

Semestre d'automne 2024-2025

Enseignant : Valentin MARCHAL

UP : 13507 - Trade & Interna. Finance Gr 2

Enseignement : AECO 27A00

Satisfaction générale : 100%

23 évaluations sur 23 étudiants inscrits (100%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	14 (61%)	9 (39%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	17 (74%)	6 (26%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	14 (61%)	9 (39%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	16 (70%)	6 (26%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)
	30 (65%)	15 (33%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	17 (74%)	5 (22%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	15 (65%)	8 (35%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	15 (65%)	7 (30%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	12 (52%)	11 (48%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	11 (48%)	9 (39%)	3 (13%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué•e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	12 (52%)	11 (48%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	9 (39%)	11 (48%)	3 (13%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	16 (70%)	6 (26%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	11 (48%)	10 (43%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)
	101 (55%)	73 (40%)	9 (5%)	1 (1%)	0 (0%)

Données du 21/10/2025 à 19:03:05

Semestre d'automne 2024-2025

Enseignant : Valentin MARCHAL

Enseignement : AECO 27A00

UP : 13507 - Trade & Interna. Finance Gr 2

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- 1

Le professeur prenait le temps de nous expliquer les concepts que nous ne comprenions pas dans les problèmes sets mais aussi dans la lecture
- 2

.
- 3

Le cours était vraiment bien structuré, ce qui nous a permis de suivre et de comprendre facilement les notions abordées. Les sujets étaient intéressants et on sentait que le prof faisait vraiment attention à ce qu'on comprenne bien, en prenant le temps de répondre à nos questions et de s'adapter à nos besoins. Les évaluations étaient aussi super bien pensées, elles reflétaient bien ce qu'on avait vu en cours. Franchement, une très bonne expérience !
- 4

Professor Marchal is great and would always take questions, gives clear explanations
- 5

RAS
- 6

Great teacher, super nice, good at teaching, obviously passionate about his topic. Really cares and wants us to improve. Would recommend!
- 7

L'explication des concepts vu en cours et la réponse aux questions
- 8

Good teaching, the professor always answered questions and did his best to guide us through the material.
- 9

The TA was very good at explaining the problem sets and course material.
- 10

Nice and detailed correction of the problem sets.
- 11

Ce cours a été l'opportunité parfaite de poser des questions sur des concepts de finance que j'avais mal compris au professeur. Il a aussi été utile pour relier des situations réelles aux phénomènes du cours.
- 12

Le professeur prenait bien le temps d'expliquer les concepts, et c'est super! La correction des exercices était tres claire.
- 13

professeur très investi qui prenait le temps d'expliquer les points les plus compliqués des lectures de Mme. Wibaux et les Problem Sets
- 14

Cours très interessant, professeur investi et à l'écoute, vraiment parfait pour comprendre
- 15

Professeur qui explique bien, correction rapide.
- 16

The teacher was very good at explaining concepts in a concise and understandable way. He was engaging too. Enjoyed the class overall.
- 17

Mr Marchal est un très bon professeur de TD. Il prend le temps d'expliquer ce dont il est question, n'hésite pas à revenir sur ce qui est incompris. Il est gentil et cherche véritablement à bien faire.

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

18	Professeur intéressant et à l'écoute des étudiants. Très pédagogue et compréhensif. Cours dynamique et utile pour l'apprentissage et en vue du partiel.
19	Très bon professeur, les concepts étaient bien expliqués, le rythme est bon
20	The professor gave clear, helpful explanations of the problem sets assigned for the class. His willingness to answer individual questions during the break and before class was much appreciated.
21	The macro-economic intuition behind maths problems was excellently explained. problem sets were covered in a very understandable and engaging manner.
22	Enseignement très intéressant, professeur pédagogue, claire dans ses explications, intéressant à écouter
23	-

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

1	Il serait intéressant de pouvoir proposer des office hours ou des heures de tutorat comme cela était le cas pour le cours d'économie au dernier semestre
2	.
3	RAS
4	More online resources and practice exams would be helpful
5	RAS
6	Spending a bit less time on the PSets maybe? But great sessions overall
7	Revoir la méthode pour répondre à chaque questions des problem sets
8	The problem sets were too complex and divorced from what was covered in the lecture. We were constantly expected to make irrational assumptions in order to solve the exercises.
9	-
10	Nice class already.
11	Parfois, les problem set étaient trop longs pour les corriger à temps en cours. Donc peut-être un cours en plus, ou moins de questions dans les problem set, serait un peu meilleur.
12	Les critères d'évaluation étaient assez flous.
13	avoir accès à plus d'exercices à côté
14	RAS prfait
15	Le professeur a décidé de noter nos problem sets de manière proportionnel à la note obtenue au midterm, sous-entendu que nous ne pouvions pas avoir une bonne note aux exercices si la note à l'examen était moins bonne... Cela ne me semble pas juste et ne pousse pas à faire correctement les exercices si la note est limitée par nos précédents résultats!
16	It would be good if the teacher could upload the solutions after each class so we can refer to it later on (especially if we had to miss a class)

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

17	Je regrette en revanche le manque de clarté quant aux notes parfois obtenues et les critères sur lesquels nous avons été évalués qui ne reflètent pas nécessairement les commentaires très positifs faits en classe à la fin de nos présentations.
18	Faire plus d'entraînement pour le galop et le partiel
19	RAS
20	The criteria for the oral presentation were not clear to me. Further detail about the expectations for the presentation would be helpful.
21	Grading criteria could be more transparent.
22	Rien à signaler
23	-

