# 4. Substancial variables ------------------------------------------------

# 4.1 Rich people pay more taxes ------------------------------------------

# Do you think people with high incomes should pay a larger share of their income in taxes than those with low incomes, the same share, or a smaller share?

#

# 1 Much larger share

# 2 Larger

# 3 The same share

# 4 Smaller

# 5 Much smaller share

# 8 Can't choose

# 9 No answer

## 1999: Variable v36

## 2009: Variable V36

# Do you think people with high incomes should pay larger share of their income in taxes

# 1 Much larger share

# 2 Larger

# 3 The same share

# 4 Smaller

# 5 Much smaller share

# 8 Can't choose

# 9 No answer

## 2019: Variable 8A

# ¿Ud. cree que las personas con altos ingresos deberían pagar una mayor proporción o porcentaje de sus ingresos en impuestos que aquellos con bajos ingresos, la misma proporción o una proporción o porcentaje menor?

# 1. Una proporción mucho mayor 25,8%

# 2. Una proporción mayor 40,0%

# 3. La misma proporción 24,0%

# 4. Una menor proporción 4,8%

# 5. Una proporción mucho menor 2,0%

# 8. No sabe (no leer) 2,6%

# 9. No contesta (no leer) 0,7%

# 4.2 Percepcion Tax -----------------------------------------------------

## 2009

# Variable V37: Q7b Tax: Generally, how would you describe taxes in [Rs country] for those with high incomes?

# 1 Much too high

# 2 Too high

# 3 About right

# 4 Too low

# 5 Much too low

# 8 Can't choose

# 9 No answer

## 2019

# En general, ¿cómo describiría Ud. los impuestos en Chile hoy en día para las personas con altos ingresos? Los impuestos son…

# 1. Muy altos 5,6%

# 2. Altos 15,3%

# 3. Lo que corresponde 25,0%

# 4. Bajos 36,0%

# 5. Muy bajos 11,3%

# 8. No sabe (no leer) 6,3%

# 9. No contesta (no leer) 0,6%

# 4.3 Redistribution ----------------------------------------------------------

## 1999

#Variable v35: Gov. must reduce differences in income

# 1 Strongly agree

# 2 Agree

# 3 Neither agree nor disagree

# 4 Disagree

# 5 Strongly disagree

# 8 Cant choose

# 9 No answer

## 2009

#Variable V33: Q6b It is responsib of governm to reduce differences in income betwn people with high+low incomes.

# 1 Strongly agree

# 2 Agree

# 3 Neither agree nor disagree

# 4 Disagree

# 5 Strongly disagree

# 8 Can't choose

# 9 No answer

## 2019

# 4B. Es responsabilidad del gobierno reducir las diferencias de ingreso entre las personas con altos ingresos y aquellas con bajos ingresos

# 1. Muy de acuerdo 27,1%

# 2. De acuerdo 45,2%

# 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 16,7%

# 4. En desacuerdo 7,5%

# 5. Muy en desacuerdo 1,7%

# 8. No sabe (no leer) 1,4%

# 9. No contesta (no leer) 0,5%

# 4.5 Meritocracy -------------------------------------------------------------

# A. wealthy --------------------------------------------------------------

#1999 - v4

#2009 - V6

#2019 -

# B. well-educated parents ------------------------------------------------

#1999 - v5

#2009 - V7

#2019 -

# C. education yourself --------------------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V8

#2019 -

# D. ambition ------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V9

#2019 -

# E. hard work --------------------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V10

#2019 -

# F. know right people ------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V11

#2019 -

# G. political connections --------------------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V12

#2019 -

# H. giving bribes ------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V13

#2019 -

# I. person's race ------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V14

#2019 -

# J. religion ------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V15

#2019 -

# K. sex ------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V16

#2019 -

# L. corrupt ------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V17

#2019 -

# M. best school ------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V18

#2019 -

# N. rich university ------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V19

#2019 -

# O. same chances uni ------------------------------------------------

#1999 -

#2009 - V20

#2019 -

# 5.1 Income --------------------------------------------------------------

## 1999

### Variable hompop: How many persons in household

### rincome (respondent income) and incomer (Family income by decile 1-10)

## 2009

### Variable HOMPOP: How many persons in household

### CL\_RINC:income specific in Chile

## 2019

### P34 Numero personas en hogar

### P38. De los siguientes tramos de ingresos mensuales

# 1. Menos de $35.000 mensuales líquidos

# 2. De $35.001 a $56.000 mensuales líquidos

# 3. De $56.001 a $78.000 mensuales líquidos

# 4. De $78.001 a $101.000 mensuales líquidos

# 5. De $101.001 a $134.000 mensuales líquidos

# 6. De $134.001 a $179.000 mensuales líquidos

# 7. De $179.001 a $224.000 mensuales líquidos

# 8. De $224.001 a $291.000 mensuales líquidos

# 9. De $291.001 a $358.000 mensuales líquidos

# 10. De $358.001 a $448.000 mensuales líquidos

# 11. De $448.001 a $1.000.000 mensuales líquidos

# 12. De $1.000.001 a $2.000.000 mensuales líquidos

# 13. De $2.000.001 a $3.000.000 mensuales líquidos

# 14. Más de $3.000.000 mensuales líquidos

# 5. Educ. Level ---------------------------------------------------------

## 1999

#x\_degr

# 1 None

# 2 Incomplete primary

# 3 Primary completed

# 4 Incomplete secondary

# 5 Secondary completed

# 6 University incomplete

# 7 University degree completed

# 8 Non-university higher education unfinished

# 9 No Answer

# 10 Non-university higher education finished

## 2009

### CL\_DEGR

# Without taking into account grade repetitions, what is your educational level?

# 0 NAP, other countries

# 1 None, no formal schooling

# 2 Incomplete primary

# 3 Primary completed

# 4 Incomplete secondary

# 5 Secondary completed

# 6 University incomplete

# 7 University completed

# 8 Incomplete non-university higher education

# 9 Completed non-university higher education

# 99 No answer

## 2019

# P4. Sin tomar en cuenta las repeticiones de curso, PASE TARJETA “4” MÓDULO 3. ¿Cuál es su nivel educacional?

# 0. No estudió 0,7%

# 1. Educación básica incompleta 13,2%

# 2. Educación básica completa 8,5%

# 3. Educación media incompleta 10,0%

# 4. Educación media completa 30,8%

# 5. Educación superior no universitaria incompleta 6,5%

# 6. Educación superior no universitaria completa 9,1%

# 7. Educación superior universitaria incompleta 8,1%

# 8. Educación superior universitaria completa 10,3%

# 9. Estudios de postgrado, máster, doctorado 2,3%

# 99. No contesta (no leer) 0,5%

# 5. Age ------------------------------------------------------------------

## 1999

### age (16 or lowest, 96 highest, 98 and 99 NA/Refused)

## 2009

### age (15, 98 or more; 99 NA/Refused)

## 2019

###P2. ¿Cuál es su edad?

# 1. 18-29 25,3%

# 2. 30-44 27,8%

# 3. 45-54 17,6%

# 4. 55-64 14,2%

# 5. 65 o más años 15,1%

# 5. Sex ------------------------------------------------------------------

## 1999

### sex (1=Male; 2= Female; 9 = NA/Refused)

## 2009

### sex (1=Male; 2= Female; 9 = NA/Refused)

## 2019

### P1 (1=Male; 2= Female; 9 = NA/Refused)