

Mat:

Unit 1: Nombor dan Operasi Bidang Pembelajaran: Nombor

Halaman Buku Teks: 1

1.2 Nombor Genap dan Nombor Ganjil

S.P.1.2.1 Mencirikan nombor genap dan nombor ganjil  
S.P.1.2.2 Mengelaskan nombor genap dan nombor ganjil

Tahap Penguasaan 2 Standard Prestasi

Tandakan (✓) pada nombor genap dan (X) pada nombor ganjil.  
Mark (✓) for an even number and (X) for an odd number.

1

62 483	X
14 069	X
40 004	✓

2

42 317	X
15 612	✓
13 368	✓

Kelaskan nombor-nombor yang berikut mengikut kategori yang betul.  
Group the following numbers according to the correct category.

78 124	24 899	96 238	85 929	47 853
30 817	51 406	72 695	10 554	64 112

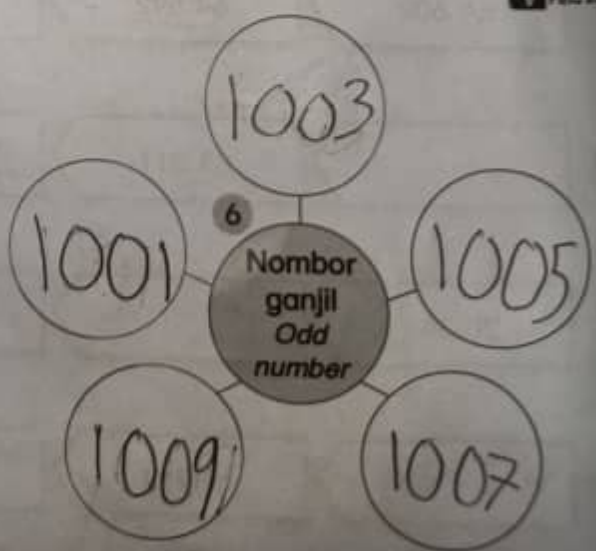
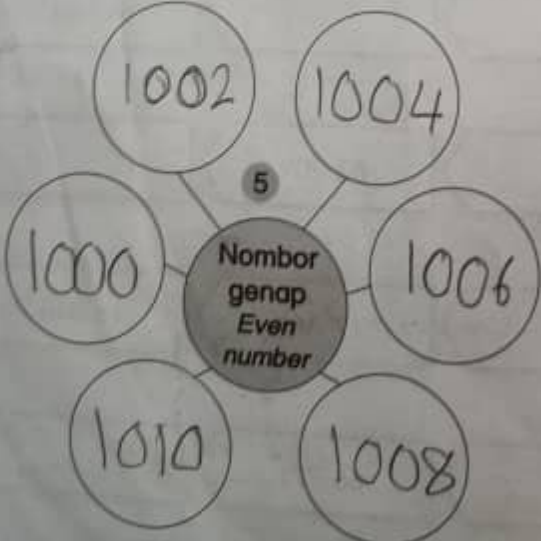
3 Nombor genap/Even number

78 124
96 238
51 406
10 554
64 112

4 Nombor ganjil/Odd number

24 899
85 929
47 853
30 817
72 695

Senaraikan semua nombor genap dan nombor ganjil dari 1 000 hingga 1 010.  
List all even numbers and odd numbers from 1 000 to 1 010.



Mari:

Tarikh:

Unit 1: Nombor dan Operasi Bidang Pembelajaran: Nombor dan Operasi

### Penganggaran

SP 1.3.1 Memberi anggaran kuantiti berdasarkan set rujukan yang diberi dan menentukan kewajaran jawapan

Halaman Buku Teka: 13 - 14

### Tahap Penguasaan 3 Standard Prestasi

Menentukan nilai nombor termasuk menganggarkan dan menentukan hingga 100 000

Anggarkan kuantiti yang berikut.  
Estimate the following quantities.

#### CONTOH

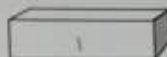


90 ml



45 ml

1



25 cm<sup>3</sup>



75 cm<sup>3</sup>

2



400 cm



800 cm

3



50 kg



25 kg

Selesaikan masalah yang berikut. **KBATI** Menjal

Solve the following problems.