Semestre d'automne 2024-2025

Enseignant : Valentin MARCHAL

UP : 15739 - Trade & Interna. Finance Gr 3

Enseignement : AECO 27A00

Satisfaction générale : 81,82%

22 évaluations sur 22 étudiants inscrits (100%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	14 (64%)	4 (18%)	3 (14%)	1 (5%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	17 (77%)	4 (18%)	0 (0%)	1 (5%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	15 (68%)	3 (14%)	3 (14%)	0 (0%)	1 (5%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	16 (73%)	2 (9%)	3 (14%)	1 (5%)	0 (0%)
	31 (70%)	5 (11%)	6 (14%)	1 (2%)	1 (2%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	16 (73%)	4 (18%)	2 (9%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	12 (55%)	7 (32%)	3 (14%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	14 (64%)	6 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (9%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	12 (55%)	6 (27%)	2 (9%)	0 (0%)	2 (9%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	14 (64%)	8 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué•e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	14 (64%)	5 (23%)	3 (14%)	0 (0%)	0 (0%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	12 (55%)	5 (23%)	4 (18%)	1 (5%)	0 (0%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	12 (55%)	5 (23%)	4 (18%)	1 (5%)	0 (0%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	10 (45%)	6 (27%)	2 (9%)	3 (14%)	1 (5%)
	100 (57%)	48 (27%)	18 (10%)	5 (3%)	5 (3%)

Données du 21/10/2025 à 19:03:06

Semestre d'automne 2024-2025

Enseignement : AECO 27A00

UP : 15739 - Trade & Interna. Finance Gr 3

Enseignant : Valentin MARCHAL

Etudiant en programme d'échanges internationaux

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- | | |
|----|--|
| 1 | The entire course was great. |
| 2 | Professor Marchal is very knowledgeable and nice. His explanations are clear and the structure of his class allow a good understanding of the lecture. He is always open to answer questions and his feedbacks were constructive. We were really well prepared for the final exam. |
| 3 | / |
| 4 | He made problem sets which might appear dry on the surface fun and exciting! Lots of good in class examples and engagement. Excellent for helping me understand the course content on a deeper level. |
| 5 | Again, the intersection of economics and finance. |
| 6 | The explanations in this course were very helpful. To go through the problem sets step by step was a really good preparation for the exams and with further explanations the economic intuition became more understandable, too. |
| 7 | Mon investissement constant oral et ma présentation. |
| 8 | Des explications et des attendus clairs. Merci ! |
| 9 | Mr. Marchal is a very good teacher. His course is on point, he corrects the problem sets with us and explains the main concept from the class.
His feedbacks for the presentation were pertinent and justified. |
| 10 | Un cours tout simplement parfait, des explications extrêmement claires et des approfondissements ou informations supplémentaires très intéressantes. Ne changez rien. |
| 11 | Mr Valentin explained the problem sets very well and in detail, answering to all questions and giving sufficient feedback and questions for presentations. |
| 12 | N/A |
| 13 | Great course with lots of exercises. |
| 14 | I thought he tried very hard to explain the class subject matter to all students, and was very committed to explaining each point comprehensively. He was an excellent teacher, and very understandable. |
| 15 | Excellent. One of the best method conferences that I've had at Sciences Po |
| 16 | . |
| 17 | Professeur très très gentil et pédagogue. Cours très intéressants |

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

18	I really appreciated the structure of the course, where we took up the problem sets together so that everyone understood how to complete them. The TA was very good at explaining concepts to us, and his thorough taking up of the p-sets was much appreciated.
19	I could improve my economic math skills thanks to the numerous problemsets.
20	Tout. Professeur formidable.
21	I think that the best parts of the lesson is the clarity he offers to the actual course content, it makes it a lot easier to digest the content from the lecture
22	J'ai adoré ce cours ! Très bonne idée d'interdire les ordinateurs pour favoriser une meilleure concentration. Professeur vraiment très bon pour rendre compréhensible des concepts très complexes ! Merci beaucoup !

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

1	Nothing.
2	Maybe spending slightly more time on the content of the class would be a great improvement. However given the length of the problem sets it is understandable why it is hard to do.
3	Mettre en place une correction des exercices plus participative et efficace.
4	Honestly while the presentations are fun, some of the readings don't feel as useful and most people don't read them anyways unless they're giving a presentation on them.
5	The French system prioritizes theoretical understanding over actual mathematical problem-solving. Despite being a finance course, the numericals on the exam were not very calculation-heavy, which confused me. The questions required numerical answers, yet during the discussion, the professor was only interested in our intuition. This felt unfair, as we should have been informed about this expectation beforehand. And hence I could not do well on the mid-term
6	Sometimes the structure of the course could have been a little bit clearer.
7	Avoir des professeurs qui parlent couramment l'anglais. Un point faible de ce cours, est qu'il est enseigné par des professeurs qui traduisent leurs slides du français ce qui crée des mauvaises traductions et on comprend très peu. Aussi la structure du cours n'était pas interactive du tout.
8	RAS
9	N/A
10	On ne peut pas.
11	Nothing, the course was great as it was
12	Unclear explanations sometimes, Time of the class (late in the evening), Lack of discussion in the class in majority only the teacher talking
13	I feel as though the learning experience could be improved as the class was perhaps not so engaged in the lesson.
14	I think the mathematics of this course could have been taught more expansively, with the practice sheets not due prior to going over them in class so that students don't have such a high chance of getting them incorrect and having a worse grade for it.

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

15	Nothing to add
16	.
17	Ne sais pas
18	I felt that the text presentation was fairly disconnected from the course content and therefore unnecessary, as the workload of this course was already heavy in comparison to the other seminars. I also would have appreciated having the p-set corrections available on moodle to aid in studying
19	<p>I would have appreciated a better preparation for the problemsets. In my opinion it does not contribute to the study success to work on the problemset before having studied the content of the respective lecture. Unfortunately, the deadline for the problemset was always before the lecture. This meant that the completion of the problemsets was VERY time consuming for me, since I had to figure out all necessary information by myself.</p> <p>Moroever, I would suggest to only offer the tutorial during the day because it was very hard to follow late in the evening.</p> <p>Lastly, I would have appreciated a more in depth discussion of the solutions of the "Finance" problemsets, especially the Excel part :)</p>
20	Aucunement
21	I think the course was just a little late, it made it sometimes difficult to focus
22	La présentation en 10 minutes est très complexe à réaliser, et certains textes étaient à mon avis trop compliqués pour des élèves de deuxième année.

