

## Информатика. Комбинаторика. Задание №8.

Сначала разберём правила умножения и сложения. Небольшая теоретическая справка:

### Правило сложения.

Возьмём два множества со следующими элементами:  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  и  $B = \{b_1, b_2, \dots, b_m\}$ . Тогда количество способов выбрать элемент из первого множества —  $n$ , из второго —  $m$ . То есть выбрать один элемент из множеств  $A$  и  $B$ :  $m + n$ .

*Пример: Перед нами стоят две коробки. В первой коробке находятся 10 шариков, во второй — 13 шариков. Требуется найти количество способов выбрать один шарик из двух коробок.*

*Количество способов выбрать шарик из первой коробки — 10, из второй — 13. Чтобы найти количество способов из двух коробок достать только один шарик, нам требуется сложить количество шариков в первой коробке и во второй:  $10 + 13 = 23$  (данные действия не зависят друг от друга, не имеют значения, в какой последовательности мы выбираем шарик)).*

### Правило умножения.

Возьмём два множества со следующими элементами:  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  и  $B = \{b_1, b_2, \dots, b_m\}$ . Тогда количество способов выбрать элемент из первого множества —  $n$ , из второго —  $m$ . Чтобы выбрать ровно один элемент из первого множества  $A$ , а затем ровно один элемент из второго множества  $B$ , нужно умножить количество элементов из первого множества на количество элементов из второго:  $n \cdot m$ . То есть мы получим следующие пары:

$a_1b_1, a_1b_2, a_1b_3, \dots, a_1b_m;$

$a_2b_1, a_2b_2, a_2b_3, \dots, a_2b_m;$

$a_3b_1, a_3b_2, a_3b_3, \dots, a_3b_m;$

...

$a_nb_1, a_nb_2, a_nb_3, \dots, a_nb_m;$

*Пример: Перед нами стоят две коробки. В первой коробке находятся 3 шарика: зелёный, синий, красный, во второй — 4 шарика: жёлтый, чёрный, серый, белый. Требуется найти количество способов выбрать последовательно шарик из первой*

коробки, а затем из второй ( у нас должно быть в результате два разноцветных шарика).

Решение : Количество способов выбрать шарик из первой коробки - 3, из второй - 4. Чтобы найти количество способов выбрать ровно один шарик из первой коробки, а затем ровно один шарик из второй коробки, нужно умножить количество шариков из первой коробки на количество шариков из второй коробки:  $3 \cdot 4 = 12$ .

Мы можем это проверить, выписав все возможные комбинации:

Зелёный и Жёлтый

Зелёный и Чёрный

Зелёный и Серый

Зелёный и Белый

Синий и Жёлтый

Синий и Чёрный

Синий и Серый

Синий и Белый

Красный и Жёлтый

Красный и Чёрный

Красный и Серый

Красный и Белый

То есть на каждый шарик из первой коробки найдутся 4 шарика из второй коробки.

Данные складываются при независимых событиях, умножаются при зависимых событиях. Но что такое зависимые и независимые события? Посмотрим на примерах:

Задание №1: Полина нашла несколько программ по обмену в Германию, Австрию и Швейцарию. Затем увидела предложения ещё в Китай и Японию. Но Полина может поехать только один раз на программу по обмену. Сколько способов выбрать страну для поездки?

**Ответ: 5**

Решение: Полина сначала выбирала из трёх стран, затем ей добавили ещё две страны. Но так как Полина имеет возможность поехать только один раз, то она выбирает одну страну из пяти.

Задание №2: Полина нашла несколько программ по обмену в Германию, Австрию и Швейцарию. Затем увидела предложения ещё в Китай и Японию. Полина пла-

нирует поехать на две программы по обмену по очереди. Сколько способов выбрать страны для поездки?

