Дисперсионный анализ, часть 2

Математические методы в зоологии - на R, осень 2013

Марина Варфоломеева Каф. Зоологии беспозвоночных, СПбГУ

Многофакторный дисперсионный анализ

- . Линейная модель многофактроного дисперсионного анализа
- · Фиксированные и случайные факторы (I и II модель)
- Дисперсионный анализ сбалансированных данных с фиксированными факторами
- · Анализ несбалансированных данных. Типы сумм квадратов (I, II, III).

Вы сможете

- Проводить многофакторный дисперсионный анализ с учетом взаимодействия факторов
- Отличать фиксированные и случайные факторы и выбирать подходящую модель дисперсионного анализа
- Выяснять, сбалансированы ли данные и выбирать подходящий тип сумм квадратов
- Интерпретировать результаты дисперсионного анализа с учетом взаимодействия факторов

Линейные модели для факторных дисперсионных анализов

• Два фактора А и В, двухфакторное взаимодействие

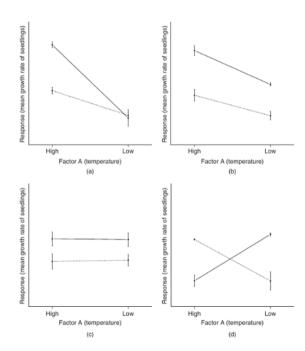
$$y_{ijk} = \mu + lpha_i + eta_j + (lphaeta)_{ij} + arepsilon_{ijk}$$

• Три фактора А, В и С, двухфакторные взаимодействия, трехфакторное взаимодействия

$$y_{ijkl} = \mu + lpha_i + eta_j + \gamma_k + (lphaeta)_{ij} + (lpha\gamma)_{ik} + (eta\gamma)_{jk} + (lphaeta\gamma)_{ijk} + arepsilon_{ijkl}$$

Взаимодействие факторов

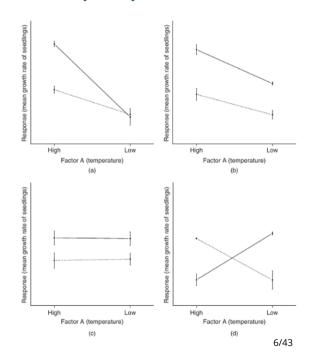
Эффект фактора В разный в зависимости от уровней фактора А и наоборот.



На каких рисунках есть взаимодействие факторов?

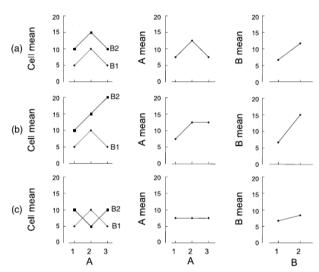
Эффект фактора В разный в зависимости от уровней фактора А и наоборот.

- · b, c нет взаимодействия
- · a, d есть взаимодействие



Взаимодействие факторов может маскировать главные эффекты

- Если есть значимое взаимодействие
 - пост хок тесты только по нему.
 - главные эффекты обсуждать не имеет смысла (они могут быть замаскированы взаимодействием)



Фиксированные и случайные факторы

Две модели дисперсионного анализа

Вспомните, что такое фиксированные и случайные факторы

Какого типа эти факторы?

- · Несколько произвольно выбранных градаций плотности моллюсков в полевом эксперименте, где плотностью манипулировали.
- · Фактор размер червяка (маленький, средний, большой) в выборке червей.
- . Деление губы Чупа на зоны с разной степенью распреснения.
- · Может ли один и тот же фактор рассматриваться как случайный или фиксированный?
- · Приведите примеры, как тип фактора будет зависеть от проверяемых гипотез

