

# Vincent BLAIN



OLIVET (45160)



[vincent.blain@ac-orleans-tours.fr](mailto:vincent.blain@ac-orleans-tours.fr)



[github.com/v20100v](https://github.com/v20100v)

« Responsable d'un bureau d'ingénierie logicielle au sein du rectorat de l'académie d'Orléans-Tours, je pilote des projets informatiques visant à concevoir des applications destinées à améliorer la productivité, à faciliter le pilotage et à soutenir la prise de décision.

Ce bureau a également pour mission de fournir un appui dans l'extraction et l'exploitation des données académiques, ainsi qu'un rôle de conseil en technologies de l'information. Ainsi, je jongle entre plusieurs casquettes : chef de projet, architecte logiciel, assistance à MOA, expertise technique, mais celle dans laquelle je me reconnais le plus est celle de Lead Developer : **autant j'aime coder, autant j'aime transmettre.** »

## – Expériences professionnelles –

2012 à  
aujourd'hui  
Orléans



### Chef de bureau ingénierie logicielle

Rectorat de l'académie d'Orléans-Tours  
Division de l'évaluation et de la prospective  
Bureau analyse et développement informatique (BADI)

- Manager l'équipe de développement, animer et coordonner son activité en relation avec les acteurs projets.  
Gérer les compétences de l'équipe, et l'amélioration des pratiques et des processus en ingénierie logicielle.
- Piloter les projets informatiques de la division. Porter la responsabilité de leur conduite, conception, promotion et du suivi de leur qualité.  
Assurer la bonne réalisation des projets en respect des délais, des coûts et des exigences fonctionnelles et techniques, tout en veillant à la bonne adéquation avec les besoins exprimés des commanditaires et des attentes des utilisateurs finaux.
- Garantir le maintien en condition opérationnelle des applications du catalogue.  
Assurer la maintenance curative, évolutive et perfectible, en respect des réglementations, des standards et des exigences DSI, RSSI et DPD.
- Assurer la recherche et l'innovation dans les technologies de l'information et de la donnée pour être force de proposition.  
Fournir une expertise technique et assumer un rôle de conseil pour la division et ses partenaires.

2008 – 2012

Orléans



## **Chef de projet IT, architecte ingénierie logicielle**

*Rectorat de l'académie d'Orléans-Tours*

*Division de l'organisation scolaire*

*Bureau prospective, évaluation et performance*

- Conduire des projets informatiques dans toutes les étapes : aide à l'expression et l'analyse des besoins, documentation et planification, conception, qualification et tests, mise en exploitation et suivi, promotion et accompagnement des utilisateurs.
- Définir et concevoir les architectures des applications : spécifications fonctionnelles et techniques.

Juin 2007 à  
novembre 2008

Aix-en-Provence



## **Analyste et développeur d'applications web, et administrateur système**

*Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille*

*Direction des systèmes d'information*

*Département des développements académiques*

- Missions d'étude et de développement d'application dans le cadre du projet des espaces numériques de travail PROVENCE+ (*Promotion et valorisation des espaces numériques pour la communauté éducative*) avec l'objectif d'offrir un portail de services adaptés à leur métier.
- Mission d'administration et exploitation des systèmes d'information des ressources humaines (EPP, E3P, AGORA et AGAPE), et gestion des liaisons informatiques intra et extra académiques, création d'univers et de requêtes Business Object, déploiement et supervision d'application web.

Janvier à mai  
2002

Velaux



## **Gestionnaire de parc informatique (stagiaire)**

*PME SOCOMEX (Dépollution et décontamination des sols)*

- Administration du réseau et du parc informatique de la PME. Mise à jour de la logithèque et du système d'exploitation. Formation et assistance des employés.

Juin à août  
2002



## **Emplois étudiant**

**Surveillant d'examen CAPES/CAPET**

*Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille – Aix-en-Provence (13)*

