## Analysis T1

1. Klausur, 1.12.2020 Gruppe A

## Musterlösung und grobes Bewertungsschema

(Gruppe B und Gruppe C sind jeweils ganz ähnlich, nur mit anderen Zahl en)

1. Bestimmen Sie die Grenzwerte  $\lim_{n\to\infty}a_n$  für die unten angegebenen Folgen.

a) 
$$a_n = 2 + \frac{2}{n^2} - \frac{1}{n^3}, \qquad n \ge 1.$$

b) 
$$a_n = \frac{2 - \frac{1}{n}}{n}, \qquad n \ge 1.$$

c) 
$$a_n = \frac{3n^3 - 2n}{n^3 + n + 2}, \qquad n \ge 1.$$

d) 
$$a_n = \frac{1}{\left(1 + \frac{1}{n}\right)^{2n}}, \qquad n \ge 1.$$

e) 
$$a_n = \left(2 + \frac{2}{n}\right) \left(3 + \frac{3}{n}\right) \left(4 + \frac{4}{n}\right) \left(5 + \frac{5}{n}\right), \quad n \ge 1.$$

Lösungen:

a) Wir wissen aus der Vorlesung dass  $\lim_{n\to\infty}\frac{1}{n^2}=0$  und  $\lim_{n\to\infty}\frac{1}{n^3}=0$ . Daher

$$\lim_{n \to \infty} a_n = 2 + \left(\lim_{n \to \infty} \frac{2}{n^2}\right) - \left(\lim_{n \to \infty} \frac{1}{n^3}\right) = 2.$$

b) Wir wissen dass  $\lim_{n\to\infty} \frac{1}{n} = 0$ , daher

$$\lim_{n\to\infty} \frac{2-\frac{1}{n}}{n} = \lim_{n\to\infty} \frac{2-\left(\lim_{n\to\infty} \frac{1}{n}\right)}{n} = \lim_{n\to\infty} \frac{2-0}{n} = \lim_{n\to\infty} \frac{2}{n} = 0.$$

c) Wir dividieren Zählen und Nenner durch  $n^3$  und erhalten

$$\lim_{n \to \infty} \frac{3n^3 - 2n}{n^3 + n + 2} = \lim_{n \to \infty} \frac{3 - \frac{2n}{n^3}}{1 + \frac{n}{n^3} + \frac{2}{n^3}}.$$

1

Wir verwenden wieder dass  $\lim_{n\to\infty} \frac{1}{n^2} = 0$  und  $\lim_{n\to\infty} \frac{1}{n^3} = 0$ , daher ist der gesamte Grenzwert gleich 3 (weil: Grenzwert einer Summe = Summe der Grenzwerte, Grenzwert eines Quotienten = Quotient der Grenzwerte).

d) Wir wissen aus der Vorlesung dass  $\lim_{n\to\infty} \left(1+\frac{1}{n}\right)^n = e$ . Die Funktion  $x\mapsto x^2$  ist stetig (muss nicht extra hingeschrieben werden, sondern kann einfach verwendet werden), daher ist

$$\lim_{n \to \infty} \frac{1}{\left(1 + \frac{1}{n}\right)^{2n}} = \frac{1}{\left(\lim_{n \to \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n}\right)^{2}} = \frac{1}{e^{2}}.$$

e) Wir wissen dass Grenzwert eines Produkts = Produkt der Grenzwerte. Also ist

$$\lim_{n \to \infty} \left( 2 + \frac{2}{n} \right) \left( 3 + \frac{3}{n} \right) \left( 4 + \frac{4}{n} \right) \left( 5 + \frac{5}{n} \right)$$

$$= \left( \lim_{n \to \infty} \left( 2 + \frac{2}{n} \right) \right) \left( \lim_{n \to \infty} \left( 3 + \frac{3}{n} \right) \right) \left( \lim_{n \to \infty} \left( 4 + \frac{4}{n} \right) \right) \left( \lim_{n \to \infty} \left( 5 + \frac{5}{n} \right) \right)$$

Wir haben  $\lim_{n\to\infty} \left(2+\frac{2}{n}\right) = 2$ , und entsprechende Formeln für die anderen Faktoren. Der gesamte Grenzwert ist daher

$$2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120.$$

Punkteschema: Pro Teilaufgabe 1 Punkt.