Гипотезы в разных моделях многофакторного дисперсионного анализа

ТИП ФАКТОРА	ФИКСИРОВАННЫЕ ФАКТОРЫ	СЛУЧАЙНЫЕ ФАКТОРЫ	
Модель дисп.анализа	І-модель	ІІ-модель	
Гипотезы	средние равны	нет увеличения дисперсии связанного с фактором	
Для А	$H_{0(A)}:\mu_1=\mu_2=\dots=\mu_i=\mu$	$H_{0(A)}:\sigma_{lpha}^2=0$	
Для В	$H_{0(B)}:\mu_1=\mu_2=\cdots=\mu_i=\mu$	$H_{0(B)}:\sigma_{eta}^2=0$	
Для АВ	$H_{0(AB)}: \mu_{ij}=\mu_i+\mu_j-\mu$	$H_{0(AB)}:\sigma_{lphaeta}^2=0$	

Рассчет F-критерия для I и II моделей дисперсионного анализа

ФАКТОРЫ	А И В ФИКСИРОВАННЫЕ	А И В СЛУЧАЙНЫЕ	А ФИКСИРОВАННЫЙ, В СЛУЧАЙНЫЙ
A	$rac{F=MS_a}{MS_e}$	$rac{F=MS_a}{MS_{ab}}$	$F=MS_a$
	$\overline{MS_e}$	$\overline{MS_{ab}}$	$\phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$
В	$F=MS_{b}$	$F=MS_{b}$	$F=MS_{h}$
	$\frac{F=MS_b}{MS_e}$	$\frac{F=MS_b}{MS_{ab}}$	$rac{F=MS_b}{MS_ab}$
AB	$F=MS_{ab}$	$F=MS_{ab}$	$F=MS_{ab}$
	$rac{F=MS_{ab}}{MS_e}$	$\overline{S_e}$	$rac{F=MS_{ab}}{MS_e}$

Внимание: сегодня - только про фиксированные факторы

Дисперсионный анализ для фиксированных факторов

Пример: Возраст и память

Почему пожилые не так хорошо запоминают? Может быть не так тщательно перерабатывают информацию? (Eysenck, 1974)

Факторы:

- · Age Возраст:
 - Younger 50 молодых
 - Older 50 пожилых (55-65 лет)
- · Process тип активности:
 - Counting посчитать число букв
 - Rhyming придумать рифму к слову
 - Adjective придумать прилагательное
 - Imagery представить образ
 - Intentional запомнить слово

Зависимая переменная - Words - сколько вспомнили слов

```
library(gaplot2)
theme set(theme bw(base size = 18))
update geom defaults("point", list(shape = 19))
memorv <- read.delim(file="./data/evsenck.csv")</pre>
head (memory, 10)
          Age Process Words
## 1 Younger Counting
## 2 Younger Counting
## 3 Younger Counting
## 4 Younger Counting
## 5 Younger Counting
## 6 Younger Counting
## 7 Younger Counting
## 8 Younger Counting
## 9 Younger Counting
## 10 Younger Counting
```

Меняем порядок уровней для красоты

```
str(memory)
```

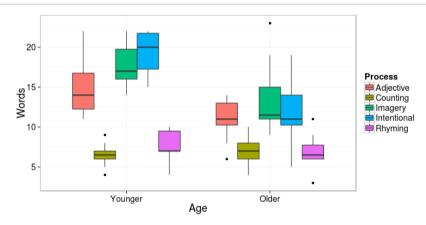
levels(memory\$Age)

```
## [1] "Older" "Younger"
```

```
# Хотим, чтобы молодые шли первыми - меняем порядок уровней memory$Age <- relevel(memory$Age, ref="Younger")
```

Посмотрим на боксплот

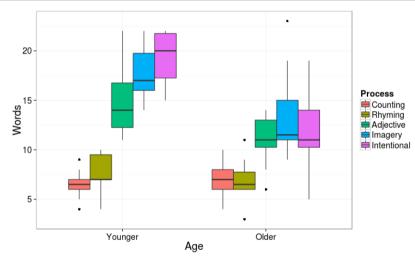
```
# Этот график нам пригодится для представления результатов gamma = memory, aes(x = Age, y = Words)) + geom_boxplot(aes(fill = Process))
```



```
# некрасивый порядок уровней memory$Process
# переставляем в порядке следования средних значений memory$Words
memory$Process <- reorder(memory$Process, memory$Words, FUN=mean)
```