- 4 Sebiji botol mengandungi 1 800 ml air. Amir minum suku daripada isi padu air tersebut. Anggarkan isi padu air yang tinggal.  
A bottle contains 1 800 ml of water. Amir drinks a quarter of the volume of water. Estimate the volume of water left.

Satu biji botol = 1800 ml

$$\frac{1}{4} = 4 \begin{array}{r} 450 \\ 1800 \\ - 450 \\ \hline 1350 \end{array}$$

- 5 Atan mengisi 360 biji rambutan ke dalam sebuah bakul. Separuh daripada rambutan tersebut berwarna kuning dan bakiya berwarna merah. Anggarkan bilangan rambutan yang berwarna merah.  
Atan fills a basket with 360-rambutans. Half of the rambutans are yellow and the balance are red. Estimate the number of rambutans that are red.

Jawapan  $2 \begin{array}{r} 180 \\ 360 \\ - 180 \\ \hline 180 \end{array}$

Hari: .....

Unit 1 Nomor dan Operasi Bidang Pembelajaran: Nomor dan Operasi

Halaman Buku Teks: 15 - 17

### 1.4 Pembundaran

SP 1.4.1 Membundarkan nomor bulat hingga puluh ribu terdekat

#### Tahap Penguasaan 3 Standard Prestasi

Menentukan nilai nomor termasuk mengangkar dan membulat hingga 100 000

Praktis DSKP

Bundarkan nomor yang berikut kepada:  
Round off the following numbers to:

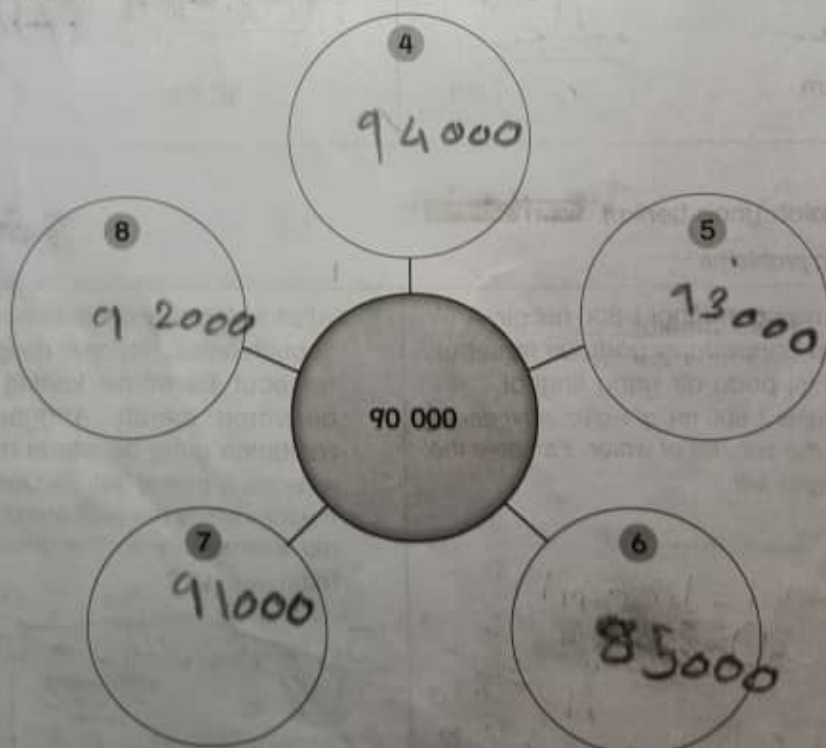
Nomor Number	Puluh terdekat Nearest ten	Ratus terdekat Nearest hundred	Ribu terdekat Nearest thousand	Puluh ribu terdekat Nearest ten thousand
<b>CONTOH</b> 44 789	44 790	44 800	45 000	40 000
1 70 468	70 470	70 500	71 000	70 000
2 29 107	29 110	29 200	30 000	30 000
3 56 005	56 010	56 100	57 000	50 000

Berikan lima nomor yang menjadi 90 000 apabila dibundarkan kepada puluh ribu terdekat.

KBAT Mengaplikasi

Give five numbers which become 90 000 when rounded off to the nearest ten thousand.

i-THINK  
Peta Buluh





Heri:

Tarikh:

Unit 1 Nombor dan Operasi Bidang Pembelajaran: Nombor dan Operasi

Halaman Buku Teks: 11 - 12

### 1.3 Pola Nombor

- SP 1.5.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu  
 SP 1.5.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu

Tahap Penguasaan 2 Standard Prestasi : Menjelaskan nilai nombor hingga 100 000

Nyatakan pola nombor berikut.  
 State the following number patterns.

