1.3. Elemente de Analiză Combinatorie si exemple de aplicatii.

Analiza Combinatorie este o disciplină matematică care studiază metodele de numarare (sau de calcul) ale tuturor combinarilor ce pot fi alcătuite din elementele unei multimi finite în baza unor reguli prestabilite. Or, aceasta disciplina are de a face numai cu multimi finite.

Analiza combinatorie se bazează esențial pe doua principii: Principiul adunării și Principiul $\hat{i}nmulțirii$. Dacă A și B sunt două mulțimi finite, atunci distingem două situații, după cum cele două mulțimi pot fi disjuncte sau nu. Evident are loc

Principiul adunării (caz disjunct) Dacă A şi B sunt mulțimi finite şi disjuncte, adică $A \cap B = \emptyset$, card(A) = n şi card(B) = m, atunci

$$card(A \cup B) = n + m$$
 (1)

Corolar. Daca $A_1, A_2, ..., A_k$ sunt mulțimi finite disjuncte două câte două, atunci

$$card(\bigcup_{i=1}^{k} A_i) = \sum_{i=1}^{k} cardA_i$$
 (2)

Principiul adunării (caz general). Dacă A și B sunt mulțimi finite, $A, B \subseteq \Omega$, card(A) = n, card(B) = m și $card(A \cap B) = k$, atunci $card(A \cup B) = n + m - k$.

Demonstrație. Folosind proprietățile operațiilor asupra mulțimilor, deducem că oricare ar fi mulțimile $A, B \subseteq \Omega$ avem :

$$A = (A \cap B) \cup (A \cap \overline{B}), B = (A \cap B) \cup (\overline{A} \cap B),$$

$$A \cup B = (A \cap B) \cup (A \cap \overline{B}) \cup (\overline{A} \cap B).$$

Conform principiului adunării în cazul disjunct obținem:

$$card(A) = card(A \cap B) + card(A \cap \overline{B}), card(B) = card(A \cap B) + card(\overline{A} \cap B),$$

$$card(A \cup B) = card(A \cap B) + card(A \cap \overline{B}) + card(\overline{A} \cap B) + card(A \cap B) - card(A \cap B)$$
$$= card(A) + card(B) - card(A \cap B) = n + m - k. \square$$

Exercițiul 1. Folosind inducția matematică deduceți Principiul adunării pentu un număr arbitrar k de mulțimi finite $A_1, A_2, ..., A_k$.

Exemplul 1. Considerăm o grupă de studenți despre care știm că 20 de studenți cunosc limba engleză, 15 limba franceză, 10 limba germană, 5 limbile engleză și franceză, 5 limbile franceză și germană,4 limbile engleză și germană și 1 student limbile engleză, franceză și germană. Câți studenți sunt în grupă ?

Notând prin E, F şi G mulţimile de studenţi care posedă, respectiv, limba engleză, franceză, germană şi ţinând cont de datele problemei, deducem: cardE = 20, cardF = 15, cardG = 10, $card(E \cap F) = 5$, $card(E \cap G) = 4$, $card(F \cap G) = 5$, $card(E \cap F \cap G) = 1$ şi atunci

$$card(E \cup F \cup G) = card(E) + card(F) + card(G) - card(E \cap F) - card(E \cap G) - card(F \cap G) + card(E \cap F \cap G) = 32.$$

Principiul înmulțirii în limbajul produsului cartezian. Dacă A și B sunt două mulțimi finite astfel încât card(A) = n și card(B) = m, atunci

$$card(A \times B) = n \cdot m.$$
 (3)

Demonstrație. Este evident ca dacă

$$A = \{a_1, a_2, ..., a_n\}, B = \{b_1, b_2, ..., b_m\},\$$

atunci mulțimile $A \times B$ și $\{(i,j) | i = \overline{1,n}, j = \overline{1,m}\}$ au același număr de elemente. Daca în sistemul cartezian de coordonate xOy vom plasa valorile $i = \overline{1,n}$ pe axa Ox iar valorile $j = \overline{1,m}$ pe axa Oy, atunci elementului (i,j) îi corespunde punctul (i,j) din planul xOy, având, astfel, în planul xOy o rețea de $n \cdot m$ puncte. \square