Juillet 2001



**Ouvrier agricole**

*Ferme agricole Robert – Pertuis (13)*

Juillet à sept  
2000



**Manutentionnaire hardware informatique**

*SARL IRIS – Aix-les-milles (13)*

## – Compétences –

Gestion de projet	○	Conduite agile, planification, suivi et coordination ( <i>Kanban, Scrum</i> ). Aide à l'expression et analyse des besoins clients. Rédaction des spécifications techniques et fonctionnelles ( <i>Confluence, JIRA, GitLab issues</i> ). Démarche de cocréation de valeur adaptée aux principes de l'agilité ( <i>ITIL v4</i> ).
Gestion d'équipe	○	Encadrement, motivation, suivi et développement de compétences ( <i>social coding, peer programming</i> ). Conception et animation de formation.
Génie logiciel	○	Architectures : Web ( <i>PHP Symfony, Javascript, CSS, REST API, Node.js</i> ) ; Mobile ( <i>Responsive design, Progressive web app</i> ) ; Desktop Windows ( <i>AutoIt, Microsoft .NET, C#, VBA, InnoSetup</i> ) et JAMStack ( <i>Jekyll, Hugo</i> ).
IA & Data	○	SGBD ( <i>MySQL, PostgreSQL, Informix, DB2</i> ) ; Business Intelligence ( <i>Apache HOP, Pentaho, OpendataSoft</i> ) ; IA générative ( <i>API Albert, API Whisper</i> ) ; SQL ( <i>IDE DataGrip</i> ) ; Python et R (analyse de données et statistiques).
Outils d'aide à l'ingénierie logiciel (DevOps)	○	Gestion de version ( <i>Gitflow, pull request</i> ) ; Gestion de dépendances ( <i>Yarn, Pnpm, Composer</i> ) ; Gestion et optimisation des assets front-end – bundle tools ( <i>Webpack, Vite</i> ) ; Outillage DevOps pour l'industrialisation des tâches d'ingénierie – intégration et déploiement continu ( <i>Grunt, Taskfile, GitLab CI/CD, Docker, Harbor</i> ) ; Tests et suivi de la qualité ( <i>PHPUnit, SonarQube, Linters</i> ).
Divers	○	Design (UI/UX) ; SEO & Web Analytics.

## – Diplômes, formations –

### Concours & examens professionnels

2018	○	Tableau d'avancement ITRF, accès au grade IGE hors classe
2008	○	Concours ITRF externe, ingénieur d'études développement et déploiement d'application (BAP E)

### Cursus universitaire

- |             |   |  |
|-------------|---|--|
| 2000 à 2005 | ○ | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Master Mathématiques : travail d'étude et de recherche sur les équations elliptiques couplées - modélisation d'un conducteur thermoélectrique<br/><i>Université de Provence, centre de Mathématique et d'Informatique – Marseille</i></li><li>▪ Licence Mathématiques<br/><i>Université de Provence, centre de Mathématique et d'Informatique – Marseille</i></li><li>▪ DEUG Mathématiques Informatiques Appliquées aux Sciences (MIAS)<br/><i>Université de Provence, faculté des sciences Montperrin – Aix-en-Provence</i></li><li>▪ Bac scientifique, option biologie<br/><i>Lycée Paul Cézanne – Aix-en-Provence</i></li></ul> |
|-------------|---|--|

## Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

2021	○	Diplôme – Concepteur en architecture informatique (RNCP niveau II – code NSF 326n) <i>CNAM – Paris</i>
2013	○	Certification – Business Language Testing Service (BULATS level 3) <i>CNAM Région Centre – Orléans</i>
2008 à 2013	○	Formation EICNAM (École d'ingénieur du CNAM) – obtention de toutes les unités d'enseignement du parcours ingénieur spécialité système d'information décisionnelle [CYC12] <i>CNAM – Paris, Orléans &amp; Aix-en-Provence</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Méthodologie des systèmes d'information [NFE108]</li><li>▪ Systèmes de gestion de base de données [NFP107]</li><li>▪ Informatique décisionnelle [NFE115]</li><li>▪ Réseaux et télécommunications [RSX101]</li><li>▪ Programmation avancée et design pattern [NFP121]</li><li>▪ Conduite de projet informatique [NSY115]</li><li>▪ Recherche opérationnelle et programmation linéaire [RCP101, RCP110]</li><li>▪ Ingénierie des systèmes décisionnels [NFE211, NFE212]</li><li>▪ Management et organisation des entreprises [EME102]</li><li>▪ Management de projet pour l'ingénieur [ENG110]</li><li>▪ Management social pour ingénieur et communication en entreprise [TET102]</li><li>▪ Information et communication pour l'ingénieur [ENG221]</li><li>▪ ITIL et la gestion des services des systèmes d'information [NFE155]</li><li>▪ Infrastructure technologique pour l'e-commerce [NFE102]</li></ul>

