

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	LCE-203	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Trasmitir al docente los elementos y componentes de la gestión educativa para que pueda establecer marcos de análisis e interpretación sobre los procesos de planeación y organización y así identificar la relación entre los procesos técnicos, las variables de los contextos, la participación de los actores y las decisiones gubernamentales respecto a la política y la gestión educativa.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LOS MARCOS DE ANÁLISIS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

- 1.1. Concepto
- 1.2. Enfoques
- 1.3. Política educativa y marco contextual
- 1.4. Paradigma interpretativo en el análisis de las políticas educativas
- 1.5. Atributos de la política educativa
- 1.6. Política educativa y marco normativo

2. ELEMENTOS Y COMPONENTES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA

- 2.1. Actores
- 2.2. Elementos filosóficos de la política educativa
- 2.3. Organización social y política educativa
- 2.4. Modelo educativo y política educativa

3. POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA

- 3.1. Vinculación del servicio público, políticas públicas, gestión pública
- 3.2. Modelos de gestión pública
- 3.3. Estrategias de gestión pública

4. GESTIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA

- 4.1. Proceso de gestión en la política educativa
- 4.2. Identificación de fortalezas y debilidades en el marco de la política educativa
- 4.3. Análisis institucional y política educativa
- 4.4. Modelos de gestión en educación
- 4.5. Orientaciones para la innovación de la política y gestión educativa

5. ÁMBITOS E INSTRUMENTOS DE INNOVACIÓN DE LA POLÍTICA Y LA GESTIÓN

- 5.1. Gobernabilidad del sistema educativo
- 5.2. Financiamiento y evaluación
- 5.3. Comunicación y movilización social
- 5.4. Planeación estratégica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Exposición didáctica
- Trabajo en equipo

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Tres evaluaciones parciales	15%
Reporte de investigación	20%
Reporte de lecturas.....	25%
Ensayo... ..	20%
Participación en clase... ..	20%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	INNOVAR EN EL SENO DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR	GATHER, THULER MÓNICA	GRAÓ	2011
2	LIBRO	EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR	ANTÚNEZ, SERAFÍN, ESCUDERO, JOSÉ MANUEL	GRAÓ	2012
3	LIBRO	LA POLÍTICA EDUCATIVA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO. 1995-2006: UN BALANCE	RUBIO OCA, JULIO	FONDO DE CULTURA ECONÓMICA	2010
4	LIBRO	PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO	PAULO FREIRE	BIBLIOTECA NUEVA	2012

CONSULTA

5	LIBRO	GESTIÓN EDUCATIVA EN AMÉRICA LATINA	SANDER, BENNO	TROQUEL	2013
6	LIBRO	GESTIÓN EDUCATIVA ANTE LA INNOVACIÓN Y EL CAMBIO	PASCUAL, ROBERTO	NARCEA	2014
7	LIBRO	NUEVOS TEMAS EN LA AGENDA DE POLÍTICA EDUCATIVA	TENTI FANFANI, EMILIO	SIGLO XXI	2011

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.