2. Bestimmen Sie ob die Reihe  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  konvergent oder divergent ist. Dabei ist

a)  $a = \frac{2n-1}{n}$ 

$$a_n = \frac{2n-1}{4n^3 - n^2}, \qquad n \ge 1.$$

b)  $a_n = n^2, \qquad n \ge 1.$ 

c) 
$$a_n = \frac{2^n}{n!}, \qquad n \ge 1.$$

d)  $a_n = \left(\frac{4}{n} - \frac{2}{n^2}\right), \qquad n \ge 1.$ 

e) 
$$a_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n, \qquad n \ge 1.$$

Lösungen:

a) Wir vergleichen  $a_n$  mit  $b_n = \frac{1}{n^2}$ . Dann ist

$$\frac{a_n}{b_n} = \frac{\frac{2n-1}{4n^3 - n^2}}{\frac{1}{n^2}} = \frac{2n^3 - n^2}{4n^3 - n^2},$$

und daher

$$\lim_{n\to\infty}\frac{a_n}{b_n}=\frac{2}{4}=\frac{1}{2}<\infty.$$

Wir wissen aus der Vorlesung das  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$  konvergent ist. Daher ist  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n-1}{4n^3-n^2}$  ebenfalls konvergent laut Majorantenkriterium.

- b) Die Folge  $(a_n)_{n\geq 1}$  ist keine Nullfolge (sondern unbeschränkt). Daher kann die Summe  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$  nicht konvergent sein.
- c) Wir verwenden das Quotientenkriterium. Wir haben

$$\lim_{n \to \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = \lim_{n \to \infty} \frac{\frac{2^{n+1}}{(n+1)!}}{\frac{2^n}{n!}} = \lim_{n \to \infty} \underbrace{\frac{2^{n+1}}{2^n}}_{=2} \underbrace{\frac{n!}{(n+1)!}}_{=\frac{1}{n+1}} = 0.$$

Die Folge ist daher konvergent laut Quotientenkriterium.

d) Wir vergleichen die Folge mit  $b_n = \frac{1}{n}$ . Dann ist

$$\lim_{n \to \infty} \frac{a_n}{b_n} = \lim_{n \to \infty} \frac{\left(\frac{4}{n} - \frac{2}{n^2}\right)}{\frac{1}{n}} = \lim_{n \to \infty} \left(\frac{4n}{n} - \frac{2n}{n^2}\right) = \lim_{n \to \infty} \left(4 - \frac{2}{n}\right) = 4 > 0.$$

Wir wissen dass die Reihe  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$  divergent ist. Die Reihe  $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{4}{n} - \frac{2}{n^2}\right)$  ist daher auch divergent laut Minorantenkriterium.

e) Wir haben

$$\lim_{n\to\infty} a_n = \epsilon$$

(wissen wir aus der Vorlesung). Die Folge  $(a_n)_{n\geq 1}$  ist daher keine Nullfolge, die Reihe kann nicht konvergent sein.

Punkteschema: Pro Teilaufgabe 1 Punkt.

- 3. Sind diese Funktionen injektiv/surjektiv/bijektiv? Warum?
  - a)

$$f(x) = x^2, \qquad f: [-4, 4] \mapsto [-16, 16].$$

b)