## Formations diverses

Septembre 2025 (4 jours)	○	Créer, diffuser et exploiter des enquêtes et des questionnaires avec la plateforme VOXCO <i>DNE – Pôle enquêtes Nancy-Metz</i>
Décembre 2024 (1 jour)	○	Egalité et diversité, lutter contre toutes les formes de discriminations <i>EAFC – Rectorat Orléans-Tours</i>
Février 2023	○	Introduction à l'IA et au Deep Learning <i>CNRS – Programme FIDLE (auto-formation)</i>
Juin 2021	○	- Manager efficacement une équipe à distance (2 jours) - Management sans lien hiérarchique (2 jours) - Développer la cohésion de son équipe (2 jours) <i>Plan national de formation ITRF – FuturSkill</i>
Avril 2021 (2 jours)	○	Symfony Live – Conception d'application avec le framework PHP Symfony <i>Plan national de formation ITRF – SensioLabs Symfony</i>
Mai 2021 (3 jours)	○	DevOps – Docker, créer et administrer des conteneurs virtuels d'application <i>Plan national de formation ITRF – PLB Connect</i>
Mars 2019 (2 jours)	○	Symfony Live – Conception d'application avec le framework PHP Symfony <i>Plan national de formation ITRF – SensioLabs Symfony</i>

<b>Novembre 2017</b> (1 jour)	○	Formation pédagogique et accompagnement des apprentis en tant que maître d'apprentissage <i>CFSA de l'AFTEC Orléans</i>
<b>Octobre 2016</b> (1 jour)	○	Formation pédagogique et accompagnement des apprentis en tant que maître d'apprentissage <i>CFSA de l'AFTEC Orléans</i>
<b>Janvier 2014</b> (3 jours)	○	Développement d'applications pour smartphone et cross-platform <i>Plan national de formation ITRF – XEROS Paris</i>
<b>Mars 2008</b> (5 jours)	○	Design pattern avancé en programmation Java <i>Plan national de formation ITRF – ATOS Paris</i>

## – Publications, articles –

<b>Avril 2025</b>	○	Article : « Buildah, simplifier et sécuriser la publication continue d'une image Docker dans un dépôt privée Harbor depuis la plateforme GitLab » <a href="https://pad.numerique.gouv.fr/s/sD-pS2Vd9">https://pad.numerique.gouv.fr/s/sD-pS2Vd9</a>
<b>Janvier 2025</b>		Article : « SonarQube, un thermomètre pour contrôler la qualité du code » <a href="https://pad.numerique.gouv.fr/s/yPiRntgJK">https://pad.numerique.gouv.fr/s/yPiRntgJK</a>
<b>Décembre 2024</b>	○	Website : « VBA Monologger, an advanced and flexible logging solution for VBA (Visual Basic for Applications) ecosystem ». <a href="https://6i-software.github.io/vba-monologger">https://6i-software.github.io/vba-monologger</a>
<b>Novembre 2023</b>	○	Article : « PSR-4 et l'auto-chargement de classes PHP ». <a href="https://pad.numerique.gouv.fr/s/RD-NVpwUj">https://pad.numerique.gouv.fr/s/RD-NVpwUj</a>
<b>Mars 2022</b>	○	Article : « List all Confluence spaces with indicators in raw SQL ». <a href="https://community.atlassian.com/t5/Confluence-discussions/List-all-spaces-with-indicators-in-raw-SQL/td-p/2170031">https://community.atlassian.com/t5/Confluence-discussions/List-all-spaces-with-indicators-in-raw-SQL/td-p/2170031</a>
<b>Décembre 2020</b>	○	Rapport : « Retour d'expérience et cas d'usages des solutions Atlassian (Confluence, Jira, Bitbucket & Bamboo) exploitées dans la forge de développement de l'académie d'Orléans-Tours », à destination de la gouvernance académique et de la Direction du numérique pour l'éducation (DNE).
<b>Mars 2020</b>	○	Article : « Présentation de la nouvelle édition du référentiel ITIL version 4 » <a href="https://blog.apps.education.fr/articles/presentation-til-version-42022-05-03t085620048z">https://blog.apps.education.fr/articles/presentation-til-version-42022-05-03t085620048z</a>
<b>Septembre 2018</b>		Website : « Framework Autolt GUI Skeleton (AGS) proposes to provide an architecture and tools to efficiently build a Window app with Autolt ». <a href="https://autoit-gui-skeleton.github.io">https://autoit-gui-skeleton.github.io</a>
<b>Juin 2013</b>	○	Travail d'étude et de recherche réalisé à l'EICNAM : « Géolocalisation – un apport technologique aux multiples facettes ». Disponible à la bibliothèque du CNAM Orléans.

