



### PRESENTACIÓN F-4

#### **CUESTIONARIO**

# III ENCUESTA NACIONAL DE SALUD 2016-2017

IDENTIFICACIÓN DE LA ENCUESTA	
Folio N° de p	personas que componen el hogar Orden
IDENTIFICACIÓN DEL ENTREVISTADO	
Nombre del entrevistado	
Apellido Paterno	Apellido Materno
	Fecha de nacimiento (si no sabe vea CI, si no tiene anote 30/06/del año adecuado para su edad)  Día Mes Año
Edad (en años)  Sexo 1. Hombre  2. Mujer	Teléfono fijo (si no tiene anote 999999)  Teléfono móvil (si no
e-mail (si no tiene anote 0)	tiene anote 999999)
IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA	
Calle (si no tiene anote referencia)	N° (si no tiene anote 0)
Observación	Block (si no tiene anote 0)  Depto. (si no tiene anote 0)

Nota: esta versión diagramada del cuestionario administrado en la ENS 2016-2017 es de uso excepcional, solo debe ser llenada en caso de no ser posible su aplicación en versión Tablet.

								RI	GIS	TRO D	E VISI	TAS <u>A</u>	L HO	GAR_										
V1. Nº Visita			<b>/2. Fe</b> //mm/	cha 'aaaa)	_				<b>V3. F</b> /hh/r					<b>V4. D</b> notar s								<b>Recha</b> egún		iao
1		/	/	,	T	Т	T		:						- 9		<u> </u>							9-
2		,			T	+			:												_	+	_	
		,	/		+	+	+		_												$\dashv$	+	+	
3		/	/		+	+	+		_:		+							_			4	+	4	
4		/	/	Ш	_				:	Ш														
			V6. N	lombr	e en	ncues	tador						. Cóc uest	digo ador	_				Obser	vacio	nes			
													П											
													T	П	1									
	<b>V8. N</b> Si se logr	<b>№ visita</b> ra la encu	<b>en qu</b> uesta.	i <b>e se l</b>	ogra r el	a la e	ncues	sta. e visita.			V	9. Hora	inic	io ent	revi	sta			V10. H	ora to	érmi	no er	ntre	vista
Nº visi																				T	:	Т	П	
									С	ONTRO	DL DE	PROC	ESO								ú		i	
	S	1. Fecha				S2	Res	onsable		S3. I	Nomb	re resp	onsa	ble		<b>S4</b> .	. Códig	o respo	nsable	S	5. C	ódigo	res	ponsable
a.	/	/				En	cuest	ador	a.							a.				a.				
b.	/	/	Τ			Su	pervi	sor	b.							b.				b				
C.	/	/	Τ			Со	difica	dor	c.							C.				c.				
d.	/	/	T		Ī	Dig	gitado	or	d.							d.				d				
u.	F	RESERVA	DO S	UPER	VIS	IÓN			u.				CÓD	olgos			POSICI	ÓN. US	SAR PA					
	RESULTA	ADO			Sí			No	1.	Entrevi	stado,	elegibl	?	2	231. N	Лuer	te del in	formant	:e	4. No	eleg	jible		
	uesta com	npleta			1			2	11	.0. Entre	vista c	omplet	a	2 f	232. li ísico/	nforn men	nante in tal para	npedido contesta	ar	mien	nbro	corres		tra (ningún de a perso-
S7. Flujo					1	1		2	12	lo. Entre	vista p	arcial		+			•	idioma	$\dashv$	451.	Empi			na de go- zación
S8. Letra					1	1		2	2.	No enti	evista	do, eleg	ible		236. C		azón ele	egible.	$\dashv$	452.	Instit	ucion	es (ŀ	nospital,
có	evistado DIGOS D	E CARA	CTERI	ZACIO	1 ÓN I	DEL F	ECH	AZO.	21	.1. Se re	chazó	la entre	vista	3	B. No	entre	evistado nocida	o, elegibi	ili-	453.	Dorn	nitorio	col	ectivo (mili-
1. No tien	SAR PARA e tiempo	A V5 EN C.		E RESF 6. Está encues	abu		_			.2. Se in	terrum	ıpió la e	ntre-					terreno		454. ción,	Vivie ince	nda ei	n de	
2. No está	interesad	lo	$\rightarrow$			a en la	is enc	uestas	⊩		njidić:	acceso	a la	a	317. <i>É</i>	rea r	oeligros	a o de di	ifícil	errad			artic	ular des-
3. Por su p	rivacidad n ación perso	o quiere e onal ni fam	ntre- niliar	8. Ha to por res				eriencias as	viv	vienda				а	icces	0			$\dashv$	ocup	ada			
4. Por su se	eguridad no ación perso	o quiere er onal ni fam	ntre- niliar	9. La fa contes	mili: tar e	a o pa	reja p tas	rohíbe		4. Vivie oradore			sin		318. N direco		e posibl	e localiza	ar la	462. uso t			e ve	raneo o de
5. Nunca ı	responde	encuestas		10. No testar (	tien encu	ie ben iestas	eficios	s por con-		.5. Infor puede			able		390. Otra razón de elegibilida desconocida. Anotar.			idad	d 463. Otra razón no elegible. Anotar.					