#### CONTOH

14 680	14 780	14 880	14 980	15 080
--------	--------	--------	--------	--------

Pola nombor:  
 Number pattern:

Tertib menaik seratus-seratus  
 Increases by hundreds

1	20 550	20 555	20 560	20 565	20 570
---	--------	--------	--------	--------	--------

Pola nombor:  
 Number pattern:

Tertib menaik puluh

2	70 770	70 760	70 750	70 740	70 730
---	--------	--------	--------	--------	--------

Pola nombor:  
 Number pattern:

Tertib menurun puluh

3	95 600	85 600	75 600	65 600	55 600
---	--------	--------	--------	--------	--------

Pola nombor:  
 Number pattern:

Tertib Menurun puluh

Lengkapkan pola nombor berikut.  
 Complete the following number patterns.

#### CONTOH

31 880	→	30 880	→	29 880	→	28 880	→	27 880
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

4	78 875	→	78 865	→	78 855	→	78 845	→	78 835
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

5	24 065	→	34 065	→	35 065	→	54 065	→	64 065
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

Tambah.  
Add.

CONTOH

$$27\,917 + 3\,065 + 32\,115 = 63\,097$$

$$\begin{array}{r} 27\,917 \\ 32\,115 \\ + 3\,065 \\ \hline 63\,097 \end{array}$$

$$1 \quad 5\,710 + 63\,409 + 9\,536 = 78\,246$$

$$\begin{array}{r} 5\,710 \\ 63\,000 \\ + 9\,536 \\ \hline 78\,246 \end{array}$$

$$2 \quad 41 + 34\,892 + 10\,201 + 13\,554 = 58\,447$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 10\,201 \\ 13\,554 \\ + 34\,892 \\ \hline 58\,447 \end{array}$$

$$3 \quad 17\,438 + 32 + 327 + 42\,670 = 60\,467$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 17\,438 \\ 327 \\ + 42\,670 \\ \hline 60\,467 \end{array}$$

Selesaikan.

Solve.

4

$$\begin{array}{r} 50\,899 \\ + 3\,521 \\ \hline 54\,420 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 71\,142 \\ 10\,127 \\ + 8\,859 \\ \hline 90\,127 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 15\,612 \\ 56\,009 \\ + 7\,508 \\ \hline 79\,129 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 66\,087 \\ 14\,577 \\ + 19 \\ \hline 80\,683 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 25\,778 \\ 41\,302 \\ 469 \\ + 87 \\ \hline 67\,636 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 34\,608 \\ 0\,735 \\ 11\,329 \\ + 4\,163 \\ \hline 49\,835 \end{array}$$

Lengkapkan penambahan berikut.  
Complete the following additions.

**CONTOH**

$956 + 1\,008 + \boxed{1\,523} = 3\,487$

$$\begin{array}{r} 956 \\ 1\,008 \\ + \boxed{1\,523} \\ \hline 3\,487 \end{array}$$

1  $\boxed{41\,603} + 648 + 2\,167 = 41\,218$

$$\begin{array}{r} 648 \\ 2\,167 \\ + \boxed{41\,603} \\ \hline 41\,218 \end{array}$$

2  $35\,201 + \boxed{4\,1163} + 6\,755 = 83\,119$

$$\begin{array}{r} 35\,201 \\ + 4\,1163 \\ + 6\,755 \\ \hline 83\,119 \end{array}$$

