

Ю. М. Цюпко

Практика открытой публикации учебных работ в российских вузах

Москва
Ваш формат
2017

УДК 378.147.8:655

ББК 74.48

Ц80

Цюпко Ю. М.

Ц80 Практика открытой публикации учебных работ в российских вузах: Исследование / Ю. М. Цюпко. — М.: Ваш формат, 2017. — 152 с.

ISBN 978-5-906982-40-7

В исследовании приведен обзор практики публикации выпускных квалификационных работ студентов и организации университетских репозиториях российскими вузами. В результате исследования было выявлено лучшие практики университетов, которые подробно описаны в соответствующем разделе книги, включая особенности публикуемых материалов и используемых платформ, а также регламентирующих документов. Исследование может служить введением в вопросы открытой публикации студенческих работ российскими университетами, а также содержит описание основных технических и правовых особенностей для организации университетского репозитория, а также его взаимодействия с информационной инфраструктурой. Издание подготовлено в рамках проекта Ресурсного центра «Открытая библиотека», реализуемого НП «Викимедиа РУ» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

webpublishers•ru



ISBN 978-5-906982-40-7

Настоящее издание публикуется на условиях открытой лицензии Creative Commons Attribution 4.0 в соответствии со ст. 1286.1 ГК РФ.



Содержание

Введение 4

Глава 1.

Текущие требования к сохранению и проверке ВКР:
нормативно-правовая база 7

Глава 2.

Общий обзор практики сохранения и публикации ВКР
в российских вузах 19

Глава 3.

Анализ особенностей публикации ВКР 57

Глава 4.

Лучшие практики 67

Глава 5.

Публикация работ в «Научном корреспонденте» 107

Глава 6.

Выводы исследования 110

Приложения 115

Введение

Соприкосновение образовательной среды с изменившимся информационным пространством выявляет рудименты, которые все меньшее количество людей воспринимает как должное. Одним из них является представление о знании как о том, что должно храниться в стенах университетских библиотек, а доступ должен быть только у посвященных. Однако одно из условий существования в информационном обществе — это информационная открытость. Стратегия развития информационного общества ставит в качестве цели переход к обществу знаний — однако процесс накопления знаний в открытом доступе редко рассматривается как ключевой инструмент развития общества в информационную эпоху, которым он на самом деле мог бы стать. В сочетании с задающими направления конкурсами федерального и университетского уровня, механизм публикации работ органически формирует систему управления знаниями, обладающую как минимум недюжинным потенциалом.

Итогом образовательного процесса для подавляющего большинства студентов является выпускная квалификационная работа. Однако многие учащиеся воспринимают написание диплома как неизбежную обязанность, а не как возможность провести настоящее исследование. Отчасти это связано с тем, что студенты сталкиваются с отсутствием понимания того, что писать, о чём писать и как, в конечном итоге, это делать. Опыт предыдущих поколений учащихся доступен лишь в весьма ограниченном виде работ сомнительного качества, размещенных в банках рефератов. Это также ведёт к тому, что студенты, не имея возможности ознакомиться с трудами предшественников, год за годом воспроизводят одни и те же исследования на темы, давно раскрытые до них. Кроме того, отсутствие практики публикации дает понять, что в итоге работа, какой бы она не была интересной и прекрасной, все равно пойдет «в стол». Это также способно снизить мотивацию студента, ведь какой смысл вкладывать столько труда, если работа всё равно будет храниться на полках факультетских архивов или серверах библиотеки вуза?

Также стоит заметить, что отсутствие возможности просмотра работ другими людьми (другими учащимися, выпускниками и их родителями, руководством вуза и т.д.) снижает репутационные риски преподавателя и выпускника. Доступность работ, напротив, повышает их ответственность. Таким образом, публикация дипломов становится дополнительным стимулом не только для студентов, результаты работы которых будут доступны каждому, но и для преподавателей.

Преимущества публикации работ для студентов связаны с тем, что выпускная работа не только способствует формированию личных навыков (работа с источниками, критическое мышление, выработка и защита личной позиции), но и может быть одной из первых настоящих попыток проявить себя на профессиональном поприще. Это почти то же самое, что научиться делать исследование, попробовать написать книжку. Однако хорошая работа способна привлечь потенциального работодателя только в том случае, если он может её найти, получить к ней доступ. Выпускная работа должна стать частью профессионального портфолио студентов, учитывая, что она может иметь больший вес, чем только диплом, существование которого, по данным исследования АИИ[1], не является гарантией наличия необходимых навыков и специализаций. Однако её поиск не должен требовать специальных навыков или использования специализированных инструментов поиска информации: в идеале её должно быть легко обнаружить привычными поисковиками.

Это значит, что работы должны быть не просто доступны в электронных библиотеках вузов. Сегодня нужно признать, что только открытый доступ способен обеспечить сверхпроводимость[2] в современной научной коммуникации. Скорость изменений, в том числе и в науке, растёт и продолжает расти. Единственный способ организации доступа к знаниям на скорости коммуникации — это минимизировать возможные препятствия доступа к ним, препоны на пути распространения знаний.

[1] Трищенко Н. Д., Засурский И. И. Аналитический доклад «Прозрачная система образования». — М. 2017.

[2] Харитонов В. В., Засурский И. И. Информационная сверхпроводимость: авторское право как инструмент развития. — М. 2016.

В исследовании рассмотрены вузы, которые занимают лидирующие позиции в системе российского образования: университеты, имеющие особый статус (МГУ им. М. В. Ломоносова и СПбГУ), федеральные университеты, национальные исследовательские университеты и опорные университеты. Также мы рассмотрели первую сотню университетов, входящих в национальный рейтинг вузов. Некоторые из вузов подают хороший пример для всей системы высшего образования в России, однако большинство по-прежнему далеки от того, чтобы продемонстрировать результаты своей работы всем желающим. В условиях, когда сохранение работ в репозиториях вузов является обязательным, отказ от их публикации создаёт риски в сфере защиты авторских прав выпускников, чьи работы могут стать «сырьём» для компиляций, изготовлением которых сегодня занимается большая «коттеджная» индустрия, представляющая собой ключевого рекламодателя в образовательном сегменте в системах контекстной рекламы... И на асфальте вокруг университетов.

Глава 1. Текущие требования к сохранению и проверке ВКР: нормативно-правовая база

В России установлены законодательные нормы, регулирующие работу высших учебных заведений с выпускными квалификационными работами, дипломами специалистов, магистерскими диссертациями и диссертациями аспирантов. Также существуют правовые нормы, регулирующие работу с авторами диссертаций, претендующих на защиту своих работ для получения учёной степени. Контроль качества работ бакалавров, специалистов и магистров регулируются Приказом Министерства образования и науки № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» [3]. Порядок проведения итоговой аттестации, которую проходят в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, ассистентуре-стажировке, регулируется Приказом № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки». Присуждение ученых степеней, а также нормы работы с диссертациями, регулируются Положением «О порядке присуждения учёных степеней» [4].

Текущие требования к сохранению и проверке ВКР

Приказ № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высше-

[3] Приказ Министерства образования и науки № 636. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=269481>

[4] Приказ Министерства образования и науки № 227. URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/19231>

го образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» был принят 29 июня 2015 года и вступил в силу с 1 января 2016 года.

В пункте 8 Приказа регламентируется защита работы, в которой могут быть сведения, содержащие государственную тайну: «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне».

Пункт 38 Приказа устанавливает порядок хранения выпускных квалификационных работ, а также определяет условия хранения работ, которые могут иметь коммерческую ценность: «Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, **размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.**

Таким образом, Приказ не предполагает обязательную публикацию работ. Приказом установлено, что все квалификационные работы студентов должны храниться в электронно-библиотечной системе учебного заведения. Приказом также определены исключения для работ, которые содержат коммерческую либо государственную тайну. Вопрос об определении процедуры проверки и формы публикации работ, таким образом, отнесён к компетенции самого университета. При этом предусмотрены ограничения, предполага-

ющие внимательный и осторожный подход к публикации выпускных работ и содержащихся в них сведений.

Текущие требования к сохранению и проверке выпускных квалификационных работ обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), по программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки

Приказ № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» был принят 18 марта 2016 г. По своей структуре и задачам Приказ № 227 очень близок к Приказу №636, который рассмотрен выше.

В пункте 7 Приказа установлено, что «государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне». Пункт 7 Приказа № 227 повторяет пункт 8 Приказа №636.

Пункт 34 Приказа говорит, что «тексты выпускных квалификационных работ, выполненных письменно, и научных докладов, за исключением текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, **размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.**

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ и научных докладов должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную

или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя». Пункт 34 Приказа №227 повторяет пункт 38 Приказа №636.

Текущие требования к сохранению и проверке работ на соискание ученой степени

Положение «О порядке присуждения учёных степеней» было принято 24 сентября 2013 года в рамках исполнения поручения Председателя Правительства РФ Д. А. Медведева[5]. Положение определяет требования к проверке диссертаций, а также регламентирует последующее хранение как защищенных, так и незащищенных работ.

Пункт 11 Положения устанавливает, что «основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях». При этом пункт 12 Положения добавляет, что «Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Комиссии в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“».

Согласно Пункту 26 Положения, «при принятии к защите диссертации на соискание ученой степени доктора наук диссертационный совет не позднее чем за 3 месяца до дня защиты, а при принятии к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук — не позднее чем за 2 месяца до дня защиты размещает на официальном сайте Комиссии в сети „Интернет“ текст объявления о защите диссертации и автореферат диссертации, а также размещает на официальном сайте организации, на базе которой создан этот диссертационный совет, отзывы научных руководителей или научных консультантов соискателя ученой степени (при наличии)».

Отдельно отметим следующую часть Пункта 26 Положения: **«Полный текст диссертации должен быть доступен для ознакомления по адресу в сети „Интернет“, указанному в объявлении о защите диссертации, для любых лиц в течение не менее 12 месяцев со дня защиты диссертации на соискание ученой степени**

[5] Поручение Председателя Правительства РФ Д. А. Медведева ДМ-П8-5501 от 19.09.2012 по внедрению информационной системы, обеспечивающей проверку на плагиат дипломных работ выпускников вузов и диссертаций и определяющей порядок их публикации в сети Интернет.

доктора наук и в течение не менее 10 месяцев со дня защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук».

А также следующую часть: «В случае если Министерством образования и науки Российской Федерации принято решение об отмене решения диссертационного совета о присуждении ученой степени ...**в связи с несоблюдением требований... и (или) наличием в диссертации недостоверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, текст диссертации размещается в сети „Интернет“ на официальном сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет, в котором проходила защита, сроком на 10 лет со дня принятия Министерством образования и науки Российской Федерации соответствующего решения с указанием причины принятия такого решения. На указанном сайте также размещается наименование организации, где выполнялась работа, наименование ведущей организации, имена официальных оппонентов и научных руководителей (научных консультантов)».**

Заметим, что одним из оснований для отказа в приеме диссертации к защите является «использование в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов». Однако трудно не уловить иронию, которая закралась в регулирование порядка публикации работ с точки зрения возможностей по управлению знаниями: **публикация защищённой работы должна происходить 12 месяцев, в то время как доступ к работе, которая оказалась недостоверной — 10 лет!** Очевидно, что существующий порядок вещей противоречит элементарному здравому смыслу. Публикация работы на сайте организации не создаёт дополнительных расходов, но позволяет повысить информированность научного сообщества о результатах интеллектуальной деятельности лиц, представляющих их для защиты с целью получения учёной степени, в связи с чем такая регламентация представляется просто необъяснимой. Похоже, это просто ошибка.

Касательно хранения экземпляра диссертации в пункте 27 Положения указано следующее: «В библиотеку организации, на базе которой создан диссертационный совет, принявший диссертацию

к защите, не позднее чем за 3 месяца до дня защиты диссертации на соискание ученой степени доктора наук и не позднее чем за 2 месяца до дня защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук передаются 1 экземпляр диссертации, принятой к защите, и 2 экземпляра автореферата указанной диссертации, которые хранятся там на правах рукописи». Таким образом, сегодняшнее регулирование предполагает, что именно библиотека вуза является тем самым местом, в котором можно ознакомиться с полным текстом работы «в соответствии с законодательством РФ», где он должен храниться в первую очередь в бумажной форме. Регулирование больше нацелено на обеспечение публичности самой защиты как события и фиксации процедуры, а также отзывов (экспертизы), нежели распространением информации о результатах научной деятельности. Информирование научного сообщества о результатах интеллектуальной деятельности (без которого невозможно повышение уровня цитирования отечественных учёных и решение задачи информационного обеспечения науки), в отличие от обеспечения публичности факта защиты, решается в первую очередь с помощью доступа к полным текстам работ — на обеспечение которого и было направлено поручение Д. А. Медведева, на которое мы уже ссылались выше в исследовании.

Пункт 28 определяет, что **«отзывы, поступившие на диссертацию и автореферат диссертации, размещаются на официальном сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет, принявший данную диссертацию к защите, в сети „Интернет“ до дня защиты диссертации. Отзывы, поступившие в день защиты и позднее, не рассматриваются».** Другими словами, с точки зрения оценки качества работы существующее регулирование предполагает, что **знакомство с авторефератом и отзывом может быть так же информативно и полезно, как с полным текстом диссертационной работы.** Это допущение, вероятно, было сделано без дополнительных исследований и вряд ли проходило процедуру защиты, которая обязательна для всех работ, представляемых с целью получения учёной степени, а также, в определённой степени, для проектов всех федеральных законов. Можно сказать, что нашедший своё воплощение в регулировании подход основан на практиках и реалиях, которые относятся не к нашему времени, а к прошлому. Он не учитывает потенциал и возможности инфраструктуры новых

медиа, которые, однако, оказались востребованы фальсификаторами работ, с лёгкостью копировавших страницами текст из других исследований. В действительности, без доступа к полному тексту работы до защиты в современных условиях невозможно обеспечить реальное (а не формальное) выполнение требования публичности в отношении главного: диссертационной работы, — также, как и без открытого доступа к ней после защиты трудно рассчитывать на широкое знакомство научной общественности с результатами подобной интеллектуальной деятельности.

Заметим, что Положение также устанавливает, что «при проведении заседания диссертационного совета **ведётся его стенограмма и аудиовидеозапись** (что позволяет в последствии убедиться в том, что защита действительно имела места и проходила публично, на должном уровне). Аудиовидеозапись заседания диссертационного совета **должна вестись в течение всего заседания диссертационного совета чтобы зафиксировать ход заседания диссертационного совета**, в том числе присутствие членов диссертационного совета и оппонентов, участвующих в заседании, выступления на данном заседании соискателя ученой степени, оппонентов (включая оппонентов, участвующих в заседании диссертационного совета в удаленном интерактивном режиме), членов диссертационного совета и других лиц, присутствующих на этом заседании».

Пункт 33 Положения устанавливает: «При положительном решении по результатам защиты диссертации диссертационный совет в течение 30 дней со дня защиты диссертации направляет в Министерство образования и науки Российской Федерации первый экземпляр аттестационного дела на бумажном носителе и размещает в электронном виде материалы аттестационного дела и текст диссертации соискателя ученой степени в федеральной информационной системе государственной научной аттестации. Второй экземпляр аттестационного дела вместе с экземпляром диссертации хранится в организации, на базе которой создан диссертационный совет, в котором проводилась защита диссертации, в течение 10 лет». Другими словами, именно ВАК должен обеспечить надёжное хранение работ в бумажной и электронной форме, совместно с организацией решая задачу обеспечения доступа к работе. В этом положении логично всё, кроме концовки: вероятно, диссертация должна храниться (в идеале — в опубликованном виде в открытом доступе)

бессрочно, что на языке этого акта могло бы значить, к примеру, «на протяжении всего срока работы диссертационного совета и не менее 10 лет после прекращения его работы». В остальном, по сути, принятие решения об уровне доступа к работе не регламентируется подробно, делая этот вопрос «техническим», решение по которому может принять организация (как в случае с выпускными квалификационными работами, о которых говорилось ранее), так и ВАК, управляющий электронной информационной системой.

Пункт 33 также устанавливает, что «при отрицательном решении по результатам защиты диссертации первый экземпляр аттестационного дела и **диссертация хранятся в организации, на базе которой создан диссертационный совет, в котором проходила защита диссертации, в течение 10 лет**». Таким образом, ограничения на хранение диссертационной работы совпадают со сроком давности по ответственности за преступления, совершённые ранее — это единственная аналогия, которая напрашивается, если не вспомнить про ограничение на создание «единичных копий работы <...> экземпляров произведений, имеющих исключительно научное и образовательное значение, при условии, что они не переиздавались свыше десяти лет с даты выхода в свет их последнего издания на территории Российской Федерации» [6].

Таким образом, Положение определяет необходимость обязательной проверки диссертации на правомочность заимствований. Также Положение обязует сделать хранение материалов (автореферата, отзывов, текста диссертации) прозрачным, то есть доступным для любого человека. Более того, Положение строго определяет и хранение диссертаций, которые получили отрицательное решение по результатам защиты. Подобные диссертации должны храниться в течение 10 лет в базе диссертационного совета, в котором проходила защита. Парадокс в том, что в отличие от отвергнутых работ, те, что успешно прошли через защиту, не публикуются в открытом доступе, а размещаются в хранилищах, доступ к которым ограничен — например, в библиотеке диссертаций РГБ. Можно сказать, что диссертационные работы также доступны с помощью Научного архива ГП НТБ РФ, однако там они содержатся лишь в виде

[6] Статья 1275 IV части ГК РФ в редакции от 01.07.2017 г. URL: <https://goo.gl/rqNVNM>

индекса, используемого для проверки и определения качества научных работ и исследований.

Сравнение требований к сохранению и проверке ВКР и диссертаций

Сравнивая требования к проверке ВКР и диссертаций отметим общее требование проверки работ на правомочность заимствований, то есть на плагиат, введённое согласно поручению Д. А. Медведева от 2012 года[7]. Однако требования к хранению диссертаций строже, чем требования к хранению ВКР. Если для ВКР установлено хранение в электронно-библиотечной системе и при этом не оговаривается доступ к этим работам, то к кандидатским и докторским диссертациям должен быть обеспечен доступ «для любых лиц» в течение 12 месяцев для работ на соискание ученой степени доктора наук и в течение не менее 10 месяцев со дня защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Следов обсуждения и публично аргументированной позиции по поводу фактических сроков публикации работ, определённых выше, авторам настоящего исследования найти не удалось.

Причины принятия Закона, требующего публичного размещения диссертаций, связаны с высоким уровнем заимствования в диссертациях соискателей учёных степеней. Например, в 2013 году ученых степеней были лишены 11 человек, защитивших диссертации в МПГУ[8], а после этого таких случаев стало больше. По сведениям компании «Антиплагиат», более чем в 10% диссертаций по истории в период с 2000 года по 2013 год в России был обнаружен плагиат[9]. Тогда же премьер-министр Дмитрий Медведев отреагировал на скандалы вокруг плагиата, поручив разработать систему, обеспечивающую проверку на заимствования дипломных работ

[7] Дмитрий Медведев дал поручение разработать систему выявления плагиата. URL: <http://government.ru/orders/selection/401/5762/> на сайте Правительства РФ. Обращение Председателя Правительства по случаю поручения сопровождалось публикацией его видео-блога <http://blog.da-medvedev.ru/post/252>

[8] Одиннадцать человек, защищавшие диссертации в МПГУ, лишены ученых степеней // Интерфакс URL: <http://www.interfax.ru/russia/291195>

[9] В 10% диссертаций по истории в России нашли плагиат // ВВС.

выпускников вузов и диссертаций соискателей научных степеней, что и привело к появлению требования о проверке работ на заимствования и сохранения ВКР в ЭБС вузов, которое отсутствовало ранее, а также к более чёткой регламентации процедуры фиксации и публикации полного текста работы в случае с диссертационными исследованиями.

Следует отметить, что на момент написания исследования на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов^[10] ведётся проект «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона „О рекламе“ и статью 59 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“», который предлагает два изменения. Тексты изменений следующие:

Статья 1:

Статью 7 Федерального закона от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1232; 2010, № 21, ст. 2525; 2013, № 43, ст. 5444; № 48, ст. 6165) дополнить пунктом 10 следующего содержания:

«10) услуг по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) и иных работ, предусмотренных государственной системой научной аттестации или необходимых для прохождения промежуточной или итоговой аттестации обучающимися, а также сделок по отчуждению или иному способу перехода от одного лица к другому права на такие результаты интеллектуальной деятельности и материальные носители, содержащие результаты интеллектуальной деятельности».

Статья 2:

Статью 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законода-

URL: <https://goo.gl/1nKDL4> Подробное представление результатов исследования корпуса диссертаций по истории содержится в статье Ольги Форис «Исторические заимствования», опубликованной в «Частном корреспонденте» 19.01.2014, URL: <https://goo.gl/2Ezuxr>

- [10] Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.

тельства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) дополнить частью 3.1. следующего содержания:

«3.1. При проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам специалитета, программам магистратуры образовательная организация обязана обеспечить размещение полных текстов выпускных квалификационных работ обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, коммерческую тайну и иную охраняемую законом тайну, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Текст выпускной квалификационной работы должен быть идентичен тексту выпускной квалификационной работы, размещенному в сети „Интернет“ на официальном сайте образовательной организации, в которой обучающийся проходит итоговую аттестацию. Внесение изменений в текст выпускной квалификационной работы, размещенный на указанном сайте, не допускается.

Полный текст выпускной квалификационной работы должен быть доступен для ознакомления на официальном сайте образовательной организации в сети „Интернет“ для любых лиц в течение не менее 6 месяцев со дня защиты выпускной квалификационной работы».

Законопроект был разработан по итогам совещания в Правительстве РФ, проведенного по поручению Д. А. Медведева в связи с предложением запретить рекламу изготовления работ на заказ, а также опытом реализации проекта «Прозрачная система образования»^[11]. В случае принятия закона, часть выпускных работ (специалитета и магистратуры), должна будет публиковаться в открытом доступе (хотя сегодняшняя версия закона предполагает ограниченный срок публикации). Однако таким образом, возможно, будет закреплено худшее, что есть в регулировании. Опыт ведущих вузов и проекта «Вернский» свидетельствует о том, что публикация дипломов, как и диссертаций, должна происходить до защиты на основе открытых лицензий, а также бессрочно.

[11] Протокол совещания, состоявшегося в Аппарате Правительства Российской Федерации 8 сентября 2017 г. № НН-П8-17пр.

В противном случае авторы могут столкнуться с риском посягательств на их интеллектуальную собственность, как это уже было на кафедре новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова. Студентка опубликовала свою курсовую работу в открытом доступе, однако затем решила удалить, т.к. части этой работы использовались в дипломе. В итоге при проверке уже дипломной работы на заимствования выяснилось, что «Антиплагиат» признает автором курсовой студентку из другого города, а у настоящего автора нет доказательств, так как из открытого доступа текст был удален. В итоге восстановить справедливость помог сервис Wayback Machine на Archive.org. Если бы интернет-страницы не сохранялись в рамках общественной инициативы, в данном случае у автора работы не было бы шансов доказать и защитить свои авторские права после удаления работы. Аналогичные ситуации возможны и при сохранении работ в электронной библиотечной системе вуза.

Глава 2. Общий обзор практики сохранения и публикации ВКР в российских вузах

Категории высших учебных заведений в России определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В пункте 1 определен особый статус двух университетов: «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет являются ведущими классическими университетами Российской Федерации. Особенности правового статуса Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета определяются специальным федеральным законом». Закон, определяющий статус МГУ и СПбГУ — Федеральный закон «О Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».

Пункт 2 статьи 24 ФЗ № 273 «Об образовании» устанавливает категории «федеральный университет» и «национальный исследовательский университет»: «В Российской Федерации в отношении образовательных организаций высшего образования Правительством Российской Федерации могут устанавливаться категории „федеральный университет“ и „национальный исследовательский университет“. При установлении образовательной организации высшего образования категории „федеральный университет“ или „национальный исследовательский университет“ в наименование такой организации включается указание на установленную категорию» [12].

[12] Статья 24 ФЗ № 273 «Об образовании». URL: <https://goo.gl/PHGsZk>

Вузы с особым статусом: МГУ и СПбГУ

В 2009 году президентом России М.В. Медведевым был подписан закон, согласно которому для МГУ и СПбГУ был установлен статус «уникальных научно-образовательных комплексов, старейших вузов страны, имеющих огромное значение для развития российского общества». После подписания закона, регулирующего деятельность двух ведущих вузов России, университеты получили право выдавать выпускникам дипломы собственного образца с собственной гербовой печатью[13], а также право иметь свои собственные образовательные стандарты[14]. Согласно закону, уставы университетов утверждаются правительством, которое также является учредителем учебных заведений. МГУ и СПбГУ вправе создавать филиалы и открывать представительства, в том числе за рубежом, проводить дополнительные вступительные испытания. Также университетам дано право самостоятельно устанавливать стандарты для высшего профессионального и послевузовского образования. Финансирование университетов осуществляется по закону о федеральном бюджете с выделением средств через министерство финансов[15]. Назначение ректоров сроком на пять лет осуществляется президентом.

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

МГУ — один из старейших университетов России, история которого ведётся с 1755 года. Университет включает в себя 40 факультетов гуманитарных и технических направленностей, факультет военного обучения, 15 научно-исследовательских институтов, статус которых аналогичен статусу факультета, 23 центра, библиотеки, музеи и филиалы за рубежом.

[13] Закон (второе чтение) о Московском государственном университете и Санкт-Петербургском государственном университете. URL: <https://rg.ru/2009/11/13/universitety-dok.html>

[14] МГУ и СПбГУ получили особый статус // «ДП Бизнес пресс» URL: https://www.dp.ru/a/2009/08/03/MGU_i_SPbGU_poluchili_osob

[15] Госдума утвердила особый статус МГУ и СПбГУ // РИА Новости URL: <https://goo.gl/4JaTST>

В университете обучается более 38 тысяч студентов. Почти 11 тысяч — профессорско-преподавательский и научно-исследовательский состав.

Московский университет входит во все мировые рейтинги университетов. Шанхайский рейтинг (ARWU) поставил Московский университет на 93 место[16]. При этом в рейтинге по математическим дисциплинам ARWU университет занимает уже 36 место[17]. В рейтинге QS World University Rankings Московский университет занял 95 место[18]. В рейтинге Times Higher Education МГУ занимает 194 место[19]

Московский университет обладает собственной системой, которая используется для хранения и анализа наукометрической информации, которая называется «ИСТИНА».

