



Regresar

Evaluación de Desempeño

Período 2021**Personal de Luz y Fuerza
(Evaluación por Comité)**

A) Identificación del evaluado.




Apellido y Nombre: EZEQUIEL SEBASTIAN MAMMI**Legajo:** 70093038**Lugar de Trabajo:** JAVIER EDUARDO BONAVENTURA**Ubicación:** 70091716☒ Estado
Borrador ☐**EVALUACIÓN FINAL
PROMEDIO**




0

No está en línea con las expectativas

B) Evaluación: Señale con un número de uno a diez por cada Competencia.

Factores	Notas
<input checked="" type="checkbox"/> Adopta y promueve comportamientos seguros y actúa proactivamente para mejorar las condiciones de salud, seguridad y bienestar Conductas Observables: <ul style="list-style-type: none">• (9-10) Supera constantemente las expectativas: Adopta el comportamiento y supera cuanto se requiere, también en situaciones complejas, motivando a los demás a seguir su ejemplo.• (7-8) Supera frecuentemente las expectativas: Adopta el comportamiento superando a menudo cuanto se requiere.• (5-6) Está en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento en la mayoría de las situaciones.• (3-4) Está parcialmente en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento parcialmente y sólo en algunas situaciones.• (1-2) No está en línea con las expectativas: Raramente adopta el comportamiento.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Toma decisiones en la actividad laboral y las asume con responsabilidad. Conductas Observables: <ul style="list-style-type: none">• (9-10) Supera constantemente las expectativas: Adopta el comportamiento y supera cuanto se requiere, también en situaciones complejas, motivando a los demás a seguir su ejemplo.• (7-8) Supera frecuentemente las expectativas: Adopta el	<input type="checkbox"/>

<p>comportamiento superando a menudo cuanto se requiere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (5-6) Está en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento en la mayoría de las situaciones. • (3-4) Está parcialmente en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento parcialmente y sólo en algunas situaciones. • (1-2) No está en línea con las expectativas: Raramente adopta el comportamiento. 	
<p> Alcanza los resultados buscando la excelencia.</p> <p>Conductas Observables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (9-10) Supera constantemente las expectativas: Adopta el comportamiento y supera cuanto se requiere, también en situaciones complejas, motivando a los demás a seguir su ejemplo. • (7-8) Supera frecuentemente las expectativas: Adopta el comportamiento superando a menudo cuanto se requiere. • (5-6) Está en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento en la mayoría de las situaciones. • (3-4) Está parcialmente en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento parcialmente y sólo en algunas situaciones. • (1-2) No está en línea con las expectativas: Raramente adopta el comportamiento. 	<div data-bbox="1339 394 1421 436" style="border: 1px solid black; text-align: center;">▼</div>
<p> Propone nuevas soluciones, superando obstáculos y fracasos.</p> <p>Conductas Observables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (9-10) Supera constantemente las expectativas: Adopta el comportamiento y supera cuanto se requiere, también en situaciones complejas, motivando a los demás a seguir su ejemplo. • (7-8) Supera frecuentemente las expectativas: Adopta el comportamiento superando a menudo cuanto se requiere. • (5-6) Está en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento en la mayoría de las situaciones. • (3-4) Está parcialmente en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento parcialmente y sólo en algunas situaciones. • (1-2) No está en línea con las expectativas: Raramente adopta el comportamiento. 	<div data-bbox="1339 921 1421 963" style="border: 1px solid black; text-align: center;">▼</div>
<p> Modifica rápidamente sus prioridades laborales ante un cambio en el contexto.</p> <p>Conductas Observables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (9-10) Supera constantemente las expectativas: Adopta el comportamiento y supera cuanto se requiere, también en situaciones complejas, motivando a los demás a seguir su ejemplo. • (7-8) Supera frecuentemente las expectativas: Adopta el comportamiento superando a menudo cuanto se requiere. • (5-6) Está en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento en la mayoría de las situaciones. • (3-4) Está parcialmente en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento parcialmente y sólo en algunas situaciones. 	<div data-bbox="1339 1449 1421 1491" style="border: 1px solid black; text-align: center;">▼</div>

