

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y**  
**TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA**  
**SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

DOCENCIA JURÍDICA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	DCHO-708	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Lograr en el estudiante la asimilación de los diferentes enfoques, escuelas y corrientes de la docencia jurídica, ejercitando las diferentes habilidades docentes que se requieren para una enseñanza efectiva y significativa del derecho.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. LA PROFESIÓN JURÍDICA**

- 1.1 Concepto de profesión
- 1.2 Concepto de docencia
- 1.3 Profesiografía
- 1.4 Característica de la profesión jurídica

**2. LA UNIVERSIDAD**

- 2.1 Concepto
- 2.2 Historial
- 2.3 Historia universal
- 2.3 La profesión Jurídica en México

**3. FORMACIÓN JURÍDICA**

- 3.1 Cátedra
- 3.2 Seminario y conferencia
- 3.3 Diferencia entre seminario y clínica
- 3.4 Técnica jurídica

**4. ENSEÑANZA JURÍDICA EN MÉXICO**

- 4.1 Educación clásica
- 4.2 Educación constructivista
- 4.3 Capacidad moral
- 4.4 Tendencias de la docencia jurídica actual

**5. ELEMENTOS DE LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN EL DERECHO**

- 5.1 El alumno Métodos y técnicas de la enseñanza
- 5.2 Evaluación de la educación superior
- 5.3 Enseñanza jurídica frente a los juicios orales

## **6. HABILIDADES BÁSICAS PARA LA DOCENCIA**

- 6.1 Habilidad docente y profesión jurídica
- 6.2 Docente jurídico y licenciado en derecho
- 6.3 Manejo del espacio áulico
- 6.4 Reforzamiento para el aprendizaje significativo
- 6.5 Estimulo en la docencia jurídica
- 6.6 Microenseñanza
- 6.7 Técnicas de redescubrimiento
- 6.8 Técnicas y dinámicas de grupo aplicadas a la docencia jurídica
- 6.9 Elaboración de material didáctico para la docencia jurídica

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Exposición por parte del profesor durante las sesiones.
- Demostraciones prácticas por parte del profesor durante las sesiones.

### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales..... 30%  
Reporte de investigación..... 25%  
Reporte de lecturas ..... 20%  
Participación en clase..... 10%  
Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	LA ENSEÑANZA DEL DERECHO: COMO FORMA DE ACCIÓN POLÍTICA	KENNEDY DUNCAN	SIGLO XXI	2010
2	LIBRO	DOCENCIA: RIESGOS Y DESAFÍOS	EL SAHILI GONZÁLEZ LUIS FELIPE	TRILLAS	2012
3	LIBRO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DOCENCIA UNIVERSITARIA BASADA EN COMPETENCIAS	PIMIENTA PRIETO JULIO	PEARSON	2011
4	LIBRO	DIDÁCTICA TEORÍA Y ENSEÑANZA DE LA PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA	CRISTINA MORAL SANTAELLA	PIRÁMIDE	2015

## **CONSULTA**

5	LIBRO	NUEVAS CLAVES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	CRUZ, ANA	NARCEA	2010
6	LIBRO	DIDÁCTICA GENERAL	ANTONIO MEDINA RIBILLA	PEARSON	2014
7	LIBRO	TEOPRÍAS DEL APRENDIZAJE	BOWER GORDON	TRILLAS	2011

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Derecho, Licenciado en Pedagogía

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.