«ИСТИНА» — Информационная система тематического исследования наукометрической информации

Система «ИСТИНА», как сообщается на сайте, «предназначена для перманентного сбора и систематизации, хранения и анализа наукометрической информации в вузах и научных организациях с целью подготовки и принятия управленческих решений». Концепции, модели и алгоритмы, используемые в системе, разрабатывались коллективом авторов еще с 2000 г. Но только в мае 2012 года «ИСТИНА» была принята к использованию во всех подразделениях Московского университета.

В систему вносятся статьи сотрудников МГУ в высокорейтинговых журналах. Некоторые из статей доступны для просмотра. Также на сайте содержится информация о восьмидесяти четырех диссертационных советах университета.

Заметим, что первоочередные цели «ИСТИНЫ» — учет и анализ научной деятельности сотрудников. Об этом говорится на сайте системы:

-
- [16] Academic Ranking of World Universities 2017. URL: <http://www.shanghairanking.com/ARWU2017.html>
 - [17] Academic Ranking of World Universities in Mathematics — 2013. URL: <http://www.shanghairanking.com/SubjectMathematics2013.html>
 - [18] Lomonosov Moscow State University. URL: <https://goo.gl/w9TDKV>
 - [19] World University Rankings 2018. URL: <https://goo.gl/ocUKSv>

«Задачи проекта

1. Создание и совершенствование механизмов, стимулирующих научно-инновационную и педагогическую деятельность в вузах и научных центрах на основе объективной перманентной оценки деятельности отдельных ученых и преподавателей, научных групп, структурных подразделений и организаций в целом.

2. Расширение информационного пространства российских организаций науки и высшей школы в Интернет, как базы для повышения их авторитета и рейтинговых показателей в России и в мире.

3. Формирование современной информационно-аналитической, интегрированной среды для автоматизации процессов управления научными исследованиями, инновационной и образовательной деятельностью».

Таким образом, можно говорить о том, что первостепенные задачи «ИСТИНЫ» состоят в предоставлении информации для принятия административно-управленческих решений.

Большая часть информации из этой системы недоступна неавторизованным пользователям. К тому же значительная часть работ представлена только техническими данными без предоставления самого текста работы.

В рамках исследования не было обнаружено общего университетского репозитория с публикацией выпускных квалификационных работ. Более того, не было обнаружено ни одного факультетского ресурса, на котором можно было бы найти студенческие работы. Только две кафедры Московского университета размещают работы своих студентов. Это кафедра математических методов прогнозирования факультета вычислительной математики и кибернетики, а также кафедра новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики. В ходе подготовки настоящего исследования появилась информация, что в рамках системы ИСТИНА при участии сотрудников и руководителей других подразделений МГУ ведётся разработка репозитория открытого доступа, который может стать не только местом публикации препринтов, отчётов и диссертаций, но и инструментом открытой публикации выпускных работ учащихся МГУ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Санкт-Петербургский государственный университет

СПбГУ — старейший и один из ведущих классических университетов в России, датой основания которого официально признан 1724 год. Университет состоит из 24 факультетов и институтов, а также Общеуниверситетской кафедры физической культуры и спорта, Медицинского колледжа, Колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологии, Академической гимназии имени Д. К. Фаддеева и факультета военного обучения[20]. В университете обучается более 30 тысяч студентов. Более 12 тысяч человек являются сотрудниками СПбГУ, в том числе лауреаты Нобелевской и Филдсовской премий[21].

СПбГУ входит во все мировые рейтинги университетов. Шанхайский рейтинг (ARWU) поместил Санкт-петербургский университет на позицию 301–400[22]. При этом в отдельном рейтинге по математическим дисциплинам ARWU СПбГУ находится уже на позиции 151–200[23]. В международном рейтинге QS World University Rankings университет занимает 253 место[24]. Международный рейтинг Times Higher Education World University Rankings поместил университет на 388 место[25]. В рейтинге Webometrics Ranking of World Universities Санкт-Петербургский университет занимает 480 место.

Архив открытого доступа СПбГУ

Репозиторий СПбГУ представляет собой базу работ, которые являются интеллектуальной собственностью СПбГУ. Репозиторий содержит документы и публикации, авторами или соавторами которых являются сотрудники и обучающиеся СПбГУ. Как указано на сайте, он создан для продвижения результатов научных исследований СПбГУ и облегчения их поиска в интернете.

[20] СПбГУ, Учебно-научные подразделения. URL: <https://goo.gl/pPfd1t>

[21] СПбГУ. URL: <http://spbu.ru/universitet>

[22] Academic ranking of world universities. URL: <https://goo.gl/wKCAhi>

[23] Saint Petersburg State University. URL: <https://goo.gl/Htegvp>

[24] Saint Petersburg State University. URL: <https://goo.gl/znfK6Q>

[25] World university rankings. URL: <https://goo.gl/tivVjx>

Разработанный на открытой платформе DSpace репозиторий функционирует с марта 2014 года. В нем собраны монографии, научные статьи, тезисы докладов, учебно-методические материалы, авторефераты и тексты диссертаций, книги универсантов, выпущенные в Издательстве СПбГУ, и другие материалы. Также в репозитории хранятся бакалаврские выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации. Заметим, что определение репозитория как архива открытого доступа противоречит определению открытого доступа как доступа без каких-либо ограничений, в том числе лицензионных, учитывая наличие на страницах документов, содержащихся в репозитории, дисклеймеров «все ресурсы в архиве электронных ресурсов защищены авторским правом, все права сохранены». Вместе с тем, СПбГУ стал первым вузом, внедрившим дипломы собственного образца, в котором содержится QR-код, который ведёт на полный текст выпускной работы. СПбГУ стал также первым вузом в России, который перешёл на полную публикацию выпускных работ на платформе «Научный корреспондент», созданной Ассоциацией интернет-издателей в рамках проекта «Востребованное образование».

Выводы

Несмотря на лидерство МГУ в системе российского образования согласно международным рейтингам, лишь некоторые подразделения университета могут служить примером, на который должны равняться остальные учебные заведения в вопросе создания университетского репозитория с учебными работами студентов. Однако примечательно, что кафедра новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова наряду с кафедрой математических методов прогнозирования ВМК МГУ им. М. В. Ломоносова[26] — единственные кафедры среди всех рассмотренных нами вузов, которые публикуют работы студентов именно в открытом доступе, причём кафедра новых медиа настаивает на публикации работ до защиты и использует публикацию как критерий допуска к защите ВКР. МГУ обладает мощным ин-

[26] Работы публикует также кафедра интеллектуальные системы МФТИ. Подробнее см. главу «Лучшие практики».

струментом для регулирования внутренними административными процессами — системой «ИСТИНА». Исторически эта система не предназначена для хранения и распространения студенческих и научных работ университета, однако она формирует костяк информационной инфраструктуры университета, включая систему авторизации сотрудников, что может позволить быстро создать и внедрить собственный репозиторий.

СПбГУ в вопросе публикации работ студентов является примером для остальных вузов, которые не имеют собственного репозитория. Важным является не только сам факт наличия репозитория, но и работа, которая проводится для привлечения студентов к размещению своих работ в репозитории. В данном случае мы имеем в виду материал «Пять причин разместить свою выпускную работу в репозитории СПбГУ», а также практику, когда потенциальные работодатели предлагают темы для ВКР. Для понимания результата работы нам важны цифры, которые приводились на одном из ректорских совещаний. Согласно приведённым данным, в 2016 году более половины студентов дали своё согласие на размещение своих работ в репозитории. Отметим также то, что СПбГУ вошёл в число лучших вузов мира по трудоустройству выпускников и система по формированию государственных экзаменационных комиссий из работодателей явно способствует эффективному рекрутингу лучших студентов. Подробнее практика публикации студенческих работ СПбГУ разобрана в главе «Лучшие практики».

Федеральные университеты

Первые федеральные университеты появились в 2006 году как результат разработанного Министерством образования и науки проекта по развитию системы высшего профессионального образования. Стратегическая миссия создания федеральных университетов — «формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в федеральных округах на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок» [27]. Согласно кон-

[27] Концепция создания и государственной поддержки развития федеральных университетов. URL: <https://goo.gl/D9bwHZ>

цепции, «федеральный университет реализует эту миссию, организуя и координируя в федеральном округе работы по сбалансированному обеспечению крупных программ социально-экономического развития территорий и регионов в его составе квалифицированными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения» [28].

Федеральный университет — это результат объединения нескольких региональных вузов в один. Обладая всеми возможностями обычных вузов, федеральный университет к тому же обладает правом разрабатывать собственные образовательные стандарты. Федеральный университет получает федеральное финансирование и при этом обладает правом самостоятельно распоряжаться своими доходами. Ректор назначается правительством на срок до 5 лет [29].

Понятие федерального университета закреплено в пунктах 3 и 4 Статьи 24 Федерального закона «Об образовании» [30]:

«3. В целях обеспечения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Правительством Российской Федерации от имени Российской Федерации может быть создана образовательная организация высшего образования в форме автономного учреждения, которой устанавливается категория "федеральный университет". При создании федерального университета Правительство Российской Федерации учитывает предложения органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготовленные на основании программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

4. Развитие федеральных университетов осуществляется в рамках программ, разработанных федеральными университетами, утвержденных Правительством Российской Федерации и предусматривающих условия осуществления и критерии оценки эффективности образовательной деятельности, интеграцию образовательной и научно-исследовательской деятельности, модернизацию

[28] Там же.

[29] В автономном плавании // Российская газета URL: <https://rg.ru/2009/02/13/univer.html>

[30] Статья 24 ФЗ № 273 «Об образовании». URL: <https://goo.gl/fsVbqS>

и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, интеграцию в мировое образовательное пространство».

На данный момент существует десять федеральных университетов. Из них более половины так или иначе публикует выпускные квалификационные работы студентов в интернете: Дальневосточный федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Южный федеральный университет, Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина, Северный (Арктический) федеральный университет и Казанский (Приволжский) федеральный университет. Более полный обзор практик указанных вузов приведен ниже.

Дальневосточный федеральный университет

ДВФУ был реорганизован на основе Дальневосточного государственного университета в 2011. Взамен трёхуровневой структуры «институт — факультет — кафедра» в университете была создана система «школа — кафедра». Школы — крупные подразделения, самостоятельные в вопросах образовательной, научной и международной деятельности. Одна из инноваций университета — построение образовательного процесса по принципу управления образовательными программами. У каждой образовательной программы есть руководитель, который заказывает курс у кафедры. На данный момент в университете существует 9 школ.

Электронное хранилище ДВФУ^[31]

Электронное хранилище ДВФУ, функционирующее на платформе VITAL, содержит четыре категории документов:

- авторефераты и диссертации;
- выпускная квалификационная работа (ВКР);
- публикации ДВФУ;
- редкая книга и Труды Восточного института.

Категория «Выпускная квалификационная работа (ВКР)» разбита на рубрики по школам университета и по его филиалам. Пу-

[31] Научная библиотека ДВФУ. URL: <https://goo.gl/ciJERz>

бликация студенческих ВКР в ДВФУ ведётся с 2016 года. Правила публикации основаны на «Регламенте размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Научной библиотеки ДВФУ»[32]. Согласно регламенту, размещение выпускных работ, а также научных докладов является обязательным. При этом перед размещением все работы проверяют на объём и корректность внешних заимствований.

Для публикации ВКР в библиотечной системе со студентом заключается авторский договор. В регламенте указано, что выпускные работы и научные доклады хранятся в электронно-библиотечной системе в течение 5 лет. Авторизованным пользователям в сети ДВФУ предоставляются полные электронные версии текстов работ. Другим категориям пользователей интернета доступны не более 10% объёма ВКР.

По данным на октябрь 2017 года в электронном хранилище ДВФУ размещено 928 бакалаврских работ и 373 магистерских диссертаций.

Северо-Кавказский федеральный университет

СКФУ был организован в 2012 году на базе 3 крупнейших вузов Ставрополя — Северо-Кавказского государственного технического университета, Ставропольского государственного университета, Пятигорского государственного гуманитарно-технологического университета. Университет состоит из 10 институтов. Количество студентов превышает 28 000 человек.

Информация о выпускных квалификационных работах студентов СКФУ расположена на общем сайте электронных каталогов Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций Северо-Кавказского федерального округа[33]. Для работы с документом используется автоматизированная информацион-

[32] Приказ «Об утверждении Регламента размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в электронно-библиотечной системе Научной библиотеки ДВФУ». URL: <https://goo.gl/avdciu>

[33] Ассоциация электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО. URL: <http://catalog.ncfu.ru>

но-библиотечная система «Фолиант». В базе содержится информация о названии ВКР, её авторе, специальности и специализации, руководителе, вузе и объёме работы. Общий объём базы составляет 2745 изданий. Все ВКР датируются 2017 годом.

При этом следует заметить, что СКФУ стал одним из первых пяти вузов России, подписавших соглашение с Ассоциацией интернет-издателей о публикации дипломных работ в «Научном корреспонденте».

Сибирский федеральный университет

СФУ стал первым федеральным университетом в России. Он был основан в 2006 году на базе четырёх крупнейших высших учебных заведений Красноярска. Вуз состоит из двадцати институтов и трёх филиалов. Также СФУ объединяет 36 научно-инновационных подразделений, среди которых НИИ, КБ, технопарки, лаборатории, центры коллективного пользования оборудованием, научно-образовательный центр, инновационные центры, центры трансфера технологий, опытные производства. В общей сложности в университете обучается свыше 35 000 студентов.

Архив электронных ресурсов СФУ

Выпускные квалификационные работы студентов СФУ хранятся в архиве электронных ресурсов СФУ [34]. Архив работает на платформе DSpace и включает в себя следующие разделы:

- диссертации и выпускные квалификационные работы (ВКР);
- материалы конференций, семинаров;
- научные журналы;
- периодические ненаучные издания (газеты, журналы);
- рабочие программы дисциплин;
- статьи сотрудников;
- учебные и научные издания.

Порядок публикаций студенческих работ установлен регламентом размещения ВКР. Согласно регламенту: «Размещение ВКР выпускников университета в электронно-библиотечной системе СФУ осуществляется в целях повышения качества организации учебно-

[34] Архив электронных ресурсов СФУ. URL: <http://elib.sfu-kras.ru/>

го процесса, предоставления заинтересованным сторонам сведений о тематике и уровне выполнения квалификационных работ выпускниками университета, а также формирования полнотекстовой базы данных ВКР»[35]. Для всех студентов публикация ВКР является обязательной, за исключением содержащих государственную тайну, либо имеющих коммерческую ценность.

Выпускные квалификационные работы специалистов и бакалавров, а также магистерские диссертации публикуются с 2016 года. За это время количество выпускных квалификационных работ бакалавров и специалистов достигло 5519, а магистерских диссертаций — 676. Обратим особое внимание, что в приложении к регламенту, где содержится форма заявления выпускника, сказано, что работы размещаются для того, «чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к выпускной квалификационной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на выпускную работу».

Отдельный интерес представляет статистика размещения ВКР по институтам за 2016 и 2017 года, опубликованная на сайте университета[36], в которой отображаются количество выпускников, доля отправленных ВКР, количество проверенных и принятых, а также опубликованных работ.

Южный федеральный университет

ЮФУ был основан в 2006 году на базе четырёх университетов Ростова-на-Дону. В состав ЮФУ входят 5 академий, 12 институтов, 6 факультетов, 11 научно-исследовательских институтов, 6 конструкторских бюро и другие учреждения. В университете обучается более 33 000 человек.

[35] Регламент размещения в электронно-библиотечной среде СФУ выпускных квалификационных работ. URL: <https://goo.gl/Lw3bRu>

[36] Заявка на размещение выпускной квалификационной работы на сайте университета. URL: <http://forms.sfu-kras.ru/vkr>

Портал электронных ресурсов СФУ

Выпускные работы студентов хранятся в репозитории СФУ [37], для просмотра содержимого которого необходима авторизация. Однако сам список работ доступен любому пользователю [38]. Репозиторий работает с июля 2017 года, однако в нём содержатся работы и за 2015 и 2016 годы.

Публикация студенческих работ происходит согласно регламенту, который был принят «с целью повышения качества образовательной деятельности и подготовки выпускников, формирования базы данных ВКР, а также проверки на объём заимствования» [39]. Автор ВКР, которая содержит государственную или коммерческую тайну, вправе не давать согласие на воспроизведение и размещение работы в полном объёме текста.

В репозитории содержится информация о названии ВКР, её авторе и научном руководителе, институте/академии, а также факультете, где происходила защита работы. Отличительной особенностью репозитория СФУ является использование QR-кодов, которые служат ссылкой на страницу с информацией о дипломе. Просмотр и/или сохранение текста работы доступны только авторизованным пользователям. Авторизация возможна по корпоративным учетным данным.

Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина

УРФУ был создан на базе Уральского государственного технического университета в 2009 году. Структура университета включает в себя 20 институтов и факультетов. В университете обучается 57 000 студентов.

-
- [37] Портал электронных ресурсов. URL: <https://hub.lib.sfedu.ru>
- [38] Портал электронных ресурсов, выпускные работы. URL: https://hub.lib.sfedu.ru/dashboard/repository/degree_work/
- [39] Приказ «О размещении выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в электронно-библиотечной системе Южного федерального университета». URL: http://hub.sfedu.ru/media/reglament_vkr.pdf

Электронный научных архив УрФУ

Репозиторий УрФУ^[40], работающий на платформе DSpace, по данным самого репозитория, «вошёл в тройку лидеров среди открытых архивов стран Центральной и Восточной Европы... При этом открытый архив университета продолжает занимать лидирующую позицию в России, опережая ближайшего конкурента на 327 позиций».

Студенческие работы хранятся в категории «Общеуниверситетские коллекции». Из выпускных работ публикуются только магистерские диссертации. Выпускных квалификационных работ специалистов и бакалавров нет, самые ранние работы датируются 2013 годом. Всего магистерских диссертаций размещено 360, они, так же, как и диссертации и авторефераты, публикуются в репозитории под простой неисключительной лицензией (подробнее об этом правовом статусе написано ниже)^[41].

Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова

САФУ был создан в 2010 году на базе Архангельского государственного технического университета. Университет состоит из 7 высших школ и 2 институтов. В учебном заведении обучаются более 26 000 студентов. Репозитория, в котором выпускные работы публиковались бы открыто, у вуза нет. Однако следует заметить, что осенью 2017 года Северный (Арктический) федеральный университет подписал соглашение с Ассоциацией интернет-издателей о публикации выпускных работ на сайте nauchkor.ru^[42]. В настоящее время в университете ведется разработка дорожной карты, в рамках которой будет постепенно производится публикация работ всех уровней.

[40] Электронный научный архив УрФУ. URL: <http://elar.urfu.ru/>

[41] Простая неисключительная лицензия. URL: <https://goo.gl/VfcwRA>

[42] Перспективы открытой науки обсудили на Культурном форуме. URL: <http://www.webpublishers.ru/?p=534>

Казанский (Приволжский) федеральный университет

КФУ был создан в 2010 году на базе Казанского государственного университета, состоит из 16 факультетов и институтов. В университете обучается почти 45 000 студентов. По данным на октябрь 2017 года, репозитория с опубликованными студенческими работами не обнаружено, однако КФУ подписал соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией интернет-издателей, которое предполагает со стороны университета рассмотрение вопроса о возможности обеспечения доступа к работам студентов и отзывам научных руководителей для дальнейшего размещения на nauchkor.ru [43]. Возможно, работы выпускников КФУ начнут публиковаться в открытом доступе уже с 2018 года.

Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского

КФУ имени В. И. Вернадского был создан в 2014 году. Включает в себя восемь академий и институтов, пять колледжей и центров, 11 филиалов по всему Крыму и 7 научных организаций. В университете обучается более 34 000 студентов. Практики открытой публикации выпускных работ в университете пока нет.

В 2016 году было подписано соглашение о сотрудничестве между Таврической академией, которая входит в состав КФУ, и Ассоциацией интернет-издателей о публикации работ в «Научном корреспонденте», однако никаких реальных шагов со стороны вуза пока предпринято не было. Позднее ректор принял решение о том, что университет к таким шагам еще не готов, вопрос о сотрудничестве снова будет рассмотрен весной 2018 года.

Выводы

Ровно половина федеральных университетов имеет репозитории. В четырёх из них публикуются ВКР студентов. Это репозитории

[43] КФУ готовится опубликовать выпускные работы. URL: <http://www.webpublishers.ru/?p=531>

ДВФУ, СФУ и ЮФУ, которые публикуют работы с 2016 года, и СКФУ, публикующий ВКР с 2017 года.

Практика Дальневосточного университета интересна заключением со студентом авторского договора, пример которого даётся в приложении 7. Заметим, однако, что неавторизованным пользователям доступно только 10% от текста работ репозитория. Практика публикации студенческих работ СФУ разобрана в главе «Лучшие практики».

Таким образом, в открытом доступе в настоящее время будут опубликованы прежде всего работы вузов, заключивших соглашение с АИИ: Казанского (Приволжского) федерального университета, Северо-Кавказского федерального университета и Северного (Арктического) федерального университета.

Национальные исследовательские университеты

НИУ — национальный исследовательский университет России. Это статус, который присваивается университетам России Министерством образования и науки РФ на конкурсной основе на 10 лет.

В Федеральном законе «Об образовании» определена категория национального исследовательского университета. В законе говорится следующее: «Категория „национальный исследовательский университет“ устанавливается образовательной организации высшего образования по результатам конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего образования, направленных на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, на развитие и внедрение в производство высоких технологий. Порядок конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего образования (в том числе условия их финансового обеспечения) устанавливается Правительством Российской Федерации. Перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осу-

ществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования» [44].

Также в законе сказано, что учебное заведение может быть лишено статуса национального исследовательского университета: «Образовательная организация высшего образования по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть лишена Правительством Российской Федерации категории „национальный исследовательский университет“».

Цель создания НИУ — выявить университеты, которые наряду с организацией эффективного процесса обучения способны интегрировать в образовательный процесс научную деятельность. Начало НИУ положил президентский указ от 7 октября 2008 года «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов». Приказ принят «в целях реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, научного и кадрового обеспечения потребностей отраслей экономики и социальной сферы» [45]. В приказе вне конкурса статус НИУ был присвоен только МИФИ и МИСиС. В июле 2009 года вышло постановление Правительства РФ о проведении открытого конкурса среди университетов России на получение статуса НИУ. За два года конкурс проводился дважды. В результате на сегодняшний день в России действуют 29 таких университетов, из них 10 имеют репозитории, в которых публикуются студенческие работы. Информация о последних приводится ниже, остальные организации кратко описаны в приложениях к настоящему исследованию.

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

МИСиС (НИТУ «МИСиС») — ведущий технический университет в сфере материаловедения и технологий материалов. Один из первых двух национальных университетов России. Университет входит в пятёрку лучших университетов по объёму научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. В университете девять

[44] Статья 24 ФЗ № 273 «Об образовании». URL: <https://goo.gl/BUEzC6>

[45] О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов. URL: <https://goo.gl/bNM3iX>

институтов, в которых обучаются специалисты более чем по 30 направлениям подготовки. Количество студентов за 2017 год составило 8000 человек.

Электронная база лучших дипломных работ и проектов, защищенных в МИСиС

МИСиС обладает электронной базой дипломных работ. С 1994 года в базу входят лучшие дипломные работы и проекты. С 2007 года в базе хранятся все дипломные работы и проекты. Однако база доступна только в Электронной библиотеке МИСиС, для просмотра содержимого которой необходима авторизация.

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

МИФИ — один из первых двух национальных университетов России. состоит из 11 институтов и факультетов. Количество студентов университета — более 8000 человек.

База данных «Выпускные квалификационные работы обучающихся НИЯУ МИФИ»

База данных была создана в 2015 году «в целях улучшения информационного обеспечения образовательного процесса и повышения качества выпускных квалификационных работ» [46]. Однако для доступа к базе необходима авторизация.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

НИУ «БелГУ» — один из старейших вузов Белгорода, крупнейший вуз Белгородской области. Университет состоит из 11 факультетов и институтов. В БелГУ обучается 23 000 студентов.

[46]
Распоряжение «О создании базы данных „Выпускные квалификационные работы обучающихся НИЯУ МИФИ“». URL: <https://pdf.mephi.ru/order.pdf>

Электронный архив БелГУ

В сентябре 2016 года БелГУ принял Декларацию об открытом доступе к научным знаниям и культурному наследию в научно-образовательном пространстве[47]. Декларация основывается на Будапештской инициативе «Открытый доступ» и на Берлинской Декларации: «мы определяем открытый доступ как глобальные средства распространения человеческого знания и культурного наследия, а открытый архив — как онлайн-репозиторий для хранения информации». Репозиторий функционирует на платформе DSpace. В него входят следующие разделы:

- TRACTUS AEVORUM;
- Архив эпохи;
- БелГУ в СМИ;
- Вестник СНО;
- Диссертации и авторефераты диссертаций;
- Мультимедийные ресурсы;
- Научные ведомости БелГУ;
- Научный результат;
- Публикации сотрудников БелГУ;
- Редкие издания.

Однако информации о ВКР в репозитории нет, все данные хранятся в библиотечном ресурсе БелГУ[48]. Информация о ВКР представлена в виде заглавия, автора, научного руководителя, года защиты. Доступ к самим текстам невозможен без авторизации.

Из всех факультетов БелГУ только факультет журналистики выкладывает отдельно работы своих выпускников на своём сайте с 2016 года[49]. Предполагаем, что это частная инициатива самого факультета.

Вместе с тем важно отметить, что БелГУ вторым после СПбГУ подписал соглашение о публикации дипломов в «Научном корреспонденте», и работы выпускников университета уже размещаются

[47] Белгородская декларация об открытом доступе. URL: <http://dspace.bsu.edu.ru/mem-list.jsp>

[48] Электронная библиотека БелГУ. URL: <https://goo.gl/ukNHDQ>

[49] Выпускные квалификационные работы, факультет журналистики БелГУ. URL: <http://journ.bsu.edu.ru/vkr/>

на платформе на условиях открытой лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ВШЭ — один из крупнейших университетов России, созданный в 1992 году. Университет состоит из шестнадцати факультетов и институтов в Москве, при этом у университета есть филиалы в Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Перми. Высшая школа экономики стала одним из первых вузов в России, которые перешли на систему бакалавриата и магистратуры. На 2017 год в ВШЭ обучается почти 32 000 студентов.

