

МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Димитровградский музыкальный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического Совета
Протокол № 3 от «17» 02 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ДМК»

И.А.Казаченко

Приказ № 46 от «18» 02 2016г.



Положение

о формировании общих и профессиональных компетенций по специальностям
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Хоровое
дирижирование

Димитровград

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения _____	3
2.Формирование ОК И ПК на основе ФГОС _____	3
3.Принципы анализа и оценки формирования ОК _____	4
4.Аспекты ОК, ПК _____	4
5.Методы оценивания формирования ОК и ПК _____	5

Настоящее положение разработано в соответствии с главой 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1390 от 27 октября 2014, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 27 ноября 2014 г. № 34957; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27 октября 2014, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 24 ноября 2014 г. № 34890 (далее ФГОС данной специальности).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования общих (далее ОК) и профессиональных (далее ПК) компетенций у участников образовательного процесса ОГБПОУ "ДМК". Данное положение обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования.

1.2. Под формированием ОК и ПК понимается последовательное усвоение знаний, умений, практических занятий и формирование ОК и ПК студентами ОГБПОУ "ДМК" для получения квалификаций по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ОК И ПК НА ОСНОВЕ ФГОС

2.1. Формирование ОК и ПК является образовательным результатом и осуществляется в течение всех учебных лет, как в рамках учебных занятий, так и в рамках внеурочных мероприятий.

2.2. Результаты сформированности ОК, ПК могут быть представлены обучающимися через демонстрацию знаний в учебном процессе, а также в активном участии во внеурочных мероприятиях профессиональной направленности.

2.3.Формирование ОК, ПК указывает на предметное умение (знание на уровне применения) в рамках соответствующих дисциплин или как профессиональное умение в рамках соответствующих профессиональных модулей.

2.4.Оценка формирования ОК, ПК соотносится с оценкой достижимого и измеримого результата образования, т.е. с общей характеристикой специалиста, его мобильностью, адаптивностью к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2.5.Оценка результатов освоения основ военной службы для юношей предусматривается в рамках освоения программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

3.ПРИНЦИПЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК

3.1. Анализ формирования общих компетенций и профессиональных компетенций осуществляется посредством анализа содержания и разбивки на самостоятельные смыслодержающие части, определение уровней усложнения деятельности в рамках аспектов общих и профессиональных компетенций

3.2.Оценка формирования ОК, ПК проходит по текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой государственной аттестации, включающей независимую экспертную оценку работодателей независимой и итоговой государственной аттестации.

4.АСПЕКТЫ ОК, ПК

4.1. Уровни усложнения деятельности в рамках аспектов общих компетенций определяются следующими принципами:

– субъективности (уровень самостоятельности применения знаний в практической деятельности: воспроизведения по алгоритму, самостоятельной деятельности в стандартных нестандартных условиях);

– интеграции (количество действий, уровень сложности совершаемой деятельности, обеспечивающий успешное решение задачи)

4.2. Содержание ОК, ПК:

- организовывать собственную деятельность;
- определять методы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность и качество собственной деятельности, методы решения профессиональных задач.

4.3.В каждом из трех аспектов определяются уровни усложнения деятельности:

1 уровень - организует деятельность по заданному алгоритму;

2 уровень - организует деятельность самостоятельно в стандартных условиях;

3 уровень - организует деятельность самостоятельно в нестандартных условиях.

5.МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК

5.1.Формулировки ОК и ПК, указывающие на знания и умения обучающегося относятся к результатам образования и оцениваются с применением методов и тестов в рамках освоения обучающимися содержания соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

5.2.Формулировки ОК и ПК, указывающие на специальные профессионально-значимые способы деятельности сопоставляются со списком профессиональных компетенций, определенных стандартом, и оцениваются с применением продуктивных заданий в рамках освоения обучающимися содержания соответствующих профессиональных модулей.

5.3. Формулировки ОК и ПК, указывающие на универсальные способы деятельности оцениваются с применением компетентностно-ориентированных заданий и контрольно-оценочных средств.

5.4. Требования к деятельности студентов по уровням сформированности ОК, ПК, являются инструментом планирования процесса освоения ОК и ПК и подготовки контрольно-измерительных материалов для их оценки.

5.5. Результатом освоения ОК и ПК являются и результаты учебной и производственных практик.

5.6. На итоговой государственной аттестации для оценки сформированности ОК и ПК во внеучебной деятельности студентом предоставляется портфолио с результатами деятельности за годы обучения.

С ПОЛОЖЕНИЕМ ОЗНАКОМЛЕНЫ:

« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Мураков З.Т.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Юлиан А.М.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Григорьев	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Марова	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Вас	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Орлов В.В.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Иванов В.В.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Смирнов Г.И.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Васильев Л.В.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Скобелев О.А.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Смирнов А.В.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Котляревский	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Медведев В.В.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Смирнов В.В.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Масленников И.И.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Суров А.И.	Расшифровка подписи
« 18 » 02 2016 г.	Подпись	Александров	Расшифровка подписи
« » 20 г.	Подпись		Расшифровка подписи
« » 20 г.	Подпись		Расшифровка подписи
« » 20 г.	Подпись		Расшифровка подписи
« » 20 г.	Подпись		Расшифровка подписи
« » 20 г.	Подпись		Расшифровка подписи
« » 20 г.	Подпись		Расшифровка подписи
« » 20 г.	Подпись		Расшифровка подписи
« » 20 г.	Подпись		Расшифровка подписи
« » 20 г.	Подпись		Расшифровка подписи
« » 20 г.	Подпись		Расшифровка подписи

[illegible]

Пройито, проуменовано и
скрепено гача тчо

919280761 _____ листое

Директор ОУБПОУ «ИМК» _____ /И.А.Казаченко/