#### MÓDULO XIV: DESARROLLO INFANTIL (DES)

Solo responde el cuidador principal del niño en edades de 7 meses a 4 años 11 meses Si hay más de un cuidador, primero hacer las preguntas al cuidador 1 y luego repetir las preguntas al cuidador 2.

#### des1a. Identificación de niños y niñas

Nº de niño	Nombres (primer y segundo nombre)	Edad	Fecha de nacimiento	Tramo de edad anterior	Tramo de edad actual
1			/ /		
2			/ /		
3			/ /		
4			/ /		
5			/ /		
6			/ /		

INT30. Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre el o los niños/as bajo su cuidado. Son preguntas simples acerca de él/ella. Si no entiende algo no dude en pedirme que le repita la pregunta.

des2. ¿Cuál es su relación de parentesco con el(la) niño(a)

\_\_\_\_\_? Nombrar a los niños para aplicar este módulo

	Niño/a 1	Niño/a 2	Niño/a 3	Niño/a 4	Niño/a 5	Niño/a 6
Soy la madre						
Soy el padre						
Soy la madrastra						
Soy el padrastro						
Soy la abuela						
Soy el abuelo						
Soy la tía						
Soy el tío						
Soy la hermana						
Soy el hermano						
Soy otro familiar						
				→ Pa	sa a de	es2_esp
No soy familiar						
des2_esp. ¿Cuál?				→ Pa	sa a de	es2_esp

## des3. Durante un mes regular del año (sin vacaciones), ¿Dónde recibe cuidados?

Nombrar a los niños para aplicar este módulo

	Niño/a 1	Niño/a 2	Niño/a 3	Niño/a 4	Niño/a 5	Niño/a 6
En la casa por la madre						
En la casa por el padre						
En la casa por hermanos ma- yores						
En la casa por el abuelo o abuela						
En la casa por otro familiar						
En la casa por una persona contratada para estos efectos.						
En casa de vecina sin pagar (pasar a siguiente sección)						
					→ Pasa	a des4
Jardín infantil o sala cuna (JUNJI / Integra / Colegio)						
					→ Pasa	a des4
Fuera de la casa por un familiar						
					→ Pasa	a des4
Fuera de la casa por una vecina a la que se le paga						
					→ Pasa	a des4
Otro. Especifique						
des3_esp				→ Pa	sa a de	es3_esp
				<b>→</b>	Pasa a	des4 1

des4. ¿Usted estaría dispuesta(o) a enviar a (nombre del niño) a un lugar fuera del hogar para salir a trabajar? Marque solo una alternativa, la que el encuestado prefiera

	Niño/a 1	Niño/a 2	Niño/a 3	Niño/a 4	Niño/a 5	Niño/a 6
Sí, a sala cuna						
Sí, a centro comunitario						
Sí, a jardín infantil						
Sí, a vecina que cuida niños						
No, a ninguno						

#### des4\_1. Las siguientes preguntas se refieren a los niños y niñas de este hogar

Al momento de aplicar las preguntas debe ubicar al niño/a dentro de los rangos de edad. Primero aplique el conjunto de preguntas correspondientes al tramo de edad anterior del niño/a y a continuación aplique las preguntas del tramo de edad actual del niño/a.

Tramo 1: 2 a 6 meses

Tramo 2: 7 a 11 meses

Tramo 3: 1 año a 1 año 11 meses

Tramo 4: 2 años a 2 años 11 meses

Tramo 5: 3 años a 3 años 11 meses

Tramo 6: 4 años a 4 años 11 meses

En esta sección usted tendrá que marcar sí o no, pero no sugiera estas opciones al Entrevistado(a) Marcar como Sí las siguientes respuestas: "Casi Siempre", "La mayoría de las veces". Marcar como NO las siguientes respuestas: "Casi Nunca", "A veces", "De repente", "No sabría decirle".