У ВШЭ нет отдельного сайта, на котором публикуется информация о защищенных работах студентов. Публикация работ происходит на их основном сайте[50]. Согласно информации на сайте, «аннотации всех ВКР в обязательном порядке публикуются в свободном доступе на корпоративном портале НИУ ВШЭ». Публикация самих текстов ВКР зависит от решения студента: если он даёт своё согласие на размещение в свободном доступе на портале ВШЭ, то работа будет доступна. При этом за студентом сохраняются все авторские права. На портале публикуются аннотации работ и полные тексты с 2013 года.

Национальный исследовательский университет «МЭИ»

МЭИ, который получил статус НИУ в 2011 году, состоит из 10 институтов. В университете обучается около 15 000 студентов.

Публикация выпускных квалификационных работ студентов осуществляется на сайте самого университета согласно регламенту[51], в котором указано, что цель сбора ВКР — дальнейшая загруз-

[50] ВКР ВШЭ. URL: <https://www.hse.ru/edu/vkr/>

[51] Информационное письмо «О сборе текстов выпускных квалификационных работ для размещения в электронно-библиотечной системе». URL: <https://goo.gl/W9HQ5Q>

ка в библиотечную систему. Доступ к текстам ВКР доступен только после авторизации.

Новосибирский государственный университет

НГУ — единственный классический вуз Новосибирска. В 2009 году получил статус НИУ. Университет состоит из десяти институтов и факультетов. В НГУ обучается свыше 7000 человек.

Электронный архив НГУ

Репозиторий Новосибирского университета функционирует на платформе DSpace. В репозитории представлены следующие коллекции:

- авторефераты;
- выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации;
- методические материалы;
- научные труды;
- неорганическая химия;
- периодические издания;
- электронные курсы.

Незарегистрированному пользователю доступна информация о ВКР, но не сами тексты работ. Полнотекстовые работы бакалавров и магистров, согласно распоряжению декана НГУ, размещаются на сервере Образовательной информационной среды НГУ, доступ к которой возможен только после авторизации[52].

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва

Самарский университет — исследовательский центр в сфере аэрокосмических технологий, состоящий из 12 факультетов. В университете обучается около 14 500 человек.

[52] Распоряжение, экономический факультет НГУ. URL: http://nsu.ru/rs/mw/link/Media:/33385/Распоряжения_ЭФ_-_0505.pdf

Репозиторий Самарского университета

Как указано на сайте, «репозиторий (электронный научный архив) создан для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований университета» [53]. Репозиторий разбит на следующие разделы:

- учебные материалы;
- монографии и труды ведущих ученых;
- авторефераты и диссертации;
- материалы конференций;
- ВКР;
- периодические издания;
- научные доклады аспирантов.

В разделе «ВКР» пользователь может получить доступ к студенческим работам начиная с 2015 года. Любому пользователю доступны название ВКР, её описание, краткая аннотация и идентификаторы. Однако доступ к самому тексту работы возможен только через аутентификацию. Все ВКР защищены авторским правом.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Политех входит в пятёрку ведущих вузов страны. Университет включает в себя 12 институтов, в нём обучается свыше 30 000 студентов.

Электронная библиотека СПбПУ

Выпускные работы студентов Политеха размещаются на сайте университетской электронной библиотеки, основные задачи которой, как подсказывает сайт, является «обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности».

Тексты ВКР студентов всех институтов, которые обучаются по программам бакалавриата, специалитета или магистратуры, в обязательном порядке размещаются в Электронной библиотеке. Отличительной особенностью работы Политеха с ВКР является при-

[53] Репозиторий Самарского университета. URL: <http://repo.ssau.ru/>

своение уникального идентификатора DOI, который обеспечивает удобство цитирования работ в дальнейшем.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

ТПУ — старейший технический вуз в Зауралье, получил статус национального исследовательского университета в 2009 году. В университет входят 11 институтов, всего в нём обучается свыше 20 000 человек.

Электронный архив ТПУ

Архив ТПУ, функционирующий на платформе DSpace[54], представляет собой репозиторий с тремя коллекциями:

- Наука;
- Образование;
- Университетская жизнь.

Доступ к репозиторию не требует регистрации. В коллекции «Наука» представлены авторефераты и диссертации. В «Университетской жизни» представлены ВКР, которые можно свободно просматривать. Коллекции авторефератов диссертаций и студенческих работ пополняются с 2015 года.

Национальный исследовательский Томский государственный университет

ТГУ — первый российских университет на территории Русской Азии. Вуз состоит из 22 факультетов, в которых обучается более 23 000 студентов.

Электронная библиотека (репозиторий)

Электронная библиотека Томского государственного университета[55] — это собрание различных видов работ, относящихся к внутренней жизни университета:

[54] Электронный архив ТПУ. URL: <http://earchive.tpu.ru/>

[55] Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- авторефераты, диссертации;
- архивные фонды;
- выпускные работы;
- журналы ТГУ;
- история ТГУ;
- книжные памятники;
- публикации ТГУ.

Примечательно, что все материалы доступны любому пользователю без авторизации. База ВКР и магистерских диссертаций пополняется с 2016 года и на сегодняшний день составляет более двух с половиной тысяч произведений.

Южно-Уральский государственный университет

ЮУрГУ — самое крупное образовательное учреждение Челябинской области. Имеет статус НИУ с 2010 года. Вуз включает в себя 10 институтов и высших школ, 2 факультета и 5 филиалов, в которых обучается около 32 000 студентов.

Электронный архив ЮУрГУ

Репозиторий Южно-Уральского университета[56] функционирует на платформе DSpace. Архив поддерживается Научной библиотекой ЮУрГУ и на момент написания исследования находится в разработке и функционирует в тестовом режиме. Но несмотря на это, в архиве уже размещены полнотекстовые студенческие ВКР и авторефераты. Все права на работы защищены.

Московский физико-технический институт (государственный университет)

МФТИ — один из ведущих российских вузов, который готовит специалистов в области теоретической и прикладной физики, математики и смежных дисциплин. МФТИ включает в себя 11 факультетов, в нём обучается свыше 4000 человек.

Отдельного ресурса МФТИ с публикациями университетских работ, в том числе выпускных, найдено не было. Однако заметим,

[56] Электронный архив ЮУрГУ. URL: <http://dspace.susu.ru/xmlui/>

что некоторые кафедры публикуют работы своих студентов, размещая их на собственных сайтах, либо на страницах вузовского сайта. Например, на странице кафедры физики и технологии наноструктур[57] опубликованы работы студентов за 2015 год. А кафедра интеллектуальные системы на своём сайте размещает выпускные работы с 2004 года[58].

Интересно, что кафедра интеллектуальные система МФТИ, а также кафедра математические методы прогнозирования ВМК МГУ публикуют работы на одном сайте.

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова

РНМУ им. Н.П. Пирогова — один из крупнейших медицинских вузов России и Европы. В университете обучается свыше 9000 человек на 135 кафедрах.

У медицинского университета нет системы, в которой были бы собраны выпускные работы студентов. Однако есть подразделения, публикующие название работ своих студентов. Это психолого-социальный факультет и кафедра общей и медицинской биофизики[59].

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики

Университет ИТМО — ведущий государственный вуз Санкт-Петербурга. Научные приоритеты университета — информационные и фотонные технологии. Университет включает в себя 19 факуль-

[57] Кафедра физики и технологии наноструктур. URL: <https://goo.gl/aJnN5Z>

[58] Интеллектуальные системы (кафедра МФТИ)/Студенты. URL: <https://goo.gl/uWb5v3>

[59] Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНМУ им. Н. И. Пирогова. URL: <http://www.medbiophys.ru/>

тетов, на которых обучается свыше 11 000 студентов. У университета есть репозиторий учебно-методических материалов, функционирующий на wiki-платформе[60]. Также у ИТМО есть отдельный репозиторий, содержащий учебные издания, статьи и материалы конференции. Однако университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ на октябрь 2017 года найти не удалось.

Выводы

У 11 из 29 научных исследовательских университетов есть репозитории, в которых хранятся учебные работы. Это МИСиС, МИФИ, БелГУ, ВШЭ, МЭИ, Самарский университет, Политех, Томский политехнический университет, Томский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет и Новосибирский государственный университет. Однако только шесть из них публикуют студенческие ВКР: НИУ «БелГУ», НИУ ВШЭ, Санкт-Петербургский Политех, Томский политехнический университет, Южно-Уральский государственный университет и Новосибирский государственный университет. Также о своей готовности начать открытую публикацию ВКР в «Научном корреспонденте» уже в текущем учебном году заявил Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва.

Опорные университеты

Конкурс на создание опорных университетов был запущен 16 октября 2015 года. Допуск к участию в конкурсе определялся наличием проекта программы развития опорного университета, а также конкретизации вариантов достижения ряда целевых показателей к концу 2020 года, поддержанных администрацией субъекта.

Проект по созданию опорных университетов стартовал 25 января 2016 года, когда экспертным советом Минобрнауки России были одобрены 11 вузовских заявок на создание опорных университетов.

[60] Репозиторий учебно-методических материалов. URL: <https://goo.gl/JfZcKt>

Сама программа «направлена на создание сильных университетов в российских регионах, которые на основе объединения научных баз, кадровых и финансовых ресурсов смогут обеспечить трансформацию системы кадровой подготовки, привлечь сильных студентов, создать научные лаборатории и обеспечить кооперацию с крупными отраслевыми предприятиями региона[61]». Также программа предполагает дополнительное ежегодное финансирование в размере до 200 миллионов рублей в течение трёх лет.

Конкретные целевые показатели, предусмотренные Минобрнауки:

- увеличение общей численности студентов минимум до 10 тыс. обучающихся в каждом вузе;
- рост доходов университетов до 2 млрд. руб. и более;
- реализация образовательных программ не менее чем по 20 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;
- увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника не менее чем до 150 тыс. руб;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования: Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников) — не должно быть менее 15, Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников) — не менее 20[62].

На сегодняшний день в России существует 33 опорных вуза. Только в семи вузах обнаружены репозитории, в которых ведётся работа по публикации студенческих работ, информация о них приведена ниже. Об остальных организациях можно прочитать в приложениях к настоящему исследованию.

Алтайский государственный университет

АлтГУ, расположенный в Барнауле, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществ-

[61] Экспертным советом Минобрнауки России одобрены 11 вузовский заявок на создание опорных университетов. URL: <https://goo.gl/22oS57>

[62] Положение о порядке проведения конкурсного отбора, п. 5.4. URL: <https://goo.gl/Y79tKY>

вляется из региональных бюджетов. Университет включает в себя 12 факультетов, а также 15 научных и научно-образовательных учреждений, в которых обучается свыше 16 500 человек.

Электронная библиотечная система АлтГУ

Репозиторий АлтГУ [63] также организован на платформе DSpace и включает следующие разделы:

- Выпускные квалификационные работы;
- Диссертации и авторефераты;
- Книжные коллекции;
- Научные издания;
- Периодические издания;
- Учебная литература;
- Учебно-методическая литература.

В репозитории хранятся темы выпускных работ студентов, однако доступ к полным текстам отсутствует. Как указано на сайте, полный доступ ко всем документам обеспечивается с компьютеров внутриуниверситетской сети или через VPN-соединение.

Кемеровский государственный университет

КемГУ является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 10 институтов и 1 факультет, количество учащихся — более 17 000 человек.

Депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ

Депозитарий КемГУ расположен по адресу <http://edu.kemsu.ru/>. Выпускные квалификационные работы студентов публикуются с 2016 года. Работы можно посмотреть любому пользователю. Однако есть предположение, что доступ любому пользователю является ошибкой прав доступа платформы, так как в графе карточки каждой ВКР указано «Для внутреннего использования». Это предположение подтверждает сообщение «Вы не можете просматривать данную информацию. Возможно, Вы не прошли авторизацию в системе» при попытке получить доступ к депозитарию.

[63] ЭБС АлтГУ. URL: <http://elibrary.asu.ru/>

Петрозаводский государственный университет

ПетрГУ является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 11 институтов, в которых обучается более 11 000 человек.

Образовательный портал ПетрГУ

Как указано на сайте[64], образовательный портал ПетрГУ содержит базу цифровых образовательных ресурсов, призван обеспечить повышение эффективности, непрерывность и открытость обучения в вузе. В том числе портал содержит выпускные работы студентов. Однако доступ к полнотекстовым работам возможен только после регистрации.

Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина

СГТУ является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 14 факультетов. В вузе обучается более 26 000 человек.

Научно-техническая библиотека СГТУ

Поиск по каталогу библиотеки[65] позволяет просмотреть работы с 2011 года. Однако последние ВКР датируются 2014 годом. У пользователя есть доступ только к названию работы. Скачивание самого текста работы невозможно.

Тольяттинский государственный университет

ТГУ является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 11 институтов, в которых обучается более 12 000 человек.

[64] Образовательный портал ПетрГУ. URL: <https://edu.petrSU.ru/>

[65] Научно-техническая библиотека СГТУ. URL: <https://goo.gl/q9YEYt>

Репозиторий Тольяттинского государственного университета

Как указано на сайте[66], ресурс обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой изданий, принадлежащих Тольяттинскому государственному университету, по широкому спектру тем. Основу библиотеки составляют электронные учебные пособия и выпускные квалификационные работы студентов.

Репозиторий работает на платформе DSpace, в нём есть три раздела:

- Выпускные квалификационные работы;
- Основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Электронные книги.

Начиная с 2016 года в репозитории собрано почти 5000 выпускных квалификационных работ.

Ульяновский государственный университет

УлГУ является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 7 факультетов и 8 институтов. В вузе обучается более 6000 человек.

Электронная библиотека УлГУ

Электронная библиотека, разработанная на платформе АИБС «МегаПро», позволяет пользователю обратиться к списку студенческих работ. Доступ к полнотекстовым работам закрыт.

Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова

ЯрГУ им. П. Г. Демидова является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из феде-

[66] Репозиторий Тольяттинского государственного университета.
URL: <https://dspace.tltsu.ru/>

рального бюджета. Университет включает в себя 10 факультетов. В вузе обучается более 5000 человек.

Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова

В каталоге научной библиотеки ЯрГУ есть доступ к названиям авторефератов и диссертаций. Однако доступ к полным текстам работ отсутствует. Примечательно, что первые записи в каталоге датируются 1995 годом. На данный момент он насчитывает почти 6000 наименований.

Выводы

Из 33 опорных университетов только у семи есть репозитории, в которых публикуются университетские работы. При этом ВКР публикуют только три университета: Кемеровский государственный университет, Петрозаводский государственный университет и Тольяттинский государственный университет. Публикации ВКР во всех репозиториях осуществляются с 2016 года.

Национальный рейтинг университетов

Национальный рейтинг университетов — ежегодный рейтинг, публикуемый агентством «Интерфакс». На официальном сайте рейтинга значится следующее: «Деятельность вузов оценивается по шести параметрам в 1000-балльной шкале, интегральная оценка формируется по шести основным направлениям: образование (20%), исследования (20%), социальная среда (15%), международное и межрегиональное сотрудничество (15%), инновации (15%) и бренд университета (15%). На основе каждого из направлений также публикуются шесть параметрических частных рейтингов»[67]. Для составления рейтинга используются открытые данные: «Являясь открытым механизмом общественной оценки сферы высшего образования и исследований, НРУ2017 использует аккумулированные

[67] Опубликовано VIII Национальный рейтинг университетов «Интерфакса». URL: <http://www.interfax.ru/russia/565373>

исследовательской группой данные как из открытых источников информации, так и полученные в ходе прямого анкетирования вузов. Информационными данными о деятельности вузов являются материалы сайтов вузов; сведения, размещаемые на специализированных сайтах Министерства образования и науки РФ; данные размещаемые на сайтах фондов и организаций, связанных с развитием науки и системы высшего образования страны; доступные данные национальной и международной наукометрии» [68].

В список вошли первые сто вузов рейтинга за исключением тех, которые входят в вышеописанные категории: вузы с особым статусом, федеральные университеты, научные исследовательские университеты, опорные университеты, — всего 43 вуза. Ниже приведена информация только о тех университетах, которые предоставляют информацию о ВКР хотя бы в каком-то виде. Подробную информацию об остальных организациях можно найти в приложениях к настоящему исследованию.

Российский университет дружбы народов

РУДН — московский университет, основанный в 1960 году. В университете 20 факультетов и институтов, в которых обучается более 20 000 студентов.

Квалификационные работы студентов РУДН

Информация о квалификационных работах студентов РУДН публикуется на отдельном сайте [69]. Для работы с ним необходима авторизация, однако сервис обладает гостевым входом, который даёт право просматривать информацию о защищённых работах. Так любому пользователю доступна информация о студенте, написавшем работу, факультете, кафедре, специальности и теме работы. Информация о работах доступна начиная с 2013-2014 учебного года.

[68] Методика и процедуры формирования Национального рейтинга университетов. URL: <https://goo.gl/6Wyzvs>

[69] Квалификационные работы студентов РУДН. URL: <http://diplom.pfur.ru>

Финансовый Университет при Правительстве РФ

Финансовый университет — один из старейших вузов России. В структуру вуза входят 30 филиалов по всей России. Количество студентов — более 47 000 человек.

Информационно-образовательный портал ФУ

Информационно-образовательный портал ФУ публикует новости, связанные с университетом, а также размещает каталоги контрольных работ и ВКР. Портал зарегистрирован как СМИ^[70]. Портал требует авторизации, однако любому пользователю доступны списки ВКР начиная с 2005 года, а именно информация об авторе, названии работы, руководителе, оценке и годе защиты.

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева

РХТУ им. Д.И. Менделеева — крупнейший учебный и научно-исследовательский центр в области химических технологий. Университет состоит из пяти институтов и 11 факультетов.

Информационно-библиотечный центр им. С. И. Сулименко

ВКР студентов РХТУ публикуются на сайте информационно-библиотечного центра университета. Как сообщает сайт: «Прием выпускных квалификационных работ функционирует в тестовом режиме». Поиск по базе данных «Выпускные квалификационные работы РХТУ» выдаёт работы за 2016 и 2017 гг. При этом любой пользователь имеет возможность скачать любую работу, которая хранится в формате PDF, DOC или DOCX. Однако возможно скачать только часть работы, полные тексты недоступны.

[70] Свидетельство о регистрации средства массовой информации.
URL: <https://goo.gl/6TZALF>

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

РАНХиГС создана Указом Президента Российской Федерации от 20.09.2010 № 1140 путем присоединения к Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации (АНХ, год создания — 1977) Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС, год создания — 1991), а также 12 других федеральных государственных образовательных учреждений.

В настоящее время Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации — это крупнейшее учебное заведение в России. Сегодня 57 филиалов Академии представлены в 49 субъектах Российской Федерации.

В 2016 году Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации присоединилась к инициативе открытого доступа в науке. Между Президентской Академией, Международной информационной группой «Интерфакс»[71] и Ассоциацией учёных и научных организаций по содействию повышения открытости научных знаний «Открытая наука»[72] было подписано соглашение о сотрудничестве по вопросам «улучшения информированности заинтересованных лиц о деятельности российских образовательных и научных организаций, обеспечения прозрачности научной деятельности и большей открытости данных о деятельности научного сообщества, повышения цитируемости публикаций в русскоязычных научных журналах»[73].

Особый интерес представляет проект Президентской Академии, Института экономической политики им. Е. Т. Гайдара[74] и

[71] Интерфакс. URL:<http://www.group.interfax.ru/>

[72] Ассоциация «Открытая наука». URL: <http://open-science.ru/about>

[73] «РАНХиГС», «Интерфакс» и «Открытая наука» договорились об открытости научной информации (Соглашение об информационном взаимодействии от 25 декабря 2016 г.). URL: <http://open-science.ru/2016/12/ranepa-interfax-open-science.html>

[74] Института экономической политики им. Е. Т. Гайдара. URL: <https://>

Центрального экономико-математического института РАН[75] по созданию технологии извлечения расширенного набора данных о цитированиях и проведения на их основе анализа содержания цитирований российских научных публикаций по экономике и смежным дисциплинам на основе данных из открытых репозиториях.

Изначально идея создания такой системы была связана с тем, что публикации на русском языке, представленные в одной из наиболее популярных среди экономистов международной открытой системе RePEc[76], не учитываются при анализе цитируемости. Русскоязычные авторы и научно-образовательные организации выпадают из существующих в RePEc на данный момент общедоступных сервисов визуализации связей цитирования, а также не могут быть полноценно представлены в различных рейтингах, рассчитываемых в этой системе. Аналогичная проблема возникает и с другими не романо-германскими языками, например, с китайским, японским и т. д.

Несмотря на наличие у РАНХиГС репозитория[77], не удалось обнаружить ресурс, на котором бы публиковались студенческие работы. Ожидается, что до конца 2017 года или в начале 2018 года РАНХиГС подпишет соглашение с Ассоциацией интернет-издателей о публикации выпускных работ в «Научном корреспонденте».

Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина

ТГУ им. Г. Р. Державина — высшее учебное заведение в Тамбове. Стоит из 9 институтов и факультетов.

Работы студентов университета размещаются в электронно-библиотечной системе университета согласно «Порядку размещения текстовых квалификационных работ обучающихся»[78]. Работы пе-

.....
iep.ru/ru.html

[75] Центральный экономико-математический институт РАН. URL: <http://www.cemi.rssi.ru/>

[76] Research Papers in Economics (RePEc). URL: <http://repec.org/>

[77] Репозиторий РАНХиГС. URL:<http://www.ranepa.ru/repository>

[78] Порядок размещения текстовых квалификационных работ обучающихся. URL: <https://goo.gl/cJcXW7>

редаются в ЭБС в формате PDF и могут быть доступны только для зарегистрированных пользователей ЭБС. Доступ к загруженным в ЭБС ВКР и их сохранность обеспечиваются в течение 5 лет.

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина)

СПбГЭТУ — один из ведущих старейших российских вузов, который был основан в 1886 году. Университет состоит из 9 факультетов и институтов, на которых обучается около 7 000 студентов.

Выпускные квалификационные работы размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГЭТУ «ЛЭТИ», что определено временным положением о проверке на объем заимствования в выпускных квалификационных работах и их подготовке к размещению в электронно-библиотечной системе СПбГЭТУ «ЛЭТИ».. Работы, прошедшие успешную защиту, публикуются на сайте библиотеки СПбГЭТУ [79]. ВКР размещаются в формате PDF с 2016 года. Положение также регламентирует максимально возможный процент заимствований в работах с учётом проверки работ системой «Антиплагиат.ВУЗ».

Московский педагогический государственный университет

МПГУ состоит из 11 институтов и 4 факультетов, в которых обучается около 14 тысяч студентов.

Выпускные квалификационные работы студентов размещаются на сайте университета [80] с 2015/2016 учебного года в формате PDF. За это время опубликовано 5 914 работ. Публикация регламентируется Положением «О выпускной квалификационной работе» [81], пункт 4.6 которого гласит: «Не позднее чем за семь рабочих дней

[79] Выпускные квалификационные работы. URL: <https://goo.gl/6edgT8>

[80] Выпускные квалификационные работы. URL: <https://goo.gl/Z3YjvB>

[81] Положение о выпускной квалификационной работе. URL: <http://emmom.ru/vkr/vkr2016.pdf>

до процедуры защиты выпускные квалификационные работы подлежат обязательному размещению в открытом доступе на сайте Университета и в электронно-библиотечной системе МПГУ». Размещение работ в интернете прописано в Положении отдельно. Часть 9 «Проверка текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещение их в АИС «ВУЗ», на Интернет-портале МПГУ и в электронно-библиотечной системе МПГУ» регламентирует проверку выпускных работ на объём заимствований, процент допустимости которой устанавливает научный руководитель. Положение обязывает размещение в АИС «ВУЗ» и в электронно-библиотечной системе МПГУ, при этом размещение работы на сайте МПГУ происходит автоматически в течение суток после размещения в АИС «ВУЗ». Разрешение размещения текста работ в АИС «ВУЗ» или на сайте университета оформляется письменно: обучающийся подписывает специальное разрешение[82].

Отдельно отметим **Московский городской педагогический университет**, который ведёт работу по публикации студенческих работ, несмотря на то, что не вошёл в национальный рейтинг университетов.

МПГУ был создан по решению Правительства Москвы в 1995 году. Уже в 2008 году университет начал работать по системе двухуровневой подготовки бакалавров и магистров. В 2012 году в состав МПГУ вошёл Московский гуманитарный педагогический институт. В 2016 году вуз вошёл в ТОП-50 по среднему баллу ЕГЭ. На сегодняшний день в 10 институтах и 15 факультетах университета обучается более 26 тысяч человек. В образовательном процессе университет использует LMS Moodle.

Размещение студенческих выпускных квалификационных работ в МПГУ схоже с публикацией работ в Высшей школе экономики: работы также размещаются на сайте самого университета в категории «Выпускные квалификационные работы»[83]. Работы публику-

[82] Разрешение на размещение выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/магистра в АИС«ВУЗ», на Интернет-портале МПГУ, в электронно-библиотечной системе МПГУ. Положение о выпускной квалификационной работе. URL: <https://goo.gl/BPm3Sq>

[83] Выпускные квалификационные работы. URL: <https://www.mgpu.ru/obrazovanie/vkr/>

ются с 2016/2017 учебного года в формате PDF. На момент написания исследования в каталоге числится 2472 работы.

Выводы

Из всех университетов из Национального рейтинга[84], рассмотренных в исследовании, только у РАНХиГС есть репозиторий. Однако в нём нет информации о выпускных работах студентов. Среди немногих вузов, которые предоставляют информацию о работах студентов — РУДН, Финансовый университет, РХТУ им. Д. И. Менделеева. Однако речь идёт только о названиях, а не о полных текстах работ.

[84]
Вузы из топ-100 рейтинга, которые относятся к федеральным, опорным или НИУ в списке «рейтинговые вузы» не рассматриваются. Они рассмотрены в своих категориях.

