Математика для Data Science

Практические навыки высшей математики для всех методов анализа данных

Длительность курса: 162 академических часа

1 Линейная алгебра

1 Введение 1. Математика в DataScience

познакомиться с планом и структурой курса; познакомиться с преподавателями курса; рассмотреть примеры использования математики в практических задачах по трем модулям курса.

2 Введение 2. Матанализ/ Линейная алгебра разобраться и вспомнить основные математические термины; повторить ключевые термины и определения из линейной алгебры, а также установить необходимые библиотеки Python для выполнения практической части курса.

3 Матрицы. Основные понятия и операции определять собственные числа и собственные вектора для матрицы.

4 Однородные СЛАУ

найти базис матрицы и применить его для матричных операций (имеется в виду базис однородной СЛАУ, то есть находить базис ядра оператора).

Домашние задания

1 Домашнее задание №1

Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 1"

5	Определитель	посчитать определитель любой матрицы; посчитать определитель на Python.
		Домашние задания
		1 Домашнее задание №2
		Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 2"
6	Диагонализация матрицы	определить собственные числа и собственные вектора для матрицы.
7	Диагонализация матрицы	диагонализировать матрицу и перевести ее в базис из собственных векторов.
		Домашние задания
		1 Домашнее задание №3
		Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 3"
8	Матричные разложения	с помощью вычисления собственных чисел и векторов разложить матрицу на составные множители; провести SVD в Python.
9	Применение линейной алгебры в Data Science	применить основные положения линейной алгебры в задачах Data Science
10	Матричные производные	взять производную от выражения по матрице.

2 Математический анализ

1 Теория пределов. Часть 1

вычислить предел последовательности; объяснить, что такое неопределенности и какую информацию они в себе содержат.

Домашние задания

1 Домашнее задание №4

Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 4"

2 Теория пределов. Часть 2

рассмотреть законы и операции над пределами; использовать пределы для решения задач.

3 **Непрерывность и Дифференцируемость**

вычислить производную любой функции или доказать, что ее не существует.

4 Дифференцирование

вычислить производную любой функции или доказать, что ее не существует.

Домашние задания

1 Домашнее задание №5

Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 5"

5 **Функции 2-х** переменных

посчитать производные функции от многих переменных и проанализировать, как это может быть представлено на плоскости или в многомерном пространстве.

6 Оптимизация

объяснить, как вычислить максимум или минимум функции и отличать их от «седловых» точек функции.

Домашние задания

1 Домашнее задание №6

Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 6"

МНК и ММП

обсудить определение Метода Наименьших Квадратов и

8	Теория Рядов	рассмотреть определение ряда; определить сходимость положительных рядов.
		Домашние задания
		1 Домашнее задание №7
		Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 7"
9	Формула Тейлора	заменить функцию на разложение в полином с требуемой точностью.
10	Неопределенное интегрирование	интегрировать функции разными способами: заменой и по частям; интегрировать функции x^n*sin(x).
		Домашние задания
		1 Домашнее задание №8
		Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 8"
11	Определенное интегрирование	с помощью определённого интеграла посчитать график функции; проанализировать способы апроксимации значения интеграла.
12	Несобственные интегралы	посчитать интеграл, когда границы интегрирования стремятся в бесконечность.
13	Применение Мат.анализа в ML	оценить промежуточные результаты занятий и процент усвоенного материала, определить темы, которые требуют дополнительного повторения.
14	Теория Множеств и	научиться отличать разные типы метрик и объяснить, где и

для чего они применяются.

Метрические

пространства

научиться применять его на практике.

3 Математическая статистика

1 Случайные события. Вероятность

объяснить, что такое вероятность случайного события и вычислить вероятности сложных событий.

2 **Случайные** величины

познакомиться с главным объектом, который изучает теория вероятностей: объяснить, что такое случайные величины, для чего они нужны и какие у них есть характеристики.

