

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PSICOPATOLOGÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	LPSP- 402	32

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Reconocer los conceptos fundamentales de la Psicopatología, presentando los principales trastornos de los procesos psicológicos básicos y las funciones vitales para que cuente con las bases de la psicopatología para su explicación, orientación y aplicación durante su ejercicio profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. PANORAMA HISTÓRICO DE LA CONDUCTA ANORMAL

- 1.1 La edad media
- 1.2 El renacimiento
- 1.3 La edad de la razón y la ilustración

2. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA

- 2.1 Definiciones de psicopatología
- 2.2 Objeto de estudio de la Psicopatología
- 2.3 Conducta anormal

3. PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE LA CONDUCTA DESADAPTADA

- 3.1 Perspectiva Biológica
- 3.2 Perspectiva psicodinámica
- 3.3 Perspectiva conductista
- 3.4 Perspectiva Cognitiva
- 3.5 Perspectiva humanista existencial
- 3.6 Perspectiva cultural-comunitaria

4. ETIOLOGÍA DE LA CONDUCTA ANORMAL

- 4.1 Biológica
- 4.2 Genética
- 4.3 Social
- 4.4 Cultural
- 4.5 Psicológica
- 4.6 Espiritual

5. DESADAPTACIONES ORGÁNICAS

- 5.1 Trastornos Alimentarios
- 5.2 Trastornos del Sueño
- 5.3 Trastornos psicofisiológicos

6. TRASTORNOS DERIVADOS DE LA PREOCUPACIÓN POR EL CUERPO

- 6.1 Trastornos somatomorfos
- 6.2 Trastornos ficticios y de fingimiento

7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- 7.1 Trastorno de ansiedad generalizada
- 7.2 Trastorno de angustia
- 7.3 Fobias
- 7.4 TOC
- 7.5 Trastorno por estrés postraumático

8. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA SEXUAL ANORMAL

- 8.1 Disfunción sexual
- 8.2 Trastornos de la identidad sexual: niños y adolescentes
- 8.3 Parafilias

9. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

- 9.1 Conductas excéntricas
- 9.2 Conductas dramáticas, emocionales

10. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO Y EL SUICIDIO

- 10.2 Estado de ánimo depresivo
- 10.3 Depresión
- 10.4 Trastornos depresivos
- 10.5 Trastornos bipolares
- 10.6 Suicidio

11. TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL ABUSO DE SUSTANCIAS

- 11.1 Drogas psicoactivas: legales e ilegales

12. TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- 12.1 Trastornos externalizados
- 12.2 Trastornos internalizados

13. TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y EL RETRASO MENTAL

- 13.1 Trastornos del desarrollo
- 13.2 Retraso mental

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Aprendizaje basado en problemas
- Exposición didáctica
- Debate
- Técnica de preguntas

INDEPENDIENTES:

- Investigación de conceptos
- Trabajo de lecturas
- Informes
- Cuestionarios
- Proyecto final
- Cuadros comparativos
- Análisis de casos

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Informes..... 20%
Portafolio de evidencias..... 20%
Trabajo de lecturas..... 20%
Tres evaluaciones parciales..... 15%
Proyecto final.....25%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOPATOLOGÍA DE LA VIDA COTIDIANA	SIGMUND FREUD	ALIANZA	2012
2	LIBRO	PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA	LUIS FELIPE ALI	TRILLAS	2010
3	LIBRO	LA REGULACIÓN VERBAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: SU IMPORTANCIA EN EL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD	RUÍZ CASTAÑEDA DYANNE	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	2014
4	LIBRO	RIESGOS PSICOSOCIALES: ANOREXIA, BULIMIA Y OBESIDAD. EMBARAZO Y ANTICONCEPCIÓN. BULLYING. PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES	MERCADO DÁVILA RICARDO	TRILLAS	2014

CONSULTA

5	LIBRO	LA EQUILIBRACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS COGNITIVAS	PIAGET JEAN	SIGLO XXI	2012
6	LIBRO	PROBLEMAS DE LA CONDUCTA	AGUILAR GUIDO	TRILLAS	2013
7	LIBRO	HIPERACTIVIDAD Y DÉFICIT DE ATENCIÓN EN NIÑOS Y ADULTOS	DE LA GARZA GUTIÉRREZ FIDEL	TRILLAS	2013

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología.

- Poseer como mínimo el título y cédula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.