



Ce baccalauréat professionnel vous permet, d'analyser et de comprendre la structure des différents équipements industriels, dans le but de les maintenir en état de service, les modifier, les améliorer ou encore les mettre en service.

L'insertion professionnelle après le BAC PRO MEI est possible, mais les possibilités de poursuite d'études sont également diverses.

Le Métier

Le titulaire du BAC PRO MEI assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel.

- Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements.
- Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement.
-

Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service.

Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.

Accès à la formation

Ce bac pro se prépare en trois années après la classe de troisième des collèges :

- Seconde professionnelle,
- Première professionnelle,
- Terminale professionnelle.

Poursuite d'étude

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Exemples de poursuite d'étude : le BTS Maintenance Industrielle, le BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques



Horaires d'enseignement
(À partir de 2019 en classe de 2nd)

Matières	2 nd	1 ^{re}	Terminale
Français Hist. - Géo. - EMC + co-intervention Ens. Pro	3,5 + 1	3 + 1	3 + 0,5
Langues Vivantes (Anglais)	2	2	2
Mathématiques + co-intervention Enseignement Pro.	1,5 + 1	2 + 0,5	1,5 + 0,5
Physique - Chimie	1,5	1,5	1,5
Arts Appliqués (CCF)	1	1	1
EPS (CCF)	2,5	2,5	2,5
Enseignement professionnel + co-intervention	11 + 2	10 + 1,5	10 + 1
Gestion (CCF)	1	1	1
Prévention-Santé-Environnement (CCF)	1	1	1
Accompagnement personnalisé	3	3	3,5
Réalisation d'un chef d'œuvre	0	2	2
Nombre de semaines de formation en entreprises	6	8	8

Épreuves du baccalauréat professionnel
(Jusqu'à la session de juin 2022)

Matières	Forme de l'épreuve	Coefficient
E1. Epreuve scientifique		(7)
• E11 Analyse et exploitation de données techniques	CCF	3
• E12 Mathématiques sciences physiques	CCF	2
• E12 Epreuve pratique de sciences physiques	CCF	2
E2. Analyse et préparation d'une activité de maintenance	ÉCRIT	4
E3- Epreuve pratique prenant en compte l'activité professionnelle		(10)
• E 31 : Surveiller, améliorer, modifier les équipements	CCF*	2
• E 32 : intervention sur système mécanique	CCF	3
• E 33 : maintenance d'un système automatisé	CCF	3
• E34 Economie - Gestion	CCF	1
• E35 Prévention - Santé - Environnement	CCF	1
E4 - Épreuve de langue vivante	CCF	2
E5 - Épreuve de français - histoire géographie		(5)
• E 51 Français	ÉCRIT	2,5
• E 52 Histoire géographie	ÉCRIT	2,5
E6- Épreuve d'éducation artistique – arts appliqués	CCF	1
E7- Épreuve d'éducation physique et sportive	CCF	1

* CCF : Contrôle en cours de formation

Les élèves entrant en seconde professionnelle, visent l'obtention du baccalauréat professionnel en trois ans qui est un diplôme de niveau IV.

Tous les élèves sous statut scolaire se présentent à une certification intermédiaire en classe de 1^{ère} afin d'obtenir un diplôme de niveau V : le BEP MPEI.