

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	
REPARACIÓN DEL DAÑO	

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
OCTAVO SEMESTRE	DCHO-803	48

<b>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA</b>
Proporcionar al alumno los conocimientos fundamentales de la naturaleza jurídica de la reparación del daño, sus manifestaciones y alcances en los diferentes ámbitos jurídicos, así mismo conocerá su panorama actual en el derecho vigente.

<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>
<b>1. GENERALIDADES</b> 1.1 Concepto 1.2 Antecedentes 1.3 Evolución histórica 1.4 Vigencia 1.5 Reparación del daño en los diversos ámbitos jurídicos
<b>2. LA VICTIMA Y LA REPARACIÓN DEL DAÑO</b> 2.1 Naturaleza del vínculo jurídico procesal 2.2 Conceptualización de víctima 2.4 Victimización 2.5 La víctima y su regulación en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917. 2.6 Mecanismos alternativos de solución de controversias 2.7 Acuerdos reparatorios 2.8 Suspensión condicional del proceso a prueba
<b>3. ESTADO ACTUAL DE LA DISCUSIÓN SOBRE LA REPARACIÓN DEL DAÑO</b> 3.1 Las tesis abolicionistas 3.2 Las tesis resocializadoras 3.3 Las tesis garantistas
<b>4. DIVERSOS CONCEPTOS DE LA REPARACIÓN DEL DAÑO</b> 4.1 La reparación ex delicto o derivada de delito 4.2 La reparación del daño como consecuencia jurídico-penal 4.3 La mediación víctima-delincuente, la reconciliación y la regulación de conflictos
<b>5. LA JUSTICIA RESTAURATIVA</b> 5.1 La responsabilidad activa como referente de la Justicia restaurativa 5.2 Aspectos críticos de la Justicia restaurativa 5.3 Objecciones teóricas (dogmáticas y de política criminal) 5.4 Objecciones prácticas

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%

Reporte de investigación..... 25%

Reporte de lecturas ..... 20%

Participación en clase..... 10%

Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	LA REPARACIÓN DEL DAÑO AL OFENDIDO O VÍCTIMA DEL DELITO	MALVAEZ CONTRERAS JORGE	PORRÚA	2010
2	LIBRO	CRIMINOLOGÍA, CRIMINALÍSTICA Y VICTIMOLOGÍA	PLATA LUNA AMÉRICA	OXFORD UNIVERSITY	2012
3	LIBRO	LA VÍCTIMA DEL DELITO EN EL SISTEMA ACUSATORIO ORAL	SAUNDERS KATIE	FLORES EDITOR	2011
4	LIBRO	DERECHO ROMANO	MORINEAU IDUARTE MARTHA	HARLA	2012

### CONSULTA

5	LIBRO	LINEAMIENTOS ELEMENTALES DE DERECHO PENAL	IGLESIAS GONZÁLEZ ROMÁN	PORRÚA	2011
6	LIBRO	DERECHO PENAL MEXICANO. LOS DELITOS	GONZÁLEZ DE LA VEGA FRANCISCO	PORRÚA	2011
7	LIBRO	DERECHO PENAL MEXICANO	VALDEZ BORROEL HUGO MOISÉS	FLORES EDITOR	2011

## PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Derecho.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.