

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN  
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

EPISTEMOLOGÍA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEGUNDO SEMESTRE	LCE - 202	48

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar al estudiante los principales problemas epistemológicos y generar la comprensión de las categorías que le permitan un acercamiento racional al conocimiento de la realidad, con el fin de que cuente con los principios para su ejercicio en materia de investigación.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. CONCEPTOS Y DELIMITACIÓN DEL CAMPO DE LA LÓGICA Y LA EPISTEMOLOGÍA**

- 1.1. La filosofía, la epistemología y la lógica
- 1.2. La epistemología y sus problemas
- 1.3. Conocimiento y ciencia
- 1.4. La búsqueda de la verdad

**2. PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SUS ELEMENTOS FUNDAMENTALES  
(RELACIÓN SUJETO – OBJETO)**

- 2.1. El objeto de conocimiento
- 2.2. Tipología ontológica
- 2.3. El concepto de “realidad”
- 2.4. El concepto de “objetividad”
- 2.5. El sujeto de conocimiento
- 2.6. El conocimiento subjetivo
- 2.7. Intencionalidad e interés

**3. PENSAMIENTO, LENGUAJE E IDEAS**

- 3.1. La relación sujeto – objeto
- 3.2. La realidad social y su interrelación
- 3.3. Sociedad y cultura: el sujeto como producto social

**4. LA METODOLOGÍA DE LA CIENCIA**

- 4.1. Argumentación
- 4.2. Juicio y proposición
- 4.3. Razonamiento
- 4.4. Percepción y representación

**5. INDUCCIÓN Y DEDUCCIÓN**

- 5.1. Análisis y síntesis
- 5.2. Emergencia y justificación de problemas
- 5.3. Hipótesis, contrastación y valoración
- 5.4. Conceptos de ley, teoría y modelo

**6. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL COMO UNA PRÁCTICA CIENTÍFICA**

- 6.1. El vínculo entre la práctica de la investigación social y los modelos de explicación científica

- |   |
|---|
| 6.2. Epistemología e interpretación social  |
| 6.3. El modelo de racionalidad instrumental |
| 6.4. El modelo de racionalidad crítica      |

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Aprendizaje basado en problemas
- Exposición didáctica
- Debate
- Técnica de preguntas

### INDEPENDIENTES:

- Investigación de conceptos
- Trabajo de lecturas
- Informes
- Cuestionarios
- Proyecto final

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Informes .....	20%
Portafolio de evidencias .....	20%
Trabajo de lecturas .....	20%
Tres evaluaciones parciales .....	15%
Proyecto final .....	25%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	META, MÉTODO Y MITO EN CIENCIA	ANDRES RIVADULLA	TROTTA	2015
2	LIBRO	LA ESENCIA DE LA FILOSOFÍA Y LA CONDICIÓN MORAL DEL CONOCER FILOSOFICO: CON OTROS ESCRITOS SOBRE EL MÉTODO FENOMENOLÓGICO	MAX SCHELER	ENCUENTRO	2011
3	LIBRO	LA EPISTEMOLOGÍA	ERNEST SOSA	KRK EDICIONES	2010
4	LIBRO	LA CIENCIA SU MÉTODO Y SU FILOSOFÍA	MARIO BUNGE	LAETOLI	2013

### CONSULTA

5	LIBRO	HISTORIA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO: DE GUTENBERG	PETER BURKE	PLANETA	2017
6	LIBRO	LA CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	ALVARO ZARATIEGUI	EL GARAJE	2015
7	LIBRO	EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO	CHALMERS, ALAN	GRIJALBO	2012

## PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Filosofía, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.