Semestre d'automne 2024-2025

Enseignant : Valentin MARCHAL

UP : 13437 - Trade and International Finance

Enseignement : AECO 25A00

Satisfaction générale : 80%

20 évaluations sur 20 étudiants inscrits (100%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	10 (50%)	6 (30%)	2 (10%)	2 (10%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	11 (55%)	7 (35%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	11 (55%)	7 (35%)	1 (5%)	1 (5%)	0 (0%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	12 (60%)	5 (25%)	2 (10%)	1 (5%)	0 (0%)
	23 (58%)	12 (30%)	3 (8%)	2 (5%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	11 (55%)	8 (40%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	10 (50%)	7 (35%)	3 (15%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	10 (50%)	7 (35%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	10 (50%)	9 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (5%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	9 (45%)	7 (35%)	2 (10%)	2 (10%)	0 (0%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué•e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	13 (65%)	2 (10%)	5 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	7 (35%)	8 (40%)	4 (20%)	1 (5%)	0 (0%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	7 (35%)	9 (45%)	4 (20%)	0 (0%)	0 (0%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	7 (35%)	11 (55%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
	73 (46%)	60 (38%)	21 (13%)	4 (3%)	2 (1%)

Données du 21/10/2025 à 19:01:44

Semestre d'automne 2024-2025

Enseignement : AECO 25A00

UP : 13437 - Trade and International Finance

Enseignant : Valentin MARCHAL

Etudiant en programme d'échanges internationaux

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- | | |
|----|--|
| 1 | une excellente pédagogie sur la correction des exercices |
| 2 | De bonnes explications qui permettaient de mieux saisir le cours
Un professeur très gentil et qui expliquait très bien |
| 3 | Teacher assistant's level of knowledge, patience when explaining ideas, challenging but doable. |
| 4 | The deep explanations helped a lot |
| 5 | The teaching of problems sets |
| 6 | - connecting theory we had learned in class with more recent research papers |
| 7 | I think the greatest strength was solving the problems sets together in each session. |
| 8 | Alot of work |
| 9 | le TD était utile oui, mais pas trop organisé, les présentations et les travaux n'étaient pas mises en raltion de façon pertinente, ce n'était pas assez interactif. pourtant, l'enseignement "inversé" en préparant le TD avant le cours était plutôt utile. |
| 10 | Problem set and going through works |
| 11 | L'enseignant développe et explique bien les solutions attendues des problèmes. |
| 12 | The course had significant content that was informative and the tutorials in which problem sets were explained, were very helpful. |
| 13 | Reviewing the homework during the section, even if it was rushed at times. |
| 14 | L'enseignant prend le temps de répondre aux questions qu'on peut avoir après le cours. |
| 15 | Les exercices hebdomadaires et leurs corrections en classe se sont révélés très utile pour mieux comprendre et rendre concrets les cours magistraux, et pour préparer au mieux les examens. Les explications ont été une vraie plus-value pour éclairer le CM. |
| 16 | the ability to ask questions about the problem sets. |
| 17 | Logical thinking |
| 18 | - Reprise des points les plus importants du cours de CM et explication des mécanismes en détail qui ont fortement facilité la compréhension
- Correction complète et détaillée des problem sets
- Grande disponibilité du professeur |
| 19 | Nothing really. |

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

20 -

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

1 pas d'idées

2 Des question sets très longs (plus de 4h par semaine) qui n'étaient pas toujours ramassés

3 Clearer criteria/expectations for presentations.

4 Everything went well

5 Exam practice time

6 - less time spent on presentations/more incentive for non-participating students to be engaged in presentations

7 I believe this course already provides a sufficient learning experience.

8 Study the class before doing exercices

9 Plus d'interaction avec les étudiants et le changement de dynamique peut avoir un vrai impact. Une précision de ce qui serait évalué peut aussi être utile.

10 More examples and real world applications

11 Toutefois, aucune correction n'est disponible sur un espace en ligne. De ce fait, lorsque nous n'avons pas une solution de l'exercice, cela devient compliqué.

12 By making the content you have to study more accessible (the books were not accessible and some only in french)

13 Being more clear with the standards of learning in the course, as well as being more clear with confusing concepts in the homework/things that are important for the exams.

14 Le système de "problem set" à faire chaque semaine est un peu défectueux : si on a bien travaillé chez soi on s'ennuie un peu pendant la correction qui constitue la majeure partie du cours.

15 Pour la partie "Finance" (séances 6 à 12), comme le cours magistral se composait de 4 chapitres réalisés de manière irrégulière, tandis que la conférence de lecture gardait un rythme d'un problème par semaine, j'avais parfois du mal à faire le lien entre le CM et le TD. Certains exercices (notamment le dernier) ne pouvait pas vraiment être relié à ce que nous avions vus en CM la semaine précédente. Cependant, cela n'est pas une critique de l'enseignement de conférence de lecture en lui-même, puisque le CM et les sujets des exercices étant les mêmes pour tout le monde, chacun des TD a dû faire face à la même problématique.
Par ailleurs, la correction de certains exercices de la partie "Finance" nécessitant l'analyse de données de tableaux Excel et la réalisation de graphiques a parfois été assez courte ce qui n'a pas permis de bien corriger ce que nous avons faits de notre côté et comprendre ce qui était attendu (cela se comprend néanmoins puisque ce n'était pas les parties les plus importantes des problèmes et utiles pour l'examen).

