AYUDANTIA N°2 - ECONOMETRÍA

Profesor: Juan Urquiza

Ayudante: Valentina Andrade (vandrade@uc.cl)

TEMA I

Considere el siguiente modelo de regresión lineal múltiple:

$$log(wage) = \beta_0 + \beta_1 educ + \beta_2 exper + \beta_3 exper^2 + u$$
,

donde log(wage) representa el logaritmo natural del salario, educ los años de educación, y exper los años de experiencia laboral de la persona. Suponga que se cumplen todos los supuestos revisados en clase.

El modelo se estima mediante Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO) en Stata, obteniendo lo siguiente:

Source	SS	df	MS	Numb	er of ob	s =	526
Model Residual	44.5393702 103.790392	3 522	14.8464567 .198832168	Prob	> F	=	0.0000
Total	148.329762	525	. 28253288	-	Adj R-squared Root MSE		0.2963 .44591
lwage	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95%	Conf.	Interval]
educ exper expersq _cons	.0410089 0007136 .1279975	.007468 .0051965 .0001158 .1059323	7.89 -6.16	0.000 0.000 0.000 0.227	.0756 .0308 000	002 941	.1050368 .0512175 0004861 .3361034

donde $expersq = (exper \times exper)$ y lwage = log(wage).

Además, sabemos que la matriz de varianzas y covarianzas correspondiente a la estimación anterior viene dada por:

	educ	exper	expersq	_cons
educ	.00005577			
exper	-2.793e-06	.000027		
expersq	1.422e-07	-5.759e-07	1.340e-08	
_cons	00072042	00015181	1.669e-06	.01122165

donde "1.422e(-07)" equivale a "1.422*10^(-7)".

- a. ¿Qué signo espera que tenga el parámetro poblacional β_1 en el modelo presentado? Usando la información de Stata, ¿se corresponde este signo con el de la estimación de MCO? Demuestre, y luego proporcione la interpretación de $\widehat{\beta_1}$.
- b. Escriba la expresión del efecto parcial de la experiencia laboral sobre log(wage), y luego escriba la hipótesis nula de que la experiencia tiene un efecto parcial constante sobre log(wage). Usando la información de Stata, ¿se puede rechazar la hipótesis nula? Justifique su respuesta.
- c. De acuerdo con las estimaciones de MCO, ¿cuál es la variación esperada en el salario al pasar de 5 a 6 años de experiencia laboral? Use la matriz estimada de varianzas y covarianzas que se proporciona en el enunciado para evaluar su significancia estadística al 5%. No olvide especificar la distribución del estadístico de contraste, incluyendo los grados de libertad.
- d. Se está pensando en incluir la renta familiar como variable explicativa adicional. Se sabe que $corr(renta\ familiar, educ) > 0$. ¿Qué puede decir acerca de la varianza del estimador MCO de β_1 si se decide incluir la renta familiar? Discuta.

TEMA II

Usted obtiene una base de datos de 1,000 trabajadores en México. Cada uno de estos trabajadores trabaja en una de las siguientes tres industrias: manufacturas, agricultura o servicios. La base cuenta con las siguientes variables:

- logsalario = logaritmo natural del salario horario del individuo.
- educ_anios = años de educación del individuo.
- Manufacturas = v. binaria que toma valor 1 si el individuo trabaja en la industria manufacturera y
 0 si trabaja en otro sector.
- Agricultura = v. binaria que toma valor 1 si trabaja en agricultura y 0 si trabaja en otro sector.
- Servicios = v. binaria que toma valor 1 si trabaja en sector servicios y 0 si trabaja en otro sector.
- Mujer = v. binaria que toma valor 1 si el individuo es mujer y 0 si es hombre.

Usted está interesado en caracterizar las variables que afectan el salario de las personas en México. Para ello, estima el siguiente modelo (M1) por Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO):

 $\log(salario_i) = \beta_0 + \beta_1 educ_i + \beta_2 Manufacturas_i + \beta_3 Servicios_i + \beta_4 Mujer_i + u_i,$ obteniendo la siguiente salida de Stata:

Source	SS	df	MS		er of obs	=	1,000 72.51
Model Residual	187.330316 642.661487	4 995	46.8325791 .645890942	L Prob R-sq	uared	=	0.0000 0.2257
Total	829.991803	999	.830822626	_	R-squared MSE	=	0.2226 .80367
logsalario	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Co	nf.	Interval]
educ_anios Manufacturas Servicios mujer _cons	.0765472 .2583274 .4546783 3319119 3.464946	.0059852 .0884845 .0738849 .0558438	12.79 2.92 6.15 -5.94 50.20	0.000 0.004 0.000 0.000 0.000	.064802 .084689 .309690 441497 3.32950	8 2 1	.0882922 .4319649 .5996663 2223267 3.600384

- a. Interprete los coeficientes que acompañan a las variables Manufacturas y Servicios, y luego discuta su significancia estadística individual.
- b. En base a la tabla anterior, y controlando por los años de educación, ¿cuál es la diferencia salarial promedio entre una mujer que trabaja en Servicios y un hombre que trabaja en Manufacturas? Interprete su resultado.

