

# Tutorium 42, #3

Max Göckel– *uzkns@student.kit.edu*

Institut für Theoretische Informatik - Grundbegriffe der Informatik

Was sind sinnvolle Aussagen?

- "Abgabe der Übungsblätter ist Donnerstags."
- $f : \mathbb{N}_+ \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto 2x$  ist surjektiv.
- Wenn es regnet wird die Straße nass.
- Grün ist toll.
- Regnet es?

Was sind sinnvolle Aussagen?

- "Abgabe der Übungsblätter ist Donnerstags." **Wahr**
- $f : \mathbb{N}_+ \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto 2x$  ist surjektiv. **Falsch**
- Wenn es regnet wird die Straße nass. **Wahr**
- Grün ist toll *Keine Ahnung*
- Regnet es? *Wo?*

Aussagen sind entweder objektiv wahr oder falsch, nichts dazwischen.  
Man kann sie mit Ja oder Nein beantworten.

Wir können die Grundaussagen miteinander verknüpfen. Seien A, B zwei Aussagen so gibt es folgende Verknüpfungen:

A	B	$\neg A$	$A \vee B$	$A \wedge B$	$A \rightarrow B$	$A \leftrightarrow B$
f	f	w	f	f	w	w
f	w	w	w	f	w	f
w	f	f	w	f	f	f
w	w	f	w	w	w	w

■ Die Verknüpfung  $A \rightarrow B$  entspricht der Verknüpfung  $\neg A \vee B$

■ Die Verknüpfung  $A \leftrightarrow B$  entspricht der Verknüpfung  $(A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow A)$

■ Die Reihenfolge der Verknüpfungen ist: (, ) vor  $\neg$  vor  $\vee$  vor  $\wedge$  vor  $\rightarrow$  vor  $\leftrightarrow$

Wertet die komplexe Aussage mittels Tabelle aus:

■  $\neg A \wedge (B \rightarrow A) \leftrightarrow \neg(A \vee \neg B)$

$$\neg A \wedge (B \rightarrow A) \leftrightarrow \neg(A \vee \neg B)$$

A	B	1 $\neg A$	9 $\wedge$	2 $(B$	6 $\rightarrow$	3 $A)$	10 $\leftrightarrow$	8 $\neg$	4 $(A$	7 $\vee$	5 $\neg B)$
f	f	w	w	f	w	f	f	f	f	w	w
f	w	w	f	w	f	f	f	w	f	f	f
w	f	f	f	f	w	w	w	f	w	w	w
w	w	f	f	w	w	w	w	f	w	w	f



es gibt 2 Quantoren:

- $\forall$ : Für alle/jedes ... gilt, dass...
- $\exists$ : Es gibt (min.) ein..., sodass...

Formuliert die Aussagen mittels Prädikatenlogik (d.h. mit Quantoren und Konnektiven):

Sei  $V$  die Menge aller Vögel,  $\text{Eltern}(v)$  die Menge der Eltern des Vogels  $v$ ,  $\text{Farbe}(v)$  die Farbe von  $v$

- Jeder Vogel kann fliegen, wenn alle Eltern fliegen können
- Alle schwarzen Vögel können fliegen

Formuliert die Aussagen mittels Prädikatenlogik (d.h. mit Quantoren und Konnektiven):

Sei  $V$  die Menge aller Vögel,  $\text{Eltern}(v)$  die Menge der Eltern des Vogels  $v$ ,  $\text{Farbe}(v)$  die Farbe von  $v$

- Jeder Vogel kann fliegen, wenn alle Eltern fliegen können
  - $\forall v \in V : \text{Eltern}(v) \text{ können fliegen} \rightarrow v \text{ kann fliegen.}$
- Alle schwarzen Vögel können fliegen
  - $\forall v \in V : \text{Farbe}(v)=\text{schwarz} \rightarrow v \text{ kann fliegen.}$

## Definition

- eine Interpretation  $I$  ist eine Belegung der Variablen in der Formel  
z.B.  $I(A)=w$  und  $I(B)=f$

$val_I(F)$  gibt den Wahrheitswert der Formel  $F$  zur Belegung  $I$  an.  
z.B.  $val_I(A \rightarrow B) = f$  mit obigem  $I$

eine aussagenlogische Formel ist entweder

- **Nicht erfüllbar**, wenn es keine Interpretation gibt für die sie wahr ist.
- **Erfüllbar**, wenn es eine Interpretation gibt für die sie erfüllbar ist.
- **Nicht Allgemeingültig**, wenn sie für nicht jede Interpretation wahr ist  
(also für min. 1 Interpretation falsch)
- **Allgemeingültig**, wenn sie für jede Interpretation wahr ist.

In sonstigen Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, ...): Versuch oft genug durchführen, wenn sich das Ergebnis sich während des Versuches nicht ändert ist es wohl richtig.

**Lösung: Ein Experiment mehrfach und in verschiedenen Zuständen durchführen**

In der Mathematik und Informatik: Beweis von Aussagen für unendlich viele Zustände (am besten: *alle*.)

**Aber wie?**

Lösung für das Problem ist die *vollständige Induktion*.

z.B.: Zeige dass  $\forall n \in \mathbb{N}_+ : \exists m \in \mathbb{N}_0 : m < n$ .

