

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS PARTICULARES**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

ANÁLISIS DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
SEXTO SEMESTRE	LCE-606	48

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al alumno los conocimientos y herramientas teórico-prácticas del desarrollo organizacional en las instituciones, lo que le permitirá el manejo funcional desde el ámbito organizativo de una institución durante su desarrollo profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. DESARROLLO ORGANIZACIONAL

- 1.1. Teoría de los Sistemas
 - 1.1.1. Concepto de Organización
 - 1.1.2. La Organización como Sistema
- 1.2. Principios corporativos que definen e identifican una organización
 - 1.2.1. Causas del Funcionamiento Organizacional
 - 1.2.2. Concepto de Desarrollo Organizacional
- 1.3. La investigación en el desarrollo organizacional
 - 1.3.1. Variable de análisis en la investigación de Desarrollo Organizacional
 - 1.3.2. Desarrollo Organizacional y su acción institucional dentro de sus sistema social

2. EL DIRECTIVO EN EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL

- 2.1. Los individuos que conforman la organizacional
- 2.2. Comportamiento organizacional
- 2.3. Funciones organizacionales del directivo

3. DISEÑO Y DIRECCIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

- 3.1. Modelos y teorías del desarrollo organizacional
- 3.2. Administración del proceso de desarrollo organizacional
 - 3.2.1 Una Educación para el desarrollo organizacional

4 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL

- 4.1. Elementos que conforman el Desarrollo Organizacional
- 4.2. Diagnóstico del Desarrollo Organizacional
- 4.3. Intervención en el Desarrollo Organizacional
- 4.4. Estrategias de trabajo de Desarrollo organizacional

5 DESARROLLO DE ACTITUDES Y HABILIDADES PARA UNA DIRECCIÓN DE CALIDAD

- 5.1. El desarrollo de actitudes en el ámbito directivo
- 5.2. Enfoques
- 5.3. Habilidades directivas
- 5.4. Tipología directiva
- 5.5. Desarrollo organizacional y dirección de instituciones educativas

6. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL

- 6.1. La inteligencia emocional
- 6.2. Antecedentes
- 6.3. Paradigmas sobre la inteligencia emocional
- 6.4. Organización y control de emociones
- 6.5. Trabajo cotidiano y status emocional
- 6.6. Desarrollo organizacional basado en la inteligencia emocional

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE

- Lluvia de ideas
- Análisis de casos
- Trabajo en parejas

INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Revisión de video tutoriales en la web
- Resúmenes

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los procedimientos de evaluación se llevarán a cabo en tres momentos durante el desarrollo de la asignatura, es decir: diagnóstica, formativa y sumativa o final, a través de los siguientes criterios:

Informes	20%
Portafolio de evidencias	20%
Trabajo de lecturas	20%
Tres evaluaciones parciales	15%
Proyecto final	25%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	GUIZAR MONTUFAR, RAFAEL	MC GRAW HILL	2013
2	LIBRO	LA PERSONA EN EL ENTORNO DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL	ANTONIO AGUELO ARGUIS, TERESA COMA ROSELLÓ	PIRAMIDE	2016
3	LIBRO	PSICOLOGÍA SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES: ESTRATEGIAS TÁCTICAS Y TÉCNICAS	CARLOS ROBERTO MARTINEZ	LUGAR EDITORIAL	2011
4	LIBRO	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	IDALBERTO CHIAVENATO	MC GRAW HILL	2017

CONSULTA

5	LIBRO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	IDALBERTO CHIAVENATO	MC GRAW HILL	2017
6	LIBRO	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	STEPHEN P. ROBBINS, TIMOTHY A. JUDGE	ADDISON-WESLEY	2015
7	LIBRO	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL NUEVOS RETOS	ROSENDO ENRIQUE ROMERO GONZALEZ	MIMGUEL ANGEL PORRUA	2011

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura o experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.