Pentru orice număr k de mulțimi finite, aplicând metoda inducției matematice, putem demonstra că are loc formula:

$$card(A_1 \times A_2 \times \ldots \times A_n) = \prod_{i=1}^n cardA_i.$$
 (4)

Demonstrația ei se bazează esential pe faptul ca are loc egalitatea $A_1 \times A_2 \times \ldots \times A_i = (A_1 \times A_2 \times \ldots \times A_{i-1}) \times A_i, i = \overline{2, k}$.

Principiul înmulțirii în limbajul produsului cartezian poate fi reformulat în limbajul acțiunilor.

Principiul înmulțirii în limbajul acțiunilor. Dacă o acțiune poate fi realizată în k etape succesive astfel încât etapa i poate fi realizată în n_i modalități, $i = \overline{1, k}$, atunci această acțiune poate fi realizată în $n_1 \cdot n_2 \cdot \ldots \cdot n_k$ modalități.

Exemplul 2. Presupunem ca un safeu poate fi deschis cunoscând un cod de forma

$$i_1$$
 i_2 i_3 i_4 i_5 i_6 ,

unde $i_k = \overline{0,9}$, $k = \overline{1,6}$. Cu ce este egal numărul total de coduri diferite ce pot fi alcatuite in acest mod.

Multimea Ω a tuturor codurilor posibile coincide cu produsul cartezian a mulțimii $\{0,1,2,...,9\}$ de 6 ori cu ea însăși, adică

$$\Omega = \left\{ (i_1, i_2, ..., i_6) \mid i_k \in \{1, 2, ..., 9\}, \ k = \overline{1, 6} \right\}.$$

Aceasta are, conform Principiului în
mulțirii în limbajul produsului cartezian, 10^6 elemente.

Exemplul 3. Dacă avem informația ca acest cod din exemplul anterior este format din cifre diferite atunci numarul total al codurilor diferite descrește. Într-adevăr, a forma un cod din 6 cifre diferite este echivalent cu a efectua o acțiune în 6 etape succesive, astfel încât prima etapă poate fi realizată în 10 modalități, cea de a doua în 9 modalități, etc., ultima (a șasea) în 10 - (6 - 1) = 5 modalități. Conform *Principiului înmulțirii în limbajul acțiunilor*, numărul tuturor evenimentelor elementare este egal cu $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5$. Observam, ca, spre deosebire de exemplul anterior, aplicarea principiului inmulțirii in limbajul produsului cartezian devine defectuoasă.

Definiția 1. Fie A o mulțime formată din n elemente diferite, $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$, atunci $vom\ numi\ aranjament\ din\ n\ elemente\ luate\ câte\ k\ orice\ mulțime\ ordonată\ de\ forma\ (a_{i_1}, a_{i_2}, \dots, a_{i_k})\ cu\ proprietatea\ că\ i_1 \neq i_2 \neq \dots \neq i_k,\ a_{i_j} \in A,\ i_j = \overline{1,n}\ ,\ j = \overline{1,k}$. Evident, noțiunea are sens pentru $k = \overline{1,n}$. Mulțimea tuturor aranjamentelor de n elemente luate câte k se notează cu \mathcal{A}_n^k , adica

$$\mathcal{A}_{n}^{k} = \left\{ (a_{i_{1}}, a_{i_{2}}, \cdots, a_{i_{k}}) \mid i_{1} \neq i_{2} \neq \cdots \neq i_{k}, \ a_{i_{j}} \in A, i_{j} = \overline{1, n}, \ j = \overline{1, k} \right\}.$$

Definiția 1 Cardinalul acestei mulțimi se notează cu A_n^k și este numărul tuturor aranjamentelor din n elemente luate câte k.

