



## SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

### Aix en Provence

#### ▪ Baccalauréat Général

Ces baccalauréats sont adaptés à ceux qui :

- ✗ Peuvent suivre un enseignement théorique et abstrait,
- ✗ Aiment analyser et réfléchir,
- ✗ Possèdent un esprit de synthèse
- ✗ Ont des facilités pour argumenter et rédiger

À tous ceux qui ont la capacité de fournir un travail personnel important

#### ▪ Baccalauréat technologique

Ces baccalauréats sont adaptés à ceux qui :

- ✗ Ont le goût pour un enseignement appliqué,
- ✗ Aiment l'expérimentation et l'observation, les travaux pratiques en laboratoire, en salle informatique ou de technologie,
- ✗ Apprécient autant le travail en groupe qu'en autonomie.

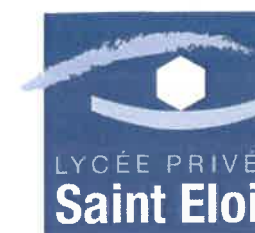
À tous ceux qui ont besoin de méthodes pédagogiques inductives appliquées à des objets d'étude concrets.

#### ▪ Baccalauréat professionnel

Ces baccalauréats sont adaptés à ceux qui :

- ✗ Ont choisi un domaine professionnel,
- ✗ Souhaitent acquérir des connaissances et des savoir-faire en lien avec ce domaine,
- ✗ Aiment les travaux pratiques et l'application des gestes professionnels,
- ✗ Apprécient autant le travail en groupe qu'en autonomie.

Avec 22 semaines de formation en entreprise sur trois ans, ce baccalauréat convient à ceux qui ont construit un véritable projet professionnel



## SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

### Aix en Provence



La classe de seconde des lycées d'enseignement général et technologique est une classe de détermination qui prépare les élèves au choix des parcours du cycle terminal conduisant au baccalauréat général, au baccalauréat technologique, au brevet de technicien et, au-delà, à réussir leurs études supérieures et leur insertion professionnelle.

#### Pour tous les élèves de seconde

- Des heures de vie de classe.
- Un accompagnement personnalisé.
- Un accompagnement au choix de l'orientation.

#### Accompagnement à l'orientation

Les trois axes :

- Découvrir le monde professionnel et s'y repérer.
- Connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés.
- Élaborer son projet d'orientation.

Les enseignements de la classe de seconde comprennent, pour tous les élèves, des enseignements généraux communs, des enseignements optionnels offerts au choix des élèves.

#### Les enseignements communs à tous les élèves de seconde

Français	4h
Langue Vivante A et Langue Vivante B	5h30
Histoire-Géographie	3h
Enseignement Moral et Civique	1/2h
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	3h
Sciences de la Vie et de la Terre (S.V.T)	1h30
Sciences Economiques et Sociales (S.E.S)	1h30
Sciences Numériques et Technologiques (S.N.T)	1h30
Education Physique et Sportive (E.P.S)	2h

### 2 enseignements optionnels :

En fonction de leur capacité de travail et de leurs centres d'intérêt, les élèves peuvent choisir :

#### ➤ Un enseignement général au choix parmi (3H) :

##### • **Arts : théâtre**

L'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine amène les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux.

Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.

##### • **Education Physique et Sportive (EPS)**

Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques (APSA).

#### ➤ Ou / et un enseignement technologique au choix parmi (1,5H) :

##### • **Sciences de l'Ingénieur :**

Cet enseignement permet d'aborder l'étude et la conception des produits en prenant en compte l'impact sur l'environnement et la société.

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment un produit, à un moment donné, est conçu et réalisé et à quel besoin il répond.

Les compétences à développer :

- Approfondir la culture technologique,
- Représenter et communiquer (se documenter, construire un argumentaire pour expliquer et convaincre, réaliser une présentation numérique),
- simuler le comportement d'un système,

Thématiques proposées : la mobilité, le sport, la santé, l'habitat, l'énergie, la communication, la culture et les loisirs, les infrastructures, la bionique...

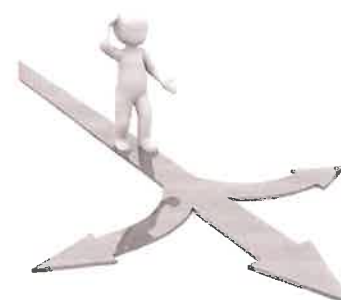
##### • **Création et Innovation Technologiques :**

Cet enseignement permet de susciter la curiosité scientifique et technique des élèves. Il propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment, à partir de quelles découvertes, inventions et innovations technologiques, un produit est apparu.

Les élèves appréhendent les démarches de créativité, indispensables au développement des innovations technologiques.

L'enseignement est organisé en deux phases distinctes : les études de cas et le projet qui met en œuvre une démarche de créativité.

Thématiques proposées : la mobilité, le sport, la santé, l'habitat, l'énergie, la communication, la culture et les loisirs, les infrastructures, la bionique...



### **3 baccalauréats, 3 façons d'étudier.**

S'orienter c'est connaître ses qualités personnelles, ses goûts, ses centres d'intérêts, ses compétences afin de choisir entre la voie générale et technologique ou la voie professionnelle.