$$f(x) = 0,$$
  $f: [-1,1] \mapsto \{0\}.$ 

## Lösungen:

- a) Es ist möglich zwei verschiedene Werte für x im Bereich  $x \in [-4, 4]$  zu finden für die f(x) denselben Wert hat. Es ist z.B. f(-4) = f(4) = 16. Die Funktion ist daher nicht injektiv. Es gibt Zahlen im Bildbereich die nicht als Funktionswerte angenommen werden. Beispielsweise ist  $f(x) \neq -1$  für alle  $x \in [-4, 4]$  (weil  $x^2$  nicht negativ sein kann). Daher ist die Funktion nicht surjektiv. Die Funktion ist also nicht injektiv und nicht surjektiv (und daher auch nicht bijektiv muss nicht extra erwähnt werden).
- b) Es ist möglich zwei verschiedene Werte für x im Bereich  $x \in [-1, 1]$  zu finden für die f(x) denselben Wert hat. Es ist z.B. f(-1) = f(0) = 0. Die Funktion ist daher nicht injektiv. Werden alle Werte im Bildbereich angenommen? Der Bildbereich hat nur ein einziges Element, nämlich die Zahl 0, und es gibt Werte  $x \in [-1, 1]$  für die der Wert f(x) = 0 angenommen wird (es ist sogar f(x) = 0 für alle  $x \in [-1, 1]$ ). Daher ist die Funktion surjektiv. Die Funktion ist also nicht injektiv, aber surjektiv (und daher nicht bijektiv muss nicht extra erwähnt werden).

**Punkteschema:** Pro Teilaufgabe 2 Punkte (jeweils für injektiv bzw. surjektiv korrekt bestimmt und argumentiert).

4. a) Zeigen Sie mit vollständiger Induktion dass für alle  $n \ge 1$  gilt

$$\sum_{k=1}^{n} (6k-3)^2 = 3n(2n-1)(2n+1).$$

b) Zeigen Sie mit vollständiger Induktion dass für jede relle Zahl  $x \ge 0$  für alle  $n \ge 1$  die folgende Ungleichung gilt.

$$(1+x)^n \ge 1 + nx.$$

## Lösungen:

a) Induktionsanfang: Wir setzen n=1, die linke Seite ist gleich  $(6-3)^2=9$ , die rechte Seite ist gleich  $3 \cdot 1 \cdot (2-1) \cdot (2+1)=9$ . Passt also.

Induktionsvoraussetzung: 
$$\sum_{k=1}^{n} (6k-3)^2 = 3n(2n-1)(2n+1)$$
.

Induktionsbehauptung:  $\sum_{k=1}^{n+1} (6k-3)^2 = 3(n+1)(2(n+1)-1)(2(n+1)+1) = 3(n+1)(2n+1)(2n+3)$ .

Induktionsschritt: Wir haben

$$\sum_{k=1}^{n+1} (6k-3)^2 = \left(\sum_{\substack{k=1\\ =3n(2n-1)(2n+1) \text{ laut IV}}}^{n} + \underbrace{(6(n+1)-3)^2}_{=36n^2+36n+9} \right)$$

$$= 12n^3 - 3n + 36n^2 + 36n + 9$$

$$= 12n^3 + 36n^2 + 33n + 9.$$

Andererseits ist (einfach ausmultiplizieren)

$$3(n+1)(2n+1)(2n+3) = 12n^3 + 36n^2 + 33n + 9.$$

Die beiden Ergebnisse stimmen überein, damit ist der Induktionsschritt getan.

b) Induktionsanfang: Wir setzen n=1, dann steht  $(1+x)^1 \ge 1+1 \cdot x$ , also  $1+x \ge 1+x$ , das ist korrekt.

Induktionsvoraussetzung:  $(1+x)^n \ge 1 + nx$ .

Induktionsbehauptung:  $(1+x)^{n+1} \ge 1 + (n+1)x$ .

Induktionsschritt: Wir haben

$$(1+x)^{n+1} = \underbrace{(1+x)^n}_{\geq 1+nx \text{ laut IV}} (1+x) \geq (1+nx)(1+x) = 1+nx+x+\underbrace{nx^2}_{\geq 0} \geq 1+nx+x = 1+(n+1)x.$$

Damit ist der Induktiosschritt getan.

**Punkteschema:** Jeweils 1 Punkt für Überprüfen des Induktionsanfangs, 1 Punkt für korrektes Formulieren der Induktionsbehauptung (n korrekt durch n+1 ersetzen), 1 Punkt für Induktionsschritt.

Geben Sie alle Rechenschritte an! Geben Sie an welche Sätze/Resultate aus dem Skriptum Sie verwenden! Begründen Sie alle Antworten! Erklären Sie was Sie tun! Es soll immer klar ersichtlich sein was das Ergebnis ist!

Punkteverteilung: 5 + 5 + 4 + 6; maximale Gesamtpunktezahl = 20.