**Ответ: 20**

*Решение:* Полина сначала выбирала из трёх стран, затем ей добавили ещё две страны. Так как Полина имеет возможность поехать два раза, то она выбирает сначала одну страну из пяти, а затем ещё одну страну из оставшихся четырех. Эти события являются зависимыми, так как второй выбор страны зависит от первого, ниже представлены все возможные комбинации в данной задаче:

Германия → Австрия

Германия → Швейцария

Германия → Китай

Германия → Япония

Австрия → Германия

Австрия → Швейцария

Австрия → Китай

Австрия → Япония

Швейцария → Германия

Швейцария → Австрия

Швейцария → Китай

Швейцария → Япония

Китай → Германия

Китай → Австрия

Китай → Швейцария

Китай → Япония

Япония → Германия

Япония → Австрия

Япония → Швейцария

Япония → Китай

Как мы видим, получилось 20 вариантов.

**Количество размещений.**

Для начала познакомимся со следующим обозначением:

Факториал числа  $N$  – произведение чисел от 1 до  $N$  ( $1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot N$ ).

Факториал обозначается знаком  $<<! >>$ .  $0! = 1$  (Всегда!!!)

*Пример: Предположим, что перед нами коробка с  $n$  различными шариками (ни один шарик не повторяет цвет другого). Нам из этой коробки нужно последовательно выбрать  $k$  шариков. Сколькими способами это можно сделать?*

*Решение:*

*Количество способов выбрать первый шарик:  $n$ ;*

*Количество способов выбрать второй шарик:  $n \cdot (n - 1)$  (так как на каждый выбранный первый шарик найдётся второй шарик)*

*Количество способов выбрать третий шарик:  $n \cdot (n - 1) \cdot (n - 2)$  (так как на каждый выбранный первый и второй шарик найдётся третий шарик)*

*...*

*Количество способов выбрать  $k$  шарик:  $n \cdot (n - 1) \cdot (n - 2) \cdot \dots \cdot (n - (k - 1))$*

Но формула получается тогда слишком длинной. Стоит её привести к лаконичному виду. Приведём её к  $n!$  (но, чтобы умножить на что-нибудь ненужное, надо разделить на что-нибудь ненужное). Получаем:

$$\frac{n \cdot (n - 1) \cdot (n - 2) \cdot (n - 3) \cdot \dots \cdot (n - k + 1) \cdot (n - k) \cdot (n - k - 1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1}{(n - k) \cdot (n - k - 1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1} = \\ = \frac{n!}{(n - k)!}$$

Полученная формула называется: количество размещений из  $n$  элементов по  $k$  элементов. И обозначается следующим образом:

$$A_n^k = \binom{n}{k}$$

Почему размещений? Потому что мы пытаемся разместить  $n$  элементов на  $k$  мест.

**Количество сочетаний.**

*Пример: Предположим, что перед нами коробка с  $n$  одинаковыми шариками. Нам из этой коробки нужно выбрать  $k$  шариков. Сколькими способами можно это сделать?*

*Решение:*

*На первый взгляд здесь можно было бы воспользоваться формулой количества размещений из  $n$  элементов по  $k$  элементов. Но отличие данной задачи от преды-*

дущей в том, что нам даны одинаковые шарики, следовательно, нам не важен порядок выбора  $k$  шариков (они в любом случае все одинаковые). Значит, нам нужно количество размещений разделить на количество перестановок на  $k$  мест:

$$\frac{A_n^k}{k!}$$

Полученная формула называется: количество сочетаний из  $n$  элементов по  $k$  элементов. И обозначается следующим образом:

$$C_n^k = \binom{n}{k}$$

### Несколько полезных формул:

1)

$$C_n^k = C_n^{n-k}$$

Доказательство:

$$\frac{n!}{k! \cdot (n-k)!} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot (n-(n-k))!}$$

$$\frac{n!}{k! \cdot (n-k)!} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$

