestra
 - 6.3.1 Tamaño de muestra para estimar la medida de la población

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Análisis de casos estadísticos
- Expositiva
- Intercambio docente
- Exposición didáctica

INDEPENDIENTES:

- Diagramas de flujo
- Fichas de trabajo
- Ejercicios
- Diagramas de causa y efecto

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	20%
Trabajo de lecturas.....	20%
Tres Evaluaciones escritas.....	20%
Ejercicios.....	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	VERENEO BRAVO ANDRÉS	DEPU	2016
2	LIBRO	ESTADÍSTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN Y LOS NEGOCIOS	VELIZ CAPUNAY CARLOS	PEARSON	2011
3	LIBRO	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INGENIERÍA Y LOS NEGOCIOS	CASTILLO CARLOS Y BERRENO EMMA ET AL	NETIZEN	2015
4	LIBRO	ESTADÍSTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS	DÍAZ MATA ALFREDO	MCGRAW-HILL	2012

CONSULTA

5	LIBRO	ESTADÍSTICA BÁSICA APLICADA	MARTÍNEZ BENCARDINO CIRO	ECUE	2010
6	LIBRO	ESTADÍSTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS Y ECONOMÍA	DOUGLAS LIND	MCGRAW-HILL	2010
7	LIBRO	ESTADÍSTICA PARA NEGOCIOS Y ECONOMÍA	ANDERSON SWEENEY	CENGAGE	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Matemáticas, Licenciado en Psicología, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.