

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA VIDA ADULTA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
QUINTO SEMESTRE	LPSP-501	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Analizar las perspectivas y fundamentos que explican el desarrollo del ser humano, haciendo énfasis en la vida adulta identificando que escenarios socioculturales y educativos potencian este desarrollo para poder determinar las estrategias de intervención más adecuadas a las necesidades detectadas.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. DESARROLLO EN LA EDAD ADULTA TEMPRANA

- 1.1 Funcionamiento sensorial
- 1.2 Funcionamiento psicomotor
- 1.3 Salud física en la edad adulta temprana
- 1.4 Enfoques en el desarrollo cognoscitivo en la edad adulta temprana
 - 1.4.1 K Warner Schae
 - 1.4.2 Robert Schae
 - 1.4.3 Jean Piaget
 - 1.4.4 Desarrollo moral
 - 1.4.5 La educación superior y el trabajo
- 1.5 Desarrollo social
 - 1.5.1 Desarrollo de la personalidad
 - 1.5.2 El amor
 - 1.5.3 El matrimonio
 - 1.5.4 El divorcio
 - 1.5.6 Sexualidad
 - 1.5.7 Paternidad
 - 1.5.8 Amistad

2. DESARROLLO EN LA EDAD ADULTA INTERMEDIA

- 2.1 Desarrollo físico en la edad adulta intermedia
 - 2.1.1 Cambios físicos
 - 2.1.2 Salud
- 2.2 Desarrollo cognitivo en la edad adulta intermedia
 - 2.2.1 Inteligencia y cognición
 - 2.2.2 El adulto aprendiz
 - 2.2.3 Patrones ocupacionales
 - 2.2.4 Estrés ocupacional
 - 2.2.5 Desempleo
 - 2.2.6 Trabajo y crecimiento intelectual
- 2.3 Desarrollo social en la edad adulta intermedia
 - 2.3.1 Crisis
 - 2.3.2 Carl Jung, el equilibrio de la personalidad
 - 2.3.3 Erik Erikson generatividad versus estancamiento
 - 2.3.4 Robert Peck

2.3.5 Relaciones personales

3. EDAD ADULTA TARDÍA

- 3.1 Desarrollo intelectual y físico en la edad adulta tardía
 - 3.1.1 Longevidad y procesos de envejecimiento
 - 3.1.2 Cambios físicos
 - 3.1.3 La salud
 - 3.1.4 Aspectos del desarrollo intelectual
 - 3.1.5 Educación en la edad adulta tardía, trabajo y retiro
- 3.2 Desarrollo social en la edad adulta tardía
 - 3.2.1 Teoría sobre el desarrollo de la personalidad
 - 3.2.2 Aspectos relacionados con el envejecimiento
 - 3.2.3 Relaciones personales
 - 3.2.4 Envejecimiento y muerte

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Exposición didáctica
- Análisis s de casos

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Organizadores gráficos
- Diario de actividades
- Reportes de intervención

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	15%
Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	40%
Trabajo de lecturas.....	10%
Evaluación oral.....	15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	HERRAZ IBARRA PILAR	SANZ TORRES	2012
2	LIBRO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO DEL NACIMIENTO A LA VEJEZ	NAVARRO SORIA IGNACIO	CLUB UNIVERSITARIO	2011
3	LIBRO	MANUAL DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO APLICADA A LA EDUCACIÓN	MUÑOZ TINOCO VICTORIA ET AL	PIRÁMIDE	2011
4	LIBRO	ESTUDIO SOBRE LA ADULTEZ TEMPRANA, MEDIA Y MAYOR	UNDURRAGA CONSUELO	UC	2011

CONSULTA

5	LIBRO	EJERCICIOS PARA MEJORAR LA MEMORIA 1	PUIG ALEMÁN ANNA	CCS	2012
6	LIBRO	TEORÍAS DEL DESARROLLO III	JIMÉNEZ SÁNCHEZ GUADALUPE	RED DEL TERCER MILENIO	2012
7	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	PEÑA ACUÑA BEATRIZ	VISIÓN LIBROS	2012

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.