

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
INGLÉS IV

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	DCHO- 408	16

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Aplicar, reforzar y practicar las estructuras gramaticales (sintácticas, lexicales y semánticas) y aspectos fonéticos de la lengua extranjera como aquellas de la comunicación oral y escrita presentada en los cursos anteriores. Perfeccionando las habilidades para mejorar la comunicación oral y escrita y Lograr que el estudiante obtenga cada vez un mayor dominio del inglés.

TEMAS Y SUBTEMAS

1.EVENTOS IMPORTANTES EN EL MUNDO

- 1.1 Precisiones y adverbios para describir periodos de tiempo
- 1.2 Formas gramaticales para referirse al futuro
- 1.3 Práctica escrita: escribiendo una biografía
- 1.3 Lectura de pasajes históricos

2. PRÁCTICAS DE CONJUNCIONES, ADVERBIOS Y PREPOSICIONES

- 2.1 Descripción de problemas
- 2.2 Práctica escrita: diseño y practica de encuestas sobre problemas de la vivienda
- 2.3 Lectura sobre un artículo de algún libro

3. SITUACIONES IMAGINARIAS Y SUS CONSECUENCIAS

- 3.1. Se practicara las cláusulas if y los verbos modales
- 3.2 Las frases con gerundios
- 3.3 Se escribirán ensayos donde se expresan opiniones así como se argumentaran las razones
- 3.4 Lectura sobre el reciclaje

4. COMPOSICIÓN ESCRITA

- 4.1 Los inventos para definir THAT y WHICH
- 4.2 Voz pasiva, se hará una composición escrita rasgos de productos

5. COMO INVESTIGAR MISTERIOS NO RESUELTOS EN INGLÉS

- 5.1 Misterios no resueltos a través de la historia
- 5.2 Modales en pasado para describir una posibilidad o una probabilidad
- 5.3 Se hará una composición escrita sobre algo desconocido.
- 5.4 Se leerá un pasaje de algo desconocido o misterio no resuelto

6. REALIZAR LECTURAS Y CLASIFICAR PÁRRAFOS

- 6.1 La comprensión y la lectura, técnicas de lectura rápida.
- 6.2 SKIMMING y SCANNING clasificación de párrafos

- 6.3 De análisis
- 6.4 De descripción
- 6.5 De comparación y contraste
- 6.6 De analogía
- 6.7 Uso de conectores, escritos para organizar ideas
- 6.8 Principales e ideas soporte, se aplicara la técnica de OUTLINING

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales..... 30%
 Reporte de investigación..... 25%
 Reporte de lecturas 20%
 Participación en clase..... 10%
 Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	INTERCHANGE BOOK III	J.C. RICHARDS	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2013
2	LIBRO	NOT ABOVE THE LAW LEVEL 3 LOWER INTERMEDIATE	RICHARD MACANDREW	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2014
3	LIBRO	ENGLISH VOCABULARY IN USE, UPPER-INTERMEDIATE	MICHAEL MCCARTHY	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2014
4	LIBRO	ENGLISH GRAMMAR IN USE BOOK WITH ANSWERS AND INTERACTIVE EBOOK: SELF- STUDY REFERENCE AND PRACTICE BOOK FOR INTERMEDIATE LEARNERS OF ENGLISH	RAYMOND MURPHY	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	2013

CONSULTA

5	LIBRO	SABER INGLÉS DE VERDAD	BRIONES BARCO ÁNGEL FRANCISCO	CULTIVALIBROS	2012
6	LIBRO	LAROUSSE BÁSICO	EQUIPO EDITORIAL LAROUSSE	LAROUSSE	2013
7	LIBRO	OCÉANO POCKET	OCEANO GRUPO	OCÉANO	2014

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Inglés, Licenciado en Lenguas Extranjeras

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.