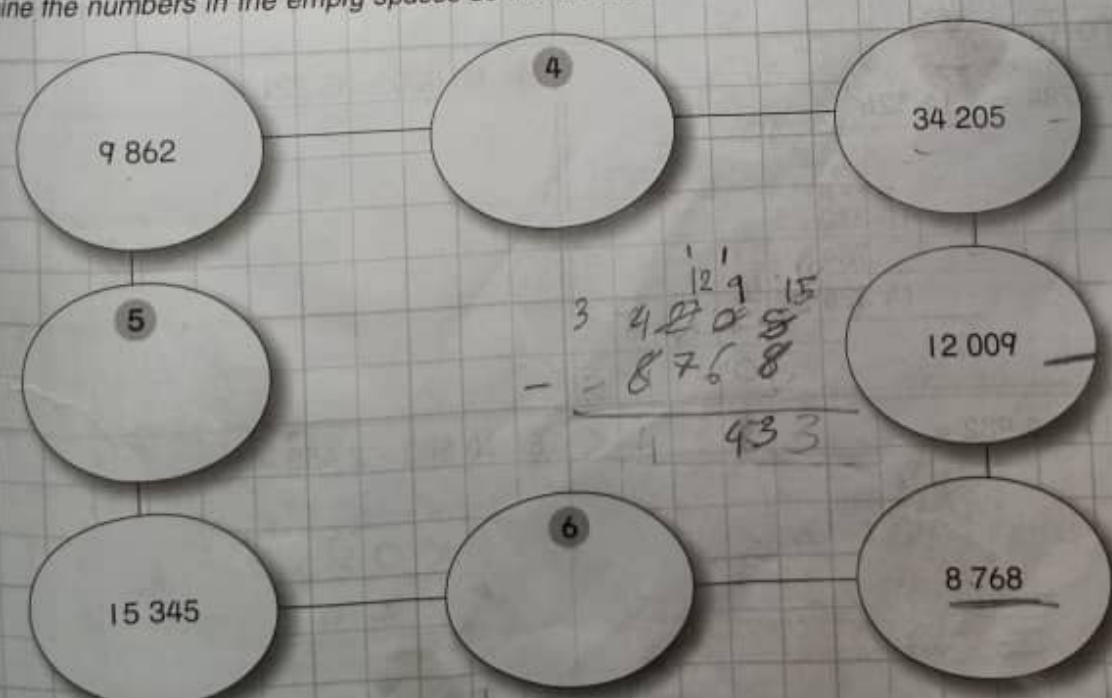
3  $\boxed{18\,279} = 5\,218 + 13\,009 + 67$

$$\begin{array}{r} 5\,218 \\ + 13\,009 \\ + 67 \\ \hline 18\,279 \end{array}$$

Selesaikan. **KBAT** Menilai

Solve.

Tentukan nilai nombor dalam tempat kosong supaya hasil tambah setiap sisi segi empat tepat itu adalah sama.  
Determine the numbers in the empty spaces so that the sum of each side of the rectangle is the same.





Tolak.

Subtract.

## CONTOH

$$\begin{array}{r} 81\,566 \\ - 30\,275 \\ \hline 51\,291 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 46\,584 \\ - 12\,450 \\ \hline 34\,134 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 53\,771 \\ - 14\,624 \\ \hline 39\,147 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 36\,483 \\ - 5\,725 \\ \hline 30\,758 \end{array}$$

Selesaikan.

Solve.

## CONTOH

$$15\,310 - 784 = 14\,526$$

$$\begin{array}{r} 15\,310 \\ - 784 \\ \hline 14\,526 \end{array}$$

$$4 \quad 60\,000 - 35\,221 =$$

$$\begin{array}{r} 60\,000 \\ - 35\,221 \\ \hline 24\,779 \end{array}$$

$$5 \quad 77\,014 - 4\,932 =$$

$$\begin{array}{r} 77\,014 \\ - 4\,932 \\ \hline 72\,082 \end{array}$$

$$6 \quad 10\,500 - 2\,453 =$$

$$\begin{array}{r} 10\,500 \\ - 2\,453 \\ \hline 8\,047 \end{array}$$

## Tahap Penguasaan 3

## Standard Prestasi

Menentukan jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung

Selesaikan.

Solve.

## CONTOH

$$63\,762 - 1\,471 - 1\,360 = 60\,931$$

$$\begin{array}{r} 63\,762 \\ - 1\,471 \\ \hline 62\,291 \\ - 1\,360 \\ \hline 60\,931 \end{array}$$

$$1 \quad 85\,000 - 782 - 65 = 84\,153$$

$$\begin{array}{r} 85\,000 \\ - 782 \\ \hline 84\,153 \\ - 65 \\ \hline 84\,153 \end{array}$$

$$2 \quad 56\,701 - 5\,763 - 480 = 1\,410$$

$$\begin{array}{r} 56\,701 \\ - 5\,763 \\ \hline 50\,938 \\ - 480 \\ \hline 50\,458 \\ - 1\,410 \\ \hline 49\,048 \end{array}$$