Mars 2005



Travail d'étude et de recherche réalisé au Centre de Mathématiques et d'Informatique (CMI) de l'Université de Provence, à titre de co-auteur, intitulé « *Équations elliptiques couplées – modélisation d'un conducteur thermique - électrique* ». Disponible à la bibliothèque du CMI.

<https://www.i2m.univ-amu.fr/perso/abdallah.bradji/TER.pdf>

## – Formateur et maître d'apprentissage –

Juin 2025



**Maître de stage** – Stage d'observation 2<sup>nd</sup>

Encadrement d'un stagiaire en 2<sup>nd</sup> : « *Découverte des métiers de l'informatique et atelier pratique de création d'un additionneur binaire à mémoire, construit à partir de portes logiques élémentaires* ».

Juin 2024



**Maître de stage** – Stage d'observation 2<sup>nd</sup>

Encadrement d'un stagiaire en 2<sup>nd</sup> : « *Découverte des métiers de l'informatique et initiation aux technologies du web (HTML, CSS, Javascript & PHP)* ».

Avril à mai 2022



**Maître de stage** – IUT informatique Orléans

Encadrement d'un stagiaire en Licence informatique 2<sup>nd</sup> année : « *Stage en informatique décisionnelle, et développement d'application PHP/Symfony* ».

Septembre à  
octobre 2021



**Maître de stage** – SUPINFO Orléans

Encadrement d'un stagiaire SUPINFO 2<sup>nd</sup> année : « *Stage en développement d'application web cross-platform* ».

Septembre 2019 à  
août 2020



**Maître d'apprentissage** – IUT informatique Orléans

Encadrement d'un apprenti en alternance, en IUT informatique 2<sup>nd</sup> année : « *Datavisualisation pour l'aide au suivi des résultats des évaluations nationales et croisement avec l'indicateur de position sociale (IPS) des établissements* ».

Septembre 2018 à  
août 2019



**Maître d'apprentissage** – IUT informatique Orléans

Encadrement d'un apprenti en alternance en Licence professionnelle développement : « *Conception d'un tableau de bord pour l'aide au suivi des usages du réseau social académique Confluence* ».

Septembre 2016 à  
août 2018



**Maître d'apprentissage** – CFA AFTEC Orléans

Encadrement d'un apprenti en alternance sur 2 ans en BTS Services informatiques aux organisations, option solution logicielles et applications métiers (SIO-SLAM).

Décembre 2017



**Formateur académique** – Rectorat Orléans-Tours

Conception et animation de la formation des futurs formateurs académiques en DSI, du réseau social académique Confluence.

Novembre 2017



**Formateur académique** – Rectorat Orléans-Tours

Conception et animation de la formation « *Production collaborative de code : Gitflow, Pull request, JIRA & Bitbucket* » pour les équipes de développement DSI.

Mai à juillet 2016



**Maître de stage** – Ecole d'ingénieur ENSIIE

Encadrement d'un stagiaire 1<sup>er</sup> année ENSIIE : « *Découverte de la conduite de projet agile, et conception d'un tableau de bord d'aide au suivi et à l'analyse du trafic web dans une application responsive* ».

Février 2016



### Formateur académique – Rectorat Orléans-Tours

Conception et animation de formations « Prise en main de Confluence, de l'email au réseau social d'entreprise », dans le cadre de la formation des personnels académiques.

Avril à juin 2015



### Maître de stage – IUT informatique Orléans

Encadrement d'un stagiaire en Licence informatique 3<sup>ème</sup> année : « Découverte de l'informatique décisionnelle, et conception d'une application mobile cross-platform à l'aide du framework Javascript Angular ».

Mai à juin 2014



### Maître de stage – IUT informatique Orléans

Encadrement d'un stagiaire en IUT informatique 2<sup>nd</sup> année : « Développement C# pour l'ajout de fonctionnalités dans le projet MAGI (Mise en formation Automatique Graphiques & Indicateurs), une application bureautique Windows Microsoft .NET ».

## – Portfolio projets –

Participation en qualité de chef de projet et/ou architecte logiciel.