16 For the classes to be more in line with the lectures.

17 Use technology

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

18	<div>- Les premiers problems sets étaient très longs à préparer, cela s'est amélioré après - Certains textes étaient très compliqués par rapport au CM</div>
19	<div>Making the course more understandable, giving feedback from class to class, explaining more.</div>
20	<div>-</div>

Semestre d'automne 2023-2024

Enseignant : Valentin MARCHAL

UP : 14069 - Trade and International Finance

Enseignement : AECO 25A00

Satisfaction générale : 80%

20 évaluations sur 20 étudiants inscrits (100%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	10 (50%)	6 (30%)	2 (10%)	2 (10%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	8 (40%)	8 (40%)	3 (15%)	1 (5%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	12 (60%)	6 (30%)	1 (5%)	1 (5%)	0 (0%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	11 (55%)	7 (35%)	0 (0%)	2 (10%)	0 (0%)
	23 (58%)	13 (33%)	1 (3%)	3 (8%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	13 (65%)	4 (20%)	2 (10%)	1 (5%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	7 (35%)	8 (40%)	4 (20%)	1 (5%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	13 (65%)	6 (30%)	0 (0%)	1 (5%)	0 (0%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	8 (40%)	10 (50%)	1 (5%)	1 (5%)	0 (0%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	12 (60%)	7 (35%)	0 (0%)	1 (5%)	0 (0%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué•e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	12 (60%)	8 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	11 (55%)	7 (35%)	0 (0%)	2 (10%)	0 (0%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	12 (60%)	6 (30%)	0 (0%)	2 (10%)	0 (0%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	11 (55%)	6 (30%)	1 (5%)	2 (10%)	0 (0%)
	86 (54%)	58 (36%)	6 (4%)	10 (6%)	0 (0%)

Données du 21/10/2025 à 19:04:54

Semestre d'automne 2023-2024

Enseignant : Valentin MARCHAL

Enseignement : AECO 25A00

Etudiant en programme d'échanges internationaux

UP : 14069 - Trade and International Finance

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- 1 How to find the materials I need to understand and solve the problem sets without the help of the professor
- 2 The interaction of the class.
- 3 The professor (i.e. TA - Prof. MARCHAL) uses simple expressions when explaining complex ideas, which makes the course's contents relatively easier to understand, despite the subject's complexity and difficulty in nature. Furthermore, the format of each week's course assignment (i.e. performed in pairs) enhances an exchange of knowledge, and promotes an inter-personal connection between students. Finally, the positive feedbacks and encouragements provided by the professor has largely contributed to both the protection and the promotion of intellectual curiosity.
- 4 I appreciated the fact that Professor Marchal was always very attentive in listening to the student presentations and then asking really good questions to see if the student really understood the topic. These questions further developed the conversation, which were also beneficial to a deeper understanding of the topic.
- 5 There was a lot of new knowledge. Very inspiring.
- 6 TA sessions were very clear and all questions were answered well.
- 7 -
- 8 All of them.
- 9 The presentations provided interesting case studies that allowed for more realistic applications of the principles being discussed.
- 10 Learning how to represent financial theories graphically.
- 11 Learning with peers
- 12 The course was heavily dependant on working with classmates outside of the discussion on problems sets. This teamwork is what helped me in the learning process the most.
- 13 It was very helpful to have weekly meetings to reenforce with practical problems the topics covered in class. This greatly helped my prepare for exams in particular.
- 14 Overall positive experience.
- 15 Using the theories in economy to explain some phenomenon in real life is attractive
- 16 french grammar
- 17 I think the weekly homework assignments were the strongest application of the class material

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

18	.
19	Using economic logic in real economic market
20	L'enseignant était clair dans ses explications, et nous a fourni de très bons exemples et illustrations pour alimenter le cours.

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

1	The Problem Sets most of the time were sometimes extremely easy and sometimes extremely difficult, and since the lectures provided little help in understanding the problem sets, the students had to improvise to get to understand the problem. Then during the TA sessions we spent sometimes way too much time with discussing the banal parts of the problem sets, while we barely spent any time solving and understanding the more complex parts. Students with no prior knowledge of economics should not be allowed to take this course, and the TA should focus on the more advanced parts of the problem set. Also, the presentations that we had to hold had no relevance whatsoever, while it took away time from working on the problem sets.
2	it could be more detailed when it comes to the presentation questions.
3	The subject has covered too much contents, which can not be fully digested by all students given each topic's complexity, and the fact that certain students may not have enough previous knowledge to correctly follow the pace of the subject, especially exchange students whose major may not be related to subject.
4	The only thing I might improve is Professor Marchal's English. In terms of economic terminology, Professor Marchal is very strong, but I would suggest working a little more on general grammar. Larger grammatical errors sometimes really detract from the main topic.
5	No, it was good.
6	It would be great to learn the skills we need to solve the problem sets before being graded on them for accuracy, as I feel like most of them were not straightforward based on the lecture material.
7	-
8	No modifications to suggest
9	If there were a few more specific questions to answer during presentations I think students would be better able to prepare for each session.
10	More inter-student interaction.
11	More interesting concepts and less lecture heavy
12	I think standardizing the curriculum across the sections for the course would help make it more of a fair learning environment
13	Perhaps some more online resources such as pdfs of the problems approached in class would have been helpful.
14	Overall positive experience.
15	It's perfect
16	more materials

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

- | | |
|----|--|
| 17 | I think having more discussion about the readings would help improve the course |
| 18 | . |
| 19 | Feedbacks |
| 20 | Je pense qu'on aurait pu voir encore plus de notions, mais en tant que cours d'introduction, je trouve qu'il était très bon. |