Боксплот с правильным порядком уровней

```
mem_p <- ggplot(data = memory, aes(x = Age, y = Words)) +
  geom_boxplot(aes(fill = Process))
mem_p</pre>
```



Описательная статистика по группам

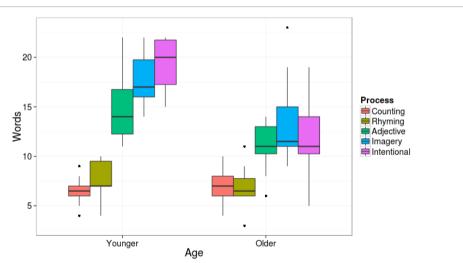
- Какого типа здесь факторы?
- Сбалансированный ли дизайн?

```
##
         Age
                Process .n .mean
                                  .var .sd
     Younger
                Counting 10
                             6.5 2.06 1.43
## 2
     Younger
              Rhyming 10
                            7.6
                                 3.82 1.96
               Adjective 10
                            14.8 12.18 3.49
## 3
     Younger
                 Imagery 10
                           17.6 6.71 2.59
     Younger
     Younger Intentional 10
                            19.3 7.12 2.67
## 6
       0lder
                Counting 10
                            7.0
                                 3.33 1.83
## 7
       01der
              Rhymina 10
                            6.9 4.54 2.13
## 8
       01der
               Adjective 10 11.0 6.22 2.49
## 9
       Older
                 Imagery 10
                           13.4 20.27 4.50
       Older Intentional 10 12.0 14.00 3.74
## 10
                                                                                18/43
```

Проверяем условия применимости дисперсионного анализа

- Нормальное ли распределение?
- Есть ли гомогенность дисперсий?

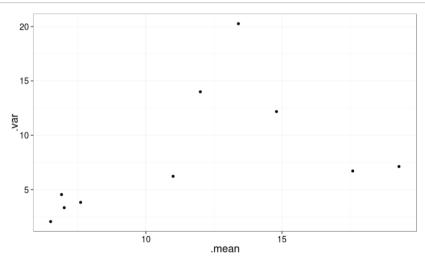
mem p



Связь дисперсий и средних

• Есть ли гомогенность дисперсий?

```
# Данные взяли в кратком описании gplot(memory\_summary, aes(x = .mean, y = .var)) + geom\_point()
```



Задаем модель со взаимодействием

Age: Process - взаимодействие обозначается:

```
memory aov <- aov(Words ~ Age + Process + Age:Process, data = memory)</pre>
```

· То же самое - Age*Process - вместо всех факторов

```
memory_aov <- aov(Words ~ Age*Process, data = memory)</pre>
```

Данные для графиков остатков

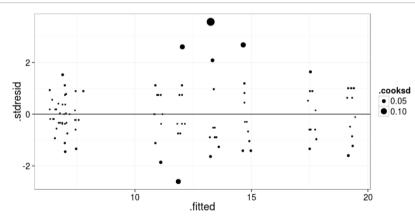
```
memory_diag <- fortify(memory_aov)
head(memory_diag, 3)</pre>
```

```
## Words Age Process .hat .sigma .cooksd .fitted .resid .stdresid
## 1 8 Younger Counting 0.1 2.84 0.003461 6.5 1.5 0.558
## 2 6 Younger Counting 0.1 2.85 0.000385 6.5 -0.5 -0.186
## 3 4 Younger Counting 0.1 2.84 0.009614 6.5 -2.5 -0.930
```

Графики остатков

- Есть ли гомогенность дисперсий?
- Не видно ли трендов в остатках?