Una reconocida economista le plantea que las distintas industrias valoran diferente a la educación y que, por lo tanto, la remuneran de forma deferente. Usted decide hacerle caso y plantea el siguiente modelo (M2):

df

$$\begin{split} \log(salario_i) &= \beta_0 + \beta_1 educ_i + \beta_2 Manufacturas_i + \beta_3 Servicios_i + \beta_4 Mujer_i \\ &+ \beta_5 educX manufact_i + \beta_6 educX servicios_i + u_i \end{split}$$

MS

Number of obs

1,000

obteniendo la siguiente salida de Stata:

Source

SS

						-,
				F(6, 993)	=	51.42
Model	196.755025	6 32	.7925041	Prob > F	=	0.0000
Residual	633.236779	993 . 6	37700683	R-squared	=	0.2371
				Adj R-squared	=	0.2324
Total	829.991803	999 .8	30822626	Root MSE	=	.79856
logsalario	Coef.	Std. Err.	t	P> t		
educ anios	.0477684	.0142916	3.34	0.001		
Manufacturas	3196944	.1744159	-1.83	0.067		
Servicios	.3201212	.1242954	2.58	0.010		
mujer	3169233	.0557134	-5.69	0.000		
manufactXeduc	.0795826	.0212048	1.42	0.121		
serviciosXeduc	.0254001	.0160006	1.59	0.113		
cons	3.624159	.0997043	36.35	0.000		
_						

- c. ¿Cuál es el efecto de un año adicional de educación en el salario para trabajadores en el sector manufacturero? Interprete, y luego encuentre la diferencia del efecto de un año adicional de educación en salario entre personas que trabajan en el sector manufacturero y personas que trabajan en el sector agrícola. ¿Podemos decir que esta diferencia es estadísticamente significativa? Considere un nivel de significancia del 5%
- d. En base a la información disponible, evalúe formalmente la hipótesis de que el efecto de la educación en el salario no depende del sector o de la industria en que el trabajador se desempeña. Considere un nivel de significancia del 5%, y no olvide especificar las hipótesis nula y alternativa.

TEMA III (TAREA 2)

Imagine que desea estimar la relación empírica entre las privatizaciones de los años 80 en Chile (es decir, la venta de empresas estatales a privados) y el rendimiento de las empresas en los años 90. Para ello recoleta datos de 100 empresas que eran estatales en los años 70, de las cuales la mitad fueron privatizadas en los años 80 y estima la siguiente regresión:

(1)
$$Y_i = \alpha + \beta \times P_i + u_i$$
,

donde Y_i es el rendimiento promedio de la empresa i en los años 90 (medido como retorno sobre los activos), P_i es una variable binaria que toma el valor de 1 para aquellas empresas que fueron privatizadas, y u_i es un error con media igual a cero.

- a. ¿Cuál es el retorno promedio de las empresas privatizadas en términos de los parámetros del modelo (1), y qué condición debiera cumplirse para que dicho retorno sea superior al de las empresas no privatizadas?
- Usted aprende que en 1982 hubo una crisis económica y cree que a las empresas privatizadas después de la crisis les fue mejor que a las privatizadas antes de la crisis. Considere entonces el siguiente modelo:

(2)
$$Y_i = \phi + \gamma_1 \times P_i^{PRE} + \gamma_2 \times P_i^{POST} + u_i,$$

donde P_i^{PRE} y P_i^{POST} son variables binarias para privatizaciones antes y después de la crisis, respectivamente. Se pide entonces que exprese su hipótesis en términos de los parámetros de este modelo, y que luego explique cómo se relaciona ϕ en el modelo (2) con α en el modelo (1).

c. Una colega le propone considerar una especificación alternativa:

(3)
$$Y_i = \tau + \delta_1 \times P_i + \delta_2 \times (P_i \times T_i) + u_i,$$

donde P_i está definida como antes y T_i es una variable binaria que toma el valor de 1 para aquellas empresas que fueron privatizadas después de la crisis. En base a los parámetros del modelo (3), explique qué condición debiera cumplirse si a las empresas privatizadas después de la crisis les fue mejor que a las privatizadas antes de la crisis. Además, explique cómo se relaciona δ_1 en el modelo (3) con γ_1 en el modelo (2).