Semestre d'automne 2023-2024

Enseignant : Valentin MARCHAL

UP : 13860 - Trade & Interna. Finance Gr 2

Enseignement : AECO 27A00

Satisfaction générale : 73,08%

26 évaluations sur 26 étudiants inscrits (100%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	4 (15%)	15 (58%)	5 (19%)	2 (8%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	11 (42%)	12 (46%)	2 (8%)	1 (4%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	10 (38%)	11 (42%)	3 (12%)	2 (8%)	0 (0%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	8 (31%)	9 (35%)	5 (19%)	3 (12%)	1 (4%)
	18 (35%)	20 (38%)	8 (15%)	5 (10%)	1 (2%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	7 (27%)	13 (50%)	4 (15%)	2 (8%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	10 (38%)	12 (46%)	3 (12%)	1 (4%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	14 (54%)	9 (35%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	9 (35%)	11 (42%)	4 (15%)	0 (0%)	2 (8%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	10 (38%)	12 (46%)	3 (12%)	1 (4%)	0 (0%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué•e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	15 (58%)	9 (35%)	2 (8%)	0 (0%)	0 (0%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	7 (27%)	10 (38%)	6 (23%)	1 (4%)	2 (8%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	7 (27%)	9 (35%)	6 (23%)	4 (15%)	0 (0%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	8 (31%)	7 (27%)	8 (31%)	3 (12%)	0 (0%)
	80 (38%)	79 (38%)	33 (16%)	11 (5%)	5 (2%)

Données du 21/10/2025 à 19:04:53

Semestre d'automne 2023-2024

Enseignant : Valentin MARCHAL

Enseignement : AECO 27A00

UP : 13860 - Trade & Interna. Finance Gr 2

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- | | |
|----|---|
| 1 | Good teaching techniques. |
| 2 | I loved working on pb sets even though they were sometimes a bit hard. Not knowing if we would have to handle them really forced us to do it correctly every week, which i find important and relevant. |
| 3 | interesting subject |
| 4 | // |
| 5 | good |
| 6 | Le contenu du cours est très intéressant et utile. |
| 7 | If anything, the teacher was always willing to explain and answer questions. |
| 8 | Mr. Marchal clearly has a lot of experience teaching this course, and he knows how to do the problem sets in a way that will be understandable to us. |
| 9 | The professor was timely and polite which made me more willing to attend his classes and pay attention. The homework assignments (problem sets) were very relevant to the tests we took. |
| 10 | le professeur était très à l'écoute |
| 11 | I appreciate that M Marchal accepted all questions and would redo exercises if they were unclear |
| 12 | Cours ultra interessant avec beaucoup de sujet qui pousse a réfléchir |
| 13 | The TA tried to walk through the problem sets and be helpful. |
| 14 | Very challenging yet rewarding class. I enjoyed the presentations on academic papers that really pushed us in understanding extremely complex research. |
| 15 | Problem set explanations and presentations. |
| 16 | The TA was always ready to explain things again and to provide assistance. Having small groups to break down the main lectures really helped. |
| 17 | RAS |
| 18 | Great TA, attentive to students' needs and feedback given throughout the semester. |
| 19 | Really good explanations.
Very comprehensive TA |

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

20	Mr Marchal took the time to walk us through the correction for each problem set, and provided good pointers and explanations for each exercise. He also answered all student questions, and was open to conversing with students. He took in two problem sets in the semester, which meant that our problem set grade was not arbitrarily based on a single problem set which I think is very fair for the students.
21	Concrete review of necessary calculations
22	Le professeur avait une grande expérience dans son sujet, et cela se ressentait lors des cours - il était passionné et passionnant.
23	+
24	-.....
25	The explanations of the problems sets were lengthy and usually clear, and we had the opportunity to ask questions which was helpful.
26	N/A

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

1	Better English.
2	Maybe not taking so much time correcting the pb set so as to tackle the lecture difficulties ?
3	nothing to suggest
4	During the Presentation the teacher ask questions that aren't easy to answer some time and that need a bite of reflexion or even need to write it on the borad and draw some graph .. However he didn't let us the time to do it and therefore it can be painful for some students...
5	ok
6	L'enseignement n'est pas assez interactif, manque d'interaction et d'engagement de la part de l'enseignant. Retour assez flous au niveau des présentations et pas de transmission de la volonté d'apprendre.
7	The language barrier was probably the largest I have ever seen at SciencesPo. Significant difficulties in keeping track of what the TA intends on explaining.
8	The homework was hard to follow at times and was graded on accuracy with not as much leniency as I would've hoped for. The professor did not have a strong command over the classroom, leading to many students typing and talking during class time which was very distracting and made the classes hard to follow. The professor was soft-spoken and went on tangents easily, making the class hard to stay engaged with at times. The structure of the class was not super well-organized, professor lost track of time easily.
9	Mr. Marchal could attempt to be more dynamic. He has experience teaching the course but does rather the bare minimum to improve or innovate his teaching methods.
10	Je pense que la barrière de la langue est un problème certain chez ce professeur. Il ne maîtrise pas la langue d'enseignement suffisamment et n'arrive donc pas à expliquer les théories convenablement. Cela à et à de nombreuses reprises semé la confusion chez les étudiants.
11	I feel that the explanations of concepts were subpar

