

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE  
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIORES Y CAPACITACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS  
PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
ANÁLISIS INSTITUCIONAL

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
QUINTO SEMESTRE	LTS-504	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

El estudiante analizará la institución como instancia mediadora entre el sujeto y la estructura social a partir de los elementos teórico-metodológicos del análisis institucional.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. CONCEPCIONES DE LA TEORÍA INSTITUCIONALISTA Y EL MOVIMIENTO INSTITUCIONALISTA**

- 1.1 Concepto de institución
  - 1.1.1 Definición clásica
  - 1.1.2 Definición nueva
  - 1.1.3 Diferentes movimientos del concepto universalidad – particularidad y singularidad
- 1.2 El estado hecho
- 1.3 El estado de derecho
- 1.4 Rousseau y las instituciones
- 1.5 Hegel y el concepto de institución
- 1.6 Marxismo e instituciones
- 1.7 La corriente psicoanalítica
- 1.8 La corriente socioanalítica
  - 1.8.1 Psicoterapia Institucional
  - 1.8.2 Pedagogía institucional
- 1.9 El anti-institucionalismo

**2. CARACTERÍSTICAS DE LAS INSTITUCIONES**

- 2.1 Las instituciones parciales
  - 2.1.1 La familia
  - 2.1.2 La escuela
  - 2.1.3 La fábrica
- 2.2 Instituciones totales
  - 2.2.1 Hospitales Psiquiátricos
  - 2.2.2 Reclusorios
  - 2.2.3 Asilos

**3. DIFERENTES TIPOS DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL**

- 3.1 Psicológica
- 3.2 Organizacional
- 3.3 Socioanalítica
- 3.4 Sociopsicoanalítica
- 3.5 Pedagógica

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

### INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30 %  
Reporte de investigación ..... 25%  
Reporte de lecturas ..... 20%  
Participación en clase... ..... 10%  
Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	CHIAVENATO IDALBERTO	MC GRAW HILL	2011
2	LIBRO	ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	RODRÍGUEZ MORALES LEOPOLDO	MC GRAW HILL	2012
3	LIBRO	PLANIFICACIÓN DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES	FERNÁNDEZ ARROYO NICOLÁS	CIPPEC	2012
4	LIBRO	EL NUEVO INSTITUCIONALISMO	GUY PETER	GESISA	2017

### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	ADMINISTRACIÓN POR CALIDAD	SOSA PULIDO DEMETRIO	LIMUSA	2011
6	LIBRO	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	ALLES MARTHA	GARNICA	2010
7	LIBRO	POLÍTICAS SOCIALES TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES	ALEMÁN BRACHO CARLOS	THOMSOM	2012

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en Ciencias de la Educación