Глава 3. Анализ особенностей публикации ВКР

3.1. Форматы

Во всех университетских репозиториях используется формат PDF. В двух университетах помимо формата PDF встречаются такие форматы, как DOC и DOCX. Работы студентов ВШЭ могут быть доступны или в формате PDF, или в формате DOC. Аналогично у РХТУ им. Д.И. Менделеева и у Новосибирского государственного университета. Однако работы РХТУ могут встречаться и в формате DOCX.

Широко распространённый формат PDF предназначен в первую очередь для представления полиграфической продукции в электронном виде. Форматы DOC и DOCX предназначены в большей степени для редактирования. Формат DOC использовался в программах Microsoft Word до 2007 года, после которого ему на смену пришёл DOCX. Преимущество документов в формате DOC и DOCX состоит в небольшом объёме, что обеспечивает возможность хранения большего числа документов. Файлы в формате PDF, который был разработан компанией Adobe, представляют собой документы с фиксированным форматированием, поэтому на всех устройствах документ в формате PDF будет выглядеть одинаково.

Учитывая, что в первую очередь публикация работ предназначена для просмотра пользователями, то формат PDF выглядит предпочтительнее. Особенность документов в формате PDF состоит в более сложной процедуре форматирования в отличие от документов в формате DOC или DOCX. Поэтому файлы PDF сложнее править, что может являться дополнительной защитой целостности документа. Также формат PDF обладает поддержкой паролей. Стоит заметить, что большинство современных браузеров имеют

встроенную поддержку просмотра формата PDF, что позволяет открывать такие файлы с большей скоростью и удобством.

3.2. Правовой статус публикации работ

Только три кафедры публикуют работы своих студентов в открытом доступе: кафедра новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, кафедра математические методы прогнозирования ВМК МГУ им. М. В. Ломоносова и родственная её кафедра интеллектуальные системы МФТИ. Кафедры размещают работы своих студентов в открытом доступе, явно указывая на своих ресурсах лицензию Creative Commons. Кафедра новых медиа размещает работы на ресурсе vernsky.ru под лицензией **Creative Commons Attribution 4.0 International**[85], причём работы публикуются, как правило, до защиты. Кафедра математические методы прогнозирования и интеллектуальные системы используют лицензию **Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 Unported (CCBY-SA 3.0)**[86]. Все остальные хранилища не могут считаться архивами открытого доступа, так как ни у одного из них нет указания на то, что работы публикуются под свободной или открытой лицензией. Более того, некоторые репозитории предупреждают пользователей о том, что «все права защищены». Санкт-Петербургский государственный университет, Уральский федеральный университет, Самарский национальный исследовательский университет, Томский политехнический университет, Тольяттинский государственный университет, Белгородский государственный университет предупреждают о правовом статусе произведений таким дисклеймером:

Все ресурсы в архиве электронных ресурсов защищены авторским правом, все права сохранены.

[85]
Лицензия позволяет свободно делиться и адаптировать работы с обязательным указанием авторства.

[86] Лицензия позволяет свободно делиться и адаптировать работы с обязательным указанием авторства и на тех же условиях.

На сайте Научной библиотеки ДВФУ в разделе «авторские права» есть предупреждение, что размещение материалов в электронном хранилище осуществляется в соответствии с законодательством о защите интеллектуальной собственности. В случае наличия у автора договорных обязательств перед третьими лицами, говорится в предупреждении, ответственность несет автор.

ВШЭ хотя и отмечает в каталоге, что при согласии студента полный текст ВКР размещается в свободном доступе, при этом никак не указывает лицензию, под которой распространяются работы. На сайте указано, что ВКР являются объектами авторских прав и на их использование распространяются ограничения, предусмотренные законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности.

Репозиторий Томского государственного университета в условиях доступа к материалам ресурса отмечает, что пользователи открытых ресурсов свободны в воспроизведении документов для личного некоммерческого использования. При цитировании этих документов просят использовать библиографическую ссылку, указанную в описании каждого документа.

В репозитории УрФУ магистерские работы, а также диссертации и авторефераты публикуются под простой неисключительной лицензией, что подразумевает, как нам подсказывает Статья 1236 Гражданского кодекса, предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензии другим лицам. Таким образом, лицензия даёт возможность университету публиковать работы, оставляя при этом студентам право самостоятельно использовать свои труды.

Некоторые из репозиториев именуют себя «открытыми». Например, репозиторий СПбГУ назван архивом открытого доступа. В описании репозитория Тольяттинского государственного университета говорится, что репозиторий — цифровой сервис открытого доступа. В описании репозитория Самарского университета сказано, что архив создан для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надёжного открытого доступа к результатам научных исследований университета. Репозиторий Белгородского государственного университета приветствует посетителей ресурса фразой «Добро пожаловать в Электронный архив

открытого доступа!». Использование терминов «открытый доступ» и «свободный доступ» могут ввести пользователей в заблуждение, так как публикация материалов в репозиториях без указания использования свободной или открытой лицензии подходит под определение «бесплатной», но не вполне соответствует определению «открытой» публикации.

Сложившаяся ситуация обнажает трудность в вопросе использования терминов «свободный» и «открытый» доступ. Приведённые выше примеры демонстрируют «бытовое» использование этих понятий, что было бы справедливым при отсутствии практики публикации материалов именно под открытой и свободной лицензией. Ключевая разница в бесплатном доступе и открытом состоит в том, что если бесплатный доступ позволяет безвозмездно ознакомиться с произведением, но не разрешает его дальнейшее использование (публикацию на других ресурсах, перевод на иностранный язык, включение в базы данных), а также часто затрудняет машиничитаемость и индексацию произведения, то открытый доступ, в зависимости от типа лицензии, позволяет использовать произведение в своих целях с различными ограничениями, либо без оных (как в случае с лицензией СС0). Следует помнить определения открытого доступа как бесплатного (free) оперативного (immediate) постоянного (permanent) полнотекстового (fulltext) онлайн-ового (online) доступа к научным публикациям[87].

3.3 Основные платформы для размещения

Самой популярной платформой для создания репозитория среди российских университетов является платформы DSpace. Однако некоторыми вузами используются платформы Vital, Фолиант, АИБС «МегаПро», АБИС «БУКИ», Vernsky («Вернский»).

[87] Засурский И. И., Трищенко Н. Д. Открытый доступ и открытая наука: на пороге неизбежной эволюции. Журнал «Университетская книга». № 10. Декабрь 2017 г. С. 65.

DSpace

Первая версия DSpace была выпущена в 2002 году как совместная разработка компании HP и Массачусетского технологического института. В 2007 году была учреждена организация DSpace Foundation как результат быстрорастущего сообщества пользователей платформы. DSpace Foundation — некоммерческая организация, которая обеспечивает пользователей руководством и осуществляет поддержку платформы. К главным особенностям платформы относят:

- открытое программное обеспечение[88];
- возможность настройки под нужды пользователя;
- поддержка всех форматов цифрового контента (PDF, Word, JPEG, MPEG, TIFF-files);
- настраиваемый поиск;
- поддержка Юникода (что означает поддержку других языков).

Важно также отметить, что поддержка платформы обеспечивает её развитие, что видно на примере появления новых версий. Так последняя версия на момент написания исследования датируется июлем 2017 года.

Обратим внимание, что DSpace использует стандарт метаданных DublinCore. Однако DSpace позволяет ввести дополнительный реестр метаданных.

Из 15 университетских репозиториев, у которых мы точно определили платформу, на которой они запущены, 10 используют DSpace.

Непосредственно университетский опыт использования платформы DSpace отражён в презентации «Развитие и модернизация репозитория СФУ»[89] Сибирского федерального университета. Так в презентации отмечены положительные стороны версии платформы 6.0:

- дополнительные индексы для разделов;
- дополнительные поля в метаописании;
- русский алфавит в индексах;

[88] Распространяется по лицензии Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 Unported (CC BY-SA 3.0)

[89] Развитие и модернизация репозитория СФУ. URL: <https://goo.gl/nr6A6y>

- переводимое название сайта;
- свой логотип и иконка;
- доперевод клиентской части;
- настройка swordv2 для получения дополнительных полей [90].

В презентации также упомянуты проблемы и ограничения:

Технические:

- используется много технологий, сложно вносить правки;
- медленная перекомпиляция и перезапуск;
- сложно проводить реструктуризацию, так как нельзя переносить и объединять коллекции и разделы;
- сложно адаптировать готовый дизайн от drupal;
- не переводятся названия коллекций и разделов;
- дублирование авторов в различном написании;
- в описании авторы и ключевые слова должны быть ссылками;
- навигация по индексам не единообразная.

Организационные:

- нет единого регламента сопровождения — сложности с плановым наполнением;
- нет встроенных схем на описание различных типов ресурсов — приходится изобретать самим поля, словари;
- часто журналы разрешают перепубликацию только препринтов — нужно искать препринты, страдает качество.

В статье «Цифровой репозиторий в научно-образовательной информационной системе» [91] говорится, что для открытых цифровых репозиторий в России DSpace — наиболее популярное программное обеспечение (71%). Также в статье даётся подробный разбор платформы DSpace, а также обоснование выбора именно этой платформы для хранилища данных научно-образовательной информационной системы.

[90]
DSpace использует протокол SWORD, который позволяет поисковику индексировать файлы в репозитории (пользователь может найти работы просто введя запрос в поисковую систему).

[91] Федотов А. М., Байдавлетов А. Т. Цифровой репозиторий в научно-образовательной информационной системе. URL: <https://googl/687LGB>

АИБС «Фолиант»

Автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» используется для комплексной автоматизации библиотечных процессов от создания библиографии до учета читателей и книговыдачи. Может быть использована в библиотеках разных специализаций — от школьной до областной. АИБС «Фолиант» обладает многоуровневой архитектурой «клиент-сервер» на основе СУБД Oracle 8i, а также возможностью разделения серверного ресурса между библиотеками, что позволяет существенно снизить стоимость приобретения и эксплуатации системы. Система обеспечена поддержкой протокола Z39.50. Одна из работ, посвященная разбору «Фолианта»[92], обозначает такие функции системы, как поддержка различных видов обрабатываемых документов, редактирование ранее составленных или импортированных описаний, распечатка выходных форм (в т.ч. каталожных карточек и формуляров), индексирование документов различными классификационными средствами. В работе система использует такие форматы, как USMARC и RUSMARC. Система также поддерживает создание библиографий согласно ГОСТам.

Состав системы включает в себя несколько автоматизированных рабочих мест (АРМ): АРМ «Администратор», которое позволяет управлять основными параметрами системы, АРМ «Каталогизатор», в функции которого входит каталогизация любых видов документов, АРМ «Поиск в ЭК», который необходим для поиска документов, и др. По данным сайта системы, её стоимость начинается от 1000\$.

Среди рассмотренных нами вузов АИБС «Фолиант» используется Северо-Кавказским федеральным университетом.

АИБС «МегаПро»

Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» — система, разработанная компанией «Дата Экспресс», которая используется для автоматизации информационно-библи-

[92] Гурьев Д. Б. АИБС «Фолиант» — основа создания корпоративного каталога библиотек Карелии. URL: <https://goo.gl/vpeKgy>

отечной деятельности и для построения библиотечных сетей. Система поддерживает форматы MARC21, RUSMARC, UNICODE на уровне хранения и представления данных, обеспечивает поиск по содержанию полнотекстовых документов и предлагает защищенный просмотр электронных документов. Система обладает различными модулями, один из которых «квалификационные работы». Основные возможности модуля следующие:

- создание и ведение электронной библиотеки ВКР в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.06.2015 № 636;
- самостоятельная регистрация преподавателей;
- модерирование учетных записей, управление статусами пользователей;
- ввод и использование данных о структуре учебного заведения;
- создание описаний квалификационных работ учащихся;
- присоединение полнотекстовых электронных документов;
- присоединение документов (файлов), сопровождающих работу учащегося;
- удобные функции поиска и сортировки;
- интеграция с сервисом поиска текстовых заимствований «Руко-текст».

Система «МегаПро» используется более чем в 150 организациях, в том числе и в вузах. В ноябре 2017 года стало известно, что в системе «МегаПро» появилась интеграция с системой «Антиплагиат», что обеспечивает возможность комплексной проверки ВКР. Система активно поддерживается разработчиками. Последняя версия вышла в сентябре 2017 года. Стоимость системы для учреждений образования начинается от 220 000 рублей. Послегарантийное сопровождение «МегаПро» за один год начинается с 41 000 рублей.

Среди рассмотренных нами вузов АИБС «МегаПро» используется Ульяновским государственным университетом, а также НИУ «БелГУ» для размещения информации о ВКР.

АБИС «БУКИ»

АБИС «Буки» — система автоматизации библиотечной деятельности, хранения и обработки библиографических данных с возможностью ведения библиографических каталогов и выполнения с ними основных операций. Система была разработана специа-

ми технического центра Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (ЯрГУ), который является единственным университетом среди рассмотренных нами вузов, использующим эту систему. В материале, посвященном АБИС «Буки», говорится, что система позволяет создавать каталоги под управлением SYBASE ASE, Oracle, MSSQL, А Доступ к SQL серверам осуществляется через ODBC[93]. Система работает со стандартом метаданных RUSMARC. На сегодняшний день система не имеет широкого распространения. Стоит отметить, что последняя новость на сайте системы датируется концом 2008 года, что может свидетельствовать об отсутствии поддержки системы.

Vital

Vital — разработка американской компании VTLS, позднее ставшей частью Innovative Interfaces. Основная функция системы — это поддержание хранения цифровых объектов. Основные возможности Vital сводятся к тому, что система осуществляет web-индексирование, благодаря чему возможно использовать поисковые системы для поиска документов, языковая поддержка и соответствие UNICODE, возможность автоматического уведомления о новом контенте (RSSFeeds). Поиск ресурсов в системе осуществляется по полному тексту, по автору, заглавию, дате публикации, предмету, типу документа.

Vital основывается на архитектуре репозитория с открытым исходным кодом FedoraTM. Однако система обладает дополнительными расширениями, которые необходимы для обработки больших объёмов текста. Система предоставляет возможность настроить ограниченный доступ к материалам. Vital использует технологические стандарты, такие как XML, TEI, EAD, Dublin Core, OAI-PMH, VRA и SRU / SRW.

Система широко используется во многих странах мира и активно поддерживается разработчиками. Например, была усовершенствована интеграция с Google Scholar, что позволило увеличить видимость объектов Vital в поиске Google Scholar. Информации о

[93] Палей Д. Э. АБИС «Буки». Первые итоги развития, новые возможности, перспективы на будущее. URL: <https://goo.gl/qUpZJ5>

стоимости использования системой обнаружено не было. Из рассмотренных нами репозиторий, Vital используется Томским государственным университетом.

Vernsky

«Вернский» — уникальная платформа, разработанная компанией «Новые медиа» по заказу президента Ассоциации интернет-издателей Ивана Засурского для реализации проекта «Прозрачная система образования». В основе платформы лежит многолетняя разработка российских программистов, основанная на элементах ПО с открытым кодом. Платформа для публикации Vernsky была создана в 2012, запущена в опытную эксплуатацию в 2013 году. Платформа прошла тестирование на кафедре новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова и в течение последних 5 лет, по словам создателей, позволила подтвердить гипотезу о том, что открытая публикация значительно повышает качество выпускных работ. По состоянию на декабрь 2017 года на платформе опубликованы сотни работ, включая десятки дипломов студентов кафедры, многие из которых собрали больше тысячи просмотров. Платформа стала основой для некоммерческого проекта «Научный корреспондент» Ассоциации интернет-издателей и может быть использована при создании репозитория, интегрированного с системой «ИСТИНА» МГУ им. М.В. Ломоносова.

Глава 4. Лучшие практики

Особенностью современных средств коммуникации является то, что они позволяют производить обмен информацией в режиме реального времени. В условиях существующей системы авторского права обеспечить такую скорость можно лишь при использовании открытых лицензий. Все это верно и в отношении публикации выпускных квалификационных работ, которые могут являться полноценными исследованиями, имеющими научную ценность. Размещение работ в открытом доступе повышает их значимость и может способствовать дальнейшему цитированию, так как в этом случае они не ограничены узкими стенами университетских архивов, а находятся на всеобщем обозрении.

Публикация студенческих работ в репозитории для российских университетов — явление редкое. Мы отобрали лучшие практики: это опыт тех университетов, которые оказались на шаг впереди других на пути к распространению знаний. Разобранные в этой главе лучшие практики являются наиболее интересными примерами среди российских университетов. Создание репозитория и открытая публикация становятся трендами в научно-образовательной среде, поэтому описанный опыт будет полезен другим вузам для начала или продолжения работы в этом направлении.

Санкт-Петербургский государственный университет

СПбГУ с 2012 года использует систему управления обучением Blackboard, а с 2014 года поддерживает архив открытого доступа — репозиторий СПбГУ. Вуз переводит зачетные книжки студентов в электронный формат[94]. С 1 сентября 2018 года университет пере-

[94] СПбГУ переведет зачетки в электронный формат в следующем учебном году // ТАСС. URL: <http://tass.ru/obschestvo/4138212>

ходит на присуждение собственных ученых степеней и закрывает все существующие диссоветы системы Высшей аттестационной комиссии. СПбГУ активно участвует в создании онлайн-курсов — так на платформе «Открытое образование» онлайн-курсы СПбГУ являются самыми популярными[95]. В этом параграфе мы рассмотрим, как университет работает со студенческими ВКР.

Как говорилось ранее, репозиторий СПбГУ разработан на платформе DSpace. На ноябрь 2017 года репозиторий включает в себя 7230 наименований, более 1000 из которых ВКР. Одним из способов пополнения библиотеки репозитория являются выплаты за размещение текстов молодым кандидатам и докторам наук.

По материалам ректорского совещания от 6 октября 2016 года было определено, что «исследования заполнения и посещения репозитория с августа 2014 года в целом и в разрезе отдельных коллекций показали, что количество размещенных материалов и число посещений росло одновременно. Максимальный рост размещения статей в репозитории СПбГУ приходится на март–апрель 2016 года (на 70 %), когда вышел приказ о доплатах за публикации молодым кандидатам и докторам наук. Тогда же резко выросло количество посещений. Сейчас среднее количество посещений репозитория — 33 тыс. в месяц»[96].

Документы

Проверка, хранение и публикация студенческих работ в СПбГУ регулируется внутренними приказами и регламентами. При этом заметим, что есть две ветви работы с выпускными работами студентов. Первая — размещение ВКР в системе Blackboard, которая служит для дистанционного взаимодействия преподавателей и студентов и используется СПбГУ с 2012 года. Согласно Приказу № 3254/1 от 27.04.2016[97] цели использования системы Blackboard для размещения ВКР следующие:

- [95] Материалы ректорского совещания СПбГУ. URL: <https://goo.gl/4vMuXm>
- [96] Материалы ректорского совещания СПбГУ. URL: <https://goo.gl/Yq3dJ2>
- [97] Приказ «О внесении изменений в приказ от 31.12.2015 № 10924/1 «Об утверждении Регламента размещения в репозитории текстов выпускных квалификационных работ». URL: <https://goo.gl/c3Uj5G>

1. Принять от Обучающихся материалы ВКР (включая аннотации и наборы ключевых слов для поиска и классификации) в электронном виде для централизованной обработки.
2. Обеспечить доступ научных руководителей, рецензентов и членов государственных экзаменационных комиссий к материалам ВКР Обучающихся.
3. Обеспечить проверку ВКР на предмет наличия/отсутствия неправомерных заимствований.

Таким образом, размещение ВКР в системе Blackboard выполняет внутриуниверситетскую функцию обеспечения доступом к текстам работы тех, кто проводит её оценку, и также необходимо для проверки работы на плагиат. В приказе отмечено, что размещение ВКР в Blackboard не является публикацией работы.

В свою очередь, размещение текстов выпускных квалификационных работ в репозитории регулируется приказом № 4895/1 от 14.06.2016 «Об утверждении порядка размещения и хранения текстов выпускных квалификационных работ в репозитории СПбГУ[98]». В приказе указано, что «Перемещение ВКР в репозиторий СПбГУ и их хранение в репозитории СПбГУ в течение срока, установленного локальными актами, осуществляется **при наличии письменного согласия обучающегося** на размещение текста ВКР в репозитории СПбГУ[99]». Также отмечено, что ВКР, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, не подлежат размещению в репозитории СПбГУ. Плюс к этому существует два случая, когда публикации работы может быть отложена:

1. В случае если ВКР содержит материалы, на основе которых подготовлена рукопись для публикации в научных журналах на срок, не превышающий 6 месяцев, с возможностью продления еще на 6 месяцев при отсутствии факта публикации по уважительной причине, подтвержденной документально;
2. В случае, если автором ВКР подана заявка на получение патента на срок, не превышающий 1 года.

Отметим, что если размещение студенческой работы в Blackboard является обязательной процедурой, то публикация работы в репо-

[98] Приказ «Об утверждении Порядка размещения и хранения текстов выпускных квалификационных работ в репозитории СПбГУ». URL: <https://goo.gl/ts4VgD>

[99] Там же.

зитории является добровольной. В приложении 6 дан образец разрешения на использование выпускной квалификационной работы, использующийся в СПбГУ.

По данным ректорского совещания от 24 октября 2016 года, «из 4687 выпускников 2016 года 53 % дали согласие на размещение своих работ в открытом доступе. ВКР всех остальных выпускников будут размещены в локальной университетской сети».

Для того, чтобы стимулировать студентов публиковать свои работы, СПбГУ на своём сайте опубликовало материал «Пять причин разместить свою выпускную работу в репозитории СПбГУ»^[100]. Причины, обозначенные в материале, следующие:

1. Зафиксировать авторские права. Как считает советник ректора СПбГУ, заведующий кафедрой новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ Иван Засурский, в XXI веке единственный шанс сохранить за собой авторство — опубликовать текст.

2. Повысить цитируемость. Начиная с 2017 года все выпускные работы, загруженные в репозиторий СПбГУ, размещаются на сайте «Научный корреспондент», который, в свою очередь, передает базу публикаций ВКР в Государственную публичную научно-техническую библиотеку России, где они хранятся.

3. Получить работу. Размещение в репозитории фактически рассматривается как презентация результатов работы выпускника, которая не только приносит исследованию заслуженное признание, но и может помочь в будущем трудоустройстве.

4. Популяризовать науку. Поскольку аудитория глобальной сети Интернет очень обширная и разнообразная, каждый выпускник, поделившись своей работой, становится популяризатором научного знания.

5. Реализовать новые проекты. Благодаря тому, что в репозитории СПбГУ имеется поиск по тематическому классификатору, другие универсанты и ученые со всех уголков Земли могут найти единомышленников и потенциальных соавторов.

Одна из интересных практик СПбГУ — вовлечение работодателей в постановку тем ВКР. Так, по данным ректорского совещания

[100] Пять причин разместить свою выпускную работу в репозитории СПбГУ. URL: <https://goo.gl/c7Ljif>

от десятого апреля 2017 года, был проведён анализ тем ВКР выпускников 2017 года, результатом которого стали следующие показатели:

«Выяснилось, что УМК... Восточного факультета, Факультета стоматологии и медицинских технологий, Факультета философии, Института ВШЖиМК не утвердили ни одной темы, предложенной работодателями, а УМК Факультета свободных искусств и наук — одну тему, Института наук о Земле — четыре темы (1%), Института химии — две темы (1,5%), Юридического факультета — четыре темы (2%), Факультета психологии — пять тем (2,5%). А больше всего было рекомендовано тем ВКР от работодателей УМК Института истории — 86 %, Факультета политологии — 65%, Биологического факультета — 55,4 %, Физического факультета — 54,6%» [101].

С 2016 года СПбГУ использует на дипломах выпускников университета QR-код [102]. Его использование позволяет потенциальному работодателю получить доступ к тексту выпускной работы, прослушать аудиозапись защиты и получить объективную информацию о соискателе [103]. «Для потенциального работодателя это возможность увидеть всю жизнь студента: насколько он был активен, в каких участвовал олимпиадах, каким преподавателям какие предметы сдавал. QR-код мы внедряем только в последнее время, но подробная информация о студенте включается в наши дипломы уже несколько лет. Там, например, есть данные и о преподавателях, и о месте прохождения практики [104]», — рассказывал в интервью «Известиям» ректор СПбГУ Николай Кропачев.

Метаданные ВКР в репозитории СПбГУ

На примере одного из документов продемонстрировано, какие метаданные используются для выпускных квалификационных работ.

Название:	Procedural content generation
Другие названия:	Процедурная генерация контента

[101] Материалы ректорского совещания. URL: <https://goo.gl/brU3LY>

[102] Материалы ректорского совещания. URL: <https://goo.gl/z19QpK>

[103] QR-код поможет вернуть доверие общества к качеству диссертаций // Известия. URL: <https://iz.ru/news/671579>

[104] Там же.

Авторы:	Сальникова Полина Валерьевна Salnikova Polina
Дата публикации:	2016
URI (Унифицированный идентификатор ресурса):	http://hdl.handle.net/11701/4921
Располагается в коллекциях:	BACHELOR STUDIES

Кафедра математические методы прогнозирования ВМК МГУ им. М. В. Ломоносова и кафедра интеллектуальные системы МФТИ

Только две кафедры из всех кафедр факультетов МГУ публикуют работы своих студентов. Первая кафедра — это кафедра математических методов прогнозирования факультета вычислительной математики и кибернетики (ВМК), вторая — кафедра новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики.

Сайт, на котором размещаются работы студентов кафедры математических методов прогнозирования, — www.machinelearning.ru. Интересно, что на этом же сайте размещаются работы кафедры интеллектуальных систем МФТИ. Объясняем это тем, что Константин Воронцов, один из идеологов и администраторов сайта, является доцентом кафедры ВМК, а также профессором кафедры в МФТИ. Обратим внимание также на то, что Воронцов занимает должность заместителя директора по науке в компании Foresys, которая разработала систему «Антиплагиат». Эта система используется во многих вузах для проверки студенческих работ на наличие заимствований.

Сайт является профессиональным информационно-аналитическим ресурсом, посвященным машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных. Отсюда следуют основные цели ресурса: сконцентрировать информацию о достижениях ведущих российских научных школ в области машинного обучения, распознавания образов, анализа данных, способствовать обмену опытом, накоплению и распространению научных

знаний в этой области и т. д. Особое внимание следует обратить на принципы работы ресурса, которые сводятся к тому, что содержимое создаётся всеми его пользователями и является общественным достоянием. Добавим, что каждый пользователь может создать или модифицировать статью или раздел в любое время и в любом месте, располагая только доступом в интернет.