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

12	Manque d'aide pour les problèmes sets compliqués, no computer policy qui rend difficile le fait de pouvoir chercher des réponses à ses questions pendant le cours. Trop monotone - presentation problem set et puis c'est tout...
13	The TA's explanation were often confusing and I felt like I was wasting my time in the class. Going through the problem sets after the fact was a bit helpful but It would have been more useful to see practice questions before completing the problem sets so we knew how to attempt those kinds of questions.
14	More guidance for the psets.
15	More precise explanations and more interactivity.
16	N/A
17	En prenant le temps d'expliquer des points clefs du cours plutôt que d'utiliser l'entièreté du temps à corriger des problem set, pour lesquels une distribution de la correction pourrait être faite pour gagner largement en efficacité et cesser de perdre du temps. Il apparait que les enseignants sont réticents à partager des corrections afin de limiter leur propagation aux étudiants ultérieurs. Toutefois, il est en ainsi pour les corrections prises main ...
18	Nothing.
19	More dynamic classes. Feedbacks and grades on presentations earlier in the semester. Go beyond pb sets and presentations : talking about modern issues and give examples
20	I found that the questions after each presentation lasted far too long, which meant that we were constantly falling behind on the correction of the problem sets. Often we would go at a slow speed for the correction of the first questions of the problem set (easiest questions), which forced us to speed through the end questions (most difficult) in order to finish on time.
21	More emphasis and explanation of the theories and their connections
22	Ayant une connaissance extrêmement approfondie du sujet, le professeur s'attendait souvent à ce même niveau de connaissance de notre part, ce qui est d'autant plus difficile pour des étudiants en EURAM qui n'ont eu quasiment aucun cours sur l'Afrique jusqu'à présent. Ceci était donc parfois décourageant car certains avaient l'impression d'être démunis pour retirer des bénéfices de ce cours. De plus, le professeur n'avait pas de trame de cours, et partait souvent dans plusieurs directions en même temps, ce qui fait que bien qu'étant passionnant, nous avions du mal à avoir un cours cohérent.
23	+
24
25	It would have been great to go over more content seen in class rather than just problem sets. It would also have been interesting to get more lengthy feedback on the presentations and midterm.
26	Clearer instructions and explanations

Semestre d'automne 2023-2024

Enseignant : Valentin MARCHAL

UP : 16483 - Trade & Interna. Finance Gr 3

Enseignement : AECO 27A00

Satisfaction générale : 80%

25 évaluations sur 25 étudiants inscrits (100%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	10 (40%)	10 (40%)	5 (20%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	21 (84%)	3 (12%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	17 (68%)	5 (20%)	2 (8%)	0 (0%)	1 (4%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	16 (64%)	4 (16%)	3 (12%)	1 (4%)	1 (4%)
	33 (66%)	9 (18%)	5 (10%)	1 (2%)	2 (4%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	16 (64%)	7 (28%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (4%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	17 (68%)	6 (24%)	2 (8%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	18 (72%)	5 (20%)	2 (8%)	0 (0%)	0 (0%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	18 (72%)	5 (20%)	2 (8%)	0 (0%)	0 (0%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	18 (72%)	5 (20%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué•e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	18 (72%)	5 (20%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	18 (72%)	3 (12%)	4 (16%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	14 (56%)	8 (32%)	3 (12%)	0 (0%)	0 (0%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	13 (52%)	6 (24%)	4 (16%)	1 (4%)	1 (4%)
	134 (67%)	43 (22%)	19 (10%)	3 (2%)	1 (1%)

Données du 21/10/2025 à 19:04:54

Semestre d'automne 2023-2024

Enseignant : Valentin MARCHAL

Enseignement : AECO 27A00

UP : 16483 - Trade & Interna. Finance Gr 3

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- | | |
|----|---|
| 1 | bien |
| 2 | Good review of the problem sets |
| 3 | The teacher was very knowledgeable on the topic and the correction of the problem sets were always clear and useful in making us understand better the subject |
| 4 | professeur très gentil et explications convenables |
| 5 | Overall I enjoyed this course and enjoyed Professor Marchal's way of focusing on the problem sets during our classes. |
| 6 | Mr MARCHAL est réellement investi dans son cours. |
| 7 | The professor was clear, kind, very knowledgeable. Expectations were clear, grading was fair. |
| 8 | he explains very well. he doesn't allow laptops or tablets, which i understand but don't agree with. |
| 9 | Les explications qui étaient claires et précises |
| 10 | Explaining how to do problem sets. |
| 11 | Professeur qui a pris le temps d'expliquer chacun des exercices et des concepts
Progression facile grâce au professeur |
| 12 | Mr Marchal a toujours était très à l'écoute de nos besoins et à selon moi parfaitement géré le temps de séance qui lui était proposé. Il nous a permis de couvrir l'ensemble du cours, en prenant le temps de bien expliquer et de vérifier que nous avions bien compris. Ce cours était un excellent complément à la lecture. |
| 13 | problem set explanation |
| 14 | Monsieur Marchal est un excellent professeur, qui a le soucis de faire comprendre à ses étudiants la matière - complexe - qu'ils ont la charge d'étudier. Il n'hésite ainsi pas à revenir sur des points abordés en cours, et répond sans détour à chacune des questions posées, reflétant un sens remarquable de la pédagogie. |
| 15 | La reprise point par point des exercices. |
| 16 | Good explanation of problem set |
| 17 | Un enseignement suffisamment précis et clair, tout en restant exigeant. Merci beaucoup ! |

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

18	M. Marchal est une personne très sympathique et passionnée par ce qu'elle fait, ce qui est très agréable. Il rend les travaux très très vite, ce qui permet de ne pas trop stresser et d'être vite fixé. Il répond également rapidement aux mails et n'hésite pas à faire ce qui est en son pouvoir pour aider ses étudiants. Merci !
19	good insights and useful
20	Les points forts de cet enseignement sont que M. marchal répondait clairement aux questions posés individuellement. De plus, tous les problem set ont été corrigé.
21	<p>This is the perfect example of how an economics discussion section should be. The content was very challenging and dense, but the TA took the time to explain everything in detail, showing WHY and HOW things work. He did not rely on students to correct the problem sets, he did so himself on the whiteboard, while making sure to include students in the discussion by asking questions. It is clear that he perfectly understands the subject, from the math on the surface, to the mechanisms and intuitions behind it. He succeeded in transmitting this knowledge to his students.</p> <p>This TA is proof that a course can be extremely challenging but also engaging and understandable if the student puts in enough work.</p>
22	The teacher was very knowledgeable, and the grading was consistent and constructive.
23	very well explained for beginners
24	Bonne explication des exercices - d'ailleurs évalués rapidement - et volonté de clarifier certains points à la demande des étudiants. Ambiance agréable.
25	The teacher took the time to explain the problem sets extensively which was highly appreciated.

