

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PROYECTO DE TESIS I

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SÉPTIMO SEMESTRE	LPSP- 706	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Identificar los elementos metodológicos principales en que debe cimentarse un proyecto de investigación, del mismo modo el alumno analizara los principales paradigmas de investigación con la finalidad de definir el camino metodológico que orientara su proyecto de tesis.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

- 1.1 Concepto
- 1.2 Principales enfoques
- 1.3 Problemas en la aprehensión del conocimiento
- 1.4 Objetividad vs subjetividad
- 1.5 El positivismo y su aportación a la investigación social
- 1.6 La educación como objeto de estudio
- 1.7 La investigación educativa

2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- 2.1 Concepto
- 2.2 Esquema cualitativo
- 2.3 Esquema cuantitativo
- 2.4 La investigación mixta
- 2.5 La investigación – acción
- 2.6 Investigación etnográfica

3. TIPOS DE ESTUDIO

- 3.1 Exploratorio
- 3.2 Descriptivo
- 3.3 Correlacional
- 3.4 Explicativo
- 3.5 De casos

4. TEMA Y PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 4.1 ¿Qué es un tema de investigación?
- 4.2 ¿Qué es un problema de investigación?
- 4.3 Diferencia entre tema y problema de investigación

5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 5.1 Ideas iniciales
- 5.2 Estructuración de la idea causa – efecto
- 5.3 Definición del problema de investigación
- 5.4 Delimitación del problema de investigación

6. EXPLORACIÓN DE INFORMACIÓN EN TORNO A LA PROBLEMÁTICA

- 6.1 Planteamiento del problema
- 6.2 Breve marco conceptual de la problemática
- 6.3 Breve marco contextual

7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- 7.1 Procedimiento electo
- 7.2 Fundamentación
- 7.3 Esquema de desarrollo
- 7.4 Descripción del esquema
- 7.5 Los escenarios
- 7.6 Los sujetos
- 7.7 Instrumentos

8. ANÁLISIS DE RESULTADOS

- 8.1 Plan de análisis
- 8.2 Herramientas estadísticas para el análisis
- 8.3 Calendarización
- 8.4 Presentación del protocolo de investigación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Esquema de preguntas
- Círculos de calidad
- Intercambio docente
- Trabajo de artículos de investigación en clase

INDEPENDIENTES:

- Cuadros comparativos
- Árbol de problemas
- Revisión de artículos de investigación
- Protocolo de investigación

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Portafolio de evidencias.....	20%
Trabajo de artículos.....	20%
Tres Evaluaciones orales.....	30%
Protocolo.....	30%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	BLALOCK HUMBERT M.	AMORRORTU	2016
2	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	RUIZ OLABUENAGA JOSÉ IGNACIO	UNIVERSIDAD DE DEUSTO	2012
3	LIBRO	LA COMUNICACIÓN Y LOS MEDIOS: METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA	KLAUS BRUHN JENSEN	FONDO DE CULTURA ECONÓMICA	2016
4	LIBRO	MANUAL DE HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN	WALTER MARCEO J.	TIRANT LO BLANCH	2017

CONSULTA

5	LIBRO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	GOODE WILLIAM J. Y HATT PAUL K.	TRILLAS	2013
6	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPIERI Y ET AL	MCGRAW-HILL	2016
7	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	CORTÉS PADILLA MARÍA TERESA	TRILLAS	2016

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Educación, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.