$$3 \quad 99\,353 - 17\,418 - 23\,060 = 58\,875$$

$$\begin{array}{r} 99\,353 \\ - 17\,418 \\ \hline 81\,935 \\ - 23\,060 \\ \hline 58\,875 \end{array}$$

$$4 \quad 37\,478 - 6\,252 - 9\,641 = 27\,605$$

$$\begin{array}{r} 37\,478 \\ - 6\,252 \\ \hline 31\,226 \\ - 9\,641 \\ \hline 21\,585 \\ - 27\,605 \end{array}$$

$$5 \quad 76\,000 = 71\,819 - 8\,555 - 173$$

$$\begin{array}{r} 71\,819 \\ - 8\,555 \\ \hline 63\,264 \\ - 71\,819 \\ \hline 76\,000 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 38\,706 \\ - 5\,363 \\ \hline 33\,343 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33\,343 \\ - 3\,011 \\ \hline 30\,332 \end{array}$$

$$30\,332$$

$$30\,332$$

7

$$\begin{array}{r} 57\,802 \\ - 23\,567 \\ \hline 34\,235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34\,235 \\ - 29 \\ \hline 34\,206 \end{array}$$

$$34\,206$$



Hari:

Unit 1 Nomor dan Operasi Bidang Pembelajaran: Nomor

Unit 1 Nomor dan Operasi Bidang Pembelajaran: Nomor  
 1.6 Operasi Asas dalam Lingkungan 100 000  
 S.P.1.6.4 Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga lima digit dengan nombor hingga dua digit, 100, 1 000

Tahap Penguasaan 3 Standard Prestasi

Praktis DSKP

Darab.

Multiply.

CONTOH

$$441 \times 2 = 882$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ \times 2 \\ \hline 882 \end{array}$$

$$1 \quad 8\,001 \times 6 = 48\,006$$

$$\begin{array}{r} 8\,001 \\ \times 6 \\ \hline 48\,006 \end{array}$$

$$2 \quad 7\,012 \times 4 = 28\,048$$

$$\begin{array}{r} 7\,012 \\ \times 4 \\ \hline 28\,048 \end{array}$$

$$3 \quad 5\,303 \times 3 = 15\,909$$

$$\begin{array}{r} 5\,303 \\ \times 3 \\ \hline 15\,909 \end{array}$$

$$4 \quad 2\,518 \times 7 = 17\,626$$

$$\begin{array}{r} 2\,518 \\ \times 7 \\ \hline 17\,626 \end{array}$$

$$5 \quad 5\,429 \times 9 = 48\,861$$

$$\begin{array}{r} 5\,429 \\ \times 9 \\ \hline 48\,861 \end{array}$$

$$6 \quad 8 \times 7\,539 = 60\,312$$

$$\begin{array}{r} 7\,539 \\ \times 8 \\ \hline 60\,312 \end{array}$$

$$7 \quad 4 \times 6\,983 = 27\,932$$

$$\begin{array}{r} 6\,983 \\ \times 4 \\ \hline 27\,932 \end{array}$$

Tahap Penguasaan 3

Standard Prestasi

Menentukan kewajipan jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi berbilang

Darab.  
Multiply.

CONTOH

$$68 \times 24 = 1\,632$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}^1 68 \\ \times \phantom{0}^1 24 \\ \hline \phantom{0}^1 272 \\ + \phantom{0}^1 1360 \\ \hline 1\,632 \end{array}$$

$$1 \quad 89 \times 66 = 5874$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}^5 89 \\ \times \phantom{0}^1 66 \\ \hline \phantom{0}^5 354 \\ + \phantom{0}^5 5340 \\ \hline 5874 \end{array}$$

$$2 \quad 73 \times 48 = 3384$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}^2 73 \\ \times \phantom{0}^1 48 \\ \hline \phantom{0}^1 564 \\ + \phantom{0}^1 2820 \\ \hline 3384 \end{array}$$

$$3 \quad 21 \times 35 = 735$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}^1 21 \\ \times \phantom{0}^1 35 \\ \hline \phantom{0}^1 05 \\ + \phantom{0}^1 630 \\ \hline 735 \end{array}$$

$$4 \quad 409 \times 27 = 11\,043$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}^4 09 \\ \times \phantom{0}^2 27 \\ \hline \phantom{0}^1 2863 \\ + \phantom{0}^1 8180 \\ \hline 11\,043 \end{array}$$

