

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOS Y CAPACITACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS
PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	LTS-201	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

La perspectiva sociológica. Persona, cultura, y sociedad en los procesos de socialización; familias y relaciones íntimas. La cuestión de género; estratificación social y desigualdad: las clases sociales; organizaciones modernas. La sociedad de la información y del conocimiento; globalización y mundo en cambio. La cuestión de su gobernanza: pobreza, desarrollo, terrorismo.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

- 1.1 Introducción
- 1.2 Antecedentes
- 1.3 Persona
- 1.4 Cultura
- 1.5 Sociedad en los procesos de socialización

2. FAMILIAS Y RELACIONES ÍNTIMAS

- 2.1 Concepto de familia
- 2.2 Ciclo vital de la familia
- 2.3 La familia como sistema
- 2.4 Formas de organización de la familia
- 2.5 Funcionalidad y disfuncionalidad familiar
- 1.1 La cuestión de género

3. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD

- 3.1 Las clases sociales
- 3.2 Proletariado
- 3.3 Semiproletariado
- 3.4 Lumpen proletariado
- 3.5 Sub proletariado
- 3.6 La Burguesía y la pequeña burguesía

4. ORGANIZACIONES MODERNAS

- 4.1 La sociedad de la información y del conocimiento

5. GLOBALIZACIÓN Y MUNDO EN CAMBIO

- 5.1 La cuestión de su gobernanza
 - 5.1.1 Pobreza
 - 5.1.2 Desarrollo
 - 5.1.3 Terrorismo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales 30 %

Reporte de investigación 25%

Reporte de lecturas 20%

Participación en clase... 10%

Portafolio de evidencias.....15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES	CASTILLO GIRÓN VÍCTOR MANUEL	TRILLAS	2013
2	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	BERGER PETER Y KELLNER HERSON	TRILLAS	2011
3	LIBRO	TEORÍA Y DISEÑO ORGANIZACIONAL	DAFT RICHARD	CENGAGE	2019
4	LIBRO	CONCEPTOS ESENCIALES DE SOCIOLOGÍA	GIDENS ANTHONY	ALIANZA	2015

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	ORGANIZACIÓN PARA LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN , LA CIENCIA Y LA CULTURA	ONU	2012
6	LIBRO	LA REALIDAD SOCIAL	ELTRAN VILLALBA MIGUEL	PORRÚA	2012
7	LIBRO	EPISTEMOLOGÍA DE LA ANTROPOLOGÍA: CONOCIMIENTO, TÉCNICO Y HOMINIZACIÓN	OLVERA GARCÍA JORGE	EON	2015

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Trabajo Social