2)

$$C_n^k = C_{n-1}^k + C_{n-1}^{k-1}$$

Доказательство:

$$\begin{aligned} \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!} &= \frac{n \cdot (n-1)!}{k! \cdot (n-k)!} = \frac{(k + (n-k)) \cdot (n-1)!}{k! \cdot (n-k)!} = \\ &= \frac{(n-k) \cdot (n-1)! + k \cdot (n-1)!}{k! \cdot (n-k)!} = \frac{(n-k) \cdot (n-1)!}{k! \cdot (n-k)!} + \frac{k \cdot (n-1)!}{k! \cdot (n-k)!} = \\ &= \frac{(n-k) \cdot (n-1)!}{k! \cdot (n-k-1)! \cdot (n-k)} + \frac{k \cdot (n-1)!}{k \cdot (k-1)! \cdot (n-k)!} = \end{aligned}$$

$$\frac{(n-1)!}{k! \cdot (n-k-1)!} + \frac{(n-1)!}{(k-1)! \cdot ((n-1) - (k-1))!}$$

3)

$$C_n^0 = C_n^n = 1$$

Доказательство:

$$C_n^0 = \frac{n!}{0! \cdot n!} = \frac{n!}{n!} = 1$$

$$C_n^n = \frac{n!}{n! \cdot 0!} = \frac{n!}{n!} = 1$$

4)

$$C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^n = 2^n$$

Доказательство:

Для доказательства нам потребуется следующая формула:

$$(a+b)^n = \underbrace{(a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot \dots \cdot (a+b)}_n =$$

$$= C_n^0 \cdot a^n \cdot b^0 + C_n^1 \cdot a^{n-1} \cdot b^1 + C_n^2 \cdot a^{n-2} \cdot b^2 + C_n^3 \cdot a^{n-3} \cdot b^3 + \dots + C_n^{n-1} \cdot a^1 \cdot b^{n-1} + C_n^n \cdot a^0 \cdot b^n =$$

$$= \sum_{k=0}^n C_n^k \cdot a^{n-k} \cdot b^k$$

Теперь представим  $2^n$  как  $(1+1)^n$  и разложим по формуле:  $(1+1)^n =$

$$= C_n^0 \cdot 1^n \cdot 1^0 + C_n^1 \cdot 1^{n-1} \cdot 1^1 + C_n^2 \cdot 1^{n-2} \cdot 1^2 + \dots + C_n^{n-1} \cdot 1^1 \cdot 1^{n-1} + C_n^n \cdot 1^0 \cdot 1^n =$$

$$= C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^n$$



### **Задача 1**

У Полины на один день назначены дополнительные занятия по трём предметам: математике, информатике и физике. Полина выбирает, как ей поставить все три занятия друг за другом так, чтобы всё успеть (конечно, Полина должна посетить все занятия!). Сколько способов есть у Полины составить себе расписание из трёх предметов?

**Ответ.**

6

### **Задача 2**

Алиса перешла в 11 класс, она точно будет сдавать профильную математику и русский язык, а вот с третьим предметом девушка ещё не определилась. Алиса выбирает одну из следующих учебных дисциплин: Физика, Химия, История, Обществознание, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), Биология, География, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Китайский язык, Испанский язык, Литература. Сколько способов у Алисы выбрать третий предмет для сдачи экзамена?

**Ответ.**

13

### **Задача 3**

Сколько способов составить пятизначное число в пятеричной системе счисления? (Каждая цифра может встретиться только один раз).

**Ответ.**

96

### **Задача 4**

Надежда хочет прилететь в Воронеж из Нью-Йорка. Самолёты летают в Воронеж только с пересадкой в Москве или Санкт-Петербурге. Из Нью-Йорка в Москву есть 5 рейсов на нужную дату, а из Нью-Йорка в Санкт-Петербург – 6 рейсов. Также из Москвы в Воронеж – 10 рейсов, из Санкт-Петербурга в Воронеж – 11 рейсов. Сколько всего у Надежды способов добраться из Нью-Йорка в Воронеж?