$$5 \quad 683 \times 90 = 61\,470$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}^7 83 \\ \times \phantom{0}^2 90 \\ \hline \phantom{0}^7 000 \\ + \phantom{0}^7 61470 \\ \hline 61\,470 \end{array}$$

$$6 \quad 174 \times 58 = 7482$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}^1 74 \\ \times \phantom{0}^2 58 \\ \hline \phantom{0}^1 392 \\ + \phantom{0}^1 7350 \\ \hline 7482 \end{array}$$

$$7 \quad 416 \times 14 = 5824$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}^4 16 \\ \times \phantom{0}^2 14 \\ \hline \phantom{0}^4 164 \\ + \phantom{0}^4 4160 \\ \hline 5824 \end{array}$$

Har:

Unit 1 Nomor dan Operasi

Operasi Asas dalam Lingkungan 100 000

S.P. 1.6.4 Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga lima digit dengan nombor hingga dua digit.

Tahap Penguasaan 3 Standard Prestasi

Praktis DSKP

Darab.

Multiply.

1  $4568 \times 10 = 45680$

$$\begin{array}{r} 4568 \\ \times 10 \\ \hline 45680 \end{array}$$

2  $346 \times 100 = 34600$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 100 \\ \hline 34600 \end{array}$$

3  $87 \times 1000 = 87000$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 1000 \\ \hline 87000 \end{array}$$

4  $100 \times 1000 = 100000$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 1000 \\ \hline 100000 \end{array}$$

5  $43 \times 1000 = 43000$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 1000 \\ \hline 43000 \end{array}$$

6  $1100 \times 16 = 17600$

$$\begin{array}{r} 1100 \\ \times 16 \\ \hline 17600 \end{array}$$

7  $10 \times 2581 = 25810$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2581 \\ \hline 25810 \end{array}$$

8  $760 \times 1000 = 760000$

$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 1000 \\ \hline 760000 \end{array}$$



Hari:

Tanggal:

Unit 1: Nomor dan Operasi Bidang Pembelajaran: Nomor dan Operasi

### 1.4 Operasi Asas dalam Lingkungan 100 000

SP 1.6.5 Menyelesaikan ayat matematik bahagi bagi sebarang nombor dalam lingkungan 100 000 dengan nombor hingga dua digit, 100

### Tahap Penguasaan 3 Standard Prestasi

Bahagi

Divide

#### CONTOH

$$6\,352 \div 4 = 1\,588$$

$$\begin{array}{r} 1\,588 \\ 4 \overline{) 6\,352} \\ \underline{-4} \phantom{00} \\ 23 \phantom{0} \\ \underline{-20} \phantom{0} \\ 35 \\ \underline{-32} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 0 \end{array}$$

$$1 \quad 24\,105 \div 5 = 4\,821$$

$$\begin{array}{r} 4\,821 \\ 5 \overline{) 24\,105} \\ \underline{-20} \phantom{00} \\ 041 \phantom{0} \\ \underline{-40} \phantom{0} \\ 010 \\ \underline{-10} \\ 005 \\ \underline{-5} \\ 0 \end{array}$$

$$2 \quad 45\,246 \div 6 = 7\,541$$

$$\begin{array}{r} 7\,541 \\ 6 \overline{) 45\,246} \\ \underline{-42} \phantom{00} \\ 032 \phantom{0} \\ \underline{-30} \phantom{0} \\ 024 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

$$3 \quad 60\,578 \div 7 = 8\,654$$

$$\begin{array}{r} 8\,654 \\ 7 \overline{) 60\,578} \\ \underline{-56} \phantom{00} \\ 045 \phantom{0} \\ \underline{-42} \phantom{0} \\ 037 \\ \underline{-35} \\ 028 \\ \underline{-28} \\ 0 \end{array}$$

$$4 \quad 75\,280 \div 8 = 9\,410$$

$$\begin{array}{r} 9\,410 \\ 8 \overline{) 75\,280} \\ \underline{-72} \phantom{00} \\ 032 \phantom{0} \\ \underline{-32} \\ 008 \\ \underline{-8} \\ 000 \end{array}$$