Принцип наделения содержимого ресурса статусом общественного достояния подкрепляется размещением на каждой странице ресурса знаком лицензии Creative Commons^[105].

В соответствии с тем, что обозначено на сайте, причина публикации материалов в открытом доступе состоит в том, что ресурс делает научное знание доступным практически в момент его появления. Также отмечено, что сайт может стать тем местом, где предельно оперативно концентрируется информация о последних разработках и достижениях в области машинного обучения и интеллектуального анализа данных.

Заметим также, что создание и развитие ресурса MachineLearning.Ru поддержано Российским фондом фундаментальных исследований и компанией Forecsys.

На странице работ кафедры математических методов прогнозирования размещены работы начиная с 2009 года. Первые опубликованные работы кафедры интеллектуальных систем датируются 2004-2007 учебными годами.

Метаданные ВКР на ресурсе machinelearning.ru

На примере одного из документа продемонстрировано, какие метаданные используются для выпускных квалификационных работ.

№ п/п	1
ФИО студента	Айсина Р.М.
Научный руководитель	Воронцов К.В.
Название выпускной квалификационной работы бакалавра	Тематическое моделирование финансовых потоков корпоративных клиентов банка по транзакционным данным

[105] Тип лицензии — Attribution-ShareAlike 3.0 Unported (CC BY-SA 3.0)

Кафедра новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова

Студенты, выпускники и сотрудники кафедры новых медиа и теории коммуникации размещают свои работы на сайте vernsky.ru^[106], который был задуман заведующим кафедрой Иваном Засурским и создан компанией «Новые медиа» по его заказу. «Вернский» — это интернет-сервис и интерактивный архив научных и образовательных работ, который предоставляет возможность опубликовать своё произведение в открытом доступе (публикация осуществляется на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International). Ресурс был создан в 2012 году и запущен в опытную эксплуатацию в 2013, за это время в нем было опубликовано более 500 работ, из которых около 100 — выпускные работы студентов кафедры^[107]. Заметим, что любой желающий может опубликовать на ресурсе не только учебную работу, но и научное исследование. При этом работа автоматически проверяется на уровень заимствований благодаря сотрудничеству с компанией «Антиплагиат». Это положение прописано в Пользовательском соглашении, где указано, что «автор соглашается с тем, что, загружая и публикуя свою работу на веб-сайте Вернадского, его работа будет автоматически проверена в системе „Антиплагиат“ (<http://antiplagiat.ru>), а также с тем, что сведения об этой проверке будут доступны особым типам Пользователей в проекте Вернадский, таким как: „Преподаватель“, „Кандидат наук“, „Академик“ и „Доктор“».

Одной из особенностей ресурса являются конкурсы, которые проводятся для стимулирования публикационной активности. Это аргументируется тем, что для современного работодателя эффективность и оригинальность мышления соискателя, богатство письменной речи и качество исследования гораздо важнее формальной отчетности, в которую порой превращается диплом об образовании.

[106] Банк знаний «Вернский». URL: <http://vernsky.ru/>

[107] Прозрачная система образования. М.: Ассоциация интернет-издателей, 2017.

Обратим также внимание, что работы публикуются под открытой лицензией, что прописано в Пользовательском соглашении:

«Загружая и публикуя Работу на веб-сайте проекта Вернадский, Автор соглашается с тем, что проект работает в отношении Работ на основании открытой лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International... то есть таким образом, Автор размещает свою Работу в проекте Вернадский^[108] для открытого некоммерческого использования, с обязательным указанием на авторство Работы и полным сохранением всех авторских прав за этой Работой»^[109].

На основе банка знаний «Вернский» в 2015 году в рамках проекта «Востребованное образование» Ассоциации интернет-издателей был разработан и запущен всероссийский агрегатор выпускных квалификационных работ «Научный корреспондент».

Таким образом, две рассмотренные выше кафедры — это не только единственные кафедры Московского университета, публикующие работы своих студентов в открытом доступе, но и единственные кафедры среди кафедр всех вузов, рассмотренных в нашем исследовании, которые публикуют работы именно под открытой лицензией, что и подразумевает под собой открытый доступ.

Метаданные ВКР на ресурсе vernsky.ru

На примере одного из документа продемонстрировано, какие метаданные используются для выпускных квалификационных работ.

Авторские права	Мунасипова Диана Дамировна
Дипломы	Журналистика
Просмотров	635
Страниц	98
Дата публикации	2015-05-12

[108] На странице ресурса слово «Вернский» образуется с помощью вычёркивания букв «д» и «а» из слова «Вернадский» — это след рекламной кампании по запуску ресурса, а также первого названия проекта по созданию прототипа качественной платформы по публикации всех видов учебных и научных работ.

[109] Пользовательское соглашение // Вернский. URL: <http://vernsky.ru/tos>

Сибирский федеральный университет

Сибирский федеральный университет получил статус федерального, объединив четыре крупнейших высших учебных заведения: Красноярского государственного университета (КрасГУ), Красноярской государственной архитектурно-строительной академии (КрасГАСА), Красноярского государственного технического университета (КГТУ), Государственного университета цветных металлов и золота (ГУЦМиЗ). Позже к нему были присоединены также Красноярский государственный торгово-экономический институт (КГТЭИ) и научно-исследовательский инженерный центр (НИИЦ) «Кристалл». Сибирский федеральный университет является Участником Проекта 5-100. В конце октября 2017 года стало известно, что университет подтвердил своё участие в Проекте 5-100 и теперь находится в третьей группе Проекта^[110].

Репозиторий СФУ

Репозиторий Сибирского университета — это хранилище с внушительным количеством документов:

- диссертации и выпускные квалификационные работы (ВКР) — 8225;
- материалы конференций, семинаров — 12070;
- научные журналы — 3868 работ;
- периодические ненаучные издания (газеты, журналы) — 250;
- публикации сотрудников — 648;
- учебные, научные и прочие издания — 8045.

Размещение ВКР студентов СФУ определяется Регламентом размещения в электронно-библиотечной среде СФУ выпускных квалификационных работ^[111]. Согласно регламенту, «размещение ВКР выпускников университета в электронно-библиотечной среде СФУ осуществляется в целях повышения качества организации учебного процесса, представления заинтересованным сторонам сведений о тематике и уровне выполнения квалификационных работ

[110] Самарский университет теперь находится в третьей группе проекта «5-100» // Засекин.ru. URL: <http://zasekin.ru/days/24328/>

[111] Регламент размещения в электронно-библиотечной среде СФУ выпускных квалификационных работ. URL: <https://goo.gl/u6L2so>

выпускниками университета, а также формирования полнотекстовой базы данных ВКР»^[112]. Также отмечено, что «размещение в электронно-библиотечной среде полных текстов ВКР выпускников, завершивших обучение и защитивших ВКР с положительной оценкой, является обязательным, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Тексты ВКР, содержащих производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам, размещаются на сайте СФУ с изъятием соответствующих сведений»^[113].

Для размещения ВКР в репозитории со студентом заключается договор, в котором оговорено, что студент разрешает безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объёме написанную работу (подробнее — в Приложении 8).

Высокую ценность представляет статистика размещения ВКР по институтам за 2016 и 2017 гг. За редким исключением, процент опубликованных ВКР, то есть тех, которые прошли защиту и получили положительную оценку, высок. За 2016 год у 13 факультетов из 21 опубликовано более 70% работ, а у 10 факультетов показатель публикации близок к 90% или выше. За 2017 год этот показатель несколько ниже: у 11 факультетов из 21 опубликовано более 70% работ, и только у 5 факультетов этот показатель близок к 90% или выше^[114].

Отметим работу университета, которая ведётся по привлечению студентов и сотрудников университета к публикации своих работ и исследований. Для подобной работы у СФУ существует Служба поддержки публикационной активности СФУ, которая была создана в сентябре 2016 года. Служба была создана в рамках реализации

[112] Регламент размещения в электронно-библиотечной среде СФУ выпускных квалификационных работ. URL: <https://goo.gl/XeHwyt>

[113] Регламент размещения в электронно-библиотечной среде СФУ выпускных квалификационных работ. URL: <https://goo.gl/xBjxHC>

[114] Заявка на размещение выпускной квалификационной работы на сайте университета. URL: <http://forms.sfu-kras.ru/vkr>

программы повышения международной конкурентоспособности СФУ. Как сообщается в одной из новостей сайта СФУ:

- повышение информированности сотрудников университета о возможностях опубликования статей в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science;
- поддержка публикации статей потенциальных авторов;
- организация мероприятий по продвижению публикаций университета и проведение аналитической работы в рамках процесса сопровождения публикационной активности авторов СФУ [115].

Специально для этой службы был разработан сайт, на котором собраны полезные материалы для того, чтобы помочь с публикацией [116]. Более того, в рамках поддержки публикационной активности также «идёт обучение академическому письму на английском языке, проводятся тренинги и другие мероприятия, направленные на стимулирование роста числа научных статей в высокорейтинговых журналах» [117]. На сайте Службы поддержки публикационной активности размещён материал 7 шагов к публикации. Завершающим седьмым шагом является размещение статьи в архиве электронных ресурсов СФУ. В этом материале ёмко сформулированы преимущества размещения статьи в репозитории:

«Электронный репозиторий СФУ является открытым научным архивом, индексируемым поисковыми системами. Размещение полного текста публикации и ее библиографического описания в электронном архиве СФУ **способствует повышению видимости статьи в сети Интернет и ее доступности** для научного сообщества. Кроме того, наполненность репозитория актуальными работами способствует росту позиций университета в национальных и международных рейтингах» [118].

Несмотря на высокий уровень работы, на странице с инструкцией для заявки на размещение выпускной квалификационной ра-

[115] В СФУ создана служба поддержки публикационной активности. URL: <http://news.sfu-kras.ru/node/17643>

[116] Показатели публикационной активности СФУ. URL: <http://scholar.sfu-kras.ru/scientometric-indicators>

[117] У службы поддержки публикационной активности СФУ появится сайт. URL: <http://www.sfu-kras.ru/staff/19189>

[118] 7 шагов к публикации. URL: <http://scholar.sfu-kras.ru/7-steps>

боты допущена ошибка, связанная с использованием понятия «открытый доступ». На странице читаем:

«В соответствии с регламентом с 2016 года полные тексты всех выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов будут размещаться на сайте СФУ в открытом доступе» [119].

Открытый доступ подразумевает отсутствие ограничений на использование работ, в том числе лицензионных. Соответственно материалы, размещенные в репозитории, должны маркироваться знаком свободной лицензии.

Представление о работе репозитория презентация, подготовленная директором Библиотечно-издательского комплекса СФУ Русланом Бырашевым и ведущим инженером-программистом Андреем Бархатовым [120]. В презентации рассмотрен рейтинг Ranking Web of Repositories. Критерии Ranking Web of Repositories следующие:

- SIZE (10%): кол-во страниц и файлов;
- SOCIAL (10%): кол-во упоминаний в социальных сервисах (FB, BK, LinkedIn, YouTube, ResearchGate...);
- SCHOLAR (30%): кол-во материалов в Google Scholar;
- VISIBILITY (50%): (внешних ссылок × сайтов).

Из РФ 59%. Визиты не из РФ:



Согласно Ranking Web of Repositories Топ-5 репозиторий российских вузов выглядит следующим образом:

- Уральский федеральный университет;

[119] Заявка на размещение выпускной квалификационной работы на сайте университета. URL: <http://forms.sfu-kras.ru/vkr>

[120] Развитие и модернизация репозитория СФУ. URL: <https://goo.gl/pFLMUo>

- Санкт-Петербургский НИУ информационных технологий, механики и оптики;
- Сибирский федеральный университет;
- Белгородский государственный НИУ;
- Удмуртский государственный университет.

Важно заметить, что согласно диаграмме, приведенной в презентации, более 40% заходов в репозиторий осуществляется из других стран.

В презентации указано, что ВКР и статьи сотрудников принимаются через формы вне DSpace. Сначала ВКР и статьи загружаются на сайт университета, а потом уже переносятся в репозиторий. Причем делается это по протоколу SWORDV2. А в особых случаях доступ закрывается с помощью протокола REST.

Метаданные ВКР в репозитории СФУ

На примере одного из документа продемонстрировано, какие метаданные используются для выпускных квалификационных работ.

Автор:	Шпаков, Роман Константинович
Коллективный автор: {#коллективный-автор}	Инженерно-строительный институт Кафедра строительных материалов и технологии строительства
Научный руководитель: {#научный-руководитель}	Василовская, Нина Григорьевна
Дата	2017
Библиографическое описание	Шпаков, Роман Константинович. Разработка состава декоративного бетона [Электронный ресурс] : выпускная квалификационная работа бакалавра : 08.03.01 / Р. К. Шпаков. — Красноярск : СФУ, 2017.
Специальность выпускной работы	08.03.01 Строительство
Учёная степень или квалификация, на которую выполнена работа	Бакалавр
Коллекции	Выпускные квалификационные работы бакалавров и специалистов[6884]
Скачать файл	shpakov_roman_konstantinovich.p df (1.255МБ)

Белгородский государственный университет

Электронный архив открытого доступа Белгородского университета был создан в 2010 году. При этом электронный архив НИУ «БелГУ» является третьим российским университетским ОА-репозиторием после Уральского государственного университета и Сибирского федерального университета^[121]. Репозиторий БелГУ — важный пример работы высшего учебного заведения с публикациями своих сотрудников и студентов, даже несмотря на то, что информация по выпускным квалификационным работам хранится не здесь, а на сайте библиотеки БелГУ.

Как сообщила директор Научной библиотеки БелГУ М. А. Монастырёва, информация о ВКР публикуется на сайте библиотеки согласно приказу № 515-ОД «О размещении выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке НИУ «БелГУ», изданном во исполнение приказа «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Интересно, что М. А. Монастырёва на вопросы о том, идёт ли обсуждение публикации работ со студентами и об отношении к публикации работ в открытом доступе студентов, ответила, что обсуждения со студентами организованы на кураторских часах и в социальных сетях, а также добавила, что большинство обучающихся дает положительную оценку решению об открытой публикации ВКР, так как, по их мнению, это позволяет ознакомиться с работами коллег и отвечает на многие вопросы по подготовке и оформлению работ.

[121]
Анищенко Л. Н. Электронный архив открытого доступа в системе корпоративной деятельности библиотек вузов. URL: <https://goo.gl/jttbMr>

История репозитория БелГУ начинается в 2008 году, когда «с целью расширения информационного сотрудничества между классическими университетами Приграничного консорциума 23 апреля 2008 г. были подписаны Белгородская декларация об открытом доступе к научным знаниям и культурному наследию на университетском пространстве приграничных областей Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины и План действий по реализации принципов Белгородской декларации на 2008-2013 гг.»^[122]. В преамбуле Белгородской Декларации об открытом доступе к научным знаниям и культурному наследию в научно-образовательном пространстве читаем: «В соответствии с Будапештской Инициативой “Открытый Доступ” и Берлинской Декларацией мы определяем открытый доступ как глобальное средство распространения человеческого знания и культурного наследия, а открытый архив — как онлайн-репозиторий для хранения информации».

Здесь необходимо подробно обозначить, что представляют собой Будапештская инициатива «Открытый Доступ» и Берлинская Декларация.

Будапештская инициатива «Открытый доступ»

Будапештская инициатива была принята 14 февраля 2002 года на конференции, проведённой в Будапеште Институтом «Открытое общество». Основным посылом Инициативы стала необходимость определить взаимодействие ученых и новых технологий (интернета). Важным положением Будапештской инициативы является следующее:

«Под „открытым доступом“... мы подразумеваем открытые для всех публикации в Интернете, которые можно читать, загружать, копировать, распространять, распечатывать, находить или присоединять к полным текстам соответствующих статей, использовать для составления указателей, вводить их как данные в программное обеспечение или использовать для других законных целей при отсутствии финансовых, правовых и технических преград, за исключением тех, которые регулируют доступ к собственно Интернету. Единственным ограничением на воспроизводство и распростране-

[122] Васильева О. А. Открытый доступ к научному знанию и культурному наследию. URL: <https://goo.gl/iNeuih>

ние публикаций и единственным условием копирайта в этой области должно быть право автора контролировать целостность своей работы и обязательные ссылки на его имя при использовании работы и ее цитировании» [123].

Также ключевыми положениями инициативы являются два способа для осуществления доступа к научным журналам:

«1) Создание открытых архивов прежде всего, для размещения своих реферативных журнальных статей в открытых электронных архивах ученым нужны соответствующие инструменты и помощь, т.е. то, что входит в систему создания открытых архивов.

2. Создание альтернативных журналов.

Поскольку журнальные статьи будут распространяться настолько широко, насколько это возможно, новые журналы не будут использовать копирайт для ограничения доступа и использования публикуемых материалов. Вместо этого они будут использовать копирайт и другие инструменты для обеспечения постоянного открытого доступа ко всем издаваемым статьям».

Следом за Будапештской Инициативой последовала Берлинская Декларация, которая была принята в октябре 2003 года. Важным положением Декларации является определение открытого доступа (Open Access):

«Open Access мы определяем как всеобъемлющий источник общечеловеческого знания и культурного наследия, признанного научным сообществом» [124].

В Декларации также содержатся требования к Open Access публикациям:

«1. Авторы и владельцы прав на такие публикации гарантируют всем пользователям неотъемлемое право на свободный, всемирный доступ к данным публикациям и дают им свое разрешение на их копирование, использование, распространение, передачу и публичное воспроизведение, а также на создание и распространение производных от них работ — с помощью любого цифрового медиа-средства и в любых учитывающих ответственность целях, при условии корректного указания на авторство.

[123] Будапештская Инициатива «Открытый Доступ». URL: <http://www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/russian-translation>

[124] Берлинская Декларация об открытом доступе к научному и гуманитарному знанию. URL: <https://goo.gl/09abPf>

2. Одна полная редакция публикации со всеми предусмотренными дополнительными материалами, включая копию с описанием названных выше прав, сохраняется в электронном формате подходящего стандарта не менее чем в одном онлайн-архиве (и тем самым публикуется), который соответствует техническим стандартам».

Развитие Будапештской Инициативы связано с опубликованным десять лет спустя материалом «Десять лет с Будапештской инициативой открытого доступа: устанавливая открытость», в котором подводятся результаты Инициативы, а также даются рекомендации на ближайшие десять лет. Некоторые из них:

- «Каждое высшее учебное заведение должно иметь политику, которая обеспечивает размещение рецензируемых версий всех будущих научных статей профессорско-преподавательского состава в специально отведенном репозитории учреждения».
- «Каждое высшее учебное заведение, предоставляющее ученые степени, должно иметь политику, обеспечивающую размещение будущих дипломных работ и диссертаций после принятия в репозиториях ОД учреждения. По просьбе студентов, которые хотят опубликовать свои работы или обратиться за патентом для патентуемых открытий, политики должны предоставлять соответствующие задержки, а не постоянные исключения».
- «Университеты с институциональными репозиториями должны требовать размещения в репозитории всех научно-исследовательских статей, которые будут рассматриваться для продвижения по службе, ученых званий, или других форм внутренней оценки и анализа».
- «Мы рекомендуем СС-ВУ или эквивалент лицензии в качестве оптимальной лицензии для публикации, распространения, использования и повторного использования научной работы».
- «Каждое высшее учебное заведение должно иметь репозиторий ОД, участвовать в консорциуме с репозиторием ОД консорциума, или организовать аутсорсинг услуг репозитория ОД».
- «Репозитории ОД должны иметь возможность сбора метаданных и повторного размещения в других репозиториях ОД».
- «Научно-исследовательские учреждения, в том числе финансирующие исследования, должны поддерживать развитие и поддержание инструментов, директорий и ресурсов, необходимых для про-

гресса и устойчивого развития ОД».

Подробный разбор Будапештской инициативы и Берлинской Декларации важен для иллюстрации того, что с ними прямым образом связаны цели Белгородской Декларации:

«Цели Декларации — стимулирование развития онлайн-открытого доступа к культурному наследию и научным знаниям, накопленным и генерируемым образовательными и научными организациями, а также определение необходимых последовательных мер поддержки открытого доступа.

Для обеспечения реализации глобального и открытого доступа к знаниям будущее онлайн-среды должно быть устойчивым, интерактивным и прозрачным, а содержание и программные инструменты — доступными и совместимыми» [125].

Создание репозитория БелГУ — пример системного подхода, когда архив создаётся как результат обсуждения и работы нескольких учебных заведений.

Публикация работ в открытом доступе регламентирована Приказом от 17.05.2013 № 401-ОД «Об университетском мандате открытого доступа», в котором содержится следующее:

«ПРИКАЗЫВАЮ

1. Всем исследователям и преподавателям НИУ „БелГУ“, в обязательном порядке, размещать в электронном архиве открытого доступа НИУ „БелГУ“ результаты научных исследований, выполненные за счёт федеральных и внутривузовских средств.

1.1. Статьи, опубликованные в журналах, входящих в базы данных Web of Science, SCOPUS и РИНЦ;

1.2. Научные монографии и учебные пособия, изданные в издательстве НИУ „БелГУ“;

1.3. Диссертации, выполненные в НИУ „БелГУ“» [126].

Результаты внедрения университетского репозитория

В докладе заместителя директора Научной библиотеки БелГУ «Электронный архив открытого доступа в системе корпоративной деятельности библиотек вузов» приводятся следующие данные:

[125] Белгородская Декларация. URL: <https://goo.gl/cEHtWr>

[126] Приказ «Об университетском мандате открытого доступа». URL: http://dspace.bsu.edu.ru/docs/bsu_mandat.pdf

«Электронный архив открытого доступа оказал существенное влияние на мировой рейтинг вуза. Среди двадцати тысяч университетов мира НИУ „БелГУ“ в июле 2009 г. (по данным Google Scholar) занимал 1352 позицию. В январе 2011 года университет попал в первую тысячу по показателю научно-публикационной активности в Интернете. По состоянию на июль 2012 года электронный архив открытого доступа НИУ „БелГУ“ занял 857 позицию среди 15222 мировых архивов (в рейтинге участвовали только 10 российских электронных архивов, среди которых НИУ „БелГУ“ занял 4 место). Электронный архив также способствовал улучшению видимости других библиографических ресурсов университета, которые ранее не были видны для поисковой машины Google Scholar (например, pdf-файлы работ из биобиблиографических указателей Научной библиотеки НИУ „БелГУ“»)[127].

В работе «Информационные ресурсы научной библиотеки им. Н. Н. Страхова: интегрирование в образовательную среду вуза» приводятся следующие данные:

«В международном рейтинге репозитариев „Webometrics“ электронный архив НИУ „БелГУ“ на протяжении нескольких лет прочно удерживает лидирующие позиции среди российских институциональных репозитариев. По состоянию на февраль 2017 г. репозитарий НИУ „БелГУ“ среди 2284 мировых архивов в международном рейтинге „Вебометрикс“ занимает 812 позицию, а среди 23 российских академических репозитариев — 4 место»[128].

Заметим, что для запуска репозитория были выбраны программные обеспечения для создания электронных библиотек, в том числе платформа DSpace. «В ходе встречи сотрудники библиотека и работники информационных служб пришли к единому решению использовать при создании электронных архивов открытого доступа программное обеспечение DSpace»[129].

[127] Анищенко Л. Н. Электронный архив открытого доступа в системе корпоративной деятельности библиотек вузов. URL: <https://goo.gl/z45nzZ>

[128] Лабинская О. Н. Информационные ресурсы научной библиотеки им. Н. Н. Страхова: интегрирование в образовательную среду вуза. URL: <https://goo.gl/hAAYWT>

[129] Анищенко Л. Н. Электронный архив открытого доступа в системе корпоративной деятельности библиотек вузов. URL: <https://goo.gl/>

Следует указать на некоторое противоречие в работе репозитория БелГУ. Несмотря на Белгородскую Декларацию, которая провозглашает открытый доступ к материалам репозитория, архив БелГУ не может называться архивом открытого доступа, так как на страницах репозитория явно указано, что все материалы в архиве электронных ресурсов защищены авторским правом и все права сохранены.

Метаданные ВКР в электронной библиотеке БелГУ

На примере одного из документа продемонстрировано, какие метаданные используются для выпускных квалификационных работ.

Книга:	Мордас Е. В. Связь копинг-стратегий младших школьников с типом детско-родительских отношений в семье : Выпускная квалификационная работа : Электронный ресурс / Е. В. Мордас, науч. рук. Н. С. Борзилова. — Белгород, 2016. — 75 с. — 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Авторы:	Мордас Е.В., науч. рук. Н. С. Борзилова
Ключевые слова:	психология, возрастная психология, младший школьный возраст, детско-родительские отношения, семья, методы исследования
Представления:	Формат MARC21
Электронная версия:	Для просмотра необходимо войти в личный кабинет

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Высшая школа экономики — один из крупнейших университетов России. В НИУ ВШЭ действует 128 научно-исследовательских

институтов и центров, 36 научно-учебных и проектно-учебных лаборатории, 32 международных лабораторий под руководством ведущих зарубежных учёных, 39 образовательных программ в Москве, 10 образовательных программ в Санкт-Петербургском кампусе, 9 — в Нижегородском и 5 программ — в Пермском, и военная кафедра. Университет был одним из первых в России, кто начал приглашать на работу зарубежных преподавателей. Высшую школу экономики по праву можно причислить к инновационным учебным заведениям. ВШЭ стала одним из первых вузов, которые перешли на схему «4+2» — бакалавриат и магистратура. Интересно, что ВШЭ использует десятибалльную систему оценок, который влияет на общий рейтинг студента. Рейтинг, в свою очередь, может служить, например, основанием для отбора на магистерские программы. Рейтинговая система также влияет также на скидки для тех студентов, кто обучается на договорной основе. С 2017 года университет впервые запустил образовательную программу, которая позволяет получить диплом государственного образца по направлению: «Управление киберспортом / E-Sports Management». В образовательном процессе университет использует LMS.