Möglich, da  $n$  durchzählbar sind (1, 2, 3,...)

## Überlegung

- An  $n=0$  anfangen, Behauptung zeigen, weiterzählen, somit Behauptung für alle  $n$  zeigen.

Drei Schritte:

1. Induktionsanfang (IA): Den kleinsten Wert nehmen und die Behauptung für diesen zeigen. Manchmal noch die Behauptung für den ersten Schritt zeigen.
2. Induktionsvoraussetzung: Die Behauptung <Behauptung> gilt für ein beliebiges aber festes  $n \in \mathbb{N}_+$  (oder worüber man die Induktion anwendet).
3. Induktionsschritt (IS): wenn die Behauptung für  $n$  gilt, soll sie auch für  $n+1$  gelten. Das zeigen wir jetzt.

Der Induktionsschritt soll zeigen, dass unsere Behauptung für  $n+1$  gilt, wenn sie für  $n$  gilt.

1.  $n+1$  in die Behauptung einsetzen.
2. Neue Behauptung so umformen, dass Behauptung mit  $n$  wieder "auftaucht"...
3. Nach der IV gilt die Aussage für unser  $n$  welches gerade "aufgetaucht" ist...
4. Die aufgelöste Aussage in den Induktionsschritt einsetzen...
5. noch etwas umformen und den " $n+1$ "-Fall zeigen.
6. Freuen :)



- $\mathbb{Z}$  dass  $n^2 + n \forall n \geq 0$  gerade ist
- $\mathbb{Z} (1+2+3+\dots+n) = \sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}, \forall n \geq 1$

...again? **Ja, und auch nicht zum letzten Mal.**

Wiederholung:

- Formale Sprache  $L$  ist Teil der Wörter die mit Alphabet  $A$  gebildet werden können ( $L \subseteq A^*$ )
- Formale Sprachen sind auch wieder Mengen (*Teilmengen*)
- Nützlich um sinnvolle Konstrukte (Wörter) von unsinnvollen zu trennen

## Definition

- Eine formale Sprache  $F$  über einem Alphabet  $A$  ist eine Teilmenge der Kleenschen Hülle  $A^*$

Wie sehen Wörter aus den Sprachen aus?

- $L_1 = \{w_1 a b w_2 \mid w_1, w_2 \in \{a, b\}^*\}$
- $L_2 = \{w_1 w_2 \mid w_1 \in \{a\}^* \wedge w_2 \in \{b\}^*\}$
- $L_3 = \{w_1 w_2 \mid w_1, w_2 \in \{a, b\}^* \mid |w_1| = 0 \wedge |w_2| < |w_1|\}$

Wie sehen Wörter aus den Sprachen aus?

- $L_1 = \{w_1 abw_2 \mid w_1, w_2 \in \{a, b\}^*\}$ 
  - Alle Wörter aus A die Das Teilwort ab enthalten (z.B. ab, aaaab, bababab, aaaaabbbb)
- $L_2 = \{w_1 w_2 \mid w_1 \in \{a\}^* \wedge w_2 \in \{b\}^*\}$ 
  - Beliebige Anzahl an a's gefolgt von einer beliebigen Zahl an b's (z.B. aaaab, abb, aaaaaabbbbb)
- $L_3 = \{w_1 w_2 \mid w_1, w_2 \in \{a, b\}^* \mid |w_1| = 0 \wedge |w_2| < |w_1|\}$ 
  - Nichts, da  $|w_2| < 0$  nicht möglich ist

## Definition

- Seien  $F_1, F_2$  formale Sprachen über  $A$ , so ist das Produkt  $L_1 * L_2 = \{w_1 w_2 \mid w_1 \in L_1 \wedge w_2 \in L_2\}$

Zum Beispiel mit  $L_1 = \{a, aa, ab\}$ ,  $L_2 = \{b, ba, bb\}$ :

- $L_1 * L_2 = \{ab, aab, ab, aaba, aabb, abb, abba, abbb\}$
- $L_2 * L_1 = \{ba, baa, bab, baa, baaa, baab, bba, bbab\}$

## Definition

- Sei  $F_1$  formale Sprache über  $A$ , so ist die Potenz  $L_1^n$  die  $n$ -fache Verkettung von  $L_1$  mit sich selbst

Zum Beispiel mit  $L_1 = \{a, b\}$

- $L_1^0 = \{\epsilon\}$
- $L_1^2 = \{aa, ab, ba, bb\}$

# Formale Sprachen: Konkatenationsabschluss

## Definition

- Sei  $F$  formale Sprache über  $A$ , so ist  $F^* = \bigcup_{i \in \mathbb{N}} L^i$  der Konkatenationsabschluss

Jede unendlich häufige Konkatenation von Wörtern aus  $F$  liegt in  $F^*$ .

# Formale Sprachen: $\epsilon$ -freier Konkatenationsabschluss

## Definition

- Sei  $F$  formale Sprache über  $A$ , so ist  $F^+ = \bigcup_{i \in \mathbb{N}_+} L^i$  der  $\epsilon$ -freie Konkatenationsabschluss

Selbes wie  $L^*$ , nur ohne  $L^0 = \{\epsilon\}$