Siempre diga el nombre del niño o niña

Tramo 1: 2 a 6 meses	Niño	Niño/a 1		o/a 2	/a 2 Niño,		Niño	o/a 4	Niño	o/a 5	Niño	o/a 6
des11_1. ¿Se da vuelta cuando escucha un sonido?	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
des11_2. ¿Mira, sonríe, hace sonidos o mueve sus brazos, se pone contento cuando ve a sus personas cercanas?	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
des11_3. ¿Se ríe a carcajadas en respuesta a personas que le sonríen, le hacen gestos, le conversan, o juegan con el/ella?	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
des11_4. ¿Mantiene su cabeza derecha sin que se la sujeten?	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
des11_5. ¿Se sienta derecho/a con apoyo o sin él en algo, por ejemplo, con ayuda de un cojín?	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No

Tramo 2: 7 meses a 11 meses	Niño	o/a 1	Niño	o/a 2	Niño	o/a 3	Niño	o/a 4	Niño	o/a 5	Niño	o/a 6
des5_1. ¿Dice en algún momento dos sílabas juntas, como "da-da", "ba-ba", "ma-ma" (no necesariamente tiene que significar algo)?	Sí	No										
des5_2. ¿Si Usted le pasa un pedazo de pan, se lo lleva a la boca e intenta comérselo?	Sí	No										
des5_3. ¿Muestra lo que quiere señalando un objeto con el dedo, haciendo ruidos especiales, diciendo palabras o logrando que lo/la tomen en brazos?	Sí	No										
des5_4. ¿Responde a personas que le hablan o juegan con el/ella, a través de sonidos, gestos o diciendo palabras?	Sí	No										
des5_5. ¿Se sienta derecho(a) sin inclinarse y apoyarse en algo?	Sí	No										

Tramo 3: 1 año a 1 año 11 meses	Niño	o/a 1	Niño	o/a 2	Niño	o/a 3	Niño	o/a 4	Niño	o/a 5	Niño	o/a 6
des6_1. ¿Presta atención a objetos que le interesan, como juguetes, libros con dibujos o personas que le gustan, por un minuto o más?	Sí	No										
des6_2. ¿Habitualmente sonríe o mueve sus brazos (en señal de alegría) cuando ve a sus personas favoritas?	Sí	No										
des6_3. ¿Camina solo/a, sin necesitar apoyarse en algo?	Sí	No										
des6_4. ¿Muestra lo que quiere a través de acciones (como por ejemplo tomarla/o a Ud. de la mano para llevarlo donde está el objeto) o diciendo palabras como "jugo", "eso" o "más"?	Sí	No										
des6_5. ¿Dice dos o más palabras diferentes con significado? como por ejemplo "mamá", "papá" u otra.	Sí	No										
des6_6. ¿Entiende cuando usted le pide algo y lo hace? Por ejemplo si usted le dice "muéstrame por favor tu juguete" [él/ella] ¿lo hace?	Sí	No										
des6_7. ¿Copia o imita acciones de la vida diaria como abrazar un muñeco, dar de comer una muñeca?	Sí	No										
des6_8. ¿Copia o imita los sonidos y acciones que usted hace o palabras que usted dice mientras están juntos? (por ejemplo, si usted le hace caras divertidas [él/ella] se las copia)	Sí	No										

Tramo 4: 2 años a 2 años 11 meses	Niño	o/a 1	Niño	o/a 2	Niño	o/a 3	Niño	o/a 4	Niño	o/a 5	Niño	o/a 6
des7_1. ¿Presta atención, por un tiempo largo, a objetos que le interesan, como juguetes, libros con dibujos o personas que le son de su agrado?	Sí	No										
des7_2. ¿Habitualmente sonríe, hace sonidos, pide jugar o hacer algo juntos cuando ve a sus personas favoritas?	Sí	No										
des7_3. ¿Camina rápido y corre?	Sí	No										
des7_4. ¿Habla con uno o más niños?	Sí	No										
des7_5. ¿Usa frases cortas (de tres o más palabras) para decir lo que [ella/el] quiere, como por ejem- plo "yo quiero eso" o "no quiero eso"?	Sí	No										
des7_6. ¿Imita actividades complejas de la vida real, como por ejemplo jugar al papá y a la mamá, jugar a la construcción, o imaginarse que es un personaje de la tv o de películas con usted u otra persona?	Sí	No										
des7_7. ¿Ayuda en la casa haciendo cosas simples, como ayudar a guardar sus juguetes o traer algo cuando se lo piden?	Sí	No										

