

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	
DIAGÓSTICO FUNCIONAL Y ANÁLISIS DE CASOS	

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
OCTAVO SEMESTRE	LFS- 802	32

<b>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA</b>
El alumno podrá identificar las causas que provocan la disfunción del movimiento corporal humano y que condicionan estados de disfunción e invalidez en el individuo, para que a partir de ello elabore la intervención fisioterapéutica.

<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	
<b>1. INTRODUCCIÓN A LA EXPLORACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN FISIOTERAPIA</b>	
1.1 La persona como objeto de estudio	
1.2 Principios generales del diagnóstico diferencial	
1.3 Diagnóstico médico y diagnóstico fisioterapéutico	
1.4 Perspectiva histórica	
<b>2. DIAGNÓSTICO FUNCIONAL</b>	
2.1 Sistemas de clasificación	
2.2 Ámbito de la especialidad	
2.3 Acceso directo	
<b>3. FUNDAMENTOS DEL DIAGNÓSTICO FISIOTERAPÉUTICO</b>	
3.1 Cinemática	
3.2 Criterios de observación básicos	
3.3 Consideraciones neurofisiológicas	
3.4 Sistema sensomotor	
3.5 Receptores	
3.6 Reflejos	
3.7 Centros superiores	
3.8 Planos corporales: sagital, frontal y transversal	
3.9 Dirección, dimensión, puntos	
<b>4. INTERROGATORIO PARA EL DIAGNÓSTICO FISIOTERAPÉUTICO</b>	
4.1 Exploración subjetiva	
4.2 Exploración objetiva	
4.3 Técnicas para el interrogatorio	
4.4 Palpación	
4.5 Inspección	
4.6 Puntos clave que deben de tomarse en cuenta	

**5. EL DOLOR**

- 5.1 Función de los nociceptores
- 5.2 Estructuras de control centrales
- 5.3 Consecuencias de un mensaje nociceptivo en una secuencia motora
- 5.4 Formas y tipos de dolor
- 5.5 El dolor como síntoma indicador
- 5.6 Topografía del dolor referido de un proceso patológico sistémico
- 5.7 Dolor y parestesias
- 5.8 Dolor y pérdida funcional
- 5.9 Factores psicológicos del dolor
- 5.10 Escalas para medir el dolor

**6. VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA**

- 6.1 Revisión de la postura
  - 6.1.1 Valoración estática
  - 6.1.2 Valoración dinámica
- 6.2 Revisión del movimiento y coordinación
- 6.3 Exploración del movimiento
  - 6.3.1 Activo
  - 6.3.2 Pasivo
  - 6.3.3 Resistido
  - 6.3.4 Pruebas musculares isométricas
- 6.4 La alteración de la movilidad como síntoma indicador
  - 6.4.1 Cambios de origen muscular
- 6.5 Etiología de la alteración de la movilidad
- 6.6 Revisión de la percepción
- 6.7 Lenguaje: Comunicación verbal y no verbal
- 6.8 Revisión de la marcha
- 6.9 Revisión por estructuras
  - 6.9.1 Huesos
  - 6.9.2 Articulaciones
  - 6.9.3 Musculatura
  - 6.9.4 Tendones, ligamentos y cápsulas
  - 6.9.5 Piel e hipodermis
- 6.10 Revisión por sistemas, signos y síntomas asociados de enfermedades sistémicas

**7. EXPLORACIONES ADICIONALES**

- 7.1 Pruebas de estabilidad articular
- 7.2 Pruebas neurológicas

**8. TRASTORNOS FUNCIONALES DE LA COLUMNA VERTEBRAL**

- 8.1 Análisis biomecánico de la columna vertebral
- 8.2 Pruebas específicas para la valoración funcional de la columna
- 8.3 Trastornos del movimiento vertebral
- 8.4 Análisis de casos

**9. TRASTORNOS FUNCIONALES DE LA EXTREMIDAD INFERIOR**

- 9.1 Fundamentos anatómicos y biomecánicos del miembro inferior
- 9.2 Pruebas específicas para la valoración del movimiento funcional
- 9.3 Patocinesiología
- 9.4 Análisis de casos

**10. TRASTORNOS FUNCIONALES DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR**

- 10.1 Fundamentos anatómicos y biomecánicos del miembro superior
- 10.2 Pruebas específicas para la valoración funcional
- 10.3 Patocinesiología
- 10.4 Análisis de casos

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales

Reporte de investigación

Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	<b>TIPO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO</b>
<b>1</b>	LIBRO	PROCESOS EVALUATIVOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS	CLARKSON,H	PAIDOTRIBO	2010
<b>2</b>	LIBRO	EVALUACIÓN CLÍNICO FUNCIONAL DEL MOVIMIENTO CORPORAL HUMANO	DAZA, J	MÉDICA PANAMERICANA	2010
<b>3</b>	LIBRO	EL CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS, BASES CIENTÍFICAS	GOWITZKE MILNER, MARIO	PAIDOTRIBO	2011
<b>4</b>	LIBRO	PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA	ALBONZOZ CABALLERO, MANUEL	ELSEVIER	2012

## **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

<b>5</b>	LIBRO	DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN LA PRÁCTICA MÉDICA	NARRO ROBLES. JOSE	MANUAL MODERNO	2020
<b>6</b>	LIBRO	FISIOTERAPIA INVASIVA	VALERA GARRIDO. FERMÍN	ELSEVIER	2016
<b>7</b>	LIBRO	ENFERMEDADES AUTOINMUNES SISTÉMATICAS DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO	CERVERA R, ESPINOSA G. ET AL	ELSEVIER	2014

## **PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Terapia Física, Licenciado en Fisioterapia.