

Montar uma aula de Língua Portuguesa do 6ºano no qual se aborde Morfologia. Primeiramente, deve conter uma explicação (uma delas será teórica e outra prática). Depois, deve conter exemplos. E, por fim, um exercício com dez questões de múltipla escolha para os alunos realizarem. Me dê uma opção de trabalho sobre esse assunto para alunos com TEA.

Esta é uma proposta de aula estruturada para o 6º ano, focada no reconhecimento das classes gramaticais (Morfologia), com uma abordagem dinâmica e inclusiva.

Aula de Língua Portuguesa: Morfologia (As Classes de Palavras)

1. Explicação Teórica: O que é Morfologia?

A **Morfologia** é a parte da gramática que estuda as palavras isoladamente. Imagine que as palavras são peças de um "LEGO": cada peça tem um formato, uma cor e uma função específica no conjunto. Na morfologia, não olhamos para a frase inteira de uma vez, mas para o "nome" de cada peça (substantivo, adjetivo, verbo, etc.).

No 6º ano, focamos em entender que as palavras se agrupam em **10 famílias (classes gramaticais)**. As principais que veremos hoje são:

- Substantivo:** Nomeia seres, objetos e sentimentos.
- Artigo:** Acompanha o substantivo para definir ou indefinir.
- Adjetivo:** Dá uma característica ou qualidade.
- Verbo:** Indica ação, estado ou fenômeno da natureza.

2. Explicação Prática: A "Caixa de Ferramentas"

Para entender na prática, pense na frase: "**O gato faminto correu.**"

- O:** É uma ferramenta de definição (Artigo).
- Gato:** É o nome do animal (Substantivo).
- Faminto:** É o estado/característica dele (Adjetivo).
- Correu:** É o movimento que ele fez (Verbo).

3. Exemplos Detalhados

Classe Gramatical	Função	Exemplos
Substantivo	Nomear	Cadeira, Brasil, alegria, Pedro.
Artigo	Determinar	O, a, os, as, um, uma.

Adjetivo	Caracterizar	Azul, alto, inteligente, gelado.
Verbo	Ação/Estado	Pular, ser, chover, estudar.

4. Exercício de Fixação (Múltipla Escolha)

1. Na frase "O aluno estudioso venceu", a palavra "aluno" é um:

- a) Verbo
- b) Substantivo
- c) Adjetivo
- d) Artigo

2. Qual das palavras abaixo representa um ADJETIVO?

- a) Correr
- b) Mesa
- c) Bonito
- d) Eles

3. Em "Uma menina encontrou um estojo", as palavras sublinhadas são:

- a) Substantivos
- b) Verbos
- c) Artigos
- d) Adjetivos

4. Assinale a alternativa que contém apenas SUBSTANTIVOS:

- a) Casa, felicidade, caneta.
- b) Cantar, sorrir, partir.
- c) Rápido, forte, grande.
- d) Um, uns, as.

5. Qual é o VERBO na frase: "Os pássaros voam alto"?

- a) Pássaros
- b) Os
- c) Alto
- d) Voam

6. A palavra "BRASIL" é um substantivo:

- a) Comum
- b) Próprio
- c) Abstrato
- d) Adjetivo

7. Na expressão "Sorvete gelado", a palavra "gelado" é um:

- a) Nome
- b) Verbo

- c) Adjetivo
- d) Artigo

8. Escolha a alternativa onde aparece um ARTIGO DEFINIDO:

- a) Um dia legal.
- b) A porta abriu.
- c) Algumas pessoas.
- d) Aquela rua.

9. "O cachorro latiu muito". O termo "latiu" indica:

- a) Uma característica.
- b) Um nome.
- c) Uma ação (verbo).
- d) Um número.

10. Qual palavra completa a frase com um ADJETIVO: "O dia está ____"?

- a) Ontem
- b) Ensolarado
- c) Acabou
- d) Sol

(Gabarito: 1-b, 2-c, 3-c, 4-a, 5-d, 6-b, 7-c, 8-b, 9-c, 10-b)

5. Sugestão de Trabalho Adaptado (Foco em TEA - Transtorno do Espectro Autista)

Para alunos com TEA, a previsibilidade e o suporte visual são fundamentais. Recomendo o trabalho "**Morfologia em Cores: O Classificador Visual**".

•O Projeto: O aluno receberá um conjunto de cartões coloridos. Cada cor representa uma classe gramatical (ex: Azul = Substantivo, Vermelho = Verbo, Amarelo = Adjetivo).

•Atividade: Forneça frases impressas com letras grandes. O aluno deve "sublinhar" ou colar adesivos coloridos sobre as palavras correspondentes.

Por que funciona?

•Estímulo Visual: Transforma o conceito abstrato da gramática em algo concreto e visualmente categorizado.

•Redução de Ansiedade: O uso de cores ajuda na organização do pensamento e na busca por padrões.

•Interatividade: O manuseio dos cartões ou adesivos torna a aprendizagem menos cansativa e mais tátil.

Dica Pedagógica: Você pode encontrar modelos de atividades estruturadas no Portal MEC ou buscar inspirações de materiais adaptados no Instituto Itard, especialista em educação inclusiva.