🧠 = projet à l'étude (faisabilité, étude des besoins et planification d'une nouvelle version).

🚧 = projet en construction (itération de conception, développement en cours d'une nouvelle version).

🚀 = projet en production (version déployée dans un environnement opérationnel, accessible à des utilisateurs finaux, et qui nécessite supervision et maintenance).

📦 = projet retiré/archivé.

🚧 + 🚀  
Depuis 2025



### Analyse croisée des résultats du BAC avec l'indice de position sociale (IPS)

Automatisation de la production des jeux de données croisant les résultats du Baccalauréat (contrôle continu et ponctuel, épreuves anticipées) avec l'IPS moyen par établissement. Les données sont exploitées dans un premier tableau de bord Excel/VBA, avant une seconde phase visant à publier une version web plus moderne et interactive dans la solution Grist.

Apache HOP, VBA, Grist

🚀 • Depuis 2025



### Image Docker MkDocs (DevOps)

Conception d'une image Docker dédiée notamment à la génération continue du site de documentation technique du socle académique PHP/Symfony via MkDocs. Mise en place d'un processus DevOps complet avec Buildah pour construire, tester et publier l'image Docker dans le registre privé Harbor du ministère, et offrir une intégration directe dans chaque pipeline CI/CD de documentation.

Docker, Buildah, MkDocs, JAMStack, Python, Taskfile, GitLab CI/CD, Harbor

🚀 • Depuis 2025



### Extension Thunderbird : Security Breach Report

Conception d'une extension pour le client de messagerie Thunderbird, afin d'offrir une solution pour faciliter le signalement d'incidents de sécurité (tentatives de phishing, pièces jointes malveillantes, messages frauduleux généralement envoyé depuis des comptes piratés), en permettant à l'utilisateur de transmettre un ou plusieurs messages suspects à l'équipe de sécurité en quelques clics seulement.

Thunderbird, API WebExtensions, GitLab CI/CD

 +   
Depuis 2021

### RCI (*Reporting Contrôle Interne*)

Application web pour l'aide à la gestion, au suivi et au pilotage du contrôle interne académique. Son dispositif est formalisé au sein d'un plan d'action local bisannuel, issu d'un référentiel ministériel. Ce plan établit une cartographie des risques et des actions à conduire pour les maîtriser, déclinée en trois domaines : la rémunération (Titre 2), les dépenses de fonctionnement (Hors-titre 2) et la performance de l'académie. En production devant ~250 utilisateurs depuis 2021.

LAMP, Symfony, Swagger REST API, Webpack, Bootstrap, D3.js, CKEditor

 +   
Depuis 2024

### Modernisation de la plateforme ETL académique (Apache HOP)

Pilotage du projet de modernisation de la plateforme ETL (*extract, transform, load*) utilisé par le service statistique académique, par la migration de la plateforme Pentaho vers Apache HOP. Ce projet inclut le déploiement d'une nouvelle infrastructure et la reprise des processus existants.

Apache HOP, Cronicle

 • 2024 à 2025

### Portail académique *open-data* et *closed-data* (OpendataSoft)

Pilotage du projet de conception d'un portail académique pour la centralisation et le partage de la donnée publique – en accès libre et dans un format numérique réutilisable, et de la donnée privée avec accès restreint – en fonction du caractère sensible et confidentiel, et en respect du secret statistique et du RGPD.

Opendatasoft, Design système de État

 • Depuis 2024

### VBA Monologger

Conception d'une solution open-source de logging avancée et flexible dans l'écosystème VBA (*Visual Basic for Applications*), inspirée de la norme PSR-3. C'est une librairie à destination des développeurs qui permet d'enregistrer facilement des messages de diagnostic, d'erreur ou d'information pendant l'exécution de macros.

VBA, Powershell, InnoSetup, Mkdocs

<https://6i-software.github.io/vba-monologger>

 • Depuis 2024

### Aide à la publication des identifiants de connexion pour la passation des évaluations nationales

Conception d'un système facilitant la publication des identifiants et mots de passe fournis par la DEPP pour la passation des évaluations du 1er et du 2nd degré, à destination des directeurs d'école, des chefs d'établissement, des IEN de circonscription et des services des DSDEN.

