

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEPARTAMENTO DE  
INCORPORACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, SUPERIOS Y CAPACITACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE ESCUELAS  
PARTICULARES**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

DERECHOS HUMANOS

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
CUARTO SEMESTRE	LTS-402	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

El estudiante analizará la naturaleza, el alcance y las dimensiones de los Derechos Humanos a partir del conocimiento de las formas de concepción, lineamientos, formas de operacionalización y su valoración en los efectos que presentan en la sociedad.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. TEORÍA SOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

- 1.1 Historia y fundamentación de los derechos humanos
- 1.2 Iusnaturalista
- 1.3 Positivista
- 1.4 Diferenciación de los derechos humanos de otros conceptos de derechos
- 1.5 Aproximación conceptual
- 1.6 Caracterización

**2. PROTECCIÓN REGIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

- 2.1 Introducción al derecho internacional de los derechos humanos
- 2.2 Principales instrumentos jurídicos
- 2.3 Clasificación por su origen en el tiempo y por el grupo que protegen
- 2.4 Sistemas regionales de protección de los derechos humanos
- 2.5 La proyección internacional de los derechos humanos

**3. LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA JURÍDICO MEXICANO**

- 3.1 Los derechos humanos en la Constitución de 1917: garantías individuales y sociales
- 3.2 Derechos humanos en la impartición de justicia

**4. ESTRATEGIAS Y MECANISMOS PARA LA DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO**

- 4.1 Organismos Públicos de Protección a los Derechos Humanos
- 4.2 Alcances, perspectivas y retos de las organizaciones no gubernamentales de Derechos Humanos en México
- 4.3 Retos actuales y estrategias en el movimiento de Derechos Humanos

**5. INTERVENCIÓN SOCIAL EN DERECHOS HUMANOS**

- 5.1 Trabajo Social en Derechos Humanos
- 5.2 La protección de los grupos vulnerables y la labor de promotoría
- 5.3 Retos y perspectivas de la defensa, promoción y educación en derechos humanos desde la mirada del Trabajo Social

5.4 Intervención profesional y políticas en Derechos Humanos

5.5 Metodología para la investigación de violación a Derechos Humanos y atención a víctimas

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

##### BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas
- Discusión dirigida

##### INDEPENDIENTES:

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Tres exámenes parciales ..... 30 %

Reporte de investigación ..... 25%

Reporte de lecturas ..... 20%

Participación en clase ..... 10%

Portafolio de evidencias ..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

#### BIBLIOGRAFÍA

##### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado en Derecho

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	DERECHOS HUMANOS INTERNACIONALES	DONNELLY JACK	TRILLAS	2015
2	LIBRO	PROGRAMA ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS DE OAXACA	GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA	GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA	2010
3	LIBRO	LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO: HACIA UN NUEVO MODELO	CARBONELL MIGUEL	UBIJUS	2014
4	LIBRO	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS	HURTADO ERNESTO	FLORES	2017

##### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

5	LIBRO	DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO	TENA RAMÍREZ FELIPE	EDITORIAL PORRÚA	2013
6	LIBRO	GARANTÍAS CONSTITUCIONALES	BURGOA ORIHUELA IGNACIO	PORRÚA	2011
7	LIBRO	DERECHO DEL TRABAJO	DE BUEN NÉSTOR	PORRÚA	2012