Conform principiului înmulțirii în limbajul acțiunilor, a construi un $aran-jament\ din\ n\ elemente\ luate\ câte\ k$ este echivalent cu a realiza o acțiune în k

etape succesive, astfel încât prima etapă poate fi realizată în n modalități, cea de a doua în n-1 modalități, etc., ultima (etapa nr. k) în n-(k-1)=n-k+1 modalități. Or, numărul tuturor aranjamentelor din n elemente luate câte k este egal cu

$$A_n^k = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$$
 (5)

Prin definiție, atunci când k = n, aranjamentul se numește permutare de n elemente. Deci mulțimea tutror permutărilor de n elemente notată prin \mathbf{P}_n coincide cu \mathcal{A}_n^n , ceea ce înseamnă ca numărul tutror permutărilor de n elemente P_n este egal cu A_n^n , adică

$$P_n = n!$$
. (6)

Definiția 2. Orice submulțime de forma $\{a_{i_1}, a_{i_2}, \dots, a_{i_k}\}, i_1 \neq i_2 \neq \dots \neq i_k, a_{i_j} \in A, i_j = \overline{1, n}, j = \overline{1, k}$, se numește combinare din n elemente luate câte k. Evident noțiunea are sens pentru $k = \overline{1, n}$. Mulțimea tuturor combinărilor de n elemente luate câte k elemente o vom nota prin

$$C_n^k = \{ \{a_{i_1}, a_{i_2}, \cdots, a_{i_k}\} \mid i_1 \neq i_2 \neq \cdots \neq i_k, \ a_{i_j} \in A, i_j = \overline{1, n}, j = \overline{1, k} \}.$$

Cardinalul acestei mulțimi îl vom nota cu \mathbb{C}_n^k .

Observăm ca dintr-o combinare din n elemente luate câte k putem forma k! aranjamente din n elemente luate câte k. Or, a forma un aranjament din n elemente luate câte k este echivalent cu a realiza o acțiune în două etape succesive:

- 1. alegem o combinare din n elemente luate câte k, etapă pentru care avem \mathbb{C}_n^k modalități de a o efectua;
- 2. din această combinare, formăm un aranjament din n elemente luate câte k, etapă care se poate realiza în A_n^k modalități.

Rezultă că $A_n^k = k! \cdot \mathbb{C}_n^k$, adică

$$\mathbb{C}_n^k = \frac{A_n^k}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$$
 (7)

Exercițiul 2 .Demonstrați ca daca A este o mulțime formată din n elemente diferite, atunci $Card\{\ B \mid B \subseteq A\ \} = 2^n$.

Exemplul 4. Considerăm că avem o mulțime de n elemente astfel încât n_1 elemente sunt de tipul 1, n_2 elemente sunt de tipul 2, \cdots , n_k elemente sunt de tipul k, $n_1 + n_2 + \ldots + n_k = n$. Alegem la întâmplare, unul câte unul, toate elementele mulțimii și le aranjăm în ordinea extragerii lor. Să se calculeze cardinalul numărul total de rezultate posibile in acest experiment.

Notăm prin Ω mulțimea tuturor rezultatelor posibile in acest experiment. Pentru a alcătui un rezultat posibil, corespunzător acestui experiment, este suficient să realizăm o acțiune în k etape succesive.

Etapa 1: din n locuri disponibile pentru a aranja elementele extrase, alegem n_1 locuri pe care vom plasa elementele de tipul1. Această acțiune o putem realiza în $\mathbb{C}_n^{n_1}$ modalități;

Etapa 2: din cele $n-n_1$ locuri, disponibile dupa etapa 1 , alegem n_2 locuri pe care vom plasa elementele de tipul 2. Această acțiune o putem realiza în $\mathbb{C}^{n_2}_{n-n_1}$ modalități, etc.,

Etapa k: din cele $n-n_1-n_2-\cdots-n_{k-1}=n_k$ locuri, disponibile dupa etapa k, alegem n_k locuri pe care vom plasa elementele de tipul k. Această acțiune o putem realiza în $\mathbb{C}_{n-n_1-n_2-\cdots-n_{k-1}}^{n_k}=\mathbb{C}_{n_k}^{n_k}$ modalități.

