

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR Y SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	
DERECHOS HUMANOS	

<b>CICLO</b>	<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
TERCER SEMESTRE	DCHO-302	48

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Formar especialistas en materia de derechos humanos mediante la revisión de literatura que le permita al alumno reconocer el panorama actual de los mismos, así como los diferentes enfoques técnico- jurídicos entorno a ellos y su vinculación con el derecho positivo mexicano. Logrando su aplicación dicho conocimiento en el mundo laboral.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. DERECHOS HUMANOS**

- 1.1 Concepto
- 1.2 Distintas acepciones
- 1.3 Antecedentes ingleses:
  - 1.3.1 La Carta Magna de 1215
  - 1.3.2 The Petition of Rights de 1628
  - 1.3.3 La Ley de Habeas Corpus de 1679
  - 1.3.4 The Bill of Rights de 1689
- 1.4 Antecedente Norteamericano:
  - 1.4.1 La Constitución de Virginia de 1776
- 1.5 Antecedente francés:
  - 1.5.1 La Declaración Francesa de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789
- 1.6 Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU) de 1948
- 1.7 Clasificación de los Derechos Humanos:
  - 1.7.1 Primera generación.
  - 1.7.2 Segunda generación.
  - 1.7.3 Tercera generación.

**2. TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

- 2.1 Filosofía de los Derechos Humanos
  - 2.1.1 Distintas corrientes filosóficas
  - 2.1.2 La vinculación de la ética con los Derechos Humanos
  - 2.1.3 La dignidad del hombre
  - 2.1.4 Los Derechos Humanos y su fundamentación axiológica
- 2.2 Sociología de los Derechos Humanos
  - 2.2.1 Los factores de tipo cultural
  - 2.2.2 Los factores de tipo material
  - 2.2.3 Los factores de tipo político
    - 2.2.3.1 La política educativa y los derechos humanos
    - 2.2.3.2 La política de los derechos sociales y económicos
    - 2.2.3.3 Las tres generaciones de los derechos humanos
- 2.3 El problema de la libertad

- 2.3.1 Los derechos humanos, libertad y democracia
- 2.3.2 La libertad humana en el Estado
- 2.3.3 La libertad política
- 2.3.4 El liberalismo en solidaridad social

### **3. LOS DERECHOS HUMANOS Y SU RELACION CON EL SISTEMA JURIDICO**

- 3.1 La normatividad de los derechos humanos en el ámbito jurídico internacional
  - 3.1.1 Declaración Universal de los Derechos Humanos
  - 3.1.2 Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales
  - 3.1.3 Pacto internacional de derechos civiles y políticos
  - 3.1.4 La convención europea de derechos humanos
  - 3.1.5 La carta social europea
  - 3.1.6 La convención americana de derechos humanos
- 3.2 La normatividad de los derechos humanos en el jurídico nacional

### **4. INSTRUMENTOS PROCESALES DE PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS**

- 4.1 Protección de los derechos humanos en el ámbito nacional
  - 4.1.1 El Amparo
  - 4.1.2 La Comisión Nacional de los Derechos Humanos
  - 4.1.3 La Procuraduría Federal del Consumidor
  - 4.1.4 La Procuraduría de Protección al Anciano
  - 4.1.5 La Procuraduría de Protección al Menor
  - 4.1.6 Instituto Nacional Indigenista
- 4.2 La protección de los derechos humanos en el ámbito jurídico internacional
  - 4.2.1 Corte internacional de justicia
  - 4.2.2 Comisión interamericana de derechos humanos y corte interamericana de derechos humanos.
  - 4.2.3 Comisión europea de derechos humanos y corte europea de derechos humanos
  - 4.2.4 Comisión regional permanente árabe de los derechos humanos

### **5. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTITUCIÓN MEXICANA DE 1917**

- 5.1 Reconocimiento total a dos generaciones de Derechos Humanos
- 5.2 Distinciones fundamentales entre la Constitución de 1917 y su antecesora
- 5.3 Garantías constitucionales:
- 5.4 Postura del Diputado Constituyente Rafael Martínez de Escobar
- 5.5 Clasificación
- 5.6 Garantías Individuales
  - 5.6.1 Igualdad
  - 5.6.2 Libertad
  - 5.6.3 Seguridad jurídica
- 5.7 Garantías Sociales
  - 5.7.1 Educación
  - 5.7.2 Propiedad con sus modalidades
  - 5.7.3 Trabajo y Previsión Social
  - 5.7.4 Indigenismo
- 5.8 Derechos contenidos en el artículo 4º constitucional:
  - 5.8.1 Derecho a la planeación familiar y el espaciamiento de sus hijos
  - 5.8.2 Derecho a la protección de la salud
  - 5.8.3 Derecho a un medio ambiente adecuado
  - 5.8.4 Derecho a la vivienda digna y decorosa
  - 5.8.5 Derechos del menor

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- Investigación bibliográfica
- Lecturas comentadas

- Discusión dirigida

**INDEPENDIENTES:**

- Elaboración de fichas de trabajo
- Investigación de conceptos
- Investigación documental sobre temas señalados por el docente

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Tres exámenes parciales..... 30%

Reporte de investigación..... 25%

Reporte de lecturas ..... 20%

Participación en clase..... 10%

Portafolio de evidencias..... 15%

La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberán integrar el 100% de la calificación

**BIBLIOGRAFÍA**

**BÁSICA**

	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	BIDART CAMPOS, GERMÁN	UNAM	2010
2	LIBRO	DERECHOS HUMANOS INTERNACIONALES	BURGOS ORIHUELA, IGNACIO	PORRÚA	2009
3	LIBRO	RETOS Y OBTÁSCULOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA CONSTITUCIONAL EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS	BURGOS ORIHUELA, IGNACIO	PORRÚA	2007
4	LIBRO	LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DERECHO PENAL	GARCÍA RAMÍREZ, SERGIO	PORRÚA	2012

**CONSULTA**

5	LIBRO	EL DERECHO INTERNACIONAL Y EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS APLICADOS AL JUICIO ORAL	SALVADOR MARTÍNEZ BLANCA ESTHER	CARTELES EDITORIALES	2011
6	LIBRO	EL DERECHOS INTERNACIONAL PRIVADO	MUNIVE PÁEZ MANUEL ALEJANDRO	PORRÚA	2012
7	LIBRO	PERSONAS JURÍDICAS Y DERECHOS HUMANOS, UN DEBATE SOBRE LA TITURALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS	LÓPEZ ABIGAI, TRON JEAN CLAUDE, ET EL	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN	2015

**PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

Licenciado en Derecho.

- Poseer como mínimo el título y cedula profesional correspondiente a nivel licenciatura, experiencia docente o laboral de cinco años en el área respectiva.