

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN  
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	
PROYECTO DE TESIS III	

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
NOVENO SEMESTRE	LPSP-906	32

<b>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA</b>
Consolidar el acto de la investigación bajo el paradigma empírico-cuantitativo a través de la implementación de instrumentos metodológicos y la aplicación de alternativa, consolidando su formación en el ámbito de la investigación psicopedagógica.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. VALIDACIÓN DE ELEMENTOS METODOLÓGICOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

- 1.1 Pregunta de investigación
- 1.2 Objetivos.
- 1.3 Hipótesis de trabajo

**2. VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DISEÑADOS PARA OBTENER INFORMACIÓN EMPÍRICA**

- 2.1 Procedimiento metodológico para el diseño de instrumentos
- 2.2 Unidades de observación utilizadas derivadas de la hipótesis a validar
- 2.3 Aplicación de instrumentos metodológicos
- 2.4 Codificación y tabulación de información obtenida
- 2.5 Presentación de información obtenida (cuadros gráficos, tablas)

**3. SOBRE LA APLICACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE INTERVENCIÓN**

- 3.1 Revisión del proceder metodológico
- 3.2 Diseño experimental utilizado
- 3.3 Prueba de hipótesis utilizada
- 3.4 Resultados de la prueba de hipótesis
- 3.5 Presentación de la prueba de hipótesis

**4. REDACCIÓN DEL PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO**

- 4.1 Sujetos (población y muestra)
  - 4.1.1 Población
  - 4.1.2 Muestra
- 4.2 Instrumentos
- 4.3 Procedimiento
  - 4.3.1 Fundamentación
  - 4.3.2 Tipo de estudio
  - 4.3.3 Esquema de desarrollo
- 4.4 Diseño utilizado
  - 4.4.1 Fundamentación

**5. REDACCIÓN DEL ANÁLISIS DE RESULTADOS**

- 5.1 Análisis teórico-cualitativo
- 5.2 Análisis cuantitativo-estadístico
- 5.3 Prueba de hipótesis

## 6. REDACCIÓN DE CONCLUSIONES / RECOMENDACIONES, PROPUESTA

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Orientación
- Revisiones
- Elaboración de instrumentos
- Elaboración de propuesta

INDEPENDIENTES:

- Ejecutar el cronograma del proyecto
- Continuar con proyecto de tesis
- Aplicación de instrumentos
- Elaboración de conclusiones

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales.....	30%
Avance de proyecto.....	40%
Portafolio de evidencias.....	20%
Exposiciones.....	10%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

### BIBLIOGRAFÍA

#### BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS	IBAÑEZ BRAMBILIA BERENICE	TRILLAS	2013
2	LIBRO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ SAMPIERI	MC GRAW HILL	2010
3	LIBRO	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	TAMAYO TAMAYO MARIO	LIMUSA	2011
4	LIBRO	LECTURAS PARA EL CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ARÍAS GALICIA FERNANDO	TRILLAS	2012

#### CONSULTA

5	LIBRO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA LAS CIENCIAS SOCIALES	BRIONES GUILLERMO	TRILLAS	2012
6	LIBRO	DISEÑOS EXPERIMENTALES Y CUASIEXPERIMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	CAMPBELL DONALD T. Y STANLEY JULIAN C.	AMORRORTU	2012
7	LIBRO	ANÁLISIS DE DATOS EN DISEÑOS EXPERIMENTALES	PALMER POL ALFONSO LUIS	UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES	2014

### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.