Tramo 5: 3 años a 3 años 11 meses	Niño	o/a 1	Niño	o/a 2	Niño	o/a 3	Niño	o/a 4	Niño	o/a 5	Niño	o/a 6
des8_1. ¿Presta atención, por varios minutos, a objetos que le interesan, como juguetes, libros con dibujos o personas que le son de su agrado, logrando jugar con ellos un buen rato antes de cambiar de actividad?	Sí	No										
des8_2. ¿Hace frases de cuatro o más palabras para preguntar algo que [él/ella] quiere hacer? (ejemplo: ¿vamos a los columpios?)	Sí	No										
des8_3. ¿Juega en la casa a representar diferentes personajes: mamá, papá, hermano, tía, abuela, etc.?	Sí	No										
des8_4. ¿Obedece una instrucción que contiene más de dos acciones? (Por ejemplo, si usted le pide que saque leche del mueble y la deje en la mesa, lo hace)	Sí	No										
des8_5. ¿Dibuja un círculo y una raya con claridad?	Sí	No										

Tramo 6: 4 años a 4 años 11 meses	Niño	o/a 1	Niño	o/a 2	Niño	o/a 3	Niño	o/a 4	Niño	o/a 5	Niño	o/a 6
des9_1. ¿Habitualmente mira, sonríe, hace sonidos, mueve sus brazos y pide jugar o hacer algo juntos cuando ve a otros niños(as)?	Si	No										
des9_2. ¿Es capaz de explicar por qué quiere algo o quiere hacer algo? (Por ejemplo, frente a la pregunta "¿por qué quieres jugo?", es capaz de responder por ejemplo, "porque tengo sed")	Si	No										
des9_3. ¿Dice lo que siente para explicar por qué está haciendo algo o quiere algo? (Por ejemplo poder responder "porque estoy contento/ triste/ enojado")	Si	No										
des9_4. ¿Sostiene conversaciones con amigos/ as y adultos, intercambiando en una variedad de temas? (Por ejemplo: comidas, amigos, colegio, horario de acostarse)	Si	No										
des9_5. ¿Imita actividades de la vida real, como por ejemplo alimentar a una muñeca, jugar a la casa, o imaginarse que es un personaje de televisión o de películas con usted u otra persona con uno o más niños?	Si	No										
des9_6. ¿Hace un relato breve de algún evento significativo? como por ejemplo: "fui con la mamá a la feria y"; "Jugamos a la pelota con Juanito y"	Si	No										
des9_7. ¿Cuenta una historia o cuento que haya escuchado varias veces (ej. Caperucita roja, Blancanieves, Cenicienta, etc.) aunque no lo haga perfecto?	Si	No										
des9_8. ¿Anticipa una acción frente a un peligro, por ejemplo frente a un brasero o estufa dice ¡no, quema! o frente a un enchufe ¡no, duele!?	Si	No										
des9_9. ¿Anticipa algunas acciones frente a una situación de su vida cotidiana, por ejemplo Ud. dice vamos a comprar y él va a buscar su chaqueta y se la pasa?	Si	No										

Solo si el encuestado es la madre del niño/a						
des10. Al momento de nacer ¿Pusieron a en o Nombrar a los niños para aplicar este módulo	contacto pie	l a piel (sin	ropa) con u	sted despu	és del parto	?
	Niño/a 1	Niño/a 2	Niño/a 3	Niño/a 4	Niño/a 5	Niño/a 6
1. Sí						
2. No						
-8888. No sabe						
-9999. No responde						
des10a. Este primer contacto piel a piel duró: Solo si responde Si en pregunta en des10						
	Niño/a 1	Niño/a 2	Niño/a 3	Niño/a 4	Niño/a 5	Niño/a 6
1. 30 minutos o menos						
2. Más de 30 minutos						
-8888. No sabe						
-9999. No responde						



CUESTIONARIO

ENCUESTA NACIONAL DE SALUD

(ENS 2016 - 2017)