

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	
DISCAPACIDAD Y FISIOTERAPIA	

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
OCTAVO SEMESTRE	LFS-804	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

El alumno podrá comprender y analizar los recursos legislativos-normativos, humanos, materiales y profesionales disponibles para identificar las diferentes capacidades susceptibles de la intervención de fisioterapia en la discapacidad.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. DISCAPACIDAD, DEFICIENCIA, MINUSVALÍA**

- 1.1 Historia de la discapacidad, deficiencia y minusvalía
- 1.2 Epidemiología
- 1.3 Principales definiciones de la OMS
- 1.4 Clasificación internacional de las deficiencias, discapacidad y minusvalía
- 1.5 Clasificación internacional del funcionamiento
- 1.6 Ley de dependencia
- 1.7 Grados de discapacidad y beneficios sociales

**2. DISCAPACIDAD PSÍQUICA,FÍSICA Y SENSORIAL**

- 2.1 Generalidades
- 2.2 Discapacidad física
- 2.3 Discapacidad psíquica y trastornos cognitivos
  - 2.3.1 Trastornos psiquiátricos
  - 2.3.2 Retraso mental
  - 2.3.3 Autismo
  - 2.3.4 Síndrome de Down
- 2.4 Discapacidad sensorial
  - 2.4.1 Auditiva
  - 2.4.2 Sensorial

**3. EL EQUIPO DE TRABAJO INTER, TRANS Y MULTIDISCIPLINAR**

- 3.1 Descripción del equipo de trabajo
- 3.2 Profesionales que intervienen en el proceso de rehabilitación de personas con discapacidad

**4. FISIOTERAPIA EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD**

- 4.1 Diagnóstico, evaluación y tratamiento
- 4.2 Método de intervención de fisioterapia en personas con discapacidad física, psíquica y sensorial.
- 4.3 Escalas de evaluación y métodos
- 4.4 Técnicas instrumentales de evaluación

**5. EL ENTRAMADO SOCIAL Y FAMILIAR EN LA DISCAPACIDAD**

5.1 Ayudas sociales, barreras arquitectónicas, aceptación, comunicación e intervención de la familia en el proceso de la rehabilitación

**6. PSICOLOGÍA DE LA REHABILITACIÓN**

6.1 Metodologías psicológicas a tener en cuenta por los profesionales que intervienen en la rehabilitación de personas con discapacidad

**7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ODIFICSCIÓN DE LA CONDUCTA**

7.1 Técnicas de intervención

7.2 Modificación de la conducta

**8. EL NIÑO CON DISCAPACIDAD EN LA ESCUELA Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

8.1 Intervención del fisioterapeuta en la escuela y centros de educación especial

8.2 Aspectos importantes en la valoración inicial y continua del alumno con necesidades educativas especiales

8.3 Coordinación entre los profesionales que intervienen en el alumno con necesidades educativas especiales

8.4 Atención, asesoramiento y colaboración con las familias

**9. FISIOTERAPIA EN EL CENTRO OCUPACIONAL**

9.1 Concepto

9.2 Objetivos

9.3 El equipo de centro ocupacional

9.3.1 Definición

9.3.2 Objetivos

9.3.3 Composición

9.4 Papel de fisioterapeuta dentro del equipo del centro ocupacional

**10. FISOTERAPIA EN EL CENTRO DE DÍA**

10.1 Concepto

10.2 Objetivos

10.3 El equipo del centro de día

10.3.1 Definición

10.3.2 Objetivos

10.3.3 Composición

10.4 Papel del fisioterapeuta dentro del equipo del centro de día

**11. ACTIVIDADES ACUÁTICAS EN LA DISCAPACIDAD**

11.1 Conceptos

11.2 Objetivos

11.3 Técnicas acuáticas terapéuticas aplicadas a la discapacidad

11.4 El agua como elemento de deporte

11.5 Ocio para personas con discapacidad

**12. PSICOMOTRICIDAD**

12.1 Concepto de psicomotricidad

12.2 Reeducación psicomotriz

12.3 Desarrollo psicomotor, afectivo, psicosocial y cognitivo

12.4 Esquema corporal

12.5 Ejercicio psicomotor, espacio y tiempo

12.6 El ritmo

**13. AYUDAS TÉCNICAS**

13.1 Definición

13.2 Objetivos

- 13.3 Clasificación
- 13.4 Manejo de aplicaciones de las ayudas técnicas en las personas con discapacidad

#### **14. ERGONOMÍA Y DISCAPACIDAD**

- 14.1 Definición y objetivos
- 14.2 Aplicaciones ergonómicas en las personas con discapacidad y su entorno
- 14.3 La ergonomía en la alimentación

#### **15. NUEVAS TENDENCIAS TERAPÉUTICAS**

- 15.1 Musicoterapia
- 15.2 Terapias asistidas con animales

#### **16. DEPORTE Y DISCAPACIDAD**

- 16.1 Tipos de deportes adaptados a personas con discapacidad
- 16.2 Clasificaciones
- 16.3 Intervención del fisioterapia en el deporte adaptado
- 16.4 Organismos que regulan el deporte adaptado

#### **17. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN**

- 17.1 Introducción a los sistemas alternativos de comunicación
  - 17.1.1 Definición
  - 17.1.2 Clasificación
- 17.2 Descripción de sistemas alternativos de comunicación
  - 17.2.1 Comunicación bimodal
  - 17.2.2 Sistema de símbolos pictográficos
  - 17.2.3 Sistema Bliss
  - 17.2.4 Sistema Braille
  - 17.2.5 Cued-speech
- 17.3 Aplicación de los sistemas alternativos de comunicación en las personas con discapacidad

#### **18. TECNOLOGÍA DE APOYO A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD**

- 18.1 Biotecnología
- 18.2 Informática
- 18.3 Uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para personas con discapacidad
- 18.4 Avances tecnológicos de apoyo a las personas con discapacidad
- 18.5 Software, hardware

#### **19. ENTIDADES DE APOYO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

- 19.1 Entidades y organismos públicos
- 19.2 Asociaciones
- 19.3 Federaciones

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

##### **BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

##### **INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales  
Reporte de investigación  
Reporte de lecturas

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Terapia Física, Licenciado en Fisioterapia.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	DAVIDOFF, L	MC GRAW HILL	2010
2	LIBRO	PSICOLOGÍA DE LA VEJEZ	FERNÁNDEZ-BALLESTEROS	SÍNTESIS	2012
3	LIBRO	PSICOLOGÍA Y SALUD. CONTROL DEL ESTRÉS Y TRASTORNOS ASOCIADOS	BUCETA, J.M. Y BUENO, A. M	MC GRAW HILL	2010
4	LIBRO	EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL DOLOR CRÓNICO	CLARE OHILIPS, H	PIRÁMIDE	2011

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

5	LIBRO	AUTOCONCIENCIA POR EL MOVIMIENTO	FELDENKRAIS, MIRIAM	PAIDOS	2010
6	LIBRO	EQUINO TERAPIA TERAPIAS ASISTIDAS CON CABALLOS	CAÑADAS GUERRERO CRISTINA	PAIDOTRIBO	2017
7	LIBRO	GUÍA DE LOS MOVIMIENTOS DE LA MUSCULACIÓN	DELAVIER FREDERIC	PAIDOTRIBO	2011