

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN  
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	
DINÁMICA DE GRUPOS	

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
TERCER SEMESTRE	LPSP-302	32

<b>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA</b>
Identificar las características, comportamientos y tipos de grupos para que cuente con las habilidades para el trabajo con grupos y domine diversas técnicas de conducción grupal.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. EL GRUPO COMO PODER EDUCADOR**

- 1.1 Efecto educativo
- 1.2 Liderazgo e influencia social
- 1.3 Liderazgo como función
- 1.4 Tipos de liderazgo y su efectos

**2. FUNDAMENTO TEÓRICO DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO**

- 2.1 Surgimiento de los grupos
- 2.2 Comunismo primitivo
- 2.3 Grupos de familias
  - 2.3.1 Esclavismo
  - 2.3.2 Feudalismo
  - 2.3.3 Capitalismo
- 2.4 Características de los grupos
- 2.5 Principios para la integración de grupos
- 2.6 Tipos de grupo
  - 2.6.1 Grupo aglutinado
  - 2.6.2 Grupo posesivo
  - 2.6.3 Grupo cohesivo
  - 2.6.4 Grupo independiente
  - 2.6.5 Grupo socializado
- 2.7 Concepto de dinámica grupal
- 2.8 Características de las dinámicas de grupo
  - 2.8.1 Comunicación
  - 2.8.2 Cohesión
  - 2.8.3 Atmósfera
  - 2.8.4 Normas
- 2.9 Estructura y organización
- 2.10 Procedimientos

**3. EL GRUPO COMO PODER EDUCADOR**

- 3.1 Efecto educativo
- 3.2 Liderazgo e influencia social
- 3.3 Liderazgo como función
- 3.4 Tipos de liderazgo y su efectos

#### **4. CLASIFICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE GRUPO**

- 4.1 Ruptura de hielo/relación
- 4.2 Autógrafos célebres
  - 4.2.1 Los cinco sentidos
  - 4.2.2 Un círculo de amigos
  - 4.2.3 Como la palma de mi mano
  - 4.2.4 El cuerpo
  - 4.2.5 Reacción en cadena
  - 4.2.6 Fiesta de presentación
  - 4.2.7 Competencia
  - 4.2.8 Juego de aros

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

##### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Organizadores gráficos
- Exposición didáctica

##### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Trabajos monográficos
- Revisión de video tutoriales en la web
- Portafolio de evidencias
- Fichas de trabajo

#### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	30%
Organizadores gráficos.....	20%
Portafolio de evidencias.....	20%
Exposiciones.....	20%
Participación en clase.....	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	70 EJERCICIOS PRÁCTICOS DE DINÁMICA DE GRUPO	FRITZEN SILVINO JOSÉ	SAL TERRAE	2012
2	LIBRO	DINAMICA DE GRUPOS	LOPEZ CALVA MARTÍN	TRILLAS	2010
3	LIBRO	MANUAL DE DINÁMICA DE GRUPOS	GIBB JACK	HUMANITAS	2011
4	LIBRO	DINÁMICAS DE GRUPO Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ROSADO MIGUEL ÁNGEL	TRILLAS	2012

##### **CONSULTA**

5	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS EN LAS ORGANIZACIONES	AGUILÓN ÁLVARO ASCARY Y ET AL	TRILLAS	2012
6	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS	CARTWRIGHT DORWIN	TRILLAS	2011
7	LIBRO	DINÁMICA DE GRUPOS	PÉREZ DE VILLAR RUÍZ MARÍA JOSÉ	HERDER	2010

#### **PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Pedagogía, Licenciatura en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.