

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	LCE-402	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proveer al alumno los conceptos básicos de los modelos de intervención socioeducativa, para que con ello cuente con los saberes necesarios para empezar a participar en los contextos comunitarios y así favorecer a una construcción de sociedad democrática y sustentable.

TEMAS Y SUBTEMAS

1 INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

- 1.1. Definición
- 1.2. Objeto de estudio
- 1.3. Que son los modelos de intervención
- 1.4. Objetivo de la intervención socioeducativa

2 PERSPECTIVA EVOLUCIONISTA

- 2.1. Modelo asistencial
- 2.2. Modelo de inclusión social
- 2.3. Modelo intervencionista

3 MODELO CONTEXTUAL

- 3.1. Modelo ecológico – sistémico
- 3.2. Modelo de investigación – investigación
- 3.3. Modelo programas

4 FUNDAMENTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

- 4.1. Dificultades para formar parte de la sociedad mayoritaria
 - 4.1.1 Inadaptación social
 - 4.1.2 La normalidad como criterio
 - 4.1.3 Perspectivas de la inadaptación social
 - 4.1.4 Las necesidades sociales
 - 4.1.5 Personas con dificultades para la adaptación en la sociedad
 - 4.1.5.1 Socialización, cultura y educación
 - 4.1.5.2 Los agentes y contextos de socialización
 - 4.1.5.3 Las familias, la escuela, el ocio, las TICs y drogadicción

5 PEDAGOGÍA SOCIAL COMUNITARIA

- 5.1. Principios
- 5.2. Calidad de vida
- 5.3. Cohesión social
- 5.4. Empoderamiento
- 5.5. Desarrollo comunitario
 - 5.5.1. Participación
 - 5.5.2. Corresponsabilidad

- 5.5.3. Reinserción social
- 5.5.4. Prevención
- 5.5.5. Sensibilización social

6. LAS RESPUESTAS SOCIOEDUCATIVAS ANTE LA DIFICULTAD SOCIAL

- 6.1. Intervención y tratamiento social
- 6.2. Del asistencialismo a la participación
- 6.3. Objetivos, acciones y papel del educador/a en los diferentes modelos educativos
- 6.4. El acompañamiento socioeducativo
 - 6.4.1. Metodología integral y disciplinar
 - 6.4.2. La relación de ayuda
 - 6.4.3. La gestión emocional y el trabajo socioeducativo

7. ACCIÓN COMUNITARIA Y DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

- 7.1. Las redes comunitarias y los procesos de inclusión social
- 7.2. Trabajo comunitario y trabajo en red
- 7.3. Participación, construcción de ciudadanía y activismo comunitario: nuevo paradigma de actuación hacia la incorporación social
- 7.4. Agentes y espacios de intervención socioeducativa

8. MARCOS GENÉRICOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- 8.1. El medio abierto y el medio residencial programas y proyectos
- 8.2. Espacios de intervención: individual, grupal y comunitario

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales	15%
Organizadores gráficos	20%
Portafolio de evidencias	40%
Trabajo de lecturas	20%
Actitud en clase.....	5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	ESTRATEGIAS EFICACES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON ADOLESCENTES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN	MIGUEL MELENDO ESTEFANIA, LAURA CRUZ LÓPEZ	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	2014
2	LIBRO	MUJERES Y EDUCACIÓN SOCIAL; TEORÍA Y PRÁCTICA PARA LA INTERVENCIÓN SOCIEDUCATIVA	EMILIO LÓPEZ BARAJAS ZAYAS	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	2012
3	LIBRO	EL EDUCADOR SOCIAL EN ACCIÓN; DE LA TEORÍA A LA PRAXIS	ANA MARÍA MARTIN CUADRADO	UNED	2010
4	LIBRO	PEDAGOGÍA SOCIAL, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	ÁNGEL DE-JUANAS OLIVA	UNED	2015

CONSULTA

5	LIBRO	LA RESILIENCIA EN ENTORNOS SOCIEDUCATIVOS	ANNA FORÉS MIRAVALLES	NARCEA S.A. EDICIONES	2012
6	LIBRO	PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN SOCIEDUCATIVA CON LAS ADOLESCENCIAS	JOSE VICENTE PEREZ COSÍN, JOSE JAVIER NAVARRO PÉREZ	NAU LLIBRES	2010
7	LIBRO	ENCRUCIJADAS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL, ORIENTACIONES, MODELOS Y PRÁCTICAS	VIOLETA NUÑEZ, HEBE TIZO	EDITORIAL UOC	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.