3 **Моделирование** случайных величин

проанализировать какие законы распределения часто встречаются при математическом моделировании реальных явлений;

смоделировать случайные величины с нужным законом распределения на компьютере.

4 Моделирование случайных величин II проанализировать различные способы компьютерного моделирования выборки с требуемым законом распределения.

5 Пуассоновский поток событий. Моделирование системы массового обслуживания

проанализировать математические модели, используемые при моделировании систем массового обслуживания; смоделировать на компьютере работу простейшей системы массового обслуживания.

Домашние задания

1 Домашнее задание №9

Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 9"

6 Задача оценивания. Метод максимального правдоподобия

объяснить, как оценивать неизвестные величины по наблюдениям и какими свойствами должны обладать хорошие оценки.

7 Выборочные характеристики. Доверительные интервалы объяснить, как оценивать по выборке закон распределения и неизвестные характеристики случайной величины; познакомиться с интервальными оценками и объяснить, в чём их преимущества и недостатки по сравнению с точечными оценками.

Домашние задания

1 Домашнее задание №10

Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 10"

8 Проверка гипотез

объяснить в чём заключается задача проверки статистической гипотезы и как правильно сформулировать ответ в этой задаче, как принимается решение, принять гипотезу или отвергнуть.

9 Проверка гипотез в А/В тестировании

проанализировать какие гипотезы проверяются при А/В-тестировании и разобрать критерии их проверки.

10 Проверка гипотезы о законе распределения

двумя способами проверить гипотезу о том, что наблюдения действительно имеют тот закон распределения, который предлагается.

Домашние задания

1 Домашнее задание №11

Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 11"

11 Дисперсионный анализ (ANOVA)

проверить гипотезу о том, что интересующий нас числовой показатель подвержен влиянию некоторого фактора.

12 Виды зависимостей. Шкалы измерения признаков

научиться не путать разные виды зависимостей, не делать поспешные выводы о наличии причинно-следственной связи между признаками;

рассмотреть три шкалы измерения признаков и возможности перехода между ними.

13 Исследование зависимостей: Номинальные признаки

исследовать зависимость пары номинальных признаков с помощью проверки гипотез и нормированных коэффициентов связи.

14 Исследование зависимостей: Порядковые и количественные признаки

исследовать зависимость пары порядковых и количественных признаков.

Домашние задания

1 Домашнее задание №12

Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 12"

15 **Линейная** регрессия

спрогнозировать количественный признак по значению одного или нескольких объясняющих признаков; разобраться с преимуществами и недостатками двух методов решения этой задачи.

16 Снижение размерности: Метод главных компонент

уменьшить количество влияющих перемененных без ухудшения информативности.

17 Снижение размерности: Факторный анализ

научиться понижать размерность многомерных данных до заранее заданного значения.

18 Кластерный анализ

научиться выделять кластеры (скопления похожих друг на друга объектов) в выборке объектов, имеющих много характеристик.

19 Классификация наблюдений: логистическая и пробит регрессии, метод ближайших соседей (KNN)

научиться по обучающей выборке классифицировать имеющие несколько признаков объекты на два или несколько классов.

20 Классификация наблюдений: байесовский классификатор

по обучающей выборке проклассифицировать имеющие несколько признаков объекты на несколько классов с помощью байесовского классификатора.

Домашние задания

1 Домашнее задание №13

Цель: Цель и результат, пошаговая инструкция выполнения домашнего задания и критерий оценивания описаны в файле "Домашнее задание 13"

4 Проектная работа

1 Выбор темы и организация проектной работы выбрать и обсудить тему проектной работы; спланировать работу над проектом; ознакомиться с регламентом работы над проектом.

Домашние задания

1 Проектная работа

Цель: В этом ДЗ студент выберет и утвердит тему проектной работы в чате с преподавателем тему проекта, презентует и защитит проект.

2 Консультация по проектам и домашним заданиям

получить ответы на вопросы по проекту, ДЗ и по курсу.

3 Защита проектных работ

защитить проект и получить рекомендации экспертов.