|  |  |
| --- | --- |
| **0007260011** | Com flippejar una classe en Formació Professional! |
| **2016-2017** | Curs. Form. Prof. Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior |
|  |  |
|  | 3/7/2017 - 6/7/2017 (25 hores) de 9:00h a 14:00h |
|  | U Universitat de Barcelona. Campus Mundet |
|  | Pg. de la Vall d'Hebron, 171 (Barcelona) |
|  |  |
|  |  |
| **Inscripció** | 10/05/2017 - 05/06/2017 |
|  |  |
| **Persones destinatàries** | Professorat de Formació professional interessant en experimentar en la metodologia Flipped Classroom i metotodologies actives d’aprenentatge. |
|  |  |
| **Requisits de certificació** | Assistència al 80% de les sessions i la realització de les tasques no presencials elaborant material sobre la unitat didàctica a treballar durant el taller.El dia 12 serà el últim dia de termini per presentar el treball personal |
|  |  |
| **Descripció** | En aquest taller es proposa aplicar la modalitat de classe inversa (flipped classroom) a qualssevol ensenyament. Es mostraran diversos recursos, com ara vídeos que podem trobar a la xarxa o que vulguem confeccionar nosaltres.  Les persones que participin en aquest curs hauran de construir propostes d’activitats didàctiques integrant els recursos i serveis que ja utilitzen amb altres de nous, després d’identificar-los i analitzar-los en funció de les matèries i els nivells educatius en els quals treballen, amb la finalitat última d’experimentar amb aquesta modalitat a l’aula. |
|  |  |
| **Objectius** | - Conèixer el model Flipped Classroom i les diferents adaptacions, els seus avantatges i inconvenients.  -Analitzar el rol del professorat i paper de l'alumnat. -Analitzar experiències d'èxit realitzades amb aquesta metodologia. -Experimentar amb les aplicacions i continguts educatius digitals.  -Crear un vídeo sobre la unitat didáctica escollida a través d’un editor de video. (Camtasia Studio, Screencast-o-matic i Moovly) -Estructurar una unitat didàctica mitjançant la metodologia de la classe capgirada.  -Elaborar un projecte de classe capgirada orientat a un tema curricular. -Dissenyar d’una rúbrica d’avaluació de la activitat proposada. -Elaborar rúbriques a través de CoRubrics de Google Site |
|  |  |
| **Continguts** | Sessió1: -El model de classe invertida o flipped classroom: concepte, àmbits d’aplicació, avantatges i inconvenients -Planificació d’una activitat formativa per aplicar-hi el model de classe inversa Sessió2: -Cerca de fonts disponibles a la xarxa, anàlisi dels materials trobats i adaptació d’aquests materials, si cal, per a la classe inversa que es prepararà -Experimentació amb les eines de generació de continguts per a la realització de materials multimèdia propis -Creació d’un petit vídeo tutorial i un qüestionari sobre una unitat didàctica. Sessió3: -Redissenyar d’una activitat proposada amb els recursos treballats sobre classe inversa. -Recopilació dels recursos en el webmix Symbaloo. Sessió 4 -Elaborar un itinerari d’aprenentatge a través de Lesson Plans de Symbaloo. -Disseny de l’avaluació de l’activitat a través de rúbriques.   Cal que les persones que assisteixin al curs, portin ordinador portàtil i uns auriculars amb micro |
|  |  |
| **Observacions** | http://xtec.gencat.cat/web/.content/formacio/Imatges/logo-mecd-fse.jpg |
|  |  |
| **Organització** | ICE de la Universitat de Barcelona |
|  |  |
| **E-mail** | [icecursos@ub.edu](mailto:icecursos@ub.edu?subject=Informaci%C3%B3%20sobre%20activitat%200007260011%20/%202016-2017) |
|  |  |
| **Calendari** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Sessió 1 | dilluns | 03/07/2017 | 0900 | 1400 | | Sessió 2 | dimarts | 04/07/2017 | 0900 | 1400 | | Sessió 3 | dimecres | 05/07/2017 | 0900 | 1400 | | Sessió 4 | dijous | 06/07/2017 | 0900 | 1400 | |
|  |  |