<ul style="list-style-type: none"> • (1-2) No está en línea con las expectativas: Raramente adopta el comportamiento. 	
<p> Comparte información, mostrándose colaborador y abierto a la contribución de los colegas.</p> <p>Conductas Observables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (9-10) Supera constantemente las expectativas: Adopta el comportamiento y supera cuanto se requiere, también en situaciones complejas, motivando a los demás a seguir su ejemplo. • (7-8) Supera frecuentemente las expectativas: Adopta el comportamiento superando a menudo cuanto se requiere. • (5-6) Está en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento en la mayoría de las situaciones. • (3-4) Está parcialmente en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento parcialmente y sólo en algunas situaciones. • (1-2) No está en línea con las expectativas: Raramente adopta el comportamiento. 	<div>▼</div>
<p> Reconoce el mérito de los colegas, ofreciendo feedback/retroalimentación que ayude a mejorar su trabajo.</p> <p>Conductas Observables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (9-10) Supera constantemente las expectativas: Adopta el comportamiento y supera cuanto se requiere, también en situaciones complejas, motivando a los demás a seguir su ejemplo. • (7-8) Supera frecuentemente las expectativas: Adopta el comportamiento superando a menudo cuanto se requiere. • (5-6) Está en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento en la mayoría de las situaciones. • (3-4) Está parcialmente en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento parcialmente y sólo en algunas situaciones. • (1-2) No está en línea con las expectativas: Raramente adopta el comportamiento. 	<div>▼</div>
<p> En su trabajo asegura la satisfacción de los clientes y/o colegas, actuando con eficacia y eficiencia en tiempo y forma.</p> <p>Conductas Observables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (9-10) Supera constantemente las expectativas: Adopta el comportamiento y supera cuanto se requiere, también en situaciones complejas, motivando a los demás a seguir su ejemplo. • (7-8) Supera frecuentemente las expectativas: Adopta el comportamiento superando a menudo cuanto se requiere. • (5-6) Está en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento en la mayoría de las situaciones. • (3-4) Está parcialmente en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento parcialmente y sólo en algunas situaciones. • (1-2) No está en línea con las expectativas: Raramente adopta el comportamiento. 	<div>▼</div>

<p><input checked="" type="checkbox"/> Está comprometido con la integración de los demás, reconociendo y valorando las diferencias individuales (cultura, género, edad, discapacidad, personalidad, etc.).</p> <p>Conductas Observables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (9-10) Supera constantemente las expectativas: Adopta el comportamiento y supera cuanto se requiere, también en situaciones complejas, motivando a los demás a seguir su ejemplo. • (7-8) Supera frecuentemente las expectativas: Adopta el comportamiento superando a menudo cuanto se requiere. • (5-6) Está en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento en la mayoría de las situaciones. • (3-4) Está parcialmente en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento parcialmente y sólo en algunas situaciones. • (1-2) No está en línea con las expectativas: Raramente adopta el comportamiento. 	<div>▼</div>						
<p><input checked="" type="checkbox"/> Cumple sus compromisos, llevando a cabo las actividades con determinación y dedicación.</p> <p>Conductas Observables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (9-10) Supera constantemente las expectativas: Adopta el comportamiento y supera cuanto se requiere, también en situaciones complejas, motivando a los demás a seguir su ejemplo. • (7-8) Supera frecuentemente las expectativas: Adopta el comportamiento superando a menudo cuanto se requiere. • (5-6) Está en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento en la mayoría de las situaciones. • (3-4) Está parcialmente en línea con las expectativas: Adopta el comportamiento parcialmente y sólo en algunas situaciones. • (1-2) No está en línea con las expectativas: Raramente adopta el comportamiento. 	<div>▼</div>						
<p><input checked="" type="checkbox"/> Compromiso Personal de Gestión del Ejercicio anterior</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Objetivos a alcanzar</th> <th>Acciones</th> <th>Plazos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interiorizarse en aspectos técnicos de UTR Harris</td> <td>Excelente profesionalismo, liderazgo y responsabilidad</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • (90-100%) Cumplimiento total, en tiempo y forma, de los compromisos acordados. • (70-80%) Cumplimiento total, fuera de los plazos acordados. • (50-60%) Cumplimiento parcial, en tiempo y forma, de los compromisos acordados. • (30-40%) Cumplimiento parcial, fuera de los plazos acordados. • (10-20%) No cumplimiento de los compromisos acordados. • (0%) El objetivo no ha sido cumplido. 	Objetivos a alcanzar	Acciones	Plazos	Interiorizarse en aspectos técnicos de UTR Harris	Excelente profesionalismo, liderazgo y responsabilidad		<div>0 ▼</div>
Objetivos a alcanzar	Acciones	Plazos					
Interiorizarse en aspectos técnicos de UTR Harris	Excelente profesionalismo, liderazgo y responsabilidad						

--	--

C) Compromiso Personal de Gestión para el próximo Ejercicio

<input checked="" type="checkbox"/> Determine los objetivos de mejora de la Gestión que serán base de la próxima evaluación:
<div></div>

D) Actividades de Desarrollo y Comentarios.

Amplíe aquellos aspectos de la evaluación y/o entrevista que considere necesarios. Justifique las evaluaciones en grado inferior a 5 u sugiera acciones concretas, desarrollo de habilidades en el puesto de trabajo y/o capacitación que permitan mejorar esta situación.		
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluador:		
<div></div>		
Evaluado:		
<div></div>		
Ingrese los integrantes del Comité teniendo en cuenta que Ud. es el Evaluador 1		
Modificar el Evaluador 1		
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluador 2	<input checked="" type="checkbox"/> Evaluador 3	<input checked="" type="checkbox"/> Coordinador
<div></div>	<div></div>	<div></div>

[Grabar los datos](#)[Imprimir Planilla](#)[Evaluación Anterior](#)

Copyright 2016 [Edesur S.A. Gerencia Informática] - Revisado: 08 de Junio del 2017 -
Usuario conectado: 70091716 - AR28767378 - Bonaventura, Javier Eduardo