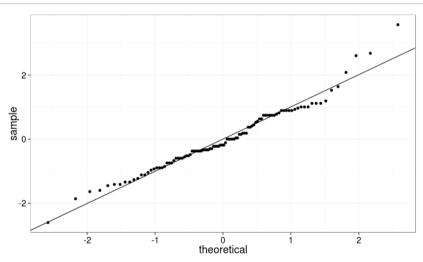
```
ggplot(memory_diag, aes(x = .fitted, y = .stdresid)) +
  geom_point(aes(size = .cooksd), position = position_jitter(width = .2)) +
  geom_hline(yintercept = 0)
```



Квантильный график

• Нормальное ли у остатков распределение?

```
ggplot(memory_diag) + geom_point(stat = "qq", aes(sample = .stdresid)) +
geom_abline(yintercept = 0, slope = sd(memory_diag$.stdresid))
```



Результаты дисперсионного анализа

```
anova(memory_aov)
```

Пост хок тест

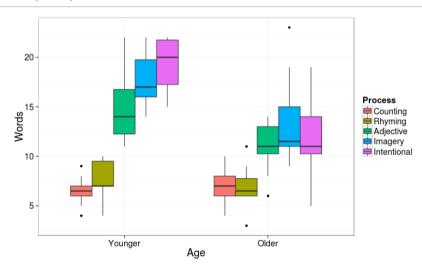
Взаимодействие достоверно, можно другое не тестировать

```
TukeyHSD(memory_aov, which=c("Age:Process"))
```

```
Tukey multiple comparisons of means
##
       95% family-wise confidence level
##
##
## Fit: aov(formula = Words ~ Age * Process, data = memory)
##
## $'Age:Process'
##
                                          diff
                                                     lwr
                                                             upr p adi
## Older:Counting-Younger:Counting
                                           0.5
                                                -3.6105
                                                         4.6105 1.000
## Younger: Rhyming-Younger: Counting
                                           1.1
                                                 -3.0105
                                                          5.2105 0.997
## Older:Rhyming-Younger:Counting
                                           0.4
                                                 -3.7105
                                                          4.5105 1.000
## Younger: Adjective-Younger: Counting
                                           8.3
                                                 4.1895 12.4105 0.000
## Older:Adjective-Younger:Counting
                                           4.5
                                                 0.3895
                                                        8.6105 0.021
## Younger: Imagery-Younger: Counting
                                          11.1
                                                 6.9895 15.2105 0.000
## Older: Imagery-Younger: Counting
                                                 2.7895 11.0105 0.000
                                           6.9
## Younger: Intentional-Younger: Counting
                                          12.8
                                                 8.6895 16.9105 0.000
## Older:Intentional-Younger:Counting
                                           5.5
                                                 1.3895 9.6105 0.001
## Younger: Rhyming-Older: Counting
                                           0.6
                                                 -3.5105
                                                          4.7105 1.000
## Older:Rhyming-Older:Counting
                                          -0.1
                                                 -4.2105
                                                         4.0105 1.000
## Younger: Adjective-Older: Counting
                                           7.8
                                                 3.6895 11.9105 0.000
## Older:Adjective-Older:Counting
                                           4.0
                                                -0.1105 8.1105 0.063
## Younger: Imagery-Older: Counting
                                          10.6
                                                 6.4895 14.7105 0.000
                                                                                       26/43
## Older: Imagery-Older: Counting
                                                 2.2895 10.5105 0.000
                                           6.4
```

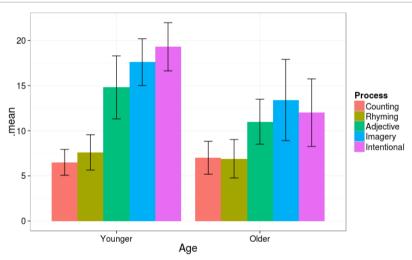
Графики для результатов Боксплот

тет р # боксплот у нас уже есть



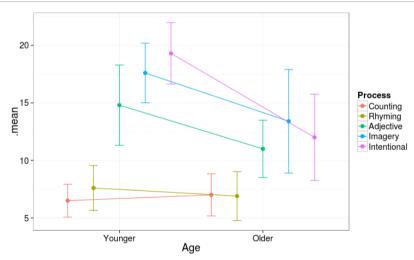
Столбчатый график

```
mem_barp <- ggplot(data = memory_summary, aes(x = Age, y = .mean, ymin = .mean - .sd, ymax = .mean + .sd, geom_bar(stat = "identity", position = "dodge") + geom_errorbar(width = 0.3, position = position_dodge(width = 0.9)) mem_barp
```