Apache HOP, Cronicle

 • Depuis 2023

### Aide au suivi du remplacement des enseignants absents

Mise en place d'un processus ETL (*extract, transform, load*) pour assurer la production et la mise à jour automatisée et quotidienne des données vectorielles utilisées par une application cartographique ArcGIS, qui facilite le suivi des remplacements dans l'académie. Ce processus collecte, géolocalise et croise les demandes de remplacement des établissements avec la disponibilité des enseignants. Il produit des couches cartographiques (au format *ESRI shapefiles*) qui sont ensuite publiées.

Pentaho, ArcGIS, IBM Informix

📦 • 2022 à 2025

### Confluence Analytics

Application web d'aide au suivi et à l'analyse de l'utilisation d'une instance Atlassian Confluence. Elle propose un tableau de bord en temps réel du suivi des contributions et de la fraîcheur des espaces, génère des graphiques d'évolution, et fournit un listing des espaces et des utilisateurs ainsi que des données sur le nombre de contenus et la consommation d'espace disque.

LAMP, Symfony, API Confluence, Highchart.js

🚀 • Depuis 2021

### Chaîne de publication collaborative et continue pour le site du cadre de cohérence technique (CCT) de la Direction numérique de l'Éducation

Publication automatisée du site web ministériel du CCT, reposant sur une architecture JAMStack (*Javascript, Apis & Markup*). Conception d'une image Docker optimisée pour la publication avec la solution Jekyll.

Jekyll, Docker, Harbor, Gitlab CI/CD, Design système de État

🚀 • Depuis 2018

### Framework AGS (*AutoIt GUI Skeleton*)

Conception d'un framework open-source offrant une architecture standardisée pour développer des applications Windows avec AutoIt.

AutoIt, InnoSetup, Jekyll

<https://autoit-gui-skeleton.github.io>

📦 • 2017 à 2019

### PSTI (Pilotage des filières STI)

Application web pour l'aide au pilotage des filières STI à destination des corps d'inspection (IEN-ET, IA-IPR). Offre un outil de fouille de données et un outil de génération de support de présentation (Word & PDF) pour chaque filière.

LAMP, Symfony, OpenTBS (OOXML templating)

📦 • 2015 à 2018

### Dossier unique de contractualisation des EPLE

Conception d'un espace collaboratif Confluence, répondant au cadre général de dialogue de gestion académique entre les EPLE, les services déconcentrés départementaux et académiques et les corps d'inspection. Livraison d'un outil pour générer et publier dans cet espace des documents cadres de la contractualisation et des tableaux de bord d'aide au diagnostic de chaque établissement.

MEAN (MongoDB, Express, Angular, Node.js), API Confluence

🚀 • 2015

### REN (*Répertoire numérique des établissements*)

Application web responsive (smartphone, tablette et ordinateur) donnant accès aux informations usuelles des écoles et établissements de l'académie.

Pentaho, Angular, Grunt


<https://extranet.ac-orleans-tours.fr/ren>


📦 • 2015 à 2023


### Réseau social et forge de développement académique


Collaboration avec la DSI et le service de communication pour le déploiement et le suivi de la forge de développement et du réseau social académique Confluence. La plateforme est devenue un levier majeur de transformation numérique et collaborative du travail, occupant une place centrale pour de nombreux métiers en tant que centre de vérité unique. Elle a facilité le suivi des dossiers, le pilotage des activités et la gestion des connaissances des équipes.


Confluence, JIRA, Bitbucket, Bamboo


-  • Depuis 2015


**Digital Signage**  
 Collaboration avec la DSI et le service de communication au projet de gestion des écrans d'accueil dans le hall du rectorat et des DSDEN. Conception d'une application qui automatise l'exécution simultanée de Chrome sur plusieurs écrans.  
<https://github.com/AOT-DEP-BADI/ChromeLauncher>
-  • Depuis 2014


**RENE (*Responsive Emails Newsletter Edition*)**  
 Application d'aide à la conception et à la publication de newsletters pour le service de communication académique.  
 Node.js, Nodemailer, INK Framework, InnoSetup  
<http://dep.ac-orleans-tours.fr/padi/com/rene>
-  • Depuis 2014

**Extension académique Microsoft Office Excel & Word**  
 Conception de compléments (bibliothèques & macros VBA) intégré dans le ruban Office, dont le déploiement est facilité par la fourniture d'un installateur Windows.  
 Microsoft Addins (xlam & dotm), VBA, InnoSetup  
<https://github.com/v20100v/deploy-microsoft-office-extensions>
-  • 2013 à 2022

