

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
FISIOTERAPIA COMUNITARIA Y SALUD	

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	LFS- 403	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
El alumno adquirirá las bases necesarias para elaborar un diagnóstico de salud en su campo laboral comunitario donde se afecten la función y el movimiento, así mismo, podrá desarrollar programas de acción fisioterapéutica que permitan disminuir las tasas de morbilidad relacionadas con las alteraciones de la función y el movimiento.

TEMAS Y SUBTEMAS	
1. CONCEPTO DE SALUD–ENFERMEDAD	1.1 Concepto de salud. 1.2 Paradigmas del concepto salud 1.3 Concepto de enfermedad. 1.4 Evolución histórica del concepto salud-enfermedad 1.5 Aspectos ecológicos de la salud-enfermedad. 1.6 El proceso salud-enfermedad 1.7 Determinantes de la salud-enfermedad
2. SISTEMA DE SALUD	2.1 Sistema de salud empírico 2.2 Sistema de salud científico, epidemiológico 2.3 Epidemiología científica y de aplicaciones sociales 2.4 Importancia social, económica, cultural y política de la Epidemiología
3. EVOLUCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	3.1 Concepto de Salud Pública 3.2 Evolución histórica 3.3 La moderna Salud Pública 3.4 Campos de acción de la Salud Pública 3.5 Estructura de salud del país 3.5.1 Organización del Sistema Nacional de Salud 3.5.2 Niveles de atención 3.5.3 Paquete básico de salud 3.6 Funciones esenciales de la Salud Pública 3.7 Disciplinas de apoyo a la Salud Pública
4. DIAGNÓSTICO DE SALUD	4.1 Importancia del diagnóstico de salud 4.2 Elementos del diagnóstico de salud

- 4.3 Etapas del diagnóstico de salud
- 4.4 Análisis y priorización de problemas de salud de una comunidad

5. PROGRAMAS DE SALUD

- 5.1 Organización del Sistema Nacional de Salud
- 5.2 Plan Nacional de Salud
- 5.3 Plan estatal de salud
- 5.4 Programas de salud
- 5.5 Programa de arranque parejo en la vida
- 5.6 Programa de atención a la salud de la infancia y adolescencia
- 5.7 Salud del adulto y del anciano

6. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA EPIDEMIOLOGÍA

- 6.1 Conceptos de Epidemiología, Salud Pública y Medicina Preventiva
- 6.2 Objetivos y usos de la Epidemiología.
- 6.3 El método epidemiológico
- 6.4 Epidemiología descriptiva
- 6.5 Principales variables epidemiológicas
- 6.6 Descripción epidemiológica con relación a las variables tiempo, lugar y persona
- 6.7 Medición del proceso salud-enfermedad
- 6.8 Medidas de frecuencia en Epidemiología
- 6.9 Medidas de asociación: concepto de riesgo relativo y razón de productos cruzados
- 6.10 Medidas de efecto e impacto
- 6.11 Indicadores sociodemográficos y del estado de salud
- 6.12 Transiciones demográfica, epidemiológica y alimentaria
- 6.13 Principales problemas de Salud Pública en México

7. MEDIDAS DE MORTALIDAD

- 7.1 Tasa de mortalidad bruta
- 7.2 Tasas de mortalidad específica
- 7.3 Tasas de letalidad
- 7.4 Tasas de prevalencia
- 7.5 Tasas de incidencia
- 7.6 Razones
- 7.7 Proporciones
- 7.8 Índices

8. INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

- 8.1 Epidemiología analítica
- 8.2 Causalidad en Epidemiología
- 8.3 Estudios trasversales o de prevalencia
- 8.4 Estudio de casos y controles
- 8.5 Estudios de cohortes
- 8.6 Ensayos clínicos
- 8.7 Pruebas de diagnóstico y tamizaje

9. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

- 9.1 Vigilancia epidemiológica en Salud Pública
- 9.2 Vigilancia en la Salud Pública: objetivos y métodos
- 9.3 Sistemas de información para la vigilancia epidemiológica
- 9.4 NOM-017-SSA para la vigilancia epidemiológica
- 9.5 Investigación de un brote epidemiológico

10. MEDICINA PREVENTIVA

- 10.1 Concepto de medicina preventiva
- 10.2 Historia natural de la enfermedad. Estrategias y niveles de prevención
- 10.3 Promoción a la salud, educación para la salud
- 10.4 Prevención específica. Inmunizaciones, indicaciones, contraindicaciones

- 10.5 Otras acciones de prevención
- 10.6 Detección de enfermedades
- 10.7 Diagnóstico temprano y tratamiento oportuno
- 10.8 Limitación de la invalidez
- 10.9 Rehabilitación

11. ESTRATEGIAS EN LA PRÁCTICA DE LA SALUD PÚBLICA

- 11.1 Trabajo en equipo
- 11.2 Participación comunitaria
- 11.3 Niveles de atención
- 11.4 Atención primaria a la salud
- 11.5 Atención médica integral
- 11.6 Prevención y promoción en la línea de vida

12. LEGISLACIÓN SANITARIA

- 12.1 Las bases constitucionales de la legislación en salud
- 12.2 Ley General de Salud
- 12.3 Reglamentos de la Ley General de Salud
- 12.4 Normas Oficiales Mexicanas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales
 Reporte de investigación
 Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA	ÁLVAREZ-ALVA, R	EL MANUAL MODERNO	2010
2	LIBRO	FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA PAREA	DEL REY CALERO, J.	ALJIBE	2011

		PROFESIONALES DE LA SALUD			
3	LIBRO	EPIDEMIOLOGÍA BARCELONA	GORDIS, LAURA	ELSEVIER	2011
4	LIBRO	CONCEPTOS DE SALUD PÚBLICA Y ESTRATEGIAS PREVENTIVAS	MARTÍNEZ GONZÁLEZ MIGUEL ÁNGEL	ELSERVIER	2013

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	LLEGAR BIEN A LA VEJEZ	STONE DE DÍAZ MARÍA GUADALUPE	TRILLAS	2014
6	LIBRO	DESARROLLO HUMANO	SUÁREZ PÉREZ CLAUDIA ANGELINA, ETAL	TRILLAS	2010
7	LIBRO	HISTORIA DE LA MEDICINA	HERREMAN ROGELIO	TRILLAS	2010

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Terapia Física, Licenciado en Fisioterapia.