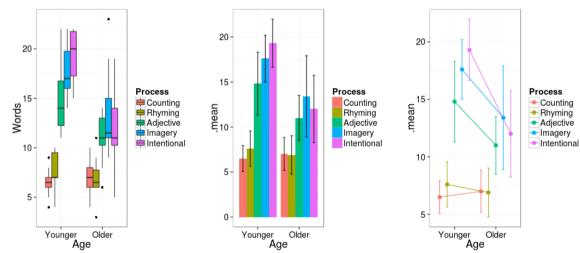
Линии с точками

```
\label{eq:mem_line} $$ mem_linep <- ggplot(data = memory_summary, aes(x = Age, y = .mean, ymin = .mean - .sd, ymax = .mean + .sd \\ geom_point(size = 3, position = position_dodge(width = 0.9)) + \\ geom_line(position = position_dodge(width = 0.9)) + \\ geom_errorbar(width = 0.3, position = position_dodge(width = 0.9)) \\ mem_linep
```



Какой график лучше выбрать?

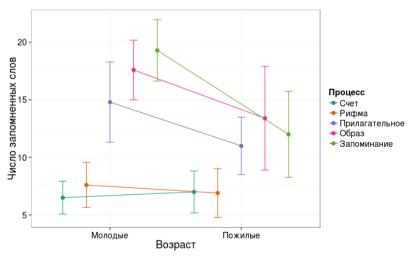
```
library(gridExtra)
grid.arrange(mem_p, mem_barp, mem_linep, ncol = 3)
```



• Должен быть максимум данных в минимуме чернил

Максимум данных в минимуме чернил (Tufte, 1983)

```
mem_linep <- mem_linep + labs(x = "Возраст", y = "Число запомненных слов") + scale_x_discrete(labels = c("Молодые", "Пожилые")) + scale_colour_brewer(name = "Процесс", palette = "Dark2", labels = c("Счет", "Рифма", "Прилагательное", "Образ", "Запоминание")) + theme(legend.key = element_blank()) mem_linep
```



Несбалансированные данные

Сложности с разной численностью групп

Проблемы несбалансированных дизайнов

- · Оценки средних в разных группах с разным уровнем точности (Underwood 1997)
- ANOVA менее устойчив к отклонениям от условий применимости (особенно от гомогенности дисперсий) при разных размерах групп (Quinn Keough 2002, section 8.3)
- · Сложно рассчитывать компоненты дисперсии (Quinn Keough 2002, section 8.2)
- Проблемы с рассчетом мощности. Если $\sigma_{\epsilon}^2>0$ и размеры выборок разные, то $\frac{MS_{groups}}{MS_{residuals}}$ не следует F-распределению (Searle et al. 1992).

- Для фикс. эффектов неравные размеры не проблема только если значения р близкие к α
- Мораль: старайтесь планировать группы равной численности!

Суммы квадратов в несбалансированных дизайнах

- · SSe и SSab также как в сбалансированных
- · SSa, SSb по-разному, суммы квадратов:
 - I тип (Type I SS)
 - II тип (Type II SS)
 - III тип (Type III SS)

Типы сумм квадратов

ТИПЫ СУММ КВАДРАТОВ	І ТИП	ІІ ТИП	ІІІ ТИП
Название	Последовательная	Без учета взаимодействий высоких порядков	Иерархическая
Величина эффекта зависит от выборки в группе	Да	Да	Нет
Результат зависит от порядка включения факторов в модель	Да	Да	Нет
Команда R	aov()	Anova() (пакет car)	Anova() (пакет

- . Для сбалансированных дизайнов результаты одинаковы
- · Для несбалансированных дизайнов рекомендуют **суммы квадратов III типа** (Maxwell & Delaney 1990, Milliken, Johnson 1984, Searle 1993, Yandell 1997)

