

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	LPSP-201	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Revisar las corrientes sociológicas educativas más importantes y los elementos teóricos que le permitan al Estudiante reflexionar sobre el ámbito educativo y su relación entre éste y la sociedad, para que comprenda el acto educativo como un factor inalienable a la cultura.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO SOCIOLOGICO

- 1.1 Definiciones de sociología
- 1.2 El carácter científico de la sociología
- 1.3 Objeto de la sociología
- 1.4 Ramas de la sociología
- 1.5 Cultura y sociedad
 - 1.5.1 Formas de adquirir cultura
 - 1.5.2 Aculturación
 - 1.5.3 Enculturación
 - 1.5.4 Subcultura

2 TEORÍA SOCIAL

- 2.1 Funcionalismo
- 2.2 Estructuralismo
- 2.3 Positivismo

3 ENFOQUES SOCIOLOGICOS PARA EL ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN

- 3.1 Carlos Marx
- 3.2 Emilio Durkheim
- 3.3 P. Bourdieu y J.C. Passeron
- 3.4 Henry A. Giroux

4 PERSPECTIVAS LATINOAMERICANAS DE LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- 4.1 Educación Popular en América Latina: México, Argentina, Chile , Cuba y Bras
- 4.2 La Comunidad indígena
- 4.3 Educación bilingüe y monolingüe

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Exposiciones

INDEPENDIENTES:

- Investigación documental en la web
- Trabajo de lecturas
- Mapa mental y conceptual
- Informes
- Cuadros comparativos
- Ensayos

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	30%
Trabajo de lecturas.....	30%
Tres evaluaciones parciales.....	15%
Participación en clase.....	5%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PARADIGMAS Y CONCEPTOS EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	ECHEVERRÍA SÁNCHEZ JESÚS ALBERTO	SIGLOS DEL HOMBRE EDITORES	2015
2	LIBRO	EDUCACIÓN Y SOCIOLOGÍA	DURKHEIM EMILE	PENINSULA	2013
3	LIBRO	NUEVOS PARADIGMAS DE LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	MÉNDEZ AGUILAR IGNACIO	HARLA	2011
4	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	BERGER PETER L.	LIMUSA	2016

CONSULTA

5	LIBRO	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	ACEVEDO FERNANDO	FONDO DE CULTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA	2013
6	LIBRO	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	FERNÁNDEZ PALOMARES FRANCISCO	PEARSON	2010
7	LIBRO	EDUCACIÓN Y SOCIOLOGÍA	DURKHEIM EMILE	COYOACÁN	2011

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Sociología, Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.