Работа ВШЭ с ВКР

Публикация курсовых и выпускных квалификационных работ регламентируется Положением «О курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете „Высшая школа экономики“». Одной из интересных особенностей положения является пункт, в котором указано, что предложение тем курсовых работ и ВКР возможно со стороны работодателей. В части «Этапы подготовки ВКР» отмечено, что студент для проверки текста использует систему «Антиплагиат»: «В обязательном порядке студент загружает итоговый вариант ВКР в электронном несканированном виде в специальный модуль сопровождения курсовых работ и ВКР в LMS, после чего работа автоматически отправляется указанным модулем в систему „Антиплагиат“. В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности».

Отдельно оговорены условия хранения ВКР кафедры «Компьютерная безопасность»: «ВКР выпускников специалитета “Компьютерная безопасность” публикации в открытых источниках не подлежат. Хранение оригиналов ВКР осуществляется на кафедре „Компьютерная безопасность“ Департамента прикладной математики МИЭМ НИУ ВШЭ».

В части 6 «Хранение и публикация курсовых работ и ВКР студентов» отмечено, что «публикация в открытом доступе аннотаций и полных текстов ВКР на портале осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ». На данный момент публикация ВКР осуществляется через LMS. Аннотации всех ВКР в обязательном порядке публикуются в свободном доступе на корпоративном портале НИУ ВШЭ. Полный текст ВКР размещается в свободном доступе на портале НИУ ВШЭ только при наличии согласия студента — автора (правообладателя) работы либо, в случае выполнения работы коллективом студентов, при наличии согласия всех соавторов (правообладателей) работы. ВКР после размещения на портале НИУ ВШЭ приобретает статус электронной публикации.

Метаданные ВКР в каталоге ВШЭ

На примере одного из документа продемонстрировано, какие метаданные используются для выпускных квалификационных работ.

ФИО студента	Абаева Мария Гочаевна
Название работы	Павовое регулирование договора коммерческой концессии
Руководитель	Кокина Светлана Борисовна
Факультет	Факультет права
Программа	Юриспруденция (Бакалавриат)
Оценка	
Год защиты	2017

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого — российское многофункциональное государственное высшее учебное заведение. Имеет статус национального исследовательского университета (НИУ). В конце октября стало известно, что Политех сохранил место в Проекте 5-100. Университет оказался во второй группе по реализации программ повышения конкурентоспособности^[130].

В середине ноября стало известно, что Институт передовых производственных технологий Санкт-Петербургского политехнического университета им. Петра Великого станет официальным партнером нанопарка, который возводится в Гатчинском районе Ленинградской области. Соглашение «подразумевает организацию партнерской деятельности по развитию инновационной инфраструктуры региона, создание сервисной инфраструктуры для развития нанотехнологических проектов производственного и научно-исследовательского профиля»^[131].

По словам проректора по образовательной деятельности Политеха Елены Разинкиной, «в университете происходит постоянный мониторинг образовательных программ и их актуализация под современные требования экономики. Например, у работодателей, особенно промышленного производства, все больше востребованы комплексные программы на стыке двух или даже трех направлений»^[132].

В Санкт-Петербургском Политехе функционирует Национальный центр идентификации научных данных. Цель Национального центра идентификации научных данных (Национальный центр DOI) — продвижение современных технологий научных коммуни-

[130] В проекте поддержки ведущих вузов России «5–100» сохранил место 21 вуз // РБК. URL: <https://goo.gl/p1u6UG>

[131] Политех разработает инновации для нанопарка в Гатчине // Эксперт северо-запад. URL: <https://goo.gl/mCrQQv>

[132] Политех — университет, открытый всему новому // КП. URL: <https://www.spb.kp.ru/daily/26696.7/3719892/>

каций, повышение доступности научных данных в Интернете для их последующего использования: изучения, цитирования и, верификации^[133]. Центр предлагает также в качестве услуги размещение ресурсов в своем репозитории с автоматическим присвоением DOI. Заметим, что с 2016 года каждой ВКР присваивается уникальный идентификатор DOI, позволяющий выпускникам цитировать работу^[134].

История размещения ВКР в Санкт-Петербургском Политехе началась еще в 2014 году, когда Инженерно-строительный институт стал первым институтом в Политехническом университете, который стал размещать электронные версии текстов ВКР своих выпускников в Электронной библиотеке СПбПУ^[135].

Студенческие работы размещаются в электронной библиотеке. Как указано на сайте библиотеки, Электронная библиотека СПбПУ ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержатся учебная и учебно-методическая литература, авторефераты диссертаций, научные статьи из периодических изданий, документы по истории университета и другие материалы. Многие из них опубликованы в СПбПУ или созданы авторами-политехниками. Объект хранения ЭБ СПбПУ — структурно целостный элемент фонда электронной библиотеки, ориентированный на долговременное использование и многократное обращение к его содержанию.

На сайте библиотеки указано, что «электронный ресурс имеет собственные ограничения по условиям доступа. Как правило, читатели ФБ СПбПУ (авторизованные пользователи) имеют более широкие права по работе с ресурсом». Однако любому пользователю доступны полнотекстовые ВКР студентов Политеха.

Особенностью работы Санкт-Петербургского Политеха с работами студентов является заключение лицензионного договора. Передача электронных версий ВКР осуществляется в соответствии с пунктом 8.9 «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высше-

[133] О ЦЕНТРЕ DOI. URL: http://doi.spbstu.ru/ru/pages/o_tsentre_doi/

[134] Электронные версии выпускных квалификационных работ студентов Политеха — в Электронной библиотеке СПбПУ. URL: <https://goo.gl/uV69wN>

[135] Там же.

го образования». В пункте Положения указано: «Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются университетом в электронно-библиотечной системе СПбПУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальными актами.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя» [136].

Отметим, что согласно тексту руководства по размещению электронных версий ВКР в ЭБ СПбПУ, в ближайшее время сотрудниками Информационно-библиотечного комплекса будет внедрена технология, обеспечивающая процедуру бесплатного присвоения идентификаторов DOI объектам интеллектуальной собственности сотрудников СПбПУ, включая публикуемые ВКР.

Работа с размещением ВКР, которые представляют коммерческую ценность, регулируется распоряжением «О доступности выпускных квалификационных работ, имеющих коммерческую ценность» от 13.07.2016. В распоряжении отмечено, что полную версию без изъятия указанного выше типа ВКР передавать на архивное хранение в репозиторий Электронной библиотеки СПбПУ (без доступа к тексту ВКР). Таким образом, все ВКР студентов хранятся в репозитории. Однако к тем работам, содержание которых представляют коммерческую ценность, доступ ограничен.

Проверка письменных работ на объем заимствований регламентируется приказом «Об утверждении Порядка обеспечения

[136]
Положение «о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». URL: <https://goo.gl/8S7VU2>

самостоятельности выполнения письменных работ и проверки письменных работ на объем заимствований» от 12.05.2017. Приказ содержит требование проведения обязательной процедуры проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований. Интересно, что в приказе также рекомендуется проверка письменных работ, но она носит рекомендательный характер. В приложении 9 приводится пример лицензионного договора о предоставлении права использования ВКР.

Метаданные ВКР в электронной библиотеке Политеха

На примере одного из документа продемонстрировано, какие метаданные используются для выпускных квалификационных работ.

Авторы:	Дудкина Анастасия Олеговна
Организация:	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Институт «Торгово-экономический университет
Выходные сведения:	Санкт-Петербург, 2016
Дата	2017
Коллекция:	Квалификационные работы бакалавров и специалистов; Общая коллекция
Дата создания записи:	10.11.2016
Коллекции:	Квалификационные работы бакалавров и специалистов; Общая коллекция

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

В 2017 году Томский политехнический университет достиг высшего среди технических вузов за пределами Москвы и Санкт-Петербурга среднего балла ЕГЭ. «средний балл ЕГЭ поступивших на „бюджет“ составлял 78,3. По качеству приема ТПУ — лучший технический

вуз за пределами столиц»^[137], — сказал ректор ТПУ Петр Чубик. В конце октября 2017 года стало известно, что Томский университет сохранил свои позиции во второй группе участников Проекта 5-100^[138].

В 2015 году Томский университет присоединился к работе Европейского центра ядерных исследований (ЦЕРН) в качестве разработчика оборудования для отдельных узлов БАК. «ТПУ зашел в ЦЕРН с инженерными компетенциями, а сейчас его ученые начинают выходить на уровень фундаментальных исследований»^[139]. В 2017 году Томский университет вошел в перечень вузов, которые имеют право самостоятельно присуждать ученые степени^[140].

Репозиторий Томского университета

Согласно рейтингу мировых открытых архивов Webometrics Ranking Web of Repositories, электронный архив Томского политеха занимает 650 место. При этом это пятый результат среди российских вузов. «Рейтинг публикуется дважды в год. Впервые репозиторий ТПУ был представлен в рейтинге в середине 2016 года на 1737 месте. В начале 2017 года ТПУ был уже на 922 месте, а в июле 2017 года — на 650-м. Таким образом, за полтора года электронный архив ТПУ поднялся в рейтинге более чем на 1 000 позиций»^[141].

Репозиторий Томского университета состоит из внушительных коллекций:

- Наука — 33 373 работ;
- Образование — 7575 работ;
- Университетская жизнь — 1086 работ.

.....
[137] Томский политехнический университет достиг высшего среднего балла ЕГЭ за пределами столиц // ТАСС. URL: <http://tass.ru/obschestvo/4671135>

[138] В 2018 году ТПУ получит на реализацию своей «дорожной карты» почти полмиллиарда рублей // VSE42.RU. URL: <https://news.vse42.ru/feed/show/id/27548599>

[139] Молодые ученые ТПУ впервые занялись в ЦЕРНе фундаментальной физикой // РИА Томск. URL: <https://goo.gl/C85Ac8>

[140] ТПУ получил право присуждать ученые степени // Новости vtomske.ru. URL: <https://goo.gl/r4UXHs>

[141] Электронный архив Томского политеха в пятерке лучших в стране. URL: <http://news.tpu.ru/news/2017/07/07/27490/>

Работа Томского университета с ВКР основана на «Регламенте организации работ по проверке ВКР обучающихся на объём заимствования и их размещению в электронно-библиотечной системе ТПУ»^[142]. Регламент устанавливает размещение ВКР в электронно-библиотечной системе ТПУ.

Согласно пункту 1.6 Регламента, проверка ВКР обучающихся на объём заимствований осуществляется с использованием системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Заметим, что в Регламенте есть пункт, который устанавливает, что при наличии сведений, содержащих коммерческую тайну предприятия (организации) и (или) отнесения ООП (основная образовательная программа) к требующим особого порядка реализации, руководитель ВКР (консультант) ставит отметку «ВКР содержит коммерческую тайну».

Интересно то, что Регламент определяет ООП, которые требуют особого порядка реализации. Для этих программ по решению руководителя ВКР или консультанта возможно исключению дополнительных разделов, в которых представлены сведения, содержащие коммерческую тайну. В приложении 10 приводится перечень программ из регламента, требующих особого порядка реализации, а также структура ВКР для размещения в ЭБС ТПУ для ООП общего характера и ООП, требующих особого порядка реализации.

Метаданные ВКР в репозитории ТПУ

На примере одного из документа продемонстрировано, какие метаданные используются для выпускных квалификационных работ.

Название:	Развитие системы управления кадрами на предприятии
Авторы:	Кригер, Елена Сергеевна
Научный руководитель:	Никулина, Ирина Евгеньевна

[142]
Приказ «Об утверждении „Регламента работ по проверке ВКР студентов на объём заимствования и их размещению в ЭБС ТПУ“».
URL: <https://goo.gl/X98nty>

Ключевые слова:	управление персоналом; методы управления персоналом; кадры; кадровая политика; система управления персоналом; обучение персонала; развитие персонала; корпоративная культура; стимулирование персонала; Personnel management system; Personnel policy of the enterprise; System of incentives for personnel in enterprise; Human resource management; System of training and development of personnel
Дата публикации:	2017
Библиографическое описание:	Кригер Е. С. Развитие системы управления кадрами на предприятии : дипломный проект / Е. С. Кригер ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН) ; науч. рук. И. Е. Никулина. — Томск, 2017.
Аннотация:	<p>Данная работа состоит из введения, основной части, выводов по главам, заключения, библиографического списка и приложений. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования, определяются цель, объект, предмет исследования, ставятся задачи исследования, формулируется гипотеза, определяются методы исследования. В первой главе рассматриваются теоретические основы управления кадрами на предприятии. Во второй главе приводятся результаты анализа системы управления персоналом ООО «Ям! Ресторантс Интернэшнл Раша (KFC). В третьей главе предлагаются мероприятия по совершенствованию системы управления персоналом ООО «Ям! Ресторантс Интернэшнл Раша (KFC). Исследовательская работа выполнена на 114 страницах. His work consists of introduction, main part, conclusions on chapters, conclusion, bibliography and applications. In the introduction relevance of the chosen research topic, determine a purpose, object, subject, aims of the study, formulated the hypothesis, define research methods. The first Chapter discusses the theoretical foundations of personnel management in the enterprise. The second Chapter presents the results of the analysis of the personnel management system of ООО «Yam! Restaurants international rush (KFC). In the third Chapter proposes measures for improving the personnel management system of ООО «Yam! Restaurants international rush (KFC). Research work done on 114 pages.</p>
URI:	http://earchive.tpu.ru/handle/11683/44844

Новосибирский государственный университет

Новосибирский государственный университет — один из национальных исследовательских университетов России. Университет входит в число участников Проекта 5-100 — программы повышения международной конкурентоспособности российских вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров. В конце октября 2017 года стало известно, что НГУ сохранил за собой место в проекте, и более того, вошёл в первую группу университетов Проекта 5-100^[143].

По мнению ректора Новосибирского университета «в НГУ, который участвует в Проекте 5-100, увеличилось число публикаций, индексируемых в международных базах данных, результаты новых исследований публикуются в журналах Nature и Science, укрепляется международная репутация университета, растет его узнаваемость»^[144].

В Новосибирском университете с 2013 года работает Computer Science Center, созданный на базе филиала Школы анализа данных Яндекса. В январе 2017 года стало известно, что на основе Computer Science Center в НГУ будет запущена магистерская программа. Для обучения по программе «Анализ данных» нужно пройти вступительные испытания в ШАД и сдать университетские экзамены, предусмотренные правилами приема в вуз^[145].

С начала 2017/2018 учебного года Новосибирский университет получил право самостоятельно присуждать ученые степени: «При-

[143] Новосибирский государственный университет вошел в группу лидеров проекта «5-100». URL: <https://goo.gl/J09tqt>

[144] Ректор НГУ о позиции в рейтингах: у нас есть конкурентные преимущества // РИА Новости. URL: <https://goo.gl/qppx9b>

[145] НГУ и Яндекс открыли совместную магистратуру // vn.ru. URL: <https://goo.gl/cRDC91>

нятое решение направлено на реализацию механизма предоставления образовательным организациям высшего образования и научным организациям права самостоятельно присуждать ученые степени», — говорится в сообщении правительства[146].

Одна из инновационных деятельности, которой занимается университет, — развитие онлайн-образования. Университет расширяет доступ к качественному образованию как для школьников и студентов, так и для специалистов. В конце сентября стало известно, что Новосибирский университет совместно с компанией 2ГИС откроют на платформе Coursera совместный курс в области анализа данных. Программа состоит из четырёх онлайн-курсов — «Введение в данные», «Исследование взаимодействий», «Сравнение и создание групп», «Тренды и классификации». Они разбиты на 120 видеолекций, после которых нужно будет выполнить практические задания на реальных данных компании 2ГИС[147].

Репозиторий НГУ

Репозиторий НГУ обладает крупными коллекциями. Так, коллекция «Выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации» насчитывает сведения о более 10 000 работах. Репозиторий также имеет англоязычную версию.

Работа с ВКР студентов регламентирована положением о выпускной квалификационной работе студента, которое было утверждено деканом 9 декабря 2014 года[148].

В рамках исследования было найдено распоряжение декана экономического факультета НГУ, согласно которому «в целях систематизации научной работы студентов, а также для повышения качества выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций обязать всех студентов 4-го курса и магистрантов 2-го курса разместить полнотекстовые электронные варианты своих итоговых работ, аннотаций к ним и приложений на сервере Об-

[146] Компания 2ГИС и новосибирский вуз запустят обучающий онлайн-курс // Академия новостей. URL: <https://goo.gl/jMymKr>

[147] Компания 2ГИС и новосибирский вуз запустят обучающий онлайн-курс // Сиб.фм. URL: <https://goo.gl/QFL3wg>

[148] Положение о выпускной квалификационной работе студента. URL: <https://goo.gl/G3LrnM>

разовательной информационной среды НГУ (<http://el.nsu.ru>)»^[149]. Заметим, что образовательная информационная среда — это LMS Moodle, которая используется для повышения эффективности образовательного процесса. Работа размещается не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР. Без размещения студент не допускается до защиты.

Метаданные ВКР в репозитории НГУ

На примере одного из документа продемонстрировано, какие метаданные используются для выпускных квалификационных работ.

«Геологическое строение и нефтегазоносность терригенных отложений венда центральных районов Ангаро-Ленской ступени»

Кучаров, Бобиржон Нурулло Угли

Сокращенная информация

URI	http://lib.nsu.ru:8081/xmlui/handle/nsu/13352
Дата защиты ВКР (дата публикации):	2017-06-06
Научный руководитель	Скузоватов Максим Юрьевич
Дата размещения	2017-08-14

Полная информация

dc.contributor.author	Кучаров, Бобиржон Нурулло Угли	
dc.date.accessioned	2017-08-14T08:54:40Z	
dc.date.available	2017-08-14T08:54:40Z	
dc.date.issued	2017-06-06	
dc.identifier.uri	http://lib.nsu.ru:8081/xmlui/handle/nsu/13352	
dc.language.iso	Ru	ru_RU
dc.title	Геологическое строение и нефтегазоносность терригенных отложений венда центральных районов Ангаро-Ленской ступени	ru_RU
nsu-diss.head	Скузоватов Максим Юрьевич	ru_RU
nsu-diss.antiplagiat.mark	91	ru_RU

[149] Распоряжение. URL: <https://goo.gl/9SeuAw>

Тольяттинский государственный университет

Тольяттинский государственный университет получил статус опорного весной 2017 года. В начале ноября 2017 года ТГУ стал одним из 13 победителей конкурсного отбора площадок для апробации управленческих моделей взаимодействия опорного университета с регионом. Проект ТГУ связан с созданием нового регионально-научно-инновационного центра в области медицинской химии. В середине октября 2017 года стало известно, что в Тольяттинском университете запущен проект «Электронный кампус». Цель проекта — внедрение электронных карт, которые работают как пропускной и платежный инструмент: «В перспективе к карте планируют привязать дополнительные функции: можно будет оплатить еду в столовой, получить доступ в электронный личный кабинет, электронную зачетку, электронному читательскому билету и доступ к информационным ресурсам. С 2018 года университет полностью откажется от бумажных зачетных книжек и полностью перейдет на их электронный формат»^[150]. Заметим, что университет развивает и международное сотрудничество. Так ТГУ сотрудничает с азербайджанским университетом^[151]. В целях повышения сотрудничества студентов и работодателей, университет ведёт работу по развитию отношений с компаниями. Так в начале ноября 2017 года стало известно, что ТГУ заключил соглашение о сотрудничестве с «Волгоцеммаш», предприятием, выпускающим оборудования для цементной промышленности.

Репозиторий ТГУ

Репозиторий опорного ТГУ невелик по сравнению с крупными репозиториями федеральных университетов и НИУ. Однако его особенность заключается в том, что большинство работ — это как раз ВКР: «Ресурс обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой изданий, принадлежащих Тольяттинскому го-

[150] В ТГУ заменят бумажные зачетки на электронные // OnlineTambov.ru. URL: <https://goo.gl/NbftVh>

[151] Новый год — новый международный договор ТГУ. URL: <https://nesluhi.info/news/novyy-god-novyy-mezhdunarodnyj-dogovor-tgu/>

сударственному университету, по широкому спектру тем. Основу библиотеки составляют электронные учебные пособия и выпускные квалификационные работы студентов». — говорится на сайте репозитория.

Работа с ВКР выполняется согласно инструкции, опубликованной на сайте университета[152]. Заметим, что в качестве проверки на корректность заимствований кроме известного «Антиплагиата» студенту предложено использовать ресурс Exactus Like, который является разработкой Института системного анализа Российской академии наук.

Согласно приказу «Об утверждении Порядка обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ в ТГУ»[153] от 23.03.2017 проверка на корректность заимствований обязательна для всех письменных работ. Интересно, что для каждого вида письменных работ установлен минимальный процент оригинальности:

- Доклад, эссе, очерк, резюме, реферат — 25%
- Контрольная работа — 30%
- Курсовая работа (курсовой проект) — 50%
- Расчетно-графическая работа — 50%
- Отчеты по практикам, отчеты НИР, отчеты по научным исследованиям — 70%
- Научная статья — 70%

В Регламенте размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке научной библиотеки НИУ ТГУ в пункте Порядок хранения текстов ВКР и доступа к ним указано, что размещаемые в репозитории материалы хранятся на постоянной основе, а также что электронные версии текстов ВКР или их аннотаций доступны всем категориям пользователей сети интернет.

Метаданные ВКР в репозитории ТГУ

На примере одного из документа продемонстрировано, какие метаданные используются для выпускных квалификационных работ.

[152] Выпускные работы (ВР). URL: <https://goo.gl/ua9ju6>

[153] Приказ «Об утверждении Порядка обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ в ТГУ». URL: <https://goo.gl/hWMwVx>

Название:	Совершенствование организации рекламной деятельности на предприятии (на примере ООО «Ленд»)
Авторы:	Захарова, Н. Ю.
Ключевые слова:	Организация рекламной деятельности
Дата публикации:	2017
Издательство:	Тольяттинский государственный университет, Институт финансов, экономики и управления, Кафедра управления инновациями и маркетинг
Краткий обзор (реферат):	38.03.06 «Торговое дело», гр. ТОД-бз-1231Д
URI (Унифицированный идентификатор ресурса):	http://hdl.handle.net/123456789/6027

Южно-Уральский государственный университет

Южно-Уральский государственный университет —одно из крупнейших образовательных учреждений России и крупнейшее в Челябинской области. В начале 2000-х годов был самым крупным вузом России по числу студентов. В середине ноября 2017 года ЮУрГУ выступил соорганизатором первой профолимпиады студентов «Я — профессионал» [154].

ЮУрГУ выступает за международное сотрудничество университетов. Так, Южно-Уральский университет заключил договоры о сотрудничестве с университетами Казахстана [155].

Университет активно занимается повышением качества преподавания английского языка. Важно, что итогом языковой подготовки студентов становится международный экзамен IELTS. Экзамен принимается независимыми международными тестологами

[154] ЮУрГУ выступил соорганизатором первой профолимпиады студентов «Я — профессионал» // Доступ. URL: <https://goo.gl/FNa8Kz>

[155] ЮУрГГПУ будет сотрудничать с вузами Казахстана // КП. URL: <https://www.chel.kp.ru/online/news/2925798/>

— носителями языка, при успешном прохождении теста соискатель получает сертификат международного образца: «Эту возможность наш вуз начал предоставлять для того, чтобы выпускник, имеющий сертификат IELTS, мог дальше продолжать обучение в российской, либо зарубежной магистратуре, заниматься наукой»[156]. Интересно, что на факультете журналистики Южно-Уральского университета возможна защита ВКР на английском языке[157].

В образовательном процессе УЮрГУ активно применяет технологии дистанционного обучения. Например, для повышения эффективности языковой подготовки студентов используется LMS Moodle: «Внедрение "смешанного" обучения позволяет максимально увеличить время студента на самостоятельную работу и повышает эффективность занятий. Студенты 50% времени обучаются в аудитории, 50% — в режиме онлайн. Новые онлайн-технологии позволяют преподавателю максимально использовать время для живого общения со студентами на занятии, а отработку и закрепление отдельных языковых навыков перевести в режим онлайн с помощью пособий»[158].

В конце октября 2017 года стало известно, что Южно-Уральский университет сохранил место в Проекте 5-100, войдя в третью группу университетов[159].

В ЮУрГУ работает Институт открытого и дистанционного образования, который позволяет любому получить как базовое, так и дополнительное образование по его основной деятельности: «В ЮУрГУ в 2017 году получают образование 9,5 тысяч человек. Почти половина из них — те, кто хочет удаленно получить второе высшее образование, окончить магистратуру и пройти курсы повышения квалификации. Треть обучающихся дистанционно — это вчерашние школьники, получающие первое высшее образование»[160].

[156] Студенты и аспиранты ЮУрГУ смогут получить международный сертификат IELTS // РИА Новости. URL: <https://goo.gl/TXBoSG>

[157] Журфак: защита ВКР на английском языке. URL: <https://www.susu.ru/ru/news/2013/06/17/zhurfak-zashchita-vkr-na-angliyskom-yazyke>

[158] Студенты и аспиранты ЮУрГУ смогут получить международный сертификат IELTS // РИА Новости. URL: <https://goo.gl/TXBoSG>

[159] В проекте поддержки ведущих вузов России «5-100» сохранил место 21 вуз // РБК. URL: <https://goo.gl/gSdqvh>

[160] Дистанционное обучение в ЮУрГУ теперь доступно из любой точ-

В середине 2017 года УЮрГУ получил высокую оценку от Наблюдательного совета, во главе находится Виктор Христенко, Президентом делового совета Евразийского экономического союза^[161].

Электронный архив ЮУрГУ

Репозиторий Южно-Уральского университета^[162] функционирует на платформе DSpace. Архив поддерживается Научной библиотекой ЮУрГУ и на момент написания исследования находится в разработке и функционирует в тестовом режиме. Но несмотря на это, в архиве уже размещены полнотекстовые ВКР и авторефераты. Тексты и темы диссертаций и магистерских диссертаций отсутствуют. За всеми работами сохранены авторские права.

Репозиторий включает в себя три крупные коллекции:

- Вестник ЮУрГУ;
- Общеуниверситетские коллекции;
- Факультеты и подразделения.

Вестник ЮУрГУ — это коллекция университетских журналов, каждый из которых посвящен отдельному направлению. Раздел факультеты и подразделения содержит в себе публикации сотрудников, материалы с конференций и семинаров. Раздел «Общеуниверситетские коллекции» включает в себя авторефераты, научные публикации, проиндексированные в SCOPUS и WoS, а также выпускные квалификационные работы. Коллекция ВКР пополняется с 2016 года.

