

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

ANÁLISIS DE LA ORGANIZACIÓN Y SUPERVISIÓN ESCOLAR

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
QUINTO SEMESTRE	LCE-503	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Analizar y concebir la organización y supervisión escolar desde una perspectiva pragmática, donde el alumno aplique sus conocimientos de administración aplicada a la organización e institución educativa, así mismo conocerá los lineamientos necesarios que le permitan organizarla y evaluarla.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- 1.1. Teorías generales de organización
- 1.2. Aplicación a los servicios escolares
- 1.3. Organización y administración en los diferentes niveles educativos
 - 1.3.1. Nivel preescolar
 - 1.3.2. Nivel primaria
 - 1.3.3. Nivel secundaria
 - 1.3.4. Nivel bachillerato
 - 1.3.5. Nivel universitario
- 1.4. Economía y finanzas de la educación
- 1.5. Preparación y selección de los administradores

2. OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE GRUPO, Y PERSONALES

- 2.1. Influencia de los grupos de interés en los objetivos y operación de la escuela
- 2.2. Objetivos Institucionales
- 2.3. Objetivos de grupo
- 2.4. Objetivos personales

3. DIAGNÓSTICO OPERACIONAL DE LA ESCUELA

- 3.1. Proceso de crecimiento de las organizaciones
- 3.2. Causas que originaron una reforma educativa
- 3.3. Los caminos del cambio
- 3.4. Diagnóstico operacional de la escuela
 - 3.4.1. Pasos para su aplicación
 - 3.4.2. Manual de empleo
- 3.5. Elaboración de metas de trabajo de un director de escuela

4. LA SUPERVISIÓN ESCOLAR

- 4.1. Características de la supervisión escolar
 - 4.1.1. Funciones técnicas
 - 4.1.2. Funciones administrativas
 - 4.1.3. Funciones sociales
- 4.2. Etapas de la supervisión escolar
 - 4.2.1. Planeamiento

- 4.2.2. Seguimiento
- 4.2.3. Control
- 4.3. Métodos y técnicas de supervisión escolar
 - 4.3.1. El método científico
 - 4.3.2. El método no- directivo
 - 4.3.3. El método de ayuda mutua o interpersonal
 - 4.3.4. El método clínico
 - 4.3.5. El método de la microenseñanza
 - 4.3.6. Técnicas indirectas de supervisión
 - 4.3.7. Técnicas directas de supervisión

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Foros
- Círculos de calidad
- Árbol de problemas
- Trabajo de lecturas

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales	15%
Organizadores gráficos.....	10%
Portafolio de evidencias	40%
Trabajo de lecturas	10%
Proyecto final	15%
Evaluación oral	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	REFORMAS ESTATUTARIAS Y ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL	BALAGUER, CALLEJÓN FRANCISCO	INSTITUTO ANDALUZ	2013
2	LIBRO	EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	VALENZUELA GONZÁLEZ, JAIME RICARDO	TRILLAS	2012
3	LIBRO	LA INSPECCIÓN Y SUPERVISIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	ESTEBAN VAZQUEZ CANO	UNED	2017
4	LIBRO	LA PERSONA EN EL CENTRO DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL: DCM UN NUEVO ENFOQUE DE LA GESTIÓN DEL DESEMPEÑO POR COMPETENCIAS	ANTONIO ANGUELO ARGUIS	PIRAMIDE	2016

CONSULTA

5	LIBRO	CLIMA Y AMBIENTE ORGANIZACIONAL TRABAJO, SALUD Y FACTORES PSICOSOCIALES	JESUS FELIPE URIBE PRADO	MANUAL MODERNO	2015
6	LIBRO	CONSULTORIA ORGANIZACIONAL	FRANCISCO J. PALACI DESCALS	SANZ Y TORRES	2014
7	LIBRO	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	MARTHA BLANCO NAVARRO	FUND UNIVERSIDAD SAN PABLO	2017

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.