

RESOLVIENDO LA PRÁCTICA DE TABLAS DE VERDAD

En esta guía verás un ejemplo de cómo solucionar el taller VANSKVERSITY SEMANA1 TABLAS_DE_VERDAD.docx el cual encuentras en la carpeta de clase correspondiente

En la presentación **Algoritmos 2** cuyo archivo lleva por nombre **VANSKVERSITY SEMANA1 ALGORITMOS2.pdf** y que encuentras en la carpeta de clase correspondiente, en la página 7 y 8 encontrarás una tabla explicando el uso de los operadores lógicos (hacer la lectura completa)

Símbolo	Significado	Ejemplo		
8.8	Es verdadero si ambos operandos son verdaderos	$\begin{array}{l} V \&\& V \Rightarrow \text{verdadero} \\ V \&\& F \Rightarrow \text{falso} \\ F \&\& F \Rightarrow \text{falso} \end{array}$		
II	Es verdadero si uno de los dos operandos es verdadero.	V V ⇒ verdadero V F ⇒ verdadero F F ⇒ falso		
!	Si es falso se vuelve verdadero y viceversa.	! V ⇒ falso ! F ⇒ verdadero		

Teniendo en cuenta la tabla anterior, procedemos a realizar el ejercicio 5 del taller **tablas de verdad** $\mathbf{p}: 20 > 40 \ \mathbf{q}: 3 == 5$

Este ejercicio se realiza sobre la fila 5 de la tabla, así como el ejercicio 3 del taller se realiza sobre la fila 3 de la tabla etc

Comenzaremos por determinar si las proposiciones son Verdadero o Falso

- **p**: 20 es mayor a 40, **Falso**
- q: 3 es igual a 5, Falso

continuamos determinando los valores de verdad de cada una de las columnas para el ejercicio 5

- p && q: Para que la expresión "p y q" sea verdadera, ambas proposiciones deben ser verdaderas. Dado que tanto p como q son falsas, p && q es Falso.
- p || q : Para que la expresión "p o q" sea verdadera, al menos una de las proposiciones debe ser verdadera. Dado que tanto p como q son falsas, p || q es Falso.
- !p acá p es Falsa, por tanto su negación es Verdadero
- !q acá q es Falsa, por tanto su negación es Verdadero

El ejercicio 5 del taller tablas de verdad quedaría así sobre la fila 5:

Proposición	р	q	p && q	p q	!p	!q
5	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero

Ahora ya puedes continuar con el resto del taller.