Обязательная проверка на заимствования, а также размещение в репозитории определены Положением «О проверке на наличие заимствований выпускных квалификационных работ и размещении текстов работ в ЭБС Южно-Уральского государственного университета» от 30.12.2015. В Положении обозначено, что «ВКР всех бакалавров, специалистов, магистров и научно-квалификационные работы (диссертации) всех аспирантов подлежат обязательной проверке на объём заимствования и размещению в ЭБС университета, за исключением ВКР, содержащих сведения, составляющие

ки мира // РИА Новости. URL: <https://goo.gl/UQmVCM>

[161] ЮУрГУ получил высокую оценку Наблюдательного совета // Первый областной. URL: <https://goo.gl/zaY2sK>

[162] Электронный архив ЮУрГУ. URL: <http://dspace.susu.ru/xmlui/>

государственную тайну, защита которых проводится на закрытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Такие работы на заимствования не проверяются и в ЭБС не размещаются».

Также в пункте 8 Положения «Порядок размещения текстов ВКР в ЭБС» указано, что «тексты ВКР после защиты размещаются в ЭБС Южно-Уральского государственного университета — в Электронном архиве ЮУрГУ, размещенном на сервере научной библиотеки. Коллекция имеет подразделы, соответствующие высшим школам/институтам/филиалам Южно-Уральского государственного университета».

Метаданные ВКР в репозитории ЮУрГУ

На примере одного из документа продемонстрировано, какие метаданные используются для выпускных квалификационных работ.

Разработка листового водостойкого материала на основе серпентинового сырья

Критинина, А. О.

Сокращенная информация

URI	http://dspace.susu.ru/handle/0001.74/14584
Дата	2017

Полная информация

dc.contributor.advisor	Черных, Т. Н.	ru
dc.contributor.author	Критинина, А. О.	ru
dc.date.accessioned	2017-11-24T06:13:59Z	
dc.date.available	2017-11-24T06:13:59 Z	
dc.date.issued	2017	
dc.identifier.uri	http://dspace.susu.ru/handle/0001.74/14584	
dc.publisher	Южно-Уральский государственный университет	ru
dc.subject	строительные материалы	ru
dc.title	Разработка листового водостойкого материала на основе серпентинового сырья	ru
dc.type	Thesis	en

dc.thesis.level	Бакалавр	ru
dc.thesis.speciality	08.03.01 — Строительство	ru
dc.publisher.departme nt	Архитектурно-строител ьный	ru
dc.publisher. subdepartment	Кафедра строительны х материалов и издели й ru	ru

Глава 5. Публикация работ в «Научном корреспонденте»

Проект «Востребованное образование» был запущен Ассоциацией интернет-издателей в 2015 году на средства президентского гранта, полученного через Российский Союз Молодёжи. Главные задачи проекта выражались в обеспечении общедоступности всех учебных и квалификационных работ в сети Интернет на условиях свободных лицензий и обеспечение защиты прав и интересов авторов, привлечение внимания работодателей к лучшим дипломам, проектирование системы конкурсного трудоустройства с учетом потребностей работодателей и внедрение позитивной системы мотивации учащихся. Согласно замыслу авторов проекта, публикация работ способна повысить качество выпускных работ и научных исследований, что должно сделать их более интересным продуктом для работодателей, т.е. создать условия для запуска системы конкурсного трудоустройства и повышения уровня информационного обеспечения науки и образования.

Авторы могут самостоятельно загружать свои произведения в «Научный корреспондент», тем самым формируя портфолио из лучших учебных работ, а также принять участие в конкурсах, которые постоянно проводятся на платформе.

С 2015 года проект по открытой публикации работ реализует Санкт-Петербургский государственный университет, который уже два года подряд передает полные тексты работ для публикации в «Научном корреспонденте». Более того, решение о размещении текстов работ в открытом доступе оценивается руководством СПбГУ как эффективное, так как система противодействует незаконному заимствованию, мотивирует преподавателей и студентов к более высокому качеству подготовки работ, а также привлекает большее внимание работодателей к выпускникам СПбГУ. Вторым вузом, подключившимся к платформе, стал Белгородский государственный национальный исследовательский университетом.

Для участия в проекте вузу необходимо подписать соответствующее соглашение с Ассоциацией интернет-издателей, которая является оператором платформы «Научный корреспондент» и организовать массовую передачу работ либо самостоятельно загрузить работы на сайт, создав специальный профиль вуза.

К проекту на момент написания исследования подключились Северный (Арктический) федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет и Казанский (Приволжский) федеральный университет, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве. Для сотрудничества с платформой вузы подписывают соглашение о публикации работ и совместной разработке системы конкурсов с Ассоциацией интернет-издателей. Поскольку работы не могут опубликованы без разрешения автора, поэтому университеты выбирают удобный для себя способ получения согласия от каждого студента — через электронную систему или в бумажном виде. Университеты могут вносить положение о публикации работы в соглашение с абитуриентами, однако в будущем публикация, к примеру, выпускных работ специалистов и магистров может быть обеспечена с помощью поправки к федеральному закону.

Публикация студенческих работ в «Научном корреспонденте» осуществляется под лицензией Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) в случае самостоятельной загрузки работ авторам и Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0), что даёт широкие возможности для дальнейшего использования работ при условии указания автора и ссылки на источник.

Все работы, опубликованные в «Научном корреспонденте» регистрируются в Федеральной резервной системе банков знания^[163], которая присваивает им RAI (Russian Archive Identifier), а также осуществляет резервное копирование произведений. Операторами ФРС являются Ассоциация интернет-издателей и НП «НЭИКОН».

Особенностью платформы «Научный корреспондент» является её уникальный характер как ключевого и на данный момент единственного агрегатора легально опубликованных выпускных квалификационных работ различных вузов, который по своей мо-

[163] Федеральная резервная система банков знания. URL: <http://noosphere.ru/>

дели фактически гарантирует факт публикации и сохранения копии опубликованного диплома, то есть является гарантом доступа к ВКР. Если не говорить о технических особенностях продуктов, в этом, вероятно, состоит ключевое концептуальное отличие «Научного корреспондента» от платформы «Вернский», которая использовалась в качестве основы при создании и запуске агрегатора. В отличие от «Научкора», «Вернский» как продукт реализует задачу публикации всех типов работ в качестве банка знаний организации или научной школы, в данном случае — кафедры новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ. В «Научном корреспонденте» также сделан больший акцент на конкурсах работ и на новостях науки. Кроме того, на главной странице сайта находится рейтинг работ, наиболее популярные за день, неделю, месяц и год.

Глава 6. Выводы исследования

В исследовании рассмотрены ведущие российские вузы: вузы с особым статусом, федеральные университеты, научные исследовательские университеты, опорные университеты, а также другие образовательные организации, вошедшие в топ-100 Национального рейтинга.

Количество вузов, которые можно привести в пример для остальных университетов в вопросе публикации студенческих работ в своём репозитории, составляет примерно 10% от общего числа рассмотренных нами вузов, подробно о них рассказано в главе «Лучшие практики». Есть основания полагать, что вероятность наличия репозитория у тех вузов, которые не вошли в наше исследование, стремится к нулю, учитывая, что они находятся дальше сотой позиции в рейтинге лучших университетов России. Также стоит отметить, что наиболее часто встречающийся год начала публикации выпускных квалификационных работ — 2016. Мы связываем это с тем, что в 2015 году был принят приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации...», регламентирующий хранение университетами выпускных работ: «<работы> размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией».

Среди рассмотренных нами вузов только кафедры МГУ им. М. В. Ломоносова и МФТИ, Высшая школа экономики и Санкт-Петербургский политехнический университет начали публиковать свои работы до выхода этого приказа.

Результаты исследования говорят о низкой грамотности образовательных организаций в вопросе применения понятий «открытый» и «свободный доступ». Несмотря на встречающиеся наименования некоторых репозиториях (банков знания) как «открытые»

или «свободные», реально таких ресурсов оказалось только два: machinelearning.ru и vernsky.ru.

В главе «Лучшие практики» мы продемонстрировали, что наличие репозитория связано с тем, насколько университет открыт новым информационным технологиям в вопросах обучения. Мы скорее предполагаем, что репозиторий является следствием ведения инновационной деятельности вуза как результат понимания того, какую пользу приносит репозиторий в образовательном процессе.

Важным стоит заметить, что в «Лучших практиках» мы видим отдельную часть той комплексной работы, которые должны проводить вузы с ВКР студентов. Так, кафедра новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова и кафедра математические методы прогнозирования ВМК публикуют работы под открытой лицензией и, как правило, до защиты. Также не все вузы обеспечивают бессрочное хранение ВКР. Мы видим верным решением в объединении этих элементов: **публикация работ до защиты, публикация под открытой лицензией и бессрочное хранение в открытом доступе.**

Важным результатом исследования стало понимание существующей взаимосвязи между наличием репозитория у вуза и его местом в рейтинге университетов. Этот вывод мы делаем на основании того, что вузы, имеющие собственные репозитории, занимают высокие места в рейтингах, в том числе общемировых. Заметим также, что вузы, участвующие в Проекте 5-100 также отличаются наличием репозитория (ВШЭ, НГУ, СПбПУ, СФУ, ТГУ, ТПУ, УрФУ, ЮУрГУ). Связываем это с тем, что это одно из условий для возможности занять более высокое место в общемировом рейтинге, что и является целью Проекта 5-100. Из этого следует, что наличие, развитие и поддержание репозитория становится для университетов обязательной практикой, если мы говорим об общемировом уровне.

Примером создания собственной платформы для публикации студенческих работ служит каталог Высшей школы экономики. Каталог существует с 2013 года. Однако сейчас возможно запуска собственного репозитория — в частности, крайне популярным решением является DSspace, который прост в установке и бесплатен.

Однако стоит заметить, что уровень организации самих репозиториях на платформе DSspace не всегда высок. Так встречаются ре-

позитории с настройками, почти не отличающиеся от изначальных, что иногда делает использование платформы неудобным.

Для решения проблемы низкой активности вузов в вопросе создания репозитория, мы предлагаем следующее:

Для повышения числа учебных заведений, публикующих работы студентов, необходимо сделать так, чтобы вузы имели представление о том, что наличие репозитория со студенческими работами является общемировой практикой. Также необходимо обозначить, что создание внутриуниверситетского репозитория не является глобальной и высоко затратной задачей, учитывая, во-первых, обширную практику в том числе среди российских вузов, а во-вторых, наличие бесплатного программного обеспечения, например, DSpace — или Vernsky.

Такое понимание должно быть не только у администрации и профессорско-преподавательского состава вузов, но, что, возможно, более важно, у самих студентов.

В СПбГУ была внедрена система защиты работ, когда заказчиком темы работы является работодатель. Подобная практика служит наглядным примером взаимовыгодного сотрудничества образовательной и профессиональной организаций. Постановка реальной задачи, выполнение которой может в последствии стать доводом при приёме на работу, способна повысить мотивацию студента к более ответственному выполнению работы. Поэтому верным решением было бы развивать систему конкурсов. Текст предложения по системе конкурсов из аналитического доклада «Прозрачная система образования» находится в Приложении 12.

Одним из важных доводов в пользу публикации работ в открытом доступе является потенциальная возможность считать выпускную квалификационную работу научной публикацией. Об этом сказано в экспертном заключении И. А. Васильева, доцента кафедры теории и истории государства и права СПбГУ. Васильев приводит доводы в пользу того, чтобы считать выпускную квалификационную работу по программе магистратуры или специалитета научной публикацией. Так, работы по программам магистратуры и специалитета подлежат обязательному рецензированию. Полный текст экспертного заключения находится в приложении 13.

Хорошим решением для вузов, которые не готовы самостоятельно организовывать работу по публикации ВКР, либо заинтере-

сованы в открытии доступа к работам через решение с открытой информационной архитектурой, работающее на открытых лицензиях, может стать размещение работ в «Научном корреспонденте». Использование агрегатора позволяет, с одной стороны, сэкономить ресурсы, а с другой стороны, обеспечить своей образовательной организации (предполагается, что публикации ВКР, сделанные с помощью платформы, при желании можно будет интегрировать на сайт университета) и выпускникам дополнительную «видимость».

В целом, «Научный корреспондент» является частью, в чём-то примером систем управления знаниями, которые, по замыслам создателей платформы, станут одним из важнейших элементов организации производства человеческого капитала, инструментом управления нового типа в сфере образования и науки, а также частью механизма по обеспечению доступа к знаниям.

Приложения

Приложение 1. Разрешение на использование выпускной квалификационной работы в СПбГУ

РАЗРЕШЕНИЕ на использование выпускной квалификационной работы	Ректору федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» Н.М.Кропачеву 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д7/9
---	--

1. Я ____ (указать Ф.И.О.) паспорт ____, выдан ____ (указать кем и когда выдан), зарегистрирован(а) по адресу: ____, являющийся(аяся) студентом ____ (указать направление подготовки/профиль, № группы, курс) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», разрешаю федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» осуществлять на основании безвозмездной исключительной лицензии использование выпускной квалификационной работы на тему: ____, выполненной мной в рамках освоения основной образовательной программы высшего образования ____ (далее — ВКР), в течение всего срока действия исключительного права на ВКР следующими способами:

1. воспроизведение ВКР или ее части в любой материальной форме на всех видах носителей любого формата;
2. включение ВКР или ее части в состав баз данных, создаваемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»;
3. доведение ВКР в полном объеме или частично до всеобщего сведения таким образом, что любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время, в том числе в составе баз данных федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», в том числе путем размещения ВКР на портале СПбГУ, расположенном по адресу: www.spbu.ru.

2. Я подтверждаю, что ВКР написана мной лично в соответствии с правилами выполнения ВКР, установленными в СПбГУ, и не нарушает права и законные интересы третьих лиц.

3. Я понимаю и согласен(на) с тем, что в соответствии со ст. 1240 Гражданского кодекса Российской Федерации исключительное право на созданные федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» с использованием ВКР базы данных принадлежит федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

4. В соответствии со ст. 435 Гражданского кодекса Российской Федерации настоящее разрешение признается офертой, содержащей все существенные условия лицензионного договора.

5. В соответствии со ст. 438 Гражданского кодекса Российской Федерации совершение федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» любого из действий по использованию ВКР в установленных настоящим разрешением пределах в течение одного календарного года от даты подписания мной настоящего разрешения является акцептом.

6. Я понимаю и согласен(на) с тем, что в соответствии со ст. 432 Гражданского кодекса Российской Федерации выполнение федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» в течение срока, установленного в п. 5 настоящего разрешения, любого из действий по использованию ВКР в установленных настоящим разрешением пределах означает заключение между мной и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» лицензионного договора о предоставлении права использования ВКР на условиях, указанных в настоящем разрешении.

«__» ____ (____)

Приложение 2. Шаблон заявления на размещение работы в репозитории на условиях лицензии CC BY-NC

РАЗРЕШЕНИЕ на использование выпускной квалификационной работы	Ректору ____ Адрес организации
---	-----------------------------------

Я ____ (указать Ф.И.О.) паспорт ____, выдан ____ (указать кем и когда выдан), зарегистрирован(а) по адресу: ____, являющийся(аяся) студентом ____ (указать направление подготовки/профиль, №группы, курс) ____, разрешаю ____ осуществлять на основании открытой безвозмездной неисключительной лицензии использование выпускной квалификационной работы на тему: ____, выполненной мной в рамках освоения основной образовательной программы высшего образования ____ (далее — ВКР), в течение всего срока действия исключительного права на ВКР следующими способами:

1. Публикация ВКР на условиях открытой лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International Public License на сайте (в репозитории) университета и в агрегаторах выпускных квалификационных работ.

2. Воспроизведение ВКР или ее части в любой материальной форме на всех видах носителей любого формата;

3. Включение ВКР или ее части в состав баз данных, создаваемых университетом.

2. Я подтверждаю, что ВКР написана мной лично в соответствии с правилами выполнения ВКР, установленными в университете, и не нарушает права и законные интересы третьих лиц.

3. В соответствии со ст. 435 Гражданского кодекса Российской Федерации настоящее разрешение признается офертой, содержащей все существенные условия лицензионного договора.

« ____ » ____ (____)

Приложение 3. Заявление студента СФУ

Приложение А

Форма заявления выпускника о размещении выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной среде (на сайте СФУ)

Заявление о согласии выпускника на размещение выпускных
квалификационных работ в электронно-библиотечной среде ФГАОУ ВО СФУ

1 Я, _____

фамилия, имя, отчество полностью

студент (ка) _____

институт/ группа

Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – ФГАОУ ВО
СФУ), разрешаю ФГАОУ ВО СФУ безвозмездно воспроизводить и размещать
(доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках
выполнения образовательной программы

указать выпускную квалификационную работу бакалавра, дипломную работу
специалиста, дипломный проект специалиста, магистерскую диссертацию
на тему: _____

название работы

в открытом доступе в электронно-библиотечной среде (на веб-сайте СФУ), таким
образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к
выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) из любого места и в любое
время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного
права на выпускную работу.

2 Я подтверждаю, что выпускная работа написана мною лично, в соответствии
с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

« ____ » _____

_____ *подпись*

Приложение 4 Лицензионный договор СПбПУ

Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ

Регистрационный лист ВКР № _____ от _____
к Лицензионному договору о предоставлении права использования ВКР от _____ № _____
Публикуется впервые

Текст публикуется с изъятием сведений, имеющих коммерческую ценность (да/нет) _____

Тип документа: _____
(магистерская диссертация, бакалаврская работа, дипломная работа, дипломный проект)

Тип документа на англ.: _____
(master's thesis, bachelor work, graduate work, graduate project)

Руководитель: _____
(ФИО, ученая степень, должность)

Руководитель на англ.: _____
(Full name, degree, position)

Автор(ы): _____

Автор(ы) на англ.: _____

Заглавие: _____

Заглавие на англ.: _____

Место публикации: Санкт-Петербург Место публикации на англ.: Saint-Petersburg

Год публикации: _____

Аннотация и ключевые слова прилагается в электронном виде
(на русском и английском языках): _____
(имя файла *.doc или *.docx)

Виды использования Произведения пользователями ЭБ СПбПУ:

Свободный доступ из сети Интернет	Чтение	Чтение, печать	Чтение, печать, копирование
Отметить один из трех режимов (да):			

Соглашение (заполняется в рукописном виде)

Я, _____, _____ г. рождения,
(ФИО полностью)

зарегистрированный (ая) по адресу _____
даю свое согласие на размещение в полном объеме электронной версии вышеуказанной выпускной квалификационной работы в Электронной библиотеке СПбПУ (ЭБ СПбПУ) в соответствии с п. 8.9. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утв. приказом ФГАОУ ВО «СПбПУ» от 12.11.2015 № 1285) и её предоставление пользователям ЭБ СПбПУ.

Даю свое согласие на первичное предоставление информации о годе рождения _____
в открытых источниках (Вписать ДА или НЕТ)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Информация об авторе:

Институт: _____

Кафедра: _____ Группа: _____

Телефон/Е-mail автора: _____

Зав. кафедрой _____ (кафедра) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

№	Содержимое файла	Имя файла	Размер	Прим.
1	Аннотация, ключевые слова			
2	Произведение (полнотекстовое)			
3	Произведение (с изъятием)			

Произведение и аннотация, включая ключевые слова, в электронной форме переданы в ФБ СПбПУ.

Исходные файлы сохранены в папке (заполняется сотрудником ФБ): _____

Координатор:

_____ (подразделение) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Представитель ФБ
СПбПУ

_____ (подразделение) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 201__ г.

Дата обработки файла	Наименование технологической операции	ФИО исполнителя
« ____ » _____ 201__ г.	Проверка соответствия данных	_____
« ____ » _____ 201__ г.	Создание авторитетной записи	_____
« ____ » _____ 201__ г.	Конвертация файла	_____
« ____ » _____ 201__ г.	Создание библиографической записи	_____
« ____ » _____ 201__ г.	Редактирование библиографической записи	_____
« ____ » _____ 201__ г.	Проверка размещения на сайте	_____

Форма утверждена 26.04.2017

Приложение 5. Особый порядок размещения работ Томского политехнического университета

ПЕРЕЧЕНЬ основных образовательных программ, требующих особого порядка реализации

Код	Наименование направления / специальности подготовки
<i>Бакалавриат</i>	
01.03.02	Прикладная математика и информатика
03.03.02	Физика
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
12.03.01	Приборостроение
12.03.02	Опtotехника
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
13.03.03	Энергетическое машиностроение
14.03.02	Ядерные физика и технологии
15.03.02	Технологическое машины и оборудование
15.03.06	Мехатроника и робототехника
16.03.01	Техническая физика
16.03.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
18.03.01	Химическая технология
19.03.01	Биотехнология
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
22.03.02	Металлургия
<i>Магистратура</i>	
01.04.02	Прикладная математика и информатика
03.04.02	Физика
09.04.01	Информатика и вычислительная техника
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника
12.04.01	Приборостроение
12.04.02	Опtotехника
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
13.04.03	Энергетическое машиностроение
14.04.02	Ядерные физика и технологии
15.03.06	Мехатроника и робототехника
16.04.01	Техническая физика
18.04.01	Химическая технология
19.04.01	Биотехнология
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов
<i>Специалитет</i>	
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики
21.05.04	Горное дело

Приложение 6. Структура ВКР для размещения в ЭБС Томского политехнического университета

СТРУКТУРА ВКР ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В ЭБС ТПУ

Наименование раздела ВКР ¹	ООП общего характера	ООП требующие особого порядка реализации
Титульный лист	+	+
Запланированные результаты обучения по программе	+	+
Задание на выполнение ВКР	+	+
Реферат	+	+
Определения, обозначения, сокращения, нормативные ссылки	+	+
Оглавление	+	+
Введение	+	+
Обзор литературы	+	+
Объект и методы исследования	+	+
Расчеты и анализ (аналитический обзор; теоретический анализ; инженерные расчеты; разработка конструкции; технологическое, организационное, эргономическое проектирование и др.)	+	-
Результаты проведенного исследования (разработки)	+	-
Раздел «Финансовый менеджмент, ресурсоэффективность и ресурсосбережение»	+	+
Раздел «Социальная ответственность»	+	-
Заключение (выводы)	+	-
Список публикаций студента	+	+
Список использованных источников	+	-
Приложения	+	-

Приложение 7. Предложения по организации системы конкурсов в университете из аналитического доклада «Прозрачная система образования»

Предложения по организации системы конкурсов в университете

Конкурсы учебных работ призваны стать платформой для сближения образования и индустрии, обеспечения учащихся навыками и знаниями, которые потребуются им в практической деятельности. Конкурсы предлагается организовывать в течение 4 лет — на старших курсах бакалавриата и в магистратуре.

Двухлетний период конкурсов делится на 4 ступени:

1. Конкурс переводов и рефератов по внесению в оборот новых знаний и технологий
2. Конкурс курсовых работ по перспективным и новым направлениям исследований
3. Конкурс статей в соавторстве с научным руководителем диплома по теме работы
4. Конкурс ВКР по ключевым, перспективным и новым направлениям развития кафедр

Каждой ступени соответствует 1 семестр — с 5-го по 8-ой в бакалавриате и с 1-го по 4-й в магистратуре.

Таким образом, предполагается, что оба уровня конкурсов могут существовать параллельно и, как следствие, что участие в этих конкурсах может быть открыто не только для учащихся всех уровней, но и для «сторонних» студентов, как это предполагает, к примеру, система конкурсов ВШЭ.

Направления конкурсов и призовые фонды формируют работодатели для выпускников-практиков и сам университет — в целях академического рекрутинга.

В качестве призового фонда предполагается формирование бюджетов в размере ~ 300 тысяч рублей из примерного расчёта: 1 первая премия — 100 000 рублей, 3 серебра — 30 000 рублей, 10 поощ-

рительных премий на продолжение исследований по 10 000 рублей, плюс премия в 10 000 рублей секретарю конкурсной комиссии. Кроме того, в случае с уровнем научной статьи, вероятно, кафедра должна иметь возможность назначить «спецпремии» в размере годового гранта на продолжение исследований в размере трёх грантов по 100 000 рублей, итого 300 000 рублей.

Для уровня ВКР призами должны стать стажировки, а также продолжение обучения в вузе на льготных основаниях. Для выпускников бакалавриата это могут быть места в магистратуре, а для магистратуры — бесплатные места соискателей на защиту ученой степени.

Параллельно мы предлагаем формализовать и другие призы, смысл которых состоит в возможности привлечь наиболее интересных и мотивированных учащихся и выпускников к совместной работе, к возможности научной или преподавательской карьеры в стенах университета. С этой целью предполагается целая система поощрительных призов, среди которых:

- возможность принять участие в исследовании или экспертизе, научном проекте на базе университета;
- возможность получить университетский грант на продолжение исследований (спецприз кафедр).

Данный тип конкурсов ориентирован не только на учащихся и выпускников вуза — организатора конкурса, но также на выпускников других российских вузов, которые заинтересованы в дальнейшем обучении и продолжении академической карьеры. В случае расширения конкурсов на всю страну университет может собрать в своих стенах лучших молодых ученых и обеспечить себе дополнительный пиар.

По похожей схеме могут быть организованы конкурсы и для аспирантов.

Приложение 8. Экспертное заключение И. А. Васильева, доцента кафедры теории и истории государства и права СПбГУ

Перед нами был поставлен вопрос о возможности рассматривать в качестве научной публикации размещённую в репозитории «дипломную работу», и содержание нашего заключения представляет собой исследование понятия научной публикации, а также допустимости установления соответствия между категориями «дипломная работа» и «научная публикация». В целях настоящего исследования мы понимаем под дипломной работой выпускную квалификационную работу, составляющую элемент образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования уровня бакалавриата, уровня специалитета, уровня магистратуры. Как следствие, мы можем использовать содержание и смысл норм образовательного законодательства, регулирующих место и значение выпускной квалификационной работы в процессе подготовки по отмеченным уровням высшего образования. Также нами привлекаются нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования научной (научно-исследовательской) деятельности, и правоприменительная практика, оперирующая категориями научная статья, научная публикация. Проанализировав текущий уровень регулирования вопросов, затрагивающих статусы научной публикации и выпускной квалификационной работы можно заметить следующее.

Освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры завершается государственной итоговой аттестацией, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися конкретной образовательной программы упомянутых уровней (нормы части 1, части 4 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучающийся, допущенные к государственной итоговой аттестации, является лицом, которое не имеет академической задолженно-

сти и в полном объёме выполнило учебный план или индивидуальный учебный план (нормы части 6 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Как можно заметить, в государственной итоговой аттестации участвуют обучающиеся, которые уже де-факто сформировали компетенции, заданные соответствующим государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом. Государственная итоговая аттестация представлена в российском образовательном законодательстве в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы (пункт 10 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 (в ред. от 09.02.2016) № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»). В свою очередь, интересующая нас форма выпускной квалификационной работы характеризуется в качестве выполненной обучающимся работы, демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (пункт 12 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 (в ред. от 09.02.2016) № 636). Академическая свобода образовательной организации выражается в определении и утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ, которые предлагаются обучающимся (пункт 32 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 (в ред. от 09.02.2016) № 636). Несмотря на факт того, что выбор проблематики выпускных квалификационных работ предоставлен образовательной организации, их тематическое направление должно соответствовать современному развитию сферы научного знания или сфер научного знания применительно к каждой образовательной программе — именно поэтому вопрос был отдан в плоскость усмотрения каждой образовательной организации. Таким образом, темы выпускных квалификационных работ находятся в прямой взаимосвязи с развитием требований, предъявляемых профессиональным сообществом к выпускнику программы соответствующего уровня высшего образования. При ином

подходе будет иносказательно реализовываться замысел законодателя, рассматривающего итоговую государственную аттестацию, как мы замечали ранее, в связи с оценкой степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, а значит готовности к профессиональной деятельности. Наш вывод о содержательной взаимосвязи между выбором проблематики выпускных квалификационных работ и требованиями сферы профессиональной деятельности подтверждается и нормой пункта 32 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 (в ред. от 09.02.2016) № 636, позволяющей де-юре обучающемуся подготовить и защитить работу по выбранной самостоятельно темы при наличии определённого условия. Таким условием является целесообразность разработки темы выпускной квалификационной работы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы обучающийся может обратиться за советом к руководителю своей выпускной квалификационной работы, в обязанности которого входит после завершения подготовки работы представить письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (пункт 34 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 (в ред. от 09.02.2016) № 636). Помимо компетентного и мотивированного мнения руководителя выпускной квалификационной работы, выраженного в отзыве, объективной оценкой проведённого обучающимся исследования является процедура рецензирования. Как следует из пункта 35 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 (в ред. от 09.02.2016) № 636, обязательному рецензированию подлежат выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и программам специалитета. В роли рецензента может выступать как минимум одно лицо, не аффилированное с образовательной организацией, в которой обучающимся осуществлялась подготовка выпускной квалификационной работы. Несколько рецензентов может назначаться в ситуации, когда выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный харак-

тер. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и фиксирует результат в письменной рецензии. Подготовленные обучающимися выпускные квалификационные работы, за исключением случая наличия в работе сведений, составляющих государственную тайну, размещаются образовательной организацией в своей электронно-библиотечной системе. Размещение текстов работ в особой системе создаёт условия для проведения обязательной процедуры проверки на объём заимствований (пункт 38 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 (в ред. от 09.02.2016) № 636). Порядок проведения обеих процедур находится в сфере правового регулирования образовательной организации, устанавливающей таким образом как особенности реализации требования к использованию электронно-библиотечной системы организации, так и содержательные аспекты проверки на предмет неправомерных заимствований. Если обучающийся успешно прошёл государственную итоговую аттестацию по образовательной программе бакалавриата, или образовательной программе подготовки специалиста, или образовательной программе магистратуры, ему выдаётся документ об образовании (часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), и лицо признаётся имеющим соответствующее высшее образование, то есть обладающее необходимыми компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательного стандарта.

Следуя логике законодателя, государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, образовательного стандарта (часть 4 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Ознакомившись с утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации федеральными государственными образовательными стандартами, можно отметить регулятивную тенденцию и для уровня бакалавриата, и для уровня специалитета, и для уровня магистратуры. Общим подходом является позиция

о том, что обязательная преддипломная практика проводится для выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы. Прохождение обучающимся преддипломной практики в условиях требований конкретной сферы профессиональной деятельности позволяет ему, на основании соответствующего стандарта, приобрести новые компетенции и закрепить ранее освоенные компетенции. Как следствие, освоивший образовательную программу бакалавриата, или образовательную программу подготовки специалиста, или образовательную программу магистратуры выпускник должен быть готов решать определённые задачи. Данные задачи определяются федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами и включают, в том числе, подготовку научных публикаций как элемент вида профессиональной деятельности лица с высшим образованием. Уместно привести пример, когда наличие научных публикаций позволяет признавать лицо в сфере профессиональной деятельности экспертом в области иностранного права. Таким экспертом лицо может быть признано, если обладает специальными познаниями в области иностранного права, что может подтверждаться, в частности, его научными публикациями (Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением арбитражными судами дел с участием иностранных лиц»). Отметим, что в правовой системе Российской Федерации не представлено легальное определение понятия «научная публикация» (или часто используемого в качестве синонима словосочетания «научная статья»), что является скорее квалифицированным молчанием субъектов законодательной деятельности и подзаконной деятельности. Затруднительно определить и использовать применительно к любому случаю исчерпывающий перечень признаков отнесения одной публикации к группе «научных», а другой публикации отказывающей в такой принадлежности. Воспользовавшись таким сознательным допущением, возможно, к примеру, определить требования к выпускной квалификационной работе в соответствии со сложившейся в образовательной организации смыслом категории «научной публикации». Так, ин-

дивидуализация вида выпускной квалификационной работы, требований к ней, критериев её оценивания относится к сфере правового регулирования образовательной организации (пункт 13 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 (в ред. от 09.02.2016) № 636). Признание научного характера публикации позволяет вариативно использовать её в процессе профессиональной деятельности, реализации и защите собственных прав, законных интересов. К примеру, в процессе арбитражного судопроизводства ссылка на научные публикации является допустимой, поскольку арбитражное процессуальное законодательство на устанавливает запрета на привлечение научных позиций при толковании понятий, содержание которых не раскрыто в нормативных правовых актах (Постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 21 июля 2009 г. по делу № А55-8866/2009). Следуя данной идеи, мотивирование своей процессуальной позиции сторонами за счёт ссылки на научные публикации встречается в правоприменительных решениях за последние годы (например, Постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 23 июня 2014 г. по делу № А33-18921/2013; Постановление Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 10 декабря 2015 г. № 18АП-13451/2015; Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 8 апреля 2016 г. № 15АП-22174/2015). Вместе с тем, приведение ссылки на научную статью не является неопровержимой презумпцией и оценивается судом наряду с другими доказательствами. Как следует из относящейся к рассматриваемому вопросу правоприменительной позиции, в научных статьях излагаются научные гипотезы, а не подтверждённые факты, поэтому сведения, опубликованные в научных статьях, носят гипотетический характер — учёные выражают предположительное суждение о закономерной или причинной связи явлений (Постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 23 июня 2014 г. по делу № А33-18921/2013). Резюмируя, можно заметить, что различные публикации в приведённых правоприменительных решениях представлялись в обоснование своих позиций сторонами и оценивались судами как научные публикации.

Вовлечение обучающихся по образовательным программам уровней высшего образования в процесс проведения исследований и закрепления их результатов в научных публикациях в целом соответствует европейской практике. Так, в Рекомендации Европейской Комиссии о Европейской Хартии исследований и Кодексе поведения для рекрутинга исследователей № 2005/251/ЕС содержится понятие «начинающий исследователь», охватывающее категорию исследователей в течение первых четырёх лет их научной деятельности, включая период обучения. Взаимосвязанное с вопросом научного содержания публикации понятие научной (научно-исследовательской) деятельности раскрывается в нормах статьи 2 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (в ред. от 20.04.2016). В качестве такой деятельности понимается деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе основывающаяся на проведении фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований в смыслах, придаваемых им нормой упомянутой статьи Федерального закона. Как можно заметить, законодатель не формулирует исчерпывающего понятия научной (научно-исследовательской) деятельности и оставляет право определять содержание такой деятельности для признания её научной, включая научные публикации, в зависимости от содержания и конкретной сферы применения.

Размещение текста выпускной квалификационной работы в репозитории по инициативе выпускника, освоившего образовательную программу бакалавриата, или образовательную программу подготовки специалиста, или образовательную программу магистратуры означает желание открыть доступ к ознакомлению с его научной публикацией, что равноценно аналогичному стремлению лица, представляющего материал для опубликования в научном журнале. В рассматриваемом случае можно установить также следование политики открытого доступа, являющейся европейской практикой доступа к научной информации и её сохранению. Целью политики открытого доступа, развиваемой в рамках Европейского союза, рассматривается предоставление читателям доступа к рецензируемым

научным публикациям, научным данным, равно как сделать возможным использование результатов научных исследований (Рекомендация Европейской комиссии о доступе к научной информации и её сохранении № 2012/417/ЕС). Как можно заметить, в приведённом примере акцент делается на рецензируемом статусе научных публикаций. Обратимся к критериям понятия рецензируемого статуса публикации в системе российского права. Легальный смысл процесса рецензирования может быть обнаружен нами в нормах Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.07.2014 № 793 (в ред. от 17.02.2016) «Об утверждении правил формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и требований к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук». Так, в соответствии с пунктом 6 Приложения № 2 к рассматриваемому Приказу, научное издание должно осуществлять рецензирование всех поступающих в редакцию материалов, соответствующих тематике, с целью их экспертной оценки. Процесс рецензирования, таким образом, направлен на получение письменной экспертной оценки в отношении поступивших публикаций для подтверждения, применительно к конкретному изданию, наличия или отсутствия в них научной компоненты. Это дополнительно подтверждается и в упомянутом пункте 6 Приложения № 2, в соответствии с которым все рецензенты должны являться признанными специалистами по тематике рецензируемых материалов. Обобщая идеи продемонстрированного на подзаконном уровне подхода к определению статуса научной публикации, можно выделить совокупность двух критериев: рецензирование публикации, выраженное в письменном заключении рецензента, и осуществление процесса рецензирования признанным специалистом по тематике такого материала. Как следствие, материал, размещённый в научном издании по результатам проведения проце-

дуры рецензирования, а значит соответствующий двум критериям, является по смыслу научной публикацией.

Подводя итог, мы можем сделать следующие выводы. Выпускная квалификационная работа в условиях действующего нормативного правового регулирования представляет собой часть государственной итоговой аттестации и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Для подготовки такой работы обучающемуся предоставляется в соответствии с образовательным стандартом преддипломная практика. Темы выпускных квалификационных работ, как мы отмечали ранее, находятся в прямой взаимосвязи с развитием требований, предъявляемых профессиональным сообществом к выпускнику программы соответствующего уровня высшего образования. Обязательному рецензированию подлежат выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и программам специалитета. В роли рецензента может выступать как минимум одно лицо, не аффилированное с образовательной организацией, в которой обучающимся осуществлялась подготовка выпускной квалификационной работы. Подготовленные обучающимися выпускные квалификационные работы, за исключением ситуации наличия в работе сведений, составляющих государственную тайну, размещаются образовательной организацией в своей электронно-библиотечной системе, что создаёт условия для проведения обязательной процедуры проверки на объём неправомерных заимствований. Задачи, поставленные перед выпускником программы бакалавриата, или программы специалитета, или программы магистратуры определяются федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами и включают, в том числе, подготовку научных публикаций как элемент вида профессиональной деятельности лица с высшим образованием. Законодателем достаточно широко сформулировано понятие научной (научно-исследовательской) деятельности, что применительно к вопросам научных публикаций означает доверие к независимому от автора работы лицу или независимым от автора лицам сформулировать в рецензии своё заключение по вопросу научности того или иного материала. Данный вывод поддержи-

вается и в приведённой нами правоприменительной практике, в соответствии с которой различные публикации, которые представлялись сторонами, оценивались судом на предмет их научного статуса и, как следствия, допустимости для использования в пользу позиции соответствующей стороны. Заметим также, что выпускная квалификационная работа по программам магистратуры и программам специалитета соответствует рассмотренным формальным критериями оценки материалов, поступающих в рецензируемые научные издания в целях признания материала научной статьёй и последующего опубликования. Вместе с тем, выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата не подлежит обязательному рецензированию. Таким образом, с нашей точки зрения, выпускная квалификационная работа по программе магистратуры или выпускная квалификационная работа по программе специалитета, имеющая определённую в российской правовой системе процедуру подготовки, по совокупности признаков может рассматриваться в качестве научной публикации. Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата, также имеющая определённую в российской правовой системе процедуру подготовки, с нашей точки зрения, по совокупности признаков может рассматриваться в качестве научной публикации в случае использования в отношении неё процедуры рецензирования, отмеченной по отношению к выпускной квалификационной работе по программе специалитета или выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 (в ред. от 09.02.2016) № 636.

Приложение 9. Краткие характеристики вузов по категориям, которые не имеют открытых репозиториев

Федеральные университеты

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта

БФУ имени И. Канта получил статус федерального университета в 2010 году. Вуз существует с 1947 года. БФУ имеет в своём составе 11 факультетов и институтов на правах факультетов, Высшую школу педагогики, Европейскую бизнес-школу БФУ имени И. Канта и 2 колледжа[164]. В университете обучается около 16 000 студентов. По данным на октябрь 2017 года, репозитория с публикацией студенческих работ не обнаружено.

Национальные исследовательские университеты

Иркутский национальный исследовательский технический университет

ИРИТУ стал обладателем статуса НИУ в 2010 году. Университет состоит из десяти институтов и факультета. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева

КНИТУ-КАИ получил статус НИУ в 2009 году. В университет входит восемь институтов. Число студентов вуза достигает 25 000 человек.

[164] Балтийский федеральный университет. URL: <https://goo.gl/VLmR9k>

На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

*Казанский национальный исследовательский
технологический университет*

КНИТУ — высшее учебное заведение Казани. Вуз состоит из десяти институтов. В учебном заведении обучается 25 000 студентов. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

*Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет имени Н. П. Огарёва*

МГУ им. Н. П. Огарёва получил статус НИУ в 2010 году. В университет входят 10 факультетов, 7 институтов и два филиала. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

*Московский авиационный институт (национальный
исследовательский университет)*

МАИ получил статус НИУ в 2010 году. Вуз включает в себя десять факультетов и шесть институтов. В МАИ обучается более 22 000 студентов. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

*Национальный исследовательский университет «Московский
институт электронной техники»*

МИЭТ — технический университет в области электроники, который получил статус национального университета в 2010 году. В вузе обучается более 4000 человек. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

*Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет*

НИУ МГСУ получил статус НИУ в 2010 году. В его состав входят шесть институтов и один филиал. В вузе обучается более 20000 студентов. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана

МГТУ им. Н.Э. Баумана получил статус НИУ в 2009 году. В его состав входят 14 факультетов и кафедр. В университете насчитывается более 19 000 студентов. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского

ННГУ — крупнейший вуз Нижнего Новгорода. Университет состоит из восемнадцати факультетов и институтов. В вузе обучается свыше 30 000 студентов. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

Пермский государственный университет

ПГУ — классический университет города Перми, получивший статус НИУ в 2011 году. В состав вуза входят 12 факультетов. В университете обучается более 12 000 студентов. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина

РГУ нефти и газа — главное высшее учебное заведение российского нефтегазового сообщества. В 2010 году университет получил статус НИУ. На девяти факультетах университета обучается свыше 11 000 студентов. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»

Горный университет — один из ведущих и крупнейших вузов Санкт-Петербурга. Получил статус НИУ в 2009 году. Вуз состоит

из девяти факультетов. В нём обучается около 16 500 студентов. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет Российской академии наук

Академический университет был создан в 1997 году. Вуз готовит магистров по четырём программам. В нём обучаются всего 100 студентов. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

СГУ — старейшее учебное заведение Саратова, получившее статус НИУ в 2010 году. Вуз состоит из пятнадцати факультетов, в которых обучается почти 30 000 студентов. На октябрь 2017 года, университетской системы с публикацией студенческих выпускных работ не обнаружено.

Опорные университеты

Белгородский государственный технологический университет имени В. Г. Шухова

БГТУ имени В. Г. Шухова, расположенный в Белгороде, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя девять институтов и кафедр. В вузе обучается около 25 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых

ВлГУ, расположенный в городе Владимир, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 18 институтов, центров и факультетов. В вузе обучается 30 000

человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Волгоградский государственный технический университет

ВолГТУ, расположенный в Волгограде, является опорным университетом с 2016 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя семь факультетов. В вузе обучается более 5000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Воронежский государственный технический университет

ВГТУ, расположенный в Воронеже, является опорным университетом с 2016 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 11 факультетов. В вузе обучается более 17 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Вятский государственный университет

ВятГУ, расположенный в Кирове, является опорным университетом с 2016 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 21 факультет и институт. В вузе обучается более 25 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Донской государственный технический университет

ДГТУ, расположенный в городе Ростов-на-Дону, является опорным университетом с 2016 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 24 факультета. В вузе обучается более 12 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова

КалмГУ им Б. Б. Городовикова, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 11 факультетов. В вузе обучается более 8000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Костромской государственный университет

КГУ, расположенный в городе, является опорным университетом с 2016 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. В вузе обучается более 2000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова

МГТУ, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 7 институтов и 2 факультета. В вузе обучается более 7000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Марийский государственный университет

МарГУ, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 8 институтов и 5 факультетов. В вузе обучается более 4000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Мурманский арктический государственный университет

МАГУ, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 5 факультетов. В вузе обучается более 1700 человек. На ноябрь 2017 года

репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

*Нижегородский государственный технический университет
им. Р. Е. Алексеева*

НГТУ им. Р. Е. Алексеева, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 10 институтов. В вузе обучается более 15 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

*Новгородский государственный университет
им. Ярослава Мудрого*

НовГУ, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 7 институтов. В вузе обучается более 5000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Новосибирский государственный технический университет

НГТУ, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 18 факультетов и институтов. В вузе обучается более 13 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Омский государственный технический университет

ОмГТУ, расположенный в городе, является опорным университетом с 2016 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 7 факультетов 8 институтов. В вузе обучается более 15 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева

ОГУ, расположенный в городе, является опорным университетом с 2016 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 11 факультетов и 11 институтов. В вузе обучается более 6000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Псковский государственный университет

ПсковГУ, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 15 факультетов. В вузе обучается более 4000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Самарский государственный технический университет

СамГТУ, расположенный в городе, является опорным университетом с 2016 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 13 факультетов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва

СибГУ имени академика М. Ф. Решетнёва, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 5 институтов и 6 факультетов. В вузе обучается более 10 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России

СибГМУ Минздрава России, расположенный в городе, является опорным университетом с 2016 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 9 факультетов. В вузе обучается более 5000 человек. На

ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Сочинский государственный университет

СГУ, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 5 факультетов. В вузе обучается более 2000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина

СГУ им. Питирима Сорокина, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из регионального бюджета. Университет включает в себя 11 институтов. В вузе обучается более 5000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Тульский государственный университет

ТулГУ, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 14 факультетов и институтов. В вузе обучается около 10 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Тюменский индустриальный университет

ТИУ, расположенный в городе, является опорным университетом с 2016 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. В вузе обучается более 8000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Уфимский государственный нефтяной технический университет

УГНТУ, расположенный в городе, является опорным университетом с 2016 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. В вузе обучается более 8000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Череповецкий государственный университет

ЧГУ, расположенный в городе, является опорным университетом с апреля 2017 года. Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Университет включает в себя 5 институтов и 1 факультет. В вузе обучается более 6500 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Национальный рейтинг университетов

Воронежский государственный университет

ВГУ — университет, расположенный в Воронеже. Университет включает в себя 18 факультетов, в которых обучается более 20 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)

СПбГЭТУ — один из ведущих старейших российских вузов, который был основан в 1886 году. Университет состоит из 9 факультетов и институтов, на которых обучается около 7 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»

МГТУ «Станкин» — московский университет, состоящий из трёх институтов. В вузе обучается около 4 000 студентов. Информация

по ВКР представляет собой только списки тем ВКР факультета экономики и менеджмента, при этом только за 2014 и 2015 гг.[165]. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

ТУСУР — томский университет, включающий в себя 13 факультетов. В университете обучается более 10 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Московский технологический университет

МИРЭА, МГУПИ, МИТХТ — московский университет, в состав которого входят 20 институтов, факультетов и центров. В университете обучается более 20 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Иркутский государственный университет

ИГУ — высшее учебное заведение Иркутска, состоящее из 7 институтов и 10 факультетов. В университете обучается около 18 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Юго-Западный государственный университет

Юго-Западный государственный университет — вуз, расположенный в Курске. В университете обучается свыше 11 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Ставропольский государственный аграрный университет

СтГАУ — высшее образовательное учреждение Ставрополя, состоит из девяти факультетов, на которых обучается около 18 500 студентов. Несмотря на найденный файл, который является согласием на размещение текста выпускной квалификационной работы

[165] МГТУ «СТАНКИН». URL: <https://goo.gl/fB5w3N>

обучающегося в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, в котором прописано, что студент даёт согласие на размещение работы в сети Интернет в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по адресу <http://pps.stgau.ru/ebs/>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР, указанный выше ресурс (<http://pps.stgau.ru/ebs/>) требует авторизации. Поэтому просмотреть какую-либо информацию по работам не представляется возможным. Каких-либо еще ресурсов, в котором бы публиковались студенческие работы, на ноябрь 2017 года репозитория не обнаружено.

Башкирский государственный университет

БашГУ — первый университет Уфы. Вуз состоит из 17 институтов и факультетов, в которых обучается более 33 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Томский государственный педагогический университет

ТГПУ — университет Томска, состоящий из 15 факультетов и институтов, в которых обучается более 13 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова

РЭУ им. Г. В. Плеханова — один из крупнейших экономических вузов России. Университет состоит из 13 факультетов и института, на которых обучается более 16 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Кубанский государственный университет

КубГУ — один из ведущих вузов юга России, расположенный в Краснодаре. Университет включает в себя 18 факультетов и институтов, на которых обучаются около 30 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Тюменский государственный университет

ТюмГУ — университет, расположенный в Тюмени. Участник Проекта 5-100. Университет состоит из 13 институтов, на которых обучается около 27 000 человек. По работе с ВКР был обнаружен каталог с выпусками сборников лучших ВКР за 2014, 2015 и 2016 гг.[166]. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова

КБГУ им. Х. М. Бербекова — крупнейший вуз Кабардино-Балкарии, расположенный в Нальчике. Университет состоит из 12 факультетов, на которых обучается около 15 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Уфимский государственный авиационный технический университет

УГАТУ — вуз, расположенный в Уфе. Университет включает в себя 9 факультетов и институтов, в которых обучается более 20 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Петербургский государственный университет путей сообщения

ПГУПС — Санкт-Петербургский университет, в состав которого входят восемь факультетов. Всего в университете обучается около 14 500 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова

ИжГТУ имени М. Т. Калашникова — высшее заведение Ижевска. Университет включает в себя 13 факультетов. В образовательном

[166] Сборник выпускных квалификационных работ ТюмГУ. URL: <https://goo.gl/Z3Utdv>

процессе ИжГТУ использует LMS Moodle^[167]. Однако на ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Российский университет транспорта

МИИТ — университет, расположенный в Москве, который готовит специалистов высшего и среднего профессионального образования для железнодорожного транспорта и других отраслей народного хозяйства. Университет включает в себя 4 академии и 10 институтов, а также многочисленные филиалы, в которых обучается около 93 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова

Первый МГМУ им. И. М. Сеченова — крупнейший и старейший медицинский вуз России. На шести факультетах университета обучается более 15 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

ВлГУ — высшее учебное заведение Владимира. Владимирский вуз состоит из 11 институтов и 2 факультетов. Количество студентов вуза — 20 000 человек. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Курский государственный медицинский университет

КГМУ — высшее учебное заведение Курска. На 13 факультетах университета обучается около 7 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Волгоградский государственный университет

ВолГУ — одно из крупнейших высших учебных заведений Волгоградской области. В структуру ВолГУ входят 11 институтов. На но-

[167] Система электронного обучения ИжГТУ. URL: <https://goo.gl/c6bDdJ>

ябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Пензенский государственный университет

ПГУ — государственный университет в городе Пензе. В составе университета — 6 институтов и 10 факультетов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Российский новый университет

РосНОУ — некоммерческое частное высшее учебное заведение, расположенное в Москве. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Тамбовский государственный технический университет

ТГТУ — высшее учебное заведение Тамбова. Университет состоит из восьми институтов и трёх факультетов, на которых обучаются около 8 000 студентов. У университета есть репозиторий^[168], однако выпускные квалификационные работы в нём не публикуются.

Казанский государственный медицинский университет

КГМУ — высшее медицинское учебное заведение в Казани. Университет включает в себя девять факультетов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Ивановский государственный химико-технологический университет

ИГХТУ — высшее учебное заведение, расположенное в городе Иваново. В состав университета входят 9 факультетов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Томский государственный архитектурно-строительный университет

ТГАСУ — томский университет, осуществляющий подготовку студентов по направлениям архитектурно-строительного профиля.

[168] Репозиторий учебных объектов ТГТУ. URL: <http://vitalor.tstu.ru>

Университет состоит из 6 институтов и 8 факультетов, на которых обучается более 7 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

СПбГЭУ — высшее учебное заведение Санкт-Петербурга, состоящее из 14 факультетов и институтов, в которых обучается свыше 23 000 студентов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина

ТГУ им. Г. Р. Державина — высшее учебное заведение в Тамбове. Состоит из 9 институтов и факультетов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

РГПУ имени А. И. Герцена — высшее учебное заведение Санкт-Петербурга. Университет включает в себя 11 институтов и 12 факультетов. На ноябрь 2017 года репозитория, в котором бы публиковались студенческие работы, не обнаружено.

Практика открытой публикации учебных работ в российских вузах

Ю. М. Цюпко

Дизайн — В. Харитонов

Формат 60 × 90 1/16.

Гарнитура Minion Pro и Myriad Pro.

Уч. изд. л. 6,3. Усл. п. л. 9,5.

Подписано в печать 20.12.2017.

Тираж 300 экз.

ISBN 978-5-906982-40-7



9 785906 982407