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

1	b
2	Hard to follow sometimes
3	No remarks
4	<p>Le partiel de fin d'année était une honte. Un chargé de TD a donné des annales avec corrections et l'a fait en classe avec seulement quelques groupes. Il y a eu une énorme injustice entre les différents groupes car le partiel était constitué exactement du même exercice qui n'a donc pas été vu par les autres groupes. De plus la case study sur l'inflation était totalement en décalage avec le cours et la matière. C'est un partiel de finance, pas de culture générale, comment se fait-il qu'il n'y ai PAS de maths! Les corrections tapées et complètes des problem sets ainsi que des annales distribuées à tous les étudiants seraient bienvenues et appréciées.</p>
5	N/A
6	C'était très bien
7	<p>The problem sets should be in my opinion either solved in class together first, or to be prepared for the class in advance and only focus on questions in class. The two things simultaneously do not really make sense since we already solved it before class and then spent the class by solving it again.</p> <p>Also, the class could be a bit more engaging and interactive.</p>

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

8	i don't think this is his fault, but the course could have been improved by a practice or past exam.
9	/
10	More enthusiasm when explaining problem sets, and more feedback on how to improve.
11	/
12	Des slides auraient pu nous être utiles.
13	he could also focus more on explaining concepts from lectures
14	Instaurer des QCM pour permettre aux étudiants de plus s'appropriier le cours (et éventuellement les lectures à effectuer, qui sont, à mes yeux, trop intéressantes pour êtres ignorées).
15	Les explications étaient parfois floues. Cela pourrait aider à l'apprentissage d'avoir des ressources numérique supplémentaires pour réexpliquer des notions et les rendre disponibles pour les étudiants. Une fiche qui puisse reprendre les points clés du cours à assimiler.
16	Should have covered more than just problem sets, time management seemed off
17	Mis à part l'anglais parfois un peu approximatif, l'enseignement est très bon.
18	Toutefois, comme pour le cours magistral, l'hétérogénéité des profils présents dans ce cours ne m'ont pas permise d'en tirer tous les bénéfices. J'ai très vite été submergé, et il était difficile de remonter dans le bateau. Le gros bémol est que nous n'avons pas accès aux corrections, ce qui ne serait pas dérangeant si nous avions le temps de couvrir l'intégralité de la correction en classe, ce qui n'est malheureusement pas le cas.
19	n/a
20	Si les problem set rendu ont été corrigé rapidement, nous n'avons eu aucun retour sur notre exposé, seulement la note envoyée par mail après la fin des cours donc empêchant toute compréhension de cette dernière. De plus, le cours était assez lent et manquait quelques fois de dynamisme.
21	-
22	The presentations did not really add much to the learning experience. They were more of an exchange between the teacher and the students presenting, and the class might benefit from another type of individual assessment.
23	more time for explaining real-world relevance
24	Manque de transparence dans la notation des présentations.
25	Fostering more discussions between the students would have been appreciated. Also giving guidelines how to approach the problem sets would have been very useful as often it contained exercises we had never seen before.

Semestre d'automne 2022-2023

Enseignant : Valentin MARCHAL

UP : 14042 - Trade & Interna. Finance Gr 2

Enseignement : AECO 27A00

Satisfaction générale : 87,50%

8 évaluations sur 8 étudiants inscrits (100%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	7 (88%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Les outils numériques utilisés ont-ils facilité vos apprentissages ? / Was your learning experience enhanced by the use of online tools?	6 (75%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué·e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	6 (75%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)
	55 (76%)	15 (21%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	6 (75%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	7 (88%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	À la totalité des séances / To all classes	À la majorité des séances / To most classes	À quelques séances / To some classes		
À combien de séances de ce cours avez-vous pu assister ? / How many sessions were you able to follow?	7 (88%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	7 (88%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	7 (88%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	14 (88%)	2 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Données du 21/10/2025 à 19:12:38

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	X				
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	X				
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	X				
Les outils numériques utilisés ont-ils facilité vos apprentissages ? / Was your learning experience enhanced by the use of online tools?	X				
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	X				
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué•e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	X				
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	X				
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	X				
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	X				

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	X				

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	X				

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	X				

	À la totalité des séances / To all classes	À la majorité des séances / To most classes	À quelques séances / To some classes		
À combien de séances de ce cours avez-vous pu assister ? / How many sessions were you able to follow?	X				

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	X				
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	X				

Semestre d'automne 2022-2023

Enseignant : Valentin MARCHAL

Enseignement : AECO 27A00

Etudiant en programme d'échanges internationaux

UP : 14042 - Trade & Interna. Finance Gr 2

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Semestre d'automne 2022-2023

Enseignant : Valentin MARCHAL

UP : 17237 - Trade & Interna. Finance Gr 3

Enseignement : AECO 27A00

Satisfaction générale : 100%

21 évaluations sur 21 étudiants inscrits (100%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Le rythme des séances et la quantité de travail demandée étaient-ils satisfaisants ? / Were you satisfied by the pace of learning and amount of work required for this course?	18 (86%)	2 (10%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous eu accès à l'ensemble des ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) pour cet enseignement ? / Were you able to access all relevant learning material (syllabus, course description, text and visual resources) for this course?	19 (90%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Les ressources pédagogiques (descriptif, plan, ressources textuelles et visuelles) ont-elles été utiles pour votre apprentissage ? / Were the learning materials (syllabus, course description, text and visual resources) useful for your learning experience?	17 (81%)	2 (10%)	1 (5%)	0 (0%)	1 (5%)
Les outils numériques utilisés ont-ils facilité vos apprentissages ? / Was your learning experience enhanced by the use of online tools?	16 (76%)	1 (5%)	3 (14%)	0 (0%)	1 (5%)
Est-ce que les modalités et critères d'évaluation vous ont été utiles et clairs pour votre apprentissage ? / Were the assessment rules and criteria clear and useful for your learning experience?	15 (71%)	5 (24%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous le sentiment d'avoir été évalué·e dans les délais prévus et utiles pour votre progression ? / Do you feel that you were assessed in a timely manner to help you progress for this course?	17 (81%)	3 (14%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
Les retours sur vos travaux vous ont-ils permis de progresser de façon régulière au cours du semestre ? / Did the feedback on your work help you to progress throughout the semester?	16 (76%)	5 (24%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Avez-vous apprécié la dynamique du cours et sa capacité à solliciter votre curiosité intellectuelle et votre investissement ? / Did You appreciate the class dynamic and its ability to foster your intellectual curiosity and investment ?	17 (81%)	4 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
L'enseignement a-t-il permis une interaction constructive (partage des idées et des connaissances, travail en commun) entre étudiants ? / Did the course enable a constructive interaction (sharing of ideas and knowledge, group work) amongst students?	15 (71%)	4 (19%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
	150 (79%)	28 (15%)	9 (5%)	0 (0%)	2 (1%)

