

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	INGLÉS III	
--------------------------------	------------	--

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	DCHO-308	16

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Aumentar el grado de aprendizaje en el alumno, así como potencializar las habilidades para el manejo del idioma inglés, mediante actividades dirigidas a el desarrollo lingüístico logrando así extraer información de lecturas y la organización de la redacción.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. ADJETIVOS PARA DESCRIBIR CARACTERÍSTICAS PERSONALES**

- 1.1 Cláusulas con WHO, THAT, WHEN
- 1.2 Descripción de cualidades, inferencias sobre los tipos de personalidad, temas de discusión
- 1.3 Cláusulas adverbiales de tiempo, composición escrita
- 1.4 La lectura de un artículo de revista para hacer inferencias de las ideas principales

**2. TRABAJOS Y TIPOS DE TRABAJOS, VENTAJAS Y DESVENTAJAS (CARRERAS)**

- 2.1 Discusión sobre habilidades, se practicarán los adverbios de grado y los adjetivos
- 2.2 Práctica escrita de un curriculum vitae
- 2.3 Lectura sobre un artículo

**3. VIAJES, CIUDADES**

- 3.1 Orden de adjetivos, sustantivos contables y no contables
- 3.2 Práctica escrita, descripción de una ciudad
- 3.3 Práctica de lectura acerca de un país
- 3.4 Multimedia y noticias, descripción de eventos en noticias, práctica escrita y de lectura

**4. PETICIONES CON GRADO DE FORMALIDAD**

- 4.1 Práctica escrita sobre mensajes: escuela, la educación
- 4.2 El trabajo y el matrimonio
- 4.3 Preguntas y respuestas con WOULD, RATHER Y PREFER
- 4.4 Práctica escrita sobre la comparación de dos cosas

**5. CIUDADES PAÍSES. ADVERBIOS DE PROPÓSITO Y RAZÓN**

- 5.1 Lectura comparando las costumbres de diferentes ciudades
- 5.2 Ciudades, cosas que se pueden hacer o se hayan hecho en diferentes lugares
- 5.3 Uso de GET Y HAVE + PARTICIPIO
- 5.4 Uso de sustantivos con infinitivos y cláusulas con BECAUSE
- 5.5 Práctica escrita, sugerencia de lugares para visitar en una ciudad
- 5.6 Lectura sobre turismo en diferentes ciudades.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%

Reporte de investigación..... 25%

Reporte de lecturas ..... 20%

Participación en clase..... 10%

Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	INTERCHANGE BOOK III	J.C. RICHARDS	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2013
2	LIBRO	NOT ABOVE THE LAW LEVEL 3 LOWER INTERMEDIATE	RICHARD MACANDREW	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2014
3	LIBRO	ENGLISH VOCABULARY IN USE, UPPER-INTERMEDIATE	MICHAEL MCCARTHY	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2014
4	LIBRO	ENGLISH GRAMMAR IN USE BOOK WITH ANSWERS AND INTERACTIVE EBOOK: SELF-STUDY REFERENCE AND PRACTICE BOOK FOR INTERMEDIATE LEARNERS OF ENGLISH	RAYMOND MURPHY	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2013

### CONSULTA

5	LIBRO	SABER INGLÉS DE VERDAD	BRIONES BARCO ÁNGEL FRANCISCO	CULTIVALIBROS	2012
6	LIBRO	LAROUSSE BÁSICO	EQUIPO EDITORIAL LAROUSSE	LAROUSSE	2013
7	LIBRO	OCÉANO POCKET	OCEANO GRUPO	OCÉANO	2014

## PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Inglés, Licenciado en Lenguas Extranjeras.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.