

# **Mestrado integrado em Engenharia Informática**

## **Sistemas de Representação de Conhecimento e Raciocínio**

### **Turnos e equipa docente:**

PL1: Seg. 13h30 -15h30 - Paulo Novais (pjon@di.uminho.pt)

PL2: Seg. 15h30-17h30 – Marco Gomes (marcogomes@di.uminho.pt)

PL3: Seg. 17h30-19h30 – Marco Gomes (marcogomes@di.uminho.pt)

PL4: Seg. 8h00-10h00 - Manuel Rodrigues (mfsr@di.uminho.pt)

PL5: Seg. 10h00-12h00 - Manuel Rodrigues (mfsr@di.uminho.pt)

### **Aula da semana de 2021.03.01**

#### **Sumário:**

Prolog: recursividade, aritmética, listas e números.

Resolução de exercícios práticos.

Ficha prática nº 2.

Ficha prática nº 3.

#### **Objetivos de aprendizagem:**

- Utilizar a abordagem lecionada para a formulação de problemas;
- Aplicar as diversas estratégias para a resolução de problemas;
- Definir meta interpretadores para a construção de mecanismos de raciocínio adequados a esta problemática.

#### **Material de apoio:**

Na pasta de (Conteúdos/Fichas Práticas) pode encontrar os documentos:

Ficha prática n. 2 Ficha prática n. 3 com as quais deverá orientar o processo de aprendizagem.

Na pasta de (Conteúdos/Documentos pedagógicos) poderá encontrar um conjunto alargado de material de suporte à resolução das fichas.

### **Atividades de debate e reflexão**

No período normal da aula, o docente estará conectado ao Sistema de e-learning da Universidade do Minho, numa sessão de videoconferência (*designada Aula 01.03.2021 <turno>*) criada na ferramenta *Blackboard Collaborate Ultra*, num espaço de debate e reflexão sobre a matéria.

### **Guião**

- Prolog: recursividade;
- Prolog: listas;
- Prolog: aritmética;
- Terminar a resolução da ficha prática nº 1.
  - Resolução do predicado descendente pelo docente;
- Resolução da ficha prática nº 2:
  - Resolução do predicado soma pelo docente;
  - Resolução das restantes alíneas da ficha pelos alunos, com o apoio do docente.
- Resolução da ficha prática nº 2:
  - Resolução do predicado pertence e do predicado comprimento pelo docente;
  - Resolução das restantes alíneas da ficha pelos alunos, com o apoio do docente.