Дисперсионный анализ для несбалансированных данных

Данные для демонстрации

```
umemory <- memory
# Случайные целые числа
sample.int(10, 3) # 3 случайных из 10
```

```
## [1] 10 8 6
```

```
# Заменим 5 случайных NA set.seed(2590) # чтобы на разных системах совп. случайные числа umemory$Words[sample.int(100, 5)] <- NA
```

Сделайте краткое описание данных

• В каких группах численность меньше 10?

```
# создайте датафрейм umemory_summary
ddply()
summarise()
sum(!is.na())
mean()
var()
sd()
umemory_summary <-
```

Описательная статистика

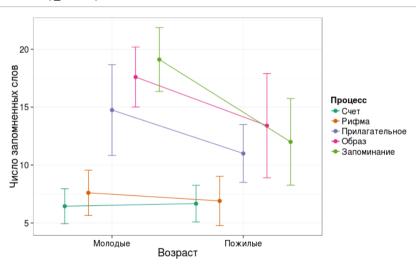
· Внимание! У нас есть NA, нужно добавить na.rm = TRUE

```
Age
                 Process .n .mean
                                   .var .sd
     Younger
                Counting
                          9 6.44
                                   2.28 1.51
               Rhyming 10 7.60
     Younger
                                  3.82 1.96
     Younger
               Adjective 8 14.75 15.36 3.92
## 3
     Younger
                 Imagery 10 17.60
                                  6.71 2.59
     Younger Intentional 9 19.11
## 5
                                  7.61 2.76
## 6
       0lder
                Counting 9 6.67
                                   2.50 1.58
       0lder
                 Rhyming 10 6.90
                                  4.54 2.13
## 7
## 8
       0lder
               Adjective 10 11.00 6.22 2.49
## 9
       0lder
                 Imagery 10 13.40 20.27 4.50
       Older Intentional 10 12.00 14.00 3.74
## 10
```

Красивый график из прошлого примера с другим датафреймом

%+% - заменяет датафрейм в ggplot()

mem linep %+% umemory summary



Сравните результаты с использованием SS II и SS III

```
library(car)
umem aov <- aov(Words ~ Age + Process + Age*Process, data = umemory)
Anova(umem aov, type=2)
                                            Anova(umem aov, type=3)
## Anova Table (Type II tests)
                                            ## Anova Table (Type III tests)
                                            ##
## Response: Words
                                            ## Response: Words
              Sum Sq Df F value
                                 Pr(>F)
                                                           Sum Sq Df F value
                                                                                  Pr(>F)
                 230 1
                         27.70 0.000001 ***
                                            ## (Intercept)
                                                             374 1
                                                                      44.96 0.00000000021 *
## Age
## Process
                1449 4
                         43.58 < 2e-16 ***
                                            ## Age
                                                               0 1
                                                                       0.03
                                                                                  0.8705
## Age:Process 163 4
                          4.89 0.0013 **
                                                            1251 4
                                                                      37.60
                                                                                 < 2e-16 *
                                            ## Process
## Residuals
                707 85
                                            ## Age: Process 163 4
                                                                       4.89
                                                                                  0.0013 *
## ---
                                            ## Residuals
                                                             707 85
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*
                                            ## ---
                                            ## Signif. codes: 0 '*** 0.001 '** 0.01 '*'
```

Take home messages

- В зависимости от типа факторов (фиксированные или случайные) по разному формулируются гипотезы и рассчитывается F-критерий.
- · Если значимо взаимодействие факторов, то лучше воздержаться от интерпретации их индивидуальных эффектов
- Если численности групп равны получаются одинаковые результаты с использованием I, II, III типы сумм квадратов
- В случае, если численности групп неравны (несбалансированные данные) по разному тестируется значимость факторов (I, II, III типы сумм квадратов)

Дополнительные ресурсы

- · Quinn, Keough, 2002, pp. 221-250
- · Logan, 2010, pp. 313-359
- · Sokal, Rohlf, 1995, pp. 321-362
- · Zar, 2010, pp. 246-266