Conform principiului înmulţirii, avem:

$$card(\Omega) = \mathbb{C}_n^{n_1} \cdot \mathbb{C}_{n-n_1}^{n_2} \cdot \dots \cdot \mathbb{C}_{n-n_1-n_2-\dots-n_{k-1}}^{n_k} = \frac{n!}{n_1! n_2! \cdots n_k!}.$$

Formula obținută este, de fapt, formula de calcul pentru $P(n_1, n_2, ..., n_k)$, numărul permutărilor a n elemente, din care n_1 elemente sunt de tipul $1, n_2$ elemente sunt de tipul $2, \cdots, n_k$ elemente sunt de tipul $k, n_1 + n_2 + ... + n_k = n$:

$$P(n_1, n_2, ..., n_k) = \frac{n!}{n_1! n_2! \cdots n_k!}.$$
 (7)

Ultima mai poarta denumirea de formula permutarilor cu repetare.

Exemplul 7. Presupunem că avem la dispoziție 10 cartonașe marcate cu litere astfel: M, M, A, A, A, T, T, I, E, C. Un copil se joacă, extăgând la întâmplare câte un cartonaș și aranjându-l în ordinea extragerii. Câte cuvinte diferite sunt posibile in acest caz?

Întrucât considerăm cartonașele marcate la fel ca fiind de același tip, rezultă că avem 2 cartonașe de tip M, 3 cartonașe de tip A, 2 cartonașe de tip T, 1 cartonaș de tip E și 1 cartonaș de tip E. Notăm prin Ω mulțimea tuturor rezultatelor posibile in acest experiment. Atunci, folosind formula dedusă mai sus, tinand cont ca rezultatul aranjării

cartonașelor in ordine extragerii lor defineste un cuvant, obtinem ca numarul cuvintelor diferite ce pot fi obtinute astfel se calculeaza dupa formula:

$$card(\Omega) = \frac{10!}{3!2!1!1!1!}$$

Exemplul 8. Presupunem că dispunem de n cutii şi r bile identice. Plasăm bilele, una câte una, la întâmplare, în una din cutii. Să se calculeze cardinalul multimii tuturor rezultatelor posibile in acest experiment.

În cele ce urmează vom reprezenta n cutii prin intermediul a n+1 bare verticale, iar r bilel prin intermediul a r asteriscuri. De exemplu, situația când 5 bile identice, fiind plasate in 3 cutii astfel încât in prima cutie nimeresc 0 bile, in cutia a doua 2 bile și în cutia a treia 3 bile poate fi reprezentată astfel:

iar situația când toate bilele nimeresc in prima cutie poate fi reprezentată astfel:

Or, pentru o astfel de reprezentare schematică avem nevoie de n+1 locuri pentru bare (pereții cutiilor) și r locuri pentru asteriscuri (bile). Din exemplele aduse vedem că orice repartizare concretă a r bile identice în n cutii este univoc determinata de pozitia a n-1 bare (pereți) interioriare si a r asteriscuri (bile) pe cele r+n-1 locuri interioare, cele două bare (pereți) exterioare rămânând de fiecare dată fixe. Drept consecință alegerea a n-1 locuri pentru bare (sau r locuri pentru asteriscuri) din totalul de n+r-1 locuri, poate fi făcută în $\mathbb{C}^{n-1}_{n+r-1} = \mathbb{C}^r_{n+r-1}$ modalități, \mathbb{C}^r_{n+r-1} find cunoscut ca numărul combinarilor din n elemente luate câte r cu repetare.