	Excellent / Excellent	Bon / Good	Moyen / Satisfactory	Insuffisant / Unsatisfactory	
Quel degré de satisfaction accorderiez-vous à l'expérience d'apprentissage proposée dans ce cours ? / How satisfied are you with the learning experience in this course?	15 (71%)	6 (29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
L'enseignement a-t-il permis un échange suffisant et constructif avec l'enseignant ? / Did the course allow for a sufficient and constructive exchange with the teacher?	17 (81%)	4 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre développement intellectuel et professionnel ? / Is your learning experience for this course important to your intellectual and professional development?	16 (76%)	5 (24%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	À la totalité des séances / To all classes	À la majorité des séances / To most classes	À quelques séances / To some classes		
À combien de séances de ce cours avez-vous pu assister ? / How many sessions were you able to follow?	18 (86%)	3 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	Tout à fait / Absolutely	Plutôt oui / Mostly	Plutôt non / Not really	Pas du tout / Not at all	Non pertinent / Not applicable
Cet enseignement vous aide-t-il à mieux comprendre et analyser des situations réelles ? / Does this course allow you to better understand and analyse real situations?	16 (76%)	5 (24%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Cet enseignement a-t-il suscité chez vous une envie de vous investir et d'approfondir vos connaissances ? / Did this course foster your interest to work harder and deepen your knowledge?	16 (76%)	5 (24%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	32 (76%)	10 (24%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Semestre d'automne 2022-2023

Enseignant : Valentin MARCHAL

Enseignement : AECO 27A00

UP : 17237 - Trade & Interna. Finance Gr 3

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

- | | |
|----|--|
| 1 | The strongest aspect of the course is definitely the fact that Mr. Marchal did take the time to extensively explain to us every problem of the problem set. |
| 2 | Professeur à l'écoute et toujours disponible, ses explications sont claires et simples |
| 3 | Good instruction, helpful commentary, great course. |
| 4 | Very clear explanations and review that helps for the exam |
| 5 | . |
| 6 | Très bien |
| 7 | Bon ressenti |
| 8 | The teacher did a great job in explaining economic concepts conceptually |
| 9 | Loved everything. |
| 10 | The solutions by the teacher were presented very clearly and were comprehensible. |
| 11 | I really appreciated the possibility of asking questions and having them explained, which encouraged me to think more during the class. I felt the workload was very fair and allowed me to notice I am progressing over the course of the semester. I never felt that someone felt intimidated to pose a question when a student didn't understand what has just been explained, which I truly appreciate and I think is very important for the learning process. |
| 12 | . |
| 13 | The professor was super accessible and made sure he answered all of our questions. |
| 14 | Monsieur Marchal est un professeur que j'ai beaucoup aimé. Il est sympathique, drôle, facile d'accès et enseigne particulièrement bien en essayant de simplifier au maximum les notions de cours ! |
| 15 | ok |
| 16 | - |
| 17 | professeur engagé, explique bien les concepts |
| 18 | Beaucoup d'éclaircissements apportés à quelques concepts complexe du cours magistral. Monsieur Marchal nous a aussi proposé tout au long du semestre des présentations et des readings très enrichissants |

Quels ont été les points forts de votre expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / What were the strongest aspects of your learning experience in this course?

19	Cet enseignement a été un réel enrichissement d'un point de vue intellectuel. Les qualités pédagogiques exceptionnelles du professeur servent un contenu pédagogiques très riche. Les apports et les conseils en terme de méthode m'ont d'ailleurs réellement permis de progresser dans les exercices demandés. Le rythme du cours est tout autant maîtrisé puisque ce fut un réel plaisir de se rendre à chaque séance. Enfin, le professeur fait preuve de grandes qualités humaines et sait être à l'écoute de nos besoins et difficultés.
20	RAS
21	Professeur bienveillant

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

1	By refining time management skills.
2	RAS
3	N/A
4	Could be better communication between the lecture and the workshop
5	.
6	Très bien
7	Rien à signaler
8	Some classes could be faster paced
9	Nothing, I liked it.
10	Perhaps too much time is spent on homework whereas the solutions could simply be uploaded online and then in class we could focus on the more difficult parts.
11	The structure of the class felt unbalanced and many a time we did not manage to cover the material that was supposed to be covered. It was at times hard to understand Mr. Marchal's pronunciation which I do find is an important issue in the teaching of such a complex subject as Economics. I also took issue with the lack of clear grading criteria and feedback with regard to presentations.
12	.
13	I think we could've had access to a little more practice - more problem sets.
14	none
15	ok
16	-
17	le professeur ne savait pas expliquer tous les concepts/ graphs et formules qui étaient dans les slides du cours magistral
18	RAS
19	Cet enseignement a été très riche et il devrait être poursuivi tel quel.

Comment pourrait-on enrichir l'expérience d'apprentissage dans cet enseignement ? / How could the learning experience improve in this course?

20

RAS

21

/
