

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
**DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA

| CICLO | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|------------------|------------------------|----------------|
| SEGUNDO SEMESTRE | LCE-203 | 48 |

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Trasmitir al dicente los elementos y componentes de la gestión educativa para que pueda establecer marcos de análisis e interpretación sobre los procesos de planeación y organización y así identificar la relación entre los procesos técnicos, las variables de los contextos, la participación de los actores y las decisiones gubernamentales respecto a la política y la gestión educativa.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. LOS MARCOS DE ANÁLISIS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

- 1.1. Concepto
- 1.2. Enfoques
- 1.3. Política educativa y marco contextual
- 1.4. Paradigma interpretativo en el análisis de las políticas educativas
- 1.5. Atributos de la política educativa
- 1.6. Política educativa y marco normativo

2. ELEMENTOS Y COMPONENTES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA

- 2.1. Actores
- 2.2. Elementos filosóficos de la política educativa
- 2.3. Organización social y política educativa
- 2.4. Modelo educativo y política educativa

3. POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA

- 3.1. Vinculación del servicio público, políticas públicas, gestión pública
- 3.2. Modelos de gestión pública
- 3.3. Estrategias de gestión pública

4. GESTIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA

- 4.1. Proceso de gestión en la política educativa
- 4.2. Identificación de fortalezas y debilidades en el marco de la política educativa
- 4.3. Análisis institucional y política educativa
- 4.4. Modelos de gestión en educación
- 4.5. Orientaciones para la innovación de la política y gestión educativa

5. ÁMBITOS E INSTRUMENTOS DE INNOVACIÓN DE LA POLÍTICA Y LA GESTIÓN

- 5.1. Gobernabilidad del sistema educativo
- 5.2. Financiamiento y evaluación
- 5.3. Comunicación y movilización social
- 5.4. Planeación estratégica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida
- Exposición didáctica
- Trabajo en equipo

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnostica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Tres evaluaciones parciales | 15% |
| Reporte de investigación | 20% |
| Reporte de lecturas..... | 25% |
| Ensayo... | 20% |
| Participación en clase... | 20% |

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

| | TIPO | TÍTULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO |
|---|-------|--|---|----------------------------|------|
| 1 | LIBRO | INNOVAR EN EL SEÑO DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR | GATHER, THULER MÓNICA | GRAÓ | 2011 |
| 2 | LIBRO | EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR | ANTÚNEZ, SERAFÍN, ESCUDERO, JOSÉ MANUEL | GRAÓ | 2012 |
| 3 | LIBRO | LA POLÍTICA EDUCATIVA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO. 1995-2006: UN BALANCE | RUBIO OCA, JULIO | FONDO DE CULTURA ECONÓMICA | 2010 |
| 4 | LIBRO | PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO | PAULO FREIRE | BIBLIOTECA NUEVA | 2012 |

CONSULTA

| | | | | | |
|---|-------|--|-----------------------|-----------|------|
| 5 | LIBRO | GESTIÓN EDUCATIVA EN AMÉRICA LATINA | SANDER, BENNO | TROQUEL | 2013 |
| 6 | LIBRO | GESTIÓN EDUCATIVA ANTE LA INNOVACIÓN Y EL CAMBIO | PASCUAL, ROBERTO | NARCEA | 2014 |
| 7 | LIBRO | NUEVOS TEMAS EN LA AGENDA DE POLÍTICA EDUCATIVA | TENTI FANFANI, EMILIO | SIGLO XXI | 2011 |

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.