$$5 \quad 78\,876 \div 9 = 8\,764$$

$$\begin{array}{r} 8\,764 \\ 9 \overline{) 78\,876} \\ \underline{-72} \phantom{00} \\ 068 \phantom{0} \\ \underline{-63} \phantom{0} \\ 057 \\ \underline{-54} \\ 036 \\ \underline{-36} \\ 0 \end{array}$$

$$6 \quad 3 \overline{) 6\,261}$$

$$\begin{array}{r} 2\,087 \\ 3 \overline{) 6\,261} \\ \underline{-6} \phantom{00} \\ 02 \phantom{0} \\ \underline{-02} \phantom{0} \\ 24 \phantom{0} \\ \underline{-24} \\ 06 \\ \underline{-06} \\ 01 \\ \underline{-01} \\ 0 \end{array}$$

$$7 \quad 9 \overline{) 8\,046}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ 9 \overline{) 8\,046} \\ \underline{-72} \phantom{00} \\ 084 \phantom{0} \\ \underline{-81} \phantom{0} \\ 036 \\ \underline{-36} \\ 0 \end{array}$$

$$8 \quad 4 \overline{) 32\,028}$$

$$\begin{array}{r} 8007 \\ 4 \overline{) 32\,028} \\ \underline{-32} \phantom{00} \\ 002 \phantom{0} \\ \underline{-00} \phantom{0} \\ 28 \phantom{0} \\ \underline{-28} \\ 00 \end{array}$$

Praktis DSKP

Selesaikan yang berikut dalam bentuk lazim.  
Solve the following in the vertical form.

CONTOH

$2\ 529 \div 2 =$  1 264 baki 1  
1 264 remainder 1

$$\begin{array}{r} 1\ 264 \\ 2 \overline{) 2\ 529} \\ \underline{-2\ 0} \phantom{0} \\ 0\ 5 \phantom{0} \\ \underline{-4\ 0} \phantom{0} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{-12\ 0} \phantom{0} \\ 09 \\ \underline{-8\ 0} \\ 1 \end{array}$$

2  $51\ 753 \div 6 =$  8 625  
Baki 3

$$\begin{array}{r} 8\ 625 \\ 6 \overline{) 51\ 753} \\ \underline{-48\ 0} \phantom{0} \\ 0\ 37 \phantom{0} \\ \underline{-36\ 0} \phantom{0} \\ 0\ 15 \phantom{0} \\ \underline{-12\ 0} \phantom{0} \\ 0\ 33 \\ \underline{-30\ 0} \\ 0\ 3 \end{array}$$

4  $87\ 608 \div 23 =$  3 809  
Baki 1

$$\begin{array}{r} 3\ 809 \\ 23 \overline{) 87\ 608} \\ \underline{-69\ 0} \phantom{0} \\ 18\ 6 \phantom{0} \\ \underline{-18\ 4\ 0} \phantom{0} \\ 00\ 20 \phantom{0} \\ \underline{-20\ 0} \phantom{0} \\ 00 \phantom{0} \\ \underline{-20\ 0} \phantom{0} \\ 001 \end{array}$$

1  $10\ 586 \div 4 =$  2 646  
Baki 2

$$\begin{array}{r} 2\ 646 \\ 4 \overline{) 10\ 586} \\ \underline{-8\ 0} \phantom{0} \\ 25 \phantom{0} \\ \underline{-24\ 0} \phantom{0} \\ 018 \phantom{0} \\ \underline{-16\ 0} \phantom{0} \\ 026 \\ \underline{-24\ 0} \\ 2 \end{array}$$

3  $64\ 997 \div 11 =$  5 908  
Baki 9

$$\begin{array}{r} 5\ 908 \\ 11 \overline{) 64\ 997} \\ \underline{-55\ 0} \phantom{0} \\ 099 \phantom{0} \\ \underline{-99\ 0} \phantom{0} \\ 0087 \\ \underline{-88\ 0} \\ 09 \end{array}$$

5  $51\ 000 \div 43 =$  1 186  
Baki 1

$$\begin{array}{r} 1\ 186 \\ 43 \overline{) 51\ 000} \\ \underline{-43\ 0} \phantom{0} \\ 080 \phantom{0} \\ \underline{-86\ 0} \phantom{0} \\ 0140 \\ \underline{-130\ 0} \phantom{0} \\ 0100 \\ \underline{-100\ 0} \\ 000 \end{array}$$