**Google Analytics Report**  
 Application web qui offre un tableau de bord simplifié pour le suivi de l'audience et du trafic web. Cette application est également intégrée, en tant qu'extension, dans le backend du CMS Typo3 utilisé pour gérer le site web académique.  
 Node.js, Angular, Typo3, API Google Analytics & Account  
<https://extranet.ac-orleans-tours.fr/gareport>
-  • 2012 à 2023

**MAGI (*Mise en forme, Automatique, Graphiques, Indicateurs*)**  
 Application Windows (*framework Microsoft .NET*) dédiée à la conception et à la génération automatique de multiples tableaux de bords pour la représentation graphique d'indicateurs (notamment utilisé pour la génération des radars de performance des EPLE de l'académie).  
 Microsoft .NET framework (C#, XAML, WPF), Excel COM/Automation, InnoSetup  
<http://dep.ac-orleans-tours.fr/padi/com/magi>
-  • 2011 à 2016

**GEE (*Géolocalisation des enseignements d'exploration*)**  
 Application web qui géolocalise les établissements, construit un distancier, afin de faciliter la répartition des options d'enseignement d'exploration dans un objectif de mutualisation des moyens académiques.  
 LAMP, jQuery, API Google Maps & Distance Matrix
-  • Depuis 2010

**eMailing**  
 Application Windows permettant de faire du mass-mailing depuis la lecture d'un fichier Excel structuré. Chaque ligne du tableau représente un e-mail à envoyer, avec la possibilité d'ajouter des destinataires complémentaires (cc-copy), ou encore de joindre un ou plusieurs fichiers.  
 AutoIt, Component Object Model, GA Measurement Protocol, InnoSetup
-  • 2009 à 2021

**SFGP (*Structures, Formations Générales et Professionnelles*)**  
 Application Windows, destinée à aider la division des moyens académiques dans le suivi et le pilotage de l'offre de formation générale et professionnelle dans

l'académie. Génération automatisée de tableau de synthèse dont l'objectif est de fournir une cartographie des formations pour chaque établissement, avec une vue agrégée au niveau départementale et académique.

AutoIt, Component Object Model, GA Measurement Protocol, InnoSetup

📦 • 2009 à 2024



### **Pentaho – extraction, préparation et intégration de la donnée**

Administration et exploitation de la solution Pentaho pour l'aide à l'interrogation et l'extraction de données du système d'information académique, ainsi qu'à la préparation et la mise en forme de jeu de données à destination des statisticiens.

Inscrit en tant que référent dans le SILL (*Socle Interministériel des Logiciels Libres*) de 2020 à 2024 - <https://code.gouv.fr/fr/sill>

📦 • 2009 à 2012



### **GENESIS 1D (Gestion d'enquêtes et suivi d'indicateurs du 1<sup>er</sup> degré)**

Portail web à destination des directeurs d'écoles, IEN, Inspections académiques et du Rectorat, afin de faciliter et d'améliorer la transmission de données déclaratives des écoles, et de simplifier les échanges et le pilotage des niveaux décisionnels.

LAMP, TCPDF, jQuery

2008 à ?



### **Risque amiante**

Outil de suivi RH sur les risques liés à l'exposition à l'amiante.

LAMP, jQuery, Informix, Business Objects

2008 à ?



### **Notice individuelle d'inspection**

Application web d'aide à la gestion des notices individuelles d'inspection des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré pour les IPR et IEN-ET d'Aix-Marseille (~18k utilisateurs).

LAMP, TCPDF, jQuery

2007 à ?



### **Elections des parents d'élèves**

Application web pour la gestion et le suivi des élections des parents d'élèves.

LAMP, jQuery

2007 à ?



### **Gestion des attributions des décorations et distinctions honorifiques**

Application web de gestion des attributions des décorations et des distinctions honorifiques pour le cabinet du Recteur et le service de communication de l'académie d'Aix-Marseille.

LAMP, Vanilla Javascript

## – Divers –

Langues



- Anglais : lu, parlé, écrit. Certification BULATS level 3.  
- Polonais, Japonais : notions.

Vie associative



Membre & webmaster de l'association des co-propriétaires « *Les villas d'Olivet* » depuis 2016.

Loisirs



Musique (piano, guitare, ...), jeux vidéo, bd, dessin, vélo, tennis & golf.