**Ответ.**

116

### **Задача 5**

Полина проводит химические опыты. Перед ней 6 разных пробирок в штативе для пробирок, а также даны кислоты и щёлочи. Кислоты:  $H_2SO_4$ ,  $HNO_3$ ,  $HCl$ . Щёлочи:  $NaOH$ ,  $KOH$ ,  $LiOH$ . Так как Полина находится в общей лаборатории, все кислоты и щёлочи даны в больших тарах. Сколькими способами Полина может заполнить свои пробирки кислотами и щелочами?

Смешивать реактивы нельзя, во всех пробирках должны быть разные химические соединения

**Ответ.**

720

### **Задача 6**

Полина проводит химические опыты. Перед ней 6 разных пробирок в штативе для пробирок, а также даны кислоты и щёлочи. Кислоты:  $H_2SO_4$ ,  $HNO_3$ ,  $HCl$ . Щёлочи:  $NaOH$ ,  $KOH$ ,  $LiOH$ . Так как Полина находится в общей лаборатории, все кислоты и щёлочи даны в больших тарах. Сколькими способами Полина может заполнить свои пробирки кислотами и щелочами, учитывая, что рядом с кислотой не стоит кислота, а рядом с щёлочью не стоит щёлочь?

Смешивать реактивы нельзя, во всех пробирках должны быть разные химические соединения

**Ответ.**

72

### **Задача 7**

Полина проводит химические опыты. Перед ней 6 разных пробирок в штативе для пробирок, а также даны кислоты и щёлочи. Кислоты:  $H_2SO_4$ ,  $HNO_3$ ,  $HCl$ ,  $HClO_4$ . Щёлочи:  $NaOH$ ,  $KOH$ ,  $LiOH$ . Так как Полина находится в общей лаборатории, все кислоты и щёлочи даны в больших тарах. Сколькими способами Полина может заполнить свои пробирки кислотами и щелочами, учитывая, что в первой пробирке



может находиться только кислота, и рядом с кислотой не стоит кислота, а рядом с щёлочью не стоит щёлочь?

Смешивать реактивы нельзя, во всех пробирках должны быть разные химические соединения

**Ответ.**

144

### **Задача 8**

Ксения составляет 5-буквенные слова, в которых есть только буквы Р, Ы, Б, А, причём буква Б используется в каждом слове ровно 1 раз. Каждая из других допустимых букв может встречаться в слове любое количество раз или не встречаться совсем. Словом считается любая допустимая последовательность букв, не обязательно осмысленная. Сколько существует таких слов, которые может написать Ксения?

**Ответ.**

405

### **Задача 9**

Лиза составляет 5-буквенные слова, в которых есть только буквы М, О, С, К, В, А причём буква О может использоваться в каждом слове не более трёх раз. Каждая из других допустимых букв может встречаться в слове любое количество раз или не встречаться совсем. Словом считается любая допустимая последовательность букв, не обязательно осмысленная. Сколько существует таких слов, которые может написать Лиза?

**Ответ.**

7750

### **Задача 10**

Настя угадывает кодовое слово, которое ей загадала подруга. В качестве кодовых слов используют 6-буквенные слова, в которых есть только буквы М, А, Р, Т, Ы, Ш, К, И, причём известно, что на двух первых позициях встречаются только буквы А и Ы, а на двух последних — только буквы Ш, К, И. Сколько различных кодовых слов могла составить подруга для Насти?

**Ответ.**

2304

**Задача 11**

Аркадий составляет 6-буквенные коды из букв А, Р, К, Д, И, Ё. Каждую букву нужно использовать ровно 1 раз, при этом код не может начинаться с буквы Ё и не может содержать сочетания АИ. Сколько различных кодов может составить Аркадий?

**Ответ.**

504

**Задача 12**

Григорий составляет 5-буквенные слова из следующих букв: Г, Р, И, Ф, О, Я, Ё. При этом он придерживается некоторых правил: никакие две согласные не могут стоять рядом, никакие две гласные не могут стоять рядом, слово не должно начинаться с буквы Ё. Сколько слов сможет составить Григорий? Словом считается любая последовательность букв.

**Ответ.**

864